

FACTORES PERSONALES, SOCIALES Y CULTURALES QUE  
INFLUYEN EN EL CONSUMO DE DROGAS ILÍCITAS EN LOS Y LAS  
ESTUDIANTES DE DÉCIMO AÑO DEL COLEGIO NOCTURNO DE SINAÍ DEL  
CIRCUITO 01 DE PÉREZ ZELEDÓN DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL  
AÑO 2010

Tesis

Presentada en la división de educación

Universidad Nacional

Sede Región Brunca

Para optar por el grado de  
Licenciatura en Orientación

ANDREA PORRAS UMAÑA

San Isidro Del General, Pérez Zeledón

2010

Porras, A. FACTORES PERSONALES, SOCIALES Y CULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE DROGAS ILÍCITAS EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DE DÉCIMO AÑO DEL COLEGIO NOCTURNO DE SINAÍ DEL CIRCUITO 01 DE PÉREZ ZELEDÓN DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO 2010.

Esta investigación lleva como propósito, analizar la influencia de los factores personales, sociales y culturales en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí del Circuito 01 de Pérez Zeledón, durante el primer trimestre del año 2010. La investigación es de tipo descriptiva, por motivo que busca la obtención de información actual, y una descripción minuciosa de cada contexto, que permita identificar factores que influyen en el uso de las drogas ilícitas. La literatura consultada hace referencia al papel del orientador, las drogas lícitas e ilícitas, además los diferentes indicadores que incentivan a los adolescentes en el inicio del consumo de drogas ilícitas.

Para registrar el proceso de sistematización se confeccionaron tres instrumentos dirigidos al personal docente y administrativo, estudiantes y padres de familia. Bajo el formato de cuestionario de respuesta cerrada, organizado de acuerdo con las tres variables propuestas. La población estuvo conformada por 123 sujetos, de los cuales 57 son estudiantes de décimo año del colegio Nocturno de Sinaí, 39 padres de familia de los estudiantes entrevistados y 27 profesionales en educación, personal docente y administrativo. Los principales resultados, muestran que la mayor influencia para que los estudiantes de décimo año del colegio Nocturno de Sinaí, consuman drogas ilícitas son los factores personales y sociales, seguido por los factores culturales.

El impacto que tienen los adolescentes por medio de las relaciones personales y sociales juega un papel sumamente importante en el momento de tomar decisiones en relación con el inicio del consumo de las drogas ilícitas. Razón por la que los encargados de velar por la educación como la formación de los jóvenes debe estar atentos para que esas relaciones se desarrollen de la manera más saludable e integra de tal forma que el adolescente pueda tomar una decisión asertiva para su bienestar personal, social y cultural.

FACTORES PERSONALES, SOCIALES Y CULTURALES QUE  
INFLUYEN EN EL CONSUMO DE DROGAS ILÍCITAS EN LOS Y LAS  
ESTUDIANTES DE DÉCIMO AÑO DEL COLEGIO NOCTURNO DE SINAÍ DEL  
CIRCUITO 01 DE PÉREZ ZELEDÓN DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL  
AÑO 2010

Tesis

Presentada en la división de educación

Universidad Nacional

Sede Región Brunca

Para optar por el grado de  
Licenciatura en Orientación

ANDREA PORRAS UMAÑA

San Isidro Del General, Pérez Zeledón

2010

FACTORES PERSONALES, SOCIALES Y CULTURALES QUE  
INFLUYEN EN EL CONSUMO DE DROGAS ILICITAS EN LOS Y LAS  
ESTUDIANTES DE DÉCIMO AÑO DEL COLEGIO NOCTURNO DE SINAI DEL  
CIRCUITO 01 DE PEREZ ZELEDÓN DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL  
AÑO 2010.

Andrea Porras Umaña

APROBADO POR:

DIRECTORA TESIS \_\_\_\_\_

Msc. Roxana Godínez Arias

LECTORA \_\_\_\_\_

M.Ed. Laura Rivera Peña

LECTORA \_\_\_\_\_

Lic. Yanci Aguilar Trejos

DECANO \_\_\_\_\_

MSc. Geovanny Jiménez Núñez

DIRECTOR

UNIDAD ACADÉMICA \_\_\_\_\_

Msc. José Luis Díaz Naranjo

## AGRADECIMIENTOS

Primeramente quiero agradecer a Dios por darme el don de la vida, por guiar mis pasos por el buen sendero de la vida, por hacer de mí una mujer valiente, luchadora y dejarme finalizar este proyecto, el de ser una profesional en orientación.

A la Virgencita María que con su manto celestial me protege de todo mal y me guía en mis decisiones y acciones.

A mis padres Gabriel y Yolanda por brindarme la oportunidad de formar parte de su familia, por educarme con buenos principios, darme la oportunidad estudiar, agradezco su apoyo que me dieron durante todo este proceso de formación académica, y dejar que alcanzara mi sueño.

A mis hermanos Gabriela, Andrés, Karina y Randy, que siempre me manifestaron cariño, comprensión, apoyo y palabras de motivación para que continuara adelante y no me dejara vencer por las adversidades.

También a Roy por ser una persona muy especial en mi vida, por su ayuda y comprensión, por ser un apoyo incondicional, deseándome siempre lo mejor y a su familia; Álvarez Aguilar que siempre estuvo brindándome esa mano amiga en los momentos que más los necesitaba.

A mis amistades que me estuvieron brindando su apoyo incondicional y oraciones para que mi persona consiguiera este gran triunfo; mis compañeras de carrera que siempre estuvieron motivando y ayudando de diferentes formas.

A mi tutora Licda. Roxana Godínez Arias que con su apoyo, experiencia, profesionalismo y dedicación me orientó a realizar este trabajo de la mejor forma.

Al Msc. Geovanny Abarca Jiménez y a mis dos lectoras M.Ed. Laura Rivera Peña y Licda. Yanci Aguilar Trejos por su profesionalismo, apoyo y dedicación para enriquecer este trabajo.

A los estudiantes de décimo año, padres de familia, personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí por permitir y participar en la presente investigación. A todos muchas gracias.

## DEDICATORIA

Primeramente dedico mi trabajo a Dios; fuente inagotable de sabiduría y amor; por regalarme la vida, permitirme crecer como persona, aprender de las experiencias positivas y negativas que han pasado a lo largo del tiempo de mi vida.

A mi familia que con su apoyo incondicional, motivación, dedicación y esfuerzo me brindaron todo para alcanzar mi sueño y me enseñaron que con sacrificio y esmero se puede alcanzar todo lo que una se proponga.

A Roy por estar siempre a mi lado brindándome su apoyo, comprensión, paciencia y esfuerzo en todo este proceso de preparación académica.

A todas las personas que estuvieron involucradas directa e indirectamente en este trabajo dando sus observaciones, opiniones y sugerencias, de este modo permitieron que se cumpliera satisfactoriamente la meta deseada, aspecto fundamental para el enriquecimiento y aprovechamiento profesional.

También es importante para mí dedicar mi trabajo a la Universidad Nacional, como la casa de estudios que me albergó por tantos años formándome como una verdadera profesional.

## TABLA DE CONTENIDOS

	página
ÍNDICE DE CUADROS	
ÍNDICE DE GRÁFICOS	
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	12
Antecedentes	12
Justificación	14
Planteamiento del problema	16
Objetivos de la investigación	18
Objetivo General	18
Objetivo Específicos	19
Alcances y limitaciones	19
Alcances	19
Limitaciones	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	21
El profesional en orientación	21
Drogas lícitas e ilícitas	25
Droga lícitas	25
Alcohol	26
Tabaco	26
Droga ilícitas	27
Cocaína	27
Marihuana	28
Crack	28
La autoestima y sus implicaciones asociadas al consumo de drogas ilícitas	29
El aislamiento de los adolescentes y su asociación al inicio del consumo de drogas ilícitas	32
La curiosidad y la ansiedad de los adolescentes en el consumo las drogas ilegales	32
La Depresión de los adolescentes que se asocian en el comienzo de las drogas ilícitas	33
Frustración e identidad del adolescente e inicio de consumo de drogas ilícitas	34
Frustración	34
Identidad	36
Habilidad para tomar decisiones y las drogas ilícitas	37
La familia y su influencia en el consumo de drogas ilícitas	38
Dinámica del entorno familiar	38
Comunicación Familiar	39
Rechazo de la familia	40
Características de la Disciplina en el hogar	41
Repetición de patrones padres e hijos en el consumo de drogas	44

	página
Desavenencias y Violencia Familiar frente al consumo de drogas	45
Accesibilidad a las drogas	46
Niveles de información que poseen las personas sobre las drogas	46
Presión del ambiente y grupos de amigos	48
Presión del ambiente	48
Grupos de amigos	48
Medios de comunicación en el consumo de drogas	49
Relaciones interpersonales y el consumo de drogas	50
Manejo del Tiempo libre	50
Estereotipos	51
Valores	52
Institución escolar y educación	53
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	55
Tipo de investigación	55
Sujetos y fuentes de información	56
Sujetos	56
Fuentes de información	57
Definición de variables	57
Variable 1 Factores personales	57
Definición conceptual	57
Definición operacional	57
Definición instrumental	58
Variable 2 Factores sociales	58
Definición conceptual	58
Definición operacional	58
Definición instrumental	59
Variable 3 Factores culturales	59
Definición conceptual	59
Definición operacional	59
Definición instrumental	59
Técnicas e instrumentos	60
Estrategias metodológicas	60
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS</b>	61
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	111
Conclusiones	111
Recomendaciones	113
<b>CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ANEXOS</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
Lista de referencias	
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1: Instrumento 1 Cuestionario dirigido a padres de familia	
Anexo 2: Instrumento 2 Cuestionario dirigido a docentes	

Anexo 3: Instrumento 3 Cuestionario dirigido a estudiantes

## ÍNDICE DE CUADROS

	página
Cuadro 1: Población de estudio	56
Cuadro 2: Población estudiantil	56
Cuadro 3: Incidencia de los factores personales en el consumo de drogas de los y las estudiantes de décimo año, según opinión de los estudiantes de décimo.	62
Cuadro 4: Incidencia de los factores personales en el consumo de drogas de los y las estudiantes de décimo año, según opinión del personal docente y administrativo del Colegio de Nocturno de Sinaí.	65
Cuadro 5: Incidencia de los factores personales en el consumo de drogas de los y las estudiantes de décimo año, según opinión de los padres de familia de los estudiantes de décimo año del Colegio de Nocturno de Sinaí.	70
Cuadro 6: Incidencia de los factores sociales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión de los estudiantes de decimo año.	75
Cuadro 7: Incidencia de los factores sociales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión del personal docente y administrativo.	83
Cuadro 8: Incidencia de los factores sociales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión de los padres de familia de los estudiantes de décimo año.	90
Cuadro 9: Incidencia de los factores culturales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión de los estudiantes de decimo año.	97
Cuadro 10: Incidencia de los factores culturales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión del personal docente y administrativo.	102
Cuadro 11: Incidencia de los factores culturales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión de los padres de familia de los estudiantes de decimo año.	105

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	página
Grafico #1 La curiosidad en relación al consumo de drogas ilícitas	64
Grafico #2 El no sentirse bien consigo mismo en relación al consumo de drogas en los adolescentes	67
Grafico #3 Influencia de la frustración en los adolescentes en el uso de las drogas ilícitas	69
Grafico #4 Influencia de la depresión en el consumo de drogas ilícitas	72
Grafico #5 La soledad o el aislamiento en los adolescentes ante el uso de las drogas	74
Grafico #6 La comunicación inadecuada entre padres e hijos en relación al consumo de drogas ilícitas	77
Grafico #7 Influencia de las amistades en el consumo de drogas ilícitas	80
Grafico #8 Fácil acceso a las drogas	82
Grafico #9 La agresión en el hogar en relación al consumo de drogas	86
Grafico #10 Influencia de las amistades en el consumo de las drogas ilícitas	88
Grafico #11 Influencia del rechazo de la familia en el consumo de drogas	92
Grafico #12 Carencia de un clima afectivo familiar en relación al consumo de drogas	94
Grafico #13 Influencia del bajo rendimiento académico en el consumo de las drogas	99
Grafico #14 Influencia del ambiente escolar en el consumo de las drogas en los adolescentes	100
Grafico #15 Influencia de los estereotipos en los adolescentes	104
Grafico #16 Influencia del tiempo libre en el consumo de las drogas en los adolescentes	107
Grafico #17 Insatisfacción con la oferta académica incita a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas	108
Grafico #18 Influencia de la ausencia de valores en el consumo de drogas	109

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **Antecedentes**

Las drogas son sustancias que al ser consumidas modifican algunas de las funciones del organismo y traen consigo alteraciones en el comportamiento, emociones, sensaciones y pensamientos de las personas.

Hay pruebas que indican que desde tiempos antiguos, las primeras civilizaciones conocían y utilizaban los efectos de ciertas plantas mediante las cuales conseguían placer, fuerza y salud; entre otros.

Así lo refiere Castro (1997):

Las plantas han sido las primeras formas de vida en manifestarse, ya que han sido encontrados fósiles vegetales, cuya antigüedad es de tres mil años.

De las plantas se obtiene todo, es decir, comida, energía y medicamentos; pero también hay algunas plantas que tienen efectos inexplicables y transportan la mente humana a regiones de maravillas etéreas, éstas son los alucinógenos por mencionar uno. Algunos de éstos, cuando los humanos necesitaron desentrañar todos los fenómenos naturales, fueron considerados divinidades y otras fuerzas espirituales; por lo tanto, la íntima relación entre los hombres y el mundo vegetal es fácilmente identificable, pero lo que no se reconoce de manera oficial es la existencia y producción de sustancias que afectan las profundidades de la mente y el espíritu.

Desde las antiguas civilizaciones existían suplementos que permitían al ser humano cumplir algunas de sus funciones. En el caso de los chinos con el opio y en las tribus sudamericanas: la cocaína, la cual formaba parte de su cultura, pero más que nada con el fin medicinal y de soporte. En la actualidad esto se ha transformado en algo catastrófico (s.p.).

Las personas han aprendido a sacar provecho de elementos de la naturaleza como son las plantas, las cuales se utilizan para comestible y otras para remedios caseros, sin embargo algunas plantas producen diversas reacciones y sensaciones en el organismo donde la persona se siente como en otro espacio y la mente no se encuentra en su estado normal. El ser humano ha

---

En este documento se ha prescindido de hacer alusión explícita a ambos sexos con el único objetivo de agilizar la lectura. No obedece, por tanto, a ninguna intención discriminatoria, sino que se ha aplicado la ley lingüística de economía expresiva, la cual permite incluir a las mujeres mediante el género gramatical masculino.

consumido todo tipo de drogas por distintos motivos, ya sean religiosos, medicinales, rituales, hábitos, costumbres o por distracción.

Al pasar de los tiempos el hombre se ha empeñado en incrementar el consumo de los narcóticos y debido a sus efectos la ley los ha señalado como ilegales; lo que provoca un conflicto en el nivel legal. Actualmente el consumo es insostenible y sus efectos son cada vez más perjudiciales, tanto en el campo de la salud como en el social.

En el ámbito mundial, el consumo de las drogas fue más notorio en los años sesenta. Brito 1993, mencionado por Zúñiga (2000), refiere al respecto:

Se da inicio a la revolución de rock and roll, pasando los jóvenes a formar una contracultura, facilitando la difusión y el uso de una vasta gama de drogas. Los usuarios más comunes eran universitarios a quienes se les llamó juventud extraviada, que asumía el derecho de hacerse oír y de buscar nuevos caminos a nuevas experiencias, surgiendo así el movimiento hippie (p. 13).

Estudios puntuales del Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (1996), arrojan algunas pistas sobre esta situación. Dentro de ellas es importante destacar la investigación sobre adolescencia y consumo de drogas en Costa Rica, realizada en 1995, el cual hace referencia al conocimiento del consumo de drogas en la adolescencia en el país, desde cuatro diferentes grupos de población: estudiantes, adolescentes de la calle, jóvenes infractores y adolescentes en tratamiento.

Dentro de los aspectos más relevantes de la investigación, destacan: la edad promedio del primer consumo de drogas oscila entre los 11 y 14 años, en los estudiantes el consumo de drogas se asocia a sustancias catalogadas como lícitas (alcohol, tabaco, tranquilizantes; entre otros, el consumo de sustancias ilícitas es de sólo un 0,6%). Situación contraria se presenta con la población de alto riesgo, en general presenta una mayor prevalencia de drogas y su consumo se asocia principalmente a las catalogadas como ilícitas (p.14).

Navarro (1996) refiere que: “Según los resultados de la Encuesta Nacional de Drogas en Costa Rica de 1995, éstas ocupan el segundo lugar en el orden de prioridad sobre los principales problemas que afectan al país” (s.p.).

Esta investigación revela que el inicio del consumo de drogas se da principalmente en la adolescencia. La edad promedio de inicio en el consumo de drogas lícitas ha sido establecida en los 13 años y la del consumo de drogas ilícitas fue de 21 años.

Al respecto Bejarano (1995) menciona que las drogas ilegales “la marihuana continúa en un primer lugar como droga ilícita más consumida” (p. 93).

Muchos son los estudios que reflejan como esta problemática social repercute en las personas desde hace muchos años atrás y como, en vez de disminuir, va incrementando cada día más. Al respecto, García (2003):

Menciona que la población adolescente se ve afectada por una serie de malestares sociales que están asociados con factores de riesgo. Se debe recordar que por sí sola una conducta no representa peligro, pero en conglomerado, le puede conllevar a experimentar una serie de consecuencias que inciden negativamente en la salud integral y en el adecuado avance en el crecimiento (p.24).

El adolescente está en una etapa de transición donde desea conocer, saber y comprender todo lo que está a su alrededor, no obstante se ve rodeado por ambientes familiares, sociales y culturales inadecuados que puede producir comportamientos y cambios bruscos para su personalidad. De tal forma que el adolescente puede verse influenciado por una serie de factores de riesgo que lo induzcan a iniciar el consumo de drogas ilícitas a temprana edad. Así mismo, surge la idea de estudiar y analizar los aspectos que determinan que una persona inicie el consumo de drogas ilícitas.

### **Justificación**

La drogadicción es una problemática social que golpea a miles de personas en todas las edades y condiciones sociales. Este tema resulta tabú, según la visualización de algunas culturas y países. Los estudios sobre el mismo arrojan datos que resultan importantes en la monitorización del fenómeno de la drogodependencia, principalmente en lo que se refiere a los grupos de edad más jóvenes, ya que estos resultados dan las pautas de las tendencias y de la evolución que se va produciendo en este tema, a través de los años.

El tema de drogadicción es multifactorial, pues son muchos los factores que influyen en el consumo. Entre éstos están los personales, los sociales y los culturales. En la actualidad, el consumo se ha vuelto un grave problema pues no es por costumbre, religión o alguna otra situación; sino que existe una dependencia total de su uso y esto conlleva a un caos social, ya que muchas personas son gravemente afectadas viviendo y actuando según los efectos de las sustancias adictivas. Así lo afirma Zurita (2002):

La farmacodependencia es un fenómeno multifactorial. Entre los factores que se pueden atribuir al sujeto se encuentran la edad, expectativas para el futuro, situaciones personales conflictivas, sensación de soledad e incompreensión y, en algunos casos, posiblemente factores hereditarios. Pero, si se presentan las circunstancias adecuadas, cualquier persona puede desarrollar dependencia. Como otros factores podemos citar a la familia, los valores morales y religiosos y los intereses económicos. Vale la pena destacar la publicidad y los estereotipos o patrones conductuales de moda (s.p.).

El estudio del tema permite un mayor conocimiento de instituciones educativas, padres y madres de familia y entidades públicas o privadas que trabajan con diferentes poblaciones; especialmente con jóvenes, los cuales son una de la población de mayor riesgo social. A medida que se tenga mayor conocimiento, se podrá prevenir de una forma más atinada la situación. Con esto se beneficia a la población en general que ha caído o está en riesgo de la adicción de sustancias ilícitas.

Esta investigación es de gran utilidad para las instituciones educativas, ya que posibilita la adquisición de herramientas para prevenir y dar un mayor abordaje a este problema social. Además, brinda a los padres y madres de familia conocimiento de los riesgos y de la realidad actual, para que creen conciencia y que en el nivel familiar se refuerce la formación en valores, que le dé a los hijos factores protectores y las bases necesarias para discernir lo positivo de lo negativo con respecto a este tema.

También otorga a instituciones como el Instituto de Farmacodependencia y Hogares Crea, datos actuales respecto a la situación existente en el cantón de Pérez Zeledón, para que puedan realizar adecuadas intervenciones, con el fin de atenuar esta problemática.

Además, esta investigación beneficia al profesional en orientación, ya que le permite un mayor conocimiento sobre el tema y le proporciona el desarrollo de herramientas que le funcionen tanto de manera preventiva como para el abordaje integral de la problemática.

La drogadicción es un fenómeno que afecta a la sociedad en general, en mayor medida a los jóvenes, quienes presentan más vulnerabilidad ante esta situación. De ahí la necesidad de que el sistema educativo, como mayor formador, sea conocedor de la realidad que aqueja a la población, para que pueda plantear estrategias que prevengan el incremento de esta problemática. Por ello, es importante este tipo de investigaciones, ya que brindan información para trabajar de mejor manera la situación.

### **Planteamiento del problema**

La vida del ser humano se vive por medio de etapas en las cuales se van desarrollando y adquiriendo nuevos valores, costumbres, aprendizajes y conocimientos. Descubre sus habilidades y debilidades, se desenvuelve en el medio que le rodea; además, se va haciendo más independiente e interactúa con nuevas personas, con lo que crea sus vínculos de amigos.

Sin embargo, cuando se inicia la transición de la niñez a la adolescencia, estos individuos son muy vulnerables y pueden ser influenciados negativamente por diversos factores, los cuales favorecen el inicio del consumo y la continuidad de las drogas ilícitas como la marihuana, el crack y la cocaína. Estas son las más buscadas y consumidas por esta población; por lo que se agravan considerablemente en estas edades que son las etapas claves en el desarrollo integral del individuo que pueden verse alteradas e incluso interrumpidas por el uso consecuente de las mismas. Al respecto González et al (1996), mencionan que “la edad crítica en el inicio del consumo de drogas podemos situarla entre los 11-12 y los 15-16 años, aproximadamente y varía en función de la sustancia” (p.260).

Por lo tanto, es vital saber qué factores están llevando a los jóvenes a refugiarse en las drogas ilícitas. Se sabe que existe una amplia gama de éstos que deben tomarse en cuenta para explicar la iniciación en el consumo de

drogas ilícitas, ya que aportan información sobre el mayor o menor riesgo de consumir determinadas sustancias en la adolescencia.

Uno de éstos son los factores personales, pues se cree que si el adolescente tiene una adecuada autoestima, posee autocontrol de sus emociones y tiene seguridad de sí mismo. Entonces no incurrirá fácilmente en el consumo de drogas ilegales, pero si se da lo contrario, ese joven puede estar muy sensible y tomará las decisiones equivocadas, con lo que propicia el inicio del consumo de una determinada droga ilícita. Además, si el adolescente está pasando por un periodo de aislamiento, depresión o frustración; esto lo predispondrá a que eventualmente incurra a usar alguna sustancia adictiva. No obstante, la curiosidad por descubrir y sentir lo desconocido, en este caso las drogas ilícitas no se quedan atrás, ya que lleva a los adolescentes a tropezar en esas redes de consumo.

En lo que respecta al factor social, son varios aspectos los que influyen en que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas a tempranas edades, como lo son la inadecuada comunicación entre padres e hijos, la violencia intrafamiliar, el rechazo de la familia y el clima afectivo inadecuado. Esto propicia que el adolescente se sienta abatido y solo, ya que sus familiares no le dedican el tiempo prudente para compartir sus experiencias y dudas, por lo que recurre a refugiarse en las drogas. Además, muchos adolescentes continúan los patrones repetitivos de sus padres, es decir que si el adolescente vive en un hogar donde alguno de los miembros de la familia consume drogas ilícitas, éste puede incurrir a repetir lo que observa y convive diariamente en la familia. Por otra parte, ellos tratan de llamar la atención de sus padres o encargados por medio de esta conducta de ingerir alguna sustancia ilícita, debido a que sus padres son muy permisivos, rígidos o sobre protectores, de tal forma que lo usan como un escape a las situaciones que viven.

Además, los adolescentes no cuentan con una adecuada información sobre las drogas ilícitas (tipos, causas, síntomas que producen, consecuencias) ya sea que esa información que reciben sea escasa o distorsionada. La presión del ambiente y grupos de amigos hace que se sientan comprometidos a

demostrar que son unos de ellos para integrarse a ese grupo. También tienen gran impacto los medios de comunicación, los que incitan a que los jóvenes inicien y prueben las drogas. Otro factor es la zona de donde los adolescentes transcurran diariamente, la cual podría tener gran accesibilidad de conseguir drogas ilícitas. El manejo del tiempo libre puede propiciar que inicien el consumo, sea porque tienen ese tiempo mal empleado o no cuentan con alternativas de recreación o escaso tiempo.

Por otra parte, los factores culturales van a estar relacionados con la formación de valores que se tiene y cómo influyen éstos en las decisiones de los adolescentes. Los estereotipos que se tienen acerca de las personas que consumen drogas impactan en la vida personal del adolescente. Un aspecto importante es el ambiente escolar, el cual va tener gran trascendencia en los jóvenes, ya que si sienten insatisfacción escolar o van fracasando académicamente, pueden refugiarse e iniciar en el consumo de dichas sustancias.

**Problema:** ¿Cuál es la influencia de los factores personales, sociales y culturales en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí del Circuito 01 de Pérez Zeledón, durante el primer trimestre del año 2010?

#### **Objetivos de la investigación**

**Objetivo General:** Analizar la influencia de los factores personales, sociales y culturales que influyen en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí del Circuito 01 de Pérez Zeledón, durante el primer trimestre del año 2010.

#### **Objetivos específicos:**

1. Identificar la influencia de los factores personales en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí del Circuito 01 de Pérez Zeledón, durante el primer trimestre del año 2010.
2. Determinar la influencia los factores sociales en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí del Circuito 01 de Pérez Zeledón, durante el primer trimestre del año 2010.

3. Reconocer la influencia los factores culturales en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí del Circuito 01 de Pérez Zeledón, durante el primer trimestre del año 2010.

### **Alcances y limitaciones**

#### **Alcances**

La ejecución de esta investigación permitió conocer la influencia de los factores personales, sociales y culturales que influyen en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí, del Circuito 01 de Pérez Zeledón, durante el primer trimestre del año 2010.

En esta investigación se analizaron los siguientes factores personales: autoestima, aislamiento, ansiedad, curiosidad, depresión, frustración, identidad y habilidades para la toma de decisiones; no se tratan los siguientes aspectos temperamento de carácter, motivación y habilidades personales.

En los factores sociales se tomaron los siguientes aspectos como dinámica del entorno familiar: comunicación y disciplina familiar, rechazo de la familia, repetición de patrones entre padres e hijos, desavenencias y violencia familiar. Además, la accesibilidad para obtener las drogas ilícitas, niveles de información que poseen los adolescentes, presión del ambiente, grupos de amigos, medios de comunicación y relaciones interpersonales. No se trataron los siguientes aspectos: clase social, noviazgo, enfermedades y la edad.

En los factores culturales se tomaron aspectos como: los valores, los estereotipos, manejo del tiempo libre y la educación que se le brinda a los adolescentes en los centros educativos costarricenses. No se trataron los siguientes aspectos: religión, costumbres, tradiciones, género y etnia.

#### **Limitaciones**

Esta investigación se dirigió, específicamente, a estudiar la influencia de los factores personales, sociales y culturales que influyen en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del colegio Nocturno de Sinaí, y no se puede generalizar a otros colegios o instituciones de la zona.

Los resultados que se obtengan de esta investigación sólo podrán ser generalizados en su totalidad para la población que se pretende encuestar,

basándose en el criterio que tienen los docentes, padres de familia o encargados y estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **El profesional en orientación**

En Costa Rica se empieza a insertar la orientación al sistema educativo en el año 1949, con la necesidad de atender problemas de diversas índoles; para ese mismo año se les hace comprender a los docentes la importancia de proveer un ambiente escolar favorable para el desarrollo integral de los educandos.

Para el año 1957, se promulgó la Ley Fundamental de la Educación, donde se establece que el sistema educativo costarricense asegurará un servicio de orientación educativa y vocacional, explorando sus aptitudes e intereses y permitiéndole un buen desarrollo emocional y social. Además, un servicio social que facilite el conocimiento de sus condiciones familiares y comunitarias.

En esta misma ley, en el artículo 14, hace referencia a los fines de la orientación, entre ellos están: contribuir a la personalidad y favorecer su desarrollo físico, intelectual y moral; desarrollar el pensamiento reflexivo para analizar los valores éticos, estéticos y sociales, guiar en la adquisición de una cultura general que incluya los conocimientos y valores necesarios para que el adolescente pueda orientarse y comprender los problemas que le plantee su medio social.

