



PPAA 0055-22  
Biblioteca Infantil "Miriam Álvarez Brenes"

Plan de gestión  
Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes (BIMAB)  
2025:

inventarios, gestión administrativa, procesos técnicos,  
estadísticas de uso de servicios y actualización de  
productos de información de promoción

MA. Sharon Ugalde Soto  
Responsable académica

2026

## **Tabla de contenidos**

### Introducción

- I. Inventarios
  - 1.1. Inventario de activos (mobiliario y equipo tecnológico)
  - 1.2. Inventario de llaves
- II. Gestión administrativa:
  - 2.1. Resumen de reuniones/coordinaciones
  - 2.2. Participación en eventos académicos
  - 2.3. Apoyo de estudiantes
  - 2.4. Formularios para la gestión de la BIMAB
- III. Procesos técnicos
  - 3.1. Nuevas adquisiciones bibliográficas
  - 3.2. Nuevas adquisiciones de material didáctico/juguetes
  - 3.3. Descarte
- IV. Estadísticas
  - 4.1. Uso del espacio
  - 4.2. Servicio de préstamo de libros a sala
  - 4.3. Servicio de préstamo de libros a domicilio
  - 4.4. Talleres en sede
  - 4.5. Talleres en itinerancia
  - 4.6. Redes sociales
- V. Actualización de productos de información de promoción
  - 5.1. Material promocional 2025

## **Índice de figuras**

Cuadro 1. Inventario de mobiliario y equipo tecnológico de la BIMAB, 2025

Cuadro 2. Inventario de llaves ubicadas en cajón BIMAB, 2025

Cuadro 3. Inventario de llaves a cargo de funcionarias BIMAB, 2025

Cuadro 4. Apoyo de estudiantes externos a la BIMAB, durante el 2025

Cuadro 5. Temas de Trabajos Finales de Graduación asociados a la BIMAB, 2025

Cuadro 6. Material bibliográfico recibido por el SIDUNA en el 2025

Cuadro 7. Material bibliográfico recibido por medio de donación en el 2025

Cuadro 8. Material didáctico recibido del SIDUNA en el 2025

Cuadro 9. Actividades formativas llevadas a cabo en sede, BIMAB 2025

Cuadro 10. Actividades formativas llevadas a cabo por medio de itinerancia, BIMAB 2025

## **Introducción**

La planificación es imprescindible para que toda unidad de información cumpla con sus objetivos y metas. En este documento se resumen todas las actividades y acciones administrativas realizadas en 2025 en el proyecto de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes (BIMAB).

Se presentan los inventarios de activos, que incluyen mobiliario, equipo tecnológico y llaves. Asimismo, se describe la gestión administrativa del proyecto, incluyendo coordinaciones, apoyo de estudiantes (asistentes y externos), así como documentación (formularios) empleados para llevar a cabo los diversos procesos asociados a los servicios y recursos de información de la Biblioteca.

El siguiente capítulo se dedica al procesamiento técnico, anotando las nuevas adquisiciones bibliográficas y materiales didácticos o juguetes recibidos durante el 2025. También se detallan los descartes realizados, que responden a donaciones de material bibliográfico y didáctico. Posteriormente, se exponen las estadísticas clave de la biblioteca, como el uso del espacio, préstamos a sala y domicilio, espacios formativos en sede e itinerancia, y el comportamiento en redes sociales.

Finalmente, se adjuntan los nuevos productos informativos para la promoción de la Biblioteca, incluyendo el logotipo y contenidos diseñados para el sitio web y redes sociales. Este informe resume las acciones planificadas y ejecutadas durante 2025, reflejando el esfuerzo conjunto del equipo designado a la biblioteca, la Escuela de Bibliotecología (EBDI) y la valiosa colaboración de estudiantes asistentes, practicantes y voluntarios.

## I. Inventarios

### 1.1. Inventario de activos

Se incluye a continuación el inventario correspondiente al mobiliario y el equipo tecnológico de la BIMAB. Este fue actualizado en noviembre del 2025 por la encargada de activos en la EBDI, la máster Magally Campos Mendez.

**Cuadro 1. Inventario de mobiliario y equipo tecnológico de la BIMAB, 2025**

<b>Número de Activo</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Descripción</b>
N00131999	CONTENEDOR	ESCRITORIO MELANINA GRIS
N/A	CONTENEDOR	ESTANTE METALICO GRIS
112357	CONTENEDOR	SILLA DE ESPERA ROJA
112356	CONTENEDOR	SILLA DE ESPERA ROJA
112359	CONTENEDOR	SILLA DE ESPERA ROJA
N00131997	CONTENEDOR	ESCRITORIO DE MELANINA
N/A	CONTENEDOR	ESTANTE METALICO GRIS OSCURO
23918	CONTENEDOR	ARCHIVERO DE MADERA VERDE
61932	CONTENEDOR	MICROONDAS
70690	CONTENEDOR	ESCRITORIO MELANINA GRIS
77187	CONTENEDOR	MESA GRANDE DE MADERA
81682	CONTENEDOR	SILLA GIRATORIA NEGRA
81685	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
114180	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA ROJA
81671	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
81672	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
81674	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
81675	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
81681	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
81668	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
81687	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
81666	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
N/A	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA ROJA DESCANSABRAZOS 1
N/A	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA ROJA DESCANSABRAZOS 4
N/A	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA ROJA DESCANSABRAZOS

N/A	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA ROJA
N/A	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA ROJA
N/A	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA ROJA DESCANSABRAZOS
114181	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA ROJA
N/A	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA ROJA 3
81670	LABORATORIO	SILLA GIRATORIA NEGRA DESCANSABRAZOS
112361	LABORATORIO	SILLA ROJA DE ESPERA
112365	COLECCIONES	SILLA ROJA DE ESPERA
112363	LABORATORIO	SILLA ROJA DE ESPERA
112368	LABORATORIO	SILLA ROJA DE ESPERA
N/A	LABORATORIO	SILLA ROJA DE ESPERA
112360	LABORATORIO	SILLA ROJA DE ESPERA
106395	LABORATORIO	SILLA ROJA DE ESPERA
112362	LABORATORIO	SILLA ROJA DE ESPERA
N/A	LABORATORIO	MESA PEQUEÑA GRIS (VIDEO BEAN)
2-001234	LABORATORIO	ARCHIVERO HORIZONTAL GRIS MELANINA
N/A	LABORATORIO	PANTALLA DE PROYECCION
N/A	LABORATORIO	ARTURITO DE MELANINA 4
N/A	LABORATORIO	ARTURITO DE MELANINA 3
N00162196	LABORATORIO	MUEBLE MELANINA 4 PUERTAS
N00132000	LABORATORIO	MUEBLE MELANINA 4 PUERTAS
N00162195	LABORATORIO	MUEBLE MELANINA 4 PUERTAS
N/A	LABORATORIO	MESA PEQUEÑA PLEGABLE
N/A	LABORATORIO	MESA PEQUEÑA PLEGABLE
N/A	LABORATORIO	UPS
N00167892	LABORATORIO	PC 01
N00167892	LABORATORIO	MONITOR
N00167892	LABORATORIO	TECLADO
N00167893	LABORATORIO	PC 02
N00167893	LABORATORIO	MONITOR
N00167893	LABORATORIO	TECLADO
N00167894	LABORATORIO	PC 03
N00167894	LABORATORIO	MONITOR
N00167894	LABORATORIO	TECLADO
N00167895	LABORATORIO	PC 04
N00167895	LABORATORIO	MONITOR
N00167895	LABORATORIO	TECLADO
N00167896	LABORATORIO	PC 05
N00167896	LABORATORIO	MONITOR
N00167896	LABORATORIO	TECLADO
N00167897	LABORATORIO	PC 06
N00167897	LABORATORIO	MONITOR
N00167897	LABORATORIO	TECLADO
N00167898	LABORATORIO	PC 07

N00167898	LABORATORIO	MONITOR
N00167898	LABORATORIO	TECLADO
N00159655	LABORATORIO	PC 08
N00159655	LABORATORIO	MONITOR
N00159655	LABORATORIO	TECLADO
N00167899	LABORATORIO	PC09
N00167899	LABORATORIO	MONITOR
N00167899	LABORATORIO	TECLADO
N00167900	LABORATORIO	PC 10
N00167900	LABORATORIO	MONITOR
N00167900	LABORATORIO	TECLADO
N00167901	LABORATORIO	PC 11
N00167901	LABORATORIO	MONITOR
N00167901	LABORATORIO	TECLADO
N00167902	LABORATORIO	PC 12
N00167902	LABORATORIO	MONITOR
N00167902	LABORATORIO	TECLADO
N00167903	LABORATORIO	PC 13
N00167903	LABORATORIO	MONITOR
N00167903	LABORATORIO	TECLADO
N00167904	LABORATORIO	PC 14
N00167904	LABORATORIO	MONITOR
N00167904	LABORATORIO	TECLADO
N00167905	LABORATORIO	PC 15
N00167905	LABORATORIO	MONITOR
N00167905	LABORATORIO	TECLADO
N00167906	LABORATORIO	PC 16
N00167906	LABORATORIO	MONITOR
N00167906	LABORATORIO	TECLADO
N00167907	LABORATORIO	Maquina pegada al video bean
N00167907	LABORATORIO	MONITOR
N00167907	LABORATORIO	TECLADO
N00124140	LABORATORIO	VIDEOBEAN
N/A	LABORATORIO	RADIOGRABADORA CON DISCO COMPACTO
77185	LABORATORIO	MESA GRANDE DE MADERA
N/A	AREA DE COLECCIONES	RADIOGRABADORA CON CASETERA
N/A	CREDENZA COLECCIONES	PORTATIL
N00166461	CREDENZA COLECCIONES	PORTATIL
N00159656	CREDENZA COLECCIONES	PC
N00159656	CREDENZA COLECCIONES	MONITOR
N00159656	CREDENZA COLECCIONES	TECLADO

