



Se está realizando una investigación en la Universidad Nacional (UNA) con el objetivo de analizar la incorporación de la tecnología en los centros educativos públicos. Su participación es de suma importancia para poder realizar este proceso. Solamente tardará 15 minutos en responder. Tenga en cuenta que sus respuestas son totalmente anónimas, no se solicitan datos personales, y los resultados serán tratados de forma estadística a nivel general.

Con su participación en esta encuesta se asume el consentimiento informado para el uso de los datos en la investigación.

Este cuestionario solo se completa una vez, si lo ha recibido por otro medio no es necesario volver a completarlo.

Sección A: PARTE I. DATOS GENERALES

A1. Correo electrónico

A2. Sexo

Hombre

Mujer

A3. Edad en años cumplidos



A4. Indique el mayor grado que posee

Bachillerato

Licenciatura

Maestría

Doctorado

A5. Es director/a de:

Preescolar

Primaria

Secundaria

A6. Su centro pertenece a la Dirección Regional de Educación de:

San José

Alajuela

Heredia

Cartago

Limón

Guanacaste

Puntarenas

A7. DRE San José

DRE San José Central

DRE San José Norte

DRE San José Sur-Oeste

DRE Desamparados

DRE Los Santos

DRE Puriscal

DRE Pérez Zeledón

**A8. DRE Alajuela**DRE Alajuela DRE Occidente DRE San Carlos DRE Norte **A9. DRE Heredia**DRE Heredia DRE Sarapiquí **A10. DRE Cartago**DRE Cartago DRE Turrialba **A11. DRE Limón**DRE Limón DRE Sulá DRE Guápiles **A12. DRE Guanacaste**DRE Liberia DRE Cañas DRE Nicoya DRE Santa Cruz **A13. DRE Puntarenas**DRE Puntarenas DRE Peninsular DRE Aguirre DRE Grande de Térraba DRE Coto



A14. Circuito

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

A15. Tipo de Dirección

- Unidocente
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



A16. Años laborados como director/a (redacte el número)

A17. Años de laborar como director/a en la actual institución (redacte el número)

Sección B: PARTE II. FORMACIÓN EN USO DE LA TECNOLOGÍA EN CENTROS EDUCATIVOS

B1. ¿Ha recibido alguna formación sobre el tema de uso de la tecnología educativa en los últimos 5 años?

Sí

No

B2. Si ha recibido formación sobre uso de la tecnología educativa indique donde(marque todas las opciones que correspondan).

Universidad

Charlas

Congresos

Capacitaciones MEP

Autodidacta

B3. ¿Qué tipo de formación ha recibido sobre el uso de tecnología educativa? (marque todas las opciones que correspondan):

Presencial

Virtual

Mixta



B4. ¿Qué tan efectiva fue esa formación en tecnología educativa?

Mucho

Regular

Nada

Sección C: PARTE III. INCORPORACIÓN DE TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO

C1. 1. LIDERAZGO: Esta área se centra en el papel que desempeña el liderazgo de la persona gestora en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro, es decir, la enseñanza y el aprendizaje.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligerament e de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Reflexiono sobre la importancia de la integración de la tecnología en el proceso educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucro al profesorado en el desarrollo de la estrategia digital del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promuevo la incorporación de la tecnología para labores pedagógicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyo al profesorado a la hora de utilizar nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro el profesorado tiene tiempo para explorar cómo mejorar el método de enseñanza con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro se respeta los derechos de autor y las licencias de uso al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el centro se promueve la información y la comunicación con la comunidad a través de la tecnología.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2. 2. COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN: Esta área se relaciona con las medidas que los centros pueden considerar para apoyar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligerament e de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En nuestro centro evaluamos los progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones fuera del MEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro colaboramos con otros centros educativos para apoyar el uso de tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaboro con redes profesionales o de aprendizaje a través de la tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C3. 3. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO: Esta área se centra en la existencia de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informativos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico). Estos elementos pueden permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligerament e de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En nuestro centro la infraestructura digital permite la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro existen dispositivos digitales que el profesorado puede utilizar en su labor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro se facilita acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro la calidad de la conexión a internet permite desarrollar los procesos propios de la institución.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro existen sistemas de protección de datos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro hay dispositivos digitales que son propiedad o están gestionados por el centro y que el estudiantado puede utilizar cuando los necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro hay dispositivos portátiles administrados y propiedad del centro que el estudiantado pueden llevar a casa cuando sea necesario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro, tenemos medidas para identificar las necesidades tecnológicas para el aprendizaje del estudiantado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro, tenemos un plan para ayudar al colectivo docente a enfrentar los desafíos que surgen con el acceso y uso de la tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro el alumnado puede traer sus propios dispositivos portátiles y utilizarlos durante las clases para fines educativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro, los espacios físicos facilitan la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro, el alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo tiene acceso a recursos de apoyo tecnológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro se propicia el acceso a repositorios o bibliotecas en línea que contienen materiales de enseñanza y aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C4. 4. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO (DPC): Esta área se centra en estudiar si el centro facilita o no el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles y si invierte o no en este proceso. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligerament e de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Reflexiono con el profesorado sobre las necesidades de DPC en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El profesorado del centro tiene acceso a posibilidades de DPC en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Propicio espacios para intercambiar experiencias dentro del centro sobre la enseñanza con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el centro educativo se promueve la capacitación docente sobre el uso de programas (SABER, SEA, PAI o similares)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomo en cuenta las necesidades y competencias tecnológicas del estudiantado para facilitar propuestas de DPC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C5. 5. PARTICIPACIÓN EN ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA: Si en el últimos dos años ha participado en alguna de las siguientes actividades de DPC (Desarrollo profesional continuo) sobre el empleo de tecnologías digitales con fines pedagógicos, indique el grado de utilidad que han tenido para usted:

	No he participado	Nada útil	Cierta utilidad	Útil	Muy útil
Cursos, seminarios o conferencias presenciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cursos en línea, seminarios web o conferencias en línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprender de otros centros educativos a través de actividades de colaboración en línea o en persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprender de otros profesionales a través de redes o comunidades de prácticas en línea (como eTwinning)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicios de orientación o asesoramiento internos, facilitados como parte de un acuerdo educativo oficial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades formativas internas organizadas por el centro (por ejemplo, talleres impartidos por el coordinador TIC u observar cómo trabajan los compañeros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visitas de estudio (por ejemplo, a otros centros, empresas u organizaciones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programas acreditados (por ejemplo, cursos breves acreditados o programas de grado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras posibilidades de DPC relacionadas con la enseñanza con tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C6. 6. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS: Esta área se relaciona con la preparación para el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligerament e de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Nuestro profesorado busca de forma eficaz recursos educativos digitales a través de internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestro profesorado crea recursos digitales para reforzar su labor de enseñanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El profesorado del centro utiliza entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El profesorado utiliza tecnologías digitales para la comunicación relativa al centro educativo (Whatsapp, Telegram, Facebook, blog, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El profesorado utiliza recursos educativos abiertos (dominio público, bajo una licencia abierta, acceso sin costo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C7. 7. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: Esta área se relaciona con la implementación en el aula de tecnologías digitales para el aprendizaje, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligerament e de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para adaptar su método de enseñanza a las necesidades individuales del estudiantado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para fomentar la creatividad del estudiantado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestro profesorado realiza actividades de aprendizaje digitales que motivan al estudiantado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para facilitar la colaboración entre el estudiantado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestro profesorado fomenta la participación del estudiantado en proyectos interdisciplinarios utilizando tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para identificar posibles casos de plagio del estudiantado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestro profesorado utiliza las tecnologías digitales para fines de evaluación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C8. 8. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO: Esta área está relacionada con el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes, que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa, ética y crítica, que garantice el uso responsable y el bienestar digital.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligerament e de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En nuestro centro el estudiantado aprende a actuar de manera segura en internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro el estudiantado aprende a actuar de manera responsable en internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro el estudiantado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro el estudiantado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro el estudiantado aprende a crear contenidos digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro el estudiantado aprende a comunicarse utilizando tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nos aseguramos de que el estudiantado desarrolle habilidades digitales para diferentes materias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro el estudiantado aprende a codificar o programar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En nuestro centro el estudiantado aprende a resolver problemas técnicos que surgen al utilizar tecnologías digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección D: OBSERVACIONES

D1. Si tiene alguna observación relacionada con el tema puede indicarla a continuación.

Muchas gracias por su participación