

Universidad Nacional de Costa Rica

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Planificación y Promoción Social

Informe Final del Proyecto de Graduación Seminario

Análisis del aporte de la extensión agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería a las personas productoras agropecuarias del cantón de Esparza, Puntarenas, en los poblados de San Jerónimo, Peñas Blancas y Cerrillos.

Trabajo Final de graduación sometido a consideración de Tribunal Examinador para optar por el grado de Licenciatura en Planificación Económica y Social

Sustentantes:

Carolina de los Ángeles López Mora

Tannia Irene Reyes Ortega

Melanny Mena Ortiz

Heredia, Agosto 2024

Proyecto final de graduación presentado el día 9 de Agosto del 2024 en la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica para optar por el grado académico de Licenciatura en Planificación económica y social, ante el siguiente Tribunal examinado

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo de investigación busca analizar la situación actual del Programa de extensión agropecuaria implementada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), específicamente, en el cantón de Esparza, Puntarenas en los poblados de San Jerónimo, Peñas Blancas y Cerrillos.

Este proyecto, de tipo seminario, tiene un papel importante en el sector agropecuario donde se involucran todas las personas productoras. Para que este programa resulte eficiente, con su población participante, debe tener una adecuada planeación y ejecución. El propósito fundamental es conocer la percepción de las personas productoras y los extensionistas, las características que describen el programa, identificar aspectos de mejora y, con ello, brindar recomendaciones y lograr un fortalecimiento del programa.

Para la recolección de datos, se llevaron a cabo tres talleres participativos con las personas productoras, donde se discutieron temas clave como el funcionamiento del programa, las problemáticas identificadas en la zona y las propuestas de mejora. Asimismo, se realizaron entrevistas semiestructuradas a los extensionistas del MAG, lo que permitió obtener una visión complementaria desde la perspectiva institucional.

Durante la investigación se identificaron diferentes técnicas que utiliza el MAG, actualmente, para trabajar con las personas productoras, se considera de mayor relevancia la asistencia técnica. Se trabaja en el campo mediante: capacitaciones, charlas, demostraciones y visitas no tan periódicas.

Los mayores retos, que enfrenta el programa de extensión agropecuaria, es la escasez

de planificación, monitoreo y el seguimiento en los proyectos que realizan, así como la falta de nuevo personal, en la agencia del cantón de Esparza para que ayude a implementar ideas innovadoras y sea partícipe en cubrir espacios de gran necesidad que presenta la agencia para seguir colaborando con los proyectos de extensión agropecuaria en la zona.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, doy gracias a Dios quien me ha guiado y me ha dado fortaleza para seguir adelante, gracias a mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto, mis padres, mi hermano, mi esposo, por ser mi motor día con día y a mi hijo Strainer Alf Campos López que nació durante este proceso. Agradezco a todas aquellas personas que colaboraron para que este proyecto tuviera un hermoso final.

Carolina López Mora

Quiero tomar un momento para expresar mi más profundo agradecimiento a cada una de ustedes: mis compañeras de trabajo, la profesora Silvia y, por supuesto, a mi querida familia. Esta etapa de nuestra vida académica ha sido desafiante, pero juntas hemos superado todos los obstáculos y hemos llegado al final de esta increíble jornada.

Melanny Mena Ortiz

Gracias a Dios, por permitirme tener tan buena experiencia dentro de mi universidad, por permitirme convertirme en una profesional, gracias a cada profesor que hizo parte de este proceso y a todas las personas que fueron partícipes, ya sea de manera directa o indirecta, a mis compañeras de trabajo por su dedicación y paciencia y, por supuesto, a mi madre Haydee Ruiz Gutiérrez por ser mi principal motor.

Tannia Reyes Ortega

TABLA DE CONTENIDO

Resumen Ejecutivo.....	2
Agradecimientos.....	4
Abreviaturas.....	7
Introducción.....	8
Capítulo I:	9
<i>El problema y su importancia</i>	9
1.1 Tema de Investigación.....	10
1.2 Contexto de la Situación Problemática.....	11
1.3 Planteamiento del Problema y del Objeto de Estudio.....	16
1.4 Justificación.....	18
1.5 Marco Legal	20
1.6 Objetivos del proyecto.....	22
1.6.1 Objetivo General.....	22
1.6.2 Objetivos Específicos.....	23
Capítulo II:.....	24
<i>Marco Conceptual</i>	24
Capítulo II: Marco Conceptual.....	25
Antecedentes.....	25
Marco Conceptual.....	38
Capítulo III:	43
<i>Aspectos Metodológicos.....</i>	43
3.1 Enfoque Investigativo y Tipo de Investigación	44
3.2 Descripción de los Participantes.....	45
3.3 Técnicas de Investigación.....	47
Diagnostico Situacional	47
Talleres Participativos.....	49
Entrevista.....	49
Cuestionario	50
Observación No Participante.....	50
Población y Fuentes de Información.....	51
3.5 Limitaciones y Consideraciones Éticas.....	51
3.6 Matriz metodológica.....	54
Capítulo IV:.....	58

Resultados	58
4.1 Actividades Productivas y Contexto Socioeconómico de las Personas Productoras	59
4.1.1 Características Geográficas del Cantón de Esparza	59
4.1.2 Características Demográficas de la Población Ocupada en el Sector Agropecuario	63
4.1.3 Contexto de las actividades agropecuarias y sus actores	66
4.2 Acciones de Extensión Agropecuaria Realizadas por la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería con las Personas Productoras de la Zona de Esparza.	69
4.3 Percepción de las Personas Productoras y Extensionistas Respecto al Aporte del Programa de Extensión Agropecuaria y sus Actividades.....	71
4.4. Conclusiones.....	76
4.5. Recomendaciones.....	77
A: Fortalecimiento del Talento Humano en la Asistencia Técnica	78
Beneficiarios y Evaluación de la Propuesta A.....	84
B: Implementación de un Sistema de Seguimiento y Monitoreo Personalizado.....	84
Beneficiarios y Evaluación de la Propuesta B.....	87
C: Fomento de Alianzas Interinstitucionales y Multidisciplinarias.....	87
Beneficiarios y Evaluación de la Propuesta C.....	91
Bibliografía.....	92
Anexos	99
ANEXO A.	99
Cuestionario dirigido a personas productoras de la comunidad de Cerrillos y Penas Blancas de Esparza	99
ANEXO B.	105
Cuestionario aplicado a las personas extensionistas del MAG.....	105
ANEXO C. AGENDA TALLER 1	107
ANEXO E. MAPEO DE ACTORES.....	110
ANEXO G. CARTOGRAFÍA SOCIAL CANTÓN ESPARZA	111
ANEXO I. LISTA DE ASISTENCIA TALLER 1	112

ABREVIATURAS

MAG Ministerio de Agricultura y ganadería

UNA Universidad Nacional de Costa Rica

ATER Asistencia Técnica y Extensión rural

FAO Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura

INEC Instituto Nacional de Estadística y Censos

FODEA Ley de fomento a la producción Agropecuaria

IMAS Instituto Mixto de ayuda Social

INAMU Instituto Nacional de las mujeres

INDER Instituto de Desarrollo rural

CADETI Comisión asesora sobre degradación de tierra

BPA Buenas prácticas agrícolas

BID Banco Interamericano de Desarrollo

MEDA Asociación Menonita de Desarrollo Económico

INTRODUCCIÓN

El programa de extensión agropecuaria desempeña un papel fundamental en el desarrollo y fortalecimiento de las actividades productivas en el sector agropecuario en Costa Rica.

En el caso del cantón de Esparza, ubicado en la provincia de Puntarenas, Costa Rica, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) ha implementado programas de extensión con el objetivo de apoyar a las personas productoras agropecuarias en la mejora de sus prácticas y la optimización de sus recursos, mediante la asistencia técnica.

En este contexto, el presente estudio tiene como objetivo realizar un análisis del aporte de la extensión agropecuaria del MAG a las personas productoras agropecuarias del cantón de Esparza, conocer cómo se han gestionado las actividades que realizan a diario para cumplir con los lineamientos del programa, esto permitirá visualizar las dificultades o mejoras que se puedan implementar.

Este estudio permite identificar la efectividad y la relevancia de la extensión agropecuaria del MAG en el cantón de Esparza, así como, identificar áreas de mejora y posibles acciones por seguir. Los resultados obtenidos contribuirán a la toma de decisiones para fortalecer y optimizar el programa de extensión agropecuaria, buscando un impacto positivo en las personas productoras y en el desarrollo sostenible del sector agropecuario en el cantón.

CAPÍTULO I:
EL PROBLEMA Y SU IMPORTANCIA

Capítulo I: El problema y su importancia.

El siguiente apartado contribuye a lo relacionado con el origen y contextualización del problema. Conocer parte de la historia cuando se investiga una situación en específico es importante porque permite resolver las problemáticas que surgen, crear y desarrollar nuevas propuestas.

Dentro de este apartado, se presentan proyectos que fueron concebidos y ejecutados desde la perspectiva de la extensión agropecuaria, lo cual proporciona un entendimiento detallado del trabajo realizado en esta área en otras épocas.

La relevancia del problema se manifiesta en su naturaleza como una dificultad que se desea investigar, explicar o resolver. Según Ángulo (2010), "plantear el problema no es más que afinar y estructurar de manera más formal la idea de investigación" (Ángulo, 2010, p. 42). Esta cita respalda la importancia de definir, claramente, el problema para orientar, de manera efectiva, la investigación.

1.1 Tema de Investigación

El presente trabajo se enfoca en analizar la percepción de las personas involucradas en labores del sector agropecuario y las personas extensionistas que han participado en los proyectos que brinda el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) relacionados con la extensión. El propósito del trabajo es ser una herramienta fundamental para el desarrollo de las personas productoras en el cantón de Esparza, Puntarenas, Costa Rica.

Para una comprensión adecuada del análisis, se proporciona una breve descripción del MAG. Este ministerio ha sido una entidad clave en la promoción y regulación de actividades agrícolas y ganaderas en Costa Rica, desempeñando un rol crucial en el fortalecimiento del sector agropecuario mediante la implementación de programas de extensión que buscan mejorar la productividad y sostenibilidad de las prácticas agrícolas.

Los ejes estratégicos del MAG, especialmente en la extensión, se centran en aprovechar las capacidades y fortalezas del personal, adaptándose al entorno local y actualizando conocimientos según sea necesario. El análisis se centra en los supuestos de extensión agropecuaria planteados por el MAG y su congruencia con la ejecución, investigando los resultados propuestos, desde la perspectiva de la población participante y de las personas extensionistas del MAG.

Los factores principales de la investigación se relacionan con los proyectos de extensión agropecuaria realizados por la agencia de Esparza, durante el período mencionado, abordando el proceso, contexto, perfil de población participante y de las personas extensionistas. Además, se consideran los aspectos técnicos y operativos que respaldan el programa para tener claridad sobre las estrategias implementadas, garantizando así la relevancia del programa para los beneficiarios y la sostenibilidad de los proyectos.

1.2 Contexto de la Situación Problemática

La Extensión agropecuaria es una actividad que ha evolucionado en América Latina desde hace mucho tiempo y ha venido evolucionando. Según Berdegú

(2002), fue introducida en América Latina en la década de 1950, con la misión de facilitar la transferencia de conocimiento y de tecnología desde los centros de investigación, titulados como la revolución verde, hacia las personas agricultoras y campesinas.

A nivel de América Latina, se conocen "los servicios de asistencia técnica y extensión rural (ATER) como un instrumento para generar mayor ingreso a las personas productoras y así mejorar su calidad de vida" (FAO, 2016, pág. 23). Ejemplos de programas relacionados con ATER incluyen: Nicaragua, Bolivia y Perú, cada uno con sus propias líneas de acción específicas.

Según la FAO, 2016 tres programas relacionados a ATER son:

- Nicaragua utiliza el programa campesino a campesino de la Unión Nacional de agricultores y ganaderos, esta se desarrolla a partir de una herramienta participativa sencilla, son manejadas por las personas campesinas, el programa ha definido líneas de acción como: reconversión productiva, la seguridad alimentaria, la incidencia política, liderazgo y desarrollo de capital social.
- Bolivia implementa el Modelo Yapuchiri, el cual surge en el 2004, por iniciativa de un grupo de productores quienes analizaron las características de la producción agrícola y abrieron las posibilidades del mejoramiento productivo.
- Perú, con el proyecto de desarrollo de capacidades productivas y de emprendimiento rurales, tiene como objetivo desarrollar capacidades productivas y emprendimientos en lugares de extrema pobreza y mejora

el acceso de seguridad alimentaria.

En Costa Rica, el servicio de Extensión Agropecuaria ha experimentado una evolución marcada por diferentes enfoques. Desde la atención individual y la era de la revolución verde hasta la capacitación y los sistemas de producción y, finalmente, hacia un enfoque centrado en los mercados y la capacidad comercial.

Un ejemplo contemporáneo del programa de extensión agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) en Costa Rica se destaca por su enfoque en la incorporación de tecnología.

Esta estrategia busca abordar la escasez de técnicos y mejorar el rendimiento en las fincas, muestra un claro compromiso con la innovación y la mejora continua en el sector agrícola del país.

Como se expuso anteriormente, se han venido dando avances con todo lo relacionado a la extensión agropecuaria, pero siguen expuestos a varias adversidades. Por ejemplo, según Aguirre (2012), a nivel de América Latina representa un reto establecer prioridades para la población objetivo, la asignación de fondos, el tipo de instrumentos, los temas tecnológicos, las modalidades de extensión y la formación de capacidades.

Según Aguirre (2012), en muchos países los modelos de extensión tienden a concentrarse en el Estado, en su diseño, financiamiento e implementación. Países como: Guatemala, Nicaragua, Ecuador y Brasil presentan esta tendencia y sus políticas, programas y esquemas de financiamiento están dirigidos a fortalecer esta función, ya no solo como regulador del sistema, sino como un participante

activo y directo.

En Costa Rica, también, se presenta una diversa problemática en los programas de extensión agropecuaria. Por ejemplo, según Rivera (2022), afirma que el programa padece de una crisis de orientación, existiendo un fallo a nivel de ministerio, incrementando también los trámites burocráticos para dicha gestión.

Se encuentran diferentes dificultades respecto a los programas de extensión agropecuaria, también se realizan propuestas de mejora, según Rivera, se debe democratizar el desarrollo, las instituciones, las políticas y sus programas y proyectos, y propiciar la democratización de la extensión, en aspectos como la estructura y organización institucional.

En resumen, la situación de la extensión agropecuaria es compleja, con avances notables, pero, también, desafíos persistentes, tanto a nivel latinoamericano como en el contexto específico de Costa Rica.

Entrando en contexto del cantón específico de Esparza se encuentra ubicado estratégicamente entre Montes de Oro, San Ramón, San Mateo, Orotina, Garabito y el océano Pacífico, el cantón de Esparza abarca aproximadamente 217,8 km², según el Programa de Gobierno de la municipalidad de Esparza 2016-2020.

Con una población proyectada de 39,759 habitantes para el 2023, según el INEC, y 537 fincas dedicadas al sector agropecuario, el cantón de Esparza ha sido moldeado por una comunidad, cuya edad promedio de productores ronda entre los 56 y 57 años, según el IV Censo Agropecuario del INEC.

El Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) ha desempeñado un papel crucial, participando en proyectos como "Productores de Esparza y San Mateo aplicando técnicas el silvopastoriles en las cuencas del Río Jesús María y Barranca" proyecto ha involucrado a 15 familias ganaderas, se busca implementar técnicas silvopastoriles en las cuencas del Río Jesús María y Barranca.

La iniciativa no solo tiene como objetivo mejorar la producción ganadera, sino también, contribuir en la conservación y la sostenibilidad de los recursos naturales en estas áreas, según datos proporcionados por el MAG Esparza, 2023.

También "Tinturas de plantas medicinales como uso sostenible de los recursos naturales" enfocado en la participación de 10 mujeres y sus familias, este proyecto destaca por su enfoque en el uso sostenible de los recursos naturales.

La producción de tinturas, a partir de plantas medicinales, no solo brinda alternativas económicas a las mujeres participantes, sino que, también, promueve el respeto por la biodiversidad local, según datos proporcionados por el MAG Esparza, 2023.

