

Universidad Nacional  
Facultad de Filosofía y Letras  
Escuela de Bibliotecología, Documentación, e Información  
Actividad académica: Código 0305-24 Valijas Viajeras



## **SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL USO DEL SERVICIO DE VALIJAS VIAJERAS: PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN DE ESCUELAS PÚBLICAS**

Elaborado por: Cindy Víquez Gamboa

Académica responsable

Nota: Estos datos han sido utilizados para la realización de producción científica que se encuentra en revisión para ser publicado

## Tabla de contenido

Metodología .....	3
Resultados de la evaluación del uso de las valijas viajeras de los docentes.....	4

## Metodología

Se diseñó una herramienta de evaluación enfocada para la persona responsable del préstamo de la valija viajera, y corresponde a un cuestionario constituido por 7 preguntas que se clasifican en 2 preguntas cerradas, 3 preguntas semiabiertas, y 2 preguntas abiertas.

Las preguntas se relacionaron con temas como acceso a una valija viajera, materiales que conforman la valija, tipo de valija de interés, otros tipos de materiales que podría contener la valija, temas para nuevas valijas, experiencia del uso de la valija, y la importancia de la inducción.

El cuestionario se envía en un sobre manila para que la persona lo complete y lo entregue en el momento en que se devuelve la valija.

El objeto de análisis de los resultados obtenidos pretenden mejorar el servicio de valijas viajeras.

## Resultados de la evaluación del uso de las valijas viajeras de los docentes

Los siguientes resultados corresponden a los maestros de primaria de escuelas unidocentes o D1 que procedieron a completar el formulario de evaluación de la valija que se le prestó. Se debe indicar que la valija se prestó al trabajar con estudiantes de primer a sexto grado, algunos maestros decidieron usarlas con estudiantes de materno-transición, y preescolar.

### Valija #1. Tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años

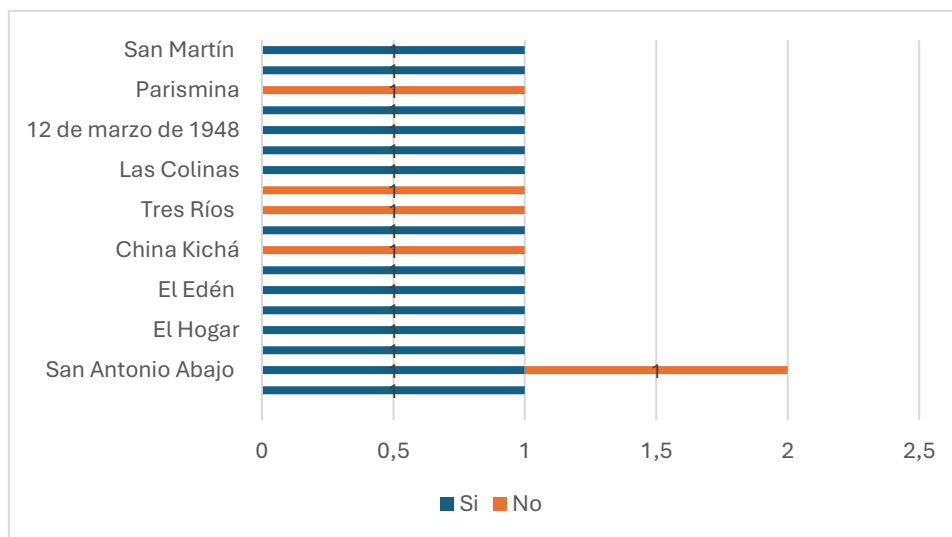
La valija número 1 fue usada por las escuelas de Santa Cecilia y San Antonio Abajo de la Amistad, además de la escuela El Bosque en Guácimo de Limón.

La solicitud la realizó 1 docente y 2 directoras de escuelas unidocente.

Con respecto a la pregunta: ¿Ha podido tener acceso a una valija viajera para fortalecer la lectura y poder contar con un rincón de lectura por algunos días en la clase?, en la siguiente figura se detalla que los docentes de 13 centros educativos indicaron que si han tenido acceso a una valija viajera. Los docentes del centro educativo San Antonio Abajo uno indicó que si ha tenido acceso a una valija mientras el otro docente indico que no había tenido acceso a una valija. Y los docentes de 4 centros educativos indicaron que no habían tenido acceso a una valija viajera.

Figura 1

*Ha tenido acceso a una valija viajera para fortalecer la lectura y poder contar con un rincón de lectura por algunos días en la clase*



Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la pregunta número 2, correspondiente a: Tomando en cuenta los diferentes materiales que conforman la valija (libros, juegos tradicionales, videos, juego de mesa, y actividad creativa), por cuanto tiempo cree que sea factible el préstamo de la valija para poder disfrutar de todos los materiales y además poder impartir lecciones con la materia planificada, en la tabla 1 se puede visualizar una fluctuación en la respuesta sobre los tiempos factibles para el préstamo de la valija en los 18 centros educativos a los cuales se les prestó la valija. Los resultados se analizarán a continuación:

Tabla 1  
*Tiempo factible para el préstamo de la valija*

Escuela	Tiempo factible para el préstamo de la valija				
	Respuesta 1	Respuesta 2	Respuesta 3	Respuesta 4	Respuesta 5
Santa Cecilia	1 mes	1 mes	1 mes	1 mes	1 mes
San Antonio Abajo	1 mes	1 mes	1 mes		
El Bosque	1 mes	1 mes	1 mes		
El Hogar	15 días	1 mes	1 mes	1 mes	1 mes
Macadamia	1 mes	1 mes			
El Edén	1 semana	1 mes	1 mes	1 mes	1 mes
Monteverde	1 mes				
China Kichá	1 mes	15 días	1 mes		
Dindirí	1 mes				
Tres Ríos	1 mes				
San Antonio de La Amistad de Pejibaye	1 mes				
Las Colinas	1 mes				
Cartagena	1 mes	1 mes	1 mes		
12 de marzo de 1948	1 mes	1 mes			
Atilia Mata Freses	1 mes				
Parismina	1 semana	NR			
La Manudita	1 mes	1 mes			
San Martín de Pejibaye	1 mes				

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a las escuelas Santa Cecilia, San Antonio Abajo, El Bosque, Macadamia, Monteverde, Dindirí, Tres Ríos, San Antonio de La Amistad de Pejibaye, Las Colinas, Cartagena, 12 de marzo de 1948, Atilia Mata Freses, La Manudita, y San Martín todas concuerdan en que el préstamo de la valija debe realizarse por un mes de tiempo para poder abordar los libros, juegos tradicionales, videos, juego de mesa, y actividad creativa que

contiene la valija y poder disfrutar de todos los materiales y además poder impartir lecciones con la materia planificada.

