

UNIVERSIDAD NACIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CONVENIO  
UNA-REGINA-LA SERENA

ÁREA: INVESTIGACIÓN



DIAGNÓSTICO DE  
ASENTAMIENTOS Y COMUNIDADES  
EN SARAPIQUÍ

ELABORADO POR:

DRA. ANA MARÍA BALBONTÍN  
BACH. MARÍA JOSÉ CHÁVEZ GROH  
BACH. NATALIE RAMOS CHACÓN  
BACH. VINYELA RODRÍGUEZ



# ÍNDICE

<b>1. Presentación</b>	<b>3</b>
<b>2. Metodología utilizada por Asentamiento/Comunidad</b>	<b>5</b>
2.1 Asentamiento Chilamate	5
2.2 Asentamiento Gérika y Brisas del Río	6
2.3 Asentamiento La Chiripa	7
2.4 Asentamiento Pablo Presbere	9
2.5 Asentamiento La Chaves	9
2.6 Asentamiento Tikarí	9
2.7 Comunidad Nazareth	10
2.8 Comunidad La Flaminia	10
2.9 Comunidad Huetares	10
2.10 Comunidad Cubujuquí	12
2.11 Comunidad La Victoria	12
2.12 Entrevista aplicada en los Asentamientos/Comunidades	13
<b>3. Resultados por Asentamiento/Comunidad</b>	
3.1 Asentamiento Chilamate	17
3.2 Asentamiento Gérika	17
3.3 Asentamiento La Chiripa	18
3.4 Asentamiento Pablo Presbere	18
3.5 Asentamiento La Chaves	19
3.6 Asentamiento Brisas del Río	19
3.7 Asentamiento Tikarí	19
3.8 Comunidad Nazareth	19
3.9 Comunidad La Flaminia	20
3.10 Comunidad Huetares	20
3.11 Comunidad Cubujuquí	21
2.12 Comunidad La Victoria	21
<b>4. Aspectos Generales de Asentamientos/Comunidades</b>	
3.1 Asentamiento Chilamate	22
3.2 Asentamiento Gérika	23
3.3 Asentamiento La Chiripa	24
3.4 Asentamiento Pablo Presbere	25
3.5 Asentamiento La Chaves	26
3.6 Asentamiento Brisas del Río	27

3.7 Asentamiento Tikarí	27
3.8 Comunidad Nazareth	28
3.9 Comunidad La Flaminia	29
3.6 Comunidad Huetares	31
3.7 Comunidad Cubujuquí	31
3.8 Comunidad La Victoria	32
<b>5. Características Físicas del Cantón</b>	<b>34</b>
<b>6. Características Demográficas del Cantón</b>	<b>37</b>
<b>7. Diagnóstico por sector</b>	
8.1 Educación	40
8.2 Salud	44
8.3 Vivienda y servicios públicos básicos	46
8.4 Agropecuario, industria y comercio	49
8.5 Instituciones y Organizaciones	50
<b>8. Anexos</b>	<b>51</b>
<b>9. Bibliografía</b>	<b>52</b>

## I PRESENTACIÓN

En el marco del proyecto “Capacitación para el Desarrollo Regional Sostenible”, hemos realizado el presente diagnóstico en doce comunidades y asentamientos del cantón de Sarapiquí, ubicado en la provincia de Heredia.

La información requerida para realizar este documento fue elaborada por estudiantes de sociología en el curso Taller de Diagnóstico Social, a cargo de la Dra. Ana María Balbontín.

Nuestros objetivos principales en este trabajo radican en conocer aspectos generales del cantón en general, y de los distritos y asentamientos en particular.

Otro aspecto importante que queremos considerar es que a partir de éste diagnóstico podemos tomar decisiones en cuanto a capacitación, para que éstas comunidades y asentamientos tengan acceso a un desarrollo real, en torno a los ejes fundamentales para el desarrollo de cualquier unidad poblacional no sólo asentamientos, comunidades o cantones sino también del país mismo, con una sensibilidad auténtica tanto en lo ambiental como social.

Las comunidades y asentamientos en los cuales se trabajó fueron las siguientes: Chilamate, Gérika, La Chiripa (INTACO), Pablo Presbere, La Chaves, Brisas del Río, Tikarí, Nazareth, La Flaminia, Huetares, Cubujuquí y La Victoria.

Éstos asentamientos y comunidades presentan una serie de características distintivas que desarrollaremos en el documento, pero además tienen particularidades que los hacen diferentes de otros en el cantón por ejemplo: La Chiripa (INTACO), Pablo Presbere, La Chaves, Brisas del Río, Tikarí, Nazareth, La Flaminia, Huetares, Cubujuquí, y La Victoria, tienen tiempos de fundación muy distintos, y es esto lo que les da su categoría de asentamiento o comunidad. Se ubican en Horquetas, y cuentan con abastecimiento de servicios básicos y comerciales.

Por otro lado están Gérika y Chilamate los cuales tienen una historia cargada de violencia policial a través de desalojos e intimidaciones, lo cual les impidió hasta hace muy poco tiempo establecerse, éstos se encuentran en el distrito de La Virgen.

A continuación detallamos la metodología utilizada, los resultados obtenidos por comunidad/asentamiento, posteriormente el análisis de las variables en su conjunto, es decir comparando las variables de cada comunidad/asentamiento entre ellas.

Agradecemos su valioso aporte para realizar este trabajo a las y los estudiantes que participaron en el mismo.

Adrián Baltodano  
Cristian Estrada  
Francis Cruz  
Jennifer Azofeifa  
Lidieth Parra  
Natalie Ramos  
Rebeca Espinoza  
Vinyela Rodríguez

Bertalía Vega  
Edgar Arce  
Gabriela Gutiérrez  
Juan José Hernández  
Carmen Díaz  
Paola Chaverrí  
Tamara Blanco  
Virginia Alfaro

Biryana Reyes  
Efraín Blanco  
Gonzalo Mora  
Krisnic Vives  
María José Chávez  
Rebeca Álvarez  
Teresa Díaz

Así también a las instituciones y asentamientos/comunidades que de la manera más colaboradora nos facilitaron también su trabajo para poder concluir este valioso esfuerzo,

I.D.A.

A.C.E.C.A.N.

C.C.S.S.

I.N.E.C.

Asociaciones de Desarrollo

Líderes comunales

Y todas las vecinas y vecinos que nos recibieron en sus casas para poder realizar las entrevistas.

**Dra. Ana María Balbontín**

**Directora Convenio UNA-Regina-LA Serena**

## II METODOLOGÍA

La metodología utilizada en el proceso de diagnóstico, fue básicamente metodología participativa trabajada a partir de las siguientes técnicas:

-Entrevistas no estructuradas a personas claves de la comunidad (Líderes comunales).

-Entrevistas estructuradas a una muestra al azar de treinta familias por asentamiento/comunidad.

-Taller de autodiagnóstico, al que fue invitada toda la población del asentamiento o la comunidad respectiva.

-FODA ( Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas).

-Revisión bibliográfica a partir de información facilitada por diversas instituciones y las asociaciones de desarrollo.

A continuación especificamos las diferentes dinámicas trabajadas en cada uno de los talleres realizados en los asentamientos/comunidades:

### **ASENTAMIENTO CHILAMATE:**

En este asentamiento el taller de autodiagnóstico se realizó de la siguiente manera:

Se dividió el grupo en tres subgrupos, en donde se discutieron los principales problemas que enfrenta la comunidad.

Posteriormente en plenaria se priorizaron los problemas a partir de las siguientes preguntas:

- 1) ¿En que consiste el problema?
- 2) ¿A quiénes afecta? ¿Cuántos son éstos?
- 3) ¿Cómo impacta a los diferentes grupos de personas?
- 4) ¿Cuándo se agudiza? ¿Cuándo es menos grave?
- 5) ¿Qué causas provoca el problema?
- 6) ¿Es un problema puramente local o también es nacional?

- 7) ¿Con qué recursos humanos cuenta la comunidad para empezar a solucionarlo?
- 8) ¿Con qué recursos económicos y materiales se cuenta?
- 9) ¿Qué otros recursos humanos se pueden conseguir del Estado, ONG'S, u otros organismos?
- 10) ¿Qué aportes materiales podemos conseguir del Estado, las ONG's, Universidades u otros organismos?

En la segunda parte del autodiagnóstico se señalaron los recursos internos y externos con los que se cuenta, y se utilizó el siguiente instrumento para poder sacar en limpio lo que la comunidad sabe y piensa acerca del problema y de sus posibles soluciones:

**¿A quién afecta? / ¿Cómo afecta? / ¿Por qué ocurre (causas)? / Soluciones anteriores / Recursos Internos / Recursos Externos.**

### **ASENTAMIENTO GÉRIKA Y BRISAS DEL RÍO:**

#### **Taller: "Discutamos nuestros Problemas en Comunidad"**

La primera actividad "Los Refranes", se utilizó en combinación con la presentación por parejas. Se reparten las tarjetas con los refranes divididos entre las y los asistentes, y se les pide que busquen a la persona que tiene la otra parte del refrán; de esta manera, se van formando las parejas que se intercambiarán la información a utilizar en la presentación. (Nombre, Lugar de donde proviene, ocupación)

En la segunda actividad se dividió el grupo en subgrupos mixtos de cinco personas.

Una vez hechos los subgrupos se les pide que en el seno de los mismos vayan discutiendo dos de los principales problemas que afectan a su comunidad, y que con ese argumento construyan el drama, que luego van a presentar.

Es importante explicarles que si bien es cierto todos y todas tenemos una serie de problemas cotidianamente, hay que colectivizarlos y ver cuáles de mis problemas cotidianos afectan a mis vecinos y vecinas.

Posteriormente cada subgrupo irá exponiendo su socio drama y una de las facilitadoras irá construyendo el árbol de problemas para que las y los asistentes los vayan visualizando, por último se hará una pequeña plenaria de los mismos.

En la tercera actividad los subgrupos que trabajaron el socio drama se vuelven a conformar y en cada pez escribirán una solución para los problemas que habían planteado los otros grupos (no el suyo).

Todas las soluciones se ponen en el centro de un círculo previamente dibujado en el piso; luego un representante de cada grupo irá y tratará de pescar las soluciones que crean pueden responder al problema que ellos y ellas habían planteado. Luego en un papelógrafo pondrán sus problemas y las soluciones que pescaron. Posteriormente éstas soluciones serán enriquecidas en la plenaria.

En la cuarta actividad las y los participantes llenen la boleta de evaluación entregada por las facilitadoras, con las siguientes preguntas:

¿Qué le pareció el taller?

¿Qué fue lo que más le gustó?

¿Qué fue lo que menos le gustó?

¿Cuál considera usted que es el principal problema de su comunidad?

¿Cree usted que se resolvería con capacitación? ¿Cuál capacitación?

#### **Bibliografía:**

Alforja, **Técnicas Participativas para la Educación Popular**. Tomo 1. 1992

### **ASENTAMIENTO LA CHIRIPA:**

En este asentamiento se trabajaron dos talleres de la siguiente manera:

#### **I. AUTODIAGNOSTICO**

La actividad de autodiagnóstico se dividió en tres categorías:

**Problemas Pasados:** Con el fin de determinar la estructura organizacional de la comunidad en torno a problemas que se han venido presentando en el pasado, se hicieron una serie de preguntas directas que reflejen la problemática vivida en el pasado y cómo se han organizado para darles solución.

También se les consultó si actualmente estos problemas persisten y que tan relevantes son.

