

Algunas observaciones importantes planteadas en el Plan Sexenal 1985-1990

INTRODUCCION

Objetivos principales:
Elaborar una definición sistemática de áreas de investigación.

Este documento es un extracto de lo planteado en los planes sexenales por las Unidades Académicas de la Facultad de Ciencias Sociales en lo relativo a investigación.

Constituye esta la primera parte de un trabajo que se hace en primer lugar para conocer lo que cada Unidad Académica se propone realizar a nivel de investigación en el sexenio 1985-1990. En segundo lugar, con base en los planes sexenales y las investigaciones en curso, hacer un perfil de las áreas de interés de investigación que permita visualizar en cuáles existe mayor énfasis. Todo esto con el objetivo de establecer criterios para definir áreas de interés de información y sentar las bases para un sistema de ordenación y selección de la misma que hagan posible que, el Centro de Documentación sea realmente un sistema capaz de responder a las necesidades de información de la Facultad de Ciencias Sociales.

1.1. A continuación se presentan los aspectos más relevantes que atañen a investigación de los planes académicos para el sexenio por Unidad Académica.

- 1.2. - Análisis sobre diferentes tipos de organizaciones sociales incluyendo:
 - sectores sociales
 - relaciones institucionales
 - marco jurídico
 - actividades productivas
 - sociales
 - políticas

Catarina Goldoni R.
Centro de Documentación
Facultad de Ciencias Sociales
Junio 1985

1.3. - Elaboración de alternativas metodológicas y técnicas de promoción social en relación a programas de desarrollo rural y de organización y participación de sectores populares en áreas urbanas.

2- Área de información de la investigación en relación al área social, económica y planificación

2.1 - El Estado y las políticas públicas

2.2 - ESCUELA DE PLANIFICACION Y PROMOCION SOCIAL

2.2.1 Sector agropecuario

Algunas observaciones importantes planteadas en el Plan sexenal son:

2.2.2 Sector informal - pequeños empresarios artesanales.

- Obstáculos principales en investigación:

2.3 Falta de una definición sistemática de áreas prioritarias de investigación.

2.4 - Evaluación del desempeño profesional y proceso pedagógico

- La mayoría de los trabajos no tienen una adecuada discusión y divulgación: estimular la crítica y participación de otros académicos y personas interesadas en el campo profesional.

3.1 - Fortalecer interrelación investigación-extensión-docencia, en tanto investigación y extensión constituyen elementos retroalimentadores de la docencia.

- Señalan como característica de la integración de las áreas de docencia, investigación y extensión la coordinación y la flexibilidad.

3.3 Reformulación profesional del planificador

1- Áreas prioritarias con relación a la Promoción Social

4- Expansión externa del Programa de Investigación

1.1. - Sistematización de metodología de promoción y organización social
4.1 Para partir del trabajo realizado por instituciones públicas.

Desarrollar convenios que permitan la incorporación de nuevos recursos.

1.2. - Análisis sobre diferentes tipos de organizaciones sociales incluyendo:
- sectores sociales
- relaciones institucionales

4.2 Difusión y marco jurídico

Para extender la acción de académicos y para personas interesadas:
- actividades productivas
- gremiales
- políticas

1.3. - Elaboración de alternativas metodológicas y técnicas de promoción social en relación a programas de desarrollo rural y de organización y participación de sectores populares en áreas urbanas.

4.2.2 Realizar a mediano plazo la publicación de una revista especializada que difunda la producción profesional de la Unidad

2- Área prioritaria de la investigación con relación al área común Promoción y Planificación

2.1 - El Estado y las políticas públicas

2.2 - Estrategias de desarrollo

CICLO BÁSICO

2.2.1 Sector agropecuario

2.2.2 Sector industrial

2.2.3 Sector informal - pequeños empresarios artesanales.

2.3 - Movimientos sociales

2.4 - Evaluación del desempeño profesional y proceso pedagógico

particular de los elementos constitutivos del desarrollo y ejecución del programa docente a saber: programa, evaluación, didáctica, problemas

3- Areas prioritarias con relación a la Planificación

3.1 Conceptualización teórico-metodológica

Cambios experimentados por las economías nacionales producto de modelos de desarrollo han llevado a un proceso continuo de definición de instrumentos de políticas y estrategias para su implementación.

3.2 - Evaluación y adecuación de las técnicas

3.3 Reformulación profesional del planificador

4- Proyección externa del Programa de investigación

4.1 Fuentes de financiamiento

Desarrollar convenios que permitan la incorporación de nuevos recursos y condiciones para estimular la dinámica del programa de investigación.

4.2 Difusión y publicaciones

Para estimular la crítica y participación de académicos y personas interesadas en el trabajo profesional - a nivel nacional e internacional - es preciso:

4.2.1 Remitir resultados de las investigaciones a los editoriales y revistas nacionales solicitando su publicación.

4.2.2 Realizar a mediano plazo la publicación de una revista especializada que difunda la producción profesional de la Unidad Académica e incorpore la producción relevante que se realiza en otras partes del continente y del mundo.

Areas de interés

1- Desarrollo urbano

2- Manifestaciones de carácter demográfico

CICLO BASICO

- concentración de la población

Area de investigación

Se la entiende como retroalimentadora de la actividad docente.