Por otra parte, el centro educativo El Hogar también opinó que 1 mes es suficiente, pero indico que 15 días también lo es para abordar todos los recursos de la valija. Al igual la escuela El Edén opinó que 1 mes es suficiente pero también lo es 1 semana. La docente del centro educativo China Kichá también indicó que 1 mes es suficiente pero también lo es 15 días. Y el centro educativo Parismina indicó que 1 semana es suficiente.

Como se puede observar se produjo una fluctuación con respecto al tiempo de préstamo en 4 centros educativos donde indicaron menos tiempo para abordar la valija a un mes, mientras 14 centros educativos manifestaron que 1 mes es suficiente.

Ahora bien, con la pregunta número 3, que indica lo siguiente: Actualmente la Valija cuenta con los siguientes temas. Indique cuales valijas le serian de valor para trabajar con los estudiantes

Tabla 2  
*Valijas de valor para trabajar con los estudiantes*

Escuela	Cuáles valijas le serian de valor para trabajar con los estudiantes
Santa Cecilia	Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales marinos <b>Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum</b> Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios <b>Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente</b> Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas <b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana</b> <b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores</b> Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos <b>Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral</b> Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional

San Antonio Abajo	<p><b>Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente</b>  Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva  Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum  Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional  <b>Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios</b>  Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva  Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos  Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas  Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana  Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores  Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural  <b>Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria</b>  Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos  Niños de 11 a 12 años. Salud integral</p>
El Bosque	<p><b>Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente</b>  Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva  Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales marinos  Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum  Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional  Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios  Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva  <b>Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos</b>  <b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas</b>  Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana  Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores  Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural  Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria  Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos  Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral</p>
El Hogar	<p>Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente  <b>Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva</b>  <b>Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional</b>  <b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores</b></p>
Macadamia	<p>Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios  Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva  Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos  Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas  Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores  Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana  <b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural</b>  Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria  Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos</p>

El Edén	<p>Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional</p> <p><b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas</b></p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana</p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural</p> <p>Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria</p> <p>Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos</p> <p>Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral</p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas</p> <p>Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente</p> <p>Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva</p> <p><b>Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales marinos</b></p> <p>Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum</p> <p>Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva</p> <p>Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos</p> <p><b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores</b></p>
Monteverde	<p>Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional</p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas</p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana</p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores</p> <p>Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos</p>
San Antonio de la Amistad de Pejibaye	<p>Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva</p> <p>Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos</p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores</p> <p><b>Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria</b></p> <p>Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos</p> <p>Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral</p>
China Kichá	<p><b>Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente</b></p> <p>Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva</p> <p>Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales marinos</p> <p>Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum</p> <p>Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional</p> <p><b>Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios</b></p> <p><b>Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva</b></p> <p><b>Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos</b></p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas</p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana</p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores</p> <p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural</p> <p>Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria</p> <p>Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos</p> <p>Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral</p>

<b>Dindirí</b>	<p>Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios  Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva  Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos  Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas  Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana  Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores  Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural  Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria  Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos  Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral</p>
Tres Ríos	<p>Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente  <b>Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum</b>  Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional  Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas  Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana  Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores  Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural  Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral</p>
<b>Las Colinas</b>	<p>Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios  Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos</p>
Cartagena	<p><b>Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos</b>  Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana  Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral  Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional  <b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural</b></p>
12 de marzo de 1948	<p>Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum  Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional  Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios  Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva  Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos  <b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas</b>  Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana  Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores  Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural  Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria  <b>Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos</b>  <b>Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral</b>  Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente  Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva  Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales marinos</p>
<b>Atilia Mata Freses</b>	<p>Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural  Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos  Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral</p>
Parismina	<p>Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente  <b>Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva</b>  <b>Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales marinos</b></p>

	Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores <b>Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural</b> <b>Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria</b> Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral
La Manudita	Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente <b>Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva</b> Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales marinos Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral
San Martín de Pejibaye	Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales marinos Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional <b>Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios</b>

Fuente: Elaboración propia

Hay un total de 8 centros educativos que manifestaron querer utilizar entre 14 y 25 valijas, y se analiza lo siguiente del préstamo realizado en el 2024:

- De las 15 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo Santa Cecilia de la Amistad se le han prestado 5 valijas.
- Con respecto al centro educativo San Antonio Abajo indicó que le interesaría trabajar con 14 valijas de las cuales se le han prestado 3 valijas.
- De las 15 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo El Bosque se le han prestado 3 valijas.

- De las 15 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo El Edén se le han prestado 3 valijas.
- De las 15 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo China Kichá se le han prestado 4 valijas.
- De las 15 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo 12 de marzo de 1948 se le han prestado 3 valijas.
- De las 15 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo Parismina se le han prestado 4 valijas.
- De las 15 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo La Manudita se le han prestado 1 valija.

Por otra parte, hay 6 centros educativos que manifestaron querer utilizar menos valijas, de los cuales se indica el siguiente análisis de los prestamos realizados en el 2024:

- De las 4 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo El Hogar se le han prestado 3 valijas.
- De las 9 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo Macadamia se le han prestado 1 valija.
- De las 6 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo San Antonio de la Amistad de Pejibaye se le han prestado 1 valija.
- De las 8 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo Tres Ríos se le han prestado 1 valija.
- De las 5 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo Cartagena se le han prestado 2 valijas.
- De las 5 valijas que serían de valor para trabajar con los estudiantes del centro educativo San Martín de Pejibaye se le han prestado 1 valija.

Además, es importante indicar que por un tema de distancia y de distribución de las giras y las distancias se tornó un poco complejo para el año 2024 seguir brindado el servicio a las siguientes escuelas Monteverde, Dindirí, y Atilia Mata Freses, esto debido a que se realizó un total de 2 giras al mes para cubrir el servicio brindado en Guácimo, Pérez Zeledón, y Puntarenas. Con respecto a estas escuelas se encuentra pendiente retomar el servicio con valijas que indicaron les gustaría trabajar con los estudiantes.

Con respecto a la Escuela Colinas no se le brindó más el servicio por un tema de salud de la maestra, se trató de mantener comunicación con la maestra de la escuela unidocente, pero con contestó a la comunicación.

