

OPINIÓN DE LA POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS SOBRE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN COSTA RICA

Msc. Blanca Rosa Gutiérrez Porras
Investigadora IDESPO

El Instituto de Estudios en Población (IDESPO) pone a disposición del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, (INEINA), el Informe Final de la Encuesta de Opinión sobre la Educación Sexual en Costa Rica, aplicada a mujeres y hombres, mayores de 18 años. La encuesta fue conducida bajo la responsabilidad directa del IDESPO y la participación activa del INEINA.

Al poner a disposición el presente Informe Final, el IDESPO mantiene como propósito fundamental, satisfacer oportunamente las necesidades de información sobre población y salud requeridas por las distintas unidades internas de la UNA, así como de las instituciones gubernamentales, organismos privados e investigadores, coadyuvando de esta forma en la implementación, diseño y evaluación de políticas sociales destinadas en el mediano y largo plazo a mejorar la calidad de vida de la población costarricense.

En este Informe se presentan los resultados más importantes sobre los temas investigados por la encuesta, principalmente en cuanto a conocer el criterio de las personas entrevistadas en el tema de la educación sexual, tanto la que se brinda en los hogares, como en los centros educativos, así como las sugerencias o propuestas que consideran deben realizarse para mejorar la educación sexual en ambos contextos.

La elaboración de este informe, además del personal del IDESPO involucrado, contó con el apoyo de funcionarios del INEINA, participación conjunta y multidisciplinaria que ha permitido contar con la información confiable y poner a disposición del INEINA y resto de investigadores en el tema de la Educación Sexual los resultados de la investigación en forma oportuna.

MSc. María de los Ángeles Carrillo
DIRECTORA

Consideraciones metodológicas

La muestra es probabilística, estratificada en el tanto es distribuida por edad y sexo, así como representativa de los sectores medios y de altos ingresos residentes en hogares de todo el país que cuentan con teléfono.

Con respecto a la encuesta, la población de estudio estuvo conformada por todas las personas de 18 años y más, residentes en viviendas particulares con teléfono en el territorio nacional. Se seleccionó una muestra aleatoria de teléfonos en forma sistemática. Las personas se eligieron mediante una muestra de cuota probabilística distribuida por sexo y grupos de edad. El tamaño de la muestra fue de 600 personas; tiene un error máximo de muestreo de 4% y un nivel de confianza del 95%.

La información fue recopilada de manera telefónica del 20 de septiembre al 20 de noviembre de 2008.

Características de la población entrevistada

Conocer las características de la población encuestada permite determinar su pertinencia con los objetivos perseguidos por la investigación, comprobándose en este caso que la población cumple con el perfil que pretende el estudio, sobre la opinión en educación sexual en Costa Rica.

Del nivel educativo de la población entrevistada, resalta que el 20% de la población entrevistada cuenta con primaria completa, el 24% con la secundaria incompleta, el 17% secundaria completa y un 20% con universidad completa. Esto significa que la población entrevistada, cuenta con un nivel de educación básico para entender las preguntas realizadas.

En cuanto al estado civil, resalta que un 34% de la población se encuentra soltera y un 50% casada. Asimismo, el 32% de las personas entrevistadas no tenían hijos y un 51% tenía entre 1 a 3 hijos.

En cuanto al equipamiento del hogar, resalta que el 77% de la población entrevistada posee teléfono celular, así como que un 54% cuenta con computador. También sobresale que un 48% posee vehículo, más del 80% cuenta con refrigeradora, horno y lavadora. Un aspecto importante de rescatar es la tenencia de computadoras.

El equipamiento del hogar, muestra también la consistencia con los objetivos de la investigación al dirigirse a población del sector social de mediano y alto ingreso.

Educación en sexualidad -Menores de edad

La educación es una variable clave en la explicación y la transformación de los conocimientos relacionados con la salud sexual y reproductiva. La educación sexual es todo un proceso fundamental mediante el cual se adquieren y transforman de manera formal e informal, conocimientos, actitudes y valores, respecto a la sexualidad en todas sus manifestaciones, que van desde los aspectos biológicos hasta los relacionados con la reproducción, el erotismo, la identidad y las representaciones sociales, ya que ejerce su influencia sobre el comportamiento, criterios, convicciones, motivaciones y actitudes de los individuos en la sociedad. Es un instrumento importante para lograr la conservación y el restablecimiento de la salud individual y de la población en general. (Cerruti 1997).

