

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e información

**SISTEMATIZACIÓN DEL ANÁLISIS DEL PERIODO DE TIEMPO ACTUAL QUE
TIENE EL SERVICIO DE PRÉSTAMO VALIJA VIAJERA**

**SISTEMATIZACIÓN DE LA PROMOCIÓN DE LA VALIJA CON ASESORES DEL
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA DEL MEP**

**SISTEMATIZACIÓN DE LA PRESENTACIÓN OFICIAL DEL PROCESO DE GESTIÓN DE
LOS MODELOS DE DESARROLLO TERRITORIAL (MDT) A LA COMUNIDAD NACIONAL**



Elaborado por:
Cindy Víquez Gamboa
Responsable académica

Tabla de contenido

Sistematización del análisis del periodo de tiempo actual que tiene el servicio de préstamo valija viajera	3
Sistematización de la promoción de la valija con asesores del departamento de bibliotecología del MEP	11
Sistematización de la presentación oficial del proceso de gestión de los Modelos de Desarrollo Territorial (MDT) a la comunidad nacional	14

Sistematización del análisis del periodo de tiempo actual que tiene el servicio de préstamo valija viajera

El siguiente instrumento se elaboró para aplicarse a los 18 profesionales entre los que se destacan bibliotecólogos y maestros que han solicitado el servicio y lo han recibido, con la finalidad de realizar el cambio de periodo de préstamo. Se debe señalar que de los 18 profesionales en educación solo participaron 14 por lo que el análisis y la toma de decisiones se basará en la información proporcionada por las personas que brindaron la información solicitada.

A continuación, se presenta el instrumento aplicado a la población seleccionada:

Figura 1

Formulario Análisis del periodo de tiempo actual que tiene el servicio de préstamo valija viajera

← Atrás

PC Móvil

Análisis del periodo de tiempo actual que tiene el servicio de préstamo valija viajera

El presente instrumento tiene como objetivo corroborar el trabajo realizado en el campo con respecto al servicio que se ha brindado durante el año 2024, se ha identificado la necesidad de realizar un cambio en el periodo de tiempo del préstamo de acuerdo a la dinámica de préstamo que se presentó este año, sin embargo su criterio es fundamental para tomar una decisión con respecto a este tema, por lo que se le agradece completar la información para realizar una restructuración en cuanto esta variable para el año 2025.

* Obligatorio

1. Nombre del centro educativo *

Escriba su respuesta

2. Indique la satisfacción a nivel general que obtuvo al recibir el servicio de valijas viajeras en el año 2024 *

Escriba su respuesta

3. ¿Estima que es necesario el cambio de periodo de préstamo de la valija viajera? * ☐ SI ☐ NO

4. Si su respuesta es positiva marque la opción más conveniente para poder trabajar las diferentes actividades que tiene la valija viajera ☐ 2 meses con posibilidad de renovación por un mes más

Fuente: Elaboración propia

El presente instrumento tiene como objetivo corroborar el trabajo realizado en el campo con respecto al servicio que se ha brindado durante el año 2024, se ha

identificado la necesidad de realizar un cambio en el periodo de tiempo del préstamo de acuerdo a la dinámica de préstamo que se presentó este año, sin embargo su criterio es fundamental para tomar una decisión con respecto a este tema, por lo que se le agradece completar la información para realizar una restructuración en cuanto esta variable para el año 2025.

Nombre del centro educativo:

Indique la satisfacción a nivel general que obtuvo al recibir el servicio de valijas viajeras en el año 2024

¿Estima que es necesario el cambio de periodo de préstamo de la valija viajera?

SI () NO ()

Si su respuesta es positiva marque la opción más conveniente para poder trabajar las diferentes actividades que tiene la valija viajera

() 2 meses con posibilidad de renovación por un mes más

() 2 meses y medio con posibilidad de renovación por un mes más

Por favor justifique su respuesta, indicando en un listado las diferentes actividades laborales que han dificultado el uso de la valija viajera junto a las diferentes actividades que contiene el recurso. Esta información nos servirá para poder justificar ese cambio.

