

**UNIVERSIDAD
NACIONAL**

**FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES**

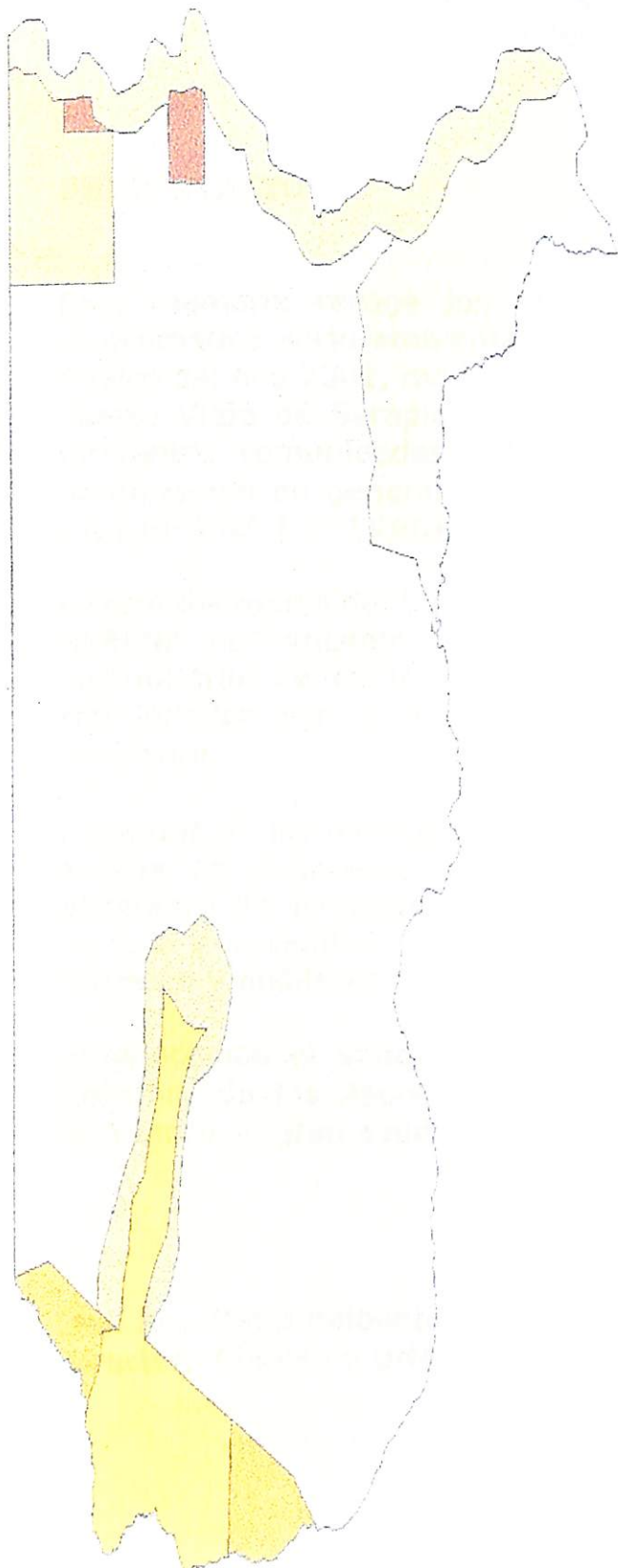
**CONVENIO
UNA-REGINA-LA
SERENA**

Area

MEDIO AMBIENTE

**MEMORIA DEL TALLER
SOCIOAMBIENTAL
PARTICIPATIVO,
SUBREGION SARAPIQUI.
AÑO 2001**

**Carlos Cruz Chaves, Ms.c
Coordinador del Taller.**



MEMORIA DEL TALLER SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO EN LA SUBREGIÓN DE SARAPIQUI

PRESENTACION

Esta memoria recoge los resultados del taller participativo sobre la problemática socio-ambiental de la subregión de Sarapiquí, realizado a finales del año 2001, mediante dos sesiones una en Horquetas y la otra en Puerto Viejo de Sarapiquí. Los veinte líderes participantes viven en las diferentes comunidades del cantón. Para la convocatoria, traslado y organización en general contamos con el apoyo del equipo del Convenio UNA-REGINA-LA SERENA.

Dentro del marco del Convenio Universitario Internacional UNA-REGINA-LA SERENA nos encontramos en Sarapiquí junto a un grupo de líderes comunitarios del cantón, promoviendo espacios de reflexión y compromiso relacionados con el tema de Desarrollo Humano Sostenible y Medio Ambiente.

