



## INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACIÓN (IDESPO)

### PROGRAMA:

Nuevas lecturas de Centroamérica desde su mosaico cultural, relaciones de poder e inequidades

### Guía de códigos para la encuesta:

*“Percepción sobre trabajo de cuidados no remunerado en Costa Rica”*

**Elaborado por:**

Equipo CETIS

**Equipo del programa:**

Irma Sandoval Carvajal

2023

CETIS- IDESPON



Estructura de actividades y tiempos, pruebas de cuestionario: “Percepción trabajo de cuidados no remunerado en Costa Rica” © 2023 is licensed under [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

[4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## Guía de códigos

### Pregunta 2

| <b><i>Percepción sobre trabajo de cuidados no remunerado en Costa Rica</i></b>   |              |
|--|--------------|
| 2. Sin incluirse a usted, ¿se siente conforme con la participación que tienen las otras personas de su hogar en los quehaceres domésticos y de cuidado?  |              |
| <b>1. Sí</b>   | <b>0. No</b> |
| 3. ¿Por qué?   |              |
| <b>Sí</b>  |              |
| Respuesta  | Código       |
| Dice que le ayudan. <i>Palabra clave: ayudan, colaboran.</i> Tiene el sentido implícito que ella es la que tiene que hacerlo y los demás le ayudan.  | 1            |
| Los demás le <b>ayudan</b> o hacen los quehaceres cuando ella no está en casa.   | 2            |
| <b>Cada uno es responsable</b> , de manera equitativa se reparten, buena distribución, se complementan, se comparte. Los demás tienen una participación. Tiene el sentido de que ella piensa que es responsabilidad de todas las personas del hogar. | 3            |
| <b>Se excusa a las personas del hogar.</b> Los demás no tienen tiempo porque trabajan o estudian. La mujer los justifica.  | 4            |
| Porque ella realiza todos los quehaceres o dice que no le molesta hacerlo; está en la casa mientras otros trabajan o estudian.   | 5            |
| <b>Los demás hacen quehaceres que les gustan</b> o cuando quieren o tienen tiempo, por ejemplo: cocinar, realizar mandados.  | 6            |
| Son niñas o niños pequeños o personas adultas mayores, hacen lo que pueden.  | 7            |
| <i>Otras de sí</i>   | 87           |
| <b>No</b>  |              |
| Solo algunas personas del hogar <b>ayudan</b> .  | 21           |
| Dice que todo le toca a ella o solo a una persona.   | 22           |
| <b>Hay un reclamo:</b> “es injusto”, “no debería ser así”; “debe ser más equitativo”, “todos viven en la casa”. Ella también trabaja; esposo tiene días libres y no hace, podrían ayudar más; habría una mejor organización.                         | 23           |
| Solo dice que <b>no colaboran</b> ni participan, pero NO es un reclamo; no tiene mucha colaboración.   | 24           |
| Le <b>gustaría</b> que colaboraran (como aspiración), las labores se deberían de repartir.   | 25           |
| Menciona que hay <b>discusiones</b> para que hagan: se debe decir mucho y hablar mucho para que ayuden, lo hacen obligados; cansa estar peleando.  | 26           |
| Así se les socializó, educó. Las mujeres tienen una carga más elevada.   | 27           |
| <i>Otras de no</i>   | 88           |
| NS/NR  | 99           |