Si tiene alguna otra observación con respecto al periodo de préstamo indíquelo por favor

Ahora bien, dicho formulario estuvo abierto hasta el 30 de noviembre del 2024, y se envió por WhatsApp el 3 de noviembre del 2024, con el siguiente texto “Buenas tardes le envío el siguiente formulario con el objeto de realizar una indagación para verificar el cambio de periodo de tiempo de préstamo de la valija de manera que ya no sea por un mes. Le agradezco ingresar al siguiente enlace y llenar la información solicitada en el instrumento <https://forms.office.com/r/yv2TxPekK6> Muchas gracias”

La lista de los profesionales a los que se envió el instrumento corresponde a:

Tabla 27

Lista de contactos de maestros y bibliotecólogos que participaron con su opinión sobre el periodo de préstamo de valija viajera

Nombre	Teléfono	Escuela
Ana		Escuela El Edén
Viviana Solorzano		Escuela el Bosque
Magda		Escuela Parismina
Yessenia Murillo Jiménez (transición)		Materno y transitorio Escuela el Hogar
Mariam Daniela Valverde		Escuela Cartagena
Olga Ureña Rojas		Escuela el Hogar
Andrey Jara		Escuela Macadamia
Yulieth Loaiza Bell		Escuela La Manudita
Cheily Rodríguez Madrigal		Escuela el Hogar
Mariam Cordero Valverde		Escuela 12 de Marzo
Juan Valverde Rivera		Escuela Santa Cecilia
Grettel Rocha Espinoza		Escuela San Antonio Abajo La Amistad
Kimberly Martínez Fonseca		Escuela Santa Cecilia Escuela San Martín de Pejibaye
Flor de Liz Fernandez Umaña		Escuela China Kichá
Marco Tulio Gómez Chavarría		Escuela San Antonio La Amistad de Pejibaye
Silvia Acuña Chavarría		Escuela San Cayetano (Río Nuevo)
Geovanna Gónzales Jimenez		Escuela San Cayetano (Río Nuevo)
Tannia Pamela González Jiménez		Escuela Tres Ríos (Osa)

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la pregunta correspondiente a “Indique la satisfacción a nivel general que obtuvo al recibir el servicio de valijas viajeras en el año 2024”, los maestros de los centros educativos indicaron lo siguiente:

Tabla 28

Lista de contactos de maestros y bibliotecólogos que participaron con su opinión sobre el periodo de préstamo de valija viajera

Escuela Parismina	Muy Satisfecha
La Manudita	Muy satisfactorio
Santa Cecilia	Excelente
Macadamia	Estoy muy satisfecho con los libros y diferentes materiales que traen las valijas además con los diferentes temas que se pueden encontrar para trabajar con los estudiantes.
San Cayetano	Muy buena
Escuela Santa Cecilia	Muy provechosa
Escuela Cartagena (Río Jiménez)	Un excelente servicio
Escuela 12 de Marzo de 1948	Muy satisfecha
Escuela el Hogar	Muy provechoso, los estudiantes muy felices.
Escuela El Bosque	Alta
San Antonio	Muy bueno
San Antonio Abajo	Muy satisfecha, los niños la aprovechan mucho
El Edén	Estoy muy agradecida con este proyecto, por medio de la oportunidad que les dieron a mis estudiantes ellos adquirieron más conocimiento a través de libros fantásticos 👍
China Kichá	Muy bonita la experiencia, convivencia, entrenamiento y aprendizajes con los estudiantes