Cada uno de los participantes con diversas expectativas y compartiendo la alegría de conocernos más y estar de nuevo juntos, además de la esperanza de acompañarnos en nuestros esfuerzos por mejorar la calidad de vida y la calidad del medio ambiente de la región, nos abocamos a la reflexión y análisis de la problemática socioambiental regional.

Agradecemos el valioso aporte de la Estudiante Asistente María Isabel Zeledón, de los Asentamientos, Comunidades e Instituciones, que nos facilitaron su gran ayuda.

**Dra. Ana María Balbontín B.
Directora Convenio UNA-REGINA-LA SERENA.**

OBJETIVOS GENERALES:

- 1- Identificar y analizar la problemática socioambiental de Sarapiquí.
- 2- Lograr un primer nivel de acercamiento entre los grupos y perfilar juntos soluciones desde el desarrollo humano sostenible.
- 3- Fomentar la capacitación de los grupos comunales para el desarrollo humano sostenible en la subregión de Sarapiquí.
- 4- Sistematizar los conocimientos y experiencias de los grupos en relación con proyectos y acciones comunales tendientes a fomentar el desarrollo humano sostenible.
- 5- Proveer los insumos para la realización de un prediagnóstico socioambiental participativo de Sarapiquí.
- 6- Facilitar el proceso de organización para mejorar la calidad de vida y del medio ambiente en Sarapiquí.

DESARROLLO DEL TALLER (I PARTE)

La inauguración del taller se inició con una bienvenida a los participantes y seguidamente se justificó la importancia del taller, lo cual estuvo a cargo de la presidenta ejecutiva del Convenio UNA-REGINA-LA SERENA, Dra. Ana María Balbontín.

Iniciamos la primera sesión de trabajo relacionada con la problemática social y ambiental. Se procedió a plantear el programa, sus objetivos y metodología de trabajo. Luego de una exposición sobre la crisis ambiental global en la cual se explicó y se hizo énfasis en la historia, causas, consecuencias y posibles soluciones de la actual crisis ambiental, se formaron dos grupos de trabajo con los veinte líderes y se procedió a realizar una dinámica que consistió en armar un rompecabezas que representa una misma cuenca hidrográfica sometida a dos manejos; uno (Integral) o de aprovechamiento planificado y el otro totalmente opuesto. Una vez armados los rompecabezas se pasó a la descripción y análisis de ambas representaciones, además se pidió que sus impresiones las hicieran por escrito, lo que fue muy provechoso e interesante, a continuación nos referiremos a lo expuesto por los participantes.

En cuanto a la cuenca mal manejada las impresiones se centraron en el uso extensivo del suelo que promueve la deforestación, escasa producción,

subutilización de los recursos naturales que se nota en el mal estado de las casas de habitación, vías de comunicación, la desaparición de la flora y fauna, el río contaminado, sequías y emigración de la cuenca. El manejo integral de la cuenca hidrográfica fue descrito como una producción agrícola intensiva y planificada con prácticas de asociación de cultivos, reforestación, conservación de las fuentes de agua y las riberas de los ríos, abundante pesca, flora y fauna, agricultura natural u orgánica, ecoturismo, fuentes de empleo, casas de habitación e infraestructura vial en buen estado, fuentes de madera, reciprocidad con la naturaleza y acatamiento de la Ley.

La dinámica del rompecabezas dio lugar a la discusión y reflexión entre los participantes acerca de los problemas de la cuenca del río Sarapiquí y otros problemas socio-ambientales que enfrentan cada día, entre ellos están los siguientes: contaminación ambiental por desechos sólidos y líquidos, tala y aserraderos legales e ilegales, contaminación de cuerpos de agua por uso intensivo de agrotóxicos en los cultivos de piña, palmito y banano, depredación de la naturaleza por falta de empleo y carencia de asesoramiento y capacitación en proyectos productivos.

Con toda esta información en nuestras manos y cabezas; concluimos esta parte del taller, no sin antes ponernos de acuerdo sobre una segunda sesión de trabajo, con el fin de ampliar la discusión y buscar algunas alternativas de solución.

SEGUNDA PARTE DEL TALLER

En la Introducción se procedió a la presentación de los participantes, se dio a conocer el programa con sus objetivos y se explicó la metodología de trabajo. Seguidamente se pasó a formar grupos de trabajo por comunidades. A los miembros de estos grupos se les pidió escribir la Historia ambiental de su comunidad y colectivamente elaborar un mapa de la comunidad que tomara en cuenta; cobertura boscosa, uso del suelo, distribución de la población, ubicación de recursos y problemática socio-ambiental.

