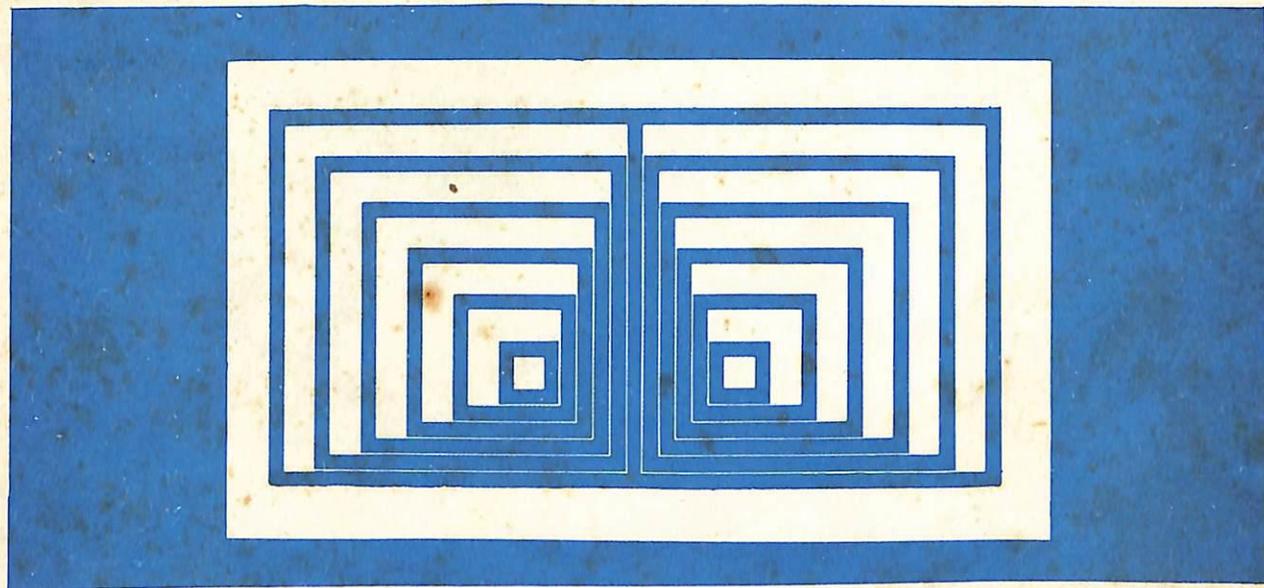


UNIVERSIDAD NACIONAL



PLAN DE DESARROLLO UNIVERSITARIO DE LA ESCUELA DE PLANIFICACION Y PROMOCION SOCIAL 1980-85

PLA

LA

ESCUELA DE PLANIFICACION Y PROMOCION SOCIAL.

Indice.

Introducción.

Descripción temática.

Capítulo I : Identificación de la Escuela.

Capítulo II : Docencia.

Capítulo III : Investigación.

Capítulo IV : Extensión.

Capítulo V : Administración Académica.

Capítulo VI : Actividad Universitaria.

Bibliografía.

INTRODUCCION

La Escuela de Planificación y Promoción Social ha elaborado su Plan de Desarrollo Universitario, consciente que ello forma parte de la estrategia general de la Universidad Nacional, orientada a estrechar su vinculación con la realidad del país y fundamentar científicamente la alocación de recursos que permitan el desarrollo sostenido de las actividades académicas administrativas en los años 1980-85.

Para la EPPS entonces, éste Plan responde a los siguientes dos grandes objetivos:

- Contribuir a vincular adecuadamente a la EPPS al quehacer universitario y por ende a colaborar a que la UNA mejore su integración en la realidad nacional, y
- Generar condiciones para garantizar el crecimiento y progreso sostenido de los campos de acción de la EPPS.

La orientación y ámbito de planeamiento, así como el alcance de los conceptos y los criterios orientadores para la formulación del Plan, se hizo de acuerdo a las normas impartidas por la Oficina de Programación de la UNA. La descripción temática del Plan de Desarrollo Universitario de la EPPS se ha realizado respetando la guía - cuestionario propuesta por dicha oficina.

