

Proyecto Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del  
Desarrollo de Niñas y Niños en Costa Rica



# Informe anual

## Sistematización de aprendizajes derivados de la experiencia del proyecto

Diciembre 2022

PROYECTISTAS  
Dora Hernández Vargas  
Michael Padilla Mora



# Introducción

Uno de los objetivos de nuestro proyecto es **contribuir en los procesos de aprendizaje** en la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia y en la Maestría en Pedagogía de la División de Educación Básica a partir de los aprendizajes y experiencias del proyecto.





La sistematización de los aprendizajes derivados de la experiencia del proyecto plantea aportes para la gestión y revisión continua de los planes de estudio de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia y de la Maestría en Pedagogía de la División de Educación Básica.

***“El propósito común: hacer de la intersectorialidad una consigna para aglutinar esfuerzos institucionales en busca de solucionar fenómenos multidimensionales y gestionar oportunidades hacia un mejor desarrollo de la niñez en el futuro próximo”***

—Formulación del proyecto  
2021-2023



Durante el 2022, algunas de las experiencias y aprendizajes asociados con el proyecto que queremos destacar son...

1

**Plataforma web  
colaborativa en línea**

2

**Ambientes virtuales de  
aprendizaje**

5

**Aportes a cursos de  
carrera**

4

**Cursos virtuales**

3

**Detección temprana de  
parálisis**

# EXPERIENCIA 1: Plataforma Web Colaborativa (en línea)



# Asociación público-privada para mejora de la atención en Primera Infancia

El diseño, desarrollo y producción de la Plataforma Web Colaborativa, logró convertirse en una realidad durante el 2022, gracias al trabajo conjunto entre los encargados del proyecto FIAID, y un grupo de profesionales de empresa privada interesados en apoyar e invertir sobre iniciativas capaces de promover mejoras en la atención del desarrollo para la Primera Infancia de las niñas y niños costarricenses.

El éxito de dicha colaboración debe ser tomado en cuenta como un antecedente estratégico hacia futuras iniciativas dentro de la carrera.



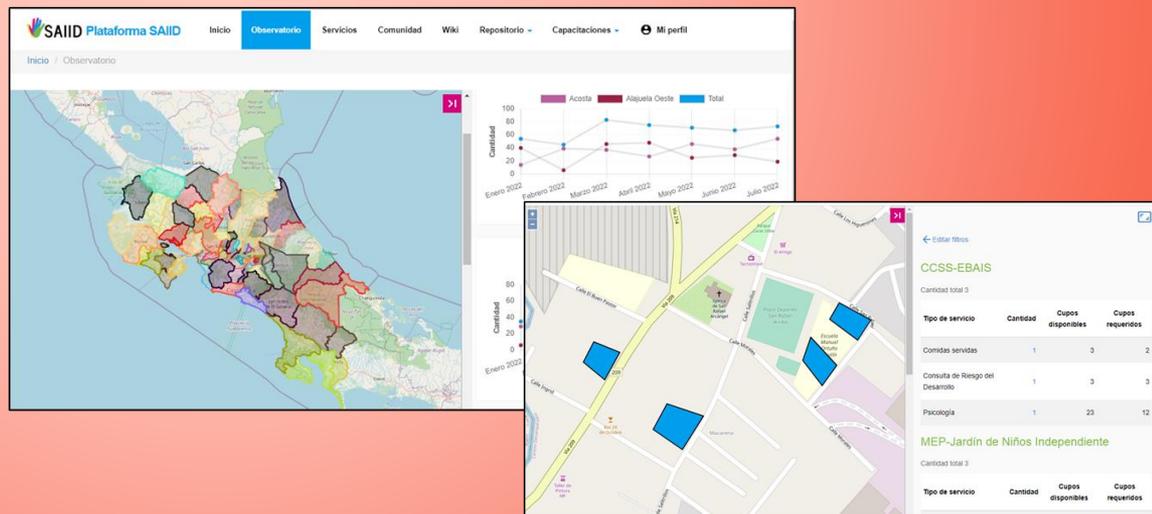
Informe Anual de Aprendizajes 2022  
Proyecto FIAID

