



Acceso de las mujeres investigadoras a la implementación de buenas prácticas de ciencia abierta reflexiones sobre el quehacer de la investigación en la UNA-CR

La **Introducción / Objetivo** Igualdad de género (IG) y la ciencia abierta (CA) impactan el quehacer académico y la gestión de conocimiento de mujeres en educación superior. Su integración replantea cómo se accede al conocimiento, quiénes –en qué condiciones y roles– participan del proceso de investigación y cuáles son los retos para promover entornos igualitarios. La **Red de Mujeres Investigadoras** de la UNA es un proyecto que, desde 2017, reúne a académicas de la institución con el objetivo de posicionar y articular su quehacer. Es partir de su directorio de mujeres que se realiza la exploración cuyos resultados se presentan en este póster.

Objetivo: Indagar **conocimientos y percepciones** de académicas de la UNA-CR sobre Ciencia Abierta para la identificación de **acciones** que permitan mayor acceso a la CA como mecanismo para la IG en la institución.



Metodología mixta

Estudio exploratorio-descriptivo

Muestra: Mujeres académicas (Red de Mujeres Investigadoras)



Instrumento

- Cuestionario (27 preguntas)
- Google Forms
- Fecha de recolección: 13 julio al 23 agosto 2023
- Validación con la revisión del equipo interdisciplinario y pruebas al instrumento



n= 64

M=46.66 ± 9.17
edad

Transparencia y rigurosidad

- Consentimiento informado
- Plan de Gestión de Datos
- Al finalizar: Liberación de materiales de la investigación en repositorio académico

Análisis

- Cuantitativo SPSS v.23
- Cualitativo Atlas.ti v.23

Un primer hallazgo...



I-CoUCA: Total Conocimiento y Uso de la Ciencia Abierta

50% = 35.5pts o menos

Max: 56 pts - Min: 22pts

Conocimiento bajo o deficiente

Percentil	I-CoUCA
5	24.0
10	26.5
25	31.0
50	35.5
75	42.0
90	46.0
95	53.5

Nuestro norte son las mujeres académicas en el Sur



Hallazgos

- La relación horas extra y producción: hay una asociación lineal baja e inversa: mayor tiempo extra-menor cantidad de producción. ¿Implican las horas extra desigualdad de género al realizar producción académica?
- Las políticas en Unidades Académicas son clave para propiciar conocimientos sobre CA.
- Los retos para realizar producción académica: Disponibilidad de tiempo, sobrecarga laboral, contratación estable, individualismo.
- Relación mujer investigadora-ciencia abierta: Necesidad de tiempo para investigar, de estímulo de Unidad Académica, hay sobrecarga laboral e individualismo en el entorno laboral.
- Desafíos para la IG: claridad sobre la necesidad de ser competitiva pero hay dificultades (retos) y hay desigualdad de oportunidades con respecto a los pares hombres.

Conclusiones

Conocimiento

- Esquemas tradicionales de producción se mantienen: artículos científicos, ponencias, libros y capítulos de libros.
- 78% conoce poco de CA (ORCID, DOI, Propiedad Intelectual y Repositorios de datos son las herramientas más conocidas y usadas).
- El cuestionario alfabetizó en CA: las mujeres encontraron opciones de producción nuevas y términos de CA no conocidos.
- Preprint y PGD son propulsores del conocimiento en CA.

Percepciones

- Oportunidad: Se asocia la generación y publicación de conocimiento con la posibilidad de cerrar brechas de género. La CA rompe esquemas tradicionales que mantienen las brechas.
- Condicionantes: La disponibilidad de tiempo y la sobrecarga de actividades.

Acciones

- Esquemas de capacitación en CA para impulsar la investigación de mujeres
- Impulsar aprendizajes sobre CA a partir de herramientas como PGD
- Movilizar institucionalmente el reconocimiento de diversas formas de producción.

