

APRENDIZAJES INTERGENERACIONALES PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN UN PROGRAMA PARA MAYORES EN COSTA RICA

Dra. Maribel León Fernández¹,
Dra. Heidy Vega García²,
M.Sc. Ismael Corrales Camacho³

Desde el año 2016, el Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), del Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica, viene realizando una serie de acciones que permiten la construcción de aprendizajes en espacios intergeneracionales de diversos temas ambientales con el fin de colocar a las generaciones mayores (personas adultas mayores que participan en el PAIPAM) y jóvenes (estudiantes universitarios) a aprender unos de otros, a conversar, a reflexionar y tomar acciones que garanticen su bienestar mutuo. Se quiere en esta ponencia dar cuenta de la experiencia que se ha tenido, la metodología empleada y los resultados obtenidos; se han llevado a cabo un “Foro sobre Gestión de Riesgos, Vulnerabilidad Socioambiental y Persona Adulta Mayor”, un “Encuentro Intergeneracional de Gestión de Riesgos asociados al Cambio Climático: una visión compartida entre las personas adultas mayores y los jóvenes universitarios”, giras académicas para el aprendizaje de la confección de Jardines Comestibles, cursos para la implementación de Huertos caseros con Hidroponía, talleres sobre manejo de residuos sólidos, entre otros, lo cual ha contribuido a que las personas mayores y jóvenes se concienticen de la importancia de una alimentación sustentable; se contribuye en la comprensión y divulgación del tema enfatizando la necesidad de fomentar capacidades individuales y colectivas con inclusión social, frente a los desafíos ambientales y sociodemográficos presentes y futuros que plantea nuestro planeta, desde una perspectiva humanista inclusiva.

Palabras claves: aprendizaje, intergeneracional, sustentabilidad, ambiente

¹ Universidad Nacional, Costa Rica. maribel.leon.fernandez@una.cr

² Universidad Nacional, Costa Rica. heidy.vega.garcia@una.cr

³ Universidad Nacional, Costa Rica. ismael.corrales.camacho@una.cr

APRENDIZAJES INTERGENERACIONALES PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN UN PROGRAMA PARA MAYORES EN COSTA RICA

Dra. Maribel León Fernández
Dra. Heidy vega García
M.Sc. Ismael Corrales Camacho

Introducción

Se entiende como aprendizaje intergeneracional un espacio donde personas de distintas edades aprenden juntas y las unas de las otras. Corrigan, McNamara y O'Hara (2013) señalan en un estudio que este tipo de aprendizaje es una herramienta para la promoción de la educación transformadora, ya que propicia el cambio de actitud de unas generaciones con otras y se potencia la solidaridad intergeneracional e intercultural tan necesaria en vista del clima socioeconómico actual.

El envejecimiento poblacional y los cambios que se producen en la estructura social hacen necesario propiciar un acercamiento entre las personas mayores y las jóvenes, a fin de evitar los estereotipos negativos que pueden surgir entre ellas, fomentar la cohesión social y construir un contrato intergeneracional que garantice la sustentabilidad ambiental, entendida ésta tal y como lo establece el Informe de las Naciones Unidas titulado "Nuestro futuro común" (1987)

"Está en manos de la humanidad hacer que el desarrollo sea sostenible, duradero, o sea, asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias...El desarrollo duradero exige que se satisfagan las necesidades básicas de todos y que se extienda a todos la oportunidad de colmar sus aspiraciones a una vida mejor" (p. 23).

De ahí nace la definición de desarrollo sostenible en la cual se habla del contrato intergeneracional que debe concertarse para el bienestar de todas las generaciones.

En 1973, Toulouse (Francia), nace la primera universidad para mayores bajo la visión de Pierre Vellas quien se propuso analizar aspectos relacionados con la vejez y para ello puso en colaboración a jóvenes investigadores en Gerontología con estudiantes jubilados, lo que dio origen a una serie de acciones tales como la organización de cursos, conferencias, entre otras para responder a las necesidades e intereses de las personas mayores (Villar, Pinazo, Triadó, Solé, Montoro-Rodríguez, y Celdrán, 2006). Esta iniciativa "Se creó como respuesta a la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI, de la UNESCO, que planteaba la necesidad de que la educación superior debía abrirse a los educandos adultos de manera flexible, abierta y creativa" (Larrañaga y Yubero, 2017, p. 165). A partir de ese año, se empiezan a crear en otras latitudes universidades similares.

