

Comisión de Trabajos Finales de Graduación (CTFG)

División de Educación Básica (DEB)

Informe:

Trabajos Finales de Graduación (TFG) asociados a PPAA de la División de Educación Básica (2015-2021)

La Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la DEB estableció, para el periodo 2015-2021, una serie de acciones orientadas a cumplir con su función como ente encargado de velar por el buen desarrollo de los procesos de TFG. Entre este accionar, la promoción de distintos tipos de vinculación entre TFGs y proyectos de la División Básica, destacó como una estrategia importante que buscó asociar grupos académicos y estudiantes hacia un mutuo fortalecimiento. El conocimiento profundo de temas de investigación y contextos de extensión por parte de los grupos académicos, así como la producción asociada a sus proyectos, brindó a los estudiantes una plataforma robusta desde la cual desarrollar sus iniciativas de TFG en diferentes modalidades. Al mismo tiempo, los proyectos obtuvieron importantes avances gracias a la suma del trabajo e ingenio de las personas estudiantes.

TFG vinculados a Proyectos DEB (Relativo al Proyecto SIA 0395-15, indicador 1.7)

El siguiente cuadro exhibe un listado de TFGs vinculados a proyectos de la DEB a partir del periodo señalado. La cantidad de iniciativas mostradas evidencia el éxito de la iniciativa, más allá de las expectativas iniciales.

TFG	Proyecto	Año
Gestión de empleo para personas con discapacidad del Cantón de Belén: Acompañamiento a la coordinación entre la Red Local de Intermediación Laboral de Belén y la empresa privada Hotel Wyndham San José Herradura, con el apoyo de Fundameco.	Redes Locales de Inetermediación de Empleo para Personas con Discapacidad	2015
Creación de una producción didáctica dirigida a las docentes de educación preescolar para fortalecer la aplicación del tamizaje (agudeza auditiva, agudeza visual, salud bucodental y valoración antropométrica)	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica	2015
FORMACIÓN DE HABILIDADES BLANDAS DE UN GRUPO DE PERSONAS ADULTAS CON DISCAPACIDAD DEL CAIPAD ACEFOPAVAS A FIN DE POTENCIAR SU INSERCIÓN LABORAL	Redes Locales de Inetermediación de Empleo para Personas con Discapacidad	2016
Construcción de una red de mujeres migrantes en la comunidad de punta cortes de los chiles; mediante talleres de formación integral	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.	2016
El quehacer pedagógico en un proyecto de acción socioeducativa que busca el goce de los derechos de la niñez en situación de calle en montevideo, uruguay	Construyendo una propuesta de implementación del programa de Maestros Comunitarios	2017

Ómnibus itinerante: una propuesta de recreación para el fomento del pensamiento creativo con los niños y niñas en situación de calle	Construyendo una propuesta de implementación del programa de Maestros Comunitarios	2017
Espacios de reflexión con padres y madres de familia de los niños y las niñas que asisten a la escuela Finca Guararí partiendo de sus intereses y necesidades para el acompañamiento de los hijos e hijas	Construyendo una propuesta de implementación del programa de Maestros Comunitarios	2017
“Mirada del quehacer de las profesionales graduadas de las carreras de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Educación Especial, al asumir el reto de abordar la diversidad de su quehacer pedagógico desde la experiencia laboral”	Proyecto de Acreditación y la CTFG	2018
Construcción de procesos de inserción laboral junto con cuatro personas en situación de discapacidad de la Fundación Servio Flores para la mejora de su calidad de vida.	Redes Locales de Inetermediación de Empleo para Personas con Discapacidad	2019
“Aportes de las prácticas y creencias de las docentes, y de la creación de audiovisuales para el trabajo a distancia con las familias usuarias del “Servicio educativo para niños y niñas con discapacidad o riesgo en el desarrollo, desde el nacimiento hasta los 6 años” para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas de la carrera de Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia”.	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica	2019
“Análisis de interacción multimodal en el contexto de mediaciones musicalizadas durante la edad preescolar, con énfasis en siete y ocho años: el rol de las funciones ejecutivas en la facilitación de sincronías diádicas”	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica	2020
Promoción de espacios de acompañamiento pedagógico para la construcción de saberes y habilidades de personas docentes para el abordaje inclusivo de la Primera Infancia, referentes al aprendizaje por medio del movimiento, la lúdica y el juego en una zona rural	Fortalecimiento académico de las carreras impartidas en la DEB: Lúdica y recreación en los procesos de formación universitaria	2021
Interacciones oportunas en el aprendizaje de los niños y las niñas preescolares, mediante el diseño de una propuesta de ambientes de aprendizaje que considere criterios pedagógicos sobre las dimensiones física, relacional, temporal y funcional en centros educativos	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica	2021
Organizando ambientes de aprendizaje: La experiencia vivida de seis docentes de educación preescolar en contextos indígenas, rurales y urbanos	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica	2021
Ambientes de aprendizaje: Un análisis de interacciones a partir de la experiencia de co-crear ambientes de aprendizaje en un contexto de familia	Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niños y Niñas en Costa Rica	2021
“De las acciones socio-educativas a la construcción del área de mediación de un modelo pedagógico social en	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la	2021

territorios transfronterizos norte-norte de Costa Rica, en el periodo 2019-2021”	organización de redes comunales socioeducativas.	
“De las acciones socio-educativas a la construcción del área de mediación virtual de un modelo pedagógico social en territorios transfronterizos norte-norte de Costa Rica, en el periodo 2019-2021”	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.	2021
“De las acciones socio-educativas a la construcción del área de Mediación y Relacionalidades de los Educadores Sociales de un modelo pedagógico social en territorios transfronterizos norte-norte de Costa Rica, en el periodo 2019-2021”	Pedagogía Social: Una construcción para el aprendizaje de la organización de redes comunales socioeducativas.	2021

Comisión de Trabajos Finales de Graduación
División de Educación Básica
Febrero, 2022