Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Evaluación de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional

Memoria de la práctica

Trabajo de graduación para optar por el grado de
Licenciatura en Bibliotecología y Documentación

Presentado por
Paula Marcela Montero Cordero

Heredia, Costa Rica, 2012

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

BIBLIOTECA
FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

Signatura | Código de barras

FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL HEREDIA COSTA RICA MCMLXXIII
BIBLIOTECA

Devuelva este libro en la última
fecha indicada

BIBLIOTECA ESPECIALIZADA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL
DEVOLVER EL:
RECIBIDO *

BIBLIOTECA ESPECIALIZADA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL
01 JUN. 2016
DEVOLVER EL:
RECIBIDO

BIBLIOTECA ESPECIALIZADA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL
31 AGO. 2016
DEVOLVER EL:

BIBLIOTECA ESPECIALIZADA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL
01 SET. 2016
DEVOLVER EL:

0306-12-P.UNA

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Evaluación de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional

Memoria de la práctica

Trabajo de graduación para optar por el grado de
Licenciatura en Bibliotecología y Documentación

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL · HEREDIA · COSTA RICA
BIBLIOTECA

Presentado por
Paula Marcela Montero Cordero

Heredia, Costa Rica, 2012

Tribunal examinador

MATI. Aracelly Ugalde Víquez

Vicedecana Facultad de Filosofía y Letras

M.Sc. Nydia Rojas Morales

Directora Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Licda. Roxana Pérez Hidalgo

Tutora

Licda. Carmen Rodríguez Arce

Lectora

Máster María Carlina Rojas Badilla

Lectora

Licda. Ligia González Jiménez

Profesora especialista

Dedicatorias

A mis padres,
por ser mis guías, apoyarme y respaldarme en cada proyecto de vida
que he realizado, en especial este trabajo final de graduación,
por el amor, sabiduría y consejo,
que me han brindado en mis momentos de flaqueza y desacierto,
por celebrar conmigo todos mis triunfos personales y profesionales.

A mis hermanos,
por alentarme y animarme en este trabajo final de graduación,
por su amor, cariño y fraternidad,
por ser un ejemplo para mí, en el empeño y dedicación en sus trabajos.

A mis sobrinos,
por ser el motor que me hace ser mejor y superarme,
por su amor y cariño,
por llenarme de alegría y orgullo, por ser como son.

A todos los amo,
les dedico este esfuerzo y les agradezco ser parte de mi vida.

Agradecimientos

A Dios, por permitirme culminar esta investigación, darme la fortaleza y guiarme en todo momento.

A mi familia, por ser parte de este esfuerzo, por todas sus muestras de amor, apoyo, compresión y soporte.

A la Licda. Roxana Pérez Hidalgo, por permitirme ser mi tutora, por su aporte a esta investigación, en experiencia, conocimientos, tiempo, dedicación y su oportuna palabra de aliento.

A la Licda. Carmen Rodríguez Arce y la Máster María Carlina Rojas Badilla, lectoras de mi trabajo, por sus conocimientos, experiencias, sugerencias, tiempo y dedicación.

Al personal de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida y a la Licda. Marita Picado Peréz, por todas las facilidades brindadas y contribución para el desarrollo de esta investigación.

Al personal de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, por toda su colaboración y trato cordial, para la realización de este proyecto.

A los estudiantes y profesores de Licenciatura del curso lectivo I Ciclo del 2009, por su cooperación y tiempo.

Al personal del Archivo Institucional de la Universidad Nacional, por toda su ayuda y permisos facilitados.

A la dirección de la Biblioteca Joaquín García Monge, por todos los permisos otorgados, colaboración y cooperación para el desarrollo y culminación de este trabajo.

A las jefaturas, a los compañeros y compañeras de la Biblioteca Joaquín García Monge, por toda su colaboración y buenos deseos para la culminación de este trabajo.

A todo aquella persona que de forma desinteresada me brindaron su ayuda, conocimiento y tiempo.

A todos, mil gracias, Dios les bendiga siempre.

Tabla de contenido

Tribunal examinador ii
Dedicatorias iii
Agradecimientos iv
Capítulo I. Introducción 16
A. El campo de trabajo y su importancia 16
B. Problemas generales del campo 17
C. Estado de la cuestión 20
D. Objetivos generales y específicos 28
Capítulo II. Revisión de la literatura 32
Marco conceptual 32
A. Biblioteca universitaria especializada 32
1. Concepto 32
2. Características y funciones 33
3. Servicios y usuarios 34
4. Procesos técnicos 36
5. Desarrollo de colecciones 38
5.1. Selección 39
5.2. Adquisición 41
5.3. Presupuesto 42
5.4. Estado físico 44
B. Publicaciones periódicas 45
1. Revistas 46
2. Importancia de las revistas 48
3. Gestión de las publicaciones periódicas 48
C. Evaluación de las colecciones 49
1. Concepto 49
2. Evaluación de las colecciones hemerográficas 50
3. Métodos y técnicas de evaluación de las colecciones 53
4. Estudios métricos de la información 57
Marco contextual 62
A. Reseña histórica de la Universidad Nacional 62
B. Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional 63
C. Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida 66
1. Reseña histórica 66

2. Aspectos administrativos 67
3. Programas de estudio de la licenciatura 69
4. Trabajos finales de graduación 70
D. Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón 70
1. Reseña histórica 70
2. Misión, objetivos, servicios y usuarios de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón 73
3. Colecciones 76
3.1. Colección hemerográfica 76
3.2. Colección de trabajos finales de graduación 76
3.3. Presupuesto 77
Capítulo III. Informe del desarrollo y los resultados del diagnóstico de la colección de las publicaciones periódicas 79
A. Lugar de la práctica: Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón 79
B. Distribución del tiempo de trabajo 79
C. Tipo de investigación 80
D. Enfoque metodológico 80
E. Sujetos 81
F. Fuentes de información 82
G. Variables 83
H. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 91
I. Resultados 93
Capítulo IV. Informe de la metodología y los resultados de la evaluación de la colección de las publicaciones periódicas 127
A. La primera etapa: Descripción de la colección de las publicaciones periódicas 132
B. La segunda etapa: Identificación de los trabajos finales de graduación 132
C. La tercera etapa: La identificación de los programas de estudio 134
D. La cuarta etapa: Formulación de los datos 137
E. La quinta etapa: Operacionalización de las variables 138
Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones generales 183
Capítulo VI. Referencias bibliográficas y anexos 195

Tabla de cuadros y gráficos

Cuadro N°	Título	Página
1	Universidad Nacional, Sistema de Información Documental (SIDUNA): asignación del presupuesto 2009	94
2	Universidad Nacional, presupuesto asignado a la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, montos y porcentajes por suscripción de los títulos de las publicaciones periódicas 2001-2006	95
3	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios de diseminación de las publicaciones periódicas, por las cuales acceden los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	102
4	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios de diseminación de las publicaciones periódicas, por las cuales acceden los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	104
5	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios de diseminación de las publicaciones periódicas, curso lectivo I ciclo del 2009 -cuadro comparativo, porcentajes-	106
6	Universidad Nacional, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: colección de las publicaciones periódicas, estado físico según factor interno, 2008	108
7	Universidad Nacional, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: colección de las publicaciones periódicas, estado físico, 2008	109
8	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: satisfacción de los usuarios (profesores) con respecto a la colección de las publicaciones periódicas, curso lectivo I ciclo del 2009	111

9	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: uso de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I ciclo del 2009	113
10	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: localización de nuevos números que se requiere consultar en la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	115
11	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios para obtener los títulos que no están en la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	116
12	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: satisfacción de los usuarios (estudiantes) con respecto a la colección de las publicaciones periódicas, curso lectivo I Ciclo del 2009	118
13	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: uso de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	120
14	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: localización de nuevos números que se requiere consultar en la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I ciclo del 2009	122
15	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios para obtener los títulos que no están en la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	123

16	Nivel de costo: cantidad de títulos, modalidades de adquisición y porcentajes para las zonas de modelo matemático de Bradford, de la colección de las publicaciones periódicas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, de la Universidad Nacional -294 títulos-	140
17	Nivel de costo: zona III modalidades de adquisición, cantidad de títulos y porcentajes, de la colección de las publicaciones periódicas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, de la Universidad Nacional	142
18	Nivel de uso en relación con los trabajos finales de graduación: cantidad de títulos, modalidades de adquisición y porcentajes para las zonas de modelo matemático de Bradford, de la colección de las publicaciones periódicas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, de la Universidad Nacional -294 títulos-	144
19	Nivel de uso: zona III modalidades de adquisición, cantidad de títulos y porcentajes, de la colección de las publicaciones periódicas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, de la Universidad Nacional	146
20	Nivel de uso en relación con los programas de estudio: cantidad de títulos, modalidades de adquisición y porcentajes para las zonas de modelo matemático de Bradford, de la colección de las publicaciones periódicas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, de la Universidad Nacional -294 títulos-	148
21	Nivel de uso: zona III modalidades de adquisición, cantidad de títulos y porcentajes, de la colección de publicaciones periódicas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, de la Universidad Nacional	149
22	Relación costo-uso de los trabajos finales de graduación por zonas	154

23	Relación costo-uso de los programas de estudio por zonas	156
24	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: pertinencia de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	160
25	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: pertinencia de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	162
26	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: actualidad de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	168
27	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: actualidad de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	170
28	Idiomas, cantidad de títulos y porcentajes de la colección de las publicaciones periódicas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano, de la Universidad Nacional – 294 títulos-	174
29	Idiomas de preferencia por orden de prioridad, según opinión de los profesores, curso lectivo I ciclo del 2009	176
30	Idiomas de preferencia por orden de prioridad, según opinión de los estudiantes, curso lectivo I ciclo del 2009	179

Gráfico N° **Título** **Página**

1	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios de diseminación de las publicaciones periódicas, por las cuales acceden los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	103

2	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios de diseminación de las publicaciones periódicas, por las cuales acceden los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	105
3	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios de diseminación de las publicaciones periódicas, curso lectivo I ciclo del 2009 -cuadro comparativo, porcentajes-	107
4	Universidad Nacional, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: colección de las publicaciones periódicas, estado físico, 2008	110
5	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: satisfacción de los usuarios (profesores) con respecto a la colección de las publicaciones periódicas, curso lectivo I ciclo del 2009	112
6	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: uso de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I ciclo del 2009	113
7	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: localización de nuevos números que se requiere consultar en la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	116
8	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios para obtener los títulos que no están en la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	118
9	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada	119

FI-20543
Tesis
8176

	Clemencia Conejo Chacón: satisfacción de los usuarios (estudiantes) con respecto a la colección de las publicaciones periódicas, curso lectivo I Ciclo del 2009	
10	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: uso de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	120
11	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: localización de nuevos números que se requiere consultar en la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I ciclo del 2009	123
12	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: medios para obtener títulos que no están en la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	125
13	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: pertinencia de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	161
14	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: pertinencia de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	163
15	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: actualidad de la colección de las publicaciones periódicas, según la opinión de los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009	169
16	Universidad Nacional, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón: actualidad de la colección de las	171

	publicaciones periódicas, según la opinión de los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009	
17	Idiomas, cantidad de títulos y porcentajes de la colección de las publicaciones periódicas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano, de la Universidad Nacional – 294 títulos-	175
18	Idiomas de preferencia por orden de prioridad, según opinión de los profesores, curso lectivo I ciclo del 2009	178
19	Idiomas de preferencia por orden de prioridad, según opinión de los estudiantes, curso lectivo I ciclo del 2009	181

CAPÍTULO 1

Capítulo I. Introducción

A. El campo de trabajo y su importancia

La Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional de Costa Rica es una unidad especializada en información deportiva y científico – técnica. La colección cuenta con textos de diversos temas como educación física, ciencias del deporte, recreación, medicina deportiva, psicología del deporte, sociología del deporte y periodismo deportivo.

Nace como biblioteca en el año de 1969, por iniciativa de un grupo de docentes y estudiantes de la Escuela, constituyéndose en el nivel nacional y de América Central como una de las únicas en su tipo. En sus inicios, recibió recursos donados por profesores y por las Embajadas de España, de Estados Unidos y de México. Ofrece recursos informativos para el desarrollo académico, la investigación, la extensión y la producción, con el propósito de fortalecer y consolidar un sistema de educación superior, formador de profesionales en el área de ciencias del deporte.

En la actualidad, forma parte del Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional (SIDUNA), que se encarga de la coordinación, gestión, adquisición y distribución del material documental que integra el acervo, seleccionado con base en las necesidades y las demandas de sus usuarios.

Al ser la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, una biblioteca especializada y atender usuarios muy específicos en sus requerimientos y necesidades informativas, se hace necesaria la evaluación de sus colecciones como una actividad de gestión que permita valorar los procesos, los servicios, los usos, el control de los presupuestos y los recursos informativos. Esta evaluación refleja en forma objetiva los aspectos que deben ser mejorados o modificados, para facilitar y permitir la toma de decisiones de sus encargados. Por ejemplo, el poder identificar el uso de las publicaciones periódicas con alto costo de suscripción o la justificación de seleccionar otros títulos que se adapten a las demandas de los

usuarios, o la necesidad de promover o diseminar estos recursos entre los especialistas y los usuarios en general. Este trabajo se basa en una evaluación de la colección de las publicaciones periódicas, que inicia con un diagnóstico de los procesos de selección, adquisición, procesos técnicos, servicios de diseminación, estado físico y grado de satisfacción de los usuarios de esta biblioteca.

Posteriormente se evaluó la colección de las publicaciones periódicas, se identificó el costo-uso en relación con los trabajos finales de graduación y programas de estudio de la licenciatura, en el periodo de 1976-2006, la pertinencia, la actualidad y el idioma, con el apoyo de los métodos bibliométricos.

B. Problemas generales del campo

Actualmente la información se utiliza para el desarrollo y bienestar general de las naciones. El hombre logra acceder a los datos que le permiten reflexionar sobre su entorno y aportar soluciones adecuadas, o bien, plantear proyectos que mejoren la calidad de vida de la población. En tanto se tenga mayor relación con las fuentes de conocimiento científicas, actuales y confiables, los resultados revertidos en la investigación y la sociedad serán más certeros y provechosos.

A las universidades les corresponde, por medio de sus bibliotecas y concretamente a través de sus colecciones documentales, ofrecer a sus usuarios (estudiantes, administrativos, académicos, entre otros) información que les provea del conocimiento preciso para consolidar o fortalecer sus bases profesionales, los planes curriculares, los proyectos académicos, la extensión y la investigación.

De ahí la importancia de desarrollar acervos con la bibliografía básica en cada disciplina que respondan a los requerimientos actuales en calidad y cantidad, sin perder de vista el equilibrio entre los contenidos, formatos y objetivos de la institución.

En este sentido el desarrollo de las colecciones realiza una actividad trascendental, la evaluación de colecciones, que es precisamente lo que permite

el crecimiento racional del acervo documental. Asimismo, mediante procedimientos bien estructurados, indica si responde a las necesidades de los grupos de usuarios.

La evaluación de las colecciones constituye una de las actividades que, mediante técnicas cuantitativas y cualitativas, proporciona a los encargados de las bibliotecas los datos concretos, para la toma de decisiones en la planificación y administración de los recursos.

Según los aspectos relacionados con una política de desarrollo de colecciones, los parámetros definidos para la selección y adquisición son sumamente importantes. En la medida en que se ajusten a las necesidades de la comunidad de los usuarios, y a las tendencias tecnológicas y científicas de esta cambiante sociedad, serán más efectivos; es decir, el proceso de costo será realmente justificado.

Además de conocer acerca de los parámetros de selección y adquisición, es esencial determinar la forma en que esos documentos van a ser procesados y a qué nivel el usuario puede acceder a las colecciones y quedar satisfecho con los servicios que se brindan.

Un punto específico, dentro de la evaluación de las colecciones, radica en el estado físico de estas. Se deben promover actividades, prácticas y métodos que permitan conservar los materiales documentales y, a la vez, preservar los conocimientos y las experiencias contenidos en ellos. Se requiere contar, también, con las instalaciones adecuadas para su utilización.

El estudio se centra en una biblioteca especializada denominada dentro del Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional, Biblioteca de Escuela, dedicada a una rama del conocimiento y dependiente de su facultad. Forma parte del sistema bibliotecario y es un órgano primordial de la Escuela, con un usuario muy específico y puntual en sus necesidades informativas enmarcadas en el plano de la docencia, la investigación, la extensión y la producción. Además, cumple con una labor muy importante en su comunidad y con proyecciones en el nivel internacional.

Debido a su naturaleza, las publicaciones periódicas de las bibliotecas especializadas poseen un papel fundamental por ser un material actualizado, de carácter científico y técnico, que precisan presupuestos institucionales con cifras adecuadas para mantener el costo anual de las suscripciones, sin dejar de lado aquellas publicaciones que se puedan adquirir por otra modalidad. La gestión de estos aspectos es una tarea primordial, ya que generalmente consume grandes porcentajes monetarios para el mantenimiento y la continuidad de las publicaciones periódicas.

A la luz de los antecedentes expuestos y ante la ausencia de este tipo de estudio en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, es evidente la necesidad de evaluar la colección de las publicaciones periódicas, en beneficio de sus usuarios y como apoyo a la gestión de los académicos, los investigadores y los bibliotecólogos, y por supuesto con el objetivo de mejorar la colección.

Es así como la presente investigación busca resolver las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las características de esta colección?

¿Cómo se seleccionan, adquieren y diseminan las publicaciones periódicas?

¿Cuáles son los procedimientos que normalizan el análisis documental de estas colecciones?

¿Cuáles servicios y productos se generan a partir de esta colección?

¿Cuál es el estado físico de la colección?

¿Está actualizada la colección?

¿Cuál es el idioma predominante en la colección?

¿Las publicaciones periódicas satisfacen las necesidades de información de los usuarios?

¿Qué opinan los usuarios de la Biblioteca, sobre la actualidad de la colección de las publicaciones periódicas y sobre el idioma?

¿Demuestran las referencias documentales de los trabajos finales de graduación y las bibliografías de los programas de los cursos el uso de esta colección?

¿Qué cambios se pueden recomendar a la gestión para mejorar la colección y los servicios y productos que se ofrecen a partir de esta?

C. Estado de la cuestión

La evaluación de colecciones es una de las actividades en el campo de la bibliotecología de mucha importancia por sus implicaciones económicas e intelectuales en el desarrollo de colecciones especializadas. Por lo tanto, la investigación en esta área es muy extensa y existen amplios aportes interesantes sobre el impacto del uso de estas colecciones, su gestión, la satisfacción de las necesidades y requerimientos de los usuarios, particularmente en el este caso de una biblioteca especializada universitaria. Ante esta amplia disposición, por su relevancia y guía en el trabajo propuesto, se seleccionaron los siguientes estudios.

Paniagua A., B. (1988). Evaluación de la colección de referencia de la Biblioteca Carlos Monge Alfaro de la Universidad de Costa Rica. El estudio se realizó con el fin de comprobar la eficiencia de esta e identificar el existente para resolver consultas rápidas y proponer un mejoramiento en la colección en todos los campos del saber.

El tipo de investigación fue descriptivo y exploratorio. Sus variables fueron: estado de la colección, antigüedad, necesidad, existencia de obras e idioma.

El análisis concluyó que la colección de referencia contaba con documentos muy viejos aunque en buen estado, con algunos para reparación y empaste. Además se cuenta con material duplicado y sin uso. En algunas áreas se tiene poca documentación. Asimismo, se dispone de un porcentaje alto de obras en idioma español. También se propuso una bibliografía de obras para actualizar la colección.

Delgado D., E. y otros (1988). Evaluación de la colección de Ciencias Sociales de la Biblioteca Joaquín García Monge, de la Universidad Nacional, efectuada con el propósito de detectar la utilidad de la colección de acuerdo con las variables de calidad, actualidad y uso. Además, se investigó en qué medida las colecciones de la Biblioteca respondían a las necesidades de investigación y docencia de los usuarios del área de ciencias sociales.

El tipo de investigación fue descriptivo y exploratorio. Determinó que la colección tenía problemas de calidad, actualidad y uso; esto se aducía a que no era pertinente, estaba en mal estado, contaba con pocos ejemplares, tenía dificultades de accesibilidad, y estaba desactualizada. Todo lo anterior incidió en otras variables como la satisfacción de las necesidades de los usuarios, la obtención de los datos, en que los canales de comunicación no fueron los mejores y que la selección y adquisición del material estuviera fallando.

Azofeifa M., A., Román U., L. y Ruiz G., G. (1990). Evaluación de las colecciones de las publicaciones periódicas en las bibliotecas de la Universidad de Costa Rica con base en su utilidad para los trabajos finales de graduación. Su fin fue valerse de los trabajos finales de graduación de las áreas de Psicología, Sociología y Administración Educativa, con el propósito de determinar, por medio de las citas de las publicaciones periódicas efectuadas en ellos, el uso real que estas colecciones tuvieron en la Biblioteca Carlos Monge Alfaro, Biblioteca Eugenio Fonseca Tortós y en el Centro de Documentación de la Facultad de Educación.

Este trabajo se propuso cuatro objetivos (colección mínima, vigencia de la información periódica, costos por concepto de compra, uso) y la aplicación de seis hipótesis. El estudio fue de tipo exposfacto o dentro de la terminología bibliométrica puede considerarse como un análisis de citas. Se concluyó que los estudiantes adolecen de conocimientos metodológicos, en especial, en la elaboración de las referencias bibliográficas.

Por otra parte, quedó probado que los estudiantes e investigadores citan más la literatura de carácter monográfico que periódico, lo cual puede deberse a la propia formación de los estudiantes o a la selección de las publicaciones periódicas que hacen las bibliotecas. También, se habla de que obtuvieron la información de otras publicaciones periódicas que no están localizadas en la Universidad de Costa Rica, aunque la Biblioteca Carlos Monge concentra la mayoría de los títulos de las publicaciones periódicas localizadas.

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA

En cuanto al idioma hay un predominio del español. Sin embargo, en el área de psicología se tuvo un mayor uso de citas en inglés. Por último, la mayor cantidad de títulos citados han sido adquiridos por la modalidad de la donación.

Molina R., L. y Oviedo A., M. (1992). Evaluación del uso, el costo y la actualidad de las publicaciones periódicas, en los trabajos finales de graduación y la revista Biología Tropical de las áreas de Biología y Química que posee el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información. Este estudio evaluó el uso, el costo y la actualidad de las publicaciones periódicas en los trabajos finales de graduación y las revistas nacionales publicadas por la Universidad de Costa Rica en las áreas de Biología y Química.

El tipo de investigación fue descriptivo. En ese momento, el estudio detalló que había problemas de presupuesto. Se comprobó que en el área de Biología la revista Biología Tropical era la única publicación periódica editada por la Universidad de Costa Rica. Del mismo modo, se estableció que la frecuencia de citación de las publicaciones periódicas en los trabajos finales de graduación y la revista Biología Tropical era baja. El uso no había sido el idóneo ocasionando pérdidas de los recursos, además de que otras publicaciones fueron suspendidas teniendo uso. Mediante el análisis bibliométrico se identificaron unas pocas publicaciones periódicas como las necesarias para mantener la colección de esas dos áreas del saber. En cuanto a la actualidad se evidenció que había ciertas suscripciones suspendidas y que otras tenían un alto valor.

Bolaños R., M., Carazo G., E. y Cruz V., S. (1992). Evaluación de la colección de libros del área de Ciencias Sociales de la biblioteca de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. El trabajo tuvo como fin evaluar la colección de libros para conocer si satisfacía las necesidades de información de los usuarios y, de esta forma, proponer un listado de libros únicos muy utilizados y aquellos que no encontraban en la Biblioteca que respondieran a las necesidades de los usuarios y los programas curriculares.

La evaluación utilizó métodos cualitativos y cuantitativos; el tipo de investigación es de carácter descriptivo. Sus variables fueron: uso, pertinencia, necesidades de

información, subáreas, obstáculos, actualidad, estado de la colección. Se concluyó que sí era utilizada, pero que tenía un bajo nivel de pertinencia, por ser una colección desactualizada y con pocos ejemplares. En cuanto a las áreas, las que más se consultaron fueron las siguientes: educación, derecho, economía y sociología. En cuanto a los obstáculos que se presentaron, se mencionan los siguientes: únicos o pocos ejemplares, desactualizados, además de no ser encontrados en el estante. Aunque se expresa que más de la mitad de la colección se encontraba en un buen estado físico.

Fallas C., C., Morales R., M. y Padilla A., J. (1994). Evaluación de la colección de ciencias puras de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional. Su propósito fue evaluar la colección de libros y revistas, con la finalidad de determinar la validez del acervo bibliográfico, brindar el apoyo real de los cursos que imparte la Universidad y proporcionar listas de materiales de descarte o reubicación, así como enlistar referencias bibliográficas de obras por adquirir para el fortalecimiento de las subáreas de la colección de ciencias puras.

El tipo de investigación fue descriptivo. Tuvo como variables: tipo y cantidad de material, grado de pertinencia, subáreas que deberían poseer más información, grado de obsolescencia, grado de utilización, obras por ser descartadas y obras por adquirir.

El estudio concluyó que había poca validez para un apoyo real de los cursos, debido a que no se contaba con la cantidad de material deseado para cada sub-área, era poco pertinente por no estar desarrollada de acuerdo con los planes de estudio de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, presentaba desactualización en los materiales, y poco uso. Es así como se destaca que la Biblioteca carecía de políticas y procedimientos para el desarrollo de colecciones.

Mojica A., C., Orozco M., A. y Quesada Z., G. (1996). Evaluación de la Colección de publicaciones periódicas en las áreas de Derecho, Administración, Trabajo Social y Educación en la biblioteca de la Sede de Occidente, de la Universidad de Costa Rica. La investigación consistió en evaluar cualitativa y cuantitativamente la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca en

las áreas de derecho, administración, trabajo social y educación, además de confeccionar listados de publicaciones periódicas de libros muy utilizados, no utilizados y en mal estado.

Sus variables se describen a continuación: los títulos de las publicaciones periódicas y la cantidad, la pertinencia, el idioma de preferencia, las formas de adquisición, la cantidad de títulos, la cantidad de títulos indizados, las políticas de conservación, el uso, el listado de publicaciones periódicas muy utilizado, no utilizado, y los títulos en mal estado.

El estudio concluyó que la colección no era pertinente por que no estaba desarrollada según los programas de estudio. Los usuarios prefirieron las publicaciones en el idioma español, por lo que aquellas que estaban en otro idioma, se les presentan como un obstáculo. Gran parte del material se obtuvo por donación, pero de esas donaciones una cantidad considerable se encontraba inactiva, además de que las de compra no se pueden sustituir o cambiar porque la política es eliminar la suscripción. La suma de títulos indizados es muy poca, lo cual provoca la pérdida o subutilización de la información. La Biblioteca no cuenta con normas ni políticas de conservación.

Méndez P., L. (1997). Evaluación de la colección de libros del área de Ciencias Sociales, de la biblioteca de la Sede de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica. Esta investigación evaluó la colección en cuanto a la vigencia, el número de copias por título y el estado físico.

El tipo de investigación fue descriptivo. El estudio concluyó que la colección no estaba vigente de acuerdo con el uso. Lo anterior se puede atribuir, según la percepción en ese tiempo, de los funcionarios que laboraban en la Biblioteca, a que los usuarios realizaban pocos trabajos de investigación. Asimismo, las fuentes de información que poseía la Biblioteca no respondían a los requerimientos de información de los usuarios, había limitación para localizar los datos en el catálogo público, y se administra la colección en modalidad de estantería cerrada.

Consecuentemente, se resaltó que las subáreas más utilizadas fueron: educación, economía y sociología; las menos utilizadas: trabajo social, estadística, ciencias políticas y derecho; las que no fueron usadas: administración pública (gobierno) y comercio. Con respecto al número de copias se manejó el dato de los títulos con 2 y 4 copias, y de 5 a 10 copias para los becados.

En términos generales el fondo se encontraba en buen estado; el material en mal estado se registró mediante un listado para su estudio posterior.

Hernández S., L. y Pérez H., R. (1997). Relación del uso - costo de suscripción de las publicaciones periódicas adquiridas por compra en la Biblioteca "Joaquín Garcia Monge" UNA: periodo 1993- 1995. Este trabajo, aunque no fue denominado como evaluación por sus autoras, investigó el uso de las publicaciones periódicas de la Biblioteca, durante el periodo 93-95 y su relación con el costo de adquisición.

El tipo de investigación fue descriptivo. Este estudio determinó que la colección de hemeroteca, en ese periodo, en su mayoría, estaba conformada por publicaciones periódicas adquiridas por la modalidad de donación, y que estas habían sido las más usadas (préstamo). A la vez, se aplicó la ley de Dispersión de Bradford que presenta a las donaciones y la compra como las publicaciones periódicas más consultadas. Las áreas de mayor consulta se citan de seguido: Agricultura, Educación y Economía. El tipo de usuario que más las utilizó fue el estudiante. En lo referente a la variable de relación uso-costo, se detectó que el desembolso presupuestario estuvo dirigido a títulos de publicaciones periódicas de menor costo.

Arguedas, S., y otros (2003). Evaluación del área de ciencias aplicadas (600 Dewey) de la colección de la Biblioteca Joaquín García Monge, Universidad Nacional de Costa Rica. El trabajo se elaboró para evaluar esa colección con el propósito de determinar su calidad, su actualidad, el grado de satisfacción de los usuarios, el uso y pertinencia en relación con las necesidades de los usuarios. Además, buscó analizar el estado físico de la colección bibliográfica y determinar la

confiabilidad del catálogo público en línea (OPAC) en el área de las ciencias aplicadas.

El tipo de investigación fue cualitativo y cuantitativo, y el estudio descriptivo.

El estudio concluyó que la colección no es pertinente y que es de baja a regular calidad: está desactualizada, tiene problemas de localización, cuenta con pocos ejemplares y muestra un gran deterioro. En cuanto al uso, únicamente se pudieron registrar los préstamos a domicilio que indicaron un uso regular. Por otra parte, es mediano y bajo el grado de satisfacción por los aspectos antes mencionados; además de que la colección se encontraba desactualizada por tener un gran porcentaje de libros anteriores a 1995. Con respecto a la variable del estado físico, demuestra que se encontraba en buen estado; no obstante, el material de mayor uso presentaba problemas de deterioro y mutilación.

En cuanto a la confiabilidad del OPAC, aunque no alcanzó el parámetro determinado para ser confiable, logró un porcentaje muy cercano.

Garro C., S. y Sáenz Z., H. (2004). Uso de la colección de publicaciones periódicas que ofrece el Sistema de Bibliotecas, Documentación e información (SIBDI), por parte de los docentes e investigadores del área de ingeniería, de la Universidad de Costa Rica, durante el período 2001-2002. El objetivo fue investigar el uso de las publicaciones periódicas, impresas y electrónicas que ofrece el SIBDI. Sus variables fueron: el uso, las razones de uso y no uso, los niveles y los costos.

El tipo de investigación se planteó a partir del paradigma positivista, con enfoque cuantitativo y método descriptivo.

Esta investigación presenta las siguientes conclusiones: los docentes e investigadores con grado académico de maestría son los que mayoritariamente usan las publicaciones periódicas, y lo hacen porque contienen información actualizada. Con el modelo Bradford se determinaron las cuatro publicaciones más utilizadas. Asimismo, en el análisis uso - costo se ubicaron tres títulos de alto uso y

bajo costo, los cuales justifican su suscripción. No se pudo determinar, por el tipo de estadística llevado a cabo en la Sección de Publicaciones Periódicas del SIBDI, la categoría de usuarios que usan la colección directamente o por medio de préstamo con boleta.

Mora C., M. (2005). Análisis bibliométrico de la Revista Geológica de América Central y su utilidad en los trabajos finales de graduación de la Escuela Centroamericana de Geología de la Universidad de Costa Rica 1984-2002. El objetivo del trabajo fue analizar la producción científica de la revista Geológica de América Central en el período 1984-2002 y la utilidad en los trabajos finales de graduación de la Escuela Centroamericana de Geología.

El estudio contó con las siguientes variables: los autores que publican en la revista, el número de contribuciones, el número de artículos publicados en coautoría e índice de colaboración, las instituciones asociadas a los autores, la nacionalidad de los autores, el idioma de la publicación, las áreas temáticas de los artículos publicados, los lugares geográficos de los artículos publicados, los números de las citas de los artículos publicados en la revista en los trabajos finales de graduación y los artículos de mayor impacto.

El tipo de investigación fue descriptivo con enfoque cuantitativo. Se concluyó que hay una gran cantidad de autores personales que contribuyeron en la publicación de la revista. Además, eran mayoría los artículos con autores personales. El estudio consideró el modelo Lotka como efectivo para identificar los autores más productivos. Se menciona también que el índice de colaboración fue bajo, y la nacionalidad de los autores (costarricenses y extranjeros) estuvo muy similar. En relación con el idioma, predominó el español. En la temática dominó la sismología nacional y las investigaciones abarcaron la región de Costa Rica. En cuanto a los trabajos finales de graduación, el porcentaje de citación quedó en 8.5 en el nivel de bachiller. Finalmente, el artículo de mayor impacto fue el del primer volumen en el año de 1984.

Considerando la documentación identificada, la Universidad de Costa Rica ha tenido un desarrollo más amplio en los procesos de investigación sobre esta temática, mediante los trabajos finales de graduación. Sin embargo, en varias oportunidades se ha tomado como lugar de investigación la Biblioteca Joaquín Garcia Monge y sus colecciones. Estas evaluaciones de tipo universitario se han realizado con mayor frecuencia. Por lo tanto, los siguientes autores son una fuente teórica importante para fundamentar esta investigación: Azofeifa M., A. B., Román U., L. y Ruiz G., G. N. (1990), Molina R., L. y Oviedo A., M. (1992), Hernández S., L. y Pérez H., R. (1997), Garro C., S. y Sáenz Z., H. (2004) y Mora C., M. (2005). Dichos autores documentan evaluaciones de esta naturaleza y facilitan aspectos metodológicos relacionados con las variables utilizadas, por ejemplo: el uso, los costos, la actualidad en las colecciones de las publicaciones periódicas.

Asimismo, estos investigadores han utilizado instrumentos bibliométricos como la denominada ley de dispersión Bradford (en esta investigación modelo matemático de Bradford), y el análisis de referencias bibliográficas en programas de estudio, que servirán de apoyo para el desarrollo del trabajo final de graduación.

Considerando estos antecedentes, las interrogantes anteriormente mencionadas y el estado de la cuestión, se proponen los siguientes objetivos:

D. Objetivos generales y específicos

Objetivo general I

1. Elaborar un diagnóstico de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

Objetivos específicos

1.1. Identificar el proceso de selección de las publicaciones periódicas, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

1.2. Determinar el proceso de adquisición de las publicaciones periódicas, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

1.3. Investigar el procesamiento documental de las publicaciones periódicas, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

1.4. Identificar los medios por los cuales se disemina la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

1.5. Analizar el estado físico y características de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

1.6. Establecer el grado de satisfacción de los usuarios de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

Objetivo general II

2. Realizar una evaluación de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

Objetivos específicos

2.1. Establecer el costo-uso de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, en relación con los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura de la Escuela, en el período 1976-2006.

2.2. Determinar la pertinencia de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

2.3. Identificar la actualidad de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

2.4. Determinar el o los idiomas de preferencia de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, por parte de los usuarios.

CAPÍTULO II

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA

Capítulo II. Revisión de la literatura

Para sustentar teóricamente y contextualizar esta investigación se presentan los contenidos propuestos.

Marco conceptual

A. Biblioteca universitaria especializada

1. Concepto

La biblioteca universitaria especializada es el tipo menos conocido por el público en general. Posee colecciones formadas con la finalidad de suministrar una información detallada sobre cierto asunto, siempre de carácter urgente. En ocasiones, los datos solicitados implican una información especifica y no necesariamente se ubican en un libro determinado. Exige la preparación de índices detallados referentes, por ejemplo, a libros, informes y proyectos, o de resúmenes de artículos de revista y de obras nuevas. Da acceso a diversas categorías de fuentes, sumamente complejas y exhaustivas, sobre una reducida área del conocimiento.

Al respecto, Goméz (1999) expone: "suele considerarse biblioteca especializada aquella cuya colección está centrada en una materia o sector concreto del conocimiento, la ciencia o la técnica. La especialización temática lleva a peculiaridades organizativas, a modos característicos de dar los servicios, a demandas y necesidades de los usuarios diferenciadas, etc." (p. 329)

Asimismo, Amat (1985) menciona lo siguiente sobre la aparición de las bibliotecas especializadas:

> "No obstante, no fue hasta el siglo XIX cuando el concepto de bibliotecas especializadas adquirió forma definitiva, paralelamente a la revolución industrial, incluyendo de ahí en adelante las bibliotecas de sociedades eruditas, las pertenecientes a departamentos gubernamentales, dependientes de empresas industriales, así como instituciones científicas y de investigación.

> Ahora bien, la biblioteca especializada tal y como la concebimos actualmente es un fenómeno del siglo XX, y que adquirió su más grande proliferación durante el período que siguió a la segunda guerra mundial." (p. 91)

Por su parte, Vellosillo (citado en "Manual de biblioteconomía", 1998) expresa que:

> "En el primer decenio del siglo XX los norteamericanos dieron el primer paso para reconocer la existencia de las bibliotecas especializadas y crearon la Asociación de Bibliotecas Especiales (Special Libraries Association) con el fin de favorecer el estudio y la reflexión sobre este nuevo tipo de bibliotecas." (p. 379)

De acuerdo con su tipo, la biblioteca universitaria especializada posee características y funciones concretas, que se muestran en el siguiente punto:

2. Características y funciones

Según Vellosillo (citado en "Manual de biblioteconomía, 1998), los factores de diferenciación de una biblioteca especializada son los siguientes:

- La tipología y tratamiento de los documentos.
- Los usuarios, con una formación elevada y unos requerimientos de información altamente especializados.
- Los profesionales que las mantienen poseen, con frecuencia, una formación especifica en el área temática.
- Su funcionamiento activo y continua actualización.
- La habitual conexión y relación con otras bibliotecas, centros e instituciones.
- El alto grado de automatización de todos sus servicios, lo que facilita notablemente el acceso y la recuperación de los datos.
- El pequeño tamaño, en cuanto a la colección, el espacio y el personal (p. 380)

Las funciones en una biblioteca universitaria especializada requieren de un profesional con competencias en el área. Estas competencias necesitan estar ligadas con el conocimiento de los recursos para acceder a la información, la tecnología y la investigación. El personal requiere de un conjunto de habilidades, actitudes y valores para el trabajo eficiente. Dicho recurso debe ser un excelente comunicador, siempre en aprendizaje continuo, para desarrollar al máximo sus

contribuciones, como un valor agregado. En consecuencia, este tipo de biblioteca y su personal deben facilitar los servicios informativos. Todos estos aspectos, deseables en el recurso humano, se reflejan en las funciones por desempeñar, como se describe seguidamente:

- Proporcionar información de manera rápida y eficaz.
- Realizar un tratamiento exhaustivo de los documentos, que permita obtener una mayor información.
- Actualización continua de materiales y catálogos.
- Difusión activa de la información mediante boletines, resúmenes, entre otros.
- Difusión selectiva de la información.
- Acceso a bases de datos especializadas del sector de interés de la biblioteca.
- Formación académica.
- Conocimiento de otros idiomas.

Todas estas funciones las requiere el recurso humano para adecuarse a los servicios que debe brindar en la biblioteca y al tipo de usuario especializado al que se debe enfrentar.

3. Servicios y usuarios

Los servicios que presta la biblioteca universitaria especializada son variados, en algunos casos comunes a los de otras bibliotecas como préstamo y lectura en sala. Otros servicios adquieren mayor valor, por ejemplo el servicio de información y referencia, que requiere conocimiento de fuentes especializadas, debido a que muchas de las demandas de gran importancia son resueltas por este medio.

La información se difunde de forma anticipada, los bibliotecólogos toman la iniciativa con el fin de acceder a la información con mayor inmediatez, a través de boletines de novedades, de resúmenes, de sumarios, de listados o de catálogos con referencias bibliográficas específicas, conferencias, coloquios, presentaciones, entre otros, para ser suministrada al usuario cuando la necesite. Al respecto, Escobar (2006) expresa:

> Las bibliotecas especializadas centran su trabajo en la búsqueda de información sobre las temáticas relacionadas con las necesidades de la

> organización a la cual están incorporadas. Dan prioridad a la información actual y ofrecen servicios de diseminación selectiva de acuerdo con los perfiles de intereses de los usuarios registrados. En la actualidad las solicitudes, la recuperación y la distribución se realizan por correo electrónico, intranet o sitio web general de la institución (p. 44-45)

Además, el perfil del servicio de formación de usuarios se avoca a que el usuario puede tener destrezas en el uso de los recursos electrónicos y bases de datos, lo que le permite un mayor aprovechamiento de la información.

Amat (1985) menciona que, de acuerdo con las normas de servicio propuestas por la Special Library Association, los servicios se desglosan en:

1. Catalogación o disposición del material de forma que permite la localización rápida y eficaz.
2. Establecer un sistema eficaz y rápido para trasmitir el material necesario al solicitante.
3. Hacer circular revistas o índices de estas como servicio facultativo.
4. Contestar a las preguntas de referencia con los recursos de la biblioteca, complementados con las de otros organismos.
5. Ayudar a buscar las publicaciones o encargarse de buscarlas.
6. Encargarse de las traducciones, confiadas a los servicios exteriores, y complementarlas con traducciones internas cuando sea necesario.
7. Prestar el servicio de resúmenes analíticos, realizados por medio de servicios exteriores, complementados con servicios internos cuando sea necesario.
8. Anunciar las nuevas adquisiciones en un boletín informativo.
9. Proporcionar información sobre los servicios privados o comerciales de reproducción de documentos en forma impresa, filmada u otra.
10. Participar en la redacción de las publicaciones de la organización principal.
11. Establecer un programa cooperativo de préstamos interbibliotecarios. (p. 95-96)

La formulación de todos estos servicios está vinculada a suplir las necesidades de un grupo específico de usuarios, Goméz (1999) los define como:

> Expertos cualificados pertenecientes con frecuencia a la propia institución en la que se ubica la biblioteca, con demandas exigentes y necesidades complejas. Es posible que requieran respuestas en el momento o en breve plazo, por necesitar la información para un trabajo en curso. (p. 330)

Como lo menciona Gómez, los usuarios buscan soluciones rápidas y adecuadas a sus consultas e información constante que se produce en su ámbito profesional, de estudio. En este caso, la biblioteca deberá realizar un estudio de los usuarios para determinar sus necesidades, requerimientos y demandas reales. De este modo, necesita estar facultado para diseñar y adecuar los servicios de manera que sean consecuentes con las necesidades y con los grupos de usuarios fundamentalmente en las categorías de investigadores, profesores y estudiantes de nivel superior.

La biblioteca universitaria especializada cumplirá su función social y académica, al ser facilitadora de la información a la comunidad que sirve, y al permitir que esos usuarios produzcan un nuevo conocimiento. Este nuevo conocimiento es el resultado de sus trabajos de investigación, mediante el procesamiento documental de contenidos y haciendo uso de tecnologías de información y comunicación.

4. Procesos técnicos

El procesamiento al que someten los materiales de una biblioteca universitaria especializada es una función que la diferencia, de otra clase de bibliotecas. Gómez (1999) menciona que "la profundidad en el tratamiento técnico es un requisito para la recuperación de información para los especialistas que la demandan, de modo muy preciso y pertinente." (p. 330)

Unos de los puntos principales en los procesos técnicos de las bibliotecas universitarias especializadas es la catalogación, que consiste en describir un material, o sea, catalogarlo. Se refiere a toda una plantilla de información que describe físicamente el documento. Dicha labor se rige por una normativa internacional: Reglas de Catalogación Angloamericanas; además de utilizar un formato como el MARC (MAchine-Readable Cataloging, o en español Catalogación legible por máquina). Esa misma descripción es respaldada y presentada en un catálogo.

Otro proceso técnico es la clasificación que determina la materia, el tema o el asunto tratado en un documento. Es una herramienta que permite localizar los

materiales, recuperar la información y realizar un servicio de referencia más pertinente, en términos de mayor especificidad que puede reflejarse en la expansión del número de clasificación. El aumento constante del volumen de información precisa sistematizar, con la finalidad de que el usuario se informe vastamente de lo que se publica sobre su campo de interés o especialidad. Por otro parte, el profesional de la información no estaria en la capacidad de ser el puente para que esos materiales o fuentes, como su contenido, lleguen de manera rápida y eficaz a manos del usuario, si no utilizara este proceso. La clasificación, puede decirse, es el ordenamiento sistémico de los materiales, que considera el tema tratado en los documentos y propone una agrupación que le sea útil al usuario.

La clasificación puede ser de tipo alfabético y se utiliza para referir las materias, los temas o los asuntos que se tratan en los documentos representados mediante palabras, los denominados descriptores, el encabezamiento de materias, entre algunas de sus acepciones, presentes en tesauros especializados, listas de encabezamientos de materia o algún otro listado normalizado.

Existe, también, otro tipo de clasificación de tipo sistemático, basado en sistemas de clasificación. En una gran parte de las bibliotecas de América Latina, especificamente en el caso de Costa Rica, el Sistema de Clasificación Decimal Dewey ha sido uno de los más difundidos. Su creador, Melvin Dewey, la estructuró mediante la agrupación de materias en diez clases numeradas del 0 al 9. Las clases identificadas del 1 al 9 agrupan las materias de carácter especifico, reservándose la clase 0 para los temas de carácter general; estos como sus principales principios generales.

Entre los elementos de la clasificación se encuentra la signatura topográfica, que está formada por el número de clasificación y la notación interna. Como lo define Ataúlfo (1999), es "la marca o señal que se coloca en los libros, en cualquier otro tipo de documento cuyo soporte físico sea diferente del libro y en todas las fichas que los representan, y que indica el lugar que el documento tiene dentro de la colección." (p. 45)

Otra etapa, no menos importante, es la indización. Este es un proceso analítico que involucra la compilación de una lista, un archivo de fichas o en otras formas, de referencias a temas, nombres o títulos de libros, revistas, informes, y otros materiales. Da como resultado un índice de términos que será utilizado como una herramienta de búsqueda y de acceso al contenido de los recursos en los sistemas que recuperan la información. La preparación de un índice en la biblioteca universitaria especializada permite el uso de una terminología adaptada a las necesidades específicas de la comunidad de usuarios.

5. Desarrollo de colecciones

Los avances en las tecnologías de información y comunicación, el crecimiento de las fuentes de información impresas y electrónicas han creado un vasto número de publicaciones disponibles en distintos soportes y formatos.

La información tiene un papel primordial para los países, las instituciones y fundamentalmente para el individuo. Ninguna actividad económica, social o cultural puede ser concebida sin la producción de un conocimiento. Es decir, las instituciones de educación superior tienen el gran reto de percibir y acceder a la información, mediante sus presupuestos institucionales.

Por lo tanto, para el área educativa, este es un aspecto sensible en sus procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación. Las bibliotecas son las encargadas de la provisión y control de esa información, de adquirir las colecciones, acorde con las necesidades de su comunidad de usuarios: principalmente universitarios, pero también la comunidad nacional. Referido a esta función, el desarrollo de las colecciones es la clave para que ante la explosión de la información se seleccionen los requerimientos básicos de cada disciplina, según las demandas de los usuarios.

Con respecto a este tema, Negrete (2003) menciona:

> El desarrollo de colecciones es el proceso que permite satisfacer las necesidades y demandas de información de la comunidad mediante la

> formación de colecciones básicas y fortalecidas, tanto en alcance como en profundidad, en todas y temas de su interés, y que puede complementarse con el y/o la disponibilidad de aquellos recursos que se localizan fuera de la biblioteca. (p. 6)

Fuentes (1999) también se refiere a este tópico, y presenta la siguiente definición:

> Término que abarca varias actividades relacionadas con dicho desarrollo, incluyendo la determinación y coordinación de los criterios de selección, la evaluación de las necesidades de los usuarios potenciales y reales, estudios sobre la utilización de la colección, evaluación de la colección, identificación de las necesidades de la colección, selección de material, planificación para compartir recursos, conservación de la colección y expurgo de documentos. (p. 161)

Este proceso requiere estar guiado. Debe establecerse una política de desarrollo de colecciones; es decir, un conjunto de procedimientos que regulen aspectos como: la construcción, la orientación y el mantenimiento de las colecciones adecuadas y coherentes, la toma de decisiones de los actores que intervienen en el proceso y la asignación de los recursos financieros. Asimismo, debe fundamentarse en la misión y los objetivos de la biblioteca. Con el establecimiento de una política se facilita la coordinación y la cooperación dentro de la biblioteca misma, con un sistema bibliotecario y con otras bibliotecas o unidades. Se inicia con el proceso de selección, primer proceso que constituye las colecciones requeridas.

