

H056
E82e

Estudios Generales

Nº 1

Epoca I

agosto 1984

Surgió como una inquietud, después como un proyecto y ahora como una actividad concreta que pretende tener un carácter de continuidad.

Y es que la comunicación en cualquier ámbito, cumple un papel privilegiado y necesario. En nuestro caso particular, establecer un vehículo de comunicación pública, en el que docentes, estudiantes y trabajadores administrativos puedan informar, expresar y recoger en forma constante el acontecer de la vida universitaria, tiene tal importancia, que ahora nosotros tratamos de hacer realidad con este Boletín.

Este Boletín tiene las características de resumir en forma mensual, el quehacer del Centro de Estudios Generales, con la pretensión de lograr de manera escalonada, trasladar toda aquella información de las instancias de dirección de la U.N.A. (Consejo Universitario, Rectoría, Vicerectoría, Registro, Federación de Estudiantes, Sindicato), así como de los diferentes ciclos básicos, Escuelas y Facultades, que obviamente tenga interés para el conjunto de estudiantes del Centro y que por su naturaleza, requieren estar informados del acontecer universitario.

De momento, anunciamos que este órgano de comunicación, saldrá cada mes y esperamos recoger el palpitar diario de nuestra Unidad Académica, de la Universidad y en la medida de lo posible: de la comunidad.

Universidad Nacional, Heredia C. R.

entrevista a

nuevo decano



do inicialmente. Para dar oportunidad al estudiante repitiendo de los cursos semestrales que aún continúan en el Centro, tuvimos que modificar ciertos procesos administrativos (por esta única vez), para el segundo semestre del presente curso lectivo.

Cuáles son sus expectativas iniciales sobre el trabajo en el Centro de Estudios Generales?

Mi propósito fundamental fue el ordenamiento integral de la Facultad. Gran parte del descontrol que encontré al inicio de mi gestión, era producto de la semestralización que se practicó durante el curso lectivo 1983 y del cual aún quedan resabios. Esto, no sólo trastornó la administración, sino que al Personal Docente se le debió ajustar su horario, y hasta su jornada -en algunos casos-, para poder mantener al 99 o/o del profesorado contrata-

Deseamos destacar el interés sobre el mejoramiento académico del Centro. ¿Cómo lo llevará a cabo bajo su Administración?

En mi gestión me propuse que todo profesor que labore para el Centro a mi cargo, posea como grado mínimo la Licenciatura. En mi actual gestión mantendré este criterio para contratar al personal docente que requiera la Facultad. Esoy consciente de que si deseamos mejorar el nivel académico docente, debemos darles todas las facilidades y apoyo que requieran y que estemos en capacidad de brindar. Por esta razón, incluimos en el Presupuesto

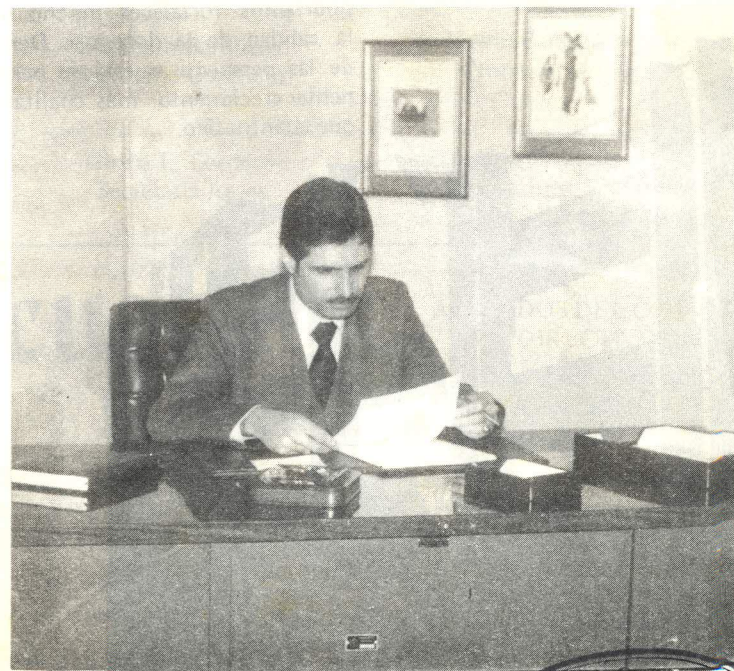
1985 dos tiempos y medio, (que adecuadamente distribuidos y regulados por las normas que para tal efecto dicta la Universidad), permitan a varios profesores disfrutar de Becas de Estudio en el año 1985.