### Pregunta 13

| <i>13. ¿Cuál es su ocupación en el empleo o actividad principal que le genera ingresos?</i>   |               |
|---|---------------|
| <b>Respuestas</b>   | <b>Código</b> |
| Ocupaciones de nivel <b>directivo</b> de la administración pública o privada  | 1             |
| Ocupaciones de nivel <b>profesional</b> en física, química, matemática e ingeniería. Ocupaciones de nivel profesional de las ciencias biológicas, la medicina y la salud. Ocupaciones de nivel profesional de la enseñanza. Otras ocupaciones de nivel profesional: profesores, doctores, abogados, ingenieros...                   | 2             |
| Ocupaciones de nivel <b>técnico</b> y profesional medio en física, química, matemática, ingeniería y navegación. Ocupaciones de nivel técnico en ciencias biológicas, medicina y salud. Ocupaciones de nivel técnico en enseñanza. Otras ocupaciones de nivel técnico y profesional medio: diplomado universitario.                 | 3             |
| Ocupaciones de apoyo al proceso <b>administrativo</b> , ocupaciones de trato directo al público: secretarías, recepcionistas, oficinistas...  | 4             |
| Ocupaciones de los <b>servicios personales, protección y seguridad</b> . Ocupaciones de modelaje y ventas en establecimientos comerciales de belleza, guardas, comerciantes...  | 5             |
| Ocupaciones calificadas <b>agrícolas</b> , agropecuarias, forestales y pesqueras.   | 6             |
| Ocupaciones calificadas en industrias de la <b>construcción</b> . Ocupaciones en metalurgia, construcción mecánica y afines. Ocupaciones en mecánica de precisión, artesanía, artes gráficas y afines. Otras ocupaciones calificadas en producción industrial y artesanal, carpintera, soldadora, ebanista, curtidora, costurera... | 7             |
| Ocupaciones en <b>operación y manejo de máquinas</b> de instalaciones fijas y afines. Ocupaciones en montaje y operación de máquinas. Ocupaciones en la conducción de vehículos y operación de equipos pesados móviles taxistas, tractor, aplanadora, chofer.   | 8             |
| Ocupaciones <b>no calificadas</b> en ventas y servicios; ocupaciones no calificadas de los sectores agropecuario, forestal y pesquero; la construcción, la industria manufacturera y el transporte; chancera, bodeguera, vendedora ambulante, conserje, oficios domésticos (empleada).  | 9             |

### Pregunta 16

| <i>16. ¿En algún momento de su vida ha tenido que disminuir el número de horas o dejar de trabajar para atender asuntos familiares como, por ejemplo, quehaceres de la casa, cuidar a niños o niñas, cuidar personas enfermas o con alguna discapacidad, cuidar personas mayores? (No incluya las licencias por maternidad o permisos con goce de salario).</i> |               |
|---|---------------|
| <b>Respuesta</b>  | <b>Código</b> |
| Solo tuvo disminución de jornada laboral.   | 1             |
| Dejó de trabajar.   | 2             |

### Pregunta 17

| 17. ¿Cómo se sintió con haber tomado esta decisión?   |        |
|---|--------|
| <i>Disminución de jornada y dejó el trabajo</i>   |        |
| Respuesta   | Código |
| <b>Dice explícitamente bien o muy bien, asume su rol de género:</b> tuvo que cuidar a hijos, familiar. Primero el bienestar de la familia; para dedicar más tiempo a hijos, familia. Cuidar a una persona enferma, dar calidad de vida a mamá, hijo, esposo; tuvo tiempo para ser mamá. | 1      |
| <b>Dice que bien, muy bien.</b> Ahora tiene más tiempo libre, tiempo para ella.   | 2      |
| <b>Dice explícitamente que se sintió frustrada,</b> triste, mal, deprimida. Quiere trabajar, aportar, seguir trabajando.  | 3      |
| En la casa trabaja el doble, la hace sentir mal, frustrada, en la casa se siente inútil, hace el doble, no le pagan, tuvo retroceso en su vida.   | 4      |
| <b>No tuvo otra opción por su rol de género:</b> no fue una decisión, sino algo que se debía hacer, era su responsabilidad.   | 5      |
| La empresa donde trabaja brinda esas oportunidades laborales.   | 6      |
| Otras.  | 88     |
| NS/NR   | 99     |

