

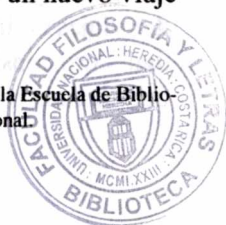
UN VAGON DE TREN Y DOS CONTENEDORES HAN ALBERGADO DURANTE UN AÑO LA PRIMERA BIBLIOTECA INFANTIL EN HEREDIA

*Licda. Sandra Alpízar Moya**

Un vagón de tren llegó a la Universidad Nacional y se ha estacionado para siempre, haciendo realidad un sueño esperado por muchos años y disfrutado durante un año, por sus pequeños pasajeros. Gracias a la donación de INCOFER y del IMAS y al esfuerzo de muchas personas, fue que se instaló la primera biblioteca infantil, en la provincia de Heredia, en un vagón de tren rodeado de flores y muchas zonas verdes, de nuestro querido Campus Universitario «Omar Dengo».

Esta feliz iniciativa, surge de una persona amante de los(as) niños(as) y su mundo infantil, Doña Miriam Alvarez Brenes, con cuyo nombre fue bautizada esta biblioteca y quien se desempeñó como bibliotecóloga de vocación. Con el apoyo de las autoridades de la Universidad y de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información y la colaboración de los sectores público y privado, se hace de una fantasía algo real: el inicio de un nuevo viaje

* Directora del Proyecto «Biblioteca Infantil» y Académica de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional.



de este vehículo, al mundo del saber, de la ilusión y la fantasía, de una población de niños que habitan en las comunidades aledañas al Campus.

El tren de la fantasía se ha convertido durante un año, en un tren del saber, el cual como una caja de sorpresas, guarda libros, juegos, música, pinturas, ilustraciones, poesía, títeres, teatro, canto y muy pronto, el multimedia. Participar en este recorrido, durante este primer año, significa para los infantes, tener la oportunidad de experimentar el derecho a acumular experiencias propias, de las diferentes etapas de su desarrollo psicoespiritual, como los individuos más importantes de la sociedad.

Esta biblioteca es un centro de recursos dinámico y estimulante, que le ofrece al niño(a), un desarrollo integral, como una alternativa novedosa, en donde la participación de la comunidad y el quehacer de la Universidad, se conjugan para lograr esos objetivos, permitiéndole a nuestra casa de estudios proyectarse fuera del Campus mediante este proyecto de extensión.

Dentro de este acogedor ambiente lleno de colorido los(as) pequeños(as) viajeros(as) adquieren el hábito de la lectura... desarrollando habilidades, destrezas, talentos, aumentando su creatividad e imaginación, entre música, juegos, títeres, cuentos, rondas, canciones y mágicas aventuras.

La Biblioteca Infantil de la Universidad Nacional es un sueño hecho realidad para muchos soñadores y visionarios, que creen fervientemente que la riqueza y el potencial de un país, está en sus niños(as). Poner en marcha este maravilloso tren sobre rieles, es abrirle un espacio al niño(a), para que se deleite conociendo otros entornos lejanos a su propia realidad, que lo(a) motiven a emprender viajes de iniciativas importantes en su beneficio y de la sociedad. Pero considero que sería interesante, compartir con ustedes lo que una niña viajera de este maravilloso tren-biblioteca, de ocho

años de edad, y cuyo nombre es Adriana Porras Leitón, escribió de sus experiencias en este viaje...

Aún tengo en mi mentecita aquel día cuando puse mis pies en ti, te observé, te conocí por primera vez, en ese momento que te vi no sabía leer muy bien, pero ahora sí sé leer. Participo todos los sábados en un taller y cuando termina el taller me pongo a leer unos libros que tienes como: Adiós a mi cobijita, Adiós a mi biberón, Ya me sé vestir sola.

También tú me ayudas con mis tareas, me enseñas a leer y me enseñas cosas muy curiosas e interesantes y así aprendo más. Biblioteca, te queremos mucho y por eso te adornamos con cosas que nosotros mismos hacemos. También hay otras personas que con gran habilidad hacen hermosos adornos como: conejos, libros de papel guindando lindos peces y flores de colores para que te veas aún más bella. Tienes libros muy interesantes donde me ayudas a aprender sobre: el mar, los peces, los pingüinos, las tortugas, los insectos y otros temas más. También hay cosas muy maravillosas que habitan en ti.

Yo te doy esta carta porque te quiero mucho y en este primer año de vida me has enseñado cosas muy interesantes.

¡Muchas gracias, querido trencito! ¡No olvides que te queremos!

Esta interesante carta que Adriana redactó en el primer aniversario de fundación de la Biblioteca Infantil «Miriam Alvarez», es uno de los productos de uno de los talleres para niños(as) que se imparten y que corresponden al Taller de Lectura. Es importante indicar que la Biblioteca es atendida por una profesional al nivel de Bachillerato en Bibliotecología, Documentación e Información a tiempo completo, la Bach. Flor Vargas Bolaños, quien tiene experiencia en el campo de la atención de bibliotecas infantiles.