<https://www.saiid.una.ac.cr/>

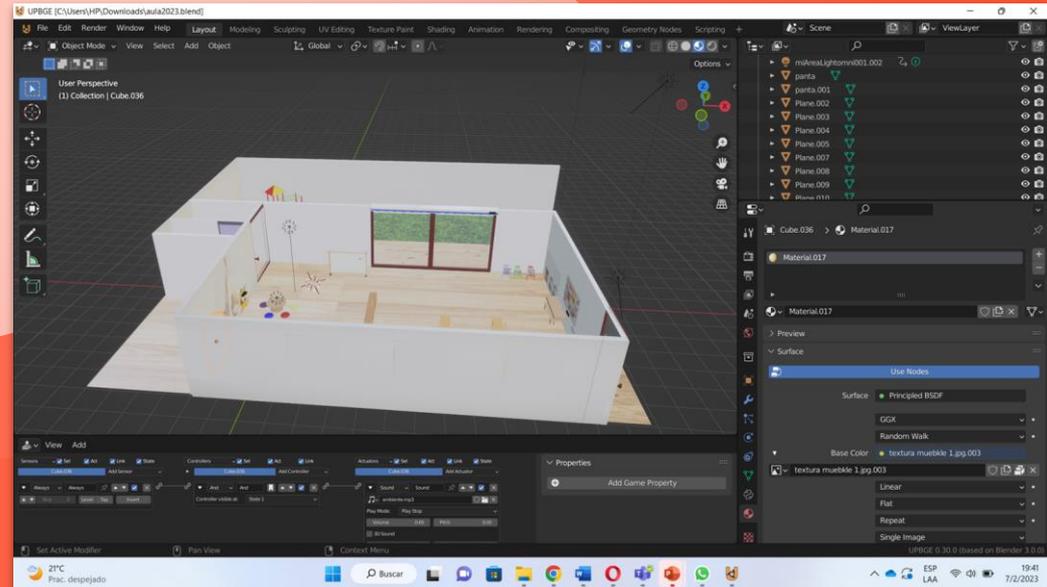
La primera versión funcional de la plataforma web colaborativa fue liberada tras su presentación oficial en Octubre del 2022 durante el encuentro anual de redes asociadas al sistema SAIID.

La plataforma actualmente en operación, cuenta con los módulos:

- Observatorio
- Comunidad
- Wiki
- Mapa de Servicios
- Capacitaciones
- Repositorio

