

Apéndice B

División de Educación para el Trabajo
Maestría en Gestión Educativa con Énfasis en Liderazgo
Centro de Investigación y Docencia en Educación
Universidad Nacional

Entrevista a profundidad para DP

Introducción del moderador: Buen día, esperamos se encuentre muy bien, primero queremos agradecerles por acompañarnos hoy en este espacio.

Mi nombre es Gloriana Arnáez Carrillo, soy estudiante de la maestría en gestión educativa con énfasis en liderazgo, de la Universidad Nacional de Costa Rica, Campus Omar Dengo.

La dinámica de la entrevista será la siguiente: primero en conjunto se leerá el consentimiento informado y se firmará, luego se pasará a la primera ronda de preguntas sobre: lo que hace en la escuela, que servirán para romper el hielo y entrar en confianza, vienen las preguntas centrales relacionadas con gestión curricular, el rol del personal docente y administrativo dentro del currículo, necesidades y demandas de los actores educativos, competencias de gestión curricular, finalmente haremos una ronda de preguntas específicas sobre el propósito de la política curricular y la política educativa y la función dinamizadora de la gestión curricular.

Es importante mencionar que cualquier duda que tenga sobre la entrevista o la investigación me la puede hacer saber en cualquier momento.

Breve explicación del proceso:

Se aplicará una entrevista a profundidad para recabar información de vivencias personales y opiniones profesionales, sobre gestión curricular que a su vez contribuirá en la implementación de una propuesta estratégica curricular y la consolidación de la investigación.

Según el objetivo de esta entrevista, se harán las preguntas, respecto a lo que usted entiende o conoce sobre sobre gestión curricular.

Objetivo de la entrevista:

Indagar sobre las competencias de gestión curricular que se desarrollan en el centro educativo.

Reglas: Con el fin de mantener una mejor comunicación entre la entrevistadora y la persona entrevistada, se invita a mantener el respeto mutuo entre ambas partes.

Preguntas Iniciales (calentamiento):

1. Como está, como se siente en este centro educativo, con las personas con las que trabaja, el contexto...

Bien, me siento bien, en las tareas que hace, en el contexto me siento segura, protegida, con ánimo, con fuerzas, con las compañeras de grupo, por que padece de ansiedad,

en contexto general, se siente insegura, sin sentido de pertenencia, que por su gestión siente que no cae bien, la han señalado, cuestionado, es lo que le parece, sin embargo trata de relacionarse con todos, con respeto, de acuerdo a sus capacidades

No se siente al 100% tranquila relajada, estar en una reunión, estar juzgando a otro compañero, aunque yo no hablara me sentí mal porque estaba escuchando y riendo, eso hace que no quiera participar en actividades, por lo que prefiere compartir en grupo.

Se alejó del comedor por el ambiente tóxico que hay, las personas del comedor que a todo le dan vuelta, ahora está en un espacio pequeño pero lleno de paz, y eso causó controversia entre los compañeros. Se lleva la contraria al director y a algunos compañeros. Se retiro de los cumpleaños. No se pueden hacer actividades entre compañeros porque se hacen problemas, por nada.

Juzgan todo lo que se hace en la escuela, algunos miembros del personal.

Lo que se hace que se desmotiven, que se sientan mal. No hay unión de grupo al contrario lo que hay es separación, es muy feo, nos dicen directoras frustradas.

La situación que causa más afectación sale del comedor, que hasta me han dicho, si usted le trabaja al jefe se echa el personal encima.

Me siento tranquila y a gusto en el grupo que tenemos de reubicadas que hacemos nuestra función tranquilas juntas en el espacio en que estamos.

2. Estimado XXXX, hábleme un poco sobre sus experiencias profesionales en esta institución, aquellas que han influido de manera significativa en su crecimiento profesional y el crecimiento del centro educativo.

Por ser escuela grande , hay que mantenerse atenta, alerta, actualizada, acorde a las demandas, al contexto, hacer cursos, leer, talleres y vinculación con la comunidad. La escuela es significativa para mi crecimiento profesional, la confianza de los padres, me gusta participar con los estudiantes en eventos ferias, involucrar al niño en todo, he crecido mucho, las exigencias me han formado, me siento de orgullosa de pertenecer a mi escuela.

Preguntas centrales: Desde su perspectiva como DP.

3. xxxx que es gestión curricular?

Es todo aquello que podemos tener en el ambito educativo, procedimientos, que se llevan a cabo, que lleva a cabo el director, que ayuda a los procedimientos, al servicio, es un conjunto de situaciones o practicas, tambien los padres de familia.

4. Cuales son las competencias de gestión curricular que se vivencian en su escuela?

Competencias para la vida, comité convivir que se trabaja en conjunto con los estudiantes, para que sean capaces de decidir, cada uno lo plasma en su planeamiento, autocuidado, responsabilidad, cuidar el planeta.

5. Describa como debe ser el rol del docente dentro del currículo para desarrollar competencias de gestión curricular.

Debe ser activo, participativo, aprovechar los conocimientos previos, propiciar un intercambio de aprendizajes, el desarrollo de habilidades y competencias, concentración y postura de los estudiantes, que hagan inferencias, que sean analíticos, darles el espacio a ellos para que sean los actores del aprendizaje.

6. Cual es para usted la función dinamizadora de la gestión curricular?

Trabajo en equipo, trabajamos por y para los niños,

7. Gestión curricular y liderazgo pedagógico se relacionan?

Sí, porque debe existir un líder para gestionar, dar instrucciones y para guiar.

Cierre de entrevista y agradecimiento:

Sus aportes son relevantes para el trabajo que se realiza y para el caminar de su centro educativo. Agradecemos profundamente su participación.