

Universidad Nacional
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Planificación y Promoción Social

Curso:

Práctica Planificación y Promoción Económica y Social I

Proceso Participativo para el Desarrollo Organizativo y Comunitario de la comunidad
La Esmeralda, Siquirres.

Profesora:

Dra. Priscila Mena García

Elaborado por:

Juan Pablo Hernández Córdoba
Andy Durán Lobo
María Fernanda Molina Hernández

Ciclo I, 2025

Índice	2
Resumen ejecutivo	3
Introducción	4
Síntesis de los antecedentes históricos y normativos: así como la caracterización del objeto de estudio y sujetos participantes	5
Aspectos metodológicos	7
Objetivo General	7
Objetivos Específicos	7
Tipo de investigación	7
Enfoque de investigación	8
Técnicas	8
Fuentes de información	9
Referente Teórico	10
Contexto Local	13
Índices	14
Caracterización de la comunidad La Esmeralda	19
Asociación problemáticas-soluciones	23
Reflexiones	28
Referencias	30
Anexos	34

Resumen ejecutivo

El presente diagnóstico participativo se realiza en el marco de la práctica profesional de la carrera de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional, en la comunidad de La Esmeralda, distrito de La Alegría, cantón de Siquirres. Su propósito es analizar la situación actual de la Asociación de Mujeres de La Esmeralda (ASOME), una organización clave en la promoción de iniciativas lideradas por mujeres en áreas como el emprendimiento y la participación comunitaria.

El diagnóstico tiene como objetivo identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que enfrenta ASOME. Para ello, se emplearán entrevistas semiestructuradas, observación participativa por parte de los estudiantes y miembros de la comunidad, así como talleres de trabajo colectivo con las integrantes de la asociación. El proceso se fundamenta en un enfoque participativo que reconoce la trayectoria en emprendimientos de las mujeres que conforman ASOME.

La guía metodológica se estructura en torno a componentes como los antecedentes, el marco organizativo de la asociación, los aspectos metodológicos y las técnicas de recopilación de información. Estos elementos han sido seleccionados para generar un proceso sistemático que facilite la ejecución, seguimiento y evaluación de la intervención, tanto a corto como a largo plazo.

Esta propuesta busca fortalecer la construcción colectiva del conocimiento, la autodeterminación de las mujeres, la sostenibilidad de los procesos comunitarios y el autoconocimiento organizacional. Se espera que el diagnóstico no solo sirva de base para la intervención de los estudiantes, sino que también se constituya en una herramienta de consulta futura para las integrantes de ASOME, otros estudiantes y profesionales, contribuyendo al fortalecimiento de los vínculos entre la comunidad y otras organizaciones.

Introducción

En el contexto actual sobre la transformación social y económica en las comunidades rurales de Costa Rica, las organizaciones rurales desempeñan un papel crucial en los cambios y el desarrollo local. Como lo es ahora la Asociación de Mujeres de La Esmeralda, ubicada en el distrito La Alegría, cantón de Siquirres, en la provincia de Limón. Esta comunidad se caracteriza por tener gran riqueza natural, población activa que a pesar de enfrentar dificultades económicas y sociales han impulsado con distintos emprendimientos el desarrollo local. A partir de un diagnóstico utilizado como una herramienta clave para comprender la realidad de la comunidad se identifican necesidades y oportunidades que permitan diseñar un plan de acciones concretas para la mejora de los procesos tanto internos como externos de la asociación, el fortalecimiento de sus emprendimientos y el impulso de prácticas sostenibles. Además, se pretende impulsar los procesos de formación en temas clave como el liderazgo, acceso a redes de apoyo y planificación organizativa.

ASOME se conforma por mujeres que, a partir de sus experiencias, conocimientos y el compromiso con el bienestar común, han impulsado diversas iniciativas orientadas a la generación de ingresos y la mejora en las condiciones de vida. Sin embargo, las asociaciones de desarrollo integral (A.D.I) enfrentan retos importantes como la planificación de sus actividades, movilización de recursos y la sostenibilidad de sus proyectos. Por eso resulta necesario llevar a cabo un proceso de diagnóstico para lograr identificar de forma participativa las principales características, necesidades y potencialidades de la asociación con el fin de fortalecer sus acciones y promover la consolidación como un actor clave en el desarrollo local.

La asociación ha logrado crear relaciones con entidades como el INDER y el Ministerio de Agricultura y Ganadería los cuáles han brindado capacitaciones, asesoría y apoyo organizativo. La Municipalidad de Siquirres es una entidad que ha jugado un papel importante, esta institución ha colaborado con ASOME mediante la facilitación de talleres y asesorías enfocadas en temas de liderazgo, organización comunitaria y desarrollo de emprendimientos. Dichas acciones han contribuido significativamente al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las mujeres pertenecientes a la asociación, promoviendo no solo el empoderamiento económico sino también el crecimiento personal y la participación en los espacios de toma de decisiones comunitarias.

En síntesis, el presente diagnóstico se constituye como una herramienta clave para apoyar el fortalecimiento institucional, mejorar la capacidad de incidencia y promover el desarrollo de las mujeres y la comunidad de La Esmeralda. Asimismo, este trabajo se alinea con los principios de participación y desarrollo sostenible que orientan a la formación profesional en planificación.

Síntesis de los antecedentes históricos y normativos: así como la caracterización del objeto de estudio y sujetos participantes

Antecedentes históricos

La comunidad de La Esmeralda se ubica en el distrito de La Alegría, cantón de Siquirres, provincia de Limón. Su origen se remonta en la década de 1970 cuando diversas familias campesinas comenzaron a asentarse en terrenos llamados parcelas con vocación agrícola, dedicándose principalmente a la agricultura de subsistencia y la producción de cacao, banano y raíces tropicales. Durante años, el acceso a servicios básicos fue limitado, situación que incentivó la organización comunitaria para gestionar mejoras en infraestructura, salud y educación. Con el paso del tiempo la comunidad fue creciendo de forma dispersa, enfrentando aislamiento y débil presencia institucional.

En respuesta a la falta de oportunidades laborales, especialmente para las mujeres y ante la necesidad de fortalecer la participación femenina en la vida comunitaria, en el año 2005 surgió la Asociación de Mujeres de La Esmeralda (ASOME). Esta organización nace como un esfuerzo local de mujeres líderes de su hogar que, a partir de sus propias vivencias de exclusión económica y social, decidieron unirse para promover el desarrollo comunitario desde una perspectiva de género. ASOME ha impulsado diversas iniciativas productivas y emprendedoras como la venta de pan artesanal, crianza de pollos, siembra de hortalizas y elaboración de manualidades. Además, han gestionado capacitaciones con instituciones como el Instituto de Desarrollo Rural (INDER), la Municipalidad de Siquirres, el Instituto Nacional de Aprendizaje, Universidad EARTH y la Universidad Nacional, estableciendo redes de colaboración para mejorar sus capacidades técnicas, organizativas y de autogestión.

Antecedentes normativos

El trabajo de ASOME y su vinculación con procesos de desarrollo comunitario están respaldados por un conjunto de marcos normativos nacionales e institucionales. Entre las principales leyes y políticas públicas que fundamentan su accionar se encuentran:

- Ley N° 3859 sobre Asociaciones de Desarrollo Comunal (1967): Permite la creación de organizaciones comunales con fines de desarrollo y autogestión.
- Ley N° 7769 de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares (1998): Impulsa la participación de sectores vulnerables, como mujeres jefas de hogar, en procesos de desarrollo.
- Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG): Orienta acciones institucionales que fomenten la participación de las mujeres en procesos productivos y comunitarios.

- Estrategia Nacional de Desarrollo Rural Territorial (INDER, 2020): Promueve la articulación institucional para fortalecer los territorios rurales mediante la participación de actores locales como ASOME.

Estos marcos legales establecen las bases para la acción comunitaria de asociaciones como ASOME y exigen una mayor articulación por parte de las instituciones públicas para garantizar el desarrollo equitativo en zonas rurales.

Caracterización del objeto de estudio

El objeto de estudio de este diagnóstico es las diferentes relaciones que se generan a partir del quehacer de la Asociación de Mujeres de La Esmeralda (ASOME), que se entiende como una organización comunitaria compuesta por mujeres lideresas de hogar que mediante el trabajo colectivo promueven iniciativas productivas y de participación social en su comunidad. Se busca analizar las dinámicas internas de la asociación, sus capacidades organizativas, así como sus debilidades, oportunidades y desafíos en el contexto territorial donde actúan.

Según Creswell (2014), el objeto de estudio es el fenómeno que se desea comprender en profundidad, en este caso ASOME como un espacio de empoderamiento económico, autogestión y desarrollo local liderado por mujeres.

Caracterización de los sujetos participantes

Los sujetos participantes en este diagnóstico son las 15 mujeres que integran formalmente ASOME, muchas de ellas jefas de hogar, con diversas edades y trayectorias productivas. Estas mujeres representan el núcleo activo del proceso organizativo y son las protagonistas del diagnóstico participativo, además, se incluyen como sujetos de análisis actores clave de la comunidad y del entorno institucional; representantes del INDER, funcionarios de la Municipalidad de Siquirres, personal del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), y docentes de las universidades.