**Problemas actuales que enfrenta la Comunidad:** Para esta parte del diagnóstico, se hizo uso de las tarjetas, en donde cada una de las personas que asistió a la reunión, escribió sus propias percepciones sobre los problemas que enfrentan. Al terminar esta dinámica, se reunieron en grupos de 4 para comentar los resultados y priorizar los problemas en su orden de importancia.

**Discusión de grupo:** Cuyo objetivo principal es conocer el pensamiento colectivo de las personas, lo que sienten, lo que saben y lo que podrían aportar para dar soluciones a los problemas actuales.

Técnicas a utilizar:

- Lluvia de ideas; utilizada con el objetivo de sintetizar la información mediante el siguiente cuadro.

<b>Problema</b>	<b>A quién afecta</b>	<b>Cómo afecta</b>	<b>Porqué ocurre ( causas)</b>	<b>Soluciones</b>	<b>Recursos (Humanos, materiales)</b>
-----------------	-----------------------	--------------------	--------------------------------	-------------------	---------------------------------------

- Imaginando soluciones; cuyo fin es el de motivar a las personas de la comunidad a plantear sus opiniones y la búsqueda de posibles soluciones, ante los problemas que enfrentan.

## **II. AUTODIAGNOSTICO**

El segundo autodiagnóstico se llevo acabo con el objetivo de profundizar en los problemas ya identificados y jerarquizados, así mismo conocer el grado de organización colectiva en la búsqueda de soluciones a los problemas, proponiendo actividades orientadas al desarrollo del asentamiento.

En la primera actividad se dividió el grupo en dos, y a cada grupo se planteó una pregunta o tema de discusión, sobre el cual debería discutir y llegar a una conclusión.

Los temas trabajados por los grupos fueron:

- La organización del asentamiento en la resolución de problemas.
- Las necesidades de la comunidad en torno al sector salud.

En la segunda actividad se hizo un estudio de caso, cuyo punto de partida fue la vivienda, debido a que las viviendas que habitan son prestadas por la empresa CAESA a los trabajadores que viven lejos de la finca INDACO, lugar de trabajo y donde se encuentra dicho asentamiento.

En la última actividad se les pidió a los y las participantes que hicieran un círculo, y escojan a una persona que redacte las ideas que vayan surgiendo.

Se les expuso un caso ficticio, basado en el sector vivienda, expuesto anteriormente.

Una vez conocido el caso se les pidió que comentarán la animación y planteen posibles soluciones con respecto a este. Se les pidió que mencionen animaciones que se puedan realizar en la comunidad para generar recursos monetarios.

## **ASENTAMIENTO PABLO PRESBERE**

En este asentamiento se trabajo a partir de la entrevista estructurada a la gente de la comunidad, la entrevista no estructurada a los y las líderes y FODA.

## **ASENTAMIENTO LA CHAVES:**

- Conversar con tarjetas<sup>1</sup>, realizada primeramente de manera individual en donde cada participante enumeraba tres de los problemas más importantes de la comunidad en una tarjeta luego de manera grupal se volvía a discutir esos problemas planteados individualmente y se priorizan los tres problemas.
- Árbol de Problemas: Se realizó con los tres problemas, en donde se le preguntaba lo siguiente: ¿A quién afecta?; ¿Cómo afecta?; causas, y recursos con lo que cuenta la comunidad.
- Lluvia de ideas en la que se proponen las posibles soluciones de los problemas que se han detectado.

## **COMUNIDAD TIKARÍ:**

- Presentación: Se presentan las facilitadoras/el facilitador y se plantean los objetivos del taller.
- “El barco se hunde”: Se le indica a las y los participantes que formen grupos de acuerdo al señalamiento del facilitador o facilitadora.
- “Dialoguemos”: Se les entrega a los grupos conformados un sobre con un problema detectado en la comunidad, se les pide que discutan sobre el problema. Al final el grupo nombra un representante, quién expondrá a los demás el análisis efectuado.
- “Lluvia de ideas”: Se escribe en la pizarra posibles soluciones dadas por los participantes al análisis efectuado anteriormente. Haciendo énfasis a los recursos internos y a las fortalezas de la comunidad. Los facilitadores guían la discusión y anotan en la pizarra las soluciones propuestas por los participantes.

---

<sup>1</sup> Obtenido de la antología “El diagnóstico para la participación”. Pág. 24.

## COMUNIDAD NAZARETH:

- Las Discriminaciones, (Calentamiento): **Fuente:** Taller “Forjando relaciones justas”. CANTERA, Nicaragua, 1996 (Adaptación). **Objetivos:** Analizar las discriminaciones asociadas a las practicas del poder y los efectos en las mujeres y los hombres.
- El Árbol de Problemas: **Fuente:** Alforja (Adaptación) **Objetivos:** Analizar los problemas y sus causas más comes relacionados con el ejercicio de poder de un grupo, proyecto u organización.
- El Poder pesa: **Fuente:** “Ojos que ven corazones que sienten”, UICN, Costa Rica, 1999. (Adaptación) **Objetivo:** Visualizar y analizar cuales son los problemas prioritarios de la comunidad.
- La Pelota preguntona: **Fuente:** “La Organización Cooperativa”, Guía para el Coordinador, ACL, El Salvador, 1993 (Adaptación). **Objetivo:** Determinar los criterios acerca del nivel de participación de hombres y mujeres en un proyecto

## COMUNIDAD LA FLAMINIA:

En este asentamiento se trabajó a partir de las siguientes técnicas:

En la primera actividad se formaron parejas para que se presentaran diciendo su nombre, cuanto tiempo tiene de vivir en La Flaminia, cuántos hij@s tiene, y a que se dedica.

Posteriormente se trabajo a partir de Las Diez Preguntas para Diagnosticar un Problema y Buscarles Solución (ver Pág. 5)

## COMUNIDAD HUETARES

En la primera actividad se colocan a los y las Los participantes de pie y se le entrega a uno de ellos y ellas una bola de cordel; el/la participante tiene que decir su nombre, procedencia tipo de trabajo que desempeña, interés de su participación, etc. Luego éste/ésta toma la punta del cordel y lanza la bola a otro compañero u otra compañera, quien a su vez debe presentarse de la misma manera. La acción se repite hasta que todos los participantes y todas las participantes queden enlazados/as en una especie de telaraña.

Una vez que todos y todas se han presentado, la persona que se quedó con la bola debe regresarla a quien se la envió, repitiendo los datos dados por su compañero o compañera. Éste/ésta a su vez hace lo mismo, de manera que la bola va

recorriendo la misma trayectoria pero en sentido inverso, hasta regresarla al compañero o compañera que inicialmente la lanzó.

Hay que advertir a los participantes y las participantes, la importancia de estar atentos a la presentación de cada uno, pues no sabe a quien va a lanzarse la bola y posteriormente deberá repetir los datos del lanzador.

En la segunda actividad se recolecta la información en forma de una carta ficticia, en la cual se describe a manera de relato, los elementos, y datos a utilizarse en una posterior discusión plenaria. Por medio de una carta modelo, los y las participantes llenarán determinados espacios en blanco, ubicados dentro del cuerpo de la carta, de acuerdo a los objetivos planteados para la actividad.

Una vez finalizada la carta se anota en la pizarra todas las palabras utilizadas para complementar la misma, logrando así identificar los principales problemas que aquejan a la comunidad.

En la tercera actividad se abre una plenaria a partir de lo obtenido en la actividad anterior. Esta dinámica permitirá identificar los siguientes aspectos: a quienes afecta, como les afecta, las causas las soluciones planteadas con anterioridad, así como los recursos internos y externos con los que cuenta la comunidad para solucionar los problemas citados.

Una vez que el grupo ha llegado a ciertas conclusiones sobre los problemas, se pregunta ¿Cómo solucionarlos?. Se recogen todas las ideas que salgan, sin discutir las, mientras se anotan en la pizarra junto a los problemas a las cuales pertenecen. Estas propuestas se someterán en el grupo a votación para definir la más acertada.

Por último se les pide a los y las participantes del taller, que en una hoja anoten sus impresiones sobre el papel desempeñado por las facilitadoras, la metodología utilizada en el taller y los temas tratados.

### **Bibliografía**

Vargas Vargas, Laura. Técnicas Participativas para la Educación Popular. Tomo I. Octava Edición. Centro de estudio y Publicaciones Alforja. San José, Costa Rica. 1992 Animaciones: 1.9 y 1.62

El Diagnóstico para la Participación

¿Qué es un Autodiagnóstico?. Pág. 4-10

## **COMUNIDAD CUBUJUQUÍ**

En la primera dinámica se le entregó a cada persona una ficha donde tenían que escribir los problemas más importantes según las / los participantes.

Posteriormente se recogieron las fichas, se clasificaron, se ordenaron y se escribieron las inquietudes en un papelógrafo, luego se discutió en la plenaria quienes eran los/las afectados/as en cada uno de los problemas y los recursos con los cuales se contaba para remediarlos.

En la segunda actividad se presentaron a los/las participantes del taller, figuras que mostraban personas con diferentes estado de ánimo, como por ejemplo:

- representación de ira o enojo
- representación de una persona feliz
- representación de una persona rechazada
- representación de una persona agresiva
- representación de una persona tranquila
- representación de una persona insegura y asustada

Se les solicitó que observaran detenidamente los cuadros o casos que se presentaban en la lámina, se les pidió que se identificaran con algunos que tuvieron algún vínculo con ellos/ellas o su personalidad.

## **COMUNIDAD LA VICTORIA**

- Presentación de las y los participantes y la facilitadora y el facilitador.
- Conversando con tarjetas: se le entregan a las y los participantes cuatro tarjetas para que cada quien escriba los cuatro problemas más importantes que visualizan en su comunidad en orden de prioridad, posteriormente se socializan en la plenaria a partir del criterio de cuales de los problemas que la gente menciona afecta a más personas; y posteriormente se priorizan los problemas en el colectivo.
- Con las diez preguntas de diagnóstico se clasifican los problemas y se motiva a las y los participantes a proponer soluciones desde su propio conocimiento de la realidad.
- Se realiza un cuadro con los recursos con los que la comunidad cuenta tanto desde ella misma, como recursos institucionales, gubernamentales y no gubernamentales.

**Universidad Nacional  
Facultad de Ciencias Sociales  
Convenio UNA-Regina-La Serena**

**Elaborado por: Ana María Balbontín  
María José Chávez**

**Fuente: Ficha Información Social. IMAS**

1. Nombre del Asentamiento o Comunidad: \_\_\_\_\_

2. Su vivienda es:

- Propia con título. Año en que se lo dieron \_\_\_\_\_
- Propia sin título
- Alquila
- Prestada
- Hipotecada

3. Aproximadamente cuánto mide su terreno: \_\_\_\_\_

4. Número de personas que habitan la vivienda: \_\_\_\_\_

5. Paredes Exteriores de la vivienda

- Pared forrada
- Pared sin forro interior
- Zócalo
- Adobe, bahareque
- Palma, bambú
- Material de desecho
- No tiene
- Otros

6. Material utilizado en el piso de la vivienda

- Mosaico, terrazo
- Cemento
- Madera
- No tiene
- Otro

7. Material utilizado en el techo de la vivienda

- Zinc, asbesto, cemento, teja u otros, con cielo raso
- Zinc, asbesto, cemento, teja u otros, sin cielo raso
- Palma, bambú, caña
- Desecho (cartón, latas, plásticas).

8. Número de aposentos \_\_\_\_\_

(No se les debe considerar como divisiones las separaciones hechas con muebles o cortinas)  
(No son aposentos baños, corredores, bodegas exteriores, pasillo y cocheras)

9. Sólo para dormir \_\_\_\_\_

10. Para otros usos (sala, comedor, cocina, sala de estudio o televisión) \_\_\_\_\_

11. Número de camas \_\_\_\_\_

12. Cuál es la distribución familiar por cama \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Abastecimiento de Agua

- Acueductos y Alcantarillados
- Empresa de Servicios Públicos de Heredia, Municipalidad, Acueducto Rural, Junta Comunal
- Fuente Pública
- Pozo con bomba
- Pozo sin bomba
- Río, quebrada, lluvia, etc.