La tendencia para el próximo quinquenio estará ubicada en el ámbito particular de los elementos constitutivos del desarrollo y ejecución del programa docente a saber: programa, evaluación, didáctica, problemas cognoscitivos de la población estudiantil y ubicación curricular de nuestro programa.

Areas de interés:

- Desarrollo cognoscitivo que opera a lo largo de la educación media costarricense.
- Articulación entre el desarrollo del estudiante y la estructura político-pedagógico de la UNA.

Lograr una caracterización de la población estudiantil y el reajuste entre la estructura académica y el proceso de estructuración cognoscitiva.

Caracterización de población estudiantil: nivel socioeconómico
nivel de desarrollo cognoscitivo.

Políticas para lograrlos: sector rural ha producido una serie de consecuencias que reflejan un rápido proceso de cambio y una situación de crisis. - Conformar un equipo interdisciplinario capacitado para el abordaje del problema

- Promover la integración de una comisión nacional de estudios de los problemas pedagógicos
- Promover programas y proyectos que tiendan a la solución real del problema, como contrapartida a los intentos de remediar las deficiencias.

ESCUELA DE SOCIOLOGIA

Areas de interés

1- Desarrollo urbano

2- Manifestaciones de carácter demográfico:

- concentración de la población
- migraciones

b- Transformaciones que se manifiestan en la estructura socioeconómica:

- diversificación del empleo urbano
- surgimiento de nuevos sectores de clase

El eje de preocupación es el estudio de los condicionamientos que la dependencia impone al proceso de urbanización, industrialización y los problemas derivados de ello:

- organización física de los conglomerados urbanos
- dinámica poblacional (migraciones-distribución de la población)
- estructura económica y del empleo
- tecnología
- configuración de clases
- marginalidad
- burocracia
- políticas públicas
- planificación urbana
- movimientos sociales urbanos y sus efectos transformadores en el medio urbano

2- Desarrollo agrario

El desarrollo del sector rural ha producido una serie de consecuencias que reflejan un rápido proceso de cambio y una situación de crisis en el sector:

- expulsión de población
- proletarianización del campesino
- cambios en el método de producción
- incorporación de tecnología

Esto obliga a un replanteamiento de los modelos que se han venido aplicando en el país y hace necesario nuevos enfoques e investigaciones que abran vías de solución a problemas no resueltos.

Así las

- Estructuras sociales
- mecanismos de dominación y legitimación
- organización y participación de los sectores del agro y sus múltiples interrelaciones son exigencias al quehacer académico de la Escuela.

3- Estado y políticas institucionales

El núcleo de preocupación en esta área es la interpretación del proceso político costarricense en relación con el análisis de la naturaleza y estructuras del poder (formas de dominación social y de control político), grado de intervención estatal y papel de la burocracia y tecnocracia, las clases sociales y su vinculación con la estructura de poder, políticas públicas y su relación con los diferentes grupos y clases sociales; representación política de las clases, los partidos políticos y otras formas de representación y participación.

Programa de investigación

(Pág. 32-33)

Desarrollo de su conjunto de actividades destinadas a motivar y promover el quehacer investigativo como proceso permanente y orgánicamente vinculado a la docencia y la extensión (mesas redondas, conferencias, seminarios, etc.).

Áreas de interés: Desarrollo rural
Desarrollo urbano
Estado y Políticas institucionales

La investigación debe tener como sentido general el conocimiento y respuestas a necesidades de la realidad nacional, así como impulsar las líneas de desarrollo académico de la Unidad.

ESCUELA DE SECRETARIADO PROFESIONAL

Sobre investigación señalan que "su participación en los trabajos investigativos de la Facultad ha quedado relegada por falta de capacitación en este campo". Por lo que se proponen en su plan sexenal desarrollar los siguientes proyectos:

1- Capacitación para la investigación

Objetivo.

1.1 Capacitar al personal docente de la Unidad Académica en técnicas de Investigación Social.

2- Mercado actual y futuro del secretario profesional a un plazo de

cinco años

Objetivo. Centro de Documentación

2.1 Investigar la demanda de profesionales en forma cualitativa y cuantitativa. ampliación del canje para obtener nuevas revistas.

3- Investigación para elaborar textos sobre técnicas de comunicación, mecanografía, archivo, taquigrafía y otras áreas aledañas.

Objetivo. Costa Rica y no la política exterior en general, ni las re-

3.1 Realizar investigación para determinar el nivel académico, contexto socioeconómico, especificidad de temáticas adecuado, para luego, dentro de un programa de docencia, elaborar los libros de texto que la Unidad académica requiere. y Estados Unidos.

4- Análisis del medio socioeconómico en que se desenvuelve el profesional en secretariado

Objetivo. "¿Cuáles son las principales corrientes político-económicas vigentes en la actualidad?"

4.1 Investigar el medio socioeconómico en que se desenvuelve el profesional en secretariado. 1950 hasta la fecha enfatizando el período que varanza con la primera crisis del petróleo.

5- Innovaciones Tecnológicas en el campo secretarial

Objetivo. 5.1 Investigación se centrará en:

Realizar una permanente investigación, durante este sexenio de las innovaciones científicas y tecnológicas incidentes en la profesión secretarial. Págs. 28-30. política exterior.

de el análisis de las influencias que inciden en la estructuración de la política exterior por parte de autores (Fundación RELACIONES INTERNACIONALES ejemplo E.U.A., Grupo de Estudios)

El área de investigación apuntará a consolidar el tratamiento de la información en política exterior de Costa Rica. esta teórico y metodológico de los principales lineamientos de política exterior y su

La investigación será un medio de formación de investigadores y de difusión del pensamiento costarricense relativo a política exterior.