Un punto de suma importancia es la relación con los estudiantes. ¿Qué planes tiene encaminados para darles una mejor atención?

Lo prioritario en la Universidad es brindar al estudiante los mejores profesores. Creo que si logramos la superación académica constante del profesorado, le estamos ofreciendo a los estudiantes la garantía

de una sólida formación. Nos preocupamos permanentemente porque las aulas sean las más adecuadas, asimismo, que el material didáctico requerido esté a su alcance en el momento oportuno. Ponemos especial atención en el Personal Administrativo que tiene contacto con el estudiantado ya que evacúa y orienta sus consultas e inquietudes.

En otro orden de cosas, debemos mencionar que para el próximo año funcionará en la Facultad, una Oficina de Asuntos Estudiantiles que tendrá, entre sus especificidades, orientar al estudiante.



Lic. Herberth Sasso



¿Cómo enfrentará la afluencia masiva de los estudiantes de primer ingreso? Tomando en cuenta desde luego, aspectos de infraestructura, factor económico y recursos humanos.

La Comisión de Admisión recomienda cada año el cupo máximo de estudiantes nuevos que se pueden admitir. Con base en la precitada recomendación y tomando en consideración que los estudiantes repitientes y de otras Escuelas se han matriculado cuando los nuevos estudiantes inician la matrícula, se puede prever la cantidad de grupos adicionales que probablemente deban abrirse. Es mi costumbre dialogar con los dirigentes estudiantiles

y con las autoridades universitarias a cargo de este proceso, antes de tomar alguna resolución tendiente a dilucidar los problemas que la admisión provoca al inicio del proceso de matrícula. No estoy de acuerdo en que se tomen medidas precipitadas. Esa política se mantendrá.

Finalmente, Señor Decano, ¿Qué opinión le merece el desarrollo de la Universidad Nacional y cuáles son sus perspectivas?

Pienso que el desarrollo de la Universidad en el plano de realizaciones infraestructurales es gigantesco. Sin embargo, creo que podríamos fortalecer mucho más la calidad de la docencia. Dentro de las perspectivas está su permanente crecimiento, más cualitativo que cuantitativo.



Noticias del centro

situn

Nueva Junta Directiva del Seccional del Centro de Estudios Generales del SITUN:

Carlos Abarca Vasquez
Coordinador

Zeidy Araya
Educación- Cultura

Elizabeth Barquero
Secretaria Conflicto

Edwin Campos
Propaganda

Gloria E. Cordero
Secretaria Actas

Ana Lía Calderón
Finanzas

acuerdos

ACUERDOS DEL CONSEJO DIRECTIVO

1

Se aprueba el PLAN ACADÉMICO-PRESUPUESTO 1985-DOCENCIA por unanimidad.

3

Se aprueba aumentar la jornada a medio tiempo al Coordinador de la Coordinación Central de Recursos Pedagógicos.

2

Se aprueba la creación de una partida de dos tiempos y medio para disfrute de becas de estudio para profesores.

4

Se aprueba el Presupuesto no laboral del Centro.

5

El Consejo Directivo por unanimidad aprueba el presupuesto para 1985 en Investigación.

6

El Consejo Directivo aprueba por unanimidad el Presupuesto 1985 de Extensión.