En efecto, el plan está dividido en 6 capítulos: I, Identificación de la Escuela; II, Docencia; III, Investigación; IV, Extensión; V, Administración académica; y VI, Actividad Universitaria. Sólo en el primero y último de ellos se han introducido modificaciones de significación.

El desarrollo de los temas en las diversas áreas del Plan la realizaron los siguientes profesores: Miguel Sobrado, capítulos I y VI; Leonardo Escalante, capítulo II; Gonzalo Ramírez, capítulo III; José Amando Robles, capítulo IV; José Fabio Quesada y Daisy Hidalgo (Asistente Administrativo), capítulo V. Dichos temas fueron discutidos, enriquecidos y aprobados por el colectivo de la Escuela en siete Asambleas convocadas para tal fin. El esquema de trabajo, la orientación de las actividades y el montaje del Plan estuvo a cargo de Jaime Lazo.

Descripción Temática

I. IDENTIFICACION DE LA ESCUELA

A. DIAGNOSTICO

1. Justificación de la Escuela.
 - 1.1. Génesis histórica.
 - 1.2. El contexto universitario.
 - 1.3. El desarrollo de la EPPS y su contribución al modelo universitario.
2. Objetivos.
 - 2.1. Presentación de objetivos.
 - 2.1.1. Con respecto a la realidad costarricense.
 - 2.1.2. En relación a la UNA.
 - 2.2. Fundamentación de los objetivos.
 - 2.3. Vigencia de los objetivos.
3. Areas de interés.
 - 3.1. Descripción.
 - 3.2. Vigencia.
4. Políticas de la EPPS.
5. Objetivos operacionales (metas).
6. Evaluación de los resultados.
7. Factores limitantes del desarrollo.
 - 7.1. Deficiencias de infraestructura de la UNA.
 - 7.2. Existencia de desajustes con la estructura institucional.
 - 7.3. Problemas de la capacitación.
 - 7.4. Limitaciones en el desarrollo del modelo.

B. PROYECCION 1980 - 85

1. Objetivos.
2. Areas de interés.
3. Políticas.
4. Objetivos operacionales (metas).

II. DOCENCIA

1. DIAGNOSTICO

A. Objetivos.

- 1.1. Objetivos planteados.
- 1.2. Grado de cumplimiento.
- 1.3. Factores obstaculizantes.
- 1.4. Vigencia de objetivos.

B. Areas de interés.

- 1.5. Descripción.
- 1.6. Vigencia.

C. Políticas.

- 1.7. Descripción
- 1.8. Grado de aplicación
- 1.9. Efectividad en cuanto a objetivos planteados y resultados obtenidos.
- 1.10 Vigencia de políticas.

D. Carreras.

- 1.11. Carreras que cerraron hasta 1979.
- 1.12. Factores determinantes de cierre.
- 1.13. Estudios que fundamentan el cierre.
- 1.14. Carreras que se están dando.
- 1.15. Objetivos de las carreras.
- 1.16. Estudios que justifican la apertura de carreras.
- 1.17. Estudios de seguimiento de graduados.
- 1.18. Adjuntar dichos estudios.

E. Cursos de servicio.

- 1.19. Opinión de su carácter favorable o desfavorable.
- 1.20. Alternativas que se proponen.

F. Sistema de certificados

- 1.21. Opinión de su carácter favorable o desfavorable.
- 1.22. Alternativas que se proponen.

G. Relaciones de la Docencia con la Investigación.

- 1.23. Participación de docentes en investigaciones.
- 1.24. Otros aportes a la Investigación.
- 1.25. Evaluación de las relaciones Docencia-Investigación.

H. Relaciones de la Docencia con la Extensión.

- 1.26. Participación de docentes en programas de Extensión
- 1.27. Otros aportes a la Extensión.
- 1.28. Evaluación de las relaciones Docencia - Extensión.