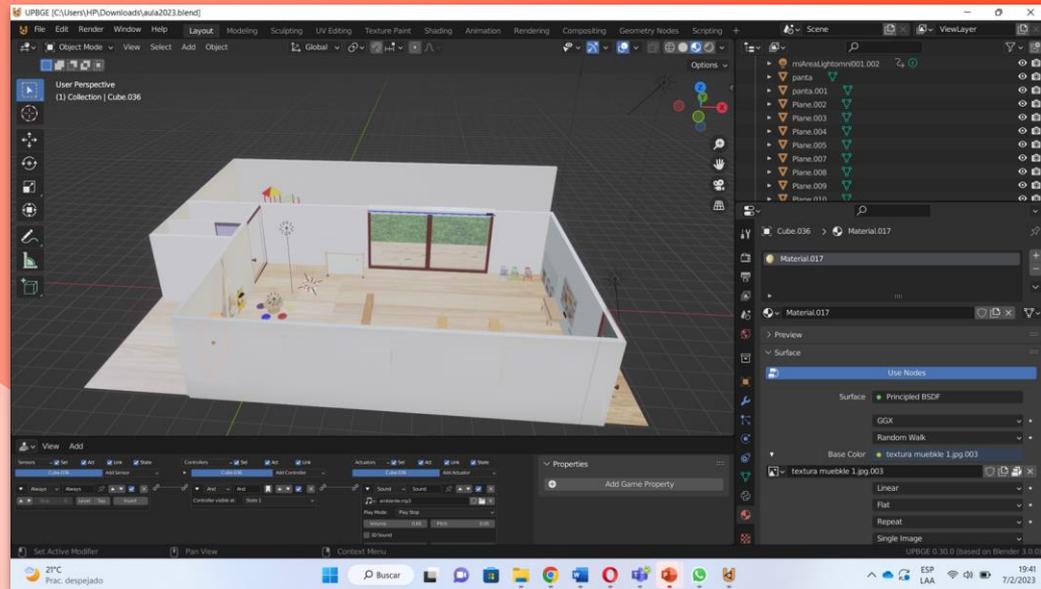


# EXPERIENCIA 2: Ambientes virtuales de Aprendizaje



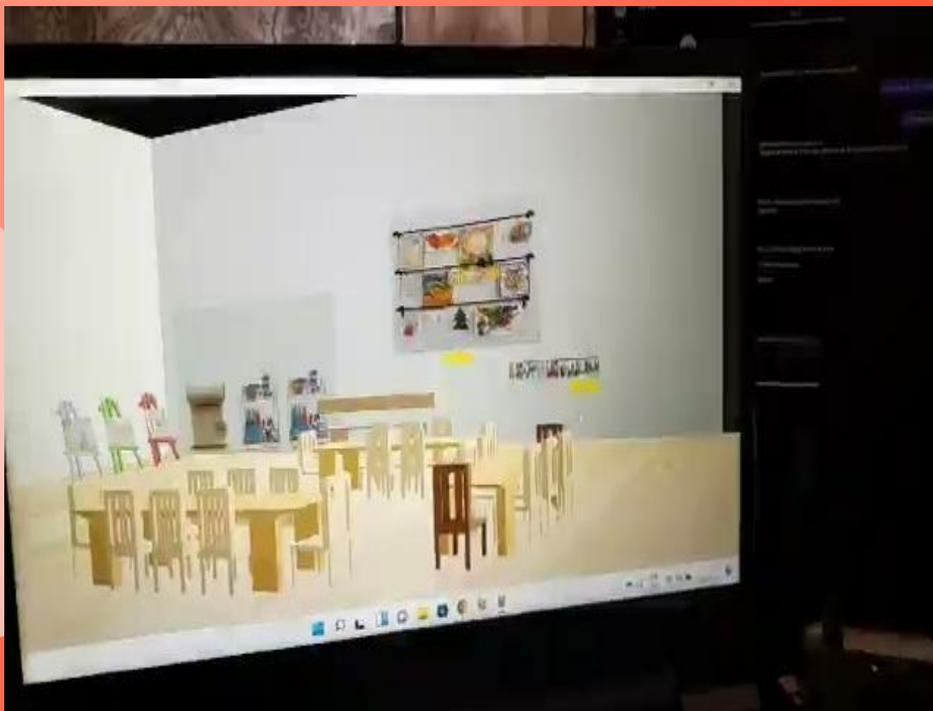
# Creatividad y diseño 3D

La figura de la derecha muestra un diseño de aula en 3D realizado por estudiantes de la carrera de preescolar, utilizando el software Blender (UPBGE). Dicha suite de creación fue presentada a un grupo de estudiantes de licenciatura, quienes aprendieron a utilizarlo para diseño en miras de realizar su TFG asociado.



Esta herramienta digital ofrece nuevas oportunidades para la expresión creativa de las estudiantes, así como para el planteamiento de narrativas y posturas pedagógicas situadas, de la mano de la capacidad de modelado que las mismas estudiantes alcanzan por medio del uso del software. Los diseños incluyen también la posibilidad de generar tours interactivos.

# Demo: tour virtual interactivo



# EXPERIENCIA 3:

## DetECCIÓN temprana de riesgo y discapacidad en Primera Infancia



# Formación interdisciplinaria para equipos intersectoriales

Gracias a la coordinación entre proyecto FIAID, Maestría en Pedagogía y Sistema SAID, fue posible generar una experiencia de formación cuatrimestral con un pasante internacional y miembros de diversos equipos interdisciplinarios e intersectoriales de hospitales centrales y periféricos. El curso se orientó a la formación en el reconocimiento de los patrones de movimiento, a partir de los cuales la investigación reciente ha permitido reducir hasta en un año el promedio del diagnóstico de parálisis cerebral en la primera infancia.



El éxito del curso, que llegó a más de 100 participantes profesionales en salud y educación, motivó a plantear una segunda parte durante 2023.

Las imágenes muestran parte del material que se compartió en el aula virtual, donde equipos de diferentes hospitales y otras unidades de investigación internacionales, compartieron sus materiales de video y registro en miras de promover una identificación temprana de riesgo que permita favorecer programas de atención más oportunos.

- Algunos participantes definidos en la sesión subir video: siguiendo los ejemplos de grabación en:



- Todos los participantes revisar los videos subidos por los compañeros.

MÓDULO 3. Del 03 al 16 de octubre



# EXPERIENCIA 4: Cursos virtuales para profesionales que atienden la primera infancia



# Aportes para la carrera y la maestría:

Durante el 2022 se impartieron 10 cursos virtuales dirigidos a profesionales que atienden a la primera infancia. Los cursos se alojaron en el Aula Virtual de Educación Permanente de la Universidad Nacional y estuvieron ligados al sistema de certificación de la Oficina de Transferencia y Vinculación.