En este contexto, a todas las personas entrevistadas, se les preguntó de dónde consideran proviene la educación sexual de las personas menores de edad, de cuya respuesta se desprende que el 81.3% concuerda que proviene de los libros, el 80.5 por ciento considera que proviene principalmente de los padres de familia. Un 75 por ciento de la población consultada determinó que proviene de los centros educativos, mientras un 66 por ciento ha contestado que la educación sexual proviene de los medios de comunicación.

Sólo un 45% considera que la educación sexual proviene de la Iglesia, también llama la atención que un 65% ha contestado de manera negativa que la educación sexual de los adolescentes proviene de sus propias amistades.

De esta forma prevalece la opinión de que la educación sexual de los adolescentes surge principalmente de lo que leen en los libros así como de lo que les enseñen sus padres de familia.

En contraste a dicha pregunta, se consultó también de dónde debe más bien provenir la educación sexual, obteniéndose mayor porcentaje de respuesta a favor de que la educación sexual debe provenir de los padres de familia (96,8%), en segundo lugar de los centros educativos (87,4%) y luego de los libros (80,6).

En cuanto a la iglesia, llama la atención de que el 70% brindara un lugar importante a este espacio como promotor de la educación sexual y de manera contraria un porcentaje menor consideró que la educación sexual debe provenir de los amigos de los adolescentes (30,9%).

Las respuestas dan por lo tanto un lugar importante a la participación de los padres de familia, centros educativos y lecturas del tema, como actores importantes en la educación sexual de los adolescentes.

Aspectos que influyen en la decisión de los adolescentes (15 a 17 años) para tener o no relaciones sexuales

Muchos fueron los aspectos que se consultaron como posibles variables influyentes en la decisión de los adolescentes para tener o no relaciones sexuales, esto es, cuáles elementos pueden determinar a los jóvenes a postergar el momento de sus relaciones sexuales o caso contrario llevarlas a cabo en dicha edad.

De los factores que se consideraron importantes en dichas decisiones, sobresalen, los Ambientes Provocadores (87%), seguido por la Educación Sexual (83%) y la Presión de los amigos o compañeros (78%).

Otros factores con relativa importancia fueron el Manejo de impulsos (78%), la Curiosidad (73%) y el Temor al rechazo o abandono de su pareja (68%).

Los aspectos con menor importancia citados son la influencia de los Educadores (30%) y la Iglesia (31%).

Vale rescatar que el SIDA, las enfermedades de transmisión sexual y los riesgos de embarazo oscilaron el 60% de opinión como aspectos que influyen en la toma o no de acción sexual de los adolescentes.

¿Urge la educación sexual en el sistema educativo costarricense?

El 92% de la población entrevistada consideró urgente la incorporación de los temas sexuales en el sistema educativo costarricense.

Lo anterior está muy ligado a la respuesta anterior sobre la importancia de los centros educativos como actores importantes en la educación sexual de las personas menores de edad, incluso por

corresponde la educación sexual como un aspecto que influye mucho en la decisión/acción de los adolescentes en las relaciones sexuales.

Educación sexual en el sistema educativo costarricense

A la pregunta realizada cuánta información consideran se da actualmente sobre sexualidad en el sistema educativo, la respuesta fue en un alto volumen aquella que consideró que la misma es poca (76%), de hecho un 11% consideró que nada se brinda en el sistema educativo sobre la educación sexual, siendo así más de un 87% la población que considera que los temas sexuales se dan poco o nada en el sistema educativo costarricense. Sólo un 13% considera que es mucha la información que se da sobre sexualidad en el sistema educativo.

Aquellos que consideraron que se daba poca o mucha información sobre sexualidad en el sistema educativo, consideran que la calidad de la misma es regular con un 55% de opinión y un 20% la consideran mala.

Un 24% sin embargo consideró que la información que se brinda en los centros educativos en torno a los temas de educación sexual es entre buena y excelente.

Un 69% de los entrevistados consideran que los y las docentes de Costa Rica están poco preparados (as) para dar educación sexual en los centros educativos, mientras que un 19% considero que no están nada preparados.