N00140518	CREDENZA COLECCIONES	PC
N00140518	CREDENZA COLECCIONES	MONITOR
N00140518	CREDENZA COLECCIONES	TECLADO
N00147440	CREDENZA COLECCIONES	PC
N00147440	CREDENZA COLECCIONES	MONITOR
N/A	CREDENZA COLECCIONES	TECLADO
N00166631	CREDENZA COLECCIONES	VIDEOBEAN
N/A	CREDENZA COLECCIONES	2 CAJAS DE PARLANTES
N/A	CREDENZA COLECCIONES	UNA LAMPARA DE VIDEOBEAN
104138	COLECCIONES	SCANNER
N00164990	COLECCIONES	PC
N00164990	COLECCIONES	MONITOR
N00164990	COLECCIONES	TECLADO
N00115040	COLECCIONES	RADIOGRABADORA VIDEOCASETERA
N00159654	COLECCIONES	PC (FLOR)
N00159654	COLECCIONES	MONITOR
N00159654	COLECCIONES	TECLADO
N/A	COLECCIONES	VENTILADOR
N00167794	COLECCIONES	MAPOTECA
N00155682	COLECCIONES	BIBLIOTECA DE CDS
N00165483	COLECCIONES	CREDENZA
N00167795	COLECCIONES	ARCHIVO VERTICAL
N00131998	COLECCIONES	ESCRITORIO MELANINA GRIS
N/A	COLECCIONES	ARTURITO
N00167793	COLECCIONES	MUEBLE DE BIBLIOTECA
N/A	COLECCIONES	ARTURITO DE METAL
N/A	COLECCIONES	ARTURITO
2-006748	COLECCIONES	ESTANTE DE LIBROS
2-006747	COLECCIONES	ESTANTE DE LIBROS
N00167799	COLECCIONES	ESTANTE DE LIBROS
N00167800	COLECCIONES	ESTANTE DE LIBROS
N00132002	COLECCIONES	ESTANTE DE LIBROS METALICO
N/A	COLECCIONES	ESTACION DE TRABAJO (FLOR)
N/A	COLECCIONES	ESTANTE DE METAL COLOR VERDE Y AMARILLO
N/A	COLECCIONES	SILLA GIRATORIA CON DESCANZABRAZOS NEGRA
N/A	COLECCIONES	MESA MEDIANA REDONDA
N/A	COLECCIONES	SILLA ROJA DE NIÑO #5
N/A	COLECCIONES	SILLA ROJA DE NIÑO #3
N/A	COLECCIONES	SILLA ROJA DE NIÑO #6

N/A	COLECCIONES	SILLA ROJA DE NIÑO #4
N/A	COLECCIONES	SILLA ROJA DE NIÑO #1
N/A	COLECCIONES	SILLA ROJA DE NIÑO #2
112368	COLECCIONES	SILLA DE ESPERA ROJA
N/A	COLECCIONES	SILLA DE ESPERA ROJA
106384	COLECCIONES	SILLA DE ESPERA ROJA
N/A	COLECCIONES	SILLA DE ESPERA ROJA
N/A	COLECCIONES	SILLA DE ESPERA ROJA
112366	COLECCIONES	SILLA DE ESPERA ROJA
DONADO	COLECCIONES	PARLANTE TIPO TORRE
82203	COLECCIONES	MESA MEDIANA REDONDA
23918	CONTENEDOR 2	ARCHIVERO VEERDE MADERA
22909	VAGON	SILLA DE MADERA
22908	VAGON	SILLA DE MADERA
21352	VAGON	SILLA DE MADERA
22907	VAGON	SILLA DE MADERA
21383	VAGON	SILLA DE MADERA
25389	VAGON	SILLA DE MADERA
25326	VAGON	SILLA DE MADERA
N/A	VAGON	SILLA ROJA DE MADERA Y METAL
N/A	VAGON	SILLA ROJA DE MADERA Y METAL
N/A	VAGON	SILLA ROJA DE MADERA Y METAL
N/A	VAGON	SILLA ROJA DE MADERA Y METAL
N/A	VAGON	SILLA ROJA DE MADERA Y METAL
N/A	VAGON	SILLA ROJA DE MADERA Y METAL
107927	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
107928	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
107917	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
107923	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
107919	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
107926	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
107922	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
107921	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
107924	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
107925	VAGON	MESA DE NIÑO RECTANGULAR
N/A	VAGON	MESA MEDIANA GRIS
N/A	VAGON	ESTANTE VERDE CON AMARILLO
N/A	VAGON	ESTANTE METALICO MEDIANO GRIS OSCURO
N/A	VAGON	ESTANTE METALICO MEDIANO GRIS CLARO
N/A	VAGON	ESTANTE METALICO MEDIANO GRIS CLARO
N/A	COLECCIONES	MESA PLEGABLE MEDIANA
N/A	VAGON	MESA PLEGABLE GRANDE
N/A	VAGON	MESA PLEGABLE GRANDE
2000780	VAGON	ESTANTE MELANINA GRIS

2000783	VAGON	ESTANTE MELANINA GRIS
N00132002	COLECCIONES	CARRITO METÁLICO DE LIBROS
N00132003	CONTENEDOR 2	CARRITO METÁLICO DE LIBROS
N/A	VAGON	ESCALERA
N/A	COLECCIONES	IMPRESORA

## 1.2. Inventario de llaves

Se presentan dos cuadros, el cuadro 2 identifica las llaves que se encuentran dentro del cajón de madera ubicado en el área de colecciones. En este se resguarda un total de 42 llaves, las cuales se pintaron por un lado con témpera para facilitar la identificación según el área al que pertenecen. La simbología de los colores es la siguiente:

- Blanco: área de colecciones
- Rojo: laboratorio
- Morado: exteriores
- Verde: vagón
- Naranja: contenedores

La distribución de las 42 llaves se indica a continuación:

**Cuadro 2. Inventario de llaves ubicadas en cajón BIMAB, 2025**

<b>Área de colecciones (blanco)</b>		
<b>Consecutivo</b>	<b>Identificación de la llave</b>	<b># de copias existentes</b>
1	Salida de emergencia	2
2	Mueble Credenza (438)	2
3	Mueble Credenza (380)	2
4	Mueble mostrador Fantini (477)	1
5	Puerta de Baño	1
6	Mapoteca LSF (417)	2
7	Archivo metalico (080)	2
8	Puerta Principal	1
9	Arturito Flor (195)	1
10	Arturito Flor (178)	1
11	Dispensador de papel Higienico baño 1	2
12	Dispensador de papel Higienico baño 2	1

Cantidad de llaves del área:		18
<b>Vagón (verde)</b>		
13	Porton 1	2
14	Puerta 1	2
15	Puerta trasera	1
16	Portón trasero	1
Cantidad de llaves del área:		6
<b>Contenedores (naranja)</b>		
17	Mueble 2 Archivo (607)	2
18	Mueble 2 Archivo (031)	1
19	Gavetero horizontal (105)	1
Cantidad de llaves del área:		4
<b>Laboratorio (rojo)</b>		
20	Mueble 1 suministros oficina (414)	1
21	Mueble 1 suministros oficina (463)	1
22	Arturito 4 (135)	2
23	Puerta 3	2
24	Puerta 4	2
25	Mueble 2 suministros oficina (464)	1
26	Mueble 2 suministros oficina (303)	1
27	Puerta 2	2
28	Puerta vidrio colecciones/laboratorio	1
Cantidad de llaves del área:		13
<b>Exteriores (morado)</b>		
29	Baño 2 exterior	1
Cantidad de llaves del área:		1
<b>Cantidad total de llaves:</b>		<b>42</b>

Por otro lado, el cuadro 3 presenta las llaves a cargo de las funcionarias (académicas y bibliotecóloga):

**Cuadro 3. Inventario de llaves a cargo de funcionarias BIMAB, 2025**

<b>Sharon Ugalde Soto</b>		
<b>#</b>	<b>Identificación</b>	<b># copias</b>
1	Portón colecciones principal	1
2	Puerta vidrio colecciones principal	1
3	Contenedor 1	1
4	Cajón de llaves (colecciones)	1
5	Puerta 3 laboratorio	1
Cantidad de llaves:		5
<b>Flor Vargas</b>		
6	Portón colecciones principal	1
7	Puerta vidrio colecciones principal	1
8	Puertas del laboratorio	2
9	Portón del vagón	1
10	Puerta del Vagón principal	1
11	Mueble 1 y 2 Suministros ofic.	2
Cantidad de llaves:		8
<b>Natalia Villalobos León</b>		
12	Portón colecciones principal	1
13	Puerta vidrio colecciones principal	1
14	Puerta vidrio laboratorio-colecciones	1
15	Portón del vagón	1
16	Puerta del Vagón principal	1
17	Contenedor 2	1
Cantidad de llaves:		6
<b>Cantidad de total de llaves:</b>		<b>19</b>

A continuación se adjunta el enlace al inventario de materiales de oficina de la BIMAB:  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nUWYAEDZ313Qu3K3Sqvdef-\\_YPurwMnm/edit?usp=sharing&oid=114288101664264777465&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nUWYAEDZ313Qu3K3Sqvdef-_YPurwMnm/edit?usp=sharing&oid=114288101664264777465&rtpof=true&sd=true)

## II. Gestión administrativa

### 2.1. Resumen de reuniones/coordinaciones

El proyecto cuenta con 4 objetivos:

1. Gestionar los recursos de información de la BIMAB para el ordenamiento de las actividades de gestión y el ofrecimiento de servicios y productos de información.
2. Realizar actividades formativas para la niñez, familia y formadores en el Campus Omar Dengo.
3. Realizar actividades formativas para la niñez, familia y formadores en comunidades con condición de vulnerabilidad por medio de la itinerancia.
4. Propiciar espacios de comunicación y formación profesional para el fortalecimiento del quehacer de la BIMAB.

Con el fin de cumplir con estos, durante el año se llevaron a cabo coordinaciones con participantes tanto internos como externos a la universidad. El fin de estas reuniones fue crear alianzas, gestionar actividades, apoyar a estudiantes en procesos TFG relacionados con el proyecto, ofrecer servicios y productos, entre otras, para fortalecer las acciones de la biblioteca y por tanto beneficiar de la mejor manera posible a nuestros usuarios meta.