5.1. Selección

En las bibliotecas, la selección constituye una de las funciones más importantes para la formación, la orientación y el desarrollo de las colecciones. Negrete (2003) la define "como la función a través de la cual se evalúa la calidad, importancia y/o utilidad del contenido de los diferentes recursos, y se discrimina y en consecuencia se filtran aquéllos que respondan de manera adecuada a las necesidades y demandas de información que tiene la comunidad a la cual debe atender la biblioteca "(p. 64).

En esta función influyen ciertos factores: la misión y objetivos de la biblioteca, las demandas y necesidades de los usuarios, los planes de estudio, los requerimientos de las colecciones existentes, el presupuesto asignado para las adquisiciones y mantenimiento de las colecciones, además de las políticas y los criterios determinados para la toma de decisiones.

Garner (citado en Gómez, 1999) expone los criterios generales de selección de una obra:

- La autoridad, el reconocimiento del autor, el editor o el comité de redacción
- La exactitud y la corrección de la información presentada
- La imparcialidad con que se presentan los temas
- Fecha: la actualización de la obra y su revisión
- Alcance: exhaustividad en el tratamiento de los temas relevantes
- Profundidad: el nivel de detalle o la superficialidad de la obra
- Idoneidad del vocabulario, la legibilidad
- Relevancia de la obra para nuestros usuarios
- Interés: capacidad de la obra para interesar, provocar curiosidad
- Organización lógica de los contenidos y sus partes
- Estilo apropiado e inteligible para nuestros usuarios
- Estética de la obra
- Aspectos técnicos: buena disposición de los elementos, las ilustraciones, las imágenes
- Características físicas: tipografía correcta, diseño, facilidad de uso, durabilidad del papel y la encuadernación
- Aspectos complementarios: existencia de bibliografía, apéndices, notas, guías en el material
- Interés bibliotecario: adecuación a la colección existente, frecuencia previsible de uso, equilibrio que aporte
- Precio en relación con otras, previsión de obsolescencia (p. 116)

Adicionalmente, existen criterios específicos de selección para los distintos formatos documentales. El bibliotecólogo puede acudir a las fuentes bibliográficas que le permitan orientar su selección, como bibliografías comerciales, nacionales, regionales, críticas, monográficas, catálogos editoriales, ISBN (International Standard Book Number, o en español Número Internacional Normalizado del Libro) y fuentes bibliográficas retrospectivas.

Spiller (2003) comenta un aspecto importante en los requerimientos aconsejables para un sistema de provisión de libros. En el caso del estudio, la

Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón forma parte y está supeditada al SIDUNA:

> Cuando una biblioteca (o un sistema) esté repartida en múltiples ubicaciones las decisiones sobre qué material debe comprarse y qué descartar se tomarán de forma centralizada, y no en los puntos de servicio. Cuando las diferentes ubicaciones estén dedicadas a campos temáticos diferentes (como ocurre con las bibliotecas de facultad o centro de las universidades) la provisión será coordinada de forma centralizada, más que dirigida. (p.144)

Luego de que se establecen los requerimientos de la selección y las entidades a cargo de la tarea, se buscan obtener los recursos informativos, por lo que es necesario seguir con el proceso de adquisición.

5.2. Adquisición

Una vez que los participantes en el proceso de escogencia hayan decidido qué categorías de publicaciones necesitan procurarse para la colección, y establecida su descripción correcta, se prosigue a obtener dichas publicaciones. Se pretende que esta etapa sea más expedita, por medio de la compra, la donación y el canje. La adquisición es el punto donde el proceso de desarrollo de colecciones adquiere una forma física y tangible.

El personal que realice las funciones de adquisición deberá tener como objetivos los que se describen de seguido:

- Adquirir los documentos de forma rápida
- Precisar los procedimientos por realizar
- Propiciar la simplicidad de los procesos de trabajo
- Mantener buenas relaciones con otras bibliotecas y proveedores

Además, de estos objetivos, como funciones esenciales requerirán de:

- Llevar a cabo estudios de mercado

- Estar atentos a los índices de inflación
- Estar atentos a la viabilidad de la adquisición
- Comprobar los datos bibliográficos de material solicitado
- Comprobar la existencia de las obras solicitadas en el catálogo de la biblioteca.
- Crear mecanismos para documentar los pedidos, los proveedores, y las fechas del material solicitado.
- Atender la recepción y la entrega de las obras solicitadas.
- Atender los reclamos cuando pase el tiempo de recepción previsto para algún material.
- Comprobar la recepción, la factura y la tramitación del pago a los proveedores.
- Mantener políticas de proveedores (por ejemplo, trato, volumen de compra y negociación de precios)

Ahora bien, un aspecto importante para ejecutar la adquisición del material documental es el presupuesto asignado por los entes de la universidad encargados de su cumplimiento.

5.3. Presupuesto

Peón (citado en "Manual de biblioteconomía", 1998) manifiesta que los presupuestos son "medios de acción para la actividad gestora de una administración pública y en el caso de los centros de ella dependientes, como es el de las bibliotecas el medio de aportación de recursos sobre los que sostener su actividad, durante el período de tiempo para el que los presupuestos hayan sido formulados. (p. 309).

También este mismo autor menciona que los presupuestos, así definidos, tienen rasgos específicos y enumera cinco características fundamentales:

- Constituyen actos de previsión; esto es, son proyectos que recogen los gastos de funcionamiento de una actividad previstos para un período de tiempo determinado, generalmente un año.

- Su elaboración se realiza regularmente, debido a su duración y vigencia temporales. Lo anterior se lleva a cabo de manera periódica y sucesiva, cumpliendo con los plazos previamente establecidos.
- Deben, según la previsión económica que fomentan, estar equilibrados formalmente, y buscan –de forma obligatoria- mantener un equilibrio.
- Siempre requieren expresarse en lenguaje contable, con la estructura y forma propias de las partidas presupuestarias.
- Como instrumento de gestión, previene de forma normativa el cumplimiento obligatorio, ya que nunca se pueden exceder los límites de gastos atribuidos.

La gestión de estos presupuestos se maneja habitualmente de manera centralizada. En el caso de los sistemas bibliotecarios, estos deben tener presentes los siguientes aspectos:

- Elaborar la previsión anual de los fondos, basándose en la estimación de las necesidades y en los presupuestos anteriores.
- Distribuir los recursos para los documentos de los distintos formatos y los soportes.
- Controlar el volumen del gasto (asignación, ejecución).
- Por último, y no menos importante, mediante algún mecanismo, distribuir los porcentajes para cada una de las bibliotecas integrantes del sistema.

En la actualidad, muchas universidades utilizan, como mecanismos para la distribución de los fondos presupuestarios de las bibliotecas, de los sistemas bibliotecarios, fórmulas, en las que influyen ciertas variables. Algunas de ellas se citan seguidamente:

- Número de usuarios
- Número de horas de curso
- Materias en las que se quiere incrementar la investigación durante un cierto periodo de tiempo
- Volumen de uso de la colección

La elaboración del presupuesto deberá tener en consideración estos aspectos, ya que requiere de una programación más objetiva, cuidadosa y equilibrada, que revele el buen uso y el desarrollo de colecciones balanceadas tanto en sus áreas de interés como en el tipo de formatos.

5.4. Estado físico

En el desarrollo de las colecciones, uno de los aspectos valiosos es el estado físico, en especial lo que se refiere a su mantenimiento, prevención y vigilancia. La conservación de los documentos posibilita su difusión y previene la pérdida de datos. Conservar es, pues, mantener las propiedades físicas y funcionales de los documentos.

Los documentos pueden estar afectados por causas y factores de degradación, naturales o accidentales.

Naturales:

- De carácter intrínseco: baja calidad (materias primas), inestabilidad de los aditivos, mala manufactura, tintas corrosivas, oxidación o acidez.
- De carácter extrínseco: condición de las instalaciones, humedad, temperatura, luz, contaminación atmosférica.

Accidentales:

- Presentadas como plagas, inundaciones, derrumbes, activad sísmica, incendios, robos, vandalismo y los usos indebidos.

También, los agentes causantes de su degradación, suelen clasificarse en físicos, biológicos y químicos.

Otros de los aspectos que condicionan el estado físico de las colecciones son la infraestructura y las condiciones ambientales del lugar donde se encuentran. La correcta condición ambiental evita las fluctuaciones propias de la climatología

natural, evitando la fragilidad y fragmentación de las estructuras de los documentos, principalmente en los libros. También, la racional exposición a la luz, bajo medidas establecidas. Por otra parte, la contaminación del medio ambiente afecta, pero, mediante la correcta limpieza de los depósitos, se evita el deterioro acelerado. El adecuado almacenamiento es un punto a favor, permite el paso del aire.

El edificio deberá tomar en cuenta las siguientes medidas preventivas:

- Conocimiento o estudio del suelo donde está asentado el edificio
- Materiales de aislamiento microclimático
- Medidas antifuego (conducciones eléctricas, materiales resistentes e ignífugos, materiales cortafuegos)
- Señalización de salidas de emergencia y evacuación
- Sistemas de detección de incendios
- Medidas de seguridad (dispositivos)
- Mantenimiento de los techos y las canoas

B. Publicaciones periódicas

La norma ISO 5127/2-(1983) expone que "una publicación seriada es toda publicación, impresa o no, que aparece en fasciculos o volúmenes sucesivos, con una secuencia generalmente numérica o cronológica, con intención de continuar indefinidamente, cualquiera que sea su periodicidad." (Herrero, citado en "Hemeroteca", 1996)

Por otra parte, las Reglas de Catalogación Angloamericana (2004) las define como "publicación realizada en cualquier soporte, que se edita en partes sucesivas, llevando el número o la fecha, o ambas cosas, y pensada para su continuación indefinida." Es así que, por las características mencionadas, las publicaciones periódicas se incluyen dentro del grupo de las publicaciones seriadas.

Buonocore (citado en Gazpio y Álvarez, 1999) menciona que las publicaciones periódicas son "del impreso que se publica, por lo general, en fascículos o entregas, a intervalos regulares o irregulares de menos de un año de tiempo en forma indefinida, con la colaboración de diversos autores que tratan materias distintas o aspectos de un mismo tema, de acuerdo con un plan orgánico" (p. 60-61). Además, las Reglas de Catalogación Angloamericana (2004) complementan que es "publicación en serie que aparece o se intenta que aparezca a intervalos regulares o determinados, por lo común varias veces al año, siendo cada fascículo numerado o fechado consecutivamente y suele contener artículos sueltos, narraciones y otras clases de escritos".

En síntesis, estas son publicaciones colectivas con título propio, que aparecen regular o irregularmente y en las que los fascículos se enlazan de manera cronológica, numérica y consecutiva. Las publicaciones periódicas han desarrollado y alcanzado un alto grado de difusión en las áreas científica, recreativa y educativa, debido a que están destinadas a muchas disciplinas y temáticas. Se han convertido en el enlace principal para obtener novedades y avances científicos. Dichas publicaciones, también, se están desarrollando en otros soportes, mediante los servicios en línea y redes de información. Algunas de sus variedades son: los periódicos, las revistas, los boletines y los anuarios.

1. Revistas

Según Amat (1985), las revistas se pueden dividir en "las primarias que engloban las revistas dedicadas principalmente a informes sobre trabajos de investigación y de creación, revistas técnicas, profesionales, de empresa, etc.; y las secundarias, que son las que recogen los documentos (especialmente artículos) publicados en las primarias". (p. 94)

Gazpio y Álvarez (1999) definen las revistas según la siguiente cita:

> "publicación periódica no diaria que puede tratar una o varias materias o temas, constituyendo un grupo muy amplio que posee pautas específicas para su ordenamiento, clasificación y utilización dentro de

> una biblioteca, hasta el punto de encontrarse en muchos casos en un sector especial denominado hemeroteca." (p. 61)

Las revistas pueden clasificarse en científicas y especializadas, técnicas y divulgativas. Su periodicidad está comprendida en el rango de un año. Cuentan con un lenguaje científico y técnico, y están dirigidas a un usuario especializado en un área del saber. Dentro de sus características, las revistas siempre presentan las siguientes:

- Titulo general de la publicación (común a todos los ejemplares de la publicación)
- Editorial científica o comercial (grupo o asociación conformado con profesionales de la materia y si es comercial con profesionales de la edición)
- Numeración (correspondiente al volumen, número, mes y año dependiendo de la publicación emitida)
- Código normalizado ISSN (número normalizado, reconocido y aceptado universalmente) que identifica cada título

Además, puede ordenarse su contenido en secciones tales como: editoriales, reseñas de traducciones, noticias, congresos por realizarse o realizados, recomendaciones para la presentación de artículos para los autores (especialistas en el campo). También, las revistas ya en sus artículos individuales presentan:

- Título
- Autores y su afiliación institucional
- Texto (introducción, objetivos metodología, resultados y conclusiones)
- Palabras claves
- Resúmenes
- Gráficos cuadros, tablas y ecuaciones
- Referencias bibliográficas
- Notas

2. Importancia de las revistas

Las revistas constituyen valiosas fuentes de información actualizada sobre los diferentes campos del saber. Son fundamentales para la diseminación rápida de actividades y adelantos científicos, con gran profundidad en sus contenidos y complejidad en su lenguaje. Representa un sistema de comunicaciones entre los investigadores, ya que hay un intercambio de ideas en la sociedad erudita y científica, por ejemplo: los trabajos en curso, asesorar algún trabajo individual y crear confianza en los resultados de alguna evaluación hecha por cierto gremio de compañeros, comparar sus propios trabajos, identificar y ubicar problemas que aún no se han resuelto. Una de sus funciones es registrar los resultados de la investigación, para formar acervos de avances logrados en diferentes ramas de la ciencia.

Moreno (1994) afirma:

> Esta nueva concepción de la ciencia moderna, como un acercamiento progresivo, provisional y siempre inacabado a la realidad, la necesidad de respuestas siempre parciales y perfectibles que tenían que ir siendo recogidas en nuevas publicaciones, dio lugar a un progresivo desplazamiento del libro a favor del artículo de revista que, ya en el siglo XIX, se convirtió en el soporte por excelencia de la información científica. Los estudios sobre la ciencia contemporánea, sus características, dinámica, etc., descansan en un 95% en lo que sale a la luz a través de las revistas o en lo que las bases de datos reflejan de su contenido. (p. 7)

3. Gestión de las publicaciones periódicas

Las publicaciones periódicas constituyen una parte fundamental de las colecciones de las bibliotecas universitarias especializadas. Asimismo, las suscripciones que en los sistemas bibliotecarios se mantengan, representan para los profesores, estudiantes e investigadores una parte importante y útil de sus fondos. Para el bibliotecólogo es signo de un tipo de material de oneroso valor, en su adquisición, y de compleja gestión, por lo que, necesita de una continua e independiente vigilancia dentro de las colecciones de la biblioteca. Las

publicaciones periódicas adquieren entidad propia, por cuanto en ellas se realizan todas las etapas del proceso documental.

Dentro de los puntos primarios que deben tomarse en cuenta como funciones para su gestión, estarían:

- Pedido (las suscripciones, los pedidos o las ordenes permanentes mediante algún proveedor sea este librería, editor o una sociedad científica; la renovación de suscripciones y el cambio de precio)
- Control (la llegada de los números, además de los números especiales, los suplementos, entre otros)
- Reclamos (el control de fechas para la llegada de los números según la frecuencia de cada título y su pronta ubicación)
- Circulación (la forma de acceso para el manejo de los usuarios)
- Edición de listados (para estadísticas e informes presupuestarios)

C. Evaluación de las colecciones

1. Concepto

Fuentes (1999) define evaluación de las colecciones como "el proceso de análisis y descripción de la colección de materiales usando medidas cualitativas y cuantitativas, mediante este proceso el responsable de la colección juzga la adecuación de las colecciones del centro con referencia a sus usuarios, a sus objetivos y a sus misiones específicas." (p. 161)

La evaluación de las colecciones es una actividad enteramente ligada al desarrollo de las colecciones y a la gestión de la colección. Como medio permite organizar los datos sobre la gestión de manera que pueda ser comprendida y analizada por los distintos niveles de responsabilidad involucrados en el desarrollo de dicha colección. Como proceso sistemático facilita determinar el grado de la eficacia, los costos y la eficiencia de ciertas actividades. Además, al dar un juicio de

valor sobre lo que evalúa, permite de manera cualitativa y cuantitativa, mostrar el grado de cumplimiento de los objetivos marcados.

Como lo menciona este autor. el desarrollo de un proceso de evaluación conlleva el cumplimiento de ciertas fases que se enumeran seguidamente:

- Reunir los datos y las herramientas
- Llevar a cabo la evaluación (se recomienda el trabajo en equipo)
- Documentar el tiempo empleado, los métodos utilizados y las conclusiones a las que se hayan llegado
- Controlar los avances y los resultados y comunicarlos a los administradores y al personal
- Determinar las fortalezas y debilidades de la colección, ya sea en temas o en formatos
- Utilizar unos formularios en los que se asignen códigos para: nivel de la colección; compromisos de adquisición existentes; objetivos de la colección; compromisos de conservación (en el caso de que existan); lenguas (distintas al castellano, siempre y cuando ello resulte procedente). Esos formularios deben posibilitar añadir comentarios a lo largo del proceso, incluyendo el cómputo de títulos, las fechas, las características especiales, las colecciones no catalogadas, las fortalezas y debilidades cronológicas o geográficas, consideraciones acerca de la preservación y conservación y, en general, cualquier otro elemento que ayude a describir y caracterizar los diversos segmentos de la colección. (p. 163)

2. Evaluación de las colecciones hemerográficas

Una colección es un conjunto de recursos de información desarrollada por profesionales en el área, dirigida a una comunidad de usuarios, dentro de los límites de . presupuesto y recurso humano disponibles para su gestión principalmente, cuenta con distintos tipos de formatos según el tipo de biblioteca. Vellosillo (citado en "Manual de biblioteconomía", 1998). Asimismo, se expone que las colecciones de las bibliotecas especializadas contienen, frecuentemente, los siguientes tipos de documentos:

- Publicaciones periódicas: constituyen uno de los materiales más abundantes, ante todo porque son las que proporcionan una información más actual. En las bibliotecas especializadas existen publicaciones periódicas tanto primarias (las revistas

especializadas) como secundarias (revistas de resúmenes y referencias de documentos primarios). Éstos últimos constituyen un material excepcional para orientar la escogencia de información de los usuarios.

- Literatura gris: documentos que contienen información no comercializada pero que suele ser muy específica. Se trata de tesis, proyectos, informes, actas de conferencias y congresos, etc.
- Publicaciones oficiales
- Enciclopedias, repertorios, anuarios, y, en general, obras de referencia especializadas
- Normas, patentes
- Monografías (p.381)

También Amat (1985) argumenta:

> La proporción numérica de uno u otro tipo de documentos que debe poseer una biblioteca especializada es una tarea a decidir por cada una de ellas. Por norma general, el libro no constituye el documento más importante desde su punto de vista numérico, y desde el punto de vista de la eficacia de contenido informativo las publicaciones periódicas ocupan un primer lugar de consulta. (p. 94)

Específicamente la colección hemerográfica es un acervo que permite al usuario acceder desde el dato más simple (actual o del pasado), hasta los conocimientos científicos y tecnológicos de vanguardia, para actividades tanto estudiantiles como profesionales. En términos generales, las colecciones hemerográficas deben cumplir funciones en la formación, el control bibliográfico y la conservación del conjunto, realizar trabajos de indización selectiva, difundir los fondos (boletines, índices de resúmenes, medios electrónicos, entre otros), servir como centro de información y cooperar e intercambiar con otras hemerotecas o centros de información.

San Segundo Miguel (citado en el Diccionario de ciencias y técnicas, 1991) expone:

> Hemeroteca designa el local donde se guardan, de forma organizada, colecciones de publicaciones seriadas y otros documentos impresos sujetos a cierta periodicidad, permitiendo a sus usuarios el acceso a los documentos en ella contenidos. Puede entenderse también bajo el vocablo "hemeroteca" la colección de publicaciones seriadas insertas en las bibliotecas, concepción extendida en el ámbito anglosajón, en el

> que ni siquiera se hace uso de este vocablo, sino que se emplea el término "colección de publicaciones seriadas". (p. 685)

Además, las colecciones hemerográficas son una importante práctica realizada dentro de la evaluación de las colecciones. En ellas se da la revisión de las políticas de suscripciones, debido al costo creciente de estas y su relación con los presupuestos que son otorgados por las autoridades universitarias. Dichas colecciones poseen documentos de carácter periódico y ágil, y se constituyen por excelencia en el vínculo de comunicación científica. Su evaluación tiene una doble función, por un lado valorar individualmente sus publicaciones y por otro el desarrollo de la colección de la biblioteca donde se encuentran depositadas. Para evaluar las publicaciones por sí mismas, se deben tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Comité asesor o científico
- Editor
- Tipo de trabajos que recoge la publicación
- Idioma
- Autores
- Coautores y colaboradores

Otros aspectos por valorar, son los relativos a las citas y la bibliografía: las autocitas, documentos que se citan, citas a la propia revista, factor de impacto y referencias bibliográficas. Por su parte, el valor del desarrollo de la colección consiste en gestionar de forma efectiva la colección, controlar los gastos de adquisición de forma pertinente y permitir la cooperación con otros centros semejantes.

Según Carrizo (citado en "Las fuentes de información", 1998), los criterios para evaluar las colecciones hemerográficas están sometidos a una serie de consideraciones entre las que se pueden destacar las siguientes:

- Opinión de los usuarios, que puede establecerse por medio de formularios y encuestas de opinión

- Especialización de la revista, según el nivel de desarrollo que mantiene la colección tanto por las aportaciones que contiene como por los autores que las firman
- Pertinencia entre las materias que tratan las revistas y la actividad que desarrolla la institución que mantiene la colección
- Disponibilidad de la colección en otras bibliotecas que permitan obtener la información en ellas estableciendo acuerdos de cooperación
- Relación coste/eficacia, que debe estar sometida, si es posible, a la elección de aquellos títulos que puedan suponer menor coste y mayor utilidad (p. 267-268)

Además, la evaluación se puede complementar con otros criterios como:

- Por número de citas
- Factor de impacto
- Número de artículos que contenga una revista sobre un tema concreto
- Relación entre la materia y el interés institucional
- Demanda (préstamo interbibliotecario)
- Reputación del editor
- Lengua

3. Métodos y técnicas de evaluación de las colecciones

Entre los estudios más importantes sobre la evaluación de las colecciones se pueden determinar dos grandes enfoques:

- Enfoque centrado en los materiales: características de la colección
- Enfoque centrado en los usuarios: comportamiento de la colección

Sin embargo, también es primordial determinar que los métodos estén planteados bajo dos grandes grupos: aquellos basados en las colecciones en sí mismas y los que se basan en el uso de estas. Lo anterior complementa los enfoques antes mencionados.

Seguidamente se citan los métodos más usuales del primer grupo: comparación con listas, examen directo de la colección, uso de estadísticas y aplicación de normativas. (Massísimo, 2002). Los del segundo están enfocados al estudio del préstamo, uso o consulta *in situ*, disponibilidad de los documentos, rotación en los estantes, préstamo interbibliotecario y servicio de obtención de documentos, opinión de los usuarios y simulación del uso, o análisis de citas. (Massísimo, 2004)

Métodos basados en el estudio de la colección

Los métodos que se basan en las colecciones en sí mismas se presentan en los siguientes cuatro tipos:

Comparación de listas: o también llamado lista de control. En este método existe una selección de listas. Las obras se consideran adecuadas a las características de la biblioteca y los usuarios. Dichas listas son bibliografías, selectivas, actualizadas y adecuadas a un perfil o catálogo de otras bibliotecas de un excelente grado de adecuación en sus colecciones. Luego, se realiza una confrontación de la lista con el catálogo de la biblioteca para así determinar qué porcentaje de estas se encuentra en la colección. Son aplicables a la mayoría de los soportes de la biblioteca. La evaluación mediante una lista de control dará como consecuencia una nueva lista de material por adquirir, acorde con los requerimientos de la colección.

Examen directo de la colección: o autocomprobación. Consiste en un examen físico de los materiales que se encuentran en las estanterías, con el objeto de estudiar dimensiones, alcance, profundidad y relevancia de la colección. El método es aplicable a las colecciones pequeñas y especializadas en las que se disponga de expertos temáticos. Para esto, se hace uso de formularios en los cuales se registran los puntos por evaluar, los puntos débiles y fuertes de la colección y simultáneamente su finalidad busca no solo evaluar, sino revisar o retirar el material.

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL : HEREDIA : COSTA RICA
MCMI. XXIII
BIBLIOTECA

Uso de estadísticas: radica en comparar sistemáticamente los datos estadísticos de la colección con los obtenidos por otras bibliotecas, sobre aspectos concretos por evaluar como las dimensiones, la tasa de crecimiento, la evolución, el reparto de los gastos y el porcentaje de solapamiento entre las bibliotecas. Este método es aplicable a todo tipo de bibliotecas, igualmente puede emplearse en una sola biblioteca, donde se obtengan los mismos datos.

Uso de normativas: es la comparación de las dimensiones y características de una colección con estándares pertinentes (por ejemplo, calidad, disponibilidad, satisfacción), siempre que estos existan. Las normativas poseen esa autoridad moral, por ser de organismos reconocidos, con una aceptación general. Se pueden mencionar o ubicar los internacionales como los generados por la IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions, o en español Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios e Instituciones), ISO (International Organization for Standardization, o en español Organización Internacional de Normalización) y los realizados dentro de la región donde se lleva a cabo el estudio.

Métodos basados en el uso de la colección

Por otra parte, a continuación se muestran siete de los métodos en los que se prefiere estudiar el uso que se hace de las colecciones:

Estudio del préstamo: permite el análisis de los datos de préstamo de la colección, completa o por partes. Combina variables como la materia, el usuario (grupos), las fechas de publicación, mediante eso sí, el nivel de estadística del sistema de préstamo. La utilidad del método permite identificar las partes de la colección menos utilizadas, así como los modelos de uso. Spiller (2003) enumera las aplicaciones prácticas habituales del análisis del préstamo, estas son: "incremento o reducción de la provisión de títulos concretos, o de libros de determinadas materias, cambios en la localización de obras concretas dentro de la biblioteca, reducción del periodo de préstamos en obras de gran demanda" (p. 121)

Estudio del uso o consulta in situ de los documentos: en este método es necesario recolectar y analizar los datos sobre la utilización del fondo en las salas de la biblioteca. Al igual que el método anterior, este combina variables como la materia, el soporte, el grupo de usuarios, las partes de la colección y es complementario al método del estudio de préstamo. Para contabilizar esta información se utilizan formas como: la cantidad de libros dejados en las mesas, los formularios colocados en los libros que los usuarios tienen que rellenar, los cuestionarios aplicados a los usuarios, las entrevistas y la observación discreta.

Estudio de la disponibilidad de los documentos: Poll y Boekhorst (citados en Massísimo, 2004) definen disponibilidad "como la proporción de materiales solicitados por el usuario que puede utilizar inmediatamente en la biblioteca (incluida la reproducción del documento) o en préstamo a domicilio". Trata de conocer la probabilidad con que es satisfecha la demanda del usuario por un ejemplar determinado. Para ello intervienen el cálculo de factores como la tasa de adquisición, la de catalogación, la búsqueda en el catálogo, la circulación del documento e incluso la correcta colocación en el estante.

Estudio de rotación en los estantes: Busca calcular la tasa de presencia de cada documento en la estantería; en otras palabras el no uso, en un período de tiempo determinado. Para llevarlo a cabo, debe prescindirse de la presencia de los usuarios. Utiliza también variables como la materia, el soporte y el tipo de usuarios. Pretende evaluar el grado de utilización de cada documento mediante una muestra.

Estudio de préstamo interbibliotecario: como estudio es una alternativa de disponibilidad de los documentos. Las peticiones son reconocidas como indicadores de demanda, necesidades no cubiertas por la biblioteca, de reiterada utilización. Con un análisis más minucioso, son materiales precisos para adquirir.

Estudio de la opinión de los usuarios: este método se aplica mediante algún tipo de encuesta que se le hace directamente al usuario. De esta manera, se recolectan los datos que van a servir para valorar la colección, verificar los diversos usos que se da a los documentos, por ejemplo. Entre los tipos de encuestas más frecuentes

se citan las siguientes: la de uso/intención de uso, de necesidades y la de satisfacción. Dicho método es adaptable a cualquier tipo de biblioteca.

Simulación de uso, o análisis de citas: es un método utilizado principalmente en las revistas y es de carácter bibliométrico. Con respecto a este método, se puede mencionar que se basa en el siguiente principio: cuanto más citado sea un trabajo de investigación, mayor es la probabilidad de que tenga un alto grado de calidad, y en consecuencia las revistas científicas cuyos artículos reciban mayor número de citas serían las mejores de cada especialidad. Según la normativa ALA (American Library Association), (citado en Massísimo, 2004) "el análisis de citas consiste contar y/o ordenar por ranking el número de veces que los documentos son citados en referencias a pie de página, bibliografías u obras de indización y resumen y en comparar esas cifras". Cuando este método se adapta a las colecciones de revistas, permite obtener:

- Una categoría de valoraciones de lo que existe en la biblioteca
- De lo que no existe en la biblioteca y el usuario obtiene mediante otras vías

Por el contrario, aquellas revistas que posea la biblioteca y que no son citadas por los usuarios podrían ser menos relevantes en las especialidades.

4. Estudios métricos de la información

Gorbea y Setién (1997) expresan que:

> La metría o cuantificación de los atributos que describen a la información documental, partió de los esfuerzos de los primeros bibliógrafos, de finales de siglo pasado y principios del presente por aplicar el análisis matemático y estadístico a las descripciones bibliográficas, entendidas estas como unidades de observación y análisis, en el intento por caracterizar el comportamiento de la literatura científica. (p. 87)

Partiendo del sufijo -metría, Gorbea (2005) luego complementa:

Metría, referido a la fusión del sufijo con bibliografía, información, ciencia y biblioteca, deriva en los términos bibliometría, infometría, cienciometría y bibliotecometría, que formarían parte de los estudios métricos de la información (p.64). Este autor menciona que los primeros estudios que utilizaron dichos términos datan del año 1974, cuando R. Raymond realiza un informe sobre las relaciones entre los casos citados y los casos impresos en volúmenes de informes judiciales.

Con el crecimiento acelerado de la literatura en las distintas disciplinas y ramas del conocimiento se ha generado la necesidad de conocer su comportamiento y sus regularidades cuantitativas, como formas de obtener información válida. De este modo, los datos se constituyen en fuentes que permiten tomar decisiones. Lo anterior es muy significativo en el caso de las bibliotecas, por su uso, obsolescencia, concentración - dispersión, entre otras. En muchas ocasiones, las bibliotecas están ligadas a la asignación de presupuesto, a la creación de políticas de desarrollo de las colecciones; además, como fin principal, pretenden sacar el mayor provecho en beneficio de la comunidad de usuarios a la que sirven.

Ahora bien, Ferreiro (1993) define bibliometría como:

> El método científico de la Ciencia de la Información o Ciencia de la Documentación y constituye la aproximación cuantitativa que permite el desarrollo de la teoría general de esta Ciencia y el estudio descriptivo e inferencial o inductivo, de todas las formas de la comunicación escrita adoptadas por la literatura científica. (p. 17)

Se habla de la bibliometría como la aplicación de métodos estadísticos y matemáticos listos para definir los procesos de la comunicación escrita y del desarrollo de las disciplinas científicas, mediante el recuento y análisis de las distintas facetas de la comunicación. Se debe determinar, al observar, lo que rige su crecimiento y su conducta a gran escala. Ferreiro (1993) también propone una definición para la bibliometría práctica o aplicada: "consiste en la codificación numérica de las características bibliográficas de la documentación, y su tratamiento

fundamentalmente estadístico y matemático, que hace posible la obtención de los indicadores bibliométricos necesarios para evaluar dichas características" (p. 18)

Por su parte, es importante mencionar que se cuenta con ocho condiciones para la utilización de indicadores bibliométricos:

- Es necesario asociar los indicadores bibliométricos a las valoraciones de los expertos.
- Los indicadores bibliométricos tienen distinta importancia y significado en los diversos campos de la ciencia, debido a que las pautas de publicación cambian de un campo a otro.
- La validez y fiabilidad de un indicador bibliométrico debe someterse a un riguroso examen crítico.
- De un solo indicador bibliométrico no deben extraerse criterios sólidos para la evaluación.
- Los indicadores bibliométricos solamente pueden interpretarse refiriéndolos a patrones cuantitativos de la comunicación escrita.
- Los indicadores bibliométricos son siempre relativos, carecen de sentido si no se relacionan explícitamente con el área de cobertura.
- Algunos indicadores bibliométricos estándar son de aplicación bastante general.
- Existen indicadores bibliométricos que se obtienen y se interpretan fácilmente. Pero otros son bastante más complejos de obtener y manejar, y deben estar reservados a especialistas. (López y Terrada, 1992, citado en López, 1996)

Pese a que en los estudios métricos de la información y en sus disciplinas existen variados métodos o modelos, en lo que compete a este estudio se utilizaron los siguientes: el modelo matemático de Bradford y el índice de Price (obsolescencia). Estos dos tipos de métodos se encuentran enmarcados dentro de la bibliometría. Básicamente, el modelo matemático de Bradford muestra las regularidades del flujo de información documental, determina el núcleo de las revistas más productivas por temas, y el caso del Índice de Price, en las

regularidades de la comunicación científica, establece la obsolescencia de los documentos de acuerdo con las referencias que lo sustentan.

Modelo matemático de Bradford

El comportamiento de la concentración - dispersión de los datos fue estudiado por el químico y documentalista inglés Samuel Clement Bradford (1878-1948). En el año de 1934, cuando laboraba como director de la Biblioteca del Museo de Ciencias de Londres, observó que menos de la mitad de los trabajos científicos útiles aparecían resumidos en las revistas de resúmenes de la literatura científica y técnica. Por esto, Bradford decidió examinar la medida en que los artículos sobre una temática determinada aparecían en publicaciones periódicas destinadas a otras temáticas, para determinar el núcleo de las revistas más productivas.

Según Gorbea (1996), lo que Bradford planteaba en su estudio era lo siguiente:

> Ordenar las publicaciones periódicas en zonas de productividad decrecientes, de acuerdo con la cantidad de artículos que éstas poseen sobre un tema dado, y que el número de publicaciones periódicas en cada zona se incrementa, mientras que, de forma inversa, su productividad decrece. (p. 14)

Para esto, Bradford emite una fórmula: p : p1 : p2 : 1 : n : n2

así:

p = cantidad de títulos por zonas

n = multiplicador o factor de proporcionalidad de títulos entre las zonas

Es decir, en la medida en que aumenta el total de títulos de revistas en cada una de las zonas, disminuye el valor promedio de artículos por títulos en cada una de estas zonas.

Índice de obsolescencia de Price

El inglés Derek John de Solla Price (1922-1983) fue un físico, historiador de la ciencia y científico de la información, quien constató que la literatura científica pierde actualidad cada vez más rápidamente. Estudiando por años la distribución de las referencias bibliográficas en distintas especialidades, observó que mientras que el número de publicaciones se multiplica por dos cada 10-15 años, el número de citas que reciben tales publicaciones se divide en dos cada trece años aproximadamente. También determinó otra medida para la obsolescencia de la información científica, referida a la proporción del número de referencias de no más de cincos años de antigüedad, con respecto al total de las referencias. La formulación matemática de este indicador puede ser representado como:

$$Ip = \frac{\text{sumatoria Ro}}{\text{Sumatoria Rt}}$$

así:

Sumatoria Ro = referencias operativas (aquellas cuya fecha de publicación es menor a 5 años, en relación con la fecha de publicación del documento o conjunto de documentos por evaluar)
Sumatoria Rt = referencias totales (Ro + Ra) (referencias operativas < de 5 años y referencias de archivo > de 5 años)

Los resultados de la tasa calculada son expresados en valores porcentuales, así el valor numérico asume que la literatura de archivo oscila entre los límites:

- 22% crecimiento normal
- 39% crecimiento rápido

Para la literatura de efecto operativo:

- Promedio para todas las ciencias 50%
- Física y bioquímica 60-70%
- Radiología 55-60%

- Ciencias sociales 40-45%
- Botánica 20%
- Filología e historia < 10%

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL : HEREDIA : COSTA RICA
MCMLXXIII
BIBLIOTECA

Marco contextual

A. Reseña histórica de la Universidad Nacional

En el año de 1970, asume la Presidencia de la República de Costa Rica el señor José Figueres Ferrer, y este nombra como ministro de Educación al profesor Uladislao Gámez Solano. El señor Gámez empieza a alentar la idea de una universidad pedagógica, en la ciudad de Heredia; esta nacería de la unión de la Escuela Normal de Costa Rica y de la Escuela Normal Superior, instituciones encargadas de la formación de docentes, de todos los ciclos de la enseñanza nacional.

Dentro de este primer planteamiento, el profesor Uladislao Gámez abandona la idea de una universidad pedagógica, debido a dos razones: primero -al ser una universidad pedagógica- se particulariza el saber y esto atenta contra el concepto de universalidad del saber; segundo, se quedaba sin resolver el problema que tenía la educación superior, en aquel momento, de solventar la demanda de cupo en la Universidad de Costa Rica, de una población estudiantil que solicita su derecho a acceder a los estudios universitarios.

Después de descartar esta primera idea, el profesor Gámez presenta a consideración del Poder Ejecutivo un anteproyecto de ley, acogido y enviado a trámite a la Asamblea Legislativa. Sería enriquecido por el Consejo Superior de Educación, reestructurado en última instancia por los diputados Lic. Daniel Oduber Quirós y Lic. Francisco Morales, quienes fueron asesorados por profesores de la Universidad de Costa Rica.

Posteriormente a su resolución, la creación de la Universidad Nacional fue aprobada el 12 de febrero de 1973, mediante la ley número 5182. La misma ley estableció una comisión *ad-hoc* que estuvo integrada por las siguientes personas:

- Profesor Uladislao Gámez Solano, Ministro de Educación Pública,
- Lic. Oscar Arias Sánchez , Ministro de Planificación,
- Don Francisco Morales Hernández, Ministro de Trabajo y Seguridad Social,
- Dr. Presbítero Benjamín Núñez Vargas,
- Licda. Rose Mary Karpinsky, catedrática universitaria,
- Dr. Francisco Antonio Pacheco Fernández, catedrático universitario,
- Lic. Roberto Murillo Zamora, catedrático universitario,
- Dr. Rodrigo Zeledón Araya, catedrático universitario,
- Lic. José Manuel Salazar Navarrete, decano Facultad Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica,
- Lic. Francisco Quesada Vargas, director de la Escuela Normal Superior,
- Lic. Miguel Ángel Campos Sandí, Secretario Ejecutivo de la Comisión,
- Don Jorge Güier Esquivel.

Esta comisión, entre algunas de sus funciones, estuvo a cargo de la organización de la Universidad y de la redacción del Estatuto Orgánico de la institución.

Junto con el nacimiento de la Universidad Nacional como institución de enseñanza superior, dentro de sus recintos, se requirió de órganos que permitieran su desarrollo, por lo que fue necesaria la creación de un sistema de información que ayudará y fortaleciera la labor de académica, la extensión, la investigación y la producción. Por esta razón, la Universidad posee un sistema de este tipo que se presenta de seguido:

B. Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional

Según el sitio web del SIDUNA (2001), se establece que "El Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional (SIDUNA) está conformado por la Biblioteca Joaquín García Monge que es el nodo coordinador del sistema, y por

las Unidades de Información de Sedes Regionales y Facultades de la Universidad Nacional.

Nace por la necesidad de trabajar como sistema, para el desarrollo y mejoramiento de los servicios de información requeridos por todos los usuarios de la Universidad Nacional y extendidos a la comunidad nacional. Como lo establece el Estatuto Orgánico, en el artículo 212, del capítulo VII, denominado "Del Sistema Bibliotecario y Centros de Documentación", citado a continuación:

> El Sistema Bibliotecario y de Centros de Documentación, es un servicio fundamental para la actividad académica (Docencia, Investigación, Extensión y Producción). Por lo tanto la Universidad la dotará de los recursos presupuestarios adecuados. El Sistema Bibliotecario y Centros de Documentación darán sus servicios a la Institución y los extenderá a los ámbitos regional y nacional. (1993, p.70- 71)

De acuerdo con este estatuto, la misión del SIDUNA es "brindar servicios y productos de información actualizados, eficaces y eficientes para contribuir al desarrollo de la docencia, investigación, extensión y producción académica de la Universidad Nacional de Costa Rica, trabajando con el soporte tecnológico, recursos humanos capacitados y calificados en forma coordinada e integral" (Sitio web del SIDUNA, 2001). Y su visión es como lo refiere el sitio web:

> Disponer de un Sistema de Información Documental coordinado e integrado con canales de comunicación adecuados con los subsistemas en cada facultad, centro o sede. El SIDUNA contribuirá con la visión institucional dirigida a prever los retos y desafíos actuales y futuros, con el fin de brindarle legitimidad y vigencia social, generando las posibilidades para el cambio y la innovación a la luz de los conocimientos y las necesidades emergentes del desarrollo futuro del país y mundial.

En la actualidad, el SIDUNA está constituido por las siguientes bibliotecas, centros o sedes regionales:

Bibliotecas

- Biblioteca del Centro de Estudios Generales, Biblioteca Constantino Láscaris,

- Biblioteca Especializada de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar,
- Biblioteca Joaquín García Monge,
- Biblioteca Especializada en Ciencias Exactas y Naturales, Biblioteca Mariana Campos Q.,
- Biblioteca Especializada de la Facultad de Filosofía y Letras,
- Biblioteca Especializada en Relaciones Internacionales Luis y Felipe Molina,
- Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida y
- Biblioteca Especializada en Medicina Veterinaria.

Centros

- Centro de Documentación en Biología Marina, Centro de Documentación Olivier Alpírez (CEDOA),
- Centro de Documentación Estación de Ciencias Marinas,
- Centro de Información Documental en Ciencias Sociales (CIDCSO),
- Centro de Documentación Internacional en Política Económica (CINPE),
- Centro de Información y Documentación en Educación, Niñez, Adolescencia y Familia (CIDENAF),
- Centro de Documentación del Programa de Recursos Hídricos y Gestión de Agua (PRIGA) y
- Sistema de Información para las Artes (SIPA).

Sedes

- Biblioteca Sede Región Brunca Campus (Coto, Pérez Zeledón),
- Biblioteca Sede Región Chorotega Campus (Liberia, Nicoya) y
- Biblioteca Sede Sarapiquí.

C. Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida

1. Reseña histórica

La Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida fue creada el 27 de setiembre de 1968 con el nombre de Centro Nacional de Educación Física (CENEF), según la ley número 4202 y adscrita a la Escuela Normal Superior de Costa Rica, con sede en Heredia.

Con la creación de la Universidad Nacional, en el año 1973, que viene a sustituir la Escuela Normal Superior, el Centro se transforma en Escuela de Gimnasia y Cultura Física, dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras; luego, para 1979, la Escuela decide cambiarse a la Facultad de Ciencias de la Salud y nombrarse como Escuela Ciencias del Deporte.

En el año 2010, como lo presenta UNA Gaceta, con el oficio FCSA-ECD-AE-006-2010 del 26 de marzo, publicado por el M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas, Presidente de la Asamblea de la Escuela de Ciencias del Deporte, se eleva a Consejo de Facultad la propuesta para proceder con los trámites requeridos con el fin de cambiar de nombre a la Escuela y en adelante denominarla Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida.

A su vez, en el oficio FCSA-CA-140-2010, del 24 de mayo de 2010, suscrito por el Dr. Jorge Quirós Arce, Presidente del Consejo Académico, de la Facultad de Ciencias de la Salud, se avala la propuesta, la cual se sustenta en los argumentos académicos expresados por la Escuela de Ciencias del Deporte, su oferta académica y los proyectos vigentes consecuentes con los principios conceptuales expresados en la concepción teórica del movimiento humano y la calidad de vida, entre algunos de los aspectos más importantes.

Luego en el oficio FCSA-DEC-024-2011, del 28 de enero del 2011, registrado por la M.Sc. María Antonieta Corrales Araya, Decana, Facultad de Ciencias de la Salud, se solicita a CONSACA (Consejo Académico de la Universidad Nacional) emitir el dictamen sobre la propuesta de modificación del nombre de la Escuela.

Por último, mediante el oficio CONSACA-30-2011, del 16 de marzo del 2011, se remite al Consejo Universitario la copia del acuerdo tomado por el Consejo Académico de la Universidad Nacional (avalar la propuesta de cambio de nombre de la Escuela), y queda denominada como se menciona anteriormente: Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI).

2. Aspectos administrativos

Es una escuela especializada en la educación física, la recreación, el deporte y la medicina del deporte, y cuenta con una misión, una visión y unos objetivos. Estos elementos permiten su administración, como se describe en el sitio web de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (s.f.):

> Misión
>
> La misión de la Escuela Ciencias del Deporte es formar profesionales en el área de la educación física, los deportes, la recreación y disciplinas afines a las ciencias del movimiento humano. La internalización de posibilidades y la responsabilidad social caracterizarán el quehacer de esta unidad académica. Se cumplirá con esta misión a través de la docencia, la extensión, la investigación y la producción de servicios, líneas por medio de las cuales se incorporará diversos grupos de la población (niños, jóvenes, adultos, personas mayores, otros) e instituciones (públicas y privadas) tanto a nivel nacional como regional (Centroamérica y el Caribe). Esta unidad académica existe como respuesta a las necesidades de una sociedad globalizada, saludable y dinámica, tanto desde la perspectiva biológica como psicológica y social. El deporte, la actividad física y la recreación son considerados como instrumentos para la promoción de la salud (Prevención, tratamiento y rehabilitación), es decir, de una cultura somática. Así como también, se entienden como marco educativo-formativo y de búsqueda de posibilidades límite de rendimiento deportivo.
>
> Visión
>
> La Escuela Ciencias del Deporte de la Facultad Ciencias de la Salud de la UNA se visualiza como una unidad académica protagónica y de avanzada en la formación y capacitación de técnicos y profesionales en la promoción de la Educación Física, el Deporte, la Recreación y la Actividad Física, con miras a la construcción de una nueva cultura somática (estilos de vida saludable).

Objetivos

El objetivo general de la Escuela Ciencias del Deporte es contribuir con el crecimiento (mejoramiento de la calidad de vida, producción y bienestar) de la sociedad costarricense y de la región Centroamericana, por medio de la docencia, la extensión y la investigación a partir de la actividad física y el movimiento, recreación y el deporte como promotores de la salud y rendimiento.

Objetivos en docencia

- Garantizar la formación de profesionales capaces de interpretar y dar respuesta a los retos de las tendencias actuales del desarrollo con alto compromiso social.
- Ofrecer distintas opciones de formación atractivas y pertinentes a las tendencias y necesidades del momento histórico, a nivel nacional y regional.
- Contar con una estrategia de seguimiento académico de sus egresados.
- Propiciar la formación de profesionales, mediante una oferta académica flexible y diversificada.
- Los diplomados estarán orientados y se visualizan como una salida lateral con posibilidades de conducir a grados superiores.
- La licenciatura está orientada hacia la formación de profesionales en el área de la Salud, Rendimiento Deportivo, Administración Deportiva, Educación y Recreación contando con una salida lateral en el Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación.
- Las posibilidades de formación académica, en el nivel de postgrado estarán en estrecha relación con el objeto de estudio de las Ciencias del Movimiento Humano y se orientará hacia las áreas de (Salud, Rendimiento Deportivo, Administración Deportiva y Recreación, Actividad Física Adaptada).
- Ofrecer la posibilidad de formar profesionales en el nivel de Bachilleratos, con conformación en dos áreas o disciplinas.

Objetivos en Investigación

- Promover la generación y construcción del conocimiento en áreas de intereses sociales y coincidentes con las prioritarias de la unidad académica, a partir del enfrentamiento y construcción de la realidad.
- Es un eje fundamental del quehacer de esta Unidad Académica, la producción de conocimiento y comprobación de modelos teóricos o hipótesis específicas, promoviendo así aportes importantes al crecimiento de la academia y la sociedad.
- La investigación está orientada a la solución inmediata y mediata de problemas relevantes y definidos como prioritarios por esta Unidad Académica.