El trabajo del MAG se ha reflejado en la diversidad de proyectos que han involucrado a la comunidad esparzana, desde el cultivo de hortalizas, hasta la implementación de buenas prácticas agrícolas en el cultivo de: mango, aguacate y café.

En cuanto a la educación, el proyecto de Casa Sombra en la comunidad de Cerrillos ha destacado, con el 100% de los participantes involucrados en el cultivo de hortalizas. La migración de la juventud hacia la Gran Área Metropolitana (GAM)

ha sido un fenómeno notable, afectando la continuidad de las actividades agropecuarias en Esparza.

Las diversas comunidades del cantón, como: Cerrillos, Sabana, San Jerónimo, han desplegado diferentes actividades agropecuarias, desde el cultivo de café hasta la cría de ganado y la producción de lácteos. El tejido socioeconómico se entrelaza con la diversidad de estas actividades y los retos que enfrenta la continuidad de la tradición agrícola en la región.

1.3 Planteamiento del Problema y del Objeto de Estudio

El programa de extensión agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), específicamente en la agencia de Esparza, Puntarenas, ha sido diseñado para apoyar a las personas productoras en el desarrollo y mejora de sus actividades agropecuarias. Sin embargo, a lo largo de los últimos años, se ha identificado que dicho programa enfrenta importantes retos en su implementación y eficacia, los cuales limitan su capacidad para cumplir con las expectativas y necesidades del sector productivo de la región.

Uno de los principales problemas radica en la falta de adaptación del programa a las características y requerimientos específicos de las personas productoras, quienes se encuentran en diferentes zonas con condiciones geográficas, climáticas y socioeconómicas diversas. A pesar de los esfuerzos realizados, la orientación brindada antes, durante y después de los procesos de extensión no siempre resulta adecuada, lo que genera una percepción de

insuficiencia por parte de los beneficiarios y los propios extensionistas que ejecutan las acciones.

Además, la falta de una evaluación sistemática del impacto de las actividades de extensión agropecuaria impide identificar con precisión cuáles son los logros alcanzados y cuáles son las áreas que requieren ajustes o mejoras. Sin esta retroalimentación, el programa corre el riesgo de mantener prácticas que no necesariamente responden a las necesidades reales de las personas productoras, lo que a su vez podría afectar la sostenibilidad y efectividad a largo plazo del programa en la región.

En este contexto, resulta fundamental realizar un análisis exhaustivo de las actividades productivas de las personas productoras y de las percepciones que tanto ellos como los extensionistas tienen sobre el aporte del programa de extensión agropecuaria. Este análisis permitirá identificar los aspectos que necesitan ser mejorados para adaptar el programa a las particularidades del cantón de Esparza, asegurando así una mayor pertinencia y efectividad en el apoyo brindado por el MAG.

A continuación, se presenta la pregunta de investigación

¿Cuáles mejoras se pueden implementar en el programa de extensión agropecuaria de la agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería, según la percepción de las personas productoras y extensionistas, para incrementar su efectividad y relevancia en el contexto local?

A partir de lo anterior, se pueden generar preguntas como: ¿Cuáles son las actividades productivas de las personas productoras? ¿Cuáles son las acciones de extensión agrícola

realizadas por la agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería con las personas productoras de la zona de Esparza? ¿De acuerdo con la percepción de las personas productoras y los extensionistas cuál es el aporte que brinda el programa la extensión a sus actividades?

El objeto de estudio de esta investigación consiste en **analizar el aporte de la extensión agropecuaria de la agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería, según la percepción de las personas productoras y extensionistas, para la formulación de una propuesta de mejora al programa en la agencia de Esparza.**

En tal sentido, se busca conocer la gestión, la metodología aplicada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería a las personas productoras de la zona involucradas en los procesos.

1.4 Justificación

El presente estudio se justifica por la necesidad urgente de evaluar y mejorar el programa de extensión agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) en el cantón de Esparza, Puntarenas. Este programa ha sido una herramienta fundamental para el apoyo y desarrollo de las actividades agropecuarias en la región, desempeñando un papel crucial en la productividad y sostenibilidad del sector. Sin embargo, a pesar de su importancia, existen lagunas en la comprensión de su efectividad y en la manera en que se ajusta a las necesidades específicas de las personas productoras beneficiarias.

A nivel macro, si bien se han realizado diversos estudios sobre la extensión agropecuaria, estos suelen centrarse en análisis generales y no abordan las particularidades de regiones específicas como Esparza. Esta falta de un análisis detallado y contextualizado

limita la capacidad de los tomadores de decisiones para implementar mejoras que respondan a las realidades locales. Es aquí donde radica la importancia de este estudio, que busca llenar este vacío de información y proporcionar un análisis profundo y específico sobre el funcionamiento del programa en esta zona.

La motivación principal de la investigación surge de la necesidad de entender cómo el programa de extensión agropecuaria impacta verdaderamente a las personas productoras del cantón de Esparza. La percepción de estas personas, junto con la de los extensionistas, ofrece una visión integral del programa, permitiendo identificar fortalezas y áreas que requieren ajustes. Al explorar estas percepciones, la investigación tiene como objetivo no solo evaluar la efectividad del programa en términos de resultados versus objetivos, sino también proponer mejoras concretas que optimicen su implementación y maximicen su impacto positivo en la comunidad.

Además, este estudio pretende colaborar directamente con el MAG y la Agencia de Esparza, proporcionando propuestas de mejora basadas en evidencias y en un análisis riguroso. Al identificar áreas específicas donde se podrían implementar cambios positivos, se busca beneficiar directamente a las personas productoras, agilizar el trabajo de las personas extensionistas, y en última instancia, fortalecer el sector agropecuario en Esparza. Este enfoque no solo tiene el potencial de mejorar la eficacia del programa de extensión agropecuaria, sino también de contribuir al desarrollo sostenible de la región, fomentando un crecimiento económico y social más equitativo y resiliente.

Por tanto, esta investigación es esencial para proporcionar al MAG y a los responsables del programa en la Agencia de Esparza las herramientas y conocimientos

necesarios para adaptar sus estrategias de extensión agropecuaria, asegurando que sean pertinentes, eficaces y alineadas con las necesidades reales de la comunidad agropecuaria local

1.5 Marco Legal

En el siguiente apartado se puede encontrar lo más relevante relacionado con la parte de legalidad del programa de extensión agropecuario del MAG.

Cuadro 1.

Leyes que aplican al programa de extensión agropecuaria del MAG

Número y nombre de la norma	Fecha de publicación	Descripción
Ley 7064 Fomento de la producción agropecuaria FODEA y Orgánica del MAG (Artículo 48 y 49)	08/05/1987	Promueve el desarrollo agropecuario a partir de la investigación y la extensión, implanta programas de regionalización, atiende los problemas que afectan las actividades agropecuarias.
Norma 40863 Reglamento Orgánico del Ministerio de Agricultura y Ganadería (Artículo 2)	16/01/2018	Mejorar las capacidades competitivas de las familias rurales de pequeños y medianos productores agropecuarios, la juventud rural y sus organizaciones, mediante la mejora en la productividad, el conocimiento y transferencia tecnológica, la diversificación productiva, el fortalecimiento agroempresarial, que posibilite su articulación a los mercados externos e internos y aumentar el acceso, uso y control de los

		recursos y servicios para mejorar la calidad de vida de los habitantes de los territorios rurales.
Norma 40863 Reglamento Orgánico del Ministerio de Agricultura y Ganadería (Artículo 2)	16/01/2018	Fomentar y desarrollar la seguridad y soberanía alimentaria y nutricional del país, mediante el apoyo de buenas prácticas de producción sostenible y orgánica en sistemas productivos familiares y comerciales, que contribuyan a la mejora en la calidad de vida de las familias rurales.
Norma 40863 Reglamento Orgánico del Ministerio de Agricultura y Ganadería (Artículo 2)	16/01/2018	Impulsar el mejoramiento y sostenibilidad de la gestión institucional, mediante servicios que respondan a las necesidades de los ciudadanos y la institución.
Políticas para el sector agropecuario y el Desarrollo de territorios rurales	2015	Los principales usuarios del Servicio de Extensión son: las personas productoras agropecuarias, sus familias y las organizaciones

Políticas para el sector agropecuario y el Desarrollo de territorios rurales	2015	Los principales usuarios del Servicio de Extensión son: las personas productoras, agropecuarios, sus familias y las organizaciones.
Políticas para el sector agropecuario y el desarrollo de territorios rurales.	2015	Promover la gestión Organizacional y empresarial sostenible para impulsar emprendimientos agropecuarios que procuren el desarrollo autogestionado de las familias y las organizaciones de productores.

Nota: Elaboración propia a partir de información del Sistema Costarricense de información jurídica y del Manual de orientaciones metodológicas para la extensión agropecuaria, 2023.

1.6 Objetivos del proyecto

Los objetivos de investigación delimitan la ruta por seguir y establecen las metas que se pretenden alcanzar con el estudio. Son pasos concretos que guían hacia los logros propuestos. Es crucial que la formulación de los objetivos sea específica. Deben plantearse preguntas pertinentes que ayuden a comprender aspectos relevantes del mundo real y, a su vez, contribuyan al conocimiento existente en el área de estudio.

Esto implica aportar nuevas perspectivas, conceptos, explicaciones causales o redefiniciones que enriquezcan la teoría dentro del campo de investigación.

1.6.1 Objetivo General

Analizar el aporte de la extensión agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería, según la percepción de las personas productoras y extensionistas, con el propósito de formular propuestas de mejora al programa en la Agencia de Esparza.

1.6.2 Objetivos Específicos

1. Identificar las actividades productivas de las personas productoras en el cantón de Esparza.
2. Analizar las acciones de extensión agropecuaria realizadas por la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería con las personas productoras de la zona de Esparza.
3. Evaluar la percepción de las personas productoras y extensionistas sobre el aporte del programa de extensión agropecuario a sus actividades.
4. Proponer mejoras específicas para adaptar el programa de extensión agropecuaria a las necesidades identificadas en el cantón de Esparza.

CAPÍTULO II:
MARCO CONCEPTUAL

Capítulo II: Marco Conceptual

En este apartado, se presentan los principales elementos conceptuales y contextuales que permiten dimensionar y abordar el presente proyecto de investigación, a partir de los factores productivos del sector agropecuario y la extensión comunitaria realizada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) en el cantón de Esparza.

Por lo tanto, a pesar de que se utilizarán conceptos de referencia empleados formalmente por la institución y los actores envueltos en los programas de Extensión del MAG, el trabajo utilizará la teoría crítica de la comunicación de Paulo Freire como principal perspectiva teórica, entendida esta como el insumo que “(...) proporciona una visión sobre dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento en el cual nos “moveremos” (Sampieri, 2014; p. 60).

2.1 Antecedentes

En primera instancia, existen diversas perspectivas relativas a los fundamentos que dan pie a realizar actividades de extensión; esto incluye aspectos que van desde las visitas al campo o las reuniones con actores locales, hasta el diseño de programas o planes sistemáticos, aplicables a distintas áreas (agraria, comunitaria, universitaria, etc.). Asimismo, debe destacarse que el concepto extensión puede tener connotaciones distintas según su objeto de acción (lo agropecuario o lo universitario, por ejemplo), así como según sus líneas de actividades, el alcance territorial de las acciones o inclusive sus “interlocutores” o “destinatarios”, como destaca Menéndez (s.f).

Sánchez (1996), por ejemplo, resalta que la extensión puede entenderse como

24

El conjunto de acciones que envuelven la utilización de información y el conocimiento, en las que intervienen agentes externos e internos a la población rural y cuyo objetivo es el desarrollo de esta última, en diferentes aspectos económicos, sociales, e incluso políticos (p.37).

Respecto de esta definición, se destaca que al definir la extensión como un conjunto de acciones que involucran la utilización de información y conocimiento, Sánchez (1996) enfatiza el carácter dinámico y colaborativo de este proceso.

Esta visión reconoce que la extensión no es simplemente una “transferencia” de información, sino, más bien, un intercambio bidireccional entre todos los actores involucrados. Además, el alcance de la extensión, según Sánchez, se extiende más allá de los aspectos económicos y abarca dimensiones sociales y políticas.

Esta visión ampliada de la extensión destaca su potencial como herramienta para el cambio social y político, no solo en el ámbito económico. Empero, a continuación, se enfatizará sobre este concepto aplicado a la práctica institucional relativa a la extensión en el ámbito agropecuario.

La extensión agropecuaria brinda un acercamiento más crítico al proceso de extensión, el cual debe ser de naturaleza participativa, de construcción conjunta de conocimientos y no de transmisión en una sola vía.

Al mismo tiempo, el concepto destaca en el desarrollo de las habilidades propias prácticas técnicas de los productores o campesinos, no así, en la imposición arbitraria de concepciones, ideas o prácticas, menos aún de comportamientos, pero en consideración del fin último de mejorar las actividades productivas de los actores involucrados. Esto no implica, sin embargo, que no existan, en la realidad, prácticas de esta naturaleza en el ejercicio de la extensión.

En Costa Rica, por ejemplo, investigaciones del Programa de Desarrollo Integral de las Comunidades Rurales Costeras del Golfo de Nicoya (PDICRC) han identificado que actividades de extensión que emplean un enfoque vertical y acrítico suelen “(...) reproducir patrones asistencialistas y paternalistas, como también en algún otro momento, responder a la atención de necesidades básicas desde acciones muy puntuales, sin incidencia en lo estructural (Duarte et al, 2019; p. 17).

Se debe resaltar que a través de un proceso de acompañamiento continuo, siempre se ha buscado por parte del MAG empoderar a las personas productoras y que aprovechan sus experiencias y saberes locales para el desarrollo de las prácticas agropecuarias sostenibles.

Este enfoque participativo es fundamental en el desarrollo de este proyecto, ya que se contempla la realización de: talleres, entrevistas y cuestionarios con el propósito de generar información que contribuya a describir el programa de extensión agropecuaria del MAG en la comunidad de Esparza. De esta forma se puede también caracterizar e identificar los puntos de mejora del programa.

Además, se destaca que la participación no es solo una herramienta metodológica, es un principio rector que influye en cómo se abordan y se resuelven los problemas en el sector agropecuario, desde el punto de vista teórico de este proyecto.

Asimismo, esta metodología lleva a un mayor sentido de propiedad y relevancia en las prácticas extensionistas, lo que aumenta la probabilidad de éxito y sostenibilidad de los programas y proyectos.

También, esta metodología facilita la adaptación y el aprendizaje continuos, elementos cruciales para la resiliencia en el dinámico entorno agropecuario actual, el cual amalgama una serie de factores socioeconómicos, culturales, geográficos/territoriales, entre otros, aplicables en este caso al cantón de Esparza y a la percepción de los productores de la zona respecto de las prácticas de extensión que realiza el MAG.

Esta colaboración estrecha entre extensionistas y personas productoras no solo se centra en aspectos técnicos, también abarca dimensiones emocionales y sociales, elevando así la autoestima y el sentido de pertenencia de los agricultores en su entorno.

El MAG durante su tiempo en función ha considerado que la práctica del seguimiento no solo permite detectar posibles desviaciones en la implementación de las prácticas agropecuarias, asimismo, facilita un

intercambio de experiencias y de conocimientos que fortalecen el proceso de aprendizaje tanto para las personas productoras, como para los extensionistas.

Así, el seguimiento contribuye a garantizar la sostenibilidad y la mejora continua en los procesos agropecuarios, promoviendo un desarrollo agrícola más participativo y sostenible.

Por otra parte, algunas de las principales características de la extensión agropecuaria y que se enmarcan en las actividades anteriormente descritas, según el MAG (2015), son las siguientes:

- Parte de una comunicación horizontal y bidireccional.
- Brinda servicios de información, capacitación, asistencia técnica y gestión de proyectos y recursos.
- Utiliza tecnologías de información y comunicación.
- Promueve las innovaciones tecnológicas en los sistemas de producción
- Se fundamenta en el concurso de diferentes ciencias, disciplinas e instancias públicas y privadas (p. 08).