Con respecto a la pregunta: Indique que le ha parecido cada uno de los materiales que conforman la valija viajera, los maestros indicaron lo siguiente:

Tabla 3

*Apreciación sobre cada uno de los materiales que conforman la valija viajera*

<b>Valija</b>	<b>Centro educativo</b>	<b>Apreciación sobre cada uno de los materiales que conforman la valija viajera</b>
Valija #1. Tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años	Santa Cecilia	Libros ilustrados para preescolar
	San Antonio Abajo	Más libros de lectura, y más actividades como las que tienen, esto fomenta el interés por la lectura.
	El Bosque	Más libros apoyaría mayormente la lectoescritura, tablets con audiolibros
Valija #2 Tema Inteligencia emocional para niños y niñas 5 a 7 años	El Hogar	Los libros son una belleza capturan completamente la atención de los chicos, los juegos tradicionales también me gustaron mucho ya que los chicos hacen actividad física jugando.
	Macadamia	Son libros que les llama mucho la atención a los estudiantes, lo que hace que se interesen en la lectura.
	El Edén	Excelente material didáctico
Valija #3. Tema Liderazgo y participación ciudadana para niños y niñas 8 a 10 años	San Antonio de la Amistad de Pejibaye	Son muy buenos, ya que despertaron el interés de los estudiantes.
Valija #4. Tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años	China Kichá	Muy interesante, ya que, los chicos se les permite leer, jugar, conocer y comentar entre compañeros temas importantes que no conocían y pueden conocer.
	Santa Cecilia	Todos son muy valiosos, ya que se complementan perfectamente con los libros.
	San Antonio Abajo	Los rompecabezas les agradaron mucho a los niños
Valija #5. Tema Libros álbum para niños y niñas 3 a 7 años	Dindirí	Los temas que hemos trabajado han sido de gran apoyo en temas del programa de estudio, además al contener materiales de trabajo los niños logran traer la imaginación a lo palpable, generando mayor impacto
	Tres Ríos	Muy agradable, fáciles de utilizar y además de mucho provecho.
	Santa Cecilia	De mucho provecho
	Monteverde	
Valija #6 Tema Economía social solidaria para niños y niñas 11 a 12 años	San Antonio de La Amistad de Pejibaye	Son muy buenos ya que despertaron el interés de los estudiantes.
	Las Colinas	Son materiales de excelente calidad.

Valija #7. Tema Ciencias y experimentos para niños y niñas 11 a 12 años	Cartagena	Muy útiles y estimulante para los estudiantes.
	12 de marzo de 1948	Excelentes, en cuanto a contenido y calidad de los materiales
	El Edén	Muy importante para desarrollar con nuestras estudiantes.
Valija #8. Tema Animales marinos para niños y niñas 7 a 9 años	China Kichá	Son de gran apoyo para los niños en las primeras etapas de enseñanza. Me parece excelente fomentar la lectura en los estudiantes y de un tema muy interesante
	El Hogar	Los libros me parecen que son muy elevados para el nivel de edad de los niños sería genial que tengan letras más grandes con más ilustraciones, cuentos más cortos.
	El Bosque	Es muy bonito, causa curiosidad, aprendizaje estudiantil
Valija #9. Tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años	El Edén	Un buen recurso didáctico
Valija #10. Tema Salud integral para niños y niñas 11 a 12 años	12 de marzo 1948	Cada material es muy enriquecedor e interesante, me parece recursos de gran valor para fortalecer el aprendizaje y la lectura.
	Santa Cecilia	Son muy interesantes. Excelentes materiales
Valija #11. Tema Valores para niños y niñas 8 a 10 años	El Edén	Son materiales excelentes con enseñanza muy divertidos y eficaz para aprender.
	Cartagena	¡Excelentes!
	El Bosque	Demasiado útiles porque despiertan el interés del estudiantado.
	Atilia Mata Freses	Muy interesante los materiales básicos, nada más que son simples.
	El Hogar	Muy buenos ayuda a fortalecer valores e información con los niños de forma adecuada o pensamiento de ello, material interactivo que despierta interés.
Valija #12. Animales de la selva	El Hogar	Excelente les gusta mucho a los niños y fomentan la creatividad.
	Parismina	Son temas muy buenos, interesantes e importantes
	La Manudita	Los materiales son muy lindos, los colores y el material es adecuado para que los alumnos los puedan manipular y disfrutar. Los rompecabezas les encantan y la manualidad también. Los materiales están muy bonitos, de colores y materiales adecuados para los estudiantes. El rompecabezas fue el reto a los chicos, se divirtieron mucho al armarlo
Valija #13. Tema Animales de la selva para niños y niñas 6 a 7 años	San Martín	Muy bonito estéticamente y la información era clara además usaba un lenguaje adecuado para preescolares, las imágenes eran muy llamativas, el rompecabezas les encantó y no les costó armarlo.
	Parismina	Muy útiles, los niños y niñas les ha encantado, se han divertido y aprendido
	El Edén	Un buen recurso para motivar a los niños en cuanto aprendizaje de la lectura. Los niños por

Valija #14. Tema Animales marinos para niños y niñas 3 a 5 años		ser tan inteligentes les llama la atención el material que posee características atractivas.
	Santa Cecilia	Son excelentes materiales.
	El Hogar	Los libros me han encantado fomentan mucho los valores, los juegos tradicionales, también me gustaron para seguir incentivando la creatividad.
	Macadamia	Esta muy completa la valija con sus materiales
Valija #15. Tema Diversidad cultural para niños y niñas 8 a 10 años	Cartagena	Muy buenos

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la valija 1 sobre el tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años, los maestros de los centros educativos Santa Cecilia, San Antonio Abajo, y El Bosque indicaron que:

- Libros ilustrados para preescolar.
- Más libros de lectura, y más actividades como las que tienen, esto fomenta el interés por la lectura.
- Más libros apoyaría mayormente la lectoescritura, tablets con audiolibros.

**Según lo indicado los docentes recomiendan la inclusión de más materiales para esta valija.**

Con respecto a la valija 2 sobre el tema Inteligencia emocional para niños y niñas 5 a 7 años, los maestros de los centros educativos El Hogar, Macadamia, y El Edén indicaron que:

- Los libros son una belleza capturan completamente la atención de los chicos, los juegos tradicionales también me gustaron mucho ya que los chicos hacen actividad física jugando.
- Son libros que les llama mucho la atención a los estudiantes, lo que hace que se interesen en la lectura.
- Excelente material didáctico

**Los maestros indicaron que los recursos de esta valija son muy buenos y capturan la atención de los estudiantes**

Con respecto a la valija 3 sobre el tema Liderazgo y participación ciudadana para niños y niñas 8 a 10 años, la docente del centro educativo San Antonio de la Amistad de Pejibaye indicó que:

→ Son muy buenos, ya que despertaron el interés de los estudiantes.