- Los recursos necesarios para llevar a cabo la investigación son autogestionados, ya sea por prestación de servicios o por medio de financiamiento externo.
- La investigación forma parte importante de cada curso de las carreras, las cuales destinarán temas y tiempo para que esta se desarrolle.

Objetivo en cuanto a la producción

- Estimular la producción por parte del personal académico de material didáctico (videos, guías, folletos y bibliográficos: libros, artículos, científicos, revistas y otros).

3. Programas de estudio de la licenciatura

Durante el año 1968, cuando la Escuela trabajó con el nombre de Centro Nacional de Educación Física (CENEF), se capacitó a los profesores que impartían las lecciones de Educación Física en el nivel de secundaria, y se les otorgó el título de Técnicos Docentes. En 1969 se inicia un plan de estudios para formar docentes, con una duración de tres años que posteriormente se amplía a cuatro. Además, en dicho plan se contó con la colaboración de académicos voluntarios del Cuerpo de Paz y con la asistencia de estudiantes de Centroamérica y Panamá, becados por la desaparecida Fundación de Deportes de Centro América (MAS). En esos primeros años de creación, la administración de la Escuela tuvo como preocupación el estudio curricular. En el año 1975 se inician los cursos en el nivel de bachillerato, así como los de formación en Educación Física para primaria.

En el año 1976, la Escuela creó el nivel de licenciatura por varias razones, entre ellas, responder a la necesidad de una mayor preparación del estudiantado y el cumplimiento de las tareas de Dirección y administración en Educación Física, deportes y recreación. Durante 1982, el plan es analizado y adecuado a la realidad nacional, ofreciendo la oportunidad de orientar el estudio en los campos del deporte y la recreación, en la carrera de la licenciatura en la Enseñanza de la Educación Física.

4. Trabajos finales de graduación

Como menciona un documento que reseña los inicios de la Escuela elaborado por el departamento de Publicaciones de la Universidad Nacional (1988) "es a partir de 1980 cuando inició la presentación de tesis" (p.6), en la Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida. Debido a lo anterior, se dispone de más de 100 tesis especializadas, las cuales documentan un amplio conocimiento e investigación en el área deportiva, para una sociedad que experimenta una serie de cambios económicos y sociales. De esta forma, se enriquece su compromiso de participar en el proceso integral de liberación y transformación de la comunidad nacional e internacional.

Los trabajos finales de graduación de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida proyectan el mejoramiento cualitativo de sus estudiantes, en cuanto a su formación profesional y ética, su formación general y profesional y su capacidad técnico-metodológica.

D. Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón

A continuación se presentan la reseña histórica, los objetivos, la misión, los servicios, los usuarios y las colecciones de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida:

1. Reseña histórica

La Biblioteca se creó en el año 1969. Nace por la iniciativa de los docentes y los estudiantes de la Escuela. La documentación bibliográfica perteneciente a los profesores y las personas amigas del CENEF, hoy Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, pasó a formar parte del volumen inicial de libros de consulta y publicaciones periódicas especializadas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón. Además, se incluyeron los recursos

donados por los profesores y por las embajadas de España, de Estados Unidos y de México. En el sitio web de la Escuela (s.f.) se menciona que:

> Para el año 1975, se nombra un asistente en bibliotecología, se inicia una nueva etapa de servicio al cliente, aumenta la colección con información especializada en deportes, ciencias del deporte, educación física y sus materias afines como currículo, didáctica, planeamiento además psicología del deporte, medicina deportiva, y sociología deportiva y la suscripción de revistas especializadas. En 1983 se nombra un profesional tiempo completo, lo que permite que las labores y las funciones aumenten.

En los primeros años de creación, la licenciada Clemencia Conejo Chacón inicia un proyecto en pro de la Biblioteca, para la adquisición de equipo y mobiliario. Para 1985, se adquieren el mueble del catálogo público, cuatro estantes para libros, tres máquinas de escribir manuales para el servicio al usuario, una fotocopiadora, y una máquina de escribir electrónica para la reproducción de fichas catalográficas. En 1993, debido a que se consideraba que era insuficiente el equipo, la Comisión de Biblioteca obtiene dinero para la compra del equipo básico.

En cuanto a los proyectos de investigación, en 1991 la Comisión de Biblioteca de la Escuela presenta un anteproyecto a la Vicerrectoría de Investigación denominado Programa de Información (PID), coordinado por la Licda. Marita Picado. Los objetivos de este anteproyecto se mencionan seguidamente:

- Establecer un programa de información deportiva en la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de apoyo a la labor de los académicos, los estudiantes, y el público en general.

- Establecer nexos con instituciones nacionales e internacionales para alimentar el programa de información deportiva.

En la actualidad, el recurso humano está constituido por:

- Un profesional ejecutivo, encargado de la Biblioteca, licenciado en Bibliotecología. Actualmente, este puesto lo desempeña la señora Norma García González.
- Dos profesionales asistenciales, bachilleres en Bibliotecología. Estos puestos son ejercidos por las señoras Lady Peña Conejo y Damaris Arrieta Matarrita.

Por ser una biblioteca especializada, los tres recursos humanos realizan funciones como:

- catalogación del material documental,
- indización de articulos de publicaciones periódicas,
- préstamo y devolución del material documental,
- colocación de marbetes en el material documental,
- búsquedas de información ,
- realizar los talleres de capacitación informacional,
- resguardar los equipos de la biblioteca,
- diseñar los boletines de alerta de nuevas adquisiciones,
- registrar y mantener organizadas las publicaciones periódicas,
- participar en los inventarios del material bibliográfico,
- seleccionar y buscar material con temática pertinente al área.

La biblioteca tiene su nombre en homenaje a la Licda. Clemencia Conejo Chacón, quién fungió como directora de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida. Fue pionera de este centro de estudio; además, primera decana interina en la Facultad de Ciencias de la Salud, miembro del Consejo Universitario y parte del personal académico de la Escuela, reconocida en el campo deportivo, tanto en el país como en el exterior, actualmente pensionada.

De acuerdo con su labor de biblioteca especializada universitaria cumple con objetivos, cuenta con una misión y realiza servicios acordes con su tipo de usuarios.

2. Misión, objetivos, servicios y usuarios de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón

El sitio web del SIDUNA (2001), en su apartado de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, describe los objetivos, la misión, los servicios y los usuarios:

Objetivos

> Esta Unidad de Información es especializada en información deportiva científica-técnica, incluye temas como deportes, educación física, ciencias del deporte, recreación, y materias afines como medicina deportiva, psicología del deporte, sociología del deporte y periodismo deportivo, los objetivos son los siguientes:
>
> 1. Coordinar e integrar, a nivel institucional, los esfuerzos realizados por las unidades de información para la captura, procesamiento y diseminación de la información.
>
> - Realizar programas de formación de clientes para garantizar el uso de los recursos con que dispone la unidad.
> - Facilitar la actualización de conocimientos del recurso humano que integra el personal de la Biblioteca Especializada en Información Deportiva.
>
> 2. Servir de apoyo efectivo a la docencia, la investigación y extensión.
>
> - Hacer accesible la información especializada a todo cliente que la requiera y promover su uso.
> - Promover y participar en la integración de redes y sistemas de información, nacionales, regionales y otros.
> - Ofrecer productos y servicios adecuados a las necesidades de los clientes.

Misión

> La Biblioteca Especializada de la Escuela Ciencias del Deporte, es una unidad de información deportiva que promete por medio de su

organización hacer que los clientes puedan satisfacer sus necesidades de información en el menor tiempo posible, para lo cual cuenta con boletines, catálogos, préstamo, Internet, servicio de alerta y convenios con instituciones nacionales e internacionales.

Servicios

La Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón atiende a los usuarios que personalmente llegan a sus instalaciones y demandan información, por lo tanto, ha establecido una serie de servicios y productos, como los que a continuación se describen:

Préstamo a domicilio: es el préstamo de material documental impreso o electrónico que un estudiante, académico o funcionario puede llevarse por determinado período de tiempo a su hogar.

Préstamo a sala: es el préstamo de material documental impreso o electrónico que un estudiante, académico o funcionario puede utilizar dentro de la infraestructura de la unidad o la universidad por un período de 10 horas, mientras la biblioteca permanezca abierta.

Préstamo interbibliotecario: es el préstamo que se extiende a otras unidades de información, ya sean parte de la Universidad Nacional o externas a esta, públicas y privadas con las que tenga convenio, o tenga una relación establecida.

Búsqueda de información electrónica: se refiere a un proceso de búsqueda exhaustiva de artículos en revistas digitales accedidas desde las bases de datos suscritas o de acceso libre en Internet. Se proporciona tanto a estudiantes de posgrado y funcionarios como académicos de la unidad.

Acceso a las bases de datos: Acceso proporcionado a estudiantes y profesores de la Escuela, utilizando el equipo de cómputo de la biblioteca, para consultar el catálogo en línea y las bases de datos accesibles desde el sitio Web del SIDUNA, por un lapso de dos horas, es un servicio gratuito.

Acceso a Internet: Acceso proporcionado a estudiantes y profesores de la Escuela, mediante el equipo de cómputo que posee la biblioteca, para consulta, por un lapso de dos horas, este es un servicio gratuito.

Servicio de alerta: Servicio facilitado a los egresados y profesores de la Escuela, dando a conocer las nuevas adquisiciones presentes en la biblioteca, para incentivar su uso. Dicho servicio se proporciona mediante el envío de un correo electrónico. Además, se confecciona un boletín impreso para estudiantes, egresados y profesores.

Alfabetización informacional: por medio de charlas y talleres se explica -tanto a los estudiantes como a los académicos- la utilización de los productos y servicios que tiene a disposición la biblioteca.

Cubículo de anatomía: se refiere al préstamo de los esqueletos humanos y algunas partes del cuerpo humano. Este servicio se les brinda a los académicos y estudiantes que estén activos en la biblioteca.

Consultas telefónicas: consultas realizadas por estudiantes y académicos, acerca de los servicios, los documentos, los horarios, entre otros.

Usuarios

Los usuarios de esta Biblioteca son los siguientes:

- estudiantes regulares de grado y postgrado de la Escuela,
- académicos (docentes, investigadores y extensionistas) y administrativos, para-académicos, de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela,
- egresados de los programas de grado y postgrado de la Escuela, de las facultades, centros y sedes regionales de la Universidad Nacional,
- académicos y estudiantes de universidades estatales,
- profesores y estudiantes de escuelas y colegios de la provincia de Heredia,
- académicos y estudiantes de las universidades privadas por medio de convenios.

En el nivel internacional:

- miembros de la Asociación Iberoamericana de Información Deportiva,
- clientes de los diferentes centros y bibliotecas de información deportiva y que pertenecen a la Red Iberoamericana de Información Deportiva,
- académicos y estudiantes de universidades extranjeras interesados en la especialidad de la Biblioteca, relacionados a través de convenios previamente establecidos,
- miembros de organizaciones internacionales relacionadas con el deporte y la información deportiva.

3. Colecciones

Entre las colecciones presentes en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, a continuación se exponen, dado su vínculo con la investigación, las siguientes:

3.1. Colección hemerográfica

La colección hemerográfica de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón cuenta con 294 títulos de publicaciones periódicas, según la revisión efectuada entre el 2007 y 2008, para el análisis de las referencias bibliográficas. De las anteriores, 16 se adquieren por compra en formato impreso durante el periodo del 2001 al 2006. Otros títulos han sido comprados bajo formatos electrónicos o vía web, en otros periodos. Los otros 278 títulos de las publicaciones se adquieren por modalidad de donación. Algunos de estos ejemplares son únicos.

3.2. Colección de trabajos finales de graduación

Por su parte, la colección de trabajos finales de graduación, paralelamente con el desarrollo de los conocimientos científicos y técnicos de las publicaciones periódicas, constituye una rica fuente de información especializada y actualizada. Documenta la investigación, los descubrimientos y los progresos registrados, tanto en el nivel nacional como en el internacional de la rama de las ciencias del deporte.

Los trabajos finales de graduación son los documentos originales de investigación que se elaboran en los últimos ciclos de enseñanza universitaria. Son investigaciones muy especializadas en el área del saber, de gran importancia por su interés informativo y su contribución al debate científico, debido a sus aportaciones metodológicas, conceptuales y bibliográficas. En la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, como se menciona con anterioridad, se empieza a tener producción de este tipo de literatura a partir de 1980. De este periodo al 2006, cuenta con 129 tesis en el nivel de licenciatura; también posee en su acervo trabajos de otras escuelas y sedes, además cuenta con tesis de maestría, documentos que no forman parte del rango de estudio de esta investigación.

3.3. Presupuesto

La organización y el funcionamiento de los servicios de una biblioteca universitaria especializada implican una serie de gastos de tipo económico, que son sufragados mediante partidas presupuestarias. En el caso de las bibliotecas en las universidades, estos gastos dependen de la administración pública, ya que el Estado otorga a las universidades los medios económicos para su desarrollo.

La Universidad Nacional cuenta con el SIDUNA, el cual planifica y gestiona la compra de material bibliográfico ante la proveeduría institucional, bajo lineamientos ya establecidos y el presupuesto asignado por la Vicerrectoría Académica para este concepto. Donde la Biblioteca Joaquín García Monge funge en calidad de nodo coordinador.

Según lo manifiesta C. Rodríguez (comunicación personal, 26 febrero, 2009), el presupuesto general del SIDUNA es distribuido de la siguiente manera: un 50% para los documentos en distintos formatos (por ejemplo, libros y videograbaciones), un 25% se destina a la suscripción de publicaciones periódicas, y el restante 25% está reservado a las bases de datos. Este presupuesto presenta un aumento anual.

CAPÍTULO III

Capítulo III. Informe del desarrollo y los resultados del diagnóstico de la colección de las publicaciones periódicas

A. Lugar de la práctica: Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón

La práctica dirigida se llevó a cabo en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, fundada en el año 1969 por iniciativa de un grupo de docentes y estudiantes de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida.

Actualmente está ubicada en Lagunilla de Barreal de Heredia y pertenece a la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional. Dentro del marco administrativo-organizacional pertenece a la Escuela y forma parte de la Facultad de Ciencias de la Salud. En relación con el Sistema Bibliotecario, coordina en lo referente a los procesos técnicos, el presupuesto y otras actividades propias del campo bibliotecológico.

B. Distribución del tiempo de trabajo

La distribución del tiempo de trabajo se dio de la siguiente manera:

En la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, la consulta de las fuentes como lo son las publicaciones periódicas, los programas de estudio y trabajos finales de graduación, se realizó de 4:30 p.m. a 6:00 p.m. de lunes a viernes y los sábados de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

En el caso de aquellos trabajos finales de graduación de la Escuela, que también se ubican en la Biblioteca Joaquín García Monge, la revisión fue de 4:00 p.m. a 9:30 p.m. (de lunes a viernes), en los días feriados y sábados de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

C. Tipo de investigación

Para lograr los objetivos propuestos se realizó una investigación de tipo descriptiva, que diagnosticó y evaluó la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional. Con la cual se "...busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice" (Hernández, 2003, p. 119).

Con esto se pretendió recoger, medir y evaluar información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos y las variables que se establecieron en ella.

Además, se utilizó el análisis de referencias bibliográficas, que busca "...el reconocimiento que hace un documento a otro y refleja los antecedentes de un trabajo". (Gorbea, 2005, p. 140).

De acuerdo con lo anterior, se determinan ciertos aspectos de las variables: costo-uso, pertinencia, actualidad e idioma(s) de preferencia, que dan a conocer aspectos presentes en los estudios métricos como lo son: los niveles de crecimiento, concentración-dispersión, productividad, flujos de información, uso y obsolescencia en los documentos.

D. Enfoque metodológico

Por otra parte, se utilizaron los métodos cualitativos y cuantitativos, que son complementarios para la obtención de datos confiables, aportando mayor dinamismo. A este enfoque se le denomina enfoque mixto, y según Hernández (2010, p. 546) "... representa un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio."

E. Sujetos

Los sujetos de estudio, quienes proporcionaron los datos requeridos para la investigación, se citan seguidamente:

- Licda. Marita Picado Pérez, encargada anterior de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, funcionaria entre el período de 1977-2009, a la cual se le aplicó una entrevista.
- Licda. Carmen Rodríguez Arce, encargada de la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge, se le efectuó una entrevista.
- Bach. Norma García González, actual encargada de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón.
- Los 34 estudiantes del nivel de licenciatura de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional del curso lectivo del I Ciclo del 2009. De la totalidad de estudiantes 27 son hombres, quienes representan un 79,4%. Los restantes 7 estudiantes son mujeres, con un porcentaje de 20,6%. En lo que se refiere a la procedencia de estos estudiantes, se presentan los siguientes datos por provincia: en primer lugar Heredia, con 14 estudiantes, para un 41,2%. En un segundo puesto y cercano en cantidad, la provincia de San José, con 12 estudiantes, conformando un porcentaje de 35,3%. En el tercer puesto se ubica Alajuela, con 5 estudiantes, que representan un porcentaje de 14,7%. En un cuarto puesto se sitúa la provincia de Cartago, con 2 estudiantes, para un porcentaje de 5,9%. Y sin poder determinar su lugar de residencia 1 estudiante que figura con un 2,9%. En cuanto a la consulta de quienes trabajaban en ese ciclo lectivo, casi la totalidad lo hacían, con 32 estudiantes que constituyen un 94,1%. Los que no trabajaban contabilizaron la cantidad de 2 estudiantes, para un 5,9%.
- Los 26 profesores del nivel de licenciatura de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional del curso lectivo del I Ciclo del 2009. Estos fueron, junto con los estudiantes, la población total con la cual se realizaron los cuestionarios. De la totalidad de

los docentes, 18 son hombres, quienes representan un 69,2%. Los restantes 8 docentes son mujeres, para un 30,8%. En cuanto a su nivel de estudio estuvo en un primer lugar la maestría con 15 profesores que representan un 57,7%. En un segundo lugar la licenciatura con 9 profesores que conforman un 34,6%. Y en último lugar el doctorado con 2 profesores que muestran un porcentaje de 7,7%. De acuerdo con la actividad académica realizada en la Escuela, esta población tuvo las siguientes jornadas laborales: tiempo completo, 16 profesores que conforman un 61,5%. Luego, medio tiempo, 8 profesores que representan un 30,8%. Además, con un cuarto de tiempo, 1 profesor que constituye un 3,8%. Y finalmente la jornada de tres cuartos de tiempo, que figura con 1 profesor y con un 3,8%. Estos profesores laboraron en varios tipos de nombramiento, de forma interina 17 profesores que simbolizan un 65,4%. En propiedad, 8 profesores con un porcentaje de 30,8%. Y en una categoría mixta, esto se refiere a que tuvieron nombramiento interino y con propiedad, 1 profesor para un 3,8%.

- Salvador Gorbea Portal, especialista internacional, en estudios métricos de la información.

F. Fuentes de información

En el estudio se utilizaron fuentes primarias y secundarias, las cuales dieron como resultado la obtención del material que se documenta y permitió el desarrollo del trabajo. A continuación se citan las fuentes de información más relevantes:

- La colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, que cuenta con 294 títulos de publicaciones periódicas con aproximadamente 5400 ítems. De estos se seleccionó una muestra para la variable de estado físico, de la siguiente manera: de cada 10 títulos se tomaron los ejemplares primero, del medio y el último, los cuales representaron 29 títulos de las publicaciones periódicas y la revisión de 70 ítems. Este tipo de selección adaptó un modelo, utilizando el estudio de Fortson (como se cita en Cunha, 1995). Se adecuó a la valoración de las publicaciones periódicas, Judith Fortson-Jones, y obtuvo -en la Sociedad

Histórica de Nebraska- buenos resultados, examinando y registrando el estado de uno de cada diez documentos y manuscritos. Dicho método resultó sumamente útil, ya que en las colecciones muy grandes, someter los documentos a este tipo de análisis trasciende a ser una tarea de mucho tiempo, dinero y recursos humanos. La técnica resulta eficaz, pues selecciona al azar los documentos y permite trazar líneas generales del estado de cualquier categoría de estos. Sucede otra situación con las colecciones de los documentos especiales por su rareza, contenido intelectual, valor asociativo, valor histórico en las cuales el análisis es de la totalidad de la colección.

- Los programas de estudio de la licenciatura de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, de los años 1976-2006, con una selección final de 308 programas de licenciatura.
- Los trabajos finales de graduación de la licenciatura de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, de los años 1980-2006, con un total de 129 trabajos. En 1980 se realizó la primera defensa de un trabajo final de graduación.
- Bases de datos, para la construcción del marco teórico y como complemento al análisis de las variables.
- Información facilitada por los profesores y los especialistas en el área de la evaluación de las colecciones, las publicaciones periódicas, los estudios bibliométricos, el análisis de las citas y de las referencias bibliográficas, entre estos el señor Salvador Gorbea Portal.

G. Variables

Las variables de este estudio se determinaron de acuerdo con la derivación de los objetivos del proyecto. Específicamente, en esta parte, se mencionan solamente las variables establecidas para el primer objetivo (actividad ordinaria), el cual fue realizar un diagnóstico de la colección de las publicaciones periódicas, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.

A continuación se presenta un cuadro con estas variables, además de su definición conceptual, su operacionalización e instrumentalización.

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
1.1. Identificar el proceso de selección de las publicaciones periódicas, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional	Proceso de selección de las publicaciones periódicas	Proceso por el cual se seleccionan las publicaciones que son necesarias en una colección, condicionado al presupuesto, tipo de biblioteca, tipo de usuario, necesidades informativas de estos	Se determinó mediante la valoración de los siguientes aspectos: • Presupuesto general • Lineamientos • Aspectos externos e internos del ejemplar • Instrumentos de selección • Actores	**Entrevista No. 1** Preguntas No. 1 a 5 **Entrevista No. 2** Pregunta No. 1

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA
UNIVERSIDAD NACIONAL · HEREDIA · COSTA RICA · MCMLXX

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
1.2. Determinar el proceso de adquisición de las publicaciones periódicas, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional	Proceso de adquisición de las publicaciones periódicas	Proceso por el cual se adquieren mediante compra, canje, donación, las publicaciones periódicas	Se determinó mediante la valoración de los siguientes aspectos: • Pasos o procedimientos • Formas de adquisición • Proveedores	**Entrevista No. 1** Preguntas No. 6 a 8 **Entrevista No. 2** Preguntas No. 1 a 3

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
1.3. Investigar el procesamiento documental de las publicaciones periódicas, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional	Procesamiento documental de las publicaciones periódicas	Son los procedimientos propios del tratamiento de los documentos para su identificación, acceso, recuperación en la colección y su diseminación	Se determinó mediante la valoración de los siguientes procedimientos: • Clasificación • Catalogación • Colocación de marbetes • Indización	**Entrevista No. 2** Preguntas No. 4 a 6

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
1.4. Identificar los medios por los cuales se disemina la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.	Medios de diseminación de las publicaciones periódicas	Medios por los cuales el usuario puede acceder a las publicaciones periódicas	Se determinó a través de la valoración de los siguientes medios: • Indización • Servicio de alerta • Perfiles • Listados • Préstamo a sala • Medios electrónicos (bases de datos, correo, página web)	**Entrevista No. 2** Preguntas No. 7 **Cuestionario No. 1** Pregunta No. 6 **Cuestionario No. 2** Pregunta No. 6

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
1.5. Analizar el estado físico y las características de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional	Estado físico y características de la colección	Condiciones en las que se encuentra cada una de las publicaciones periódicas, donde se ven afectadas por factores internos, externos y la infraestructura donde está ubicada	Se determinó mediante la observación y el análisis de la colección de las publicaciones periódicas, valorando los siguientes factores e infraestructura: • Factores internos <u>Buen estado físico</u> Se considera buen estado físico si no presenta oscurecimiento en las hojas, el papel es resistente y con el empaste sin daños <u>Regular estado físico</u> Se considera regular estado físico cuando se presentan manchas, con oscurecimiento, con anotaciones, con hojas sueltas, o con las pastas sueltas. <u>Mal estado físico</u> Se considera mal estado físico si la totalidad o la mayoría de la publicación tiene oscurecimiento en el papel, es frágil al tacto, con manchas, con presencia de aditivos (pegamentos, gomas) y sus hojas y empaste suelto. • Factores externos e infraestructura	**Observación directa** **Hoja de recolección de datos No. 1** Estado físico (factor interno) Hoja Excel **Entrevista No. 2** Preguntas No. 8 y 9

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
1.6. Establecer el grado de satisfacción de los usuarios de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional	Grado de satisfacción de los usuarios	Forma en que el usuario percibe y satisface sus necesidades estudiantiles o profesionales, con la colección de las publicaciones periódicas	❖ Satisfecho ❖ Medianamente satisfecho ❖ Insatisfecho	**Cuestionario No. 1** Pregunta No. 15 **Cuestionario No. 2** Pregunta No. 15

H. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para recopilar la información y así medir las variables, se utilizaron los siguientes medios: entrevistas, cuestionarios, hojas de recolección de datos, observación y consulta al personal de la Biblioteca Joaquín García Monge y de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón y otras entidades nacionales.

Para este primer objetivo general se recurrió a los siguientes instrumentos:

Entrevistas

Tuvieron como objetivo recolectar los datos de los procesos de selección, adquisición, procesamiento documental, medios de diseminación, estado físico y características de la colección. Se realizaron dos entrevistas:

- Entrevista N°1: Dirigida a la encargada de la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Joaquín García, Licda. Carmen Rodríguez Arce. **(Ver apéndice 1)** Es una entrevista estructurada, se conforma de 8 preguntas estructurales. Aplicada el 26 de febrero del 2009.

- Entrevista N°2: Dirigida a la encargada, de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, Licda. Marita Picado Pérez, encargada en el momento de la aplicación del instrumento. **(Ver apéndice 2)**. Es una entrevista estructurada, consta de 9 preguntas estructurales. Realizada el 02 de diciembre del 2008.

Encuestas

Su finalidad fue obtener información de las variables, medios de diseminación y grado de satisfacción de los usuarios. Se aplicaron dos cuestionarios uno

destinado a 34 estudiantes y el otro a 26 profesores del nivel de licenciatura de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, usuarios de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, en el I Ciclo, curso lectivo 2009 **(Ver apéndices 3 y 4)**. Aplicados en el mes de marzo del 2009.

- Cuestionario N°1: Dirigido a estudiantes de licenciatura de la Escuela Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional, usuarios de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón. Es un cuestionario estructurado, consta de 15 preguntas, de la cuales 11 son cerradas y 4 abiertas. De las preguntas cerradas 3 se presentan como dicotómicas, 5 como de opción múltiple y 3 mixtas, no es precodificado, es autoadministrado, y se entrega en forma impresa.

- Cuestionario N°2: Dirigido a profesores de la Escuela Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional, usuarios de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón. Es de tipo estructurado, cuenta con 15 preguntas, 13 cerradas y 2 abiertas. De las preguntas cerradas 2 son dicotómicas, 7 de opción múltiple y 4 mixtas, no es precodificado, es autoadministrado y por entrevista personal, y se suministra en forma impresa.

Observación directa

Tuvo como objetivo observar el estado físico interno de la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón. La observación fue participante, jugando un papel de evaluador al estimar la colección con tres valores por presentar: buen estado físico, regular estado físico, y mal estado físico. Se realizó según la adaptación del estudio de Fortson, desarrollado en el informe del diagnóstico, durante los meses de febrero a julio y

noviembre del 2008. Llevada a cabo de forma impresa por medio de la hoja de recolección de datos N°1 **(Ver apéndice 5)**, apartado de estado físico.

Hojas de recolección de datos

Hoja de recolección de datos N°1: Títulos de la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón **(Ver apéndice 5)**, consistió en una hoja que recolectó la información de los títulos de las publicaciones periódicas existentes en la colección de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón. Realizado en los meses de febrero a julio y noviembre del 2008. Para el primer objetivo general se empleó el apartado del estado físico. Se llenó en hojas impresas, luego fueron pasadas en hojas de cálculo de Excel.

I. Resultados

1. Proceso de selección de las publicaciones periódicas

Para la valoración de esta variable se identificaron los siguientes aspectos: presupuesto general, lineamientos, aspectos externos e internos de la publicación periódica, instrumentos de selección y actores. En cuanto al presupuesto general se expone lo siguiente:

Presupuesto general

La Universidad Nacional cuenta con el Sistema de Información Documental, que realiza la gestión del presupuesto establecido y asignado por la Vicerrectoría Académica a cada una de las Facultades de la Universidad. Este se presenta a continuación:

Cuadro N°1
UNIVERSIDAD NACIONAL,
SISTEMA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL (SIDUNA):
ASIGNACIÓN DE PRESUPUESTO
2009

RUBROS ASIGNADOS	PORCENTAJE
Documentos en distintos formatos	50%
Suscripciones a publicaciones periódicas	25%
Bases de datos	25%
TOTAL	100%

FUENTE: Entrevista realizada para esta investigación

El presupuesto general del SIDUNA es repartido en porcentajes de un 50% para documentos en distintos formatos (como libros y videograbaciones), 25% para suscripciones a publicaciones periódicas, y por último 25% para las bases de datos, según lo expresado por C. Rodríguez (comunicación personal, 26 de febrero, 2009).

En lo que se refiere a la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, durante los períodos del 2001 al 2006, contaba con 16 suscripciones de publicaciones periódicas. Seguidamente, se exponen los montos y los porcentajes:

Cuadro N°2
UNIVERSIDAD NACIONAL,
PRESUPUESTO ASIGNADO A LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN,
MONTOS Y PORCENTAJES POR SUSCRIPCIÓN DE LOS TÍTULOS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS
2001-2006
-valor en colones-

TÍTULOS	2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
American journal of sports medicine	38839,9	0,04	49152,7	0,05	68109,4	0,07	181171,1	0,19	216359,5	0,22	335785,0	0,34
Exceptional children	26666,2	0,03	28955,2	0,03	33987,1	0,03	49438,8	0,05	131060,8	0,13	111920,0	0,11
Intervention in school and clinic	53431,6	0,05	59170,0	0,06	76059,3	0,08	87111,9	0,09	104177,5	0,11	106425,3	0,11
JOPHER (Journal of physical education recreation and dance)	44388,9	0,05	60529,4	0,06	67440,4	0,07	77062,5	0,08	87393,9	0,09	112865,7	0,12
Journal of applied biomechanics	51258,5	0,05	60645,7	0,06	79126,5	0,08	98894,1	0,10	117407,5	0,12	136536,8	0,14
Journal of motor behavior	58159,1	0,06	69592,9	0,07	86050,2	0,09	99075,6	0,10	143754,8	0,15	143036,9	0,15
Journal of sport and exercise psychology	51258,5	0,05	60645,7	0,06	79126,5	0,08	98894,1	0,10	117407,5	0,12	136536,8	0,14
Journal of sport behavior	23758,4	0,02	26126,8	0,03	31675,4	0,03	43646,7	0,04	50491,9	0,05	51737	0,05
Journal of sports medicine and physical fitness	73243,7	0,08	81109,1	0,08	83291,2	0,09	120370,9	0,12	150569,2	0,15	167210,6	0,17
Journal of teaching in physical education	51258,5	0,05	60645,7	0,06	79126,5	0,08	98894,1	0,10	117407,5	0,12	136536,8	0,14
Medicine and science in sports and exercise	135820,3	0,14	190884,3	0,20	232880,2	0,24	279388,6	0,29	325042,7	0,33	365309,2	0,37
Perceptual and motor skills	131523,7	0,13	145055,2	0,15	187620,5	0,19	187111,6	0,19	218765	0,22	242230,5	0,25
Physical education index	90256,5	0,09	103722,9	0,11	115594,4	0,12	129191,0	0,13	180977,5	0,19	175721,5	0,18
Quest	51258,5	0,05	60645,7	0,06	79126,5	0,08	98894,1	0,10	117407,5	0,12	136536,8	0,14
Research quarterly for exercise and sport	54668,5	0,06	83292,7	0,09	92793,5	0,10	99339,6	0,10	111995,2	0,11	143703,8	0,15
Strength and conditioning journal	39047,6	0,04	42329,4	0,04	49695,1	0,05	80676,3	0,08	93844,9	0,10	114129,9	0,12
TOTAL	974838,4		1182503,4		1441702,7		1829161,0		2284062,9		2616222,6	

FUENTE: Datos suministrados por la Sección de Desarrollo de Colecciones, Biblioteca Joaquín García Monge

Lineamentos del proceso de selección

Los lineamientos del proceso de selección de las publicaciones periódicas de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, se debe ejecutar de la siguiente manera:

- la Escuela hace una solicitud por parte de los académicos, para requerimientos de estudio.
- con referencia en las bases de datos se toman los parámetros de existencia y condiciones de disposición (texto completo o referencial, mayor de $1000).
- se valora el título con el impreso, en línea y el precio (disponibilidad presupuestaria).

Relacionado con este punto se muestran los factores internos y externos de la publicación periódica.

Aspectos internos y externos de la selección de la publicación periódica

En el proceso de selección se toman cuenta el aspecto interno y el externo de las publicaciones periódicas.

El interno es el presupuesto, debido a que él está sujeto a los fondos otorgados en el rubro de suscripciones a publicaciones periódicas, al Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional. Mencionado anteriormente en el cuadro N°1.

El externo alude a las características con las que figura un título en las bases de datos y la disponibilidad del título por parte del editor, referidos por ejemplo al tipo de producción, el soporte material en el que se presenta y el contenido.

A parte de estos aspectos no se pueden dejar de lado los instrumentos utilizados para la selección, que documentan y ayudan a determinar aquellas publicaciones periódicas que suplen las necesidades informativas de los usuarios.

Instrumentos de selección

Los recursos electrónicos, los índices, los catálogos, los avances de investigación, de artículos de revista, los congresos y las bibliografías de estudio son los instrumentos manipulados para seleccionar las publicaciones periódicas. Todos estos elementos se consideran adecuados por el hecho de la calidad que representan, de su reconocimiento a nivel internacional y su solidez para una determinada área temática.

Estos instrumentos requieren de personas con destrezas para usarlos y, además, deben dominar el área temática por seleccionar.

Actores

En este proceso de selección del SIDUNA, en cada una de sus bibliotecas, intervienen las siguientes personas:

- investigadores, como aquellas personas profesionales del área que realizan actividades intelectuales y experimentales, en la búsqueda de conocimiento para la solución de problemas,
- académicos, personal que realiza la función o se dedica profesionalmente a la enseñanza de manera general o especializada de una determinada área del conocimiento,
- personal de la biblioteca, bibliotecólogo cuyo conocimiento permite la gestión de los procesos necesarios para suplir las necesidades de un grupo de usuarios en un área del saber y

- como filtro, el personal de la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge.

Los aspectos expuestos en los renglones anteriores muestran la valoración ante el proceso para seleccionar.

2. Proceso de adquisición de las publicaciones periódicas

Para la estimación de esta variable se manejaron las formas de adquisición, los procedimientos para la adquisición y los proveedores.

Formas de adquisición

Las formas de adquisición con que cuenta la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, son la compra y la donación. La última manejada solamente por el personal de la Biblioteca, según lo manifiesta M. Picado (comunicación personal, 02 de diciembre, 2008).

Contaba con 294 títulos de publicaciones, 16 por suscripción impresa mediante compra, durante el periodo del 2001 al 2006, y 278 títulos por modalidad de donación.

Además de lo expresado por M. Picado, se utilizó la hoja de recolección de datos N°1 **(ver apéndice 5)**, con el objeto de reunir los datos de la modalidad de adquisición. Se consultó la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge y la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, a través de los listados que suministró el personal de la Biblioteca Especializada, las propias publicaciones y las facturas u órdenes de compra de la Sección de Desarrollo de las Colecciones. Asimismo, se identificaron aquellas publicaciones periódicas adquiridas por suscripción con una S, las de canje con una C y las

adquiridas por donación con una D. De la segunda modalidad, no se obtuvo ningún título.

En cuanto a la obtención de aquellas publicaciones por modalidad de compra, a continuación se muestran los procedimientos para su adquisición y los proveedores.

Procedimientos para la adquisición

Las suscripciones tienen un costo anual, debido a esto se remite el listado de títulos por cotizar en la editorial o empresa, para determinar el costo que representa y se envía la solicitud de renovación a la Proveeduría Institucional.

Posteriormente, la publicación periódica se somete a procedimientos, cuando ingresa a la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge, de la Universidad Nacional, sección encargada de gestionar la suscripción de las publicaciones periódicas para el SIDUNA, según lo informado por C. Rodríguez (comunicación personal, 26 de febrero, 2009). Dichos procedimientos se describen a continuación:

- se verifica el título recibido, en el caso de los títulos nuevos deben remitirse a catalogar (se remite al Centro Catalográfico y Análisis Documental)
- se chequean contra factura los datos del título
- se identifica con los sellos institucionales
- se registra en el sistema el número que llegó
- se verifica si integra el servicio de alerta (se envía a la Sección de Referencia de la Biblioteca Joaquín Garcia Monge)
- se verifica si la revista es indizada, mediante sus artículos, en el catálogo del SIDUNA (en el caso de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, no se realizaba este proceso en el momento del estudio)

- se colocan marbetes con su respectivo número de clasificación, volumen, número y año, y se enlista para enviar a la biblioteca correspondiente

Proveedores

Los proveedores son aquellos que proveen, abastecen o sea que entregan bienes o servicios a otros. En el ámbito bibliotecológico, esta figura la constituye una empresa o persona que suministra el material bibliográfico a las universidades. En el caso de este estudio, pueden ser editores o una persona neutral, al que se le realiza una o varias compras al año. Asimismo, deben cumplir con las exigencias establecidas por la Ley de contratación administrativa y su Reglamento en contraste con los aspectos administrativos, financieros y técnicos establecidos por la Proveeduría Institucional.

Dadas las características y fines que tienen las publicaciones periódicas para la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, estas son obtenidas por medio de proveedores internacionales entre los que están: Swets & Zeitlinger BV, Swets Blackwell, Swets Information Services y Ebsco Information Services, presentes en la adquisición de las publicaciones periódicas, en los períodos del 2001 al 2006.

3. Procesamiento documental de las publicaciones periódicas

Para la atención a esta variable se utilizaron los siguientes procedimientos: clasificación, catalogación, colocación de marbetes e indización.

Cuando la publicación periódica pasa los procesos de selección y adquisición, esta debe recibir un procesamiento documental, el cual consiste de varios aspectos, expuestos a continuación en forma resumida:

- clasificación: recibe bajo un sistema numérico o alfabético o ambos una clasificación que la identifica dentro de un área del conocimiento,
- catalogación: también es registrado ese título en el catálogo del SIDUNA, realizándole así su descripción (registra título, autor, edición, publicador, entre algunos de sus datos),
- colocación de marbetes: por otra parte, es reconocido por un marbete que lleva su número de clasificación, datos de periodicidad (volumen, número, mes y año) para su ordenamiento en la estanteria,
- indización: y por último, en algunas bibliotecas de SIDUNA, se realiza la indización de sus artículos, bajo ciertos parámetros.

En relación con esto, M. Picado (comunicación personal, 02 de diciembre, 2008) expresa que cuando la publicación periódica ingresa a la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, se ordena alfabéticamente (históricamente ordenada así por el tipo de utilización). Sin embargo, algunas publicaciones periódicas tienen asignado un número de clasificación (Clasificación Dewey).

La publicación periódica es registrada y se ordenan los ítems. También menciona que la clasificación, la catalogación y parte de la colocación de los marbetes de nuevos números de publicaciones periódicas se realiza en la Biblioteca Joaquín García Monge, en el Centro Catalográfico y Análisis Documental.

Por otra parte, no se realiza la función de indización de artículos, se aduce que están indizados en índices y en bases de datos en línea y en articulos técnicos, presentes en la Biblioteca Especializada.

4. Medios de diseminación de las publicaciones periódicas

Los medios analizados se mencionan de seguido: indización, servicio de alerta, perfiles, listados, préstamo a sala y medios electrónicos (bases de datos, correo, página web).

M. Picado (comunicación personal, 02 de diciembre, 2008), expresa que las publicaciones periódicas se diseminan mediante el servicio de alerta y los perfiles de interés, principalmente.

Al analizar la pregunta hecha a los profesores, se obtiene el siguiente cuadro:

Cuadro N°3
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
MEDIOS DE DISEMINACIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
POR LAS CUALES ACCEDEN LOS PROFESORES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

MEDIOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Préstamos a sala	13	50
Medios electrónicos	11	42,3
Listado de las publicaciones	6	23,1
Perfiles de interés	3	11,5
Servicio de alerta	0	0
Otros	2	7,7
NS/NR	8	30,8

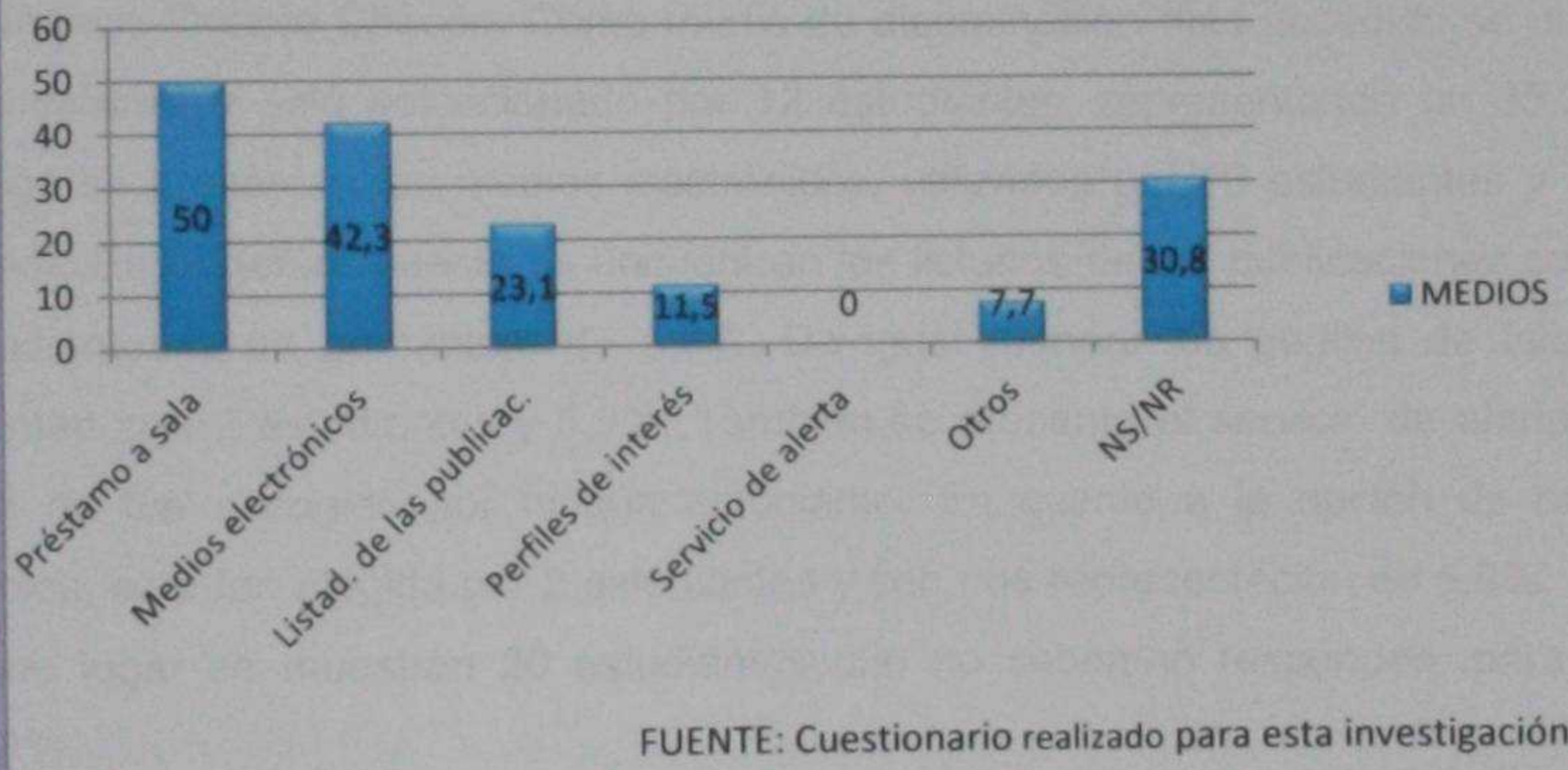
FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Como se muestra en el cuadro N°3, el medio de diseminación que mayormente acceden los profesores es el préstamo a sala, con una cantidad de 13 profesores, representando un 50%. Seguidamente escogieron los medios electrónicos, con 11 profesores para un 42,3%. Continuando con los listados de las publicaciones, una cantidad de 6 profesores y con un 23,1%. Además, los perfiles de interés contabilizan 3 profesores, lo que conforma un 11,5%. En cuanto el servicio de alerta, este no presenta ningún profesor que haya accedido a él. Y por último la

opción otros medios fue valorada por 2 profesores, lo que constituye un 11,1%. También, se destaca la opción de no sabe/no responde con 8 profesores y un porcentaje de 30,8%.

Se presentaron como principales medios de acceso a las publicaciones periódicas, el préstamo a sala con un 50% y los medios electrónicos con un 42,3%. Además, se puede notar que no es mencionado el servicio de alerta, que no tiene ningún porcentaje, pero es un servicio brindado en la Biblioteca. En este sentido, se presenta la interrogante del uso del servicio y de valorar qué factor puede estar afectando su aprovechamiento. Estos aspectos se representan en el siguiente gráfico:

Gráfico N°1
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
MEDIOS DE DISEMINACIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
POR LAS CUALES ACCEDEN LOS PROFESORES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

A continuación se presenta en el cuadro N°4, acerca de la pregunta efectuada a los estudiantes sobre los medios de diseminación de las publicaciones periódicas.

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA

Cuadro N°4
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
MEDIOS DE DISEMINACIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
POR LAS CUALES ACCEDEN LOS ESTUDIANTES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

MEDIOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Préstamos a sala	12	35,3
Medios electrónicos	10	29,4
Listado de las publicaciones	2	5,9
Perfiles de interés	2	5,9
Servicio de alerta	0	0
Otros	2	5,9
NS/NR	20	58,8

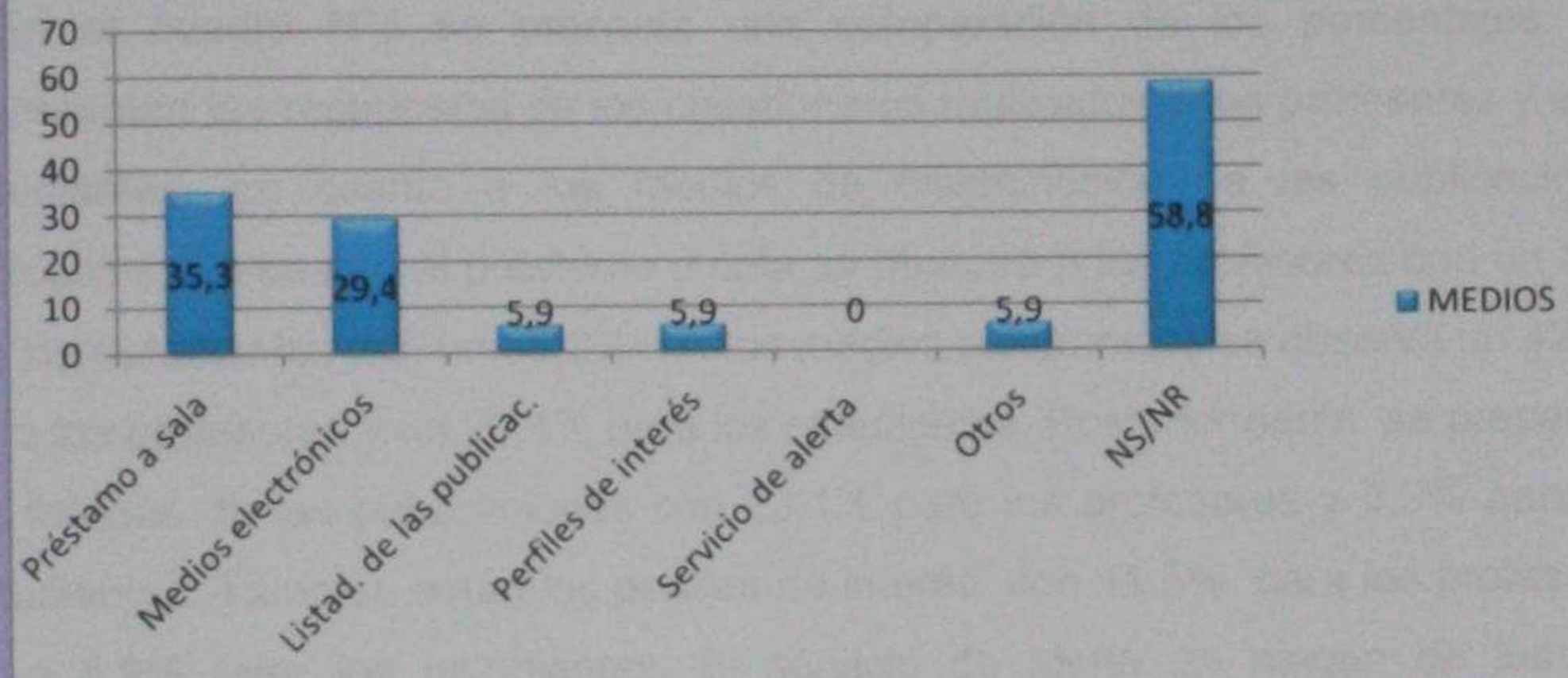
FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

En este cuadro se muestran los medios de diseminación de las publicaciones periódicas por los cuales accedieron a la información los estudiantes de licenciatura del curso lectivo I Ciclo del 2009, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón. Como medio de diseminación más accedido se ubica el préstamo a sala seleccionado por 12 estudiantes, representando un 35,3%. Luego se presentan los medios electrónicos, utilizados por 10 estudiantes y con 29,4%. En un tercer puesto se encuentran los listados de las publicaciones con 2 estudiantes y un porcentaje de 5,9%. De igual manera los perfiles de interés cuentan con 2 estudiantes y 5,9%. También se presenta el servicio de alerta, el cual no fue escogido por ningún estudiante. En cuanto a la opción de otros medios, esta fue elegida por 2 estudiantes y con una representación de 5,9%. En último lugar se muestran 20 estudiantes que no saben/no responden, para un 58,8%.