Por lo tanto, se afirma que, en Costa Rica, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG, 2021) destaca algunas de las actividades de extensión que se practican desde un enfoque crítico de construcción conjunta del conocimiento. A continuación, se destaca lo que se comprenderá por cada una de estas:

- **La reunión:** entendido simplemente como un espacio que conjunta a más de una persona, como actividad común para desarrollar diversas dinámicas entre los profesionales de la institución y los campesinos o representantes comunales. En este caso, el MAG (2021) recomienda que sus resultados tengan un objetivo claro definido y que su resultado sean acuerdos entre los participantes. Esta debería ser la primera instancia de diálogo y comunicación entre los actores del desarrollo involucrados.

- **La Gira:** por lo general, implica la visita de una o más personas, productoras y no productoras, a la realidad contextual en donde se desea mantener o generar acciones de extensión dialógica y favorece “(...) la interacción entre productores de diferentes localidades y regiones” (MAG, 2021). Además, se destaca que “Se aprovecha la experiencia acumulada de productores, organizaciones, empresas” (Ibid.).

- **La charla:** este es un espacio de interacción social y grupal, que consiste puntualmente en “un método informativo y dinámico donde el expositor transmite y comunica, definiendo, analizando y explicando un tema en específico.” (MAG,2021).

- **Día demostrativo de resultados.** según el MAG (2021), esta técnica consiste en “(...) una técnica grupal que compara los beneficios de a una tecnología innovadora valida con la tradicional” y en esta “(...) se demuestra con hechos, con documentación, números y comparación. Es convincente” (MAG,2021).

- **Demostración de método:** este método permite mostrar la eficiencia y la eficacia

de una práctica agropecuaria participativa, cuya utilidad ya ha sido previamente comprobada en una zona determinada” (MAG, 2021). Es una actividad participativa con un objetivo definido y específico.

- **Día de campo:** este es definido por la institución como “un método de comunicación con grupos, tendiente a mostrar una o varias prácticas agropecuarias, realizadas en condiciones locales, con el objeto de despertar el interés y los deseos de adopción de ellas en varios productores (...)” (MAG, 2021). Con esta técnica, se genera “transmisión de una tecnología adecuada y conocimiento” (Ibid.). Destaca en esta técnica, la precisión teórica que involucra el concepto de comunicación, el cual es intrínseco en una extensión dialógica.

- **Medios de comunicación masivos:** esta técnica se refiere a comunicar masivamente elementos como resultados obtenidos, por medio de correo electrónico, redes sociales, medios de comunicación local: radio, periódico, entre otras (MAG, 2021).

De esta forma, la ejecución de este proyecto puede implicar el contacto directo, participación o valoración de las percepciones de las comunidades respecto de cualquiera de estas actividades, las cuales son ejecutadas por esta institución estatal, en el marco de la extensión agropecuaria.

En este caso, destaca que, el MAG presta servicios de información, capacitación, asistencias técnicas y gestión de proyectos y recursos mediante áreas funcionales dedicadas a atender temáticas como: la Promoción a la Mujer Productora, la Agricultura Conservacionista, los aspectos metodológicos y programas de desarrollo rural a nivel nacional, orientada al fortalecimiento de las actividades productivas.

Las personas productoras, según la FAO, como la persona física o jurídica que asume la completa responsabilidad económica en el manejo de la finca agropecuaria y puede o no tener la función técnica.

Maneja, personalmente, la finca agropecuaria, o bien, ejerce esta función a través de otra persona que la administre, principalmente, cuando se trata de una persona jurídica (una sociedad anónima, sociedad de responsabilidad limitada, cooperativa, institución, etc.). (FAO, s.c)

Autores como Breilh (2010) citados en Deambrosi (2013), destacan el origen de la división rural-urbana en tanto producto de la organización capitalista y la acentuación de la división del trabajo en los últimos años. Para este autor, “la distinción clásica del paradigma moderno contrasta lo urbano como espacio de industria y gestión frente a lo rural como espacio de la agricultura y los recursos naturales.” (Deambrosi et al., 2013; p. 02).

Dicha distinción, suele tener implicaciones en términos de acceso a recursos y desigualdad, lo que impacta, al mismo tiempo, la percepción de la superioridad de lo urbano frente a lo rural, del “hombre de ciudad” frente al campesino, del culto

al ignorante y es aún de mayor notoriedad en el **sector agropecuario** de la economía. Según Di Ciano (s.f), el sector agropecuario se divide en el sector agrícola, sector pecuario y el apicultor. El primero se refiere a actividades relacionadas con el cultivo o siembra de hortalizas, frutas... mientras que el segundo, a actividades de naturaleza ganadera y el último, el sector apicultor, a procesos de recolección de miel, jalea y utilización de cera de las colmenas de las abejas (Ibid., p. 01).

Es importante conocer factores sociodemográficos y económicos de la zona para poder conocer cómo influye el programa en este contexto según datos de ÍCN (2023), el perfil demográfico de Esparza revela una población joven significativa, con un 28.8% de habitantes menores de 18 años y un 26.8% entre 18 y 35 años. Este dato sugiere un potencial de fuerza laboral joven y dinámica que podría ser vital para el desarrollo y la innovación en el sector agropecuario.

La cobertura forestal es considerable, cubriendo más de la mitad del territorio, lo cual es relevante para prácticas agropecuarias sostenibles y la conservación del medio. En este sentido, a continuación, se describe la división político-administrativa de este cantón:

- Espíritu Santo: Esparza, El Mojón, Mojoncito, El Tejar, La Riviera, Marañonal, Humo, Las Brisas, entre otros.
- San Juan Grande: San Juan Grande, San Juan Chiquito, Juanilama.
- Macacona: poblados de Macacona, Los Nances, Paraíso, Alto de Conchal, La Angostura, etc.
- San Rafael: San Rafael, El Barón, Asentamiento El Barón, Salitral, y

Guadalupe.

- San Jerónimo: San Jerónimo, Cerrillos, Sabana Bonita, Mesetas Arriba, Mesetas Abajo y Peñas Blancas.
- Caldera: Está conformado por Caldera, El Jocote, Cascabela, Salinas, Cambalache, Tivives, Villa Nueva y Mata de Limón.

Por su parte, la infraestructura vial parece limitada con 194 km de red vial cantonal, lo que podría representar desafíos en la logística y el acceso a mercados para los productos agropecuarios. Estos factores sociodemográficos y de infraestructura son cruciales para formular estrategias de extensión agropecuaria que sean inclusivas, sostenibles y económicamente viables.

Por otra parte, también es relevante considerar otros datos e indicadores que son ampliados gracias a la disponibilidad de ficheros cantonales por parte del Tribunal Supremo de Elecciones.

En esta ocasión, se destaca que los índices del PNUD ofrecen una visión amplia del desarrollo en Esparza. Un IDHc de 0,718 coloca al cantón en una posición de desarrollo humano relativamente alto, lo cual sugiere buenas condiciones de vida, educación y economía. Sin embargo, el IDH ajustado por desigualdad de 0,617 indica que, cuando se toman en cuenta las desigualdades, la situación es menos favorable, resaltando la importancia de políticas inclusivas, en especial en sectores como el agropecuario, donde los papeles tradicionales son aún más destacados.

En esta materia, se destaca un IDG muy alto de 0,934 muestra una equidad de género considerable; mientras que, el bienestar de la niñez y la adolescencia en el cantón, según datos del TSE (2023), refleja un bienestar positivo en la niñez y adolescencia, mientras que el Índice de Envejecimiento Cantonal le ubica en la posición número 43, impactando en la planificación futura de los servicios y la fuerza laboral. Estos indicadores son fundamentales para orientar la extensión agropecuaria hacia la equidad y la inclusión.

En estos aspectos, se destaca que el perfil demográfico y los indicadores de desarrollo de Esparza configuran un entorno que, por un lado, ofrece una fuerza laboral joven y una cobertura forestal que favorece la sostenibilidad agrícola, pero, por otro, se enfrenta a limitaciones en infraestructura vial que pueden obstaculizar la logística agropecuaria.

La equidad de género avanzada, junto con una alta calidad de vida para niños y adolescentes, sugiere un terreno fértil para políticas inclusivas. Sin embargo, la desigualdad ajustada muestra que se necesitan mejoras para que el desarrollo sea uniformemente experimentado, lo cual podría influir, significativamente, en la planificación de recursos y estrategias para el sector agropecuario, asegurando que la extensión agropecuaria no solo impulse la productividad, sino que también fomente la inclusión y el bienestar comunitario.

Otro elemento importante que influye en el sector agropecuario desde tiempos atrás es el Impacto ambiental, nuevas prácticas agropecuarias, han venido trabajando de la mano con ello. Por ejemplo, desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático, debido, principalmente,

a la quema de combustibles fósiles como: el carbón, el petróleo y el gas.

La quema de combustibles fósiles genera emisiones de gases de efecto invernadero que actúan como una manta que envuelve a la Tierra, atrayendo el calor del sol y elevando las temperaturas.

Las emisiones principales de gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático son el dióxido de carbono y el metano. Estos proceden del uso de la gasolina para conducir un coche o del carbón para calentar un edificio, por ejemplo. El desmonte de tierras y bosques también puede liberar dióxido de carbono.

La agricultura y las actividades relacionadas con el petróleo y el gas son fuentes importantes de emisiones de metano. La energía, la industria, el transporte, los edificios, la agricultura y el uso del suelo se encuentran entre los principales emisores.

Por consiguiente, el MAG, en conjunto con otras instituciones del sector agropecuario, impulsan iniciativas de proyectos, que involucran el uso sostenible en las diferentes regiones del país, impartiendo asistencia técnica de los extensionistas del ministerio, brinda acompañamiento, análisis de laboratorios, acceso a maquinaria agrícola que proteja los suelos y proporcionando capital semilla, esto para llevar a cabo una producción sostenible.

Por otro lado, un PIB per cápita de 3 millones de colones sugiere el promedio de ingreso económico por persona, lo cual es un indicador crítico del nivel de vida

y capacidad económica de los habitantes del cantón. Estos datos económicos son esenciales para evaluar la viabilidad y el potencial de crecimiento de las actividades de extensión agropecuaria, así como para determinar la distribución de recursos y servicios que puedan mejorar la productividad y calidad de vida en la región.

En este caso, al analizar los datos socioeconómicos de Esparza (2021), se observa un cantón que, con un puntaje de 58.7/100, está posicionado en el índice de competitividad cantonal como emergente. Este estatus indica un potencial de crecimiento en varias dimensiones claves para mejorar su desempeño global.

Entre sus fortalezas destacan una alta prestación de servicios públicos básicos, evidenciada por un puntaje alto de 94.3, y un rendimiento significativo en la educación, con un 90.5, reflejado en el alto porcentaje de estudiantes que aprueban las pruebas para finalizar su educación secundaria.

Además, la eficiencia en la gestión municipal de trámites es notable con un puntaje de 88.2. Sin embargo, existen áreas que requieren atención, como el sector constructivo, que muestra un dinamismo bajo con un puntaje de 22.0, y la infraestructura de transporte, que, con un 23.5, indica que, la red vial cantonal necesita inversión para su adecuado mantenimiento.

También, es relevante el puntaje de 37.6 en habilidades en ciencia y tecnología, sugiriendo que hay espacio para mejorar la capacitación de los graduados universitarios en estas áreas cruciales. Estos elementos son esenciales para considerar en cualquier proyecto de extensión agropecuaria, ya que impactan directamente en la capacidad de desarrollo y modernización del sector.

Al respecto de actividades productivas, Quirós Aguilar (2021), destaca que, aunque el comercio y la industria predominan como actividades económicas, la agricultura y la ganadería persisten, aunque en declive.

En este caso, destaca que el Puerto Caldera es un motor económico significativo, fomentando el empleo tanto dentro de sus instalaciones, como en sectores asociados al tránsito de mercancías. Asimismo, destaca que el turismo, también, es un contribuyente importante al empleo y la economía local, aunque ha sido impactado negativamente por la pandemia de COVID 19 (Quirós-Aguilar, 2021).

La actividad agropecuaria sigue siendo relevante para el consumo local, a pesar de la concentración de tierras y una tasa de desempleo notable que afecta la disponibilidad de mano de obra para el sector.

2.2 Marco Conceptual

Extensión agropecuaria a partir de la definición institucional, realizada por el MAG (2015), citado en Christoplos (2010): Un proceso de educación participativa, de construcción de conocimiento, donde los productores asumen un rol protagónico en la toma de decisiones para sus procesos productivos, para desarrollar sus propias habilidades y prácticas técnicas, organizacionales y de gerencia; que facilita su acceso, el de sus familias y organizaciones, a la información, tecnologías y capacitación, así como la interacción con actores de investigación, enseñanza, agronegocios y otras instituciones relevantes. (p. 08).

Enfoque sistémico propuesto por el MAG (2015) concibe a la extensión agropecuaria como un proceso integral que abarca diversos aspectos del sistema de producción agropecuaria.

El acompañamiento se posiciona como un pilar fundamental que va más allá de la simple transmisión de conocimientos técnicos. Al enfocarse en la educación participativa y la construcción de conocimiento, este enfoque reconoce la función central de los productores como actores activos en la generación y la aplicación de conocimientos.

El seguimiento emerge como un complemento esencial al proceso de acompañamiento, delineando una senda para evaluar y perfeccionar las acciones emprendidas. Más allá de la recopilación de datos, el seguimiento implica una interacción continua con las personas productoras, nutrida por la observación activa y el diálogo constante.

Actividades productivas, según Editorial Grudemi (2022), se entiende por actividades productivas “aquellas operaciones vinculadas a los procesos de elaboración, producción comercialización de bienes y servicios, de modo que, comprenden toda actividad involucrada en la transformación de materia prima en bienes y servicios y su posterior comercialización” (2022). Estas actividades productivas, suelen desagregarse por sectores productivos al mismo tiempo.

El sector primario refiere a las actividades que involucran la modificación del entorno natural.

El sector secundario se vincula con la transformación de materia prima en productos finales, tales como: manufactura, transporte y distribución de gas y agua, por citar algunos ejemplos; así como en él.

El sector terciario, el cual envuelve lo relacionado con servicios (Atucha et al., 2018).

El sector agropecuario se refiere a “(...) Según Di Ciano (s.f) es aquella parte de las actividades económicas relacionadas con la transformación de los recursos naturales en productos primarios” (p.01).

El desarrollo territorial: “(...) aquel que se proyecta en el bienestar de sus pobladores y su entorno directo” (Quirós-Aguilar, 2021).

El impacto ambiental según las Naciones Unidas, como los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden ser naturales, debido a variaciones en la actividad solar o erupciones volcánicas grandes..

Extensionista en el marco actual, en tanto que, de acuerdo con lo señalado por Russo (2013), “las capacidades y competencias del extensionista en el marco de la globalización deberían estar acorde a las necesidades emergentes con los cambios ocurridos en el ámbito rural” (p.86).

La metodología participativa. Según Alpízar (2016;94), “La metodología participativa implica esfuerzos permanentes y sistemáticos de análisis, estudio, reflexiones sobre la realidad, los proyectos, programas y prácticas en las que estamos

trabajando” (p.94).

Persona productora Según La Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura (FAO) es aquella física o jurídica que asume la completa responsabilidad económica en el manejo de la finca agropecuaria y puede o no tener la función técnica. Maneja, personalmente, la finca agropecuaria, o bien, ejerce esta función a través de otra persona que la administre, principalmente, cuando se trata de una persona jurídica (una sociedad anónima, sociedad de responsabilidad limitada, cooperativa, institución, etc.).

Percepción Según Vargas (1994) es “biocultural porque, por un lado, depende de los estímulos físicos y sensaciones involucrados y, por otro lado, de la selección y la organización de dichos estímulos y sensaciones” (p. 47).

Factores sociodemográficos: Según Giraldo, 2018 Son todas las características asignadas a la edad, sexo, educación, ingresos, estado civil, trabajo, religión, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tamaño de la familia. Esto se hace para cada miembro de la población.

Factores socioeconómicos: según el Tribunal Supremo de Elecciones (2023), las características económicas de Esparza indican un PIB Cantonal para el 2020 de 124,471 millones de colones, reflejando la suma total de bienes y servicios producidos.

Índice de Competitividad Cantonal. De acuerdo con la Escuela de Economía de la Universidad de Costa Rica, este índice “busca medir el resultado cantonal de las decisiones empresariales, familiares, de instituciones y de los

gobiernos. Se compone del promedio de siete pilares: económico, empresarial, laboral, infraestructura, innovación, gobierno y calidad de vida” (UCR, 2023).