**La maestra indicó que los recursos de esta valija son muy buenos y capturan la atención de los estudiantes.**

Con respecto a la valija 4 sobre el tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años, los maestros de los centros educativos China Kichá, Santa Cecilia, y San Antonio Abajo indicaron:

- Muy interesante, ya que, los chicos se les permite leer, jugar, conocer y comentar entre compañeros temas importantes que no conocían y pueden conocer.
- Todos son muy valiosos, ya que se complementan perfectamente con los libros.
- Los rompecabezas les agradaron mucho a los niños

**Los maestros indicaron que los recursos de esta valija les permiten a los estudiantes realizar varias actividades y se complementa con los libros.**

Con respecto a la valija 5 sobre el tema Libros álbum para niños y niñas 3 a 7 años, los maestros de los centros educativos Dindirí, Tres Ríos, y Santa Cecilia indicaron lo siguiente, con respecto al centro educativo Monteverde no respondió a la pregunta.

- Los temas que hemos trabajado han sido de gran apoyo en temas del programa de estudio, además al contener materiales de trabajo los niños logran traer la imaginación a lo palpable, generando mayor impacto.
- Muy agradable, fáciles de utilizar y además de mucho provecho.
- De mucho provecho.

**Según lo indicado los docentes manifestaron que los temas tratados en la valija apoyaron los programas de estudio, los niños desarrollan la imaginación, es agradable y fácil de usar, lo que lo hace de mucho provecho.**

Con respecto a la valija 6 sobre el tema Economía social solidaria para niños y niñas 11 a 12 años, la docente del centro educativo San Antonio de La Amistad de Pejibaye indicó que:

- Son muy buenos ya que despertaron el interés de los estudiantes.

**El maestro indicó que los recursos de esta valija capturan la atención de los estudiantes.**

Con respecto a la valija 7 sobre el tema Ciencias y experimentos para niños y niñas 11 a 12 años, los maestros de los centros educativos Las Colinas, Cartagena, 12 de marzo de 1948, y El Edén indicaron:

- Son materiales de excelente calidad.
- Muy útiles y estimulante para los estudiantes.
- Excelentes, en cuanto a contenido y calidad de los materiales
- Muy importante para desarrollar con nuestras estudiantes.

**Los maestros indicaron que los recursos de esta valija son excelentes, útiles, estimulan, con contenido excelente y calidad de los materiales.**

Con respecto a la valija 8 sobre Animales marinos para niños y niñas 7 a 9 años, los maestros de los centros educativos China Kichá, El Hogar, y El Bosque indicaron que:

- Son de gran apoyo para los niños en las primeras etapas de enseñanza. Me parece excelente fomentar la lectura en los estudiantes y de un tema muy interesante.
- Los libros me parecen que son muy elevados para el nivel de edad de los niños sería genial que tengan letras más grandes con más ilustraciones, cuentos más cortos.
- Es muy bonito, causa curiosidad, aprendizaje estudiantil.

**Según lo indicado los docentes manifestaron que los materiales son de gran apoyo para fomentar la lectura en los estudiantes, y les causa curiosidad y aprendizaje. Con respecto a los libros recomiendan que se adquieran libros con letra más grande, cuentos cortos, y más ilustraciones.**

Con respecto a la valija 9 sobre el tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años, la docente del centro educativo El Edén indicó que:

- Un buen recurso didáctico

**La maestra indicó que esta valija es un buen recurso didáctico para los estudiantes.**

Con respecto a la valija 10 sobre Salud integral para niños y niñas 11 a 12 años, los maestros de los centros educativos 12 de marzo 1948, y Santa Cecilia indicaron que:

- Cada material es muy enriquecedor e interesante, me parece recursos de gran valor para fortalecer el aprendizaje y la lectura.
- Son muy interesantes y excelentes materiales.

**Según lo indicado los docentes manifestaron que el material de esta valija es excelente y enriquecedor porque fortalece el aprendizaje y la lectura.**

Con respecto a la valija 11 sobre el tema Valores para niños y niñas 8 a 10 años, los maestros de los centros educativos El Edén, Cartagena, El Bosque, Atilia Mata Freses, y El Hogar indicaron:

- Son materiales excelentes con enseñanza muy divertidos y eficaz para aprender.
- ¡Excelentes!
- Demasiado útiles porque despiertan el interés del estudiantado.
- Muy interesante los materiales básicos, nada más que son simples.
- Muy buenos ayuda a fortalecer valores e información con los niños de forma adecuada o pensamiento de ello, material interactivo que despierta interés.

**Según lo indicado los docentes manifestaron que el material de esta valija es excelente ya que dejan una enseñanza, despiertan el interés, y fortalecen los valores y el pensamiento de los estudiantes. Los materiales son simples.**

Con respecto a la valija 12 sobre el tema Animales de la selva, los maestros de los centros educativos El Hogar, Parismina, y La Manudita indicaron:

- Excelente les gusta mucho a los niños y fomentan la creatividad.
- Son temas muy buenos, interesantes e importantes.
- Los materiales son muy lindos, los colores y el material es adecuado para que los alumnos los puedan manipular y disfrutar. Los rompecabezas les encantan y la manualidad también.

**Según lo indicado los docentes manifestaron que el material de esta valija fomenta la creatividad, el tema es muy bueno, el material es adecuado para los estudiantes.**

Con respecto a la valija 13 sobre el tema Animales de la selva para niños y niñas 6 a 7 años, los maestros de los centros educativos San Martín, y Parismina indicaron:

- Muy bonito estéticamente y la información era clara además usaba un lenguaje adecuado para preescolares, las imágenes eran muy llamativas, el rompecabezas les encantó y no les costó armarlo.
- Muy útiles, los niños y niñas les ha encantado, se han divertido y aprendido.

**Según lo indicado los docentes manifestaron que el material de esta valija es estéticamente bonito, llamativo, útil, y adecuado para los estudiantes de precolar.**

Con respecto a la valija 14 sobre el tema Animales marinos para niños y niñas 3 a 5 años, los maestros de los centros educativos El Edén, Santa Cecilia, El Hogar, y Macadamia indicaron:

- Un buen recurso para motivar a los niños en cuanto aprendizaje de la lectura.
- Los niños por ser tan inteligentes les llama la atención el material que posee características atractivas.
- Son excelentes materiales.
- Los libros me han encantado fomentan mucho los valores, los juegos tradicionales, también me gustaron para seguir incentivando la creatividad.
- Esta muy completa la valija con sus materiales.