Como plantea Fals Borda (2001), los sujetos participantes en procesos de investigación y acción deben ser vistos como creadores del conocimiento, no sólo como informantes. En este diagnóstico las integrantes de ASOME no son sólo objeto de estudio, sino también actores centrales en la construcción del conocimiento que se genera

Aspectos metodológicos

Objetivo general

Fortalecer la autonomía económica y el bienestar colectivo de la Asociación de Mujeres de La Esmeralda (ASOME) mediante la implementación de acciones de planificación y gestión de proyectos en busca del desarrollo comunitario

Objetivos específicos

- a) Conocer con entrevistas las diferentes iniciativas productivas de cada una de las mujeres que conforman ASOME.
- b) Potenciar la gestión financiera de los emprendimientos por medio de la capacitación y elaboración de perfiles de proyectos.
- c) Fortalecer la organización y comunicación de ASOME, para el mejoramiento de la coordinación interna y la proyección externa de la asociación ante instituciones y la comunidad.

Tipo de investigación

Este diagnóstico se enmarca en una investigación de tipo cualitativa, ya que se tiene como propósito identificar, describir y analizar las condiciones actuales de la asociación. Este tipo de investigación busca no solo recopilar información descriptiva, sino también generar procesos de reflexión crítica y construcción colectiva del conocimiento a partir de la interacción directa con los actores involucrados. Asimismo, este proceso se puede enmarcar en un tipo de investigación aplicada, dado que los resultados obtenidos están orientados a la formulación de propuestas que respondan a las necesidades identificadas durante el diagnóstico.

De acuerdo con Miguel Martínez (2000), plantea que la investigación cualitativa se centra en la comprensión profunda de la realidad social desde la perspectiva de los participantes, esto es clave en el trabajo con ASOME donde se van a generar propuestas basadas en el intercambio con las mujeres y sus saberes locales. Según John W. Creswell (2014), la investigación cualitativa se caracteriza por una exploración profunda de contextos específicos, donde los datos se recogen directamente de las personas en sus ambientes naturales utilizando técnicas como entrevistas o análisis de documentos, y la práctica profesional en ASOME se basa en identificar necesidades concretas de la comunidad y potenciar los proyectos económicos.

Enfoque de investigación

El enfoque adoptado es de carácter cualitativo, ya que se privilegia la comprensión de los fenómenos sociales y organizativos que caracterizan la asociación. Este enfoque permite captar las experiencias de las mujeres que integran ASOME, así como reconstruir los procesos históricos y comunitarios que han dado forma a lo que hoy es La Esmeralda.

Según Norman K. Denzin y Yvonna S. Lincoln (2005), la investigación con enfoque cualitativo implica una aproximación interpretativa y naturalista al mundo. Esto significa que los investigadores estudian las cosas en sus ambientes naturales, intentando dar sentido a los fenómenos de acuerdo con los significados que las personas les atribuyen, con respecto a esta definición y relacionado a la comunidad de La Esmeralda no se trata simplemente de aplicar herramientas externas sino de insertarse en la vida comunitaria, observar y dialogar con los actores de la comunidad.

Técnicas

Para llevar a cabo este diagnóstico en la comunidad de La Esmeralda, se seleccionaron diversas técnicas de recolección de información que nos permitirán acceder de manera profunda, contextualizar las experiencias y conocimientos de las mujeres que conforman esta asociación.

Entrevistas semiestructuradas

Como plantea Kvale (2011), este tipo de entrevista ofrece un equilibrio entre la estructura y la apertura, lo cual la convierte en una herramienta adecuada para comprender experiencias y significados desde la perspectiva de los participantes. Esta técnica es fundamental para recoger información directa desde las voces de las integrantes de ASOME, este tipo de entrevistas combina preguntas previamente diseñadas que permiten que surjan temas espontáneos durante la conversación, se aplicará a las mujeres asociadas y a toda la comunidad de La Esmeralda. El objetivo de las entrevistas es profundizar en temas de historia, distribución de roles, conocimiento sobre los emprendimientos y los logros alcanzados. Esta técnica posibilita el acceso a relatos personales que son fundamentales para construir una versión comprensiva del contexto organizativo.

Observación participativa

La observación será empleada como una técnica complementaria para registrar de forma sistemática las dinámicas organizativas y sociales que se den durante las actividades de la asociación. Con esta técnica se logrará identificar aspectos que muchas veces no se pueden expresar verbalmente en entrevistas o talleres, como las formas de interacción entre las asociadas, el nivel de participación en las reuniones, distribución de tareas y uso de los espacios. La observación se realizará principalmente durante las giras, actividades comunitarias y reuniones organizativas desarrolladas por ASOME. Para Guber (2011), esta técnica es fundamental en la investigación cualitativa ya que permite acceder a la realidad social desde la mirada interna de los sujetos.

Talleres

Los talleres de participación son una técnica clave dentro del enfoque participativo del diagnóstico, ya que permite la construcción colectiva del conocimiento mediante el intercambio de ideas y el trabajo colaborativo. En el caso de ASOME, se prevé la realización de varios talleres con las integrantes de la asociación, donde se abordarán temáticas relacionadas con su experiencia organizativa, fortalezas, debilidades y propuestas de mejora. A través de dinámicas grupales, lluvia de ideas, mapeo colectivo se buscará generar insumos valiosos para el análisis, al tiempo que se fortalece el sentido de pertinencia y la capacidad de autodiagnóstico de la organización. De acuerdo con Jara (2018), el taller constituye una herramienta pedagógica y social que potencia la reflexión crítica, el intercambio de saberes y la generación de acciones colectivas en los procesos comunitarios.

Fuentes de información

Según Tamayo y Tamayo (2004), las fuentes de información son fundamentales en una investigación por que permiten sustentar los hallazgos, interpretar la realidad desde múltiples enfoques y contextualizar los fenómenos sociales, por ende, esta investigación está orientada al fortalecimiento de la organización ASOME y al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres de la comunidad de La Esmeralda, donde las fuentes de información jugarán un papel central para comprender tanto las condiciones objetivas del entorno como las de la comunidad y perspectivas de sus habitantes.

Para el presente proyecto se utilizarán fuentes primarias, donde serán aquellas obtenidas directamente de la experiencia y conocimiento de las mujeres que integran ASOME y de otros actores comunitarios. A través de entrevistas semiestructuradas, se documentarán las iniciativas productivas que llevan a cabo, los retos que enfrentan y sus aspiraciones personales. Mediante grupos focales participativos, se explorarán

colectivamente los obstáculos organizativos, las limitaciones de acceso a servicios básicos, y las propuestas que ellas mismas sugieren para mejorar su situación. Además, se aplicará la observación directa en el territorio para registrar evidencias como el mal estado de las calles, la falta de transporte público, la inexistencia de un centro educativo o de salud, y la cobertura parcial del servicio de recolección de basura. Estas fuentes primarias son clave porque ofrecen información viva, situada y construida desde las protagonistas mismas del proceso, lo cual fortalece el carácter participativo de la investigación.

Por otro lado, se utilizarán fuentes que permitirán contextualizar la información primaria y respaldar el análisis con datos ya existentes. Entre estas fuentes se encuentran las actas de reuniones internas de ASOME, obtenidas por las mismas integrantes de la asociación que reflejan su dinámica organizativa y las decisiones tomadas colectivamente. También se revisarán informes de proyectos anteriores en la zona, que fueron recolectados en conjunto con la Municipalidad de Siquirres, así como documentos institucionales de la municipalidad, estadísticas nacionales y locales, y otros estudios relacionados con la participación de mujeres en procesos de desarrollo comunitario. Estas fuentes secundarias aportarán una visión más amplia y permitirán comparar las condiciones locales con datos oficiales, complementando así lo recogido en campo.

Referente Teórico

El desarrollo comunitario con enfoque participativo constituye un eje fundamental para fortalecer las organizaciones locales en contextos rurales, generalmente aquellas lideradas por mujeres. En este sentido, la Asociación de Mujeres de La Esmeralda (ASOME), representa un claro ejemplo de cómo la organización femenina puede convertirse en motor de transformación social, económica y cultural en sus territorios.

Desde una perspectiva de desarrollo local, se reconoce que las comunidades poseen capacidades endógenas que pueden potenciarse mediante procesos de planificación participativa y gestión comunitaria. Según Max-Neef (1993) sostiene que el desarrollo a escala humana se construye a partir de la satisfacción de necesidades fundamentales y la potenciación de capacidades locales, destacando el rol de los sujetos organizados como agentes activos en la construcción de sus propios procesos de desarrollo. En el caso de ASOME, las mujeres han creado espacios de producción, autogestión y aprendizaje colectivo que contribuyen tanto a mejorar sus condiciones de vida como a fortalecer el tejido social local.

El diagnóstico participativo, como herramienta metodológica, es esencial para construir conocimiento colectivo y contextualizado. Según Fals Borda (2001), la investigación-acción participativa permite que los sujetos sociales sean protagonistas del proceso investigativo, reconociendo sus saberes, vivencias y capacidades de

transformación. Bajo este enfoque, el proceso realizado con ASOME privilegia la construcción del conocimiento, en el que las mujeres no son meramente informantes, sino creadoras activas del análisis sobre su entorno organizativo y comunitario.

Este diagnóstico parte, además, de un enfoque cualitativo, el cual permite comprender en profundidad las dinámicas sociales, culturales y organizativas que atraviesan a las integrantes de ASOME. Creswell (2014) plantea que la investigación cualitativa permite explorar fenómenos sociales desde las perspectivas de los participantes, en sus contextos naturales, mediante técnicas como la entrevista, la observación y los talleres participativos. Estos métodos permiten captar los significados que las mujeres otorgan a su quehacer organizativo, sus desafíos y aspiraciones.

Desde el enfoque de la economía social y solidaria, las organizaciones comunitarias lideradas por mujeres responden a modelos alternativos de producción y gestión que priorizan el bienestar colectivo, la equidad y la sostenibilidad. Coraggio (2011) explica que estas iniciativas promueven la cooperación, el trabajo asociativo y la articulación con instituciones públicas y privadas, elementos presentes en la experiencia de ASOME, donde las mujeres han impulsado emprendimientos productivos con apoyo de actores como el Instituto de Desarrollo Rural (INDER), la Municipalidad de Siquirres y diversas universidades.

