

# VALIJA VIAJERA



Animales marinos  
de 3 a 5 años

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1° La voz del caracol



Número de clasificación: CR861.4 D121v

Código: FI28153

Editorial: Editorial Costa Rica

### Sinopsis:

En La voz del caracol se congregan los poemas de Juan Aguilar. De su caracol emergen, mientras se sienta en una banca del parque, las historias del mundo submarino.

## 2º ¿Los tiburones tienen hipo?



Número de clasificación: 793.730833 N322t

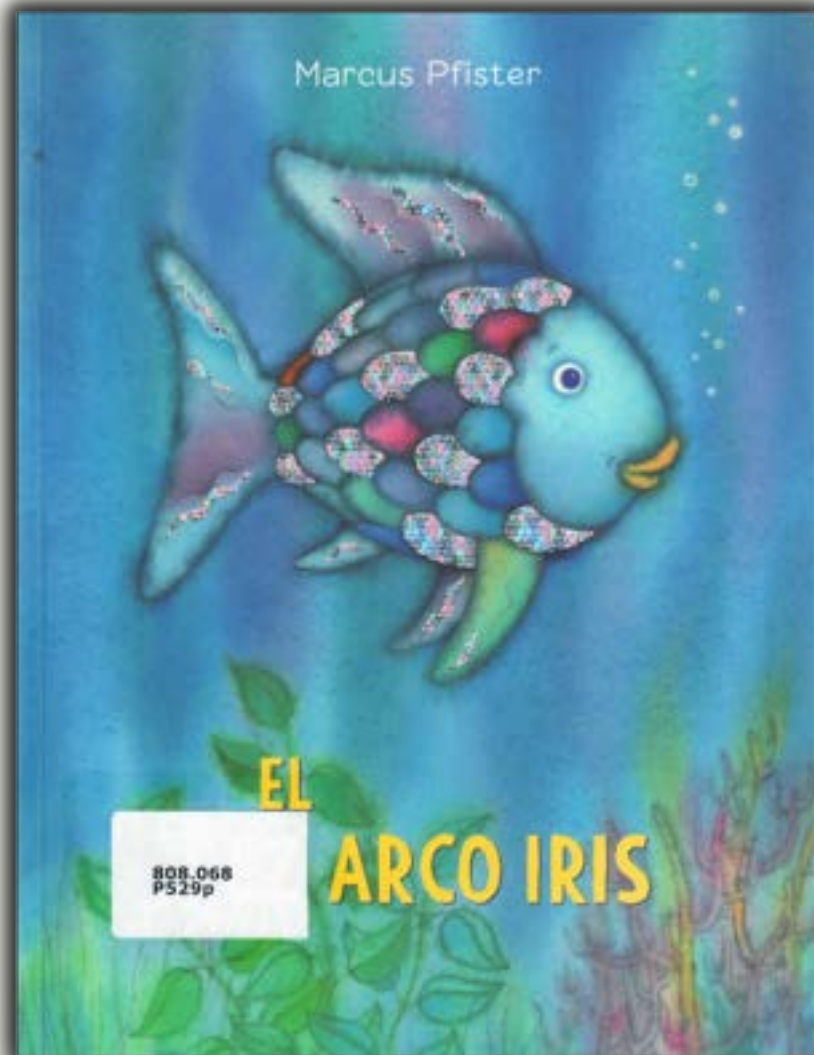
Código: FI28220

Editorial: Alma

### Síntesis:

Si quieres conocer a un calamar gigante, diseñar bañadores, atravesar un mar de noche lleno de tiburones o saber por qué el mar es salado ¿empieza ahora mismo a jugar! Un libro sobre los animales marinos lleno de páginas de diversión, con juegos que estimulan la creatividad, la imaginación y desarrollan las capacidades

# 3° El pez arco iris



Número de clasificación: 808.068 P529p

Código: FI28224

Editorial: BEASCOA

Sinopsis:

Arcoiris es el pez más hermoso del océano, con sus preciosas escamas de mil colores. Pero a pesar de su belleza se siente muy solo.

# 4° Mis primeros trazos



Número de clasificación: 372.210833 M678m

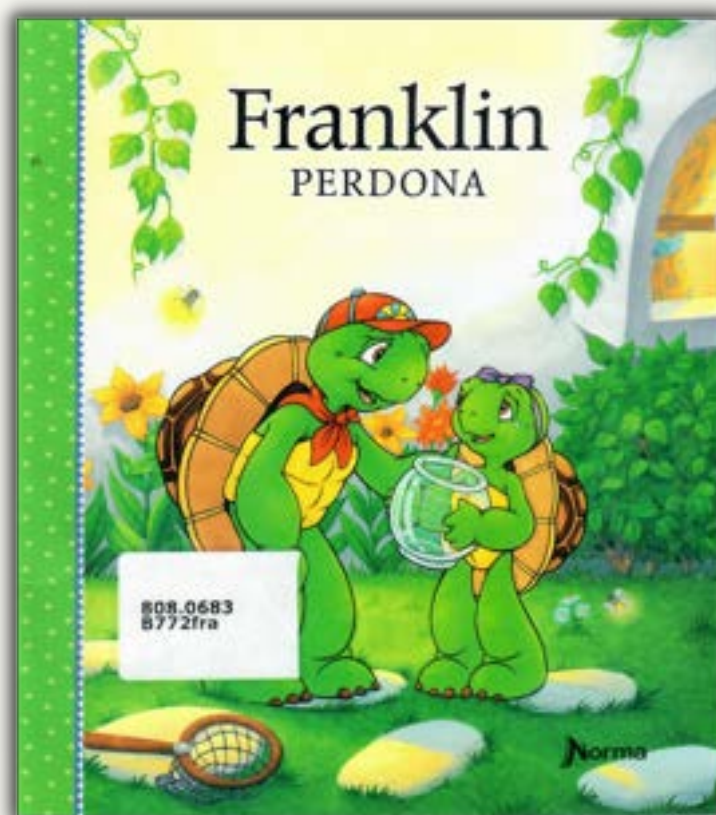
Código: F128149

Editorial: Latin Books International

## Sinopsis:

Libros de grafismos para escribir y borrar cuantas veces quieras. Ideales para que los más pequeños desarrollen la motricidad fina necesaria para aprender a escribir.

# 5° Franklin perdona



Número de clasificación: 808.0683 B772fra

Código: FI28156

Editorial: Norma

## Sinopsis:

Por accidente, Harriet provoca que Goldie, el pez de Franklin, se vaya nadando por el río. Al principio, a Franklin le cuesta mucho trabajo perdonar a Harriet, pero termina por entender que ella extraña al pez tanto como él. Franklin comprende lo difícil que es perdonar y lo bien que se siente al hacerlo. Este libro ayuda a los niños a enfrentar los resentimientos y rabias que guardan por dentro y a descubrir la importancia de soltarlos. Un relato para tratar con los pequeños lectores los valores de la tolerancia, la comprensión y el perdón.

## 6° Habitantes del mar



Número de clasificación: 577.7162 H116h

Código: FI28122

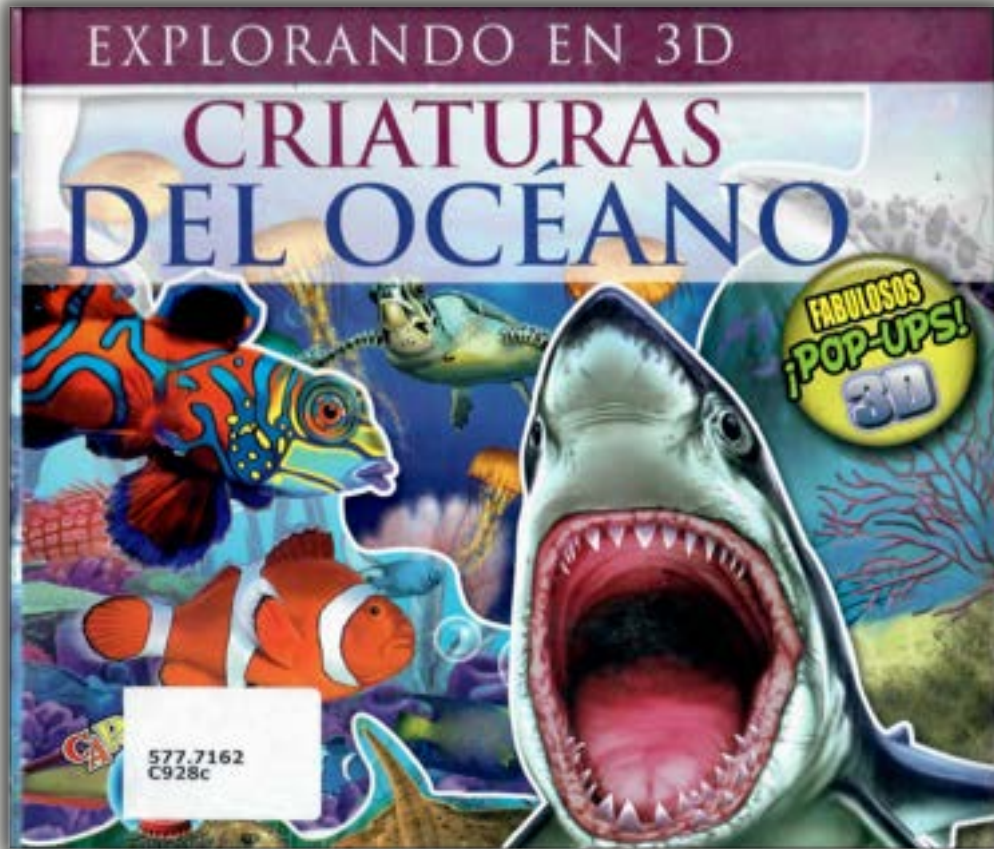
Editorial: Editorial Juventud

### Sinopsis:

Un fascinante libro de tapa dura en formato POP UP (3D) que enseña a los niños a conocer acerca de las maravillosas especies que habitan en el fondo del mar.

Contiene solapas desplegadas con información complementaria.

# 7° Criaturas del océano



Número de clasificación: 577.7182 C928c

Código: F128173

Editorial: Latinbooks Infantil

## Sinopsis:

¡Explora los más profundos y temibles océanos con este libro donde las imágenes salen del libro!

Este libro contiene hermosas ilustraciones en 3D del mundo en colores muy llamativos que atraparán la atención en segundos. Además contienen datos interesantes sobre este mundo marino.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia.

## 2° Folleto de juegos



The flyer features two circular images: on the left, a group of children playing a game with hoops on a paved area; on the right, a close-up of a young boy playing with colorful toys on a table. The text is arranged in a purple and white layout with social media icons and a vertical list of colored dots.

**Biblioteca Infantil  
Miriam Álvarez  
Brenes (BIMAB)**

Sitio Web:  
[trencito.miriam.alvarezuna.cr](http://trencito.miriam.alvarezuna.cr)

Encuéntranos en FACEBOOK como:  
Trencito UNA

Encuéntranos en YOUTUBE como:  
Biblioteca Miriam Álvarez Brenes

**FOLLETO DE  
JUEGOS**  
Tradicionales

Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3º Juguete



Número de clasificación: 793.73 B115b

Código: F128241

### Sinopsis:

5 puzzles progresivos de 3 a 5 piezas. Piezas más grandes, más gruesas y más fáciles de manipular: Estimulan la fijación de la atención así como el desarrollo de la psicomotricidad, la curiosidad e imaginación de los más pequeños.

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



## Animales de la selva

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo “No apurados” para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º En la selva



Número de clasificación: 808.068 E5en

Código: Fi28127

Editorial: Lexus

Síntesis:

Diviértete con los sonidos de los animales de la selva. Canta junto a las melodías y graba lo que quieras. Fomenta el lenguaje corporal, estimula la percepción sonora, conoce las características de los animales.

## 2° Amigos de la selva



Número de clasificación: 793.73 A516a

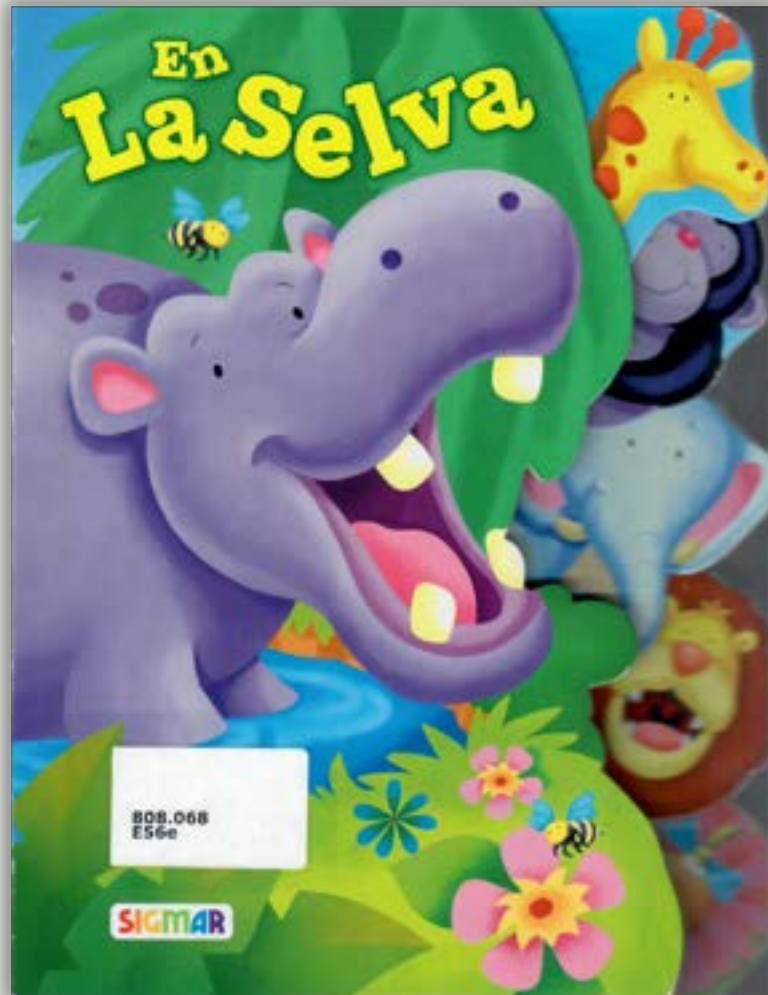
Código: Fi28129

Editorial: Lexus

Sinopsis:

¿Cuántos animales podemos encontrar en la selva? Con este libro rompecabezas los niños a partir de 3 años podrán seguir las historias y desarrollar la lógica a través de 4 puzzles de diversos personajes.

# 3° En la selva



Número de clasificación: 808.068 E56E

Código: Fi28130

Editorial: Sigmar

Sinopsis:

Descubre todo sobre tus animales favoritos de la selva por medio de este libro que muestra un animal distinto en cada solapa.

## 4º Animales de la selva



Número de clasificación: 741.642 A598a

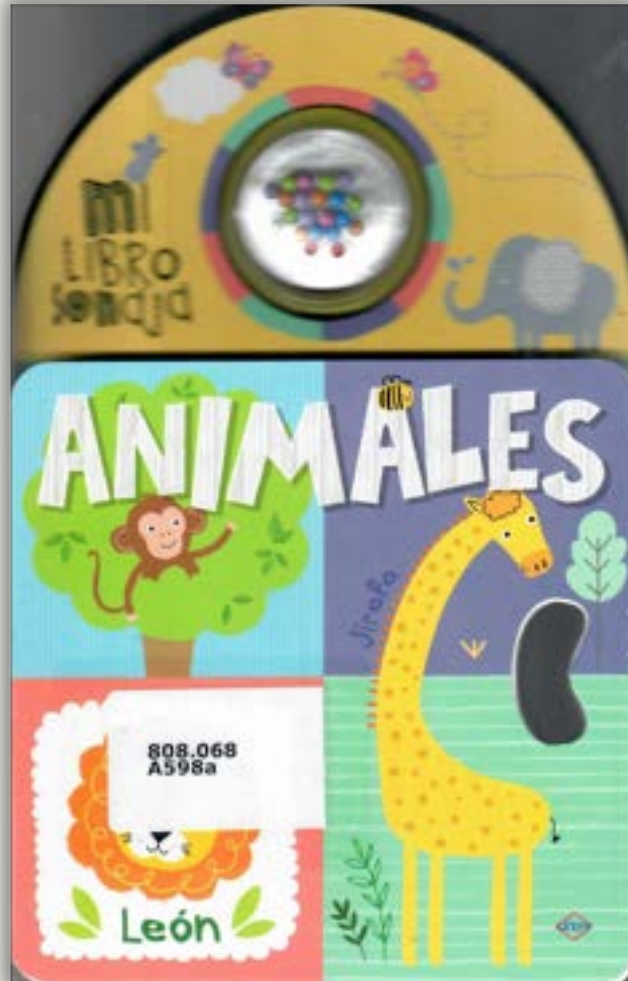
Código: Fi28142

Editorial: Lexus

Sinopsis:

Conoce a los animales de la selva y aprende a dibujarlos. Coloca una hoja debajo de los estenciles para dibujar a la jirafa, el león, la cebrá y muchos más ¡Diviértete dibujando y coloreando!

# 5° Animales



Número de clasificación: 808.068 A598a

Código: Fi28121

Editorial: Lexus

Sinopsis:

¡Agita la sonaja, voltea las páginas y di lo que ves en este divertido y ruidoso primer libro de animales!

## 6° Animales salvajes



Número de clasificación: 808.068 P923p

Código: Fi28132

Editorial: Lexus

Sinopsis:

Libro redondo de tapa dura, 7 hojas de cartón grueso brillante, con ilustraciones a página completa a full color. Cada página tiene solapas para levantar y descubrir las respuestas a las preguntas sobre los animales salvajes.

# 7° Sorpresas en la selva



Número de clasificación: 591.9 B873so

Código: FI28181

Editorial: Lexus

Sinopsis:

Conoce a los animales de la selva y **DESCUBRE** lo que se **ESCONDE** detrás de cada pestaña.

## 8° Lolo en la granja



Número de clasificación: 790.133 L838L

Código: Fi28151

Editorial: LatinBooks

Sinopsis:

Un libro desplegable con una divertida historia de un lado y un medidor de altura del otro.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia sobre animales de la selva.

