

Proceso didáctico en la creación de perfiles de RDA en la modalidad a distancia



Ana Priscilla Ruiz Bustos
aruizb@uned.ac.cr
UNED

Ernesto Faerron Chavarría
efaerron@uned.ac.cr
UNED

Introducción



Importancia de
normas
internacionales en
Bibliotecología.



Evolución desde
las RCAA2 hacia
las RDA.

R | I | D | I | A

RESOURCE DESCRIPTION & ACCESS

TOOLKIT



Contexto



Necesidad de formación efectiva en RDA a distancia.



Realidad nacional



Rediseño de las carreras de Bibliotecología.



Oferta actual.

académica

Particularidades

01

Educación a distancia.



02

Características de estudiantes UNED.



03

Enseñar la aplicación de RDA en la educación a distancia.



Proceso didáctico



- Acciones que de forma integral sigue la persona docente para que el proceso educativo con el fin de que se logre un proceso de aprendizaje efectivo (Rosera, Pérez, Ruiz y Mayorga, 2021).



- Por ello la creación de perfiles en este caso, permitiría un aprendizaje significativo de la persona estudiante, ante la aplicación de RDA en casos particulares según sea la intencionalidad pedagógica que se impregne a la actividad diseñada para tales efectos.

Perfiles de Aplicación



R | D | A
RESOURCE DESCRIPTION & ACCESS
TOOLKIT

Con el fin de aplicar las RDA en el contexto académico, es decir construir una serie de perfiles alineados con una estrategia educativa que le permita al estudiante obtener las habilidades, y que se proyecta a trabajar en instituciones.

Perfiles de Aplicación

Qué son

R | D | A
RESOURCE DESCRIPTION & ACCESS
TOOLKIT

Un perfil de aplicación proporciona a los estudiantes una estructura u hoja de ruta para la descripción de recursos. Quiroz (2024)

Un perfil de aplicación debe adaptarse según los requerimientos de la Unidad de información, para este caso la docencia.

Para la creación de los perfiles de aplicación se debe considerar que se elijan elementos que los estudiantes probablemente encontrarán en un entorno de datos real como nuevo profesional. (Quiros, 2024)

Objetivos del estudio



Diseñar perfiles de aplicación en RDA para el proceso didáctico en la enseñanza de educación en la modalidad a distancia en la UNED Costa Rica.

Impacto del uso de Mapeos en la Motivación del Estudiante

Con el fin de alcanzar los objetivos planteados en esta investigación:



Esta investigación es de corte exploratorio



Busca estudiar un tema claramente identificado



Existencia en la Institución de manuales o guías para la aplicación de



Diseño de la matriz para los perfiles RDA



DISEÑO

Para el diseño del perfil de aplicación se decidió enfocarlo para el elemento o atributo de RDA que se quiere registrar.



MANIFESTACIÓN

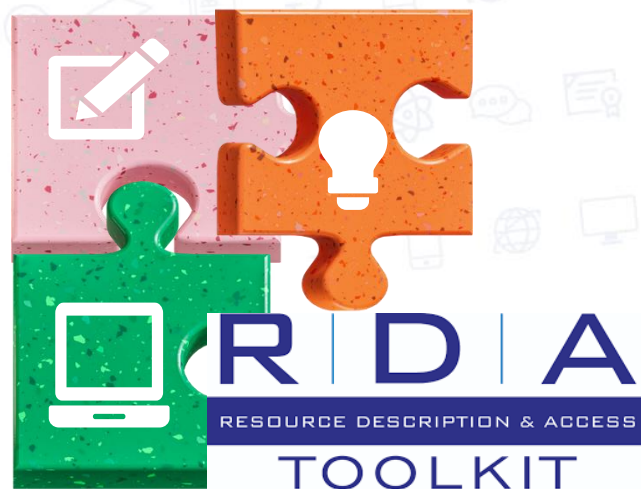
Elementos propiamente de la manifestación.



REGISTRO Y DESCRIPCIÓN

El fin de registrar y describir los elementos físicos del recurso de información.

Conclusiones



Los perfiles de aplicación RDA son recursos didácticos importantes y clave en el contexto particular de la educación a distancia.

Estos permiten al estudiante desarrollar competencias prácticas bibliotecológicas, desde su autonomía y estudio independiente, con herramientas tecnológicas.

Conclusiones

La integración de RDA y el formato MARC21, mostrado en el perfil de aplicación propuesto, le permite al estudiantado tener un marco de referencia práctica, sumado al estándar, el estudiante podrá generar una familiarización desde, su forma con la norma internacional su forma de aplicación en un entorno digital.





Preguntas