Para el sexenio el área hay que desarrollar además de lo anterior, investigaciones especializadas en los siguientes campos:

a- Revista

- Será una actividad permanente del área de investigación. Fundamental es mantenerla trimestralmente y con puntualidad en tanto es instrumento para el canje. (Revista Cristiana, Liberal, etc.)

- Extranjerías: Gobierno, partidos, grupos de presión, sindicatos, etc.

b- Bibliotecas
- Prácticamente existen dos bibliotecas, la de Naciones Unidas y la biblioteca especializada en Relaciones Internacionales.

Los principales problemas son de personal capacitado para garantizar mayor capacidad de respuesta. es exteriores y de política exterior de Costa Rica".

Por o- Centro de Documentación de estudio, el programa de investigación ha de lograr en un plazo de un año la automatización. Se busca una ampliación del canje para obtener nuevas revistas.

Revista y; de todos estos trabajos de coyuntura, se producirá uno de mayor proyección. d- Investigación de la información metodológicamente, así como la gestión técnica

1- Se delimita como área a investigar la política exterior de Costa Rica y no "la política exterior en general, ni las relaciones internacionales en general".

2- Geopolíticamente se determina la política exterior de Costa Rica a Centroamérica, el área del Caribe y Estados Unidos.

Plan de integración del Instituto de Estudios del Trabajo para el quinquenio. 3- "Desde el punto de vista político, el objeto de estudio estará circunscrito a las principales corrientes político-económicas vigentes en la actualidad."

1- Realización de tareas de investigación interdisciplinaria. 4- La investigación abarcará de 1950 hasta la fecha enfatizando el período que arranca con la primera crisis del petróleo.

En lo que del IENET se destacan aspectos como:
La investigación se centrará en:

- Prioridad al estudio de la realidad costarricense y centroamericana. a- el análisis de las formas e instancias de estructuración interna de la política exterior.

- Proyecto de investigación de carácter multidisciplinario. b- el análisis de las influencias que inciden en la estructuración de la política exterior por parte de actores fundamentales dentro del área (ejemplo E.U.A., Grupo de Centadora)

- Integración de estudiantes de años superiores al trabajo de investigación. c- el análisis desde el punto de vista teórico y metodológico de los principales lineamientos de política exterior y su relación con la aplicación o práctica hacia otros estados u organismos internacionales. (Págs. 19).

Para desarrollar el área hay que desarrollar además de lo anterior, investigaciones exploratorias en los siguientes campos:

- Economía: Deuda externa, F.M.I., Informe Kissinger.
- Geopolítica: Intereses E.U.A., México, Venezuela, Internacional Socialista, Demócrata Cristiana, Liberal.
- Estructuración: Gobierno, partidos, grupos de presión, Sindicatos, etc.
- Prácticas: Neutralidad, Problemas Fronterizos.

Es objetivo que el objeto de investigación definido para el sexenio pueda ampliarse hacia "la historia de las relaciones exteriores y de política exterior de Costa Rica".

Por la misma naturaleza del objeto de estudio, el programa de investigación hará énfasis en "análisis de coyuntura", lo cual dará como resultado investigaciones cortas y puntuales que podrán dar sustento a la Revista y; de todos estos trabajos de coyuntura, se producirá uno de mayor profundidad teórica y metodológicamente, así como de manejo técnico de la información.

Registro de fuentes documentales, bibliográficas, institucionales y testimoniales de interés para el proceso investigativo en el Instituto.

IESTRA

Plan de integración del Instituto de Estudios del Trabajo para el quinquenio 1985-1990.

- 1- Reafirmación del ámbito de acción de la unidad que se ocupa fundamentalmente de tareas de investigación interdisciplinaria.

En lo que son los objetivos básicos de la Unidad de investigación del IESTRA se destacan aspectos como:

- Prioridad al estudio de la realidad costarricense y centroamericana en el área de las Ciencias Sociales.
 - Proyectos de investigación de carácter multidisciplinario.
 - Integración de la investigación y sus actividades a las áreas de docencia y extensión.
 - Integración de estudiantes de años superiores al trabajo de investigación del área.
- 2- Rectificaciones necesarias para el funcionamiento de la investigación en el IESTRA:
 - Constitución de un equipo de investigadores en las diversas ciencias sociales del Trabajo.
 - Tiempo para investigación.
 - Capacitación de personal que se dedicará a investigación (conjuntamente con otras instancias universitarias).
 - Publicación de la revista "Estudios laborales", instrumento para la publicación de avances o resultados de investigación.

B- Estudio cuantitativo sobre las organizaciones sindicales del país. Proyecto aprobado para 1985. Investigador Carlos Webb. "Análisis de las organizaciones sindicales para el período actual

- Integrar la investigación a la docencia y extensión incorporando al proceso investigativo a estudiantes, docentes, representantes de cooperativas, sindicatos y otras organizaciones populares.
- Realizar un registro de las investigaciones en proceso, o realizadas en el país, así como fuentes correlacionadas.
- Registrar de fuentes documentales, bibliográficas, institucionales y testimoniales de interés para el proceso investigativo en el Instituto.
- Organizar, desarrollar y consolidar el Centro de Documentación de Estudios del Trabajo. Para esto solicitar colaboración a embajadas, organismos internacionales, CEDAL, OIT, etc.
- Obtener financiación para investigación mediante convenios con organismos internacionales.