En el caso de Costa Rica, la primera universidad para mayores nace al amparo de la Universidad de Costa Rica en 1986. En la actualidad, las 5 universidades estatales de

Costa Rica, a saber: Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Universidad Técnica Nacional (UTN), Instituto Tecnológico de Costa Rica (UTN) y Universidad Estatal a Distancia (UNED) desarrollan dentro de la extensión o acción social programas universitarios dirigidos a personas adultas y adultas mayores.

En el caso de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), en el 2000, se formula como un proyecto de extensión universitaria el Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), el cual tiene como objetivo general “Contribuir a la recreación y desarrollo de una nueva imagen de la persona adulta mayor, que se base en el envejecimiento activo como fundamento de su accionar en todas las áreas del quehacer universitario” y como uno de sus objetivos específicos “Propiciar espacios para el disfrute del tiempo libre y ocio (basado en las actividades ambientales y ecológicas, corporales, lúdicas, deportivas, intelectuales, recreativas, sociales y de terapia ocupacional, entre otras) de las personas adultas y adultas mayores”. Es desde este objetivo que se han incorporado acciones como las que se describen y explican en este trabajo.

Metodología

Para la consecución de los aprendizajes intergeneracionales para la sustentabilidad ambiental, se han desarrollado varias dinámicas como giras, conversatorios, talleres, cursos, foros y encuentros de algunos de ellos se da cuenta a continuación.

Resultados y Discusión

- **Gira intergeneracional sobre medicina natural: plantas medicinales**

Durante toda la historia, las personas han venido buscando en el reino vegetal alimentos y cura para sus padecimientos (Gallegos-Zurita, 2016) y, en la actualidad, en muchos lugares del mundo, se ha promovido el uso de las plantas medicinales por su fácil preparación y costo más económico. (Reyes y Lobaina, 2002). Es por ello que, como una primera acción sobre temática ambiental y sustentabilidad, se realizó una gira intergeneracional en la que participó un grupo de personas adultas mayores conformado por estudiantes de los cursos de Baile folclórico y Taller literario, ambos pertenecientes al PAIPAM y, por otro lado, estudiantes de sexto grado de primaria de la escuela Ulloa de Heredia. La misma fue desarrollada el 18 de mayo de 2016, en las instalaciones del Museo de Cultura Popular, en Santa Lucía de Barva de Heredia, el cual pertenece a la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA). Para esa ocasión las personas mayores recibieron una charla magistral sobre plantas medicinales, a cargo del señor Hernán Rodríguez, mientras que los niños recibían un recorrido interactivo sobre plantas e historia costarricense, esto por las instalaciones del museo que posee una serie de cultivos de plantas medicinales. Cuando ambas partes finalizaron sus actividades, se procedió a unir a los dos grupos para realizar una serie de juegos cooperativos que les permitieran interactuar y conocerse entre ellos, compartiendo así experiencias de vida y aprendizajes sobre conocimientos adquiridos durante ese día. El inicio y cierre de la actividad estuvo liderada por las palabras de la funcionaria Mayela Solano Quirós, Directora del museo, quien incentivó tanto a jóvenes como a personas

mayores a conservar el ambiente, cultivar plantas medicinales y conservar las tradiciones del pueblo costarricense en cuanto a esta temática, para que trascienda el conocimiento medicinal y cultural a las nuevas generaciones.