# 2° Folleto de juegos



**Biblioteca Infantil  
Miriam Álvarez  
Brenes (BIMAB)**

Sitio Web:  
[trecito.miriam.alvarezuna.cr](http://trecito.miriam.alvarezuna.cr)

Encuétranos en FACEBOOK como:  
Trecito UNA

Encuétranos en YOUTUBE como:  
Biblioteca Miriam Álvarez Brenes

**FOLLETO DE  
JUEGOS**  
Tradicionales

Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

# 3° Juego: Rompecabezas Safari



Número de clasificación: 793.73 S128s

Código: Fi28246

Sinopsis:

Un montón de animales salvajes están teniendo una fiesta con un montón de plátanos en este rompecabezas de suelo de cartón de animales salvajes.

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



Animales marinos  
de 7 a 9 años

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA



# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Asombrosas preguntas y respuestas: Mares y Océanos



Número de clasificación: 577.7162 M325m

Código: F128149

Editorial: Om Books International

### Sinopsis:

¿Qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿Por qué? Un divertido libro interactivo tematico que reúne todas las respuestas a curiosas preguntas de los inmensos y asombrosos mares y oceanos que interesa a los más pequeños por medio de coloridas ilustraciones e información relevante.

## 2° Caminito del mar



Número de clasificación: C892.44 A445c2

Código: FI28215

Editorial: Editorial Costa Rica

### Sinopsis:

Como un juego entre la realidad y la fantasía, esta historia de aventuras se van tejiendo "caminito del mar", nos lleva en un recorrido por esas primeras etapas de nuestra vida en las cuales descubríamos el mundo paso a paso y nos encontrábamos no solo con todo lo hermoso de la vida, sino con lo duro de la realidad misma.

# 3º Cuentos del mar



Número de clasificación: 808.068 C965ctn

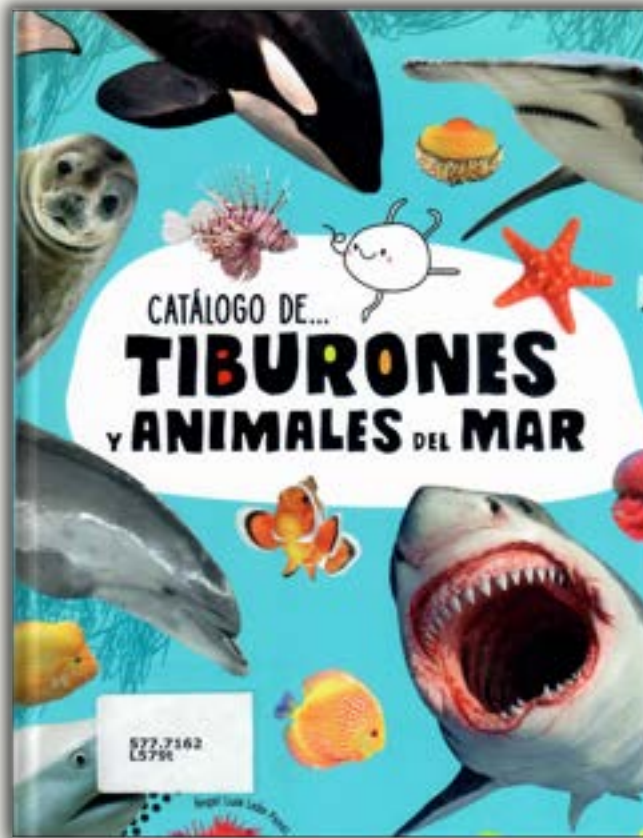
Código: FI28218

Editorial: Editorial Juventud

## Sinopsis:

Pocas fascinaciones son tan perdurables como la que despierta el mar. Ha inspirado personajes imperecederos como La sirenita o Robinson Crusoe, e inolvidables relatos de aventuras como La isla del tesoro o Simbad el Marino. En este libro viajareis en compañía de piratas, sirenas, vikingos y monstruos marinos, y navegareis entre poemas, relatos, mitos y canciones sobre el mar.

# 4° Catálogo de tiburones y animales del mar



Número de clasificación: 577. 7162 L579t

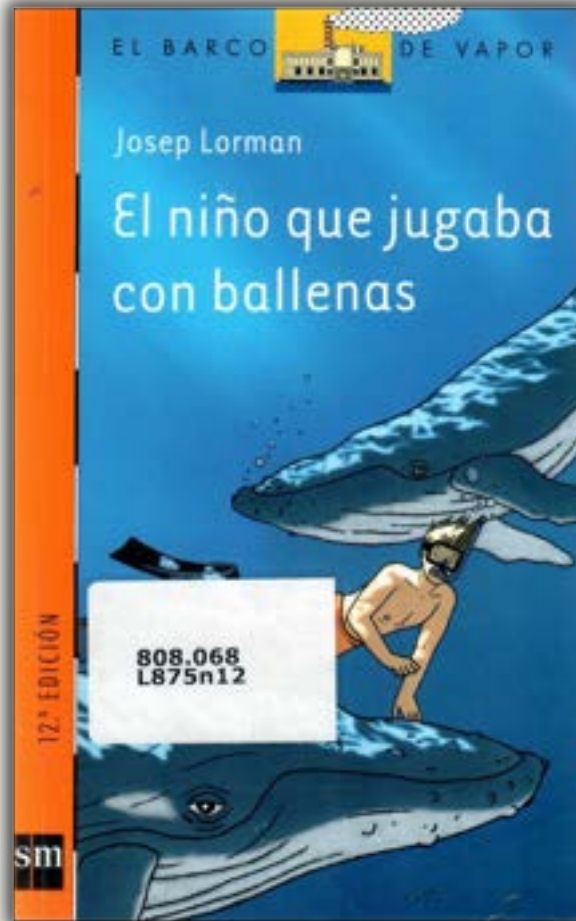
Código: FI28174

Editorial: Lectorum Publications, Inc.

## Sinopsis:

La mayoría de la Tierra está cubierta por océanos y mares. Millones de especies de animales, plantas y microorganismos viven entre sus aguas, desde las playas hasta las profundas y oscuras zonas abisales. En este libro vamos a hablarte de animales marinos de muchos tipos. Cada uno de ellos lleva una completa ficha en la que encontrarás la distribución y muchos datos sorprendentes.

# 5º El niño que jugaba con ballenas



Número de clasificación: 808.068 L875n12

Código: FI28207

Editorial: El Barco de Vapor

## Sinopsis:

Gorka es muy afortunado. Y no por el hecho de que solo vaya a clase durante tres meses, sino porque el resto del año lo pasa con su familia a bordo de su propio velero, surcando océanos y buceando entre delfines, ballenas y demás cetáceos. Con Julia, una de estas ballenas, vivirá una apasionante aventura.

# 6° En busca del tesoro hundido



Número de clasificación: 808.068 C597ca

Código: FI28216

Editorial: El Barco de Vapor

## Sinopsis:

Australia parece ser el nuevo destino del agente secreto Jack Stalwart. Una temible banda de piratas se ha apoderado de un tesoro legendario con increíbles poderes. ¿Logrará el intrépido niño hacer fracasar sus planes? Una aventura llena de emoción, acción y... tiburones.

# 7º La princesa y el rey pez



Número de clasificación: 808.068 S572p4

Código: F128123

Editorial: El Barco de Vapor

## Sinopsis:

Cuenta la leyenda que el más hermoso de los peces vivía en el fondo del mar que baña las mil islas del arrecife coralino. Era feliz surcando las profundidades hasta que, un día, se enamoró de una niña.

Así comienza la historia de Seleine y Bayir, la princesa y el rey pez...

# 8° Un pez, dos peces, pez rojo, pez azul



Número de clasificación: 808.068 S496u

Código: F128211

Editorial: BEASCOA

### Sinopsis:

Disparatado y travieso: así es el mundo creado por Dr. Seuss. Pero también es un mundo poblado por multitud de criaturas peculiares que guiarán a los niños a través del aprendizaje de los colores, los números y los opuestos.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia.

# 2° Folleto de juegos



**Biblioteca Infantil  
Miriam Álvarez  
Brenes (BIMAB)**

Sitio Web:  
[trecito.miriam.alvarezsuna.cr](http://trecito.miriam.alvarezsuna.cr)

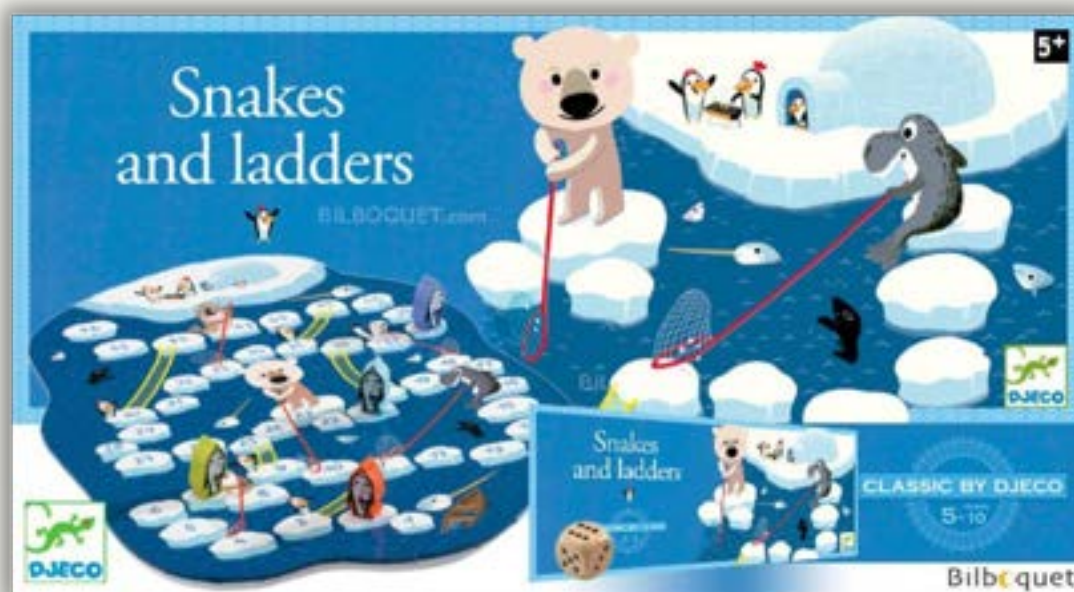
Encuétranos en FACEBOOK como:  
Trecito UNA

Encuétranos en YOUTUBE como:  
Biblioteca Miriam Álvarez Brenes

**FOLLETO DE  
JUEGOS**  
Tradicionales

Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3º Juguete



Número de clasificación: 790.133 E19e

Código: FI28253

### Sinopsis:

¡Divertido juego de serpientes y escaleras! Una loca carrera de pingüinos sobre el témpano de hielo. Las escaleras te darán un empujón hacia la línea de meta, ¡pero recuerda que no te deslizas por las redes y te quedas atrás!

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



## Animales de la selva

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º observa la vida silvestre



Número de clasificación: 599 J54-o

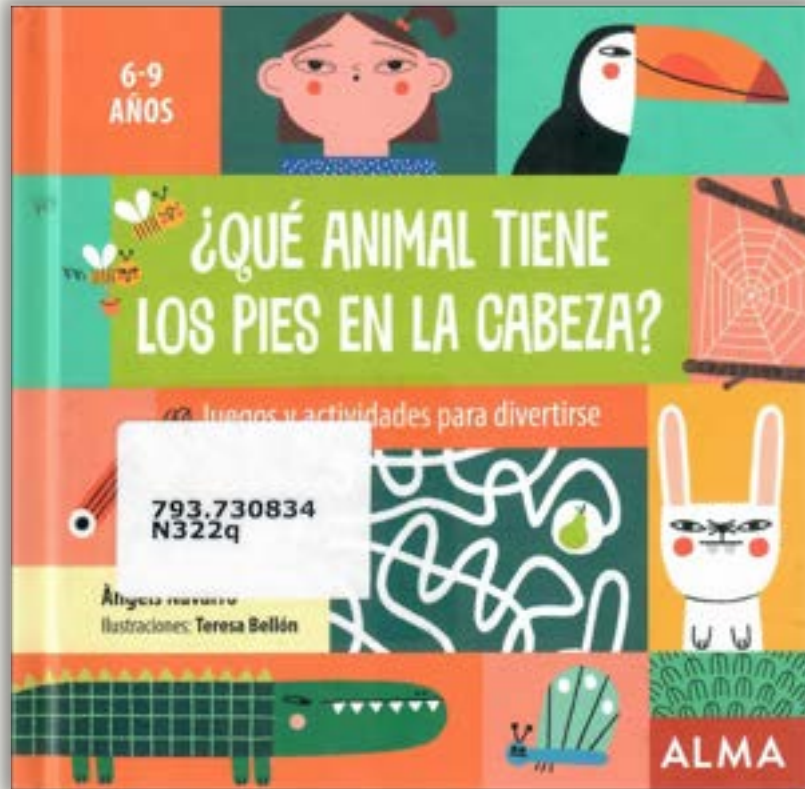
Código: F128147

Editorial: Lexus editores

### Sinopsis:

Desde las calles de la ciudad hasta los pantanos, aprende cómo detectar pistas, identificar marcas, descubrir escondites secretos. Es lo que te ofrece esta fascinante obra llena de asombrosas fotografías y prácticas actividades, que te convertirán en todo un observador de la vida silvestre.

## 2º ¿Qué animal tiene los pies en la cabeza?



Número de clasificación: 793.730834 N322q

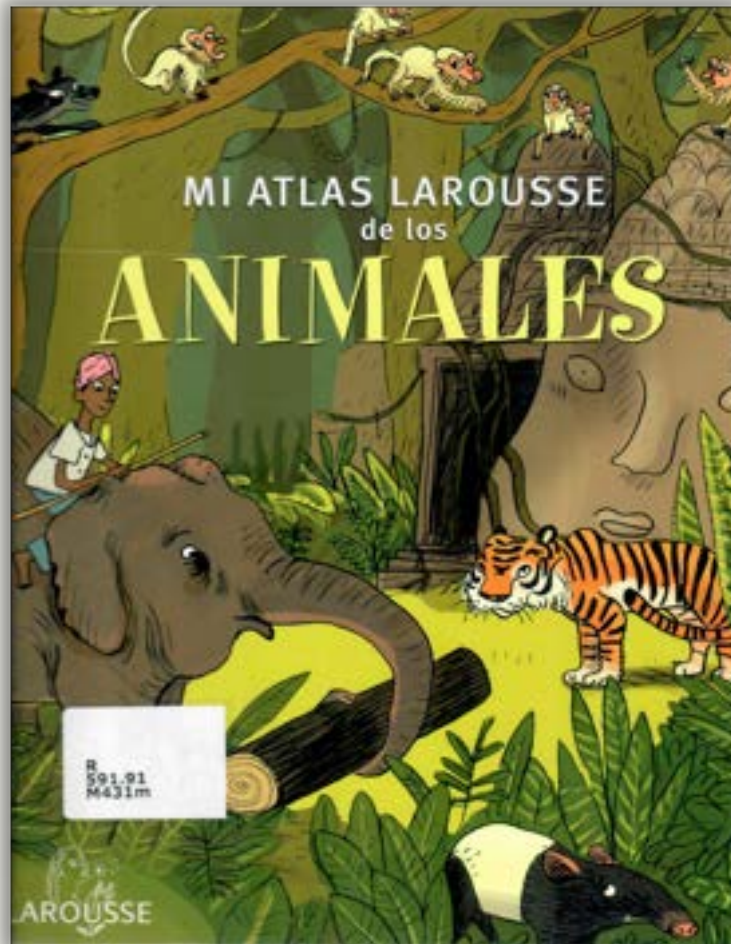
Código: FI28221

Editorial: Alma

### Sinopsis:

Jugar con arañas venenosas, disfrutar de un pícnic lleno de pequeños visitantes y entrar dentro del laboratorio de un científico malvado son algunas de las actividades que podrás encontrar en su interior. Un libro sobre los insectos lleno de páginas de diversión, con juegos que estimulan la creatividad, la imaginación y desarrollan las capacidades.

# 3° Mi atlas Larousse de los Animales



Número de clasificación: R 591.91 M431m

Código: F128236

Editorial: Editorial Larousse

## Sinopsis:

Este atlas, presentado en un formato muy adecuado para niños, contiene gran cantidad de mapas e imágenes que permiten ver a los animales del mundo en su hábitat natural. El atlas está organizado por continentes y, dentro de cada uno de ellos, los dibujos están agrupados según los diferentes hábitats de los animales (estepas, bosques, praderas, desiertos, selvas, etc.).

# 4° Ley de la Selva



Número de clasificación: CR863.44 R586L

Código: FI28158

Editorial: Editorial Costa Rica

## Sinopsis:

En este libro encontramos cinco historias sobre el acoso, en sus diferentes dimensiones, en las que se trata de dar mensajes positivos –solidarios–, no de dar moralejas ni regaños; por el contrario, se abre un espacio que incita al lector al cuestionamiento, al análisis sobre situaciones de riesgo o maltrato.

# 5° El libro de la selva muy selva



Número de clasificación: 808.068 A634L

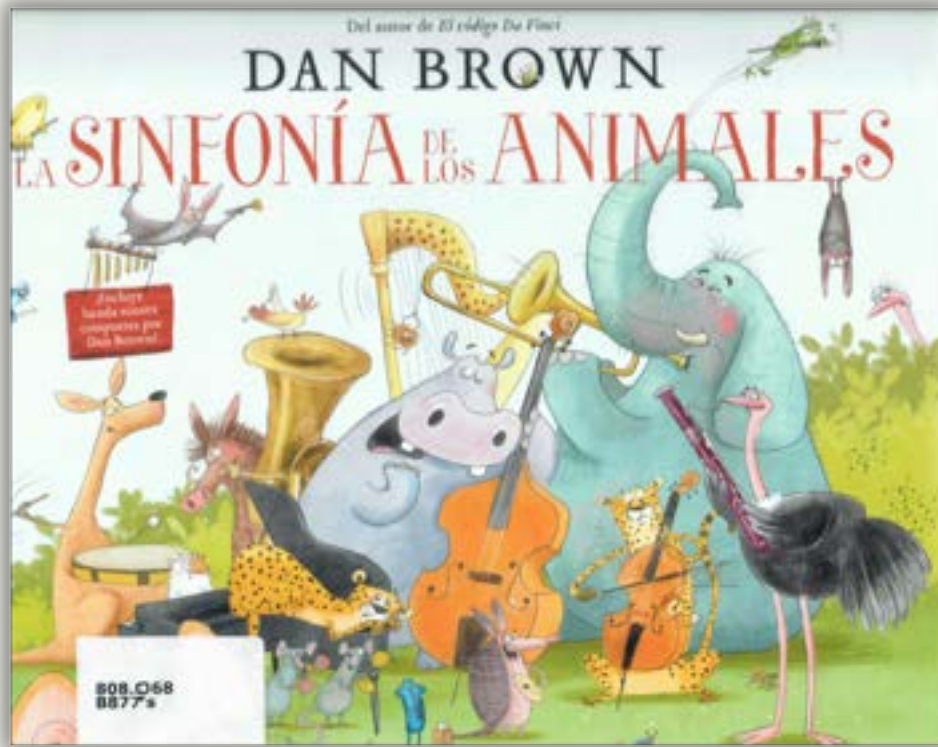
Código: F128223

Editorial: Editorial Vergara y Riba

## Sinopsis:

Por la mañana, en la selva muy selva, todos los animales se despiertan lentamente... El tucán Roberto, la oruga Enriqueta y el gorila Bum abren los ojos y se desperezan, mientras el panda Baltasar y el perezoso Morgan siguen durmiendo un poco más... ¡Descubre bajo las solapas a estos y otros habitantes de este fascinante bosque!