Sólo un 12% de las personas entrevistadas consideraron que los y las docentes están muy bien preparados para abordar la educación sexual en sus centros educativos.

En cuanto a qué temas se les debe enseñar a los niños y niñas menores de 12 años en el sistema educativo costarricense resaltaron principalmente los siguientes:

Valores: respeto, equidad, igualdad, solidaridad	98%
Aspectos biológicos de la sexualidad	97%
Violencia y abuso sexual	96%
Hábitos y cuidados de su cuerpo	96%
Masculinidad y feminidad	91%
Infecciones de transmisión sexual (VIH/ SIDA)	87%
Maternidad y paternidad	86%

UNIVERSIDAD NACIONAL (UNA) INSTITUTO DE ESTUDIOS EN POBLACIÓN (IDESPO)

Asimismo, a la pregunta sobre qué temas se les debe enseñar a los y las adolescentes en el sistema educativo costarricense resaltaron casi todos, sin embargo aquellos con mayor porcentaje son los siguientes:

Valores: respeto, equidad, igualdad, solidaridad	99%
Infecciones de transmisión sexual (VIH/ SIDA)	98%
Maternidad y paternidad	98%
Aspectos biológicos de la sexualidad	97%
Violencia y abuso sexual	97%
Derechos y responsabilidades	97%
Hábitos y cuidados de su cuerpo	96%
Embarazo	96%
Métodos de planificación (Incluido el condón)	95%
Masculinidad y feminidad	94%
Relaciones sexuales	94%

Educación sexual en el hogar

Pese a que anteriormente, según los resultados de esta encuesta, se observó que un alto porcentaje consideró que la educación sexual a los adolescentes proviene de los padres de familia, otro alto porcentaje de la misma población entrevistada considera que la información que se brinda en sexualidad en los hogares es poca (73%), y un 11% señaló que nada. Sólo un 16% consideró que la información sobre temas de sexualidad es mucha.

En cuanto a la calidad de la información en temas de sexualidad que se brinda en los hogares un 53% considera que la misma es regular y un 15% mala. Un 32% considera más bien que la información de sexualidad que se brinda en el hogar es entre buena y excelente.

Es importante resaltar que un 71% de los entrevistados consideran a la vez, que los padres y madres de familia están poco preparadas para brindar educación sexual a sus hijos, un 20% sin embargo consideró que sí están muy preparados.

Los siguientes son los temas que con mayor importancia consideraron los entrevistados deben enseñarse en el hogar a los niños y niñas menores de 12 años:

UNIVERSIDAD NACIONAL (UNA)
INSTITUTO DE ESTUDIOS EN POBLACIÓN (IDESPO)

Valores: respeto, equidad, igualdad, solidaridad	99%
Hábitos y cuidados de su cuerpo	99%
Aspectos biológicos de la sexualidad	98%
Violencia y abuso sexual	96%
Masculinidad y feminidad	95%
Embarazo	91%
Maternidad y paternidad	91%
Infecciones de transmisión sexual (VIH/ SIDA)	89%

En cuanto a qué temas se les debe enseñar a los y las adolescentes en el hogar, fueron muy parecidos a los que señalaron deben enseñarse en el sistema educativo. Los que más resaltaron como tarea de los hogares con los adolescentes son los siguientes:

Valores: respeto, equidad, igualdad, solidaridad	100%
Infecciones de transmisión sexual (VIH/ SIDA)	98%
Hábitos y cuidados de su cuerpo	98%
Aspectos biológicos de la sexualidad	98%
Violencia y abuso sexual	98%
Derechos y responsabilidades	98%
Masculinidad y feminidad	97%
Embarazo	97%
Métodos de planificación (Incluido el condón)	96%
Relaciones sexuales	96%
Maternidad y paternidad	94%

Conclusiones

- Los resultados de la encuesta brindan un lugar importante a la participación de los padres de familia y centros educativos, como los actores más importantes en la educación sexual de los niños (as) y adolescentes.
- De hecho se desprende de la investigación, lo urgente que a opinión de los entrevistados significa la incorporación de los temas sexuales en el sistema educativo costarricense, aunque por otro lado, consideran que tanto los padres y madres de familia, a quienes

consideran tiene la principal responsabilidad, como los docentes no están preparados para brindar a sus hijos o alumnos para dar educación sexual.