- **Gira intergeneracional sobre jardines comestibles**

La civilización maya, nos ha dejado múltiples herencias, y "...uno de sus mayores legados ha sido una técnica agroforestal exquisita y sofisticada: jardines forestales, huertos caseros, huertos frutales... Fueron artífices de un paisajismo comestible, funcional y estético que se ha desarrollado en numerosas culturas tropicales y subtropicales." (Gázquez, Julio C., 2012, párr. 7). Hoy la idea de jardín comestible está ampliamente difundida y arraigada en muchos países. La evolución de las técnicas agrícolas, ha permitido que en este tipo de jardines se dejen de lado el uso indiscriminado de químicos y destaque la búsqueda del equilibrio natural en que las plantas se favorezcan entre sí y los tratamientos aplicados tengan una base biológica. En el Proyecto UNA Zona Azul, del PAIPAM; se hace énfasis en la alimentación saludable que en las Zonas Azules se encuentra representada por el consumo de alimentos de origen vegetal y que con el desarrollo de jardines comestibles abarata costos y provee productos más sanos y libres de químicos.

De esta manera y con el objetivo de mostrar este tipo de técnica, se llevó a cabo la segunda gira ambiental el 29 de junio de 2017, acudió un grupo de aproximadamente cuarenta personas adultas mayores que fueron trasladadas desde el campus Omar Dengo en Heredia hasta la sede regional en Sarapiquí de Heredia. Ahí fueron recibidos por la profesora Carmen Daly Duarte, quien es agrónoma y especialista en huertas orgánicas; además, se solicitó la participación de un grupo conformado por cinco estudiantes de secundaria, todos pertenecientes al Colegio Humanístico de la Universidad Nacional, quienes no se apartaron en ningún momento de las personas mayores y les expusieron con demostrativas explicaciones gran parte de los proyectos ubicados en el campus universitario. Las personas mayores tuvieron la oportunidad de recibir una charla sobre jardines comestibles, que es el proyecto que coordina la académica anfitriona de la UNA, la cual detalló la importancia acerca de poder producir nuestros propios alimentos en casa, lo saludable y la satisfacción que esto implica para quienes lo realizan. Después se procedió a visitar la huerta donde muchos pudieron llevar hasta grandes muestras de compostaje (abono), algunas hortalizas y hasta degustaron de un delicioso té de menta. La actividad culminó con un diálogo intergeneracional entre mayores y jóvenes sobre sus esperanzas, sueños y proyectos acerca del tema desarrollado que buscan generar un impacto ambiental positivo en el planeta, todo esto guiado por los funcionarios universitarios encargados de velar por el orden y respeto en el momento de la interacción.

- **Gira gerontológica sobre cultivos orgánicos, acuicultura y animales de granja**

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) ha considerado que ante una población en aumento, la acuicultura representa la manera más eficaz y sostenible para asegurar la alimentación (en cuanto a suficientes

proteínas), ya que al 2030 más del 65% de los alimentos acuáticos provendrán de esta técnica (Carreras, 2015, párr.2), y "...considera que la acuicultura es una actividad que contribuye a la utilización eficaz de los recursos naturales, a la seguridad alimentaria y al desarrollo económico, con un limitado y controlable impacto sobre el medio ambiente..." (párr.3). Por otra parte, según Guelber Sales y otros (2009), "La avicultura a pequeña escala integrando sistemas diversificados puede ser realizada de forma sostenible y todavía puede ayudar los procesos de transición para una agricultura familiar con bases más ecológicas." (p. 2749). Es así como tomando en consideración la importancia de estas dos técnicas para la sustentabilidad, se consideró importante que las personas adultas mayores las conocieran in situ y en un ambiente de aprendizaje en que los jóvenes estuvieran a cargo de la explicación y organización y ellas aportaran, desde sus propias experiencias, lo que conocieron y vivieron durante otras etapas de sus vidas, dándose un intercambio de saberes.