**Según lo indicado los docentes manifestaron que el material de esta valija motiva la lectura y a la creatividad, posee características atractivas, es excelente, fomento de valores, y son muy completos.**

Con respecto a la valija 15 sobre el tema Diversidad cultural para niños y niñas 8 a 10 años, la docente del centro educativo Cartagena indicó que:

- Muy buenos

**La maestra indicó que los recursos de esta valija son muy buenos para los estudiantes.**

Con respecto a la pregunta número 4 correspondiente a ¿Le interesaría que aparte de que la valija cuente con libros, juego de mesa, instrucciones de juegos tradicionales, recurso de videos sobre el tema o cancionero, actividad creativa y cartuchera con materiales, se incluya algún material más que fortalezca el tema a desarrollar en la valija?, 29 de los maestros

encargados del préstamo de la valija indicaron que si se debería incluir otros materiales que fortalezcan el tema de la valija, y 12 maestros indicaron que no es necesario.

Tabla 4

*Inclusión de otros materiales que fortalezcan el tema a desarrollar*

Valija	Centro educativo	Si	No
Valija #1. Tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años	Santa Cecilia	3	
	San Antonio Abajo		
	El Bosque		
Valija #2. Tema Inteligencia emocional para niños y niñas 5 a 7 años	El Hogar	3	
	Macadamia		
	El Edén		
Valija #3. Tema Liderazgo y participación ciudadana para niños y niñas 8 a 10 años	San Antonio de la Amistad de Pejibaye	1	
Valija #4. Tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años	China Kichá	2	1
	San Antonio Abajo		
	Santa Cecilia		
Valija #5. Tema Libros álbum para niños y niñas 3 a 7 años	Dindirí	4	
	Tres Ríos		
	Santa Cecilia		
	Monteverde		
Valija #6. Tema Economía social solidaria para niños y niñas 11 a 12 años	San Antonio de La Amistad de Pejibaye		1
Valija #7. Tema Ciencias y experimentos para niños y niñas 11 a 12 años	Las Colinas	1	3
	Cartagena		
	12 de marzo de 1948		
	El Edén		
Valija #8. Tema Animales marinos para niños y niñas 7 a 9 años	China Kichá	3	
	El Hogar		
	El Bosque		
Valija #9. Tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años	El Edén	1	
Valija #10. Tema Salud integral para niños y niñas 11 a 12 años	12 de marzo 1948	2	
	Santa Cecilia		
Valija #11. Tema Valores para niños y niñas 8 a 10 años	El Edén	2	1
	Cartagena		
	El Bosque	2	
	Atilia Mata Freses		
	El Hogar		
Valija #12. Animales de la selva	El Hogar	2	2
	Parismina		
	La Manudita		
Valija #13. Tema Animales de la selva para niños y niñas 6 a 7 años	San Martín	1	
	Parismina		1
	El Edén		2

Valija #14. Tema Animales marinos para niños y niñas 3 a 5 años	El Hogar		
	Santa Cecilia	2	
	Macadamia		
Valija #15. Tema Diversidad cultural para niños y niñas 8 a 10 años	Cartagena		1

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la pregunta ¿Cuáles serían esos tipos de materiales? los maestros indicaron lo siguiente

Para la Valija #1. Tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años los maestros indicaron la inclusión de más libros de lectura que apoyen la lectura y la lectoescritura, más actividades que fomenten el interés por la lectura, y **tablets** con audiolibros.

Para la Valija #4. Tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años los maestros indicaron la inclusión de películas cortas, más juegos de mesa, dibujos para colorear, libros, y más actividades lúdicas.

Para la Valija #5. Tema Libros álbum para niños y niñas 3 a 7 años los maestros indicaron la inclusión de una USB con el material debido a las fallas constantes en la conexión a internet, materiales de construcción (plastilina, pinturas de agua, opalina, papel construcción, marcadores, entre otros.), **alguna herramienta tecnológica**, murales relacionados con el tema o carteles como apoyo visual.

Con respecto a la Valija #7. Tema Ciencias y experimentos para niños y niñas 11 a 12 años los maestros indicaron la inclusión de **tablet**.

Para la Valija #8. Tema Animales marinos para niños y niñas 7 a 9 años los maestros indicaron más armables con mayor tamaño, libros con mayor interacción apoyada en prácticas, juegos de mesa, todo tipo de juegos según la edad para preescolar, libros para recortar y dibujos para pintar.

Con respecto a la Valija #9. Tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años los maestros indicaron más juegos de mesa.

Para la Valija #10. Tema Salud integral para niños y niñas 11 a 12 años, los maestros indicaron más juegos de mesa, y más libros de lectura.

Para la Valija #11. Tema Valores para niños y niñas 8 a 10 años los maestros indicaron materiales con fichas de trabajo, comprensiones, materiales para juegos creativos fuera del aula, cuentos, canciones

Para la Valija #12. Animales de la selva los maestros indicaron más juegos de mesa y de armar del tema de la maleta que permitan un reto en los estudiantes, y agregar títeres del tema de la maleta.

Para la Valija #13. Tema Animales de la selva para niños y niñas 6 a 7 años los maestros indicaron incluir material concreto.

Para la Valija #14. Tema Animales marinos para niños y niñas 3 a 5 años los maestros indicaron incluir más manualidades, títeres, videos, actividades de grupo, y más manualidades.

Tabla 5

*Materiales para incluir en las valijas*

<b>Valija</b>	<b>Materiales</b>
Valija #1. Tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años	Libros ilustrados para preescolar Más libros de lectura Más actividades como las que tienen, esto fomenta el interés por la lectura. Más libros apoyaría mayormente la lectoescritura Tablets con audiolibros
Valija #2. Tema Inteligencia emocional para niños y niñas 5 a 7 años	Por el momento me parece una valija con un material muy completo
Valija #3. Tema Liderazgo y participación ciudadana para niños y niñas 8 a 10 años	NR
Valija #4. Tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años	Películas cortas Cuentos Más juegos de mesa Dibujos para colorear Libros Más actividades lúdicas.
Valija #5. Tema Libros álbum para niños y niñas 3 a 7 años	Una USB con el material debido a las fallas constantes en la conexión a internet Materiales de apoyo (plastilina, pinturas de agua, opalina, papel construcción, marcadores, entre otros). Alguna herramienta tecnológica