# 6° La sinfonía de los animales



Número de clasificación: 808.068 B877s

Código: FI28233

Editorial: Editorial Destino infantil & juvenil

## Sinopsis:

La sinfonía de los animales, magistralmente ilustrada por Susan Batori, es una experiencia de lectura infantil única en la que el juguetón Maestro Mouse, siempre batuta en mano, nos acompaña en las aventuras de un grupo de amigos, desde guepardos y canguros hasta elefantes y ballenas azules. Cada página es una nueva historia con un mensaje positivo, fábulas para aprender el valor de la amistad.

# 7° Revolución en la tienda de los animales



Número de clasificación: 808.0683 J91r

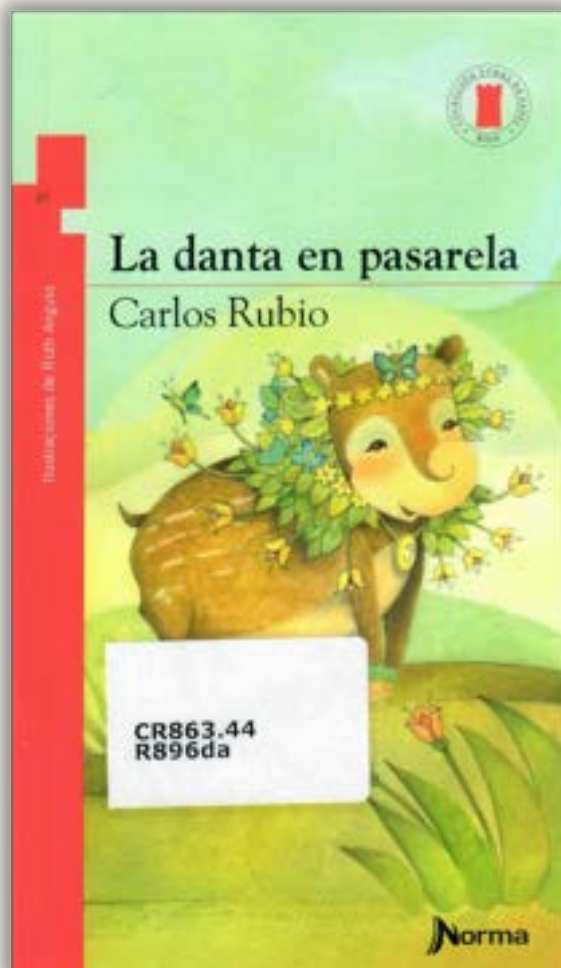
Código: FI28237

Editorial: Planeta

## Sinopsis:

¡El señor Walnut es el más terrible propietario de una tienda de animales!, pues los tiene encerrados en minúsculas jaulas en su oscuro y frío establecimiento. Por eso, cuando Mimi, la conejita de Mina, desaparece, la niña está segura de que el señor Walnut tiene mucho que decir al respecto. ¿Podrá Mina rescatar a su mascota y liderar la liberación del resto de animales de la tienda?

## 8° La danta en pasarela



Número de clasificación: CR863.44 R896da

Código: FI28157

Editorial: Editorial juventud

### Sinopsis:

En La danta en pasarela, esta original y a la vez profunda historia, una danta sueña con triunfar como modelo y conquistar el mundo del estrellato. Y aunque las cosas no resultan según lo esperado, lo que en un principio fue motivo de frustración y tristeza llega a ser una oportunidad para que la protagonista descubra y valore su auténtica esencia.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia.

## 2° Folleto de juegos



**Biblioteca Infantil  
Miriam Álvarez  
Brenes (BIMAB)**

Sitio Web:  
[trencito.miriam.alvarezuna.cr](http://trencito.miriam.alvarezuna.cr)

Encuétranos en FACEBOOK como:  
Trencito UNA

Encuétranos en YOUTUBE como:  
Biblioteca Miriam Álvarez Brenes

**FOLLETO DE  
JUEGOS**  
Tradicionales

Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3° Juguete



Número de clasificación: 793.73 S128s

Código: FI28246

### Sinopsis:

Un montón de animales salvajes están teniendo una fiesta con un montón de plátanos en este rompecabezas de suelo de cartón de animales salvajes. 2 x 3 pies cuando se completa, cuenta con 24 piezas extragrandes con una superficie fácil de limpiar para mantenerlas como nuevas.

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



## Ciencias y experimentos

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

UNA  
EBDI

VICERRETORÍA  
DE EXTENSIÓN



# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º 103 experimentos



Número de clasificación: 372.35078 C569c

Código: Fi28141

Editorial: Lexus

Sinopsis:

103 Experimentos te enseña todo y mucho más: derretir el hielo sin calor, convertir el agua salada en dulce, crear un tornado casero...,te ofrecemos muchas ideas de experimentos con el sonido, el agua, el aire, para que dejes a todos con la boca abierta. Los experimentos han servido para facilitar la vida de las personas durante toda la historia de la humanidad. ¡Atrévete a convertirte en un pequeño gran científico!

## 2º Experimentos para rodar



Número de clasificación: 372.35078 G866e

Código: Fi28163

Editorial: SM

Sinopsis:

Experimentos sencillos y divertidos que despertarán al científico loco que hay en ti.

# 3° Enciclopedia de los experimentos escolares



Número de clasificación: 372.35078 E56e2

Código: Fi28140

Editorial: Corporación Editora Chirre

Sinopsis:

Guía didáctica para cada experimentos con anteverción de los niños, padres y el profesor del curso, en un dialogo constante fluido y esclarecedor; con la ilustración requería a fin de enseñar mejor, preservando la atención de los estudiantes.

# 4° Experimentos para niños



Número de clasificación: 372.35078 C121e

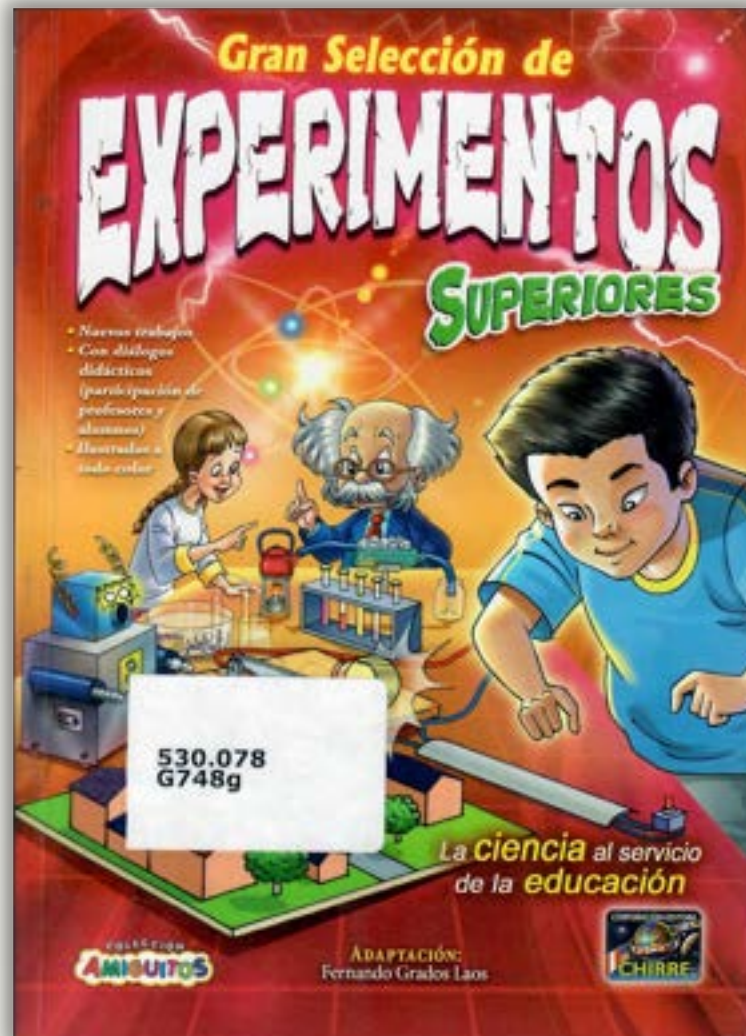
Código: Fi28187

Editorial: Lexus

Sinopsis:

Descubrí el fascinante mundo de la ciencia con estos experimentos super fáciles, donde podrás descubrir las respuestas a todas esas preguntas que surgen en nuestra cotidianidad.

# 5° Experimentos superiores



Número de clasificación: 530.078 G748g

Código: Fi28137

Editorial: Corporación Editora Chirre

Sinopsis:

Este libro pretende desarrollar en los niños la lógica y pasión por la investigación científica con una gran selección de trabajos científicos con desafíos y exigencias paso a paso para lograr su buen funcionamiento.

# 6° Mi gran libro de experimentos



Número de clasificación: 372.35078 M618m

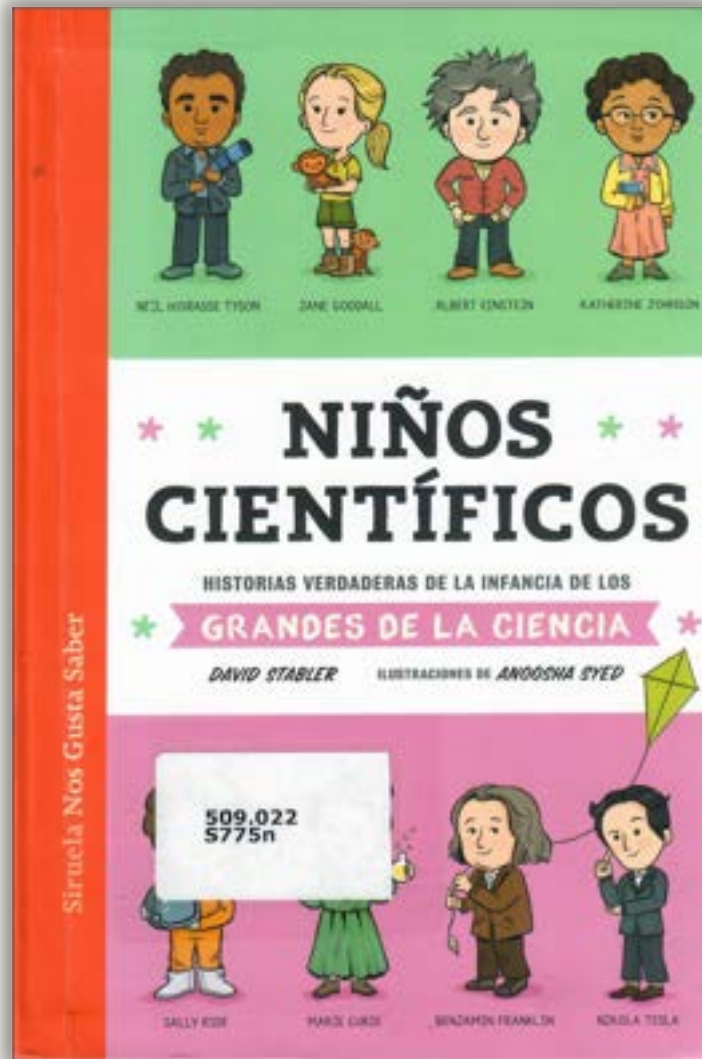
Código: F128133

Editorial: Lexus

Sinopsis:

Convierte un huevo en una pelota o unos fideos en verdaderos bailarines; fabrica tu propia nave espacial o tu bosque mágico de cristales. Un libro que te servirá de guía para enseñarte a realizar los experimentos científicos más divertidos con materiales que pueden encontrar fácilmente en casa.

# 7° Niños científicos



Número de clasificación: 509.022 S775n

Código: Fi28232

Editorial: Ediciones Siruela

Sinopsis:

¡Los GRANDES DE LA CIENCIA TAMBIÉN FUERON NIÑOS! Esta amena y original colección de mini biografías ilustradas nos revela los momentos más significativos de la infancia de dieciséis grandes científicos. ¡Atrapará a lectores de todas las edades!

# Selección de recursos

## 1° Recursos didácticos



En este recurso puedes consultar seis documentales infantiles que le enseñarán algún dato importante sobre la ciencia y los experimentos.

# 2° Folleto de juegos



**Biblioteca Infantil  
Miriam Álvarez  
Brenes (BIMAB)**

Sitio Web:  
[trencito.miriam.alvarezbrenes.ar](http://trencito.miriam.alvarezbrenes.ar)

Encuéstranos en FACEBOOK como:  
Trencito UNA

Encuéstranos en YOUTUBE como:  
Biblioteca Miriam Álvarez Brenes

**FOLLETO DE  
JUEGOS**  
Tradicionales

Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3° Juego: Revive



Número de clasificación: 793.73 D948j

Código: Fi28254

**Sinopsis:**

Revive es un juego de preguntas y retos para disfrutar en familia y con amigos. Mientras se juega se busca divertirse, reconectar, desarrollar la inteligencia emocional, sonreír, comunicarse, concientizar, profundizar sobre valores y sueños.

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



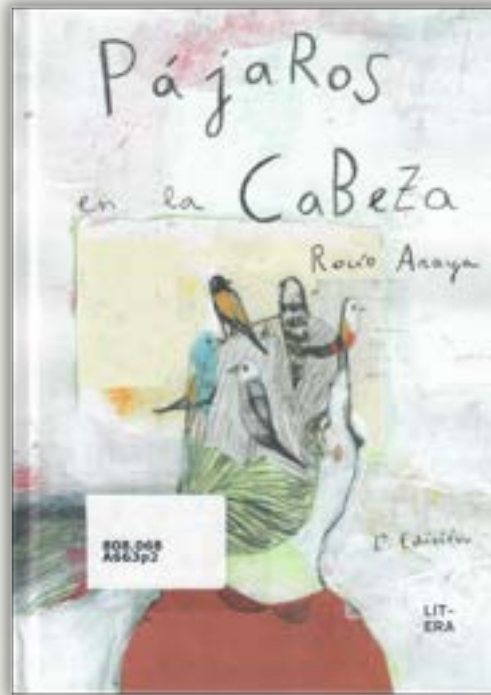
## Derechos de los niños y las niñas

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Pájaros en la cabeza



Número de clasificación: 808.068 A663p2

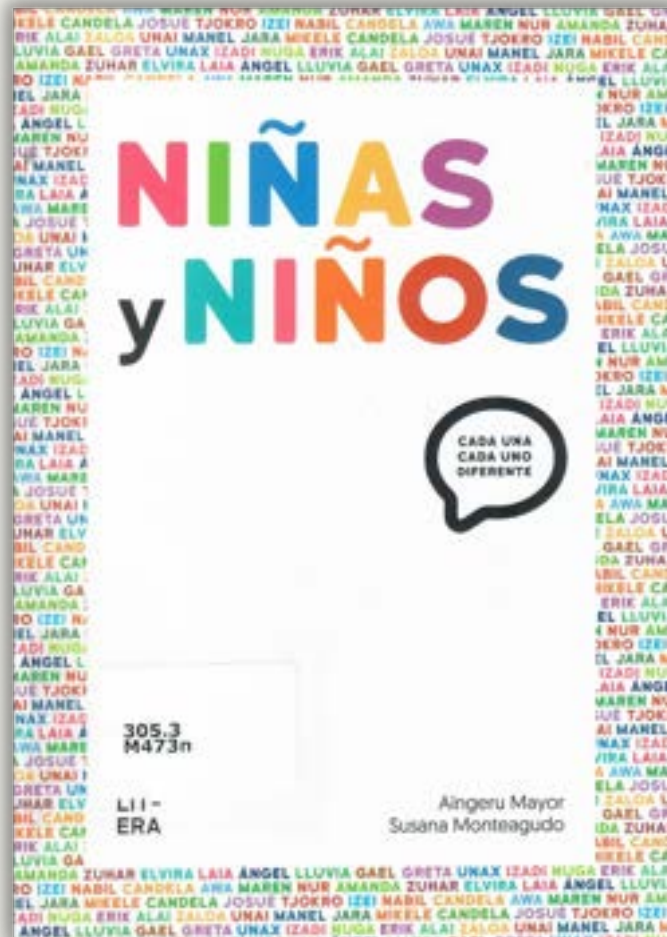
Código: FI28200

Editorial: Litera Libros

### Sinopsis:

Un libro maravilloso que nos invita a volver a mirar el mundo cómo lo hacen los niños, con esa mirada inquisitiva y certera. "... a los adultos que aprenden de los niños" así reza la dedicatoria de la autora. Y es que, si alguna vez os han dicho que tenéis pájaros en la cabeza, sois afortunados, así que dejad que sigan ahí revoloteando y agitando vuestros pensamientos. Sin límites, sin prejuicios, así no os olvidaréis de soñar y seguiréis mirando el mundo con los ojos despiertos de los niños.