En 1973 se crea el Servicio Nacional de Orientación, con la meta de extender la orientación a todos los niveles y modalidades del sistema educativo costarricense.

De tal forma, la orientación se desplaza con fuerza y toma auge para un mejor servicio de la educación y que la población pueda insertarse de una manera más integral a la sociedad. Bisquerra (1998), define la orientación como: “un proceso de ayuda continua a todas las personas, en todos sus aspectos, con el objeto de potenciar el desarrollo humano a lo largo de la vida” (p.8).

El orientador debe tener en cuenta que el papel de él no es solo con los estudiantes, sino también con los padres de familia, el personal docente y administrativo, además que se debe trabajar la orientación en todas las etapas del desarrollo de la persona.

Según Pereira (1998), la orientación se define como:

Un proceso de desarrollo personal y vocacional a lo largo de la vida, cimentado en el autoconocimiento, en el conocimiento de las condiciones, oportunidades, características y perspectivas que ofrece el medio y en la adquisición de destrezas para tomar decisiones, aprendizajes que las personas necesitan para planificar su vida (p. 7).

La orientación le permite a las personas, encontrarse consigo mismas, descubrir sus habilidades, reflexionar sobre sus ideas y acciones para que éste tome la mejor elección y pueda desenvolverse en sus tareas cotidianas. Por consiguiente, la orientación es fundamental que se desarrolle en las diferentes instituciones, ya que le facilita herramientas a cada individuo para que favorezca su calidad de vida.

Una de las áreas que trabaja el profesional en orientación es la prevención, ésta comprende la preparación anticipada de una situación, es decir tomar las medidas necesarias para evitar un riesgo o que se lleve a cabo una acción.

En la prevención se distinguen tres niveles: la primaria que consiste en evitar la aparición del problema, es decir actuar para reducir el riesgo en la población. La prevención secundaria que es cuando el orientador se da la tarea de descubrir, identificar y tratar temprano el problema, mediante un diagnóstico previamente preparado para abarcar el problema y brindar una atención inmediata. Por último, la prevención terciaria que se da cuando se pretende detener trastornos o problemas, atenuando sus consecuencias. Esta se dirige a las personas que están involucradas en el problema.

Pereira (1998) hace referencia a cinco enfoques preventivos para evitar el consumo o uso de indebido de las drogas:

Enfoque ético-jurídico: se basa en las dimensiones moral y legal del problema. Clasifican las drogas en lícita e ilícitas; donde se propone que las

drogas ilícitas no sean utilizadas por las consecuencias legales de su uso (prevención-castigo).

Enfoque médico-sanitario: se refiere al tratamiento del consumidor, información sobre el riesgo del uso indebido de las drogas para la salud y que esto influye en el comportamiento y modifica actitudes de las personal.

Enfoque psicosocial: se centra en el comportamiento humano y en los factores del medio que lo afectan, se indica además, que la decisión de consumir es más impulsiva que racional, por lo que en ella influyen más los factores sociales que la información.

Enfoque holístico: contempla los factores individuales, familiares, sociales y del medio ambiente e incluye los conceptos de protección y promoción de la salud; dirige la atención a la persona en su contexto inmediato y no a las drogas.

Enfoque evolutivo e integral "Circulo del Bienestar": es un enfoque global porque incluye todos los componentes y elementos del fenómeno (producción, tráfico y consumo; drogas, individuos y contexto); es integral porque toma en cuenta las cinco dimensiones siguientes de las personas:

Físicas: trata sobre el desarrollo de habilidades y destrezas psicomotoras, autoimagen, autoconcepto, hábitos de higiene y alimentación;

Social: se enfoca en el desarrollo de habilidades para la comunicación interpersonal asertiva, solidaridad, cooperación, tolerancia, respeto, organización y participación.

Emocional: se detiene en sentimientos y actitudes como la identidad, autoconcepto, autoconfianza, independencia, laboriosidad y autoestima.

Ética: toma en cuenta los valores personales, sociales, morales, laborales, familiares y religiosos.

Vocacional: interés, aptitudes, valores, toma de decisiones y elección vocacional, proyecto de vida y metas.

Es evolutivo porque se fundamenta en un proceso formativo secuencial, a través de todos los años de escolaridad. Lo que se busca desarrollar fortalezas a niños y jóvenes, que les permita defenderse de los estímulos y

presiones del ambiente (factores de riesgo) y de comportamientos destructivos contra ellos mismo o contra sus semejantes (p. 151-157).

La educación preventiva integral es un concepto relativamente nuevo, nace de la preocupación ante la magnitud de los problemas relacionados con la producción, el tráfico y el consumo de drogas lícitas e ilícitas. Consiste en una educación preventiva que debe considerar al ser humano en su totalidad y tomar en cuenta todos los aspectos que influyen en su bienestar y en el logro de una mejor calidad de vida individual y social.

El Consejo Superior de Educación aprobó en febrero de 1990, un documento titulado: Contenidos y Procesos de Educación Preventiva, que deben ser incorporados a los programas de estudio, desde preescolar hasta la educación diversificada.

Este documento fue elaborado por la Comisión de Educación Preventiva del uso indebido de drogas del Ministerio de Educación Pública, integrada por profesionales de Educación, Orientación, Psicología y Trabajo Social.

Este enfoque ha venido evolucionando en el sentido de que no sólo es aplicable a la prevención de problemas relacionados con el fenómeno drogas, sino a todo tipo de situaciones de riesgo psicosocial, cuyas causas son comunes como por ejemplo: acciones delictivas, violencia familiar, abuso y agresión.

La orientación, al trabajar la prevención en las instituciones educativas, debe de hacerlo de manera integral e involucrar a toda la población estudiantil, padres de familia, personal docente y administrativo, además; recurrir a otras entidades y profesionales, según sea la situación a trabajar.

El Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia, define la prevención integral como:

Un proceso educativo y formativo que promueve en el individuo, la familia y la comunidad; el desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes, conocimientos, valores y hábitos de vida, tendientes a estimular respuestas autónomas y creativas ante las diferentes situaciones que se presentan en la vida, centrando la atención en las potencialidades del ser humano antes que en sus carencias y debilidades para que logre ser

protagonista de su propio desarrollo y así construya su proyecto de vida (s.p.).

Es evidente entonces que, para realizar un buen trabajo preventivo, se debe hacer mediante una labor de equipo, donde los involucrados se formen y fortalezcan sus áreas débiles, para que no se encuentre desprevenido y estén propensos a verse envueltos en situaciones que pueden dañar su integridad personal. Además, al desarrollar la prevención se podrá enfrentar la necesidad que se vive en el centro educativo con la ayuda de todos.

Cabe decir que se requiere de una buena motivación, comunicación asertiva, un gran compromiso, deseos de superación y de ayudar a la población afectada; además, hacer un plan preventivo que verdaderamente proteja e influya de manera positiva en los estudiantes, para que éstos concienticen de la problemática que se vive en la institución y las consecuencias que pueden producirse en su vida.

### **Drogas lícitas e ilícitas**

La Organización Mundial de la Salud citado por Zúñiga, T. (2000) define como droga: “toda sustancia que introducida en un organismo vivo puede modificar una o varias funciones de éste.” (p. 26).

En otras palabras, son aquellas sustancias que la persona consume o inhala, con la finalidad de que le provoque diferentes reacciones a su organismo sean estas positivas o negativas.

El Diccionario Encarta (2009) define droga como: “sustancia química, natural o sintética con efectos sobre el sistema nervioso central, que se consume para obtener una alteración del estado de ánimo que resulta placentera y que puede producir fenómenos de tolerancia y adicción” (s.p.).

Las personas, en ocasiones, recurren a la droga para divertirse, enfrentar o evadir un problema, o por adicción, según sea el grado de consumo de la determinada sustancia. Esto provoca variaciones en su cuerpo.

Las drogas se clasifican en lícitas e ilícitas, a continuación se presenta la definición, algunas sustancias con su respectivo concepto y los efectos que se producen en el organismo de la persona.

### **Drogas lícitas**

Se comprende como drogas lícitas, aquéllas que son permitidas por la sociedad y el Estado, por lo que su consumo y venta está regulada por la ley.

Entre éstas se conoce el alcohol y el tabaco, que son la de mayor consumo en los costarricenses.

### **El alcohol**

El Diccionario Encarta (2009), menciona que el alcohol es una de las drogas de venta legal que se consumen con más frecuencia en el entorno sociocultural. Es un depresor del sistema nervioso central y sus efectos dependen de factores como: la edad, el peso, el sexo o la cantidad y velocidad con que se consume (s.p.).

Entre algunos de los efectos que produce el alcohol en el organismo del consumidor, se puede mencionar el incremento del ritmo cardíaco, disminuye el dolor y la ansiedad, reduce los reflejos, provoca descoordinación en la actividad motora, altera la atención y el rendimiento intelectual. El comportamiento va a variar según sea la personalidad del individuo y esos comportamientos son impredecibles.

Por su parte, si la persona tiene un elevado consumo de alcohol, le puede generar alteraciones en el aparato digestivo (estómago, hígado y páncreas): inflamaciones, úlceras, degeneraciones; variaciones del sistema circulatorio (corazón, venas y arterias), infartos, delirios y demencia alcohólica.

### **El tabaco**

Según el Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia mencionado por Obando y Quesada (2009) “el tabaco es una droga estimulante, pues activa y estimula el sistema nervioso central lo que induce a repetir la acción, desarrollada la adicción” (p.25). Además, en el tabaco hay una sustancia psicoactiva que es la nicotina, la cual es adictiva y tóxica. El tabaco es consumido en forma de cigarrillos.

Los efectos de su consumo provocan incremento en el ritmo cardiaco y respiratorio, también estimula y favorece el estado de alerta.

Al mismo tiempo, si su consumo es muy frecuente, provoca daños severos a los pulmones, bronquitis y aumenta la posibilidad de sufrir un ataque cardiaco.

### **Drogas ilícitas**

Son aquellas que se encuentran prohibidas por el Estado. Su uso, producción, tráfico y consumo; es penalizado por la ley.

Las drogas ilícitas como la cocaína, la marihuana y el crack que se mencionan seguidamente, son que la investigadora toma como base para el desarrollo de la investigación. Además, según estudios realizados por el Instituto sobre Alcoholismo y farmacodependencia, los adolescentes están incrementando su consumo.

### **Cocaína**

Es un fuerte estimulante del sistema nervioso, con propiedades de alteración mental y aumento de energía semejante a las anfetaminas. Provoca sensaciones de gran fuerza muscular y viveza mental. Se presenta en polvo blanco cristalino, parecido a la sal, aunque a veces viene en trozos mayores que en la calle se denominan piedras. Normalmente se aspira por la nariz, también se inyecta y se fuma mezclada con tabaco.

Cuando la cocaína se introduce por la nariz, los efectos comienzan a sentirse en cuestión de unos minutos. Alcanzan el punto máximo en un intervalo de 15 a 20 minutos y desaparecen en el lapso de una hora.

Efectos que se producen en el organismo: estimula y excita a la persona, disminuye la fatiga, el sueño y el apetito. Puede provocar agitación, impulsividad y agresividad, dolores de cabeza, falta de apetito, hace comentarios desorientados, la piel se enrojece, las pupilas se dilatan, temblores, fiebre y ritmo cardiaco acelerado; entre otros.

Cuando se consume altas dosis, le puede producir lesiones locales de la mucosa nasal, infartos, hipertensión, hemorragias cerebrales, convulsiones,

excitación, euforia, insomnio, irritabilidad, experiencias alucinatorias y hasta la muerte por sobredosis.

Al respecto, el Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (2009) en su investigación Consumo de Drogas en Costa Rica en el año 2006, hace referencia a que “es en el período de la adolescencia y en el de “adulto joven” (de 16 a 25 años) cuando las personas son más propensas a probar la cocaína” (p.54).

Los adolescentes cada vez están más propensos a iniciar el consumo de drogas por diversos factores que la misma sociedad les induce, predisponiendo su integridad física, moral y emocional. Debido a esto, es fundamental que la orientación una fuerzas con los estudiantes, padres de familia, docentes y miembros de la comunidad; para hacerle frente a esta problemática que está ahogando a las adolescentes y destruyendo su proyecto de vida.

### **Marihuana**

Esta droga actúa como sedante y puede llegar a causar alucinaciones. Se presenta en cigarrillos o mezclada con otros alimentos como panes o té de marihuana. Su nombre científico es Cannabis Sativa, sin embargo recibe diferentes nombres en la calle como: hierba, mota, mafú, pasto, monte; entre otros.

Entre sus principales efectos están: afecta la memoria y la coordinación en los pensamientos, altera la percepción del tiempo, las pupilas se dilatan, ojos llorosos, euforia, aumento del apetito, comportamiento desorientado, lenguaje confuso, fatiga, tos, ronquera, garganta seca, baja presión sanguínea, alucinaciones, ansiedad y produce intoxicación.

El Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (2009), comenta que “la marihuana es sin duda la de mayor consumo, es de acceso fácil, por el hecho de que una buena parte de la oferta es producida en el país, no tiene la connotación de alto riesgo y graves daños que sí se atribuye a otras drogas ilícitas como la cocaína y el crack” (p.48). De la misma manera que la cocaína, el inicio del consumo de marihuana son los menores de edad y a menor medida, a principios de la mayoría de edad (p.51).

## **Crack**

Es un derivado químico que se obtiene en el proceso de la pulverización de la cocaína pero más barata y mortal. Se da cuando la cocaína en polvo es cocinada y mezclada con otros productos, entre ellos el bicarbonato, con lo que se obtiene una pasta, la cual al secar se endurece. En la calle recibe nombres como: escamas, nieve, polvo blanco o feliz, pase, C, niña blanca, polvo, oro en polvo, terrón de azúcar. Al consumidor le produce excitación, dolores de cabeza, fiebre, pupilas dilatadas, problemas para dormir, cambios severos de carácter, hostilidad y agresividad, extrema paranoia, ideas o comentarios volubles, piel enrojecida, temblores, ritmo cardiaco irregular, alta presión sanguínea y pérdida extrema de peso.

## **La autoestima y sus implicaciones asociadas al consumo de drogas ilícitas**

### **Autoestima**

La autoestima es el valor que la persona se tiene a sí mismo, producto del concomitamiento, aceptación y respeto de sus propias cualidades y debilidades. Es decir, la aceptación de ser quien es con sus defectos y virtudes. Cuando el individuo se conoce a sí mismo, éste tiene una gran perspectiva de continuar adelante con mucho entusiasmo.

SIMED (1997) define autoestima como: “una forma de ser y actuar radical, puesto que arraiga en los niveles más hondos de nuestras capacidades, ya que es la resultante de la unión de muchos hábitos y aptitudes adquiridos” (p.24).

El adolescente, conforme va creciendo física y emocionalmente, va adquiriendo nuevas habilidades para su desarrollo personal, por lo que su autoestima se va fortaleciendo y formando cada vez según sus acciones y capacidades.

Además, Satir (1989), comenta que la autoestima es “conocer lo que pensamos, lo que vemos y oímos, lo que sentimos, lo que decimos, cómo nos vemos y cómo soñamos. Es el sitio para empezar a descubrir quiénes y cómo somos” (p.12).

Los adolescentes están en ese proceso de descubrimiento de sí mismos, donde observan sus virtudes y defectos, sus habilidades e intereses, un ser único, valorándose, y aceptándose como son. Sin embargo, no siempre se sienten satisfechos consigo mismos, lo que causa, en ellos reacciones negativas por lo que ellos están propensos a tener una baja autoestima.

Riso (1996), menciona que la autoestima es “el grado en que una persona se ama o valora a sí misma” (p.15). Es cuando el adolescente se siente querido y aceptado, ha tenido confianza en sus capacidades, se quiere y se respeta a sí mismo, se enfrenta a la vida sin temor y tiene conciencia de que toda la actividad en la cual participe debe ser de la mejor calidad, ya que es el reflejo de su propio valor como persona. Sin embargo, algunos adolescentes no se aceptan a sí mismos, se sienten nerviosos e indecisos al tomar decisiones, lo que provoca en ellos una autoestima baja, donde su integridad personal se encuentra en un estado de crisis.

Crockett y Petersen, 1993 citado por González, et al (1996), mencionan que “la baja autoestima o autoconcepto, ha sido identificado como un precursor del uso de sustancias y del comportamiento delictivo en la adolescencia” (p.260).

El adolescente, al refugiarse en sí, al no sentirse satisfecho consigo mismo, crea un ambiente negativo al creer que él no puede hacer nada y lo que hace es malo. Su lucha por alcanzar lo que quiere disminuye y descuida sus emociones. Entonces, al tener una baja autoestima, va a estar más expuesto a refugiarse en el consumo de drogas ilícitas.

Sweet 1995 citado por Fallas, (2000) afirma que:

Las familias son vitales para construir o demoler la autoestima. El modo en que una persona es tratada desde el nacimiento, determinará la manera en que crezca. Como es obvio, si a una persona le dicen que es mala, desobediente, perversa y le pegan, la amenazan, la ignoran, la ridiculizan, se ríen de ella o la utilizan de chivo expiatorio; su autoestima será extremadamente baja (p. 28).

Como se menciona en la cita anterior, la autoestima se fomenta principalmente en la familia y desde que se nace esto va a determinar la forma en que la persona crezca, pues si existen expresiones desagradables que no

son aceptados por la persona, más bien causa decepción de ellos mismos o no se aceptan como son, y si sólo se les dice las cosas o actitudes malas que poseen, esto hace que el adolescente no tenga seguridad en sí mismo, ni madurez para tomar decisiones y se vean involucrados en actos que no son buenos para su salud, por lo que existe la posibilidad de recurrir a las drogas ilícitas como mecanismo de defensa, por lo que se les dice.

Otro aspecto importante dentro la autoestima es el autoconcepto, éste es el concepto de sí mismo. La forma en que el adolescente se percibe y la opinión que tiene sobre lo que es en ese momento, ayuda a entenderse a sí mismo y a describirse personalmente y a controlar su propia conducta. No obstante, si el adolescente tiene un autoconcepto negativo, va influir en las acciones y decisiones que tome, lo que puede asociarse al consumo de las drogas ilícitas.

La autoaceptación es el reconocimiento de las propias cualidades, de los defectos y limitaciones personales. Sin embargo, si el adolescente no se acepta tal cual es, puede incurrir a experimentar nuevas acciones, como lo es el inicio a consumir sustancias ilícitas.

Además de tener una adecuada autoestima, es importante que el adolescente se autovalore, es decir, el valorarse como ser humano, que es importante y único. Debe evaluarse a sí mismo sus habilidades y debilidades sobre las acciones y decisiones que realiza. El tener una opinión equilibrada de sí, le permite al adolescente no imitar modelos sociales inapropiados, pero si el adolescente no posee una autovaloración adecuada, puede seguir conductas sociales erróneas, como es la apertura al uso de las drogas ilícitas.

También la autoconfianza permite que el adolescente desarrolle seguridad en sí mismo y aumente la autoestima, pues le proporciona mayor facilidad para desenvolverse en cualquier ambiente social que integre como la familia, grupos de amigos o en el mismo centro educativo donde realiza sus estudios secundarios.

De darse lo contrario el joven tendrá una gran inseguridad para desempeñarse en el medio que lo rodea, esa inseguridad le puede ocasionar tomar decisiones erróneas como los son las drogas.

### **El aislamiento de los adolescentes y su asociación al inicio del consumo de drogas ilícitas**

El aislamiento es una situación que vive el individuo al no involucrarse ni relacionarse con sus semejantes. Este se mantiene distante, el cual no permite que ningún miembro de otro grupo se relacione con él. Al respecto Krauskopf (2005), menciona que los adolescentes “temen la incapacidad para obtener un sentimiento de realización a partir de cualquier clase de actividad (p.68).

El adolescente se siente incapaz de relacionarse con los demás compañeros y de realizar actividades deportivas-académicas por miedo de no ser aceptado o por no hacerlo bien, pero esa conducta se repite no solo en el centro educativo, sino que el adolescente se aísla totalmente de la sociedad. Ese comportamiento puede ocasionar que el adolescente inicie, realice y se refugie en perjudiciales, por ejemplo el uso de drogas ilícitas como la marihuana, la cocaína y el crack; que son las sustancias que los adolescentes más consumen, por las sensaciones que producen en ellos mismos.

### **La curiosidad y la ansiedad de los adolescentes en el consumo las drogas ilegales**

#### **Curiosidad**

La curiosidad, según Sandí (1995) “es el aumento de estímulos, lo cual se refiere a la propensión a magnificar los estímulos sensoriales, disposición caracterizada por impulsividad, desinhibición conductual y búsqueda de sensaciones” (p.22).

Los adolescentes están en esta etapa en búsqueda de nuevas sensaciones y estímulos que desean experimentar. Estos deseos se pueden dar naturalmente o pueden ser influenciados por las diversas acciones que observa de su alrededor como: las amistades, familiares o medios de comunicación; entre otros espacios influyentes. Por ello, las drogas ilícitas les generan esa curiosidad por descubrir y sentir las sensaciones que producen en el organismo, sin importarles el daño que les ocasiona, debido a que los impulsos que sienten los adolescentes en ese momento puede inducirlos al inicio del consumo de las drogas como el crack, la marihuana y la cocaína.

Según Castañera (2003), “la curiosidad y el afán de conocer y experimentar, está presente en todas las personas. Las drogas, con su falsa promesa de sensaciones diferentes, se consumen en ocasiones con este objetivo” (s. p).

Los adolescentes están, por lo general, dispuestos a tomar riesgos, conocer y descubrir lo desconocido, sentir y saber todo aquello que les produce curiosidad, por lo que este factor puede propiciar el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes.

Además Krauskopf (2005) en su libro *Adolescencia y Educación*, menciona que “los y las adolescentes que consumen drogas en forma esporádica, pueden orientarse hacia una exploración por curiosidad; efectuar una búsqueda experimental de sus efectos físicos, mentales y sociales” (p.141).

Los individuos, durante la adolescencia, están a la expectativa de lo nuevo y propensos a escuchar todo tipo de cosas, incluyendo los diferentes efectos que producen las drogas, por lo que esto puede aumentar esa curiosidad que sienten y experimentar así los efectos físicos, mentales y sociales de las drogas ilícitas.

### **Ansiedad**

Krauskopf (2005) define ansiedad como “un estado emocional que estimula al sujeto a movilizar todos los recursos dinámicos disponibles para repeler la estimulación excesiva” (p.91).

Los adolescentes, al estar pasando por diversas situaciones ya sean académicas, familiares y personales; sean éstas buenas o malas, les puede generar un estado de ansiedad, de tal forma que esa estimulación excesiva que siente los puede llevar a desahogarse en el inicio de las drogas ilícitas.

### **La depresión de los adolescentes que se asocian en el comienzo de las drogas ilícitas**

#### **Depresión**

La depresión es un trastorno mental que se caracteriza por síntomas como decaimiento, apatía, desinterés, la falta de sueño y apetito. Además, expresan sentimientos de culpa, tristeza e inutilidad. La depresión puede

presentarse tanto en hombres como en mujeres, no importa la edad ni clase social. Todas las personas están anuentes a exponerse a una depresión, pero los adolescentes, al estar en ese proceso de formación de identidad, crecimiento y experimentación; son más vulnerables a deprimirse.

Shafii y Shafii 1995 citado por García (2003) mencionan que:

Los adolescentes deprimidos sienten en su interior que se han defraudado a sí mismos y a los demás. La desesperación y el desamparo reducen aun más la autoestima, cuyo resultado es un círculo vicioso.

A veces el adolescente deprimido intenta defenderse de la baja autoestima mediante la negación, fantasías omnipotentes o evadiéndose de la realidad, mediante el abuso tóxicos y alcohol (p.23).

Cuando el adolescente se encuentra en un estado anímico inapropiado es decir, desorientado, sin un rumbo seguro de sus acciones, recaído, sin ganas de hacer sus tareas, desesperado por una salida a sus problemas; pueden estar pasando por una depresión, en la cual, evaden sus sentimientos, sus emociones y sus realidades, por lo que pueden estar más propensos a iniciar en el camino del consumo de las drogas ilícitas.

Sandí 1995, citado por García (2003) en su investigación sobre Síntomas de Rebeldía, Depresión y Aislamiento Asociados al Consumo de Drogas en Adolescentes; determinó que “los síntomas de depresión y rebeldía en los estudiantes, constituyen señales de alerta para la identificación temprana de problemas asociados con el consumo de drogas” (p. 23).

Los adolescentes que tienen una personalidad optimista, seguros de sí mismos, luchadores por alcanzar sus ideales y metas, que no se dejan defraudar fácilmente; son menos propensos a caer en el consumo de las drogas. Sin embargo, cuando un adolescente se siente incapaz de superar sus tensiones, penas físicas y morales con un carácter débil, éste puede tener más posibilidades de incurrir a una depresión y por ende al uso de las drogas ilícitas.

### **Frustración e identidad del adolescente e inicio de consumo de drogas ilícitas**

#### **Frustración**

La frustración del adolescente por no poder hacer adecuadamente las actividades y acciones diarias o que no le otorguen un permiso para salir con

sus amigos, son situaciones de frustración. Al respecto Krauskopf (2005), comenta que “hay intolerancia a las frustraciones que provocan aspectos específicos de la realidad y, a menudo, existe la falta de un acompañamiento firme, afectuoso y adecuado por parte del entorno familiar y social” (p.141).

A todas las personas se les presentan obstáculos en la vida. Algunas saben sobrellevarlo, pero a otras se les hace un caos o se frustran, como se dice popularmente “se les cae el mundo encima” y no hacen por donde hacerle frente a esas situaciones. Ahora, que si a una persona adulta se le dificulta vivir con una frustración, imagínese un adolescente que no convive en un ambiente familiar ameno y donde no recibe afecto ni frases que lo motiven, más bien se encuentra en un hogar lleno de incertidumbre, dudas, y agresión. Por consiguiente, este adolescente puede estar expuesto a sentirse frustrado y en situaciones de riesgo que lo predisponen a iniciar en el mundo de las drogas, principalmente las ilícitas como refugio de esa frustración y pérdida del vínculo familiar.

Romero (2001), refiere “es pertinente anotar que todos los individuos están expuestos inevitablemente a frustraciones, angustias, ansiedades que son superadas o no, dependiendo de las armas que provee la familia y las características individuales” (s.p).

Verdaderamente, el ambiente familiar y una adecuada educación en los hogares costarricenses, hace una pequeña proyección de cómo va ser la vida presente y futura de sus hijos. Sin embargo, algunos adolescentes empiezan desde su infancia con diversas inquietudes y se enfrentan a una sociedad llena de retos y entornos nocivos para su desarrollo personal. Algunos logran manejar la realidad que les ha tocado vivir en sus hogares, mientras que otros adolescentes, por falta de una estructuración familiar adecuada, sentimientos llenos de ansiedades y angustias que lo oprimen, viven en un ambiente de frustraciones, por lo que buscan evadir esas realidades por medio del consumo de sustancias ilícitas.

Crockett y Petersen, 1993 citado por González, et al (1996), comentan lo siguiente:

En algunos casos, los usuarios de drogas han pasado por una situación vital estresante incontrolable, lo que desencadena una sensación de pérdida de control sobre el medio ambiente por parte de la persona, así como del sentido de la propia existencia y le conduce al consumo abusivo de drogas que sería una estrategia de afrontamiento y a la que se recurriría cuando otras estrategias fracasan (p.261).

El adolescente, al estar pasando por una serie de situaciones personales, ya sea por problemas familiares, un ambiente escolar inapropiado para su aprendizaje o bajo rendimiento académico o tal vez porque la relación con su grupo de amigos ya no es igual; entre otros aspectos, puede provocar una reacción estresante donde no puede enfrentar la realidad; además que no cuenta con estrategias adecuadas o ayuda de algún miembro del hogar, un docente o un amigo para hacerle frente a esa frustración que sienten. Entonces, ellos van a estar expuestos a buscar, como estrategia de afrontamiento, el uso de drogas ilícitas ante la frustración que viven.

### **Identidad del adolescente ante el consumo de drogas**

Krauskopf (2005) comenta que la identidad “es la experiencia interna de mismidad, de ser nosotros mismos en forma coherente y continua, a pesar de los cambios internos y externos que enfrentamos en nuestra vida (p.41).

Desde la niñez se va formando la identidad, esto con ayuda de los progenitores, encargados y familiares que inculcan valores, costumbres, tradiciones propias del hogar. Además, son ayudados por la educación que se brinda en la escuela, de modo que se va formando la identidad de la persona, pero cuando se llega a la etapa de la adolescencia, es el adolescente quien inicia a fomentar y buscar su propia identidad.

Melgosa 1998 citado por García (2003), menciona que “una de las tareas básicas de la etapa de la adolescencia es la búsqueda de identidad de los jóvenes, la cual será resuelta con mayor o menor dificultad. De igual manera, la resolución de esta crisis contribuye al éxito de las etapas posteriores” (p.27).