En todo momento, el equipo facilitador, compuesto por tres personas, procuró dar acompañamiento a los grupos y brindar instrucciones y materiales necesarios. Luego se procedió a recuperar y registrar todos los aportes a la discusión sobre la problemática socio-ambiental que los participantes brindaron.

Los resultados de este ejercicio se constituyeron en varias matrices, ésta es una de ellas y es dada por comunidad con las siguientes características desde el momento en que los líderes llegaron al lugar en que hoy habitan:

MATRIZ No 1: Estado actual de la Comunidad.

PROGRESO DE CRISTO REY

ACTIVIDADES	CONDICIONES DE VIVIENDA	PAISAJE Y SU CAMBIO	CONTAMINACION
Agrícolas: plátanos, yuca, ñampí, maíz y frijoles. Madereras.	Desde 1981 han mejorado	Rivera del río deforestada y ocupada por viviendas. Tala y quema del bosque.	Erosión, sedimentación, desechos sólidos y líquidos.

PABLO PRESBERE

ACTIVIDADES	CONDICIONES DE VIVIENDA	PAISAJE Y SU CAMBIO	CONTAMINACION
Granos básicos, pejibayes, cítricos, ayotes	Reubicación del IDA, agua de pozo, teléfono, electricidad, Salón Comunal, Asociación Agrícola, Grupo de mujeres.	Reserva forestal de 80 Hts. Deforestación fuera de la Reserva, la construcción de la carretera partió en dos al pueblo.	Inundaciones, represa de doña Julia, corrupción, pobreza.

HORQUETAS

ACTIVIDADES	CONDICIONES DE VIVIENDA	PAISAJE Y SU CAMBIO	CONTAMINACION
Plantaciones de palmito, piña y su empacadora, bananeras y chancheras.	En buen estado	Deforestación y urbanismo.	Desechos sólidos y líquidos, agrotóxicos.

GERIKA

ACTIVIDADES	CONDICIONES DE VIVIENDA	PAISAJE Y SU CAMBIO	CONTAMINACIÓN
Ganadería y agricultura de subsistencia (granos básicos)	Regular	Potrerización del paisaje	Aguas contaminadas con desechos sólidos y líquidos.

BRISAS DEL RIO

ACTIVIDADES	CONDICIONES DE VIVIENDA	PAISAJE Y SU CAMBIO	CONTAMINACIÓN
Agricultura de subsistencia: mamones chinos, chan, pipas, limones, aguacates, chile dulce, tiquisque	Buen estado.	No hay información	No hay información

SONORA

ACTIVIDADES	CONDICIONES DE VIVIENDA	PAISAJE Y SU CAMBIO	CONTAMINACIÓN
Agricultura de cambio y ganadería: mecanización de los cultivos, producción diversificada, falta de planificación en la agricultura. Producción de fruta dorada y almendro. Ganadería a pequeña escala.	Mal estado, no hay servicios básicos, sin electricidad y agua potable.	Deforestación, desaparición de flora y fauna, potrerización y erosión. Expansión de las piñeras.	Contaminación de los cuerpos de agua por agrotóxicos y aguas servidas y negras. No existe un buen tratamiento de los desechos sólidos y líquidos.

Matriz N°2: Problemática Socio-ambiental General.

	PROBLEMAS	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIONES
1.	Contaminación ambiental (desechos sólidos y líquidos)	Carencia de educación ambiental, basura del turismo, uso y abuso de agroquímicos, carencia de control en las chancheras, manejo inadecuado de los desechos sólidos y líquidos, poco interés y desmotivación en la comunidad.	Destrucción del medio ambiente Deterioro de la calidad de vida Contaminación de ríos y suelos, Perdida de peces, flora y fauna, Enfermedades infecto-contagiosas, impacto negativo en el paisaje escénico.	Educación ambiental, descontaminación y el pago por contaminar Ubicación estratégica de basureros ,, Aplicación de la ley Ambiental, Cambio personal en los hábitos de consumo, Organización Comunal Ambiental Monitoreo , Implementación de la agricultura orgánica
2.	Desempleo	Carencia fuentes de trabajo, prácticas monocultivistas, carencia de educación superior y de capacitación técnica profesional.	Inestabilidad económica en los hogares, Desintegración familiar, Drogadicción y delincuencia, Inseguridad ciudadana, Deserción escolar	Generación de fuentes de trabajo, Desarrollo de proyectos productivos, Incentivar el policultivo, Desarrollo de programas de educación y capacitación
3.	Carencia de Organización Comunal.	Paternalismo estatal, ausencia de liderazgo, manipulación y corrupción política, ausencia de planificación comunal, falta de comunicación entre las comunidades	Desintegración comunal. Uso y abuso de los recursos naturales. Corrupción.	Fomentar la organización y planificación comunal-ambiental. Proyectos de capacitación y asesoramiento a líderes comunales y comunidad en general.
4.	Carencia de Opciones: para la juventud.	Ausencia de políticas estatales concretas, carencia de organización juvenil, carencia fuentes de empleo, ausencia de programas de educación y capacitación.	Matrimonios en edades tempranas, Uso y abuso de drogas ilegales y legales, Apatía a la organización, Delincuencia juvenil, madres y padres solteros (as), Niños abandonados	Centros de formación y capacitación / talleres del INA / Bachillerato para adultos / Recreación (deportes, arte y cultura), fundir las actividades deportivas y ambientales, becas por parte de la UNA, fortalecimiento de la extensión e investigación de la UNA en las comunidades.