Observaciones: \_\_\_\_\_

14. Disponibilidad de baño

- Uso exclusivo
- Uso colectivo
- No tiene

15. Sistema de eliminación de excretas

- Conectado al sistema de cloacas
- Conectado al tanque séptico
- Letrina o pozo negro
- Otro, se va por ríos, acequias, lagunas
- No tiene

16. Cómo procesan ustedes los desechos sólidos

- Clasifican su basura
- La recoge el camión recolector
- Quema una parte y entierra la otra
- Quema toda su basura
- Otro

Observaciones: \_\_\_\_\_

17. Suministro electricidad

- Con medidor
- Sin medidor
- Sin luz

18. Tiene usted acceso a Escuela o Colegio:

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Cuáles \_\_\_\_\_

19. Que tipo de medio de transporte utiliza:

Bus \_\_\_\_\_  
Taxi \_\_\_\_\_

Taxi Colectivo \_\_\_\_\_  
Bicicleta \_\_\_\_\_

20. De donde se abastecen de abarrotes en su familia

Pulpería \_\_\_\_\_  
Comisariato \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

Donde queda \_\_\_\_\_  
Donde queda \_\_\_\_\_  
Donde queda \_\_\_\_\_

21. Donde accesa usted servicios de Servicios de Salud

Ebais \_\_\_\_\_

Hospital \_\_\_\_\_

Clínica \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

Donde queda \_\_\_\_\_

Donde queda \_\_\_\_\_

Donde queda \_\_\_\_\_

Donde queda \_\_\_\_\_

22. Posesión de bienes en la casa

Televisor de blanco y negro

Televisor a colores

Refrigeradora

Lavadora

VHS

Equipo de sonido

Microondas

Cocina. Que tipo

Bicicleta

Teléfono

23. Posesión de propiedades

Lotes

Fincas

Otras construcciones

Vehículo para uso personal

Vehículo para trabajo

Moto

24. Cuáles organizaciones conoce usted en su comunidad o asentamiento:

\_\_\_\_\_

25. Usted ha participado en alguna. Cuál:

\_\_\_\_\_

26. Tiene su comunidad o asentamiento algún lugar de encuentro permanente:

(Turnos, bingos, reuniones, etc...)

\_\_\_\_\_



### III RESULTADOS OBTENIDOS

ASENTAMIENTO / COMUNIDAD	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Chilamate	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Búsqueda de soluciones por parte de la población</li> <li>-Proyectos en vías de concluirse</li> <li>-Junta de Desarrollo</li> <li>-Cuido del Medio Ambiente</li> <li>-No hay extrema pobreza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desorganización comunal</li> <li>-Individualidad</li> <li>-Ilegalidad en la posesión de tierras</li> <li>-Falta de fuentes de empleo</li> <li>-Falta vías de acceso</li> </ul>
Gérika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La gente es muy trabajadora</li> <li>-Hay electricidad</li> <li>-Hay escuela</li> <li>-Hay Hogares Comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Drogadicción</li> <li>-Violencia Intra familiar</li> <li>-Abuso Sexual</li> <li>-Pobreza</li> <li>-Desorganización</li> <li>-Falta de Agua</li> </ul>

ASENTAMIENTO / COMUNIDAD	FORTALEZAS	DEBILIDADES
La Chiripa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buena organización</li> <li>-Electricidad</li> <li>-Plan Emergencia (Inundaciones)</li> <li>-Mini acueducto con sistema de cloración</li> <li>-Plaza de fútbol</li> <li>-Parque recreativo para los niños y las niñas</li> <li>-Grupo de limpieza</li> <li>-Recolección de basura</li> <li>-Asociación de trabajadores brinda préstamos/ahorros/donaciones: enfermedades y funerales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No son propietarios de las casas</li> <li>-Extracción de material del río</li> <li>-Mal estado de las casas</li> <li>-Inexistencia de teléfono</li> <li>-Lejanía de la Escuela/Colegio</li> <li>-No hay Iglesia</li> <li>-Inundaciones</li> <li>-Pobreza</li> <li>-No cuentan con EBAIS</li> <li>-Asentamiento está dentro de finca privada</li> <li>-La palmitera es la única fuente de empleo</li> <li>-No hay fuente de trabajo para mujeres</li> </ul>
Pablo Presbere	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Algunos (as) líderes son emprendedores</li> <li>-Interés en aprender alternativas de desarrollo</li> <li>-Algunos (as) están creando empleos</li> <li>-Existen comités bien conformados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Envidia entre vecinos</li> <li>-Muchos proyectos no implementados</li> <li>-Muchos no están vivienda en las parcelas</li> <li>-Caminos son muy malos</li> <li>-No hay agua potable ni electricidad</li> <li>-Con las llenas se contaminan los pozos.</li> </ul>

ASENTAMIENTO / COMUNIDAD	FORTALEZAS	DEBILIDADES
La Chaves	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Junta Salud</li> <li>-Junta de Desarrollo</li> <li>-Junta de educación</li> <li>-Escuela (Adolescentes)</li> <li>-Colegio (Adultos/as)</li> <li>-Electricidad</li> <li>-Deseo de organización en las mujeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incesto</li> <li>-División religiosa</li> <li>-No hay agua potable</li> <li>-No hay transporte público</li> <li>-Violencia</li> <li>-No hay recolección de basura</li> <li>-No hay fuentes de trabajo</li> </ul>
Brisas del Río	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agua</li> <li>-Electricidad</li> <li>-Asentamiento pequeño</li> <li>-Hay organización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individualismo</li> <li>-No hay fuentes de empleo</li> </ul>
Tikarí	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hay agua potable</li> <li>-Hay luz eléctrica</li> <li>-Hay escuela y un sistema de educación secundaria</li> <li>-Asociación comunitaria</li> <li>-Teléfonos públicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sólo ha un médico, que atiende una vez por semana</li> <li>-Hacen falta puentes bien construidos</li> <li>-No hay concientización sobre la basura</li> <li>-Suelos infértiles</li> <li>-Asociación Comunitaria no tiene poder de convocatoria.</li> </ul>
Nazareth	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Juntas de Desarrollo</li> <li>-Lastreado,</li> <li>-Acueducto, electricidad</li> <li>-Supermercado</li> <li>-Escuela</li> <li>-El médico va cada 15 días</li> <li>-No hay bares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de fuentes de empleo</li> <li>-Escuela en mal estado</li> <li>-Colegio queda muy largo</li> <li>-Contaminación, deforestación</li> <li>-No hay infraestructura ni acceso a servicios básicos</li> <li>-Deserción escolar</li> <li>-No interés en organizarse</li> </ul>

ASENTAMIENTO / COMUNIDAD	FORTALEZAS	DEBILIDADES
La Flaminia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quieren trabajar</li> <li>-Electricidad</li> <li>-Junta de Vecinos</li> <li>-Servicio recolector de basura</li> <li>-Servicio de transporte</li> <li>-Teléfono Público (uno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No hay asfaltado</li> <li>-Inundaciones</li> <li>-No hay apoyo estatal</li> <li>-Tierra infértil</li> <li>-Intolerancia religión</li> <li>-Violencia intra familiar</li> <li>-Hacinamiento</li> <li>-No hay acueductos</li> <li>-Analfabetismo</li> <li>-No hay fuentes de trabajo</li> <li>-No hay agua potable</li> <li>-Deserción escolar</li> </ul>
Huetares	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organización comunal</li> <li>-EBAIS (cada quince días)</li> <li>-Iglesia (cada quince días)</li> <li>-Acueducto</li> <li>-Escuela</li> <li>-Acceso a colegio</li> <li>-Electricidad</li> <li>-Agua potable</li> <li>-Infraestructura</li> <li>-Acceso a servicios</li> <li>-Teléfono público</li> <li>-Plaza</li> <li>-Acceso a comercio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de empleo</li> <li>-Pobreza</li> <li>-Calles sin asfaltar</li> <li>-No hay apoyo estatal</li> <li>-Alumbrado público insuficiente</li> <li>-No hay alcantarillado</li> <li>-No hay acceso a transporte</li> <li>-No hay camión recolector de basura</li> </ul>

ASENTAMIENTO / COMUNIDAD	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cubujuquí	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ebais</li> <li>-Carretera en buen estado</li> <li>-Asociación de Desarrollo</li> <li>-Organización</li> <li>-Los/las vecinos/as se preocupan por los problemas</li> <li>-Reuniones</li> <li>-Acceso a educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Teléfono público muy lejos</li> <li>-1 médico</li> <li>-1 escuela</li> <li>-1 Salón comunal en mal estado</li> <li>-No hay lugares de recreación</li> <li>-1 abastecedor</li> <li>-No hay fuentes de empleo</li> </ul>
La Victoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Calles asfaltadas</li> <li>-Asociación de Desarrollo</li> <li>-Mayoría de agua potable</li> <li>-Acceso a colegio y clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Robos</li> <li>-Instituciones</li> <li>-No manejan información escrita</li> <li>-Desnutrición infantil</li> <li>-Violencia Doméstica</li> <li>-Pobreza</li> <li>-Drogas</li> <li>-Incesto</li> </ul>

## **IV ASPECTOS GENERALES DE LAS COMUNIDADES /ASENTAMIENTOS**

### **ASENTAMIENTO CHILAMATE**

#### **Breve reseña histórica**

Esta finca tiene una situación legal bastante complicada, era propiedad de la compañía Hacienda Rancho Chilamate S.A., cuyo presidente fue Antón Seihl Volg y luego traspasada dos sociedades anónimas, Cafetalera Bella Vista S.A. y Transunión S.A. representada por su dueño y presidente de dichas sociedades Adolfo Zeuner Fabian, ciudadano alemán y Luis Fernando Chanto Carvajal dueño de una parte de la finca y demandante también.

Esas tierras fueron recuperadas en septiembre de 1988, por sus trabajadores como pago de los salarios adeudados por la compañía alemana, quienes habían hipotecado la finca al banco Hipo-Bank (Alemania).

Después de una serie de dificultades vividas por los y las habitantes de la finca, con las autoridades y el Comando del Atlántico, finalmente se les dejó de desalojar.

En 1992 levantaron una escuela rústica entre otras instituciones; en 1994 el IDA intervino pero no fue posible la compra de la misma debido a la hipoteca que pesa sobre la finca.

Desde el año 2000 han recibido más apoyo del gobierno, instituciones locales y extranjeras.

#### **División política - administrativa, extensión y elevación**

Ubicada en el distrito segundo de la Virgen, con una extensión de 1375 hectáreas. Hipo-Bank se las adjudicó sin hacer los trámites respectivos, se encuentra en el registro público de Heredia, bajo el sistema de Folio Real, Matricula Numero 117616-000 al Tomo 393, Asiento 5443.

Cartográficamente, se encuentra ubicada en las cuadrículas de Proyección Lambert 524-528 y 270-275 del mapa básico 1: 50.000 de la Hoja 3347 II, Río Cuarto del Instituto Geográfico Nacional de 1985.

La extensión según planos topográficos escala 1: 10.000 es de 1423 hectáreas, 5339,67 metros cuadrados. La elevación mínima es de 70 m.s.n.m. y la máxima de 100 m.s.n.m.