Para algunos adolescentes, buscar su identidad no se les dificulta porque poseen una autoestima adecuada, se sienten seguros de sí mismos, aceptan sus virtudes y defectos, comienzan a descubrir sus habilidades e intereses, a

buscar su grupo de amigos donde se siente cómodo, inicia a tomar sus propias decisiones y hacerse responsables de sus actos.

Sin embargo, el adolescente se puede confundir en su búsqueda de identidad, de tal forma que se dé una difusión de identidad. Krauskopf (2005) lo define como: “la búsqueda que hace el adolescente para ampliar su campo de experiencias. Para ello corre ciertos riesgos; abandona formas de conducta y rasgos de comportamiento, que se consideraban características de su modo de ser y que le daban seguridad” (p.60).

El adolescente ya cuenta con una base desde el hogar para formar su identidad, pero él en busca de esa identidad ideal puede confundirse al efectuar acciones y elecciones erróneas, cambiar su comportamiento habitual y tomar riesgos que le pueden producir reacciones negativas a su personalidad. Esas experiencias que el adolescente anda buscando, lo pueden llevar a iniciar en las drogas ilícitas y correr grandes riesgos emocionales, físicos y sociales.

Al respecto Krauskopf (2005), se refiere a la identidad negativa “es la elaboración del sentimiento de falta de una identidad aceptable, que se expresa a través de una hostilidad desdeñosa hacia los roles que se presentan como adecuados o deseables en la propia familia o la comunidad” (p.63).

El adolescente, al estar formando su propia identidad, va a estar propenso a tomar decisiones inadecuadas que llevan a dañar su integridad como persona, además que en esta etapa la identidad no va a estar totalmente definida, entonces el adolescente corre un gran riesgo de iniciarse en las drogas.

### **Habilidad para tomar decisiones y las drogas ilícitas**

Según Pueyo y Perales, (2008) “El hecho de que la familia imponga unos límites claros, razonables y, en la medida de lo posible, negociados; fomenta la responsabilidad y facilita la autonomía personal” (s.p).

El apoyo que los padres les den a sus hijos es de gran ayuda para que ellos desarrollen su autonomía y de esta manera formen barreras contra los diferentes vicios que rodean su vida. La imposición de límites dentro de un hogar con el consentimiento de los afectados, o sea en acuerdo con los hijos,

permite crear confianza, seguridad y realizar su proyecto de vida. Estos aspectos permiten tomar una buena decisión, al saber que cuentan con el apoyo de los padres en cualquier situación.

Para Pueyo y Perales (2008), “también existen padres que adoptan una actitud protectora y limitadora frente a sus hijos. Esto les hace ser más dependientes y menos maduros a la hora de tomar decisiones. Muchas veces prueban las drogas como una forma de solicitar más libertad” (s.p).

En algunos núcleos familiares los padres se vuelven sobreprotectores y restringen a los hijos. Esto provoca que los adolescentes no tengan la habilidad suficiente para tomar una decisión asertiva, por lo que puede poner en peligro o en riesgo su vida, y por ende que recurran al consumo de las drogas como una forma de buscar libertad y autonomía, aún con las decisiones equivocadas.

### **La familia y su influencia en el consumo de drogas ilícitas**

#### **Familia**

La Familia es la mayor fuerza formadora del ser humano, ya que en su seno se llevan a cabo los primeros procesos de socialización que transforman al individuo en persona, por lo cual tiene un papel muy importante para que el hijo o algún integrante de la familia no se sumerja en la drogadicción.

Lindo 1986, citado por Nájera (1995), se refiere al respecto “en el hogar empieza el niño a socializarse por medio de la interacción familiar. Allí está su primera escuela; con sus padres aprende las lecciones de respeto, obediencia, disciplina y dominio propio” (p.37).

De tal forma que si el niño y el adolescente tiene una adecuado proceso de formación en valores y patrones de conducta por parte de la familia, este individuo podrá decidir sus acciones, entre lo que es favorable y dañino para su vida. Sin embargo, muchas veces la influencia del núcleo familiar no es el más apto para que los miembros se desarrollen, ya que existen determinados modos de relacionarse con los hijos que pueden favorecer el desarrollo de conductas problemáticas, como el uso de las drogas ilícitas.

#### **Dinámica del entorno familiar**

## **Tipos de familias**

Saavedra (s.f) La familia siempre se ha comprendido como aquélla que está conformada por el esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia. Este tipo se conoce como familia nuclear. Sin embargo se interpretan varios tipos de familia como:

La familia extensa o consanguínea: es aquélla que se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, por ejemplo los padres, niños, abuelos, tíos, sobrinos, primos y demás.

La familia monoparental: es la familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversas razones como el divorcio o el fallecimiento de uno de los cónyuges, por lo que los hijos quedan viviendo con uno de los padres.

La familia de madre soltera: es aquélla en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos.

La familia de padres separados: Familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos, por muy distantes que se encuentren.

## **Comunicación Familiar**

La comunicación es un proceso por medio del cual las personas constantemente transmiten información entre sí. Lo pueden expresar de manera verbal o no verbal (escrito, gestos, señas, entre otros), es decir, la comunicación es la forma que emplea el ser humano para comprender y transferir mensajes a los demás. Sin embargo, la comunicación en ocasiones no se realiza de forma más acertada, por lo tanto el receptor no comprende el mensaje que se le quiere transmitir.

Nájera (1995), comenta que la comunicación familiar “es el proceso mediante el cual los padres e hijos recíprocamente se transmiten ideas, sentimientos, pensamientos y creencias por medio de su interacción cotidiana y que tienen repercusiones directas o indirectas en sus conductas” (p.38).

Cuando en el entorno familiar los padres les transmiten seguridad y confianza a sus hijos, establecen un ambiente de confidencialidad donde ellos puedan expresar las diversas expectativas e inquietudes que tienen y brindan una respuesta asertiva. Los hijos acudirán constantemente para evacuar sus dudas. Pero si el adolescente va a preguntarle alguna incertidumbre a su padre y éste no cuenta con un ambiente de confianza, no lo buscará más para hablar, por lo que solicitará aclarar sus inquietudes en otras personas, sin tomar en cuenta la veracidad de las respuestas. Por lo tanto, la inadecuada comunicación entre padres e hijos, puede propiciar al adolescente introducirse en el mundo de las drogas.

Según Errasti 1995, en Kalima (1998):

El tipo de comunicación afectiva en el entorno familiar y la actitud de los padres ante las drogas, ejercen una clara influencia en el comportamiento de los jóvenes y los factores familiares son fundamentales en el desarrollo las personas porque el aprendizaje emocional básico se realiza en casa (p.89).

La comunicación dentro del sistema familiar juega un papel relevante en cuestiones de consumo de drogas, ya que el equilibrio familiar resulta del interjuego entre los roles que desempeñan cada uno de sus miembros. Por ello, éstos constituyen elementos funcionales o disfuncionales, en la medida en que se desarrollen vínculos de comunicación. Chávez (2008), refiere:

La homeostasis familiar (la ausencia de crisis del sistema en sí) se logra a veces a costa de un "chivo emisario", el adicto en este caso. A pesar de que todos los miembros participan en este fenómeno, sólo uno de ellos lleva sobre sí los signos disfuncionales de la familia, convirtiéndose en el individuo problema (s. p).

Es así, que cuando existe un problema de comunicación en la familia, también está latente la posibilidad de que un miembro del núcleo familiar busque el consumo de drogas como vía de escape.

### **Rechazo de la familia**

La adicción a las drogas es reflejo de cierto disfuncionamiento familiar. La falta de afecto y de comprensión puede impulsar a los jóvenes a tratar de evadir sus problemas y remplazar sus carencias afectivas, al buscar nuevas sensaciones.

Guzmán, (1999) afirma que:

La falta de cercanía y de afecto, la calidad de la relación padres-hijos/as parece influir de forma determinante en el consumo de drogas. Diversas investigaciones han puesto de manifiesto que esta relación es un importante predictor del consumo de drogas, de manera que los adolescentes que tienen relaciones distantes con los padres, tendrán mayor riesgo de consumo de drogas (s.p).

Cuando un adolescente crece en un ambiente familiar áspero sus padres no muestran el mínimo interés por saber lo que hace, dónde está y con quién está su hijo adolescente o si habrá llegado al centro educativo o al hogar. Estos adolescentes se sienten desprotegidos, despreciados y excluidos de su familia; de tal forma que ese factor de riesgo lo hace propenso a incurrir en el camino de las drogas, principalmente las ilícitas.

Guzmán (1999), agrega que: “la falta de apego entre padres e hijos debilita el control que los padres ejercen sobre sus hijos, aumentando así las posibilidades de que el adolescente busque apego en otros grupos y pueda verse implicado en conductas socialmente no bien vistas” (s.p.).

El grado de aceptación y de apego que sientan o no los hijos con respecto a sus padres, puede generar factores protectores o de riesgo en lo que respecta al consumo de drogas, por consiguiente ese adolescente puede verse influenciado a realizar prácticas que están prohibidas por la sociedad.

### **Características de la Disciplina en el hogar**

Es un aspecto muy importante que se debe tener a mano a la hora de educar a un hijo o hija; además, en la autoridad se refleja el interés, la enseñanza, el desarrollo de habilidades y sentimientos de los padres hacia los hijos. La disciplina permite vivir de acuerdo con las reglas de la sociedad, lo que habilita obtener la aprobación y armonía con los miembros de su familia y

comunidad, y les da a los adolescentes una motivación que les ayuda a desarrollar su personalidad.

### **¿Qué es disciplina?**

La disciplina es la forma en cómo los padres de familia transmiten y enseñan a sus hijos conductas de comportamiento ante las demás personas, hábitos de higiene, la forma de expresar sus sentimientos y los valores familiares correctos.

Al respecto Álvarez 1987, citado por Nájera (1995), manifiesta que es “la manera en que los padres ayudan a sus hijos a formarse como individuos, capaces de atenderse a sí mismos, de lograr lo que se proponen y de sentirse seguros de lo que hacen, piensan o dicen” (p.38).

Los padres de familia, al brindarles a sus hijos un proceso formativo de disciplina, les transmiten seguridad de sí mismos y responsabilidad de sus acciones. Además, con unos límites adecuados, éstos pueden estar menos propensos a caer en el consumo de las drogas ilícitas.

Sin embargo, dentro la estructura familiar hay diversas maneras de cómo educar a los hijos. Saavedra (s.f.) hace referencia a seis formas de cómo transmitir la disciplina en las familias.

En primera instancia menciona la familia rígida, a ésta se le dificulta asumir los cambios de los hijos. Los padres tratan a sus hijos como adultos y ellos son sometidos por la rigidez de sus padres, al ser permanentemente autoritarios.

Familia sobre-protectora: los padres presentan una preocupación por sobreproteger a los hijos, no le permiten el desarrollo y autonomía, lo que retarda la madurez y al mismo tiempo hacen que éstos dependan extremadamente de sus decisiones.

La familia centrada en los hijos: algunos padres no saben enfrentar sus propios conflictos y centran su atención en ellos; traen siempre a la conversación temas acerca de los hijos. Este tipo de padres busca la compañía de los hijos y depende de éstos para su satisfacción.

La familia permisiva: para este tipo de familia los padres son incapaces de disciplinar a los hijos/as, les permiten a los hijos hacer todo lo que quieran, en algunas situaciones los padres no controlan a sus hijos por temor a que éstos se enojen y dejan el autoritarismo a un lado.

La familia inestable: la familia no alcanza a ser unida, los padres están confusos acerca del mundo que quieren mostrar a sus hijos por falta de metas comunes, les es difícil mantenerse unidos resultando que, por su inestabilidad, los hijos crecen inseguros, desconfiados y temerosos, con gran dificultad para dar y recibir afecto.

La familia estable: se muestra unida, los padres tienen claridad en su rol y saben el mundo, metas y sueños que quieren dar y mostrar a sus hijos. Además, sus hijos crecen estables, seguros y confiados.

Además, Denton y Kampfe 1994 en Sanz (2004), indican que:

Los resultados de las investigaciones respecto a la disciplina de los padres con los hijos consumidores de drogas, son inconsistentes; mientras algunos estudios han encontrado actitudes muy permisivas en los padres, otros han hallado un excesivo control. En cualquier caso, predominarían siempre estos dos tipos de disciplina (s.p.).

Por ello, al referirse a la disciplina en los hogares, debe haber un equilibrio entre el establecimiento de normas y la posición permisiva para que las reglas sean eficaces, ya que queda claro que los extremos en cuestión de disciplina son factores relevantes en el consumo de drogas.

Para Sandí (1995), “la ausencia de disciplina y las reglas inconsistentes, junto a pocas aspiraciones educativas de los padres respecto a sus hijos, han sido importantes predictores del inicio del consumo de drogas” (p.26).

En algunas ocasiones los padres de familia demuestran insuficiencia en su forma de disciplinar a sus hijos, por lo que ellos tienen mayor disponibilidad de hacer actividades que afecten su salud y personalidad, como es el caso del inicio de las drogas. Además, si los adolescentes cuentan con todo tipo de permiso por parte de sus padres, éstos pueden estar más influenciados a insertarse en la drogadicción.

### **Repetición de patrones padres e hijos en el consumo de drogas**

Un entorno familiar equilibrado emocionalmente es fundamental para aprender y desarrollar habilidades de vida necesarias que le permitirán a las personas responder de manera adecuada a situaciones de riesgo en su vida, así como formarse expectativas positivas sobre ellos mismos y adquirir herramientas necesarias para alcanzarlas. Pero este equilibrio, en condiciones desfavorables, puede ser muy frágil y es común que llegue a romperse; esto es lo que ocurre cuando una de las figuras parentales presenta adicción o una relación problemática con las drogas.

Belloch, Sadín y Ramos, (1995) refieren que:

En las familias de adictos se advierte una mayor frecuencia de antecedentes familiares relacionados con adicciones. La más común de ellas es el alcoholismo, a la que le siguen en orden de importancia el tabaco y los psicofármacos. Estas conductas de los padres pueden llegar a constituirse en un modelo o patrón para resolver problemas, que el hijo adoptará como si se tratara de una tradición familiar (p.70).

En las familias donde existe un padre o madre con problemas de consumo de drogas, suelen ocurrir mayores complicaciones para que los menores afronten situaciones problemáticas que los conducen muchas veces a seguir los mismos patrones de sus padres y los llevan al inicio del consumo. Esto es un factor de riesgo que suele asociarse al inicio del consumo de sustancias ilícitas.

Para Guisa, (1999), “el consumo de drogas contribuye a la generación de patrones de comportamiento que llevan a la repetición de conductas intergeneracionales” (s.p.).

Los padres o familiares más cercanos son una influencia directa y poderosa, ya que promueven lo que se debe o no hacer, lo que se permite o rechaza en el hogar. De esta manera, los padres de familia no sólo influyen en sus hijos para usar o no drogas, sino que también su relación con estas sustancias genera el aprendizaje de formas de consumo en los hijos.

Además Sandí (1995), menciona que “se ha encontrado que existe una relación directa entre la cantidad de miembros en la familia que utilizan drogas y la probabilidad de que el muchacho también las utilice” (p.25).

Si en el ambiente familiar es común entre los adultos el consumo de sustancias, ya sea alcohol, tabaco o cualquier otro tipo de drogas ilícitas, es probable que los hijos consideren el consumo como algo permitido, porque sus padres lo hacen y se fijan la idea de que es normal. Por consiguiente, el adolescente está latente ante ese factor de riesgo que incentiva al consumo de las drogas.

### **Desavenencias y violencia familiar frente al consumo de drogas**

Los adolescentes que son criados en familias muy conflictivas están en mayor riesgo para la conducta delictiva y el consumo de drogas ilegales.

Belloch, Sadín y Ramos, (1995) mencionan que: “la violencia familiar trunca la comunicación entre padres e hijos y genera un alto nivel de estrés en la familia, lo que se traduce en molestias y relaciones conflictivas. Este ambiente suele predisponer a los miembros para el consumo de las drogas” (p.53).

La violencia en la familia es un factor de riesgo asociado claramente al consumo de drogas y es un elemento que aumenta la probabilidad a introducirse en ellas. Los miembros de la familia, sobre todo los adolescentes, recurren a las drogas en mayor proporción cuando el comportamiento de los padres es violento y poco comunicativo o cuando el sistema familiar es inestable como medio de escape ante esas situaciones.

Además, los adolescentes de padres violentos se sienten poco protegidos y amenazados continuamente, lo que les dificulta relacionarse emocionalmente con sus padres; esto afecta la identificación del adolescente, porque éstos generalmente los perciben como modelos a seguir.

Rhodes y Jason, 1990 citado por González, et al (1996), mencionan que “la calidad de las relaciones padre-hijo cobran importancia. Si los vínculos son estrechos, el consumo se frenará, de lo contrario evolucionará a formas más graves de abuso” (p.262).

De tal forma, el adolescente convive en un ambiente inapropiado como lo es la violencia en la familia, lo que provoca situaciones y reacciones erróneas del joven que pueden asociarse con la aparición del consumo de drogas como

lo son la baja autoestima, deserción escolar, comunicación defectuosa y otros eventos que son angustiantes.

### **Accesibilidad a las drogas**

Los adolescentes, según el lugar de procedencia, ubicación de la institución educativa o alrededores que transitan diariamente; se pueden ver influenciados por la gran accesibilidad a las drogas ilícitas, lo que les permite provocar un factor de riesgo en el consumo de drogas.

Al respecto, Sandí (1995), comenta que “la oferta de una droga, es decir su disponibilidad y facilidad de adquisición está asociada con el grado de consumo. En la medida que sea más difícil adquirir una droga, menor es el consumo” (p.19).

Cuando los adolescentes tienen mayor facilidad de acceso a una droga, ya sea porque compañeros se las ofrezca o personas que se dedican a la venta de estas sustancias ilegales se las proporcione, mayor es la probabilidad de consumo, la cual puede generarles una recaída e iniciar el consumo de drogas.

Al respecto González, et al (1996), mencionan que “cuanto mayor sea la cantidad de droga en el mercado, un número mayor de sujetos se iniciará en el consumo, se consumirán mayores cantidades y el número de individuos que se convertirán en consumidores habituales será mayor” (p.265).

Cada vez es mayor la disponibilidad de cualquier tipo de droga ilícita en Costa Rica, desde las ventas ambulantes en las calles, hasta grandes negocios clandestinos, donde se ven involucradas personas de todas las edades, desde niños hasta adultos mayores. Esta situación provoca que las personas tengan más accesibilidad a este tipo de sustancias, puesto que prácticamente en cualquier parte las pueden conseguir. El tener esa oferta, disponibilidad y facilidad de adquisición, permite que el adolescente se muestre atraído a probar las drogas ilícitas.

### **Niveles de información que poseen las personas sobre las drogas**

La información es la forma en que se dan a comprender diferentes aspectos que se desean aprender por la personas. SIMED 1996 mencionado

por Salazar y Vega (2003), dice que “la comunicación y la información son un fenómeno psicosocial de primera importancia en las adecuadas relaciones escuela-familia y la comunidad y en el ambiente o clima social que se viva en ellas” (p.5).

Al brindarse una adecuada información sobre el uso de las drogas ilícitas, los jóvenes tal vez no estarían tan propicios a caer en ellas, sin embargo algunos adolescentes tienen información errónea sobre las sustancias ilícitas como la cocaína, el crack y la marihuana; lo que ocasiona que sea un factor de riesgo hacia el inicio del consumo de drogas ilícitas.

Según Crockett y Petersen, 1993, citado por González, et al (1996) “las personas más conscientes de los efectos dañinos de las drogas son menos tolerantes con el uso de sustancias y es menos probable que desarrollen la adicción” (p.261).

El adolescente, al tener una información acertada sobre las drogas, va ser menos propenso a iniciar el consumo de determinadas sustancias. Pero si no cuenta con una adecuada información puede dar lugar a vacíos de comprensión; manifestación que tiene lugar en la incapacidad para interpretar las ideas y las acciones. Esta situación provoca que los sectores sociales que carecen de cualquier tipo de información preventiva estén en más riesgo de caer en las redes de la drogadicción, puesto que si no se tiene la información necesaria y precisa que posibilite el conocimiento de lo que conlleva el fenómeno de la drogodependencia; resulta muy difícil que la persona comprenda el verdadero riesgo al que se expone al convertirse en una víctima más de esta problemática que cada día afecta a más individuos.

De la manera en cómo se administre la información, va a depender que los niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos: abarquen el tema de la drogadicción. Es muy importante que la información sea clara y facilite la comprensión de la misma y una forma de lograr esto es contextualizándola.

Esto quiere decir que a cada estrato social se le debe dar a conocer este tema por medio de una información que se adapte a su léxico y a sus condiciones. De lo contrario, la información puede servir, no para prevenir, sino

para propagar el uso de la droga, así como para agravar las reacciones de la sociedad con respecto a ello.

### **Presión del ambiente y grupos de amigos**

Según Salvat 1973, citado en Borbón (2007) “el preadolescente es un ser de carácter vulnerable y evolutivo que está comenzando a liberarse de la influencia de las personas adultas. Se interesa mucho por la opinión de su pandilla y se deja influir por sus compañeros” (p.54).

En la etapa de la adolescencia el individuo se desliga de su familia y en él influye el ambiente, sus compañeros y su grupo de amigos o pandillas; lo cual presenta un factor de riesgo, pues si en su círculo de amigos hay consumo de drogas, es muy probable que el individuo se vea involucrado.

### **Grupos de amigos**

Los adolescentes en la mayoría de ocasiones tienen el deseo de pertenecer a un grupo de amigos y ser aceptados, al mismo tiempo este grupo ejerce ciertas normas, valores y conductas, que si no se cumplen se harán presiones o sanciones hacia su nuevo integrante, éstas pueden ser positivas o negativas. Según sea la relación que tenga el adolescente con su grupo de amigos, puede influir en su comportamiento y toma de decisiones.

Krauskopf (2005), menciona que “los amigos adquieren gran importancia para la elaboración de dimensiones de la identidad, como son: el enriquecimiento interpersonal, los valores, los roles sexuales, el reconocimiento de destrezas, la aplicación de las opciones y de la participación social” (p.36).

Los amigos desempeñan un papel muy importante en el mundo del adolescente; este hecho ha sido demostrado repetidamente al observar la relación del comportamiento entre los miembros de un grupo. Por ello, si él comparte con su grupo de amigos y entre ellos tienen sanas relaciones interpersonales, son de buenos principios morales, sociales y culturales y realizan actividades asertivas; esto va a influir positivamente en el adolescente, pero si su grupo de amigos presentan comportamientos negativos, esas acciones pueden influenciar a que el adolescente también las realice.

González, et al (1996), dice que “se ha demostrado que un adolescente que consume drogas es más probable que tenga amigos consumidores que un no consumidor” (p.263).

El adolescente, al estar con un grupo de amigos que consuman drogas ilícitas, se puede predisponer a iniciar el uso de sustancias, ya sea porque sus compañeros los presionan y no quiere sentirse menos que ellos o porque necesita sentirse aceptado por su grupo, de tal forma que el grupo de amigos se puede asociar al consumo de drogas.

### **Medios de comunicación en el consumo de drogas**

Krauskopf (2006), comenta que: “Posiblemente, el fenómeno de las drogas se ha visto incrementado con la publicidad. Los anuncios de comerciales respecto a diversos fármacos (aspirinas, pastillas contra el trabajo y el amor)” (p.142).

Los medios de comunicación, además de informar y hacer publicidad, también de manera muy sutil, fomentan el consumo de drogas, puesto que por medio de ciertos anuncios televisivos, auditivos o escritos; presentan a este tipo de sustancias como la solución para aliviar dolencias, relajarse y liberarse de problemas. Esta situación presenta a los fármacos, cigarrillos y bebidas alcohólicas; como parte de la realidad social costarricense, lo que lleva a las personas a percibir su uso como una circunstancia normal. Según Borbón y Méndez (2007):

Los medios de comunicación tanto escrito, televisivo y radial son utilizados para vender más drogas a los jóvenes, sin pensar en los daños que puede ocasionar el consumo del mismo en este tipo de población; ya que lo único que les interesa son las ganancias millonarias que tienen por la venta de sus productos (p.62).

La difusión de información respecto a esta problemática social, representa uno de los factores por los cuales los niños, adolescentes, jóvenes y adultos conocen y se relacionan con el consumo de drogas; al dejar de lado los daños físicos, emocionales y cognitivos.

Además Sandí (1995), comenta que “en cuanto al papel de la publicidad, se ha demostrado que la exposición de los adolescentes a mensajes

comerciales en los que se asocian ciertos estilos de vida con el consumo de drogas lícitas, ha aumentado el consumo de drogas en estos jóvenes” (p.19).

Los adolescentes se ven influenciados por películas y anuncios publicitarios que son atractivos y toman esa información como una fuente fidedigna, por lo que ocasionan en ellos una reacción de consumo hacia esas acciones que fomentan los medios de comunicación. De tal forma que los medios de comunicación pueden ser un factor de riesgo en el consumo de las drogas ilícitas.

### **Relaciones interpersonales y el consumo de drogas**

La comunicación interpersonal es no solamente una de las dimensiones de la vida humana, sino la dimensión a través de la cual las personas se realizan como seres humanos. La comunicación no es sólo una necesidad humana sino el medio de satisfacer otras muchas.

Según Krauskopf (2006): “Estas relaciones interpersonales son particularmente relevantes en los momentos difíciles de la vida (...) los intereses de cada persona joven los llevarán a unirse a diferentes grupos. Así, habrá quienes cultiven el deporte, las artes, la política, el estudio...” (p.102).

Según los intereses que tenga el individuo, así serán sus relaciones interpersonales y, por ende, buscará un grupo de amigos para interactuar. Algunas personas mantienen relaciones interpersonales con grupos o individuos que mantienen consumo de drogas lo que los hace propenso al consumo de la misma.

### **Manejo del Tiempo libre**

El tiempo libre es el espacio que tiene una persona cuando termina sus obligaciones diarias, ya sean familiares, educativas, laborales o sociales, donde se realiza algún tipo de actividad que le guste, como el deporte, la lectura, el compartir con amigos, familiares, paseos e ir al cine; entre otras actividades que son de su interés.

Sandí (1995), manifiesta que “un sujeto que no tiene suficiente satisfacción social en cuanto a actividades recreativas, ni pasatiempos y puede

utilizar el alcohol y las drogas como un medio para enfrentar el aburrimiento, la tensión y las presiones cotidianas” (p.28).

Los adolescentes están en esa etapa que desean realizar diferentes actividades recreativas, donde puedan explotar esa energía que tienen y para salir de la rutina diaria, pero si no cuenta con opciones de recreación, éste puede refugiarse en el consumo de las drogas.

Además, Sandí (1995), comenta que “el consumo de drogas como una fuente de satisfacción recreacional es mucho mayor en aquellas personas que no tienen actividades de ocio satisfactorias pues las drogas pueden ser un medio para enfrentar el tedio y el aburrimiento” (p.31).

Entonces, si el adolescente practica una actividad de recreación pero ésta no lo satisface, igual puede recaer en aquél que no practica nada en su tiempo libre. Por lo tanto, si los adolescentes no cuentan con espacios de recreación y de esparcimiento o no le son satisfactorios, éstos pueden estar vulnerables a iniciar en el consumo de sustancias ilícitas.

### **Estereotipos**

Wikipedia, (2009) define estereotipo como:

Una imagen mental muy simplificada y con pocos detalles acerca de un grupo de gente que comparte ciertas cualidades características (o estereotípicas) y habilidades. Por lo general, ya fue aceptada por la mayoría como patrón o modelo de cualidades o de conducta. El término se usa a menudo en un sentido negativo, considerándose que los estereotipos son creencias ilógicas que limitan la creatividad y que sólo se pueden cambiar mediante la educación (s.p.).

Nuestra sociedad costarricense está enmarcada en mitos, que vienen a hacer las creencias sin bases sólidas sobre alguna situación en particular. Por ejemplo; se ve en la droga una salida para escapar de situaciones difíciles personales o familiares, algo común que utilizan desde los más famosos hasta las personas menos reconocidas, también existe grupos de jóvenes, con una cultura en favor del consumo de las drogas.

Sin embargo, el tema de las drogas tiene otras facetas sumamente negativas que frecuentemente son ignoradas o rechazadas, a pesar de sus consecuencias.

Los medios presentan perfiles poco adecuados para acercarse al público de la sociedad y los transmiten como tales: estereotipos, que provocan en las personas ideas erróneas de un adecuado consumo de drogas, evidenciándolo como algo normal.

### **Valores**

Los valores son condiciones como las personas se expresan y se comportan en su diario vivir, éstos son adquiridos de sus familias y de la comunidad de donde crecen.

Al respecto, Vásquez (2002), citado por Retana y Chavarría (2006), define los valores como:

En el campo de la ética y la moral, los valores son cualidades que podemos encontrar en el mundo que nos rodea (persona, sociedad, sistema político, en una acción realizada por alguien).