- Igualmente consideran que tanto la información que la niñez y la adolescencia reciben de temas sexuales, sea en los hogares como en los centros educativos, es de regular o poca calidad y cantidad.
- En cuanto a los temas que consideran importantes, llama la atención el tema que resaltó siempre en primer lugar, tanto para la niñez como adolescencia, como es el de los valores del respeto, equidad, igualdad y solidaridad a brindarse en la educación sexual.
- Seguidamente, en el caso de los temas a enseñar a la niñez, están los aspectos biológicos de la sexualidad, los hábitos y cuidados del cuerpo y la violencia y abuso sexual, coincidentes tanto como temas a enseñarse en el seno de sus familias como en los centros educativos.
- Mientras que en los temas que consideran deben ser enseñados a los adolescentes, son las enfermedades de transmisión sexual (VIH/SIDA), maternidad y paternidad, así como los hábitos y cuidados del cuerpo.
- De los aspectos que influyen en la decisión de postergar o realizar el acto sexual por parte de los y las adolescentes, sobresalieron los Ambientes Provocadores, seguido por la Educación Sexual y la Presión de los amigos o compañeros.
- Llama la atención a esta investigación, que la población entrevistada consideró con menor importancia, el SIDA, las enfermedades de transmisión sexual y los riesgos de embarazo, como aspectos influyentes en la decisión o postergación de las relaciones sexuales.

Recomendaciones

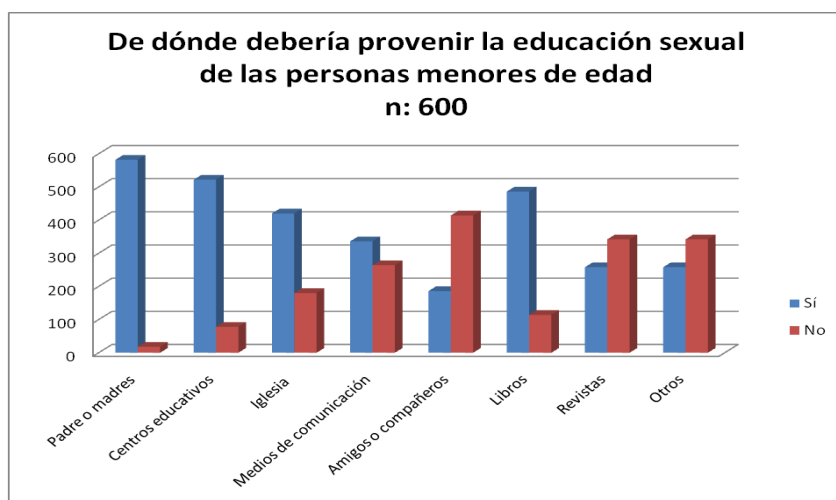
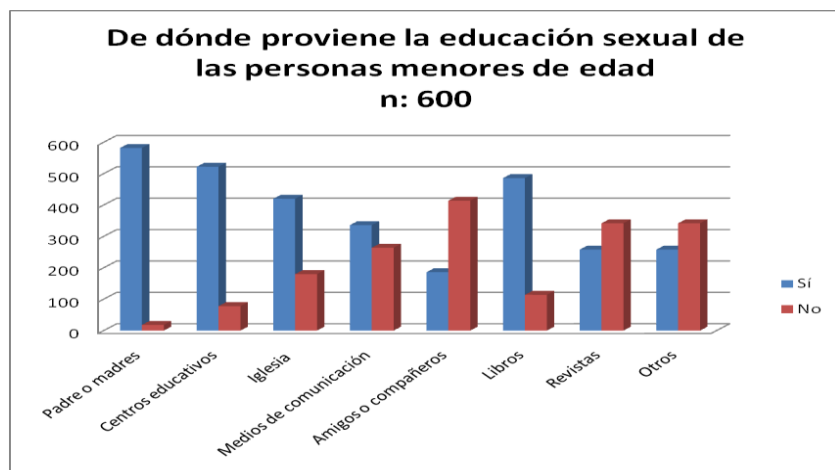
- Dada la importancia de la investigación se recomienda establecer un marco teórico que desde distintos enfoques proponga opciones de abordaje de la educación sexual.
- Estos enfoques deberán tomar en cuenta los derechos, los valores, la diversidad y salud que lleva implícita la educación sexual.