# Cursos virtuales

2022

CURSO	PERSONAS CERTIFICADAS
La educación que queremos	149
Introducción a los estándares esenciales de calidad en el marco de la REDCUDI - Edición 1	80
Introducción a los estándares esenciales de calidad en el marco de la REDCUDI - Edición 2	115
Diagnóstico educativo integral	154
Mi práctica profesional en entornos inclusivos - Edición 1	95
Mi práctica profesional en entornos inclusivos - Edición 2	120

# Cursos virtuales

2022

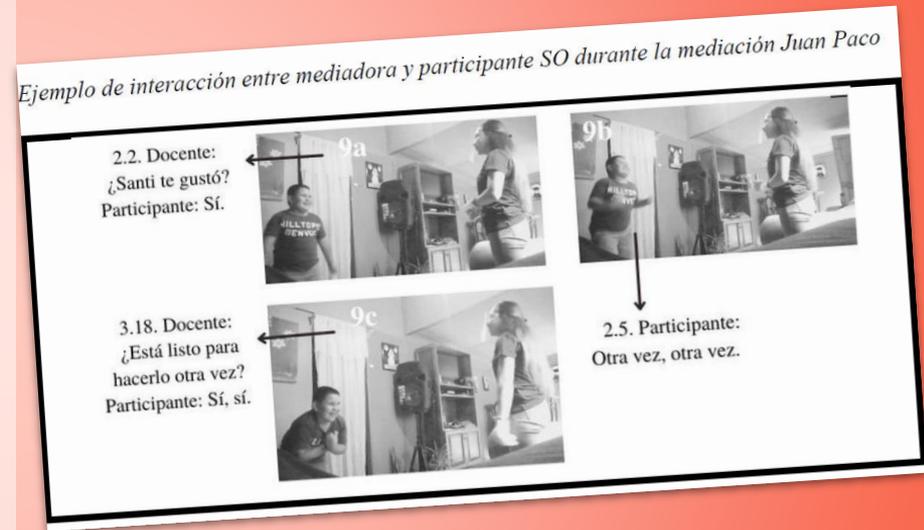
CURSO	PERSONAS CERTIFICADAS
Atención de niños, niñas y adolescentes con énfasis en problemas de comportamiento - Edición 1	118
Atención de niños, niñas y adolescentes con énfasis en problemas de comportamiento - Edición 2	20
Pedagogía Preventiva: Desafíos actuales	200
Detección temprana de trastornos motores en el niño y la niña menor de 1 año	117
<b>TOTAL DE PERSONAS CERTIFICADAS</b>	<b>1.168</b>

# Cursos virtuales

Esta oferta de cursos virtuales no representa solamente un aporte a la comunidad nacional y un mecanismo de extensión, sino que también sería posible ofrecerlos como parte de:

1. Iniciativas ofrecidas a nuestras/os estudiantes graduadas/os.
2. Una ampliación de la oferta formativa de la carrera con cursos paralelos de interés, certificados
3. Una integración de contenidos a cursos de la carrera y/o de la maestría

# EXPERIENCIA 5: Aportes a cursos de carrera a partir de investigaciones generadas desde el proyecto



## “Análisis de interacción multimodal en el contexto de mediaciones musicalizadas durante la edad preescolar: el rol de las funciones ejecutivas en la facilitación de sincronías diádicas”

A partir de esta investigación, se integra en el curso Lenguaje Musical para la Primera Infancia, de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia:

**Un nuevo objetivo:** Que la/el estudiante conciba la música como una herramienta cultural a través de cuyos lenguajes se promueve el desarrollo integral sociocognitivo-emotivo del niño y la niña (partiendo de algunas funciones ejecutivas).

**Un nuevo contenido:** Las mediaciones musicalizadas en la promoción del desarrollo integral.

La **estrategia de aprendizaje** ligada a este objetivo y contenido, lleva por nombre “Videoteca colectiva comentada de mediaciones pedagógicas musicalizadas”.

Esta estrategia consiste en la construcción de una videoteca colectiva comentada en la que cada estudiante incluirá al menos dos videos a lo largo del curso, de máximo 5 minutos. Estos videos mostrarán extractos significativos de sus mediaciones pedagógicas musicalizadas. Cada video vendrá acompañado de un análisis de las demandas ejecutivas que puedan identificarse a través de los elementos verbales y no verbales de la interacción.

## Proyectistas



**Dora Hernández**

Académica  
División de Educación Básica  
dora.hernandez.vargas@una.cr



**Michael Padilla**

Académico  
División de Educación Básica  
michael.padilla.mora@una.cr



---

# ¡Gracias!



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**.

Please keep this slide for attribution.