En cuanto a organizaciones externas, se coordinó estrechamente con ACNUR, Municipalidad de Heredia, World Vision, entre otras. Estos contactos se incluyen en el directorio BIMAB 2025. En relación con actividades conjuntas internas, se trabajó este año con IDESPO, Vicerrectoría de Investigación, la biblioteca del CIDE, así como el CIUNA y la Escuela del Fondo de Beneficio Social de la UNA. Todas estas participaciones se ven reflejadas en las sistematizaciones de actividades tanto en sede como por medio de la itinerancia.

### 2.2. Participación en eventos académicos y premiaciones

Aparte de la organización del III Coloquio Internacional BIMAB “La biblioteca como un espacio para sentir, comunicar y transformar”, el cual se sistematiza por aparte, se participó en los siguientes eventos académicos con ponencia:

- *V Congreso de Extensión de la Universidad Nacional*, con la ponencia: Bibliotecología social: un territorio para la extensión social sin fronteras.

Participantes: En conjunto la coordinadora académica Sharon Ugalde Soto,

con el participante académico de la BIMAB Bryan Vindas Villarreal y la académica de la EBDI Cindy Viquez Gamboa.

- *VII Congreso Internacional de Investigación sobre Usuarios de la Información*, con la ponencia: Uso del grupo focal con madres emprendedoras migrantes para identificar necesidades de información propias y de sus hijos, un acercamiento de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes (BIMAB).

Participante: Coordinadora académica Sharon Ugalde Soto.

En cuanto a reconocimientos obtenidos para el 2025, la BIMAB recibió por tercer año consecutivo, el prestigioso reconocimiento del Alto Comisionado de las Naciones Unidas. En esta ocasión fueron recibidas dos distinciones:

- A la BIMAB en la categoría Diversidad e Inclusión
- A Sharon Ugalde Soto, en la categoría Investigación por el proyecto Bibliotecas Humanas.

### 2.3. Apoyo de estudiantes

En cuanto a estudiantes asistentes, la EBDI otorgó durante el 2025 (de marzo a noviembre) a la BIMAB 6 horas estudiante graduado y 8 horas estudiante asistente, las cuales fueron repartidas entre tres estudiantes:

- Ismael Argeñal Angulo (6 horas e. graduado)
- Ariadna Rojas Rodriguez (4 horas e. asistente)
- Amanda Muñoz Cerdas (4 horas e. asistente).

Los chicos apoyaron en tareas diversas, desde el inventariado de las colecciones bibliográficas y de materiales especiales-didácticos, a la elaboración de contenidos para redes sociales, hasta elaborar materiales para talleres, apoyo en el descarte de materiales bibliográficos donados y la participación activa en las actividades formativas tanto en sede como por medio de la itinerancia; a pesar de que se redujo la cantidad de horas estudiante recibidas su colaboración fue vital para poder cumplir las metas propuestas.

Es valioso rescatar la diversidad de instituciones de donde provinieron los estudiantes externos (es decir no nombrados como asistentes o asistentes graduados) que apoyaron al proyecto este 2025, no solo por el hecho de contar tanto con chicos y chicas de colegio

como de universidad, sino también en el caso de los universitarios, porque se contó con una variedad de disciplinas: bibliotecología, enseñanza de las ciencias, historia y mercadeo.

El contar con visiones y formas de trabajar de estudiantes de otras carreras brinda una riqueza multidisciplinaria a la BIMAB, lo cual además refleja el valor que tiene este proyecto no solo a nivel de la universidad como tal, sino como laboratorio de aprendizaje para el país. A continuación, en el cuadro 4 se presenta un resumen de los apoyos que se recibieron durante el año por parte de estudiantes externos:

**Cuadro 4. Apoyo de estudiantes externos a la BIMAB, durante el 2025**

Nombre	Institución	Tipo de apoyo	Labores ejecutadas	Horas	Periodo
María Ines Gomez Quesada	Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional	Pasantía (ofrecida directamente por la BIMAB)	I. Gestión del calendario anual de contenidos para redes sociales 2025 II. Investigación y análisis de públicos meta de la Biblioteca III. Diseño y creación de contenidos para las redes sociales (Instagram y Facebook) de la Biblioteca	52	Abril - julio, 2025
Deisy Hurtado Cardenas	Escuela de Ciencias Biológicas, UNA (intercambio COlombia)	PPS	I. Preparación de materiales/recursos didácticos para talleres educativos II. Apoyo en planeamiento de talleres educativos III. Apoyo en la ejecución de talleres educativos llevados a cabo en las instalaciones de la BIMAB y por medio de la itinerancia	180	Febrero - junio, 2025
Tiffany Vargas Salazar	Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional	Voluntariado	I. Preparación de materiales/recursos didácticos para talleres educativos II. Apoyo en planeamiento de talleres educativos III. Apoyo en la ejecución de dos talleres educativos llevados a cabo en las instalaciones de la BIMAB	25	Agosto - setiembre, 2025
Isaac Segura Solano	CTP San Pedro de Barva	Pasantía colegial	I. Digitalización de formularios de sistematización de actividades (niños preescolar, niños escolares y padres/encargados) II. Digitalización de listados de asistencia a la BIMAB II. Limpieza y revisión de equipos del laboratorio	75	Setiembre, 2025
Dereck Vega Espinoza	CTP San Pedro de Barva	Pasantía colegial	I. Digitalización de formularios de sistematización de actividades (niños preescolar, niños escolares y padres/encargados) II. Digitalización de listados de asistencia a la BIMAB	75	Setiembre, 2025

			II. Limpieza y revisión de equipos del laboratorio		
Mariana Soto Villalobos	CTP San Pedro de Barva	Pasantía colegial	I. Inventario de suministros de oficina de BIMAB II. Organización de archivo BIMAB	75	Setiembre, 2025
Alison Garita Rodríguez	Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional	Práctica profesional supervisada	I. Participar de los talleres educativos ejecutados en la BIMAB II. Elaboración de materiales didácticos y apoyo en planificación de talleres	180	Julio - Noviembre, 2025
Daniela Zuñiga Gonzalo	Universidad Hispanoamericana	Trabajo Comunal Universitario	I. Participar de los talleres educativos ejecutados en la BIMAB II. Elaboración de materiales didácticos y apoyo en planificación de talleres III. Creación de manual de marca para la Biblioteca	150	Noviembre, 2025 - actualment e
Ana Ferlini Montealegre	Universidad Hispanoamericana	Trabajo Comunal Universitario	I. Participar de los talleres educativos ejecutados en la BIMAB II. Elaboración de materiales didácticos y apoyo en planificación de talleres III. Creación de manual de marca para la Biblioteca	150	Noviembre, 2025 - actualment e
Marjorie Gamboa Agüero	Escuela de Historia, UNA	PPS	I. Sistematizar las fuentes y archivos históricos relacionados con la fundación de la Biblioteca Infantil y con la trayectoria de Mirian Álvarez Brenes. II. Desarrollar entrevistas a actores involucrados con la Biblioteca Infantil o con su fundación, asimismo a familiares de Mirian Álvarez Brenes con el fin de reconstruir su bibliografía y una reseña histórica de la Biblioteca Infantil. III. Estudiar el impacto cultural y educativo de la fundación de la Biblioteca Infantil en la comunidad y el legado de Mirian Álvarez Brenes a través de su obra.	120	Agosto - Noviembre, 2025
Jose Guillermo Villata	Escuela de Historia, UNA	PPS	I. Sistematizar las fuentes y archivos históricos relacionados con la fundación de la Biblioteca Infantil y con la trayectoria de Mirian Álvarez Brenes. II. Desarrollar entrevistas a actores involucrados con la Biblioteca Infantil o con su fundación, asimismo a familiares de Mirian Álvarez Brenes con el fin de reconstruir su bibliografía	120	Agosto - Noviembre, 2025

			y una reseña histórica de la Biblioteca Infantil. III. Estudiar el impacto cultural y educativo de la fundación de la Biblioteca Infantil en la comunidad y el legado de Mirian Álvarez Brenes a través de su obra.		
--	--	--	--	--	--

Por otro lado, en relación con colaboraciones académicas al proyecto, se presenta en el cuadro 5, el resumen de temas que están siendo trabajados por estudiantes de licenciatura asociados a la BIMAB. Estos tópicos fueron discutidos y aprobados por el equipo de la Biblioteca y constituyen insumos valiosos para la toma de decisiones en la BIMAB.

**Cuadro 5.** Temas de Trabajos Finales de Graduación asociados a la BIMAB, 2025

<b>Estudiante(s)</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidad de graduación</b>	<b>Año esperado de culminación</b>
Hellen Araya Mendez	Organización de la colección bibliográfica infantil de la Biblioteca Miriam Álvarez Brenes, de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, de la Universidad Nacional	Práctica	2026
Katherine Bolaños Vargas	Procesamiento técnico de la colección de la Biblioteca Infantil Mirian Álvarez Brenes (BIMAB) de la Universidad Nacional, Costa Rica	Práctica	2026 - 2027
Antonio García Garro y Bexy Henríquez Quiros	Propuesta de un plan de promoción y divulgación de la BIMAB por medio de diferentes medios de comunicación utilizando las TIC	Proyecto	2026
Angie Soto Sánchez y Aryeri Price Ramírez	Propuesta de una política de selección y adquisición para el desarrollo de la colección bibliográfica de la Biblioteca infantil Miriam Álvarez Brenes (BIMAB), perteneciente a la Universidad Nacional	Proyecto	2026
Adriana Chavarria Morera	Diseño de talleres vinculando la colección lúdica con la colección bibliográfica de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes, de la Universidad Nacional, Costa Rica para la creación de nuevas habilidades en los usuarios de la biblioteca	Proyecto	(Posible deserción)
María Fernanda Bonilla y Mariam Ramirez	Propuesta de Diseño de Talleres como Estrategia de Mediación Pedagógica para la Población Infantil Usuaria de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes (BIMAB) Heredia, Costa Rica	Proyecto	2026

## 2.4. Formularios para la gestión de la BIMAB

Se presentan a continuación los formularios utilizados para la evaluación de las actividades formativas BIMAB, tanto en sede como itinerantes. Esto incluye aquellos documentos para personas facilitadoras, así como para adultos y menores de edad participantes de las actividades (se dividen en instrumento para niños en edad preescolar y en edad escolar).