De los valores dependen que llevemos una vida grata, alegre en armonía, con nosotros mismos y con los demás, una vida que valga la pena ser vivida y en la que podamos desarrollarnos como personas.

Los valores tienen como fin último mejorar la calidad de nuestra vida (p.34).

Entonces, si el adolescente cuenta con una buena base en valores, ésta se desempeñara en su medio social de la mejor forma, no obstante si carece de éstos, la falta de interiorización de valores conlleva algunas actitudes de carácter negativo como el consumo de drogas ilícitas.

Retana y Chavarría (2006), hacen mención sobre la clasificación de valores dado por el Ministerio de Educación Pública, que son los siguientes:

**Valores personales:** éstos aportan a que la persona se realice, desarrolle sus capacidades y encontrarle sentido a la vida. Cuando estos valores se violentan, el individuo se hace daño hacia el mismo.

**Valores sociales:** son los que suplen adecuadamente las necesidades básicas materiales y espirituales de las personas, cuando ellos se quebrantan, sufren especialmente la comunidad y los grupos que la integran.

**Valores morales y éticos:** son los que hacen que las personas difieren de lo que es bueno y malo, cuando estos valores se infringen, se perjudica la persona misma y se da una confusión social sobre el bien y el mal.

Valores culturales: estos son los que fortalecen a la sociedad como estructura, como comunidad con objetivos comunes, cohesión y sentido de la misma.

Los valores influyen decisivamente en las decisiones de las personas, ya que según sean los valores que se tienen, definirá la clase de seres humanos que serán en el presente y en el futuro.

### **Institución escolar y educación**

El centro educativo encierra una serie de elementos que pueden verse como factores de riesgo a que el adolescente se inicie en el consumo de las drogas ilícitas.

El rendimiento académico es uno de esos aspectos que puede influir a que el adolescente incurra en el uso de las drogas. El presentar una gran decadencia en sus calificaciones, puede con llevar al adolescente a que se refugie en esas sustancias o dar un mensaje de alerta de que algo está pasando con ese adolescente.

Además, si el docente imparte las lecciones de una forma creativa que involucre a la población estudiantil, la manera de cómo se expresa, la comunicación asertiva y el ambiente que se genere en el aula es adecuado, le permitirá al estudiante crecer de forma positiva, sin embargo al darse lo contrario, los jóvenes no sentirán mayor atracción por asistir a clases, por lo que causa ausentismo y desinterés por el aprendizaje, por lo que ese tiempo que no asisten lo puede ocupar con actividades inapropiadas para su desarrollo personal, como el uso de las drogas.

Otro aspecto relevante es que no todos los jóvenes logran adaptarse al ambiente escolar, de tal forma pueden verse vulnerables a incidir en el consumo de sustancias ilícitas.

Al respecto Espada (2003), comenta que: “el bajo rendimiento escolar, un mayor ausentismo, una menor implicación y satisfacción en relación al medio, actitudes negativas hacia el profesorado y la vida académica, suelen encontrarse asociados al consumo de drogas y otras conductas desviadas como la delincuencia” (s.p.).

Estas situaciones pueden ser relacionadas como factores de riesgo para los adolescentes, ya que al practicarlas constantemente genera un hábito y vicio en el uso de las drogas.

Además para Carvajal, Calvo, Hernández y Valverde (2007) “en los estudiantes que manifiestan haber presentado problemas de disciplina en el colegio es significativamente mayor la proporción de individuos que estiman la consecución de marihuana, cocaína y crack como algo fácil” (p.45)

De tal forma, estos autores afirman que los problemas de disciplina que presenten los adolescentes en los centros educativos tienen gran influencia en que éstos consuman e inicien el uso de sustancias ilícitas.

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

#### **Tipo de investigación**

El presente trabajo tiene como fin obtener información a partir de la aplicación de instrumentos, con el objetivo de que sus resultados permitan reconocer el nivel de influencia de los factores personales, sociales y culturales en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí. Es por esta razón que se puede decir que la investigación es de carácter cuantitativo; ya que basa sus conclusiones en datos cuantificables.

Barrantes (2005), se refiere al estudio cuantitativo de la siguiente manera “se desarrolla más directamente en la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de estudios muestrales representativos. Aplica los test y medidas objetivas, utilizando instrumentos sometidos a pruebas de validación y confiabilidad (p.70).

Esto indica que la información que se recolecte por medio de los instrumentos aplicados, va a comprobar la realidad de los jóvenes y los factores de riesgo al inicio del consumo de las drogas ilícitas planteadas.

Esta investigación, al ser cuantitativa, se llevará a cabo dentro del tipo de investigación llamado descriptivo, dado que, además de recolectar información se interpreta y analiza con base en los objetivos y variables definidos y poder con ello establecer conclusiones de la población de estudio.

Para Hernández (2007) una investigación descriptiva “busca especificar las propiedades, características y los perfiles del personal, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (p. 102).

Se afirma que esta investigación no solo determina la recolección de datos, sino que resume la información, al analizar profundamente los resultados en busca de obtener inducciones importantes que permitan proporcionar sugerencias a implementar.

## Sujetos y fuentes de información.

### Sujetos de Información

Para realizar esta investigación se pretende trabajar con los estudiantes, padres de familia y el personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí.

Los sujetos que se pretende encuestar serán 123 personas en total, tomando en cuenta como población a los 57 estudiantes de décimo año que serían dos secciones, a 39 padres de familia, 1 orientadora, 22 docentes y 4 miembros del personal administrativo.

### Cuadro 1

Población

<b>Población</b>	<b>Cantidad</b>
Estudiantes	57
Orientador	1
Administrativos	4
Docentes	22
Padres de familia	39
<b>Total</b>	<b>123</b>

Para esta investigación se utilizó la totalidad de la población de estudiantes de décimo año, es decir cincuenta y ocho. Treinta y nueve padres de familia de los estudiantes de décimo año y entre personal docente y administrativo forman veintisiete personas.

### Cuadro 2

Población estudiantil

<b>Población</b>	<b>Sección</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Décimos</b>	10-1	35
	10-2	22
<b>Total</b>		<b>57</b>

### Fuentes de información

Para la realización del presente trabajo y como requisito de toda investigación descriptiva, se recurre a algunas fuentes de información tales como:

1. Biblioteca de la Universidad Nacional
2. Biblioteca Pública de Pérez Zeledón
3. Diagnóstico de la institución educativa.
4. Biblioteca Personal
5. Internet

Todo ello con el fin de obtener amplia información para enriquecer los temas y subtemas.

### **Definición de Variables**

Para llevar a cabo este estudio, se planteará tres variables, las cuales surgen de los objetivos propuestos de la investigación. A continuación se brinda una definición conceptual, instrumental y operacional de cada una, con el fin de proporcionar un concepto más amplio de la misma.

**Variable 1: Factores personales que influyen en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí.**

#### **Definición Conceptual:**

Los factores personales se entienden como aquéllos que están relacionados con el conjunto de emociones y actitudes que definen a las personas como seres únicos e individuales y las características de la personalidad que influyen de forma positiva o negativa en el adolescente y a que éste se induzca en el consumo de drogas.

Los indicadores de esta variable son los siguientes: la autoestima (que se refiere al valor que la persona se tiene a sí mismo); el autocontrol, el autoconcepto, la autovaloración y la autoconfianza. Además: el aislamiento, la curiosidad por descubrir y sentir nuevas sensaciones en su cuerpo, la ansiedad, la depresión y la frustración, la identidad y la habilidad para tomar decisiones.

#### **Definición Operacional**

Para el análisis de esta variable se toma en cuenta el siguiente criterio estadístico.

En los instrumentos 1, 2 y 3 para los ítems 1 al 7, al sumar las opciones siempre y casi siempre y que alcancen el 70% o más, la variable se considera

altamente influyente en el consumo de drogas. Si alcanzan entre un 50% y un 69%, la influencia es moderada, menos del 50% se considera sin influencia. De igual forma, toda respuesta registrada en las categorías a casi nunca, nunca y no sabe o no responde, se interpreta como: sin influencia.

### **Definición Instrumental**

La información referente a esta variable se obtuvo a partir de los resultados que se generaron con la aplicación de los instrumentos 1, 2 y 3 que consta de 26 ítems, de los que se toman los ítems del 1 al 7 dirigido a las tres poblaciones de estudio de décimo año, padres de familia de los estudiantes entrevistados, personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí.

**Variable 2: Factores sociales que influyen en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí.**

### **Definición Conceptual**

Se entiende como factores sociales, aquellos aspectos que directa o indirectamente afectan al individuo en su crecimiento integral, que además podría predisponerlo hacia el consumo de drogas.

Los indicadores de esta variable son los siguientes: la dinámica familiar que se refiere a los elementos que constituyen el contexto familiar; tales como; la comunicación familiar; la afectividad, la aceptación y el rechazo de la familia, desavenencias y violencia intrafamiliar, características de la disciplina en el hogar, repetición de patrones padres a hijos. Además, la accesibilidad a las drogas, niveles de información que tienen las personas sobre las drogas, presión del ambiente y grupos de amigos, los medios de comunicación en el consumo de drogas y las relaciones interpersonales.

### **Definición Operacional**

Para el análisis de esta variable se toma en cuenta el siguiente criterio estadístico.

En el instrumento 1, 2 y 3 para los ítems 8 al 20, al sumar las opciones siempre y casi siempre y alcancen el 70% o más, la variable se considera altamente influyente en el consumo de drogas. Si alcanzan entre un 50% y un 69%, la influencia es moderada; menos del 50% se considera sin influencia. De

igual forma, toda respuesta registrada en las categorías: casi nunca, nunca y no sabe o no responde, se interpreta como sin influencia.

### **Definición Instrumental**

La información referente a esta variable se obtuvo a través de los resultados que se generaron al aplicar los ítems del 8 al 20 del instrumento 1, 2 y 3. Este consta de 26 ítems dirigido a las tres poblaciones de estudio: estudiantes de décimo año, padres de familia de los estudiantes entrevistados y personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí.

### **Variable 3: Factores culturales que influyen en el consumo de drogas ilícitas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí.**

#### **Definición Conceptual**

Se entiende por factores culturales, aquéllos aspectos que están relacionados con el conjunto de personas y actividades que rodea a los estudiantes.

Al hablar de los factores de riesgo culturales, asociados al consumo de drogas, se puede mencionar los valores, el manejo del tiempo libre, el ambiente escolar, estereotipos y educación en el centro educativo.

#### **Definición Operacional**

Para el análisis de esta variable, se toma en cuenta el siguiente criterio estadístico.

En el instrumento 1, 2 y 3 para los ítems 21 al 26, al sumar las opciones siempre y casi siempre y que alcancen el 70% o más; la variable se considera altamente influyente en el consumo de drogas. Si alcanzan entre un 50% y un 69%, la influencia será moderada, menos del 50% se considera sin influencia. De igual forma, toda respuesta registrada en las categorías: casi nunca, nunca y no sabe o no responde, se interpreta como sin influencia.

#### **Definición Instrumental**

La información referente a esta variable se obtendrá a través de los resultados que se generen al aplicar los ítems del 21 al 26 de los instrumentos 1, 2 y 3, que consta de 26 ítems dirigido a las tres poblaciones de estudio:

estudiantes de décimo año, padres de familia de los estudiantes entrevistados, personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí.

### **Técnicas e instrumentos**

#### **Instrumentos**

Para recolectar la información de esta investigación, se aplicaron tres instrumentos. Los instrumentos 1, 2, y 3 están estructurados cada uno en tres apartados, siguiendo el orden de las variables: factores personales, sociales y culturales. Las categorías contempladas son: siempre (S), casi siempre (CS), casi nunca (CN), y no sabe o no responde (NS/NR).

Se pretendió con el instrumento verificar los diferentes indicadores propuestos en la investigación.

El instrumento número 1 se aplica a padres de familia y se compone de 26 ítems.

El instrumento número 2 se aplica al orientador, los docentes y administrativos y se compone de 26 ítems.

El instrumento número 3 se aplica a los estudiantes y se compone de 26 ítems.

#### **Validación de los instrumentos**

Los instrumentos fueron revisados y analizados por los profesionales: PHd. Ómer Fonseca Zúñiga, profesor del curso Investigación II, Licenciada Yancy Aguilar Trejos y por la M. Ed. Laura Rivera Peña.

#### **Estrategias metodológicas**

La información se recolectó por medio de los instrumentos que se aplicaron a los padres de familia, docentes y estudiantes; durante el primer trimestre del 2010.

Para el análisis de la información se procedió a tabular los resultados, en los programas de Excel y SPSS. Estos permitieron la elaboración de cuadros estadísticos, los cuales presentan las tabulaciones en frecuencias absolutas y relativas. Al conocer los resultados, se obtuvieron conclusiones y recomendaciones alcanzables que permitan prevenir que los adolescentes inicien en el consumo de drogas ilícitas.

## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

#### **Análisis de la información y presentación de resultados**

El siguiente capítulo presenta el análisis de los resultados obtenidos a través de la investigación realizada con los estudiantes de décimo año, padres de familia, personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí, 2010.

La presentación de los datos se realizó variable por variable, por medio del estudio de la respuesta del ítem de cada instrumento y estableciendo una comparación entre las respuestas de los estudiantes, padres de familia, y personal docente y administrativo.

Los métodos utilizados para analizar y representar la información, fueron cuadros con su respectivo análisis y gráficos, luego se muestra una comparación, y su respectivo comentario.

#### **Variable 1. Factores personales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes.**

Se analiza la primera variable, la cual fue aplicada a 39 padres de familia. Los datos se recolectaron mediante el instrumento número 1, por medio de los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. El instrumento número 2, que se aplicó a 22 docentes y 5 administrativos por medio de los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y el instrumento número 3, que se aplicó a 57 estudiantes de décimo año, mediante los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

#### **Estudiantes de décimo año**

En el siguiente cuadro se pretende reflejar las diferentes opiniones brindadas por los estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí, con respecto a la variable factores personales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de decimo año de los ítems del 1 al 7 del instrumento número tres.

Cuadro # 3

Incidencia de los factores personales en el consumo de drogas de los y las estudiantes de décimo año, según opinión de los estudiantes de décimo.

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque no se sienten bien consigo mismo?	16	28	29	51	5	9	6	10	1	2
¿Cree usted que la depresión puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas?	18	32	22	38	12	21	4	7	1	2
¿Considera usted que la inmadurez incita a los adolescentes a consumir drogas?	22	39	19	33	8	14	6	11	2	3
¿Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque recibe una formación inadecuada en la toma de decisiones?	11	19	17	30	15	26	13	23	1	2
¿Cree usted que la curiosidad incentiva al adolescente a consumir drogas ilícitas?	22	39	26	46	3	5	2	3	4	7
¿Considera usted que la frustración en los adolescentes influye en el uso de las drogas ilícitas?	15	26	24	42	8	14	8	14	2	4
¿Considera usted que la soledad o el aislamiento sea un indicador que motiva a los adolescentes al uso de las drogas?	16	28	22	39	11	19	0	0	8	14

**Fuente:** consulta obtenida de las respuestas realizadas en los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 del instrumento 3. Ver anexo.

**Simbología:** Fi frecuencia absoluta Fr frecuencia relativa

Según refleja el cuadro anterior, de la opinión de los estudiantes entrevistados sobre las razones por las que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque no se sienten bien consigo mismos, un 79% (47)

responde que siempre y casi siempre, mientras que un 19% (11) responde que nunca y casi nunca, y solamente un 2% (1) no respondió a la interrogante.

Es importante observar de acuerdo con la consulta realizada, que una población bastante alta considera que el entrar en las drogas tiene relación estrecha con que la persona no se sienta bien consigo misma.

En cuanto al ítem de sobre si la depresión puede ser un indicador que los adolescentes consuman drogas ilícitas, un 70% (40) responde que siempre y casi siempre, mientras que un 28% (16) casi nunca y nunca; sin embargo un estudiante no respondió a la interrogante.

Después de lo anterior expuesto, se puede observar que la depresión en los adolescentes se ha considerado como un factor altamente influyente en el inicio del consumo de las drogas ilícitas, esto según la opinión brindada por la mayoría de los entrevistados.

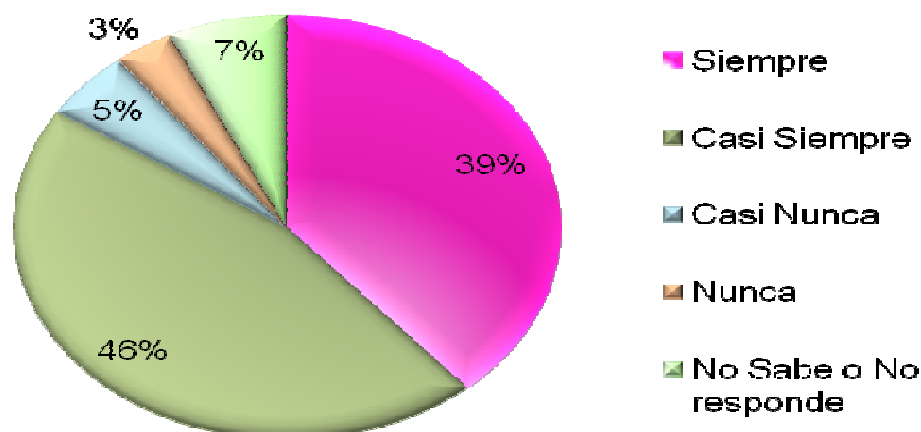
A la interrogante sobre si la inmadurez en los adolescentes es un factor influyente para que se inicie el consumo de drogas, los estudiantes respondieron que el 72% (31) que siempre y casi siempre, mientras que el 25% (14) que casi nunca y nunca, no obstante el 3% (2) restante no brindó respuesta.

Es importante observar que, según las respuestas dadas por los entrevistados, la depresión es un factor altamente influyente, ya que si se suman los porcentajes de las respuestas: casi siempre y siempre; dan un puntaje mayor del 70%, sin embargo algunos no lo consideran tan influyente.

Los 57 estudiantes en investigación, en el ítem N°4 que se refiere a una formación inadecuada en la toma de decisiones; en las opciones siempre y casi siempre se ubica un 49% (28), mientras que las opciones casi nunca y nunca, un 49 % (28) y un 2% (1) no sabe o no responde a la interrogante.

Lo anterior demuestra que una inadecuada formación en la toma de decisiones sea percibida como un factor sin influencia en el inicio del consumo de las drogas ilícitas en los adolescentes, de acuerdo con lo manifestado por los estudiantes.

**Gráfico # 1**  
**La curiosidad en relación al consumo de drogas ilícitas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 5 del instrumento 3. Ver anexo.

Como se observa en el gráfico, la mayoría de los encuestados responden con un 39% (22) que siempre, un 46% (24) que casi siempre, mientras que un 8% (5) manifiesta que casi nunca y nunca y un 7% (4) no respondió a la interrogante.

Por consiguiente, según los datos arrojados por los entrevistados, se considera que la curiosidad es un factor altamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas, ya que sumando las opciones siempre y casi siempre, dan un resultado de un 85%.

En la interrogante que se refiere a la frustración en los adolescentes y su influencia en el uso de las drogas ilícitas, los estudiantes expresaron con un 68% (39) siempre y casi siempre, mientras que un 28% (16) respondieron que casi nunca y nunca, pero solo un 4% (2) no respondió a la interrogante.

Con la información brindada por la población estudiantil, la mayoría respondió que la frustración no es un factor altamente influyente en los adolescentes a que inicien el consumo de drogas ilícitas, ya que al sumar las opciones siempre y casi siempre, da como resultado un 68%. Este es menor al 70%, por lo que se encuentra en el rango de influencia moderada que era de un 50% a un 69%. Por consiguiente la frustración según la opinión de los

estudiantes se considera moderadamente influyente al consumo de las drogas ilícitas.

Al ítem: considera usted que la soledad o el aislamiento sea un indicador que motiva a los adolescentes al uso de las drogas, los encuestados respondieron a las opciones siempre y casi siempre, lo que representa el 67% (38), mientras que un 19% (11) de los entrevistados respondió que casi nunca. Sin embargo, se obtuvo un 14% (8) de los entrevistados que no respondieron a la interrogante.

Como se puede apreciar en la información anterior, los estudiantes encuestados concuerdan que la soledad o el aislamiento no es un factor altamente influyente, ya que no supera el 70% según lo establecido, de tal forma se considera la soledad o el aislamiento un factor influencia moderada al consumo de las drogas ilícitas.

### **Docentes y administrativos**

En el siguiente cuadro se presentan las opiniones brindadas por el personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí, con respecto a la variable factores personales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de décimo año, en relación con los ítems del 1 al 9.

Cuadro 4

Incidencia de los factores personales en el consumo de drogas de los y las estudiantes de décimo año, según opinión del personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque no se sienten bien consigo mismo?	5	19	19	70	2	7	1	4	0	0

Continúa en la siguiente página

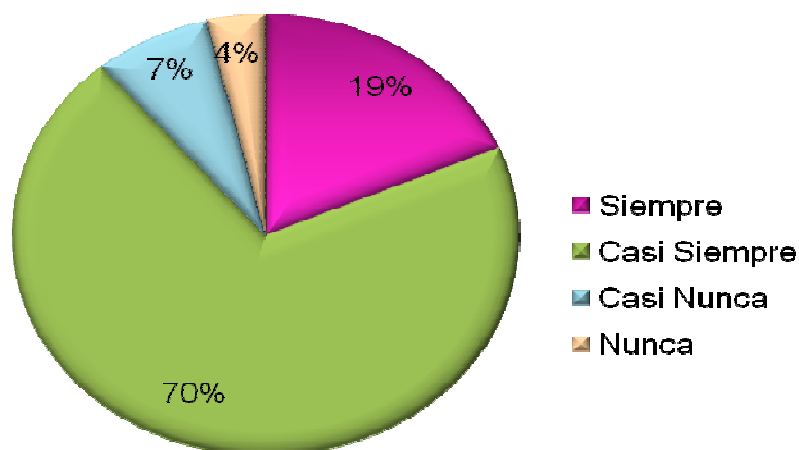
Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
	5	18	14	52	5	18	3	12	0	0
¿Considera usted que la inmadurez incita a los adolescentes a consumir drogas?	8	29	12	44	3	11	2	8	2	8
¿Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque recibe una formación inadecuada en la toma de decisiones?	5	18	14	52	5	18	2	8	1	4
¿Cree usted que la curiosidad incentiva al adolescente a consumir drogas ilícitas?	6	22	17	63	1	4	1	4	2	7
¿Considera usted que la frustración en los adolescentes influye en el uso de las drogas ilícitas?	2	7	18	67	4	15	2	7	1	4
¿Considera usted que la soledad o el aislamiento sea un indicador que motiva a los adolescentes al uso de las drogas?	4	15	12	45	6	22	3	11	2	7

**Fuente:** consulta obtenida de las respuestas realizadas en los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 del instrumento 2. Ver anexo.

**Simbología:** Fi frecuencia absoluta Fr frecuencia relativa

Como lo refleja el cuadro anterior, el personal docente y administrativo manifiesta diversas percepciones con respecto a la interrogante que hace referencia. El no sentirse bien consigo mismo puede ser un indicador de que los adolescentes inician el consumo de las drogas, lo que refleja que para la mayoría de los entrevistados sí es un aspecto considerado de gran influencia para iniciar a consumir drogas. Para mayor comprensión se representa en el siguiente gráfico.

**Gráfico # 2**  
**El no sentirse bien consigo mismo en relación al consumo de drogas en los adolescentes**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 1 del instrumento 2. Ver anexo.

Con respecto al primer ítem: ¿Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque no se sienten bien consigo mismos, según opinión del personal docente y administrativo, un 89% (24) opina que siempre y casi siempre, mientras que en menor cantidad de los encuestados responden casi nunca y nunca. Con un 10% (3) consideran que el no sentirse bien consigo mismo no es el origen de que los adolescentes inician el consumo de las drogas ilícitas.

Como se puede apreciar en el gráfico, según las respuestas dadas por el personal docente y administrativo, un porcentaje de 89% de los encuestados consideran que el no sentirse bien consigo mismo, sí es un factor altamente influyente en los adolescentes hacia el consumo de las drogas ilícitas.

La interrogante que hace referencia a que la depresión puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas los docentes y personal administrativo manifestaron lo siguiente: un 70% (19) siempre y casi siempre, mientras que algunos consideraron que casi nunca y nunca influye la depresión al consumo de las drogas, representado por el 30% (8).

Dadas las condiciones que anteceden, la mayoría de los entrevistados opinan que la depresión es un factor influyente para que los adolescentes consuman drogas ilícitas. Al sumar las casillas siempre y casi siempre, dan como resultado 70%, por lo que se considera la depresión altamente influyente para el consumo.

Con respecto al ítem N°3: ¿Considera usted que la inmadurez incita a los adolescentes a consumir drogas?, las respuestas obtenidas fueron que siempre y casi siempre 73% (20), mientras que algunos entrevistados opinan casi nunca y nunca, lo que representa el 19% (5), mientras que la opción no sabe o no responde, es de un 8% (2).

Es importante observar, de acuerdo con la consulta realizada, que una población bastante alta considera que el entrar en las drogas tiene relación estrecha con la inmadurez que presente el adolescente.

Con respecto a la opinión del personal docente y administrativo en investigación en el ítem N°4, al que hace referencia a una formación inadecuada en la toma de decisiones, ellos expresaron en las opciones casi siempre y siempre un 70% (19), mientras que un 26% respondió que casi nunca y nunca, sin embargo un 4% (1) no respondió a la interrogante.

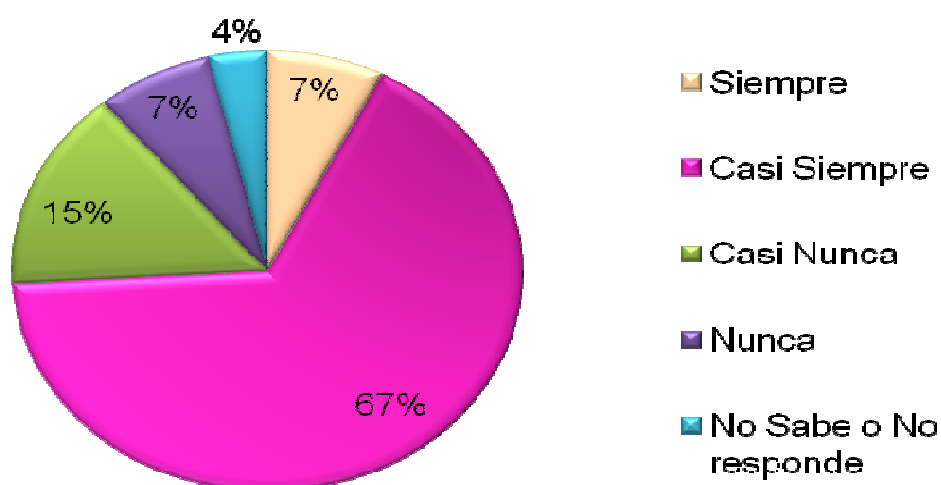
Hecha la observación anterior, se puede decir que el personal docente y administrativo concuerda en que el adolescente que cuenta con una deficiencia en la formación en la toma de decisiones puede relacionarse con el consumo de las drogas.

En el ítem N°5, en referencia a si la curiosidad incentiva al adolescente a consumir drogas ilícitas, los entrevistados respondieron siempre y casi siempre, representado por el 85% (23), el 8% (2) corresponde a las respuesta dadas en las opciones casi nunca y nunca, mientras un 7% (2) no brindaron respuesta.

Ante la situación planteada, varios de los entrevistados concuerdan que la curiosidad puede estar relaciona con el inicio del consumo de drogas en los adolescentes, además puede ser considerado como un factor altamente influyente al consumo de drogas, ya que al sumar las opciones siempre y casi siempre, dan un puntaje mayor que el 70%. El resultado que se obtiene en esta

interrogante es de 85%, según la opinión del personal docente y administrativo, por lo tanto, se consideró la curiosidad como un factor altamente influyente en el inicio del consumo de las drogas en adolescentes.

**Gráfico # 3**  
**Influencia de la frustración en los adolescentes en el uso de las drogas ilícitas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 6 del instrumento 2. Ver anexo.

Según la información brindada en el gráfico anterior, los docentes y administrativos así lo expresaron: casi siempre y siempre, la frustración puede influir a que el adolescente inicie el consumo de las drogas, representado por el 74% (20) de los encuestados, mientras que otros consideran que casi nunca y nunca influye la frustración 22% (6), sin embargo el 4% (1) no opinaron al respecto.

Se puede analizar que la frustración se ha considerado altamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas, según los datos recopilados en esta interrogante.

Con respecto al ítem N°7, considera usted que la soledad o el aislamiento sea un indicador que motiva a los adolescentes al uso de las drogas, el personal docente y administrativo manifiesta que siempre y casi siempre: 60% (16), casi nunca y nunca representado por el 33% (9), sin embargo un 7%, que representa a dos personas, no respondió a la interrogante.