I. Capacitación académica.

- 1.29. Objetivos de la capacitación de cada funcionario.
- 1.30. Datos sobre los becados y personal capacitado.

J. Otras formas de capacitación.

- 1.31. Características de ellas.
- 1.32. Evaluación de este tipo de capacitación.

K. Recursos.

2. PROYECCION 1980 - 85

A. Aspectos generales.

- 2.1. Objetivos propuestos.
- 2.2. Areas de interés para la Docencia.
- 2.3. Políticas.

B. Carreras antiguas.

- 2.4. Carreras que se continúan.
- 2.5. Reformas curriculares a introducir en planes de estudio.
- 2.6. Fundamentación de dichas reformas curriculares.
- 2.7. Perspectivas del mercado de trabajo.
- 2.8. Proyección de cada carrera en el período 1980 - 85.
- 2.9. Necesidades docentes para cada carrera en el período.
- 2.10. Sistema pedagógico de cada carrera.

C. Carreras que se plantea abrir en el período 1980 - 85.

- 2.11. Características y justificación.
- 2.12. Necesidades docentes de las nuevas carreras.
- 2.13. Proyecciones de cursos de servicio que necesitará la Unidad. (Nota: del 2.14 al 2.16 no aparecen en la guía).
- 2.17. Sistema de seguimiento de graduados.

D. Capacitación académica para el período 1980 - 85.

- 2.18. Becas.
- 2.19. Otras formas de capacitación.

E. Recursos.

- 2.20. Flujo financiero para carreras y cursos de servicio para 1980 - 85.

F. Convenios.

- 2.21. Convenios que serán vigentes para la Docencia.
- 2.22. Objetivos y características.

III. INVESTIGACION

1. DIAGNOSTICO

A. Objetivos.

1.1. Objetivos planteados.

1.2. Grado de cumplimiento.

1.3. Factores obstaculizantes.

1.4. Vigencia de objetivos.

B. Areas de interés.

1.5. Descripción.

1.6. Vigencia.

C. Políticas.

1.7. Descripción.

1.8. Grado de aplicación.

1.9. Efectividad en cuanto a objetivos planteados y resultados obtenidos.

1.10. Vigencia.

D. Objetivos operacionales.

1.11. Descripción.

1.12. Grado de concreción.

1.13. Factores obstaculizantes.

1.14. Vigencia.

E. Investigaciones realizadas.

1.15. Descripción.

F. Relaciones de la Investigación con la Docencia.

1.16. Aportes de la Investigación a la Docencia.

1.17. Aportes de la Docencia a la Investigación.

1.18. Evaluación de las relaciones Investigación - Docencia.

- G. Relaciones de la Investigación con la Extensión.
 - 1.19. Aportes de la Investigación a la Extensión.
 - 1.20. Aportes de la Extensión a la Investigación.
 - 1.21. Evaluación de las relaciones Investigación-Extensión.
- H. Jornadas dedicadas a la Investigación.
 - 1.22. Tiempo académico, funcionarios y magnitud de recursos.
- I. Capacitación para Investigación.
 - 1.23. Becas.
 - 1.24. Otras formas.
- J. Recursos.
 - 1.25. Recursos financieros.
- K. Convenios.
 - 1.26. Entidades con las que se ha suscrito convenios.
 - 1.27. Características de los convenios.
 - 1.28. Evaluación.

2. PROYECCION 1980 - 85.

- A. Aspectos generales.
 - 2.1. Objetivos de la Investigación.
 - 2.2. Areas de interés que cubrirá la Investigación.
 - 2.3. Políticas de Investigación.
 - 2.4. Objetivos operacionales de la Investigación.
- B. Proyectos de Investigación.
 - 2.5. Proyectos de Investigación a desarrollar en el período.
- C. Capacitación para Investigación.
 - 2.6. Becas.
 - 2.7. Otras formas.
- D. Recursos.
 - 2.8. Recursos físicos.
 - 2.9. Recursos financieros.