## 2° Niñas y niños



Número de clasificación: 305.3 M473n

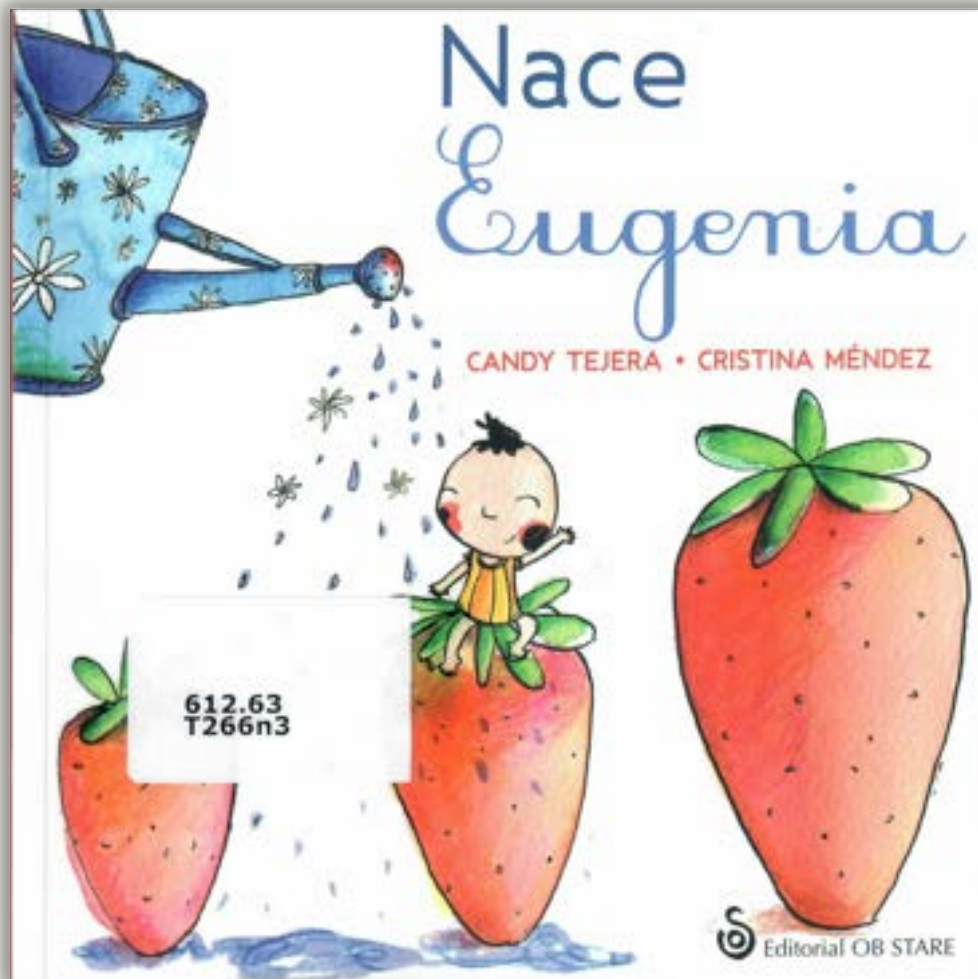
Código: FI28199

Editorial: Litera Libros

Sinopsis:

En el mundo hay miles y miles de niñas y niños. Y cada uno de ellos es niña o niño a su manera, todos diferentes. Un libro con fotografías de niñas y niños a los que les gusta hacer distintas cosas

# 3° Nace Eugenia



Número de clasificación: 612.63 T266n3

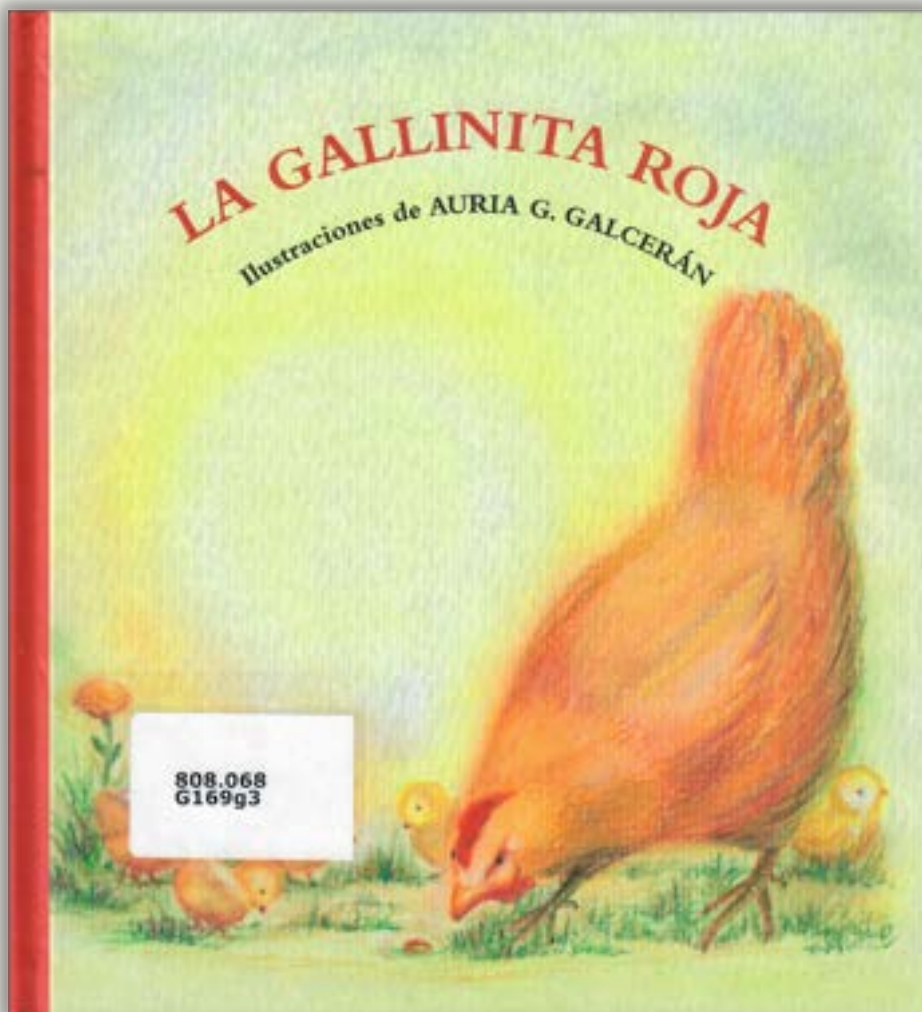
Código: FI28204

Editorial: Editorial OB STARE

## Sinopsis:

Eugenia está a punto de nacer, pero antes de hacerlo nos quiere contar algunas cosas sobre el embarazo, el parto y la lactancia. Nos explicará dónde ocurre el embarazo, cuánto dura, cómo se ha sentido mientras ha estado en la tripita de su mamá, y cómo ha ido creciendo poco a poco.

# 4° La gallinita roja



Número de clasificación: 808.068 G169g3

Código: FI28205

Editorial: Ingedicions S.L.

## Sinopsis:

Enmarcado dentro de la época de la cosecha, en la cual la naturaleza nos obsequia generosamente con sus frutos abundantes y colores brillantes, la cualidad anímica que vive en éste es la gratitud.

# 5° El Libro Dorado de los Niños



Número de clasificación: 155.2 R763L

Código: FI28201

Editorial: Editorial OB STARE

## Sinopsis:

¿Qué significa en esta sociedad la masculinidad o ser niño? Si eres un niño, o alguna vez lo fuiste, El Libro Dorado de los Niños contiene palabras e imágenes que te ayudarán a recordar lo poderoso que eres, pero poderoso de una forma diferente a la que quizás te hayan contado hasta ahora...

# 6° Cuando alguien que quieres está enfermo



Número de clasificación: 370.1534 L673c

Código: FI28203

Editorial: Editorial San Pablo

## Sinopsis:

Pocas cosas afectan tanto a la vida diaria de una familia como la presencia de una larga enfermedad como puede ser el cáncer. Las intervenciones quirúrgicas, quimioterapias, chequeos médicos y las recaídas consumen nuestro tiempo, minan nuestras fuerzas, intensifican nuestras preocupaciones, promueven nuestros miedos y nos hacen desesperar.

## 7° Besos



Número de clasificación: 307.1534 D515b

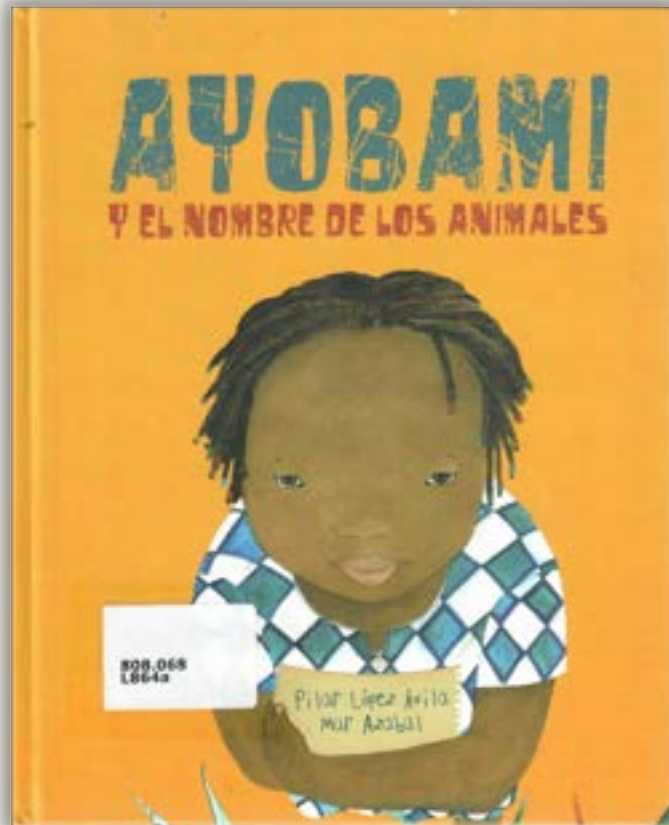
Código: FI28202

Editorial: Kókinos

### Sinopsis:

Besos de padres a hijos, de nietos a abuelos, entre amigos o enamorados. Besos soñados, transgresores, poéticos... Besos de amor que no pueden faltar a ninguna edad. ¡Ni a ningún ser vivo! Cada beso nos cambia, nos altera, nos conmueve. Es como una revolución.

# 8º Ayobami y el nombre de los animales



Número de clasificación: 808.068 L864a

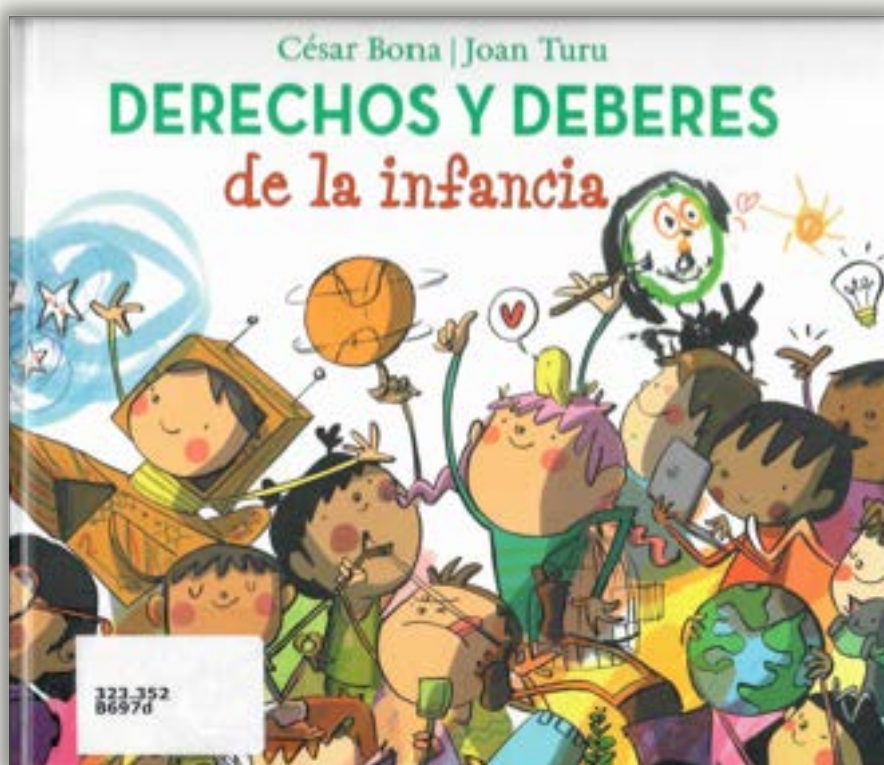
Código: F128206

Editorial: Editorial Cuento de Luz

## Sinopsis:

La guerra ha terminado y la pequeña Ayobami, al fin, puede ir a la escuela. Todo el mundo está contentísimo y la alegría se ha apoderado del pueblo. Los niños están emocionados por ir a la escuela y pasárselo en grande, pero Ayobami está tan impaciente que no puede esperar a los demás niños y decide ir sola a clase.

# 9º Derechos y deberes de la infancia



Número de clasificación: 323.352 B697d

Código: FI28378

Editorial: Beascoa

## Sinopsis:

En algunos lugares del mundo existen niñas y niños que no pueden ir a la escuela, que no pueden comer cada día, que no pueden ir al médico o que son observados por ser diferentes... ¿Por qué pasa esto? ¡No lo entiendo! ¡Si TODOS somos distintos y eso es lo chulo!

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia.

# 2° Folleto de juegos



**Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes (BIMAB)**

Sitio Web:  
[trecito.miriam.alvarezbrenes.cr](http://trecito.miriam.alvarezbrenes.cr)

Encuéstrate en FACEBOOK como:  
 Trecito UNA

Encuéstrate en YOUTUBE como:  
 Biblioteca Miriam Álvarez Brenes

**FOLLETO DE JUEGOS**  
 Tradicionales

Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3° Juguete



Número de clasificación: 790.13 S959s

Código: FI28243

### Sinopsis:

¿Podrás lograr el puntaje mayor en este adictivo y original juego de gimnasta? Calcula el ritmo y velocidad necesarios para hacer girar al súper gimnasta sobre la barra fija. En el momento adecuado, presiona el botón de liberación para hacerlo volar y que consiga el ATERRIZAJE PERFECTO. ¡Hazlo caer parado sobre el tapete para ganar!

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



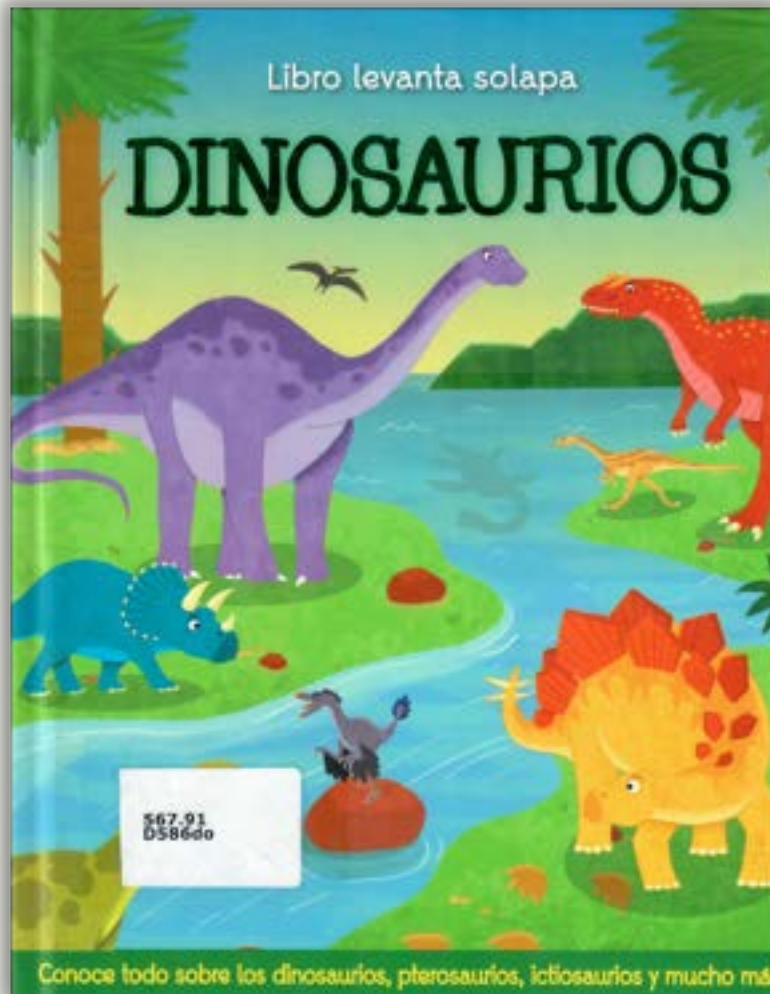
## Dinosaurios

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo “No apurados” para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Dinosaurios



Número de clasificación: 567.91 D586do

Código: Fi28190

Editorial: Lexus

Síntesis:

Este asombroso libro te permitirá caminar con los dinosaurios. Te divertirás levantando las solapas mientras exploras la vida en la tierra prehistórica.

## 2º Dinosaurios



Número de clasificación: 567.9 G845d

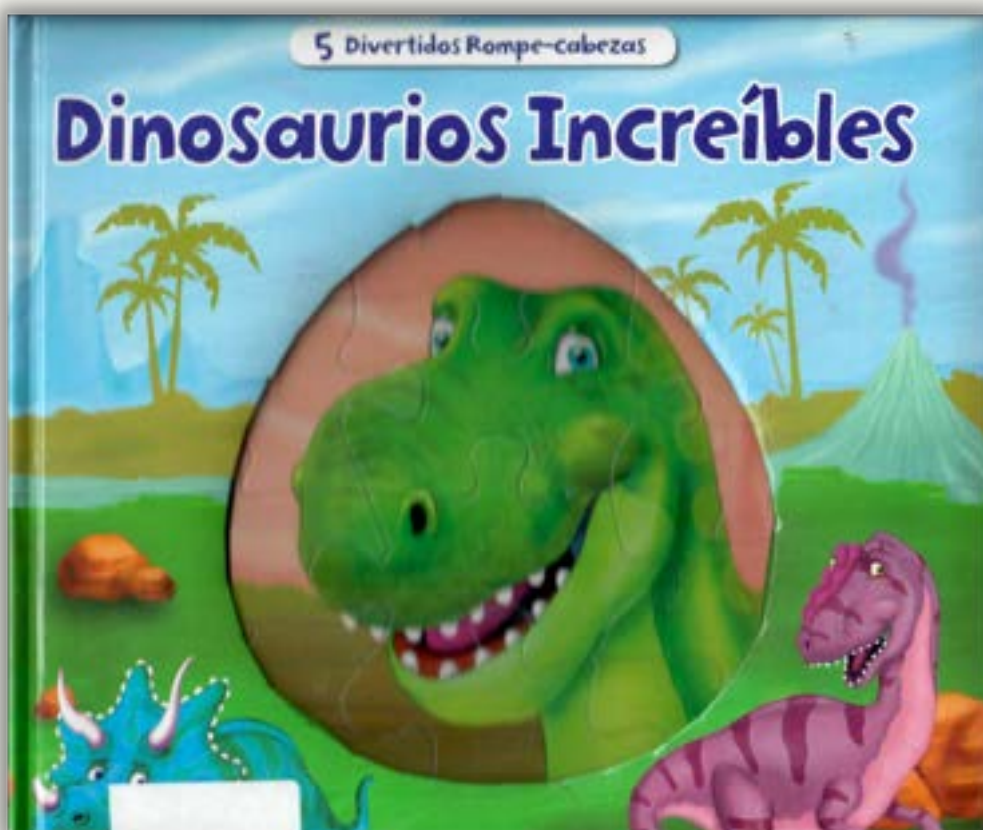
Código: Fi28182

Editorial: Lexus

Sinopsis:

Libro redondo de tapa dura, 7 hojas de cartón grueso brillante, con ilustraciones a página completa a full color. Cada página tiene solapas para levantar y descubrir las respuestas a las preguntas sobre los dinosaurios.