Por otro lado, el enfoque de género resulta fundamental. Las mujeres de ASOME han creado una organización basada en la solidaridad, el liderazgo comunitario y la búsqueda de alternativas económicas frente a contextos de exclusión y desigualdad. Para Lagarde (2005) señala que el empoderamiento femenino se construye cuando las mujeres logran identificar las condiciones estructurales que limitan su desarrollo y generan acciones organizadas para transformarlas. ASOME se constituye, por tanto, en un espacio de resistencia y construcción de autonomía económica y social.

El accionar de ASOME se respalda en marcos normativos nacionales que legitiman y promueven la organización comunitaria y la participación de las mujeres en el desarrollo. Estas normativas establecen las condiciones legales para la creación, fortalecimiento y articulación de asociaciones como ASOME en los territorios rurales.

El trabajo con ASOME se fundamenta en teorías y enfoques que destacan la participación comunitaria, el empoderamiento de las mujeres, la autogestión organizativa y el desarrollo local. Estos marcos permiten comprender esta experiencia no solo como una estrategia económica, sino como un proceso político y social que fortalece la autonomía de las mujeres y el bienestar colectivo de su comunidad. Además, es importante destacar que el fortalecimiento organizativo de iniciativas como ASOME se relaciona directamente con el concepto de capital social comunitario, que se entiende como la capacidad de cooperación, confianza y redes

de apoyo entre sus integrantes. Estudios recientes señalan que el capital social constituye un recurso estratégico para las organizaciones de mujeres rurales, ya que potencia tanto sus procesos productivos como su incidencia social y política (López & Ramírez, 2021). Dicho capital no solo se construye en la interacción cotidiana, sino también mediante el acceso a programas institucionales que reconocen y valoran el liderazgo femenino en contextos rurales.

El trabajo participativo de ASOME también se inserta dentro de las discusiones contemporáneas sobre el desarrollo sostenible, en el cual la participación de las mujeres es vista como un factor determinante. Según Pérez y Aguilar (2022), las mujeres rurales desempeñan un papel clave en la sostenibilidad de los territorios, ya que contribuyen a la preservación de recursos, impulsan iniciativas productivas responsables y promueven prácticas de economía circular. Estas dinámicas se reflejan en la experiencia de ASOME, donde las acciones colectivas trascienden lo económico para incorporar valores de sostenibilidad ambiental y solidaridad social.

En este mismo sentido, la literatura reciente subraya la importancia de los procesos de liderazgo comunitario con perspectiva de género. García y Méndez (2023), sostienen que cuando las mujeres asumen roles de liderazgo en asociaciones locales, no sólo amplían sus posibilidades de autonomía, sino que también transforman las relaciones de poder en sus comunidades, generando cambios culturales significativos. En el caso de ASOME, se observa como el liderazgo compartido y democrático favorece la cohesión organizativa y fortalece la capacidad de negociación frente a instituciones y actores externos.

Otro elemento clave en el análisis teórico es la articulación interinstitucional. De acuerdo con Herrera y Salas (2020), los procesos comunitarios tienen mayores posibilidades de éxito cuando logran establecer vínculos sólidos con instituciones estatales, universidades y organizaciones de cooperación. Esto resulta evidente en ASOME, donde el acompañamiento de entidades como el INDER, la Municipalidad de Siquirres y la Universidad Nacional ha permitido ampliar las capacidades técnicas y de gestión de la asociación, incrementando sus oportunidades de desarrollo y sostenibilidad a largo plazo.

Finalmente, la experiencia de ASOME también puede analizarse desde la perspectiva de innovación social comunitaria, entendida como la creación de nuevas prácticas colectivas que buscan dar respuesta a problemas sociales mediante la participación activa de la comunidad. Según Rojas y Benavides (2024), este tipo de innovación se caracteriza por poner en el centro a las personas, reconociendo sus saberes, fortaleciendo su liderazgo y generando soluciones adaptadas a sus contextos. En este marco, las acciones de ASOME constituyen un ejemplo de cómo las mujeres rurales pueden desarrollar estrategias innovadoras para enfrentar la exclusión, diversificar sus medios de vida y fortalecer la cohesión social en sus territorios.

Contexto Local

La comunidad de La Esmeralda se ubica en el distrito de La Alegría, cantón de Siquirres, provincia de Limón, Costa Rica. Se trata de una zona rural conformada por poblaciones campesinas que han sustentado su vida en la agricultura familiar, principalmente en el cultivo de cacao, yuca y banano. Entre los emprendedores locales destaca el empoderamiento como una cualidad común que impulsa sus iniciativas.

Desde su origen en la década de 1970, la comunidad ha estado marcada por la lucha por el acceso a tierras productivas, servicios básicos y oportunidades de desarrollo integral. El territorio enfrenta condiciones de vulnerabilidad social y económica, en parte debido al limitado acceso a infraestructura vial, transporte público y servicios esenciales como salud, educación y gestión de residuos. Estas limitaciones han afectado de manera particular a las mujeres jefas de hogar, quienes enfrentan desigualdades en el acceso al empleo, la formación técnica y los espacios de participación.

A pesar de estos desafíos, La Esmeralda se distingue por su fuerte sentido comunitario, su organización local y la riqueza de sus conocimientos tradicionales y prácticas sostenibles. En este contexto, la Asociación de Mujeres de La Esmeralda (ASOME) surge como una respuesta colectiva a las necesidades económicas, sociales y organizativas de las mujeres de la zona. A lo largo de los años, ASOME se ha consolidado como un actor clave dentro de la comunidad, impulsando emprendimientos productivos como la panadería artesanal, la agricultura diversificada, la crianza de animales menores y la elaboración de manualidades.

El trabajo de la asociación ha contado con el acompañamiento de diversas instituciones públicas, como el Instituto de Desarrollo Rural (INDER), la Municipalidad de Siquirres y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), así como de universidades como la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad EARTH. Estas alianzas han fortalecido las capacidades de las mujeres organizadas y han contribuido a promover un proceso de desarrollo más articulado con las políticas públicas y las estrategias locales de sostenibilidad.

Índices

Índice desarrollo humano (IDH)

El índice de desarrollo humano (IDH) en Costa Rica es una herramienta fundamental para comprender el progreso del país más allá de las cifras económicas. Es calculado por el programa de las naciones unidas para el desarrollo (PNUD) y por instituciones nacionales como el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y la Universidad de Costa Rica (UCR), particularmente a través del Atlas de Desarrollo Humano Cantonal.

En el cantón de Siquirres donde está ubicado el distrito de la Alegría cuenta con un índice de desarrollo humano de 0.723 ubicándose en la posición 46 de 84 cantones en el país, está en un punto medio-bajo en relación con los demás cantones en el país. Si bien no se encuentra con las más bajas condiciones de desarrollo humano del país, aun así, enfrentan desafíos importantes en las tres dimensiones: salud, educación y factores sociales.

Índices de gestión municipal (económica, sociocultural, salud y educación)

Es una herramienta creada para evaluar cómo las municipalidades administran los servicios que ofrecen a sus ciudadanos. Al respecto, el índice evalúa 159 indicadores y prácticas en 10 servicios municipales. Divididos en básicos (prestados por los 84 gobiernos locales) y Diversificados (prestados por un número variable de municipalidades):

El cantón de Siquirres según el registro al 2025 por la Contraloría General de la República de Costa Rica, cuenta con un grado de madurez de nivel básico esto indica que requiere avance significativo y en ese nivel se encuentra el 68% de municipios a nivel nacional.

Tabla 1

Dimensión	Componentes del IGM	Aplicación en La Esmeralda	Relevancia para el diagnóstico
Económica	Gestión de desarrollo económico local: Evalúa si la municipalidad impulsa proyectos productivos, apoyo a emprendimientos, alianzas con	<ul style="list-style-type: none">- Poca dinamización de la economía local y escaso apoyo institucional- Emprendimientos	<ul style="list-style-type: none">- Se requiere fortalecer el encadenamiento productivo local- La Municipalidad debería mejorar su

	instituciones y planes de empleo	informales liderados por mujeres carecen de acompañamiento técnico y financiero - Deficiente infraestructura vial rural que limita el comercio y el acceso a servicios	puntuación en gestión económica fomentando iniciativas como microcréditos o ferias comunales
Sociocultural	Participación ciudadana y rendición de cuentas: Mide la promoción de espacios para que la ciudadanía participe en decisiones locales incluyendo comités comunales y las demás asociaciones Cultura y recreación: En algunos informes municipales se valoran las inversiones en espacios culturales y recreativos	- En algunos casos se percibe lejanía por parte de la Municipalidad - Limitado acceso a actividades recreativas o espacios públicos adecuados - ASOME es uno de los pocos actores que promueven la cohesión social	- Promover alianzas con organizaciones como ASOME fortalecería la gestión participativa - Requiere intervención municipal en la parte cultural y deporte como medio de integración social
Salud	Gestión ambiental: Evalúa la recolección de residuos, control de aguas residuales y educación ambiental, aspectos que inciden directamente en la salud pública	- Deficiencias en manejo de residuos sólidos y aguas grises que contaminan el entorno - Falta de campañas de prevención	- Necesidad urgente de coordinación entre la municipalidad y los EBASIS cercanos - Mejorar servicios básicos e infraestructu

		<p>o más bien promoción de salud desde el gobierno local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas con acceso adecuado a servicios de salud en la comunidad 	<p>ra para prevenir enfermedades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzar el componente ambiental del IGM en la zona rural
Educación	<p>Gestión institucional y de desarrollo local: donde se valoran acciones de capacitación, alfabetización digital o alianzas con centros educativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa oferta educativa complementaria - Falta de apoyo municipal a programas educativos para jóvenes y mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> - La municipalidad podría fortalecer su rol en educación no formal, usando su plataforma de gestión para articular programas con MEP, INA y organizaciones comunitarias

Fuente: Elaboración propia con información obtenida de CGR suministrada por las municipalidades.