3- Áreas de interés

- 3.1 El movimiento Sindical.
- 3.2 El movimiento cooperativo y las nuevas formas asociativas de producción.
- 3.3 La negociación y las convenciones colectivas de trabajo en los sectores público y privado.
- 3.4 Los movimientos huelguísticos de 1970-1982.
- 3.5 Las asociaciones solidaristas.
- 3.6 La salud y la higiene del trabajo.
- 3.7 El ministerio de Trabajo, los Tribunales de Trabajo y otras entidades públicas relacionadas directamente con el fenómeno laboral.
- 3.8 El sector patronal.
- 3.9 El sistema de modos y relaciones de producción en el país.

4- Desglose de proyectos de investigación

- A- "Investigación exploratoria sobre fuentes de información laboral en Costa Rica"
 - fuentes de información bibliográfica, documental, institucional y testimonial.
 - Esto es muy importante en lo que respecta a la iniciación del proceso investigativo sobre la problemática laboral en el Instituto.

- B- Estudio cuantitativo sobre las organizaciones sindicales del país. Proyecto aprobado para 1985. Investigador Carlos Webb. "Análisis de las organizaciones sindicales para el período actual en Costa Rica".
- C- "Negociaciones y Convenciones colectivas de Trabajo en los sectores público y privado". Características, condiciones, procesos de negociación obrero-patronal y otros factores relativos.

Según se plantea estos tres proyectos, A, B y C, se desarrollarán en 1985.

D- "Diagnóstico del sector laboral en Costa Rica". Pretenden analizar las relaciones laborales, niveles y formas de las relaciones de trabajo y de las relaciones de producción; papel y carácter de la participación de los diferentes agentes del trabajo en dichos procesos.

E- Diagnóstico sobre el sector cooperativo. ¿Cuál es el estado, organización y fuerza del movimiento cooperativo nacional. Estructura, fines y funciones, tanto de las empresas cooperativas juveniles/estudiantiles, como de empresas autogestionarias y cogestionarias; de diferente conformación social y sector productivo.

Estos dos proyectos D y E serán desarrollados en 1986.

- F- "El movimiento y las asociaciones solidaristas". ¿Cuál es su aporte al mundo del trabajo? En qué medida llena aspiraciones de los diferentes agentes intervinientes en el fenómeno laboral?
- G- "Movimientos huelguísticos sobresalientes para el período 1970-1982".

F y G serán desarrollados durante los años de 1987 y 1988.

H- "La salud y la higiene del trabajo". Implicaciones en la vida del trabajador, su significancia para los patronos, condiciones en que laboran y conviven los trabajadores, son aspectos de esta investigación.

Este proyecto se llevará a cabo en 1988.

I- "Las instituciones del Estado y su relación en el factor trabajo".

A realizarse en 1989.

J- "Estudio sobre el desarrollo histórico del sector patronal en Costa Rica".

Se desarrollará en 1990.

Con estos proyectos el IESTRA espera lograr un significativo desarrollo en el campo de la investigación en su área correspondiente, los estudios del trabajo y avanzar hacia una profundización mayor de su objeto de conocimiento, formulación de políticas de desarrollo.

- La tercera edad: variable del proceso de desarrollo costarricense.
- La fecundidad y la mortalidad.

IDESFO

En su introducción al plan sexenal 1985-1990, el Instituto de Estudios Sociales en Población define que "la prioridad del Instituto es la investigación de la realidad social del país, con énfasis en las relaciones de las variables demográficas con las económicas, educativas, familiares, sociológicas y administrativas".

En esta línea tendrán que introducir cambios a nivel de docencia, para incrementar su ámbito de acción y desarrollar actividades "como coordinar el módulo de cursos sobre la investigación con otras unidades académicas que ofrezcan programas de especialización, para ofrecer a los profesionales costarricenses, un título a nivel de maestría". (Pág. 34)

Áreas de interés (Págs. 36-37).

En los campos de investigación, docencia y extensión, las áreas de interés para el IDESFO, en el período sexenal, serán las siguientes:

- La educación formal, el comportamiento adolescente y su relación a la dinámica poblacional.
- La familia y el desarrollo social de Costa Rica.
- El empleo urbano y rural, en términos generales y con interés especial en grupos determinados tales como: juventud, mujer, Tercera edad.
- La administración pública como factor en el proceso de cambio social.
- La planificación socioeconómica - bases investigativas.
- El embarazo juvenil: su impacto social.
- La formación de técnicos en el campo científico social.
- La docencia informal y formal sobre las áreas de investigación que se desarrollan.