Igual que la respuesta de los profesores, se tiene en los primeros lugares el préstamo a sala. Este es un servicio de encuentro sumamente importante, que permite al usuario la utilización de los recursos en una forma más directa; además, el bibliotecólogo tiene la facilidad de difundir el material y los medios electrónicos,

los cuales en la actualidad son herramientas muy utilizadas (se puede acceder desde cualquier punto donde esté ubicado el usuario). Se señala que no se presenta el servicio de alerta, el cual representa un servicio constante que informa sobre las nuevas adquisiciones de documentos en la Biblioteca. La similitud de la respuesta entre los cuestionarios de los profesores y el de los estudiantes permite observar el comportamiento hacia ciertos medios o servicios, lo cual es importante para valorar su utilización. De seguido se presenta el gráfico que muestra los porcentajes de los medios:

Gráfico N°2
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
MEDIOS DE DISEMINACIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
POR LAS CUALES ACCEDEN LOS ESTUDIANTES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Inmediatamente se muestra un cuadro comparativo con los porcentajes otorgados por los profesores y estudiantes, a los medios de diseminación de las publicaciones periódicas.

Cuadro N°5
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN: MEDIOS DE DISEMINACIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009
-cuadro comparativo, porcentajes-

MEDIOS	PROFESORES	ESTUDIANTES
Préstamos a sala	50	35,3
Medios electrónicos	42,3	29,4
Listado de las publicaciones	23,1	5,9
Perfiles de interés	11,5	5,9
Servicio de alerta	0	0
Otros	7,7	5,9

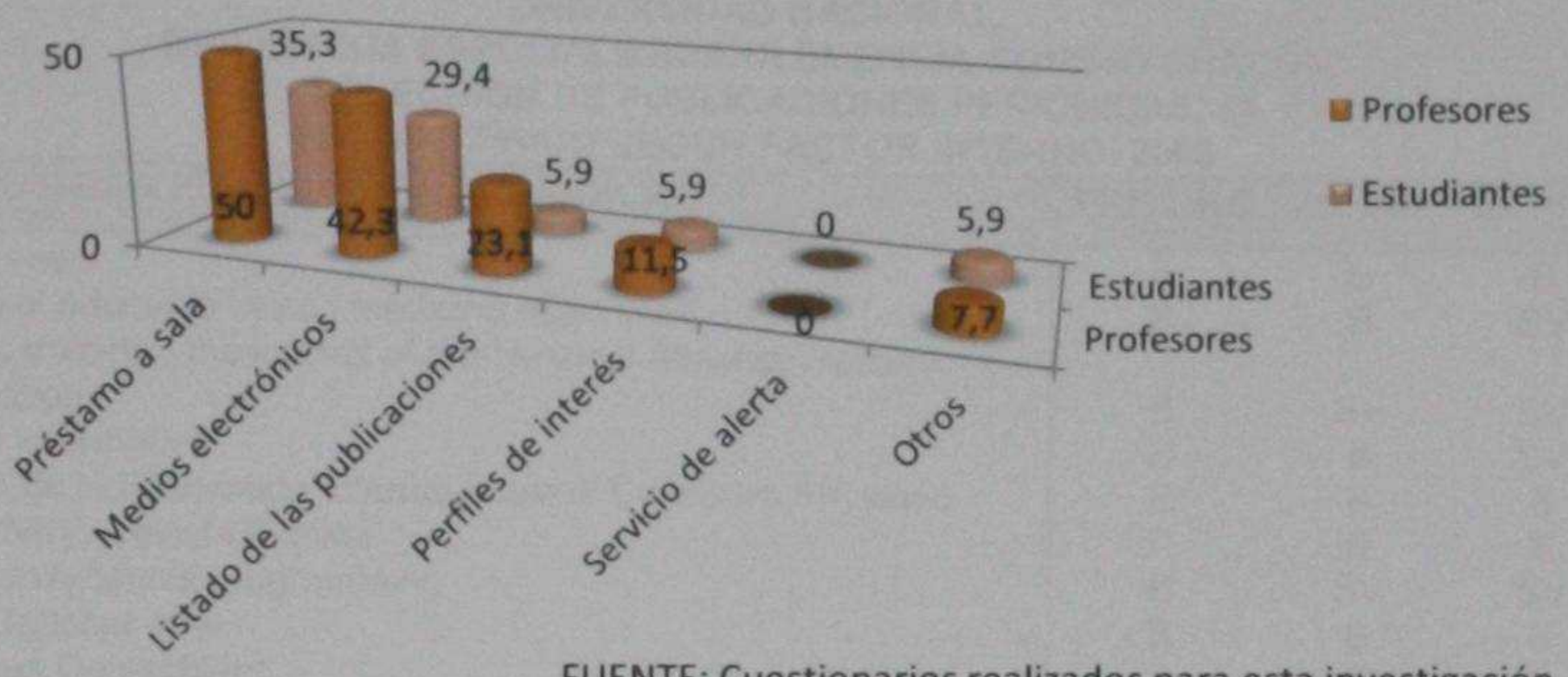
FUENTE: Cuestionarios realizados para este investigación

En el cuadro N°5 se presenta una comparación de los porcentajes que representan las respuestas de los cuestionaros realizados a los profesores y a los estudiantes, en cuanto a los medios de diseminación de las publicaciones periódicas. En cuanto al préstamo a sala se muestra a los profesores con un 50% y a los estudiantes con un 35,3%; en los medios electrónicos se observa un 42,3% para los profesores y un 29,4% para los estudiantes. Posteriormente se presentan los listados de las publicaciones con 23,1% para los profesores y 5,9% para los estudiantes. También están los perfiles de interés, con 11,5% para los profesores y un 5,9% para los estudiantes. El servicio de alerta en ningún de los dos cuestionarios presentó porcentaje. En cuanto a la opción otros, el 7,7% es representado por los profesores y el 5,9% por los estudiantes.

Es clara la similitud de los primeros porcentajes de medios de diseminación de las publicaciones periódicas, con el servicio de préstamo a sala en un primer lugar, que es el que está dando a conocer las publicaciones periódicas. Es importante la estimación de los medios que no tuvieron un porcentaje en esta valoración. También se deben tomar en cuenta los que tienen un menor porcentaje, con la finalidad de que se superen, mediante una mejor difusión del servicio, en lugar de

valorar otro nuevo que solvente esta necesidad. En el siguiente gráfico se expone la situación anterior:

Gráfico N°3
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
MEDIOS DE DISEMINACIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionarios realizados para esta investigación

5. Estado físico y características de la colección

En esta variable se manejaron los factores internos, los factores externos y la infraestructura.

Factores internos

Se evaluó el estado físico interno de las publicaciones periódicas, determinando tres valores:

- buen estado físico (no presenta oscurecimiento en las hojas, el papel es resistente y con empaste sin daños),
- regular estado físico (presenta manchas, con oscurecimiento, con anotaciones, con hojas sueltas, o con las pastas sueltas) y

- mal estado físico (si la totalidad o mayoría de la publicación tiene oscurecimiento en el papel, es frágil al tacto, con manchas, con presencia de aditivos (pegamentos, gomas) y sus hojas y empaste sueltos). De total de 294 títulos de publicaciones periódicas que conforman la colección, se presentan los 29 títulos resultantes al aplicar la técnica de Judith Fortson-Jones y realizar la valoración al ejemplar primero, del medio y último de un total de 70 ejemplares.

Cuadro N°6
UNIVERSIDAD NACIONAL,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
ESTADO FÍSICO SEGÚN FACTOR INTERNO, 2008

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN PERIÓDICA	PRIMERO	MEDIO	ÚLTIMO
Aguas vivas	B	B	B
Apunts d' educació fisica i medicina esportiva	B	B	SV
Athletic training : the journal of the National Athletic Trainers Association	B	SV	SV
Boletin informative	B	B	SV
Bulletin de la Féderation Internationale d' Education Physique	R	B	B
CECAINDE : revista técnica	R	R	B
Community tennis programming	B	SV	SV
Dance teacher now	B	B	B
Echo aus Deutschland	B	B	B
Estudios Generales	B	B	R
Health education	B	B	B
International gymnast (magazine)	M	M	M
Journal Colorado Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance (CAHPERD)	R	SV	SV
Journal of experimental psychology : learning, memory, and cognition	R	R	R
Journal of sport and social issues	B	B	B
Korean journal of sport science	B	B	B
Medicina deportiva	B	B	SV
Modern maturity	R	SV	SV
Nevada Recreation and Park Society	B	B	SV
Parks & recreation	B	B	R
Practical pointers	B	B	B
Récord : revista del deporte iberoamericano	B	B	B
Revista brasileira de ciencias do esporte	B	B	B
Revista de estudios de juventud	B	B	SV
Revista médica de Costa Rica	B	B	R
Seminario deportivo LPV	R	R	R
Sports medicine update	B	SV	SV
Teaching elementary physical education	B	B	B
Tribuna médica	B	SV	SV

NOTA: B= Buen estado físico, R=Regular estado físico, M=Mal estado físico, SV=Sin valoración

FUENTE: Observación directa y hoja de recolección de datos realizada para esta investigación

Como se menciona anteriormente, se realizó el análisis de 29 títulos de publicaciones periódicas, con la revisión de 70 ítems dado que algunas son ejemplares únicos. Con la evaluación de estos títulos, porcentualmente quedaron los valores como se expone a continuación:

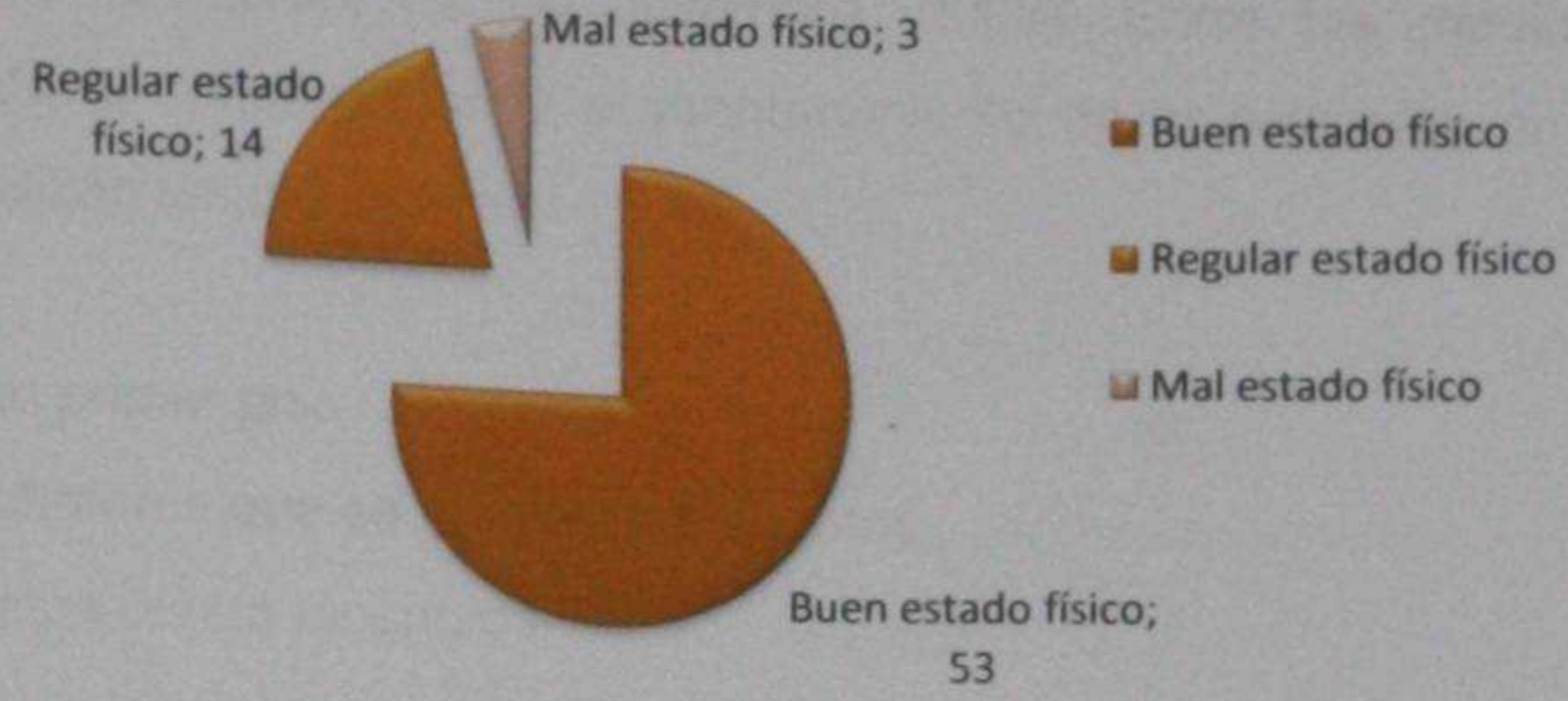
Cuadro N°7
UNIVERSIDAD NACIONAL
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS, ESTADO FÍSICO, 2008

ESTADO FÍSICO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Buen estado físico	53	75,7
Regular estado fisico	14	20
Mal estado físico	3	4,3
TOTAL	70	100

FUENTE: Observación directa y hoja de recolección de datos realizada para esta investigación

Al determinar la cantidad de ítems de cada estado, se presentan con buen estado físico 53 ítems para un 75,7%. Un regular estado físico con 14 ítems para un 20%. Por último un mal estado físico con 3 ítems y para un 4,3%. El porcentaje de buen estado físico en relación con la cantidad evaluada, muestra que la colección se encuentra en buenas condiciones. De especial importancia sería proyectar esa colección y realizar de forma continua alguna política que permita conservar y restaurar las publicaciones periódicas, ya sea esto en el nivel de biblioteca o en el nivel del SIDUNA. Seguidamente se presenta el gráfico que expone las cantidades evaluadas:

Gráfico N°4
UNIVERSIDAD NACIONAL,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS
ESTADO FÍSICO , 2008



FUENTE: Observación directa y hoja de recolección de datos realizada para esta investigación

Factores externos

Según lo manifestado por M. Picado (comunicación personal, 02 de diciembre, 2008), en cuanto a los factores externos, algunas medidas que se realizan en la colección son las siguientes:

- el mantener la colección sin exponerla al sol
- mantener una temperatura adecuada en la colección sin altos grados de humedad
- mantenerla limpia, fuera de polvo
- restaurarla mediante el empaste (material que es enviado a la Biblioteca Joaquín García Monge)

Infraestructura

Las instalaciones de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, tienen aproximadamente unos 35 años de existencia. Según lo mencionado por M. Picado (comunicación personal, 02 de diciembre, 2008). Entre las medidas tomadas en favor de la conservación y el mantenimiento de la colección en la estructura se puntualizan las siguientes:

- se ubica en un primer piso
- cuenta con extintores que se mantienen vigentes
- posee protección contra incendios
- goza de protección contra robos (mallas), y tiene proyectos en favor de los componentes de conservación (aire acondicionado, estanterías adecuadas)

6. Grado de satisfacción de los usuarios

Para el diagnóstico de esta variable se utilizaron tres grados: satisfecho, medianamente satisfecho e insatisfecho.

Cuadro N°8
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (PROFESORES) CON RESPECTO A LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

GRADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Satisfecho	7	26,9
Medianamente satisfecho	11	42,3
Insatisfecho	0	0
NS/NR	8	30,8
TOTAL	26	100

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Como se observa en el cuadro N°8, de acuerdo con la consulta a los profesores sobre esta variable en relación con la colección de las publicaciones periódicas, se encontraron 7 profesores satisfechos, constituyendo un porcentaje de 26,9%. Luego se ubicaron medianamente satisfechos 11 profesores, representando un porcentaje de 42,3%. En cuanto al grado insatisfecho, ningún profesor tuvo esa opinión. Por otra parte, hubo 8 profesores que no saben/no responden, para un 30,8%. Lo anterior se expresa gráficamente a continuación:

Gráfico N 5
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (PROFESORES) CON RESPECTO A LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Al analizar los datos de la variable satisfacción, se determina que está en un nivel medio de satisfacción. Este nivel de satisfacción se relaciona con otros factores que pueden afectarlo; por ejemplo, si consultan los profesores la colección de las publicaciones periódicas, si los profesores localizan el número por consultar o si otros medios de obtener los títulos de las publicaciones periódicas

están teniendo un mayor peso para el profesor. Al respecto, seguidamente se desglosan los gráficos y cuadros:

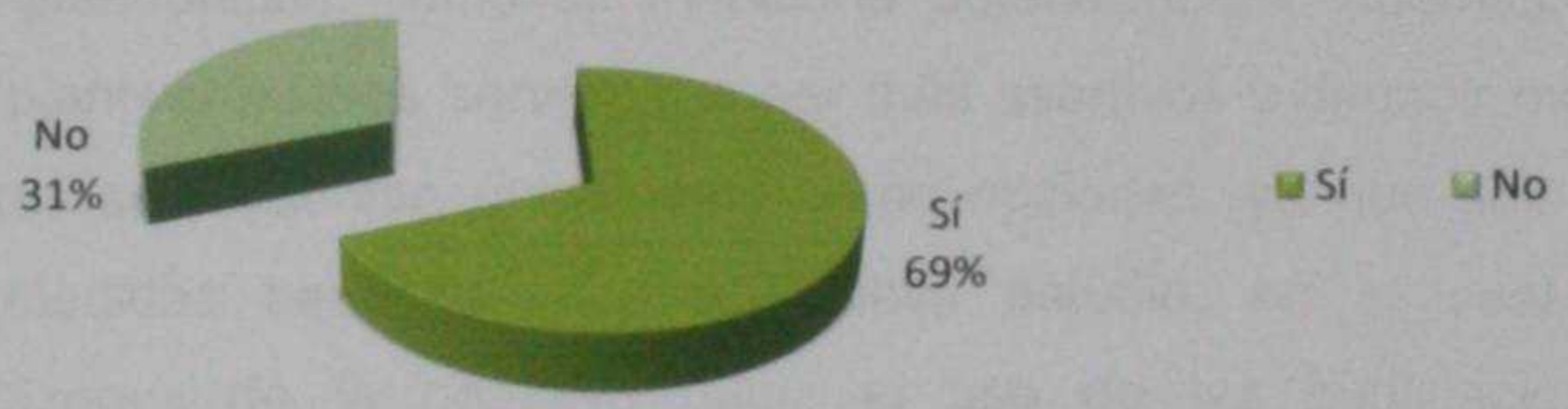
Cuadro N°9
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
USO DE LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

USO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Sí	18	69,2
No	8	30,8
TOTAL	26	100

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Según la consulta realizada a los profesores en el curso lectivo del I Ciclo del 2009 sobre el uso de la colección, sí lo utilizaron una cantidad de 18 profesores con un porcentaje de 69,2%. Mientras que 8 profesores no la usaron para un 30,8%. En la siguiente gráfica se muestran estos porcentajes:

Gráfico N 6
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
USO DE LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Por otra parte, al preguntar a los profesores las razones por las cuales utilizan la colección, se obtuvieron respuestas tales como:

- Para estar actualizado en el área o especialidad
- Para preparar cursos, trabajo académico
- Por el tema de especialización de la Biblioteca
- La utiliza muy pocas veces

También se exponen los siguientes argumentos por los cuales no usan la colección de las publicaciones periódicas, los profesores de licenciatura, en el curso lectivo I ciclo del 2009:

- Prefiere utilizar otros medios (Internet)
- Escaso material
- Falta de tiempo, poco disponibilidad de horarios
- Desconocimiento

Con base en estas justificaciones, se podría determinar la investigación de nuevos títulos de publicaciones periódicas que aminoren ese vacío en determinada especialidad. Asimismo se podría contemplar la apertura de horarios, por ejemplo. También es importante resaltar que el docente, debido a su labor, muchas veces realiza investigaciones que le absorben mucho tiempo, por lo cual recurre a medios electrónicos, como se menciona anteriormente. Además, se requiere buscar o plantear nuevos servicios, o ser más asertivos y difundir mejor los presentes. Estas se presentan únicamente como opciones, ya que solo se podrían adoptar medidas basándose en un nuevo estudio, en el cual se profundicen las razones de la negativa hacia el uso de las publicaciones periódicas.

Otro factor por considerar es la regularidad con la que los profesores localizan los nuevos números que requieren consultar de la colección de las publicaciones periódicas. Al respecto, seguidamente se presenta el cuadro N°10:

Cuadro N°10
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
LOCALIZACIÓN DE NUEVOS NÚMEROS QUE REQUIEREN CONSULTAR
EN LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

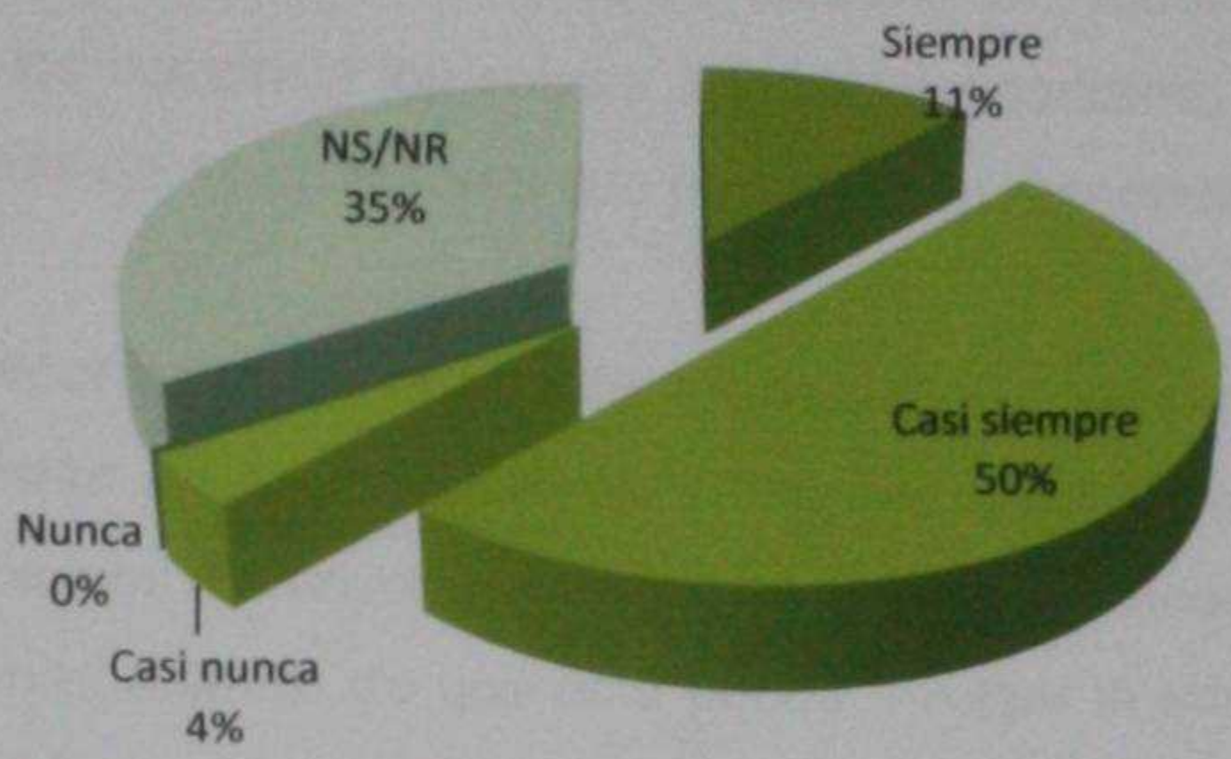
LOCALIZACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
Siempre	3	11,6
Casi siempre	13	50
Casi nunca	1	3,8
Nunca	0	0
NS/NR	9	34,6
TOTAL	26	100

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

En el cuadro se presenta el aspecto de la localización de nuevos números que requieren consulta. Responden a siempre localizan los nuevos números, 3 de los profesores, con un 11,6 %. Casi siempre lo ubican 13 profesores, con un 50%. Casi nunca lo sitúan 1 profesor, para un 3,8%. En cuanto a la opción nunca, no existe ningún porcentaje. Finalmente, se muestra una cantidad de 9 profesores que no saben/no responde, lo que constituye un 34,6%.

El porcentaje de casi siempre debería ser valorado y analizado para transformarlo como una localización siempre efectiva, a fin de que el usuario pueda satisfacer todas sus necesidades informativas. Se presentan a continuación los porcentajes a esta pregunta:

Gráfico N°7
UNIVERSIDAD NACIONAL, ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN : LOCALIZACIÓN DE NUEVOS NÚMEROS QUE REQUIEREN CONSULTAR EN LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS, SEGÚN OPINIÓN DE LOS PROFESORES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Por último, otro aspecto que podría afectar lo constituyen los medios para obtener los títulos que no están en la colección de las publicaciones periódicas, lo cual se expone a continuación:

Cuadro N°11
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
MEDIOS PARA OBTENER TÍTULOS
QUE NO ESTÁN EN LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

MEDIOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Por colegas	7	26,9
Por bases de datos	7	26,9
En otras bibliotecas	4	15,4
Por suscripción propia	4	15,4
Otro medio	10	38,5
NS/NR	11	42,3

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

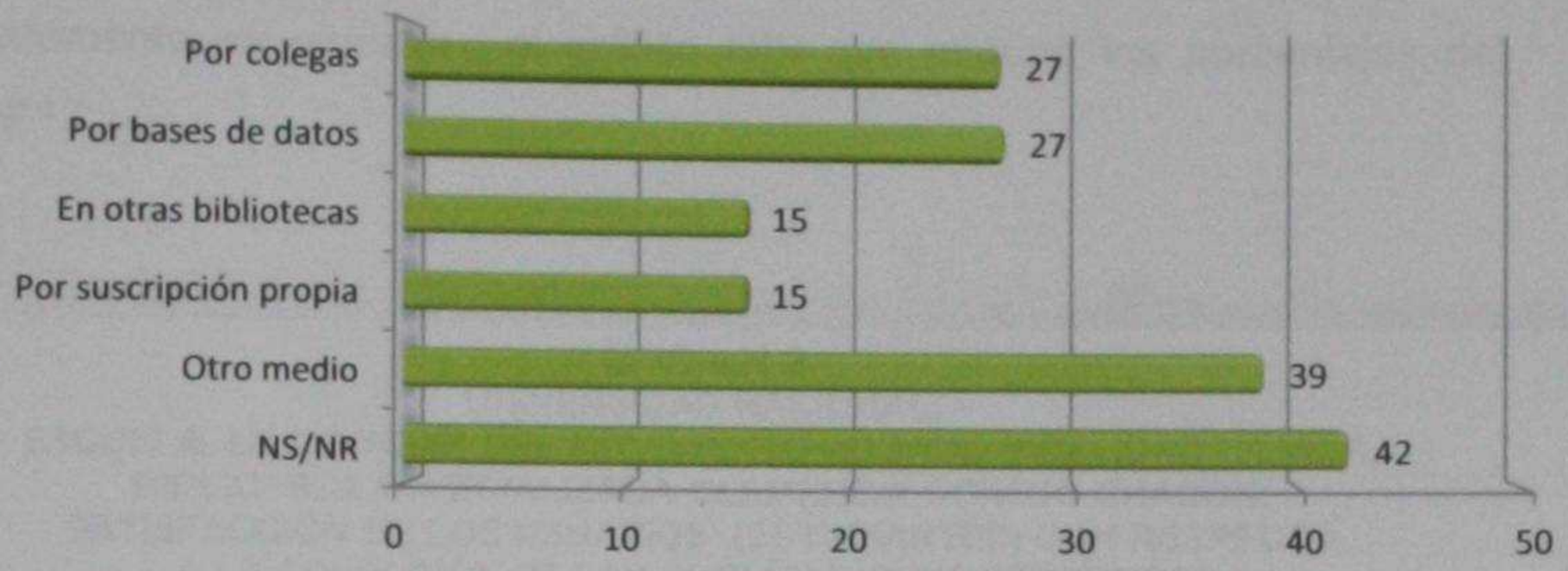
En relación con las vías para obtener los títulos que no están en la colección de publicaciones periódicas, se describe lo siguiente: 7 profesores utilizan a los colegas como medio, con un porcentaje de 26,9%. Con igual cantidad de profesores se presenta por base de datos, con un 26,9%. En otras bibliotecas, lo mencionan 4 profesores con un porcentaje de 15,4%, al igual que la opción por suscripción propia. Luego, 10 profesores utilizan otro medio, entre los cuales están: Internet, los compra o los solicita a los investigadores, para un porcentaje de 38,5%. Además de 11 profesores que no saben/no responden con un 42,3%.

Se estima primordial tomar en cuenta los medios por los cuales se obtienen los títulos que no están en la colección, así como investigar la manera de solventar que haya mecanismos de mayor comunicación entre los profesores con respecto a la Biblioteca, con el objetivo de que esta pueda divulgar la información y procure que sea compartida por los profesores en sus especialidades.

Además, se considera fundamental averiguar sobre las suscripciones que a manera personal tienen los docentes. A través del estudio pertinente, la Biblioteca podría también realizar estas suscripciones y, de esta forma, serían aprovechadas por más profesores en la academia. Consecuentemente, se establecerían las bases de datos por las cuales se documentan los profesores y que no forman parte de las proporcionadas por la Biblioteca.

A continuación la representación gráfica del cuadro N°11:

Gráfico N°8
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
MEDIOS PARA OBTENER TÍTULOS QUE NO ESTÁN EN LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS, SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE : Cuestionario realizado para esta investigación

En esta sección se presenta lo indicado por los estudiantes de licenciatura del curso lectivo I Ciclo del 2009, sobre la variable satisfacción de los usuarios respecto a la colección de las publicaciones periódicas.

Cuadro N°12
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (ESTUDIANTES) CON RESPECTO A LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

GRADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Satisfecho	3	8,8
Medianamente satisfecho	9	26,5
Insatisfecho	2	5,9
NS/NR	20	58,8
TOTAL	34	100

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

De acuerdo con la consulta realizada a los estudiantes acerca de su satisfacción en relación con la colección de las publicaciones periódicas, se encuentran satisfechos 3 estudiantes, con un 8,8%. Medianamente satisfechos 9 estudiantes, con un porcentaje de 26,5%. Insatisfecho, 2 estudiantes con un 5,9%. Por otra parte, no saben/no responden 20 estudiantes, con un 58,8%.

Seguidamente se muestra el gráfico N°9 que expone los porcentajes del cuadro N°12:

Gráfico N 9
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (ESTUDIANTES) CON RESPECTO
A LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Se rescata de ambas consultas (a profesores y estudiantes) la similitud que se presenta entre los porcentajes de las respuestas a los indicadores de medianamente satisfecho y satisfecho. Esto hace pensar en otros factores que pueden estar afectando la variable, como se mencionó anteriormente, para los profesores.

En relación con los estudiantes, también se investiga si estos consultan la colección de las publicaciones periódicas, si localizan el número por consultar o si utilizan otros medios para obtener los títulos de las publicaciones periódicas. Al respecto se presenta la siguiente información:

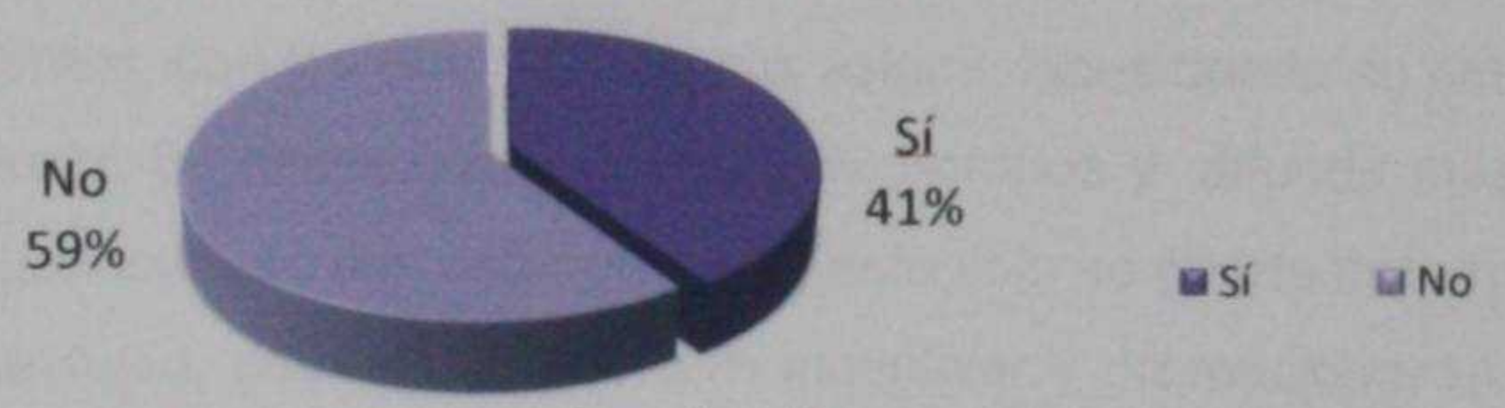
Cuadro N°13
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
USO DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

USO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Sí	14	41,2
No	20	58,8
TOTAL	34	100

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Según la consulta realizada a los estudiantes en el curso lectivo del I Ciclo del 2009 sobre el uso de la colección. Se muestra que sí lo utilizaron una cantidad de 14 estudiantes, con un porcentaje de 41,2%, y una leve mayoría de estudiantes que no lo utilizan, en total 20, con un 58,8%. A continuación el gráfico N°10 con los porcentajes:

Gráfico N 10
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
USO DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINÓN DE LOS ESTUDIANTES,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

También, al preguntar sobre el uso de la colección de las publicaciones periódicas se indaga sobre las razones para utilizarla, las cuales se exponen en la siguiente información:

- Para los trabajos e investigaciones de los cursos
- Porque tiene información actualizada, científica y especializada
- Para la realización de la tesis
- Porque combina su uso con otras fuentes de información

Por su parte, en esta sección se muestran las razones por las cuales los estudiantes no usan la colección de las publicaciones periódicas:

- Falta de tiempo, poco disponibilidad de horarios
- Prefiere utilizar otros medios (Internet)
- Pasa poco tiempo en las instalaciones
- Desconocimiento
- Desinterés
- Escaso material
- Depende de lo que necesita

Partiendo de las razones anteriormente expuestas, se propone valorar la posibilidad de suscribir nuevos títulos de publicaciones periódicas que aminoren ese vacío en determinada especialidad. Puede notarse que el 94,5% de los estudiantes a los que se les aplicó el cuestionario trabaja. Estos estudiantes acceden los documentos con los que realizan sus asignaciones desde su casa, o cuando salen de laborar. Es necesaria la apertura de horarios y difundir más los servicios. Sin embargo, como se dijo anteriormente, esto solo se podría determinar mediante un nuevo estudio, además se requiere incentivar y promocionar el uso de las bases de datos suscritas y de los recursos existentes.

Otro aspecto que podría influir es la regularidad con la que los estudiantes localizan los nuevos números que requieren consultar de la colección de las publicaciones periódicas. A continuación el cuadro:

Cuadro N°14
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
LOCALIZACIÓN DE NUEVOS NÚMEROS QUE REQUIEREN CONSULTAR EN LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS, SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

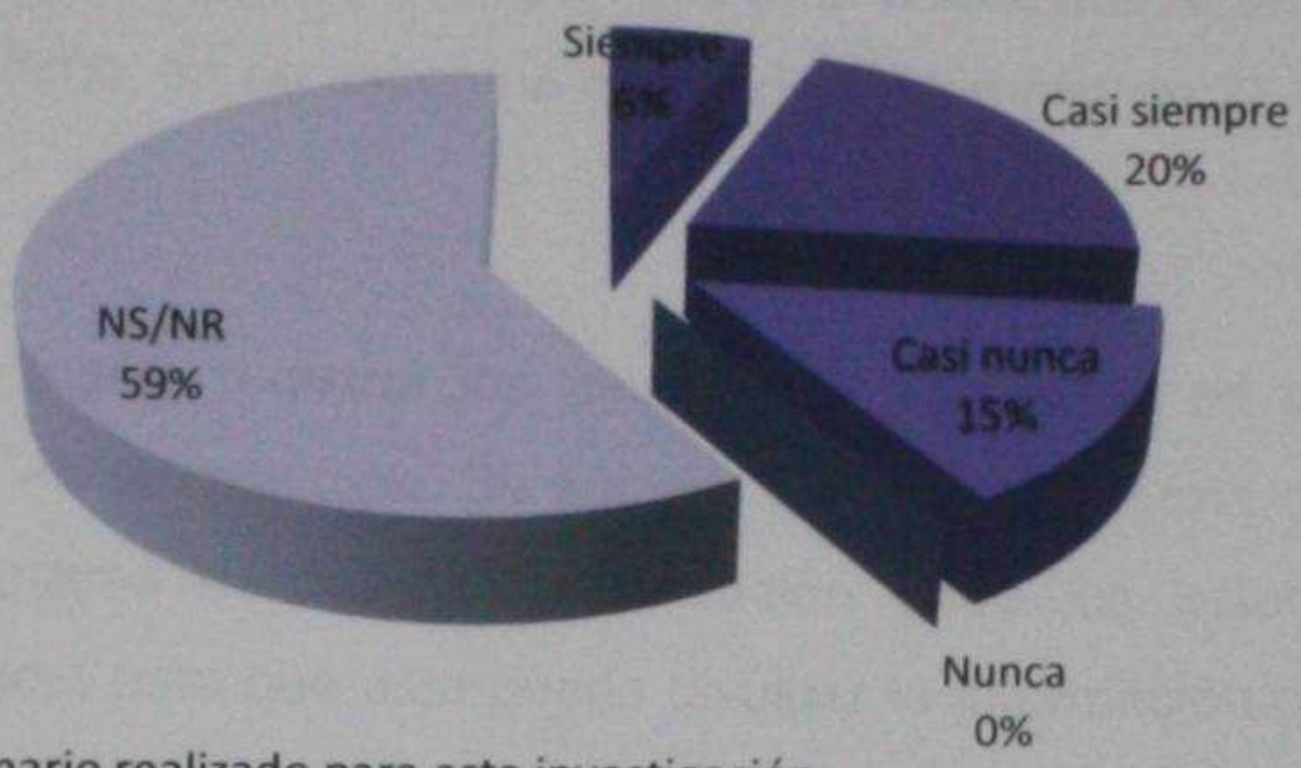
LOCALIZACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
Siempre	2	5,9
Casi siempre	7	20,6
Casi nunca	5	14,7
Nunca	0	0
NS/NR	20	58,8
TOTAL	34	100

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Otro aspecto influyente en la variable satisfacción es la localización de las publicaciones periódicas en la colección. En el cuadro N°14, se evidencia que 2 estudiantes siempre localizan los nuevos números, con un 5,9%. Casi siempre lo ubican 7 estudiantes, con un 20,6%. Casi nunca, 5 estudiantes, con un porcentaje de 14,7%. En cuanto a la opción nunca, no hay ningún porcentaje, y una cantidad de 20 estudiantes registran que no saben/no responden, lo que representa un 58,8%.

El porcentaje de casi siempre y siempre debería ser valorado, analizado y transformado como una localización siempre efectiva, a fin de que el usuario pueda satisfacer todas sus necesidades informativas, pues maneja un porcentaje bajo, en relación con la opinión de los estudiantes. La información gráfica a muestra de seguido:

Gráfico N°11
UNIVERSIDAD NACIONAL, ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN: LOCALIZACIÓN DE NUEVOS NÚMEROS QUE REQUIEREN CONSULTAR EN LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS, SEGÚN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

Otro factor que podría repercutir es el medio para obtener los títulos que no están en las colecciones de las publicaciones periódicas, lo cual se presentan en el siguiente cuadro:

Cuadro N°15
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
MEDIOS PARA OBTENER TÍTULOS
QUE NO ESTÁN EN LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

MEDIOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Por colegas	4	11,8
Por bases de datos	2	5,9
En otras bibliotecas	1	2,9
Por suscripción propia	2	5,9
Otro medio	2	5,9
NS/NR	27	79,4

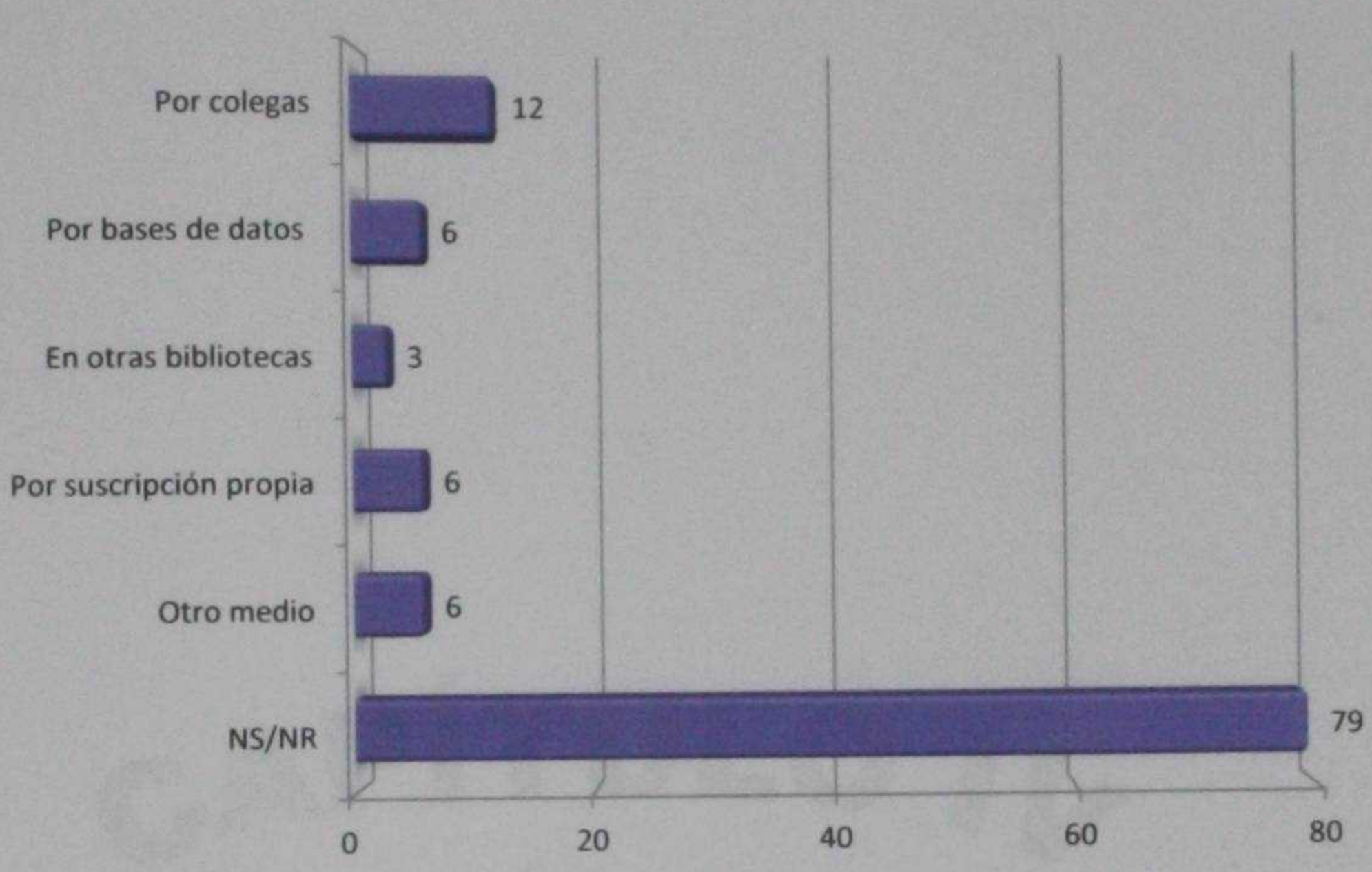
FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL : HEREDIA : COSTA RICA
MCMLXIII
BIBLIOTECA

En cuanto a los medios que utilizan los estudiantes de licenciatura para obtener los títulos que no están en la colección de las publicaciones periódicas, se presentan los siguientes datos: 4 estudiantes lo hacen por medio de colegas, con un 11,8%. Por bases de datos, 2 estudiantes con un porcentaje de 5,9%. En otras bibliotecas, 1 estudiante con 2,9%. Por suscripción propia, 2 estudiantes para un porcentaje representando en un 5,9. Al igual que otro medio, donde se ubica como vía la Internet. Por último, en no saben/no responden se registran 27 estudiantes, con un 79,4%.

Se considera pertinente registrar los medios por los cuales se obtienen los títulos que no están en la colección. Se sugiere investigar la forma de solventar que haya un mecanismo de mayor comunicación entre los estudiantes con respecto a la Biblioteca, para que esta pueda divulgar la información que permita a los estudiantes, en sus especialidades, compartir la información. Además, se necesita averiguar sobre las suscripciones que a manera personal tienen los estudiantes, con el objetivo de que la Biblioteca –con base en el estudio correspondiente- pueda suscribirlas, y que así sean provechosas para sus asignaciones. También se requiere conocer las bases de datos por las cuales se documentan.

Gráfico N 12
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
MEDIOS PARA OBTENER TÍTULOS QUE NO ESTÁN EN LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

CAPÍTULO IV

Capítulo IV. Informe de la metodología y los resultados de la evaluación de la colección de las publicaciones periódicas

La metodología seguida para evaluar la colección de las publicaciones periódicas consta de 4 objetivos específicos, y se realizó en 5 etapas.

A continuación se presenta el cuadro de las variables con los cuatro objetivos específicos, sus variables, su definición conceptual, operacional e instrumentalización.