	Murales relacionados con el tema o carteles como apoyo visual.
Valija #6. Tema Economía social solidaria para niños y niñas 11 a 12 años	NR
Valija #7. Tema Ciencias y experimentos para niños y niñas 11 a 12 años	Esta muy completa. Tablet
Valija #8. Tema Animales marinos para niños y niñas 7 a 9 años	Más armables con mayor tamaño. Los libros con mayor interacción apoyada en prácticas. Juegos de mesa Me gustaría todo tipo de juegos según la edad para preescolar Libros para recortar y dibujos para pintar
Valija #9. Tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años	Más juegos de mesa
Valija #10. Tema Salud integral para niños y niñas 11 a 12 años	Más juegos de mesa. Más libros de lectura.
Valija #11. Tema Valores para niños y niñas 8 a 10 años	Materiales con fichas de trabajo Comprensiones Materiales para juegos creativos fuera del aula. Cuentos Canciones
Valija #12. Animales de la selva	Más juegos de mesa y de armar del tema de la maleta que permitan un reto en los estudiantes. Se podrían agregar títeres del tema de la maleta.
Valija #13. Tema Animales de la selva para niños y niñas 6 a 7 años	Material concreto Considero que viene muy completa, tiene la esencia de la lectura y actividades creativas
Valija #14. Tema Animales marinos para niños y niñas 3 a 5 años	Más manualidades Títeres Videos actividades de grupo Más manualidades

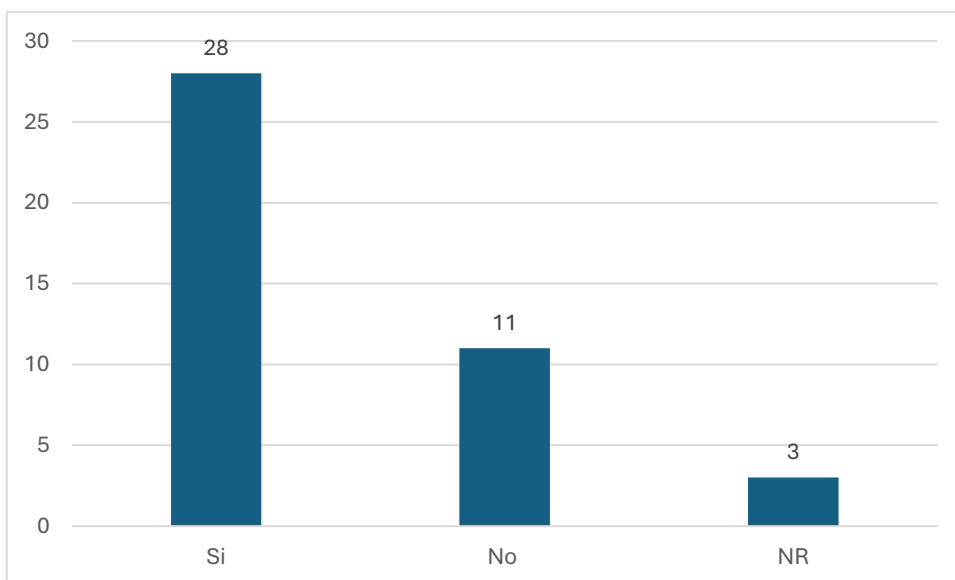
Valija #15. Tema Diversidad cultural para niños y niñas 8 a 10 años	NR

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la pregunta número 5, correspondiente a ¿Le interesaría que las valijas aborden otros temas?, 28 maestros indicaron que si, 11 maestros indicaron que no, y 3 maestros no responden a la pregunta. Esto indica que la mayor cantidad de maestros tienen interés en que se desarrollen otros temas en las valijas.

Figura 2

*Interés de parte de los docentes en desarrollo de otros temas para abordar en las valijas*



Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la pregunta ¿Cuáles serían esos temas?, los maestros indicaron la siguiente lista:

- Bullying, acoso y sus consecuencias
- Violencia
- Tipos de violencia
- Convivencia
- La familia y su conformación
- Sexualidad
- Reciclaje

- La importancia de cultivar
- Autosuperación
- Autoestima
- Manejo adecuado de las emociones.
- Valores
- Importancia de buenas prácticas cotidianas
- Riesgos de consumir drogas (consecuencias- problemática de las drogas y delincuencia)
- Sustancias ilícitas
- Efectos del uso excesivo del celular
- Resolución de conflictos para preescolar
- Educación sexual
- Biodiversidad de la naturaleza
- Operaciones fundamentales en matemáticas de forma lúdica (Técnicas y métodos para enseñar matemática)
- Lectoescritura
- Insectos
- Aseo personal
- Sopas de letras que se refieran a las materias básicas.
- Tecnología
- Forma de relieve y sus actividades
- Tipos de animales vertebrados e invertebrados.
- Partes del cuerpo humano para preescolar
- Las leyendas costarricenses
- Inteligencia o educación financiera
- Desarrollo de la imaginación
- Emociones
- Seguridad Vial
- Medios de transporte
- Patrimonio de Costa Rica

- Esquema corporal
- Conociendo Costa Rica.
- Discapacidad y colaboración entre pares

Con respecto a la pregunta ¿Cuál fue la experiencia que adquirió al ver a los niños y las niñas utilizar la valija viajera?

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #1. Tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años: interesados, les gustó las actividades, y todos los días usaron la valija.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #2. Tema Inteligencia emocional para niños y niñas 5 a 7 años: disfrutaron el cuento, ver los dibujos, y se interesaron por la lectura.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #3. Tema Liderazgo y participación ciudadana para niños y niñas 8 a 10 años: les gustan realizar actividades distintas y que despierten su interés.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #4. Tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años: a cada estudiante le interesa y motiva cosas diferentes y el interés por el tema y cuanto conocimiento adquieren.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #5. Tema Libros álbum para niños y niñas 3 a 7 años: jugar para aprender, permite reforzar y despertar el interés del menor en algún tema en específico a través del fomento a la lectura; que los niños y niñas tengan acceso a este tipo de materiales.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #6. Tema Economía social solidaria para niños: les gusta realizar actividades distintas y que despierten su interés.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #7. Tema Ciencias y experimentos para niños y niñas 11 a 12 años: motivación a hacer algo nuevo, asombro, y realizar la feria científica.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #8. Tema Animales marinos para niños y niñas 7 a 9 años: como trabajaban con los materiales y sus interrogantes, mostrar mucho interés en la lectura, asertivos.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #9. Tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años: interactúan y aprenden sobre animales que no conocían.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #10. Tema Salud integral para niños y niñas 11 a 12 años: mayor interés por la lectura; los chicos interactuar con los materiales y sentirse a gusto con las actividades, eso me permite reconocer que no es necesario contar con mucho presupuesto o recursos para que ellos participen.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #11. Tema Valores para niños y niñas 8 a 10 años: interés, ayuda tanto a la población meta como a los estudiantes con rezago en lectoescritura, refuerzos en los temas de valores, Y se identifican y emocionan al ver los libros.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #12. Animales de la selva adquieren nuevas palabras para expresarse de la mejor manera y explotan la creatividad, disfrutaron y trabajar en equipo.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #13 Tema Animales de la selva para niños y niñas 6 a 7 años: divertirse con los juegos, aprenden más de lo que se les pueda enseñar.