CAPÍTULO III:
ASPECTOS METODOLÓGICOS

Capítulo III: Aspectos Metodológicos.

En el siguiente capítulo, se describe el planteamiento y la metodología utilizada para el desarrollo de la siguiente investigación, incluye técnicas e instrumentos para lograr la efectiva recolección y análisis de la información.

El marco metodológico se entiende como “el conjunto de procedimientos por seguir con la finalidad de lograr los objetivos de la información de forma válida y con una alta precisión Balestrini, 2000).

3.1 Enfoque Investigativo y Tipo de Investigación

El enfoque investigativo contempla “un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno o problema” (Collado & Batista, 2014, pág. 37). la persona investigadora se encuentra atenta a la realidad cambiante, dado que de ello depende la calidad, la minucia del proceso y los resultados.

La presente investigación se sustenta en **un enfoque cualitativo**, Este se entiende como un procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos, dibujos, gráficos e imágenes. Se sustenta de evidencias que se orientan más hacia la descripción profunda del fenómeno con la finalidad de comprenderlo y explicarlo a través de la aplicación de métodos y técnicas derivadas de sus concepciones (Sanchez, 2019, pag.1).

Este enfoque se utiliza dentro de la investigación, porque esta se encuentra centrada meramente en el programa de extensión agropecuaria del MAG y sus respectivos actores involucrados, se recolecta la información por medio de técnicas e instrumentos; se analizan

directamente el objeto de estudio, orientado a una mayor descripción y explicación, sin necesidad de utilizar métodos de numeración.

La investigación es de tipo descriptiva, se dirige, fundamentalmente, a la descripción de fenómenos sociales o educativos en una circunstancia temporal y espacial determinada, busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno sometido a análisis” (Cauas, s.f.)

La investigación aplicada “se propone para políticas institucionales, propuestas para el desarrollo de prácticas institucionales, documentación de las mejoras prácticas en una intervención entre otras. Es basada en conocimientos teóricos, se caracteriza por tener una estructura metodológica” (Euroinnova, 2023)

Los tipos de investigación que se atribuyen en este caso son **descriptivos** e **investigación aplicada**, debido a que se caracteriza el programa extensión agropecuaria que ejerce el MAG, la relación beneficiario-extensionista y se brinda solución al problema planteado en la investigación para una continua mejoría del ejercicio.

La investigación también cuenta con una **evaluación diagnóstica**, que nos permitió conocer el contexto del programa y parte de la percepción de las personas extensionistas y personas productoras.

3.2 Descripción de los Participantes

En el contexto de nuestra investigación, los participantes clave fueron las personas productoras de la zona de Esparza, Costa Rica. Este grupo representativo incluyó aproximadamente 20 individuos, en su mayoría adultos mayores, provenientes de

comunidades como: Cerrillos y Peñas Blancas. Estas personas desempeñaron un papel fundamental, al ofrecer sus perspectivas y experiencias sobre las actividades agropecuarias en la región.

El grupo de participantes era diverso, compuesto por individuos con una amplia experiencia en distintos aspectos del sector agropecuario, desde la siembra de hortalizas hasta la ganadería y la producción de lácteos. Muchos de ellos eran pensionados o contaban con años de experiencia trabajando en la agricultura en Esparza.

Además de los productores locales, nuestra investigación contó con la participación de cuatro funcionarios del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), específicamente del departamento de extensión. Estos profesionales desempeñaron un papel clave al proporcionar información detallada sobre los proyectos y programas implementados en la zona.

Los funcionarios del MAG aportaron una perspectiva institucional, compartiendo su experiencia en la planificación, ejecución y evaluación de programas como "Casa Sombra" y otros proyectos relacionados con la extensión agropecuaria en Esparza. Su participación en el estudio enriqueció nuestra comprensión al ofrecer insights desde el punto de vista de la institución responsable de estas iniciativas.

3.3 Técnicas de Investigación

Las técnicas o métodos de recolección de datos “son los distintos tipos de procesos sistemáticos para recabar información de fuentes relevantes con el fin de encontrar respuestas a los problemas de investigación”. (Ortega, 2023)

En la investigación, se aplicaron tres técnicas fundamentales con sus respectivos instrumentos, esto permitió obtener información esencial sobre el funcionamiento del programa de extensión agropecuaria del MAG. A continuación, se exponen las siguientes técnicas utilizadas:

Diagnostico Situacional

Se realizó un diagnóstico para conocer la situación del programa de extensión agropecuario del MAG, su origen, trayectoria, estado actual y entender su funcionamiento. Así como tener conocimiento sobre las actividades agropecuarias que se realizan.

Se elaboró un diseño de plan de diagnóstico con su respectiva temática para la aplicación de cada técnica, punto fundamental en la investigación. El contenido del plan de diagnóstico se resume en el cuadro siguiente:

Cuadro 2.**Bloques temáticos del diagnóstico situacional**

Eje temático	Información básica por levantar	Técnicas de levantamiento
Características geográficas	Ubicación Límites geográficos clima Hidrografía	Google Earth Fuentes secundarias: Programa de gobierno.
Características demográficas de la población ocupada en el sector agropecuario	Cantidad total de población productora en el cantón por sexo y distrito Ocupación según actividad agropecuaria Edad de la población productora Nivel educativo de la población productora	Entrevista a personas productoras. Fuentes secundarias.
Contexto de las actividades agropecuarias y sus actores	Tenencia de tierra: si es propia , alquilada o donada. Tenencia de herramientas para trabajo. Perfil de los actores involucrados Tipos de actividades agropecuarias que realizan remuneración económica o autoconsumo. Contexto de las actividades agropecuarias que realizan (aquí se involucran otros actores y si se comercializan) Fuentes de ingresos adicionales a las actividades agropecuarias que realizan.	Entrevista a personas extensionistas. Entrevista a personas productoras.
Contexto de la Extensión Agropecuaria en la zona	Programa de extensión agropecuaria en la zona. Actores involucrados. Proyectos desarrollados en la zona.	Observación no participante. Entrevista a personas productoras y extensionistas.

Elaboración propia, 2023.

Talleres Participativos

Durante la investigación, se realizaron únicamente tres talleres participativos claves:

1. El primer taller se llevó a cabo el 10 de junio de 2023 a las 3:00 p. m. en el salón comunal de Cerrillos, Esparza. Se convocó a un grupo de 46 personas productoras registradas en el MAG y beneficiarias del programa de extensión por la Agencia de Esparza. El objetivo era compartir un momento ameno, explicar el proyecto y recopilar información para la fase diagnóstica, incluyendo entrevistas. Durante la sesión, se buscó comprender el funcionamiento del programa desde la perspectiva de las personas productoras, recopilar sugerencias y fomentar un intercambio de ideas.
2. El segundo taller participativo tuvo lugar el 24 de junio a las 3:00 p. m. en el salón comunal de Cerrillos. Durante esta sesión, se realizó un mapeo de actores y se identificaron las problemáticas en la zona en relación con el programa de extensión agropecuaria y la comunidad.
3. El tercer taller se desarrolló el 19 de agosto de 2023 a las 3:00 p. m. Durante esta sesión, se presentaron los resultados de la investigación a la comunidad, junto con la propuesta de estrategia elaborada, con base en la información recolectada. Se llevó a cabo una presentación para las personas productoras y extensionistas, y al finalizar se expresaron agradecimientos a cada uno de los participantes.

Entrevista

Para la investigación realizada, se diseñó una entrevista semiestructurada que

consistió en una guía de preguntas, previamente definidas, por las dimensiones contempladas en los objetivos; aunque se establecieron preguntas específicas, también, se abrió la posibilidad de formular preguntas adicionales no previamente establecidas, siempre que estuvieran vinculadas a la información necesaria para el análisis del proceso.

Durante esta entrevista, se obtuvo más información y perspectivas desde el punto de vista de los funcionarios de extensión del MAG. Se exploraron aspectos relevantes relacionados con la extensión agropecuaria y se complementaron los datos obtenidos a través de otras metodologías.

Cuestionario

Un cuestionario es un instrumento de investigación que consiste en una serie de preguntas estructuradas diseñadas para recopilar datos específicos sobre un tema determinado. En el contexto de la investigación, se utilizó un cuestionario para obtener información adicional durante la fase diagnóstica y para comprender la percepción de la población participante.

Se llevó a cabo un taller el día 10 de junio a las 3:00 pm en el salón de Cerrillos, Esparza, Puntarenas, donde se convocó a un grupo de 20 personas productoras de la zona. Durante este taller, se realizó la aplicación del cuestionario en compañía de las estudiantes responsables del presente trabajo.

Observación No Participante

Según la Universidad Internacional de Valencia, 2018:

Dentro de la observación no participante se encuentra la observación directa es cuando la investigación se centra en estudiar directamente el objeto sobre el que se va a ser

investigado. También, la observación indirecta, donde el estudio del objeto por investigar se realiza a partir de documentación relacionada con dicho objeto, ya sean documentos gráficos, literarios, fotografías, trabajos de investigación anteriores, o cualquier otro tipo de documentación relacionada con el objeto investigado en cuestión.

Se plantea el estudio de diferentes fuentes documentales, por ejemplo: páginas, infografías, investigaciones anteriores, entre otros, relacionados al tema de la investigación. Permitiendo esto conocer el programa de extensión agropecuaria y la percepción que existe sobreeste sin la necesidad de interactuar con las personas productoras o extensionistas.

La idea es que este material brinda un apoyo a los resultados de las técnicas anteriores que se resaltan.

Población y Fuentes de Información

La población, en una investigación, se entiende como “ el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características en comunes observables en un lugar y en un momento determinado”(Wigodski,2010)

Para efectos de la investigación, la población participante se enfocó en las personas productoras de la zona de Esparza, que tuvieron el beneficio del programa de extensión agropecuaria y personas extensionistas que brindan dicha práctica para la institución del MAG.

3.5 Limitaciones y Consideraciones Éticas

En este apartado, se consideran aquellas acciones que puedan influir en el desarrollo de la investigación. Los cuales pueden ser factores de tipo coyunturales, geográficos, recursos,

de disponibilidad o anuencia.

Del mismo modo, se establecen algunas consideraciones éticas, las cuales procuran sentar un compromiso de la persona investigadora con el objeto de estudio y el proceso de investigación.

En cuanto a las limitaciones, se describen las siguientes:

- El análisis del contexto se desarrollará especialmente a partir de fuentes secundarias, lo cual implica que no toda la información aquí presente es de fuentes primarias.
- Falta de cooperación durante los talleres presenciales, no se abarcó el total de personas productoras que se deseaba en la zona. Esto porque se promovió, pero las distancias eran muy grandes y no existe casi facilidad de transporte.

Factores Éticos de la Investigación

Los factores éticos, según, Barrantes (2014) indica que es importante que todo proceso investigativo estipule este tipo de compromisos a fines que se pueda afirmar veracidad en todas las etapas.

En cuanto a las personas investigadas, el compromiso de consentimiento informado, de comunicar sobre el estudio, utilización de la información y sobre los resultados finales. Sobre los instrumentos, estos fueron elaborados en función de las necesidades de la investigación, respetando la privacidad de las personas.

La información recolectada de dichos instrumentos no será manipulada para

conseguir otros resultados o beneficiar la investigación.

Finalmente, en cuanto a las personas investigadoras, se apela a la ética de cumplir con los aspectos correctos para el desarrollo de una investigación, como lo es la transparencia en el manejo de la información, así como con las personas.

Del mismo modo, se estipula el compromiso de seguir este proceso de manera científica y con calidad.

Por último, se contempla el principio de integridad, con el cual se pretende que los participantes no se vean afectados de manera psicológica, moral o física, mientras se esté realizando el proceso.

3.6 Matriz metodológica

Cuadro 3.

Objetivo Especifico	Dimensión	Componente	Fuentes	Técnica de investigación
Identificar las actividades productivas de las personas productoras en el cantón de Esparza.	Actividades productivas de las personas productoras.	<p>Tipo de actividades productivas</p> <p>Actores sociales que desarrollan las actividades.</p> <p>Otros actores relacionados con las actividades productivas.</p> <p>Contexto socioeconómico de las actividades productivas.</p>	<p>-Fuentes secundarias: Programa de gobierno 2016-2020 gobierno local de Esparza.</p> <p>Estadísticas demográficas. 2011–2025.</p> <p>Proyecciones nacionales.</p> <p>Población total proyectada al 30 de junio por grupos de edades, según provincia, cantón, distrito y sexo.</p> <p>Caracterización de la Agencia agropecuaria de Esparza VI Censo Nacional Agropecuario</p> <p>Personas productoras</p> <p>Personas extensionistas.</p>	<p>Diagnostico situacional.</p> <p>Entrevista semiestructurada.</p>
Analizar las acciones de extensión agropecuaria realizadas por la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería con las personas productoras de la zona de Esparza.	Acciones de extensión agropecuaria realizadas por la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería.	<p>Estrategias, métodos y técnicas aplicados para la ejecución.</p> <p>Programa y proyectos de extensión al que se vinculan las acciones.</p> <p>Acciones ejecutadas.</p>	<p>Personas productoras</p> <p>Personas extensionistas.</p>	<p>Observación no participante</p> <p>Diagnostico situacional</p> <p>Entrevista semiestructurada</p>

<p>Evaluar la percepción de las personas productoras y extensionistas sobre el aporte del programa de extensión agropecuario a sus actividades.</p>	<p>Percepción de las personas productoras</p> <p>Percepción de las personas extensionistas</p>	<p>Opiniones sobre los actores institucionales que realizan la extensión agropecuaria.</p> <p>Tipo de aporte de la extensión agropecuaria a las actividades productivas.</p> <p>Opinión de las personas extensionistas sobre el programa que implementan.</p> <p>Opinión sobre el aporte de la extensión agropecuaria.</p> <p>Sentido que las personas productoras le asignan a la extensión</p>	<p>Personas productoras</p> <p>Personas extensionistas</p>	<p>Entrevistas semiestructuradas.</p>
<p>Proponer mejoras específicas para adaptar el programa de extensión agropecuaria a las necesidades identificadas en el cantón de Esparza</p>	<p>Mejoras para la adaptación del programa de extensión agropecuaria.</p>	<p>Identificación de necesidades específicas.</p> <p>Propuestas de mejora adaptadas a las necesidades identificadas.</p> <p>Evaluación de la viabilidad de implementación de las propuestas.</p>	<p>Personas productoras</p> <p>Personas Extensionista</p> <p>Información recopilada durante el diagnóstico situacional.</p>	<p>✓Análisis de la información recolectada en el diagnóstico situacional.</p> <p>✓Revisión de literatura y estudios similares.</p> <p>✓Entrevistas semiestructuradas.</p>

		<p>Retroalimentación de las personas productoras y Extensionistas sobre las propuestas.</p>		<p>✓Encuestas y sesiones de retroalimentación con las personas productoras y extensionistas.</p>
--	--	---	--	--

Fuente: Elaboración Propia, 2022

Análisis de la información metodológica

De nuestro marco metodológico, se deduce lo siguiente, cuenta con un enfoque investigativo con un procedimiento sistémico y crítico, totalmente cualitativo. La investigación es tipo descriptiva y de investigación aplicada. Nuestra población participante fue diversa siempre dentro del sector agropecuario.

Se utilizaron diferentes técnicas de investigación como: diagnóstico situacional con diferentes ejes temáticos, talleres participativos, entrevistas y observación no participante. Se consideraron dos limitaciones en la investigación, una de las más relevantes fue la falta de personas en los talleres, no porque no existiera interés, sino porque las distancias en la zona son grandes y no hay facilidad de transporte.

Esta metodología se encuentra basada en cuatro dimensiones que son: actividades productivas, acciones de extensión agropecuaria realizada por la agencia del MAG, percepción de las personas productoras y extensionistas, mejoras para la adaptación del programa de extensión agropecuaria.

CAPÍTULO IV:
RESULTADOS

Capítulo IV: Resultados.

El presente apartado contiene los resultados respecto a cada objetivo planteado en el capítulo primero. Lo cual, es producto de la percepción de las personas participantes y extensionistas, esto se genera a partir de las entrevistas, talleres, observación no participante y fuentes secundarias.