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
2.1. Establecer el costo-uso de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, en relación con los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura de la Escuela, en el periodo 1976-2006.	Costo-uso de la colección de las publicaciones periódicas en relación con los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura.	Costo-uso: nivel de correspondencia entre el grado de costo y el uso de las publicaciones periódicas. Nivel de uso: grado de repetición con que una publicación periódica de la colección ha sido consultada mediante las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura, en el periodo 1976-2006. Nivel de costo: promedio de los precios de la suscripción de las publicaciones periódicas.	Mediante la aplicación del modelo matemático de Bradford, se determinó: Nivel de uso asumiendo que: Alto uso fueron las publicaciones periódicas que se ubicaron en la zona núcleo. Mediano uso fueron las publicaciones periódicas que se ubicaron en la zona II. Bajo uso fueron las publicaciones que se ubicaron en la zona III. Nivel de costo asumiendo que se promediaron los costos de las publicaciones periódicas de modo que: Alto costo fueron las publicaciones periódicas que estuvieron en la zona núcleo. Mediano costo fueron las publicaciones periódicas que estuvieron en la zona II. Bajo costo fueron las publicaciones periódicas que estuvieron en la zona III Se establecieron las siguientes relaciones: alto costo/alto uso, mediano costo/alto uso, bajo costo/alto uso, alto costo/ mediano uso, mediano costo/ mediano uso, bajo costo/ mediano uso, alto costo/ bajo uso, mediano costo/bajo uso, bajo costo/bajo uso.	*Modelo matemático de Bradford* **Hoja de recolección de datos No. 1** **Hoja de recolección de datos No. 2** **Hoja de recolección de datos No. 3** *Hoja Excel* *Información del valor por suscripción obtenido de la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge* *Fórmula para promediar el nivel de costo de las publicaciones periódicas*

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
2.2. Determinar la pertinencia de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.	Pertinencia	Relación de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca con títulos de las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura. Que expresa la correspondencia entre los recursos informativos de la Biblioteca con las necesidades informativas del usuario.	Se determinaron mediante el análisis de los títulos de esas referencias bibliográficas, modelo matemático de Bradford y la opinión de los usuarios. Se formularon valores que determinaron los porcentajes de presencia de los títulos de las referencias bibliográficas en los trabajos finales de graduación o en los programas de estudio, sean estas de la colección o foráneas, para establecer la correspondencia entre los recursos informativos y las necesidades de los usuarios. Es así que: Pertinente si un 75% o más de los títulos de las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación y los programas de estudio se encontraron en la colección. No pertinente: menos del 75% También se determinaron pertinentes todos los títulos de las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación y los programas de estudio, que se ubicaron en la zona núcleo, en el nivel de uso de cada uno, en la variable costo-uso mediante el modelo Matemático de Bradford. Opinión de los usuarios Pertinente si un 75% o más de los usuarios así lo determinó. De lo contrario se consideró como No pertinente.	*Fórmulas para porcentajes de presencia* **Hoja de recolección de datos No.4** *Hoja Excel* *Modelo matemático de Bradford, para los trabajos finales de graduación y para los programas de estudio* **Cuestionario No. 1** Pregunta No. 14 **Cuestionario No. 2** Pregunta No. 14

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
2.3. Identificar la actualidad de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional.	Actualidad	Relación del año de publicación o de creación de los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura con los años de sus referencias bibliográficas, obtenidas de la colección de las publicaciones periódicas.	Mediante la aplicación del Índice de Price en cada uno de los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura. Opinión de los usuarios Actualizada si un 75% o más de los usuarios así lo determinaron. De lo contrario se consideró como desactualizada.	*Índice de Price* **Hoja de recolección de datos No.2** **Hoja de recolección de datos No.3** **Hoja de recolección de datos No.4** *Hoja Excel* **Cuestionario No.1** Pregunta No. 12 **Cuestionario No. 2** Pregunta No. 12

OBJETIVO	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INSTRUMENTALIZACIÓN
2.4.Determinar el (los) idioma(s) de preferencia de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, por parte de los usuarios.	Idioma(s) de preferencia	Idioma(s) presente(s) en las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura, obtenidos de la colección de las publicaciones periódicas.	Se determinaron en el estudio, pero se pueden mencionar: • Español • Inglés • Francés • Otros Además, de la opinión del usuario.	**Hoja de recolección de datos No.1** *Hoja Excel* **Cuestionario No.1** Pregunta No. 13 **Cuestionario No.2** Pregunta No. 13

A. La primera etapa: Descripción de la colección de las publicaciones periódicas

Consistió en recolectar la información de los títulos de revistas existentes en la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón. Para tal fin se revisó título por título en la colección.

Se utilizó la hoja de recolección de datos N°1: "Títulos de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón" **(ver apéndice 5)**. Esta hoja cuenta con diferentes campos, los cuales se describen seguidamente:

Signatura: número asignado a los títulos de las publicaciones periódicas con el fin de ordenarlas en la colección, utilizando el sistema de Clasificación Decimal Dewey. Este dato es indispensable para obtener los porcentajes de los títulos de las revistas en las diferentes áreas, para las publicaciones que así lo registren. Además, facilita localizar en la colección aquellos títulos para alguna revisión.

Título: Título de la publicación periódica (revista) presente en la colección.

Idioma: Idioma en cual se presentan los artículos de las publicaciones (se utilizaron las siglas del Formato Marc para idioma).

País de publicación: Lugar de publicación (se emplearon las siglas del Formato Marc para el país).

ISSN: Es un código numérico internacional que sirve para identificar las publicaciones seriadas o periódicas.

Estado físico: Este aspecto se analizó en el capítulo anterior.

B. La segunda etapa: Identificación de los trabajos finales de graduación

Radicó en fotocopiar las hojas que corresponden a la portada y a las referencias bibliográficas utilizadas en cada trabajo final de graduación de la

licenciatura de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, del período de 1976-2006.

En primera instancia se tomaron las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación para, más adelante, determinar el nivel de uso de las publicaciones periódicas. Estos datos se anotaron en la Hoja de recolección de datos N°2, titulada "Referencias bibliográficas de los artículos de las publicaciones periódicas presentes en los trabajos finales de graduación de licenciatura" **(Ver apéndice 6).**

En esta etapa la revisión de los trabajos finales de graduación se realizó a través de los listados proporcionados por el personal de la Biblioteca Especializada y por el personal de la Biblioteca Joaquín García Monge. Se buscó que todas las hojas de las portadas y las referencias de los trabajos finales de graduación fueran fotocopiados, ya fuera en la colección de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón (donde se encuentra la mayoría) o en la colección de Hemeroteca de la Biblioteca Joaquín García Monge, y así se trasladó la información a la hoja de recolección de datos N°2. Esta hoja consta de los siguientes campos:

Número consecutivo del trabajo final de graduación: Número consecutivo con el cual es identificado el documento en la colección.

Título del trabajo final de graduación: Nombre del trabajo final de graduación de la licenciatura de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, del período del 1976-2006.

Autor del trabajo final de graduación: Nombre de la persona o personas que realizaron la investigación para el trabajo final de graduación.

Autor del artículo: Nombre de la persona que realizó la contribución intelectual sustancial y que asume la responsabilidad del contenido del artículo.

Título del artículo: Título que describe el contenido en una forma clara y precisa; el tema investigado y publicado en este caso en una publicación periódica.

Título de la revista: Publicación periódica (revista) de la colección.

Volumen: Número que se le asigna a una cantidad de revistas, que forman la totalidad de las publicadas en un periodo.

Número: Número asignado dentro de un volumen en un periodo.

Mes: Mes en que se edita la revista.

Año: Año de la publicación de la revista.

Páginas: número de las páginas dentro de la revista donde se encuentra el artículo referenciado en el trabajo final de graduación.

Está información fue trasladada a una hoja de cálculo de Excel para su análisis, y se obtuvieron listados impresos, para verificar y corregir la información antes trasladada.

Además de la hoja de recolección anteriormente citada, fue preciso completar la tercera etapa de la hoja de recolección de datos N°1 **(Ver apéndice 5)** que está designada al uso de los trabajos finales de graduación. Este dato se completó hasta tener la información recuperada de todos los trabajos finales de graduación, y se refiere al grado de repetición en que determinada publicación periódica de la colección fue consultada mediante una referencia bibliográfica, en un trabajo final de graduación.

C. La tercera etapa: La identificación de los programas de estudio

En esta etapa, fue necesario fotocopiar los listados de las referencias bibliográficas de los programas de estudio de la licenciatura de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, del período de 1976-2006. Entre las pautas para la selección de los programas de estudio, se tomaron las siguientes:

- No tomar programas de primeros niveles o ciclos, debido a que son de grados menores como bachillerato o técnicos.

- Se utilizaron los planes que se encontraron, que fueron pocos, para determinar los programas de los niveles de licenciatura y hacer su selección, dentro de estos fueron empleados planes de profesorado, bachillerato y técnicos.
- Un programa siguió una misma línea, esto significa que se mantuvo cada año el programa como de licenciatura.
- Se utilizaron los que estaban identificados como de licenciatura y con niveles o ciclos superiores.
- Los programas de estudio fueron seleccionados del Sistema Institucional de Archivos de la Universidad Nacional y de las bodegas del archivo de la Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, estaban entre los años 1969- 2006.
- Los planes de estudio que se utilizaron solo se ubicaron de ciertos años, estaban seccionados en los que no tienen año, los de los años 1969-1980, 1982-1987, 1991, 1993 y 1998.

Esta información, igual que la de la etapa anterior, tiene la finalidad de determinar el nivel de uso de las publicaciones periódicas, mediante las referencias bibliográficas. Ahora bien, para obtener la información se acudió a los recintos de archivo y bodegas de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida. Además, es necesario mencionar que el acceso a estos recintos es restringido, por lo cual, al momento de realizar esta etapa, la mayoría de esta documentación fue ordenada y trasladada al Archivo Institucional de la Universidad Nacional. Es decir, tuvo un proceso de normalización y ordenamiento. Por lo que, posteriormente a este ordenamiento fue necesario visitar el Archivo Institucional, el cual también requirió de autorización para investigar estos programas y planes.

Para la recolección de las referencias bibliográficas de los programas de estudio de la licenciatura, se hizo uso de la Hoja de recolección de datos N°3: "Referencias bibliográficas de los artículos de las publicaciones periódicas

presentes en los programas de estudio de licenciatura" **(Ver apéndice 7)**. Esta hoja incluye los siguientes datos:

Código del programa: Código designado al programa para su identificación.
Título del programa: Programas de estudio de la licenciatura del periodo de 1976-2006 de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida.
Nombre del profesor: Nombre de la persona a cargo del curso.
Año, ciclo o semestre
Autor del artículo: Nombre de la persona que realizó la contribución intelectual sustancial y que asume la responsabilidad del contenido del artículo.
Título del artículo: Título que describe el contenido en una forma clara y precisa; el tema investigado y publicado en este caso en una publicación periódica.
Título de la revista: Publicaciones periódicas (revistas) de la colección.
Volumen: Número que se le asigna a una cantidad de revistas, que forman la totalidad de revistas publicadas en un periodo.
Número: Número asignado dentro de un volumen en un periodo.
Mes: Mes en que se edita la revista.
Año: Año de la publicación de la revista.
Páginas: número de las páginas dentro de la revista donde se encuentra el artículo referenciado en el programa de estudio.

Está información fue digitada en una hoja de cálculo de Excel para su análisis. Además se obtuvieron listados impresos, para verificar y corroborar la información antes mencionada.

Asimismo, de la hoja de recolección citada, se debió completar la cuarta etapa de la hoja de recolección de datos N°1 que está designada al uso de los programas de estudio. Dicho dato fue finalizado teniendo la información recuperada de todos los programas de estudio, y como se mencionó se refiere al

grado de repetición en que determinada publicación periódica de la colección fue consultada mediante una referencia bibliográfica, en un programa de estudio.

D. La cuarta etapa: Formulación de los datos

Finalizadas las etapas de recolección de datos, se utilizó la hoja de formulación de datos N°4 "Trabajos finales de graduación y programas de estudio de licenciatura de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional 1976-2006" **(Ver apéndice 8),** con el fin de alimentar la hoja de cálculo de Excel.

Para la recolección de los datos de los títulos presentes en los Trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura, se requirió de la siguiente información:

TFG o PROG: Determina si el documento es un trabajo final de graduación o un programa de estudio de la licenciatura.

Número consecutivo o código: Número de identificación que posee el documento (trabajo final de graduación o programa de estudio).

Título del trabajo final de graduación o nombre del programa de estudio

Autor del trabajo final de graduación o nombre del programa de estudio

Año: Dato necesario a fin de determinar parte de la información requerida para precisar el Índice de Price.

Total de referencias bibliográficas de la colección

Total de títulos de las referencias bibliográficas de las publicaciones periódicas de la colección: Con el dato de la cantidad total de títulos de las referencias de la colección se determinó una parte de la fórmula para promediar los porcentajes que establecieron la variable pertinencia.

Total de títulos de las referencias bibliográficas de las publicaciones periódicas foráneas (que no están presentes en la colección de la Biblioteca): Otro dato requerido para determinar una parte de la fórmula para

promediar los porcentajes que establecieron la variable pertinencia. En cuanto a este dato, se corroboraron cuales de las publicaciones son de la colección y cuáles no, mediante la información antes obtenida de la hoja de recolección de datos N°1.

Sumatoria de las referencias bibliográficas operativas: Dato necesario para calcular el Índice de Price.

Sumatoria de las referencias bibliográficas de archivo: Cifra ocupada para el Índice de Price.

E. La quinta etapa: Operacionalización de las variables

A continuación se presenta la forma como estas variables fueron evaluadas y medidas:

- Costo-uso
- Pertinencia
- Actualidad
- Idioma(s) de preferencia

1. Costo-uso:

En esta etapa se evaluó el costo-uso de la colección de las publicaciones periódicas en relación con los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura, para lo cual se conceptualizaron los términos nivel de costo, nivel de uso y luego se relacionaron entre sí.

Para operacionalizar la variable se hizo necesario el empleo del modelo matemático de Bradford, que determinó el nivel de costo y nivel de uso. Además se utilizaron los siguientes instrumentos: la hoja de recolección de datos N°1, la hoja de recolección de datos N°2 y la hoja de recolección de datos N°3.

El nivel de costo

El **nivel de costo** se conceptualizó como: el promedio de precios de la suscripción de las publicaciones periódicas. Es por ello que se debieron promediar los costos de la suscripción de las publicaciones periódicas, ya que cada año se maneja un nuevo costo de suscripción. Por lo tanto, se trató con los valores de los últimos 5 años, en este caso serían del 2001 al 2006, y a falta de alguno de estos datos se utilizaron los que se poseían. La información se obtuvo de la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge. Asimismo, fue necesaria la conversión de cualquier moneda extranjera (dólares) a moneda nacional (colones), basándose en el tipo de cambio vigente a la fecha de la renovación de las suscripciones. Los valores mencionados se exponen en el cuadro N°2 de la variable proceso de selección de las publicaciones periódicas, denominado Montos y porcentajes por suscripción de los títulos de las publicaciones periódicas.

La fórmula para obtener ese valor fue la siguiente:

$$\frac{\text{Sumatoria de los valores de esos años}}{\text{Número de años}}$$

Esos valores se distribuyeron en tercios con el nivel de costo, de la siguiente manera: alto costo, las publicaciones periódicas que estuvieron en la zona núcleo; mediano costo, las publicaciones que estuvieron en la zona II, y bajo costo, las publicaciones que estuvieron en la zona III.

Lo anterior dio el siguiente resultado: una sumatoria de 1721415,09 y cada tercio en 573805,03. Se obtienen 3 publicaciones periódicas en la zona núcleo, las cuales son de alto costo, con un tercio de 588508,22. Luego 5 publicaciones periódicas en la zona II correspondientes a mediano costo, con un tercio de

533431,72. Además de 8 publicaciones periódicas en la zona III de bajo costo y con un tercio de 599475,15.

Expuesta esta información en el **apéndice 9 (Listado del nivel de costo de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional).**

A continuación se presenta el nivel de costo de la colección de las publicaciones periódicas, mediante el cuadro N°16, que muestra la cantidad de títulos, las modalidades y los porcentajes según las zonas del modelo matemático de Bradford:

Cuadro N°16

NIVEL DE COSTO:

CANTIDAD DE TÍTULOS, MODALIDADES DE ADQUISICIÓN Y PORCENTAJES PARA LAS ZONAS DEL MODELO MATEMÁTICO BRADFORD, DE LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS, DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

-294 títulos-

ZONAS	TÍTULOS POR SUSCRIPCIÓN	TÍTULOS POR DONACIÓN	TOTAL DE TÍTULOS	PORCENTAJE EN RELACIÓN AL TOTAL DE TÍTULOS
Zona núcleo	3	-	3	1%
Zona II	5	-	5	1,7%
Zona III	8	278	286	97,3%
TOTAL	16	278	294	100%

FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL · HEREDIA · COSTA RICA · MCMI · XVIII ·
BIBLIOTECA

Como se observa en el cuadro anterior, en la zona núcleo se muestran 3 títulos de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, obtenidos por la modalidad de suscripción, lo que representa el 1% de los 294 títulos que posee la colección. Los títulos se presentan de seguido:

- Medicine and science in sports and exercise,
- Perceptual and motor skills,
- The American journal of sports medicine. **(Ver apéndice 9)**

La zona II presenta 5 títulos, adquiridos por la modalidad de suscripción, lo que constituye un 1,7% de la colección de las publicaciones periódicas, estos son:

- Physical education index,
- The journal of sports medicine and physical fitness,
- Journal of motor behavior,
- Research quarterly for exercise and sport,
- Journal of applied biomechanics. **(Ver apéndice 9)**

En la zona III, constituida por 286 títulos de las publicaciones periódicas, 8 de ellos fueron adquiridos por medio de la modalidad de compra:

- Journal of sport & exercise psychology,
- Journal of teaching in physical education,
- Quest,
- Intervention in school and clinic,
- The journal of physical education recreation and dance,
- Strength and conditioning journal,
- Exceptional children y
- Journal of sport behavior.

Finalmente, 278 títulos fueron adquiridos por la modalidad de la donación. En total, los 286 títulos constituyen un 97,3% de la colección.

Cuadro N°17
NIVEL DE COSTO: ZONA III
MODALIDADES DE ADQUISICIÓN, CANTIDAD DE TÍTULOS Y PORCENTAJES, DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS, DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

MODALIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
Suscripción	8	2,7%
Donación	278	94,6%
TOTAL	286	97,3%

FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

Es significativo recalcar que la zona III representa el mayor porcentaje para la relación del total de los títulos de la colección. Lo anterior radica en que esta zona contiene los títulos de las publicaciones periódicas con la modalidad de donación, que equivale a un 94,6%. También es evidente observar que en relación con los títulos adquiridos por compra, para la zona III, el porcentaje es de un 2,7% de la colección.

El nivel de uso

El **nivel de uso** se determinó de la siguiente forma: grado de repetición con la que una publicación periódica de la colección ha sido consultada mediante las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura, en el período 1976-2006. Igual que en el nivel de costo, se distribuyeron esos valores en tercios. Es decir, las publicaciones de alto uso en este modelo se ubicarían en la zona núcleo, las de mediano uso en la zona II y las de bajo uso en la zona III.

La fórmula del modelo matemático de Bradford es la siguiente:

$$p : p_1 : p_2 : 1 : n : n2$$

así:

p= cantidad de títulos por zonas

n= multiplicador o factor de proporcionalidad de títulos entre las zonas

El nivel de uso de las publicaciones periódicas en relación con los trabajos finales de graduación

La sumatoria de las repeticiones para el nivel de uso en los trabajos finales de graduación fue de 743, al aplicar el modelo matemático de Bradford. Quedaron dispersas las publicaciones periódicas en 3 zonas con un tercio de 247,66. De alto uso fueron 4 publicaciones periódicas ubicadas en la zona núcleo y con un tercio de 268. De mediano uso fueron 12 publicaciones periódicas establecidas en la zona II y con un tercio de 250. Por último, de bajo uso fueron 68 publicaciones periódicas situadas en la zona III, con un tercio de 225. Además, se tuvieron 210 títulos de las publicaciones periódicas sin uso. **(Ver apéndice 12)**

En cuanto al nivel de uso en relación con los trabajos finales de graduación, se muestran en el cuadro N°18, la cantidad de títulos, la modalidad de adquisición y los porcentajes según las zonas del modelo matemático de Bradford. Seguidamente se muestra el cuadro:

Cuadro N°18

NIVEL DE USO EN RELACIÓN CON LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN: CANTIDAD DE TÍTULOS, MODALIDADES DE ADQUISICIÓN Y PORCENTAJES PARA LAS ZONAS DEL MODELO MATEMÁTICO BRADFORD, DE LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS, DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

-294 títulos-

ZONAS	TÍTULOS POR SUSCRIPCIÓN	TÍTULOS POR DONACIÓN	TOTAL DE TÍTULOS	PORCENTAJE CON RELACIÓN AL TOTAL DE TÍTULOS
Zona núcleo	3	1	4	1,4%
Zona II Zona III	3	9	12	4,1%
Con uso	5	63	68	23,1%
Sin uso	5	205	210	71,4%
TOTAL	16	278	294	100%

FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

En cuanto a lo mostrado en el cuadro N°18, para el nivel uso de las publicaciones periódicas de la colección en los trabajos finales de graduación, figuran 4 publicaciones periódicas en la zona núcleo:

- Medicine and science in sports and exercise: publica 12 números al año, su publicador es Lippincott Williams & Wilkins, su temática principal las ciencias del deporte. Para el Journal Citation Reports del 2012 posee un total de citas de 23406, con 276 artículos citables. **(ver anexos 1 y 2)**

- Research quarterly for exercise and sport: anteriormente conocida como The Research Quarterly of the American Physical Education Association, publica 4 números al año, su publicador es American Alliance for Health, Physical, education, recreation & dance, sus temáticas principales la

psicología y las ciencias del deporte. Al igual que la publicación anterior tiene un total de 2901 citas, con 276 artículos citables. **(ver anexos 1 y 2)**

- Journal of sport & exercise psychology: publica 6 números al año, su publicador es Human Kinetics Publ. Inc., su temática principal la psicología. También para esta publicación periódica el Journal Citation Reports muestra que estadísticamente dicha publicación cuenta un total de 2249 citas, con 42 artículos citables. **(ver anexos 1 y 2)**

- Revista de psicología del deporte: publica 2 números al año, su publicador es Universidad de las Islas Baleares, su temática principal la psicología aplicada. Por último, el Journal Citation Reports, registra que esta publicación periódica tiene un total de 175 citas y 21 artículos citables. **(ver anexos 1 y 2)**

Como lo menciona el Journal Citation Reports, en cuanto a los datos de reporte en el nivel internacional, estas publicaciones periódicas tienen una gran relevancia, además de ser utilizadas en el nivel nacional, en la Biblioteca Clemencia Conejo Chacón. También algunos de estos títulos son utilizados en universidades como la Universidad de Costa Rica.

De esta zona núcleo, las 3 primeras fueron obtenidas por suscripción y 1 por donación, que en relación con los 294 títulos de la colección representa un 1,4%.

La zona II cuenta con 12 títulos de las publicaciones periódicas, 3 por la modalidad de compra y 9 de donación. Como en el caso anterior, en relación con los títulos de la colección constituye un 4,1%. Esos títulos fueron los que se indican seguidamente:

- The journal of physical education recreation and dance (JOPERD),
- International journal of sport psychology,

- Journal of sport psychology,
- Journal of personality and social psychology,
- Perceptual and motor skills,
- Archivos de medicina del deporte,
- Apunts medicina de l'esport,
- Archivos de la Sociedad chilena de medicina del deporte,
- Boletin científico técnico INDER,
- Sports medicine,
- Journal of sport behavior,
- Educación física Chile. **(Ver apéndice 12)**

En la zona III, que en total representa 278 títulos de las publicaciones periódicas, 10 de ellas fueron adquiridas por suscripción y 268 títulos por modalidad de donación. En total, las dos cantidades simbolizan un 94,5% de la colección. **(Ver apéndice 12)**

Cuadro N°19

NIVEL DE USO: ZONA III

MODALIDADES DE ADQUISICIÓN, CANTIDAD DE TÍTULOS Y PORCENTAJES, DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS, DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

MODALIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
Suscripción	10	3,4%
Donación	268	91,1%
TOTAL	278	94,5%

FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

Un dato importante de mencionar en la zona III es el hecho de que también exista un alto porcentaje de títulos de las publicaciones periódicas por modalidad de donación que responde a 268, y con relación a la colección constituye un

91,1%. Además, las de la modalidad de suscripción -que fueron 10- representan un 3,4% de la colección.

Asimismo, referido a esta zona, se muestran 68 títulos de las publicaciones periódicas que significan un 23,1% de la colección, las cuales si tuvieron uso, 5 de ellas bajo la modalidad de suscripción y 63 de donación.

Sin embargo, es significativo mencionar que 210 títulos no tuvieron nivel de uso (grado de repetición de la publicación periódica consultada mediante referencia bibliográfica), lo que representa un 71,4% con relación a la colección. También, un aspecto muy revelador es que dentro de este porcentaje de títulos 5 de ellos fueron por modalidad de compra (Intervention in school and clinic, Journal of applied biomechanics, Journal of motor behavior, Physical education index, Strength and conditioning journal) y 205 por modalidad de donación.

<u>El nivel de uso de las publicaciones periódicas en relación con los programas de estudio</u>

La sumatoria de las repeticiones para el nivel de uso en los programas de estudio fue de 151. Al aplicar el modelo matemático de Bradford estas se dispersaron en 3 zonas con un tercio de 50,33. De alto uso fue 1 publicación periódica ubicada en la zona núcleo, con un tercio de 67. De mediano uso fueron 2 publicaciones periódicas establecidas en la zona II, con un tercio de 51. Por último, de bajo uso 9 publicaciones periódicas situadas en la zona III, con un tercio de 33. Además, 282 títulos de estas no tuvieron uso. **(Ver apéndice 10)**

En cuanto al nivel de uso en relación con los programas de estudio, se presenta el cuadro N°20 con la cantidad de títulos, la modalidad de adquisición y los porcentajes según las zonas del modelo matemático de Bradford. A continuación se presenta el cuadro:

Cuadro N°20

NIVEL DE USO EN RELACION CON LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: CANTIDAD DE TÍTULOS, MODALIDADES DE ADQUISICIÓN Y PORCENTAJES PARA LAS ZONAS DEL MODELO MATEMÁTICO BRADFORD, DE LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS, DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

-294 títulos-

ZONAS	TÍTULOS POR SUSCRIPCIÓN	TÍTULOS POR DONACIÓN	TOTAL DE TÍTULOS	PORCENTAJE CON RELACIÓN AL TOTAL DE TÍTULOS
Zona núcleo	1	-	1	0,3%
Zona II Zona III	1	1	2	0,7%
Con uso	2	7	9	3,1%
Sin uso	12	270	282	95,9%
TOTAL	16	278	294	100%

FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

En cuanto a lo mostrado en el cuadro N°20, para el nivel uso de las publicaciones periódicas en los programas de estudio, se tiene en la zona núcleo una sola publicación periódica como integrante The journal of physical education recreation and dance (JOPERD), obtenida por la modalidad de donación, que en relación con los 294 títulos de la colección representa un 0,3%.

Como lo menciona Ulrich's Web (2012), la revista The journal of physical education recreation and dance es una revista mensual, publicada 9 veces al año, desde 1896 por American Alliance for Health, Physical Education, Recreation & Dance (AAHPERD), con sede en Reston, Virginia. Proporciona información sobre la salud, la educación física, la recreación, con suscriptores que son los profesionales de apoyo a las personas involucradas en la educación física, el ocio, el gimnasio, la danza, la promoción de la salud, el deporte y toda la educación, las especialidades relacionadas con el logro de un estilo de vida saludable. Asimismo,

se incluyen artículos sobre las estrategias de enseñanza, el acondicionamiento físico, los aspectos legales, la evaluación, la danza, la formación de docentes, la educación física adaptada, el ocio para adultos mayores, el uso de la tecnología, y la ética y la equidad de género en los deportes y la educación física, indizada por CABI, Chadwyck-Healey, CSA, EBSCOhost, ERIC, Gale, H.W. Wilson, OCLC y ProQuest.

En la zona II, se ubican 2 títulos, el primero con modalidad de suscripción (Research quarterly for exercise and sport) y el segundo de donación (Apuntes de medicina deportiva), lo que representa -en relación con la colección- un 0,7%. **(Ver apéndice 10)**

En la zona III, que en total contó con 291 títulos de las publicaciones periódicas, 14 de ellos fueron obtenidos por la modalidad de suscripción, y 277 títulos por la modalidad de la donación. En total, las dos cantidades contabilizan un 99% del total de la colección. **(Ver apéndice 10)**

Cuadro N°21

NIVEL DE USO: ZONA III

MODALIDADES DE ADQUISICIÓN, CANTIDAD DE TÍTULOS Y PORCENTAJES, DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS, DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

MODALIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
Suscripción	14	4,8 %
Donación	277	94,2%
TOTAL	291	99%

FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

Es primordial establecer que la zona III representa el mayor porcentaje para la relación del total de títulos de la colección. Esto se debe a que la zona III posee una gran mayoría de títulos de las publicaciones periódicas con la modalidad de

adquisición por donación, en total 277 que equivale a un 94,2%. También es indudable observar que los 14 títulos adquiridos por compra, para la zona III, representan un 4,8% de la colección.

Referidos a esta zona III, se presentan los siguientes 9 títulos:

- The American Journal of sports medicine,
- Medicine and science in sports and exercise,
- Athletic journal,
- Sesenta y más,
- Deporte 2000,
- The journal Nevada Association for Health, Physical Education and Recreation,
- Minusval,
- Pediatric exercise science y
- Track & field quarterly review.

Se evidencia con respecto a la colección un 3,1%, los primeros 2 son por la modalidad de suscripción, y los últimos 7 por donación. Estos títulos sí tuvieron uso. Contrariamente, 282 títulos no tuvieron nivel de uso (grado de repetición de la publicación periódica consultada mediante referencia bibliográfica en relación con los programas de estudio), lo que figura con un 95,9% con relación a la colección. Un aspecto muy significativo es que dentro de este porcentaje se ubican títulos por modalidad de compra, con un total de 12 títulos, y por modalidad de donación 270. Entre los títulos por compra se ubicaron los siguientes:

- Exceptional children,
- Intervention in school and clinic,
- Journal of applied biomechanics,
- Journal of motor behavior,

- Journal of sport & exercise psychology,
- Journal of sport behavior,
- The journal of sports medicine and physical fitness,
- Journal of teaching in physical education,
- Perceptual and motor skills,
- Physical education index,
- Quest,
- Strength and conditioning journal. **(Ver apéndice 10)**

La relación costo-uso

También se definió **costo-uso** como el nivel de correspondencia entre el grado de uso y el costo de las publicaciones periódicas.

Posteriormente se realizó un cruce de variables, y se obtuvo que, en las diferentes zonas, las publicaciones periódicas dispersas presentan las siguientes condiciones:

- Publicaciones periódicas ubicadas en la zona núcleo donde el precio de suscripción fue alto y el uso alto se identificaron como publicaciones de alto costo/alto uso. (AC/AU). También se logran publicaciones periódicas en esta zona de mediano costo y alto uso (MC/AU) o por consiguiente publicaciones periódicas de bajo costo y alto uso (BC/AU).
- Publicaciones periódicas ubicadas en la zona II donde el precio de suscripción fue alto y el uso mediano se identificaron como publicaciones de alto costo/mediano uso. (AC/MU). Asimismo se pueden obtener publicaciones periódicas en esta zona de mediano costo y mediano uso (MC/MU), o por consiguiente publicaciones periódicas de bajo costo y mediano uso (BC/MU).
- Publicaciones periódicas ubicadas en la zona III donde el precio de suscripción fue alto y el uso bajo se identificaron como publicaciones de alto costo/bajo uso (AC/BU). También se obtienen publicaciones periódicas

en esta zona de mediano costo y bajo uso (MC/BU), o por consecuencia publicaciones periódicas de bajo costo y bajo uso (BC/BU).

Es importante mencionar que en este estudio no se dejaron de lado las publicaciones periódicas de la colección que presentan la modalidad de adquisición por donación, en la cuales se especifico como "sin costo" en este cruce de variables. Además, de obtener publicaciones que no tuvieron uso por lo que se les describió como "sin uso", a la hora del cruce de variables.

La relación costo-uso de los trabajos finales de graduación

En el **apéndice 13** se presenta la relación costo-uso de la zona núcleo, conformando por 4 titulos: 1 título de alto costo/alto uso (Medicine and science in sports and exercise), 1 título de mediano costo/alto uso (Research quarterly for exercise and sport), 1 título de bajo costo/alto uso (Journal of sport & exercise psychology), y 1 título de donación y alto uso (revista Psicología del deporte). En estas conexiones, con respecto a la revista Journal of sport & exercise psychology, esta resulta beneficiosa, ya que justifica su permanencia en la colección por haber sido de bajo costo/alto uso; es decir, se sugiere adquirirla nuevamente por la modalidad de compra, para garantizar su permanencia en la colección considerando su alto uso.

La zona II tiene 12 títulos: 1 título de alto costo/mediano uso (Perceptual and motor skills), 2 de bajo costo/mediano uso (The journal of physical education recreation and dance y Journal of sport behavior), y 9 títulos de donación y mediano uso (International journal of sport psychology, Journal of sport psychology, Journal of personality and social psychology, Archivos de medicina del deporte, Apunts medicina de l' esport, Archivos de la Sociedad Chilena de medicina del deporte, Boletín científico técnico INDER, Sports medicine y Educación Física Chile).

La zona III abarca 68 títulos, y se muestra que tiene 1 título de alto costo/bajo uso, The American journal of sports medicine. En relación con este título se evidencia la necesidad de incrementar el uso e investigar los objetivos por los que se adquirió, y si las áreas temáticas que contempla realmente están solventando las necesidades de información de los usuarios. Luego se evidencian, 1 título de mediano costo/bajo uso (The journal of sports medicine and physical fitness), 3 títulos de bajo costo/bajo uso (Quest, Journal of teaching in physical education y Exceptional children) y 63 títulos de bajo uso y de donación.

Se identificaron 205 títulos que no tienen uso y son de donación. En cuanto a este rubro, es necesario indagar si realmente están cumpliendo una función en la colección. Consecuentemente, se tiene el apremio de determinar si estos títulos requieren mayor divulgación, o si realmente son útiles para los usuarios de la Biblioteca. Además, se deben considerar los últimos números presentes en la colección, en cuanto al beneficio de sus temáticas y a si estas ya han sido superadas.

Los títulos restantes se ubican en las siguientes correspondencias: 3 títulos de mediano costo/sin uso (Journal of applied biomechanics, Journal of motor behavior y Physical education index) y 2 títulos de bajo costo/sin uso (Intervention in school and clinic y Strength and conditioning journal), lo que representa un costo de adquisición promediado de □474183,5. Es fundamental determinar y justificar la permanencia de estos títulos en la colección dado que representan un gran porcentaje monetario y no demuestran ningún nivel de uso.

A continuación se presenta en forma resumida las relaciones de costo-uso surgidas en los trabajos finales de graduación para cada una de las zonas, mediante el cuadro N° 22:

Cuadro N°22

RELACIÓN COSTO-USO DE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN POR ZONAS

RELACIONES	CANTIDADES
ZONA NÚCLEO	
Alto costo/alto uso	4
Mediano costo/alto uso	1
Bajo costo/alto uso	1
Sin costo (donación)/alto uso	1
ZONA II	
Alto costo/mediano uso	12
Mediano costo/mediano uso	1
Bajo costo/mediano uso	0
Sin costo (donación)/mediano uso	2
ZONA III	9
Alto costo/bajo uso	278
Mediano costo/bajo uso	1
Bajo costo/bajo uso	1
Sin costo (donación)/bajo uso	3
Alto costo/sin uso	63
Mediano costo/sin uso	0
Bajo costo/sin uso	3
Sin costo (donación)/sin uso	2
	205

FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

La relación costo-uso de los programas de estudio

En el **apéndice 11** se presenta la relación costo-uso de la zona núcleo, conformando la publicación periódica de The journal of physical education recreation and dance (JOPERD) un titulo de bajo costo/alto uso, por cuanto resulta beneficiosa la relación para la colección y justifica su permanencia en la ella.

La zona II muestra los siguientes 2 títulos:

- uno con mediano costo/mediano uso la publicación periódica Research quarterly for exercise and sport, que se adquiere por modalidad de suscripción y
- uno de donación/mediano uso esta fue Apuntes de medicina deportiva.

En la zona III se tienen 2 títulos de alto costo/bajo uso (The American journal of sports medicine y Medicine and science in sports and exercise). En relación con estos títulos, se evidencia la necesidad de aumentar su uso e investigar los objetivos por los que se adquirieron, y si las áreas temáticas que contemplan realmente están solventando las necesidades de información de los usuarios.

Luego, se cuentan 7 títulos de bajo uso y de donación, los cuales se presentan de seguido:

- Athletic journal,
- Sesenta y más,
- Deporte 2000,
- The journal Nevada Association for Health, Physical Education and Recreation,
- Minusval,
- Pediatic exercise science,
- Track & field quarterly review.

Existen 270 títulos que no tiene uso y son de donación. En cuanto a este rubro, es significativo notar que realmente no están cumpliendo una función en la colección, por lo que se tiene la consulta de determinar si estos títulos necesitan mayor divulgación y si realmente son útiles para los usuarios.

Para otros títulos se ubican las siguientes relaciones:

- 1 titulo de alto costo/sin uso (Perceptual and motor skills),
- 4 títulos de mediano costo/sin uso (Journal of applied biomechanics, Journal of motor behavior, The journal of sports medicine and physical fitness y Physical education index)

- 7 títulos de bajo costo/sin uso (Exceptional children, Intervention in school and clinic, Journal of sport & exercise psychology, Journal of sport behavior, Journal of teaching in physical education, Quest y Strength and conditioning journal) que representan en costo de adquisición por compra □1.145.712,2. Es sustancial establecer y justificar la permanencia de estos títulos en la colección, debido a que representan un gran porcentaje monetario y no se marca ningún nivel de uso.

De seguido, se muestra en forma sintetizada las relaciones de costo-uso surgidas en los programas de estudio para cada una de las zonas, mediante el cuadro N° 23:

Cuadro N°23

RELACIÓN COSTO-USO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO POR ZONAS

RELACIONES	CANTIDADES
ZONA NÚCLEO	1
Alto costo/alto uso	0
Mediano costo/alto uso	0
Bajo costo/alto uso	1
Sin costo (donación)/alto uso	0
ZONA II	2
Alto costo/mediano uso	0
Mediano costo/mediano uso	1
Bajo costo/mediano uso	0
Sin costo (donación)/mediano uso	1
ZONA III	291
Alto costo/bajo uso	2
Mediano costo/bajo uso	0
Bajo costo/bajo uso	0
Sin costo (donación)/bajo uso	7
Alto costo/sin uso	1
Mediano costo/sin uso	4
Bajo costo/sin uso	7
Sin costo (donación)/sin uso	270

FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

2. Pertinencia de acuerdo con los trabajos finales de graduación

En cuanto a esta variable se conceptualizó como la relación de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca con los títulos de las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación de la licenciatura, que expresa la correspondencia entre los recursos informativos de la Biblioteca con las necesidades informativas del usuario.

Para operacionalizar la variable de pertinencia, fue necesario:

- el análisis de los títulos de las referencias bibliográficas mediante una fórmula para porcentajes de presencia y la hoja de recolección de datos N°4 **(Ver apéndice 8)** ,
- la aplicación del modelo matemático de Bradford por medio del nivel de uso, de la variable costo-uso para los trabajos finales de graduación y
- la opinión de los usuarios haciendo uso del cuestionario N°1 y N°2, pregunta N°14.

Análisis de los títulos de las referencias bibliográficas en los trabajos finales de graduación

Se formularon valores que determinaron los porcentajes de presencia de los títulos de las publicaciones periódicas de las referencias bibliográficas en los trabajos finales de graduación, sean estas de la colección o foráneas, para establecer la correspondencia entre los recursos informativos y las necesidades de los usuarios.

La siguiente fórmula fue aplicada a cada trabajo, que en total fueron 129.

$$\text{Valor porcentual de presencia de los títulos de la colección} = \frac{100 \times TTFG}{TTC}$$

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA

así:

TTFG: total de títulos de las revistas presentes en el trabajo final de graduación que son de la colección de las publicaciones periódicas.

TTC: total de títulos de las publicaciones periódicas de la colección (294 títulos).

Luego de aplicada la fórmula, fueron sumados todos los resultados y divididos entre la cantidad total de trabajos finales de graduación, en total 129, que dio como resultado porcentual 1%, dando un valor bastante bajo en relación con la cantidad de títulos de la colección.

Además, fue necesario el dato de los títulos de las publicaciones periódicas foráneas (que no están presentes en la colección), para valorar su ligamen de presencia con las de la colección.

$$\text{Valor porcentual TC} = \frac{100 \times TC}{TT}$$

$$\text{Valor porcentual TF} = \frac{100 \times TF}{TT}$$

así:

TC: cantidad de títulos de las revistas de la colección presentes en el trabajo final de graduación

TT: sumatoria de los títulos de las revistas de la colección y foráneas presentes en el trabajo final de graduación

TF: cantidad de títulos de las revistas foráneas presentes en el trabajo final de graduación

De lo anterior se presenta que los valores porcentuales para los títulos de la colección fueron de 48,3% y para los títulos foráneos de 30,7%. Es importante mencionar que de los títulos foráneos utilizados en los trabajos finales de

graduación hubo una cantidad de 572 títulos, pero de especial relevancia 20, debido a que fueron los más utilizados.

Este resultado fue valorado mediante los siguientes porcentajes:

- Pertinente, si un 75% o más de los títulos de las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación se encuentran en la colección
- No pertinente, menos del 75%

En cuanto a la presencia de los títulos de la colección, esta no fue favorable, porque no alcanzó el 75%, solo llegó al 48,3%. Se considera que debe ser mayor la difusión de las publicaciones periódicas de la colección, tomando en cuenta sus dos modalidades para adquirirlas. Se requiere atender especialmente a las que se adquieren por suscripción, ya que -como se ha dicho antes- presentan un alto valor monetario que aumenta cada año.

La aplicación del modelo matemático de Bradford

En lo referente a la utilización del modelo matemático de Bradford, se determinaron pertinentes todos los títulos de las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación que se ubicaban en la zona núcleo, del nivel de uso. Este dato fue tomado de la variable de costo-uso. Los trabajos finales de graduación fueron los siguientes:

- Medicine and science in sports and exercise,
- Revista de psicología del deporte,
- The Research Quarterly of the American Physical Education Association,
- Journal sport & exercise psychology.

La opinión de los usuarios

Para evaluar este rubro se utilizó una pregunta en cada uno de los cuestionarios, uno para los profesores y otro para los estudiantes, y fue establecido mediante la siguiente valoración:

- Pertinente si un 75% o más de los usuarios así lo determinaron. De lo contrario se consideró como no pertinente.

A continuación se presenta el cuadro N°24 que expone los resultados del cuestionario realizado a los profesores, curso lectivo I Ciclo del 2009, referente a si considera pertinente a sus necesidades informativas, la colección de publicaciones periódicas:

Cuadro N°24
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
PERTINENCIA DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

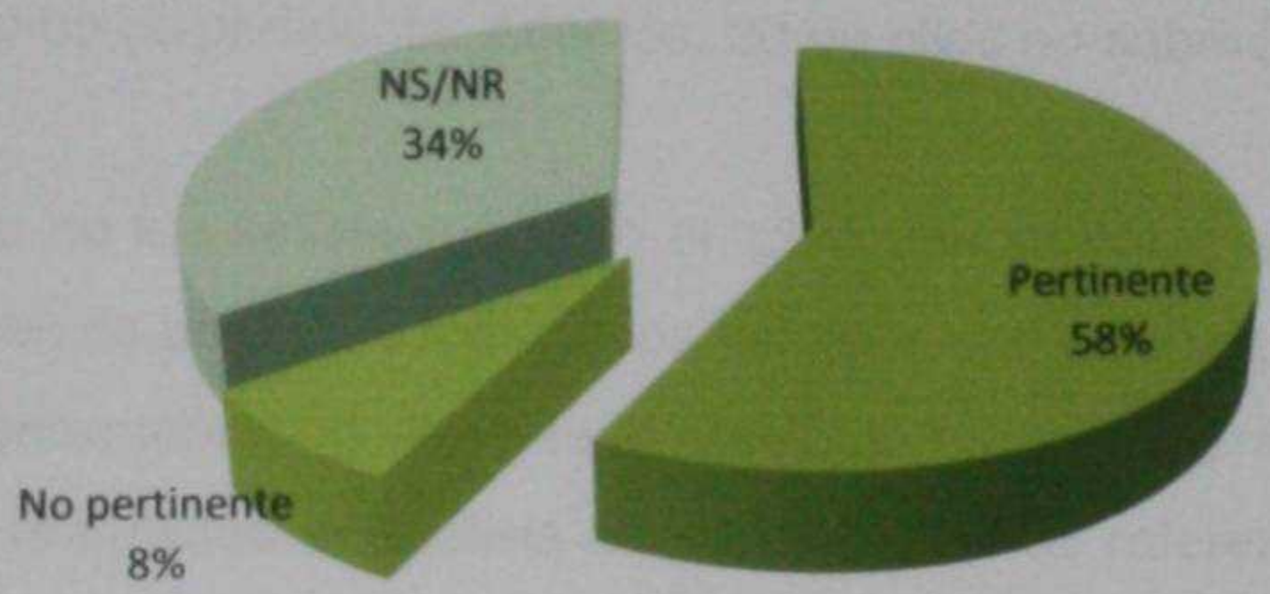
PERTINENCIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Pertinente	15	57,7%
No pertinente	2	7,7%
NS/NR	9	34,6%
TOTAL	26	100%

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

El cuadro anterior presenta la respuesta de los profesores de la licenciatura en cuanto a la pertinencia de la colección de las publicaciones periódicas. Así, 15 profesores, quienes representan un 57,7%, respondieron que sí es pertinente a sus necesidades informativas, y 2 profesores para un 7,7%, dijeron que no es pertinente. Por último, se contabilizan 9 profesores que no saben/no responden.

La percepción de los profesores para esta variable no fue buena, debido a que no sobrepasó el porcentaje determinado (un 75% o más de los usuarios que así lo determinaron). Al igual, las otras dos valoraciones realizadas fueron desfavorables: el análisis de los títulos de las referencias fue bajo y, en lo que respecta al modelo matemático de Bradford, se ubicó una cantidad de títulos menor a la deseada. A continuación se muestra el gráfico que expone los porcentajes:

Gráfico N° 13
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
PERTINENCIA DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES,CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

El siguiente cuadro N°25 muestra los resultados del cuestionario realizado a los estudiantes, curso lectivo I Ciclo del 2009, referente a si considera pertinente a sus necesidades informativas, la colección de las publicaciones periódicas:

Cuadro N°25

UNIVERSIDAD NACIONAL,

ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,

BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:

PERTINENCIA DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,

SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES,

CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

PERTINENCIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
Pertinente	11	32,4%
No pertinente	3	8,8%
NS/NR	20	58,8%
TOTAL	34	100%

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

De acuerdo con el cuadro, los estudiantes de licenciatura manifestaron lo siguiente: 11 de ellos consideran que la colección sí es pertinente a sus necesidades informativas, lo que representa un 32,4%, y 3 estudiantes, con un 8,8%, indican que no es pertinente. Además, 20 de ellos no saben/no responden.

Este resultado no fue satisfactorio con el rubro que se había establecido en el cuadro de variables de un 75% o más de los usuarios que así lo determinaron. Tal como se dijo anteriormente, igualmente el resultado fue desfavorable en las otras dos valoraciones realizadas: el análisis de los títulos de las referencias fue bajo y, en lo que respecta al modelo matemático de Bradford, la cantidad de títulos fue menor a la deseada.

La representación gráfica de esto se presenta a continuación:

Gráfico N° 14
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
PERTINENCIA DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

3. Pertenencia de acuerdo con los programas de estudio

En cuanto a esta variable se conceptualizó como la relación de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca con los títulos de las referencias bibliográficas de los programas de estudio de la licenciatura, que expresa la correspondencia entre los recursos informativos de la Biblioteca y las necesidades informativas del usuario.

Para operacionalizar la variable de pertinencia, fue necesario:

- el análisis de los títulos de las referencias bibliográficas mediante una fórmula para los porcentajes de la presencia y la hoja de recolección de datos N°4 ,
- la aplicación del modelo matemático de Bradford por medio del nivel de uso, de la variable costo-uso para los programas de estudio y

- la opinión de los usuarios (presentada anteriormente en la operacionalización de la variable pertinencia de acuerdo con los trabajos finales de graduación).

Análisis de los títulos de las referencias bibliográficas en los programas de estudio

Se estipularon valores que determinaron los porcentajes de la presencia de los títulos de las revistas de las referencias bibliográficas en los programas de estudio, fueran estas de la colección o foráneas, para establecer la correspondencia entre los recursos informativos y las necesidades de los usuarios. La siguiente fórmula fue aplicada a cada programa, en total fueron 308, después de realizar su selección.

$$\text{Valor porcentual de presencia de los títulos de la colección} = \frac{100 \times TPE}{TTC}$$

así:

TPE: total de los títulos de las revistas presentes en el programa de estudio que son de la colección de las publicaciones periódicas.
TTC: total de los títulos de las publicaciones periódicas de la colección.

Luego de aplicada la fórmula, fueron sumados todos los resultados y divididos entre la cantidad total de los programas de estudio, en total 308, lo que dio como resultado porcentual 0,07%, dando un valor bastante bajo en relación con la cantidad de los títulos de la colección.

Además, fue necesario el dato de los títulos de las publicaciones periódicas foráneas (que no están presentes en la colección), para valorar su ligamen de presencia con las de la colección.