Durante todos los meses la Biblioteca, desarrolla un programa de actividades y servicios como: el préstamo de juegos educativos y de libros recreativos, el préstamo a domicilio de material bibliográfico, la ejecución de Talleres como: Prelectura, Dibujo, Títeres, Pintura, Manualidades y Caligrafía entre otros, con el fin de que los(as) niños(as) participen en concursos y realicen exposiciones de los trabajos elaborados, teniendo la oportunidad de mostrar los productos concretos alcanzados y de esta forma aumentar su motivación para aprender cada vez más. A la fecha el promedio de usuarios(as) atendidos(as) es de 500 niños(as) por mes, 350 préstamos de juegos educativos, 150 préstamos de materiales a domicilio y se han confeccionado 126 carné de usuario(a), según consta en las estadísticas mensuales que se realizan en la Biblioteca referentes a la prestación de servicios.

Es interesante señalar que durante este año, la Biblioteca superó las expectativas fijadas en cuanto a la población de usuarios(as) a atender, ya que debido a la gran demanda por parte de escuelas, guarderías, y Kindergarten de la provincia de Heredia y fuera de ella, para visitarla, se han atendido un promedio de 4 visitas por mes, teniendo la oportunidad de esta forma, de que los maestros la visiten con su grupo de niños(as).

Durante los meses de verano un grupo de 18 niños(as) fueron beneficiados con el Taller de inglés básico que se ofreció durante dos meses y el cual fue impartido por una profesora de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, como uno de los aportes voluntarios de las unidades académicas de la Universidad. Se hace necesario resaltar que un elemento que hace novedoso el quehacer de este Proyecto, es lograr el involucramiento de las diversas unidades académicas en el mismo, así como la participación activa de los(as) estudiantes universitarios(as) no solamente del campo de la Bibliotecología sino también de otras áreas. En este sentido se ha «abierto la puerta» además, a estudiantes de secundaria específicamente de quinto año para que colaboren y realicen su trabajo comunal

en la Biblioteca, conociendo de esta forma el trabajo que lleva a cabo una biblioteca infantil y teniendo la oportunidad de interactuar con los(as) niños(as), lo cual les permite tomar conciencia de la importancia que tiene este recurso en el desarrollo integral de los individuos.



También se ha desarrollado la experiencia de contar con la valiosa colaboración de padres y madres de familia y otras personas de la comunidad, que han realizado labor de voluntariado impartiendo talleres y realizando actividades diversas con los(as) niños(as). En el mes de diciembre pasado la Biblioteca participó en el Concurso de Portales navideños promovido por el Fondo de Beneficio Social de la Universidad Nacional, ganando el premio al tercer lugar.

Para llevar a cabo el programa de actividades, la Biblioteca cuenta con un fondo documental especializado en una rica colección bibliográfica de literatura infantil en español y dos valiosas colecciones en inglés y francés respectivamente, las cuales fueron donadas a esta Biblioteca. Con el propósito de utilizar este valioso material, se ha recibido el aporte de dos estudiantes de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, quienes están realizando el trabajo de traducción. El acervo bibliográfico está compuesto por 2.177 libros, 107 juegos educativos y otro material especial como instrumentos musicales, juguetes y audiovisuales. La colección bibliográfica está debidamente clasificada y catalogada y para la cual se diseñó y creó una Base de Datos que registra todos los documentos existentes.



Lo anterior con la finalidad de que a corto plazo, los(as) niños(as) usuarios(as) tengan acceso a información automatizada realizando sus propias búsquedas del material de su interés.

En este sentido, el Proyecto contempló en el presupuesto la adquisición de un equipo multimedia para este año, con el objetivo de brindar la oportunidad a los(as) niños(as) de utilizar la tecnología moderna y adquirir la experiencia en el manejo de información contenida, en los diversos formatos electrónicos y de paquetes educativos y recreativos para niños(as).

Este proyecto ha desarrollado una iniciativa novedosa en el campo de bibliotecas infantiles en el país y fuera de él, lo que hace que esta Universidad se convierta en la primera casa de estudios universitaria que acumule experiencias valiosas, que en un futuro puedan ser compartidas con otras instituciones a nivel nacional y con otros países de la región latinoamericana.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Carreras, Concepción. **Organización de una biblioteca escolar, popular o infantil**/Concepción Carreras. Barcelona: Ediciones Paidós, 1985.
- Castrillón, Silvia. Los servicios infantiles en las bibliotecas públicas/Silvia Castrillón. En **CERLALC**, N° 49, ene-mar., 1986.
- Castro, Marielos. En torno a la lectura creativa/Marielos Castro e Isabel Ducca. En **Imágenes** 2(4): 51-59, 1995.
- Fasick, Adele. Pautas sobre servicios en las bibliotecas para niños. **Informes profesionales de IFLA**: 33 / Adele Fasick. La Haya: IFLA, 1993.
- García Manzano, Emilia. **Biología psicología y sociología del niño en edad pre-escolar**/Emilia García Manzano. Barcelona: CEAC, 1984.
- Jiménez Díaz, Floria. **Música y literatura para niños**/Floria Jiménez Díaz. Tomo II. San José: EUNED, 1987.

León Sáenz, Ana Teresa. **Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años**/Ana Teresa León Sáenz. San José: EUNED, 1984.

Patte, Genevieve. **Si nos dejan leer... los niños y las bibliotecas**/Genevieve Patte. Bogotá: CERLAL, 1984.

Piaget, Jean. **Psicología de la inteligencia**/Jean Piaget. Buenos Aires :Editorial Psique, 1984.

Spinks, John. **Niños lectores, un estudio**/John Spinks. Madrid: Fundación Germán Sánchez, 1990.