### 2.4.1. Sistematización de actividades presenciales para las personas facilitadoras

#### I. Datos administrativos de la actividad

Nombre de la actividad:				
Tipo de actividad y tipo de población:				
Fecha de ejecución:		Horario:		
Lugar y espacios utilizados:				
Persona (s) facilitadora (s):				
Cantidad de participantes:	Infantes		Docentes	
	Familiares o responsables		Otras	

#### II. Consideraciones didácticas de la planificación

Criterios por evaluar	Sí	No	Observaciones (si hubiese)
El proceso de investigación previo fue adecuado para la planificación de actividades, actualización de contenidos y preparación de los materiales didácticos.			
El tiempo estimado para cada actividad fue correcto.			
Los objetivos propuestos se cumplieron.			
El horario seleccionado fue el correcto.			
El orden lógico de las actividades permitió a las personas participantes la comprensión de los temas.			
Los materiales didácticos utilizados en las actividades fueron adecuados y atractivos para las personas participantes.			
Los recursos didácticos utilizados contribuyeron al desarrollo adecuado de las actividades.			
La entonación de la voz y el léxico empleado por la persona facilitadora permitió la comunicación de los temas.			

Las indicaciones brindadas por la persona facilitadora fueron claras, comprensibles y precisas.			
La infraestructura física y tecnológica del lugar permitió el desarrollo de las actividades.			
La persona facilitadora comprendió y se ajustó al entorno del lugar y a la población participante.			
La persona facilitadora motivó a los participantes.			
La persona facilitadora se adaptó adecuadamente a las condiciones físicas y tecnológicas del lugar.			
Las personas participantes mostraron motivación y disposición por cumplir las actividades.			

### III. Percepción de la persona facilitadora y las lecciones aprendidas

- a. Fortalezas y oportunidades de mejora sobre la planificación de las actividades (tiempo, materiales y recursos didácticos, actividades y evaluación).

Fortalezas de la actividad	Oportunidades de mejora para próximas actividades

- b. Limitaciones que presentó la estrategia seleccionada y aplicada en la actividad.

- c. Recomendaciones puntuales de la persona facilitadora para futuros procesos.

### IV. Percepción general de las personas participantes (se presenta el análisis de la información recopilada por medio del instrumento de evaluación de la actividad).

### Sección I. Evaluación de la persona participante

Fecha: \_\_\_\_\_

Tipo de participante (infante, docente, familia, responsable): \_\_\_\_\_

Rango de edad de los participantes: \_\_\_\_\_

**Sección II. Evaluación de las actividades.** Por favor marque con una equis (X) si el criterio se cumplió o no.

<b>Criterios por evaluar</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
El tiempo estimado para cada actividad fue correcto.		
Las actividades se dieron en orden y se comprendieron los temas.		
El horario de la actividad fue el correcto.		
Los materiales didácticos utilizados en las actividades fueron atractivos.		
La entonación de la voz y el léxico empleado por la persona facilitadora permitió la comunicación de los temas.		
Las indicaciones brindadas por la persona facilitadora fueron claras, comprensibles y precisas.		
La persona facilitadora fue amable y agradable.		
La infraestructura física y tecnológica del lugar permitió el desarrollo de las actividades.		
Las personas participantes mostraron motivación y disposición por cumplir las actividades.		
La actividad fue de su interés.		
La persona facilitadora motivó a los participantes.		
La persona facilitadora fue capaz de manejar el grupo de participantes.		

### Sección III. Valoraciones personales sobre la actividad.

1. ¿Es la primera vez que participa en una actividad pedagógica de la BIMAB?

---

---

---

2. Según su opinión ¿qué le gustó más de la actividad?

---

---

---

3. Según su opinión ¿qué podría mejorarse para futuras actividades?

---

---

---

4. Según su opinión ¿cómo fue el papel de la persona facilitadora?

---

---

---

*Muchas gracias  
Su opinión nos permitirá crecer y mejorar cada día.*

Institución educativa: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Transición \_\_\_\_\_ Materno: \_\_\_\_\_

**Evaluación de las actividades.** A continuación se presentan varias afirmaciones sobre la actividad. Marque la carita con la que se encuentre de acuerdo (la persona adulta que ayuda al niño(a) le explica como funciona la escala de caritas):

1. Me divertí en la actividad?:



2. Aprendí algo nuevo?:



3. Me gustaría volver a visitar la Biblioteca Infantil?:



4. ¿Cómo te hizo sentir la persona encargada de la actividad?:



5. ¿Qué otra actividad le gustaría que hagamos? (lo anota la persona que pasa la evaluación):

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Nivel educativo: \_\_\_\_\_

**Sección I. Evaluación de las actividades.** A continuación, se le presentan varias consultas sobre la actividad. Marque con una equis (X) o coloree la cantidad de estrella con la que se encuentre de acuerdo:

- 1 estrella: muy mal
- 2 estrellas: mal
- 3 estrellas: regular/bien
- 4 estrellas: muy bien
- 5 estrellas: excelente

1. El trato de la persona (o personas) que dirigen la actividad fue:



2. ¿El tema de la actividad me gustó?:



3. ¿Me divertí en la actividad?:



4. ¿Aprendí algo nuevo en la (s) actividad (es)?:



5. ¿Los materiales/recursos usados en la actividad fueron suficientes?:



**Sección II. Opinión.** Cuéntenos qué le pareció el taller:

1. ¿Qué le gustó más del taller?

---

---

---

2. ¿Cuál fue el tema de hoy? y ¿Cuáles temas le gustaría ver en otras actividades?

---

---

---

3. ¿Qué le recomendaría a los encargados para que el taller sea mejor?

---

---

---

4. ¿Le gustaría volver a la Biblioteca Infantil? Si o No ¿Por qué?

---

---

---

*Muchas gracias  
Su opinión nos permitirá crecer y mejorar cada día.*

### 3.1. Nuevas adquisiciones bibliográficas

Entre febrero y julio del 2025 se envió al SIDUNA un listado de materiales bibliográficos para compra en la BIMAB, estos se seleccionaron con el propósito de fortalecer el acervo según los ejes temáticos que maneja la biblioteca.

**Cuadro 6.** Material bibliográfico recibido del SIDUNA en el 2025

<b>Código de barras</b>	<b>Título</b>	<b>Cantidad de ejemplares</b>
FI29535	El niño que hacía reír a todo el mundo	1
FI29536	El pato al que no le gustaba el agua	1
FI29537	Yo primero	1
FI29538	Nuestro circo	1
FI29539	Juntos	1
FI29540	La dodo que soñaba con volar	1
FI29541	¿A quién quieres más?	1
FI29542 FI29543	Emociones para el día a día	2
FI29544 FI29545	Mis primeras 100 palabras de ciencia	2
FI29546 FI29547	Virus y vacunas	2
FI29548 FI29549	El sol y los planetas	2
FI29550 FI29551	Calvin no sabe volar	2
FI29552 FI29553	Los intrusos	2
FI29554 FI29555	El regalo rojo	2
FI29556	Rabietas	1
FI29557 FI29558	Podrías	2
FI29559 FI29560	Grandes enigmas de la ciencia	2
FI29561	Cerebro de monito	1
FI29562	la leyenda del destello plateado	1
FI29563	Cata tras la pista	1

FI29564	La gran farsa de la torre del vigía	1
FI29565	El sapo y los niños	1
FI29566 FI29567	Genética	2
FI29568	Calvin ten cuidado: el pájaro de ratón de biblioteca necesita gafas	1
FI29569	Arlo el osito valiente	1
FI29570	Gala en la galaxia	1
FI29571 FI29572	Mira!	2
FI29573 FI29574	El fútbol	2
FI29575	El libro de las habilidades olvidadas	1
FI29576	Besos, besitos, besotes	1
FI29577	Criaturas del bosque de todo el mundo	1
FI29578 FI29579	La noche de los elefantes	2
FI29580 FI29581	En la mente de los animales	2
FI29582	Gaspar en la noche	1
FI29583 FI29584	Dragones	2
FI29585	Nace Eugenia	1
FI29586 FI29587	Cómo cuidar a tu abuelo	2
FI29588 FI29589	El fútbol: mis primeros descubrimientos	2
FI29590	La ciencia de la caca y de los pedos: la maloliente verdad sobre la digestión	1
FI29591	Desconectados	1
FI29592	El viaje del brócoli	1
FI29593	A cambiar el pañal	1
FI29594	Dulce perdón	1
FI29596	Vamos a la playa!	1
FI29597	Tímida WILLOW	1

FI29598 FI29599	Las elecciones de los animales	2
FI29600	Tú ahí dentro y yo aquí afuera	1
FI2962 FI29603	Se busca casa!	2
FI29296	Reflexiones sobre la solidaridad	1
FI29297	La historia de las momias	1
FI29298	Entre vocales	1
FI29356	Ocho princesas imperfectas	1
FI29357 FI29358	Cuando tengo miedo	2
FI29413 FI29414	Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes: más de 100 historias de mujeres extraordinarias	2
FI29415	Nico y los dinos	1
FI29416	<i>¡Mío!!</i>	1
FI29417	El reno de navidad	1
FI29418	Pedir permiso	1
FI29419	Animalitos de la granja	1
FI29420	El diccionario de los buenos modales: para niños y no tan niños	1
FI29421	La granja animada	1
FI29422	La vida en el campo: saberes y curiosidades para disfrutar fuera de la ciudad	1
FI29423	Lía deja el pañal	1
FI29424	El cerebro afirmativo del niño	1
FI29425	El deseo insensato de tener un gato	1
FI29426	Genética	1
FI29427	Ana la de tejas verdes: el libro de recetas	1
FI29428	Diario de Greg: arrasa con todo	1