Como se puede apreciar según la información brindada en este ítem, la soledad o el aislamiento no se encuentra estrechamente relacionada con el inicio del consumo de drogas ilícitas, ya que al sumar las opciones: siempre y casi siempre, dan como resultado un 59%, pero si es considerado como un factor de influencia moderada, ya que se encuentra en el rango del 50% al 69%, por lo tanto la soledad o el aislamiento es un indicador moderadamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de drogas.

### Padres de familia

En el siguiente cuadro se presentan las opiniones brindadas por los padres de familia de los estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí con respecto a la variable: factores personales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de décimo año de los ítems del 1 al 7.

Cuadro 5

Incidencia de los factores personales en el consumo de drogas de los y las estudiantes de décimo año, según opinión de los padres de familia de los estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque no se sienten bien consigo mismos?	16	41	14	36	4	10	4	10	1	3
¿Cree usted que la depresión puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas?	24	62	9	23	4	10	2	5	0	0
¿Considera usted que la inmadurez incita a los adolescentes a consumir drogas?	19	49	12	31	4	10	4	10	0	0

Continúa en el siguiente página

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque recibe una formación inadecuada en la toma de decisiones?	13	33	12	31	5	13	7	18	2	5
¿Cree usted que la curiosidad incentiva al adolescente a consumir drogas ilícitas?	28	72	6	15	2	5	3	8	0	0
¿Considera usted que la frustración en los adolescentes influye en el uso de las drogas ilícitas?	20	51	12	31	3	8	1	2	3	8
¿Considera usted que la soledad o el aislamiento sea un indicador que motiva a los adolescentes al uso de las drogas?	19	49	12	31	4	10	4	10	0	0

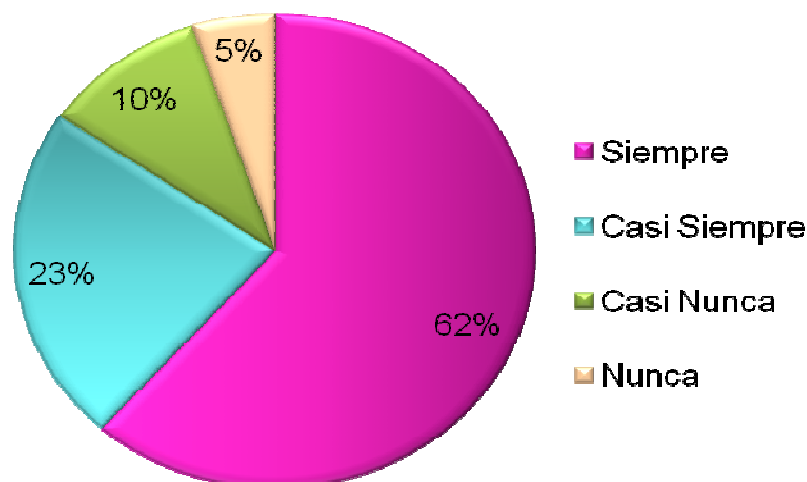
**Fuente:** consulta obtenida de las respuestas realizadas en los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 del instrumento 1. Ver anexo.

**Simbología:** Fi frecuencia absoluta. Fr frecuencia relativa

Como se puede observar en el cuadro anterior, en el ítem N°1, que hace referencia a que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque no se sienten bien consigo mismo, los padres de familia manifiestan que siempre y casi siempre: 77% (30), las opciones casi nunca y nunca representa es por 20% (8), sin embargo 3% (1) no respondió.

Es importante observar de acuerdo con la consulta realizada, una población bastante elevada de padres de familia considera que el entrar en las drogas tiene relación estrecha con que la persona no se sienta bien consigo misma, ya en las primeras dos opciones (siempre y casi siempre) se obtuvo un porcentaje elevado al 70%, por lo que se considera altamente influyente el no sentirse bien consigo mismo.

**Gráfico # 4**  
**Influencia de la depresión en el consumo de drogas ilícitas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 2 del instrumento 1. Ver anexo

Como se puede apreciar en el gráfico, la mayoría de padres de familia manifestó que siempre y casi siempre: 85% (33) la depresión puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas, sin embargo un 15% (6) respondió que casi nunca y nunca.

Hecha la observación anterior, las opiniones de la mayoría de padres de familia es representada por un 85% (33), quienes consideran que la depresión está estrechamente relacionada con el consumo de las drogas, lo que demuestra que es un factor altamente influyente.

En el ítem N°3, sobre si la inmadurez incita a los adolescentes a consumir drogas, los padres de familia se manifestaron en las opciones siempre y casi siempre: 80% (31), mientras que en las opciones casi nunca y nunca 20% (8), consideran que la inmadurez no es influyente para el inicio del uso de las drogas.

Por las consideraciones anteriores, la inmadurez es altamente influyente en el consumo de las drogas de los adolescentes, ya que al sumar las opciones siempre y casi siempre, su porcentaje es superior al 70%.

Con respecto a la opinión de los padres de familia de los estudiantes de décimo año, en el ítem N°4 que hace referencia al inicio de consumo de drogas ilícitas porque recibe una formación inadecuada en la toma de decisiones, ellos expresaron en las opciones casi siempre y siempre un 64% (25), mientras que un 31% (12) respondió que casi nunca y nunca, sin embargo un 5% (2) no respondió a la interrogante.

Dadas las condiciones que anteceden, se puede apreciar que la formación inadecuada en la toma de decisiones es un factor moderadamente influyente en relación con el consumo de las drogas en los adolescentes.

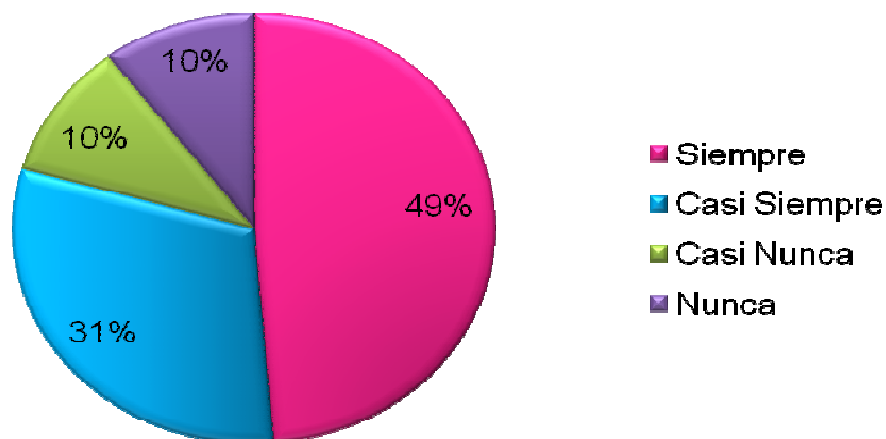
En el ítem que hace referencia a que la curiosidad incentiva al adolescente a consumir drogas ilícitas, los entrevistados con un 87% (34) respondió que siempre y casi siempre, un 5% (2) corresponde a las respuesta dadas en las opciones casi nunca y nunca, mientras un 8% (3) no brindaron respuesta.

Como se puede observar, varios de los entrevistados concuerdan que la curiosidad de los adolescentes puede estar entrelazada con el inicio del consumo de drogas en los adolescentes, por lo que es un factor altamente influyente, ya que al sumar las casillas siempre y casi siempre dan como resultado 87%.

En la interrogante N°6, que hace referencia sobre si la frustración en los adolescentes influye en el uso de las drogas ilícitas, en la información brindada por los encuestados, manifiestan que siempre y casi siempre la frustración puede influir, representado por 82% (32), en menor cantidad otros consideran que casi nunca y nunca influye la frustración 10% (4), sin embargo solo un 8% (3) no opinaron al respecto.

En referencia a la clasificación anterior, la frustración se ha considerado altamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas, ya que de la suma de las opciones siempre y casi siempre, el porcentaje obtenido es superior al 70%, según los datos recopilados en esta interrogante.

**Gráfico # 5**  
**La soledad o el aislamiento en los adolescentes ante el uso de las drogas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 7 del instrumento 1. Ver anexo

Como se puede apreciar en el gráfico, la mayoría de los entrevistados opinan que siempre y casi siempre la soledad o el aislamiento influye en el uso de las drogas, representado por 80% (31), mientras que algunos respondieron que casi nunca y nunca con 20% (8), la soledad no genera influencia hacia el consumo de drogas en los adolescentes.

Es importante observar que la soledad o el aislamiento, sean consideradas como un factor altamente influyente para que los adolescentes inicien en el consumo de las drogas ilícitas, ya que al sumar las opciones siempre y casi siempre, refleja una puntuación superior al 70%, es decir las respuestas brindadas en esta interrogante representan el 80% de la población que manifiestan que la soledad o el aislamiento sí puede ser considerados como un factor influyente en los adolescentes, para que inicien el consumo de las sustancias ilícitas.

**Variable 2: Factores sociales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí.**

A continuación se presenta el análisis e interpretación de datos de la segunda variable, la cual fue aplicada a 39 padres de familia. Los datos se recolectaron mediante el instrumento número 1, por medio de los ítem 8, 9, 10,

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. El instrumento número 2, que se aplicó a 22 docentes y 5 administrativos por medio de los ítem 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 y el instrumento número 3, que se aplicó a 57 estudiantes de décimo año, mediante los ítem 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

### Estudiantes

En el siguiente cuadro se presentan las opiniones brindadas por los estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí, con respecto a la variable; factores sociales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de décimo año de los ítems del 8 al 20.

Cuadro 6

Incidencia de los factores sociales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión de los estudiantes de décimo año

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que el uso de las drogas ilícitas en los adolescentes puede darse porque conviven con familiares consumidores?	13	23	21	37	14	24	8	14	1	2
¿Cree usted que la comunicación inadecuada entre padres e hijos incita a los adolescentes al consumo de drogas ilícitas?	14	25	33	58	8	14	2	3	0	0
¿Cree usted que el rechazo de la familia motiva al adolescente a consumir drogas ilícitas?	19	33	26	46	7	12	3	5	2	4
¿Considera usted que la agresión en el hogar induce a los adolescentes al consumo de drogas?	12	21	29	51	10	17	4	7	2	4
¿Considera usted que las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes?	9	16	24	42	16	28	7	12	1	2

Continúa en la página siguiente

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que la falta de autoridad en el hogar influye en los adolescentes a consumir drogas?	13	23	23	40	17	30	3	5	1	2
¿Cree usted que los adolescentes son vulnerables al uso de drogas ilícitas porque carecen de un clima afectivo familiar?	8	14	28	49	12	21	8	14	1	2
Considera usted que al no convivir con ambos padres, ya sea por divorcio, separación, enfermedad o muerte; incita al adolescente a consumir drogas.	8	14	17	30	13	23	18	31	1	2
¿Considera usted que la influencia de las amistades incentiva a los adolescentes al consumo de las drogas ilícitas?	25	44	22	38	4	7	5	9	1	2
¿Cree usted que la presión del ambiente pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas?	8	14	24	42	15	26	8	14	2	4
¿Cree usted que la información que brindan los medios de comunicación incentiva a los adolescentes a consumir drogas?	8	14	16	28	15	26	14	25	4	7
¿Cree usted que la información escasa o distorsionada sobre las drogas induce a los adolescentes al consumo?	8	14	21	37	16	28	10	17	2	4
¿Considera usted que los adolescentes inician a consumir drogas ilícitas porque tienen fácil acceso? (lugares de procedencia, alrededores de la institución educativa, entre otros)	17	30	27	47	10	18	3	5	0	0

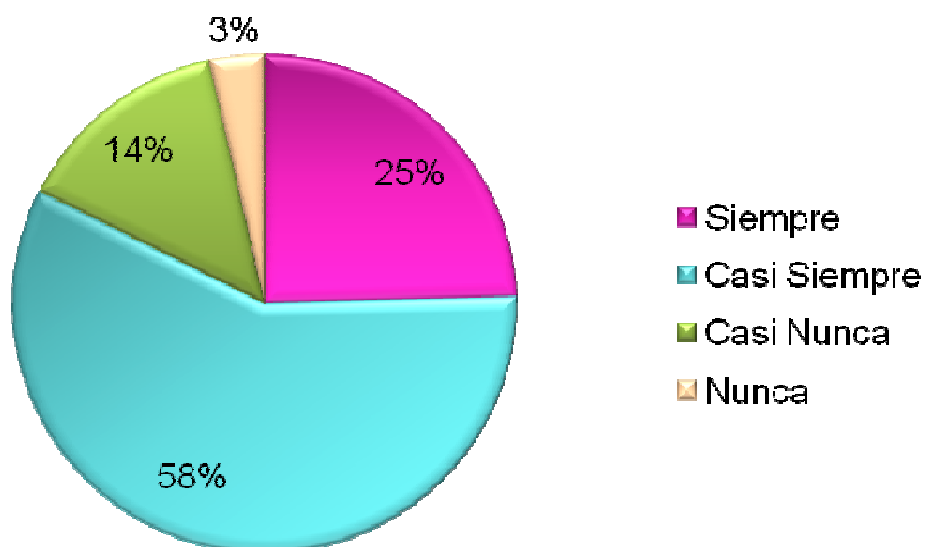
**Fuente:** consulta obtenida de las respuestas realizadas en los ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 del instrumento 3. Ver anexo.

**Simbología:** Fi frecuencia absoluta Fr frecuencia relativa

Como se puede apreciar en el cuadro anterior, a la primera interrogante los estudiantes manifestaron que el 60% (34) siempre y casi siempre puede darse el uso de las drogas porque los adolescentes conviven con familiares consumidores, mientras 38% (22) opina que casi nunca y nunca, no obstante solo 2% (1) no respondió a la interrogante.

Según la información anterior, los estudiantes de decimo año consideran que convivir con familiares consumidores es un factor moderadamente influyente para que el adolescente inicie el consumo de drogas ilícitas, por lo que se considera sin influencia.

**Gráfico # 6**  
**La comunicación inadecuada entre padres e hijos en relación al consumo de drogas ilícitas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 11 del instrumento 3. Ver anexo

Como se puede apreciar en el gráfico, los encuestados manifestaron que siempre y casi siempre 83% (47) la comunicación inadecuada entre padres e hijos incita a los adolescentes al consumo de drogas ilícitas, mientras el 16% (11) responde casi nunca y nunca.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, se puede observar que la comunicación inadecuada entre padres e hijos está estrechamente relacionada con el inicio del consumo de las drogas ilícitas; según los

porcentajes obtenidos en las primeras dos opciones con un valor superior al 70%, es decir un 82% lo que se considera altamente influyente para que el adolescente inicie el consumo.

Según la opinión de los estudiantes entrevistados, al ítem que hace referencia a que el rechazo de la familia motiva al adolescente a consumir drogas ilícitas, un 79% (35) responde que siempre y casi siempre, mientras que un 17% (10) responde que nunca y casi nunca, y solamente un 4% (2) no respondió a la interrogante.

De acuerdo con la consulta anterior una población bastante alta, considera que el entrar en las drogas tiene afinidad con el rechazo que reciben los adolescentes por parte de sus familiares.

A la interrogante sobre la agresión en el hogar induce a los adolescentes al consumo de drogas, según los estudiantes, quienes respondieron que el 72% (41) siempre y casi siempre, un 24% (14) que casi nunca y nunca, mientras un 4% (2) no brindaron la respuesta.

Es evidente entonces que la agresión en el hogar es un factor altamente influyente, ya que si se suman los porcentajes de las respuestas: casi siempre y siempre, dan mayor del 70%, sin embargo, algunos no lo consideran tan influyente de acuerdo con lo manifestado por los entrevistados.

Con respecto a la interrogante: ¿Considera usted que las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes?, se obtuvieron las siguientes opiniones: un 58% (33) siempre y casi siempre, un 36% (20) casi nunca y nunca, mientras un 2% (1) no sabe si las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo.

Por las consideraciones anteriores, se puede destacar que las discusiones familiares son consideradas como un factor con influencia moderada en los adolescentes para que se dé el inicio del consumo de las drogas.

Con respecto a la opinión de los 57 estudiantes en investigación en el ítem N°13: ¿Considera usted que la falta de autoridad en el hogar influye en los adolescentes a consumir drogas?, en las opciones siempre y casi siempre se

ubica un 63% (36), mientras que las opciones casi nunca y nunca un 35% (20) y un 2% (1) no sabe o no responde a la interrogante.

Lo anterior demuestra que la falta de autoridad en el hogar sea considerada como un factor sin influencia en el inicio del consumo de las drogas ilícitas en los adolescentes, ya que en la suma de las opciones siempre y casi siempre, su valor porcentual no supera el 70% para considerarlo un factor altamente influyente. Cabe decir que tampoco se ha considerado como un factor de influencia moderada, ya que la suma de las opciones casi nunca y nunca, no se encuentra entre el rango del 50% al 69%, por consiguiente la falta de autoridad no genera influencia en los adolescentes, de acuerdo con lo manifestado por los estudiantes.

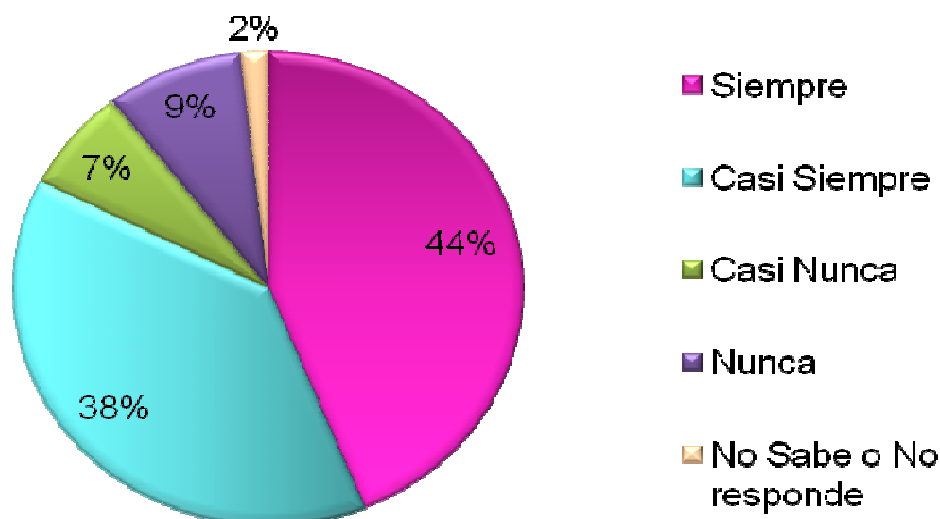
En el ítem N°14: ¿Cree usted que los adolescentes son vulnerables al uso de drogas ilícitas porque carecen de un clima afectivo familiar?, los entrevistados expresaron en las opciones casi siempre y siempre un 63% (36), mientras que un 25% (20) respondieron que casi nunca y nunca, sin embargo un 2% (1) no respondió a la interrogante.

Según la información anterior, se puede apreciar que el carecer de un clima afectivo familiar es un factor moderadamente influyente en relación con el consumo de las drogas en los adolescentes, debido a que los porcentajes obtenidos se encuentran en los rangos establecidos como factor con influencia moderada.

A la interrogante N°15: que hace referencia al no convivir con ambos padres ya sea por divorcio, separación, enfermedad o muerte, incita al adolescente a consumir drogas, los entrevistados con un 44% (25) respondieron que siempre y casi siempre, un 54% (31) corresponde a las respuesta dadas en la opciones casi nunca y nunca, mientras un 2% (1) no brindó respuesta.

Como se puede observar, varios de los entrevistados concuerdan que el no convivir con ambos padres es un factor sin influencia en relación al inicio del consumo de drogas en los adolescentes, ya que al sumar las opciones siempre y casi siempre el resultado obtenido es menor al 50%.

**Gráfico # 7**  
**Influencia de las amistades en el consumo de las drogas ilícitas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 16 del instrumento 3. Ver anexo

Como se puede apreciar en el gráfico, un 82% (47) externa que siempre y casi siempre las amistades influyen para el consumo de las drogas en los adolescentes, mientras que un 16% (9) responde que casi nunca y nunca influyen las amistades para el uso de las drogas, sin embargo solo una persona no respondió a la interrogante.

Según los datos recopilados en esta interrogante, la influencia de las amistades tiene una gran relación estrecha con el uso de las drogas, un 82% de la población coinciden que las amistades son un factor altamente influyente en los adolescentes para el consumo de las drogas ilícitas.

Al hacer referencia sobre a que la presión del ambiente puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas, la información brindada por los encuestados manifiesta que siempre y casi siempre con un 58% (32), mientras que otros consideran que casi nunca y nunca influye la presión del ambiente en los adolescentes, representado por un 40% (23); sin embargo 4% (2) no opinaron al respecto.

Con referencia a lo anterior, la presión del ambiente es considerado con influencia moderada para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas.

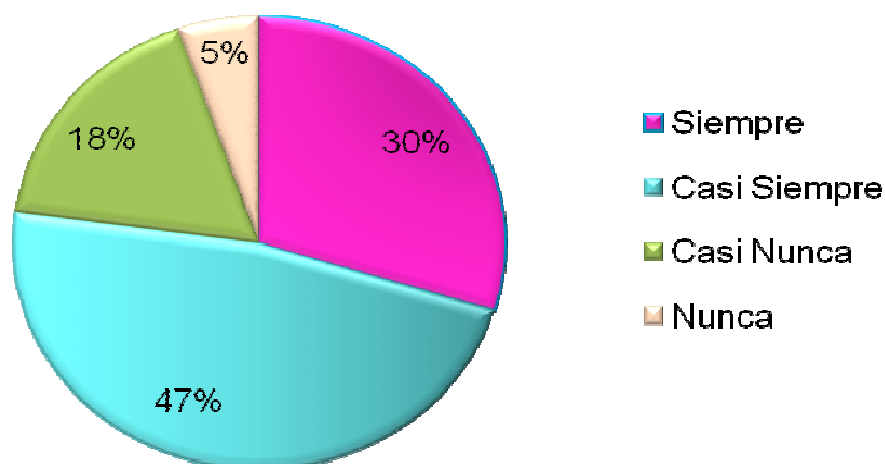
En el ítem N°18: ¿Cree usted que la información que brindan los medios de comunicación incentiva a los adolescentes a consumir drogas?, los entrevistados externan que siempre y casi siempre 42% (24), casi nunca y nunca 51% (29), sin embargo un 7% que representa a cuatro personas, no respondieron a la interrogante.

Como puede observarse en las opciones siempre y casi siempre, al sumarlas no superan el 70%, ni su valor se encuentra en el rango de 50% al 69%, por lo que sea considerada como un factor sin influencia, la información que brindan los medios de comunicación para que los adolescentes inicien el consumo de las drogas.

La interrogante que hace referencia a que la información escasa o distorsionada sobre las drogas induce a los adolescentes al consumo, los estudiantes expresaron con un 51% (29) siempre y casi siempre, mientras que un 45% (26) respondieron que casi nunca y nunca, pero solo un 4% (2) no respondió a la interrogante.

Con la respuesta brindada por la población estudiantil, la mayoría concuerdan que la información escasa o distorsionada sobre las drogas es considerado como un factor moderadamente influyente en los adolescentes para que inicien el consumo de drogas ilícitas, ya que al sumar las opciones: siempre y casi siempre, dan como resultado un 51%. Este es menor al 70%, por lo que se encuentra en el rango de influencia moderada que era de un 50% a un 69%.

**Gráfico # 8**  
**Fácil acceso a las drogas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 20 del instrumento 3. Ver anexo

Como se puede apreciar en el gráfico anterior, la mayoría de los entrevistados coinciden que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque tienen fácil acceso a ellas, representado con un 77% (44) que siempre y casi siempre, sin embargo, algunos consideran que el tener accesibilidad a las drogas no es lo que genera el consumo en los adolescentes con un 23% (13), quienes opinan casi nunca y nunca.

De acuerdo con el gráfico, se puede considerar altamente influyente el consumo de las drogas porque los adolescentes tienen fácil acceso a las drogas, ya sea por los lugares de procedencia o los alrededores de la institución educativa; entre otras ubicaciones.

Con respecto al ítem que hace referencia a si la interacción con diversas personas influye en los adolescentes al consumo de las drogas, los encuestados expresaron con un 66% (38) que siempre y casi siempre, un 30% (17) manifiestan que casi nunca y nunca, mientras que un 4% (2) no sabe o no responde.

En referencia a la clasificación anterior, se considera que la interacción con diversas personas es un factor moderadamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de las drogas ilícitas.

### Docentes y administrativos

En el siguiente cuadro se presentan las opiniones brindadas por el personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí, con respecto a la variable factores sociales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de décimo año, según los ítems del 8 al 20, del instrumento 2.

Cuadro 7

Incidencia de los factores sociales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión del personal docente y administrativo.

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que el uso de las drogas ilícitas en los adolescentes puede darse porque conviven con familiares consumidores?	2	7	14	52	5	19	6	22	0	0
¿Cree usted que la comunicación inadecuada entre padres e hijos incita a los adolescentes al consumo de drogas ilícitas?	7	26	14	52	5	18	1	4	0	0
¿Cree usted que el rechazo de la familia motiva al adolescente a consumir drogas ilícitas?	5	19	16	59	4	15	2	7	0	0
¿Considera usted que la agresión en el hogar induce a los adolescentes al consumo de drogas?	4	15	20	74	1	4	2	7	0	0
¿Considera usted que las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes?	3	11	12	45	9	33	2	7	1	4
¿Considera usted que la falta de autoridad en el hogar influye en los adolescentes a consumir drogas?	6	22	12	44	4	15	5	19	0	0

Continúa en la siguiente página

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Cree usted que los adolescentes son vulnerables al uso de drogas ilícitas porque carecen de un clima afectivo familiar?	5	19	14	52	6	22	2	7	0	0
¿Considera usted que al no convivir con ambos padres ya sea por divorcio, separación, enfermedad o muerte incita al adolescente a consumir drogas?	1	4	9	33	10	37	6	22	1	4
¿Considera usted que la influencia de las amistades incentivan a los adolescentes al consumo de las drogas ilícitas?	9	33	16	59	1	4	1	4	0	0
¿Cree usted que la presión del ambiente pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman droga?	3	11	16	59	3	11	5	19	0	0
¿Cree usted que la información que brindan los medios de comunicación incentivan a los adolescentes a consumir drogas?	3	11	9	33	11	41	3	11	1	4
¿Cree usted que la información escasa o distorsionada sobre las drogas induce a los adolescentes al consumo?	1	4	13	48	7	26	6	22	0	0
¿Considera usted que los adolescentes inician a consumir drogas ilícitas porque tienen fácil acceso? (lugares de procedencia, alrededores de la institución educativa, entre otros).	11	41	12	44	3	11	1	4	0	0

**Fuente:** consulta obtenida de las respuestas realizadas en los ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 del instrumento 2. Ver anexo.

**Simbología:** Fi frecuencia absoluta Fr frecuencia relativa

Como se puede observar en el cuadro anterior, al referirse que el uso de las drogas ilícitas en los adolescentes puede darse porque conviven con familiares consumidores, el personal docente y administrativo manifiesta que siempre y casi siempre representado por un 59% (16), mientras en las opciones casi nunca y nunca 41% (11) consideran que el adolescente que conviva con familiares consumidores no influye a que inicien en las drogas.

Es importante observar, de acuerdo a la consulta realizada, que una población bastante moderada considera que el iniciar en las drogas tiene relación estrecha con que los adolescentes convivan con familiares consumidores.

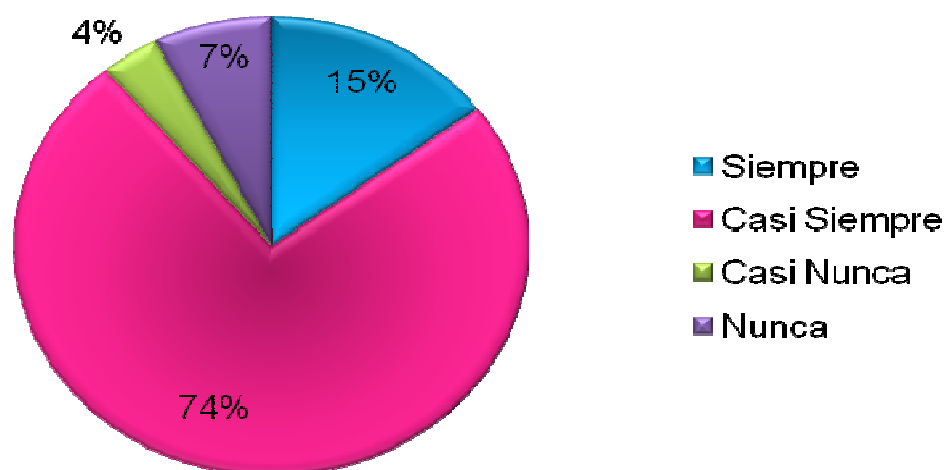
Según la opinión de los entrevistados, al ítem, que hace referencia a la comunicación inadecuada entre padres e hijos incita a los adolescentes al consumo de drogas ilícitas, un 78% (21) responde que siempre y casi siempre, mientras que un 22% (6) responde que nunca y casi nunca la comunicación va influir en los adolescente al consumo.