Los maestros indican la siguiente experiencia al observar a los niños y niñas al utilizar la valija #14. Tema Animales marinos para niños y niñas 3 a 5 años motivados por experimentar, se involucraron en el ambiente y esto produjo una comunicación, y estimulados hacia la lectura, desarrollo de la imaginación y la creatividad.

Tabla 6

*Experiencia que adquirió al ver a los niños y las niñas utilizar la valija viajera*

Valija	Centro educativo	la experiencia que adquirió al ver a los niños y las niñas utilizar la valija viajera
Valija #1. Tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años	Santa Cecilia	Interesados, ya que es algo nuevo, sin embargo, en los que tenían pocas imágenes perdían el interés con facilidad
	San Antonio Abajo	Muy buena experiencia los niños les gustó las actividades y algunos utilizaron los libros.
	El Bosque	Es muy linda experiencia porque todos los días pedían trabajar con la valija viajera.
Valija #2. Tema Inteligencia emocional para niños y niñas 5 a 7 años	El Hogar	La importancia que tienen los libros, los niños disfrutaron cuando les leí algunos libros, se sorprenden al ver los dibujos, fomentar la lectura es primordial desde temprana edad.
	Macadamia	Fue más fácil que se interesen en la lectura ya que los libros les gustó mucho.
	El Edén	NR
Valija #3. Tema Liderazgo y participación ciudadana para niños y niñas 8 a 10 años	San Antonio de la Amistad de Pejibaye	A los niños les gustan realizar actividades distintas y que despierten su interés.
Valija #4. Tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años	China Kichá	Cada uno le interesa y motiva cosas diferentes, se fomentan la lectura y el trabajo en equipo, los niños aprenden cosas nuevas.
	San Antonio Abajo	Ellos estaban muy motivados, ya que es material de calidad y adaptado a su edad.
	Santa Cecilia	Muy agradable ver el interés por el tema y cuanto conocimiento adquieren.
Valija #5. Tema Libros álbum para niños y niñas 3 a 7 años	Dindirí	Mucho se habla del juego y el aprendizaje, pero, el día a día a veces nos absorbe y olvidamos lo necesario que es jugar para aprender.
	Tres Ríos	Es una experiencia muy valiosa, ya que es un recurso didáctico que permite reforzar y despertar el interés del menor en algún tema en específico a través del fomento a la lectura.
	Santa Cecilia	Se veían muy motivadores
	Monteverde	Es muy gratificante ver a los niños y niñas tener acceso a este tipo de materiales
Valija #6. Tema Economía social solidaria para niños y niñas 11 a 12 años	San Antonio de La Amistad de Pejibaye	A los niños les gustan realizar actividades distintas y que despierten su interés.
Valija #7. Tema Ciencias y experimentos para niños y niñas 11 a 12 años	Las Colinas	Se motivaron porque es algo nuevo para ellos y los libros son muy llamativos.
	Cartagena	Interés, asombro.
	12 de marzo de 1948	La sencillas con que pueden hacerse materiales que aporten a los conocimientos, que hay diferentes formas de motivar la interacción de los niños con la lectura
	El Edén	Realizamos la feria científica con la ayuda de la información.
Valija #8. Tema Animales marinos	China Kichá	Ver como ellos trabajaban con los materiales y sus interrogantes

para niños y niñas 7 a 9 años	El Hogar	La experiencia ha sido muy provechosa los niños han mostrado mucho interés en la lectura.
	El Bosque	Ayudó mucho, muy asertivo
Valija #9. Tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años	El Edén	Una experiencia muy bonita ya que interactúan y aprenden sobre animales que ellos no conocían.
Valija #10. Tema Salud integral para niños y niñas 11 a 12 años	El Edén	Mayor interés por la lectura
	12 de marzo 1948	Me gustó mucho ver a los chicos interactuar con los materiales y sentirse a gusto con las actividades, eso me permite reconocer que no es necesario contar con mucho presupuesto o recursos para que ellos participen.
	Santa Cecilia	Se motivaron a leer y hacer los ejercicios que traía
Valija #11. Tema Valores para niños y niñas 8 a 10 años	El Edén	Ilusionados por experimentar una nueva aventura
	Cartagena	Es satisfactorio el interés
	El Bosque	La valija ayudó tanto a la población meta como a los estudiantes con rezago en lectoescritura.
	Atilia Mata Freses	Los estudiantes tuvieron refuerzos en los temas de valores.
	El Hogar	Muy bonita, los niños se identifican y emocionan al ver los libros.
Valija #12. Animales de la selva	El Hogar	La importancia de la lectura en niños de preescolar, adquieren nuevas palabras para expresarse de la mejor manera y explotan la creatividad.
	Parismina	Los chicos disfrutaron mucho
	La Manudita	Verlos trabajar en equipo para armar el rompecabezas grande fue muy gratificante. Además de la motivación por utilizar los libros de lectura individual o en grupo. Fue gratificante verlos disfrutar de los materiales y compartirlo. Trabajaron en equipo
Valija #13. Tema Animales de la selva para niños y niñas 6 a 7 años	San Martín	Les llama mucho la atención los rompecabezas y los dinosaurios siempre es un tema que les encanta.
	Parismina	Muy buena, se aprende más de ellos que lo que una les pueda enseñar
Valija #14. Tema Animales marinos para niños y niñas 3 a 5 años	El Edén	Ellos estaban motivados por experimentar sobre los dinosaurios, ellos se interesaron mucho al leer algo que no tenían claro. Se involucraron en el ambiente y esto produjo una comunicación amena.
	El Hogar	Se estimula lectura, son actividades dinámicas y una experiencia muy linda.
	Santa Cecilia	Que a pesar de que son niños que no saben leer los libros les ayuda mucho han mejorado el vocabulario y estimulan la imaginación y la creatividad.
	Macadamia	Es importante ver lo llamativo que es para ellos utilizar los diferentes materiales de la valija.
Valija #15. Tema Diversidad cultural para niños y niñas 8 a 10 años	Cartagena	Es muy interesante.