7

Aprueba que en el 11o. semestre 1984 se podrán matricular en los grupos anuales, aquellos estudiantes que perdieran las materias 11 en el examen extraordinario, y que las cursaran en el 1o. semestre 1984, por esta única vez.

t.v.

El día nueve de este mes se inició la transmisión de dos nuevos ciclos de la Cátedra Constantino Láscaris, por canal 13.

La Cátedra Láscaris es un programa de televisión que fundó el doctor Constantino Láscaris con el nombre de Estudios Generales Libres y cuya transmisión se inició en mayo de 1979. Luego de la muerte del maestro Láscaris se honró a la Cátedra con su nombre.

Este programa tiene como objetivos fundamentales llevar la Universidad a los costarricenses que no pueden asistir a ella y constituirse en apoyo para los mismos estudiantes universitarios.

En sus cinco años de vida se han desarrollado en la Cátedra ciclos sobre los más diversos temas: Historia, política, Literatura, Religión, Sociología, Ciencias Exactas y Naturales, Filosofía, Economía, Arte, etc.



Los ciclos iniciados este mes son:

1. **Pensamiento social costarricense.** Que se transmite los jueves a las 10 p.m. con repetición los sábados a la 1 p.m., bajo la responsabilidad de la Dirección de Extensión de Ciencias Sociales.

2. **Situación económica de Costa Rica.** Que se transmite los viernes a las 10 p.m. con repetición los domingos a la 1:30 p.m., bajo la responsabilidad del Departamento de Economía de la UNA.

La Cátedra Láscaris es un trabajo interinstitucional en el que participan el Centro de Estudios Generales de la UNA, la UNED y canal 13, y cuyo coordinador es el Lic. Heriberto Valverde.

6

Informador Académico

- extensión

Esta columna servirá en forma mensual, para dar a conocer el trabajo del Centro de Estudios Generales en sus diversas manifestaciones. Interesa ahora destacar algunas ideas en torno a la extensión que esta unidad académica pretende llevar a cabo. Por ello, retomamos algunos párrafos del Director de Extensión: Dr. Francisco Alvarez:

Señala el Dr. Alvarez que debido a "las características muy particulares en relación con las otras unidades académicas de la Universidad... la extensión consiste en hacer partícipes del tipo especial de saber que le corresponde, esto es, el saber humanístico".

Entiende por Humanismo "... no tal o cual saber, sino aquellos que, en cada momento histórico concreto, le permiten al hombre tener una comprensión más clara y racional del mundo y de las sociedades en que vive y, como consecuencia, del significado de su vida y de las tareas que puede realizar para llenarla de contenido".

Desde esta perspectiva, se propone llevar a cabo las siguientes actividades:

a.- Actividades conmemorativas:

Conmemorar "hechos históricos, personas, obras culturales artísticas, científicas, filosóficas- que de algún modo hayan influido en nuestra cultura occidental".

b. Ciclos de Conferencias sobre hechos, personas y doctrinas relevantes del S. XX:

Significa la realización de "charlas, mesas redondas, conferencias, que tengan como propósito encarar y hacerse cuestión de algún tema de gran interés, de palpitante actualidad".



7

c. Apoyo al Centro Universitario de Pérez Zeledón:

Llevar a cabo algunas actividades que surjan de necesidades propias del Centro Universitario.

d. La Universidad en los Cantones:

“Una actividad que estimo sería importante, que contribuiría al prestigio social de la Universidad y sobre todo, que beneficiaría a un gran número de personas, sería trasladar parcialmente la Universidad a distintas localidades del país” Se trata de trasladar por un período de tiempo, a un grupo de profesionales a un área determinada y desarrollar breves cursos sobre temas de interés para la comunidad.

e. Actividades en los Colegios:

Debido a la relación entre el Centro de Estudios Generales y la educación secundaria, pretende el proyecto de Extensión realizar las siguientes actividades:

Discutir problemas relacionados con los contenidos de los programas, con los procedimientos de enseñanza, las razones del porqué de las deficiencias observadas en la preparación de los alumnos, etc.

f. Pretende además llevar a cabo actividades de cultura cinematográfica en la comunidad y que a la vez contribuyan a los programas del Certificado de Humanidades.