El análisis del Índice de Gestión Municipal (IGM) revela importantes debilidades estructurales en la capacidad del gobierno local para atender de manera integral las necesidades de comunidades como La Esmeralda. Ante esta realidad se hace evidente la necesidad de fortalecer la articulación entre la Municipalidad de Siquirres y actores comunitarios como ASOME.

Índices de competitividad cantonal (ICC)

Es un estudio complejo que va más allá de las cifras macroeconómicas y busca medir el resultado de las decisiones empresariales, familiares, institucionales y de los gobiernos locales y nacionales en cada uno de los 84 cantones del país.

El ICC de Siquirres según el informe realizado por la escuela de economía de la UCR (2023) está en categoría baja a nivel nacional con 0.3870 ya que esta medición va de 0,200-0,399 el nivel bajo, por muy poco no está en la categoría media ya que con esto se toma en cuenta la calidad de vida, economía, infraestructura, gobierno, oportunidad laboral, innovación.

Economía y Oportunidades: Un (ICC) bajo, especialmente en los pilares económico y de oportunidad laboral, podría significar que el cantón enfrenta desafíos para generar empleo de calidad más allá de los sectores tradicionales como la agricultura. Puede haber menos diversidad económica y Siquirres cuenta con medición económica de 0,386 se encuentra en nivel bajo, ya que esta medición va desde 0,000 a 0,744. El 48,1% de los cantones se ubicó en la categoría baja, seguido por un 46,9%, en la categoría media, y un 4,9%, en la categoría alta.

Infraestructura: Un puntaje bajo en infraestructura podría apuntar a deficiencias en la calidad de las carreteras, el acceso a servicios básicos (agua potable, electricidad confiable) o la conectividad digital, lo cual impacta la vida diaria de los habitantes y la viabilidad de nuevos negocios. El cantón de Siquirres se encuentra con medición de 0,396 a nivel de infraestructura lo que se denomina como bajo, ya que esta medición va desde 0,000 a 0,841. El 55,6% de los cantones que serían (45 cantones) se ubicó en la categoría de competitividad media. Seguidamente, un 19,8% se ubicó en la categoría alta. Y, un 12,3 % de los cantones (10 cantones) se clasificó en la categoría baja, mientras que el 11,1% (9 cantones) alcanzó la categoría muy alta, y solamente un cantón (1,2%) se ubicó en la categoría muy baja.

Calidad de Vida: Aunque el IDH de La Alegría ha mostrado mejoras, un ICC general bajo para Siquirres sugiere que la calidad de vida en términos de acceso a ciertos servicios, seguridad, o dinamismo cultural puede no estar a la par con cantones más competitivos. Con una medición de 0,563 a nivel de calidad de vida la seguridad, por ejemplo, que previamente se identificó como un desafío, podría estar contribuyendo significativamente a este bajo índice general de competitividad.

Innovación: Un bajo puntaje en innovación de 0,316 en Siquirres sugiere que hay menos capacidad o infraestructura para el desarrollo de nuevas ideas, tecnologías o empresas con alto valor agregado, lo cual es crucial para la diversificación económica y la creación de empleos futuros.

Tabla 2

Cantón	Economía	Infraestructura	Calidad de Vida	Gobierno	Innovación
Siquirres	0,386	0,396	0,563	0,357	0,316

Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos del ICC 2022, EE-UCR.

Índices de desarrollo social:

El Índice de Desarrollo Social (IDS) tiene como objetivo ordenar los distritos y cantones de Costa Rica según su nivel de desarrollo social, haciendo uso de un conjunto de indicadores que permiten realizar la medición. El resultado final de este índice permite contribuir a la asignación y la reorientación de recursos del Estado Costarricense, hacia las diferentes áreas geográficas del país; permitiendo apoyar la revisión, planificación y evaluación de las intervenciones públicas ejecutadas en todas las áreas geográficas. (Mideplan, 2019)

El (IDS) en el cantón de Siquirres vigente del 2023 que fue el último dato brindado por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, tiene números positivos, Siquirres está en el puesto 297 de los 490 distritos a nivel nacional con un 61,7 de valor según la tabla del MIDEPLAN (2023).

El distrito de La Alegría donde está ubicada la Esmeralda está en el puesto 315 de 492 a nivel nacional y posición 7 a nivel regional.

La Alegría está como el segundo distrito más alto en el cantón de Siquirres se encuentra con un 58.7 de valor. Florida en tercera posición del cantón con 52.5 de IDS, El Cairo en la cuarta posición con 46.6 IDS, Germania de quinto lugar con 45.1 IDS, Pacuarito de sexta posición con 38.4 IDS y Reventazón en la séptima y última posición del cantón de Siquirres con 32.3 IDS. (MIDEPLAN, 2023).

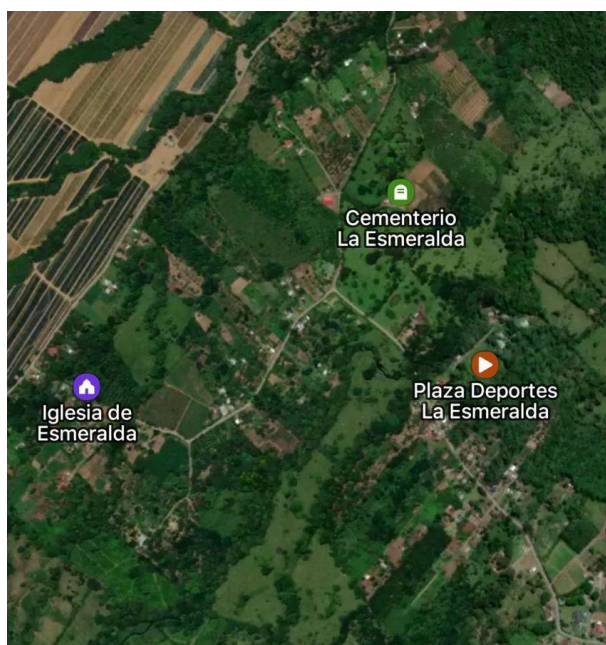
Tabla 3
Región Huetar caribe.

Distrito	Dimensión					IDS 2023	Qui ntil	Posición Nacional	Posición Regional
	Salud	Participa	Seguridad	Educ ación	Económico				
Siquirres									
Siquirres	77,4	30,6	68,3	77,1	43,8	61,7	II	297	5
La Alegría	57,8	49,1	81,8	75,0	41,6	58,7	II	315	7
Florida	55,6	58,4	100,00	58,7	31,1	52,5	II	364	12
El Cairo	60,9	26,2	71,1	57,8	36,0	46,6	I	415	18
Germania	60,4	42,3	52,9	51,2	33,2	45,1	I	427	19
Pacuarito	69,6	17,8	64,0	45,2	22,9	38,4	I	455	24
Reventazón	58,2	7,9	100,0	43,0	15,9	32,3	I	474	28

Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos del IDS 2023, MIDEPLAN.

Caracterización de la comunidad La Esmeralda

En este apartado se presentan diversas características que permiten comprender de manera integral la realidad social, cultural, económica, educativa, político-institucional y ambiental de la comunidad de La Esmeralda de Siquirres. Esta descripción facilita la identificación de los aspectos físicos y demográficos de la localidad, así como de los factores que inciden directamente en la vida cotidiana de sus habitantes. Analizar estas dimensiones contribuye a entender cómo la comunidad se organiza, interactúa y aprovecha sus recursos para satisfacer sus necesidades y promover su desarrollo.



Fuente: Imagen obtenida por Google Maps

En la comunidad de La Esmeralda el ámbito social se caracteriza por ser una población pequeña, según las entrevistas realizadas por parte de los estudiantes de la Universidad Nacional hay un total de 70 familias. Al realizar la actividad de las entrevistas, la población comentó la cantidad de personas en sus familias, donde la mayoría de las familias están conformadas por un aproximado de 3 personas, por ende, la comunidad de La Esmeralda tiene una población de 202 personas de las cuales 76 son hombres, 81 son mujeres y 45 niños, comparándolas a otros distritos de la zona, en la cual la mayoría de las familias orienta sus actividades económicas a la agricultura y a la agroindustria. En esta comunidad predominan hogares de nivel socioeconómico medio-bajo, donde el ingreso depende principalmente de actividades vinculadas a la producción agrícola y pecuaria. La población infantil y juvenil representa un grupo importante dentro de la comunidad, aunque enfrenta limitaciones en el acceso a la educación debido a la ausencia de un centro educativo en la comunidad de La Esmeralda, ya que solo cuentan con los centros educativos de

Portón Iberia y Altos de Germania que son comunidades aledañas a un aproximado de 3 kilómetros de distancia entre La Esmeralda y cada centro educativo. Uno de los principales retos sociales está relacionado con la falta de infraestructura básica comunitaria, tanto en espacios educativos, de salud, como recreativos. La carencia de áreas deportivas, culturales y de encuentro social restringe la integración de la población y la participación en actividades colectivas, debilitando los procesos de cohesión social y sentido de pertenencia.