FI29429	Cuentos para niños que se atreven a ser diferentes: historias verdaderas de chicos asombrosos que cambiaron el mundo sin matar dragones	1
FI29430	La historia del principito	1
FI29431	Siempre limpios	1
FI29432	Dar las gracias	1
FI29433	¡Cuánto te quiero!	1
FI29434	Cuando estoy triste...	2
FI29435		
FI29436	Basura: todo sobre la cosa más molesta del mundo	2
FI29437		
FI29439	¿Quién dijo miedo?	1
FI29440	Cuentos para genios: historias para identificar y potenciar inteligencias múltiples	1
FI29441	Elfo busca familia	1
FI29442	Los lobos que vinieron a cenar	1
FI29443	Anatomía y el cuerpo humano	1
FI29444	Cuentos para salvar el planeta	1
FI29445	El libro dejachupetes	1
FI29446	La abuela de Rosa	1
FI29447	Las princesas más valientes	1
FI29448	Manual para espías	1
FI29449	Haciendo fotos	1
FI29450	Los hombres no lloramos	1
FI29451	La vida secreta de los dientes	1
FI29452	Abuelos	1
FI29453	Cuando la selva desaparece	1

FI29368	En familia	1
FI29369/ FI29370	Emoción, alegría: ¡vaya fiesta!	2
FI29454	En familia	1
FI29455	Emoción, alegría: ¡vaya fiesta!	1
FI29456	Estoy muy Feliz!	1
FI29457	Diario de Greg 16: el número uno	1
FI29458	Set de arenero infantil (juego)	1
FI29499	El puntito más chiquito	1
FI29371/ FI29372	¡Estoy muy feliz!	2
FI29373	Diario de Greg 16: el número uno	1
FI29374	Set de arenero infantil (juego)	1
FI29375	El puntito más chiquito	1
FI29376/FI29377	Desconectados	2
FI29378	Cuando el hielo se derrite	1
FI29379	Toc aprende a leer	1
FI29380	Morderse las uñas	1
FI29381	Este es también mi mundo: ¿cómo podemos hacerlo mejor?	1
FI29382	¡Hola pubertad!	1
FI29383	Diario de Greg: tocado y hundido	1
FI29384	El libro de los árboles	1
FI29385	Astronáutica	1
FI29386	12 notas sobre la vida y la creatividad	1
FI29387	La abuela de Rosa	1
FI29388	Cada uno es como es	1

FI29390	Frost, Joanne. Supermany: consejos prácticos y sensatos para educar a tus hijos	1
FI29391	Costa Rica para peques	1
FI29392	A través de la ventana indiscreta	1
FI29397	Im-perfecto	1
FI29371	Soledad. Las niñas y el hada	1
FI29393	¡El mayor está celoso!	1
FI29405	Hermanos	1
FI29399	¿Qué puedo hacer yo?	1
FI29404	Caperucita de abuela	1
FI29410	Hocus Pocus Hotel	1
FI29400	El libro de la ciencia	1
FI29412	Nuestra piel arcoíris	1
FI29406	Los Compas y el despertar de la momia	2
FI29407		
FI29396	El Mejor Papá del Mundo	1
FI29411	Matemáticas a lo grande	1
FI29402	¡Puedes Ser Feliz!	2
FI29403		
FI29408	Cambio climático	2
FI29409		
FI29398	Terapia literaria	1
FI29394	El oso que quería bailar	2
FI29395		
Total de ejemplares		171

Aparte de estas adquisiciones, se recibieron donaciones que también responden tanto a los ejes temáticos como a las necesidades de información de los usuarios meta de la Biblioteca. El resumen de los títulos y donadores se presenta en el cuadro 7.

**Cuadro 7.** Material bibliográfico recibido por medio de donaciones en el 2025

Donado por	Autor / Título	Temática
Itms group	Andrews, E.C. Under the water	Vida marina
	Andrews, E.C. Water Pollution	Contaminación del agua
	Bongiorno, Elisa. Preparing for College irl	Prepararse para el colegio
	Brazzos, Ernest. Life cycles	Ciclo de la vida
	Burkhart, Juliana. Leaders and allies matter	Diversidad
	Colson, Rob. Australia and antarctica	Australia y Antártida
	Emminizer, Theresa. It's ok to be frustrated	La frustración y consejos
	Emminizer, Theresa. My body bubble	Derechos
	Ganery, Anita. You're Unique	Diversidad
	Harts, Marie. Air Mases and Weather fronts	El clima, frentes meteorológicos
	Harts, Marie. Earths atmosphere	Atmósfera
	Holt, Amy. Martial Arts	Artes marciales
	Howell, Izzi. Fact planet mountains	Montañas
	Howell, Izzi. Natures classroomtiny animals	Animales pequeños
	Keppeler, Jill. Language matters	Diversidad- idioma
	Keppeler, Jill. Minecraft physics	Videojuego Minecraft y sus físicas
	Keppeler, Jill. Minecraft Technology	Tecnología de minecraft
	Kipling, Rudyard. The jungle book	Niño en la selva
	Leatherland, Noah. Magnetism	Magnetismo y física
	Leatherland, Noah. Pushes and pulls	Física
	Lombardo, Jennifer. Italian Cuisine	Cocina italiana
	Lombardo, Jennifer. Sharks	Tiburones
	Martin, Claudia. Geology Rocks! The rocks cycle	Las rocas y su ciclo
	Martin, Claudia. Natures Classroom	Plantas
	Mason, Paul. The Seasons	Las estaciones
	Morlock, Rachaell. Baby forest animals	Animales bebés del bosque
	Owen, Ruth. What does an engineer do?	¿Qué hace un ingeniero?
	Peckham, Hannah. Brontys battle cry	Dinosaurios
Philips, Tania. Rex and Ralph write a book	Historia de Rex y Ralph	
Sheehan, Sean. Cultures of the world	Rumania	
Edit. EUNA	Álvarez Brenes, Miriam. Poesía	Poesía
	Ríos, Lara. Llegó mi hermanita	Literatura infantil
	Lyra, Carmen. Cuentos de mi Tía Panchita	Cuentos costarricenses
	Sandy, seudónimo. Viajando sobre rieles	fotografías tren a Puntarenas
	Stoker, Bram. Drácula	Novela gráfica
	Halloween	Literatura infantil

	Shepard, Aaron. Robin Hood	Novela gráfica
	América Latina cuenta cuentos que construyen paz	Cuentos infantiles
	Abarca Quesada, Ana. La vida sin violencia doméstica es un derecho	Violencia doméstica
	Ugalde Chavarría, Héctor. Los folkloristas	Literatura costarricense
	Rojas Blanco, Lillyam. Guía de uso del lenguaje inclusivo de género	Lenguaje inclusivo
	Inclusión social y equidad en instituciones de educación superior	Carvajal Orlich, Zaida, Chinchilla Serrano, Hellen, Penabad Camacho, María, editoras
<b>Total:</b>	<b>42</b>	

### 3.2. Nuevas adquisiciones de material didáctico/juguetes

Al igual que en el caso del material bibliográfico, el SIDUNA también facilitó la compra de materiales didácticos/juguetes, los cuales son clave en la ejecución de las actividades formativas, instructivas y recreativas de la BIMAB. En el cuadro 8 se presentan los materiales recibidos.

**Cuadro 8.** Material didáctico recibido del SIDUNA en el 2025

<b>Código de barras</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cantidad de ejemplares</b>
FI29322	Muñeca Barbie en silla de ruedas	1
FI29321	Dinosaur friends hand puppets= títeres de dinosaurios amigos	1
FI29367	Mini textured wooden Rolling pins	1
FI29320	Play food set	1
FI29319	Shop & pay supermarket set	1
FI29318	Silly safari rattle & roll animal train= tren animales divertidos	1
FI29316/ FI29317	Drawing: 2 in 1	2
FI29315	Tree house:cute Smart fun	1
FI29313/FI29314	3D farm=ferme	2
FI29312	Maximix	1
FI29311	Muñeca	1

FI29309/FI29310	Bolinchas de vidrio blister	2
FI29307/FI29308	Inspirational magnetic building tiles set	2
FI29306	Tool kit=juego de herramientas	1
FI29305	Bingo	1
FI29303 / FI29304	Rompecabezas germinación de la semilla	2
FI29300 / FI29301 / FI29302	Pizarra magnética	3
FI29340 / FI29341	[Carros] Hot wheels	2
FI29458	Set de arenero infantil (juego)	1
FI29342	Clixo	1
FI29343	Lotería bilingüe objetos	1
FI29344	Contadores musicales translúcidos= translucent musical counters	1
FI29345 / FI29346	Double jax	2
FI29347	Dice for making up stories= Dados para crear historias	1
FI29348 / FI29349	Puzzle Duo	2
FI29351	My pets= Mis mascotas	1
FI29350	Memory game= Jeu de mémoire = juego de memoria	1
FI29352	Loto	1
FI29354	Country	1
FI29353	Jumpin: juego de lógica para un jugador	1
FI29355	Bing puzzle	1

FI29075/ FI29076 FI29077/ FI29078 FI29079/ FI29080 FI29081/ FI29082 FI29083/ FI29084 FI29085/ FI29086	Hula hula	12
FI29115/ FI29116	Parejitas	2
FI29117	Jugando con las silabas	1
FI29118	Palace pals hand puppets= Títeres de amigos de palacio	1
FI29119	4 Wooden puzzles: pet= 4 puzzles de bois= 4 rompecabezas de madera: mascotas	1
FI29120	Farm animals = animales de la granja	1
FI29121	52 Wooden letter magnets= 52 aimants alphabet en bois= 52 imanes de letras de madera	1
FI29122	Deluxe pounding bench= Banco de trabajo para martillar	1
FI29125	Magnet movers	1
FI29323	Puzz & match happy	1
FI29324	Tambor canta conmigo	1
FI29325	Puzz & match happy	1
FI29326	Mi modo memo	1
FI29327	Storytelling dice	1
FI29328	Rompecabezas con juego de vestir	1
FI29329	Batman	1
FI29330	Loki	1
FI29331	The Flash	1

FI29332	Enchantimals	1
FI29333	Tropo-savana	1
FI29334	Rompecabezas de sistema solar para el piso	1
FI29335	Stacking game animals	1
FI29336	Laugh & learn: game & learn	1
FI29337	3 Wood brain benders	1
FI29338	Rainbow bowling set	1
FI29339	Gone fishin	1
Total		80

### 3.3. Descarte

Durante este año no se planificó llevar a cabo un proceso de descarte, tal como se hizo en el 2024. Se planifica llevar a cabo un nuevo proceso durante el año 2026 con el fin de actualizar las colecciones y abrir espacios ya que los estantes y mobiliarios son limitados.