- Preparación de materiales didácticos especializados.
- La formulación de políticas de desarrollo.
- La tercera edad- variable del proceso de desarrollo costarricense.
- La fecundidad y la mortalidad.
- Las migraciones internas y externas.
- Los refugiados internacionales en Costa Rica.
- Desarrollo agrícola, social y económico.
- Aplicaciones computacionales.
- Divulgación y educación sobre las áreas de estudio del IDESPO.
- La nutrición y la población.
- La mujer, la educación y su papel en la sociedad.
- Asentamientos humanos.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

1- El Departamento definió tres áreas de desarrollo académico:

- Psicología de la Educación
- Psicología Social-Trabajo
- Psicología de la Salud

Cada área tendrá diferentes proyecciones que se operacionalizarán a través de programas, proyectos, servicios especiales o actividades o actividades específicas y temporales en forma integrada o particular en docencia, investigación y extensión.

1.1 Área de Psicología de la Educación

Señalan que deben realizar un cuestionamiento del papel que tradicionalmente ha cumplido el psicólogo en la Educación, el cual ha tenido un carácter más orientador hacia a la atención individual y clínica que hacia la comprensión global de los problemas de la educación y la formulación de estrategias globales de intervención.

Las líneas de desarrollo dentro de esta área tendrán a considerar los siguientes problemas:

- a-) Señalan la carencia de investigación aplicada que indique la adecuación de diversos principios de aprendizaje importados en relación con las características de nuestra población estudiantil y de nuestras posibilidades económicas.
- b-) Análisis crítico de diversas prácticas educativas y de las distintas respuestas institucionales a distintos problemas.
- c-) Trabajo con orientadores.
- d-) Apoyo a distintas unidades para la formación de cuadros profesionales y técnicos. La atención a este aspecto deben hacerla tomando en cuenta el perfil de salida y los objetivos de cada carrera.
- e-) Estudio permanente con respecto a los fundamentos teóricos y aspectos metodológicos de la docencia universitaria. Podrían establecerse acuerdos de trabajo con el Departamento de Filosofía, Escuela de Sociología, CIDE e intercambios con otras unidades que tengan la misma preocupación.
- f-) Aportes teóricos a los proyectos de extensión e investigación de otras unidades académicas.
- g-) Asesoramiento a las unidades académicas en procesos de admisión, selección, orientación, seguimiento y evaluación de los estudiantes.
- h-) Trabajo con educadores.
- i-) Trabajo con comunidades y padres de familia.

1.2 Area Psicología Social-Trabajo

Se requiere ubicar dialécticamente la relación social-trabajo mediante un replanteo técnico-crítico en lo concerniente a la denominación: Psicología Social y del Trabajo.

Algunas áreas de aplicación que serán de tratamiento predominante durante el quinquenio 1985-1990 son:

- a-) Administración de recursos humanos.
Específicamente esta área de aplicación tiene alcances en el

2- programa de admisión que desarrolla el Departamento de Psicología en las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación, Medicina Veterinaria y otras que eventualmente requerirán los servicios.

3- Reformativo de los programas de investigación, extensión y b-) Moral de Trabajo. supere el dogma tradicional que ha existido. Esta área de aplicación será materia de incorporación en los programas de investigación, extensión y docencia.

II c-) Salud laboral.

Las investigaciones a realizar en este campo servirán de base para la capacitación y a su vez alimentarán la docencia en los cursos que se trate el tema de salud laboral.

1.3 Area de Psicología de la salud estudio y conocimiento del desarrollo

Las líneas de desarrollo de la Unidad dentro de esta área apuntan a intervenir en las siguientes direcciones:

III Objetivos de la investigación

a-) Programa de atención psicológica. En dos dimensiones: asistencial y preventiva.

b-) Investigación. Ciencias Sociales, de la UWA y del país.

Para el final del quinquenio, se estará en posición que permitirá dos líneas de investigación paralelas:

b.1 Generación de proyectos para el desarrollo de modelos propios de tratamiento.

El programa de investigación se propone una mayor participación del personal

b.2 Evaluación científica de los programas en marcha y de la implementación de los procedimientos curativos y preventivos que se desarrollan a su vez de investigación previas.

- Colaboración
- Talleres
- Seminarios
- Ciclos de conferencias

Crear un sistema por ESCUELA DE HISTORIA modalidades de discusión e intercambio de ideas (seminarios, debates, conferencias, etc.) que permita

I Perspectivas globales. (Pág. 5-6)

Interesa destacar aquí para objeto nuestro:

IV Perspectivas globales de la historia

- 1- Superación del individualismo y el espontaneísmo en aras de un trabajo integral y coherente que involucre a todos los sectores que conforman la escuela de Historia.
- 2- historia social

2- Fomento del trabajo inter y multidisciplinario que nos vincule con las otras ciencias sociales y ramas afines en proyectos de investigación, docencia y extensión.

Temas de las Áreas de Interés

3- Reforzamiento de los programas de investigación, extensión y publicaciones que supere el desfase tradicional que ha existido entre estas áreas y la docencia.

1.2 Historia agraria y sociología rural

Se propone estudiar:

II Áreas de interés

1.2.1 Estructura y tenencia de la tierra.

Al respecto señalan que no solo se requiere la precisión de áreas de interés sino también la explicitación de un marco general de referencia temática que les de unidad y razón de ser.

Como marco general definen: el estudio y conocimiento del desarrollo histórico del capitalismo en Costa Rica.

1.2.5 Compartimiento del sector agropecuario: organización de las unidades de producción.

III Objetivos de la investigación y micro-regionales.

Organizar los tópicos de investigación individuales en programas general de la Escuela, que correspondan a las necesidades de la investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, de la UNA y del país.