Asimismo, las condiciones de empleo generan ingresos inestables, lo cual afecta a gran parte de las familias y condiciona el acceso a bienes y servicios. Esto provoca que muchos jóvenes migren a otras comunidades o cantones en busca de oportunidades de estudio o trabajo, reduciendo la permanencia de población en edad productiva dentro del territorio.

Dimensión económica

La economía de la comunidad de La Esmeralda se sustenta principalmente en emprendimientos locales y actividades productivas de pequeña escala, impulsadas por las familias como medio principal de subsistencia. Entre las iniciativas más representativas destacan la producción y comercialización de pulpas naturales, huevos, leche de vaca, hortalizas, pan artesanal y comidas típicas. Asimismo, algunas familias complementan sus ingresos mediante la venta de productos agrícolas como yuca, plátano, pipas y chiles picantes, lo que refleja una economía diversificada pero orientada a la autosuficiencia. El empleo formal es prácticamente inexistente, con excepción de una piñera cercana que brinda oportunidades laborales limitadas y de carácter temporal. Esta realidad ha llevado a muchas personas de la comunidad a emprender desde sus hogares, fortaleciendo una dinámica económica basada en la producción artesanal, agropecuaria y de servicios locales.

Un ejemplo emblemático de esfuerzo colectivo es el proyecto “La Casona”, que busca consolidarse como un centro turístico comunitario orientado al agroturismo, la recreación y la generación de ingresos mediante actividades como la pesca de tilapia y la venta de productos locales. Esta iniciativa pretende articular los distintos emprendimientos bajo un enfoque de economía circular, promoviendo la sostenibilidad y la integración social. No obstante, la falta de acceso a financiamiento, la limitada capacitación técnica y las deficiencias en las vías de comercialización continúan siendo obstáculos significativos. Estas limitaciones restringen el crecimiento económico local e impiden que las iniciativas existentes alcancen un mayor nivel de desarrollo, reduciendo su potencial para contribuir de manera sostenida al bienestar y la resiliencia económica de la comunidad.

Dimensión Sociocultural: Salud, Educación y Servicios Básicos

En La Esmeralda, la vida sociocultural se desarrolla en torno a valores rurales, costumbres campesinas y prácticas religiosas profundamente arraigadas.

En el ámbito de la salud, la comunidad no cuenta con un EBAIS propio, por lo que debe compartir este servicio con las comunidades vecinas de Grano de Oro, El Cruce, El Portón y San Isidro. Para acceder a atención médica, los habitantes de La Esmeralda deben desplazarse aproximadamente 6 kilómetros hasta el centro de salud, lo que representa una dificultad adicional, especialmente para personas adultas mayores o con limitaciones de movilidad. Esta situación provoca que la atención no siempre sea oportuna ni suficiente, debido a la alta demanda de citas en dicho establecimiento. Algunos vecinos mencionan que incluso han pasado años sin lograr obtener una consulta médica.

En materia educativa, la comunidad enfrenta una situación similar. No dispone de un centro educativo propio, lo que obliga a los niños, niñas y jóvenes a trasladarse diariamente a otras localidades para continuar sus estudios. Las instituciones más cercanas son la Escuela Altos de Germania y la Escuela Iberia, que en conjunto atienden a unos 35 estudiantes provenientes de La Esmeralda. Ambas se ubican aproximadamente a 3 kilómetros de distancia, recorrido que los estudiantes y sus familias deben realizar a diario para garantizar el acceso a la educación.

Asimismo, la ausencia de un colegio dentro de la comunidad implica que los jóvenes deban recorrer trayectos aún más largos para asistir al Liceo La Alegría, situado a unos 6 kilómetros. El camino no es del todo adecuado para el tránsito peatonal, por lo que muchos estudiantes deben cubrir gastos de transporte para poder desplazarse hasta el centro educativo.

En cuanto a los servicios básicos, la comunidad no enfrenta mayores dificultades con el suministro de agua, ya que cuenta con la ASADA La Herediana, quien es responsable de brindar el servicio de agua potable a los habitantes.

Por otra parte, el acceso al servicio de electricidad se encuentra garantizado para toda la población, gracias a la cobertura del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE). Sin embargo, la conectividad a internet representa una limitación significativa. En algunas zonas la señal satelital no llega adecuadamente, y además, muchas familias no cuentan con los recursos económicos suficientes para costear una conexión Wi-Fi de manera permanente. Esta situación evidencia cómo las brechas en el acceso a servicios básicos inciden directamente en la calidad de vida y el bienestar integral de la comunidad.

Dimensión Político – Institucional

La comunidad de La Esmeralda se caracteriza por mantener una organización social activa, representada principalmente por la Asociación de Mujeres de La Esmeralda (ASOME) y la Asociación de Desarrollo Integral (ADI). Ambas entidades desempeñan un papel fundamental en la promoción de proyectos comunales, la gestión de recursos y la articulación con distintas instituciones públicas y privadas. Sin embargo, a pesar de su compromiso y liderazgo, estas organizaciones enfrentan diversos desafíos estructurales y operativos. Entre los principales se encuentra el deterioro o la limitada funcionalidad de las infraestructuras comunales como el salón comunal, los espacios recreativos y La Casona, situación que restringe la autonomía local y dificulta la atracción de inversiones. Asimismo, la concentración de responsabilidades en un número reducido de líderes genera sobrecarga de trabajo, desgaste organizativo y una participación comunitaria desigual, lo que debilita la capacidad de gestión colectiva. Aunque se cuenta con el acompañamiento de instituciones como el INDER, la Universidad EARTH, la Municipalidad de Siquirres y la Universidad Nacional (UNA), la coordinación interinstitucional no siempre logra consolidar procesos sostenibles ni de largo plazo. Esto refleja una fragilidad en la gobernanza local y la necesidad de fortalecer los mecanismos de planificación, liderazgo y participación comunitaria para garantizar la continuidad y el impacto de las iniciativas desarrolladas.

Asociaciones, problemáticas y soluciones

ASOME: Asociación de Mujeres de La Esmeralda, es una organización comunitaria que se fundó en el año 2005 por mujeres que surgió con el objetivo de:

- Promover el desarrollo económico y social de la comunidad.
- Impulsar emprendimientos locales, como panadería artesanal, producción de alimentos, venta de productos agrícolas, entre otros.
- Fomentar el empoderamiento femenino, la participación comunitaria y la autogestión.

ASOME también ha trabajado con instituciones como el INDER, la Municipalidad de Siquirres, el MAG, el INA, la Universidad EARTH y la Universidad Nacional, recibiendo apoyo en capacitación, liderazgo, organización y desarrollo de proyectos.

ASOME es una asociación de mujeres emprendedoras y líderes comunitarias que contribuye al desarrollo sostenible y al fortalecimiento del tejido social en La Esmeralda de Siquirres.

Tabla 4
Asociación de Mujeres de La Esmeralda ASOME

Nombre	Rol
Grace Castro Sandí	Presidenta
Rocío Sánchez Castro	Vicepresidenta
Nidia Castro Salas	Tesorera
María José Sánchez Castro	Secretaria
Alejandra Gonzales Sánchez	Vocal 1
Fabiola Ruiz Herrera	Fiscal 1
Indira Ruiz Herrera	Socia
Ana Ligia Castro Albertazzi	Socia
Hazel Palacios Redondo	Socia
Maylin Herrera Sandi	Socia
María Elena Elizondo Villegas	Socia
Luzmery Jimenez Elizondo	Socia
Lorena Vindas Gonzales	Socia
Marianela Rodriguez Mora	Socia

Fuente: Elaboración propia, con información brindada por la comunidad

La Asociación de Desarrollo Integral (ADI) de La Esmeralda es una organización comunal sin fines de lucro, creada en el año 2019, con el propósito de promover el bienestar social, económico y ambiental de los habitantes de la comunidad. Su conformación responde al interés colectivo de fortalecer la participación ciudadana y gestionar proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible de la zona.

En cuanto a sus antecedentes, la ADI surge como respuesta a las necesidades de organización y representación comunitaria ante las instituciones públicas. Desde sus inicios, ha buscado ser un canal de comunicación entre la comunidad y las entidades gubernamentales, facilitando la gestión de recursos y la ejecución de iniciativas que mejoren la calidad de vida de las familias de La Esmeralda.

La razón de ser de la asociación radica en su compromiso con el desarrollo integral de la comunidad, promoviendo la equidad, la participación activa y la mejora continua de las condiciones de vida. Su labor se orienta a impulsar proyectos que aborden las principales necesidades locales, fomentando la cooperación y la autogestión.

Entre sus principales proyectos destacan la mejora de caminos vecinales, la incorporación del transporte público, la gestión de infraestructura comunitaria, así como el apoyo a iniciativas productivas y ambientales. A través de estos esfuerzos, la ADI de La Esmeralda se ha consolidado como un actor fundamental en la planificación y ejecución del desarrollo local.