#### IV. Estadísticas

Se presentan a continuación estadísticas correspondientes a la visitación, uso de espacios, poblaciones atendidas y métricas de redes sociales correspondientes a las actividades y servicios de la BIMAB durante el año 2025.

Actualizar e interpretar estos datos permite no solo comparar con años anteriores, sino también evaluar posibilidades de mejora y conocer comportamientos y tendencias en los usuarios meta del proyecto.

##### 4.1. Uso del espacio

Se presenta en la tabla 1 y el gráfico 1 la frecuencia de visitaciones en el año 2025 según el tipo de usuarios. Esta estadística incluye las visitas personales de padres de familia/encargados con niños, de estudiantes universitarios, académicos y visitantes externos, así como las visitas de grupos escolares que atendieron a espacios formativos y de adultos que realizaron capacitaciones brindadas por la BIMAB.

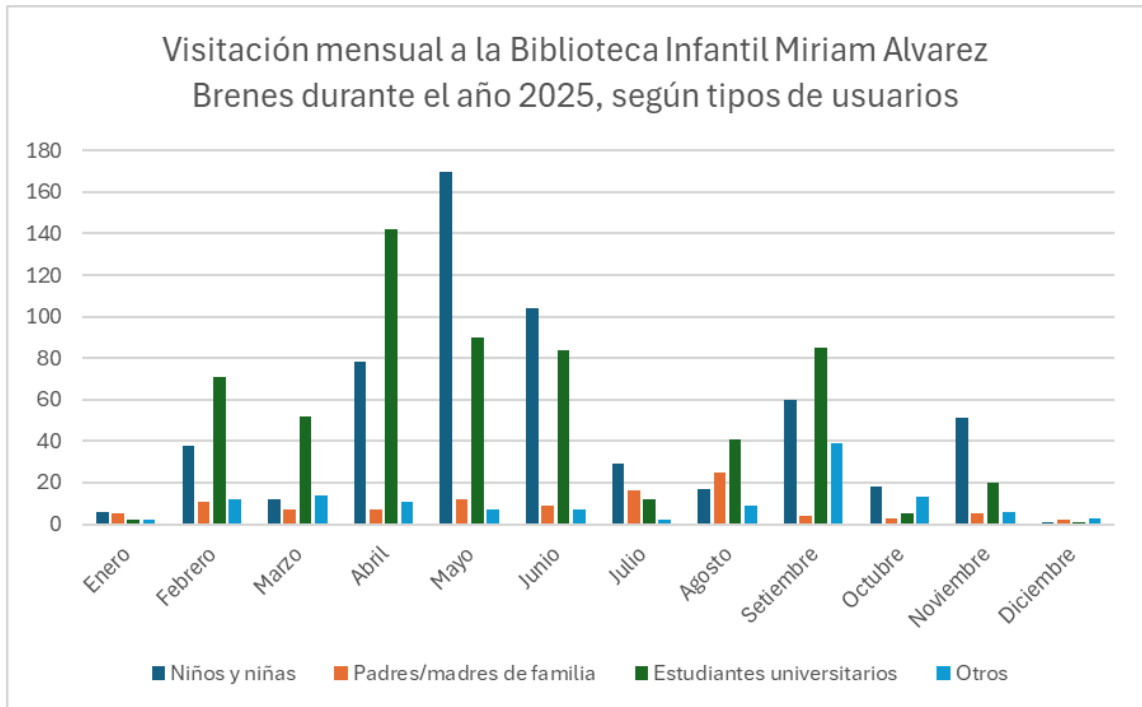
**Tabla 1.** Visitaciones a la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes durante el año 2025, según tipo de usuario

Tipo de usuario	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total por tipo
Niños y niñas	6	38	12	78	170	104	29	17	60	18	51	1	584
Padres/ madres de familia	5	11	7	7	12	9	16	25	4	3	5	2	106
Estudiantes universitarios	2	71	52	142	90	84	12	41	85	5	20	1	605
Otros	2	12	14	11	7	7	2	9	39	13	6	3	125
<b>Total mensual</b>	<b>15</b>	<b>132</b>	<b>85</b>	<b>238</b>	<b>279</b>	<b>204</b>	<b>59</b>	<b>92</b>	<b>188</b>	<b>39</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>1420</b>

Fuente: datos obtenidos de los informes de labores BIMAB, 2025

El rubro otros se refiere a docentes acompañantes de estudiantes, administrativos u otro tipo de personal interno de la Universidad e investigadores.

**Gráfico 1.** Visitaciones a la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes durante el año 2025, según tipo de usuario



Fuente: datos obtenidos de los informes de labores BIMAB, 2025

Es importante destacar que los meses de enero, julio y diciembre, corresponden a los meses con menor visitación, lo cual puede responder a los cierres institucionales por vacaciones.

Según se puede observar, la mayor cantidad de usuarios recibidos corresponde al tipo estudiantes universitarios, esto debido a trabajos de investigación, actividades curriculares e involucramiento profundo de los estudiantes de la carrera de bibliotecología en la BIMAB; se recibieron además estudiantes de otras carreras de la universidad. El siguiente segmento en mayor cantidad corresponde a niños y niñas, lo cual responde a la gran cantidad de talleres recreativos/formativos que se ejecutaron durante el año.

El grupo de usuarios con menos visitación corresponde a padres/madres de familia, de los cuales se recibieron 106 visitas. Se considera que al ser este grupo del que se recibió menos visitas y al ser un segmento de gran interés para la biblioteca, es importante buscar estrategias de cómo acercarlos más para el año 2026.

El año pasado, 2024, se recibieron en total 1401 visitas, número casi igual a las 1420 visitas del 2025. Es importante destacar que en 2024 se llevó a cabo durante los meses de setiembre y octubre un curso para adultos mayores que significó más de 500 visitas a la

biblioteca. Por lo tanto, se considera que el aumento de este año es significativo, especialmente en cuanto a cantidad de niños/niñas y estudiantes universitarios.

#### 4.2. Servicio de préstamo de libros y materiales didácticos a sala

Se presentan a continuación las estadísticas de préstamo en sala de materiales bibliográficos y juguetes/materiales didácticos a los diferentes tipos de usuarios recibidos. Fueron utilizados un total de 662 materiales. La mayoría de los recursos fueron utilizados por la población infantil, en segundo lugar de uso se encuentran los estudiantes universitarios.

**Tabla 2.** Servicio de préstamo de libros y juguetes/materiales didácticos a sala de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes durante el año 2025, según tipo de usuario

Tipo de usuario	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total por tipo
Niños y niñas	24	25	42	93	131	85	33	22	12	32	61	5	565
Padres/ madres de familia	1	2	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	8
Estudiantes universitarios	0	0	34	3	3	2	4		20	4	1	0	71
Otros	1	1	0	0	0	0	0	1	5	0	10	0	18
Total mensual	26	28	76	96	134	89	37	24	39	36	72	5	662

Fuente: datos obtenidos de los informes de labores BIMAB, 2025

#### 4.3. Servicio de préstamo de libros a domicilio

En el caso de los préstamos de materiales bibliográficos y didácticos a domicilio, se prestó un total de 134 materiales, 58 más que el año anterior. En este caso no se incluye a los niños en la estadística ya que al ser menores de edad no pueden llevar libros a sus nombres.

**Tabla 3.** Servicio de préstamo de libros y juguetes/materiales didácticos a domicilio de la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes durante el año 2025, según tipo de usuario

Tipo de usuario	Ene	Feb	Mar	Abr	Ma y	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total por tipo
Padres/ madres	1	2	0	4	0	14	5	4	0	1	7	1	39
Est. univ.	0	1	2	10	11	16	5	2	12	8	0	0	67
Otros	2	4	4	5	1	3	2	0	3	4	0	0	28
Total mensual	3	7	6	19	12	33	12	6	15	13	7	1	134

Fuente: datos obtenidos de los informes de labores BIMAB, 2025

En cuanto a esta estadística, es importante resaltar que la BIMAB fue recientemente incluida de forma oficial en el catálogo del Siduna, lo que implica que aún falta gestionar algunos procesos para poder prestar los recursos utilizando la plataforma del Opac. Esto significa que actualmente el préstamo se realiza de forma manual y ello puede causar que no sean prestados tantos materiales. Se espera que en 2026 se pueda automatizar completamente el proceso y ello signifique un número mayor de préstamos.

#### 4.4. Talleres en sede

Durante el año 2025, se ejecutaron 24 actividades formativas en sede, siendo de estas, 23 talleres educativos/recreativos, así como un curso de 3 sesiones. Los talleres fueron realizados con niños de preescolar y escuela. En cuanto al curso, se realizó para apoyar a mujeres emprendedoras; mientras ellas recibían capacitación en computación básica, sus hijos y nietos fueron atendidos con talleres pequeños de fomento a la lectura, introducción a la biblioteca y actividades recreativas.