Balestrini (2006) señala que: “Se debe considerar que los datos tienen su significado únicamente en función de las interpretaciones que les da el investigador, ya que de nada servirá abundante información, si no se somete a un adecuado tratamiento analítico” (p. 73). Por lo tanto, se procedió a llevar a cabo un análisis crítico de este proceso metodológico.

4.1 Actividades Productivas y Contexto Socioeconómico de las Personas Productoras

4.1.1 Características Geográficas del Cantón de Esparza

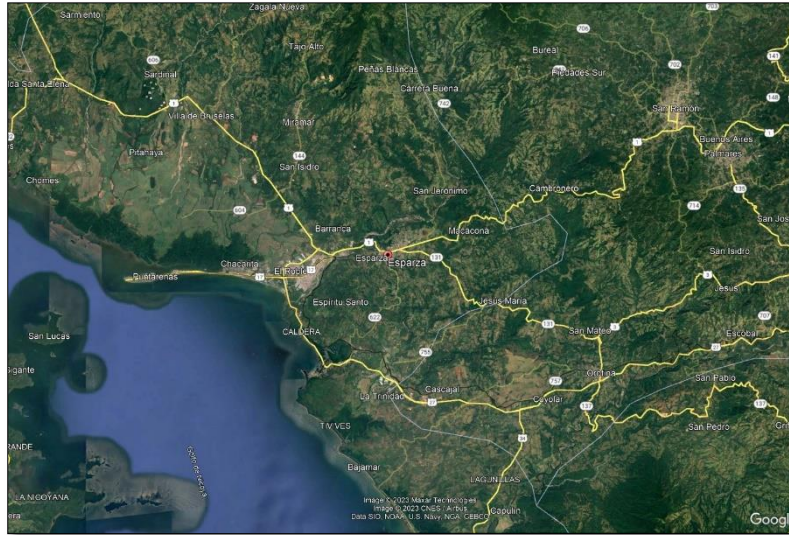
Según el Programa de Gobierno de la Municipalidad de Esparza 2016-2020 el cantón de Esparza tiene un área aproximada de 217,8 Km², sus límites son los siguientes:

Norte: Montes de Oro y San Ramón.

Sur: San Mateo, Orotina, Garabito y Océano Pacífico.

Este: San Ramón y San Mateo.

Oeste: Montes de Oro y Puntarenas.

Figura 2.**Cantón de Esparza**

El Ministerio de Agricultura y Ganadería. (s.f) caracteriza el cantón de Esparza con las siguientes variables climáticas: temperatura promedio, precipitación, horas luz, radiación solar, periodos secos y de lluvia.

Se caracteriza por un clima caliente a cálido con alta humedad y temperaturas que promedian los 27°C y rara vez baja a menos de 22°C o sube a más de 36°C.

La precipitación promedio es de 1750 mm, en un periodo de lluvias de mayo a noviembre con un periodo seco de diciembre a abril. Los vientos fuertes se presentan en los meses de enero a marzo.

La radiación solar se presenta muy fuerte en los meses de enero a abril; ya que, está muy despejada la atmósfera y los rayos caen en forma perpendicular. También, se da lo que se conoce como evapotranspiración, la cual se presenta muy fuerte en los meses de lluvias y principalmente en septiembre, octubre y noviembre donde los suelos han alcanzado su

saturación y las altas temperaturas y la radiación solar se encargan que este proceso sea muy fuerte.

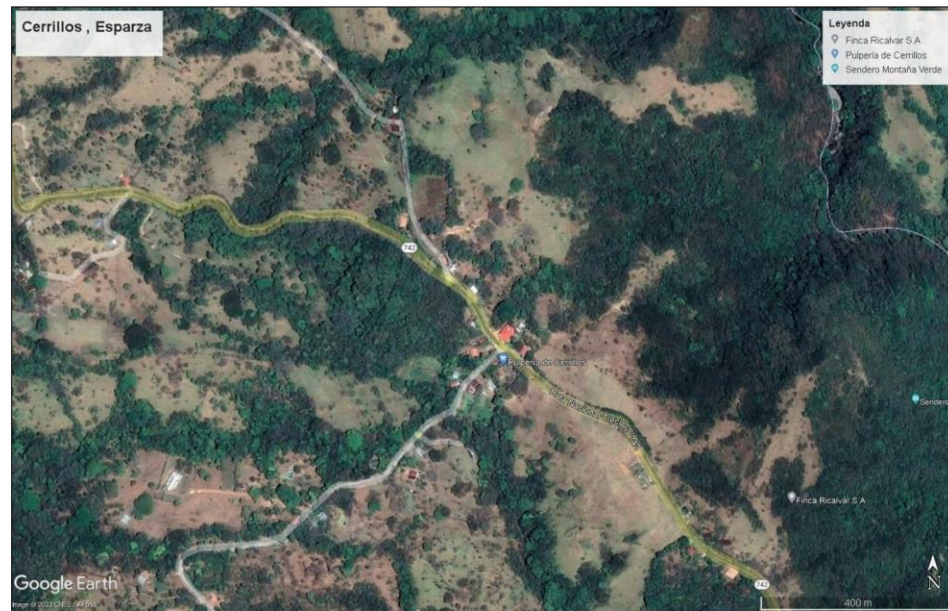
Según el Ministerio de Agricultura y Ganadería, (s.f.) las variables hidrológicas: ríos, cuencas, lagos, reservorios, mantos acuíferos, proyectos de riego, nacientes. La zona se encuentra rodeada por los ríos: Jesús María, Barranca, Jabonal y Naranjo, las cuencas de los ríos: Jesús María y Barranca como principales y la de los demás ríos mencionados anteriormente.

Por medio de las entrevistas aplicadas en el MAG se visualiza que la mayoría de las personas productoras se encuentran ubicadas en Cerrillos y Peñas Blancas de Esparza.

A continuación, se representa la ubicación de los lugares que se consideraron de gran relevancia para el estudio:

Figura 3.

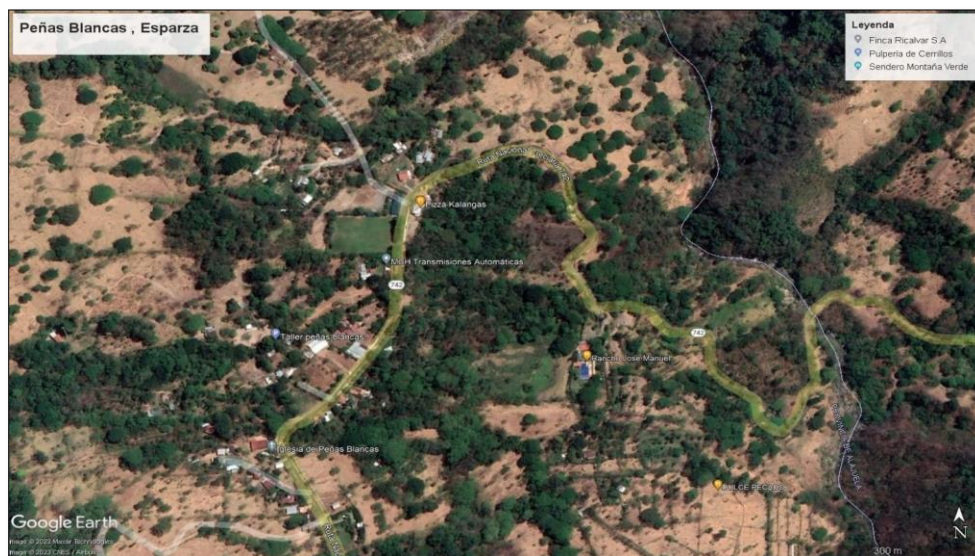
Cerrillos, Esparza.



Nota: Elaboración propia a partir de Google Earth, 2023.}

Figura 4.

Peñas Blancas, Esparza.



Nota: Elaboración propia a partir de Google Earth, 2023

4.1.2 Características Demográficas de la Población Ocupada en el Sector Agropecuario

Según las proyecciones del INEC para el 2023, el cantón de Esparza contará con una cantidad de 39759 personas en total.

Según el IV Censo Agropecuario del INEC, cuenta con la siguiente cantidad de personas que conforman el hogar de personas productoras por grupos de etarios para el cantón de Esparza:

Cuadro 4.

Proyección de personas por hogar en el cantón de Esparza

Total	De 0-4 años	De 5-9 años	De 10-14 años	De 15-19 años	De 20-24 años	De 25-29 años	De 30-39 años	De 40-49 años	De 50-59 años	De 60-64 años	De 65-69 años	De 70-74 años	De 75 y más
1619	39	56	99	123	147	89	126	258	272	125	116	74	95

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2011.

El IV Censo Agropecuario del INEC, afirma que en total se encuentran registradas un total de 537 fincas dedicadas al sector agropecuario en el cantón de Esparza, de la cuales 473 están registradas por hombres y 63 por mujeres. También, afirma que la edad promedio de las personas productoras del cantón ronda entre 57 y 56 años.

Según el IV Censo Agropecuario afirma que en el cantón de Esparza existe una cantidad de 537 personas productoras, las cuales tienen el siguiente nivel de instrucción:

Cuadro 5.

Total de personas productoras por nivel de instrucción en el cantón de Esparza

Total	Ningún Grado	Enseñanza especial	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Estudios superiores incompletos	Estudios superiores completos
537	19	0	112	175	73	50	32	76

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2011.

Esta información está basada en proyecciones debido a que actualmente no se encuentran datos del Censo 2022 aún publicados. Sin embargo, mediante las entrevistas aplicadas y talleres realizados en la zona de Cerrillos, Esparza, donde se encuentran la mayoría de las personas productoras, participaron un total de 16 personas, dividido según género de la siguiente forma:

Las personas entrevistadas se encuentran distribuidas en los poblados de Cerrillos, Sabana Bonita, San Jerónimo y Peñas Blancas.

Se dan hallazgos de que cada día hay menos involucramiento de las personas jóvenes y población en general en las actividades agropecuarias, debido a que muchos estudian y se desplazan hacia la GAM. Este es un problema que viene enfrentando el sector agropecuario desde hace mucho tiempo atrás es una de las alertas por las cuales se inició esta investigación.

En respuesta a esta interrogante encontramos durante la investigación que los jóvenes lo hacen porque las actividades agropecuarias en la zona no prosperan para poder vivir todas las personas del núcleo familiar de los terrenos, no alcanza lo que genera actualmente las

propiedades con estas actividades, ya que, para poder surgir con más ganancias se necesita mayor producción y muchas familias en la zona no cuentan con la inversión que se debe realizar.

En total en el cantón de Esparza existe una cantidad de 46 personas productoras y sus familias involucradas en proyectos con el MAG. Se debe destacar que no todas las personas productoras pertenecen a los distritos con los cuáles trabajamos en este cantón, sin embargo, son los distritos que más producen en la zona.

Peñas Blancas de Esparza, Cerrillos y San Jerónimo son los distritos con más personas productoras del sector agropecuario.

Al encontrar estas personas aún activas, se pudo conocer que tienen toda la disposición y anuencia a trabajar sus tierras, pero hay una falta de definición de estrategias por seguir o para iniciar nuevos proyectos. Sí existe asistencia de parte del MAG, pero no una línea o estructura para idear y que exista mayor compromiso. Se entiende que la institución actualmente no cuenta con tanto personal e insumos.

4.1.3 Contexto de las actividades agropecuarias y sus actores

Las diversas actividades agropecuarias que se desarrollan dentro del cantón de Esparza juegan un papel importante en la economía de la región. La siguiente información presentada se basa en los talleres realizados con la comunidad de Cerrillos, una de las comunidades del cantón de Esparza.

Por tanto, es importante mencionar que, la información que se describe a continuación se basa en el conocimiento obtenido de la interacción con la comunidad.

Para el caso específico de la comunidad de Cerrillos, el cultivo de hortalizas es una de las principales actividades agropecuarias. Las personas productoras de la zona se dedican al cultivo y producción de diversas hortalizas como: lechuga, tomate, zanahoria, cilantro, chile entre muchos otros.

Estos productos son una importante fuente de abastecimiento local y principalmente se vende dentro del centro de Esparza. Actualmente, el 100% de las personas entrevistadas se encuentran involucradas en el proyecto de Casa Sombra que consiste principalmente del cultivo de hortalizas.

Además del cultivo de hortalizas, la cría de ganado es otra actividad importante en Cerrillos. Los productores se dedican a la alimentación y cuidado del ganado para leche y carne para la venta. La producción de lácteos es una parte de la economía agropecuaria de la comunidad, y los residentes locales demandan productos lácteos como la leche y el queso.

En el sector turismo, Cerrillos, cuenta con opciones turísticas relacionadas con el sector agropecuario y la vida rural. Algunas personas productoras diversifican sus

actividades, ofreciendo la experiencia de visitar fincas y participar en actividades agropecuarias, como recoger frutas o cultivar.

En cuanto a las actividades de la comunidad de Peñas Blancas, el cultivo del café y la ganadería son las actividades destacadas que conforman el sector agropecuario. Además, Peñas Blancas cuenta con atractivos turísticos como: sodas, restaurantes e importantes recursos hídricos.

En la comunidad de Sabana, el cultivo de café y la ganadería también son actividades relevantes. Los agricultores se dedican al cultivo de café, y también producen, venden leche, queso, pan y plátanos. Además, la comunidad cuenta con un importante recurso hídrico representado por la Laguna la Sabana. En esta zona, existen miradores turísticos que permiten a los visitantes disfrutar de la belleza del entorno.

El senderismo se ha convertido en una actividad turística popular, aprovechando la belleza natural y los paisajes que ofrece.

En San Jerónimo, la producción de árboles frutales, especialmente limones y aguacates, es una actividad destacada. Las personas agricultoras se dedican a la producción y venta de estas frutas, también se involucran en actividades turísticas, como el senderismo, para aprovechar los atractivos naturales de la zona.

Las personas productoras tienen un involucramiento en el sector agro bastante extenso de 2 años a 5 años. Deducido del texto anterior se afirma que existe el potencial en capital humano, confirmamos que, si se tiene la intención de trabajar y han venido operando con el tiempo, pero que se necesita un impulso para poder surgir aún más.

El Centro Agrícola Cantonal juega un papel importante en la distribución y comercialización de productos agropecuarios y ganaderos. La comunidad cuenta con mercados, la cooperativa Coopesparza y una variedad de establecimientos locales, almacenes y supermercados que contribuyen al abastecimiento y comercio de productos agropecuarios en el cantón.

Cabe mencionar que, la información anteriormente descrita sobre las actividades agropecuarias en Cerrillos se basa en la interacción directa con la comunidad y los talleres realizados, brindando conocimientos actualizados sobre las prácticas locales. La diversidad de actividades agropecuarias y ganaderas dentro de estas comunidades refleja la importancia del sector agropecuario en la economía y la vida de la comunidad.

Muchas de las dificultades que enfrenta el sector con respecto a no tener una línea a seguir específicamente surge porque no existen ideas de trabajo interinstitucionales para reforzar la zona.

Se deduce que si la zona necesita apoyo, porque la agencia de Esparza, funciona con dos personas encargadas, quienes dividen sus funciones en asistencia técnica y planeamientos para poder llevar a cabo el programa de extensión agropecuaria, pero como parte de estos resultados ni las personas extensionistas, tampoco las productoras se encuentran en acuerdo de que exista tan pocas personas para monitorear la zona, por ende, se confirma que el programa de extensión actual no está dando con los requerimientos que la población está pidiendo.

4.2 Acciones de Extensión Agropecuaria Realizadas por la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería con las Personas Productoras de la Zona de Esparza.

Se han identificado una serie de acciones relacionadas con nuestro segundo objetivo de investigación, se exponen las siguientes:

1. El MAG trabaja los proyectos de extensión agropecuaria en ocasiones articulado con diferentes instituciones como: INAMU, IMAS, INDER, CADETI.
2. La principal herramienta de trabajo que tienen es la asistencia técnica que brindan.
3. Los proyectos se gestionan por medio de organizaciones comunales y personas productoras al día con su jurisprudencia.
4. Los proyectos van ligados a dos Planes operativos institucionales y el Plan anual operativo, los cuales se ven reflejados en dos informes que se dan durante el año.