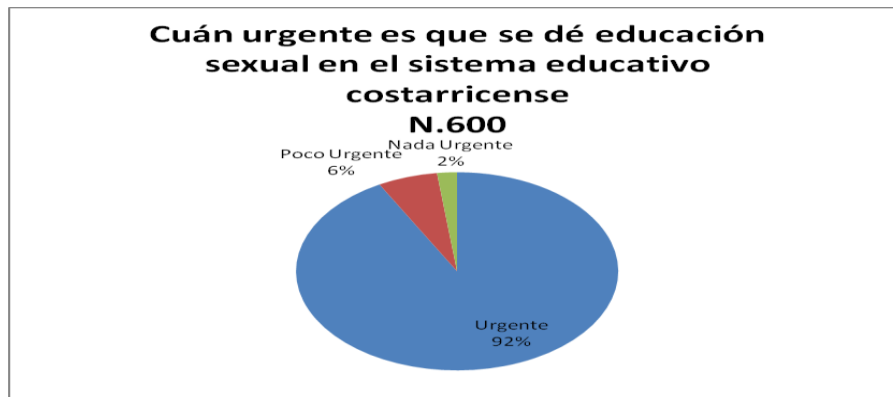
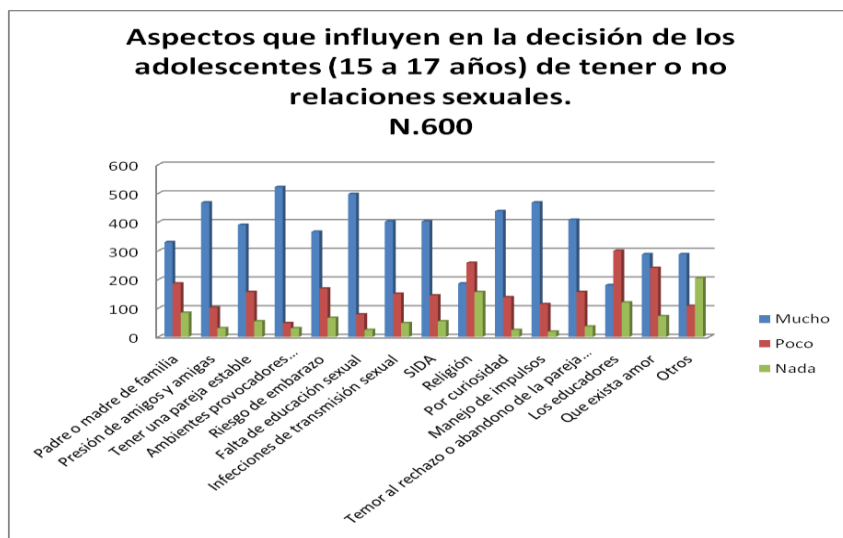
UNIVERSIDAD NACIONAL (UNA) INSTITUTO DE ESTUDIOS EN POBLACIÓN (IDESPO)

- Para ello, es importante conformar el equipo multidisciplinario que dirija la investigación hacia temas más específicos dada la generalidad con que se trató la educación sexual en esta primera encuesta realizada.
- No está de más, realizar otras formas de investigación como es la conformación de los grupos focales para poner a prueba los planes pilotos de encuesta a realizar a futuro así como del modelo pedagógico que se pretenda implantar en el sistema educativo costarricense.
- Coordinar una red de trabajo interinstitucional, liderado principalmente por el Ministerio de Educación, que apoye los aspectos logísticos para la realización de las encuestas y abordaje de los métodos pedagógicos que se desarrollen conforme avance la investigación general.
- Continuar el apoyo con del IDESPO y el INEINA como unidades académicas importante en la Universidad Nacional, para alcanzar la incorporación de la educación sexual en el sistema educativo costarricense.

