

HABILIDADES CRÍTICAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DEL ESTUDIANTADO DE PEP-PRI

Este instrumento tiene como objeto conocer las habilidades críticas que usted considere posee, durante su formación universitaria en la carrera de Educación Preescolar y Primera Infancia. Marque el nivel de conocimiento que usted considere que posee de la habilidad que se menciona siendo el 0 el menor porcentaje y 5 el mayor nivel de conocimiento.

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Este cuestionario forma parte de un proceso de investigación que se realiza para indagar sobre habilidades críticas que se dan durante la formación universitaria en la carrera de Educación Preescolar * y Primera Infancia. Todos los resultados se publicarán y su participación será confidencial, anónima y solo para fines académicos. ¿Está dispuesto a participar? Su participación es necesaria para el mejoramiento del plan de estudios que conduce a la formación de las futuras docentes en Primera Infancia.

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

2. Nivel que actualmente cursa en la carrera de Educación Preescolar en Primera Infancia *

Marca solo un óvalo.

- I Nivel de Diplomado
 II Nivel de Diplomado
 III Nivel Bachillerato
 IV Nivel Bachillerato
 V Nivel Licenciatura

3. Indique el nivel de conocimiento sobre el tema que se presenta *

Marca solo un óvalo por fila.

	0	1	2	3	4	5
Plantea preguntas acerca de las situaciones que observa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexiona sobre la realidad personal y social que le rodea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Busca el significado de palabras o ideas que no conoce o conoce poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trata de explicar situaciones diversas personales y sociales desde sus causas y efectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formula preguntas críticas (que consideren la postura personal y la de otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escucha los argumentos que dan otras personas y puede justificarlos o no compartirlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede conversar sobre las situaciones que suceden en su comunidad y asumir una posición de acuerdo con sus valores, creencias y conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversa con otras personas utilizando ejemplos y argumentando su postura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifica los efectos de sus posturas cuando las expresa a otras personas, como sus argumentos afectan a lo que piensan las otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le gusta la lectura de diferentes tipos de textos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conoce su realidad nacional y centroamericana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene opiniones informadas sobre el contexto mundial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuestiona algunas creencias, ideologías sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se informa o busca fuentes de información para conocer más sobre las situaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evalúa las fuentes de información y las discrimina de acuerdo con su objetivo de conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explica sus ideas o posiciones de forma organizada utilizando diferentes fuentes de información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le interesa proponer soluciones a situaciones que se presentan que le afectan personal y socialmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede tomar decisiones fundamentadas en argumentos que ha razonado previamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede expresar sus posiciones fundamentadas de las situaciones en forma escrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Este cuestionario forma parte de un proceso de investigación que se realiza para indagar sobre habilidades críticas que se dan durante la formación universitaria en la carrera de Educación Preescolar * y Primera Infancia. Todos los resultados se publicarán y su participación será confidencial, anónima y solo para fines académicos. ¿Está dispuesto a participar? Su participación es necesaria para el mejoramiento del plan de estudios que conduce a la formación de las futuras docentes en Primera Infancia.

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

5. Nivel que actualmente cursa en la carrera de Educación Preescolar en Primera Infancia *

Marca solo un óvalo.

- I Nivel de Diplomado
 II Nivel de Diplomado
 III Nivel Bachillerato
 IV Nivel Bachillerato
 V Nivel Licenciatura

6. Indique el nivel de conocimiento sobre el tema que se presenta *

Marca solo un óvalo por fila.

	0	1	2	3	4	5
Plantea preguntas acerca de las situaciones que observa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexiona sobre la realidad personal y social que le rodea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Busca el significado de palabras o ideas que no conoce o conoce poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trata de explicar situaciones diversas personales y sociales desde sus causas y efectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formula preguntas críticas (que consideren la postura personal y la de otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escucha los argumentos que dan otras personas y puede justificarlos o no compartirlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede conversar sobre las situaciones que suceden en su comunidad y asumir una posición de acuerdo con sus valores, creencias y conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversa con otras personas utilizando ejemplos y argumentando su postura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identifica los efectos de sus posturas cuando las expresa a otras personas, como sus argumentos afectan a lo que piensan las otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le gusta la lectura de diferentes tipos de textos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conoce su realidad nacional y centroamericana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene opiniones informadas sobre el contexto mundial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuestiona algunas creencias, ideologías sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se informa o busca fuentes de información para conocer más sobre las situaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evalúa las fuentes de información y las discrimina de acuerdo con su objetivo de conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explica sus ideas o posiciones de forma organizada utilizando diferentes fuentes de información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le interesa proponer soluciones a situaciones que se presentan que le afectan personal y socialmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede tomar decisiones fundamentadas en argumentos que ha razonado previamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede expresar sus posiciones fundamentadas de las situaciones en forma escrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>