# 3º Dinosaurios increíbles



Número de clasificación: 371.337 D586d

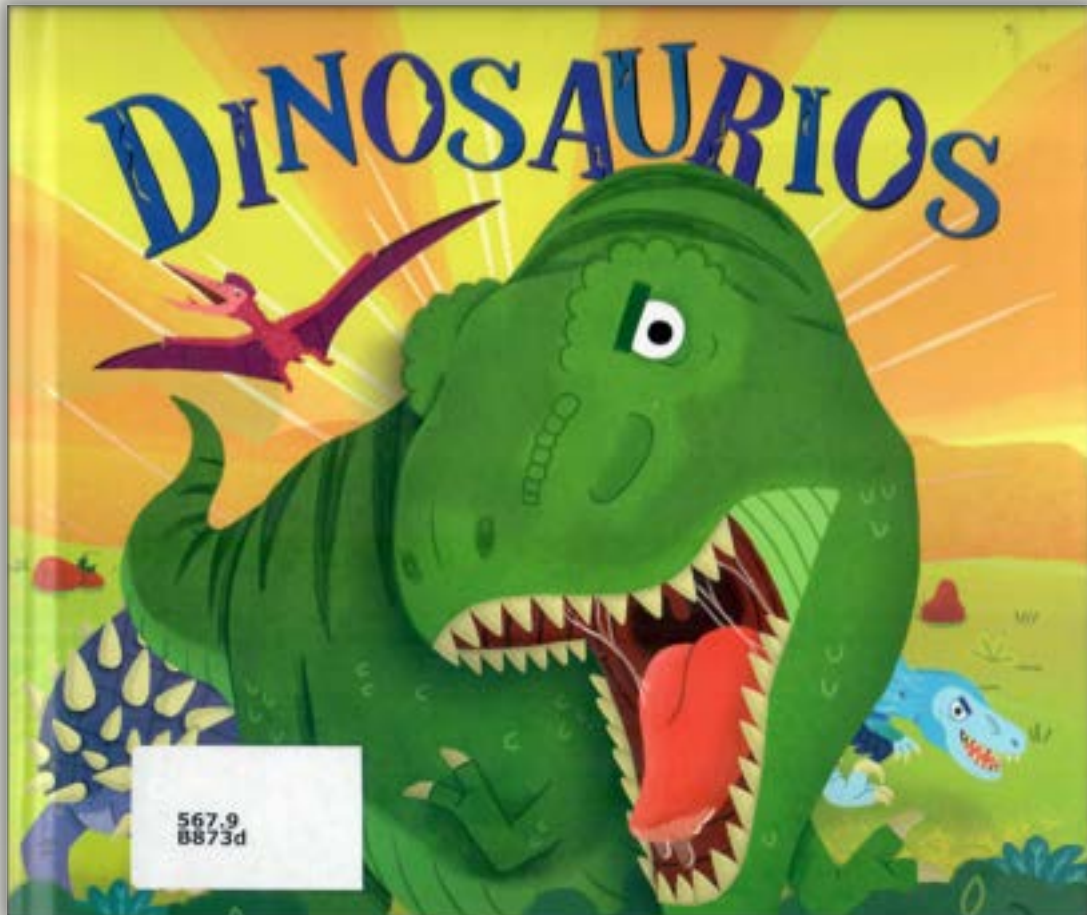
Código: F125188

Editorial: Lexus

Sinopsis:

Conoce los increíbles dinosaurios de este libro con divertidos rompe-cabezas para armar. ¡Tiranosaurio rex, Tricerátopo, y Alosaurio son algunos de los gigantes que te esperan un viaje por el mundo pre-histórico!

# 4º Dinosaurios



Número de clasificación: 567.9 B873d

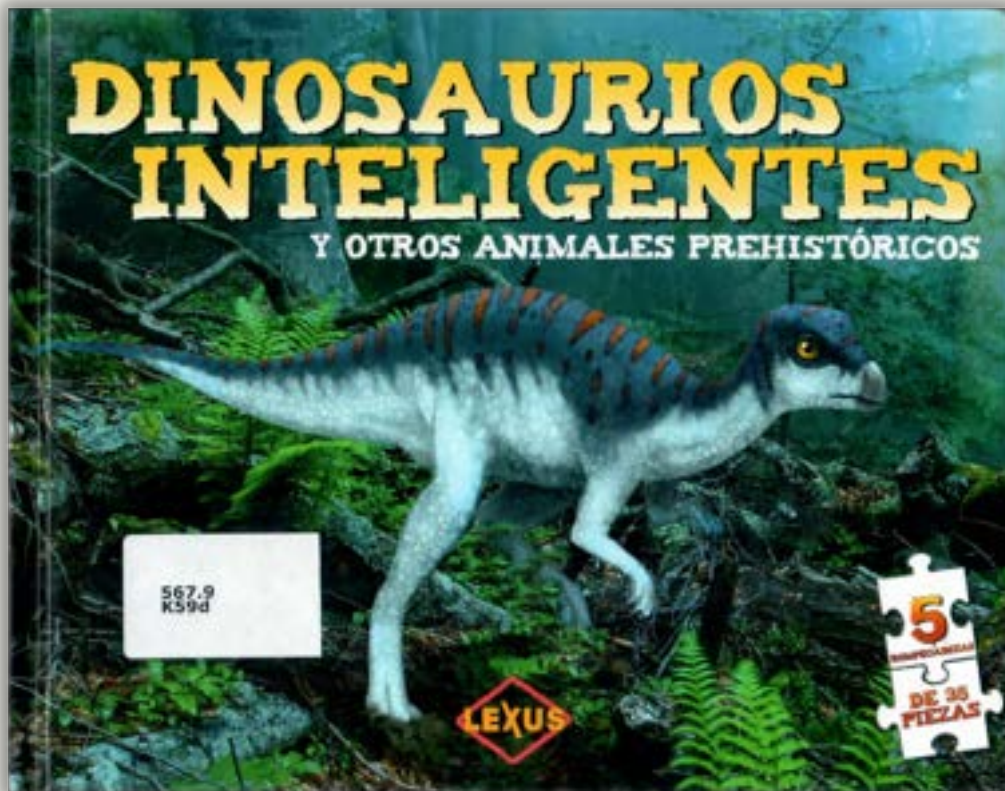
Código: Fi28185

Editorial: Lexus

Sinopsis:

¡Prepárate para contemplar cara a cara a los increíbles dinosaurios!  
Descubre curiosidades sobre estas impresionantes criaturas pre-históricas y diviértete con las escenas 3D.

# 5° Dinosaurios inteligentes y otros animales prehistóricos



Número de clasificación: 808.068 A598a

Código: Fi28179

Editorial: Lexus

Sinopsis:

¡Con este asombroso libro rompecabezas, los niños saciarán su pasión por las bestias astutas de la época prehistórica! Horas de diversión llenas de descubrimientos para los pequeños paleontólogos.

# 6° Mi libro de extintos dinosaurios



Número de clasificación: 567.9 E96e

Código: Fi28183

Editorial: Lexus

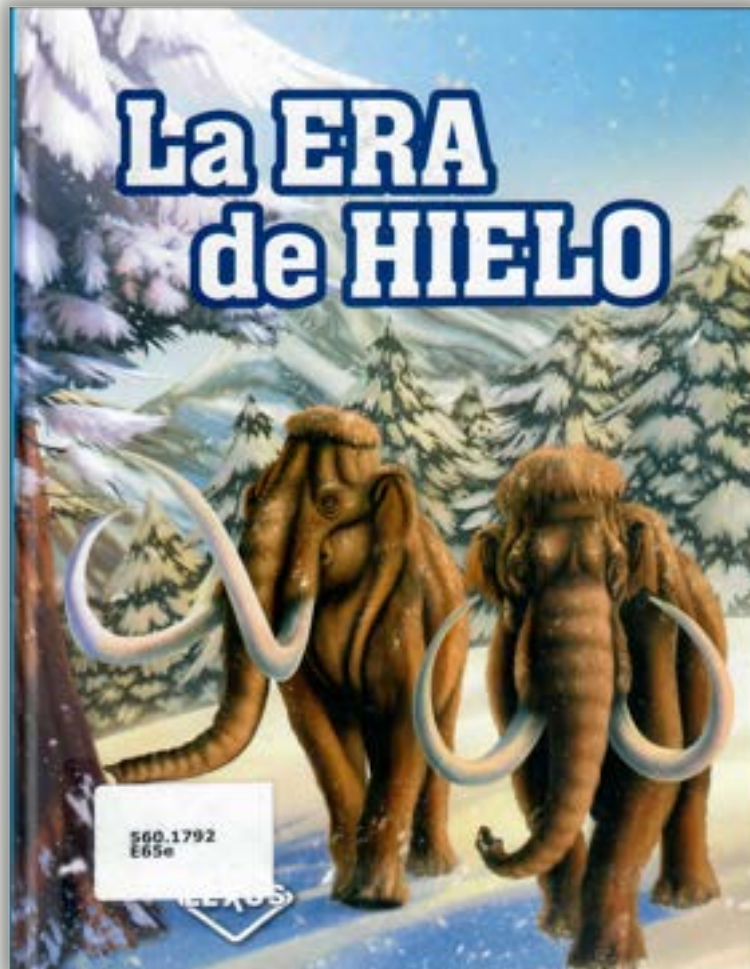
Sinopsis:

¿Qué dinosaurio que se alimenta de peces es el cazador más grande de todos los tiempos?

Retrocede en el tiempo y ubícate en la época en la que los dinosaurios extintos gobernaban la Tierra. Encuentra las respuestas a esas preguntas

y a muchas más en este fantástico libro.

## 7° La Era de Hielo



Número de clasificación: 560.1792 E65e

Código: FI28189

Editorial: Lexus

Sinopsis:

La era del Hielo nos presenta situaciones sorprendentes y extraordinarias. Se forman los Alpes, los Pirineos y el Himalaya. Sudamérica se une a Norteamérica. Se crea el Istmo de Panamá. Desaparecieron los dinosaurios para dar paso a los mamíferos gigantes y enormes aves. La era de los mamíferos comienza. Época de Oro de los grandes mamíferos, herbívoros y perezosos gigantes.

## 8° Snackasaurus



Número de clasificación: 567.9 T238s

Código: Fi28180

Editorial: Lexus

Sinopsis:

¿Los dinosaurios están hambrientos y es hora de comer! Agita los ojos movibles, abre y cierra la cremallera de la boca mientras los dinosaurios no paran de comer en esta historia con rimas. Diseñados con materiales de alta calidad, resistentes y seguros, muy agradables al tacto.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia sobre los dinosaurios.

## 2° Folleto de juegos



Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3° Juego: Rompecabezas Dinosaurios



Número de clasificación: 793.73 F631f

Código: Fi28245

Sinopsis:

¡El interés para los dinosaurios nunca se extinguirá! Conoce a unos de los personajes favoritos mientras resuelves este rompecabezas colorido de cartón. 92 x 61 cm montado, este rompecabezas tiene 48 piezas extra-gruesas y la superficie fácil de limpiar para que tenga siempre un aspecto nuevo.

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



## Diversidad cultural

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Paula y el rey niño



Número de clasificación: 808.068 L864p5

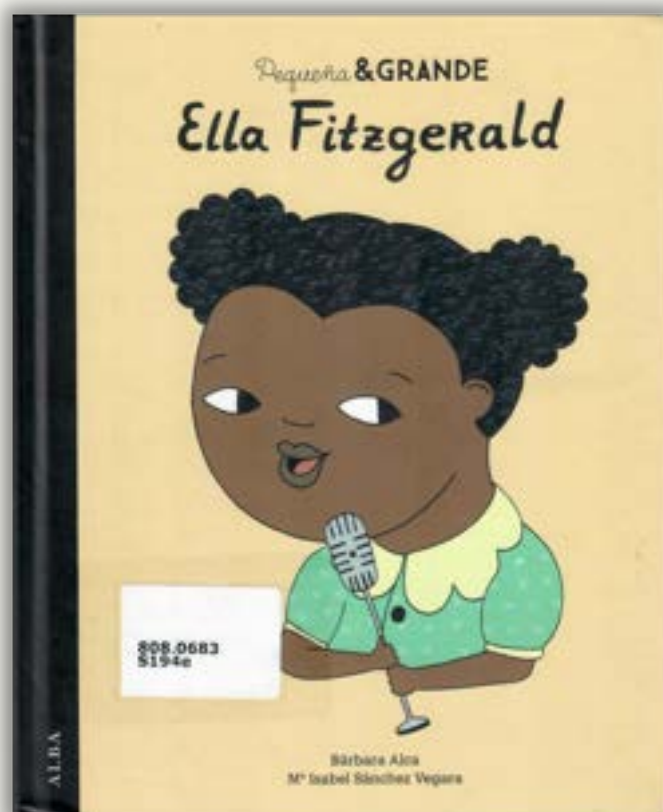
Código: FI28209

Editorial: El Barco de Vapor

### Sinopsis:

En esta última aventura con el guardián del tiempo, Paula viajará ocho siglos atrás en el tiempo hasta la Edad Media. Allí conocerá a Álvaro el hijo de un caballero. Juntos ayudarán a Enrique, un niño destinado a convertirse en rey, a desbaratar los malvados planes del conde de Lara

## 2º Pequeña y grande Ella Fitzgerald



Número de clasificación: 808.0683 S194e

Código: F128238

Editorial: Alba

### Sinopsis:

Ella Fitzgerald es una de las voces más influyentes del jazz y toda una leyenda de la historia de la música. Imprimió su genial y particular sello en canciones de todos los estilos: swing, bebop, blues, gospel, soul, bossanova y desarrolló como nadie el scat, un tipo de improvisación vocal con la que convertía su voz en un instrumento.

# 3º Concherías



Número de clasificación: CR861.3 E19c2

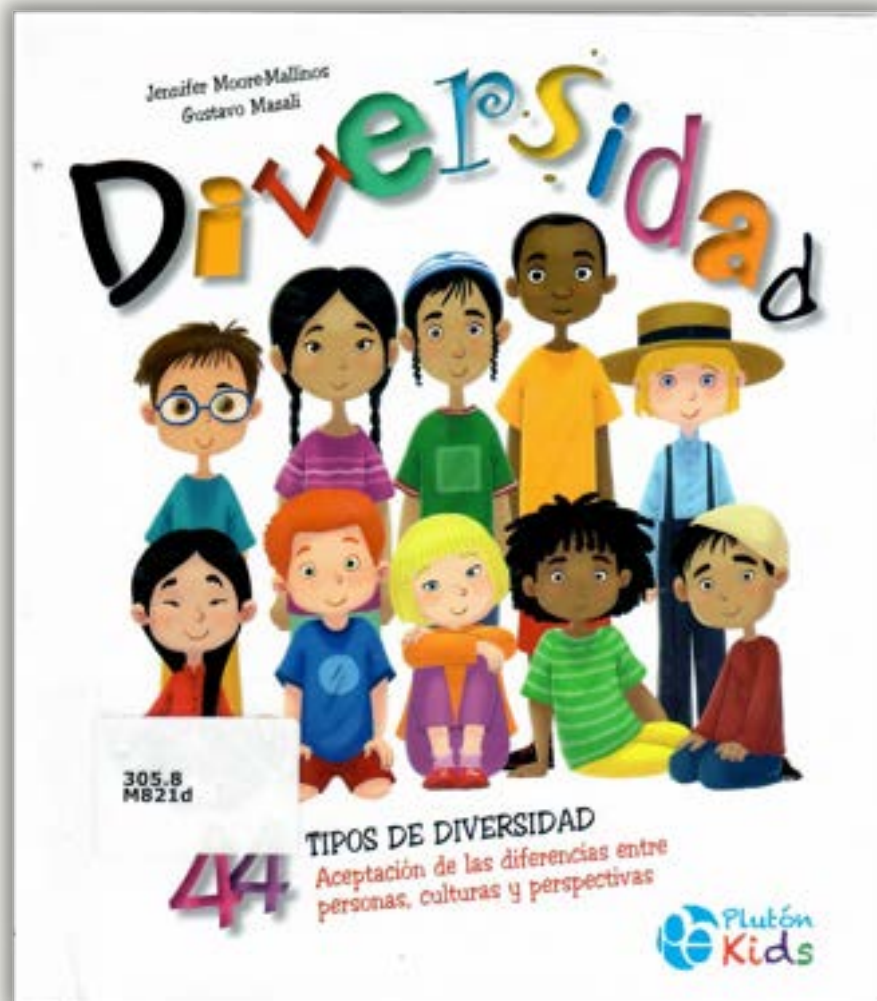
Código: FI28161

Editorial: Legado

## Sinopsis:

Bodas, velorios, visitas de pésame, invitaciones a comer, compras de productos, serenatas: las escenas poetizadas por Aquileo Echeverría están tomadas de la vida cotidiana de los personajes, situaciones sencillas de la vida campesina o la pequeña aldea.

