

Universidad Nacional de Costa Rica

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)

División de Educación Básica

Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos

Informe de Estrategia de Guía Académico – Año 2024

1. Introducción

La Estrategia de Guía Académico se implementa en la carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos como una acción de acompañamiento continuo al estudiantado regular. Esta estrategia busca atender de manera personalizada situaciones académicas particulares, tales como rezagos en matrícula, dudas curriculares, abandono de cursos, y otras condiciones que puedan incidir negativamente en la permanencia y avance estudiantil.

La estrategia se articula con la Coordinación de Carrera, la Unidad de Atención Estudiantil, la Comisión de Autoevaluación y el personal docente responsable de los distintos niveles del plan de estudios.

2. Objetivo General

Brindar orientación oportuna, individualizada y proactiva a estudiantes que presentan dificultades académicas o necesitan apoyo en la toma de decisiones relacionadas con su trayectoria curricular, promoviendo así la permanencia y el éxito académico.

3. Acciones desarrolladas durante el 2024

Durante el 2024 se realizaron las siguientes acciones como parte de esta estrategia:

- Atención individualizada a 2 estudiantes, identificadas por nombre, nivel y curso.
- Modalidades de atención: llamadas telefónicas, mensajes por correo

electrónico, y conversaciones a través de Microsoft Teams.

- Se brindó seguimiento a situaciones de rezago académico, orientación sobre decisiones de matrícula y evaluación de continuidad en la carrera.
- Participación de docentes responsables de nivel y coordinación de carrera para atender de forma conjunta las situaciones identificadas.

4. Resultados observados

- Estudiantes atendidas expresaron mayor claridad sobre sus opciones académicas.
- Se evitó la toma de decisiones precipitadas como el abandono definitivo de cursos.
- Se logró una articulación efectiva entre docentes y coordinación para abordar los casos con sensibilidad y enfoque preventivo.
- Las acciones documentadas permiten establecer una base para mejorar el seguimiento académico en tiempo real.

5. Recomendaciones para mejora

- Formalizar un registro sistemático digital de atención académica con fechas, acciones y resultados.
- Ampliar la estrategia hacia estudiantes con bajo rendimiento acumulado.
- Articular esta estrategia con el programa de mentorías académicas y las acciones de permanencia institucional.
- Establecer sesiones grupales informativas por nivel con enfoque preventivo para disminuir consultas individuales por rezago.

6. Conclusión

La Estrategia de Guía Académico ha demostrado ser una herramienta útil y necesaria para atender situaciones críticas en la trayectoria académica del estudiantado. La atención personalizada y el enfoque preventivo contribuyen significativamente a mejorar la toma de decisiones, la permanencia y el sentido de acompañamiento en la comunidad universitaria.

Evidencia Participación Guía Académica

CARRERA
ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN I Y II CICLOS

GUÍA ACADÉMICA
MEd. Karla Ávalos Charpentier



karla.avalos.charpentier@una.cr

SEGUIMIENTO

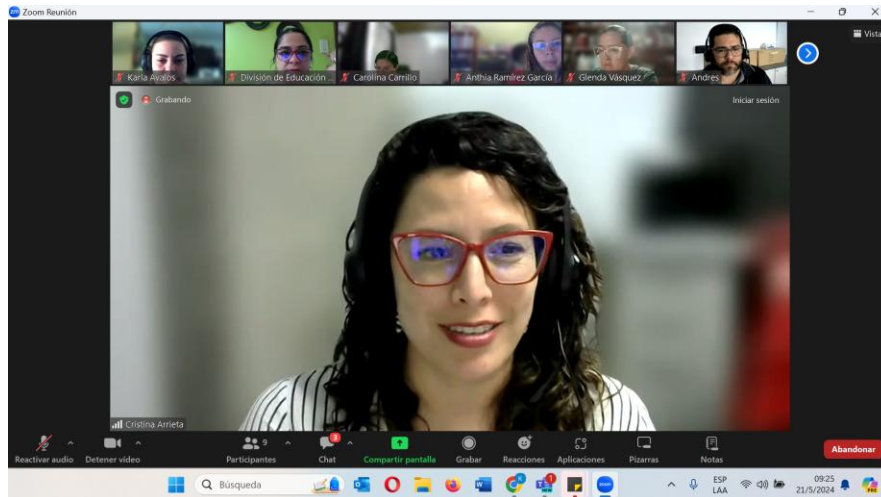
- En caso de alguna duda sobre el plan de estudios, puedes consultar a la guía académica

REZAGO Ó NIVELACIÓN DE CURSOS

- En caso de haber perdido algún curso o si entraste de otra carrera, la guía académica puede ayudarte a construir los horarios para cada ciclo con las materias que debes de llevar

SITUACIONES PERSONALES

- En caso de que estés pasando por alguna situación personal y ocupes apoyo, la guía académica puede brindar orientación a tu caso particular.



zoom Workplace

Reunión Pantalla de Cristina Arrieta UNA Iniciar sesión Vista

Karla Avilos ELCL UNA Cristina Arrieta UNA Susana Murillo Leon Gustavo Camacho Guiz Vivian Vargas

ACOMPANAMIENTO A INSTANCIAS ACADÉMICAS

VEA VICERECTORÍA DE DOCENCIA UNIVERSIDAD NACIONAL

Marco Normativo

Haga clic para agregar notas

Audio Video Participantes 35 Chat Reaccionar Compartir Aplicaciones Mas Abandonar

Búsqueda

ESP LAA 14:10 5/11/2024