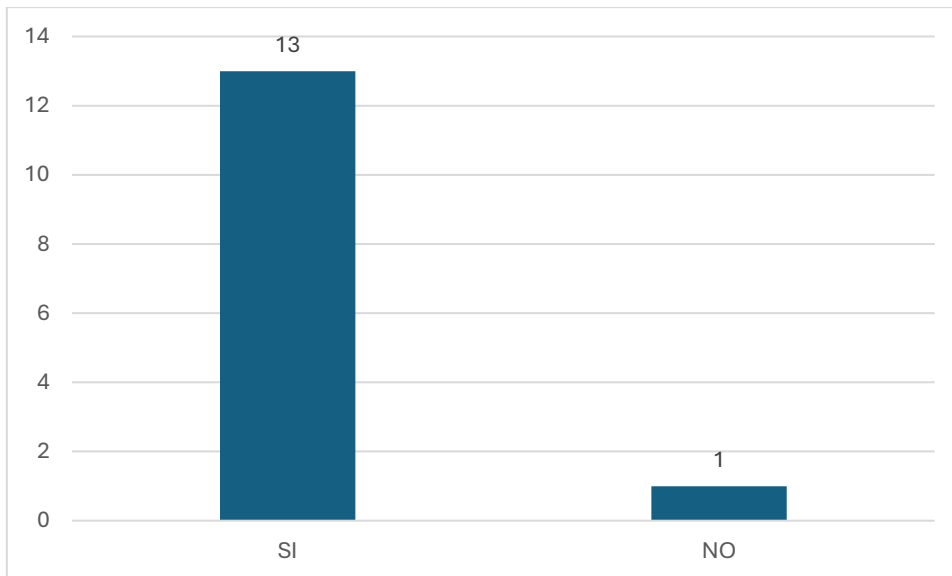
Fuente: Elaboración propia

Por lo que los resultados obtenidos reflejan comentarios completamente positivos en cuanto al nivel de satisfacción del servicio de valijas viajeras recibido en el año 2024.

Además, con la pregunta “¿Estima que es necesario el cambio de periodo de préstamo de la valija viajera?”, 13 de los profesionales en educación indicaron que, si es necesario el cambio de periodo de préstamo de la valija viajera, y 1 profesional indicó que no es necesario.

Figura 2

Necesidad de cambiar el periodo de préstamo de la valija viajera



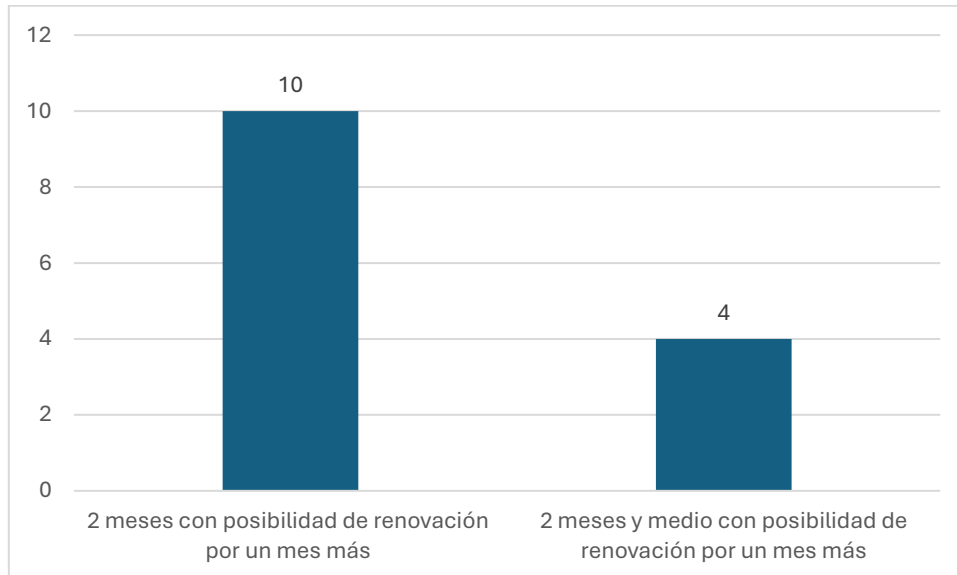
Fuente: Elaboración propia

Por lo que a nivel de conclusión según la opinión considerada de los profesionales involucrados en el préstamo de la valija y el ejercicio diario de sus quehaceres en el ámbito laboral si es fundamental realizar el cambio del préstamo de la valija.

Con respecto al ítem "Si su respuesta es positiva marque la opción más conveniente para poder trabajar las diferentes actividades que tiene la valija viajera" en el siguiente grafico se analiza que la mayoría de los profesionales en educación representados por 10 personas, indicaron que la opción de tiempo más conveniente para poder trabajar las diferentes actividades que tiene la valija viajera corresponde a "2 meses con posibilidad de renovación por un mes más", mientras 4 profesionales indicaron que la mejor opción es "2 meses y medio con posibilidad de renovación por un mes más".

Figura 3

Opción de tiempo más conveniente para poder trabajar las diferentes actividades que tiene la valija viajera



Fuente: Elaboración propia

Por lo que la mejor opción según la experiencia del trabajo de préstamo de valijas a maestros de escuela, kínder y materno en el año 2024 y las diferentes actividades que surgen a lo largo del año se recomienda que el tiempo de préstamo para el 2025 sea de “2 meses con posibilidad de renovación por un mes más” y no de un mes como se brindó el servicio en el 2024.