	PROBLEMAS	CAUSAS	EFECTOS	SOLUCIONES
5.	Deforestación	Problemas (crisis) económicos, Conciencia, La falta de aplicabilidad de la Ley, Carencia de educación ambiental, Actitud depredadora, Anti-valores medioambientales, Prácticas de Monocultivo(plantaciones de piña y palmito), La Industria Forestal (Aserraderos), Carencia de Planes de manejo Forestal/ Ineficiencia del MINAE , Ganadería extensiva.	Aniquilación de las especies de flora, fauna y aves; Erosión, sequía, inundaciones, aumento de temperatura, contaminación de agua y aire Pérdida de fertilidad del suelo. Pérdida del paisaje escénico, Pérdida de Identidad cultural, Aparición de anti-valores socio-ambientales, Eliminación del recurso natural de uso cotidiano (madera, leña, y material para el entechado de los ranchos	Educación ambiental, Aplicación y Reformulación de la Ley Forestal, Implementación de Planes de manejo Integral Forestal, Reforestación, Profesionalización de el cargo en el MINAE, Cultivar los valores socio ambientales, Fomentar la Participación ciudadana.
6.	Caza furtiva y legal	Inestabilidad económica en los hogares, Las Prácticas depredadoras sobre la Fauna, Carencia de Educación Ambiental, Ineficiencia por parte de las autoridades competentes	Aniquilación de especies de fauna, Incendios Forestales Provocados	Aplicación de la Ley, Campañas de Educación, Combatir la corrupción, Desarrollo de Proyectos Productivos.
7.	Inestabilidad del mercado internacional	Imposición de Políticas Económicas, Corrupción Política, Carencia de participación ciudadana	Crisis económica en los hogares, Problemas Intrafamiliares, Desempleo, Migración, Desarraigo.	Fomentar la participación ciudadana, Fomento de la Organización Ambiental, Lucha contra la corrupción, Desarrollo de Proyectos Productivos, Incentivar el Mercado Nacional.
8.	Mal estado de las Vías de comunicación	Ausencia de acciones conjuntas Comunidad-Instituciones Públicas, Inoperancia del MOPT, Ausencia de participación ciudadana	Caminos en mal estado, Pérdida de cosechas,	Planificación y concertación

RETOS Y COMPROMISOS

Son muchos y muy importantes los retos y compromisos derivados del Taller para el grupo de líderes comunales participantes, como para el Convenio UNA-REGINA-LA SERENA. El reto y compromiso fundamental que se deriva del evento es el de continuar este proceso de reflexión con miras a fortalecer la participación de las comunidades en la búsqueda de soluciones a los problemas socio-ambientales para la región de Sarapiquí, de manera tal que podamos construir una sociedad con equidad social y ambiental.

Las principales conclusiones son las siguientes:

Existen personas organizadas y no organizadas, preocupadas por la problemática socio-ambiental en la subregión. Cada una de ellas desarrolla un trabajo importante y cuenta con valiosos recursos (personas conocidas, experiencia, información, etc.) que podrían compartirse. Sin embargo, hay que realizar un trabajo de articulación si se quiere estructurar un movimiento socio-ambiental.

La articulación debe de apropiarse de los espacios de toma de decisiones y aprovechar el potencial existente para la organización en torno a objetivos comunes. La articulación y el trabajo conjunto potencian la organización, mejoran el nivel de incidencia y fortalece el trabajo local. Para que se dé esta articulación es necesario un liderazgo o un ente que anime procesos, que bien, podría ser una organización con un perfil socio-ambiental.