# 4° Diversidad



Número de clasificación: 305.8 M821d

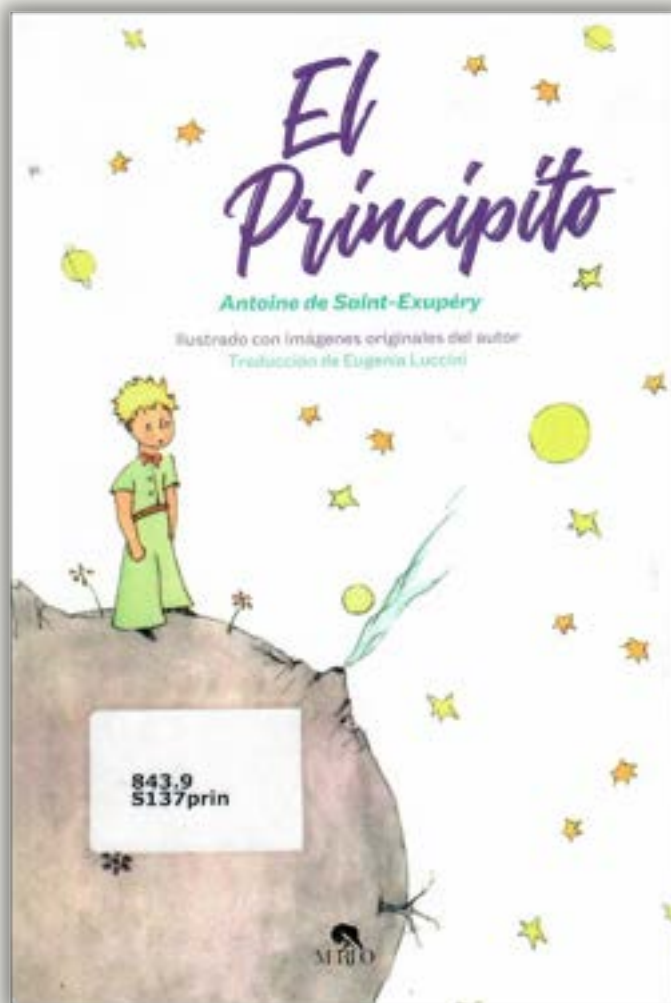
Código: FI28148

Editorial: Plutón Kids

## Sinopsis:

Existen muchas cosas que nos hacen iguales y otras muchas que nos hacen diferentes. El lugar en el que vivimos, lo que comemos, cómo nos vestimos e incluso cómo hablamos son algunos de los aspectos que hacen que seamos quienes somos. ¿Te imaginas un mundo en el que todo y todos fuéramos iguales? ¡Qué aburrimiento!

# 5° El Principito



Número de clasificación: 843.9 S137prin

Código: FI28143

Editorial: Mirlo

## Sinopsis:

El clásico de la literatura, no solo infantil, narra la historia del Principito, el cual a través de un lenguaje aparentemente sencillo y de vivencias propias, deja enseñanzas de vida que ayudarán a la comprensión y valoración, tanto de las cosas sencillas como de las complejas. En esta ocasión el libro cuenta con las ilustraciones del autor.

# 6° El señor del Mal



Número de clasificación: 808.068 D542s2

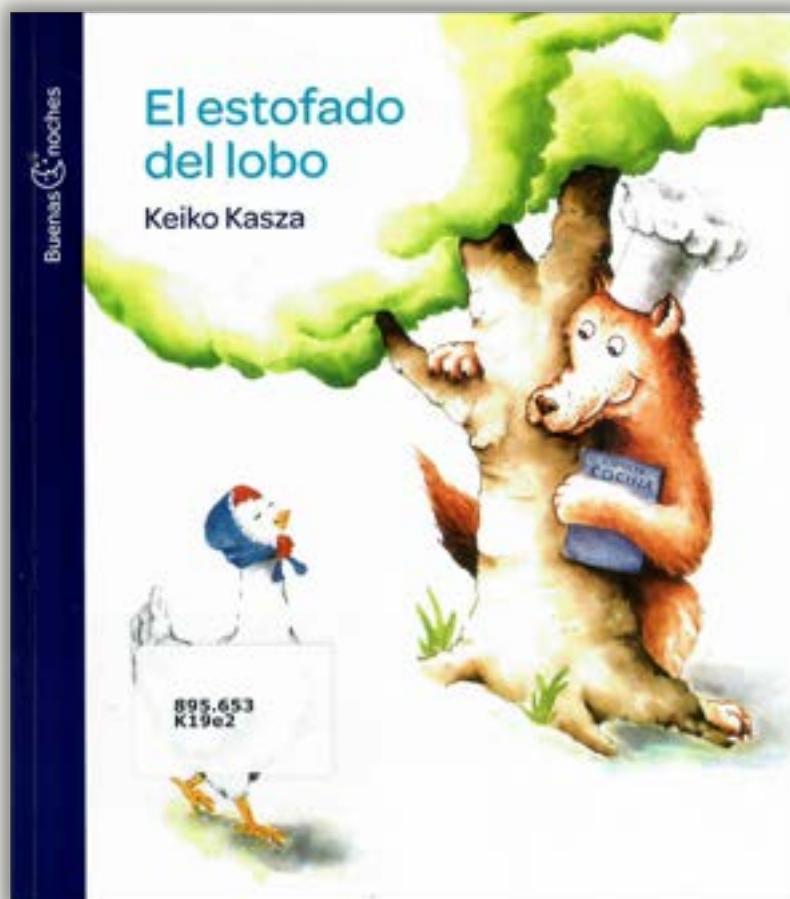
Código: FI28208

Editorial: El Barco de Vapor

## Sinopsis:

El señor del mal nació en la tierra de los orcos y es, según cuentan los humanos, el ser más despiadado que han conocido jamás. Dicen de él que es cruel, solitario y maligno, tanto como su dragón. Cansado de su mala fama, el señor del mal, se ha propuesto cambiar la situación y para ello ha ideado un plan con el que, no sin malos entendidos, conseguirá su objetivo.

## 7° El estofado del lobo



Número de clasificación: 895.653 K19e2

Código: FI28170

Editorial: Norma

### Sinopsis:

Lo que más le gustaba al señor lobo era comer, y cierto día quiso hacer un estofado de pollo. Encontró a la gallina perfecta y se dedicó a engordarla, todos los días le llevaba deliciosos manjares. El día que fue a buscarla tuvo una gran sorpresa, pues la gallina alimentaba a todos sus pollitos con la comida que el lobo le llevaba. En agradecimiento, la gallina le preparó una cena especial.

# 8º La leyenda del Rey Errante



Número de clasificación: 808.068 G172L30

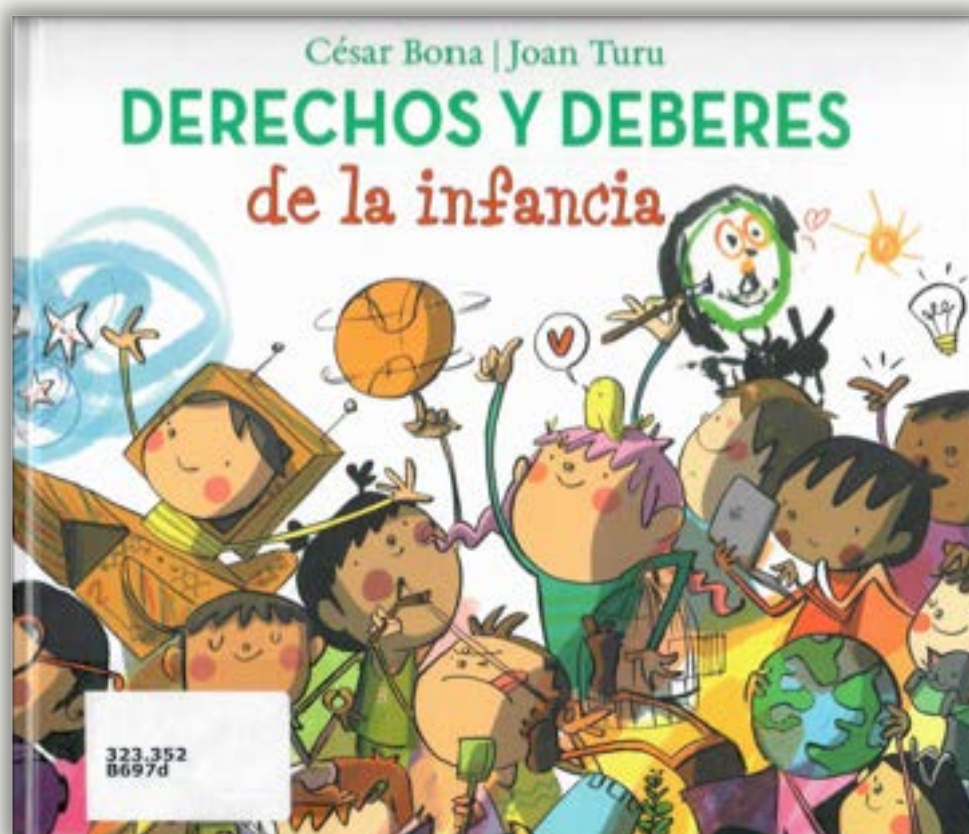
Código: F128125

Editorial: El Barco de Vapor

## Sinopsis:

Walid, un ambicioso príncipe árabe, desea ganar un certamen de poesía pero nunca lo logra. Siempre vence el mismo contrincante, Hammad, un humilde tejedor de alfombras que ni siquiera sabe leer. El príncipe encuentra una manera de premiarle y castigarle a la vez: le nombra historiador real y le obliga a poner al día el archivo de palacio.

# 9º Derechos y deberes de la infancia



Número de clasificación: 323.352 B697d

Código: FI28379

Editorial: Beascoa

## Sinopsis:

En algunos lugares del mundo existen niñas y niños que no pueden ir a la escuela, que no pueden comer cada día, que no pueden ir al médico o que son observados por ser diferentes... ¿Por qué pasa esto? ¡No lo entiendo! ¡Si TODOS somos distintos y eso es lo chulo!

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia.

## 2° Folleto de juegos



**Biblioteca Infantil  
Miriam Álvarez  
Brenes (BIMAB)**

Sitio Web:  
[trecito.miriam.alvarezbrenes.cr](http://trecito.miriam.alvarezbrenes.cr)

Encuétranos en FACEBOOK como:  
Trecito UNA

Encuétranos en YOUTUBE como:  
Biblioteca Miriam Álvarez Brenes

**FOLLETO DE  
JUEGOS**  
Tradicionales

Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3° Juguete



Número de clasificación: 793.735 A235a

Código: F128244

### Sinopsis:

Guess Who? se convertirá en tu próxima aventura cuando inicies el juego con una pregunta. Descubre de quien se habla con las pistas menos posible y adivina de qué personaje habla tu oponente. Una singular característica te envolverá en un juego que mezcla misterio, habilidad y suerte. Si tu oponente no adivina en cinco oportunidades pierde ¡No esperes más y adquiere este sensacional juego de mesa!

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



## Economía Social Solidaria

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

UNA  
EBDI

VICERRECTORÍA  
DE EXTENSIÓN



# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Después de la lluvia



Número de clasificación: 808.068 C417d3

Código: F128193

Editorial: Kalandraka

### Sinopsis:

Un diluvio inunda el bosque y sus habitantes tendrán que salir adelante en un improvisado refugio. Un pequeño zorro se ofrece para buscar comida y agua, pero el grupo no cree en sus capacidades -ni en sus intenciones- y encomienda esas tareas a otros animales.

## 2° Una sorpresa para tortuga



Número de clasificación: 808.068 M564u

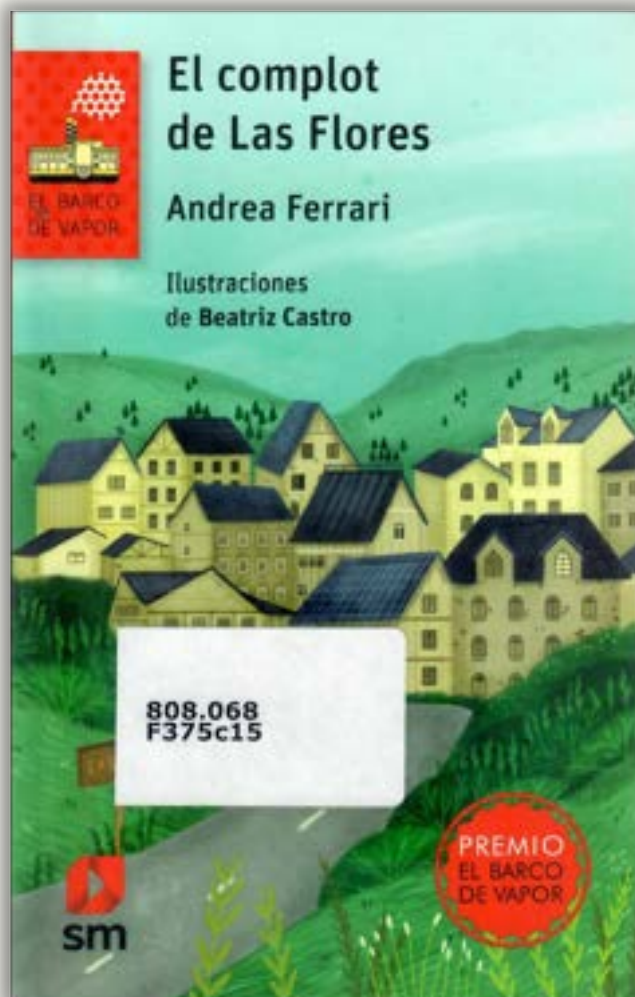
Código: F128198

Editorial: Nubeocho ediciones

### Sinopsis:

La Sra. Tortuga y Birdie son muy amigas. Una mañana, la Sra. Tortuga ve su reflejo en el estanque y se da cuenta de que su caparazón está gastado y se siente vieja y triste. Entonces llega Birdie con una idea para animarla.

# 3° El complot de Las Flores



Número de clasificación: 808.068 F375c15

Código: FI28126

Editorial: El Barco de Vapor

## Sinopsis:

Los Herrera son una familia de Buenos Aires que pasa por graves apuros económicos y deciden mudarse a Las Flores, en plena Patagonia, un lugar despoblado y falto de recursos. ¿Hasta qué punto cambiará la vida del pueblo? Estupenda historia que muestra la importancia de la unión y la cohesión del grupo para conseguir objetivos.

# 4º ¿Por qué debo reciclar?



Número de clasificación: 808.0683 G796p

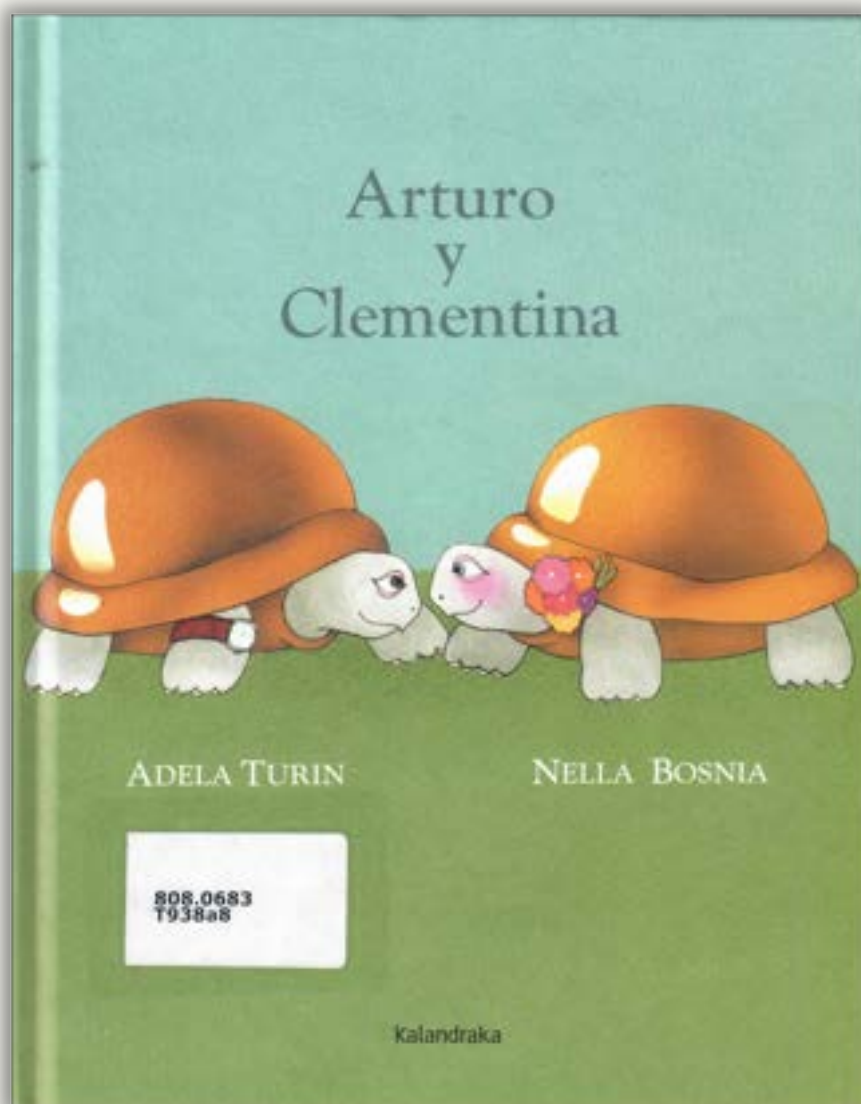
Código: FI28257

Editorial: Anaya

Sinopsis:

¿Por qué es importante reciclar? ¿Cómo podemos nosotros contribuir al reciclaje? Acompaña a los protagonistas de esta historia y encontrarás las respuestas a esas preguntas.

# 5° Arturo y Clementina



Número de clasificación: 808.0683 T938a8

Código: F128259

Editorial: Kalandraka

## Sinopsis:

Cuando Clementina y Arturo se casaron, Clementina soñaba con una vida llena de aventuras y descubrimientos. Arturo, sin embargo, prefiere una vida tranquila y sin sorpresas.

# 6° Herbario



Número de clasificación: 580.74 B258h

Código: F128197

Editorial: Libros del Zorro Rojo

## Sinopsis:

Tal y como hizo con su libro Bestiario, Adrienne Barman vuelve a sorprendernos con Herbario, una enciclopedia visual que alberga gran variedad de plantas y vegetales. Sus expresivas ilustraciones, la fuerza del color y el sentido del humor, atraen al lector, lo invitan a explorar y a adentrarse en el mundo de la botánica.