Promover el mejoramiento profesional a través del uso de los avances metodológicos de la disciplina y aportes teóricos-analíticos de disciplina afines, para las personas involucradas en la investigación.

El programa de investigación se propone una mayor participación del personal docente y estudiantil por medio de:

1.2.3 Producción para el mercado interno y externo: índices
Colaboración en proyectos

Talleres

Seminarios

Ciclos de conferencias

1.2.7 Tecnología y cambio social.
Crear un sistema permanente de diferentes modalidades de discusión e intercambio de ideas (seminario, debates, conferencias, etc.) que permitan el enriquecimiento académico del personal docente y estudiantil.

IV Perspectivas sectoriales de análisis

a- Historia económica

b- Historia política

c- Historia social

d- Historia diplomática y de Relaciones Internacionales política y en la cultura costarricense.

2.2.4 Historias de vida: niños, adolescencia, madurez y tercera edad.

Desglose de las Areas de Interés

1. Historia económica y función económica.

1.a Historia agraria y sociedades rurales

Se proponen estudiar: estructuras psicológicas de la familia; actitudes, actividades, manifestaciones ideológicas y

- 1.a.1 Estructura y tenencia de la tierra.
- 1.a.2 Tecnología y cambio socio-cultural en el agro.
- 1.a.3 Cambios ecológicos, recursos naturales y producción: mano de obra, sustitución de recursos, reducción de costos y política estatal.
- 1.a.4 Estructura social, distribución de la riqueza y nivel de vida en el agro.
- 1.a.5 Comportamiento del sector empresarial: organización de las unidades de producción.
- 1.a.6 Estudios regionales y micro-regionales.
- 1.a.7 Naturaleza y significado de la protesta popular y esperanza de las sociedades agrarias.

1.b Organización económica y estructura de la producción

- 1.b.1 Distribución de la riqueza y mecanismos de extracción económica.
- 1.b.2 Organización y desarrollo de las unidades de producción: distribución geográfica, zona de actividad, tamaño y complejidad, producción, motivación y espíritu de empresa (cooperativas y privadas).
- 1.b.3 Producción para el mercado interno y externo: índices de precios, crisis de subsistencia y de sobreproducción.
- 1.b.4 Comercio, transporte, consumo y nivel de vida.
- 1.b.5 Proceso de urbanización y transformación de la economía.
- 1.b.6 Pobreza y sectores marginados.
- 1.b.7 Tecnología y cambio social.
- 1.b.8 Composición e interrelación de grupos económicos.
- 1.b.9 Política económica del Estado Costarricense.

2- Historia social y de las mentalidades colectivas

2.a Mujer, familia y grupos étnicos

- 2.a.1 Participación de la mujer en el desarrollo económico e impacto del capitalismo sobre sus tareas.
- 2.a.2 Status femenino: comportamiento y actitudes culturales y sexuales en la vida de la mujer.

- 2.a.3 Mujer y participación en la sociedad, en la política y en la cultura costarricense.
- 2.a.4 Historias de vida: niñez, adolescencia, madurez y tercera edad. Relación del Estado con los patrones sociales y con el
- 2.a.5 Población y cambio social, patrones familiares.
- 2.a.6 Familia y función económica.
- 2.a.7 Linaje y parentesco: relaciones sociales domésticas.
- 2.a.8 Familia, sexo, matrimonio y divorcio.
- 2.a.9 Cambios en las actitudes psicológicas de la familia; costumbres, actividades, manifestaciones ideológicas y morales.
- 2.a.10 Ley y familia: leyes sobre la familia, las costumbres, patriarcado y transmisión de la propiedad.
- 2.a.11 Tipos de familia según las diferentes regiones: marco socio-económico y variaciones en los patrones demográficos.
- 2.a.12 Composición e integración a la sociedad costarricense de los diferentes grupos étnicos.
- 2.a.13 Migración internacional y nacional.
- 2.a.14 Relaciones inter-étnicas.
- 2.a.15 Historias de vida y comportamiento social.

2.b Mentalidades Colectivas, Ideologías y Cultura Popular

- 2.b.1 Hombres y mujeres: emociones y actitudes ante la vida y la muerte.
- 2.b.2 Estudios sobre la locura, el crimen y lo mágico de la gente común.
- 2.b.3 Impacto de la educación y alfabetismo en la vida del hombre y la mujer y su visión del mundo.
- 2.b.4 Mentalidad de clase y mentalidad común.
- 2.b.5 Difusión e imitación de los patrones culturales: música, religión, folklore, literatura, modas, valores éticos y diversión.
- 2.b.6 Ciencia, religión y magia en los diferentes grupos sociales.

3- Historia Política

3.a Estado y Sociedad

- 3.a.1 Desenvolvimiento interno del Estado o vida política normativa.
- 3.a.2 Relaciones cambiantes del Estado: guerras, revoluciones y golpes de Estado.

- 3.a.3 Organización del Estado: Instituciones, Elecciones, Sistema militar y otras.
- 3.a.4 Sistema de Dominación del Estado.
- 3.a.5 Relación del Estado con los patrones sociales y con el sistema de valores.
- 3.a.6 El problema de la nacionalidad.
- 3.a.7 Naturaleza y patrones del poder: distribución entre los diferentes grupos sociales.
- 3.a.8 Autoridad y Liderazgo.
- 3.a.9 Derechos Humanos: Principios y realismo.
- 3.a.10 Sistema de Derecho y función de la sociedad costarricense.
- 3.a.11 Reformas jurídicas y transformación social.
- 3.a.12 Organizaciones locales y comunales.