Se aplicó la siguiente fórmula para determinar la relación de las publicaciones periódicas de la colección con respecto de las foráneas.

$$\text{Valor porcentual TC} = \frac{100 \times TC}{TT}$$

$$\text{Valor porcentual TF} = \frac{100 \times TF}{TT}$$

así:

TC: cantidad de los títulos de las revistas de la colección presentes en el programa de estudio.

TT: sumatoria de los títulos de las revistas de la colección y foráneas presentes en el programa de estudio.

TF: cantidad de los títulos de las revistas foráneas presentes en el programa de estudio.

Se presenta que el valor porcentual para los títulos de la colección fue de 9,4% y para los títulos foráneos fue de 5,2%. Es significativo señalar que en los títulos foráneos utilizados en los programas de estudio hubo una cantidad de 27 títulos, pero de especial relevancia 1, debido a que fue el más utilizado.

Este resultado fue valorado mediante los siguientes porcentajes:

- Pertinente, si un 75% o más de los títulos de las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación se encuentran en la colección.
- No pertinente, menos del 75%.

En cuanto a la presencia de los títulos de la colección, no fue favorable porque no alcanzó el 75%; es decir, llegó a un 9,4%, un porcentaje bastante bajo. Se considera que debe ser mayor la difusión de las revistas de la colección, tomando en cuenta sus dos modalidades de adquisición. Especialmente se deben atender

los títulos que se adquieren por suscripción, dado que -como se ha dicho- poseen un valor monetario que aumenta cada año.

Modelo matemático de Bradford

En cuanto a la utilización del modelo matemático de Bradford se determinaron pertinentes todos los títulos de las referencias bibliográficas de los programas de estudio que se ubicaban en la zona núcleo, del nivel de uso, de los programas de estudio. Dicho dato fue tomado de la variable de costo-uso, que para los programas de estudio fue siguiente:

- Journal of physical education and recreation

4. Actualidad de acuerdo con los trabajos finales de graduación

En cuanto a esta variable se conceptualizó como la relación del año de publicación de los trabajos finales de graduación de la licenciatura con los años de sus referencias bibliográficas, obtenidas de la colección de las publicaciones periódicas.

Se operacionalizaron a través de la aplicación del Índice de Price en cada uno de los 129 trabajos finales de graduación de la licenciatura. Se utilizaron el Índice de Price y las hojas de recolección de datos N°2, 3 y 4. Además, se registró la opinión de los usuarios, haciendo uso de los cuestionarios N°1 y 2, con la pregunta N°12.

Índice de Price

$$Ip = \frac{\text{sumatoria de Ro}}{\text{Sumatoria de Rt}}$$

así:

Ip: Índice de Price

Ro: referencias operativas (aquellas cuya fecha de publicación es menor a 5 años, en relación con la fecha de publicación del documento o conjunto de documentos por evaluar).

Rt : referencias totales (Ro + Ra) (referencias operativas < de 5 años y referencias de archivo > de 5 años).

Luego de aplicada la fórmula, se tomaron los porcentajes de los trabajos finales de graduación y se sumaron, y luego se dividieron entre la cantidad total de los trabajos finales de graduación, que fueron 129. Posteriormente se determinó lo siguiente:

- el índice (en este caso específico, si se ubica entre un 40–45% que es el porcentaje para las ciencias sociales, su operatividad u obsolescencia es la correcta). En la consulta al señor S. Gorbea (comunicación personal, 28 junio, 2007), este indicó -como adecuado para este estudio- el porcentaje de las ciencias sociales.
- valores para la literatura de archivo: 22% crecimiento normal, 39% crecimiento rápido.
- la literatura de efecto operativo: del 75% al 80%.

En cuanto a la aplicación de este índice, se observa un resultado de 12,9%, que no llegó al porcentaje de las ciencias sociales, determinado en el Índice, entre un 40-45%. Ni aunque se hubieran tomado en cuenta solo los 50 trabajos finales de graduación que clasificaban con la aplicación de la fórmula se alcanzaba el porcentaje deseado, ya que dio un 33,3%. Por lo que no fue favorable en esta valoración.

La opinión de los usuarios

La opinión de los usuarios se recopiló mediante la pregunta N°12, realizada tanto a profesores como estudiantes, y se considero lo siguiente:

- actualizada si un 75% o más de los usuarios así lo determinó. De lo contrario se considera como desactualizada.

En el cuadro N°26 se presenta la respuesta de los profesores en cuanto a si consideran actualizada la colección de las publicaciones periódicas:

Cuadro N°26
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
ACTUALIDAD DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

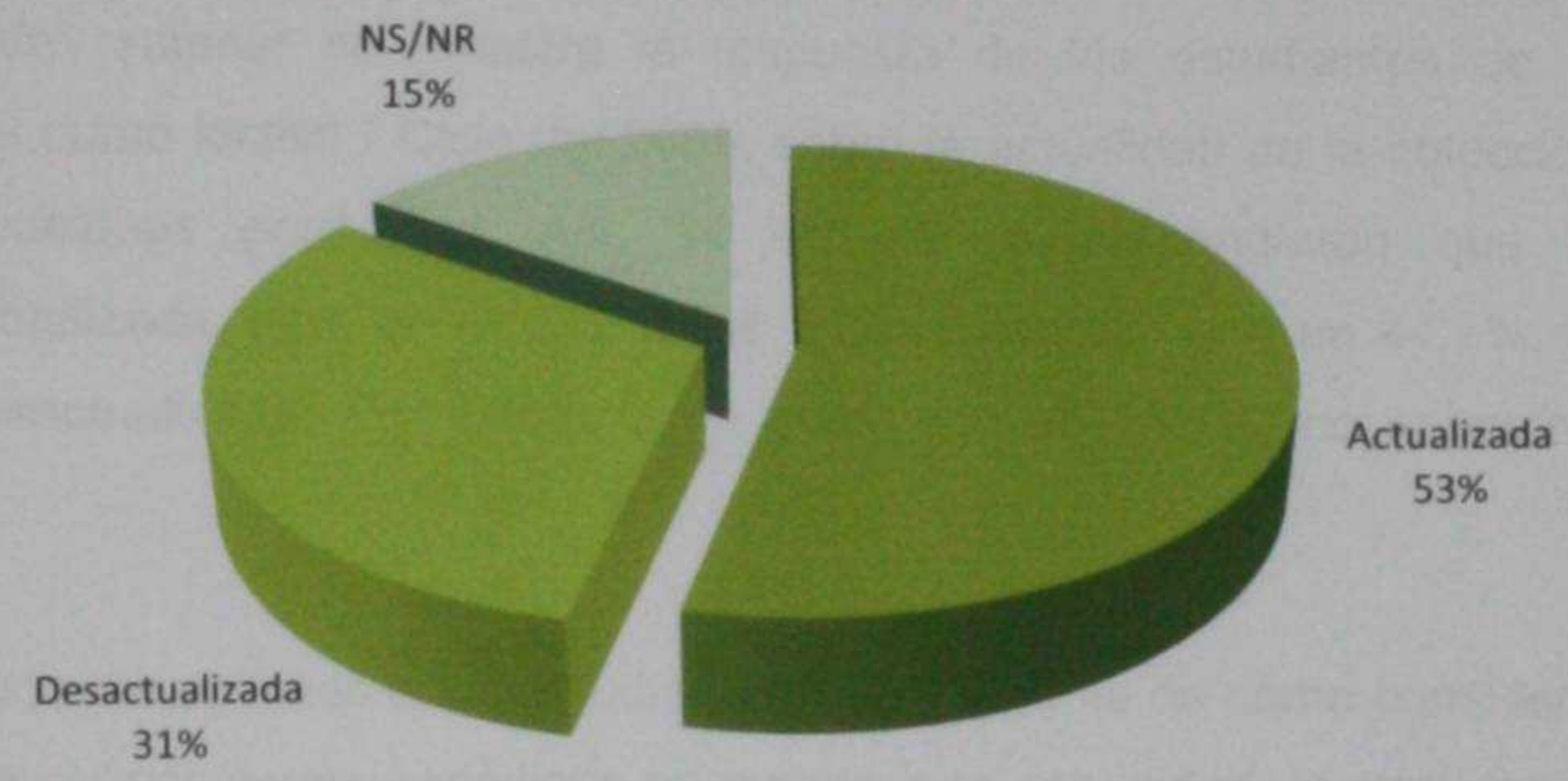
ACTUALIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
Actualizada	14	53,8%
Desactualizada	8	30,8%
NS/NR	4	15,4%
TOTAL	26	100%

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

En este cuadro se expone la respuesta de los profesores de licenciatura del curso lectivo I Ciclo del 2009, sobre la actualidad de la colección de las publicaciones periódicas. Así, 14 profesores, que son representados con un 53,8%, respondieron que la consideran actualizada. Otros 8 de ellos, con un 30,8%, estiman que está desactualizada, y los restantes 4, con un 15,4%, no saben o no respondieron.

Si bien existe un porcentaje de un 53,8% que valoró como actualizada la colección de las publicaciones periódicas, no logra el 75% establecido como rango en el cuadro de las variables. Es más, no obstante que hubiera 16 publicaciones periódicas con la modalidad de suscripción, se adquirieran año con año y se mantuvieran vigentes a la fecha del estudio, las obtenidas por donación podrían no estar vigentes y algún porcentaje de ellas ser ejemplares únicos, lo cual afectaría la opinión de los usuarios para determinarla como actualizada. Seguidamente se presenta el gráfico N°15:

Gráfico N 15
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
ACTUALIDAD DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS PROFESORES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE. Cuestionario realizado para esta investigación

Por otra parte, a continuación se muestra la respuesta de los estudiantes, en relación a si consideran actualizada o no la colección de las publicaciones periódicas.

Cuadro N°27

UNIVERSIDAD NACIONAL,

ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,

BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:

ACTUALIDAD DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,

SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES,

CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

ACTUALIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
Actualizada	14	41,2%
Desactualizada	15	44,1%
NS/NR	5	14,7%
TOTAL	34	100%

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

En el cuadro anterior se muestra la respuesta de los estudiantes de la licenciatura del curso lectivo I Ciclo del 2009, sobre la actualidad de la colección de las publicaciones periódicas. Así, 14 estudiantes respondieron que la consideran actualizada, para un 41,2%. Otros 15 estudiantes, con un 44,1%, la consideran desactualizada. Por último, 5 de ellos, con un 14,7%, no saben/no respondieron.

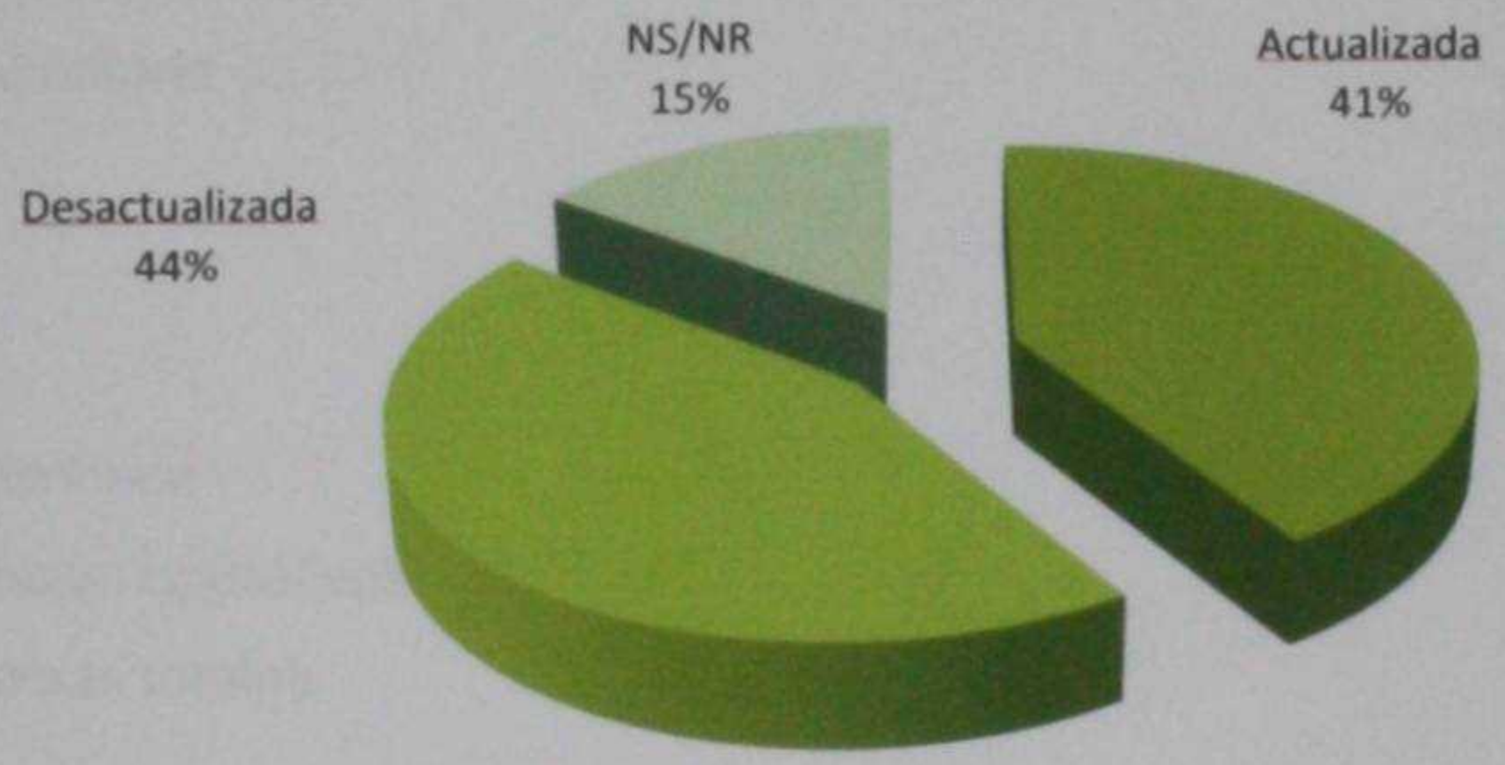
En el cuestionario aplicado a los estudiantes, a la pregunta de cómo considera la colección de publicaciones periódicas en cuanto a la actualidad, la cantidad y los porcentajes de la opción actualizada y desactualizada, las opiniones se muestran muy parecidas, de hecho, la opción desactualizada lo supera por un estudiante.

Sin embargo, el porcentaje fue de un 41,2%, y no logra llegar al 75% establecido como rango en el cuadro de las variables. Esto resulta un dato negativo para la colección. Aunado a lo anteriormente expuesto, se podría considerar, tanto en los porcentajes de los trabajos finales de graduación como en los programas de estudio que -al aplicar la fórmula del Índice de Price- se

afectaran sus referencias, porque son mayores a los cincos años y el índice de Price es una medida que indica lo recientes que son las citas en un documento o en una disciplina. En el estudio se calculó la proporción entre las referencias menores a cinco años de antigüedad y el total de las referencias. Debido a esto, no se alcanza el porcentaje que maneja el índice para las ciencias sociales.

Consecuentemente, de especial importancia y deseable sería que tanto los profesores como los estudiantes utilizaran –respectivamente- en sus programas de estudio y trabajos finales de graduación, referencias actuales (menores a los cincos años de publicación o creación). Es decir, que como política o lineamento de la actividad investigativa y de academia, se solicitará utilizar solamente referencias bibliográficas recientes. De seguido se presenta el gráfico N°16:

Gráfico N 16
UNIVERSIDAD NACIONAL,
ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN:
ACTUALIDAD DE LA COLECCIÓN
DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
SEGÚN LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES,
CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

5. Actualidad de acuerdo con los programas de estudio

En cuanto a esta variable se conceptualizó como la relación del año de creación de los programas de estudio de licenciatura con los años de sus referencias bibliográficas, obtenidas de la colección de las publicaciones periódicas.

Igualmente al caso anterior con los trabajos finales de graduación, se operacionalizaron mediante la aplicación del Índice de Price en cada uno de los 308 programas de estudio de la licenciatura, con los años de sus referencias bibliográficas, obtenidas de la colección de las publicaciones periódicas. Se emplearon el Índice de Price y las hojas de recolección de datos N°2, 3 y 4.

Además se registró la opinión de los usuarios, tal como se ha expuesto, tanto para profesores como para estudiantes, en la operacionalización de la variable actualidad de acuerdo con los trabajos finales de graduación.

Índice de Price

$$Ip = \frac{\text{sumatoria de Ro}}{\text{Sumatoria de Rt}}$$

así:

Ip: Índice de Price

Ro: referencias operativas

Rt : referencias totales

Luego de aplicada la fórmula, se tomaron los porcentajes de los programas de estudio y se sumaron, y luego se dividieron entre la cantidad total de los programas de estudio, que fueron 308.

Posteriormente a esto, se determinaron:

- el índice (en este caso específico si se ubica entre un 40–45% que es el porcentaje para las ciencias sociales, fijado anteriormente).
- valores para la literatura de archivo: 22% crecimiento normal, 39% crecimiento rápido.
- la literatura de efecto operativo: del 75% al 80%.

La aplicación de este índice dio como resultado 1,4% del total de los 308 programas de estudio, no logro llegar al 40% definido para las ciencias sociales. Si el índice hubiese sido aplicado solo a los programas de estudio que clasificaban con la aplicación de la fórmula, que en total fueron 8 de 308, el resultado sería positivo con un porcentaje de 54%. Pero, tanto para los trabajos finales de graduación como para los programas de licenciatura, la situación que se presenta es que sus referencias bibliográficas son mayores de los 5 años, lo que hace que la obsolescencia sea mayor a la que debería marcar esa área temática.

6. Idioma de preferencia

Se conceptualizó como el(los) Idioma(s) presente(s) en las referencias bibliográficas de los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura, obtenidos de la colección de las publicaciones periódicas.

En este estudio se pueden mencionar los siguientes idiomas: el español, el inglés, el francés, entre otros. Esta identificación se facilitó a través de la hoja de recolección de datos N°1. Además, se registró la opinión del usuario, utilizando el cuestionario N°1 y 2, con la pregunta N°13.

Identificación de los idiomas

En el cuadro N°28 se muestran los idiomas, la cantidad de títulos y los porcentajes de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón. A continuación se muestra el cuadro:

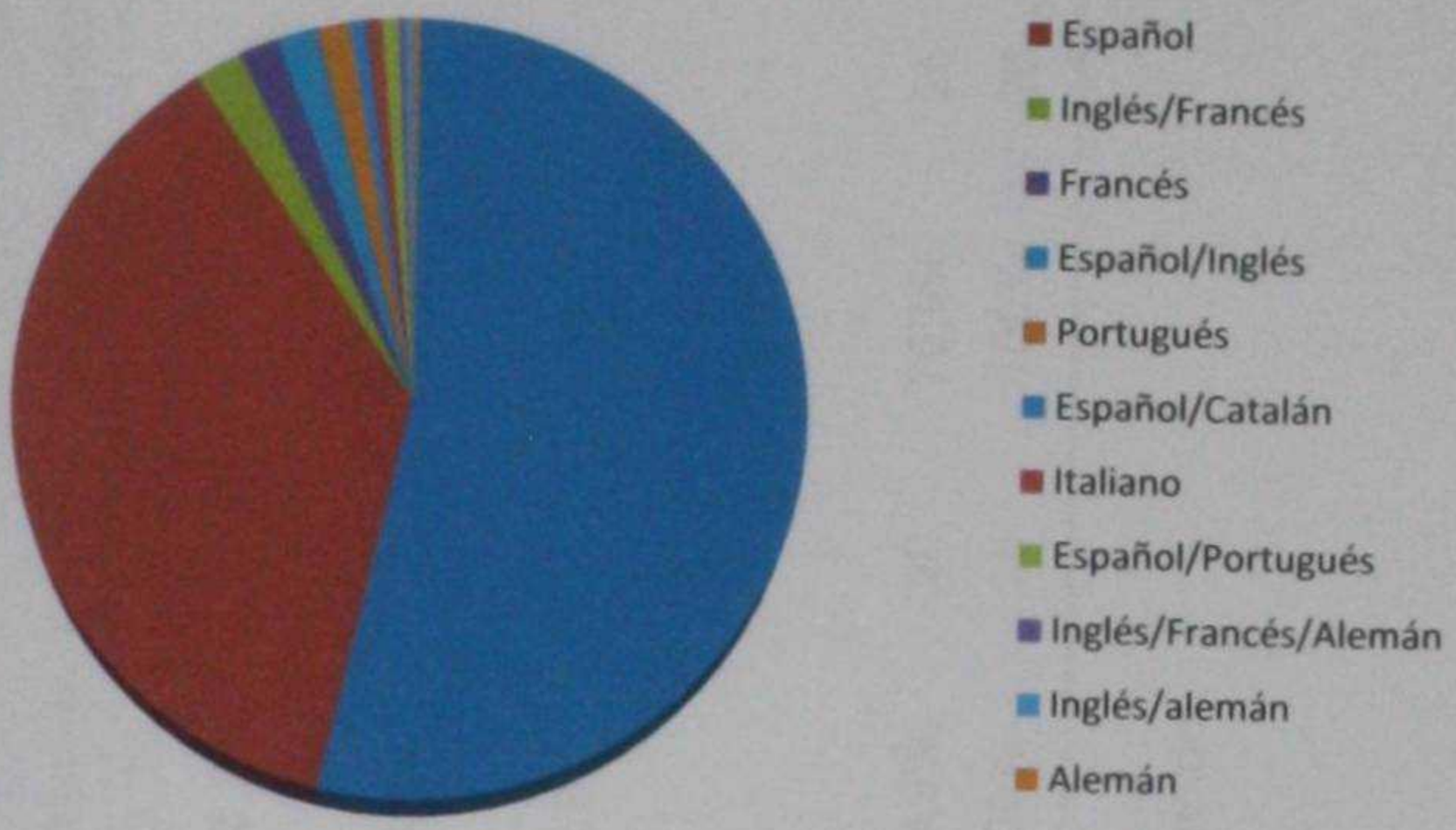
Cuadro N°28
IDIOMAS, CANTIDAD DE TÍTULOS Y PORCENTAJES
DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN,
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO
Y CALIDAD DE VIDA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
-294 títulos-

IDIOMA 1/	CANTIDAD	PORCENTAJE
Inglés (ENG)	160	54,4%
Español (SPA)	105	35,7%
Inglés/francés (ENG/FRE)	6	2%
Francés (FRE)	5	1,7%
Español/inglés (SPA/ENG)	5	1,7%
Portugués (POR)	4	1,4%
Español/Catalán (SPA/CAT)	2	0,7%
Italiano (ITA)	2	0,7%
Español/Portugués (SPA/POR)	2	0,7%
Inglés/Francés/Alemán (ENG/FRE/GER)	1	0,3%
Inglés/Alemán (ENG/GER)	1	0,3%
Alemán (GER)	1	0,3%
TOTAL	294	100%

1/ Idioma (siglas del formato MARC)
FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

En el cuadro se observa que la colección de las publicaciones periódicas cuenta con un total de 160 revistas en idioma inglés, lo que representa un 54,4% de la colección. En español existe una cantidad de 105 revistas, con un 35,7%. Luego presenta otras con artículos tanto en inglés como francés que son en total 6 títulos, para un 2%. También se contabilizan 5 revistas que están en francés. Les sigue otro grupo de igual cantidad de ejemplares que tiene sus artículos en español e inglés, con un 1,7%. Por otra parte, se muestran en portugués 4 títulos, que constituyen un 1,4% de la colección. Luego con una cantidad de 2 títulos se muestran unas en español/catalán, en italiano y español/portugués, con un 0,7%. En últimos lugares 1 en inglés/francés/alemán, otra en inglés/alemán y 1 en alemán, cada una de ellas representando un 0,3% de la colección. A continuación el gráfico N°17 que expone estos porcentajes:

Gráfico N°17
IDIOMAS, CANTIDAD DE TÍTULOS Y PORCENTAJES DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS, DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
-294 títulos-



FUENTE: Listados elaborados para esta investigación

La opinión de los usuarios

Para la opinión de los usuarios se consideró consultar -en orden de prioridad- los idiomas de preferencia de los profesores y estudiantes del curso lectivo I Ciclo del 2009, dando las siguientes opciones: español, inglés, francés u otros. A continuación se presenta el cuadro N°29, referida a la respuesta de los profesores en cuanto a los idiomas de preferencia en la colección de las publicaciones periódicas:

Cuadro N°29

IDIOMAS DE PREFERENCIA POR ORDEN DE PRIORIDAD,

SEGÚN OPINIÓN DE LOS PROFESORES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

IDIOMAS	PRIORIDAD I		PRIORIDAD II		PRIORIDAD III		PRIORIDAD IV		PRIORIDAD V	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Español	12	46,2%	5	19,3%	-	-	-	-	-	-
Inglés	7	26,9%	12	46,2%	-	-	-	-	-	-
Francés	-	-	-	-	3	11,7%	1	3,8%	-	-
Otros (Alemán)	-	-	1	3,8%	1	3,8%	-	-	1	3,8%
Otros (Portugués)	-	-	1	3,8%	1	3,8%	-	-	-	-
Otros (Danés)	-	-	-	-	1	3,8%	-	-	-	-
NS/NR	7	26,9%	7	26,9%	20	76,9%	25	96,2%	25	96,2%
TOTAL	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

De acuerdo con lo preguntado a los profesores de la licenciatura en el cuestionario, sobre el idioma de preferencia de las publicaciones periódicas por orden de prioridad, se obtuvieron los siguientes datos: en la prioridad I se contaron como preferencias los idiomas español e inglés, los cuales figuran en el cuadro N°26 y concuerdan con los idiomas en los que se encuentra el mayor porcentaje de los títulos de la colección, con un total de 265 títulos de las publicaciones periódicas. Así, 12 profesores prefirieron el español, para un 46,2%, y 7 el idioma inglés con un 26,9%. Hubo 7 profesores que no saben/no responden, lo que representa un 26,9%.

En la prioridad II se ubicaron el inglés y el español, pero con el dato de que entre otros de los idiomas de preferencia estaban el portugués y el alemán, que para la colección representan 5 títulos de las revistas. De este modo, 5 de ellos prefirieron el español con un 19,3%, 12 el inglés con un 46,2%, 1 el alemán y otro el portugués cada uno de ellos con un 3,8%. También se contabilizan 7 profesores que no saben/no responden, para un 26,9%.

En la prioridad III se registran 3 profesores que prefirieron el francés, lo que se representa con 11,7%. Por otra parte, 1 de ellos el alemán, 1 el portugués y otro el danés, así cada uno constituye un 3,8%. Por último, 20 profesores que no saben/ no respondieron para esta prioridad con un 76,9%.

En cuanto a la prioridad IV, se halla un alto porcentaje de profesores, en total 25, que no responde, para un 96,2%, y solo 1 profesor que prefiere el francés con un 3,8%.

Por último se registra una prioridad V, la cual determina un porcentaje de 96,2% que no saben/no responden con total de 25 profesores, y un solo profesor que prefiere el alemán con 3,8%. Adelante se expone el gráfico N°18 que registra los idiomas de preferencia de los profesores:

Gráfico N 18
IDIOMAS DE PREFERENCIA POR ORDEN DE PRIORIDAD, SEGÚN OPINIÓN DE LOS PROFESORES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



	Prioridad I	Prioridad II	Prioridad III	Prioridad IV	Prioridad V
NS/NR	26,9	26,9	76,9	96,2	96,2
Otros (Danés)	0	0	3,8	0	0
Otros (Portugués)	0	3,8	3,8	0	0
Otros (Alemán)	0	3,8	3,8	0	3,8
Francés	0	0	11,7	3,8	0
Inglés	26,9	46,2	0	0	0
Español	46,2	19,3	0	0	0

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

A continuación se presenta el cuadro N°30, referente a la consulta realizada a los estudiantes sobre los idiomas de preferencia en la colección de las publicaciones periódicas:

Cuadro N°30

IDIOMAS DE PREFERENCIA POR ORDEN DE PRIORIDAD,

SEGÚN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES,

CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009

IDIOMAS	PRIORIDAD I		PRIORIDAD II		PRIORIDAD III		PRIORIDAD IV	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Español	16	47%	-	-	-	-	-	-
Inglés	-	-	15	44,1%	-	-	-	-
Francés	-	-	-	-	7	20,6%	1	2,9%
Otros (Alemán)	-	-	-	-	1	2,9%	1	2,9%
Otros (Portugués)	-	-	-	-	1	2,9%	-	-
Otros (Italiano)	-	-	-	-	-	-	1	2,9%
NS/NR	18	53%	19	55,9%	25	73,6%	13	91,3%
TOTAL	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

En relación con lo preguntado a los estudiantes de la licenciatura en el cuestionario, acerca del idioma de preferencia de las publicaciones periódicas por orden de prioridad, se notó lo siguiente en la prioridad I: se prefiere el idioma español, que en el cuadro N°26 se presenta como el segundo porcentaje más alto, con un total de 105 títulos de las revistas. Dicho dato se vincula con una buena cantidad de títulos con los que cuenta la colección y también con lo preferido por los usuarios. Para esta prioridad, los 16 estudiantes manifestaron su predilección por el idioma español, con un 47%. Otros 18 estudiantes no saben/no respondieron con un 53%.

En la prioridad II se ubicó el inglés, también con un alto porcentaje de preferencia. Por lo tanto, 15 estudiantes lo prefirieron con un porcentaje de 44,1%. Finalmente, con 19 estudiantes, se registra un porcentaje de 55,9% que no saben/no respondieron.

Para la prioridad III, se muestran 7 estudiantes que respondieron como prioridad el francés, representado en la colección con 5 títulos y contabiliza un 20,6%. Con otros idiomas, 1 estudiante optó por el portugués y otro por el alemán, que igualmente constituyen 5 títulos en la colección con un 2,9% para cada uno. Un 73,6% corresponde a 25 estudiantes que seleccionaron la opción no saben/no respondieron.

En cuanto a la prioridad IV, hay una alta cantidad de estudiantes -en total 31- que no saben/no respondieron para un 91,3%. En otros idiomas 1 estudiante elige el francés, otro el italiano y 1 más el alemán, que para la colección son un total de 3 títulos y con un porcentaje cada uno de 2,9%.

Inmediatamente se muestra el gráfico N°19 que expone los porcentajes de esta variable:

Gráfico N 19
IDIOMAS DE PREFERENCIA POR ORDEN DE PRIORIDAD, SEGÚN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES, CURSO LECTIVO I CICLO DEL 2009



	Prioridad I	Prioridad II	Prioridad III	Prioridad IV
NS/NR	53	55,9	73,6	91,3
Otros (Italiano)	0	0	0	2,9
Otros (Portugués)	0	0	2,9	0
Otros (Alemán)	0	0	2,9	2,9
Francés	0	0	20,6	2,9
Inglés	0	44,1	0	0
Español	47	0	0	0

FUENTE: Cuestionario realizado para esta investigación

CAPÍTULO V

Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones generales

Conclusiones

El proceso de selección de las publicaciones periódicas, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, mostró elementos importantes por destacar:

El 25% del presupuesto general del SIDUNA es utilizado para la suscripción de las publicaciones periódicas. Lo anterior determina que solo una cuarta parte del presupuesto debe solventar la compra de estas publicaciones, para un sistema universitario que responde a la necesidad de una población académica y estudiantil, distribuida en varios campus universitarios en el nivel nacional, con carreras especializadas en una amplia gama del saber. El presupuesto se encuentra sujeto a los fondos otorgados al SIDUNA, lo que implica realizar su gestión anualmente y mantener las suscripciones establecidas para garantizar la continuidad de las entregas de los números de las publicaciones periódicas en las colecciones.

Con respecto a la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, el monto asignado a la suscripción de 16 publicaciones periódicas, de los períodos del 2001 al 2006, muestra que los títulos Medicine and science in sports and exercise, Perceptual and motor skills y The American journal of sports medicine, representan el mayor gasto en este rubro, con un promedio porcentual de 26%, 19% y 15%, respectivamente. En particular, el título The American journal of sports medicine, tuvo un crecimiento constante en su monto por compra a partir del año 2004 (0,04%, 0,05%, 0,07%, 0,19%, 0,22% y 0,34%).

El proceso de adquisición de las publicaciones periódicas, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, permitió concluir:

Del total de los títulos de la colección de las publicaciones periódicas, las correspondientes a suscripción representan tan solo un 5,4%, en contraste con un 94,6% de donación. Se determina, entonces, que los usuarios están sujetos a una colección que presenta títulos mayoritariamente donados. Estos títulos, de acuerdo con su último número registrado en la colección, promedian el año 1988, debido a que son ejemplares únicos o cuyos números no están vigentes a la fecha del estudio.

Al investigar el procesamiento documental de las publicaciones periódicas, en la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, se estableció que:

Del total de los títulos de la colección de las publicaciones periódicas, que para la colección representan 294 títulos, 249 títulos no presentan un número de clasificación y 45 sí lo presentan. Según se menciona en el estudio, históricamente la colección de las publicaciones periódicas ha sido ordenada alfabéticamente por título y no por un número de clasificación. Aunque, el número de clasificación permite agrupar las publicaciones periódicas por las áreas temáticas, determinando cuales son necesarias de reforzar o las que son suficientes para los ejes temáticos que la Escuela presenta en sus planes de estudio. Por lo cual no se cuenta con un estimado de los títulos integrantes de cada área del conocimiento, presentes en la colección.

Por otra parte, no se realiza la indización de los artículos de las publicaciones periódicas, una de las actividades del procesamiento documental, necesaria para

difundir la información, y en este caso, artículos oportunos, para los usuarios de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón.

Al identificar los medios por los cuales se disemina la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, se determina que:

Tanto los profesores como los estudiantes de la licenciatura del curso lectivo del I Ciclo del 2009, prefieren principalmente como medios de diseminación de la colección de las publicaciones periódicas el préstamo a sala y los medios electrónicos.

En lo referente al estado físico y a las características de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, se muestra que:

De los 70 ítems de las publicaciones periódicas observados y valorados, 53 se encuentran con un buen estado físico, lo que representa un 75,7%. En términos generales, la colección cuenta con buenas condiciones de conservación y mantenimiento.

Al establecer el grado de satisfacción de los usuarios de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, se determina que:

Los profesores y los estudiantes de la licenciatura del curso lectivo I Ciclo del 2009 se encuentran medianamente satisfechos con la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón. Para este objetivo, de forma complementaria se tienen las siguientes

conclusiones generales: los profesores utilizan primordialmente la colección para estar actualizados en su área o especialidad. En el caso de los estudiantes, estos la consultan para elaborar los trabajos e investigaciones de los cursos. También se indica que tanto los profesores como los estudiantes casi siempre localizan los números que requieren consultar en la colección de las publicaciones periódicas. Además, los profesores obtienen por otros colegas o a través de las bases de datos aquellos títulos de las publicaciones periódicas que no consiguen de la colección.

Al establecer el costo-uso de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, en relación con los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura de la Escuela, en el período 1976-2006, se concluye que:

Con respecto al nivel de costo, se ubican en la zona núcleo las publicaciones periódicas: Medicine a science in sports and exercise, Perceptual and motor skills y The American journal of sports medicine, que se muestran como las publicaciones de alto costo, con un promedio porcentual correspondiente de 26%, 19% y 15%, respectivamente. Además, en la zona III, están en su totalidad las publicaciones periódicas por modalidad de donación e integrando la misma zona se presentan 8 títulos de publicaciones periódicas por compra, determinadas como de bajo costo, estás son: Exceptional children (6%) ,Intervention in school and clinic (8%), JOPHER (8%), Journal of sport and exercise psychology (9%), Journal of sport behavior (4%), Journal of teaching in physical education (9%), Quest (9%) y Strength and conditioning journal (7%), con su respectivo promedio porcentual.

En el nivel de uso en relación con los trabajos finales de graduación, 4 publicaciones periódicas integran la zona núcleo, las cuales son:

- Medicine and science in sports and exercise,

- Research quarterly for exercise and sport,
- Journal of sport & exercise psychology,
- Revista de psicología del deporte, denominadas de alto uso.

De las 3 primeras integrantes de la zona núcleo en relación con los trabajos finales de graduación, se determina un gasto de 25,7% del costo total de las publicaciones periódicas por compra, con lo cual principalmente se suplen las necesidades informativas de los usuarios.

De especial importancia para la relación costo-uso, son Journal of sport & exercise psychology y la Revista de psicología del deporte por su bajo costo y alto uso para la primera y sin costo (donación) en la segunda, favorable a la colección.

También, un dato de particular consideración para la zona III es el título de la publicación periódica The American journal of sports medicine, por su alto costo y bajo uso, cuyo título es el tercero en el nivel de costo. Por otra parte, hubo 205 títulos de las publicaciones periódicas que son de donación y no tuvieron uso. Además de 5 títulos con costo y sin uso, que constituyen un gasto de adquisición promediado de □474 183,5, lo que representa un 27,5% del costo total.

En el nivel de uso en relación con los programas de estudio, 1 publicación periódica forma la zona núcleo, esta fue The journal of physical education recreation and dance (JOPERD), que se denominó como de alto uso. En cuanto al costo-uso, esta publicación tiene una relación de bajo costo y alto uso, que establece un gasto de 4,4% del costo total de las publicaciones periódicas por suscripción, lo que representa un porcentaje beneficio para la colección.

En la zona III, un elemento importante son los títulos de las publicaciones periódicas The American journal of sports medicine y Medicine and science in sports and exercise, cuyas relaciones son de alto costo y bajo uso. También, hubo 270 títulos de las publicaciones periódicas por donación y no tuvieron uso.

Además, de 12 títulos con costo y sin uso, que representan un gasto de adquisición promediado de □1 145 712,2, lo que simboliza un 66,6% del costo total.

Como observación general se enlaza y se determina que debido al no uso de un porcentaje alto de la colección, esta no presenta movimiento. Por lo anterior, se cree que esto influye en su buen estado, aunque no se obvian todas las actividades realizadas en pro de su conservación y mantenimiento tanto en los factores internos, los factores externos y la infraestructura donde se encuentra ubicada.

La pertinencia de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, permitió concluir que:

De acuerdo con los trabajos finales de graduación y los programas de estudio, la colección de las publicaciones periódicas no es pertinente, pues la presencia de los títulos fue menor a la establecida en el porcentaje señalado en el cuadro de las variables, el cual se determinó con un valor de 75% o más títulos de referencias bibliográficas de la colección de las publicaciones periódicas. Ahora bien, para los trabajos finales de graduación fue de 48,3% y en los programas de estudio un 9,4%, no logrando alcanzar el valor determinado. Además la opinión de los usuarios, los profesores y los estudiantes del curso lectivo I ciclo del 2009, consideró no pertinente la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, a sus necesidades informativas.

En relación con la variable de la actualidad de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela

de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, se expresa que:

Para los trabajos finales de graduación y los programas de estudio de la licenciatura su índice de obsolescencia (Índice de Price) no está en el porcentaje determinado en la variable, el cual para las ciencias sociales se ubica entre el 40-45%. Asimismo, la opinión de los usuarios, los profesores y los estudiantes de la licenciatura del curso lectivo I Ciclo del 2009, manifestó que la colección de las publicaciones periódicas se encuentra desactualizada.

Al determinar el (los) idioma(s) de preferencia de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida de la Universidad Nacional, por parte de los usuarios, se presenta que:

Principalmente el inglés y el español son los idiomas predominantes en la colección con un total 265 publicaciones periódicas, 160 del primero y 105 del segundo. En cuanto a la consulta sobre la opinión de los profesores del curso lectivo I Ciclo del 2009, ellos indican como primera prioridad los idiomas español e inglés, y en el caso de los estudiantes de la licenciatura del mismo curso lectivo, ellos manifiestan como primera prioridad el español.

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL : HEREDIA : COSTA RICA
MCMLXXIII
BIBLIOTECA

Recomendaciones

Con base en el estudio, se presentan las siguientes recomendaciones:

Establecer convenios con otras entidades homólogas al quehacer de la Biblioteca, tanto en el nivel nacional como en el internacional, con las cuales se pueda realizar una donación continua de títulos de publicaciones periódicas, reforzar la colección de las publicaciones y asegurar que esos títulos cuenten con todos los números de forma actualizada y constante. O si en algún momento la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida publicará y

contará con una o varios títulos de publicaciones periódicas impresas con las cuales se pudiera realizar un canje continuo y fijo.

En lo referente al procesamiento documental de las publicaciones periódicas se sugiere realizar la clasificación de los 249 títulos de las publicaciones periódicas, para que puedan ser agrupadas por sus áreas temáticas. Este procedimiento permitiría determinar y reforzar aquellas áreas débiles y presentes en los planes de estudio de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida. Tomando en cuenta y valorando aquellos títulos de publicaciones periódicas de la colección, que tuvieron uso, en los 129 trabajos finales de graduación y los 308 programas de estudio de licenciatura, determinados en la variable de costo-uso de la investigación. También, se requiere efectuar la indización de aquellos artículos de las publicaciones periódicas concernientes con los ejes temáticos de la Escuela, que no se ubican en los índices o bases de datos a los que tiene acceso la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, además de aquellos ejemplares que ingresan nuevos a la Biblioteca.

En cuanto a los medios por los cuales se disemina la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, se considera promocionar más la indización, el servicio de alerta, los perfiles de interés, los listados de las publicaciones y cualquier otro servicio que se desee integrar. Esto a través de charlas informativas, Internet (vía correo electrónico y las redes sociales, por ejemplo Facebook, Twitter, Blogs, etc.), boletines informativos, videos demostrativos y cualquier otra facilidad de difusión y comunicación. Además, debe mantenerse una constante comunicación con todos sus usuarios activos o aquel usuario al que se desee captar. Para ello, la Biblioteca podría poner en marcha un sistema que permita controlar lo que se está comentando en la red sobre ella y sobre sus productos y servicios, donde no solo haya participación del personal de la biblioteca y sus usuarios, sino también, que los bibliotecólogos recojan las reacciones de los usuarios, actúen rápidamente y en consecuencia piensen en formas de satisfacer al usuario sin interrupción.

En cuanto al estado físico y características de la colección de las publicaciones periódicas, se plantea la realización de una propuesta que se establezca como política interna o a nivel del SIDUNA, que contenga como puntos principales y pasos para su ejecución:

- revisión del estado físico interno de la colección
- observación de los factores externos (de degradación, naturales y accidentales)
- examen de la infraestructura

Donde establezca periodos de revisión, responsables de su ejecución, y capacitación para su socialización e integración a las funciones propias de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón.

Se propone tomar en cuenta las razones prioritarias por las cuales los estudiantes y los profesores, usuarios de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, no utilizan la colección de las publicaciones periódicas. Lo anterior es necesario para pensar en las futuras actividades, las propuestas o los planes de trabajo de la Biblioteca. Seguidamente se citan las razones principales por las cuales estos usuarios no utilizan la colección:

- Prefieren utilizar otros medios
- Escaso material
- Falta de tiempo, poca disponibilidad de horarios
- Desconocimiento

Debido al trabajo realizado y la observación efectuada en las referencias bibliográficas de los 129 trabajos finales de graduación y los 308 programas de estudio de la licenciatura en el período 1976-2006, se propone lo siguiente:

- Utilizar con más frecuencia las publicaciones periódicas de la colección de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón mediante las

referencias bibliográficas, en los programas de estudio y trabajos finales de graduación,

- Para cada nuevo programa de estudio se deben integrar y actualizar las referencias bibliográficas de las publicaciones periódicas, utilizando medios como los perfiles de interés y el servicio de alerta
- Establecer un formato de citación, con la finalidad de elaborar bien las referencias bibliográficas, lo que permitirá normalizar y realizar los estudios de estas de una manera ágil y sencilla, además, pudiera establecerse al personal de la Biblioteca Especializada como el encargado de la revisión de las mismas en los programas de estudio y trabajos finales de graduación
- Realizar una investigación sobre las referencias bibliográficas foráneas y su constancia, con el objetivo de valorar su posible incorporación en la colección. Dicho estudio debe respaldar y fundamentar su ingreso en la colección y, claro está, determinar los medios para obtenerla (modalidad de compra, donación o canje).

Acerca del costo-uso de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón, se deben considerar las relaciones de costo-uso menos favorables, determinadas de las zonas de modelo matemático de Bradford. Estas relaciones desfavorables serían:

- Las de alto costo y bajo uso, que para los trabajos finales de graduación fue de 1 título,
- Las de donación y que no tuvieron uso, que para los trabajos finales de graduación fueron de 205 y para los programas de estudio fueron de 270 títulos,
- O las que no tuvieron uso y son de compra, que en los trabajos finales de graduación fueron de 5 y en los programas de estudio un total de 12 títulos.

Y que se requiere adoptar las medidas convenientes, como su mayor divulgación o su expurgo de la colección, donde es necesario la toma de decisiones por parte del personal de la Biblioteca y personas que intervienen en el desarrollo de las colecciones.

Asimismo, se estima conveniente mantener actualizadas las entregas de las publicaciones periódicas que son de donación y que tienen un alto uso, o en su caso valorar adquirirlas por la modalidad de suscripción, basándose en un estudio.

Para la variable de pertinencia de la colección de las publicaciones periódicas se sugiere una mayor presencia de las referencias bibliográficas de la colección de las publicaciones periódicas en los trabajos finales de graduación y los programas de estudio. Esto, a través de los medios de diseminación, puesto que el porcentaje de las referencias bibliográficas de las publicaciones periódicas de la colección en los trabajos finales de graduación y los programas de estudio fue bajo en relación con los títulos de la colección y con otros recursos bibliográficos (libros, literatura gris, Internet, videograbaciones y periódicos, entre otros).

Finalmente, se recomienda implementar un rango límite de obsolescencia en la literatura consultada en los trabajos finales de graduación y los programas de estudio, determinado según los ejes temáticos propuestos por la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida y respaldado en el conocimiento del especialista.

CAPÍTULO VI

Capítulo VI. Referencias bibliográficas y anexos

Aguirre, H., Céspedes, M. y Vargas, M. (1998). *Análisis infométrico de la producción científica del área de biología tropical y temas afines en Costa Rica: según el proyecto BINABITROP periodo 1990-1995*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Amat, N. (1985). *La biblioteca: tratado general sobre su organización, técnicas y utilización*. Barcelona, España: Scripta.

Aparicio, M. (1996). Las hemerotecas universitarias: la colección de humanidades y ciencias sociales de la biblioteca de la Universidad de Murcia. En *Hemerotecas: aportaciones al estudio y tratamiento de publicaciones periódicas*. (p. 98- 99). Murcia, España: Editorial Regional de Murcia.

Araya, C. (1994). *La Universidad Nacional y la educación superior estatal en veinte años de historia (1973-1993)*. Heredia, C. R.: EUNA.

Arguedas, S. (2003). *Evaluación del área de ciencias aplicadas (600 Dewey de la colección de la Biblioteca "Joaquín García Monge"*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y documentación. Heredia, C.R.: Universidad Nacional.

Arquero, R. (2002 nov. / dic.). Autores más citados en publicaciones periódicas del área de biblioteconomía y documentación: España, 1975-1984. *El profesional de la información*, 11(6), 436-441.

Arriola, O. (2006). *Evaluación de bibliotecas: un modelo desde la óptica de los sistemas de gestión de calidad*. México: Alfagrama Ediciones.

Ataúlfo Lucero, A. (1999). *Curso de capacitación sobre técnicas bibliotecarias para personal de bibliotecas populares, públicas y escolares y personal docente.* Buenos Aires, Argentina: Ediciones Novedades educativas.

Azofeifa, A., Román, L. y Ruíz, G. (1990). *Evaluación de las colecciones de publicaciones periódicas en bibliotecas de la Universidad de Costa Rica con base en su utilidad para los trabajos finales de graduación.* Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Barquero, X. y Quirós, S. (2001). *Diseño y creación de un instructivo en formato electrónico, para orientar a los usuarios de las bibliotecas escolares públicas de Costa Rica.* Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y documentación. Heredia, C.R.: Universidad Nacional.

Barrantes, R. (2001). *Investigación: un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo.* San José, C.R.: EUNED.

Bermúdez, K. (1999). *Implementación de la unidad de información documental especializada en vulcanología y sismología para el OVSICORI-UNA: proyecto y práctica de graduación para optar por el grado de licenciatura en bibliotecología y documentación.* Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y documentación. Heredia, C.R.: Universidad Nacional.

Bets, J. (1982). *Cómo investigar en educación.* Madrid: Ediciones Morata.

Bolaños, M., Carazo, E. y Cruz, S. (1992). *Evaluación de la colección de libros del área de ciencias sociales de la Biblioteca de la Sede de Occidente.* Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Brenes, A. (2002). *Los trabajos finales de graduación: su elaboración y presentación en las ciencias sociales*. San José, C.R. : EUNED.