De acuerdo con la consulta realizada, una población bastante alta considera que el iniciar en las drogas tiene relación estrecha con la comunicación inadecuada entre padres e hijos, hacia el consumo de las drogas, ya que más del 70% del personal docente y administrativo opinan que la comunicación es altamente influyente en los adolescentes.

En cuanto al ítem: ¿Cree usted que el rechazo de la familia motiva al adolescente a consumir drogas ilícitas?, un 78% (21) responde que siempre y casi siempre, mientras que en las opciones casi nunca y nunca fue representado por el 22% (6) expresan que el rechazo de la familia no es considerado para iniciar el consumo de las drogas en la adolescencia.

Por consiguiente, se puede observar que el rechazo de la familia hacia el adolescente se considera altamente influyente al consumo de las drogas ilícitas, esto según la opinión brindada por la mayoría de los entrevistados en las primeras dos opciones que dan como resultado 78% de los encuestados.

**Gráfico # 9**  
**La agresión en el hogar en relación al consumo de drogas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 11 del instrumento 2. Ver anexo

Según la información brindada en el gráfico anterior, un 89% (24) responde que siempre y casi siempre la agresión en el hogar puede inducir en el adolescente al consumo de drogas, mientras que otros consideran casi nunca y nunca influye la agresión en el hogar hacia el uso de drogas, representado por el 10% (3).

Como se puede observar, el personal docente y administrativo expresa que la agresión en el hogar debe ser considerado como factor altamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas.

A la interrogante, sobre si las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes, los entrevistados respondieron el 56% (15) que siempre y casi siempre, mientras el 40% (11) manifiestan casi nunca y nunca, sin embargo un 4% (1) no brindó la respuesta.

Ante la situación planteada, es importante observar que las discusiones familiares, parece ejercer influencia moderada para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas, ya que si se suman los porcentajes de las respuestas: casi siempre y siempre, dan entre el rango de 50% al 69%.

Con respecto a la interrogante que hace referencia a si la falta de autoridad en el hogar influye en los adolescentes a consumir drogas, los entrevistados manifestaron, un 66% (18) responde que los adolescentes siempre y casi siempre pueden ser influenciados por la falta de autoridad de sus padres, no obstante 34% (23) opina que casi nunca y nunca.

En referencia a la clasificación anterior, los entrevistados manifiestan que la falta de autoridad en el hogar, sea considerado como un factor moderadamente influyente para que los adolescentes inicien a consumir drogas.

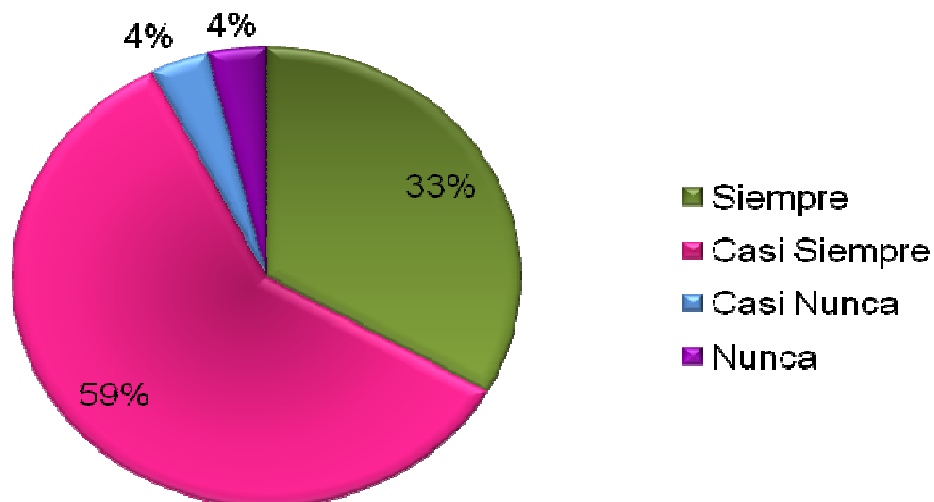
Según las respuestas brindadas en el ítem N°14 sobre si los adolescentes son vulnerables al uso de drogas ilícitas porque carecen de un clima afectivo familiar, el personal administrativo y docente opinaron con un 71% (19) en las opciones siempre y casi siempre, sin embargo, algunos opinaron que la falta de autoridad en el hogar no influye en el consumo de las drogas, representado por 29% (8) en las opciones casi nunca y nunca.

Por lo anterior, se muestra que según la información obtenida por los entrevistados, el carecer de un clima afectivo familiar, es altamente influyente en el consumo de las drogas ilícitas en los adolescentes.

Al ítem: ¿Considera usted que el no convivir con ambos padres ya sea por divorcio, separación, enfermedad o muerte, incita al adolescente a consumir drogas?, los encuestados respondieron en las opciones siempre y casi siempre representado por un 37% (14), mientras que un 59% (16) de los entrevistados respondieron que casi nunca y nunca, no obstante el 4% (1) no respondió a la interrogante.

Como se puede apreciar en la información anterior, los encuestados concuerdan que no convivir con ambos padres no se considera como un factor altamente influyente, ya que en las primeras dos opciones (siempre y casi siempre) no supera el 70% de las opiniones brindadas por el personal docente y administrativo.

**Gráfico # 10**  
**Influencia de las amistades en el consumo de las drogas ilícitas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 16 del instrumento 2. Ver anexo

Como se puede observar en el gráfico anterior un 92% (25) expresan que siempre y casi siempre las amistades influyen en los adolescentes hacia el consumo de las drogas, sin embargo en las opciones casi nunca y nunca, el 8% (2) manifiestan que las amistades no influyen en los adolescentes para iniciar el consumo de drogas.

Es evidente entonces que el 92% de los entrevistados concuerdan que las amistades sean consideradas como un factor altamente influyente para que los adolescentes inicien en el consumo de las drogas.

Según la opinión de los entrevistados, al hacer referencia para que la presión del ambiente sea un indicador de que los adolescentes consuman drogas, un 70% (19) responde que siempre y casi siempre, mientras que un 30% (8) responde que nunca y casi nunca el ambiente va influir a que los adolescentes consuman drogas.

Es importante observar, de acuerdo con la consulta realizada, que una gran población concuerda que la presión del ambiente sea considerada como un factor altamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de las drogas.

En cuanto al ítem sobre si la información que brindan los medios de comunicación incentiva a los adolescentes a consumir drogas, un 44% (12) responde que siempre y casi siempre, mientras que un 52% (14) casi nunca y nunca, sin embargo una persona no respondió a la interrogante.

Ante la situación planteada, se puede observar que la información que brindan los medios de comunicación sea considerada como un factor sin influencia para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas, de acuerdo con lo manifestado por los entrevistados.

A la interrogante sobre si la información escasa o distorsionada de las drogas induce a los adolescentes al consumo, los entrevistados respondieron que siempre y casi siempre, representado por el 52% (14), no obstante en las opciones casi nunca y nunca, expresaron 48% (13) la información distorsionada o escasa no induce a los adolescentes a la ingesta de drogas.

Es importante observar que, según las respuestas dadas por los entrevistados, la información escasa o distorsionada sobre las drogas sea considerada como un factor con influencia moderada para que los adolescentes inicien el consumo estas sustancias.

En el ítem sobre si los adolescentes inician a consumir drogas ilícitas porque tienen fácil acceso (lugares de procedencia, alrededores de la institución educativa; entre otros), se obtuvieron las siguientes opiniones: un 85% (23) de los entrevistados responde que siempre y casi siempre, mientras 15% (4) expresan casi nunca y nunca, el fácil acceso a las drogas.

Entonces, según lo expuesto por los entrevistados, se puede destacar que el tener fácil acceso a las drogas sea considerado como un factor altamente influyente en el consumo de drogas ilícitas en los adolescentes.

### **Padres de familia**

En el siguiente cuadro se presenta las opiniones brindadas por los padres de familia de los estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí con respecto a la variable factores sociales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de décimo año de los ítems del 8 al 20 del instrumento 1.

Cuadro 8

Incidencia de los factores sociales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión de los padres de familia de los estudiantes de décimo año.

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que el uso de las drogas ilícitas en los adolescentes puede darse porque conviven con familiares consumidores?	12	31	16	41	2	5	8	20	1	3
¿Cree usted que la comunicación inadecuada entre padres e hijos incita a los adolescentes al consumo de drogas ilícitas?	14	36	15	39	6	15	2	5	2	5
¿Cree usted que el rechazo de la familia motiva al adolescente a consumir drogas ilícitas?	19	49	14	36	3	8	2	5	1	2
¿Considera usted que la agresión en el hogar induce a los adolescentes al consumo de drogas?	19	49	10	26	5	13	4	10	1	2
¿Considera usted que las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes?	10	26	13	33	10	26	5	13	1	2
¿Considera usted que la falta de autoridad en el hogar influye en los adolescentes a consumir drogas?	14	36	16	41	6	15	2	5	1	3
¿Cree usted que los adolescentes son vulnerables al uso de drogas ilícitas porque carecen de un clima afectivo familiar?	14	36	16	41	3	8	4	10	2	5

Continúa en la siguiente página

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que al no convivir con ambos padres ya sea por divorcio, separación, enfermedad o muerte incita al adolescente a consumir drogas?	7	18	9	23	9	23	12	18	2	5
¿Considera usted que la influencia de las amistades incentivan a los adolescentes al consumo de las drogas ilícitas?	23	59	7	18	3	7	3	8	3	8
¿Cree usted que la presión del ambiente pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas?	12	30	14	35	8	20	4	10	1	5
¿Cree usted que la información que brindan los medios de comunicación incentivan a los adolescentes a consumir drogas?	10	25	10	26	7	18	9	23	3	8
¿Cree usted que la información escasa o distorsionada sobre las drogas induce a los adolescentes al consumo?	9	23	10	26	10	26	9	23	1	2
¿Considera usted que los adolescentes inician a consumir drogas ilícitas porque tienen fácil acceso? (lugares de procedencia, alrededores de la institución educativa, entre otros).	20	51	10	26	3	8	5	13	1	2

**Fuente:** consulta obtenida de las respuestas realizadas en los ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 del instrumento 1. Ver anexo.

**Simbología:** Fi frecuencia absoluta Fr frecuencia relativa

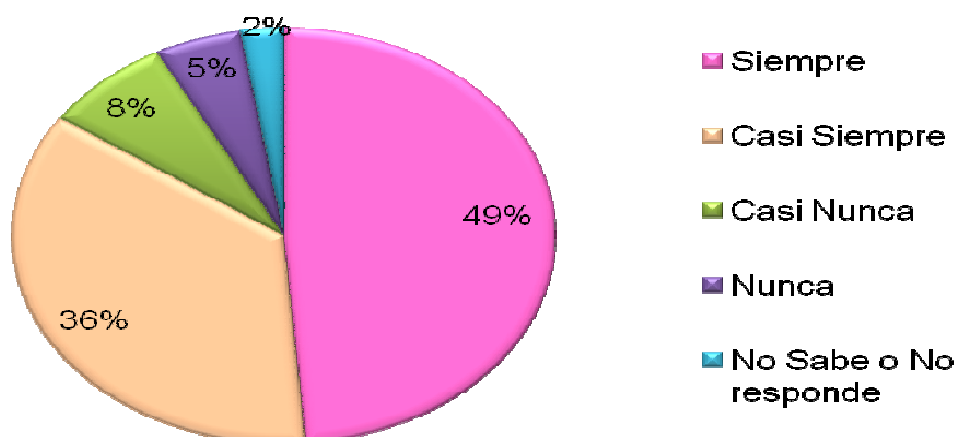
Con referencia al cuadro anterior, el 72% (28) de los padres de familia opina que el adolescente que conviva con familiares consumidores, siempre y casi siempre, puede verse influenciado, sin embargo algunos padres manifiestan que el convivir con familiares consumidores no tiene influencia en

los adolescentes, lo que representa un 25% (10) casi nunca y nunca, mientras un 3% (1) no brindó respuesta.

Es importante observar, de acuerdo con la consulta realizada, que una población bastante alta considera que el iniciar en las drogas tiene relación estrecha con que los adolescentes convivan con familiares consumidores, ya que está más propenso a iniciar el consumo de drogas.

Con respecto a la opinión de los 39 padres de familia en investigación, en el ítem N°9, que hace referencia a que si la comunicación inadecuada entre padres e hijos incita a los adolescentes al consumo de drogas ilícitas, se representó de la siguiente manera: en las opciones siempre y casi siempre se ubica un 75% (29), mientras que las opciones casi nunca y nunca un 20% (8) y un 5% (2) no sabe o no responde a la interrogante. Se demuestra en la información obtenida por los entrevistados que la comunicación inadecuada entre padres e hijos sea considera como un factor altamente influyente en los adolescentes para que inicien el consumo de drogas ilícitas.

**Gráfico # 11**  
**Influencia del rechazo de la familia en el consumo de drogas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 10 del instrumento 1. Ver anexo

Como se observa en el gráfico anterior, la mayoría de los encuestados responden en las opciones siempre y casi siempre, representado por el 85% (33) quienes expresan que el rechazo de la familia puede influir en los

adolescentes para que inicien el consumo de drogas, mientras el 13% (5) manifiesta que casi nunca y nunca el rechazo de la familia influye para que el adolescente consuma drogas, sin embargo 2% (1) no respondió a la interrogante.

En referencia a la clasificación anterior, según los datos arrojados por la mayoría de los entrevistados se considera el rechazo de la familia como un factor altamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas, ya que sumando las opciones siempre y casi siempre, da un resultado de un 85% de la población de padres de familia.

Según la opinión de los entrevistados sobre si la agresión en el hogar induce a los adolescentes al consumo de drogas, un 75% (29) responde que siempre y casi siempre, mientras que un 23% (9) responde que nunca y casi nunca, sin embargo solamente un 3% (1) no respondió a la interrogante.

Lo anterior permite observar, de acuerdo con la consulta realizada, que una población bastante considerable opina que la agresión en el hogar tiene relación estrecha con el inicio del consumo de las drogas en los adolescentes.

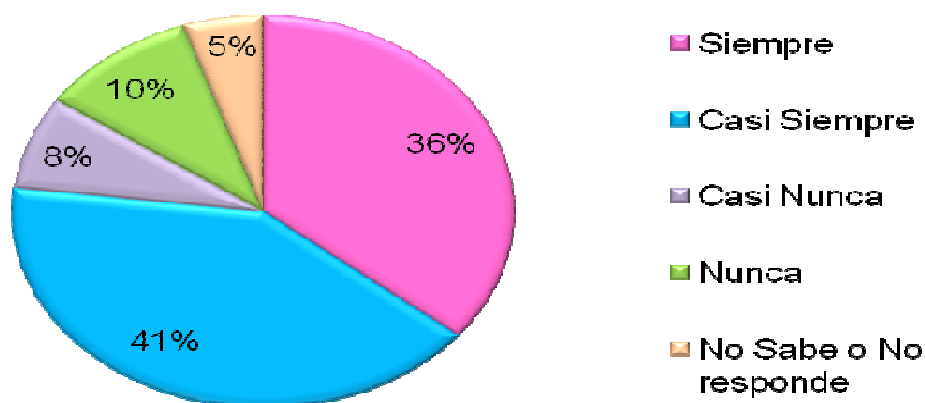
En cuanto al ítem N°12: ¿Considera usted que las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes?, un 59% (23) responde en las opciones siempre y casi siempre, mientras que un 39% (15) respondió que las discusiones familiares casi nunca y nunca ocasionan el inicio del consumo de drogas. Solo una persona no respondió a la interrogante.

Ante la situación planteada por los entrevistados, se puede destacar que las discusiones familiares son consideradas como un factor con influencia moderada en los adolescentes para que inicien el consumo de drogas ilícitas, ya que las opciones siempre y casi siempre se encuentra en el rango estipulado, por consiguiente se considera influyente para los adolescentes.

Con respecto a si la falta de autoridad en el hogar influye en los adolescentes a consumir drogas, los padres de familia respondieron que siempre y casi siempre, representado por el 77% (30), mientras un 20% (11) opina que casi nunca y nunca, sin embargo un 3% (1) no respondió.

Según las respuestas dadas por los entrevistados, la falta de autoridad en el hogar se ha considerado como un factor altamente influyente, ya que si se suman los porcentajes de las opciones: casi siempre y siempre, el resultado es superior del 70%, sin embargo, algunos no lo consideran tan influyente.

**Gráfico # 12**  
**Carencia de un clima afectivo familiar en relación al consumo de las drogas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 14 del instrumento 1. Ver anexo

Con respecto a la información presentada en el gráfico anterior, los padres de familia manifiestan que los adolescentes siempre y casi siempre son vulnerables al uso de drogas ilícitas porque carecen de un clima afectivo familiar, representado 77% (30). Algunos concordaron en las opciones casi nunca y nunca, representado por el 18% (7), mientras un 5% (2) no sabe si el clima afectivo familiar puede influir en los adolescentes para que inicien el consumo de drogas.

Por lo tanto, se puede destacar que el carecer de un clima afectivo familiar debe ser considerado como un factor altamente influyente en los adolescentes para que inicien el consumo de las drogas, de acuerdo con lo manifestado por los padres de familia.

Con respecto a la opinión de los padres de familia sobre el no convivir con ambos padres ya sea por divorcio, separación, enfermedad o muerte; incita al adolescente a consumir drogas, ellos expresaron en las opciones siempre y

casi siempre un 41% (16), mientras que las opciones casi nunca y nunca un 54% (21), sin embargo el 5% (2) no brindó respuesta.

Después de lo anterior expuesto por los padres de familia, consideran como un factor sin influencia el no convivir con ambos padres, en relación con el consumo de las drogas ilícitas en los adolescentes ya que el porcentaje obtenido es menor al 50%.

Con respecto al ítem sobre si la influencia de las amistades incentiva a los adolescentes al consumo de las drogas ilícitas, los encuestados expresaron con un 77% (30) que siempre y casi siempre, mientras que en las opciones casi nunca y nunca concordaron con un 15% (6), no obstante un 8% (3) no sabe o no responde.

Según los datos recopilados por las respuestas de los padres de familia, se considera que la influencia de las amistades es altamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de las drogas ilícitas.

A la interrogante que hace referencia a que la presión del ambiente puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas, los encuestados expresaron con un 65% (26) en las opciones siempre y casi siempre, mientras que un 30% (12) de los entrevistados respondieron que casi nunca y nunca el ambiente va influir en el adolescente; sin embargo 5% (1) no respondió a la interrogante.

Como se puede apreciar en la información anterior, los padres de familia encuestados concuerdan que la presión del ambiente sea considerada como un factor con influencia moderada en el consumo de las drogas ilícitas, ya que el porcentaje obtenido al sumar las primeras dos opciones se ubican en los rangos de influencia moderada.

De acuerdo con la opinión brindada por los padres de familia de los estudiantes de décimo año, en el ítem N°18, sobre si la información que brindan los medios de comunicación incentiva a los adolescentes a consumir drogas ellos expresaron en las opciones casi siempre y siempre un 51% (20), mientras que un 41% (16) respondieron que casi nunca y nunca, sin embargo un 8% (3) no respondió a la interrogante.

En referencia a la clasificación anterior, se puede apreciar que los padres de familia concuerdan que la información que brindan los medios de comunicación es considerada como un factor moderadamente influyente en relación con el consumo de las drogas en los adolescentes.

El ítem N°19 sobre si la información escasa o distorsionada sobre las drogas induce a los adolescentes al consumo, los entrevistados expresaron con un 49% (19) respondió que siempre y casi siempre, un 49% (19) corresponde a las respuesta dadas en la opciones casi nunca y nunca, mientras un 2% (1) no brindaron respuesta.

Para los efectos sobre el resultado de este ítem, se puede apreciar que en las opciones siempre y casi siempre, al sumarlas, no superan el 70%, mientras que en la opciones casi nunca y nunca su valor no se encuentra en el rango de 50% al 69%, por lo que se considera la información escasa o distorsionada sobre las drogas sin influencia hacia el consumo de éstas en los adolescentes.

En la interrogante N°20, que hace referencia a tener fácil acceso a las drogas ilícitas, la información brindada por los encuestados expresa que siempre y casi siempre puede influir a que los adolescentes inicien el consumo de las drogas, representado con un 77% (30), mientras que otros consideran que casi nunca y nunca influye el fácil acceso a las drogas, lo que corresponde al 21% (8), sin embargo solo un 3% (1) no responde al respecto.

Como se muestra en los datos recopilados en esta interrogante, el fácil acceso a las drogas, ya sea por los lugares de procedencia o alrededores de la institución educativa; entre otras, se considera como un factor altamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas.

### **Variable 3: Factores culturales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinái.**

En lo que se refiere a la tercera variable, para el análisis e interpretación de datos se aplicó a una población de 123 sujetos. Para los 39 padres de familia, los datos se recolectaron mediante el instrumento número 1, por medio de los ítems 21, 22, 23, 24, 25, 26. El instrumento número 2 que se aplicó a 22

docentes y 5 administrativos por medio de los ítems 21, 22, 23, 24, 25, 26 y el instrumento número 3, que se aplicó a 57 estudiantes de décimo año, mediante los ítems 21, 22, 23, 24, 25, 26.

### Estudiantes

En el siguiente cuadro se presenta las opiniones brindadas por los estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, con respecto a la variable: Factores culturales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de décimo año, de los ítems del 21 al 26.

#### Cuadro 9

Incidencia de los factores culturales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión de los estudiantes de décimo año.

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Cree usted que el uso inapropiado del tiempo libre propicia el consumo de las drogas en los adolescentes?	17	30	20	35	11	19	6	11	3	5
¿Considera usted que el bajo rendimiento académico puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas?	16	28	13	23	15	26	12	21	1	2
¿Considera usted que la insatisfacción con la oferta académica incita a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas?	8	14	11	19	22	39	13	23	3	5
¿Cree usted que el ambiente escolar impulsa a los adolescentes a consumir drogas ilícitas?	4	7	14	25	20	35	17	30	2	3
¿Cree usted que la ausencia de valores pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas?	12	21	27	47	13	23	4	7	1	2

Continúa en la siguiente página

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Considera usted que los estereotipos influyen en los adolescentes en el consumo de sustancias ilícitas?	10	18	23	40	15	26	7	12	2	4

**Fuente:** consulta obtenida de las respuestas realizadas en los ítems 21, 23, 24, 25, 26, del instrumento 3. Ver anexo.

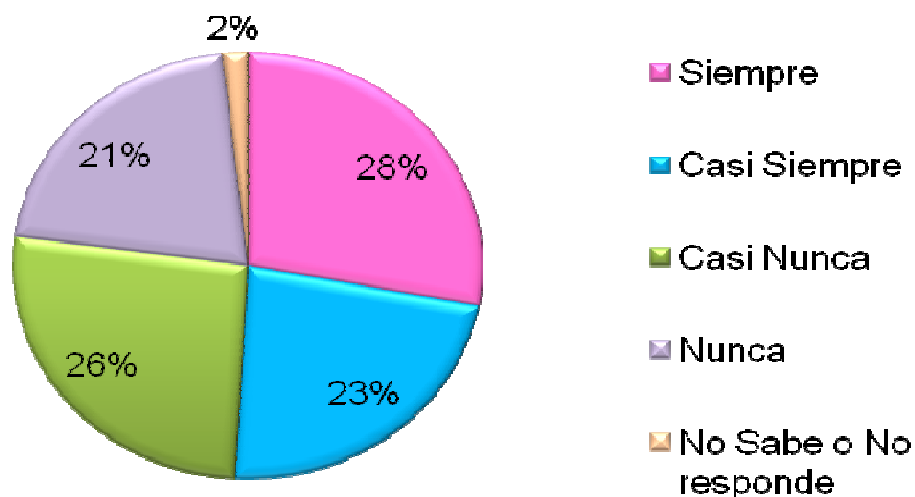
**Simbología:** Fi frecuencia absoluta Fr frecuencia relativa.

En referencia al cuadro anterior, en el ítem sobre si el uso inapropiado del tiempo libre propicia el consumo de las drogas en los adolescentes, se puede apreciar que los entrevistados expresaron en las opciones: siempre y casi siempre, representado por un 65% (37), mientras algunos manifiestan que casi nunca y nunca el tiempo libre tiene relación con el consumo de drogas, lo que corresponde al 30% (17), no obstante un 5% (3) no brindó respuesta.

En referencia a la clasificación anterior, se muestra que las opciones siempre y casi siempre al sumarlas, no superan el 70%, pero si se ubica en el rango de 50% al 69%, por lo que se considera moderadamente influyente el uso inapropiado del tiempo libre hacia el consumo de las drogas en los adolescentes.

Con respecto a la interrogante que hace referencia a la influencia del bajo rendimiento académico puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas los entrevistados difieren de sus respuestas, para una mayor comprensión se representa en el siguiente gráfico.

**Gráfico # 13**  
**Influencia del bajo rendimiento académico en el consumo de las drogas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 22 del instrumento 3. Ver anexo

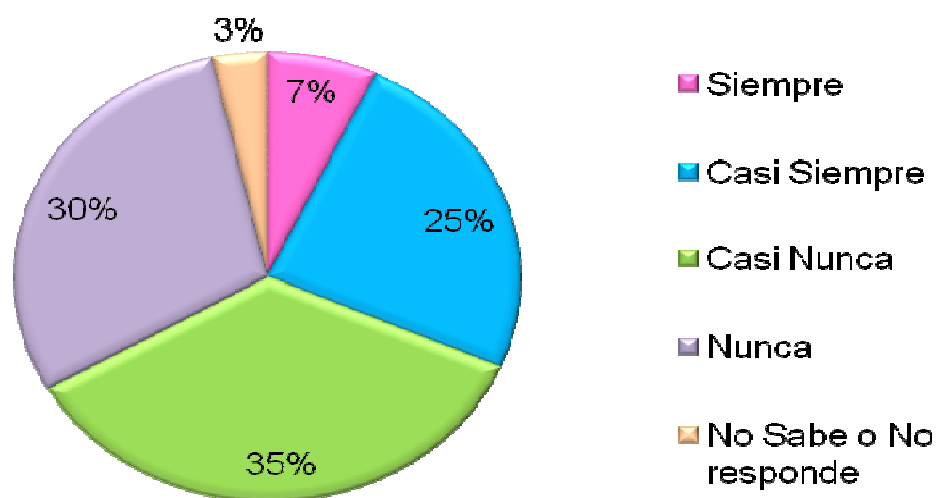
Según se denota en el gráfico anterior, las respuestas dadas a la interrogante sobre si el bajo rendimiento académico puede influir en los adolescentes hacia el consumo de drogas, fueron muy variadas y proporcionadas con diferencias mínimas. En las opciones siempre y casi siempre: 51% (29), mientras que 47% (27) manifiesta que casi nunca y nunca, sin embargo un 2% (1) no respondió a la interrogante.

Tal como se ha visto según los datos arrojados por los entrevistados, se considera que el bajo rendimiento académico se ha considerado como un factor con influencia moderada para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas.

Con respecto a si la insatisfacción con la oferta académica induce a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas, los entrevistados manifestaron con un 33% (19) que siempre y casi siempre, mientras que la mayor cantidad de los encuestados responden en las opciones casi nunca y nunca, con un 62% (35), no obstante un 5% (3) no responde.

Entonces, según lo expuesto por los entrevistados, se puede destacar que la insatisfacción con la oferta académica, se considera como un factor sin influencia en los adolescentes en relación al inicio del consumo de drogas ilícitas.

**Gráfico # 14**  
**Influencia del ambiente escolar en el consumo de las drogas ilícitas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 24 del instrumento 3. Ver anexo

Como se puede apreciar en el gráfico anterior, según las respuestas dadas, un pequeño porcentaje del 32% (18) de los encuestados considera que siempre y casi siempre el ambiente escolar influye en el consumo de drogas ilícitas, no obstante, la mayores respuesta se obtuvieron en las opciones casi nunca y nunca, representado por el 65% (37), solamente una persona no respondió a la interrogante, lo que representa un 3%.

Significa entonces que el ambiente escolar es considerado como un factor sin influencia hacia el consumo de drogas en los adolescentes, ya que al sumar las opciones siempre y casi siempre es menor al 50%.

En la interrogante a que hace referencia a la ausencia de valores pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas, las respuestas obtenidas fueron las siguientes: 68% (32) siempre y casi siempre, mientras que algunos consideraron que casi nunca y nunca influye el ambiente escolar al

consumo de las drogas, representado con un 30% (17), sin embargo una persona no respondió a la interrogante.

Con la información brindada por la población estudiantil, la mayoría respondió que el ambiente escolar se considera como un factor moderadamente influyente en los adolescentes para que inicien el consumo de drogas ilícitas, ya que al sumar las opciones: siempre y casi siempre, dan como resultado un 68%, por lo que se encuentra en el rango de influencia moderada que era de un 50% a un 69%; por lo que el ambiente escolar, según la opinión de los estudiantes, se considera moderadamente influyente al consumo de las drogas ilícitas en los adolescentes.