# 7º Inventario de frutas y verduras



Número de clasificación: 581.464083 A316.i

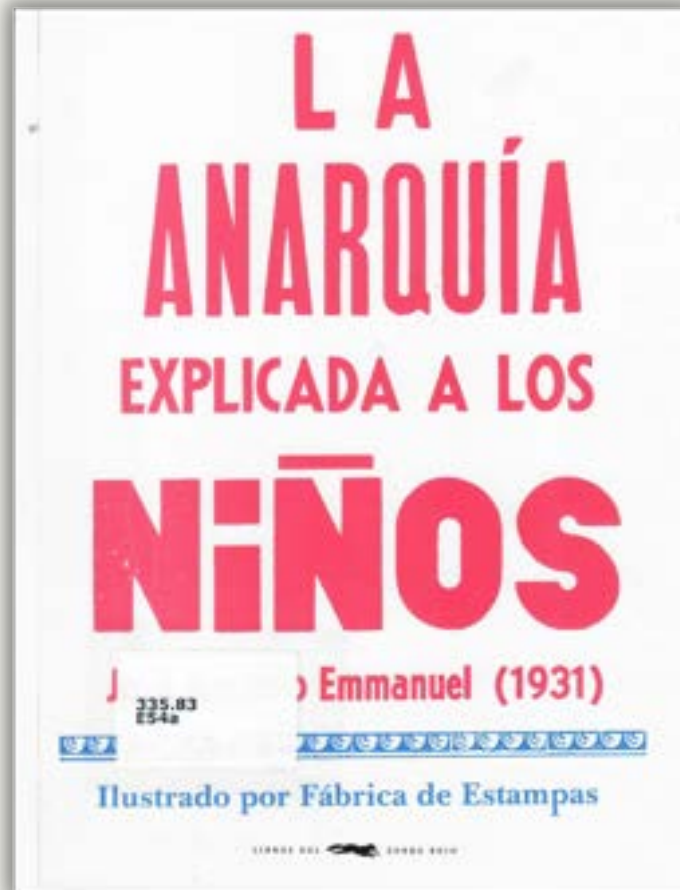
Código: FI28195

Editorial: Faktoria de libros

## Síntesis:

Un centenar de plantas comestibles reunidas en un hermoso catálogo vegetal para poner en valor la biodiversidad, la sostenibilidad y la alimentación saludable

# 8° La anarquía explicada a los niños



Número de clasificación: 335.83 E54a

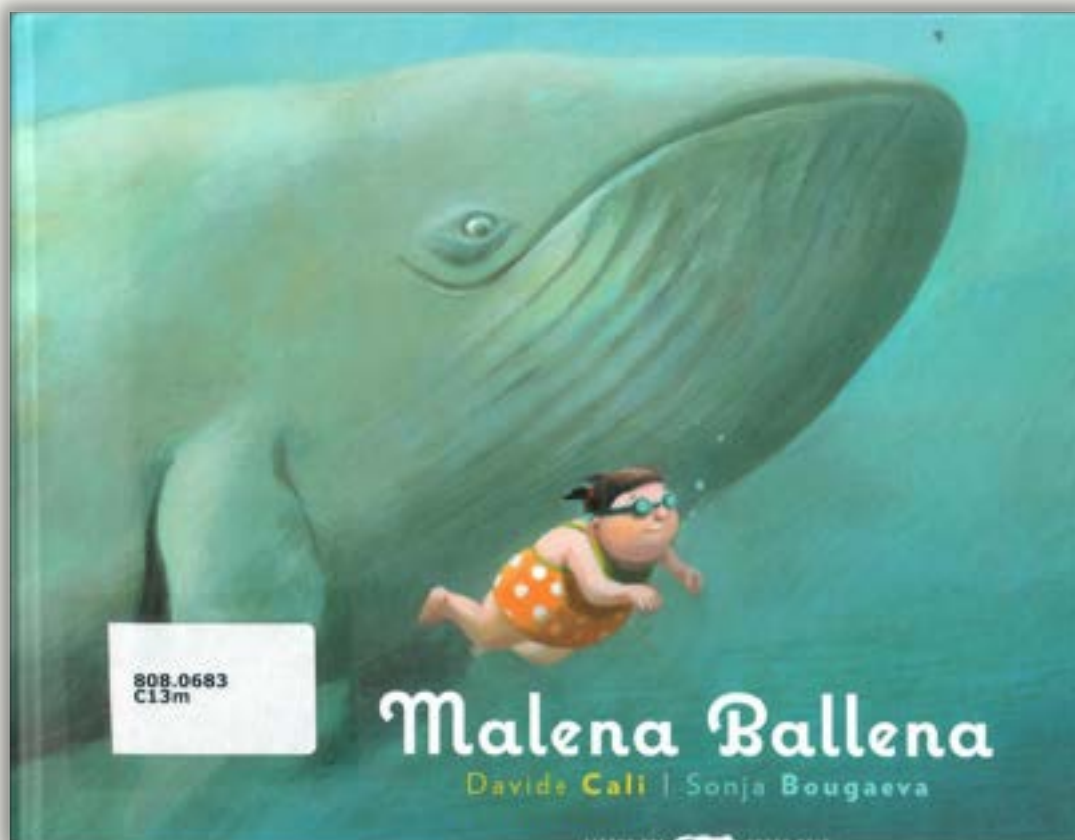
Código: F128194

Editorial: Libros del Zorro Rojo

## Sinopsis:

La anarquía explicada a los niños apela a lectores de todas las edades con la voluntad de promover una educación libertaria, en la que se destierre todo fanatismo y opresión. En él, se reivindica una sociedad en la que niñas y niños crezcan libres e inspirada en valores como el apoyo mutuo, la igualdad entre individuos, el amor universal o la solidaridad humana.

## 9º Malena Ballena



Número de clasificación: 808.0683 C13m

Código: F128196

Editorial: Libros del Zorro Rojo

### Sinopsis:

En la piscina, las niñas se reían de Malena. Y es que Malena pesaba mucho, demasiado. Tanto que la llamaban «ballena». Pero un día, el monitor de natación le enseñó un truco y su vida comenzó a cambiar. Un personaje entrañable que vive la realidad de muchos niños y niñas; un tema delicado tratado con sentido del humor, desde el respeto y el fomento de la autoestima.

# 10° ¿Por qué debo ahorrar agua?



Número de clasificación: 553.7 G795p

Código: F128383

Editorial: Anaya

## Sinopsis:

¿Por qué es importante no malgastar el agua? ¿Qué podemos hacer nosotros para contribuir al ahorro?

Acompaña a los protagonistas de esta historia y encontraras las respuestas a esas preguntas.

El libro incluye notas para padrea y profesores, así como actividades lúdicas que ayudarán a reforzar su contenido.

# Selección de recursos

## 1º Recurso didáctico



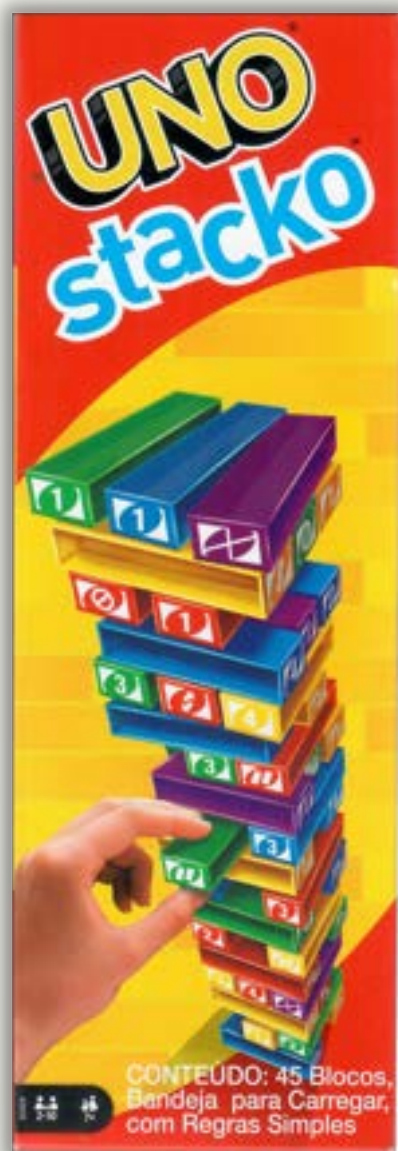
En este recurso puedes consultar seis recursos didácticos que le enseñarán en la comprensión de la economía social solidaria.

## 2° Folleto de juegos



Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3º Juguete



Número de clasificación: 372.7 G348n2

Editorial: Editorial juventud

Sinopsis:

Es lo mejor de UNO emparejado por color y número, mezclado con un emocionante juego de apilamiento Apila bloques por color, número o comando: cuanto más alto se vuelve, más duro es

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



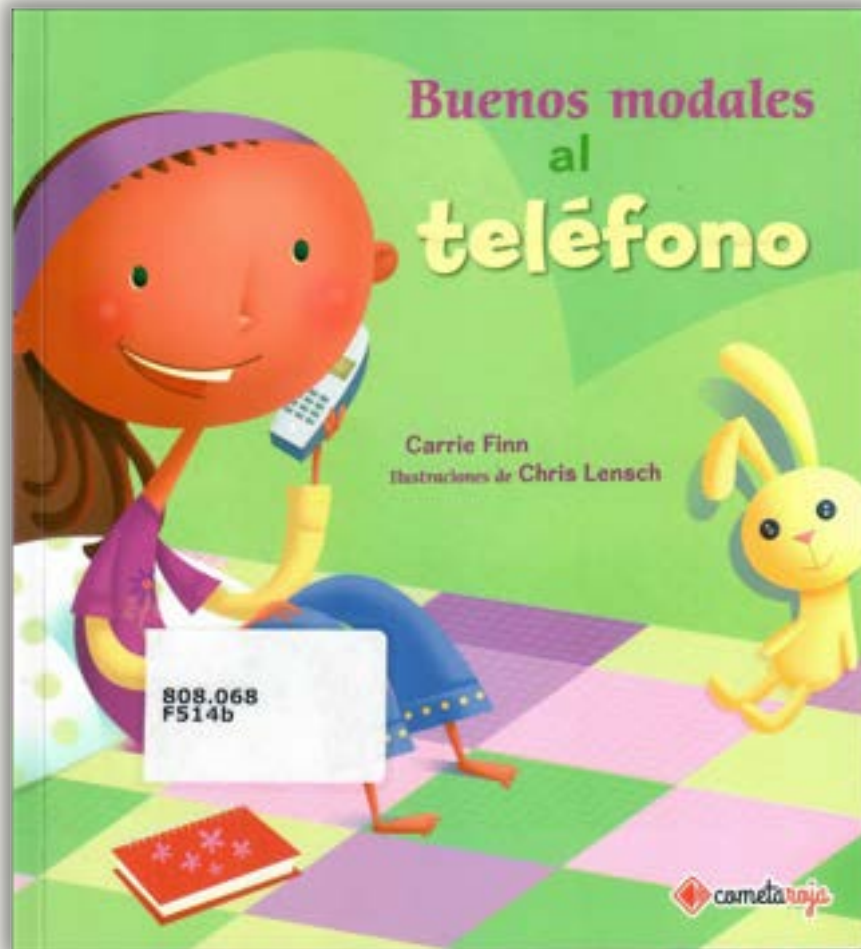
## Inteligencia emocional

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Buenos modales al teléfono



Número de clasificación: 808.068 F514b

Código: Fi28166

Editorial: Cometa Roja

Sinopsis:

Qué tienes que decir cuando contestas el teléfono? Descubre cómo los buenos modales convierten el teléfono en una herramienta útil para todos.

## 2° La danta en pasarela



Número de clasificación: CR863.44 R896da

Código: Fi28217

Editorial: Norma

Sinopsis:

Esta original y a la vez profunda historia, una danta sueña con triunfar como modelo y conquistar el mundo del estrellato. Y aunque las cosas no resultan según lo esperado, lo que en un principio fue motivo de frustración y tristeza llega a ser una oportunidad para que la protagonista descubra y valore su auténtica esencia. ¿Qué le sucedió a la danta? ¿Quién la ayudó a enfrentar y a superar su desilusión y tristeza? ¿Cuál fue la gran lección que ella aprendió? En el libro se encuentran las respuestas. Vale la pena leerlo para disfrutar no solo la historia, sino el lenguaje poético presente a lo largo de toda la narración y las delicadas ilustraciones que lo acompañan.

# 3º De grande quiero ser feliz



Número de clasificación: 808.068 M831de

Código: Fi28225

Editorial: Alfaguara Infantil

Sinopsis:

Un libro para educar las emociones desde la positividad. Porque ser feliz no solo es estar contento cuando las cosas van bien. Seis entrañables cuentos cortos para conseguir que los niños aprendan a ser felices desde pequeños. Temas tan importantes como el poder de las palabras, el valor de las cosas, la actitud frente a los otros, la confianza en uno mismo, la autoestima y la gestión de la frustración, explicados de forma amena y comprensible para todos. Pequeñas historias que te ayudarán a crear un ambiente positivo y a prepararlos para el futuro.

## 4º El hilo invisible



Número de clasificación: 808.068 T596h

Código: Fi28210

Editorial: B de Block

Sinopsis:

Nura ha descubierto el secreto que guarda el ombligo. Ahora ya sabe que de él sale un hilo invisible que la une a todas las personas que más quiere: su madre, su padre, sus abuelos, sus tíos, sus primos, sus amigos... Nunca más tendrá miedo cuando no estén con ella, porque sabe que ese hilo la une a ellos, más allá del tiempo y del espacio, ¡y que estarán conectados para siempre!

## 5° Decir no, no es malo



Número de clasificación: 641.302 D293d

Código: Fi28176

Editorial: Sicoben

Sinopsis:

Estimula la concentración, refuerza el desarrollo emocional e incentiva la lectura de tus pequeños con este fabuloso Libro Infantil de Valores, el cual le enseñara de forma fácil y divertida sobre el bienestar físico y el valor de la buena alimentación y salud.

# 6° Mi primer libro de valores



Número de clasificación: 303.372 M839m

Código: Fi28212

Editorial: Aurora Production

Sinopsis:

Mis primeros valores se centra en la interacción familiar positiva y los buenos hábitos de salud. Un producto de aprendizaje temprano Enseña valores positivos y hábitos saludables de una manera divertida y relajada Es una gran ayuda para la enseñanza para padres, maestros, escuela dominical, guardería Formato de libro de cartón resistente.

# 7º ¡No quiere verte más!



Número de clasificación: 808.0683 A138n2

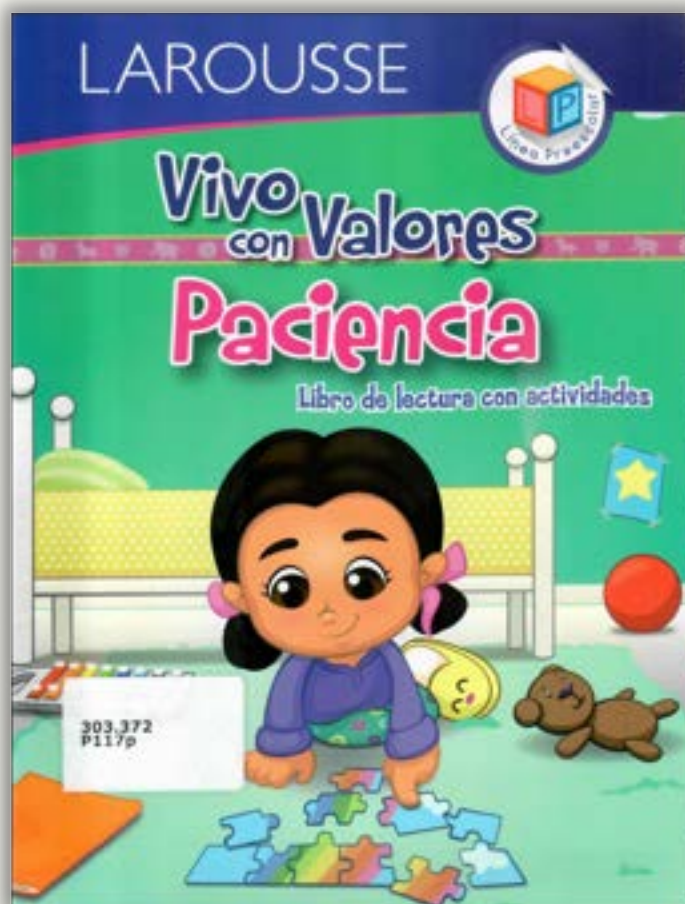
Código: Fi28239

Editorial: Editorial Juventud

Sinopsis:

Hoy, en la escuela se han enfadado la Patita y el Cabrito. Un álbum divertido donde cada uno explica su versión de los hechos, como si fueran dos cuentos, según si se mira por un lado o por el otro... Una historia de enfado y reconciliación... A partir de 5 años. ¡Un libro con dos portadas!

# 8° Vivo con valores: Paciencia



Número de clasificación: 303.372 P117p

Código: Fi28155

Editorial: Larousse

Sinopsis:

Cada libro ofrece una breve historia relacionada con un valor, para que los pequeños comprendan de manera objetiva la importancia de practicarlo. Posteriormente se presentan entretenidas actividades que incluyen razonar, dibujar, relacionar, etc., para reforzar el concepto.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia sobre la Inteligencia Emocional.

## 2° Folleto de juegos



Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo

## 3° Juguete: Monstro Emociones



Número de clasificación: 790.133 F533m

Código: Fi28240

Sinopsis:

¡Los monstruos también tienen sentimientos! Con un solo golpe, el bebé puede poner a girar el rodillo con caritas de monstruo y observar cómo luce cada sentimiento y cómo suena. Cada expresión activa un sonido que ayuda a reforzar el sentimiento, estimulando al bebé a escuchar y responder.

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



## Libros álbum

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

UNA  
EBDI

VICERRECTORÍA  
DE EXTENSIÓN

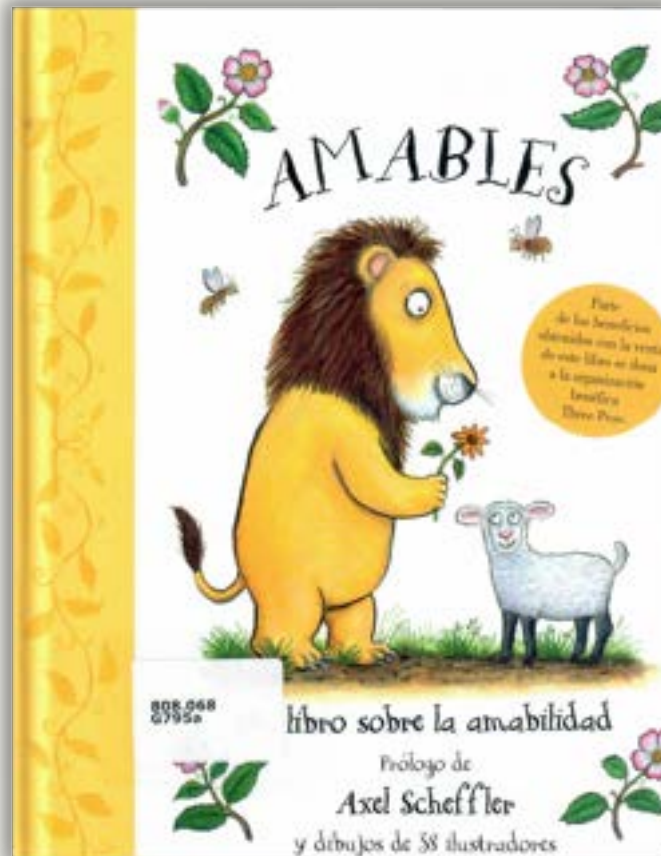


# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Amables



Número de clasificación: 808.068 G795a

Código: Fi28229

Editorial: Bruño editorial

Sinopsis:

Un precioso álbum, ilustrado por 38 artistas de gran prestigio, que muestra de una forma tierna y bonita todas las maneras en que los seres humanos podemos ser amables en nuestro día a día.