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la pregunta número 7, que corresponde a ¿Fue importante para usted recibir una inducción previa al uso de la valija para conocer sobre el recurso y cómo gestionarlo de forma adecuada?, los docentes indicaron lo siguiente según el análisis:

- 6 docentes indicaron que sí.
- La inducción la realizó otra compañera, ya que yo estaba en reunión y ella me comentó algunos detalles.
- Claro, gracias a ello puede sacar mejor provecho.
- Sí claro, gracias a Cindy comprendí cual es el objetivo de las valijas y así logré darles un mejor uso.
- Sí es muy importante la inducción porque no se había trabajado con un recurso así.
- Es super importante, pero en mi caso no recibí la inducción, fueron las compañeras y ellas no fueron tan explícitas al dar la inducción. Por tal motivo espero mejorar en el proceso y que se logren los objetivos.
- Totalmente con claridad del uso se trabaja mucho más fácil.
- Claro así se maximiza el uso de la valija.
- Es de suma importancia, ya que nos permite reforzar la lectura potenciar esa capacidad, supervisar y guiar a los estudiantes en el uso adecuado de las matemáticas que contiene la valija.
- Claro, es importante conocer los recursos y la orientación de cómo aprovecharlos.
- Por supuesto, fue la guía inicial.
- Sí, porque me da una visión general de los recursos, además la interacción con Cindy es muy enriquecedora.
- De gran ayuda.
- La valija está muy sencilla de utilizar para ver aplicada
- Si, pienso que como todo es importante la explicación previa del objetivo que se busca.
- Sí, una experiencia muy bonita.
- Sí, porque nos permite saber cómo manejarlo y utilizarla de la mejor manera.
- Excelente

- Sí totalmente, facilita la interacción con la valija y permite comentarle a los chicos y chicas con qué dispone la valija.
- Si para usarlos correctamente
- Excelente la ayuda otorgada por parte de la asesora.
- Sí, así se comprende mejor su utilización.
- Sí, fue importante para enseñar a los estudiantes la importancia de cada tema.
- Si correcto, para realizar las actividades adecuadamente.
- Claro Cindy nos da ideas para sacar un mejor provecho de la valija.
- Sí fue importante
- Sí, es esencial
- Por supuesto, es importante tener la información con la que se desarrollan las actividades.
- Es y fue necesario recibirlo para conocer la metodología y poder llevar algo claro a mis estudiantes.
- Si muy importante, ya que indican como se deben usar los recursos.
- Si es muy importante, con esta valija no recibí la inducción por una situación personal y me hizo mucha falta me sentí como perdida.
- Si es muy importante la inducción.

Además, un docente indicó que considera que es bastante sencilla de manejar, por tanto, no es importante la inducción, con que venga rotulado el material es suficiente.

Por otro lado, un docente no respondió a la pregunta, y 3 docentes indicaron que no recibieron la inducción sin embargo la inducción se les brindó a los directores del centro educativo, pero se analiza que no bajo la información a los docentes a quienes se les brindó el recurso para aplicarlo con los estudiantes.

## Conclusiones

Se determinó que la mayor cantidad de docentes indicaron que si han tenido acceso a una valija viajera.

Los docentes de los centros educativos manifestaron el uso de valijas seleccionadas por la relevancia del tema

La valoración de los diferentes materiales y recursos que contienen las valijas fue muy positiva lo que demuestra el valor sobre el conocimiento adquirido por el profesional de bibliotecología experto que realizo la selección.

Los estudiantes de todos los niveles que interactuaron con la valija manifestaron una reacción asertiva, según lo manifestado por los maestros.

## Anexo



# Evaluación de las Valijas Viajeras

Tu opinión es muy importante para poderle poner una calificación a las valijas viajeras

Evaluación para docente o responsable del préstamo de la valija

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
 Cargo: \_\_\_\_\_  
 Grado y grupo: \_\_\_\_\_  
 Apellidos: \_\_\_\_\_  
 Nombre: \_\_\_\_\_

El objetivo de esta encuesta es poder evaluar la valija viajera, conocer el valor que puede aportar, los rangos de tiempo para su préstamo.

La información compartida es confidencial y servirá única y exclusivamente para poder evaluar este servicio y de esta forma mejorarlo.

Marque con una (x) o responda a la pregunta.

1. ¿Ha podido tener acceso a una valija viajera para fortalecer la lectura y poder contar con un rincón de lectura por algunos días en la clase?

SI

NO

2. Tomando en cuenta los diferentes materiales que conforman la valija (libros, juegos tradicionales, videos, juego de mesa, y actividad creativa), por cuanto tiempo cree que sea factible el préstamo de la valija para poder disfrutar de todos los materiales y además poder impartir lecciones con la materia planificada.

1 semana

15 días

22 días

1 mes

**3. Actualmente la Valija cuenta con los siguientes temas de valija. Indique cuales valijas le serian de valor para trabajar con los estudiantes:**

- Niños y niñas de 3 a 5 años. Medio ambiente
- Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales de la selva
- Niños y niñas de 3 a 5 años. Animales marinos
- Niños y niñas de 3 a 7 años. Libros álbum
- Niños y niñas de 5 a 7 años. Inteligencia emocional
- Niños y niñas de 6 a 7 años. Dinosaurios
- Niños y niñas de 6 a 7 años. Animales de la selva
- Niños y niñas de 7 a 9 años. Animales marinos
- Niños y niñas de 8 a 10 años. Derechos de los niños y las niñas
- Niños y niñas de 8 a 10 años. Liderazgo y participación ciudadana
- Niños y niñas de 8 a 10 años. Valores
- Niños y niñas de 8 a 10 años. Diversidad cultural
- Niños y niñas de 11 a 12 años. Economía social solidaria
- Niños y niñas de 11 a 12 años. Ciencia y experimentos
- Niños y niñas de 11 a 12 años. Salud integral

**Indique que le ha parecido cada uno de los materiales que conforman la valija viajera**

---



---



---



---

**4. ¿Le interesaría que aparte de que la valija cuente con libros, juego de mesa, instrucciones de juegos tradicionales, recurso de videos sobre el tema o cancionero, actividad creativa y cartuchera con materiales, se incluya algún material más que fortalezca el tema a desarrollar en la valija?**

- SI
- NO

---

Si la respuesta a la pregunta 4 es positiva indique ¿Cuáles serían esos tipos de materiales?

---

---

---

---

5. ¿Le interesaría que las valijas aborden otros temas?

SI

NO

Si la respuesta a la pregunta 5 es positiva indique ¿Cuáles serían esos temas?

---

---

---

---

6 ¿Cuál fue la experiencia que adquirió al ver a los niños y las niñas utilizar la valija viajera?

---

---

---

---

7. ¿Fue importante para usted recibir una inducción previa al uso de la valija para conocer sobre el recurso y cómo gestionarlo de forma adecuada?

---

---

---

---

Muchas gracias por participar en esta evaluación