Se percibe la extensión agropecuaria solo como la parte de asistencia técnica, los involucran en diferentes proyectos, pero afirman que no piden ningún requisito de documentación como: rellenar formularios, inscripción, cédula de identidad, estar inscritos en alguna asociación. El único requisito es que se encuentren o deseen inscribirse como personas productoras en la agencia del MAG.

El principal insumo otorgado por la agencia son los materiales, para comenzar con los proyectos o brindar una ayuda a los que ya están establecidos o desean establecerse, en segunda instancia el insumo informativo realizando capacitaciones, demostraciones e información que brindan mediante visitas de campo. La parte de insumo de capital humano para el trabajo de campo en apoyo a los proyectos no lo brindan, lo más cercano a esto es la

asistencia técnica.

La extensión agropecuaria la contextualizan como proyectos que se realizan en la zona, capacitaciones, charlas, demostraciones y visitas no tan periódicas. Actualmente, el 100% de las personas entrevistadas se encuentran involucradas en el proyecto de Casa Sombra.

Por parte de la visita a la oficina de extensión se informa que se encuentran varios proyectos que se han venido realizando como:

Cuadro 6.

Proyectos realizados por el MAG Esparza

Nombre del Proyecto	Cantidad de personas participantes
Productores de Esparza y San Mateo aplicando técnicas silvopastoriles en las cuencas del Río Jesús María y Barranca.	15 familias ganaderas
Tinturas de plantas medicinales como uso sostenible de los recursos naturales	10 mujeres y sus familias
Producción de hortalizas y legumbres bajo la técnica de casa sombra	No hay datos
Compra de equipo para implementación de buenas prácticas agrícolas (BPA) en el cultivo de: mango y aguacate, a productores de la zona de Orotina y Esparza	7 familias productoras

Compra de equipo para implementación de buenas prácticas agrícolas (BPA) en el cultivo de café, a productores de la zona de Esparza	5 familias productoras
Proyecto de fomento a la producción individuales	4 familias productoras
Proyecto Fortalecimiento de capacidades en la producción de semillas para una agricultura adaptativa y resiliente	5 familias productoras

Nota: Elaboración propia a partir de información suministrada por el MAG Esparza, 2023.

El MAG utiliza diferentes tipos de herramientas según personas extensionistas las clasifican en Asistencia Técnica, Planes de trabajo, Capacitación y talleres.

La capacitación es lo que constantemente brindan, sin embargo, existe un desacuerdo porque no toman a referéndum los temas en los cuales se debe especializar la población, las capacitaciones son más temas impuestos que sean a fin con el sector agropecuario.

La parte de asistencia técnica no es tan frecuente, por ende, nuestras propuestas de mejora sobre los lineamientos por seguir para la Agencia.

Así como el hecho de llevar un orden cronológico en las ideas que tienen o lineamientos, no realizar proyectos tan a mediano plazo, porque por ser este tipo de proyecto, sirven más etapas y que se mantenga en el tiempo.

4.3 Percepción de las Personas Productoras y Extensionistas Respecto al Aporte del Programa de Extensión Agropecuaria y sus Actividades.

La extensión agropecuaria se visualiza como un acompañamiento que se le brinda al pequeño y mediano productor. La función es de: capacitación, asistencia técnica, apoyo mediante diferentes medios de comunicación como WhatsApp, vía telefónica o de forma presencial.

Las personas entrevistadas extensionistas afirman que el programa de extensión del MAG enfrenta los siguientes retos:

Cambio climático: se convierte en uno de los principales retos, ya que es desafiante, no se puede controlar sus afectaciones, no distingue país, características propias, afecta a todas las personas del mundo por igual; sin embargo, se pueden realizar actividades para amortiguar el impacto de la variación del clima que se da actualmente.

Hasta el momento el inconveniente más desafiante surge porque existen muy pocas herramientas políticas para poder planificar y enfrentar el cambio climático de una forma innovadora y actualizada. Afirman que es preocupante debido a la falta de técnicas innovadoras para amortiguar estos cambios. Sin embargo, existen medidas propuestas a nivel de política internacional, como se puede ver lo propuesto por el Banco Interamericano de Desarrollo, 2023 quienes se basan en cinco medidas para realizar una propuesta:

1. Inclusión de consideraciones de cambio climático para informar mejor y priorizar políticas, estrategias, acciones e inversiones a nivel nacional y local.
2. Promoción y apoyo a la investigación, desarrollo, adaptación y adopción de variedades mejoradas o menos susceptibles.
3. Incrementar la gestión y el uso sostenibles del agua.
4. Recuperación de tierras degradadas e intensificación sostenible para evitar una mayor deforestación.
5. Implementación de tecnologías y prácticas que contribuyan simultáneamente a incrementar la productividad al tiempo que reducen la vulnerabilidad y / o las emisiones.

Económico: la parte económica es una limitante que enfrenta cualquier proyecto, ya que para iniciar por mínimo que sea se necesita inversión sea un proyecto social o no, más aún los del sector agropecuario que son meramente proyectos productivos, para estas personas existe un faltante de capital semilla para poder iniciar nuevos procesos o continuar con varios, porque tienen claro que pueden recibir muchas capacitaciones, observar muchas demostraciones replicadas en otras fincas aledañas, pero no se puede prosperar si no existe este elemento.

Actualización del servicio: la limitación de personal que influye en el MAG agencia de Esparza no permite generar nuevas ideas ni la implementación de nuevas herramientas innovadoras esto siendo causante de que no se dé un avance en los proyectos que ya existen y generar nuevos cambios.

Ameritan una actualización del programa de extensión donde se realicen propuestas de mejora continua y deje de representar un gran reto para las personas productoras del cantón.

No existe prospectiva política agropecuaria: las personas extensionistas lamentan que no exista prospectiva política desde el nivel de gobernanza, opinan que en el país no existe una iniciativa fuerte en política agropecuaria, con el cambio cada cuatro años de gobierno se vuelve más complicado, comentan que no hay políticas para competir y cada vez existe menos presupuesto para los proyectos del sector agropecuario.

El hecho de poder generar políticas públicas en consenso gobierno y sector

agropecuario lo ven cada vez más lejano, porque ya vienen dadas, según la estadística, en que se basan para hacer política pública y hace falta más consulta al sector para lograr esta construcción. El gran reto de generar política de una forma constructiva es lo que no define un camino por seguir.

Las personas extensionistas consideran que se pueden implementar mejoras en tres puntos diferentes que son:

Capital Semilla: otorgando mayor presupuesto para poder dar una iniciativa económica en los proyectos que se trabajen en el contexto de la extensión agropecuaria.

Planificación: implementar mayor análisis en los proyectos de costo - beneficio, en elaboración de indicadores.

Seguimiento: monitoreo en los proyectos, para esto se necesita mayor recurso humano e implementar una parte evaluativa.

Las personas productoras califican el programa de extensión agropecuaria de la siguiente forma, 4 personas comentan que es bueno , 10 personas que es regular y 2 personas que es malo.

La mayoría confirma que el servicio es regular porque están conscientes de la falta de personal que tiene la Agencia de Esparza, sin embargo, afirman que falta más innovación para poder sacar adelante sus emprendimientos o proyectos, coordinación del MAG con otras instituciones para poder realizar más proyectos es fundamental.

Ellos afirman que se pueden mejorar los siguientes aspectos:

Más interés en el proyecto: las agencias deben de planificar dar un seguimiento continuo al proyecto, porque sienten poco interés de parte de las personas extensionistas. Al no ser constantes durante la idea y ejecución de proyecto, las personas productoras sienten abandono por parte de la agencia no total, porque siempre están abiertas a conversar y estar en contacto, pero si respecto a visitas de campo, más información.

Muchas ideas o proyectos no llegan a concluir porque no sienten que tienen las herramientas suficientes.

Capacitaciones más elaboradas: afirman que les gustaría aprender más de funciones relacionadas con el proyecto en donde se encuentran involucrados en el momento, que tengan información actualizada de cada momento del proyecto y brinden ese apoyo en conocimiento para mayor crecimiento.

Seguimiento del proyecto: califican que no existe un monitoreo constante, se da ocasionalmente, entonces, existe una desmotivación de seguir en el proceso.

Acompañamiento individualizado: las personas productoras entrevistadas sienten que no existe un arraigo con cada proyecto, que todo se da muy generalizado, entonces, no se les permite exponer inconformidades del proceso o indagar más para que exista mayor motivación de seguir de parte de ellos.

4.4. Conclusiones

El presente trabajo de investigación se ha centrado en un análisis del aporte de la extensión agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería, a las personas productoras agropecuarias del cantón de Esparza, Puntarenas teniendo en cuenta dos perspectivas sobre el programa que son las de personas productoras y también extensionistas, por lo tanto, se concluye lo siguiente:

1. Los resultados afirman la relevancia que tiene el programa de extensión agropecuaria como una herramienta importante para el avance y mejoramiento de las personas productoras agropecuarias del cantón de Esparza, ya que, se considera que en la zona se brindan capacitaciones, asistencia técnica en proyectos e implementación de proyectos.
2. Las personas extensionistas y productoras expresan que se ha contribuido mediante la extensión agropecuaria del MAG en asistencia técnica e iniciativas de proyectos en la zona, pero existen aspectos en los que se puede mejorar como: actualización en herramientas para contribuir con la extensión y mayor anuencia en políticas que correspondan al sector agropecuario.
3. Existe un faltante importante de recurso humano en la institución para cumplir con la demanda del servicio en la zona y brindar asistencia técnica. Se encontró que las personas productoras necesitan más recurso humano calificado y especializado para poder implementar ideas innovadoras en los proyectos.

4. Se identifica una falta de evaluación, monitoreo y seguimiento en los proyectos implementados, las herramientas disponibles son tres informes durante todo el año. Por ende, se identifica la necesidad de establecer un mecanismo sólido de evaluación, monitoreo y seguimiento para los proyectos de extensión agropecuaria. Esta estrategia se considera fundamental para evaluar el impacto real de las acciones de extensión, identificar áreas de mejora y garantizar que más personas productoras de Esparza se beneficien de los programas/proyectos.
5. Se enfatiza la importancia de adoptar un enfoque interinstitucional y multidisciplinario para los futuros procesos de extensión. La colaboración activa entre los diferentes tipos de actores dentro del cantón, como: agencias gubernamentales, organizaciones locales y centros educativos, combinada con un enfoque interdisciplinario, puede abordar los complejos desafíos y necesidades del sector agropecuario de Esparza. Esto para facilitar el uso eficiente de los recursos existentes y el conocimiento técnico para obtener mejores resultados a corto y mediano plazo.
6. Por último, se concluye que las acciones que se realizan en el campo respecto a la extensión agropecuaria se ven limitadas y carecen de un proceso de planificación, por ende, limita el aporte que se brinda a las personas productoras y se sobrecarga el recurso humano existente de las personas extensión.

4.5. Recomendaciones

El siguiente apartado tiene como fin presentar una serie de recomendaciones estratégicas destinadas a proponer mejoras para los futuros proyectos/programas de extensión agropecuaria llevado a cabo por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) en el cantón de Esparza.

Desarrolladas a partir un análisis de los objetivos planteados dentro del trabajo de investigación, así como de los desafíos y oportunidades identificados en el programa de extensión agropecuaria. Cabe destacar que estas recomendaciones se presentan con el propósito de brindar orientación y posibles sugerencias de mejora.

A: FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO EN LA ASISTENCIA TÉCNICA

Invertir en la capacitación y actualización continua de los extensionistas del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) es fundamental para atender la carencia de personal en el servicio de asistencia técnica y mejorar la calidad de las actividades productivas.

Es necesario capacitación en temas de nuevas tecnologías para el sector agropecuario de última generación, innovación y buenas prácticas. Además, se debe considerar contratar profesionales especializados en campos específicos para reforzar el equipo de extensión.

Para esta recomendación se realiza una propuesta estratégica la cual se basa en los siguientes puntos.

1. Elaborar un diagnóstico de necesidades de capacitación en la agencia del MAG.
2. Realizar un diseño de capacitación específico para el personal de la agencia.
3. Dar seguimiento al programa de capacitación.

Para mayor comprensión se expone la siguiente propuesta estratégica:

Cuadro 7.

Propuesta estratégica A

Línea y objetivo estratégico					
Línea estratégica	Objetivo estratégico			Indicador	
Talento Humano	Disponer del talento humano idóneo que permita brindar una asistencia técnica adecuada.			Cobertura mínima de capacitaciones (Al menos 4 capacitaciones al año)	
Recursos	*Recuso humano	*Recursos Financieros		*Recursos didácticos	
Acción estratégica para cumplir el objetivo					
Entidad responsable	MAG- Agencia a de Esparza	Meta	Contar al menos con dos personas ingenieras agrónomas y 1 profesional en planificación vinculadas al programa de	Persona responsable	Por definir

			extensión para el año 202 5.		
Actividades por ejecutar	Descripción de la actividad		Avances del cumplimiento de las actividades		
			2023	2024	2025

<p>Diagnóstico de necesidades de capacitación en las entidades del MAG</p>	<p>El diagnóstico deberá identificar las necesidades de capacitación del personal que labora en la agencia del MAG en Esparza. Mediante una metodología participativa se realizarán actividades de consulta a la población participante para la identificación de las necesidades. Asimismo, debe identificar cuáles son las capacidades requeridas a mediano y largo plazo, y la brecha que hay que cubrir en cuanto a las necesidades de capacitación. También, incorporar un análisis de la oferta de cursos y capacitaciones que brinda el mercado, los posibles actores aliados y recursos que se pueden aprovechar a nivel nacional e internacional para cubrir las necesidades de capacitación.</p>	<p>X</p>		
<p>Diseño del programa de capacitación dirigido al personal del MAG en la agencia de Esparza</p>	<p>El programa de capacitación se elaborará considerando los resultados del diagnóstico, que incluye el análisis de las necesidades de capacitación. Se tendrá en consideración toda la gama de recursos didácticos actuales y nuevas tecnologías, el programa deberá ser elaborado a la medida según las necesidades de los profesionales</p>		<p>X</p>	

	agrónomos y debe ser constantemente revisado y actualizado.			
Implementación y seguimiento del programa de capacitación	Implica la ejecución de las actividades planteadas en la estrategia. Se deberá definir el tipo de seguimiento, instrumentos, reportes entre otros elementos que permita una elaboración de los informes periódicos.		X	X

Fuente: Elaboración propia, 2023.

BENEFICIARIOS Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA A

Los beneficiarios directos de esta estrategia serán tanto los extensionistas como las personas productoras de la zona. Los extensionistas se beneficiarán al adquirir habilidades y conocimientos actualizados, lo que les permitirá brindar asesoramiento de mayor calidad y las personas productoras recibirán una asistencia técnica más efectiva y adecuada a sus necesidades. Se propone implementar un sistema de seguimiento y evaluación que permita medir el impacto de la capacitación y ajustarla según las necesidades cambiantes.

B: IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO PERSONALIZADO

Para mejorar el seguimiento del proyecto y fomentar los esfuerzos de extensión agropecuario, se recomienda implementar un esquema de seguimiento personalizado y dinámico. Esto requiere la asignación de personas extensionistas que brinden atención individualizada a las personas productoras agropecuarias, cultivando una asociación personal y confiable. Además, se deben introducir métricas de rendimiento y resultados para medir el avance del proyecto hacia los objetivos previstos.

Se recomiendan los siguientes pasos para implementar:

1. Elaborar una guía que especifique como monitorear y dar seguimiento a los proyectos.
2. Elaborar informes para poder ver el avance del cumplimiento de la guía mencionada anteriormente.

Para mayor comprensión la siguiente propuesta estratégica:

Cuadro 8.

Propuesta Estratégica B

Línea y objetivo estratégico					
Línea Estratégica	Objetivo estratégico		Indicador		
Seguimiento y monitoreo	Implementar mecanismos de seguimiento y monitoreo de proyectos agropecuarios		Porcentaje de proyectos que son monitoreados por el MAG Esparza.		
Recursos	*Recuso humano	*Recursos Financieros	*Recursos didácticos		
Acción estratégica para cumplir el objetivo					
Entidad responsable	MAG-Agencia a de Esparza	Meta	Dar un seguimiento continuo a los proyectos agropecuarios implementado al menos 2 instrumentos fijos para el monitoreo y	Persona responsable	Por definir

			seguimiento para el año 2025.		
Actividades por ejecutar	Descripción de la actividad	Avances del cumplimiento de las actividades			
		2023	2024	2025	
Guía para monitorear y dar seguimiento a los proyectos del MAG.	Diseñar una guía para el proceso de monitoreo y seguimiento, así como la respectiva evaluación de los proyectos del MAG. La guía debe incluir el alcance de los proyectos, parámetros, frecuencia de informes.	X	X		
Seguimiento e implementación de la guía de monitoreo y seguimiento de proyectos.	Involucra la ejecución de la guía antes mencionada, además se deberán definir instrumentos para la elaboración de informes periódicos, acerca de los avances de los proyectos.		X	X	

Fuente: Elaboración propia, 2023.

