

Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (Ciemhcavi), de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)

**Programa Actividad Física Adaptada, Salud y Calidad (AFISADIS)
ID:662**

OBJETIVO:
Promover la salud y calidad de vida de las personas con iscapacidad, como un medio para la participación social mediante la recreación, la actividad física y el deporte adaptado



M.Sc. María Antonieta Corrales Araya, Universidad Nacional de Costa Rica, antonieta.corrales.araya@una.cr
Dra. María Antonieta Ozols Rosales, Universidad Nacional de Costa Rica, mozols6@gmail.com



Del total de la población mundial, 1 000 millones de personas presentan algún tipo de discapacidad (OMS).

En Costa Rica se estima que un 15% de la población presenta alguna discapacidad (Conapdis, 2011).



EN COSTA RICA

Se determinó que la población con algún tipo de discapacidad es de 452 849 de los 4 301 712 de población total.

Aumentará en los próximos años debido a tendencias demográficas y sociales.



POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

Desventaja social de la población con discapacidad, en el mismo no se consideró la actividad física, recreación y deporte (CNREE, JICA, UCR, 2005).



266 estudiantes voluntarios de diferentes áreas de formación.

METODOLOGÍA

230 niños, jóvenes y adultos (0 a 49 años de edad, con discapacidad (física, sensorial, intelectual o múltiple).

Instrumento de Calidad De Vida Familiar:
satisfacción e importancia



Tabla 4. Promedio y desviaciones estándar de los puntajes obtenidos en SATISFACCIÓN en cada una de las subescalas

Sub Escalas	ME±DE
Interacción Familiar	23.31±5.78
Bienestar emocional	11±3.10
Papel de Padres	22.86±4.97
Recursos o apoyos relacionados con la persona con discapacidad	16.24±3.63
Bienestar físico y material	21.17±8.11

Tabla 5. Promedio y desviaciones estándar de los puntajes obtenidos en IMPORTANCIA en cada una de las subescalas.

Sub Escalas	ME±DE
Interacción Familiar	26.86±4.26
Bienestar emocional	15.72±3.42
Papel de Padres	25.58±4.06
Recursos o apoyos relacionados con la persona con discapacidad	18.96±3.15
Bienestar físico y material	22.93±7.77



CONCLUSIONES:



1. Los participantes del programa lograron:
 - mejorar en sus destrezas acuáticas, dominando la parte profunda de la piscina,
 - algunos de ellos incorporarse al programa de Olimpiadas Especiales en forma competitiva.
 - Mejoraron cualidades físicas.



2. Recibieron capacitación en atención integral de la población con discapacidad participante del programa:
 - 60 padres de familia.
 - 5 centros educativos de enseñanza media.
 - 266 estudiantes voluntarios (danza, teatro, educación preescolar, medicina, educación física de la UNA y otras universidades públicas y privadas).