#### **Localización geográfica y límites**

Limita al Norte: Jenen Ramírez Arguello  
Sur: Carretera Pública La Virgen-Puerto Viejo  
Este: finca Kits y Ramírez  
Oeste: Carretera Principal a Pueblo Nuevo

Los linderos de dicho inmueble son los siguientes: Norte: Lote vendido a Transunión S.A., Sur calle publica a Puerto Viejo, Este resto reservado que es Hacienda Rancho Chilamate S.A. y Oeste calle publica Pueblo Nuevo. De acuerdo al Registro Publico la naturaleza de la finca para la época es "terreno de palma africana y montaña", pero en la realidad está dedicado principalmente a la actividad agrícola y pecuaria.

## **ASENTAMIENTO GÉRIKA**

### **Breve reseña histórica**

Es propiedad de la Finca Gérika S.A. y el asentamiento como tal fue fundado en 1998.

Después de una serie de desalojos y muchos problemas legales la finca fue adquirida por el IDA, quien hizo el estudio correspondiente y posteriormente distribuyó las parcelas y los lotes.

A pesar de dicho estudio han habido grandes problemas debido a la venta y reventa por parte de los beneficiarios y las beneficiarias, debido a esto nos hemos encontrado con familias de 12 personas viviendo en un lote prestado o alquilado (donde apenas cabe la vivienda) por alguien que tiene hasta tres lotes dentro de la misma finca.

### **División política - administrativa, extensión y elevación**

La Finca se divide en norte y sur ya que esta atravesada por la carretera que comunica La Virgen con Puerto Viejo, y a su vez la parte norte está dividida por una pequeña loma, conocida como la loma del Cubano, al oeste se encuentra la finca Loma Linda y al este La Esperanza, detrás de éstas se encuentran 36 de las 82 parcelas. La Finca que queda al sur se llama Gérika, donde se encuentra el centro de población "El Progreso" y más al sur está la mayor cantidad de parcelas 46 de las 82.

### **Localización geográfica y límites**

Se ubica entre los poblados de La Virgen (oeste) y Puerto Viejo (este) (Sarapiquí).

Geográficamente se ubica entre las coordenadas 267-272 y 529-533 de la hoja cartográfica Río Cuarto 3347 II, del mapa básico de Costa Rica a la escala 1:50.000.

Éstos son aplicados por áreas, de acorde con la perennidad de las malas hierbas.

El cuadrante: Ubicado dentro de la Finca INTACO.

Este se caracteriza por poseer un tipo de población denominado, núcleo central relativamente pequeño, con varias casas ubicadas en forma de cuadrante, con un minisuper (como único comercio), una plaza, un play, una cancha de baloncesto y un salón de reuniones o salón comunal.

#### **División política- administrativa- extensión y elevación**

El asentamiento de La Chiripa pertenece al cantón Central de Sarapiquí, y al distrito de Horquetas.

Su elevación al nivel del mar es de 68 metros.

#### **Localización geográfica y límites**

Se encuentra entre las siguientes coordenadas geográficas, 10 °29' 23' Latitud Norte y 83 ° 56' 15' Longitud Oeste.

En el cuadrante de Chiripa pasa el río de Puerto Viejo que limita con la parte trasera de éste, las casas en su mayoría están construidas a 50 metros del límite del río.

### **ASENTAMIENTO PABLO PRESBERE**

#### **Breve reseña histórica**

Esta zona está habitada desde 1939, quienes se dedicaban a la agricultura de Autoabastecimiento, hasta finales de los setenta.

En 1984 es recuperada por siete familias, y en 1985 se le da la condición de Asentamiento Humano. Para 1987, el IDA toma a los y las habitantes como beneficiarios, y comienza la distribución y titulación de las tierras.

Como dato importante en 1976 se creó el primer Centro Educativo, el cual se denominó "El Tigre", el cual era de carácter unidocente.

Las familias que poblaron (y siguen llegando el lugar) son del Valle Central, de Guanacaste, de San Carlos, de Grecia, Pococí, Sarchí y de la Zona Sur.

En los últimos años han venido llegando, pero en muy baja incidencia, nicaragüenses.

#### **División política-administrativa, extensión y elevación**

Es un poblado del distrito de Horquetas. Se encuentra a 8 Km de la cabecera de cantón, Puerto Viejo y a 12 Km de Horquetas. Según datos del IDA, tiene una extensión de 600 hectáreas. Se ubica, entre las cuadrículas Proyección Lambert: 538-543 y 266-268, con una elevación que varía entre 40 m. a 60 m.s.n.m., presenta una sucesión de lomas de poca altura, con pendientes que oscilan entre el 15% y el 30% y áreas más planas que oscilan entre el 0% y un 10%. Este asentamiento se encuentra entre la clasificación de las zonas de vida Holdrige,

que corresponde a un bosque tropical muy húmedo, y con una precipitación de 3420mm. a 4000 mm. La temperatura media anual varía entre los 25° C y 26° C.

### **Localización Geográfica y Límites**

El Asentamiento Humano Pablo Presbere limita al norte con Caño Negro, al sur con Puerto Viejo, al oeste con Isla Grande y a este con La Flaminia.

Este asentamiento es atravesado por la carretera principal, cuya dirección va de este a oeste, o sea de Guápiles a Puerto Viejo, quedando dividido en Pablo Presbere Norte y Pablo Presbere Sur. El lugar es mejor conocido como El Tigre.

## **ASENTAMIENTO LA CHAVES**

### **Breve reseña histórica**

En el año 1985 se fundó el Asentamiento Finca Chávez, cuyo propietario era Rodrigo Chávez, luego de un período de ocupación en precario; se establecieron 85 familias provenientes en su mayoría de la zona, dedicadas a labores agrícolas de subsistencia y como peones agrícolas en bananeras. La población total estaba conformada por 450 personas de las cuales el 20% la conformaban personas entre 0 a 10 años, el 25% de 11 a 18 años y el 55% lo conforman hombres y mujeres mayores de 19 años y menores de 50 años.<sup>1</sup>

### **División política-administrativa, extensión y elevación**

El Asentamiento Finca Chávez, según hoja cartográfica Río Sucio No. 3347 III del Instituto Geográfico Nacional, Escala 1:50.000, se ubica entre las cuadrículas Proyección Lambert. 539-545 Y 262-264, con una elevación que varía de 60 a 120 metros sobre el nivel del mar y cubre un área de 579 ha. 5310 m<sup>2</sup>.

### **Localización geográfica y límites**

El Asentamiento Finca Chávez está ubicado en el Distrito de Horquetas, Cantón Sarapiquí, Provincia Heredia.

Límites al Norte: Con Familia Tossi Bonilla

Sur: Banco de Costa Rica y Jugos del Campo

Este: Familia Sánchez

Oeste: Río Puerto Viejo

---

<sup>1</sup> Estos datos fueron obtenidos de un Informe Del Plan de Desarrollo del IDA en el 2000.

## **ASENTAMIENTO BRISAS DEL RÍO**

### **Breve reseña histórica**

Este pequeño centro de población es un asentamiento dentro de otro asentamiento más grande llamado Ray Takú de aproximadamente 169 Ha. (3925.22 m<sup>2</sup>); los dueños de esta propiedad de nacionalidad china la traspasaron legalmente al administrador Eladio Zúñiga. Posteriormente fue invadida por 42 familias lideradas por la UTC AIS (Unión de Trabajadores Campesinos Agroindustriales de Sarapiquí); en 1984 fue adquirida por el IDA a 15.000 colones aproximadamente la hectárea, distribuyendo las parcelas entre las familias cuyas medidas iban de 4 a 8 Ha. Posteriormente la Asociación Mujeres por el Triunfo solicitó una parcela para poder llevar a cabo producción agrícola, luego vendieron esta parcela a Marvin González en una transacción bastante irregular.

Marvin González (Gerente de Cormar), no calificaba para que el IDA le pudiera adjudicar esta parcela legalmente, y llevó a trabajar a un grupo de campesinos entre los cuales estaba "Venado", como es conocido en la zona quien lideró la invasión en la parcela, ésta fue recuperada por el IDA y redistribuida entre las nuevas familias beneficiadas en categoría de granjas familiares en 1996.

### **División política-administrativa, extensión y elevación**

El centro de población Brisas del Río mide 4 Ha. se divide en 22 lotes de aproximadamente 1000 m<sup>2</sup>, cada lote pertenece a una familia beneficiaria.

### **Localización geográfica y límites**

Se encuentra en el cuadrante dentro de las coordenadas 541.745 de longitud oeste y 256.313 latitud norte, 252.000 longitud oeste 256.392 latitud norte, 552.097 longitud oeste y 256.325 latitud norte; 551.756 longitud oeste y 256. 225 latitud norte, esto en coordenadas métricas y decimales de la Hoja Guápiles escala 1:50.000 Proyección Lambert Norte.

Limita al oeste con: Río Puerto Viejo

Al este con: Restos de la parcela 11

Al sur con: Restos de la parcela 10-1

Al norte con: Parcela Enrique Camacho

## **COMUNIDAD TIKARÍ**

### **Breve reseña histórica**

Tikarí pertenece al distrito de Horquetas, cantón central de Sarapiquí, provincia de Heredia.

Se dice que la palabra Tikarí es el nombre de un indígena que vivió en el lugar.

En los años 80', este terreno era conocido con el nombre de "Finca Santander" que pertenecía a un estadounidense que no vivía allí, pero que mantenía a algunos trabajadores.

La finca medía 773 hectáreas, el 30% estaba trabajado en pasto y el 70% era montaña.

En el año de 1984 aproximadamente 80 familias, unas 400 personas que vivían en los alrededores y en otras zonas, se organizaron en la "Unión de Trabajadores Campesinos Agro-industriales de Sarapiquí" (UTCAIS.) Éstas personas viendo que el propietario de la finca no vivía allí, invadieron el terreno. Al principio solamente 143 personas lograron tener puestos en posesión en parcelas de 5 y de 2 ½ Ha., quedando los demás en espera hasta nuevas invasiones.

Se dice que el total de la población beneficiada se ubicó en 86 parcelas de 8 hectáreas cada una y en 42 lotes (25 X 30 metros) que se repartieron en el centro de la población. En 1988 se comenzó la entrega de títulos de propiedad y muchos de estos terrenos han sido vendidos o cedidos (alquilados) a otras personas. Uno de los requisitos que estableció el I.D.A. para la entrega de las hectáreas fue que las personas trabajaran las tierras en un alto porcentaje.

#### **División Política y administrativa, extensión y elevación**

El territorio total de la población de Tikarí es de 773 hectáreas. Cuenta con una superficie plana y su elevación sobre el nivel del mar es de aproximadamente 68 metros. Cuenta con un clima tropical húmedo.

El centro de la población queda más o menos ubicado a 700 metros de la carretera principal (Guápiles- Puerto Viejo), está la plaza, el centro comunal y la escuela. De la entrada de la comunidad hasta el final en línea recta hay aproximadamente 3 ½ kilómetros.

#### **Localización geográfica y límites**

Tikarí esta ubicada en el cantón de Sarapiquí, distrito de Horquetas. Al norte limita con una gran empresa llamada "la Pejibayera", al sur con Horquetas, al oeste con la autopista Guápiles - Puerto Viejo, al este con la Escuela de Ganadería y Agricultura del Trópico Húmedo.

## **COMUNIDAD NAZARETH**

#### **Breve Reseña Histórica:**

Esta comunidad existe desde hace más de 25 años, cuando la finca de CoopeNazareth que en ese entonces era de 143 hectáreas se dividió en fincas de 10 hectáreas a cada uno de los trabajadores de la cooperativa. Actualmente la mayoría de los primeros propietarios no viven en la comunidad, luego de haber trasladado sus propiedades a otras personas.