### Pregunta 22

| 22. ¿Considera los quehaceres domésticos y de cuidado como trabajo?  |        |
|--|--------|
| 23. ¿Por qué?  |        |
| <i>Sí</i>  |        |
| Respuesta  | Código |
| Es un trabajo y se tiene que retribuir, reconocer como cualquier otro ( <b>no lo califica</b> ).   | 1      |
| Son tareas, trabajo <b>cansado, fuerte, sobrecargado, pesado, arduo</b> , sin días libres, que requiere esfuerzo físico y mental.  | 2      |
| Son tareas, trabajo que requieren <b>mucho tiempo</b> , todo el día, no se acaba. Es un trabajo que se tiene que hacer todos los días, pero no menciona como obligación, trabajo de veinticuatro horas (24/7). | 3      |
| Siente la <b>obligación, responsabilidad</b> de hacerlo. Es la responsabilidad de la mujer.  | 4      |
| Alguien tiene que hacerlo, siempre hay que hacerlo.  | 5      |
| Debe ser retribuido monetariamente, sueldo mínimo, pensión.  | 6      |
| No se reconoce como trabajo, no se valora, se menosprecia.   | 7      |
| No se recibe salario, pago, pero es trabajo.   | 8      |
| Es un trabajo que sin él no se puede vivir, es fundamental.  | 9      |
| Se trabaja más que en un empleo.   | 10     |
| Las mujeres tienen doble jornada de trabajo.   | 11     |

|   |    |
|---|----|
| Porque si no se hace, se tendría que pagar a alguien para que lo haga.  | 12 |
| Otras de sí.  | 87 |
| <b>NO</b>   |    |
| Menciona que debe hacerlo <b>con amor</b> ; uno quiere a la familia. Es el hogar de uno y se hace por amor.   | 21 |
| Es un <b>deber</b> , una <b>obligación</b> , una <b>responsabilidad</b> . Es lo que le toca, algo que se <b>debe</b> hacer.                             | 22 |
| Lo ve como algo normal, cotidiano; le gusta hacerlo, lo acepta (no lo ve como responsabilidad). Le gusta, es algo que le toca como mujer, es costumbre. | 23 |
| Como es en su casa, no lo ve como trabajo.  | 24 |
| Le gusta que todo esté limpio, ordenado; no le gusta la suciedad.   | 25 |
| Porque no es pagado.  | 26 |
| Es mejor que le ayuden a uno, que sea más compartido; <b>es deber de todos</b> .  | 27 |
| Otras de no.  | 88 |
| NR  | 99 |

### Pregunta 30

|  |                |
|--|----------------|
| 30. ¿Qué aspectos de su vida cotidiana le gustaría cambiar para mejorar su calidad de vida?                                      |                |
| <b>Respuestas</b>  | <b>Códigos</b> |
| No cambiaría nada, está bien.  | 0              |
| Más actividades educativas.  | 1              |
| Más tiempo para ella (no especifica qué).  | 2              |
| Mejorar la condición económica de la familia.  | 3              |
| Hacer más trabajo voluntario, comunitario.   | 4              |
| Mejor distribución de las tareas del hogar.  | 5              |
| Cambiar de lugar de residencia.  | 6              |
| <b>Más actividades de tiempo libre</b>   |                |
| Actividades relacionadas con la convivencia de la familia: más tiempo con la familia, paseos con la familia.                     | 11             |
| Actividades relacionadas con ella misma (ejercicio, deporte, tocar instrumentos, pasear más (no dice con la familia), salir más. | 12             |
| Hacer manualidades, cursos de cocina, jardinería.  | 13             |
| Hacer ejercicios de meditación, relajación.  | 14             |
| <b>Aspectos laborales</b>  |                |
| Cambiar de trabajo por mejores condiciones laborales y/o económicas.   | 21             |
| Buscar empleo.   | 22             |
| Dejar de trabajar o reducir la jornada.  | 23             |
| Mejor estabilidad en el trabajo.   | 24             |
| No trabajar tanto.   | 25             |
| Se quiere pensionar.   | 26             |
| <b>Aspectos relacionados con la salud</b>  |                |

|  |    |
|--|----|
| Mejorar la alimentación, dieta, comer sano.                            | 31 |
| Dejar hábitos poco saludables como fumar, tomar licor, horas de sueño. | 32 |
| Reducir niveles de estrés, ansiedad.                                   | 33 |