Ahora bien, con respecto al ítem “Por favor justifique su respuesta, indicando en un listado las diferentes actividades laborales que han dificultado el uso de la valija viajera junto a las diferentes actividades que contiene el recurso”. Se analiza que dos profesionales de los centros educativos correspondientes a la escuela Parismina, y la escuela El Hogar no respondieron a la pregunta, mientras 12 profesionales justificaron que el cambio de rango de tiempo de préstamo de la valija radica en la carga académica, para aprovechar la valija los ejercicios y los libros; época de exámenes, vacaciones, y feriados; actividades extracurriculares como actos cívicos, festival de las artes, feria científica, actividades curriculares extensas, dificultad en la programación de los maestros para visitar la biblioteca del centro educativo; en el II Semestre hay muchas actividades, el horario de trabajo las lecciones son pocas, y los periodos de exámenes.

Por lo que estas son las justificantes reales que permiten tomar la decisión de realizar el cambio de préstamo de la valija para que se pueda ejecutar las diferentes actividades propias de la educación y se puede utilizar la valija y sus recursos.

Tabla 29

Diferentes actividades laborales que han dificultado el uso de la valija viajera junto a las diferentes actividades que contiene el recurso

Escuela Parismina	NR
La Manudita	Falta de tiempo, por toda la carga académica
Santa Cecilia	Para realizar todos los ejercicios que vienen y aprovechar los libros.
Macadamia	Cuando hay época de exámenes o vacaciones y feriados a veces no se aprovecha el tiempo para disfrutar de todos los libros que traen las valijas entonces a veces es necesario extender un poco más el tiempo para aprovechar todo el material que ofrecen.
San Cayetano	Para poder sacar más tiempo con cada libro.
Escuela Santa Cecilia	Las actividades extracurriculares como actos cívicos, festival de las artes, feria científica etc., nos atrasa para poder cumplir con la dinámica de la maleta viajera en el tiempo que se da el préstamo por eso se pide la extensión de tiempo.
Escuela Cartagena (Río Jiménez)	El tiempo efectivo es corto para lo necesario para aprovechar la totalidad de los recursos.
Escuela 12 de Marzo de 1948	La dinámica propia de los centros educativos dificulta que los docentes puedan programar visitas a la biblioteca, por tanto, hay que ajustar los tiempos y un mes se hace poco para poder coordinar de manera correcta
Escuela el Hogar	NR
Escuela El Bosque	Dependiendo del mes se tienen muchas actividades que implican que no se puedan trabajar con las valijas. Entonces considero que el tiempo pueda ser flexible, principalmente para el II Semestre
San Antonio	El horario de trabajo las lecciones son poco para avanzar
San Antonio Abajo	El tiempo de préstamo es un poco reducido. Las actividades curriculares son extensas y casi siempre el tiempo es limitado.
El Edén	Necesitamos más tiempo para desarrollar por completo todas las lecturas y actividades
China Kichá	En periodos de exámenes, el tiempo disponible para utilizar la Valija se acorta, por lo tanto, no se aprovecha de la manera completa que uno quisiera

Fuente: Elaboración propia

Y con respecto al último ítem correspondiente a “Si tiene alguna otra observación con respecto al periodo de préstamo indíquelo por favor”

Tabla 30

Otras observaciones con respecto al periodo de préstamo de la Valija Viajera

Escuela Parismina	Me parece que el tiempo es el indicado y justo para desarrollar las actividades con los estudiantes.
La Manudita	El ampliar el tiempo de préstamo para 1 mes y medio o dos meses, permitirá que se pueda utilizar sacando el mejor provecho de esta.
Santa Cecilia	Es una iniciativa muy buena para las escuelas alejadas del área Metropolitana
Macadamia	Ninguna otra observación.
San Cayetano	NR
Escuela Santa Cecilia	NR
Escuela Cartagena (Río Jiménez)	NR
Escuela 12 de Marzo de 1948	NR
Escuela el Hogar	NR
Escuela El Bosque	Pueden ser periodos cortos de un mes en el I Semestre que no está tan cargado de actividades extra curriculares y extendido a 2 meses en em II Semestre
San Antonio	NR
San Antonio Abajo	Sí considero que el tiempo de préstamo actual debe ampliarse para poder dar un mejor uso al recurso.
El Edén	No
China Kichá	Muy bonita experiencia, y la encargada de hacer los cambios una excelente persona. Muy agradecida con Ella y con los préstamos de la Valija

Fuente: Elaboración propia

Sistematización de la promoción de la valija con asesores del departamento de bibliotecología del MEP

Se coordinó una reunión con los asesores nacionales del Departamento de Bibliotecas Escolares y centros de recursos para el aprendizaje, Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación del MEP para promover el servicio en escuelas unidocentes categoría D1 o D2, escuelas que cuenten con bibliotecas con poco recurso, o escuelas que no tengan biblioteca. La reunión se llevó a cabo el Martes 13 de febrero 2024, de 9:00 a 11:30 a.m., en la sala no. 3 de medios audiovisuales de la Biblioteca Joaquín García Monge

Producto de la reunión se logró adquirir los contactos de los asesores nacionales para identificar y coordinar escuelas con las características antes indicadas.