**Cuadro 9.** Actividades formativas llevadas a cabo en sede, BIMAB 2025

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Día de la actividad</b>	<b>Institución educativa atendida</b>	<b>Cantidad de participantes</b>
Día mundial de la fotografía y autocuidado - que tipo de fotos comparto	17/02/2025	Taller Pedagógico Montebello	19 niños Sexto año
Pilates para infantes y responsables del menor (celebración día mundial del ejercicio - 06 abril)	08/04/2025	CIUNA	25 niños Transición
Celebración del día del libro	23/04/2025	Escuela Tranquilino Sáenz Rojas	19 niños Transición
Arqueología de Costa Rica (celebración día del arqueólogo - 3 de mayo)	30/04/2025	Escuela San Pablo	29 niños Tercer grado
Taller "Aventuras entre Plantas y Animales de mi país"	14/05/2025	Centro educativo FBS	15 niños Primer grado
Taller: insectos que nos benefician en el jardín	16/05/2025	Esc. Anglo americana	32 niños Preparatoria
Taller "Mapeando constelaciones"	20/05/2025	Centro educativo FBS	18 niños Tercer grado
Taller "Gravedad Cero, Latidos al Máximo": Sistema Cardiovascular.	21/05/2025	Centro educativo FBS	16 niños Cuarto grado

Taller: alimentación saludable	22/05/2025	Escuela Villalobos	25 niños Preparatoria
Taller "De viaje por los planetas "	26/05/2025	Centro educativo FBS	16 niños Segundo grado
Taller "Moviéndome en el Espacio: El Cerebro en Modo Gravedad Cero":	27/05/2025	Centro educativo FBS	15 niños Quinto grado
Taller: reciclaje y separación de residuos (actividad co curricular estudiantes tercer año bibliotecología)	29/05/2025	Escuela Cleto González	25 niños Cuarto, quinto y sexto grado
Taller: reino vegetal	03/06/2025	Esc. Yurusti	19 niños Kinder
Taller de reciclaje	16/06/2025	Escuela Cleto González	15 niños Cuarto grado
Taller: reino vegetal	17/06/2025	Esc. Yurusti	10 niños Maternal
Taller: reino vegetal	24/06/2025	Esc. Yurusti	27 niños Preparatoria
Taller de flora y fauna "Aventuras entre Plantas y Animales de mi país de mi país"	02/07/2025	Escuela Cleto González	15 niños Primer ciclo
Curso introductorio Windows para madres y padres (3 sesiones)	30/07/2025 06/08/2025 13/08/2025	Madres y abuelas emprendedoras	8 madres/abuelas  2 niños

Celebración del día del niño	10/09/2025	CIUNA	45 niños Maternal y transición
Taller educativo sobre seguridad vial y presentación libro Prudencia 2	12/09/2025	Escuela Cleto González	15 niños Segundo grado
Taller sobre uso libro de educación vial para docentes del MEP	10/10/2025	Docentes Regional Heredia MEP	10 docentes I y II ciclo MEP
Taller recreativo en celebración del día de la mascarada tradicional costarricense	29/10/2025	Escuela San José	18 niños Cuarto grado
Taller recreativo en celebración de la navidad	17/11/2025	Escuela Rafael Moya	24 niños Tercer grado
Taller recreativo en celebración de la navidad	24/11/2025	Escuela Calle Hernández	15 niños Transición
<b>Total de participantes: 497</b>	Total de niños atendidos: 463 Total de madres/padres atendidas: 24 Total de docentes atendidos: 10		

#### 4.5. Talleres en itinerancia

Con respecto a las actividades itinerantes, se ejecutaron 16 actividades formativas, siendo de estas, 14 talleres educativos/recreativos para niños, así como un taller para padres/madres y una capacitación para docentes y encargados de la casa club de Upala de World Vision. Los talleres fueron realizados con niños de preescolar y escuela. En cuanto a la distribución geográfica, se visitaron instituciones educativas públicas de las zonas de Heredia, Perez Zeledón y Upala.

**Cuadro 10.** Actividades formativas llevadas a cabo por medio de itinerancia, BIMAB 2025

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Día de la actividad</b>	<b>Institución educativa atendida</b>	<b>Cantidad de participantes</b>
Taller La Hora del Cuento de Prudencia	26/03/2025	Centro Educativo Imas de Ulloa	30 niños Materno
Taller La Hora del Cuento de Prudencia	02/04/2025	Centro Educativo Imas de Ulloa	30 niños Transición
Celebrando el Día del Libro a través del cuento	23/04/2025	Escuela 12 de marzo, Zeledón Pérez	75 niños materno y transición
Taller La Hora del Cuento de Prudencia	06/05/2025	Escuela Finca Guarari	34 niños Primer grado
Taller: mis sentidos	07/05/2025	CIUNA	23 niños Transición
Taller La Hora del Cuento de Prudencia	15/05/2025	Escuela Finca Guarari	34 niños Primer grado
Taller: Flora y fauna	19/05/2025	CIUNA	25 niños Transición
Fomento a la lectura a través del manejo de las emociones: la admiración	12/06/2025	World Vision, Upala	10 niños 6 a 11 años
Fomento y animación lectora desde los espacios seguros	12/06/2025	World Vision, Upala	12 docentes y funcionarios WV

Pedagogía de la ternura y la importancia de leer en voz alta	13/06/2025	World Vision, Upala	14 padres/madres
Semana de la Seguridad Vial 2025	18/06/2025	Esc. Cleto, Moya, José Ramón, José Figueres F.	200 niños Preescolar
Celebración 50 aniversario IDESPO	30/09/2025	Escuela Laboratorio	25 niños Preescolar
UNA investiga (Vicerrectoría de Investigación)	30/09/2025	Escuela FBS	30 niños Escolares
Taller de fomento a la lectura para esc. unidocentes	03/10/2025	Escuelas San Cecilia, Santa Lucía, San Gabriel y San Antonio Abajo	47 niños Cuarto a sexto grado
Taller sentimientos y emociones	05/11/2025	Kinder Escuela Imas de Ulloa	28 niños Materno
Taller convivencia	05/11/2025	Kinder Escuela Imas de Ulloa	26 niños Transición
<b>Total de participantes: 643</b>		Total de niños atendidos: 617 Total de padres y madres atendidas: 14 Total de docentes atendidos: 12	

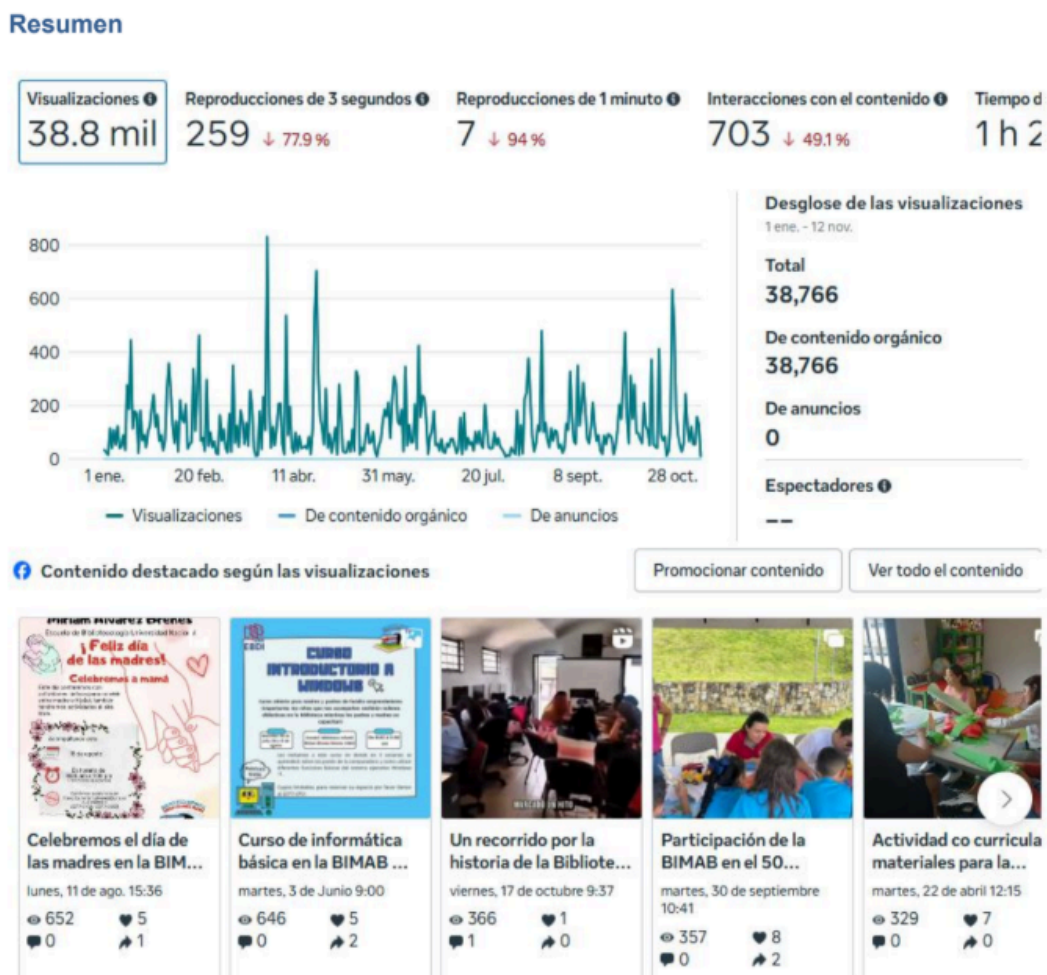
#### 4.6. Redes sociales

En relación a las redes sociales de la Biblioteca Infantil, se reportan las siguientes cifras:

- Facebook: En enero 2025 se contaba con 583 seguidores, para enero 2026 el número incrementó a 652.
- En cuanto a Instagram: en enero de 2025 se contaba con 67 seguidores, en enero 2026 el número corresponde a 131 seguidores.
- Youtube: 366 suscriptores.
- Sitio web: 25.715 visitas hasta el momento.

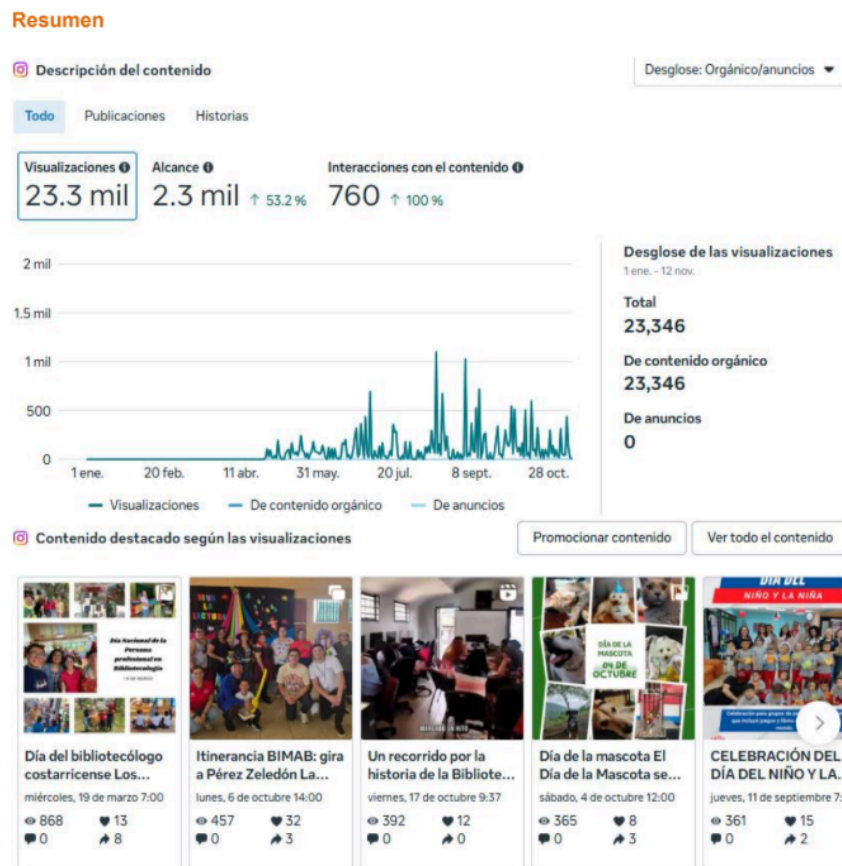
Se presenta en el siguiente gráfico, el resumen del uso de las plataformas para la publicación de contenidos.