4- Historia Diplomática y de las Relaciones Internacionales

- 4.a Costa Rica y el Sistema Internacional
- 4.a.1 El financiamiento externo del Estado Costarricense.
- 4.a.2 Objetivos, Ideología y Política exterior.
- 4.a.3 Costa Rica y su papel en las organizaciones Internacionales Interamericanas.
- 4.a.4 Continuidad y Cambio en las Relaciones Internacionales de Costa Rica.
- 4.a.5 Relaciones económicas internacionales: comercio, deuda externa, empréstitos e inversión extranjera.
- 4.a.6 Costa Rica y las relaciones con Centroamérica, Europa, U.S.A. y el resto de América Latina.
- 4.a.7 Actitudes y medidas costarricenses ante los grandes conflictos mundiales.
- 4.a.8 Los actores de la política exterior costarricense, grupos de presión, grupos empresariales, etc.
- 4.a.9 Historia de las comunicaciones y rol en la estrategia de la Seguridad Nacional.
- 4.a.10 Análisis histórico de casas comerciales, enclaves, plantaciones y corporaciones extranjeras.
- 4.a.11 Naturaleza de las ideologías anti-imperialistas en Costa Rica.
- 4.a.12 Neutralidad e intervención de Costa Rica en los problemas centroamericanos.
- 4.a.13 Costa Rica: Centro de Refugiados, análisis histórico.
- 4.a.14 Interés nacional y Relaciones Internacionales.

A nivel de investigación y como proceso de retroalimentación, deberá apartarse de la evaluación crítica constructiva de los documentos políticos

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

a la crisis actualmente existente en el país se analiza oficialmente y, a partir de allí, diseñar posibles alternativas más aptas para la satisfacción teniendo como base una serie de consideraciones respecto a la situación de la sociedad costarricense, al reto que enfrenta el sistema educativo costarricense y la relación Universidad-sociedad, en la pág. 3 del Plan Sexenal 1985-1990. Parte II se expresa:

- 1- Mayor incidencia en el debate nacional y en el proceso de decisiones
- 2- "... el DEUNA se propone formar un nuevo tipo de economista cuyas características sean la formación teórica, sólida y universal (visión global de las corrientes económicas), la comprensión de la relación entre lo técnico y social (visión demopática del quehacer del economista) y una formación técnica creativa, no mecánica (capacidad de desarrollar un instrumental adecuado a la realidad que vive), teniendo una cierta distancia crítica resultante de la autonomía universitaria.
- 3- Este economista será capaz de formular soluciones alternativas a los problemas económicos, en forma consistente desde el punto de vista técnico y coherentes con las aspiraciones de diversos sectores sociales expresadas a través de los canales de discusión del sistema institucional actual. Esto se podría realizar tanto en el sector público como en el privado, además de la actividad académica".
- 4- Investigación (por lo menos medio tiempo).

Así mismo, se propone que en el sexenio se de una "reafirmación del ámbito de acción y del proyecto global de investigación".

La futura acción deberá privilegiar la búsqueda de alternativas a la actual situación de crisis económica. Para ello es conveniente que los programas de docencia, investigación y extensión se orienten hacia la formación de un pensamiento económico capaz de ofrecer soluciones de tipo político económico que:

- partan de un diagnóstico serio de los grandes problemas de la economía costarricense, los cuales han causado la actual crisis;
- conduzcan a transformaciones de estructuras productivas y sociales a partir de propuestas político-técnicas viables.
- recuperen los intereses de las mayorías sociales por una mayor prosperidad, justicia y participación en el proceso democrático de decisiones.

A nivel de docencia esto implica "una mayor concentración de esfuerzos académicos en la capacitación de estudiantes en materia de política económica relacionada con otro estilo de desarrollo a nivel nacional y centroamericano (proyecto de maestría)".

A nivel de investigación y como proceso de retroalimentación, deberá apuntarse en la evaluación crítica constructiva de las dominantes salidas



a la crisis actualmente en gestión de la política económica oficial y, a partir de allí, diseñar posibles alternativas más aptas para la satisfacción de las necesidades básicas de la sociedad costarricense. (Pág. 4).

Correcciones o rectificaciones en Investigación (Págs. 10-12).

- 1- Mayor incidencia en el debate nacional y en el proceso de decisiones sobre los ajustes estructurales y políticas económicas referentes a la superación de la crisis.
- 2- Mayor vinculación por medio de las actividades de extensión con instituciones y grupos sociales para conocer sus necesidades cotidianas y colaborar en la búsqueda de soluciones viables, siempre manteniendo una cierta distancia crítica resultante de la autonomía universitaria.
- 3- Mayor garantía en la utilización adecuada de los productos de investigación en el proceso de reflexión y decisión sobre políticas económicas.
- 4- Mayor garantía de tiempo suficiente asignado para la investigación (por lo menos medio tiempo).

Para lo anterior se requieren mayores recursos humanos, financieros e infraestructurales. Tomando en cuenta los escasos recursos propios de la UNA, la disponibilidad de fuentes de financiamiento externo (nacional e internacional), deberá pensarse en la creación de un propio Instituto de Investigaciones asociado al DEUNA.