Tabla 1

Contacto de los asesores del departamento de bibliotecas del MEP

Teléfono: [REDACTED]			
FUNCIONARIO	REDES	EXTENSIÓN	CORREO
Ana Lucía Céspedes Gómez	Los Santos, Puriscal, San José Central	4796	[REDACTED]
Jeffrey Zúñiga Arias	Aguirre, Alajuela, Cartago, Heredia, Peninsular, Puntarenas, San José Oeste, Turrialba	4652	
Teresita Rojas Rodríguez	Desamparados, Guápiles, Limón, Occidente, San Carlos, Sarapiquí, Sulá, Zona Norte-Norte	4653	
Vanessa Campos Jiménez	Coto, Cañas, Grande de Térraba, Liberia, Nicoya, Pérez Zeledón, San José Norte, Santa Cruz	4655	
Doña Marcia Ugarte, es la jefa del Departamento de Documentación e Información Electrónica: [REDACTED]			

Fuente: Correo electrónico Jeffrey Zúñiga

Figura 1

Agenda de reunión

<i>Agenda de reunión</i>	
TEMA: Valijas Viajeras y Promoción de la carrera	
DÍA: Martes 13 de febrero del 2023 HORA: 9:00 a.m. a 11:30 a.m.	
LUGAR: Sala no. 3 de medios audiovisuales de la Biblioteca Joaquín García Monje	
REUNIÓN ORGANIZADA POR: Cindy Víquez (académica responsable de Valijas Viajeras) y Priscilla Ruiz (académica responsable de Promoción de la carrera de bibliotecología).	
ACTIVIDAD 1.	9:00 a 9:30 a.m. Exposición de las 14 valijas con los sus materiales y recursos. Moderadora Cindy Víquez
ACTIVIDAD 2.	9:30 a.m. a 10:15 a.m. Presentación sobre el modelo de Desarrollo Territorial actividad académica Valijas Viajeras. 10:15 a.m. a 10:30 a.m. Apertura de consultas. Moderadora Cindy Víquez
ACTIVIDAD 3	10:30 a.m. a 10:45 a.m. Refrigerio. Moderadora Cindy Víquez
ACTIVIDAD 4	10:45 a.m. a 11:15 a.m. Proyecto: Posicionamiento de la carrera de Bibliotecología y Gestión de la Información en la sociedad costarricense: acciones de promoción con una mirada académica. Moderadora Priscilla Ruiz 11:15 a.m. a 11:30 a.m. Apertura de consultas
	Cierre. Agradecimiento

Fuente: Elaboración propia

Figura 1

Fotografías de la reunión con asesores y subdirección de la EBDI



Sistematización de la presentación oficial del proceso de gestión de los Modelos de Desarrollo Territorial (MDT) a la comunidad nacional



Dentro de la promoción de las valijas viajeras se procedió a participar en la actividad coordinada por Vicerrectoría de Extensión denominada “PRESENTACIÓN OFICIAL DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LOS MODELOS DE DESARROLLO TERRITORIAL (MDT) A LA COMUNIDAD NACIONAL”, donde se presentó la valija viajera como uno de los 28 modelos de desarrollo territorial.

Figura 1

Invitación a la actividad



Fuente: Vicerrectoría de Extensión, UNA

Figura 2

Agenda de la actividad



Fuente: Vicerrectoría de Extensión, UNA

Previo a la actividad se asistió a una convocatoria urgente presentación oficial Modelos de Desarrollo Territorial el miércoles 14 de febrero de 1:00 a 5:00 pm, para conocer a detalle los aspectos que cada proyectista debía tomar en cuenta para participar en la actividad.

Se envió un total de 10 fotografías para elaborar una presentación utilizada en la exposición del modelo.