La articulación de los grupos representados en el Taller debe de empezar por redefinir sus agendas y fortalecer la incidencia en las acciones locales que realizan los grupos día con día; además, está la importancia de trabajar con miras a incidir en las transformaciones a largo plazo, esto es, con objetivos y acciones estratégicas tendientes a mitigar el impacto socio-ambiental. La heterogeneidad de los grupos representados debe verse como un factor que potencia la organización.

Se identificaron ocho (8) grandes problemas socio-ambientales que entorpecen el desarrollo humano sostenible en la subregión de Sarapiquí:

- 1- Contaminación ambiental por manejo inadecuado de desechos sólidos y líquidos.
- 2- Deforestación.
- 3- Desempleo y sus nefastas consecuencias.
- 4- Carencia de organización comunal.
- 5- Carencia de opciones para la juventud.

- 6- Caza furtiva y legal.
- 7- Inestabilidad de los mercados nacional e internacional.
- 8- Mal estado de las vías de comunicación.

Ante la identificación de la problemática expuesta, se plantean una serie de soluciones con carácter prioritario dado el deterioro socio-ambiental:

- 1-Desarrollar un programa de educación ambiental.
- 2-Descontaminación y el pago por contaminar.
- 3-Aplicación de la Ley Ambiental.
- 4-Cambio personal en los hábitos de consumo.
- 5-Implementar la organización comunal ambiental.
- 6-Monitoreo ambiental.
- 7-Desarrollar la agricultura orgánica.
- 8-Generación de fuentes de empleo.
- 9-Desarrollo de proyectos productivos.
- 10-Incentivar el policultivo.
- 11-desarrollo de programas de educación formal y no formal.
- 12-Creación y consolidación de centros de información y capacitación.
- 13-Desarrollo de programas de recreación.
- 14-Fundir las actividades deportivas y ambientales.
- 15-Gestión de becas estudiantiles en la UNA.
- 16-Fortalecimiento de la extensión e investigación de la UNA en las comunidades y asentamientos.
- 17-Aplicación y reformulación de la ley forestal.
- 18-Implementación de planes de manejo integral forestal
- 19-Profesionalización de los cargos en el MINAE.
- 20-Cultivar los valores ambientales.
- 21-Combatir la corrupción.
- 22-Incentivar el mercado nacional.
- 23-Búsqueda de planificación y concertación.

Los principales retos y compromisos planteados en este taller para lograr las soluciones arriba mencionadas son las siguientes:

- a) Promover la organización comunitaria con miras a resolver la problemática socio-ambiental;
- b) Implementar la educación ambiental en la región de Sarapiquí;
- c) Desarrollar programas de descontaminación y conservación del medio ambiente;
- d) Implementar el manejo adecuado de los desechos sólidos y líquidos;

- e) Solicitar y propiciar una mayor presencia de la UNA en la región a través de Proyectos y Convenios como el que ha organizado el Taller;
- f) Lograr una mayor participación ciudadana en la solución de los problemas;
- g) Promover el desarrollo de proyectos productivos ambientalmente sanos;
- h) Trabajar en la definición de una agenda común para encaminar las luchas socio-ambientales colectivas y procurar un cambio personal.

La realización del Taller Participativo Socio-ambiental permitió a los integrantes del proyecto "Capacitación para el Desarrollo Regional Sostenible", interactuar con los líderes comunitarios de los asentamientos en los que se desarrollan las actividades del Taller 2.

La metodología del taller permitió establecer una mayor y mejor comunicación entre facilitadores y participantes o líderes de Sarapiquí, lográndose los objetivos del evento, tal como la descripción, análisis y propuestas de solución a la problemática socio-ambiental desde sus perspectivas.

El Taller ha contribuido a que los miembros del Convenio UNA-REGINA LA SERENA, eleven sus conocimientos sobre la problemática socio-ambiental de Sarapiquí. Asimismo, se espera que el presente informe sirva como insumo para la elaboración del Diagnóstico Participativo Socio-ambiental de Sarapiquí.

Como recomendación se propone realizar una sesión de trabajo para devolver este producto a los participantes en el Taller y avanzar hacia una segunda etapa de planificación de acciones concretas dirigidas a dar solución a la problemática socio-ambiental de la subregión de Sarapiquí.

El Taller Socio-ambiental Participativo, con los compromisos resultantes y sus retos; plantea acciones que esperamos se conviertan en un aporte al desarrollo sostenible y que contribuya al fortalecimiento de la calidad de vida y del movimiento ambientalista regional y nacional.