**Imagen 1.** Resumen de visualizaciones y contenido destacado en el Facebook de la BIMAB, 2025



Fuente: datos obtenidos de los informes de redes sociales BIMAB, 2025.

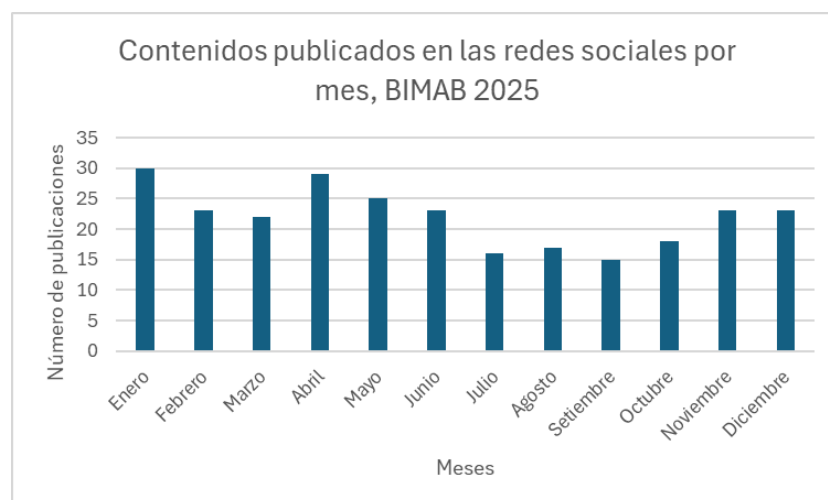
**Imagen 2.** Resumen de visualizaciones y contenido destacado en el Instagram de la BIMAB, 2025



Fuente: datos obtenidos de los informes de redes sociales BIMAB, 2025

Con respecto a la cantidad de contenidos publicados en Facebook e Instagram, fueron publicados en total 264 contenidos, se presenta la distribución a continuación:

**Gráfico 2.** Contenidos publicados en las redes sociales por mes, BIMAB 2025



Fuente: datos obtenidos de los informes de redes sociales BIMAB, 2025

Estos se dividen en los siguientes tipos de información:

- Entretenimiento/humor
- Educativo/efemérides
- Explicativo
- Informativo/eventos
- Motivacional

Se destaca además que fueron publicados en sitios web y redes sociales externas a la BIMAB, noticias que permiten dar a conocer el trabajo que se realiza en la biblioteca, tanto de forma interna en la Universidad Nacional como en espacios externos:

- <https://vlicr.org/el-sello-vivir-la-inclusion-reconocio-a-40-organizaciones-en-su-vii-edicion/>
- <https://www.unacomunica.una.ac.cr/index.php/septiembre-2025/6350-bibliotecas-ser-an-punto-de-informacion-para-solicitantes-de-asilo>

V. Actualización de productos de información de promoción

5.1. Material promocional 2025

- Brochure

**Es la única unidad de información especializada en atender a niños y niñas entre los 3 y los 12 años en Costa Rica.**

Nace como un proyecto de extensión social en 1996, contribuyendo con el desarrollo integral de sus usuarios, fortaleciendo el interés hacia la lectura, el fomento en la construcción de conocimientos, acceso a la información y habilidades para potenciar su crecimiento personal, creativo, imaginativo, recreativo y cultural.

**HORARIO**  
Lun - Vier  
8:00 a 12:00 md  
1:00 a 5:00 pm  
y Sábados  
de 8:00 am a 3:00 pm

La biblioteca recibe público general y externo a la comunidad universitaria UNA. ¡Les esperamos!

**CONTACTOS**  
Solicitudes y consultas:  
2277-3823  
2277 3751

Correo:  
trencito.miriam.alvarez@una.cr

Sitio Web  
<https://www.trencito.una.ac.cr>

TrencitoUNA  
trencito\_una

**BIBLIOTECA INFANTIL MIRIAM ÁLVAREZ BRENES BIMAB**

UNA EBDI

UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

**Visita nuestras instalaciones**

Vagón

Laboratorio de cómputo

Area de colecciones

Bosque de la amistad

**¿Quiénes pueden visitarnos?**

Familias, instituciones relacionadas con la niñez, centros educativos, estudiantes universitarios e investigadores. Menores de edad, deben de estar, en todo momento, bajo la supervisión de una persona mayor de 18 años responsable.

**Nuestros servicios**

- Servicio de préstamo a sala y domicilio.
- Servicio de formación de usuarios.
- Talleres y actividades formativas en sede.
- Servicio de valija viajera.
- Actividades formativas itinerantes.
- Servicio de caja mágica de lectura
- Servicio de laboratorio de cómputo y muchos más.

**Ejes temáticos de la biblioteca**

Los servicios y productos de esta Unidad se orientan en los temas de:

- Derechos de la niñez
- Liderazgo
- Prácticas democráticas
- Ambiente
- Economía social
- Salud integral y muchos más.

- Boletín

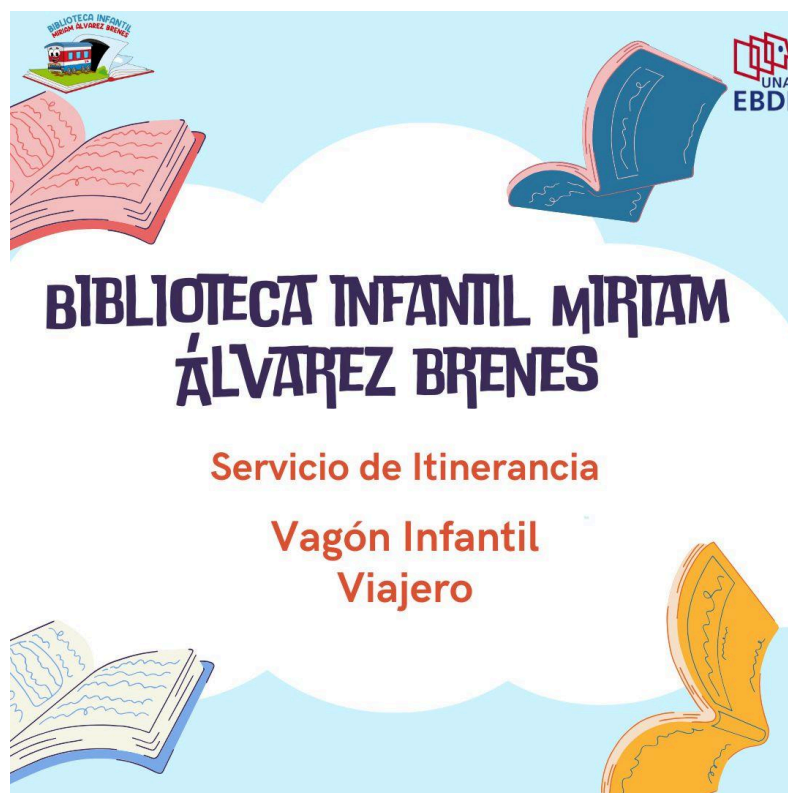
Se decidió este año crear un boletín trimestral para mantener al público interesado informado sobre actividades, productos y servicios de la Biblioteca. Este fue promocionado en las redes sociales del Trencito para que las personas se suscribieran con su correo electrónico.



En el siguiente enlace se pueden acceder los 4 boletines:

<https://drive.google.com/drive/folders/1iH-68WEFxFkxYISou97BwRHPWkl6t8imK?usp=sharing>

- Imágenes para redes sociales



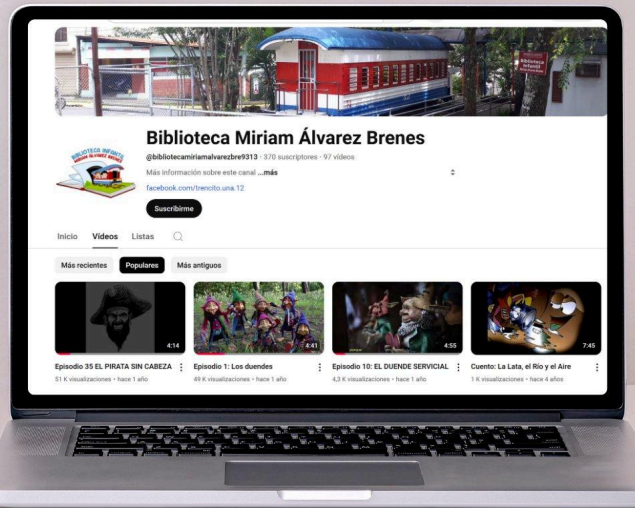


## Equipo BIMAB

Flor, Bryan, Sharon y Natalia



# Explora, Aprende y Conéctate con la BIMAB en YouTube







*VISITA*

*Nuestro laboratorio*

**¿Qué se puede hacer?**

Realiza tus investigaciones y tareas.

**Contáctenos:**

Si tiene interés en este servicio puede llamar para información al: 2277-3823 o 2277-3751.



**Edad: 11 meses y 26 días**



**Vagoncio Vagoncín**

**Tamaño: pequeño**







## Economía Social y Solidaridad

Promueve la participación democrática, la equidad y la justicia social.

Prácticas responsables con el medio ambiente y la comunidad.

Fomenta el crecimiento de las comunidades a través de redes solidarias.