BENEFICIARIOS Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA B

Los extensionistas responsables del seguimiento y la participación de las personas productoras en los proyectos del MAG serán los principales beneficiarios de este enfoque. Las personas productoras del cantón de Esparza y las instituciones colaboradoras también disfrutarán de los proyectos mejorados.

C: FOMENTO DE ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES Y MULTIDISCIPLINARIAS

Para finalizar surge la idea de recomendar promover alianzas estratégicas con diferentes instituciones, por ejemplo: INAMU, IMAS, INDER y Universidades públicas entre otras. Estas alianzas pueden permitir la colaboración en proyectos multidisciplinarios para abordar desafíos complejos y promover diferentes enfoques para el desarrollo. El MAG puede tomar la iniciativa en la creación de plataformas de trabajo conjunta y facilitar la coordinación entre las diferentes entidades anteriormente mencionadas.

Se recomiendan los siguientes pasos:

1. Identificar y clasificar con cuales instituciones y áreas profesionales se desea trabajar.
2. Elaborar un plan de trabajo interinstitucional y multidisciplinario.
3. Implementar mecanismos para dar seguimiento al plan de trabajo.

Para mayor comprensión la siguiente propuesta estratégica:

Cuadro 9.

Propuesta estratégica C

Línea y objetivo estratégico					
Línea estratégica	Objetivo estratégico			Indicador	
Plan de trabajo	Diseñar un plan de trabajo donde se articulen ideas y propuestas con diferentes profesionales e instituciones a nivel regional.			Número de instituciones involucradas	
Recursos	*Recuso humano	*Recursos Políticos		*Recursos didácticos	
Acción estratégica para cumplir el objetivo					
Entidad responsable	MAG-Agencia de Esparza	Meta	Contar con un plan de trabajo interinstitucional y multidisciplinario involucrando al menos 4 instituciones públicas para el año 2024.	Persona responsable	Por definir
				Avances del cumplimiento de las actividades	

Actividades por ejecutar	Descripción de la actividad	2023	2024	2025
Detectar y clasificar con cuales instituciones y áreas profesionales se desea trabajar	Se deberán identificar cuáles instituciones y áreas profesionales van más a fin con las líneas de trabajo que tienen en este momento. Buscar instituciones aliadas para la parte de capacitaciones, demostraciones o afín con nuevas líneas de trabajo.	X		
Elaborar un plan de trabajo interinstitucional y multidisciplinario	El plan de trabajo se elaborará considerando los resultados de la actividad anterior. Se tendrá en consideración las líneas de trabajo actuales del MAG, debe de especificar las pautas. El plan debe ser constantemente revisado y actualizado anualmente.		X	
Implementación y seguimiento del plan de trabajo	Implica la ejecución de las actividades planteadas en el plan de trabajo. Se deberá definir el tipo de seguimiento, instrumentos, reportes entre otros elementos que permitirán la elaboración de los		X	X

También, se elabora un cronograma para el seguimiento que cuenta con tres años y medio, cada año se desglosa en cuatro trimestres. Los funcionarios, al realizar la evaluación y seguimiento, deberán marcar en qué trimestre se efectúa el proceso de evaluación. Es el siguiente:

Cuadro 10.

Cronograma de seguimiento

Estrategias	2023				2024				2025				2026			
A: Disponer del talento humano idóneo que permita brindar una asistencia técnica adecuada.																
B: Implementar mecanismo de seguimiento y monitoreo de proyectos.																

C: Diseñar un plan de trabajo donde se articulen ideas y propuestas con diferentes profesionales e instituciones a nivel regional																								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia, 2023.

BENEFICIARIOS Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA C

Los beneficiarios directos de esta propuesta serían las personas productoras y agentes extensionistas que obtengan recursos y conocimientos adicionales a través de la alianza. Los beneficiarios indirectos incluirán las comunidades aledañas del cantón de Esparza e instituciones asociadas.

En resumen, estas recomendaciones propuestas con una perspectiva de planificación estratégica alineadas buscan mejorar la calidad y el alcance de los servicios de extensión agropecuaria del MAG en el cantón de Esparza. El enfoque en el talento humano, el seguimiento personalizado y las alianzas interinstitucionales contribuirán a un desarrollo agropecuario más sostenible y beneficioso.

BIBLIOGRAFÍA

- Agencia de Desarrollo Rural de Colombia. (2022). ¿Qué es la extensión comunitaria? <https://www.adr.gov.co/atencion-y-servicios-a-la-ciudadania/extension-agropecuaria/>
- Aguiar, C.P. (2023). ¿Pueden América Latina y el Caribe afrontar en paralelo el reto del cambio climático y el del desarrollo?. BID mejorando vidas. <https://blogs.iadb.org/sostenibilidad/es/pueden-america-latina-y-el-caribe-afrontar-en-paralelo-el-reto-del-cambio-climatico-y-el-del-desarrollo/>
- Alfaro, J. M. (2016). Instituto de Desarrollo Agrario. Desarrollo Productivo y el Bienestar Social en el Medio Rural de Costa Rica. https://mpira.ub.uni-muenchen.de/2308/1/MPRA_paper_2308.pdf.
- Alpízar, F. A. (2016). La metodología participativa para la intervención social: Reflexiones desde la práctica. *Revista ensayos pedagógicos*, 11(1), 87-109.
- Álvarez, C. A. (2011). Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Álvarez, C. A. (2011). Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
- Atucha, et al (2018). Sectores productivos. En Lacaze, M. 2do. Informe de Monitoreo Ciudadano. Para saber qué ciudad queremos, necesitamos saber qué ciudad tenemos (pp 240-241). <http://nulan.mdp.edu.ar/3002/1/atucha-lacaze-2018.pdf>
- CEPAL, 2009, Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público. [MANUAL PLANIFICACION ESTRATEGICA \(uv.mx\)](https://www.cepal.org/es/publicaciones/1/s1100101es)
- Comisión Nacional de Emergencias. S.f., Amenazas de Origen Natural en el cantón de Esparza. https://www.cne.go.cr/reduccion_riesgo/mapas_amenazas/mapas_de_amenazas/puntarenas/Esparza%20-%20descripcion%20de%20amenazas.pdf

Contraloría General de la República (CGR). (2018). Ranking Municipal.

Resultados de índice de gestión municipal.
<https://cgrfiles.cgr.go.cr/publico/docsweb/documentos/publicaciones-cgr/igm/2018/igm-2018.pdf>

Cordero, C. (10, Julio, 2019). Estos son algunos programas para mis pymes rurales y de mujeres del IMAS, INAMU y MAG. *El Financiero*.
<https://www.elfinancierocr.com/pymes/gerencia/estos-son-algunos-programas-para-mipymes-rurales-y/WG57WXAHOVCCDLCSFW4UUFHEKE/story/>

Cordero, G. D. (2012). El cambio climático. *Ciencia y sociedad*, 37(2), 227-240

Dalle, P. Boniolo, P. Sautu y Elbert, R. (2005) Manual de metodología, construcción del Marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Diaz, (2012). Guía práctica de extensión agropecuaria. *Ministerio de Desarrollo Agropecuario*. <https://Guia-Metodos-Extension.pdf> (mida.gob.pa)

Deambrosi et al, (2013). Territorio, trabajo y salud: Una mirada desde dos actividades productivas. Producción granífera en Zona Núcleo y producción ladrillera en el sudeste santiagueño.
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/35942/Documento_completo.pdf?sequence=1

Di Ciano, M. (S.f.). Análisis del Sector Agropecuario. <https://aduba.org.ar/wp-content/uploads/2016/07/Sector-Agropecuario.pdf> Duarte, C. Rojas, S. Láscarez, D. Blanco, F. (2019). Repensando la extensión universitaria desde la acción comunitaria. Primera edición – Heredia, Costa Rica: Letra Maya, Programa Interdisciplinario Costero, Universidad Nacional.
<https://documentos.una.ac.cr/bitstream/handle/unadocs/11130/Libro%20Repensando%20la%20Extensi%C3%B3n%20desde%20la%20Acci%C3%B3n%20Comunitaria.Pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dirección de desarrollo agropecuario. [LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES en la REPÚBLICA ARGENTINA PROINDER](#)

Editorial Grudemi, (2022). Actividades productivas. Enciclopedia Económica.

<https://enciclopediaeconomica.com/actividades-productivas/>.FAO, s.f, definición de persona productora. https://www.fao.org/fileadmin/templates/ess/ess_test_folder/World_Census_Agriculture/Country_info_2010/Reports/Methodology_5/CRI_MET_SPN_2014_Sobre_conceptos_VI_Censo_Nacional_Agrop_euario_2014.pdf

El mundo.cr. (2020). Costa Rica fortalecerá su industria aguacatera con apoyo del

IICA. <https://www.elmundo.cr/costa-rica/costa-rica-fortalecera-su-industria-aguacatera-con-apoyo-del-iica/>

Elmundo.cr. (2018). Apoyan a productores del pacífico central.

<https://www.elmundo.cr/costa-rica/apoyan-a-productores-del-pacifico-central-para-que-se-adapten-al-cambio-climatico/>

Etimologías de Chile (2020). Palabra Plan. <http://etimologias.dechile.net/?plan>

Freire, P. (1973). ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. México, Siglo XXI Editores.

<https://grandeseducadores.files.wordpress.com/2015/07/extensic3b3n-o-comunicac3b3n-la-conciencia-en-el-medio-rural-1973.pdf>

Gamboa, R. Mena P., Ulate C. (2016). Plan Estratégico Municipal 2016-2020.

<https://muniesparza.go.cr/files/folder/8e5497ad-16b5-402a-af0d-64d3cb70548f.pdf>

Graber, K. (1982), Planificación agrícola económica a nivel de finca. *Asociación Menonita de Desarrollo Económico*

(MEDA). [1133757974060_Planificacion_agricola_economico_1.pdf](https://www.rfilc.org/files/1133757974060_Planificacion_agricola_economico_1.pdf) (rfilc.org)

González, H. (2000). Situación actual y perspectivas de la extensión Agropecuaria y Forestal en Costa Rica. <http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/C20-9893.pdf>

- González H., s.f., La Extensión y los Servicios de apoyo para la agricultura de América Latina y el Caribe: Elementos para la formulación de políticas. http://www.mag.go.cr/biblioteca_virtual_extension_educ_invest/c20_2_2004.pdf
- Huenchuan, S . (2001). Desafíos de la Institucionalidad Pública y el Abordaje del Envejecimiento. [Slide 9 al 11]. CEPAL. <https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/03sandrahuenchuan.pdf>
- ILPES/CEPAL . (2009). Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público. [MANUAL PLANIFICACION ESTRATEGICA\(uv.mx\)](#)
- Instituto de Desarrollo Rural, (2015). Caracterización del territorio Orotina-San Mateo-Esparza. <https://www.inder.go.cr/osme/Caracterizacion-Orotina-SanMateo-Esparza.pdf> Instituto de Desarrollo Rural (S.f). Plan de Desarrollo Rural Territorial 2016-2021. Territorio Orotina-San Mateo-Esparza. <https://www.inder.go.cr/osme/Caracterizacion-Orotina-SanMateo-Esparza.pdf>
- Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM). (2022). Cantón 6-02: Esparza. https://www.ifam.go.cr/?page_id=661
- Instituto del Café de Costa Rica, (2016), ICAFE y MAG capacitan a los caficultores de Puntarenas. www.icafe.cr/icafe-y-mag-capacitan-a-caficultores-de-puntarenas
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2011). Indicadores cantonales: Puntarenas. https://admin.inec.cr/sites/default/files/media/reindicadorcantonalpuntarenas_2.pdf
- Ledezma, C. (2014). Ruta histórico-Arquitectónica en el cantón de Esparza, Puntarenas: Propuesta para reforzar la asignatura de Educación Cívica del Ministerio de Educación Pública (MEP). Revista Herencia Vol. 27 (1 y 2), 27-38. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/herencia/article/view/19037/19125>
- Ley de desarrollo, promoción y fomento de la actividad agropecuaria orgánica N.º- LA ASAMBLEA LEGISLATIVA. Cap. I, 2006 [Microsoft Word - ley-8542.doc \(mag.go.cr\)](#)

- Loaiza, W. Reyes, A. Carvajal, Y. (2011). Modelo para el monitoreo y seguimiento de indicadores de sostenibilidad del recurso hídrico en el sector agrícola. [Universidad del Valle, Colombia] Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía. <https://doi.org/10.15446/rcdg.v20n2.20641>
- PND, Empoderan a las mujeres de las cuencas del río Jesús María y Barranca. (2019). <http://americalatina.genera.org/newsite/index.php/es/informate/informate-noticias/noticia/4180-empoderando-las-mujeres-de-las-cuencas-del-rio-jesus-maria-y-barranca>
- PROCISUR (Programa Cooperativo para el Desarrollo Tecnológico Agroalimentario y Agroindustrial del Cono Sur). 2012, Rol de la extensión en la gestión de innovaciones. Montevideo, Uruguay. 19 p.
- Quirós-Aguilar, N. (2021). Análisis de las condiciones para el fomento del turismo sostenible: cantón de Esparza, Costa Rica. [Análisis]. *Año 22, N.º 45*, enero - junio 2023. <https://orcid.org/0000-0002-5147-0841>
- Red Latinoamericana para servicios de extensión rural. (2016). Manual de buenas prácticas de Extensión rural: Caso de Costa Rica. <http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/C20-10871.pdf>
- Red Latinoamericana para Servicios de Extensión Rural. (2014). RELASER. Una red en crecimiento. <http://www.relaser.org/index.php/documentos/category/5-material-estrategico-administrativo?download=143:relaser-una-red-en-crecimiento>
- Reglamento a la Ley Orgánica del Ministerio de Agricultura y Ganadería N° 40863 - MAG. Art. 2. 16 de enero del 2018 (Costa Rica). http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=85882&nValor3=111197&strTipM=TC
- Relaser. (2016). Manual de buenas prácticas de Extensión rural: caso de Costa Rica. <http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/C20-10871.pdf>
- Russo, R. (2013). Capacidades y competencias del extensionista agropecuario y forestal en la globalización. *Revista Comunicación*, 18(2), 86-91. Rubio, M. E. (2019). La extensión agropecuaria una herramienta fundamental en el desarrollo rural colombiano. *Agronet*. <https://www.agronet.gov.co/Noticias/Paginas/La-extensi%C3%B3n->

[agropecuaria-una-herramienta-fundamental-en-el-desarrollo-rural-colombiano.aspx](#)

Sampieri, R. et al. 2014. Metodología de la investigación (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.

Sánchez, F. 1996. Extensión agraria y desarrollo rural. Sobre la evolución de las teorías y praxis extensionistas. *Secretaría general técnica. Serie Estudios n.º* 123.
https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/fondo/pdf/8233_all.pdf

Sandoval, C. Sanhueza, A. Williner, A. (2015). La planificación participativa para lograr un cambio estructural con igualdad. CEPAL.
<https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39055/7/S1501278es.pdf>

Secretaria Ejecutiva de Planificación Sectorial Agropecuaria. (2011), Política de Estado para el Sector Agroalimentario y el Desarrollo Rural Costarricense 2010-2021.
https://www.inder.go.cr/acerca_del_inder/politicas_publicas/documentos/Politica-sector-agro-2010-2021.pdf

Sepúlveda, S., Rodríguez, A., Echeverri, R., & Portilla, M. (2003). El Enfoque Territorial de Desarrollo Rural. San José: IICA.