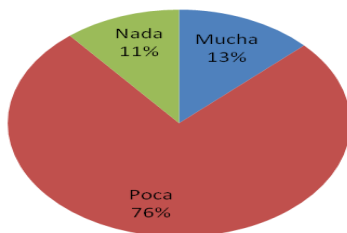
GRAFICOS Y CUADROS DE ESTE ESTUDIO

Léase N en todos los cuadros y gráficos como n=600

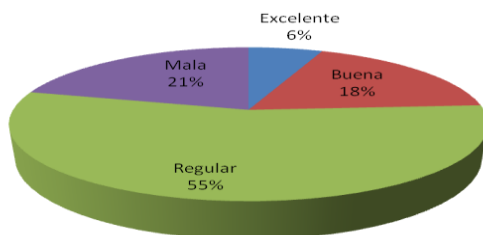




Cantidad de información que se da sobre sexualidad en el sistema educativo
N:600

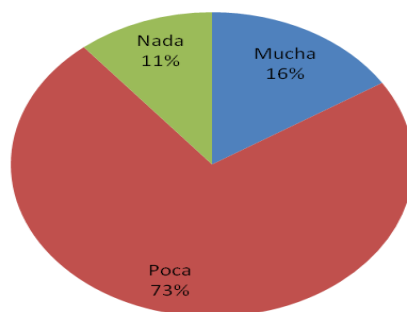


Calidad de la información sobre asuntos de sexualidad en el sistema educativo
N:600



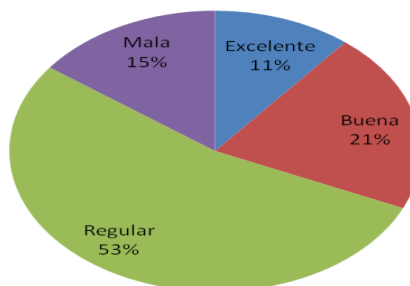
Cantidad de información que sobre sexualidad se da en el hogar

N:600

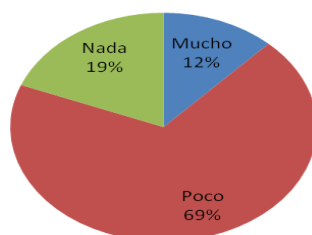


Calidad de la información que en el hogar se da sobre sexualidad

N:600

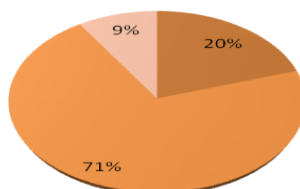


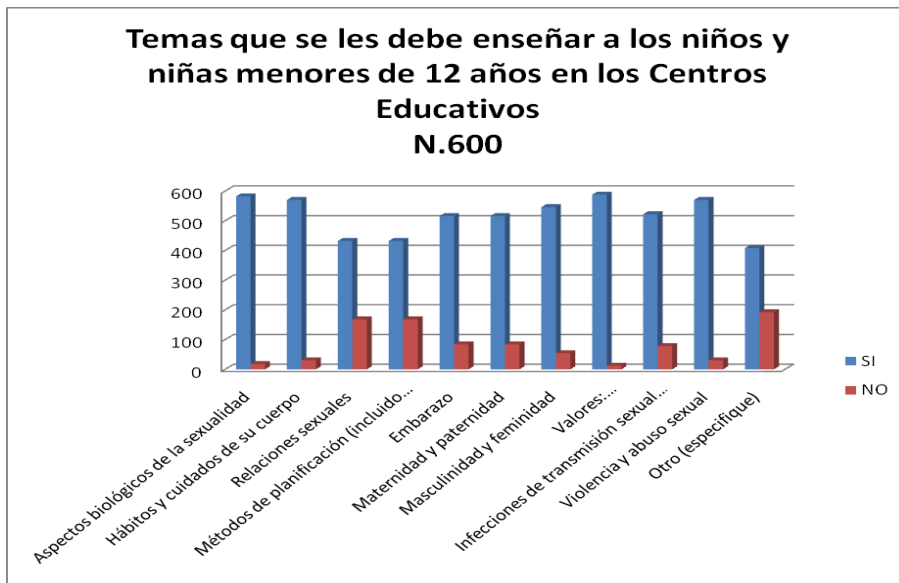
Cuán preparados están los y las docentes para dar educación sexual en los centros educativos
N:600



Cuán preparados están los padres y madres de familia para dar educación sexual a hijos e hijas
N.600

■ Mucho ■ Poco ■ Nada





Porcentaje de personas encuestadas que señalaron tener alguna propuesta en temas de educación sexual a tratar con niños y niñas menores en los centros educativos

N: 600

■ SI ■ NO