Como complemento de lo anterior, deberá desarrollarse una ágil política editorial y de publicaciones del DEUNA.

Esta rectificación de la actual situación deficiente (divulgación limitada del boletín "Aportes al debate", sin requisitos editoriales para reconocimiento académico como publicación y para la recuperación de fondos destinables a la financiación propia de investigaciones) se justifica por tres elementos de acción necesaria:

- estímulo al investigador, contando este con un fruto de su trabajo en forma de publicación rápida y acogida en el ámbito académico y social.
- facilitar la creación de una biblioteca mínima con revistas internacionales (especializadas en los tópicos del desarrollo económico) por medio del canje. *Aspecto este que deberá ser discutido con el Centro de Documentación.

* Acotación personal, no está visto así en el Plan Sexenal del DEUNA.

- aprovechar una posible fuente de autofinanciamiento por medio de contratos con ediciones y casas distribuidoras referentes a la publicación y venta comercial de productos de investigación del DEUNA.

Se propone la transformación de "Aportes al debate" en una serie de publicaciones con sello editorial y distribución comercial, a largo plazo esto podría significar la edición propia de libros y de una revista en el contexto institucional y temático de la Maestría centroamericana y del Instituto de investigaciones (en caso de realizarse estos dos proyectos).

Las consideraciones con respecto a la redefinición del proyecto global (sección II. 1. Plan Sexenal DEUNA) delimitaron, de manera genérica, las áreas de interés más sustanciales.

La preocupación investigadora en el DEUNA se articula alrededor del reto social de la actual crisis económica en 2 direcciones:

- 1- Desarrollo económico en el pasado y en la actualidad desde una perspectiva analítica-histórica.
- 2- Opciones estratégicas futuras de cambio estructural (salidas a la crisis a largo plazo) desde una perspectiva de reflexión crítica y de propuestas alternativas.

Líneas y áreas temáticas de investigación en el DEUNA (Pág. 17-19).

Línea I: Reinterpretación de las tendencias del desarrollo y de la crisis de la economía costarricense.

Objetivo: Lograr un conocimiento científico de la realidad nacional.

Áreas y temáticas específicas:

- 1- Modalidades de acumulación cíclica (explicación de las causas estructurales de la crisis actual).
 - 1.1 Pautas y contradicciones fundamentales del esquema de desarrollo económico 1948-1982.
 - 1.2 Desarrollo del sector agropecuario (perspectiva estructural)
 - 1.3 Desarrollo del sector industrial (perspectiva estructural)
 - 1.4 Formas de propiedad y de organización de la producción y distribución del ingreso.
 - 1.5 Desencadenamiento de la crisis desde 1974/75.
 - 1.6 Naturaleza de la crisis: coyuntural-estructural.

Las líneas principales y sus respectivas temáticas constituyen un marco de referencia para futuros proyectos de investigación. Este hilo

2- Manifestaciones y seguimiento coyuntural de la crisis desde 1982

- 2.1 Coyuntura del sector externo
- 2.2 Coyuntura del sector público
- 2.3 Coyuntura del sector financiero
- 2.4 Problema del sector agropecuario (perspectiva coyuntural)
- 2.5 Problema del sector industrial (perspectiva coyuntural)
- 2.6 Problema del empleo (perspectiva coyuntural)
- 2.7 Problema de la demanda interna (perspectiva coyuntural)
- 2.8 Políticas de estabilización

3- Propuestas de reactivación coyuntural a corto/mediano plazo.

Línea II: Participación en el debate actual sobre ajustes estructurales y opciones estratégicas a largo plazo.

Objetivo: Contribuir a la transformación del sistema socio-económico desde una perspectiva de las mayorías.

Áreas y temáticas:

1- Tendencias de reestructuración del aparato productivo.

- 1.1 Transformación del agro: Reforma agraria y desarrollo rural
- 1.2 Reconversión industrial: especialización y nuevas formas de inserción en el mercado mundial
- 1.3 Opciones del desarrollo tecnológico-ecológico: promoción de tecnologías adecuadas a los recursos existentes.

2- Modificaciones en el intervencionismo estatal

- 2.1 Reestructuración del aparato económico del Estado
- 2.2 Proteccionismo a las exportaciones industriales y desprotección a la industria tradicional
- 2.3 Problemas del endeudamiento y sus soluciones en el contexto latinoamericano (SEIA, etc.).

3- Alternativas de la gestión-económica

- 3.1 Democratización de la economía: planificación y decisiones descentralizadas a nivel nacional
- 3.2 Proyectos alternativos para la región: propuesta de la CRIES/ INIES y otros.

Las líneas principales y sus respectivos tópicos temáticos constituyen un marco de referencia para futuros proyectos de investigación. Ese hilo

orientados deberá plasmarse en un programa definido de investigación.

La orientación temática anterior no significará una uniformación del tipo y nivel de investigación, se fomentarán siempre proyectos de los siguientes tipos:

- investigaciones de base teórica que enmarcan una cuestión central
- Investigaciones empíricas de carácter interpretativo que se refieren a problemas estructurales y/o coyunturales
- estudios ad-hoc de tipo consultoría. Aspectos muy concretos de la problemática socioeconómica del país y que requieren recomendaciones inmediatas (en cooperación con las actividades de extensión).