De esta manera, la tercera gira fue principalmente para arraigar insumos útiles sobre una alimentación adecuada en las personas mayores, agregar el componente animal dentro de la alimentación más sana, a bajo costo y el consumo de productos de menor impacto negativo para el planeta. El tour estuvo a cargo de personas jóvenes quienes laboran para la organización que recibió muy afectuosamente a la población estudiantil del PAIPAM. La actividad se ejecutó el 02 de mayo de 2018 en las instalaciones de la Finca educativa don Juan, ubicada en la Fortuna de San Carlos de la provincia de Alajuela. El día en el lugar inició con un desayuno típico con productos orgánicos de la finca, después se pasó a dar la visita guiada por todo el terreno que no solamente cuenta con plantaciones orgánicas, sino que también tienen animales de granja y peces, los cuales se desarrollan en armonía con la naturaleza en ambiente campestre; todo lo que se cultiva o se cría en la propiedad está libre del uso de agroquímicos o tratamientos hormonales, literalmente en la finca "se come lo que se produce", se acude al uso de abonos y tratamientos de base natural para proteger los cultivos. Desde que se llega al recinto, se insta a las personas participantes a que cultiven sus alimentos para tener una mejor calidad de vida y que protejan a la naturaleza con prácticas agrícolas que conserven el equilibrio ambiental, pues la tierra dará todo lo que se necesite, siempre y cuando exista una verdadera armonía en los ecosistemas. El cierre se cumplió en un trapiche donde se probaron bebidas hechas de caña de azúcar, al mismo tiempo que se compartía lo que más había llamado la atención de la visita.

- **Conversatorio en un Centro Diurno para Personas Adultas Mayores**

En Costa Rica, existen varias modalidades para la atención de las personas adultas mayores, a saber: centros diurnos en donde las personas asisten durante el día y en donde reciben alimentación y una serie de actividades para un envejecimiento saludable; albergues en donde se aloja temporalmente a personas mayores en situaciones de riesgo o necesidad y hogares o centros de larga estancia en los cuales las personas adultas mayores viven hasta el día de su muerte. Para la realización del conversatorio intergeneracional se definió el Centro Diurno de San Pablo de Heredia, Sor Madre Berta Acuña, el viernes 21 de setiembre de 2018. Esta tuvo como duración dos horas (tiempo recomendado para el trabajo con personas con las características de ese tipo de institución) y su objetivo fue compartir y reflexionar con las personas adultas

mayores algunos temas ambientales que preocupan a los estudiantes universitarios CEG-UNA. Las temáticas seleccionadas para el diálogo intergeneracional fueron: clima, alimentos, contaminación, salud, biodiversidad y riesgos. La metodología consistió en nombrar una persona relatora (persona adulta mayor) por subgrupo y una que asumiera la secretaría (persona joven) para que tomará nota de cada respuesta colectiva a la pregunta ***¿Qué consejos tienen las personas adultas mayores para los jóvenes sobre.....?*** para posteriormente elaborar un reporte. Se concluyó con un cierre, agradecimiento y entrega de certificados de participación. Algunos resultados de este conversatorio fueron: comentaron que el cambio ha sido muy grande y notable; que no había tanta deforestación, la naturaleza se encontraba abundantemente, por ejemplo, en las casas donde ellas vivían los árboles eran muy grandes de donde extraían frutas que no tienen comparación con las de hoy, ni en tamaño ni sabor y que algunas ni existen. Además, de que en los ríos se podía ir a pescar “*peces de verdad*”, el agua de los ríos era limpia y no con basura como hoy. También, resaltaron que en cuanto al clima antes era más fresco sin importar donde viviesen y que lugares antes fríos y neblinosos hoy eran más calientes y con un aire más pesado. Algunas personas les contaron como seleccionar la leña y cómo se sacaba agua de un pozo, actividades que muchos estudiantes desconocían por completo. Como consejos les dijeron que se unieran como jóvenes y que buscaran la experiencia y consejo de las personas mayores para buscar soluciones a tanto daño que se le ha hecho al planeta.