Calvo, L. (1999). *Propuesta para la aplicación de un programa de calidad de los servicios y productos de información de la Biblioteca conjunta de la Corte IDH y el IIDH*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y documentación. Heredia, C.R.: Universidad Nacional.

Callon, M., Courtial, J. y Penan, H. (1995). *Cienciometría: la medición de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica*. España: Ediciones Trea.

[Cambio de nombre de la Escuela de Ciencias del Deporte por Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida]. (2011, 16 de junio). *UNA Gaceta*, 8, 14-17.

Arquero, R. (2002 nov. / dic.). Autores más citados en publicaciones periódicas del área de biblioteconomía y documentación: España, 1975-1984. *El profesional de la información*, 11(6), 436-441.

Campos, M. *(1995). Utilización de la colección bibliográfica de la Biblioteca del Museo Nacional de Costa Rica: caso de la revista Vínculos. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.*

Carrizo, G. (1998). Las publicaciones periódicas fuentes para su recuperación. En *Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos*. (p. 259-271). Madrid: Editorial Síntesis.

Castañeda, J. y Méndez, C. (2001). *Metodología de investigación*. México: McGraw-Hill.

Castro, O. (1999). *Visibilidad internacional de la producción bibliográfica de las unidades de investigación de la Universidad de Costa Rica*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Cunha, G. (1995). *Métodos de evaluación para determinar las necesidades de conservación en bibliotecas y archivos: un estudio del RAMP con recomendaciones prácticas*. París: UNESCO.

Cunha, G. (1995). *Métodos de evaluación para determinar las necesidades de conservación en bibliotecas y archivos: un estudio del RAMP con recomendaciones prácticas*. (p. 35) París: UNESCO.

Delgado, E. (1988). *Evaluación de la colección de ciencias sociales de la Biblioteca "Joaquín García Monge"*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Escobar, S. (2006). *Cotización de colecciones bibliotecarias: fundamentos y procedimientos para una valoración*. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones.

Fallas, C., Morales, M. y Padilla, J. (1994). *Evaluación de la colección de las ciencias puras de la Biblioteca "Joaquín García Monge"*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Fallas, S. (2003). *Utilización del catálogo en línea del Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional por los usuarios de la Biblioteca*

"Joaquín García Monge": grado de conocimiento. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y documentación. Heredia, C.R.: Universidad de Nacional.

Ferreiro, L. (1993). *Bibliometría (análisis bivariante)*. Madrid: Eypasa.

Flores, L. y Pacheco, A. (1995). *La investigación como proceso de construcción del pensamiento*. Heredia, C.R.: EUNA.

Fonseca, X. (2003). *Propuesta para la creación de una biblioteca virtual en la Universidad Latinoamérica de Ciencia y Tecnología ULACIT*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y documentación. Heredia, C.R.: Universidad Nacional.

Fuentes, J. (1999). *Evaluación de bibliotecas y centros de documentación e información*. Madrid: Ediciones Trea.

Gallardo, H. (2001). *Elementos de investigación académica*. San José, C.R. EUNED.

García, L. (2000). *Diccionario del archivero – bibliotecario: terminología de la elaboración, tratamiento y utilización de los materiales propios de los centros documentales*. España: Ediciones Trea.

Garro, S. y Sáenz, H. (2004). *Uso de la colección de publicaciones periódicas que ofrece el Sistema de Bibliotecas, Documentación e información (SIBDI), por parte de los docentes e investigadores del área de ingeniería, de la Universidad de Costa Rica, durante el periodo 2001-2002*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Gaudet, F. y Lieber, C. (2000). *El expurgo en la biblioteca*. Madrid: Asociación Española de Archiveros, Bibliotecarios Museólogos y Documentalistas.

Gazpio, D. y Alvarez, M. (1999). Soportes en la biblioteca de hoy: desarrollo de las habilidades de información. Argentina: Ediciones Ciccus.

Gómez, J. (1999). *Biblioteconomía: conceptos básicos de gestión de bibliotecas.* Murcia, España: Universidad de Murcia.

Gorbea, S. (1996). *El modelo matemático de Bradford: su aplicación a las revistas latinoamericanas de las ciencias bibliotecológicas y de la información.* México: UNAM.

Gorbea, S. (2005). *Modelo teórico para el estudio métrico de la información documental.* Asturias: Ediciones TREA.

Gorbea, S. & Setién, E. (1997). Las supuestas "leyes" métricas de la información. *Revista General de Información y Documentación*, 7(2), 87-93.

Granados, C. (1999). *Diagnóstico de los sistemas de información documental de universidades centroamericanas.* San José, C.R.: CSUCA.

Hernández, R., Fernández, C. y Batista P. (2003). *Metodología de la investigación.* México: McGraw-Hill.

Hernández, R., Fernández, C. y Batista P. (2010). *Metodología de la investigación.* México: McGraw-Hill.

Hernández, L. y Pérez, R. (1997). *Relación uso costo de suscripción de las publicaciones periódicas adquiridas por compra en la Biblioteca "Joaquín García Monge" UNA: periodo 1993- 1995.* Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Herrero, C. (1996). Tratamiento de publicaciones periódicas. En *Hemerotecas: aportaciones al estudio y tratamiento de publicaciones periódicas.* (p. 65 – 66). Murcia, España: Editorial Regional de Murcia.

Jiménez, E. (2003, jul. / set.). Análisis bibliométrico de tesis de pregrado de estudiantes venezolano en el área de educación: 1990- 1999. *Revista Interamericana de nuevas tecnologías de la información,* 8(3), 44-55.

[Journal of physical education, recreation and dance: 2012]. Recuperado el 02 de enero del 2012 de la base de datos Ulrich's Web (ProQuest Company).

[Journal of sport & exercise psychology: 2012]. Recuperado el 02 de enero del 2012 de la base de datos Journal Citation Reports (ISI Web of Knowledge).

Lancaster, F. (1983). *Evaluación y medición de los servicios bibliotecarios.* México: Universidad Autónoma de México.

Lancaster, F. (1996). *Indización y resúmenes: teoría y práctica.* Buenos Aires, Argentina: EB publicaciones.

Lancaster, F. (1978). *Pautas para la evaluación de sistemas y servicios de información.* Paris: UNESCO.

Las fuentes de información: estudios teóricos-prácticos. (1998).Madrid: Editorial Síntesis.

León, E. (1982).*Una universidad en una ciudad de maestros.* Heredia, C.R.: EUNA.

Licea, J., Valles, J., Arévalo, G., Cervantes, C. (2000, jul. / dic.). Una visión bibliométrica de la investigación en biblioteconomía y ciencia de la Información de América Latina y el Caribe. *Revista interamericana de nuevas tecnologías de la información,* 5 (3-4), 8-13.

Litton, G. (1974). *La biblioteca especializada*. México, Centro Regional de Ayuda Técnica.

López, P. (1996). *Introducción a la bibliometría*. Valencia: Promolibro.

López, R. (s.f.).*Tipología de las fuentes bibliográficas*. Recuperado el 5 de mayo de 2007, de http://www.geocities.com/zaguan2000/tipo3.htm#seriad

Madrigal, Y. y Núñez, A. (2003). *Análisis del uso de información en los TFG de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica (1990-1999) y su relación con el uso de las fuentes de información nacionales registradas en la base de datos INFOBILA*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Maltrás, B. (2003). *Los indicadores bibliométricos: fundamentos y aplicación al análisis de la ciencia*. España: Ediciones Trea.

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL : HEREDIA : COSTA RICA
MCMLXXIII
BIBLIOTECA

Manual de estilo de publicaciones de la American Phychological Association. (2002). (M. Chávez, G. Padilla, M. Inzunza, Trads.). México: Editorial El Manual Moderno. (Trabajo original publicado en el 2001).

Marcelo, B. (2003). *Evaluación de la colección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Contables de la UNMSM de acuerdo a normas y directrices internacionales para bibliotecas universitarias.* Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado el 3 de noviembre del 2005, del sitio web de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos: http: //sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Human/Marcelo_HB/enPDF

Massísimo, A. (2002). Evaluación de colecciones en las bibliotecas universitarias (I). Métodos basados en el estudio de la colección [Versión electrónica], *Anales de documentación*, 5, 245 – 272.

Massísimo, A. (2004). Evaluación de colecciones en las bibliotecas universitarias (II). Métodos basados en el uso de la colección [Versión electrónica], *Anales de documentación*. 7, 171 – 183.

Matamoros, O. y Oviedo, E. (2005). *Propuesta para la creación de un programa de preservación y conservación de los materiales bibliográficos para las Unidades de Información Documental de la Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio Brenes" de la Universidad de Costa Rica.* Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y documentación. Heredia, C.R.: Universidad Nacional.

[Medicine and science in sports and exercise: 2012]. Recuperado el 02 de enero del 2012 de la base de datos Journal Citation Reports (ISI Web of Knowledge).

Méndez, L. (1997). *Evaluación de la colección de libros del área de ciencias sociales, de la Biblioteca de la Sede de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Mojica, C., Orozco, A. y Quesada, G. (1996). *Evaluación de la colección de publicaciones en las áreas de derecho, administración, trabajo social y educación en la Biblioteca de la Sede de Occidente*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Molina, A. y Acosta, M. (2005). *Grado de satisfacción de los funcionarios del Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional con la implementación del Sistema Automatizado Libsys*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Molina, L. y Oviedo, M. (1992). *Evaluación del uso, costo y actualidad de las publicaciones periódicas, en los trabajos finales de graduación y la revista Biología Tropical de las áreas de biología y química que posee el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Mora, M. (2005). *Análisis bibliométrico de la Revista Geológica de América Central y su utilidad en los trabajos finales de graduación de la Escuela Centroamérica de Geología de la Universidad de Costa Rica*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Moreno, P. (1994). *Planificación, gestión y evaluación de una colección de publicaciones periódicas biomédicas en el ámbito universitario.* Recuperado el 30 de mayo de 2007, del sitio web de la Universidad Complutense: http://www.ucm.es/BUCM/94-10.html

Moreno, R. (s.f.) *Definición y características de las publicaciones periódicas.* Recuperado el 30 de mayo de 2007, de http://campusvirtual.uma.es/docinfca/material/revistas.doc

Negrete, M. (2003). *El desarrollo de colecciones y la selección de recursos en la biblioteca universitaria.* México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Normativa internacional: Organización Internacional de Normalización. (1987). Recuperado el 30 de mayo de 2007, del sitio web de la Universidad Católica de Valparaíso: http://biblioteca.ucv.cl/herramientas/citasbibliograficas/iso690/iso690.htm

Ogden, S. (Ed.). (2000). *El manual de preservación de bibliotecas y archivos del Northeast Document Conservation Center*. Santiago: Chile: DIBAM.

Oficina de Comunicación. (s.f.). *Universidad Nacional*. Heredia, C.R.: Departamento de Publicaciones de la Universidad Nacional.

Orera, L. (1998). La colección. Formación, desarrollo y mantenimiento. En *Manual de biblioteconomía*. (p. 92 - 110). Madrid: Editorial Síntesis.

Paniagua, B. (1988). *Evaluación de la colección de Referencia de la Biblioteca Carlos Monge Alfaro*. Tesis para optar el grado de licenciatura en bibliotecología y ciencias de la información. San José, C.R.: U.C.R.

Peón, J. (1998). La evaluación de servicios bibliotecarios. En *Manual de biblioteconomía*. (p. 317 - 319).Madrid: Editorial Síntesis.

Peón, J. (1998). La gestión administrativa y presupuestaria. En *Manual de biblioteconomía*. (p. 309 - 311).Madrid: Editorial Síntesis.

Pérez, G. y Surroca, A. (2004, mar.- abr.). Colección hemerográfica local digital de las bibliotecas públicas de la provincia de Barcelona. *El profesional de la información*. 13(2), 118-126

Reglas de Catalogación Angloamericanas. (2004).Bogotá: Rojas Eberhard editores.

Reingeniería de los Centros de Documentación del Área de Ciencias Sociales y Humanas en la perspectiva de la HumaNet. (s.f.). Recuperado el 16 de mayo de 2006, de http://nutabe.udea.edu.co/~reing/marco.htm#especial

[*Research quarterly for exercise and sport: 2012*]. Recuperado el 02 de enero del 2012 de la base de datos Journal Citation Reports (ISI Web of Knowledge)

[*Revista de psicología del deporte: 2012*]. Recuperado el 02 de enero del 2012 de la base de datos Journal Citation Reports (ISI Web of Knowledge)

Ríos, J. (1998). Acceso a la información humanística y social a través de las revistas del Subsistema de Humanidades de la UNAM. En *La información en el inicio de la era electrónica: organización del conocimiento y sistemas de información* (p. 111-143).México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Rovaldo, M. (1998). *Normativa internacional para las publicaciones periódicas científicas*. Recuperado el 30 de mayo de 2007, del sitio web de la

Universidad Nacional Autónoma de México: http://biblional.bibliog.unam.mx/lib/gaceta/julsep2000/gacoa.html

San Segundo Miguel, R. (1991). Hemeroteca. En *Diccionario de ciencias y técnicas de la comunicación*. (p. 685-690). Madrid: Ediciones Paulinas.

Spiller, D. (2003). *La provisión de recursos de información para los usuarios de bibliotecas*. Barcelona: Milenio.

Thompson, J. y Carr, R. (1990). *La biblioteca universitaria: introducción a su gestión*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Pirámide.

Universidad Nacional (Costa Rica). (1987). *Antecedentes Escuela Ciencias del Deporte*. Heredia, C.R.

Universidad Nacional (Costa Rica). (2001). *Biblioteca especializada "Clemencia Conejo Chacón" de la Escuela Ciencias del Deporte*. Recuperado el 17 de mayo del 2006, del sitio Web del Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional: http://www.siduna.una.ac.cr/deportes.htm

Universidad Nacional (Costa Rica). (s.f.). *Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida*. Recuperado el 10 de enero del 2011, del sitio Web de la Escuela Ciencias del Deporte: http://www.una.ac.cr/ecd/infogen.htm

Universidad Nacional (Costa Rica). (1988). *Escuela de Ciencias del Deporte*. Heredia, C.R.: Departamento de Publicaciones.

Universidad Nacional (Costa Rica). (1993). *Estatuto Orgánico*. Heredia, C.R.: Departamento de Publicaciones.

Universidad Nacional (Costa Rica). (2001). *Sistema de Información Documental*. Recuperado el 17 de mayo del 2006, del sitio Web del Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional: http:// www.siduna.una.ac.cr.

Universidad Nacional (Costa Rica). (1973). *Una realidad nuevas perspectivas* Heredia, C.R.

Universidad Nacional (Costa Rica). (2001). *Universidad Nacional*. Recuperado el 12 de julio del 2005, del sitio Web de la Universidad Nacional: http://www.una.ac.cr.

Vellosillo, I. (1998).Las bibliotecas especializadas. En *Manual de biblioteconomía*. (p. 379-385). Madrid: Editorial Síntesis.

Zúñiga, M. (2003). *Métodos y técnicas de investigación social*. Heredia, C.R.: IDESPO.

Anexos

Anexo 1

Medicine and science in sports and exercise

This graph shows the distribution by cited year of citations to items published in the journal MED SCI SPORT EXER.Citations to the journal (per cited year)



- The white/grey division indicates the cited half-life (if < 10.0). Half of the journal's cited items were published more recently than the cited half-life.

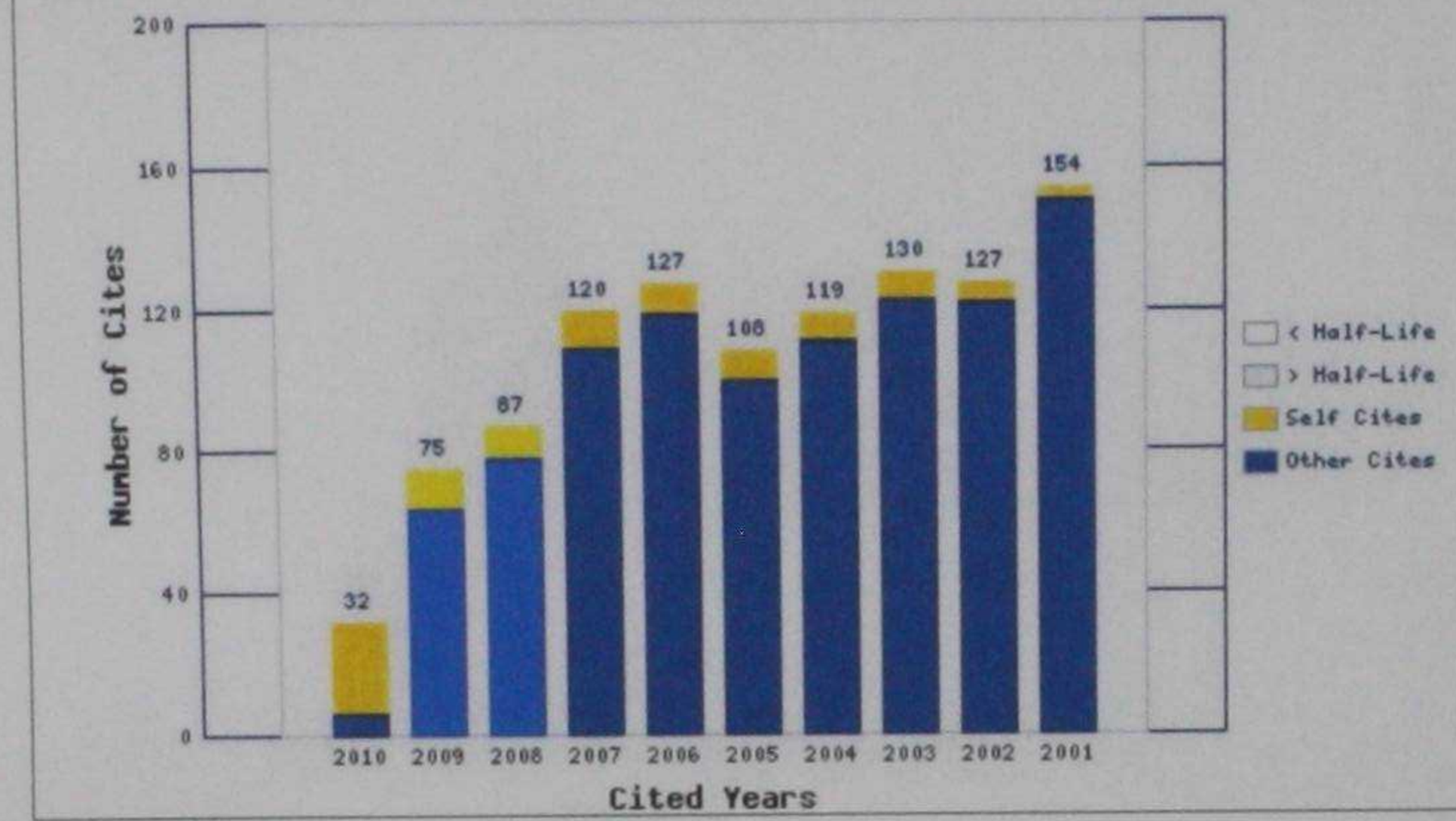
- The top (gold) portion of each column indicates Journal Self Citations: citations to items in the journal from items in the same journal.

- The bottom (blue) portion of each column indicates Non-Self Citations: citations to the journal from items in other journals.

- The two lighter columns indicate citations used to calculate the Impact Factor (always the 2nd and 3rd columns).

The research quarterly of the American Physical Education Association

This graph shows the distribution by cited year of citations to items published in the journal RES Q EXERCISE SPORT.
Citations to the journal (per cited year)



- The white/grey division indicates the cited half-life (if < 10.0). Half of the journal's cited items were published more recently than the cited half-life.

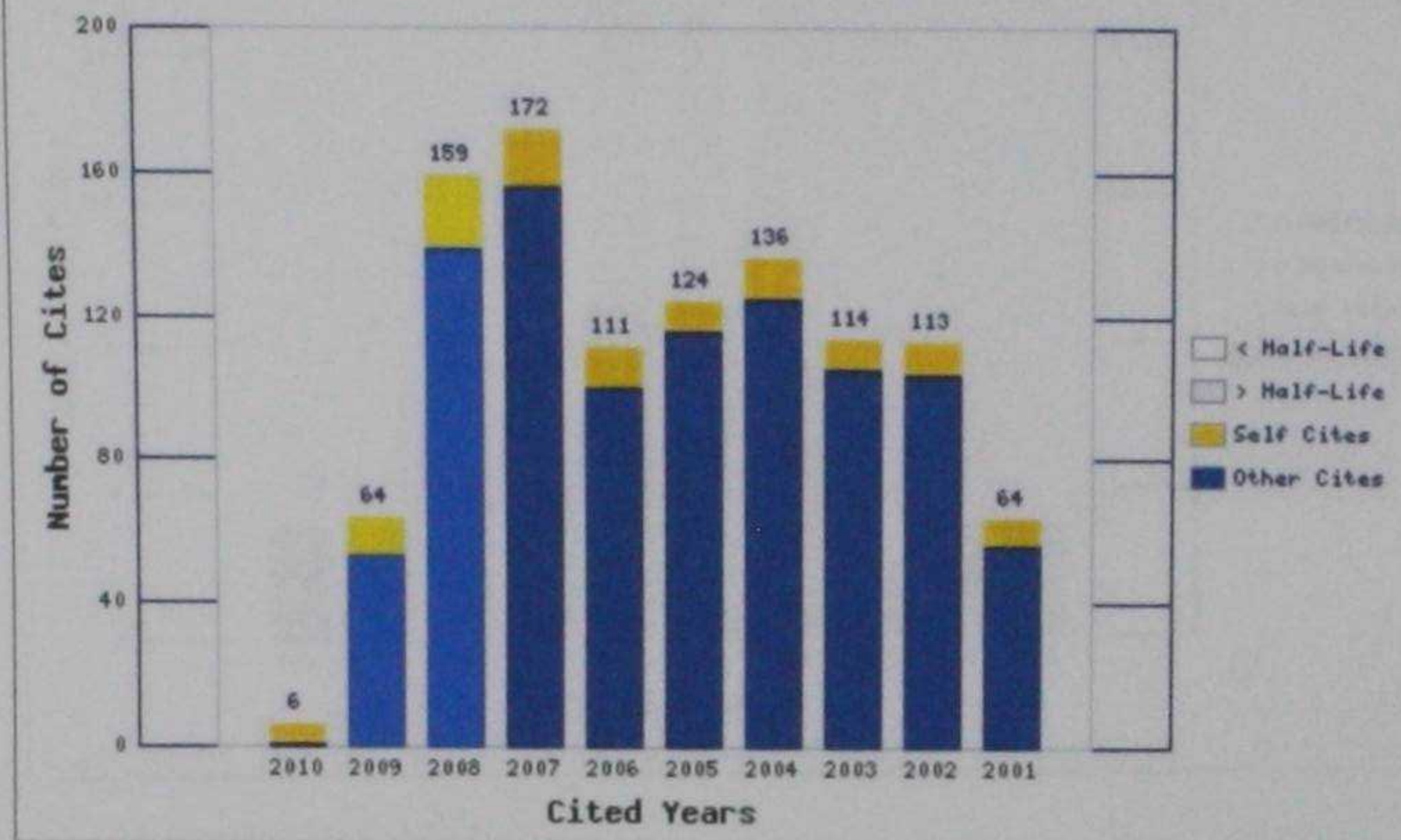
- The top (gold) portion of each column indicates Journal Self Citations: citations to items in the journal from items in the same journal.

- The bottom (blue) portion of each column indicates Non-Self Citations: citations to the journal from items in other journals.

- The two lighter columns indicate citations used to calculate the Impact Factor (always the 2nd and 3rd columns).

Journal of sport & exercise psychology

This graph shows the distribution by cited year of citations to items published in the journal J SPORT EXERCISE PSY.
Citations to the journal (per cited year)



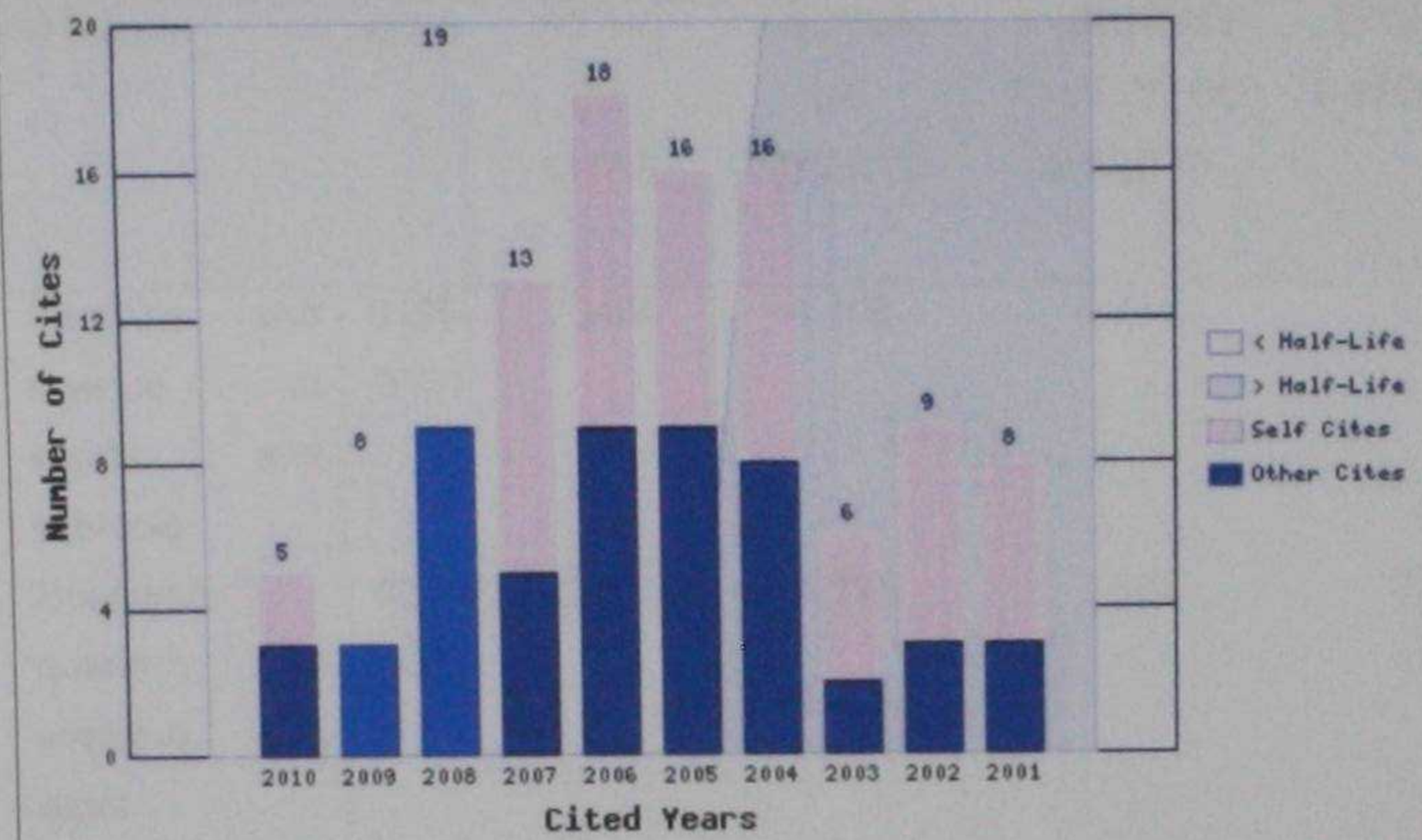
- The white/grey division indicates the cited half-life (if < 10.0). Half of the journal's cited items were published more recently than the cited half-life.

- The top (gold) portion of each column indicates Journal Self Citations: citations to items in the journal from items in the same journal.

- The bottom (blue) portion of each column indicates Non-Self Citations: citations to the journal from items in other journals.

- The two lighter columns indicate citations used to calculate the Impact Factor (always the 2nd and 3rd columns).

Revista de psicología del deporte



This graph shows the distribution by cited year of citations to items published in the journal REV PSICOL DEPORTE.
Citations to the journal (per cited year)

- The white/grey division indicates the cited half-life (if < 10.0). Half of the journal's cited items were published more recently than the cited half-life.

- The top (gold) portion of each column indicates Journal Self Citations: citations to items in the journal from items in the same journal.

- The bottom (blue) portion of each column indicates Non-Self Citations: citations to the journal from items in other journals.

- The two lighter columns indicate citations used to calculate the Impact Factor (always the 2nd and 3rd columns).

Anexo 2

DATOS ESTADÍSTICOS DEL JOURNAL CITATION REPORTS,
DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA COLECCIÓN EN LA ZONA NÚCLEO
DEL MODELO MATEMÁTICO DE BRADFORD, EN LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN

TÍTULO	ISSN	TOTAL DE CITAS	FACTOR DE IMPACTO	5 AÑOS DE FACTOR DE IMPACTO	INDICE DE INMEDIATEZ	ARTICULOS CITABLES	VIDA MEDIA DE CITAS	VIDA MEDIA DE CITACIONES
Medicine and science in sports and exercise	0195-9131	23406	4.106	4,748	0.703	276	9.2	7.8
Research quarterly for exercise and sport	0270-1367	2901	1.191	1.662	0.478	67	>10.0	0.00277
Journal of sport & exercise psychology	0895-2779	2249	2.823	3.580	0.143	42	>10.0	0.00330
Revista de psicología del Deporte	1132-239X	175	0.422	-	0.238	21	6.5	9.4

FUENTE: Journal Citation Reports (ISI Web of Knowledge), 2012

Apéndices

Apéndice 1

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

ENTREVISTA N°1

Dirigida a la encargada de la Sección de Desarrollo de Colecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional

---

1. ¿Tiene la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón de la Escuela Ciencias del Deporte, un presupuesto asignado para la suscripción o compra de publicaciones periódicas? ¿Cuál es ese presupuesto?

2. ¿Bajo qué lineamientos o políticas se determina la compra de una publicación periódica para la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón?

3. ¿Qué factores internos y externos intervienen para la compra de las publicaciones?

4. ¿Cuáles son los instrumentos (catálogos, listados, etc.) utilizados para seleccionar estas publicaciones periódicas?

5. Dentro de este proceso, ¿cuáles son las personas que intervienen para su desarrollo?

6. Además de la compra, ¿existe otra forma de adquisición (canje, donación), que maneje esta sección para la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón?

7. ¿Cuáles son los pasos o procedimientos a los que se somete a la publicación periódica, cuando ingresa a esta sección?

8. En cuanto a los proveedores, ¿estos son nacionales o internacionales?

Apéndice 2

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

ENTREVISTA N°2

Dirigida a la encargada de la Biblioteca Especializada
Clemencia Conejo Chacón de la Escuela Ciencias del Deporte
de la Universidad Nacional

---

1. Dentro del proceso de selección y adquisición de publicaciones periódicas para su Biblioteca, ¿cuál papel desempeña usted como encargada de la Biblioteca?

2. ¿Recibe usted, algún otro título de publicación periódica, bajo otra modalidad de adquisición, como lo es la donación o canje?

3. ¿Cuenta la Biblioteca en forma oportuna con los nuevos números de las publicaciones periódicas?

4. ¿Tienen las publicaciones periódicas suscritas o recibidas en su Biblioteca algún tratamiento o procesamiento documental? ¿Se le da en su unidad o se lo proporcionan en la Biblioteca Joaquín García Monge?

5. ¿Le realiza la catalogación, clasificación, marbeteo e indización a estos ítems?

6. ¿Reciben algún otro tipo de procesamiento?

7. ¿Realiza usted, algún servicio o medio de diseminación (servicio de alerta, perfiles, indización, listados, préstamo interbibliotecario, préstamo a sala, o por medios electrónicos: bases de datos, correo, página web, etc.) para las publicaciones periódicas de su Biblioteca?

8. En cuanto al estado físico y características de la colección de publicaciones periódicas, ¿usted efectúa alguna actividad o procedimiento a favor de su mantenimiento (daños ocasionados por la luz, humedad, temperatura,

manipulación de las publicaciones periódicas, contaminación y agentes biológicos)?

9. En cuanto a las instalaciones de la colección de publicaciones periódicas, que medidas a tomado usted, en favor de los siguientes aspectos:

    - Ubicación de otras habitaciones (baños, sodas) con respecto a los anaqueles
    - Materiales con los que están construidas las instalaciones (fumigación)
    - Ventanas, puertas, iluminación
    - Control de la humedad
    - Sistemas de seguridad
    - Protección contra incendios

Apéndice 3

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

CUESTIONARIO N°1

Dirigido a estudiantes de Licenciatura de la Escuela Ciencias del Deporte
de la Universidad Nacional,
usuarios de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón

El presente cuestionario tiene como objetivo recabar información para diagnosticar y evaluar la colección de publicaciones periódicas impresas existente en la Biblioteca Clemencia Conejo Chacón, mediante el análisis de ciertos aspectos como el grado de satisfacción, uso, pertinencia, estado físico, entre otros.

Dicha información será utilizada en un trabajo final de graduación para optar por el grado de licenciatura en Bibliotecología y Documentación.

De antemano se agradece su colaboración y tiempo.

PAULA M. MONTERO CORDERO

Indicaciones

Marque con una equis "x" la opción más adecuada de acuerdo con su criterio y experiencia, o escriba en forma clara, lo que se le solicita.

1. Sexo : ☐ Femenino
☐ Masculino

2. Lugar de residencia:

_____

3. ¿Trabaja?

☐ SÍ ☐ NO

4. ¿Cuál es el énfasis de su carrera?

_____

5. ¿Hace uso de la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón?

☐ SI ☐ NO

¿Por qué?

_____

_____

6. Mediante cuales de los siguientes medios o servicios, accede usted a las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón :

☐ Servicio de alerta

☐ Perfiles de interés

☐ Listados de las publicaciones

☐ Préstamo a sala

☐ Medios electrónicos (bases de datos, correo, página web)

☐ Otros _____

7. ¿Localiza en la Biblioteca los nuevos números que requiere consultar?

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

8. ¿Cuáles títulos de las publicaciones periódicas utiliza más?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

9. ¿Utiliza usted titulos de las publicaciones periódicas que no estén presentes en esta colección?

- ☐ Sí
- ☐ No

10. Si en la pregunta anterior, su respuesta fue afirmativa, ¿cuáles son esos títulos?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS
BIBLIOTECA

11. Mediante cuál(es) forma(s) o medio(s) obtiene esos títulos que no están en la colección

- ☐ En otras bibliotecas
- ☐ Por suscripción propia
- ☐ Por colegas
- ☐ Por base de datos
- ☐ Otros. Especifique _____

12. Considera usted que la colección de las publicaciones periódicas está

- ☐ Actualizada
- ☐ Desactualizada

13. ¿Cuál(es) es (son) el (los) idioma(s) en los que prefiere consultar las publicaciones periódicas? Por favor, señale con números en **orden de prioridad.**

- ☐ Español
- ☐ Inglés
- ☐ Francés
- ☐ Otros. Especifique _____

14. Considera usted que la colección de publicaciones periódicas es

- ☐ Pertinente a sus necesidades informativas
- ☐ No pertinente a sus necesidades informativas

15. En relación con la colección de publicaciones periódicas, se encuentra usted :

- ☐ Satisfecho
- ☐ Medianamente satisfecho
- ☐ Insatisfecho

Apéndice 4

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

CUESTIONARIO N°2

Dirigido a profesores de la Escuela Ciencias del Deporte
de la Universidad Nacional,
usuarios de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón

El presente cuestionario tiene como objetivo recabar información para diagnosticar y evaluar la colección de las publicaciones periódicas impresas existente en la Biblioteca Clemencia Conejo Chacón, mediante el análisis de ciertos aspectos como el grado de satisfacción, uso, pertinencia, estado físico, entre otros.

Dicha información será utilizada en un trabajo final de graduación para optar por el grado de licenciatura en Bibliotecología y Documentación.

De antemano se agradece su colaboración y tiempo.

PAULA M. MONTERO CORDERO

Indicaciones

Marque con una equis "x" la opción más adecuada de acuerdo con su criterio y experiencia, o escriba en forma clara lo que se le solicita.

1. Sexo : ☐ Femenino

☐ Masculino

2. Nivel de estudio:
   - ☐ Licenciatura
   - ☐ Maestría
   - ☐ Doctorado
   - ☐ Otro_____

3. Jornada laboral:
   - ☐ Tiempo completo
   - ☐ Medio tiempo
   - ☐ Cuarto de tiempo

4. Tipo de nombramiento:
   - ☐ Interino
   - ☐ Propiedad

5. ¿Hace uso de la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón?

   ☐ SÍ ☐ NO

   ¿Por qué?

   _____

   _____

   _____

6. Mediante cuáles de los siguientes medios o servicios, accede usted a las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón :

- ☐ Servicio de alerta
- ☐ Perfiles de interés
- ☐ Listados de las publicaciones
- ☐ Préstamo a sala
- ☐ Medios electrónicos (bases de datos, correo, página web)
- ☐ Otros _____

7. ¿Localiza en la Biblioteca, los nuevos números que requiere consultar?

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

8. ¿Cuáles títulos de las publicaciones periódicas, utiliza más?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

9. ¿Utiliza usted títulos de publicaciones periódicas que no están presentes en esta colección?

- ☐ Sí
- ☐ No

10. Si en la pregunta anterior, su respuesta fue afirmativa, ¿cuáles son esos títulos?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

11. Mediante cuál(es) forma(s) o medio(s) obtiene esos títulos que no están en la colección

☐ En otras bibliotecas

☐ Por suscripción propia

☐ Por colegas

☐ Por bases de datos

☐ Otros. Especifique _____

12. Considera usted que la colección de las publicaciones periódicas está

☐ Actualizada

☐ Desactualizada

13. ¿Cuál(es) es (son) el (los) idioma(s) en los que prefiere consultar las publicaciones periódicas? Por favor, señale con números en **orden de prioridad.**

☐ Español

☐ Inglés

☐ Francés

☐ Otros. Especifique _____

14. Considera usted que la colección de publicaciones periódicas es

- ☐ Pertinente a sus necesidades informativas
- ☐ No pertinente a sus necesidades informativas

15. En relación con la colección de publicaciones periódicas, se encuentra usted :

- ☐ Satisfecho
- ☐ Medianamente satisfecho
- ☐ Insatisfecho

Apéndice 5

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

HOJA DE RECOLECCION DE DATOS N°1: Títulos de la colección de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Especializada Clemencia Conejo Chacón

Primera etapa							Segunda etapa		Tercera etapa	Cuarta etapa
E.F.	Signat	Título	Id.	País	ISSN	Estado físico	Modalidad	Precio promedio	Uso TFG	Uso PROG.
						P M U				
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Apéndice 6

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

HOJA DE RECOLECCIÓN DE DATOS N°2: Referencias bibliográficas de los artículos de las publicaciones periódicas presentes en los trabajos finales de graduación de la Licenciatura.

Número consecutivo del TFG							
Titulo TFG							
Autor TFG							
AUTOR DEL ARTÍCULO	**TÍTULO DEL ARTÍCULO**	**TÍTULO DE LA REVISTA**	**VOLUMEN**	**NUMERO**	**MES**	**AÑO**	**PÁGINAS**

Apéndice 7

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

HOJA DE RECOLECCIÓN DE DATOS N°3: Referencias bibliográficas de los artículos de las publicaciones periódicas presentes en los programas de estudio de la Licenciatura.

CÓDIGO DEL PROGRAMA:							
TÍTULO DEL PROGRAMA:							
NOMBRE PROFESOR:							
AÑO CICLO O SEMESTRE:							
AUTOR DEL ARTÍCULO	**TITULO DEL ARTÍCULO**	**TÍTULO DE LA REVISTA**	**VOLUMEN**	**NUMERO**	**MES**	**AÑO**	**PÁGINAS**

Apéndice 8

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

HOJA DE FORMULACIÓN DE DATOS N°4: Trabajos finales de graduación y programas de estudio de la Licenciatura, de la Escuela Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional 1976-2006

TFG= PROG=	
Número consecutivo o código	
Título del trabajo final de graduación o nombre del programa de estudio	
Autor del trabajo final de graduación o nombre del profesor del programa de estudio	
Año	
Total de referencias bibliográficas de publicaciones periódicas de la colección	
Total de los títulos de referencias bibliográficas de las publicaciones periódicas de la colección	
Total de los títulos de las referencias bibliográficas de las publicaciones periódicas foráneas (que no están presentes en la colección de la Biblioteca)	
Sumatoria de las referencias bibliográficas operativas	
Sumatoria de las referencias bibliográficas de archivo	

Apéndice 9

LISTADO DEL NIVEL DE COSTO DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

(TOTAL DE TITULOS DE LA COLECCIÓN)

Título	Costo promediado en colones	Zona
Medicine and science in sports and exercise	254887,54	ZONA NUCLEO
Perceptual and motor skills	185384,41	
The American journal of sports medicine	148236,27	
Physical education index	132577,29	ZONA II
The journal of sports medicine and physical fitness	112632,47	
Journal of motor behavior	99944,89	
Research quarterly for exercise and sport (anteriormente The Research Quarterly of the American Physical Education Association)	97632,23	
Journal of applied biomechanics	90644,84	
Journal of sport & exercise psychology	90644,84	ZONA III
Journal of teaching in physical education	90644,84	
Quest	90644,84	
Intervention in school and clinic	81062,61	
The journal of physical education recreation and dance (JOPERD)	74946,79	
Strength and conditioning journal (anteriormente Strength and conditioning)	69953,86	
Exceptional children	63671,34	
Journal of sport behavior	37906,03	
A sport	DONACION	
Academy therapy	DONACION	
The ACHPER national journal	DONACION	

Acta medica costarricense	DONACION	
Action : British journal of physical education	DONACION	
Action in teacher education	DONACION	
Actualidad educativa latinoamericana	DONACION	
Actualización en ciencias del deporte = Journal of actualization on sports sciences	DONACION	
Adapted physical activity quarterly	DONACION	
Aguas vivas	DONACION	
Ambientico	DONACION	
American educational research journal	DONACION	
American educator	DONACION	
American health : fitness of body and mind	DONACION	
American journal of mental deficiency	DONACION	
The American journal sport deportive	DONACION	
Apuntes de medicina deportiva	DONACION	
Apunts d' educació fisica i medicina esportiva	DONACION	
Apunts medicina de l' esport	DONACION	
Apunts revista de l' Institut nacional d' educació física de Catalunya	DONACION	
Archivos de la sociedad chilena de medicina del deporte	DONACION	
Archivos de medicina del deporte	DONACION	
Arena review : The Institute for sport and social analysis	DONACION	
Arizona : journal of health physical education recreation and dance	DONACION	
ASAHPERD journal	DONACION	
Athletic journal	DONACION	
Athletic training : the journal of the national athletic trainers association	DONACION	
Athetics coach : olympic report	DONACION	
Atletica	DONACION	
The Australian journal of sport sciences	DONACION	
Balls & strikes	DONACION	
Boletín científico técnico INDER	DONACION	
Boletín de información deportiva UNISPORT	DONACION	
Boletín de información y documentación UNISPORT	DONACION	
Boletín de la Federación Internacional de Educación Física	DONACION	
Boletín de vulcanología	DONACION	

Boletín informativo	DONACION	
Boletín informativo : Servicio de voluntarios japoneses para la cooperación con el extranjero	DONACION	
Boletín informativo : XIV juegos deportivos centroamericanos y del Caribe	DONACION	
Boletín informativo Asociación Internacional de Escuelas Superiores de Educación Física	DONACION	
Boletín informativo Comité Internacional de Pedagogía del deporte	DONACION	
Boletín Internacional de Educación Física ICHPER	DONACION	
Boletín Internacional de Información Deportiva UNISPORT	DONACION	
Boletín técnico	DONACION	
Boletín técnico del COMSEFYR	DONACION	
The Bristish Journal of Physical Education	DONACION	
Bulletin de la Féderation Internationale d' Education Physique	DONACION	
Bulletin: International Council of Sport Science and Physical Education	DONACION	
Business and health	DONACION	
CAHPER journal times : California Association for Health, Physical Education and Recreation	DONACION	
CAHPERD journal times : California Association for Health, Physical Education Recreation and Dance	DONACION	
Camping magazine	DONACION	
Canadian journal of applied sport sciences = journal Canadien des sciences appliquées au sport	DONACION	
Canadian journal of history of sport = revue Canadienne d' histoire des sports	DONACION	
Canadian journal of sport sciences = journal Canadien des sciences du sport	DONACION	
Carnegie research paper : carnegie school of physical education and human movement studies	DONACION	
CECAINDE : revista técnica (Centro de Capacitación Iniciación Deportiva)	DONACION	
Child development	DONACION	
Childhood education : infancy through early adolescence	DONACION	
China libre : magazine	DONACION	
Ciencia y deporte	DONACION	
Ciencias de la actividad física	DONACION	
Coach & athlete	DONACION	
Coaching review	DONACION	
Coaching science	DONACION	
Colorado journal of health physical education, recreation and dance	DONACION	
Community tennis programming	DONACION	
Completed research : in health, physical education, and recreation	DONACION	

Comunidade esportiva	DONACION	
Contemporany psychology	DONACION	
Corea y su cultura	DONACION	
Cuaderno de nexos	DONACION	
Cuadernos de ocio	DONACION	
Cuadernos del entrenador	DONACION	
Cuba internacional	DONACION	
Dance in Canada = Danse au Canade	DONACION	
Dance teacher now	DONACION	
Dance theatre journal	DONACION	
El deporte : derecho del pueblo en cuba	DONACION	
Deporte andaluz : boletín de información y documentación	DONACION	
Deporte 2000	DONACION	
El deporte en la URSS	DONACION	
Deportes al día	DONACION	
Deutschland : revista de política, cultura, economía y ciencias	DONACION	
Developmental psychology	DONACION	
Disabled USA	DONACION	
Echo aus Deutschland	DONACION	
EDFIES : revista de educación física	DONACION	
Educación Física Chile	DONACION	
Educación física y deporte	DONACION	
Educational leadership : journal of the Association for Supervision and Curriculum Development	DONACION	
Edufi-actual : folleto técnico	DONACION	
ELRA : information (European Leisure and Recreation Association)	DONACION	
ELRA news letter	DONACION	
Enviroment	DONACION	
Escuela Ciencias del Deporte	DONACION	
Estudios Generales	DONACION	
Federación Internacional de Gimnasia : boletín	DONACION	
Federation Internationale de Gymnastique : bulletin	DONACION	
FIFA magazine	DONACION	
FIFA news	DONACION	

Flexus : actualidades en ortopedia y medicina deportiva	DONACION	
Florida JOHPERD : Journal of Health, Physical Education, Recreation, and Dance	DONACION	
GAHPER journal : Georgia Association for Health, Physical Education and Recreation	DONACION	
El gráfico	DONACION	
Health education	DONACION	
Hombre de mundo	DONACION	
Human movement science	DONACION	
Humboldt	DONACION	
Indeportes	DONACION	
INFOAAU	DONACION	
Interchange a quarterly review of education	DONACION	
International basketball	DONACION	
International council of sport and physical education	DONACION	
International council of sport science and physical education	DONACION	
International gymnast (magazine)	DONACION	
International journal of applied sports sciences	DONACION	
International journal of physical education	DONACION	
International journal of sport and health science	DONACION	
International journal of sport biomechanics	DONACION	
International journal of sport psychology	DONACION	
International medical journal	DONACION	
International review of sport sociology	DONACION	
International swimming and water polo	DONACION	
Journal Colorado Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance (CAHPERD)	DONACION	
The journal Nevada Association for Health, Physical Education and Recreation	DONACION	
Journal of applied physiology : respiratory, environmental and exercise physiology	DONACION	
The journal of applied sport science research	DONACION	
Journal of cardiac rehabilitation	DONACION	
Journal of children and youth : school of education journal	DONACION	
Journal of counseling & development	DONACION	
The journal of curriculum theorizing	DONACION	
Journal of educational psychology	DONACION	
Journal of experimental psychology : learning, memory, and cognition	DONACION	