#### **División política-administrativa, extensión y elevación:**

Nazareth está compuesto de viviendas en pequeños lotes ubicados a lo largo de una calle de piedra picada, que se extiende por la finca desde la entrada oeste en la carretera Río Frío - Puerto Viejo hasta el este que se comunica con la Victoria. Existen dos grupos de concentración uno en el lado nordeste de la finca y otro en el centro de la misma. En este último se encuentra: la escuela, el abastecedor, el salón comunal, la Iglesia católica y evangélica, así como un grupo mayor de familias.

En su área, se encuentran alrededor de 62 familias, con fincas que oscilan entre las 5 y las 10 hectáreas, las cuales estratificamos en tres grupos:

- a) Las familias que viven en la comunidad y trabajan su tierra (agricultura artesanal y de producción). Tienen título de propiedad.
- b) Los que cuidan y trabajan la finca de otra persona que vive fuera de la comunidad.
- c) Los dueños / as de la finca pero no viven en la comunidad, solo trabajan la tierra o la misma se ocupa como centro de recreación.

Son los dos primeros tipos de familias las que se pretende trabajar en el diagnóstico de problemas y necesidades, por ser estos en primer medida las principales beneficiadas en la investigación las de mayor condensación en la comunidad.

Además, estas familias representan un grupo mayor de las personas que contribuyen en la organización de actividades o reuniones, así como en la composición de las distintas juntas que existen en la comunidad, no debemos obviar que las familias del grupo "c" se han visto vinculadas en los proyectos de desarrollo de las juntas como lo es el lastreado de la calle (2002) o la construcción del salón comunal (1999), con la entrega de dinero y ayuda material.

Aunque al principio se repartieron la tierras en fincas de 10 hectáreas se puede apreciar que muchas de las ellas están aprovechadas de acuerdo al poder adquisitivo de la familia que las administra, es decir se pueden encontrar viviendas de gran valor en buen estado estructural o viviendas de madera sin cielo raso y hasta con 9 habitantes repartidos en tres cuartos.

#### **Localización geográfica y límites:**

Se encuentra aproximadamente dentro del cuadrante localizado entre las coordenadas 544.345 longitud oeste y 253.130 latitud norte, 548.389 longitud oeste y 252.633 latitud norte, 548.112 longitud oeste y 251.600 latitud norte; 543.860 longitud oeste y 252.000 latitud norte; esto dado en coordenadas métricas decimales de la Hoja Guápiles escala 1:50.000 Proyección Lambert Norte (IGN).

Limita al norte con: Asentamiento Syma Charpentier  
Al sur con: Finca de Cristalto Benavides  
Al oeste con: Calle Pública  
Al este con: Caño río San José

## **COMUNIDAD LA FLAMINIA**

### **Breve reseña histórica**

Originalmente se llamó "Finca Entre Ríos" posteriormente se le dio el nombre de Flaminia, aparentemente el propietario de esta finca era el señor Tony Sauma, quien vendió a una sociedad integrada por los señores: José Figueres Ferrer y su hijo José María, así como el señor Daniel Oduber, Roberto Vezco y Vico Starki. En 1985 se le dio la primer recuperación de tierras dirigida por la Unión de Trabajadores Agrícolas de Sarapiquí.

En 1993 se formó la primera asociación de vecinos de Flaminia.

En 1994 logran la electrificación gracias a COOPELESCA (Cooperativa de Electrificación de San Carlos) y el aporte de la OET; también en ese año organizan el primer comité de deportes.

En 1995 construyeron dos paradas de autobús donadas por COBAL (Compañía Bananera) y se organiza el primer grupo de alcohólicos anónimos.

### **División política- administrativa, extensión y elevación**

La Flaminia pertenece al distrito de Horquetas. Sin embargo, en la parte de educación, salud, abastecimiento de abarrotes y otras actividades esta estrechamente vinculada con el distrito de Puerto Viejo, donde se encuentra la municipalidad del cantón. En la municipalidad existe una Asociación de desarrollo, la que se encarga de velar por el orden y el desarrollo de la comunidad. Tiene un área de 1883.00 Ha. Es una comunidad rural, de escasos recursos económicos. Tiene una población estudiantil de 151 alumnos con una población de 120 familias.

### **Localización geográfica y límites**

Se encuentra aproximadamente en el cuadrante 535.181 longitud oeste y 268.774 latitud norte, 553.000 longitud oeste y 269.000 latitud norte, 545.000 longitud oeste y 265.000 latitud norte, 542.443 longitud oeste y 265.000 latitud norte, 542.000 longitud oeste y 267.564 latitud norte; 536.000 longitud oeste y 268.000 latitud norte; dadas en coordenadas métricas, decimales de la Hoja Río Sucio escala 1:50.000 Proyección Lamberth Norte. IGN

El asentamiento de Flaminia se localiza en el distrito de Horquetas, finca numero 223.

Limita al Norte: con bosque natural

Sur: reserva biológica de la OET

Este: Río Tigre

Oeste: Entrada Caño Negro

## COMUNIDAD HUETARES

### Breve reseña histórica

Huetares, conocida como Antico, fue adquirida por el IDA en 1980. Según nos cuentan, estas tierras pertenecían a un norteamericano, el cual arrendó toda la zona de Huetares junto con Nazareth, Villalobos y Cubujuquí para explotar la madera. Una vez hecho esto el señor regresó a los Estados Unidos, donde sufrió un accidente y falleció. A su muerte, vecinos de esas y otras fincas empezaron a invadirlas en calidad de precaristas, alrededor del año 1972.

El asentamiento se encuentra registrado bajo el código 30-80-4-10-03, del Instituto de Desarrollo Agrario, y fue adquirido por decreto con fondos del IDA.

### División política-administrativa, extensión y elevación <sup>2</sup>

La Región Huetar Norte, a la que pertenece el cantón de Sarapiquí, tiene una extensión de 7,662.83 km<sup>2</sup>.

Huetares pertenece al distrito de Horquetas (que mide 566.44 km<sup>2</sup>), en el cantón de Sarapiquí de la provincia de Heredia <sup>3</sup>, y tiene un área adquirida de 489 Ha 2,272.00 m<sup>2</sup> y un área medida de 498 Ha 5,452.77 m<sup>2</sup>.

### Localización geográfica y límites

Se encuentra aproximadamente en el cuadrante 544.133 longitud oeste y 251.450 latitud norte, 547.500 longitud oeste y 250.957 latitud norte, 547.000 longitud oeste y 249.456 latitud norte; 543.847 longitud oeste y 249.861 latitud norte; dadas en coordenadas métricas, decimales de la Hoja Guápiles escala 1:50.000 Proyección Lambert Norte (IGN).

Huetares limita al norte con Nazareth, al sur con La Esperanza, al este con el Río Sucio y al oeste con la autopista hacia Puerto Viejo.

## COMUNIDAD CUBUJUQUÍ

### Breve reseña histórica

Antes la Comunidad de Cubujuquí eran unas parcelas llamadas finca la Playwood, porque se fabricaba este tipo de madera. Esta finca era muy grande. La comunidad de Cubujuquí tiene este nombre, ya que era propiedad de colonos que le llamaron de esta manera. Estos mismos colonos eran los dueños de Cubujuquí de Heredia. Cubujuquí fue invadido por terratenientes cuando fueron invadidas otras tierras como la Chaves, Flaminia.

En 1978 el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA) empezó a repartir las tierras.

---

<sup>2</sup> Datos según Censo 2000. INEC

<sup>3</sup> Distrito tercero, del cantón décimo, de la Provincia de Heredia.

### **División política-administrativa, extensión y elevación**

La comunidad de Cubujuquí se encuentra ubicada en la provincia de Heredia, en el cantón de Sarapiquí, y en el distrito de Puerto Viejo.

### **Localización geográfica y límites**

Se encuentra aproximadamente en el cuadrante 538.398 longitud oeste y 250.049 latitud norte, 547.000 longitud oeste y 249.437 latitud norte, 547.000 longitud oeste y 249.200 latitud norte, 541.257 longitud oeste y 243.719 latitud norte; 537.700 longitud oeste y 246.700 latitud norte esto dado en coordenadas métricas, decimales de la Hoja Guápiles escala 1:50.000 Proyección Lamberth Norte (IGN).

Esta comunidad pertenece al Cantón de Sarapiquí de Heredia y se encuentra ubicada entre Horquetas y llegando al Río San José. Al Norte limita con San José y al Sur con San Carlos.

## **COMUNIDAD LA VICTORIA:**

### **Breve reseña histórica**

De acuerdo con la información documental recopilada, la Standart Fruit Company ingreso a "estos terrenos" (colindantes con La Victoria, además de la Horquetas y Buenos Aires), los cuales eran de reserva, se dio un aumento en las familias y aumentó el precarismo. Ante esto el I.T.C.O. (Instituto de Tierras y Colonización, hoy es el IDA) compro los terrenos y repartio la tierra en parcelas de 10 Ha., cerca del centro de población las tierras iban de ½ y 2 Ha., el centro de población es de 15 Ha.

Sin embargo, las tierras repartidas no fueron suficientes y por ello fue necesario la creación de otros asentamientos y o comunidades en condiciones similares a las expuestas. Así se crearon alrededor de La Victoria las comunidades: Ray Takú en Horquetas, Colonia Villalobos, Nazareth, Finca Otoyá, Rambla, Finca Agua, y Colonia El Colegio; muy cerca de lo que fue Finca 11.

Los primeros pobladores de La Victoria eran provenientes de San Carlos y Guanacaste entre otros lugares de esa provincia: de la Península de Nicoya; actualmente quedan pocos de los primeros pobladores, quienes tuvieron que luchar mucho para poder adquirir legalmente sus tierras.

### **División política-administrativa extensión y elevación**

Mide aproximadamente 764 Ha., son 113 parcelas las cuales miden entre 10 y 2 ½ Ha., además cuenta con 200 lotes de 1000 m<sup>2</sup> y un centro de población donde están las iglesias y el salón comunal.

### **Localización geográfica y límites de la comunidad**

El centro de población se encuentra entre los 545.500 longitud oeste y 256.000 latitud norte esto dado en coordenadas métricas, decimales de la Hoja Guápiles escala 1:50.000 Proyección Lambert Norte (IGN).

De acuerdo con el Plan Institucional Escuela Juan Santamaría Río Frío (1993), La Victoria limita al norte con finca Otoyá, al sur con Villalobos y Nazareth, al oeste con González Flores y Horquetas y el este con Finca 11; pertenece al distrito tercero: Horquetas. Otro dato importante de resaltar es la ubicación del Cantón de Sarapiquí, posicionando estratégicamente al colindar con Heredia, Alajuela, Limón y Nicaragua.

## V CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

### GENERALES

Éstos asentamientos se ubican dentro de la Zona Tropical Húmeda.

La temperatura máxima, media y mínima diaria tiene promedios anuales entre 30.3° C y 20.3 C. En los meses de mayor precipitación se presentan temperaturas más bajas debido al incremento de los vientos sobre la región. Las temperaturas mínimas diarias por lo general, se presentan en enero y febrero con valores promedios entre 19.5° C y 30.9 ° C.

La precipitación media anual va desde los 3500-4000 mm. en la parte central del cantón, aumentando hasta 5000 - 6000 mm. en la costa del mar Caribe y hasta 6000-8000 mm. en la Cordillera Central. Tiene 8 meses bastante lluviosos de mayo a diciembre y 4 meses menos lluviosos de enero a abril, donde junio es el mes con más precipitación y marzo es el menos lluvioso.

En términos generales. La zona es afectada por vientos ligeros, los cuales no causan daños frecuentes.