-investigación

En concordancia con las políticas de investigación y las correspondientes áreas de interés señaladas en el Plan Sexenal del Centro, la Unidad Coordinadora de Investigación orientará sus actividades con base en los siguientes objetivos:

del Centro, concretamente, en el desarrollo de los proyectos que aborden temas y problemas humanísticos objeto de estudio en dichos programas, y cuyos resultados sirvan como textos de apoyo para estudiantes y profesores.

1. Fortalecer el aporte de la investigación a los programas docentes
2. Hacer más efectiva la coordinación que debe existir entre la

investigación y la docencia, de modo que en el seno de los programas del Centro se definan las necesidades de investigación y se generen proyectos verdaderamente útiles para la docencia.

3. Estimular la realización de proyectos de investigación que pongan en práctica un enfoque interdisciplinario o multidisciplinario sobre determinados temas y problemas que sean objeto de las humanidades.

4. Propiciar el desarrollo de proyectos de diagnóstico socio-cultural y situación académica de la población estudiantil que ingresa al Centro de Estudios Generales anualmente.

5. Acoger y brindarles todo el apoyo a aquellos proyectos de investigación que, sin estar estrechamente ligados a las prioridades del C.E.G., constituyen no obstante un aporte valioso a la cultura.

6. Propiciar actividades de reconocimiento de la labor investigativa y acelerar la difusión de los resultados de la investigación con el fin de dar estímulo a los profesores que se dedican a dicha tarea.

7. Dar mayor agilidad a los trámites administrativos de la investigación, y brindar todo el apoyo y facilidades posibles a los investigadores para la adecuada realización de sus proyectos.

PROYECTOS DE INVESTIGACION PARA 1985

I. Proyectos que continúan:

1. "Orígenes del movimiento obrero en el Pacífico Sur". Lic. Carlos Abarca Vásquez, 1/2 tiempo durante 1985.

2. "Análisis del desarrollo de la banca en Costa Rica" Lic. José Rafael Mesén Obregón, 1/2 tiempo durante 1985.

II. Proyectos nuevos:

1. "Diagnóstico de intereses y experiencias culturales del estudiante que ingresa a Humanidades (1985-1986)" Lic. Carlos Sagot Muñoz y Bach. Carlos Villalobos, 1/2 tiempo cada uno durante 1985.

2. "Cómo leer novelas". Lic. Benedicto Víquez G., 1/2 tiempo durante 1985.

3. "El partido Liberación Nacional. Una perspectiva histórica, filosófica y literaria". Lic. Nory Molina, Lic. Ana Lía Calderón, Lic. Victoria E. Amador Z., 1/2 tiempo durante 1985.

4. "El aporte de Carlos Monge Alfaro al desarrollo educacional de Costa Rica". Lic. Osvaldo Cazanga M., 1/4 de tiempo durante 1985.

entrevista al Presidente asociación



Erik Vidal

estudiantil

recientemente se llevaron a cabo elecciones estudiantiles en el Centro de Estudios Generales. La Planilla triunfadora pretende realizar una serie de iniciativas, para lo cual nos abocamos al nuevo Presidente de la Asociación, con la idea de que nos haga saber algunas inquietudes de interés general.

¿Dígame compañero, que fue lo que los indujo a ustedes a participar en esta contienda electoral?

Definitivamente lo que nos motivó a participar como grupo político en la pasada contienda electoral, obedeció al deseo de poder llevar

a cabo una serie de inquietudes. Al hablar de inquietudes habló de mejoramientos académicos, administrativos, docente, estudiantil, etc., que nos llevarán a consolidar nuestra posición estudiantil no sólo del Centro sino en el Contexto universitario.