Journal of health-physical education-recreation	DONACION	
Journal of human movement studies	DONACION	
Journal of personality and social psychology	DONACION	
The journal of physical education	DONACION	
The journal of school health	DONACION	
Journal of sport and social issues	DONACION	
Journal of sport psychology	DONACION	
Journal of teacher education	DONACION	
The journal of the association for persons with severe handicaps (JASH)	DONACION	
The journal of the Canadian athletic therapists association	DONACION	
KAHPER journal (Kentucky Association for Health, Physical Education and Recreation)	DONACION	
Kinesiology for dance	DONACION	
Korean journal of sport science	DONACION	
LAHPER journal : Louisiana Association for Health, Physical Education and Recreation Journal	DONACION	
LEC newsletter	DONACION	
Letras	DONACION	
Limen : revista de orientación didáctica	DONACION	
MAHPERD : the Michigan Journal for Health, Physical Education, Recreation, Dance	DONACION	
The Maryland Journal of Health, Physical Education, Recreation & Dance	DONACION	
Medicina de la educación física y el deporte	DONACION	
Medicina del ejercicio	DONACION	
Medicina dello sport	DONACION	
Medicina deportiva	DONACION	
Medicina do esporte	DONACION	
Medicina y ciencia en el deporte	DONACION	
Medicine du sport	DONACION	
Mejoremos nuestro futbol con Coca-Cola	DONACION	
Mensaje olímpico	DONACION	
Mental retardation	DONACION	
Message olympique = Olympic message	DONACION	
Minusval	DONACION	
Modern maturity	DONACION	
Morro milenar : a revista da familia ipaense	DONACION	

Motion sport in Finland	DONACION	
Mundo médico	DONACION	
Music educators journal	DONACION	
NAIA news	DONACION	
National Sailing Centre	DONACION	
National strength & conditioning association journal	DONACION	
Neuroeje : Asociación Costarricense de Ciencias Neurológicas	DONACION	
Nevada Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance	DONACION	
Nevada Recreation and Park Society	DONACION	
New Zealand Journal of Health, Physical Education and Recreation	DONACION	
News letter : International Association for Sports Information	DONACION	
NIRSA journal	DONACION	
Nuevo humanismo	DONACION	
Olympic magazine : tribune acno	DONACION	
Olympic message	DONACION	
Palaestra : the forum of sport and physical education for the disabled	DONACION	
Pan athlete	DONACION	
Panathlon International	DONACION	
Parks & recreation	DONACION	
Pediatric exercise science	DONACION	
PHI Delta Kappan	DONACION	
PHP (ideas para un mundo mejor)	DONACION	
Physical education review	DONACION	
The physical educator	DONACION	
The physician and sports medicine	DONACION	
Play & cultura	DONACION	
Practical pointers	DONACION	
Praxis	DONACION	
Primary pe focus	DONACION	
Pro education	DONACION	
Psychology today	DONACION	
Public administration review	DONACION	
Public health reports	DONACION	

Puente : revista de la República Democrática Alemana	DONACION	
Receta m	DONACION	
Récord : revista del deporte iberoamericano	DONACION	
Rehabilitation literatura	DONACION	
Research in the College of Health Physical Education and Recreation the Pennsylvania State University	DONACION	
Research news	DONACION	
Review	DONACION	
Review of educational research	DONACION	
Revista antioqueña de medicina y ciencias aplicadas al deporte	DONACION	
Revista brasileira de ciencias & movimiento	DONACION	
Revista brasileira de ciencias do esporte	DONACION	
Revista CDAG	DONACION	
Revista ciencias de la actividad física	DONACION	
Revista ciencias del deporte	DONACION	
Revista clínica española	DONACION	
Revista colombiana de educación física	DONACION	
Revista cubana de medicina del deporte y la cultura física	DONACION	
Revista cultura física	DONACION	
Revista de ciencias del ejercicio y la salud	DONACION	
Revista de ciencias sociales	DONACION	
Revista de estudios de juventud	DONACION	
Revista de la universidad	DONACION	
Revista de patología de la rodilla	DONACION	
Revista de psicología del deporte	DONACION	
Revista de rehabilitación integral : Kinesis	DONACION	
Revista española de medicina de la educación física y el deporte	DONACION	
Revista general de información y documentación	DONACION	
Revista internacional de futbol y ciencia = International journal of soccer and science	DONACION	
Revista latincamericana de psicología	DONACION	
Revista mayéutica : revista de investigación en educación física y recreación	DONACION	
Revista médica de Costa Rica	DONACION	
Revista olímpica	DONACION	

Revista panamericana de salud pública = Pan american journal of public health	DONACION	
Revista scape	DONACION	
La revista universitaria de la actividad física y el deporte	DONACION	
Revue de l'education physique	DONACION	
Salud mundial	DONACION	
Scala : revista de la Republica Federal Alemana	DONACION	
Scandinavian journal of sports sciences	DONACION	
Scientific journal of orienteering	DONACION	
Seminario deportivo LPV	DONACION	
Sesenta y mas	DONACION	
The social science journal	DONACION	
Sociology of sport journal	DONACION	
Sol y sombra	DONACION	
S'ns sports'n spokes	DONACION	
Sport & medicine today	DONACION	
Sport science review	DONACION	
Sport scene focus on youth programs	DONACION	
Sports medicine	DONACION	
Sports medicine update	DONACION	
Strategies : a journal for physical and sport educators	DONACION	
Strength and conditioning coach	DONACION	
Swimming technique	DONACION	
Swimming world and junior swimmer	DONACION	
Taipe hoy	DONACION	
Tándem : didáctica de la educación física	DONACION	
Teacher education & practice	DONACION	
Teaching elementary physical education	DONACION	
Teaching exceptional children	DONACION	
Tenis para todos : la revista	DONACION	
Tertulia	DONACION	
Texas Association HPERD journal	DONACION	
Theory into practice	DONACION	
Tiempo actual	DONACION	

Todo nuestro hockey	DONACION	
Track & field news	DONACION	
Track & field quarterly review	DONACION	
Tribuna medica	DONACION	
Umbral	DONACION	
Una gaceta	DONACION	
Una visión	DONACION	
Volleyball magazine	DONACION	
Volleyball technical journal	DONACION	
The volta review	DONACION	
The world of sports medicine	DONACION	
WRLA journal	DONACION	
Young children	DONACION	

NOTA: AMARILLO=Zona núcleo
ANARAJANDO= Zona II
VERDE=Zona III

Apéndice 10

LISTADO DEL NIVEL DE USO (REPETICIONES) EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO,
DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN,
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
(TOTAL DE TÍTULOS DE LA COLECCIÓN)

Título	Zona	Repeticiones
The journal of physical education recreation and dance (JOPERD) (anteriormente Journal of physical education and recreation)	ZONA NÚCLEO	67
Research quarterly for exercise and sport (anteriormente The Research Quarterly of the American Physical Education Association)	ZONA II	35
Apuntes de medicina deportiva		16
Athletic journal	ZONA III	6
Sesenta y mas		6
Deporte 2000		5
The journal Nevada Association for Health, Physical Education and Recreation		5
The American journal of sports medicine		3
Minusval		3
Medicine and science in sports and exercise		2
Pediatric exercise science		2

Track & field quarterly review		1
A sport	SIN USO	0
Academy therapy		0
The ACHPER national journal		0
Acta médica costarricense		0
Action: british journal of physical education		0
Action in teacher education		0
Actualidad educativa latinoamericana		0
Actualización en ciencias del deporte = Journal of actualization on sports sciences		0
Adapted physical activity quarterly		0
Aguas vivas		0
Ambientico		0
American educational research journal		0
American educator		0
American health : fitness of body and mind		0
American journal of mental deficiency		0
The american journal sport deportive		0
Apunts d' educació fisica i medicina esportiva		0
Apunts medicina de l' esport		0
Apunts revista de l' institut nacional d' educació física de Catalunya		0
Archivos de la sociedad chilena de medicina del deporte		0
Archivos de medicina del deporte		0
Arena review : The Institute for sport and social analysis		0
Arizona : journal of health physical education recreation and dance		0
ASAHPERD journal		0
Athletic training : the journal of the national athletic trainers association		0
Athetics coach : olympic report		0
Atletica		0
The australian journal of sport sciences		0

Balls & strikes		0
Boletín cientifico técnico INDER		0
Boletín de información deportiva UNISPORT		0
Boletín de información y documentación UNISPORT		0
Boletín de la Federacion Internacional de Educación Física		0
Boletín de vulcanología		0
Boletín informativo		0
Boletín informativo : Servicio de voluntarios japoneses para la cooperacion con el extranjero		0
Boletín informativo : XIV juegos deportivos centroamericanos y del Caribe		0
Boletín informativo Asociación Internacional de Escuelas Superiores de Educación Física		0
Boletín informativo Comité Internacional de Pedagogía del deporte		0
Boletín Internacional de Educación Física ICHPER		0
Boletín Internacional de Información Deportiva UNISPORT		0
Boletín técnico		0
Boletín técnico del COMSEFYR		0
The Bristish Journal of Physical Education		0
Bulletin de la Féderation Internationale d' Education Physique		0
Bulletin: International Council of Sport Science and Physical Education		0
Business and health		0
CAHPER journal times : California Association for Health, Physical Education and Recreation		0
CAHPERD journal times : California Association for Health, Physical Education Recreation and Dance		0
Camping magazine		0
Canadian journal of applied sport sciences = journal canadien des sciences appliquées au sport		0
Canadian journal of history of sport = revue Canadienne d' histoire des sports		0
Canadian journal of sport sciences = journal Canadien des sciences du sport		0
Carnegie research paper : carnegie school of physical education and human		0

movement studies		
CECAINDE : revista técnica (Centro de Capacitación Iniciación Deportiva)		0
Child development		0
Childhood education : infancy through early adolescence		0
China libre : magazine		0
Ciencia y deporte		0
Ciencias de la actividad física		0
Coach & athlete		0
Coaching review		0
Coaching science		0
Colorado journal of health physical education, recreation and dance		0
Community tennis programming		0
Completed research : in health, physical education, and recreation		0
Comunidade esportiva		0
Contemporany psychology		0
Corea y su cultura		0
Cuaderno de nexos		0
Cuadernos de ocio		0
Cuadernos del entrenador		0
Cuba internacional		0
Dance in Canada = Danse au Canade		0
Dance teacher now		0
Dance theatre journal		0
El deporte : derecho del pueblo en cuba		0
Deporte andaluz : boletín de información y documentación		0
El deporte en la URSS		0
Deportes al día		0
Deutschland : revista de política, cultura, economía y ciencias		0
Developmental psychology		0
Disabled USA		0

Echo aus Deutschland		0
EDFIES : revista de educación física		0
Educación Física Chile		0
Educación física y deporte		0
Educational leadership : journal of the Association for Supervision and Curriculum Development		0
Edufi-actual : folleto técnico		0
ELRA : information (European Leisure and Recreation Association)		0
ELRA news letter		0
Enviroment		0
Escuela Ciencias del Deporte		0
Estudios Generales		0
Exceptional children		0
Federación Internacional de Gimnasia : boletín		0
Federation Internationale de Gymnastique : bulletin		0
FIFA magazine		0
FIFA news		0
Flexus : actualidades en ortopedia y medicina deportiva		0
Florida JOHPERD : Journal of Health, Physical Education, Recreation, and Dance		0
GAHPER journal : Georgia Association for Health, Physical Education and Recreation		0
El gráfico		0
Health education		0
Hombre de mundo		0
Human movement science		0
Humboldt		0
Indeportes		0
INFOAAU		0
Interchange a quarterly review of education		0
International basketball		0

International council of sport and physical education		0
International council of sport science and physical education		0
International gymnast (magazine)		0
International journal of applied sports sciences		0
International journal of physical education		0
International journal of sport and health science		0
International journal of sport biomechanics		0
International journal of sport psychology		0
International medical journal		0
International review of sport sociology		0
International swimming and water polo		0
Intervention in school and clinic		0
Journal Colorado Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance (CAHPERD)		0
Journal of applied biomechanics		0
Journal of applied physiology : respiratory, environmental and exercise physiology		0
The journal of applied sport science research		0
Journal of cardiac rehabilitation		0
Journal of children and youth : school of education journal		0
Journal of counseling & development		0
The journal of curriculum theorizing		0
Journal of educational psychology		0
Journal of experimental psychology : learning, memory, and cognition		0
Journal of health-physical education-recreation		0
Journal of human movement studies		0
Journal of motor behavior		0
Journal of personality and social psychology		0
The journal of physical education		0
The journal of school health		0

Journal of sport & exercise psychology		0
Journal of sport and social issues		0
Journal of sport behavior		0
Journal of sport psychology		0
The journal of sports medicine and physical fitness		0
Journal of teacher education		0
Journal of teaching in physical education		0
The journal of the association for persons with severe handicaps (JASH)		0
The journal of the canadian athletic therapists association		0
KAHPER journal (Kentucky Association for Health, Physical Education and Recreation)		0
Kinesiology for dance		0
Korean journal of sport science		0
LAHPER journal : Lousiana Association for Health, Physical Education and Recreation Journal		0
LEC newsletter		0
Letras		0
Limen : revista de orientación didáctica		0
MAHPERD : the Michigan Journal for Health, Physical Education, Recreation, Dance		0
The Maryland Journal of Health, Physical Education, Recreation & Dance		0
Medicina de la educación física y el deporte		0
Medicina del ejercicio		0
Medicina dello sport		0
Medicina deportiva		0
Medicina do esporte		0
Medicina y ciencia en el deporte		0
Medicine du sport		0
Mejoremos nuestro futbol con Coca-Cola		0
Mensaje olímpico		0
Mental retardation		0

Message olympique = Olympic message		0
Modern maturity		0
Morro milenar : a revista da familia ipaense		0
Motion sport in Finland		0
Mundo médico		0
Music educators journal		0
NAIA news		0
National Sailing Centre		0
National strength & conditioning association journal		0
Neuroeje : Asociación Costarricense de Ciencias Neurológicas		0
Nevada Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance		0
Nevada Recreation and Park Society		0
New Zealand Journal of Health, Physical Education and Recreation		0
News letter : International Association for Sports Information		0
NIRSA journal		0
Nuevo humanismo		0
Olympic magazine : tribune acno		0
Olympic message		0
Palaestra : the forum of sport and physical education for the disabled		0
Pan athlete		0
Panathlon International		0
Parks & recreation		0
Perceptual and motor skills		0
PHI Delta Kappan		0
PHP (ideas para un mundo mejor)		0
Physical education index		0
Physical education review		0
The physical educator		0
The physician and sports medicine		0
Play & cultura		0

Practical pointers		0
Praxis		0
Primary pe focus		0
Pro education		0
Psychology today		0
Public administration review		0
Public health reports		0
Puente : revista de la República Democrática Alemana		0
Quest		0
Receta m		0
Récord : revista del deporte iberoamericano		0
Rehabilitation literatura		0
Research in the College of Health Physical Education and Recreation the Pennsylvania State University		0
Research news		0
Review		0
Review of educational research		0
Revista antioqueña de medicina y ciencias aplicadas al deporte		0
Revista brasileira de ciencias & movimiento		0
Revista brasileira de ciencias do esporte		0
Revista CDAG		0
Revista ciencias de la actividad física		0
Revista ciencias del deporte		0
Revista clínica española		0
Revista colombiana de educación física		0
Revista cubana de medicina del deporte y la cultura física		0
Revista cultura física		0
Revista de ciencias del ejercicio y la salud		0
Revista de ciencias sociales		0
Revista de estudios de juventud		0

Revista de la universidad		0
Revista de patología de la rodilla		0
Revista de psicología del deporte		0
Revista de rehabilitación integral : Kinesis		0
Revista española de medicina de la educación física y el deporte		0
Revista general de información y documentación		0
Revista internacional de futbol y ciencia = International journal of soccer and science		0
Revista latinoamericana de psicología		0
Revista mayéutica : revista de investigación en educación física y recreación		0
Revista médica de Costa Rica		0
Revista olímpica		0
Revista panamericana de salud pública = Pan american journal of public health		0
Revista scape		0
La revista universitaria de la actividad física y el deporte		0
Revue de l'education physique		0
Salud mundial		0
Scala : revista de la Republica Federal Alemana		0
Scandinavian journal of sports sciences		0
Scientific journal of orienteering		0
Seminario deportivo LPV		0
The social science journal		0
Sociology of sport journal		0
Sol y sombra		0
S'ns sports'n spokes		0
Sport & medicine today		0
Sport science review		0
Sport scene focus on youth programs		0
Sports medicine		0

Sports medicine update		0
Strategies : a journal for physical and sport educators		0
Strength and conditioning coach		0
Strength and conditioning journal (anteriormente Strength and conditioning)		0
Swimming technique		0
Swimming world and junior swimmer		0
Taipe hoy		0
Tándem : didáctica de la educación física		0
Teacher education & practice		0
Teaching elementary physical education		0
Teaching exceptional children		0
Tenis para todos : la revista		0
Tertulia		0
Texas Association HPERD journal		0
Theory into practice		0
Tiempo actual		0
Todo nuestro hockey		0
Track & field news		0
Tribuna medica		0
Umbral		0
Una gaceta		0
Una visión		0
Volleyball magazine		0
Volleyball technical journal		0
The volta review		0
The world of sports medicine		0
WRLA journal		0
Young children		0
NOTA: AMARILLO=Zona núcleo ANARAJANDO= Zona II VERDE=Zona III		

Apéndice 11

LISTADO DE RELACIÓN COSTO-USO EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO,
DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN,
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
(TOTAL DE TÍTULOS DE LA COLECCIÓN)

Título	COSTO	USO
The journal of physical education recreation and dance (JOPERD) (anteriormente Journal of physical education and recreation)	BAJO COSTO	ALTO USO
Research quarterly for exercise and sport (anteriormente The Research Quarterly of the American Physical Education Association)	MEDIANO COSTO	MEDIANO USO
Apuntes de medicina deportiva	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO
Athletic journal	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Sesenta y mas	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Deporte 2000	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO

The journal Nevada Association for Health, Physical Education and Recreation	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
The American journal of sports medicine	ALTO COSTO	BAJO USO
Minusval	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Medicine and science in sports and exercise	ALTO COSTO	BAJO USO
Pediatric exercise science	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Track & field quarterly review	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
A sport	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Academy therapy	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The ACHPER National journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Acta médica costarricense	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Action : British journal of physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Action in teacher education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Actualidad educativa latinoamericana	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Actualización en ciencias del deporte = Journal of actualization on sports sciences	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Adapted physical activity quarterly	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Aguas vivas	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Ambientico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
American educational research journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
American educator	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
American health : fitness of body and mind	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
American journal of mental deficiency	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The American journal sport deportive	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Apunts d' educació fisica i medicina esportiva	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Apunts medicina de l' esport	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Apunts revista de l' Institut nacional d' educació física de Catalunya	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Archivos de la sociedad chilena de medicina del deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Archivos de medicina del deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Arena review : The Institute for sport and social analysis	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Arizona : journal of health physical education recreation and dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
ASAHPERD journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Athletic training : the journal of the national athletic trainers association	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Athetics coach : olympic report	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Atletica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The Australian journal of sport sciences	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Balls & strikes	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín científico técnico INDER	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín de información deportiva UNISPORT	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín de información y documentación UNISPORT	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín de la Federación Internacional de Educación Física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín de vulcanología	SIN COSTO (DONACION)	SI USO
Boletín informativo	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín informativo : Servicio de voluntarios japoneses para la cooperación con el extranjero	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín informativo : XIV juegos deportivos centroamericanos y del Caribe	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín informativo Asociación Internacional de Escuelas Superiores de Educación Fisica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín informativo Comité Internacional de Pedagogía del deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín Internacional de Educación Física ICHPER	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Boletín Internacional de Información Deportiva UNISPORT	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín técnico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín técnico del COMSEFYR	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The Bristish Journal of Physical Education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Bulletin de la Féderation Internationale d' Education Physique	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Bulletin: International Council of Sport Science and Physical Education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Business and health	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
CAHPER journal times : California Association for Health, Physical Education and Recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
CAHPERD journal times : California Association for Health, Physical Education Recreation and Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Camping magazine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Canadian journal of applied sport sciences = journal Canadien des sciences appliquées au sport	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Canadian journal of history of sport = revue Canadienne d' histoire des sports	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Canadian journal of sport sciences = journal Canadien des sciences du sport	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Carnegie research paper : carnegie school of physical education and human movement studies	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
CECAINDE : revista técnica (Centro de Capacitación Iniciación Deportiva)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Child development	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Childhood education : infancy through early adolescence	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
China libre : magazine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Ciencia y deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Ciencias de la actividad física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Coach & athlete	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Coaching review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Coaching science	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Colorado journal of health physical education, recreation and dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Community tennis programming	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Completed research : in health, physical education, and recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Comunidade esportiva	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Contemporany psychology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Corea y su cultura	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Cuaderno de nexos	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Cuadernos de ocio	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Cuadernos del entrenador	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Cuba internacional	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Dance in Canada = Danse au Canade	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Dance teacher now	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Dance theatre journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
El deporte : derecho del pueblo en Cuba	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Deporte andaluz : boletín de información y documentación	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
El deporte en la URSS	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Deportes al día	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Deutschland : revista de política, cultura, economía y ciencias	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Developmental psychology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Disabled USA	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Echo aus Deutschland	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
EDFIES : revista de educación física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Educación Física Chile	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Educación física y deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Educational leadership : journal of the Association for Supervision and Curriculum Development	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Edufi-actual : folleto técnico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
ELRA : information (European Leisure and Recreation Association)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
ELRA news letter	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Enviroment	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Escuela Ciencias del Deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Estudios Generales	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Exceptional children	BAJO COSTO	SIN USO
Federación Internacional de Gimnasia : boletín	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Federation Internationale de Gymnastique : bulletin	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
FIFA magazine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
FIFA news	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Flexus : actualidades en ortopedia y medicina deportiva	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Florida JOHPERD : Journal of Health, Physical Education, Recreation, and Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
GAHPER journal : Georgia Association for Health, Physical Education and Recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
El gráfico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Health education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Hombre de mundo	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Human movement science	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Humboldt	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Indeportes	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
INFOAAU	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Interchange a quarterly review of education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International basketball	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International council of sport and physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International council of sport science and physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International gymnast (magazine)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International journal of applied sports sciences	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

International journal of physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International journal of sport and health science	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International journal of sport biomechanics	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International journal of sport psychology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International medical journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International review of sport sociology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International swimming and water polo	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Intervention in school and clinic	BAJO COSTO	SIN USO
Journal Colorado Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance (CAHPERD)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of applied biomechanics	MEDIANO COSTO	SIN USO
Journal of applied physiology : respiratory, environmental and exercise physiology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The journal of applied sport science research	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of cardiac rehabilitation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of children and youth : school of education journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of counseling & development	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The journal of curriculum theorizing	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Journal of educational psychology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of experimental psychology : learning, memory, and cognition	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of health-physical education-recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of human movement studies	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of motor behavior	MEDIANO COSTO	SIN USO
Journal of personality and social psychology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The journal of physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The journal of school health	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of sport & exercise psychology	BAJO COSTO	SIN USO
Journal of sport and social issues	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of sport behavior	BAJO COSTO	SIN USO
Journal of sport psychology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The journal of sports medicine and physical fitness	MEDIANO COSTO	SIN USO
Journal of teacher education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of teaching in physical education	BAJO COSTO	SIN USO
The journal of the association for persons with severe handicaps (JASH)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

The journal of the Canadian Athletic Therapists Association	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
KAHPER journal (Kentucky Association for Health, Physical Education and Recreation)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Kinesiology for dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Korean journal of sport science	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
LAHPER journal : Lousiana Association for Health, Physical Education and Recreation Journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
LEC newsletter	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Letras	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Limen : revista de orientación didáctica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
MAHPERD : the Michigan Journal for Health, Physical Education, Recreation, Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The Maryland Journal of Health, Physical Education, Recreation & Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicina de la educación física y el deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicina del ejercicio	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicina dello sport	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicina deportiva	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicina do esporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Medicina y ciencia en el deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicine du sport	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Mejoremos nuestro futbol con Coca-Cola	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Mensaje olímpico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Mental retardation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Message olympique = Olympic message	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Modern maturity	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Morro milenar : a revista da familia ipaense	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Motion sport in Finland	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Mundo médico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Music educators journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
NAIA news	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
National Sailing Centre	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
National strength & conditioning association journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Neuroeje : Asociación Costarricense de Ciencias Neurológicas	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Nevada Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Nevada Recreation and Park Society	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
New Zealand Journal of Health, Physical Education and Recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
News letter : International Association for Sports Information	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
NIRSA journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Nuevo humanismo	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Olympic magazine : tribune acno	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Olympic message	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Palaestra : the forum of sport and physical education for the disabled	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Pan athlete	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Panathlon International	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Parks & recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Perceptual and motor skills	ALTO COSTO	SIN USO
PHI Delta Kappan	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
PHP (ideas para un mundo mejor)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Physical education index	MEDIANO COSTO	SIN USO
Physical education review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The physical educator	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The physician and sports medicine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Play & culture	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Practical pointers	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Praxis	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Primary pe focus	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Pro education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Psychology today	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Public administration review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Public health reports	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Puente : revista de la República Democrática Alemana	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Quest	BAJO COSTO	SIN USO
Receta M	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Récord : revista del deporte iberoamericano	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Rehabilitation literatura	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Research in the College of Health Physical Education and Recreation the Pennsylvania State University	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Research news	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Review of educational research	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista antioqueña de medicina y ciencias aplicadas al deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista brasileira de ciencias & movimiento	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista brasileira de ciencias do esporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista CDAG	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista ciencias de la actividad física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista ciencias del deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista clínica española	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista colombiana de educación física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista cubana de medicina del deporte y la cultura física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Revista cultura física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de ciencias del ejercicio y la salud	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de ciencias sociales	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de estudios de juventud	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de la universidad	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de patología de la rodilla	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de psicología del deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de rehabilitación integral : Kinesis	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista española de medicina de la educación física y el deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista general de información y documentación	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista internacional de futbol y ciencia = International journal of soccer and science	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista latinoamericana de psicología	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista mayéutica : revista de investigación en educación física y recreación	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista médica de Costa Rica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista olímpica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Revista panamericana de salud pública = Pan american journal of public health	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista scape	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
La revista universitaria de la actividad física y el deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revue de l'education physique	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Salud mundial	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Scala : revista de la Republica Federal Alemana	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Scandinavian journal of sports sciences	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Scientific journal of orienteering	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Seminario deportivo LPV	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The social science journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Sociology of sport journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Sol y sombra	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
S'ns sports'n spokes	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Sport & medicine today	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Sport science review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Sport scene focus on youth programs	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Sports medicine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Sports medicine update	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Strategies : a journal for physical and sport educators	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Strength and conditioning coach	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Strength and conditioning journal (anteriormente Strength and conditioning)	BAJO COSTO	SIN USO
Swimming technique	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Swimming world and junior swimmer	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Taipe hoy	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Tándem : didáctica de la educación física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Teacher education & practice	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Teaching elementary physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Teaching exceptional children	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Tenis para todos : la revista	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Tertulia	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Texas Association HPERD journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Theory into practice	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Tiempo actual	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Todo nuestro hockey	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Track & field news	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Tribuna medica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Umbral	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Una gaceta	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Una visión	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Volleyball magazine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Volleyball technical journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The volta review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The world of sports medicine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
WRLA journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Young children	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Apéndice 12

LISTADO DEL NIVEL DE USO (REPETICIONES) EN LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN,
DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN,
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
(TOTAL DE TÍTULOS DE LA COLECCIÓN)

Título	Zona	Repeticiones
Medicine and science in sports and exercise	ZONA NUCLEO	108
Research quarterly for exercise and sport (anteriormente The Research Quarterly of the American Physical Education Association)		69
Revista de psicología del deporte		50
Journal of sport & exercise psychology		41
The journal of physical education recreation and dance (JOPERD) (anteriormente Journal of physical education and recreation	ZONA II	40
International journal of sport psychology		28
Journal of sport psychology		25
Journal of personality and social psychology		21
Perceptual and motor skills		21
Archivos de medicina del deporte		19
Apunts medicina de l' esport		17
Archivos de la sociedad chilena de medicina del deporte		17
Boletín científico técnico INDER		17

Sports medicine	ZONA III	16
Journal of sport behavior		15
Educación Física Chile		14
Quest		13
Educación física y deporte		12
The journal of sports medicine and physical fitness		12
The physician and sports medicine		12
Revista de ciencias del ejercicio y la salud		12
Apunts d' educació fisica i medicina esportiva		11
Journal of applied physiology : respiratory, environmental and exercise physiology		10
Athletic journal		8
Canadian journal of applied sport sciences = Journal Canadien des sciences appliquées au sport		7
Pediatric exercise science		6
Revista ciencias del deporte		6
Revista internacional de futbol y ciencia = International journal of soccer and science		6
Athletic training : the journal of the National Athletic Trainers Association		5
Minusval		5
Apuntes de medicina deportiva		4
International journal of physical education		4
Journal of teaching in physical education		4
Review of educational research		4
Revista española de medicina de la educación física y el deporte		4
Sesenta y mas		4
Sociology of sport journal		4
Acta medica costarricense		3
The American journal of sports medicine		3
Boletín Internacional de Educación Física ICHPER		3
Child development		3

Ciencias de la actividad física		3
Developmental psychology		3
Canadian journal of sport sciences = journal Canadien des sciences du sport		2
The journal Nevada Association for Health, Physical Education and Recreation		2
Medicina deportiva		2
Public health reports		2
Revista ciencias de la actividad física		2
Revista latinoamericana de psicologia		2
Revista olímpica		2
Revista panamericana de salud pública = Pan american journal of public health		2
Revista scape		2
Swimming technique		2
Swimming world and junior swimmer		2
Tiempo actual		2
Volleyball technical journal		2
Actualización en ciencias del deporte = Journal of actualization on sports sciences		1
Adapted physical activity quarterly		1
Athetics coach : olympic report		1
The Australian journal of sport sciences		1
Boletín de información deportiva UNISPORT		1
Boletín de información y documentación UNISPORT		1
Childhood education : infancy through early adolescence		1
Coaching review		1
Coaching science		1
Deporte andaluz : boletín de información y documentación		1
Exceptional children		1
FIFA magazine		1
FIFA news		1
Journal of cardiac rehabilitation		1
Journal of educational psychology		1

Journal of human movement studies		1
Medicina de la educación física y el deporte		1
Medicina del ejercicio		1
The physical educator		1
Play & cultura		1
Psychology today		1
Revista brasileira de ciencias do esporte		1
Revista colombiana de educación física		1
La revista universitaria de la actividad física y el deporte		1
Seminario deportivo LPV		1
Sport science review		1
Tándem : didáctica de la educación física		1
Umbral		1
A sport		1
Academy therapy	SIN USO	0
The ACHPER National journal		0
Action : British journal of physical education		0
Action in teacher education		0
Actualidad educativa latinoamericana		0
Aguas vivas		0
Ambientico		0
American educational research journal		0
American educator		0
American health : fitness of body and mind		0
American journal of mental deficiency		0
Apunts revista de l' Institut nacional d' educació física de Catalunya		0
The American journal sport deportive		0
Arena review : The Institute for sport and social analysis		0
Arizona : journal of health physical education recreation and dance		0
ASAHPERD journal		0

Atletica		0
Balls & strikes		0
Boletín de la Federación Internacional de Educación Física		0
Boletín de vulcanología		0
Boletín informativo		0
Boletín informativo : Servicio de voluntarios japoneses para la cooperación con el extranjero		0
Boletín informativo : XIV juegos deportivos centroamericanos y del Caribe		0
Boletín informativo Asociación Internacional de Escuelas Superiores de Educación Física		0
Boletín informativo Comité Internacional de Pedagogía del deporte		0
Boletín Internacional de Información Deportiva UNISPORT		0
Boletín técnico		0
Boletín técnico del COMSEFYR		0
The Bristish Journal of Physical Education		0
Bulletin de la Féderation Internationale d' Education Physique		0
Bulletin: International Council of Sport Science and Physical Education		0
Business and health		0
CAHPER journal times : California Association for Health, Physical Education and Recreation		0
CAHPERD journal times : California Association for Health, Physical Education Recreation and Dance		0
Camping magazine		0
Canadian journal of history of sport = revue Canadienne d' histoire des sports		0
Carnegie research paper : carnegie school of physical education and human movement studies		0
CECAINDE : revista técnica (Centro de Capacitación Iniciación Deportiva)		0
China libre : magazine		0
Ciencia y deporte		0
Coach & athlete		0
Colorado journal of health physical education, recreation and dance		0

Community tennis programming		0
Completed research : in health, physical education, and recreation		0
Comunidade esportiva		0
Contemporany psychology		0
Corea y su cultura		0
Cuaderno de nexos		0
Cuadernos de ocio		0
Cuadernos del entrenador		0
Cuba internacional		0
Dance in Canada = Danse au Canade		0
Dance teacher now		0
Dance theatre journal		0
El deporte : derecho del pueblo en Cuba		0
Deporte 2000		0
El deporte en la URSS		0
Deportes al día		0
Deutschland : revista de política, cultura, economía y ciencias		0
Disabled USA		0
Echo aus Deutschland		0
EDFIES : revista de educación física		0
Educational leadership : journal of the Association for Supervision and Curriculum Development		0
Edufi-actual : folleto técnico		0
ELRA : information (European Leisure and Recreation Association)		0
ELRA news letter		0
Enviroment		0
Escuela Ciencias del Deporte		0
Estudios Generales		0
Federación Internacional de Gimnasia : boletín		0
Federation Internationale de Gymnastique : bulletin		0

Flexus : actualidades en ortopedia y medicina deportiva		0
Florida JOHPERD : Journal of Health, Physical Education, Recreation, and Dance		0
GAHPER journal : Georgia Association for Health, Physical Education and Recreation		0
El gráfico		0
Health education		0
Hombre de mundo		0
Human movement science		0
Humboldt		0
Indeportes		0
INFOAAU		0
Interchange a quarterly review of education		0
International basketball		0
International council of sport and physical education		0
International council of sport science and physical education		0
International gymnast (magazine)		0
International journal of applied sports sciences		0
International journal of sport and health science		0
International journal of sport biomechanics		0
International medical journal		0
International review of sport sociology		0
International swimming and water polo		0
Intervention in school and clinic		0
Journal Colorado Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance (CAHPERD)		0
Journal of applied biomechanics		0
The journal of applied sport science research		0
Journal of children and youth : school of education journal		0
Journal of counseling & development		0
The journal of curriculum theorizing		0

Journal of experimental psychology : learning, memory, and cognition		0
Journal of health-physical education-recreation		0
Journal of motor behavior		0
The journal of physical education		0
The journal of school health		0
Journal of sport and social issues		0
Journal of teacher education		0
The journal of the Association for Persons with Severe Handicaps (JASH)		0
The journal of the Canadian Athletic Therapists Association		0
KAHPER journal (Kentucky Association for Health, Physical Education and Recreation)		0
Kinesiology for dance		0
Korean journal of sport science		0
LAHPER journal : Lousiana Association for Health, Physical Education and Recreation Journal		0
LEC newsletter		0
Letras		0
Limen : revista de orientación didáctica		0
MAHPERD : the Michigan Journal for Health, Physical Education, Recreation, Dance		0
The Maryland Journal of Health, Physical Education, Recreation & Dance		0
Medicina dello sport		0
Medicina do esporte		0
Medicina y ciencia en el deporte		0
Medicine du sport		0
Mejoremos nuestro futbol con Coca-Cola		0
Mensaje olímpico		0
Mental retardation		0
Message olympique : Olympic message		0
Modern maturity		0
Morro milenar : a revista da familia ipaense		0

Motion sport in Finland		0
Mundo médico		0
Music educators journal		0
NAIA news		0
National Sailing Centre		0
National strength & conditioning association journal		0
Neuroeje : Asociación Costarricense de Ciencias Neurológicas		0
Nevada Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance		0
Nevada Recreation and Park Society		0
New Zealand Journal of Health, Physical Education and Recreation		0
News letter : International Association for Sports Information		0
NIRSA journal		0
Nuevo humanismo		0
Olympic magazine : tribune acno		0
Olympic message		0
Palaestra : the forum of sport and physical education for the disabled		0
Pan athlete		0
Panathlon International		0
Parks & recreation		0
PHI Delta Kappan		0
PHP (ideas para un mundo mejor)		0
Physical education index		0
Physical education review		0
Practical pointers		0
Praxis		0
Primary pe focus		0
Pro education		0
Public administration review		0
Puente : revista de la República Democrática Alemana		0
Receta M		0

Récord : revista del deporte iberoamericano		0
Rehabilitation literatura		0
Research in the College of Health Physical Education and Recreation the Pennsylvania State University		0
Research news		0
Review		0
Revista antioqueña de medicina y ciencias aplicadas al deporte		0
Revista brasileira de ciencias & movimiento		0
Revista CDAG		0
Revista clínica española		0
Revista cubana de medicina del deporte y la cultura física		0
Revista cultura física		0
Revista de ciencias sociales		0
Revista de estudios de juventud		0
Revista de la universidad		0
Revista de patología de la rodilla		0
Revista de rehabilitación integral : Kinesis		0
Revista general de información y documentación		0
Revista mayéutica : revista de investigación en educación física y recreación		0
Revista médica de Costa Rica		0
Revue de l'education physique		0
Salud mundial		0
Scala : revista de la Republica Federal Alemana		0
Scandinavian journal of sports sciences		0
Scientific journal of orienteering		0
The social science journal		0
Sol y sombra		0
S'ns sports'n spokes		0
Sport & medicine today		0
Sport scene focus on youth programs		0

Sports medicine update		0
Strategies : a journal for physical and sport educators		0
Strength and conditioning coach		0
Strength and conditioning journal (anteriormente Strength and conditioning)		0
Taipe hoy		0
Teacher education & practice		0
Teaching elementary physical education		0
Teaching exceptional children		0
Tenis para todos : la revista		0
Tertulia		0
Texas Association HPERD journal		0
Theory into practice		0
Todo nuestro hockey		0
Track & field news		0
Track & field quarterly review		0
Tribuna medica		0
Una gaceta		0
Una visión		0
Volleyball magazine		0
The volta review		0
The world of sports medicine		0
WRLA journal		0
Young children		0

NOTA: AMARILLO=Zona núcleo
ANARAJANDO= Zona II
VERDE=Zona III

Apéndice 13

LISTADO DE RELACIÓN COSTO-USO EN LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN,
DE LA COLECCIÓN DE LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS,
DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA CLEMENCIA CONEJO CHACÓN,
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA,
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
(TOTAL DE TÍTULOS DE LA COLECCIÓN)

Título	COSTO	USO
Medicine and science in sports and exercise	ALTO COSTO	ALTO USO
Research quarterly for exercise and sport (anteriormente The Research Quarterly of the American Physical Education Association)	MEDIANO COSTO	ALTO USO
Revista de psicología del deporte	SIN COSTO (DONACION)	ALTO USO
Journal of sport & exercise psychology	BAJO COSTO	ALTO USO
The journal of physical education recreation and dance (JOPERD) (anteriormente Journal of physical education and recreation)	BAJO COSTO	MEDIANO USO
International journal of sport psychology	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO
Journal of sport psychology	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO
Journal of personality and social psychology	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO

Perceptual and motor skills	ALTO COSTO	MEDIANO USO
Archivos de medicina del deporte	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO
Apunts medicina de l' esport	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO
Archivos de la sociedad chilena de medicina del deporte	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO
Boletín científico técnico INDER	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO
Sports medicine	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO
Journal of sport behavior	BAJO COSTO	MEDIANO USO
Educación Física Chile	SIN COSTO (DONACION)	MEDIANO USO
Quest	BAJO COSTO	BAJO USO
Educación física y deporte	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
The journal of sports medicine and physical fitness	MEDIANO COSTO	BAJO USO
The physician and sports medicine	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista de ciencias del ejercicio y la salud	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Apunts d' educació fisica i medicina esportiva	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Journal of applied physiology : respiratory, environmental and exercise physiology	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Athletic journal	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Canadian journal of applied sport sciences = Journal Canadien des sciences appliquées au sport	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO

Pediatric exercise science	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista ciencias del deporte	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista internacional de futbol y ciencia = International journal of soccer and science	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Athletic training : the journal of the National Athletic Trainers Association	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Minusval	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Apuntes de medicina deportiva	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
International journal of physical education	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Journal of teaching in physical education	BAJO COSTO	BAJO USO
Review of educational research	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista española de medicina de la educación física y el deporte	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Sesenta y mas	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Sociology of sport journal	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Acta medica costarricense	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
The American journal of sports medicine	ALTO COSTO	BAJO USO
Boletín Internacional de Educación Física ICHPER	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Child development	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO

Ciencias de la actividad física	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Developmental psychology	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Canadian journal of sport sciences = journal Canadien des sciences du sport	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
The journal Nevada Association for Health, Physical Education and Recreation	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Medicina deportiva	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Public health reports	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista ciencias de la actividad física	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista latinoamericana de psicología	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista olímpica	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista panamericana de salud pública = Pan american journal of public health	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista scape	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Swimming technique	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Swimming world and junior swimmer	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Tiempo actual	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Volleyball technical journal	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO

Actualización en ciencias del deporte = Journal of actualization on sports sciences	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Adapted physical activity quarterly	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Athetics coach : olympic report	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
The Australian journal of sport sciences	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Boletín de información deportiva UNISPORT	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Boletín de información y documentación UNISPORT	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Childhood education : infancy through early adolescence	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Coaching review	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Coaching science	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Deporte andaluz : boletín de información y documentación	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Exceptional children	BAJO COSTO	BAJO USO
FIFA magazine	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
FIFA news	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Journal of cardiac rehabilitation	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Journal of educational psychology	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Journal of human movement studies	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO

Medicina de la educación fisica y el deporte	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Medicina del ejercicio	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
The physical educator	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Play & culture	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Psychology today	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista brasileira de ciencias do esporte	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Revista colombiana de educación física	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
La revista universitaria de la actividad física y el deporte	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Seminario deportivo LPV	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Sport science review	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Tándem : didáctica de la educación física	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
Umbral	SIN COSTO (DONACION)	BAJO USO
A sport	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Academy therapy	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The ACHPER national journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Action : British journal of physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Action in teacher education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Actualidad educativa latinoamericana	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Aguas vivas	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Ambientico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
American educational research journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
American educator	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
American health : fitness of body and mind	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
American journal of mental deficiency	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The American journal sport deportive	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Apunts revista de l' Institut nacional d' educació física de Catalunya	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Arena review : The Institute for sport and social analysis	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Arizona : journal of health physical education recreation and dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
ASAHPERD journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Atletica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Balls & strikes	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín de la Federación Internacional de Educación Física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín de vulcanología	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín informativo	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín informativo : Servicio de voluntarios japoneses para la cooperación con el extranjero	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín informativo : XIV juegos deportivos centroamericanos y del Caribe	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín informativo Asociación Internacional de Escuelas Superiores de Educación Física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín informativo Comité Internacional de Pedagogía del deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín Internacional de Información Deportiva UNISPORT	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín técnico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Boletín técnico del COMSEFYR	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The Bristish Journal of Physical Education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Bulletin de la Féderation Internationale d' Education Physique	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Bulletin: International Council of Sport Science and Physical Education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Business and health	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

CAHPER journal times : California Association for Health, Physical Education and Recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
CAHPERD journal times : California Association for Health, Physical Education Recreation and Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Camping magazine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Canadian journal of history of sport = revue Canadienne d' histoire des sports	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Carnegie research paper : carnegie school of physical education and human movement studies	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
CECAINDE : revista técnica (Centro de Capacitación Iniciación Deportiva)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
China libre : magazine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Ciencia y deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Coach & athlete	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Colorado journal of health physical education, recreation and dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Community tennis programming	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Completed research : in health, physical education, and recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Comunidade esportiva	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Contemporany psychology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Corea y su cultura	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Cuaderno de nexos	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Cuadernos de ocio	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Cuadernos del entrenador	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Cuba internacional	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Dance in Canada = Danse au Canade	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Dance teacher now	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Dance theatre journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
El deporte : derecho del pueblo en Cuba	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Deporte 2000	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
El deporte en la URSS	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Deportes al día	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Deutschland : revista de política, cultura, economía y ciencias	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Disabled USA	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Echo aus Deutschland	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
EDFIES : revista de educación física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Educational leadership : journal of the Association for Supervision and Curriculum Development	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Edufi-actual : folleto técnico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
ELRA : information (European Leisure and Recreation Association)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
ELRA news letter	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Enviroment	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Escuela Ciencias del Deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Estudios Generales	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Federación Internacional de Gimnasia : boletín	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Federation Internationale de Gymnastique : bulletin	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Flexus : actualidades en ortopedia y medicina deportiva	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Florida JOHPERD : Journal of Health, Physical Education, Recreation, and Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
GAHPER journal : Georgia Association for Health, Physical Education and Recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
El gráfico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Health education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Hombre de mundo	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Human movement science	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Humboldt	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Indeportes	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
INFOAAU	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Interchange a quarterly review of education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International basketball	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International council of sport and physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International council of sport science and physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International gymnast (magazine)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International journal of applied sports sciences	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International journal of sport and health science	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International journal of sport biomechanics	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International medical journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International review of sport sociology	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
International swimming and water polo	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Intervention in school and clinic	BAJO COSTO	SIN USO
Journal Colorado Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance (CAHPERD)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of applied biomechanics	MEDIANO COSTO	SIN USO
The journal of applied sport science research	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of children and youth : school of education journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of counseling & development	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The journal of curriculum theorizing	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of experimental psychology : learning, memory, and cognition	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of health-physical education-recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of motor behavior	MEDIANO COSTO	SIN USO
The journal of physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The journal of school health	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of sport and social issues	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Journal of teacher education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The journal of the association for persons with severe handicaps (JASH)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The journal of the Canadian Athletic Therapists Association	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
KAHPER journal (Kentucky Association for Health, Physical Education and Recreation)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Kinesiology for dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Korean journal of sport science	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
LAHPER journal : Lousiana Association for Health, Physical Education and Recreation Journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
LEC newsletter	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Letras	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Limen : revista de orientación didáctica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
MAHPERD : the Michigan Journal for Health, Physical Education, Recreation, Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The Maryland Journal of Health, Physical Education, Recreation & Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicina dello sport	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicina do esporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicina y ciencia en el deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Medicine du sport	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Mejoremos nuestro futbol con Coca-Cola	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Mensaje olímpico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Mental retardation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Message olympique : Olympic message	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Modern maturity	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Morro milenar : a revista da familia ipaense	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Motion sport in Finland	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Mundo médico	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Music educators journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
NAIA news	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
National Sailing Centre	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
National strength & conditioning association journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Neuroeje : Asociación Costarricense de Ciencias Neurológicas	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Nevada Association for Health, Physical Education, Recreation and Dance	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Nevada Recreation and Park Society	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
New Zealand Journal of Health, Physical Education and Recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
News letter : International Association for Sports Information	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
NIRSA journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Nuevo humanismo	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Olympic magazine : tribune acno	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Olympic message	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Palaestra : the forum of sport and physical education for the disabled	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Pan athlete	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Panathlon International	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Parks & recreation	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
PHI Delta Kappan	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
PHP (ideas para un mundo mejor)	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Physical education index	MEDIANO COSTO	SIN USO
Physical education review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Practical pointers	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Praxis	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Primary pe focus	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Pro education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Public administration review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Puente : revista de la República Democrática Alemana	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Receta M	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Récord : revista del deporte iberoamericano	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Rehabilitation literatura	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Research in the College of Health Physical Education and Recreation the Pennsylvania State University	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Research news	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista antioqueña de medicina y ciencias aplicadas al deporte	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista brasileira de ciencias & movimiento	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista CDAG	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista clínica española	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista cubana de medicina del deporte y la cultura física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista cultura física	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de ciencias sociales	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de estudios de juventud	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Revista de la universidad	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de patología de la rodilla	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista de rehabilitación integral : Kinesis	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista general de información y documentación	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista mayéutica : revista de investigación en educación física y recreación	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revista médica de Costa Rica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Revue de l'education physique	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Salud mundial	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Scala : revista de la Republica Federal Alemana	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Scandinavian journal of sports sciences	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Scientific journal of orienteering	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The social science journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Sol y sombra	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
S'ns sports'n spokes	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Sport & medicine today	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Sport scene focus on youth programs	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Sports medicine update	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Strategies : a journal for physical and sport educators	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Strength and conditioning coach	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Strength and conditioning journal (anteriormente Strength and conditioning)	BAJO COSTO	SIN USO
Taipe hoy	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Teacher education & practice	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Teaching elementary physical education	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Teaching exceptional children	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Tenis para todos : la revista	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Tertulia	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Texas Association HPERD journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Theory into practice	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Todo nuestro hockey	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Track & field news	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Track & field quarterly review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

Tribuna médica	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Una gaceta	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Una visión	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Volleyball magazine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The volta review	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
The world of sports medicine	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
WRLA journal	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO
Young children	SIN COSTO (DONACION)	SIN USO

SIDUNA
FI20543