

EXPERIENCIA Y EDUCACIÓN¹

Mario León Rojas

DEWEY, JOHN, “Experiencia y educación”, traducción de Gerardo César Hurtado Ortiz, *Cuadernos Prometeo* (Heredia: Universidad Nacional) n. 30 (2003).

Correspondió a la Dra. Emma Gamboa, graduada en Estados Unidos y renovadora de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, impulsar los cambios en nuestro sistema educativo a partir de los años cincuenta del siglo XX, guiada por una filosofía de la educación en la cual las ideas de John Dewey jugaron un papel determinante. Tal motivo basta para justificar una reflexión acerca de este autor. Hay más: las ideas expuestas por Dewey, como todo pensamiento clásico, mantienen su vigencia aunque debamos tener la precaución de considerarlas dentro de un nuevo entorno histórico.

Educación y experiencia nos permite reflexionar acerca de problemas del proceso educativo como: la capacidad del individuo para negociar frente al control social, de manera que su “adaptación” al sistema resulte de una visión crítica y libre, no simplemente de la imposición del aparato burocrático o la presión familiar; que el aprendizaje sea el resultado de una confrontación entre la experiencia y los contenidos formales del sistema educativo, incentivando en él la capacidad para aprender científicamente, es decir, de aplicar la capacidad discriminatoria para comprender los hechos de su vida espiritual y material.

Este vínculo entre experiencia y educación, nos lleva a la libertad del individuo, que debemos entender con Dewey como poder: “poder para lograr propósitos, juzgar sabiamente, evaluar los deseos por las consecuencias que resultarán de actuar sobre ellos: poder de seleccionar y ordenar significa escoger fines que funcionen”. Son ideas que resultan relevantes hoy en día, cuando la educación debemos entenderla como un proceso continuo que abarca la vida del hombre, que no está limitado a la niñez y la juventud; proceso que nos capacita para compartir la vida social con libertad pero a la vez con responsabilidad y una sana relación con nuestros semejantes. Experiencia y educación nos llama a reflexionar acerca de nuestro quehacer educativo y la praxis social derivada de esta actividad.

Además de los méritos por la cuidadosa traducción de Gerardo Cesar Hurtado del texto de John Dewey, agreguemos a esta edición lo oportuna que resultan las reflexiones de este filósofo el cual, nos parece, es olvidado con frecuencia en los círculos donde se forman nuestros maestros.

¹ *Tópicos del humanismo* (Heredia: Universidad Nacional) n. 107 (junio 2007).