- **Taller ambiental: reutilización de desechos sólidos**

Este taller se realizó el 02 de octubre de 2018, en el marco del mes de la persona adulta mayor en Costa Rica, con dos grupos organizados de personas adultas mayores, uno llamado Unbound y el otro conocido como Caminos de Oro. Ambos grupos fueron citados para que se presentaran en el Centro Cívico por la Paz de Guararí de Heredia, la cual es una zona en riesgo social, pero que por esfuerzos de estos grupos organizados, la municipalidad herediana y algunos ministerios, se ha ido transformando en un lugar más adecuado para convivir. La actividad inició con la amplia explicación sobre el tema de reciclaje a cargo del académico Carlos Araya Valverde, quien es funcionario en el programa UNA Campus Sostenible de la UNA, su manejo didáctico del tema le permitió captar, desde un inicio, la atención de las personas mayores y algunos jóvenes voluntarios del grupo Unbound, quienes se sorprendieron de todos los materiales que portaba Carlos y los cuales no tenían ni idea de que se pudieran reciclar. Más tarde fue el turno de la señora Guiselle Retana Araya, quien es la coordinadora del grupo Sonrisas Doradas en Santa Cecilia de Heredia, pero que cuenta con una amplia experiencia en la reutilización y creación de maravillosos objetos hechos con desechos sólidos, inclusive, algunos años atrás ella impartió el curso Vida Útil del Reciclaje en el PAIPAM, el cual era muy gustado entre las personas mayores que lo matriculaban. Guiselle, con su carismática personalidad, motivó a las personas presentes a que despertaran su lado creativo de la vida y tomaran lo impensable y lo transformaran en arte o simplemente lo convirtieran en algo útil para su diario vivir. Finalmente, se proyectó la película Albatros, conocida también como Isla Basura, creada por Chris Jordan en el 2017 y el cual dejó a más de una persona espectadora con un nudo en la garganta, definitivamente la película las hizo reflexionar muchísimo

sobre todos los residuos inorgánicos que muchas veces se arrojan al basurero, sin pensar en el impacto tan negativo que tendrá en los animales y las plantas del planeta.

- **Cursos**

En el Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) se han ofertado cursos para el cultivo de alimentos en los jardines y espacios internos del hogar. La metodología del curso es participativa y práctica, pues se busca que cada estudiante mayor pueda construir y cultivar hortalizas y verduras para su propio consumo en su hogar. Los talleres prácticos se realizan tanto dentro como fuera de la universidad al hacer giras.

- **Foro sobre Gestión de Riesgos, Vulnerabilidad Socioambiental y Persona Adulta Mayor**

La realización de un foro fue una de las primeras iniciativas que se pensaron como espacio intergeneracional para el tratamiento del tema ambiental, por ser este un espacio que permite reunirse con el fin de intercambiar ideas y opiniones sobre diversos temas de interés común para las personas participantes. Este foro se realizó en junio de 2016 y se tuvo la participación de especialistas y personas de la sociedad civil que disertaron sobre temática ambiental. Hubo un espacio para preguntas y respuestas que fue aprovechado tanto por jóvenes como por mayores.

- **Encuentro Intergeneracional de Gestión de Riesgos asociados al Cambio Climático: una visión compartida entre las personas adultas mayores y los jóvenes universitarios**

Este encuentro se llevó a cabo sobre la base de cuatro objetivos, a saber:

Valorar a las personas adultas mayores brindándoles protagonismo en el ámbito universitario mediante una posibilidad real de trabajo conjunto con los estudiantes.

Brindar un enfoque intergeneracional en el análisis del cambio climático global y sus efectos para Costa Rica.

Realizar un diagnóstico del conocimiento del tema de la gestión del riesgo asociado al cambio climático basado en el compartir experiencias e inquietudes de las personas adultas mayores y de los jóvenes universitarios.

Diseñar una propuesta conjunta que integre la visión de las personas adultas mayores y de los jóvenes universitarios sobre gestión del riesgo asociado al cambio climático, trabajando con los ejes de la adaptación de la Estrategia Nacional.

Fueron 3 sesiones de trabajo y se contó con la participación de 27 personas adultas mayores y 40 estudiantes universitarios.

Conclusiones

A manera de conclusiones, se puede señalar que los programas para mayores pueden ser los gestores de espacios en donde las generaciones jóvenes y adultas mayores aprendan unas de otras, analicen, reflexionen, discutan, busquen soluciones y ejecuten acciones tendientes a la sustentabilidad ambiental que lleva inserto el enfoque intergeneracional, estableciéndose un contrato que contribuya al bienestar de esos grupos, así como de la sociedad en general. Las actividades aquí descritas son algunas de las que se pueden realizar para tal objetivo.