Tabla 5

Asociación de Desarrollo Integral ADI

Nombre	Rol
Ángel Oconnor Oconnor	Presidente
Alejandra Gonzales Sánchez	Vicepresidenta
Hazel Palacios Redondo	Tesorera
Germán Alpízar Murillo	Secretaria
Jesus Araya Fuentes	Vocal
Carlos Hidalgo Aguilar	Vocal 2
Rocío Sánchez Castro	Vocal 3
Marvin Alpízar Fuentes	Fiscal

Fuente: Elaboración propia, con información brindada por la comunidad

Dimensión Ambiental

La comunidad de La Esmeralda cuenta con un entorno natural privilegiado, caracterizado por su alta riqueza biológica y de paisajes. En la zona se registra una biodiversidad notable, con más de cien especies de aves tanto residentes como migratorias, abundante vegetación nativa, fuentes de agua y espacios con potencial para el ecoturismo y la recreación ambiental, lo que representa una oportunidad significativa para el desarrollo sostenible del territorio. Iniciativas como el proyecto La Casona refuerzan esta vocación ecológica, promoviendo la conservación del entorno a través del turismo comunitario. No obstante, la comunidad enfrenta importantes desafíos ambientales asociados a las prácticas productivas y a la limitada infraestructura de gestión ambiental. El territorio se encuentra rodeado de cultivos agrícolas intensivos, especialmente de piña, que generan presión sobre el suelo, los recursos hídricos y la salud ambiental. Entre los principales riesgos destacan la contaminación por agroquímicos, la deforestación en zonas aledañas y la afectación de los mantos acuíferos, lo que repercute directamente en la calidad del agua y en el bienestar de la población. A pesar de ello, los ríos y pozas locales, como la conocida poza “La Gatita”, continúan siendo espacios de gran valor social y natural, visitados por los habitantes debido a su perfecta localización, belleza escénica y la tranquilidad que ofrecen, reafirmando el vínculo de la comunidad con su entorno natural.

La comunidad también enfrenta riesgos ambientales significativos, entre ellos la inadecuada gestión de los residuos sólidos. La falta de un servicio regular de recolección de basura obliga a muchas familias a quemar desechos plásticos, práctica que genera contaminación del aire y afecta la salud de las personas. No obstante, algunas familias optan por trasladar sus residuos hasta los puntos donde llega el camión recolector, mientras que otras han adoptado prácticas de reciclaje como una alternativa más sostenible. Además, la carencia de infraestructura básica, como caminos en buen estado, limita tanto la protección ambiental como el aprovechamiento del potencial turístico y económico de la comunidad.

Asociación problemáticas-soluciones

A partir del trabajo de campo realizado en la comunidad de La Esmeralda y mediante las entrevistas estructuradas realizadas a ASOME y toda la comunidad, se identificaron diversas problemáticas que afectan directamente la calidad de vida de las personas de la comunidad. Estas problemáticas tienen en común su impacto en la salud, acceso a servicios básicos, la movilidad y el desarrollo comunitario. Como estudiantes de la carrera de Planificación Económica y Promoción Social, se plantean una serie de soluciones posibles formuladas desde un enfoque participativo y territorial. La siguiente tabla presenta una síntesis de propuestas viables que podrían ser impulsadas desde la comunidad con el acompañamiento técnico y académico correspondiente.

Tabla 6

Dimensiones	Potencialidades	Necesidades	Alternativas de solución
<p>Dimensión Económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Actividades agrícolas presentes · Atractivo natural para el desarrollo de turismo rural y comunitario · Presencia de productores dentro de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Mal estado de las calles que dificulta la comercialización de los productos. • Falta de transporte para el traslado de los productores. • Escasez de oportunidades laborales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tramitar ante la Municipalidad de Siquirres la reparación y mantenimiento de los caminos rurales. • Gestionar el establecimiento de un servicio de transporte comunal o convenios con transportistas locales. • Impulsar el proyecto turístico La Casona en alianza con instituciones públicas y privadas para generar empleo y diversificar la economía.
<p>Dimensión social</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Organización comunitaria activa · Espacios presentes para actividades recreativas · Presencia de personas líderes comprometido con el desarrollo de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de un puesto de salud en la comunidad. • Limitada comunicación entre los habitantes. • Escasez de citas médicas en el EBAIS de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar ante la CCSS la instalación de un puesto de salud o jornadas médicas periódicas. • Fomentar espacios de comunicación comunitaria mediante reuniones, actividades culturales y recreativas. • Gestionar con el EBAIS y autoridades de salud el aumento en la cantidad de citas disponibles para la comunidad.

<p>Dimensión ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Disponibilidad de recursos hídricos (ríos, nacientes, entre otras) · Mantener la productividad y prevenir el desgaste de la capa superficial del suelo · Biodiversidad presencia de flora y fauna 	<ul style="list-style-type: none"> • Quema de basura por falta de recolección regular. • Contaminación de ríos y zonas verdes. • Prácticas agrícolas poco sostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar programas de manejo de residuos y reciclaje en coordinación con la Municipalidad de Siquirres. • Realizar campañas de limpieza y reforestación con apoyo de instituciones ambientales. • Promover capacitaciones en agricultura sostenible y conservación de suelos.
<p>Dimensión organizacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Asociaciones comunitarias · Experiencias en coordinación con entidades externas · Acceso a un espacio físico para la creación de reuniones y coordinaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de espacio físico con buena infraestructura para reuniones y capacitaciones. • Escasa capacitación en liderazgo y gestión de proyectos. • Recursos financieros limitados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar con el INDER, Municipalidad de Siquirres y universidades la construcción o mejora de un espacio comunal. • Desarrollar talleres de capacitación en planificación, administración y liderazgo • Organizar actividades de recaudación de fondos y crear alianzas institucionales para fortalecer la sostenibilidad de las asociaciones.

Reflexiones

Las visitas a la comunidad de La Esmeralda significaron más que un acercamiento de tipo técnico, representaron una oportunidad para salir del espacio académico y conocer la realidad social que muchas veces no nos damos cuenta pero está llena de desafíos que muchas personas enfrentan con lucha, fuerza y esperanza, además, se logró captar el valor del trabajo comunitario, el reconocimiento del valor de los saberes, que la construcción de confianza es fundamental y la observación y escucha debe ser activa para el estrechamiento de lazos con la comunidad y que ellos también logren sentirse en confianza con nosotros los estudiantes.

De igual manera los conversatorios para seguir ampliando conocimientos, la identificación de necesidades y herramientas para lograr construir este diagnóstico nos permitió comprender más a profundidad que aunque la comunidad sea pequeña y unida siempre pueden existir diferencias. Desde nuestro rol como estudiantes en práctica reafirmamos la importancia de acercarnos a la comunidad con actitud abierta y comprensiva, escuchar antes que actuar, lo importante de la planificación participativa y comprender que todas las organizaciones enfrentan desafíos.

Se realizaron entrevistas de campo con el fin de revisar la estructura de la comunidad, conocer sus labores del día a día y aún más importante las necesidades, en este contexto se trabajó de manera colectiva, enriqueciendo nuestros saberes con los conocimientos de las integrantes tanto personales como comunales y esto en relación con la práctica se sintió como un gran avance en nuestro desarrollo de habilidades de planificación, participación y empatía.

Esta experiencia fue significativa tanto por la aplicación de entrevistas como el hecho de convivir directamente con la comunidad, el haber convivido este tiempo con la Esmeralda nos ha permitido compartir y tener una conexión más cercana a la realidad, la experiencia con ASOME ha demostrado que las transformaciones más profundas comienzan con lo local, como estudiantes en formación, esta práctica deja aprendizajes valiosos sobre la importancia de la empatía, la coherencia entre el diálogo y la acción. No obstante, es importante reconocer que este proceso no ha concluido. La etapa de diagnóstico y acercamiento ha sido apenas el inicio de un camino que esperamos seguir recorriendo junto a ASOME

Durante el proceso de diagnóstico se desarrollaron conversatorios y encuentros que ampliaron el conocimiento de las y los estudiantes, permitiendo no solo identificar necesidades, sino también herramientas que surgen desde el diálogo horizontal. Esta experiencia evidenció que, aunque una comunidad sea pequeña y unida, siempre pueden existir diferencias y matices internos que deben ser reconocidos y respetados. Como estudiantes en práctica, se reafirmó la importancia

de aproximarse a las comunidades con una actitud abierta, empática y sin imposiciones, priorizando siempre el trabajo colaborativo.

En el plano académico, esta práctica reafirmó la importancia de vincular la teoría con la realidad social, conceptos como participación, autogestión, planificación y empoderamiento dejaron de ser definiciones en textos para convertirse en vivencias personales. Logramos observar cómo las dinámicas organizativas de ASOME responden a retos estructurales, pero también a estrategias de solidaridad, la riqueza de este proceso radica en cómo la teoría que aprendemos en la Universidad cobra vida al enfrentarse a las realidades que se viven en una comunidad, y cómo nuestra formación profesional debe integrar elementos de análisis crítico, empatía y creatividad para diseñar respuestas eficientes y eficaces.

En cuanto al pensar en un futuro, esta experiencia nos deja claro la responsabilidad que conlleva ejercer la planificación social con compromiso y sensibilidad, nos visualizamos como unos profesionales que no solo dominamos herramientas técnicas, sino que también priorizamos la construcción colectiva, el trabajo horizontal y el fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento. Asimismo, reconocemos la necesidad de impulsar procesos formativos constantes en las organizaciones comunitarias, especialmente en áreas como la gestión de los recursos, rendición de cuentas y uso estratégico de la información para la creación de alianzas institucionales.

Reflexionar sobre este diagnóstico nos permite comprender que el cambio social no es inmediato ni tampoco lineal, esto requiere de tiempo, confianza, vínculos sólidos y una mirada crítica sobre nuestras propias prácticas, este proceso ha sido una oportunidad de crecimiento personal y profesional, que nos invita a seguir cuestionando, aprendiendo y construyendo junto a las comunidades con las que se trabaje. Sin duda La Esmeralda y ASOME se convierten en un referente de lucha, organización y esperanza y dejan huella imborrable en nuestro camino como futuros planificadores sociales.