Con respecto al ítem N°26 sobre si los estereotipos influyen en los adolescentes en el consumo de sustancias ilícitas, las respuestas obtenidas fueron que siempre y casi siempre, lo que corresponde a un 58% (33), sin embargo algunos entrevistados manifiestan en las opciones casi nunca y nunca 38% (22) que los estereotipos no influyen en los adolescentes. Solo un 3% (2) no sabe o no responde a la interrogante.

Es importante observar, de acuerdo con la consulta realizada, que una población bastante alta considera que el iniciar en las drogas tiene relación con los estereotipos, sin embargo al sumar las opciones siempre y casi siempre, no supera el 70%, por lo que se considera que los estereotipos son un factor con influencia moderada en los adolescentes para iniciar el consumo de drogas ilícitas.

### **Docentes y administrativos**

En el siguiente cuadro se presenta las opiniones brindadas por el personal docente y administrativo del Colegio Nocturno de Sinaí, con respecto a la variable: Factores culturales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de décimo año, según los ítems del 21 al 26.

Cuadro 10  
Incidencia de los factores culturales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión del personal docente y administrativo.

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Cree usted que el uso inapropiado del tiempo libre propicia el consumo de las drogas en los adolescentes?	3	11	17	63	5	19	2	7	0	0
¿Considera usted que el bajo rendimiento académico puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas?	0	0	9	33	12	45	6	22	0	0
¿Considera usted que la insatisfacción con la oferta académica incita a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas?	0	0	6	22	12	45	9	33	0	0
¿Cree usted que el ambiente escolar impulsa a los adolescentes a consumir drogas ilícitas?	0	0	10	37	10	37	7	26	0	0
¿Cree usted que la ausencia de valores pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas?	8	30	13	48	3	11	2	7	1	4
¿Considera usted que los estereotipos influyen en los adolescentes en el consumo de sustancias ilícitas?	4	15	17	63	3	11	3	11	0	0

**Fuente:** consulta obtenida de las respuestas realizadas en los ítems 21, 22, 23, 24, 25, 26, del instrumento 3. Ver anexo.

**Simbología:** Fi frecuencia absoluta Fr frecuencia relativa

Como se puede apreciar en el cuadro anterior, en el ítem 26 el personal docente y administrativo considera que el uso inapropiado del tiempo libre, siempre y casi siempre influye en los adolescentes, representado 74% (20), sin embargo manifiestan en las opciones casi nunca y nunca: 26% (12) el tiempo libre influye en los adolescentes.

Tal como se observa, la opinión brindada por la mayoría de los entrevistados sugiere que sea considerada como un factor altamente influyente el uso inapropiado del tiempo libre en los adolescentes, para iniciar el consumo de las drogas ilícitas.

Con respecto al bajo rendimiento académico, puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas, el personal docente y administrativo expresa el 33% (9) de los adolescentes casi siempre se ven influenciados por el rendimiento académico, sin embargo un 67% (18) opina que casi nunca y nunca el bajo rendimiento académico influye en el consumo de drogas en los adolescentes.

Por las consideraciones anteriores, según las respuestas externadas por los entrevistados, el bajo rendimiento académico es considerado como un factor sin influencia, ya que el porcentaje obtenido es menor al 50%.

Con respecto a la interrogante que hace referencia a si la insatisfacción con la oferta académica incita a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas, se obtuvo las siguientes opiniones de los entrevistados: un 22% (6) responden que casi siempre, mientras que la gran mayoría de los encuestados concuerdan en las opciones casi nunca y nunca, representado por el 78% (21).

Con referencia a lo anterior, pareciera que la insatisfacción con la oferta académica no debe ser considerada como un factor altamente influyente en los adolescentes, por motivo de que al sumar las opciones siempre y casi siempre, su valor porcentual no supera al 70%, esto según lo expuesto por los entrevistados.

Con respecto a la opinión en el ítem N°24 sobre si cree usted que el ambiente escolar impulsa a los adolescentes a consumir drogas ilícitas, el personal docente y administrativo expresó lo siguiente: en las opción casi siempre se ubica un 37% (10), mientras que las opciones casi nunca y nunca se obtuvo un 63 % (17) de las respuestas brindadas por los entrevistados.

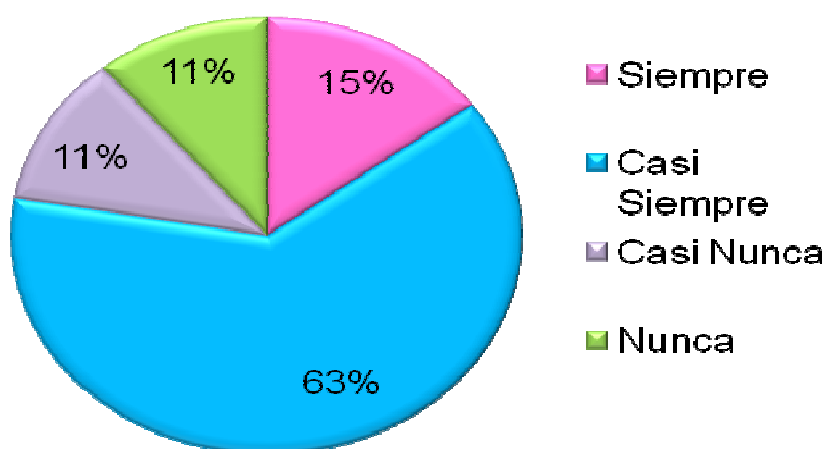
En referencia a la clasificación anterior, se considera como un factor sin influencia el ambiente escolar, ya que al sumar las opciones siempre y casi siempre, no superan el 70% para ubicarse como un factor altamente influyente,

de acuerdo con lo manifestado por el personal docente y administrativo de la institución educativa en investigación.

A la interrogante que hace referencia sobre si la ausencia de valores pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas, los entrevistados respondieron así: el 78% (21) que siempre y casi siempre, no obstante un 18% (5) manifiesta que casi nunca y nunca, mientras un 4% (1) no brindó la respuesta.

Como puede observarse, la ausencia de valores se considerada como un factor altamente influyente para que los adolescentes inicien en el consumo de las drogas de acuerdo a las respuestas externadas por los entrevistados, ya que si se suman los porcentajes de las opciones: casi siempre y siempre, dan mayor al 70%.

**Gráfico # 15**  
**Influencia de los estereotipos en los adolescentes**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 26 del instrumento 2. Ver anexo

Según la información brindada en el gráfico anterior, un 78% (21) responde que siempre y casi siempre los estereotipos pueden influir en el consumo de drogas en los adolescente, mientras que otros consideran que casi nunca y nunca influye los estereotipos hacia el uso de drogas, lo que corresponde al 22% (6).

Según se analiza, el personal docente y administrativo manifiesta en las opciones siempre y casi siempre un 78%, es decir que está en el rango de influencia, por lo tanto los estereotipos son considerados como un factor altamente influyente para que los adolescentes consuman drogas ilícitas.

### Padres de familia

En el siguiente cuadro se presenta las opiniones brindadas por los padres de familia de los estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí, con respecto a la variable: Factores culturales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de décimo año, de los ítems del 21 al 26.

#### Cuadro 11

Incidencia de los factores culturales en el consumo de drogas en los y las estudiantes del Colegio Nocturno de Sinaí, según opinión de los padres de familia de los estudiantes de décimo año.

Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Cree usted que el uso inapropiado del tiempo libre propicia el consumo de las drogas en los adolescentes?	21	54	7	18	6	15	3	8	2	5
¿Considera usted que el bajo rendimiento académico puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas?	10	26	11	28	6	15	9	23	3	8
¿Considera usted que la insatisfacción con la oferta académica incita a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas?	10	26	7	18	10	26	10	26	2	5
¿Cree usted que el ambiente escolar impulsa a los adolescentes a consumir drogas ilícitas?	9	23	10	26	6	15	12	31	2	5

Continúa en la siguiente página

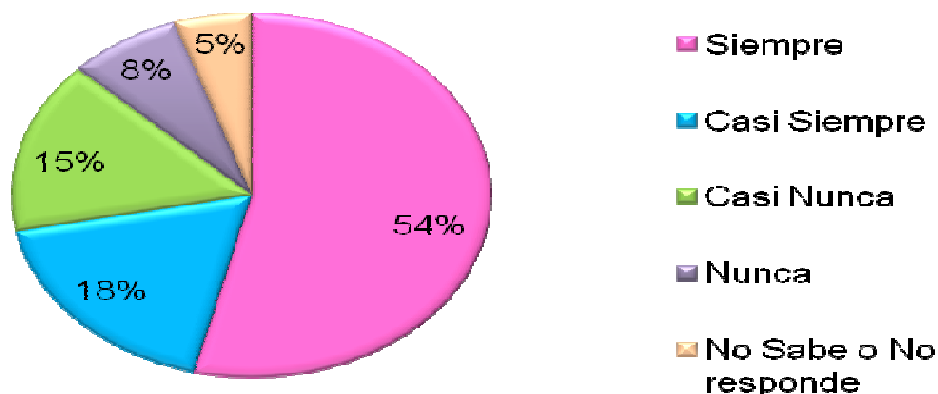
Ítems	Categorías									
	Siempre		Casi siempre		Casi nunca		Nunca		No sabe o No responde	
	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %	Fi	Fr %
¿Cree usted que la ausencia de valores pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas?	19	49	12	31	3	8	4	10	1	3
¿Considera usted que los estereotipos influyen en los adolescentes en el consumo de sustancias ilícitas?	10	26	15	38	5	13	7	18	2	5

**Fuente:** consulta obtenida de las respuestas realizadas en los ítems 21, 22, 23, 24, 25, 26, del instrumento 1. Ver anexo.

**Simbología:** Fi frecuencia absoluta Fr frecuencia relativa

Con respecto al cuadro anterior, en el ítem que hace referencia sobre el uso inadecuado del tiempo libre en los adolescentes, los padres de familia difieren sus respuestas. Por consiguiente, se presentará un gráfico con la información obtenida para una mejor comprensión.

**Gráfico # 16**  
**Influencia del tiempo libre en el consumo de las drogas en los adolescentes.**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 21 del instrumento 1. Ver anexo

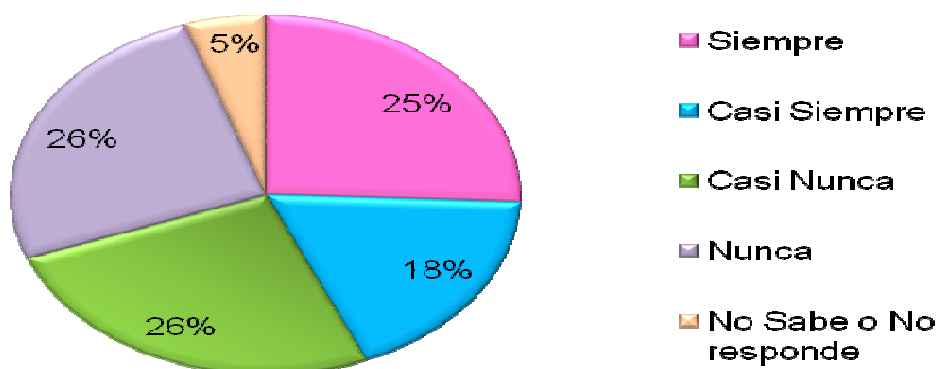
Como se aprecia en el gráfico anterior, la mayoría de padres de familia opinan que el uso inapropiado del tiempo libre siempre y casi siempre influye en los adolescentes para que inicien en el consumo de drogas, representado por un 72% (28), mientras que un 23 % manifiesta que casi nunca y nunca influye el tiempo libre para que los adolescentes consuman drogas, sin embargo un 5% (2) no sabe.

Para los efectos de este análisis, la gran mayoría de los padres entrevistados concuerda que el uso inapropiado del tiempo libre sea considerado como un factor altamente influyente en los adolescentes para que inicien el consumo de drogas ilícitas.

Con respecto a la interrogante sobre si el bajo rendimiento académico puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas, los entrevistados respondieron: el 54% (21) que siempre y casi siempre, un 38% (15) manifiesta que casi nunca y nunca el rendimiento influye, no obstante un 8% (3) no brindó la respuesta.

Con referencia a lo anterior, se considera como un factor con influencia moderada el bajo rendimiento académico, según las respuestas dadas por los entrevistados, ya que si se suman los porcentajes de las respuestas: casi siempre y siempre, se ubican en el rango de 50% al 69%.

**Gráfico # 17**  
**Insatisfacción con la oferta académica incita a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas.**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 23 del instrumento 1. Ver anexo

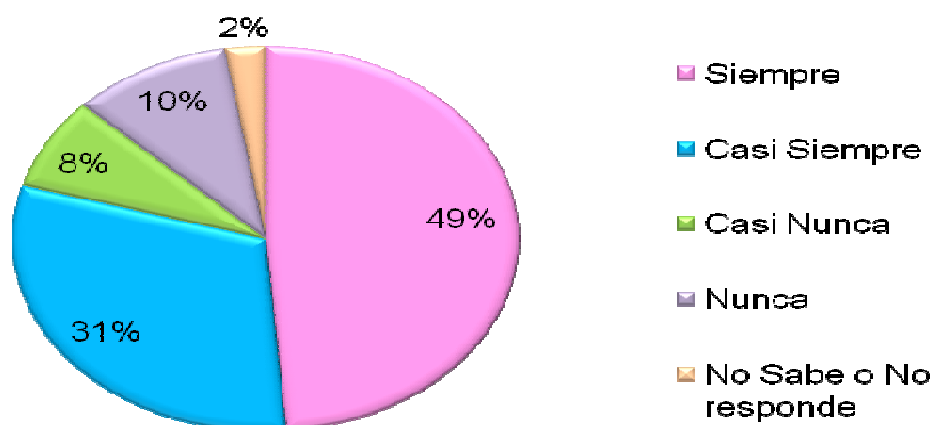
Como se puede observar en el gráfico anterior, las respuestas externadas por los entrevistados manifiestan con un 43% (17) que los adolescentes siempre y casi siempre pueden ser influenciados por la insatisfacción con la oferta académica, un 52% (12) opina que casi nunca y nunca, mientras un 5% (2) no brindó respuesta.

Después de lo anteriormente expuesto por los entrevistados, se puede destacar que la insatisfacción con la oferta académica sea considerada como un factor sin influencia en el uso de las drogas en los adolescentes.

Con respecto a las respuestas externadas en el ítem N°24 sobre si el ambiente escolar impulsa a los adolescentes a consumir drogas ilícitas, los padres de familia opinaron con un 49% (19) siempre y casi siempre, sin embargo algunos manifestaron casi nunca y nunca con un 46% (18) que el ambiente escolar no influye para que los adolescentes inicien el consumo de las drogas, no obstante, hubo dos personas que no respondieron, representado por 5%.

Como se puede observar los padres de familia consideran que el ambiente escolar no tiene relación estrecha ni influencia al inicio del consumo de drogas ilícitas en los adolescentes.

**Gráfico # 18**  
**Influencia de la ausencia de valores en el consumo de drogas**



**Fuente:** consulta obtenida de la respuesta realizada en el ítem 25 del instrumento 1. Ver anexo

Como se observa en el gráfico anterior, la mayoría de los encuestados responden con un 80% (31) que siempre y casi siempre la ausencia de valores va influir en los adolescentes para que inicien el consumo, mientras que un 18% (7) manifiesta que casi nunca y nunca la carencia de valores influye en los adolescentes, pero un 2% (1) no respondió a la interrogante.

Después de las consideraciones anteriores, la ausencia de valores es considerada como un factor altamente influyente para que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas, ya que sumando las opciones siempre y casi siempre, dan un resultado superior al 70%, esto de acuerdo con las opiniones brindadas por los encuestados.

A la interrogante que hace referencia a si los estereotipos influyen en los adolescentes en el consumo de sustancias ilícitas, los encuestados respondieron con un 64% (25) en las opciones siempre y casi siempre, mientras que un 31% (12) de los entrevistados manifestó que casi nunca y nunca, solo un 5% (2) no respondió a la interrogante.

Dadas las condiciones que anteceden, los encuestados concuerdan en que los estereotipos no sean considerados como un factor altamente influyente en el consumo de drogas en los adolescente, ya que en las primeras dos opciones (siempre y casi siempre) no supera el 70% según lo establecido, pero si se encuentra en el rango de influencia moderada, por lo que se considera que los estereotipos tienen relación moderada en el consumo de las drogas ilícitas, de acuerdo con la manifestación por los padres de familia.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

En el presente capítulo se presentan las conclusiones y recomendaciones sobre la investigación: Factores Personales, Sociales y culturales que influyen en el consumo de drogas en los y las estudiantes de décimo año del Colegio Nocturno de Sinaí del Circuito 01 de Pérez Zeledón durante el Primer Trimestre del año 2010.

Para el desarrollo de éste se presentan primero las conclusiones organizadas por variable y posteriormente las recomendaciones, según corresponda.

#### **Conclusiones**

Se presentan las conclusiones por cada variable, tomando en cuenta los datos analizados en el capítulo de análisis e interpretación de datos y de acuerdo con cada indicador establecido en las mismas.

Se considera que los adolescentes son más susceptibles al consumo de droga cuando ellos pasan por un momento de inestabilidad emocional como la depresión e inmadurez, de igual forma cuando carecen de un conocimiento de sí mismos y bienestar personal, por lo que los adolescentes buscan evadir sus problemas por medio del consumo de drogas ilícitas.

En las mismas circunstancias de vulnerabilidad, el adolescente puede verse influido por la curiosidad, de sentir, descubrir, y conocer nuevas sensaciones en el organismo por lo que algunos desean experimentar las reacciones que producen las drogas, sin importarle los efectos que pueden producir en su cuerpo y personalidad.

Los adolescentes que en su hogar o en la institución educativa carecen de un proceso formativo adecuado en la toma de decisiones o que estén pasando por momentos de frustración, soledad y aislamiento; ya sea por situaciones personales, familiares o educacionales, pueden crear sentimientos de inseguridad y confusión en el momento de tomar decisiones en relación con el consumo de drogas.

A pesar que se considera a la familia como pilar en la formación y educación para los adolescentes; en ocasiones no brinda la enseñanza más adecuada para que ellos se inserten en la sociedad de una manera integral, porque, cuando en un hogar se vivencia la agresión, existe una comunicación inadecuada entre padres e hijos, hay un ambiente áspero, carencia afectiva o rechazo hacia los mismos hijos y esto puede provocar a que los adolescentes evadan y se refugien en las drogas.

Por su parte, el adolescente siente un gran deseo de pertenecer a un grupo de amigos, de compartir las mismas experiencias e ideas que se tiene en el grupo, por lo que en ocasiones está anuente a ser lo que éstos le sugieran; por consiguiente se considera que las amistades tiene estrecha relación e influencia en las decisiones de los adolescentes para iniciar en el consumo de drogas ilícitas.

Los adolescentes cada vez son más vulnerables a que personas externas les ofrezca, consiga o regale droga; por lo que se considera que el fácil acceso a las drogas ilícitas, ya sea por lugares de procedencia o alrededores de la institución educativa, puede influir altamente el consumo de drogas.

Sin embargo, cuando un adolescente crece en un ambiente donde es muy escasa la autoridad por parte de los padres de familia, hay presencia de discusiones familiares, convive solo con uno de sus progenitores o en ocasiones que algunos de sus miembros sea consumidor de drogas, puede repercutir en menor medida a que ese hijo adolescente evada esas situaciones por medio de las drogas ilícitas.

Por otra parte, se descubrió que de los indicadores planteados en esta variable hay unos que son considerados sin influencia para que los adolescentes inicien el consumo de drogas como los siguientes: presión del ambiente, la información que brindan los medios de comunicación y la información escasa o distorsionada que poseen los adolescentes sobre las drogas.

En lo que respecta a los factores culturales, son los que tuvieron menos transcendencia en relación con el consumo de drogas en los adolescentes. No obstante, cabe destacar que la ausencia de valores en los estudiantes fue la de más prevalencia y es considerado como un indicador altamente influyente, seguido por el uso inapropiado del tiempo libre por parte de los adolescentes.

Por otra parte, el bajo rendimiento académico, la insatisfacción por la oferta académica y el ambiente escolar que se vive en la institución; son considerados como indicadores con influencia moderada en relación con el consumo de drogas en los adolescentes.

Sin embargo, en lo referente a los estereotipos, éstos no provocan influencia en los adolescentes para que inicien el consumo de sustancias ilícitas.

### **Recomendaciones**

Las recomendaciones están dirigidas de acuerdo con las conclusiones y enfocadas a los diferentes sujetos de la investigación y los que indirectamente se encuentran ligados a la investigación.

#### **Al Ministerio de Educación Pública**

Brindar capacitación constante al personal docente y administrativo de las instituciones educativas del país por medio de diferentes charlas, talleres, videoconferencias y por profesionales capacitados donde se abarquen temas como la comunicación asertiva, para mejorar las relaciones interpersonales con el propósito de transmitir esa información a los padres de familia y estudiantes, por medio de actividades formativas.

Crear programas estratégicos y preventivos más consistentes donde se fomente la autoestima, se promuevan técnicas para evitar o hacerle frente a la depresión, a la frustración e inmadurez; por medio de talleres, charlas o convivios; para que la población estudiantil esté más fortalecida y no sea blanco fácil para caer en el consumo de las drogas.

Promover actividades recreativas en los centros educativos para que los estudiantes utilicen en su tiempo libre y puedan desarrollar habilidades que les permita sentirse bien consigo mismo, y por ende con las demás personas, sin

ser expuestos a espacios libres que perjudiquen su integridad física, mental y personal.

Implementar programas preventivos que involucren a los padres de familia, sobre valores y una cultura de paz para que éstos refuercen sus hogares y fortalezcan la formación integral de sus hijos.

A pesar que el Ministerio de Educación Pública emplea programas como “Aprendo valermé por mí mismo”, para preescolar y primaria, y en secundaria “Trazando el Camino”, para tercer ciclo y “Si es con alcohol no es Conmigo” para cuarto ciclo; es fundamental que este ente, junto con otras instituciones, lleve a cabo un programa de rescate y rehabilitación de aquellos estudiantes que por alguna circunstancia de la vida se encuentren relacionados con el consumo de drogas; con la finalidad de que estos jóvenes tengan un acompañamiento en el momento de su renuncia al consumo y puedan permanecer y alcanzar satisfactoriamente las metas educativas propuestas.

Evaluar periódicamente los proyectos preventivos que se imparte en las instituciones educativas, con el fin de dar seguimiento a los programas ya existentes.

### **Al Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia**

Coordinar con el Ministerio de Educación, para trabajar en equipo, y poder desarrollar con más eficiencia la realidad que viven los jóvenes con respecto al uso y abuso de las drogas ilícitas.

Dar seguimiento a los programas ya existentes, además de crear nuevos proyectos de prevención que despierten en los estudiantes el interés de participar y colaborar en el desarrollo del mismo.

### **A la directora**

Coordinar con diferentes entidades para que les brinde capacitaciones a los padres de familia mediante talleres y seminarios, de tal forma que les permita comprender el verdadero significado que tiene la familia en los adolescentes, así como practicar estrategias para la resolución de conflictos, e incentivarlos para que inculquen los valores en sus hijos, ya que de esa manera estarán ayudando a prevenir para que ellos ingresen al mundo de las drogas.

Realizar monitoreos constantes en la institución educativa con el fin de distinguir indicadores influyentes en la población estudiantil ante el consumo de drogas, para que junto a los padres de familia puedan coordinar, planear y ejecutar acciones que ayuden a resolver las necesidades detectadas y que reflejan la realidad que se vive en la institución educativa.

Implementar un comité preventivo que coordine espacios recreativos en el tiempo libre de los estudiantes mediante actividades deportivas, charlas, cine-foro o talleres; para que desarrollen habilidades sociales y canalicen su curiosidad en estos espacios, porque si en la institución no se generan actividades para que los alumnos desarrollen en el tiempo libre, esto puede ser un factor que predisponga al adolescente al consumo de drogas.

Organizar y coordinar con los padres de familia, miembros de la fuerza pública y OIJ, para que se ejecuten pequeños operativos de vigilancia con el fin de detectar posible tráfico de drogas en el perímetro de la institución, debido a que su fácil acceso incita a los adolescentes al consumo.

### **A los docentes y personal administrativo**

Promover programas para la prevención y detección del consumo de drogas en los estudiantes, mediante capacitaciones, talleres, foros y entrevistas; sobre los efectos que pueden producir en el organismo las diferentes drogas y que a la vez estos jóvenes puedan ayudar informado correctamente a otros lo que han aprendido para con ello fortalecer la comunidad educativa.

Fomentar actividades donde se promueva la aplicación de valores en el centro educativo mediante: convivios, charlas, talleres u obras de teatro; para generar una mejor convivencia entre estudiantes, padres de familia y personal docente y administrativo.

Facilitar material didáctico que incentive a la motivación y superación personal, prevención integral, técnicas de estudio, disciplina y comunicación; entre otros temas de interés para la población.

Incentivar a los estudiantes y padres de familia para que participen en las diferentes actividades que organiza la institución, de tal forma que la relación

entre ellos mejore y se promueva el diálogo como medio para manejar emociones, entre otros.

Implementar diversas estrategias de trabajo para el desarrollo de las lecciones de las diferentes asignaturas de una forma más creativa y participativa para que los estudiantes se interesen por la clase y se involucren en ese proceso de aprendizaje y logren así una satisfacción por el estudio.

Propiciar en la institución educativa un ambiente escolar más ameno, humano y tranquilo, para que la convivencia estudiantil sea más apropiada para el crecimiento personal y profesional de cada persona.

### **A la orientadora**

Tener accesibilidad al expediente del estudiante que ingresa por primera vez a la institución, ya sea a sétimo año o un traslado, con la finalidad de conocer e informarse sobre la personalidad y conducta del mismo para así evitar posibles situaciones que afecten su autoestima y rendimiento académico, o que se vea envuelto en ambientes que afecten su integridad.

Crear un ambiente de confianza en el centro educativo para que los estudiantes y padres de familia se acerquen a la oficina de orientación y busquen su colaboración, ya sea para dialogar diversas situaciones de preocupación que desean mejorar y resolver o aspectos que les genera curiosidad.

Coordinar con la institución educativa y padres de familia: proyectos, talleres o cine-foros, donde se abarquen temas como la autoestima, la toma de decisiones, los valores, la comunicación, el mejoramiento del ambiente escolar y la resolución de conflictos; para que sean aplicados con éxito a la población estudiantil, porque al desarrollar estas temáticas los estudiantes tendrán mayor preparación para tomar decisiones.

Promover en los estudiantes técnicas de estudio para que éstos se motiven y apliquen sus conocimientos para mejorar su rendimiento académico y se sientan satisfechos por el esfuerzo realizado durante el proceso de aprendizaje.

Incentivar en los estudiantes para que organicen actividades recreativas en sus espacios libres donde puedan compartir, dialogar, entretenerse y fomentar un ambiente propicio para el desarrollo de sus capacidades e intereses.

Coordinar con diferentes identidades públicas o privadas para que impartan capacitaciones a los padres de familia, estudiantes y al personal docente, administrativo; con la finalidad de que todos estén trabajando en equipo y se logre una prevención integral.

### **A los padres de familia**

Participar en actividades, talleres y capacitaciones que organicen diversos entes, orientadas al mejoramiento de la comunicación entre padres e hijos, las relaciones interpersonales y la disciplina; para así tener mayor capacidad de educar a sus hijos.

Velar por las diferentes amistades que tienen sus hijos para prevenir cualquier comportamiento nocivo que atente contra la integridad emocional, física y moral de su hijo, mediante una adecuada comunicación y convivencia familiar.

Ofrecer un ambiente ameno y tranquilo en el hogar, donde se fomente el respeto y el diálogo, con el fin de que sus hijos le tengan la confianza necesaria para comunicar las diferentes situaciones que pasaron durante el día, para preguntar sus inquietudes o pedir un consejo.

Crear espacios recreativos por medio de paseos, cenas familiares, un campamento o deporte; donde se fortalezca toda la familia, y se puedan vivenciar los valores, el afecto, el cariño y el amor hacia sus hijos,

Fomentar en sus hijos seguridad de sí mismos y autonomía, enseñarles adecuadamente el proceso de toma de decisiones para que tengan la confianza plena de sí, en la elección que escojan y sean personas íntegras en la sociedad.

Motivar a sus hijos mediante palabras afectivas, frases de motivación y superación personal, cartas, mensajes escritos, un abrazo o una sonrisa; para

que los impulse e incentive a continuar con el estudio y mejorar su rendimiento académico.

Promover en la familia la resolución pacífica de conflictos, para que sus hijos crezcan en un hogar donde impere el amor, la comprensión y la solidaridad; para evitar los insultos, la agresión, la violencia, el rechazo y discusiones familiares, ya que esto ocasiona confusión en ellos y los predispone ante el consumo de drogas ilícitas.