Por otra parte, estas acciones contribuyen también a la consecución de algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Agenda 2030, a saber: Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos; Objetivo 11: Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles; Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y protección sostenibles y Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Es de suma importancia aprender a reconocer las experiencias de vida que las personas adultas mayores pueden aportar y las responsabilidades que tienen en el tema de la sustentabilidad ambiental, pues hay que entender que ellas siguen teniendo muchas funcionalidades y que su edad no es sinónimo de discapacidad, improductividad o dependencia. Se hace necesario generar cambios desde el punto de vista de políticas públicas y del desarrollo que permitan delegar más responsabilidades y protagonismo a este grupo poblacional para que las diversas instituciones logren generar más procesos participativos y educativos que los incluyan y respeten sus derechos. Se debe propiciar la participación social de la población adulta mayor desde el intercambiando de experiencias, información y consejos, ofreciendo apoyo y afecto, ayudando con cuidados, servicios y bienes. Actividades prolongadas en el tiempo como la educación permanente en la vejez (aulas de mayores, educación de personas adultas) favorecen la participación social y permiten el desarrollo de capacidades y activos que reinvierten el avance de la vulnerabilidad social de los individuos y sus comunidades contribuyendo a un planeta mejor para estas y futuras generaciones.

Referencias Bibliográficas

Carreras Doll, Jordi. (2015). Acuicultura y desarrollo sostenible. La Vanguardia. 15 de enero. Recuperado de <https://www.lavanguardia.com/natural/opinion-analisis/20150114/54423336388/acuicultura-y-desarrollo-sostenible.html>

Corrigan, T. , McNamara, G. & O'Hara, J. (2013). Intergenerational learning: A valuable learning experience for higher education students, *Egitim Arastirmalari, Eurasian Journal of Educational Research*, 52, 117-136.

Gallegos-Zurita, Maritza. (2016). Las plantas medicinales: principal alternativa para el cuidado de la salud, en la población rural de Babahoyo, Ecuador. *Anales de la Facultad de Medicina*. Vol.77 no.4, Lima, oct./dic.

Gázquez, Julio C. (2012). Jardines comestibles. *El Correo del Sol*. 5.12.2012. Recuperado de <https://elcorreodelsol.com/articulo/jardines-comestibles>

Guelber Sales, Marcia Neves. Incaper, mguelber@incaper.es.gov.br; SILVA, Alessandra Maria. Incaper, alessandra@incaper.es.gov.br; GOMES, Ana Paula, Fapes, apguba@yahoo.com.br; SENA, Renata Rianny Huguinim, Fapes. (2009). Evaluando la Sustentabilidad de la Avicultura a Pequeña Escala: Estudio de Casos sobre Sistemas Agroecológicos en Espírito Santo, Brasil. Resumos do VI CBA e II CLAA. Rev. Bras. De Agroecologia/nov. 2009 Vol. 4 No. 2.

Larrañaga Rubio, Elisa y Yubero, Santiago. (2017). Una experiencia de aprendizaje intergeneracional con alumnos universitarios a través de la novela gráfica. Revista de Humanidades, 32 (2017). p. 161-182. ISSN 1130-5029. Recuperado de http://www.eurosur.org/medio_ambiente/bif22.htm

Naciones Unidas. (1987). Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo "Nuestro futuro común" Naciones Unidas, Asamblea General. A/42/427, 4 agosto 1987. Recuperado de http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf

Reyes Vaillant, Yolanda y Lobaina, Elena. (2002). Aplicación de la medicina alternativa en el adulto mayor. Hogar de ancianos "América Labadí Arce", junio – diciembre del 2001. MEDISAN, 6(3):4-7.

Villar, F.; Pinazo, S.; Triadó, C.; Solé, C.; Montoro-Rodríguez, J. y Celdrán, M. (2006). Evaluación de programas universitarios para mayores: motivaciones, dificultades y contribuciones a la calidad de vida. Informe de resultados. Proyecto 55/2005. Periodo de ejecución: Enero-Diciembre. Recuperado de http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/idi66_06ubarcelona.pdf