Sistema de información cultural de Costa Rica. (2016). Capítulo 3: Caracterización sociocultural del cantón de Esparza.
https://issuu.com/sicultura/docs/libro_final_esparza/s/11753263

Sistema Nacional de Áreas de Conversación. (2018). Plan General de Manejo de la Zona Protectora TITIVES 2018-2018.
<http://www.muniesparza.go.cr/files/folder/ad03d13e-e041-4012-9886-6d520031c1ff.pdf>

Suárez I. (2014). Los Extensionistas Agrícolas como promotores del desarrollo comunitario.
http://www.mag.go.cr/biblioteca_virtual_extension_educ_invest/004.html

Suvedi, M; Kaplowitz, M. 2016. Process skills and competency tools: What every extension worker should know –core competency handbook- (en línea). Agency for International Development (USAID) project Modernizing Extension and Advisory Services (MEAS).
<http://www.meas-extension.org>.

- Talaco, H. P. (2006). La matriz FODA: una alternativa para realizar diagnósticos y determinar estrategias de intervención en las organizaciones productivas y sociales. <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00290.pdf>
- Tribunal Supremo de Elecciones. (2023). Fichero cantonal. Costa Rica: Elecciones Municipales 2024. <https://www.tse.go.cr/pdf/ficheros/municipal2024.pdf>
- Universidad EAN Colombia. (2004). Revista Escuela de Administración de Negocios. La integración de los niveles estratégico, táctico y operativo en la dirección estratégica. <https://www.redalyc.org/pdf/206/20605204.pdf>
- Universidad de Costa Rica. (2018). Índice de Competitividad Cantonal. Esparza. <https://icc.fce.ucr.ac.cr/canton/2018/602>
- Universidad de Costa Rica. (2023). Índice de Competitividad cantonal. <https://economia.ucr.ac.cr/accion-social/ICC#:~:text=El%20Índice%20de%20Competitividad%20Cantonal,gobierno%20y%20calidad%20de%20vida.>
- Vargas, L. (1994). Sobre el concepto de percepción. <https://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>
- Zúñiga D. (2010) Estrategia para optimizar la gestión de información técnica agropecuaria generada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería de Costa Rica. <http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/handle/123456789/383>

ANEXOS

ANEXO A.

CUESTIONARIO DIRIGIDO A PERSONAS PRODUCTORAS DE LA COMUNIDAD DE CERRILLOS Y PENAS BLANCAS DE ESPARZA

El siguiente cuestionario sirve como instrumento para poder llevar a cabo el Trabajo Final de Graduación para la licenciatura de la carrera de Planificación Económica y Promoción Social de la Universidad Nacional.

Dicho trabajo tiene como objetivo principal conocer la percepción de las personas involucradas en labores del sector agropecuario que han participado en los proyectos que brinda el Ministerio de Agricultura y Ganadería respecto al aporte del programa de extensión agropecuario a sus actividades.

Por lo anterior, requerimos de su cooperación para contestar el siguiente cuestionario seleccionando la opción que más se adecue a la pregunta, así como también responder las preguntas abiertas según su criterio. El presente cuestionario tiene una duración aproximada de 25 minutos, agradecemos el apoyo que nos puedan brindar.

N°	Pregunta	Sí	No	Comentarios
1.	¿Cuál es el nombre de su organización ?			
2.	<p>¿En algún momento formaron parte de algún proyecto liderado por el MAG para fortalecer sus herramientas de desarrollo agropecuario en la zona de Esparza?</p> <p>Nota: Si la respuesta es no, se termina la encuesta.</p>			

3.	<p>¿Cuál fue el nombre del proyecto al cual iniciaron con el MAG?</p> <p>*Agregar nombre del más reciente en caso de que haber participado en más de uno.</p>			
4.	<p>¿Cuál es la actividad agropecuaria que ejerce actualmente? ¿Qué produce?</p>			
5.	<p>¿Cuenta con un terreno propio o alquilado?</p> <p>Nota: Por Favor marcar la opción sí o no</p>			
6.	<p>¿Dónde se ubica su actividad agropecuaria?</p>			
7.	<p>¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo dicha actividad productiva?</p> <p>Nota: Marcar con X</p>	Menos de un año ()	De uno a dos años ()	
		De tres a cuatro años ()	Más de 5 años ()	
8.	<p>¿Cuántos empleados trabajan en el campo, en caso de que aplique?</p>			

N°	Pregunta	Sí	No	Comentarios
9.	¿Cómo se lleva la venta de su producción? (Medio), por favor ampliar dentro del espacio de comentarios.			
10.	¿Quiénes son sus principales compradores?			
11.	¿Existe mayor competencia del producto que vendes dentro de su comunidad/cantón? Nota: Por Favor marcar la opción <u>sí</u> o <u>no</u> .			
12.	¿Cuáles son las principales limitaciones que enfrentan los pequeños y medianos productores agropecuarios en Costa Rica, o bien dentro del cantón de Esparza?	Ampliar:		
13.	Cómo llegaron a formar parte del programa/proyecto iniciado por el MAG?	Conocidos/ otros productores ()		
		Medios de comunicación externos ()		
		Por el MAG ()		
		Otros ()		
14.	¿Han participado en más de un programa/ proyecto de extensión del MAG? Nota: Por Favor marcar la opción <u>sí</u> o <u>no</u> . *En caso de marcar la opción del sí por favor ampliar en espacio de comentarios los nombres de los programas/proyectos a los que han participado.			

N°	Pregunta	Sí	No	Comentarios
15.	¿Cuáles fueron los requisitos que se solicitaron, qué tipo de documentos se solicitaron para llevar acabo el proceso de iniciación?	Ampliar:		
16.	<p>¿Existe variación entre los requisitos solicitados por programas/proyectos? Por favor marcar la opción <u>sí</u> o <u>no</u>, ampliar en caso de responder sí.</p> <p>Nota: Sólo aplica para los que contestaron (Sí) a la pregunta 14.</p>			
17.	<p>¿Cuáles fueron los insumos, herramientas, capacitaciones que adquirieron dentro de los programas/proyectos implementados por los extensionistas del MAG?</p> <p>Nota: Se puede marcar más de una opción.</p>	<p>Insumos de trabajo (ejemplo mano de obra, empleados) ()</p> <hr/> <p>Insumos tipo informativos, para ampliar sus conocimientos ()</p> <hr/> <p>Insumos de capital ()</p> <hr/> <p>Otros ()</p> <p>Por Favor ampliar:</p>		

N°	Pregunta	Sí	No	Comentarios
18.	¿Cuál fue el periodo de tiempo que participaron dentro de los programas / proyectos de extensión brindados por el MAG, ¿Cuánto duraron aproximadamente de principio a fin?			
19.	¿Consideran que el tiempo fue oportuno? *Nota: Por Favor marcar la opción <u>sí o no</u> y ampliar en caso de responder no.			Ampliar:
20.	¿Recibieron los insumos y conocimientos necesario para mejorar sus producciones? *Nota: Por Favor marcar la opción <u>sí o no</u> y ampliar en caso de responder no.			Ampliar:
21.	¿Qué herramientas o información consideran oportuno que no recibieron dentro del programa / proyecto de extensión agropecuaria que brinda la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería?			Ampliar:
22.	Consideran que los procesos de inscripción para formar parte de los programas/ proyectos brindados por el MAG están hechos para todo tipo de empresario o productor? *Nota: Por Favor marcar la opción <u>sí o no</u> y ampliar en caso de responder no.			Ampliar:

N°	Pregunta	Sí	No	Comentarios
23.	¿Cómo perciben al MAG como la entidad rectora de Agricultura y Ganadería?	Ampliar:		
24.	¿Qué mejoras/propuestas consideran ustedes oportunas para incorporar dentro de los programas / proyectos de extensión agropecuaria de la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería?	Ampliar:		
25.	¿Como les gustaría que fuera el programa de extensión agropecuaria de la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería?	Ampliar:		
26.	¿Consideran oportunos los programas/proyectos que brindan el Área de extensión a la comunidad de Esparza, Puntarenas?	Ampliar:		

Fuente: Elaboración propia , 2023.

ANEXO B.

CUESTIONARIO APLICADO A LAS PERSONAS EXTENSIONISTAS DEL MAG

Entrevista TFG (Extensionistas)

La siguiente entrevista es para poder llevar a cabo el Trabajo Final de Graduación para la licenciatura de la carrera de Planificación Económica y Promoción Social de la Universidad Nacional. Dicho trabajo tiene como objetivo principal conocer la percepción de las personas extensionistas que han participado en los proyectos que brinda el Ministerio de Agricultura y Ganadería relacionados a la extensión. El presente cuestionario pretende no tomar más de 20 minutos, agradecemos todo el apoyo que nos puedan brindar.

Antes de iniciar la entrevista solicitamos pedirle su permiso para las siguientes acciones:

-Poder grabar la sesión, solo audio.

-Tomar una foto al final de la entrevista para poder agregarla al anexo del trabajo.

1. ¿Cuál es la función que ejerce un funcionario de la oficina de extensión de MAG? ¿Cómo es la comunicación entre los funcionarios y las y los productores de la zona, en este caso Esparza, Costa Rica?
2. ¿Cuáles son los principales programas, planes y proyectos que brinda el departamento de extensión para los pequeños y medianos productores de Esparza, Costa Rica?
3. ¿Cuáles son las herramientas/acciones de extensión agropecuaria realizadas por la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería con las personas productoras de la zona de Esparza para pueden realizar sus actividades dentro del campo?
4. Las acciones de extensión agropecuaria realizadas por la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería con las personas productoras de la zona de Esparza.

5. ¿Cómo se promueve la gestión organizacional y empresarial sostenible para impulsar emprendimientos agropecuarios que procuren el desarrollo autogestionario de las familias y las organizaciones de productores, desde las oficinas de extensión?

6. Como departamento de extensión ¿consideran que las políticas enfocadas al sector agropecuario son suficientes para contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de los productores agropecuarios, y sus familias?

7. Como departamento, ¿qué consideran que son los mayores retos que enfrentan los productores del sector agropecuario?

8. ¿Cuáles mejoras se pueden implementar dentro de los programas / proyectos de extensión agropecuaria de la Agencia de Esparza del Ministerio de Agricultura y Ganadería?

ANEXO C. AGENDA TALLER 1

Taller 1: Conociendo el proyecto				
Objetivo: Exponer el proyecto también sus beneficios para todos los actores involucrados y aplicar instrumentos.				
Actividad	Tiempo	Tareas	Responsables	Materiales
Bienvenida y Presentación	03:00 a 03:15 pm	-Bienvenida -Presentación de cada participante - ¿Por qué nace el proyecto? -Explicar contexto del programa de extensión del MAG	Carolina Melann yTannia	Ninguno
Actividad Rompehielo	03:15 a 03:30 pm	-Zoológico y presentación	Carolina	Fichas de parejas de animales
Aplicación de instrumentos	03:30 a 04:00 pm	-Entregar instrumentos -Colaborar con ayuda sobre dudas durante el proceso	Carolina Melann yTannia	-Instrumentos -lapiceros
Refrigerio	04:00 a 04:15 pm	Ninguna	Todas	-Refrigerio

Agradecimiento y Cierre	04:15 a 04:30	-Agradecer - Invitar a próxima actividad	Todas	Ninguno
-------------------------	---------------	---	-------	---------

ANEXO D. TALLER 2

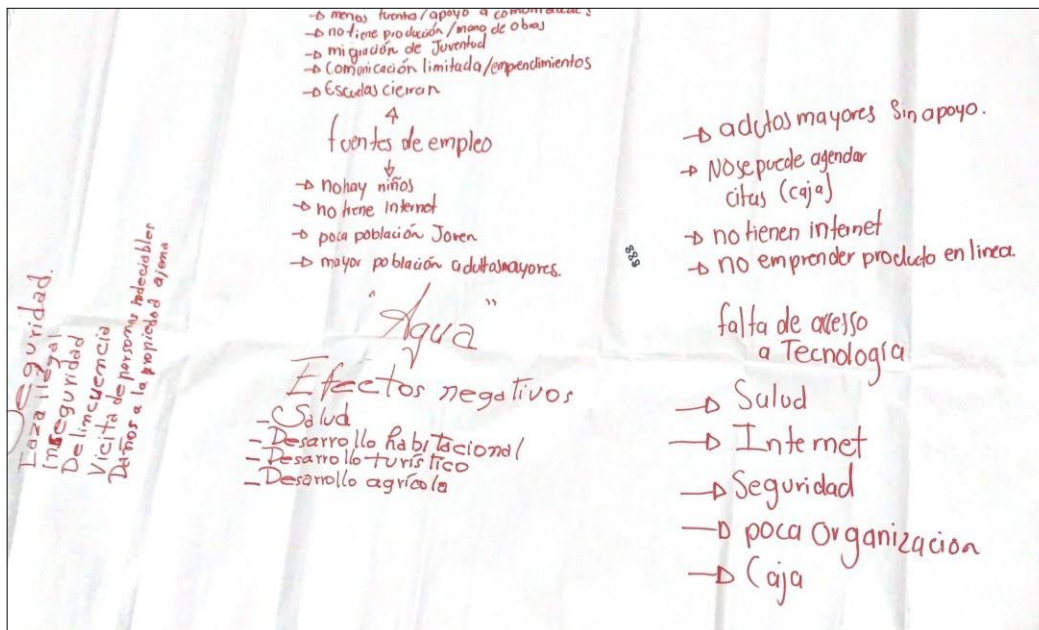
Taller 2				
Objetivo: Identificar actividades productivas, construir las problemáticas y propuestas de mejora.				
Actividad	Tiempo	Tareas	Responsables	Materiales
Bienvenida	3:00 a 3:15 pm	-Bienvenida y breve resumen de las actividades	-Melanny	-Ninguno
Actividad Rompehielo	3:15 a 3:30 pm	-Tela de araña: Contamos nuestro nombre y algo que nos gusta	-Melanny y Tannia	-Lama de colores
Cartografía social	3:30 a 4:00 pm	-Con los recortes vamos a evidenciar los negocios, emprendimientos entre otros -Nosotras construimos el mapa y ellos instruyen	-Tannia dirige Carolina y Melanny apoyan	-Cartulinas con silueta de Esparza -Recortes -Marcadores

Mapeo de problemas	4:00 a 4:30 pm	-Creamos un listado de problemas - Nos dividimos en 3 grupos -Identificar las causas y efectos de estos problemas	-Todas	-Papel periódico -Marcadores
Agradecimiento, cierre y refrigerio	4:30 a 5:00 pm	-Agradecer - Invitar a próxima actividad Agosto 19	-Carolina Tannia y Melanny apoyan	Refrigerio

<u>Problema</u>	<u>Causa</u>	<u>Efecto</u>	<u>Solución</u>
I/Seguridad	Ausencia Policial	Robos Venta de Droga Hurto	Educación Presencia Policial Comités de vigilancia
Desempleo	Fuentes de Trabajo	Degeneración social	Buena Planificación Capacitación
Salud	Vejez Malos Hábitos Alimenticios	Saturación del sistema de Salud Obesidad	Organización de la CC.SS. Campañas de educación alimentaria
Carreteras y Puentes	Abandono Años Mala supervisión	Falta intervención Malos contratos "Trabajos Huecos"	Presupuesto Fiscalización Reorganización

ANEXO E. MAPEO DE ACTORES


ANEXO F. MAPEO DE ACTORES 2



ANEXO I. LISTA DE ASISTENCIA TALLER 1

Taller 2

Lista de Asistencia



N°	Nombre	Lugar de residencia	En qué proyecto participan
1	Mauricio González	Peñas Blancas	Finca Wauler (Café)
2	Mauricio	Cerrillos	
3	Katia Alvarez Gonzalez	Cerrillos	Cenibanga y Casa Sombra
4	Rosa Alvarez H.	Cerrillos	UPA NACIONAL
5	gerson p. Alvarz Sanchez	Cerrillos	Mushu
6	Rosario Tenorio B.	Cerrillos	Finca Abuelo Pano
7	Paola Götig	Cerrillos	Finca Abuelo Pano
8	Alexandra	Cerrillos	Autos Turísticas

9	Mauricio Hernández	Cerrillos	ADI Cerrillos Casa Sombra y Casa Turísticas = UVE y mushu
10	Darwin	Casa Sombra Cerrillos	Autos Turísticos
11	Patricia Alvarez G.	Cerrillos	ADI Cerrillos Casa Sombra
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			