

## La Investigación en Educación

**Lic. Gilda Chacón Rojas**  
Profesora  
Escuela de Bibliotecología,  
Documentación e Infomación.

La investigación en Educación , como en cualquier disciplina, no puede concebirse aislada. Por ejemplo: si una persona va a realizar una investigación sobre el tema "**Literatura infantil**", debe tener muy claro qué aspecto es el que va a enfatizar en el marco del tema general. Para esto es importante obtener cuál es el enfoque psicológico, social, filosófico, etc. y definir luego que tipo de material bibliográfico se adapta a este enfoque.

Así por ejemplo, si nos interesan las fuentes de la literatura infantil, podrían recomendarse libros sobre el tema, pero en una forma más amplia tendríamos que recurrir a fuentes como: Publications of the Modern Language Association (PMLA), donde encontraríamos una revisión cronológica de cada literatura por separado.

Si el interés del que investiga se basa en la transformación que se puede lograr en el niño, tanto en su mundo interior como en el contexto, por medio de la literatura, tendríamos que pensar en fuentes que den cuenta del tema desde el punto de vista psicológico y social.

Para una revisión general del tema, estrictamente desde el punto de vista educativo, podemos recurrir a todas las fuentes que reúnen información en este campo. (ERIC, Education Index, Resources in Education, etc.).

Si por el contrario interesa el tema como producto, tendríamos que tomar todo el aspecto editorial y de comercialización de la literatura, su difusión y acceso a la sociedad.

Toda investigación por buena que sea, requiere de una clara definición de sus objetivos. En este tema tan amplio, los objetivos pueden ser históricos, filosóficos, didácticos, etc., como también puede haber un interés en la producción literaria de un autor determinado o de una época.

Aquí se pueden reunir los catálogos que incluyan la producción literaria de cada lengua en forma acumulada y anual. (Books in Print, Les Livres Disponibles, Indian Books in Print, etc.).

Es importante agregar que existen herramientas bibliográficas, que dan cuenta de servicios anuales de un campo, los Annual Reviews, Avances de investigación y de traducciones de una obra a uno o varios idiomas.

Generalmente estas fuentes tienen un alcance internacional, por algunas veces y en ciertos campos, contamos con obras de excelente calidad y de un carácter regional, el caso de la literatura agrícola que reúne información a nivel latinoamericano en la bibliografía agrícola de América Latina y el Caribe.

En el campo educativo podemos citar: Resúmenes analíticos en educación, una publicación del Centro Multinacional de Investigaciones Educativas (CEMIE); se propone dar a conocer las investigaciones y experiencias de interés originadas en Costa Rica.