E. Convenios.

- 2.10. Convenios que regirán en el período.
- 2.11. Entidad (es) que suscribirá (n).
- 2.12. Objetivos del (los) convenio (s).
- 2.13. Características de ellos.

IV. EXTENSION

1. DIAGNOSTICO

A. Objetivos.

- 1.1. Objetivos planteados.
- 1.2. Grado de cumplimiento.
- 1.3. Factores obstaculizantes.
- 1.4. Vigencia de objetivos.

B. Areas de interés.

- 1.5. Descripción.
- 1.6. Vigencia.

C. Políticas.

- 1.7. Descripción.
- 1.8. Grado de aplicación.
- 1.9. Efectividad en cuanto a objetivos planteados y resultados obtenidos.
- 1.10. Vigencia.

D. Objetivos operacionales (metas).

- 1.11. Descripción.
- 1.12. Grado de concreción.
- 1.13. Factores obstaculizantes.
- 1.14. Vigencia.

E. Actividades de Extensión.

- 1.15. Descripción.

F. Relaciones de la Extensión con la Docencia.

- 1.16. Aportes de la Extensión a la Docencia.
- 1.17. Aportes de la Docencia a la Extensión.
- 1.18. Evaluación de las relaciones Extensión - Docencia.

G. Relaciones de la Extensión con la Investigación.

- 1.19. Aportes de la Extensión a la Investigación.
- 1.20. Aportes de la Investigación a la Extensión.
- 1.21. Evaluación de las relaciones Extensión - Investigación.

H. Jornadas dedicadas a la Extensión.

- 1.22. Tiempos académicos, funcionarios y recursos.

I. Capacitación para Extensión.

- 1.23. Becas.
- 1.24. Otras formas.

J. Recursos.

- 1.25. Recursos financieros.

K. Convenios.

- 1.26. Entidades con las que se han suscrito convenios.
- 1.27. Características de los convenios.
- 1.28. Evaluación

2. PROYECCION 1980 - 85.

A. Aspectos generales.

- 2.1. Objetivos de la Extensión.
- 2.2. Areas de interés que cubrirá la Extensión.
- 2.3. Políticas de Extensión.
- 2.4. Objetivos operacionales de Extensión.

B. Proyectos de Extensión.

- 2.5. Proyectos de Extensión (capacitación, asesoría y divulgación).

C. Capacitación para Extensión.

2.6. Becas.

2.7. Otras formas.

D. Recursos.

2.8. Recursos físicos.

2.9. Recursos financieros.

E. Convenios.

2.10. Convenios que regirán en el período.

2.11. Entidad (es) que suscribirá (n).

2.12. Objetivos del (los) convenio(s).

2.13. Características de ellos.

V. ADMINISTRACION ACADEMICA

1. DIAGNOSTICO

A. Organización.

1.1. Organigrama de la Escuela.

B. Relación con otras unidades o instancias jerárquicas.

1.2. Vice Rectorías.

1.3. Decanatura.

1.4. Otras Unidades Académicas.

1.5. Unidades Administrativas.

C. Recursos humanos.

1.6. Personal académico, administrativo-académico y estudiantes.

D. Normas de evaluación.

1.7. Existencia de normas.

1.8. Formas y frecuencia.

1.9. Necesidad y reformulación.

2. PROYECCION 1980 - 85.

A. Aspectos generales.

- 2.1. Objetivos específicos.
- 2.2. Políticas.
- 2.3. Objetivos operativos.

B. Proyección.

- 2.4. Personal en Docencia, Investigación, Extensión, Administración y estudiantes.

C. Capacitación del personal administrativo - académico.

- 2.5. Capacitación formal.
- 2.6. Capacitación no formal.

D. Sistema de evaluación y control.

- 2.7. Personal académico y administrativo.
- 2.8. Actividad académica y administrativa.

E. Organización.

- 2.9. Estructura orgánica propuesta.
- 2.10. Organigrama de la nueva estructura orgánica.
- 2.11. Criterios para el mejoramiento de las relaciones con instancias jerárquicas.

VI. ACTIVIDAD UNIVERSITARIA.