¿Podría usted resumirme en qué consisten los planteamientos fundamentales de su grupo político?

Nuestros planteamientos de grupo político se fundamentan en el deseo de poder concientizar al estudiante de su papel dentro y fuera de la Universidad. Con ello quiero decir que debemos ser estudiantes creatí



vos, forjadores de una mejor forma de organización, planificación dentro de nuestra Universidad y en el acontecer nacional.

¿De qué manera conciben al estudiante de Estudios Generales?

El estudiante de Estudios Generales como es sabido por todos nosotros, ingresa por vez primera a la Universidad, falto de información que va desde los trámites de matrícula; desconocimiento de las carreras que se imparten, de los requisitos de las mismas; de los diferentes niveles que deben acojerse los estudiantes para sus reclamos ante las autoridades del Centro y a que nivel debe ir encaminado cada inquietud. Por lo tanto una de nuestras metas es la de concientizar al estudiante de Estudios Generales, y la de hacerles saber de sus derechos y deberes no solo del Centro sino dentro de la misma Universidad.

¿Qué planes concretos tienen para el período que les corresponde gobernar?

Enumerar nuestros proyectos planteados en nuestro programa de gobierno nos llevaría horas de plática, pero lo que a corto plazo hemos planteado llevar a cabo, es la de:

- informar al estudiante de sus derechos y deberes dentro del Centro y de la Universidad.
- Informar de las carreras que se

imparten, de los requisitos de las mismas.

- Un servicio de fotocopias permanente a un precio de costo por fotocopia.

-Prestar un servicio de polígrafo para los trabajos que se nos asignen a cada uno de los estudiantes del Centro y que se hace necesario tirar a polígrafo.

-Dar aportes a la labor académica, administrativa, docente, que beneficien al estudiante del Centro.

- Un periódico mensual, donde el estudiante esté enterado del acontecer del Centro.

- Realizar charlas, conferencias, películas que sean del interés del estudiante.

-Luchar por nuestra autonomía estudiantil.

¿Qué papel cree usted que puede jugar la Asociación de Estudiantes del Centro en el desarrollo de la actividad académica?

Indudablemente nuestro aporte a la labor académica iría encaminado, a relacionar aún más al profesor-estudiante, con el fin de romper el hielo existente muchas veces y que se dan dentro del aula; para ello hemos de realizar actividades conjuntas de tipo académico-cultural-social. A las formas de evaluar daremos los aportes necesarios y luchas necesarias que ayuden al estudiante a ir agotando las instancias necesarias para la solución de los problemas. Por ello

hemos preparado una encuesta dentro de los estudiantes del Centro a fin de corroborar los problemas y formular las soluciones ante la Asamblea de Centro.

¿Cómo conciben ustedes la relación con las autoridades del Centro?

La relación con las autoridades del Centro ha sido cordial, atenta, de respeto mutuo en todo momento, y a la vez espero que sigamos ayudándonos mutuamente.

¿Cómo contribuirán a desarrollar el movimiento estudiantil Universitario y cómo lo conciben ustedes?

El desarrollo del movimiento estudiantil no ha sido homogéneo por lo que he logrado palpar, pues muchas veces se anteponen

intereses personalistas de algunos de sus dirigentes, salvo algunas luchas donde se ven presionados por el estudiante en general y ello conlleva a que sus intereses se identifiquen con la masa estudiantil. Por ello nuestra labor es la de concientizar al estudiante del Centro de la realidad estudiantil universitaria que nos lleve a permitir formular soluciones claras para el bienestar estudiantil.

¿Algo más que desee agregar?

Quiero agradecer la oportunidad que me ha permitido plantear el pensamiento o sentir del grupo, y a la vez decirle a todo el estudiantado del Centro que la Asociación no es de unos cuantos, sino que es de todos los estudiantes del Centro. Y que cada una de las luchas antes mencionadas no se llevarán a cabo sin el aporte de los estudiantes del Centro. Gracias.