Referencias

- Caribe Actual. (2019, julio 24). *Esta es la calificación de las 6 municipalidades limonenses según el Índice de Gestión Municipal*. <https://caribeactual.com/2019/07/24/esta-es-la-calificacion-de-las-6-municipalidades-limonenses-segun-el-indice-de-gestion-municipal/>
- Contraloría General de la República (2023). *[Índice de Gestión de Servicios Municipales]*. Recuperado de [Contraloría General de la República | Costa Rica](#)
- Coraggio, J. L. (2011). *La economía social como estrategia de desarrollo en el contexto de la globalización*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar>
- Creswell, J. W. (2014). *Diseño de investigación: Métodos cualitativo, cuantitativo y mixto* (2.ª ed., J. Ortega, Trad.). Editorial Gedisa. (Obra original publicada en 2003)
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *El campo de la investigación cualitativa* (M. L. Gutiérrez, Trad.). Editorial Gedisa. (Obra original publicada en 2005)
- Dirección de Cultura. (2024, febrero 18). *Resultados de la gestión sociocultural del MCJ 2024: Impacto en las comunidades de Costa Rica*. <https://www.dircultura.go.cr/2025/02/18/resultados-gestion-sociocultural-mcj-2024-impacto-comunidades-costa-rica>
- Escuela de Economía, Universidad de Costa Rica. (2025). *[Índice de Competitividad Cantonal, Costa Rica 2022-2023]*. Recuperado de <https://ecodatos.fce.ucr.ac.cr/s/m7NemmYYKpxeiSB?dir=/&openfile=true>
- Fals Borda, O. (2001). *Investigación-acción participativa: Retos y compromisos*. Bogotá: Editorial Universidad Nacional de Colombia.
- Fals Borda, O. (2001). *Participación popular: retos del pensamiento crítico*. Universidad Nacional de Colombia.
- García, N., & Méndez, R. (2023). Liderazgo femenino y transformación comunitaria en zonas rurales. *Revista Latinoamericana de Estudios Sociales*, 19(2), 101–119.
- Gobierno de Costa Rica. (1967). *Ley N.º 3859 sobre Asociaciones de Desarrollo Comunal*. *Diario Oficial La Gaceta*.

- Gobierno de Costa Rica. (1998). *Ley N.º 7769 de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares*. Diario Oficial La Gaceta
- Guber, R. (2011). *La etnografía: Método, campo y reflexividad* (2.ª ed.). Siglo XXI Editores.
- Herrera, P., & Salas, J. (2020). *Participación comunitaria y articulación institucional en procesos de desarrollo local*. *Revista Centroamericana de Ciencias Sociales*, 17(1), 65–83.
- Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU). (2018). *Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG) 2018-2030*. <https://www.inamu.go.cr>
- Imprenta Nacional. (2024, mayo 21). *Convenio de comodato entre la Municipalidad de Siquirres y la ASADA de La Alegría*. *La Gaceta*, N.º 94. https://www.imprentanacional.go.cr/pub/2024/05/21/COMP_21_05_2024.html
- Jara, O. (2018). *Educación popular y cambio social en América Latina*. Siglo XXI Editores.
- Kvale, S. (2011). *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Morata.
- Lagarde, M. (2005). *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. Siglo XXI Editores.
- López, M., & Ramírez, C. (2021). *Capital social y empoderamiento de mujeres rurales: Retos y perspectivas*. *Revista Colombiana de Sociología*, 44(2), 145–162.
- Martínez, M. (2000). *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. Editorial Trillas.
- Max-Neef, M. (1993). *Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro*. Nordan-Comunidad.
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. Área de Análisis del Desarrollo. Unidad de Análisis del Desarrollo. Índice de desarrollo social 2023 / Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. -- San José, CR : MIDEPLAN, 2023. 1 recurso en línea (113p) <https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/Ye4P-LqDQqqjSD5jn6T4rQ>
- Municipalidad de Siquirres. (2023). *Planes, presupuestos y rendición de cuentas 2022–2026*. <https://siquirres.go.cr/planes-y-cumplimientos/>
- Observatorio del Desarrollo, Universidad de Costa Rica. (2023). *Índice de Desarrollo Humano Cantonal y su Ajuste por el Producto Interno Bruto - Ajuste datos al*

2023. CIODD. <https://ciodd.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2023/09/Indice-de-Desarrollo-Humano-Cantonal-y-su-Ajustes-por-el-PIB-Ajuste-datos-al-2023.pdf>

Pérez, A., & Aguilar, S. (2022). Mujeres rurales y sostenibilidad: Aportes desde la economía circular. *Revista Iberoamericana de Desarrollo Regional*, 15(3), 77–95.

Rojas, V., & Benavides, E. (2024). Innovación social comunitaria y género: Experiencias desde América Latina. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 28(1), 55–73.

Tamayo y Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica* (5.^a ed.). Limusa.

Anexos

Informe n° 1

I. Información general

Título de la actividad	Exploración a la comunidad y saber del proyecto con el que se va a trabajar.
Personas facilitadoras	Andy Durán Lobo, Juan Pablo Hernández Cordoba, María Fernanda Molina Hernández
Institución, organización a la que representa	Universidad Nacional
Fecha	28/02/2025
Hora	1:00 pm - 3:30 pm
Población, comunidad u organización meta (Nombre y ubicación)	ASOME (Asociación de Mujeres la Esmeralda, Siquirres, La Alegría.
Modalidad (presencial o virtual)	Presencial
Cantidad de participantes	(17)
Organizado por (FUNDER, FIDA, Práctica)	FUNDER
Instituciones contraparte	Municipalidad de Siquirres
Esta actividad se enmarca en algún convenio formal de la EPPS (de ser afirmativo indique a cuál convenio)	EPPS

II. Breve descripción de la actividad

En esta primera visita realizamos una pequeña exploración de la asociación y la comunidad de la Esmeralda, para conocer a cada integrante de la asociación, que emprendimientos tienen, cómo los desarrollan y que esperan ellos de la ayuda que les puede brindar la UNA, además de expresar que de parte de la universidad estamos anuentes a lo que ellas necesiten.

-Objetivo (s)

Caracterización de la Asociación de Mujeres La Esmeralda y sus conocimientos.

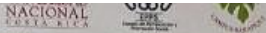
-Planificación de la actividad

1. Se programó esta reunión el viernes 28 de febrero del 2025 en la Municipalidad de Siquirres para conocer un poco del proyecto deseado en coordinación con Marilyn sobre la información que tiene de ASOME.
2. Seguidamente visitamos la comunidad ubicada en la Alegría de Siquirres, con el fin de hacer el encuentro formal y darnos a conocer, hablar sobre las diferentes expectativas de ambas partes y dándoles a conocer nuestro trabajo.
3. Nos brindaron un refrigerio que de ahí salió el conocimiento que realizaban pan artesanal y conociendo más sus emprendimientos como mujeres de la asociación.

-Principales resultados

1. Esta gira nos permitió ver de cerca la realidad de ASOME, se identificó que las integrantes han desarrollado sus emprendimientos con recursos propios y la además la necesidad de capacitaciones y talleres en cuanto a manejo de costos, fijación de precios y contabilidad básicas.
2. Con los documentos e información recolectados llegamos a la conclusión de que debemos elaborar un cuestionario más detallado para conocer más a fondo la situación actual y lograr proponer estrategias para el fortalecimiento de las mujeres de ASOME y la viabilidad a largo plazo.

III. Anexos Primera Sesión



PROYECTO: Co-creación de conocimientos y generación de capacidades autogestionarias para el desarrollo rural en tres comunidades de la Región Huetar Norte y una comunidad de la Región Huetar Atlántica

Actividad: _____

Fecha: 28 febrero 2025 Hora: _____

Lista de asistencia

Nombre completo	Número de cédula	Comunidad	Firma	Teléfono
Mucena Gaitan Castro	8099329	La Esmeralda	<i>Mucena G.</i>	
Luzmary Jiménez Eltrando	701210686	La Esmeralda	<i>Luzmary</i>	854470036
Liza González Jiménez	702360152	" "	<i>Liza</i>	85246268
María José Sánchez C	1-11600946	La Esmeralda	<i>M. J. Sánchez</i>	83536811
Ama Ligia Castro Alburtos	900440488	Por Peñon	<i>A. L. Castro</i>	→ 88154358
Hazel Palacios Redondo	1-14530942	ADI Esmeralda	<i>Hazel</i>	84712385
María Fernanda Gato Castro	701850776	La Esmeralda	<i>M.F.C.</i>	89-60 96 32

1

PROYECTO: Co-creación de conocimientos y generación de capacidades autogestionarias para el desarrollo rural en tres comunidades de la Región Huetar Norte y una comunidad de la Región Huetar Atlántica

Nombre completo	Número de cédula	Comunidad	Firma	
Mariana Rodríguez Mora	205760885	La Esmeralda	<i>[Signature]</i>	88128854
Cecilia Dandi Calvo	3-200-359	San Isidro	<i>[Signature]</i>	89-16-87-28
Blas de Herminio Montez	900670515	San Isidro	<i>[Signature]</i>	85514750
Lina Rocío Sánchez C.	110540574	La Esmeralda	<i>[Signature]</i>	84606868
Grace Sandi Castro	9061419	La Esmeralda	<i>[Signature]</i>	87564216
Nombre completo	Número de cédula	Comunidad	Firma	





Informe n° II

I. Información general

Título de la actividad	Visita a La Alegría y ASOME.
Personas facilitadoras	Andy Durán Lobo, Juan Pablo Hernández Cordoba, María Fernanda Molina Hernández
Institución, organización a la que representa	Universidad Nacional
Fecha	28/03/2025
Hora	1:00 pm - 3:30 pm
Población, comunidad u organización meta (Nombre y ubicación)	ASOME (Asociación de Mujeres la Esmeralda, Siquirres, La Alegría.
Modalidad (presencial o virtual)	Presencial
Cantidad de participantes	(12)
Organizado por (FUNDER, FIDA, Práctica)	FUNDER
Instituciones contraparte	Municipalidad de Siquirres
Esta actividad se enmarca en algún convenio formal de la EPPS (de ser afirmativo indique a cuál convenio)	EPPS

II. Breve descripción de la actividad

En esta visita realizamos una pequeña exploración de la asociación más a profundidad con el fin de conocer más a la comunidad, en donde nos dimos cuenta de que había pequeñas diferencias entre las integrantes de la asociación y se realizó la propuesta de una entrevista para el conocimiento tanto de los estudiantes como las mismas integrantes de la asociación sobre información familiar y personal valiosa para el conocimiento propio de la comunidad.

