II Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanas: Una mirada desde las regiones

Proceso metodológico para rediseñar el Plan de Estudios del Posgrado en Administración de Justicia, enfoque socio-jurídico, énfasis Penal, Civil y Relaciones Familiares para América Latina y el Caribe, haciendo uso de plataformas virtuales. Universidad Nacional, Costa Rica.

Yolanda Pérez Carrillo, Costa Rica
Socióloga y doctoranda en Estudios Territoriales
Yolanda.perez.carrillo@una.cr

Objetivo

“ Sistematizar las acciones desarrolladas en el rediseño del plan de estudios de la MADJ, para evidenciar los aprendizajes del proceso teórico metodológico desarrollado, así como articular la nueva reglamentación y el componente de investigación según las exigencias de la malla curricular actualizada”

Introducción

Especialidad

1997.

Especialidad en Administración de Justicia.

MADJ : Civil y Penal

2004

Se reconocen créditos de especialidad y se abre la MADJ con dos énfasis para América Central y el Caribe de manera presencial.

MADJ :Civil, Penal y Relaciones Familiares

2006

Se abre un nuevo énfasis de Relaciones Familiares, se mantiene la cobertura de Centroamérica y el Caribe de manera presencial

MADJ: Civil, Penal y relaciones familiares

2020

Se inicia proceso de actualización y rediseño del posgrado, concluyendo en una MADJ virtual y enfocada para América Latina y el Caribe.

Algunas referencias Teóricas

La Universidad Nacional aprobó en noviembre de 2016, la Política para la incorporación de las Tecnologías de Información y la Comunicación en los Procesos académicos : “garantizar a la comunidad académica y estudiantil el acceso al hardware, software, sistemas informáticos y redes que tiene disponible la institución, para fomentar y desarrollar los procesos académicos de innovación tecnológica”. (2016, p.1)

Se disponen de cuatro entornos de aprendizaje denominados aulas virtuales: institucional, educación permanente, actualización profesional e investigación y desarrollo.

UNA

Algunas referencias Teóricas

Los procesos de rediseños y actualización deben contemplar lo que la UNESCO-OIE (2009) señala respecto a que se debe “fomentar el aprendizaje de manera efectiva, el contenido, las estructuras, y los métodos educativos necesitan ser permanentemente ajustados a los cambios que se generan en la ciencia, tecnología, cultura, economía y vida social” (p. 9).

(Aznar, et ál.,2019) indican que: “la modalidad virtual se ha consolidado como una alternativa a la formación presencial que cada vez tiene más adeptos, sobre todo por la posibilidad de descompaginar la vida personal y profesional con ella” (p. 50).

Metodología

1. Elaboración de propuesta metodológica
2. Planificación y programación de cada énfasis
3. Revisión del plan de estudios vigente en ese momento.
4. Diagnóstico internacional.
5. Sesiones de trabajo con profesionales(jueces de la república) , de los énfasis de civil, penal y relaciones familiares.
6. Uso de la normativa vigente de la VD para rediseñar planes de estudios.
7. Abordaje cualitativo y observación documental.
8. Ejecución de los grupos focales.
9. Discusión de cada contenidos y actualización según las nuevas tendencias de la administración de justicia.
10. Caracterización de la UA a nivel administrativo y académico.
11. Aprobación de acuerdos de las instancias competentes.

Principales resultados

- Evolución del entorno legal
- Avances tecnológicos
- Nuevas tendencias en gestión en instituciones judiciales
- Cambios sustanciales y culturales
- Internacionalización
- Competitividad
- Mejora de la calidad de la justicia.

Áreas disciplinares

Sociojurídica

Ciencias Convergentes

Investigación aplicada

Énfasis : Civil, penal y relaciones familiares

El proceso de trabajo permitió reafirmar las áreas disciplinares de Fondo, procesal y jurisprudencial, las que son fundamentales en los Civil, penal y relaciones familiares.

Discusión:
Grupos focales

En definitiva, el proceso realizado se fundamentó en algunas preguntas iniciales que se detallan a continuación, como bien lo señala (Pérez,2020):
¿Por qué actualizar contenidos?
¿Qué contenidos contemplan los programas de la última promoción?
¿Principales unidades para desarrollar los contenidos?
¿Contenidos nuevos de esas unidades?
¿Cómo se trabajarán esos contenidos?
¿Cómo evaluarían ese contenido?
¿Bibliografía? (p. 5)

Planificación 12 sesiones / Total 36 sesiones virtuales

Proceso metodológico

1.FASE I: Diagnóstico nacional e internacional.
2. FASE II: Dimensión externa.
3. FASE III: Dimensión interna
4. FASE IV: Dimensión administrativa.
5. FASE V: Identificación de participantes.
6. FASE VI: Organización de los equipos de profesionales según tronco común y énfasis.
7. FASE VII: Convocatorias a los participantes.
8. FASE VIII: Organización de sesiones según cursos del plan de estudios.
9. FASE IX: Ejecución de las sesiones de trabajo.
10. Sistematización de procesos.
11. FASE XI: Revisión y aprobación de las instancias universitarias.
12. FASE XII: Proceso de virtualización.

UNA

Conclusiones

1. El proceso metodológico realizado fue innovador, en el tanto permitió elaborar el rediseño de la Maestría en Administración de justicia, en los énfasis civil, penal y relaciones familiares, es decir son tres planes de estudios que tienen un tronco común y luego se perfilan a cada énfasis.

Esta guía fue el resultado en su momento de dar respuesta a una necesidad académica de rediseñar un plan de estudios y que respondiera a las necesidades actuales de la administración de justicia.

La Pandemia contribuyo a desarrollar estrategias virtuales que permitieron la incorporación de las personas juristas en procesos académicos.

Se actualiza el Plan de Estudios MADJ dando respuesta a las necesidades actuales de la administración de Justicia latinoamericana

Incorporación de profesionales extranjeros en el proceso de rediseño de la MADJ.

. Este tipo de guía contribuye al quehacer académico de las personas que deben actualizar o elaborar planes de estudio.

Síguenos en:
Facebook: https://www.facebook.com/maestriaadministraciondejusticia
YouTube:
https://www.youtube.com/channel/UC2ZrIdXO7ZlIFtY6O3W0CqQ

LinkedIn: www.linkedin.com/in/maestría-en-administración-de-justicia-con-enfoque-socio-jurídico-b9a664245

Instagram: madjuna_cr
Página Web:
https://www.escueladesociologia.una.ac.cr/index.php/maestria-en-administracion-de-justicia-enfoque-sociojuridico

UNA