Visitar la institución educativa con el fin de enterarse sobre el comportamiento y el rendimiento académico de su hijo, mediante las reuniones o actividades que sean convocados.

### **A los estudiantes**

Mejorar las relaciones con sus padres, por medio del diálogo para establecer una atmósfera de confianza, armonía y de crecimiento personal, con la finalidad de evitar las desavenencias en el hogar.

Reflexionar sobre la importancia de actuar de acuerdo con las buenas creencias y costumbres, mediante convivios, talleres o foros, para enfrentar la presión de grupo ante el consumo de drogas.

Aprovechar y participar de las diferentes actividades programadas en la institución educativa como: talleres, capacitaciones o cine-foros, para fortalecer sus valores, la toma de decisiones y conocimientos, con el objetivo de evitar que sean expuestos a factores que inducen al consumo de drogas.

Hacer conciencia sobre la responsabilidad que adquieren a la hora de tomar una decisión en sus diferentes actividades, mediante charlas, capacitaciones o foros; para que en momentos de desesperación o curiosidad, puedan decidir de la mejor forma y beneficien su integridad física, mental y moral.

Implementar y disponer las diferentes técnicas de estudio y el manejo del tiempo adecuado, para mejorar su rendimiento académico y cumplir con sus obligaciones escolares, mediante la motivación personal y sus valores.

Participar en las diferentes iniciativas impulsadas por padres de familia, docentes y orientadora; en la prevención integral de sí mismos.

Contribuir en la planeación de actividades recreativas que le permitan el buen ejercicio y mejorar sus relaciones interpersonales, para que se fomente en la institución la sana convivencia y espacios de interacción.

**CAPÍTULO VI**  
**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ANEXOS**

### **Bibliografía**

Arce, P y Monge, E. (2000) Cómo prevenir que su hijo se haga adicto a las drogas. Poder Judicial Organismo de Investigación Judicial. San José, Costa Rica.

Arellanez, J. (2004) Factores Psicosociales asociados con el abuso y la dependencia de drogas entre adolescentes: análisis bivariados de un estudio de casos y controles. En línea: <http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2703/sm270354ZNN.pdf> Extraído el 14 de setiembre del 2009 a las 9:10 p.m.

Barca, A. et al (1986). Determinantes familiares, escolares y grupales del consumo de drogas en la adolescencia. Implicaciones para el tratamiento. En línea: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?Codigo=65954> Extraído el 14 de setiembre del 2009 a las 9:10 p.m.

Barrantes, R (2005) Investigación un camino al conocimiento: un enfoque cuantitativo. 1 ed. San José CR: EUNED

Becerra, A. (2003) Drogas: protección a la niñez. En línea: <http://www.monografias.com/trabajos14/droganinez/droganinez.shtml> Extraído el 9 de noviembre del 2009 a las 3:56 p.m.

Becerra, J. (2005) Variables familiares y drogodependencia: la influencia de los componentes de la Emoción Expresada. En línea: <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia> Extraído el 30 de julio del 2009 a las 9:10 p.m.

Becoña, E. (2000) Los Adolescentes y el Consumo de Drogas. En línea: <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=843> Extraído el 6 de octubre del 2009 a las 10:27 a.m.

Becoña E. (2004), "Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas". En línea: <http://www.mir.es/pnd/Publica/pdf/bases.pdf>, Universidad de Compostela, España. Extraído el 6 de octubre del 2009 a las 10:30 a.m.

Bejarano, J. (1994) Las Drogas: aspectos introductorios y fundamentos para la prevención. 1ª. Edición. San José, Costa Rica: EUNED

Bejarano, J. y et al (1994). Consumo de drogas y percepciones de riesgo en el estudiante costarricense de 10° y 11° años 1993. IAFA, San José, Costa Rica.

Bejarano, J. y et al (1996). Consumo de drogas en Costa Rica. Resultados de la encuesta nacional de 1995. San José Costa Rica: IAFA, 1996.

Belloch A., Sadín B. y Ramos F. (1995), Manual de psicopatología, Mc Graw Hill.

Bisquerra, R. (1996). Orígenes y desarrollo de la orientación psicopedagógica. NARCEA, S.A

Bisquerra, R. (1998). Modelos de orientación e intervención psicopedagógica/coordinador. Barcelona: Paidós.

Bisquerra, R. (2002). La práctica de la orientación y la tutoría. CISSPRAXIS. S.A.

Borbón, M. y Méndez, J. (2007) Influencia de los conflictos familiares, presión de grupo y necesidad de explorar que inducen a los niños de sexto grado de la escuela Juan Valverde Vega, al consumo de alcohol, durante el segundo trimestre del 2006. Tesis para optar por el grado de licenciatura en Orientación: UNA

Castañera, P. (2003) El drogadicto no nace se hace. En línea: [http://www.masalto.com/template\\_buscador.phtml?consecutivo=4468](http://www.masalto.com/template_buscador.phtml?consecutivo=4468) Extraído el 6 de octubre del 2009 a las 10: 45 a.m.

Castro, R. (1997) La visión de las drogas en la última década del siglo xx. En línea:<http://www.monografias.com/trabajos11/visdrog/visdrog.shtml> Extraído el 6 de octubre del 2009 a las 10: 45 a.m.

Cáceres, D., et al (2006). Consumo de drogas en jóvenes universitarios y su relación de riesgo y protección con los factores psicosociales. En línea: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=2191285>(Revista) ISSN 1657-9267 Extraído el 18 de octubre del 2009 a las 7: 30 p.m.

Carvajal, H. Calvo, Z. Hernández, S. y Valverde, R. (2007) La juventud y las drogas: encuesta nacional sobre percepciones y consumo en la

población de educación secundaria Costa Rica, 2006. En línea: <http://www.iafa.go.cr/Estadisticas%20y%20Estudios/IAFA%20Encuesta%20Nacional%20sobre%20percepciones%20y%20consumo%20en%20poblacion%20de%20educacion%20secundaria.pdf> Extraído el 20 de noviembre del 2009 a las 5: 52 p.m.

Chávez, V. (2008) Cuando la droga "mata" a toda la familia. En línea: <http://www.infobae.com/contenidos/320207-100935-0-Cuando-la-droga-mata-toda-la-familia> Extraído el 17 de marzo del 2010 a las 4: 18 p.m.

Cotera, C. (s.f.). La Disciplina en la Educación. En línea: <http://www.monografias.com/trabajos14/disciplina/disciplina.shtml> Extraído el 20 de noviembre del 2009 a las 5: 24 p.m.

Díaz, L. (2004) "Salud pública y farmacodependencia". En línea: <http://mx.geocities.com/linodi48/saludPublicayFD.html> Extraído el 17 de marzo del 2009 a las 4: 30 p.m.

Enciclopedia libre. (2009) En línea: <http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada> Extraído el 10 de setiembre del 2009 a las 10: 30 a.m.

Espada, J. Griffin, K. Botvin, G. y Méndez, X. (2003) Adolescencia: Consumo de alcohol y otras drogas. En línea: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/778/77808402.pdf> Extraído el 20 de noviembre del 2009 a las 5: 36 p.m.

Egan, G. (1987). El orientador experto, un modelo para la ayuda sistemática y la relación interpersonal. Barsa, S.A.

Fallas, K. (2000) Manejo de los conflictos y su relación con la autoestima de los estudiantes de educación diversificada del colegio académico nocturno de Osa 1999 Tesis para optar por el grado de licenciatura en Educación con énfasis en Orientación: UNA

Filipetto, M. (s.a) El tiempo libre: En línea: <http://www.Efdeportes.com/efd111/nuevas-dimensiones-del-envejecimiento-impulsadas-por-las-actividades-recreativas-htm>. Extraído el 17 de marzo del 2010 a las 5: 30 a.m.

García, A. (2009) Estereotipos de la juventud y las series juveniles en línea: <http://yomatealacajatonta.blogspot.com/2009/03/estereotipos-de-la-juventud-y-las.html> Extraído el 17 de marzo del 2010 a las 5: 26 p.m.

García, J. (2000). Mi hijo, las drogas y yo. Todo lo que padres y educadores necesitan saber sobre la educación y prevención en el consumo de drogas entre adolescentes. Editorial: EDAF, S.A. Madrid, España.

García, P. y Valverde, W. (2003). Principales factores protectores y factores de riesgo asociado con el consumo de alcohol y tabaco en los jóvenes de sétimo año del Liceo Samuel Sáenz Flores Heredia. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación con énfasis en Orientación: UNA

Gómez, A. (1998) El papel de la familia en el consumo recreativo de las drogas en línea: [http://www.cuzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/CANAL\\_CRJ\\_DROGAS/TEXTO/GUIAS\\_MANUALES/TAB12290838/EL%20PAPEL%20DE%20LA%20FAMILIA%20EN%20EL%20CONSUMO%20RECREATIVO%20DE%20DROGAS.PDF](http://www.cuzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/CANAL_CRJ_DROGAS/TEXTO/GUIAS_MANUALES/TAB12290838/EL%20PAPEL%20DE%20LA%20FAMILIA%20EN%20EL%20CONSUMO%20RECREATIVO%20DE%20DROGAS.PDF) Extraído el 17 de marzo del 2010 a las 5: 16 p.m.

González C, F. y otros (1996). Consumo de Drogas en la Adolescencia. En línea: <http://www.psicothema.com/pdf/24.pdf> Extraído el 20 de noviembre del 2009 a las 5: 59 p.m.

Guzmán M, D. y Zúñiga A, T. (1993) Drogas y Alcoholismo en los Adolescentes del Área Rural. Trabajo Final Bachillerato en Ciencias de la Educación con Concentración en Orientación Educativa y Vocacional Universidad Nacional Sección Región Brunca.

Guzmán, E. (1999) Familia y Adicciones. Revista de las adicciones. En línea: [www.revistaadicciones.com.mx](http://www.revistaadicciones.com.mx) Extraído el 17 de marzo del 2010 a las 4: 30 p.m.

Guzmán, F. y Pedrão, L. (2008) Factores de Riesgo Personales e Interpersonales en el Consumo Drogas Ilícitas en Adolescentes y Jóvenes Marginales de Bandas Juveniles. En línea:

[http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n3/es\\_06.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n3/es_06.pdf) Extraído el 18 de octubre del 2009 a las 8: 30 p.m.

Guisa, V. (1999). Padres adictos y su repercusión en los hijos en línea: <http://www.pediatria.gob.mx/cainm/padres1.pdf> Extraído el 17 de marzo del 2010 a las 4: 36 p.m.

Hernández, M. y otros (2007). Metodología de la Investigación. 4ª. Edición. México: Editorial McGRAW-HILL/INTERAMERICANA.

IAFA(1996) Encuesta En línea: [http://www.iafa.go.cr/Estadisticas %20y%20Estudios/Estudios%20y%20encuestas/](http://www.iafa.go.cr/Estadisticas%20y%20Estudios/Estudios%20y%20encuestas/) Extraído el 20 de noviembre del 2009 a las 6: 10 p.m.

IAFA (1997). Algunos contenidos teórico-prácticos relacionados con la Prevención Integral del fenómeno droga. San José, Costa Rica.

IAFA (2009). Proceso de Investigación Consumo de Drogas en Costa Rica: resultados de la encuesta nacional 2006. San José, Costa Rica.

Kalima, E (1998). Adolescencia y drogadicción. Editorial Nueva Visión: Argentina.

Krauskopf, D. (2005). Adolescencia y Educación, 2ed: EUNED. San José, Costa Rica.

López, T. (2003) Educación en valores, educación en virtudes. 3ª reimpresión. México, Compañía Editorial Continental.

López, F. y otros (2003) Autocontrol y consumo de drogas. En línea: [http://www.adicciones.es/ficha\\_art\\_new.php?art=105](http://www.adicciones.es/ficha_art_new.php?art=105) Extraído el 9 de noviembre del 2009 a las 3: 56 p.m.

Martínez, M (2005) investigación en psicología en línea: <http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/proy/n6/investigacion/romero.htm> Extraído el 9 de noviembre del 2009 a las 4:10 p.m.

Miroli, A. (1992) DROGA Y DROGADICTOS. Ediciones Lidium.

Ministerio de Educación Pública. (s.f.) Ley Fundamental de Educación. En línea [www.mep.go.cr/CentroDeInformación/DOC/leyfundamental.pdf](http://www.mep.go.cr/CentroDeInformación/DOC/leyfundamental.pdf) Extraído el 17 de marzo del 2010 4:40 p.m.

Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation.  
Reservados todos los derechos.

Mora C, Mora S (2007) Consecuencias personales y académicas generadas por la migración de uno de los padres hacia el exterior en los estudiantes del Liceo Santa Marta durante el segundo periodo. Tesis para optar por el grado de licenciatura en Orientación: UNA

Navarro, M ( 1996) Diseño metodológico para la prevención del alcoholismo y la drogadicción en adolescentes En línea: [http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/ciencias\\_sociales/cr-con-05-52.pdf](http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/ciencias_sociales/cr-con-05-52.pdf) Extraído el 17 de marzo del 2010 a las 4: 49 p.m.

Najera, E. y Sánchez, E. (1995). Papel de los padres de familia o encargados en el fortalecimiento de la autoestima, comunicación familiar, el establecimiento de límites y otros tipos de acciones para la prevención del uso indebido de drogas en adolescentes. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación con énfasis en Orientación: UNA

Naranjo, M. (2004). Estrategias para la orientación de la niñez. 1ed. San José, C.R.

Núñez, P. (2005). El avance de las drogas se puede parar Que puedan decir "NO" a las drogas. En línea: <http://argijokin.blogcindario.com/2005/07/00145-autoestima-yasertividad.html> Extraído el 16 de marzo del 2009 a las 11: 45 a.m.

Obando, K y Quesada, X. (2009). Factores sociales, académicos y administrativos que determinan la necesidad de un profesional en orientación en el centro educativo Pedro Pérez Zeledón, circuito 01, dirección Regional Educativa de Pérez Zeledón. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Educación con énfasis en Orientación: UNA

Pereira, Ma. Teresa. (1991) El Uso de Indebido de las Drogas su Prevención: Un Reto para la Educación. 1ª. Edición EUNED. San José, Costa Rica.

Pereira, Ma. Teresa. (1998) Orientación Educativa. 1.reimp, de la 1.ed. San José, C.R.:EUNED

Pueyo y Perales (2008) El papel de los padres y madres en la prevención del consumo de drogas. En línea: <http://www.ceapa.es/files/publicaciones/File00127.pdf> Extraído el 28 de octubre del 2009 a las 11: 13 a.m.

Retana, M. y Chavarría P. (2006) Factores familiares, personales y metodológicos que influyen en el comportamiento observado en los alumnos de II Ciclo de la escuela Daniel Flores Zavaleta, del circuito 05 de la dirección Regional de Pérez Zeledón durante el año lectivo 2005. Tesis para optar por el grado de licenciatura en Pedagogía con énfasis en I y II Ciclos: UNA

Riso, W.( 1996) Aprendiendo a quererse a Sí Mismo. Ed. Norma: Bogotá.

Romero, R (2001) “Reflexiones sobre el fenómeno de la farmacodependencia”,

Sanz, M. (2004) en línea: <http://www.ejgv.euskadi.net/r53-2291/es>  
Extraído el 6 de octubre del 2009 a las 10: 30 a.m.

Saavedra, J. (s.f.) Familia: tipos y modos. En línea: <http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia.shtml>  
Extraído el 17 de marzo del 2009 a las 5: 09 p.m.

Sáenz, R. et al. (2006). Adolescentes en condiciones de vulnerabilidad: consumo de drogas en menores privados de libertad y transgresión de la ley penal. Revista de Ciencias Penales de Costa Rica. NOVIEMBRE, 2006 año 18, No 24

Salazar, K. y Vega, C. (2003) Influencia del Proceso de Comunicación Formal e Informal y su calidad en las funciones de Asesoría y Supervisión Educativa en las Escuelas Darizara, El Triunfo y Vegas de Abrojo del circuito catorce, de la Región Educativa de Coto durante el primer trimestre del curso lectivo 2003. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Administración Educativa: UNA

Sandí, L. et al (1995). Adolescencia y consumo de drogas en Costa Rica 1995. San José, Costa Rica: IAFA, 1995.

Satir, V. (1989). Autoestima. México: Editorial Pax-México.

Sarrion, B. (2009) El papel de la familia en la prevención del consumo de drogas en los adolescentes. En línea: <http://medicablogs.diariomedico.com/reflecciones/2009/04/21/el-papel-de-la-familia-en-la-prevencion-del-consumo-de-drogas-en-los-adolescentes/> Extraído el 17 de marzo del 2009 a las 4: 48 p.m.

SIMED, (1997). Directoras y Directores para una gestión renovada en la Escuela Líder. Fascículo N°5 Costa Rica Ministerio de Educación Pública.

Tyler, L. (1975). Función del orientador. Editorial Trillas, S.A.

Ugalde, F. (2003). Factores asociados al consumo de alcohol y tabaco: un análisis multivariado de los estudios nacionales de drogas en Costa Rica, 1990 y 1995. Tesis para optar el grado de Magister Scientiae en Epidemiología. UNA Heredia. Costa Rica

Venegas, N. (2008) Disfunción familiar: causa de adicciones en jóvenes en línea: <http://www.oem.com.mx/esto/notas/n710341.htm> Extraído el 31 de marzo del 2010 a las 10: 30 a.m.

Ysern, J. (2001). Consumo de droga aspectos psicosociales. En línea: [http://www.exitoya.com/articulos/201\\_249/235.htm](http://www.exitoya.com/articulos/201_249/235.htm) Extraído el 14 de setiembre del 2009 a las 4:10 p.m.

Zúñiga, T. (2000). Factores socioculturales, académicos y psicológicos que inciden en el uso de drogas y alcohol en los adolescentes de la unidad pedagógica, Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia. Tesis para optar por el grado de licenciatura en Educación con énfasis en Orientación: UNA

Zurita, J. (2002). Adicciones. En línea: <http://www.galene.es/adicciones.html> Extraído el 18 de octubre del 2009 a las 8: 05 p.m.

**ANEXOS**

**ANEXO 1**  
**CUESTIONARIO DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA**

## INSTRUMENTO # 1

### CUESTIONARIO DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA

Estimado padre de familia se le solicita su cooperación para que brinde la información siguiente. La misma será de gran valor para la realización de esta investigación, cuyo fin es determinar cuáles factores de riesgo están propiciando que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas como la marihuana, el crack y la cocaína a temprana edad. La información obtenida es confidencial y de antemano se les agradece su valiosa colaboración.

Lea cuidadosamente los ítems y marque con una (X) la casilla que contiene la respuesta que usted considera pertinente.

Simbología: **S**: siempre **CS**: casi siempre **CN**: casi nunca **N**: nunca **NS/NR**: no sabe o no responde.

<b>Aspectos por evaluar</b>	<b>Categorías</b>				
	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>	<b>NS/NR</b>
<b>Factores personales</b>					
1. Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque no se sienten bien consigo mismos.					
2. Cree usted que la depresión puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas.					
3. Considera usted que la inmadurez incita a los adolescentes a consumir drogas.					
4. Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque recibe una formación inadecuada en la toma de decisiones.					
5. Cree usted que la curiosidad incentiva al adolescente a consumir drogas ilícitas.					
6. Considera usted que la frustración en los adolescentes influye en el uso de las drogas ilícitas.					
7. Considera usted que la soledad o el aislamiento sea un indicador que motiva a los adolescentes al uso de las drogas.					
<b>Factores sociales</b>					
8. Considera usted que el uso de las drogas ilícitas en los adolescentes puede darse porque conviven con familiares consumidores.					

<b>Factores sociales</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>	<b>NS/NR</b>
9. Cree usted que la comunicación inadecuada entre padres e hijos incita a los adolescentes al consumo de drogas ilícitas.					
10. Cree usted que el rechazo de la familia motiva al adolescente a consumir drogas ilícitas.					
11. Considera usted que la agresión en el hogar induce a los adolescentes al consumo de drogas.					
12. Considera usted que las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes.					
13. Considera usted que la falta de autoridad en el hogar influye en los adolescentes a consumir drogas.					
14. Cree usted que los adolescentes son vulnerables al uso de drogas ilícitas porque carecen de un clima afectivo familiar.					
15. Considera usted que al no convivir con ambos padres ya sea por divorcio, separación, enfermedad o muerte incita al adolescente a consumir drogas.					
16. Considera usted que la influencia de las amistades incentivan a los adolescentes al consumo de las drogas ilícitas.					
17. Cree usted que la presión del ambiente pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas.					
18. Cree usted que la información que brindan los medios de comunicación incentivan a los adolescentes a consumir drogas.					
19. Cree usted que la información escasa o distorsionada sobre las drogas induce a los adolescentes al consumo.					
20. Considera usted que los adolescentes inician a consumir drogas ilícitas porque tienen fácil acceso (lugares de procedencia, alrededores de la institución educativa, entre otros).					
<b>Factores culturales</b>					
21. Cree usted que el uso inapropiado del tiempo libre propicia el consumo de las drogas en los adolescentes.					
22. Considera usted que el bajo rendimiento académico puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas.					
23. Considera usted que la insatisfacción con la oferta académica incita a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas.					

<b>Factores culturales</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>	<b>NS/NR</b>
24. Cree usted que el ambiente escolar impulsa a los adolescentes a consumir drogas ilícitas.					
25. Cree usted que la ausencia de valores pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas.					
26. Considera usted que los estereotipos influyen en los adolescentes en el consumo de sustancias ilícitas.					

**ANEXO 2**  
**CUESTIONARIO DIRIGIDO A DOCENTES**

**INSTRUMENTO # 2**  
**CUESTIONARIO DIRIGIDO A DOCENTES**

Estimado docente se le solicita su cooperación para que brinde la información siguiente. La misma será de gran valor para la realización de esta investigación, cuyo fin es determinar cuáles factores de riesgo están propiciando que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas como la marihuana, el crack y la cocaína a temprana edad. La información obtenida es confidencial y de antemano se les agradece su valiosa colaboración.

Lea cuidadosamente los ítems y marque con una (X) la casilla que contiene la respuesta que usted considera pertinente.

Simbología: **S:** siempre **CS:** casi siempre **CN:** casi nunca **N:** nunca **NS/NR:** no sabe o no responde.

<b>Aspectos por evaluar</b>	<b>Categorías</b>				
	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>	<b>NS/NR</b>
<b>Factores personales</b>					
9. Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque no se sienten bien consigo mismos.					
10. Cree usted que la depresión puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas.					
11. Considera usted que la inmadurez incita a los adolescentes a consumir drogas.					
12. Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque recibe una formación inadecuada en la toma de decisiones.					
13. Cree usted que la curiosidad incentiva al adolescente a consumir drogas ilícitas.					
14. Considera usted que la frustración en los adolescentes influye en el uso de las drogas ilícitas.					
15. Considera usted que la soledad o el aislamiento sea un indicador que motiva a los adolescentes al uso de las drogas.					
<b>Factores sociales</b>					
16. Considera usted que el uso de las drogas ilícitas en los adolescentes puede darse porque conviven con familiares consumidores.					

<b>Factores sociales</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>	<b>NS/NR</b>
9. Cree usted que la comunicación inadecuada entre padres e hijos incita a los adolescentes al consumo de drogas ilícitas.					
10. Cree usted que el rechazo de la familia motiva al adolescente a consumir drogas ilícitas.					
11. Considera usted que la agresión en el hogar induce a los adolescentes al consumo de drogas.					
12. Considera usted que las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes.					
13. Considera usted que la falta de autoridad en el hogar influye en los adolescentes a consumir drogas.					
14. Cree usted que los adolescentes son vulnerables al uso de drogas ilícitas porque carecen de un clima afectivo familiar.					
15. Considera usted que al no convivir con ambos padres ya sea por divorcio, separación, enfermedad o muerte incita al adolescente a consumir drogas.					
16. Considera usted que la influencia de las amistades incentivan a los adolescentes al consumo de las drogas ilícitas.					
17. Cree usted que la presión del ambiente pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas.					
18. Cree usted que la información que brindan los medios de comunicación incentivan a los adolescentes a consumir drogas.					
19. Cree usted que la información escasa o distorsionada sobre las drogas induce a los adolescentes al consumo.					
20. Considera usted que los adolescentes inician a consumir drogas ilícitas porque tienen fácil acceso (lugares de procedencia, alrededores de la institución educativa, entre otros).					
<b>Factores culturales</b>					
21. Cree usted que el uso inapropiado del tiempo libre propicia el consumo de las drogas en los adolescentes.					
22. Considera usted que el bajo rendimiento académico puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas.					
23. Considera usted que la insatisfacción con la oferta académica incita a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas.					

<b>Factores culturales</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>	<b>NS/NR</b>
24. Cree usted que el ambiente escolar impulsa a los adolescentes a consumir drogas ilícitas.					
25. Cree usted que la ausencia de valores pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas.					
26. Considera usted que los estereotipos influyen en los adolescentes en el consumo de sustancias ilícitas.					

**ANEXO 3**  
**CUESTIONARIO DIRIGIDO A ESTUDIANTES**

### INSTRUMENTO # 3

#### CUESTIONARIO DIRIGIDO A ESTUDIANTES

Estimado estudiante se le solicita su cooperación para que brinde la información siguiente. La misma será de gran valor para la realización de esta investigación, cuyo fin es determinar cuáles factores de riesgo están propiciando que los adolescentes inicien el consumo de drogas ilícitas como la marihuana, el crack y la cocaína a temprana edad. La información obtenida es confidencial y de antemano se les agradece su valiosa colaboración.

Lea cuidadosamente los ítems y marque con una (X) la casilla que contiene la respuesta que usted considera pertinente.

Simbología: **S**: siempre **CS**: casi siempre **CN**: casi nunca **N**: nunca **NS/NR**: no sabe o no responde.

<b>Aspectos por evaluar</b>	<b>Categorías</b>				
	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>	<b>NS/NR</b>
<b>Factores personales</b>					
17. Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque no se sienten bien consigo mismos.					
18. Cree usted que la depresión puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas.					
19. Considera usted que la inmadurez incita a los adolescentes a consumir drogas.					
20. Considera usted que los adolescentes inician el consumo de drogas ilícitas porque recibe una formación inadecuada en la toma de decisiones.					
21. Cree usted que la curiosidad incentiva al adolescente a consumir drogas ilícitas.					
22. Considera usted que la frustración en los adolescentes influye en el uso de las drogas ilícitas.					
23. Considera usted que la soledad o el aislamiento sea un indicador que motiva a los adolescentes al uso de las drogas.					
<b>Factores sociales</b>					
24. Considera usted que el uso de las drogas ilícitas en los adolescentes puede darse porque conviven con familiares consumidores.					

<b>Factores sociales</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>	<b>NS/NR</b>
9. Cree usted que la comunicación inadecuada entre padres e hijos incita a los adolescentes al consumo de drogas ilícitas.					
10. Cree usted que el rechazo de la familia motiva al adolescente a consumir drogas ilícitas.					
11. Considera usted que la agresión en el hogar induce a los adolescentes al consumo de drogas.					
12. Considera usted que las discusiones familiares ocasionan el inicio del consumo de sustancias ilícitas en los adolescentes.					
13. Considera usted que la falta de autoridad en el hogar influye en los adolescentes a consumir drogas.					
14. Cree usted que los adolescentes son vulnerables al uso de drogas ilícitas porque carecen de un clima afectivo familiar.					
15. Considera usted que al no convivir con ambos padres ya sea por divorcio, separación, enfermedad o muerte incita al adolescente a consumir drogas.					
16. Considera usted que la influencia de las amistades incentivan a los adolescentes al consumo de las drogas ilícitas.					
17. Cree usted que la presión del ambiente pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas.					
18. Cree usted que la información que brindan los medios de comunicación incentivan a los adolescentes a consumir drogas.					
19. Cree usted que la información escasa o distorsionada sobre las drogas induce a los adolescentes al consumo.					
20. Considera usted que los adolescentes inician a consumir drogas ilícitas porque tienen fácil acceso (lugares de procedencia, alrededores de la institución educativa, entre otros).					
<b>Factores culturales</b>					
21. Cree usted que el uso inapropiado del tiempo libre propicia el consumo de las drogas en los adolescentes.					
22. Considera usted que el bajo rendimiento académico puede ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas ilícitas.					
23. Considera usted que la insatisfacción con la oferta académica incita a los adolescentes al uso de las drogas ilícitas.					

<b>Factores culturales</b>	<b>S</b>	<b>CS</b>	<b>CN</b>	<b>N</b>	<b>NS/NR</b>
24. Cree usted que el ambiente escolar impulsa a los adolescentes a consumir drogas ilícitas.					
25. Cree usted que la ausencia de valores pueda ser un indicador de que los adolescentes consuman drogas.					
26. Considera usted que los estereotipos influyen en los adolescentes en el consumo de sustancias ilícitas.					