Con respecto a la hidrografía el sistema fluvial del cantón corresponde a la subvertiente norte de la vertiente del Caribe, el cual pertenece a las cuencas de los ríos Sarapiquí, Chirripó y Cureña.

La primera es drenada por el río Sarapiquí, al que se le unen los ríos Pozo Azul, San Ramón, Tirimbina, Bijagual, Peje y su afluente Mojón; además los ríos Volcán, Puerto Viejo, el cuál nace de la unión de los ríos Molejón y Sardinal y recibe a los ríos Guácimo, Sardinal y San Rafael; así como el río Sucio al que se unen los ríos San José y General; y el río Toro y su tributario Cuarto, en esta zona se localiza también el río María. Estos cursos de agua, exceptuando los ríos Sarapiquí, Sardinal, Patria General, Toro y Cuarto, nacen en el cantón, en la ladera de la sierra volcánica central; los cuales presentan un rumbo de sur a norte y de suroeste a noroeste, hasta desembocar en el río San Juan. Los ríos Volcán, General y San Juan son límites, Volcán y General limitan con el distrito Vara Blanca del Cantón de Heredia y el San Juan limita con la República de Nicaragua.

En el área, se encuentran las lagunas Caño Negro, Astillero y Estero Grande. La cuenca del Río Chirripó es drenada por el mismo río, que se origina en el cantón, con la confluencia de los ríos General y Sucio; presenta un rumbo de sur a norte hasta unirse en el río Colorado; el cual limita con el cantón de Pococí de la Provincia de Limón. La laguna Garza se encuentra en la zona.

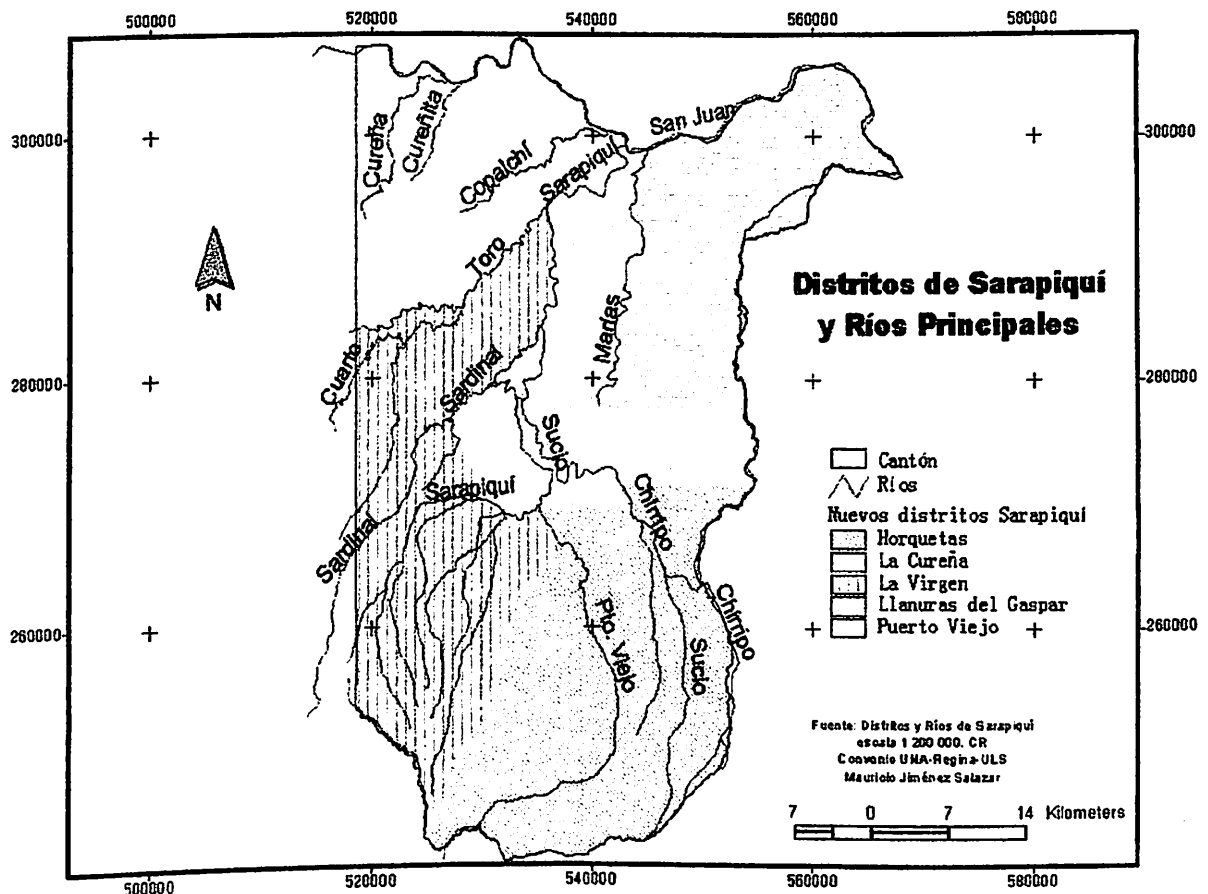
La cuenca del río Cureña irrigada por el mismo río, y los caños Cureña, Tamborcito, Copalchí, nacen en la región y presentan un rumbo suroeste a noroeste, hasta confluir en el río San Juan.

En Sarapiquí se localizan las lagunas Copalchí, Tambor Maquenque, Remolino Grande y las Gemelas.

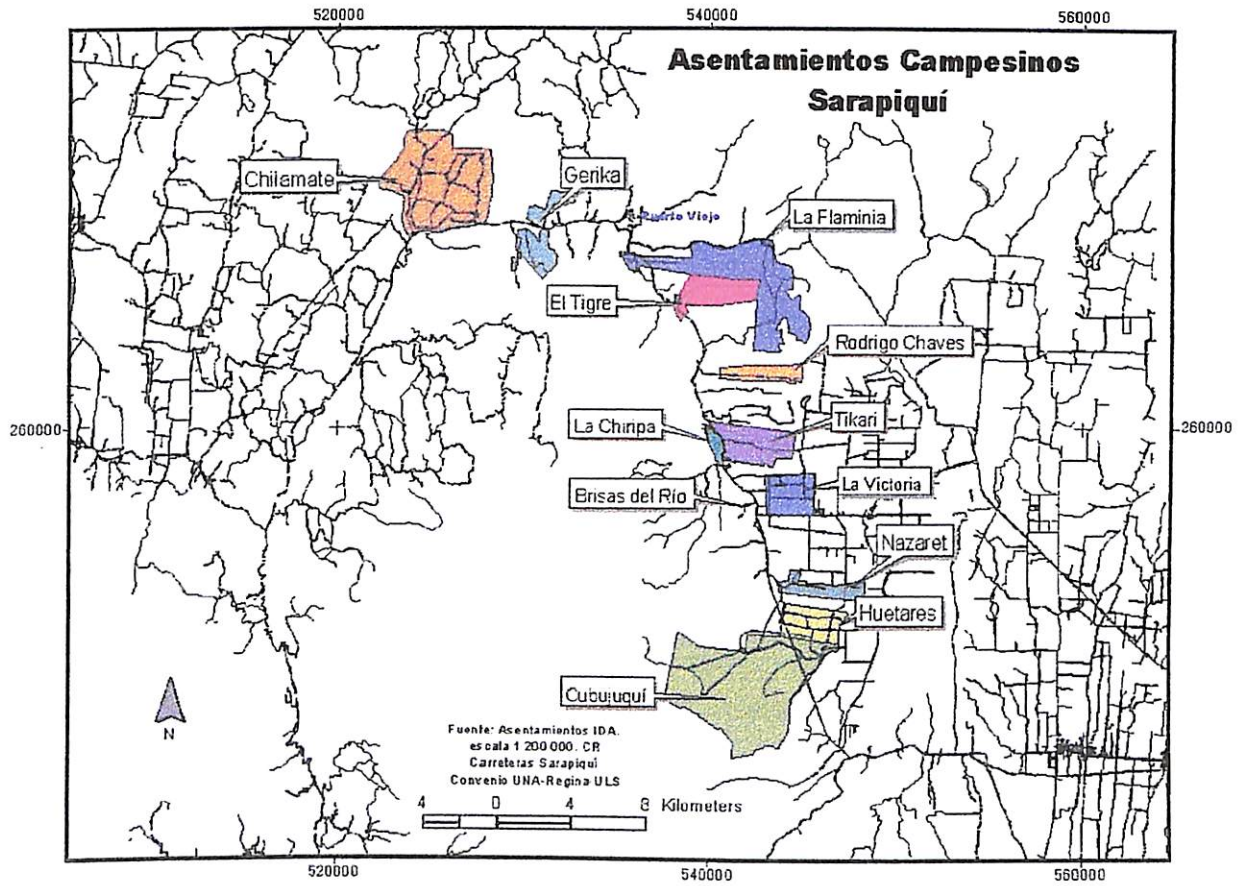
Las coordenadas geográficas medias del cantón de Sarapiquí están dadas por 10 grados, 29 minutos y 23 segundo latitud norte y 83 grados, 56 minutos y 15 segundo longitud oeste.

AL sur de Sarapiquí se localiza parcialmente la Reserva Forestal Cordillera Volcánica Central, Reserva Nacional de Fauna Silvestre Barra del Colorado, el Parque Nacional Braulio Carrillo y la Zona Protectora la Selva.

Los distritos del cantón de Sarapiquí son 5:  
Puerto Viejo, La Virgen, Horquetas, La Cureña, Llanuras del Gaspar.



Los siguientes son los asentamientos y comunidades que conforman nuestro trabajo:



## VI CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

### GENERALIDADES IMPORTANTES DEL CANTÓN:

#### ➤ POBLACIÓN TOTAL

Según censo del INEC para el 2000 Sarapiquí es el segundo cantón en crecimiento relativo de población, en 1984 contaba con una población de 18.909 habitantes y para el 2001 aumento a 45.435 (tasa de crecimiento 5.5).<sup>1</sup>

La cantidad de población por sexo y distrito se distribuye de la siguiente manera:

Sexo/Distrito	Puerto Viejo	La Virgen	Horquetas	Llanuras del Gaspar	Cureña
Mujeres	7.434	3.551	9.547	302	317
Hombres	8.838	4.097	10.547	360	442
<b>Total</b>	<b>16.272</b>	<b>7.648</b>	<b>20.094</b>	<b>662</b>	<b>759</b>

El total de mujeres en el cantón es de 21.151 y de hombres 24.284, distribuyéndose etáreamente como a continuación describimos:

Sexo/Edad	0-14	15-29	30-59	60 y más
Mujeres	8.365	6.095	5.803	888
Hombres	9.085	6.651	7.256	1.292
<b>Total</b>	<b>17.450</b>	<b>12.746</b>	<b>13.059</b>	<b>2.180</b>

<sup>1</sup> IX Censo Nacional de Población y V de Vivienda. 2001 INEC

➤ ESTRUCTURA POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD

En cuanto a las comunidades y asentamientos de nuestro diagnóstico, la distribución sexo/comunidad-asentamiento, según la muestra encontramos los siguientes resultados:

% relativo a la muestra	Chilamate	Gérika	La Chiripa	Pablo Presbere	La Chaves	Brisas del Río	Tikarí	Nazareth	La Flaminia	Huetares	Cubujuquí	La Victoria
Mujeres	39.84	47.95	54	50	49.1	58.33	46.90	43.13	50.3	47.86	40.71	54.25
Hombres	60.15	52.04	46	50	50.9	41.66	53.09	56.86	49.6	52.13	59.28	45.74

En cuanto al promedio de edades por comunidad/asentamiento:

% relativo a la muestra	Chilamate	Gérika	La Chiripa	Pablo Presbere	La Chaves	Brisas del Río	Tikarí	Nazareth	La Flaminia	Huetares	Cubujuquí	La Victoria
Mujeres	24.12	22.11	24.07	19.74	23.66	17.35	27.83	29.80	28.75	19.03	30.45	24.28
Hombres	26.15	24.36	27.24	17.61	27.41	19.51	25.57	27.14	27.96	32.31	27.56	27.75

➤ FENÓMENO MIGRATORIO

Basados en el censo del 2001, a continuación presentamos la información migratoria, tanto de personas que viven en Sarapiquí y son procedentes de otras zonas del país, como de extranjeros.