Objetivo (s)

Planificación de entrevistas y recopilación de información inicial a través de asignación de tareas.

-Planificación de la actividad


1. Llegamos a La Casona para la reunión y toma de asistencia.

2. Se realizó un tipo de conversatorio con las integrantes de la comunidad, para conocimientos a más profundidad y ellas nos comentaron ciertas diferencias que había entre algunas de ellas y que se iba a realizar un tipo de asamblea para dialogar y mejorar eso e introducir a 6 nuevas socias.
3. Refrigerio compartido y despedida

-Principales resultados

1. Se acordó tener una reunión el 11 de abril a la 1:30 pm para darle la bienvenida a las nuevas integrantes que son 6 y saber cuáles son las integrantes pasivas en la asociación para que lo comenten y hablar las diferentes diferencias dentro de ASOME.
2. Se acordó realizar un tipo de borrador con las preguntas que se van a realizar en la entrevista además de la realización del croquis para la identificación de la comunidad y los lugares a los que vamos a ir a realizar las entrevistas.

III. Anexos Segunda Sesión




PROYECTO: Co-creación de conocimientos y generación de capacidades autogestionarias para el desarrollo rural en tres comunidades de la Región Huastla Norte y una comunidad de la Región Huastla Atlántica

Actividad: Resolviendo dudas y organizando pendientes en ASOME
 Fecha: 28 de marzo Hora: 1:00 pm

Lista de asistencia

Nombre completo	Número de cédula	Comunidad	Firma
Ava Pardo Sánchez Castro	110540574	La Esmeralda	[Firma]
Lorena Vargas Gonzalez	702350984	La Esmeralda	LUG
Nidia Castro Salas	203480865	La Esmeralda	ND
Grace Sandoval C.	9061419	La Esmeralda	Grace Sandoval C.
Ashley Fabiola Ruiz Herrera	702970519	La Esmeralda	[Firma]
Hazel Palacios Berlando	1-14530942	La Esmeralda	[Firma]
Mario José Sánchez C.	1-11600746	La Esmeralda	[Firma]



PROYECTO: Co-creación de conocimientos y generación de capacidades autogestionarias para el desarrollo rural en tres comunidades de la Región Huastla Norte y una comunidad de la Región Huastla Atlántica

Nombre completo	Número de cédula	Comunidad	Firma
Luz Mery Jiménez Elizante	7-02-0686	La Esmeralda	[Firma]
Juan Pablo Hernández Cosba	703060343	EPPS-UNA	Juan Pablo H.C
Andy Durán Lobo	119120060	EPPS-UNA	Andy



Informe n° III

I. Información general

Título de la actividad	Revisión de la estructura de entrevista y levantamiento de croquis de la comunidad La Esmeralda
Personas facilitadoras	Andy Lobo Durán, Juan Pablo Hernández Cordoba, María Fernanda Molina Hernández
Institución, organización a la que representa	Universidad Nacional
Fecha	11/04/25
Hora	1:30pm- 4pm
Población, comunidad u organización meta (Nombre y ubicación)	ASOME (Asociación de Mujeres de la Esmeralda, La Alegría, Siquirres.
Modalidad (presencial o virtual)	Presencial
Cantidad de participantes	13
Organizado por (FUNDER, FIDA, Práctica)	FUNDER
Instituciones contraparte	Municipalidad de Siquirres
Esta actividad se enmarca en algún convenio formal de la EPPS (de ser afirmativo indique a cuál convenio)	EPPS

III. Breve descripción de la actividad

Como parte de este proceso diagnóstico que estamos llevando con la comunidad de la Esmeralda, realizamos una visita de campo con el fin de revisar y afinar la estructura de la entrevista que será aplicada durante la próxima gira, en esta actividad de igual manera con ayuda de las participantes de la reunión realizamos el croquis de la comunidad para que en la próxima gira se nos haga un poco más fácil lograr identificar los lugares a los que debemos ir a realizar la entrevista.

-Objetivo (s)

Ajustar la herramienta de entrevista y obtener un mapeo que oriente el trabajo de campo en la próxima visita, facilitando la planificación y el alcance de las entrevistas.

-Planificación de la actividad

- Coordinación previa con la asociación para la hora y el lugar de reunión y recopilación de acuerdos.
- Desplazamiento a la comunidad de la Esmeralda específicamente a La Casona para la revisión de la entrevista.
- Espacio de trabajo en conjunto con las mujeres de la asociación para construir el croquis con la ayuda de todas.
- Compartir de refrigerio y despedida.

-Principales resultados

- Estructura de la entrevista revisada en conjunto y ajustada con los acuerdos hablados en la reunión.
- Croquis comunitario elaborado en conjunto con las integrantes de ASOME con la ubicación de las viviendas para la identificación de los puntos donde se van a realizar las entrevistas y estimación aproximada de tiempo para cada entrevista.

III. Anexos Tercera Sesión





Informe n° IV

I. Información general

Título de la actividad	Entrevistas a las asociadas de ASOME en la comunidad de La Esmeralda
Personas facilitadoras	Andy Lobo Durán, Juan Pablo Hernández Cordoba, María Fernanda Molina Hernández
Institución, organización a la que representa	Universidad Nacional
Fecha	08/05/25 - 09/05/2025
Hora	9:30am- 5:00pm
Población, comunidad u organización meta (Nombre y ubicación)	ASOME (Asociación de Mujeres de la Esmeralda, La Alegría, Siquirres.
Modalidad (presencial o virtual)	Presencial
Cantidad de participantes	13
Organizado por (FUNDER, FIDA, Práctica)	FUNDER
Instituciones contraparte	Municipalidad de Siquirres
Esta actividad se enmarca en algún convenio formal de la EPPS (de ser afirmativo indique a cuál convenio)	EPPS

II. Breve descripción de la actividad

La actividad consiste en el método de investigación que sería la entrevista con las mujeres de ASOME para conocer sus experiencias, necesidades y aspiraciones. El objetivo es recopilar información clave que permita fortalecer la asociación, desarrollar proyectos y definir el perfil de las asociadas de ASOME y la comunidad de La Esmeralda.

-Objetivo (s)

El objetivo principal es recopilar información directa y relevante de las asociadas de ASOME para comprender a fondo sus experiencias, necesidades y aspiraciones. Esto permitirá fortalecer la asociación y promover el empoderamiento de las mujeres en La Esmeralda.

-Planificación de la actividad

- Preparación de la entrevista.
- Ejecución de las entrevistas.
- Análisis y seguimiento de las entrevistas.

-Principales resultados

- Las asociadas en su mayoría cuentan con un emprendimiento.
- Las necesidades para la mayoría son las mismas.
- Identificamos sus conocimientos sobre bandera azul ecológica.
- No cuentan con información sobre Hacienda.

III. Anexos Tercera Sesión









Informe n° V

I. Información general

Título de la actividad	Entrevistas a las asociadas de ASOME en la comunidad de La Esmeralda y a la comunidad.
Personas facilitadoras	Andy Lobo Durán, Juan Pablo Hernández Cordoba, María Fernanda Molina Hernández
Institución, organización a la que representa	Universidad Nacional
Fecha	22/05/25 - 23/05/2025
Hora	9:30am- 5:00pm
Población, comunidad u organización meta (Nombre y ubicación)	ASOME (Asociación de Mujeres de la Esmeralda, La Alegría, Siquirres.
Modalidad (presencial o virtual)	Presencial
Cantidad de participantes	13
Organizado por (FUNDER, FIDA, Práctica)	FUNDER
Instituciones contraparte	Municipalidad de Siquirres
Esta actividad se enmarca en algún convenio formal de la EPPS (de ser afirmativo indique a cuál convenio)	EPPS

II. Breve descripción de la actividad

La actividad consiste en entrevistas a las mujeres de ASOME y miembros de la comunidad en La Esmeralda. El objetivo es conocer sus experiencias, necesidades y aspiraciones para fortalecer la asociación, desarrollar proyectos relevantes y definir el perfil de las asociadas y de la comunidad.

-Objetivo (s)

El objetivo es recopilar información mediante entrevistas a las mujeres de ASOME y miembros de la comunidad en La Esmeralda. Esto permitirá identificar sus experiencias,

necesidades y aspiraciones, con el fin de fortalecer ASOME, diseñar proyectos y establecer un perfil claro de las asociadas y de la comunidad para futuras acciones y toma de decisiones.

-Planificación de la actividad

- Preparación de la entrevista.
- Ejecución de las entrevistas.
- Análisis y seguimiento de las entrevistas.
-

- Principales resultados

- Las asociadas en su mayoría cuentan con un emprendimiento.
- Las necesidades para la mayoría son las mismas.
- Identificamos sus conocimientos sobre bandera azul ecológica.
- No cuentan con información sobre Hacienda.
- Aparte de las asociadas, muy pocas personas cuentan con un emprendimiento.
- Es una comunidad que no está muy informada de las organizaciones que tienen.

III. Anexos Tercera Sesión