Figura 3

Fotos enviadas para la elaboración de la presentación utilizada en la actividad de los modelos de desarrollo



Fuente: Elaboración propia

Se procedió a realizar un documento enviado a vicerrectoría con los datos de personas participantes de las comunidades y contactos de las instituciones u organizaciones a invitar, con la finalidad de hacerlos partícipes en la presentación de los 28 modelos. Los contactos enviados a Vicerrectoría de Extensión se exponen en las siguientes tablas.

Tabla 1

Personas participantes de las comunidades

Nombre completo	Cédula	Correo	Teléfono	Heredia
Karla Rodríguez Salas	602000054			Barva
Alejandra González Delvo	117290629			Moravia
Monserrat Chaves Chavarría	207790310			Heredia San Pablo

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente tabla se brindó información de personas académicas y administrativas que laboran en la UNA, además de docentes del MEP, Centro Cívico para la Paz, y Cen Cinai.

Tabla 2

Contactos de las instituciones u organizaciones a invitar

Nombre institución u organización	Nombre de la persona representante	Correo Electrónico	Teléfono	Nota
Biblioteca Campus Pérez Zeledón UNA	Lilliam Núñez Picado	lilliam.nunez.picado@una.cr		
Escuela El Edén	Ana Isabel Valverde Chinchilla			
Escuela Cartagena Río Jiménez	Mariam Daniela Valverde Valverde			
Escuela Parismina	Magda Orocu Jiménez			
Centro Cívico por la Paz Heredia	Rafael Marín Torres	ccp.heredia@gmail.com		
CEN CINAI (Local, Central Norte). Subdirectora Nacional de CEN CINAI	Ivannia Bonilla Garita	ivania.bonilla@cen-cinai.go.cr		A ella hay que pedirle el permiso para que pueda participar la directora del Cen-Cinai de Barrio Corazón de Jesús Lisbeth Chavarría Molina lisbeth.chaverrri@cen-cinai.go.cr 84538872 (a la directora le gustaría pero debe dar el permiso la jefatura, yo le escribí un correo 2 veces a Ivannia pero no me contesto)
Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes	Flor Vargas Bolaños	flor.vargas.bolanos@una.cr		
EBDI	Ademar Segura Bonilla	ademar.segura.bonilla@una.cr		
EBDI	Ana Priscilla Ruiz Bustos	ana.ruiz.bustos@una.cr		
EBDI	Loirette Calvo Sánchez	loirette.calvo.sanchez@una.cr		
EBDI	Lucrecia Barboza Jiménez	lucrecia.barboza.jimenez@una.cr		

EBDI	Floribeth Sánchez Espinoza	floribeth.sanchez.espinoza@una.ac.cr		
EBDI	Jenny Ulate Montero	jenny.ulate.montero@una.cr		
EBDI	Fernando Hernández Vargas	fernando.hernandez.vargas@una.cr		
EBDI	Carmen Trigueros Rojas	carmen.trigueros.rojas@una.cr		
EBDI	Natalia Villalobos León	natalia.villalobos.leon@una.cr		
EBDI	Sharon Ugalde Soto	sharon.ugalde.soto@una.cr		
EBDI	Bryan Vindas Villarreal	bryan.vindas.villarreal@una.cr		
EBDI	Warner Ruiz Chaves	warner.ruiz.chaves@una.cr		
EBDI	Kattia Bermúdez León	kattia.bermudez.leon@una.cr		
EBDI	Juan Corella Parajeles	juan.corella.parajeles@una.cr		

Fuente: Elaboración propia

El lunes 22 de abril se procede a asistir al auditorio Cora para realizar ajustes y practicar para la presentación del siguiente día.

Y se participó en la exposición de la Valija Viajera como modelo de desarrollo territorial en día 23 de abril de 2024, de 7:30 a.m. a 1:00 p.m., en el Auditorio Cora Ferro Calabrese, Campus Higuerón San Pablo, Heredia.

Figura 4

Presentación de la valija viajera



Figura 5

Proyectistas encargados de los modelos de desarrollo territorial



Fuente: Aula virtual <https://www.unacomunica.una.ac.cr/index.php/abril-2024/5278-regiones-menos-favorecidas-se-fortaleceran-con-modelos-de-desarrollo>

Por último, se procedió a realizar las gestiones necesarias para la adquisición de un banner sobre las valijas viajeras para promover el servicio de fomento a la lectura infantil.

Figura 6

Banner de la Valija Viajera en el Lobby del Auditorio Cora Ferro.



Fuente: Elaboración propia