<b>Puerto Viejo</b>	<b>Nacidos/as en Sarapiquí</b>	<b>Nacidos/as en otro Cantón</b>	<b>Nacidos/as en otro País</b>
<b>Mujeres</b>	2688	2597	2149
<b>Hombres</b>	3035	3081	2722

<b>La Virgen</b>	<b>Nacidos/as en Sarapiquí</b>	<b>Nacidos/as en otro Cantón</b>	<b>Nacidos/as en otro País</b>
<b>Mujeres</b>	1759	1271	521
<b>Hombres</b>	1902	1546	649

<b>Horquetas</b>	<b>Nacidos/as en Sarapiquí</b>	<b>Nacidos/as en otro Cantón</b>	<b>Nacidos/as en otro País</b>
<b>Mujeres</b>	3619	5186	742
<b>Hombres</b>	3775	3081	961

<b>La Cureña</b>	<b>Nacidos/as en Sarapiquí</b>	<b>Nacidos/as en otro Cantón</b>	<b>Nacidos/as en otro País</b>
<b>Mujeres</b>	99	111	92
<b>Hombres</b>	97	150	113

<b>Llanuras del Gaspar</b>	<b>Nacidos/as en Sarapiquí</b>	<b>Nacidos/as en otro Cantón</b>	<b>Nacidos/as en otro País</b>
<b>Mujeres</b>	135	63	135
<b>Hombres</b>	220	87	119

A continuación presentamos la información específica de la inmigración nicaragüense,

<b>Distrito/Sexo</b>	<b>Total Mujeres Extranjeras</b>	<b>Mujeres Nicaragüenses</b>	<b>%</b>	<b>Total Hombres Extranjeros</b>	<b>Total Hombres Nicaragüenses</b>	<b>%</b>
<b>Puerto Viejo</b>	2149	2110	<b>98.18</b>	2722	2658	<b>97.64</b>
<b>La Virgen</b>	521	513	<b>98.46</b>	649	622	<b>95.83</b>
<b>Horquetas</b>	742	700	<b>94.33</b>	961	910	<b>94.69</b>
<b>La Cureña</b>	92	92	<b>100</b>	113	113	<b>100</b>
<b>Llanuras del Gaspar</b>	119	118	<b>99.15</b>	135	133	<b>98.51</b>

Como podemos observar la mayoría de inmigrantes en el cantón son nicaragüenses, otro aspecto muy importante es que la inmigración se concentra en un 46% en la zona rural del cantón, quedando un 54% de población costarricense; mientras que en el área urbana ésta es de 97% y 3% extranjera.

## VII DIAGNÓSTICO POR SECTOR

A continuación desarrollaremos el análisis de la información obtenida por comunidad/asentamiento (es importante recordar que este análisis es conforme a las muestras) en diversos sectores con el fin no sólo de conocer las realidades particulares de cada uno, sino también poder realizar análisis comparativos entre éstos:

### ➤ EDUCACIÓN

En este sector trataremos de trabajar a partir de aspectos tales como:

- ✦ Conocer la cantidad de infraestructura educativa tanto de primaria como de secundaria.
- ✦ Establecer el porcentaje de personas (según la muestra) que saben leer y escribir, con relación a la condición de género.
- ✦ Determinar (según la muestra), el nivel de escolaridad, según la condición de género en los asentamientos/comunidades; y sus áreas de interés en cuanto a capacitación.

Estos aspectos son muy importantes por que podremos determinar algunos focos de analfabetismo, ya que según el Censo 2001<sup>1</sup>, Sarapiquí es el noveno cantón con más analfabetismo a nivel nacional (9.8%), lo cual significa que si hay una población de 33.578 personas mayores de 10 años, aproximadamente 1.880 hombres y 1.423 mujeres no saben leer y escribir.

A continuación presentamos un pequeño cuadro que representa el nivel de escolaridad a nivel cantonal, según sexo:

Sarapiquí	Total	Ningún grado	Preparatoria o Kinder	Primaria	Secundaria		Universidad
					Académica	Técnica	
Mujeres	21.242	3.147	612	14.090	2.526	382	412
Hombres	18.272	2.498	579	11.754	2.544	345	482

Fuente: Censo 2001

---

<sup>1</sup> INEC. Censo 2001

Otro aspecto importante a considerar (más adelante lo veremos por asentamiento/comunidad) es el nivel de analfabetismo por distrito/sexo:

Distrito	Total			Alfabetismo			Analfabetismo		
	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres
Puerto Viejo	11.781	6.497	5.284	10.537	5.795	4.742	1.244	702	542
La Virgen	5.748	3.119	2.629	5.108	2.740	2.368	640	379	261
Horquetas	15.053	7.976	7.077	13.862	7.312	6.550	1.191	664	527
Llanuras del Gaspar	474	273	201	385	216	169	89	57	32
Cureña	522	304	218	383	226	157	139	78	61

Fuente: Censo 2001

Como podemos ver a nivel distrital existe más analfabetismo en hombres que en mujeres, excepto en La Cureña; si bien es cierto está diferencia se da en pequeños porcentajes (oscilan entre 0.55% y 4.95%) más adelante veremos que en el caso de los asentamientos/comunidades la situación se da a la inversa.

✦ En cuanto al acceso de los asentamientos/comunidades a centros educativos de primaria, la distribución se da de la siguiente manera:

Chilamate: Escuela Rancho Chilamate y Selva Verde

Gérika: Escuela El Progreso

La Chiripa: Escuela Horquetas

Pablo Presbere: Escuela El Tigre

La Chaves: Escuela La Chaves

Brisas del Río: Escuela de Cuatro Esquinas

Tikarí: Escuela de Tikarí

Nazareth: Escuela de Nazareth

La Flaminia: Escuela La Flaminia

Huetares: Escuela de Huetares

Cubujuquí: Escuela de Cubujuquí

La Victoria: Escuela La Victoria

En cuanto a centros de educación secundaria, en el cantón sólo cuentan con tres, dos académicos uno en Río Frío y otro en La Virgen, y por último uno de carácter técnico en Puerto Viejo

✚ % De Analfabetismo por Asentamiento, según sexo

% relativo a la muestra		Saben Leer	No Saben Leer
<b>Chilamate</b>	Mujeres	86.53	13.46
	Hombres	86.66	13.33
<b>Gérika</b>	Mujeres	56.09	43.90
	Hombres	57.14	42.85
<b>La Chiripa</b>	Mujeres	69.23	30.76
	Hombres	71.42	28.57
<b>Pablo Presbere</b>	Mujeres	78.35	21.64
	Hombres	64.28	35.71
<b>La Chaves</b>	Mujeres	75	25
	Hombres	84.48	15.51
<b>Brisas del Río</b>	Mujeres	96.96	3.03
	Hombres	87.09	12.90
<b>Tikarí</b>	Mujeres	73.33	26.66
	Hombres	81.13	18.86
<b>Nazareth</b>	Mujeres	72.72	27.27
	Hombres	72.41	27.58
<b>La Flaminia</b>	Mujeres	71.01	28.98
	Hombres	71.66	28.33
<b>Huetares</b>	Mujeres	80.35	19.64
	Hombres	81.66	18.33
<b>Cubujuquí</b>	Mujeres	80.70	19.29
	Hombres	81.57	18.42
<b>La Victoria</b>	Mujeres	76.47	23.52
	Hombres	83.72	16.27

Por lo tanto, podemos concluir que un 76.39% mujeres y 76.93% hombres saben leer y escribir; y 23.53% mujeres y 23.05% hombres son analfabetos/as.

Para poder analizar ésta área hemos tratado de visibilizar (en la medida de lo posible) tanto las historias de los asentamientos y comunidades, como las particularidades que pueden marcar diferencias, por ejemplo en Chilamate y Pablo Presbere (además en Búfalo, y La Guaria) entre 1994 y 1996 recibieron alfabetización por parte de ACECAN (Asociación Centro de Capacitación Campesina del Noratlántico).

Este dato nos permite entender la diferencia que existe entre Gérika y Chilamate (asentamientos que como sabemos se encuentran bastante cerca uno del otro), donde vemos que en Chilamate hay un 86.53% de mujeres alfabetizadas y 86.66% de hombres, y en Gérika sólo 56.09% mujeres y 57.14% hombres.

Además vemos como en términos generales existe una diferencia, aunque no muy pronunciada entre mujeres y hombres que han aprendido a leer y escribir; por ejemplo en Chilamate ésta es de 0.13%, pero en La Chaves es de 9.48%, o en Tikarí es de 7.8%, donde más hombres que mujeres cuentan con ésta importante herramienta.

Otro dato importante es el promedio de escolaridad entre las personas mayores de quince años, ya que como podemos ver son poblaciones que apenas logran terminar la escuela:

<b>Asentamiento/Sexo</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>Chilamate</b>	4.6	5.3
<b>Gérika</b>	5.2	4.8
<b>La Chiripa</b>	5.5	5.4
<b>Pablo Presbere</b>	2.2	2.1
<b>La Chaves</b>	6.2	7
<b>Brisas del Río</b>	5.3	5.6
<b>Tikarí</b>	4.9	5.4
<b>Nazareth</b>	6.2	8
<b>La Flaminia</b>	6.2	6.5
<b>Huetares</b>	5.5	5.1
<b>Cubujuquí</b>	3.7	4
<b>La Victoria</b>	6	6.7

• **↓ Áreas de interés en capacitación:**

En este aspecto los asentamientos y comunidades coincidieron en las siguientes temáticas:

- Oficios para generar empleos tanto para mujeres como para jóvenes.
- Alfabetización, educación para adultos y adultas
- Capacitación sobre organización y autogestión.

► **SALUD**

Ésta es una de las áreas más importantes de desarrollo humano y medición de niveles de pobreza, desarrollaremos la cobertura del Seguro Social y la Caja Costarricense del Seguro Social en los distritos propiamente:

Distrito	Total	Total	Tipo de Seguro Social						No Aseg
			Asalariado	Cuenta Propia /Convenio	Pensionado-a	Fam.	Estado	Otros	
Puerto Viejo	16.272	13.541	3.490	551	95	7.206	2.143	56	2.731
La Virgen	7.648	5.872	1.049	370	72	2.841	1.469	71	1.776
Horquetas	20.094	16.028	2.824	1.255	335	9.322	2.192	100	4.066
Llanuras del Gaspar	662	391	16	43	2	148	173	9	271
La Cureña	759	331	11	26	1	127	156	10	428

Fuente: Censo 2001

Acceso a Seguro Social de acuerdo al sexo:

Distrito	Total			Asegurados/as			No Asegurados/as		
	Ambos Sexos	Hombre	Mujer	Ambos Sexos	Hombre	Mujer	Ambos Sexos	Hombre	Mujer
Puerto Viejo	16.272	8.838	7.434	13.541	7.209	6.332	2.731	1.629	1.102
La Virgen	7.648	4.097	3.551	5.872	2.981	2.891	1.776	1.116	660
Horquetas	20.094	10.547	9.547	16.028	8.100	7.928	4.066	2.447	1.619
Llanuras del Gaspar	662	360	302	391	195	196	271	165	106
La Cureña	759	442	317	331	176	155	428	266	162

Fuente: Censo 2001

Existen muchas carencias desde los asentamientos/comunidades para poder ir a los centros de salud, en muchos casos tienen EBAIS, pero el médico o la médica les visita una vez por semana o cada quince días, por lo que deben acudir a las Clínicas de Puerto Viejo, La Virgen y Río Frío, donde en muchas ocasiones tampoco son recibidos/as por que se les da prioridad a la gente que vive más cerca.

✚ **Chilamate:**

Existe una gran necesidad de un centro de salud más cercano, pues a los que accesan están a mucha distancia.

La mayoría de los entrevistados y las entrevistadas dicen utilizar los servicios de salud sólo en caso de mucha emergencia, llaman una ambulancia de Puerto Viejo o La Virgen, en casos menos serios sólo son atendidos/as en la Clínica de Puerto Viejo.

✚ **Gérika:**

El 84% de la comunidad tiene acceso al EBAIS de La Guaria, y el 16% a la Clínica de Puerto Viejo.

✚ **La Chiripa:**

Las personas accesan al EBAIS de Horquetas o a la Clínica de Río Frío, los cuales no están muy cerca del asentamiento.

✚ **Pablo Presbere:**

El EBAIS atiende sólo una vez por semana, por lo que en casos de emergencia deben acudir a la Clínica de Puerto Viejo.

✚ **La Chaves:**

Dentro del sector de salud notamos una serie de carencias ya que el médico del EBAIS les visita una vez por semana, además de la ineficiencia en el horario de atención donde se conceden una cierta cantidad de citas en el día martes (día de la visita), y no cuentan con los recursos básicos para la atención de emergencias que se presentan como cirugías menores o mayores. Cabe destacar que el no lastrado de caminos y el mal estado de algunos puentes tienen relación con la imposibilidad de que las ambulancias ingresen.

✚ **Brisas del Río:**

En este caso particular cuenta con acceso al EBAIS de Horquetas el cual no les queda a mucha distancia.

#### ✦ **Tikari:**

La comunidad cuenta únicamente con los servicios de un médico, que atiende el día lunes. Por lo que las posibilidades de atención son escasas, teniendo que recurrir los/las vecinos/as en caso de emergencias a Horquetas o Río Frío.

La infraestructura del edificio donde el médico atiende a las personas se está en deterioro, siendo insuficiente el espacio para brindar una adecuada atención.

En los casos de emergencia médica la posibilidad de traslado por parte de la Cruz Roja es prácticamente nula, por lo que los vecinos deben de “alquilar un vehículo particular por el precio de 2000 colones”.

#### ✦ **Nazareth:**

Desde hace varios años un equipo del EBAIS de Cubujuquí visita quincenalmente la comunidad, la farmacia más cercana está ubicada en Río Frío así como la clínica del Seguro Social, el hospital que se visita es el de Heredia.

#### ✦ **La Flaminia:**

No cuentan con ningún centro de salud para poder ser atendidos/as, por lo que deben trasladarse hasta Puerto Viejo.

#### ✦ **Cubujuquí:**

La comunidad posee un EBAIS, el cual es atendido por un médico (sólo los jueves), la infraestructura es muy pequeña y está en mal estado.

Este EBAIS atiende la población de Cubujuquí, Nazareth y La Esperanza.

En caso de emergencia acuden al Hospital de Guápiles, pero el traslado es difícil.

## ➤ VIVIENDA Y SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS

A continuación presentamos un pequeño esbozo de la situación en que se encuentran las viviendas, por distrito:

Distrito	Total	Estado de la Vivienda		
		Mala	Regular	Buena
Puerto Viejo	3.459	538	1.125	1.796
La Virgen	1.837	318	779	741
Horquetas	5.005	795	1.845	2.365
Llanuras del Gaspar	168	49	52	67
La Cureña	169	61	64	44

### ✚ Chilamate:

En cuanto a propiedades este es el caso más serio de todos ya que nadie tiene título ni escritura de su propiedad (Ver Capítulo IV).

### ✚ Gérika:

Sobre la tenencia de la tierra:

64% propiedades con título

20% propiedades sin título

6% alquila

10% prestada

En cuanto a la cobertura de servicios el 80% tiene pozo con bomba, el 20% tiene pozo sin bomba, el 63% tiene tanque séptico, el 20% tiene letrina, el 10% tiene cloaca, el 7% elimina sus aguas negras por el río o una quebrada.

Con respecto a la recolección de basura el 77% utiliza este servicio, el 13% la clasifica el 7% la quema y el 3% quema una parte y entierra la otra.

El 100% cuenta con electricidad (con medidor).

### ✚ La Chiripa:

Este es un caso distinto de los demás asentamientos y comunidades, ya que las propiedades no pertenecen ni a los y las habitantes, ni al I.D.A., sino a CAESA (productora de palmito que luego le vende a DEMASA y ésta exporta a Europa), la cual les presta la casa a los trabajadores y sus familias que viven más lejos.

Las viviendas en general están en buenas condiciones pero debido a la extracción de sedimento del río, cuando éste se llena inunda las casas.

Todas las viviendas cuentan con agua potable, electrificación, cloaca de aguas negras y recolección de basura, servicios suministrados por la Empresa, excepto la recolección de basura que realiza la Municipalidad de Puerto Viejo.

#### ✦ **Pablo Presbere:**

De acuerdo a las condiciones de vivienda el 88.37% no son viviendas aptas para estar habitadas.

Sobre la tenencia de la tierra:

44.18% propia con título

34.88% propia sin título

13.95 prestada

6.98% alquilada

El 16.27% del asentamiento utiliza el servicio de recolección de basura, el 79.07% quema una parte y entierra el resto

El 62.79% de la población obtiene el agua de pozo con bomba, el 34.88% de pozo sin bomba, 2.33% de quebrada; en cuanto a la electricidad 74.42% cuenta con este servicio y 25.58% no.

#### ✦ **La Chaves:**

La mayoría de las personas que habitan la Chaves cuentan con vivienda alquilada, prestada e hipotecada. Muchas viviendas se encuentran en condiciones precarias. Cada propiedad cuenta con una extensión aproximada de 6 Ha. en la que algunas familias lo dedican a realizar algunos cultivos, tenencia de ganado, jardín o como garaje.

#### ✦ **La Flaminia:**

El 96.6% de la comunidad cuenta con medidor (luz eléctrica), 3.3% no tiene medidor.

El 83.33% utiliza el servicio de recolección de basura, 13.3% la quema totalmente, el 6.6 % quema una parte y entierra la otra y 3.3% la clasifica para reciclaje.

El agua es obtenida de pozo con bomba. (Cuando se realizaron las entrevistas marzo/abril el acueducto estaba en construcción)

#### ✚ **Cubujuquí:**

En cuanto a tenencia de la tierra:

72.41% propia con título

13.79% propia sin título

10.34% alquilada

3.44% prestada

Sobre servicios cuentan con un Acueducto Rural, el 96.55% posee tanque séptico, 3.44% letrina; 6.89% clasifica la basura, 58.62% queman y entierran la basura, 10.34% la entierran, y 17.24% utilizan el servicio de recolección de basura.

De la población entrevistada 96.55% cuenta con medidor de electricidad y 3.44% no.

#### ✚ **La Victoria:**

Con respecto a la tenencia de tierra:

60.86% propiedades tituladas

4.34% propiedades sin título

8.69% propiedad prestada

13.04% propiedad hipotecada

Esta comunidad cuenta con 100% de cobertura eléctrica, también tienen acceso a recolección de basura servicio que utilizan el 69.56% de las personas; 26.08% queman una parte y entierran otra y el 4.34% quema toda la basura.

### ➤ **AGROPECUARIO, INDUSTRIA Y COMERCIO**

#### ✚ **Gérika:**

El 50% de la comunidad manifestó tener algún cultivo artesanal en sus propiedades.

#### ✚ **La Chiripa:**

El 37.5% del asentamiento posee cultivos artesanales.

#### ✚ **Pablo Presbere:**

En este asentamiento el 32.56% de la comunidad produce algún tipo de cultivo.

#### ✚ **Cubujuquí:**

55.17% de la comunidad dijo tener algún tipo de cultivo artesanal.

✦ **La Victoria:**

El 21.75% de la comunidad posee cultivos artesanales, y el 34.75% posee ganado de algún tipo.

➤ **INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES**

✦ **Gérika:**

En cuanto a organizaciones comunales 17% dijo conocer la ASADA (Asociación Administradora del Acueducto) de éste 17%, 30% participo en la organización. 10% dijo conocer la Asociación de Desarrollo, pero nadie ha participado; 6% dijo conocer la Junta Escolar, de éstos el 100% ha participado en la misma; y por último el 67% dijo no conocer ninguna organización en su asentamiento.

✦ **La Flaminia:**

En esta comunidad 36.77% dijo no conocer y no haber participado en ninguna organización comunal, del restante 63.33% que conoce organizaciones comunales 20% ha participado en la Asociación de Vecinos y el 43.33% en la Junta Patronal.

✦ **La Victoria:**

En esta comunidad el 60% no conoce ninguna organización comunal, el restante 40% menciona al I.D.A., Cen-Cinai, M.A.G., E.B.A.I.S., Patronato Escuela, Comité Cen, Junta Educación, Junta Edificadora, Comité Acueducto, Asociación de Desarrollo; de éste 40%, 69.50% dijo no haber participado en ninguna y el 30.50% dijo que si lo ha hecho.

## VIII ANEXOS

### 1.1 GRUPOS ETÁREOS POR DISTRITO

Distrito/Edad	Total	Menos 1 Año	De 1 a 4 años	De 5 a 9 años	De 10 a 19 años	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 a 59 años	De 60 a 69 años	De 70 a 74 años	75 años y más
Puerto Viejo	16.272	529	1.836	2.126	3.527	3.297	2.381	1.415	618	317	89	137
La Virgen	7.648	178	737	985	1.772	1.295	1.104	722	423	233	91	108
Horquetas	20.094	482	1.932	2.627	4.589	3.298	2.966	1.922	1.143	680	233	222
Llanuras del Gaspar	662	16	89	83	115	110	76	64	45	14	5	5
Cureña	759	31	91	115	183	113	84	52	44	30	10	6

Fuente: Censo 2001

### 1.2 POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA E INACTIVA

Distrito	Población de 12 años o más	Población Económicamente Activa					Población Económicamente Inactiva				
		Total	Ocupada	Desocupada			Total	Pensionado/rentista	Estudiante	Quehaceres del Hogar	Otra
				Total	Cesante	Busca por 1° vez					
Puerto Viejo	10.972	5.551	5.205	346	288	58	5.421	101	1.122	3.434	764
La Virgen	5.324	2.512	2.331	181	157	24	2.812	122	566	1.829	295
Horquetas	14.031	6.258	5.794	464	409	55	7.773	331	1.840	4.905	697
Llanuras del Gaspar	452	243	230	13	10	3	209	-	26	174	9
Cureña	485	244	230	14	14	-	241	2	40	181	18

Fuente: Censo 2001

## IX BIBLIOGRAFÍA

Vargas Vargas Laura, 1992. **Técnicas Participativas para la Educación Popular.** Alforja, Tomo I, Costa Rica,

1996. **Forjando Relaciones Justas.** Cantera, Nicaragua.

1999. **Ojos que ven corazones que sienten,** UICN, Costa Rica.

1993. **La Organización Cooperativa, Guía para el Coordinador,** ACI, El Salvador.

**Diagnóstico para la Participación.**

**¿Qué es un Autodiagnóstico?**