## 2° ¿Los cocodrilos se cepillan los dientes?



Número de clasificación: 739.730833 N322c

Código: Fi28222

Editorial: Alma

Sinopsis:

Dibujar con los dedos las escamas de un reptil, atravesar un río sin que te devore ningún cocodrilo o imitar los sonidos de los animales son algunas de las actividades que podrás encontrar en su interior. Un libro sobre cocodrilos y otros animales lleno de páginas de diversión, con juegos que estimulan la creatividad, la imaginación y desarrollan las capacidades.

# 3º Abecedario escondido



Número de clasificación: 808.068 P696a

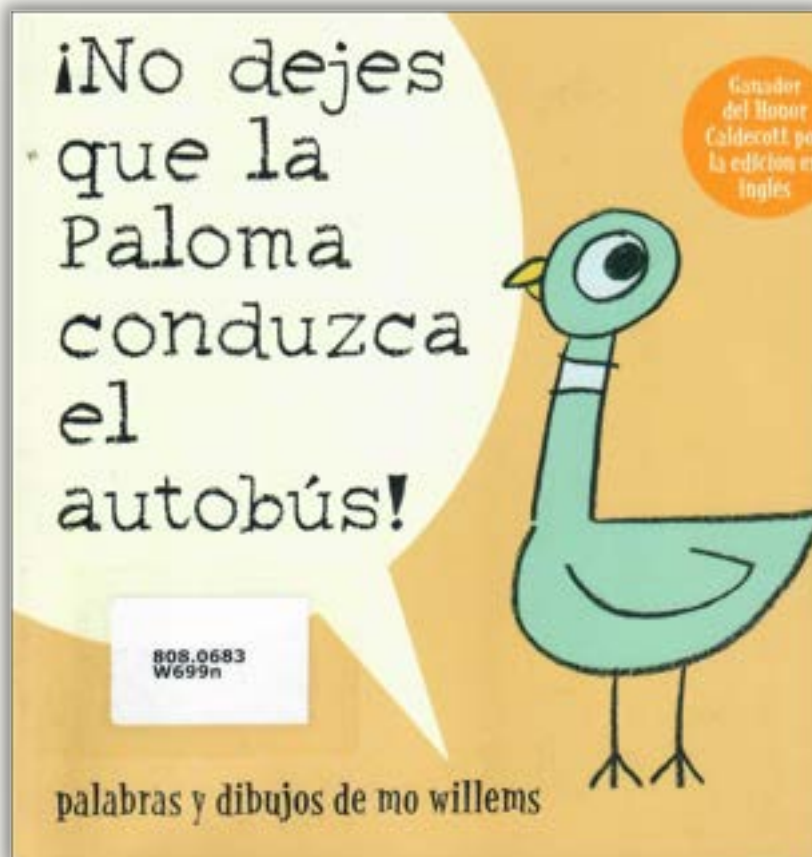
Código: Fi28214

Editorial: Editorial Juventud

Sinopsis:

Este abecedario es un juego visual para descubrir las letras que nos rodean. Puedes ir a la Luna en una A, morder con la W, sonreír con una U, bañarte en una D, ir al hospital por una S, navegar con una L. Un primer abecedario para descubrir y aprender a reconocer de forma muy lúdica las letras que se esconden en las ilustraciones y alrededor nuestro. ¡Inspírate con este libro y crea tu propio abecedario escondido! Con papeles de colores, un lápiz y mucha imaginación, verás cómo las letras pueden ocultarse y sorprenderte de infinitas maneras. ¡Descúbrelas!

# 4º ¡No dejes que la paloma conduzca el autobús!



Número de clasificación: 808.0683 W699n

Código: Fi28228

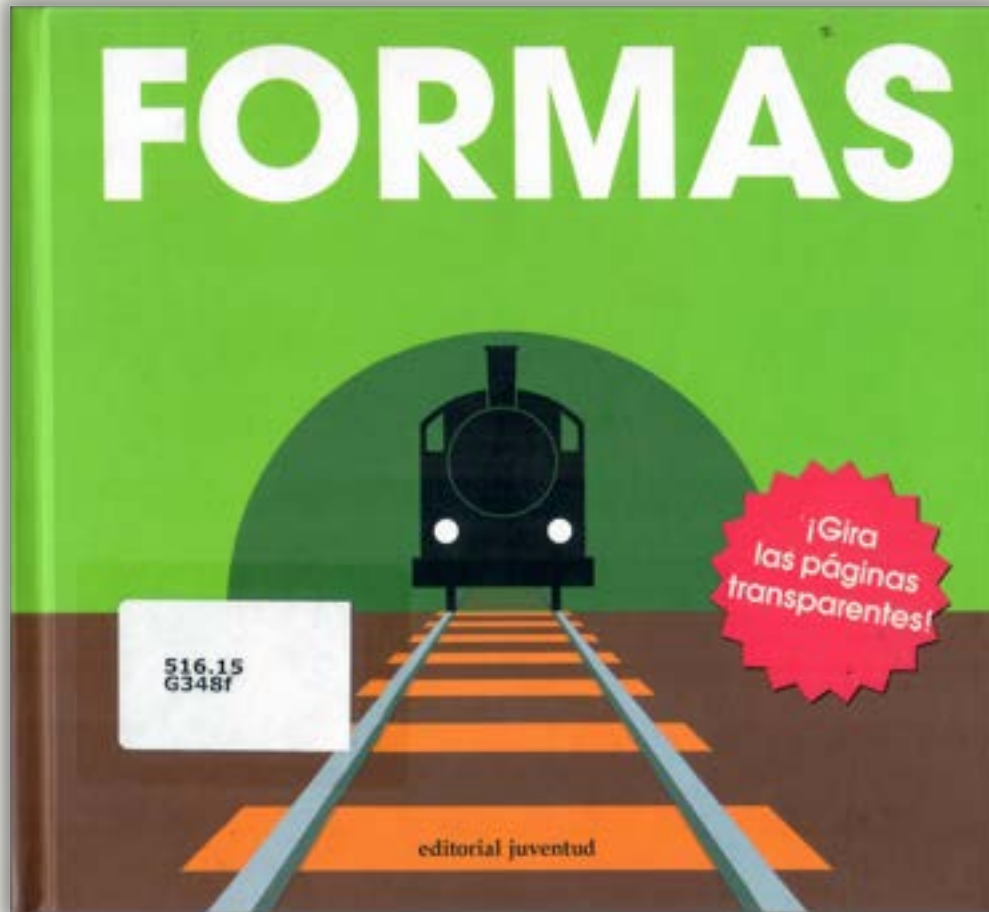
Editorial: Hyperion Books for Children

Sinopsis:

Un libro al que por fin, ¡le puedes decir “no”!

Cuando el conductor del autobús se toma un descanso en su recorrido, un sorprendente voluntario aparece para ocupar su lugar... ¡una paloma! Tú nunca has conocido a alguien igual. Mientras la Paloma implora, adula, y suplica a lo largo de las páginas del libro, a los niños les encantará poder contestarle y decidir su destino.

# 5° Formas



Número de clasificación: 516.15 G348f

Código: Fi28226

Editorial: Editorial Juventud

Sinopsis:

Sigue la misteriosa caja roja a través de su viaje por tierra, mar y aire en un viaje a través de las formas□

Solo tienes que girar las páginas transparentes hacia delante y hacia atrás para descubrir las diferentes formas y ver cómo cambian las imágenes bajo las transparencias

## 6° La casa de Luci



Número de clasificación: 808.068 C597ca

Código: Fi28235

Editorial: Editorial Juventud

Sinopsis:

¡En ningún sitio como en casa! Pero la luciérnaga Luci se ha perdido, y hay tantas luces que brillan en el cielo nocturno que no sabe hacia dónde tiene que ir... ¿Puedes ayudarla a encontrar el camino de regreso a casa? En este brillante álbum ilustrado interactivo, los niños pueden ayudar a Luci en su viaje alentándola a volar más rápido, sugiriendo qué dirección tomar o simplemente pidiendo un deseo para que la pequeña luciérnaga encuentre su hogar.

## 7° Donde viven los monstruos



Número de clasificación: 808.0683 S474d

Código: Fi28230

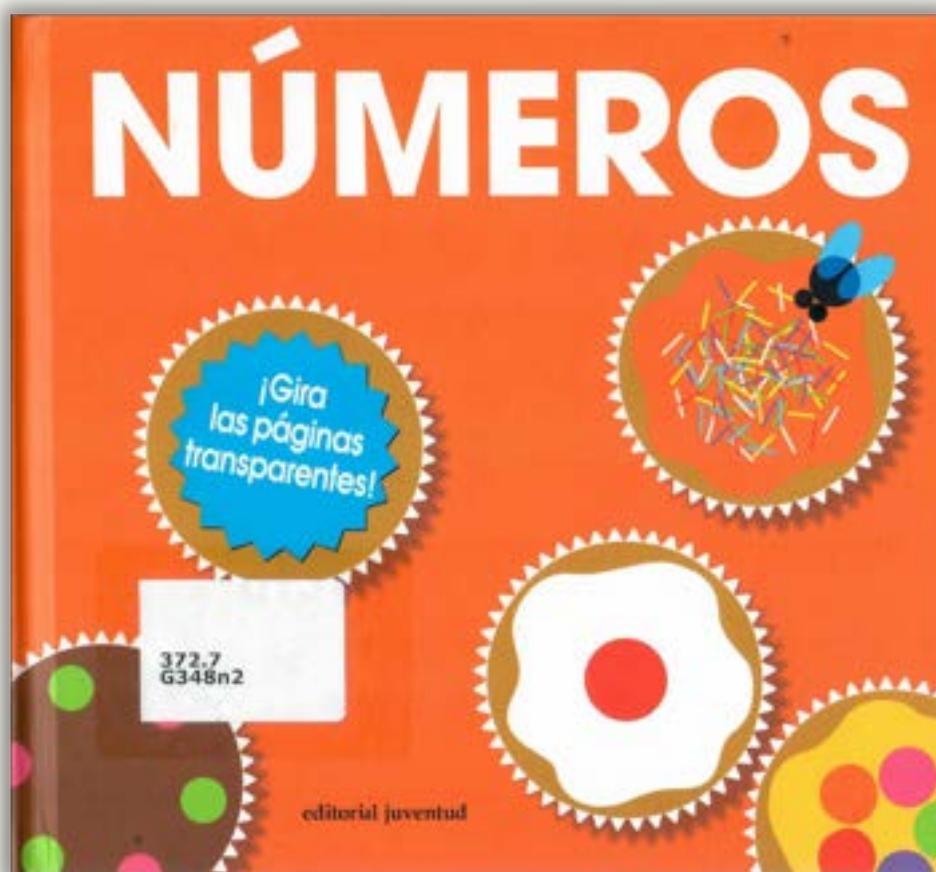
Editorial: Harper

Sinopsis:

Las travesuras llevan a Max a su habitación castigado y sin cenar. Encerrado entre esas cuatro paredes, imagina un viaje fantástico al país de los monstruos, donde se convertirá en el rey. Un libro para aprender a domar monstruos (en este caso, de lo más dulces y tiernos).

Este clásico de la literatura infantil es ideal para los primeros lectores, quienes se verán identificados con Max, sus juegos, sus miedos y, su mundo.

## 8º Números



Número de clasificación: 372.7 G348n2

Código: Fi28227

Editorial: Editorial juventud

Sinopsis:

Diez moscas revolotean, pero llega una araña ¡y se come una! ¿Cuántas moscas quedan? Gira la página transparente, y descubre cómo acaba la mosca, con una sorpresa satisfactoria al final. Un libro divertido sobre números, con un planteamiento gráfico novedoso, para estimular el diálogo con los niños e interactuar juntos.

## 9º Con mis palabras



Número de clasificación: 808.0683 T254c

Código: FI28377

Editorial: Nube de Tinta

Sinopsis:

La historia del cuento Con Mis Palabras trata de dos niños que se pelean por la pelota, se enfadan mucho y llegan a una situación de enfado. Pero con ayuda de sus papás encuentran una forma de expresar sus sentimientos basada en el respeto e identificando la emoción del enfado que están sintiendo en ese momento.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia.

## 2° Folleto de juegos



Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3º Juego: Enredados



Número de clasificación: 790.133 E59e

Código: Fi28248

Sinopsis:

¡El emocionante juego donde caer es perder! cruza, estírate, alcanza, enrédate, desenrédate y mantente de pie. ¡Si puedes!

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/

# VALIJA VIAJERA



Liderazgo y  
participación ciudadana

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Buenos modales en el parque



Número de clasificación: 808.068 F514bu

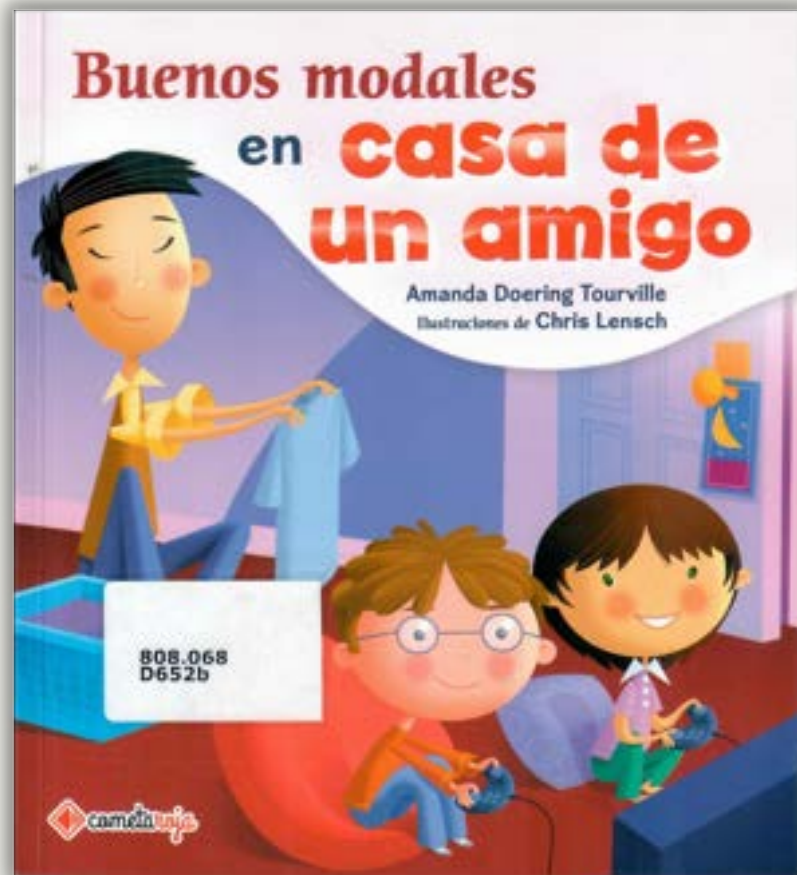
Código: Fi28167

Editorial: Cometa Roja

Sinopsis:

¿Por qué tienes que guardar turno en los columpios? Descubre cómo los buenos modales hacen del parque un lugar seguro y divertido para todos.

## 2º Buenos modales en casa de un amigo



Número de clasificación: 808.068 D652b

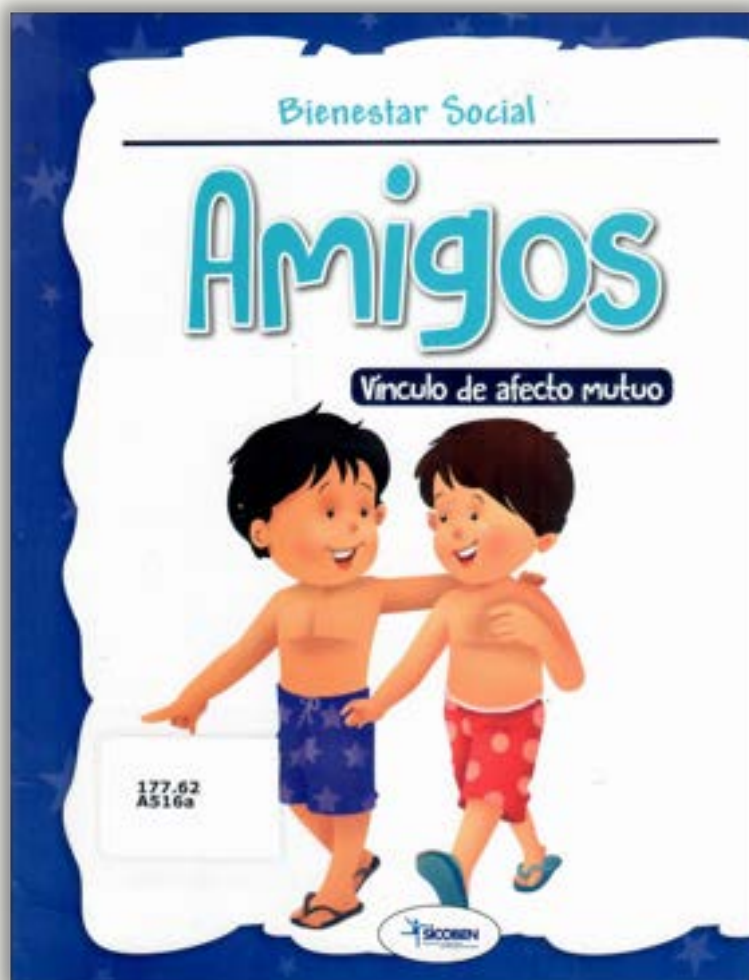
Código: Fi28192

Editorial: Cometa Roja

Sinopsis:

¿Tienes que quitarte los zapatos en la entrada? Descubre por qué los buenos modales hacen que la visita a casa de un amigo resulte estupenda para todo el mundo.

# 3° Amigos



Número de clasificación: 117.62 A516a

Código: Fi28191

Editorial: Sicoben

Sinopsis:

La mejor manera de enseñar los valores a los niños, con esta colección de Libros para Todos, edición: Amigos.

# 4° Buenos modales en el comedor



Número de clasificación: 808.068 D652b

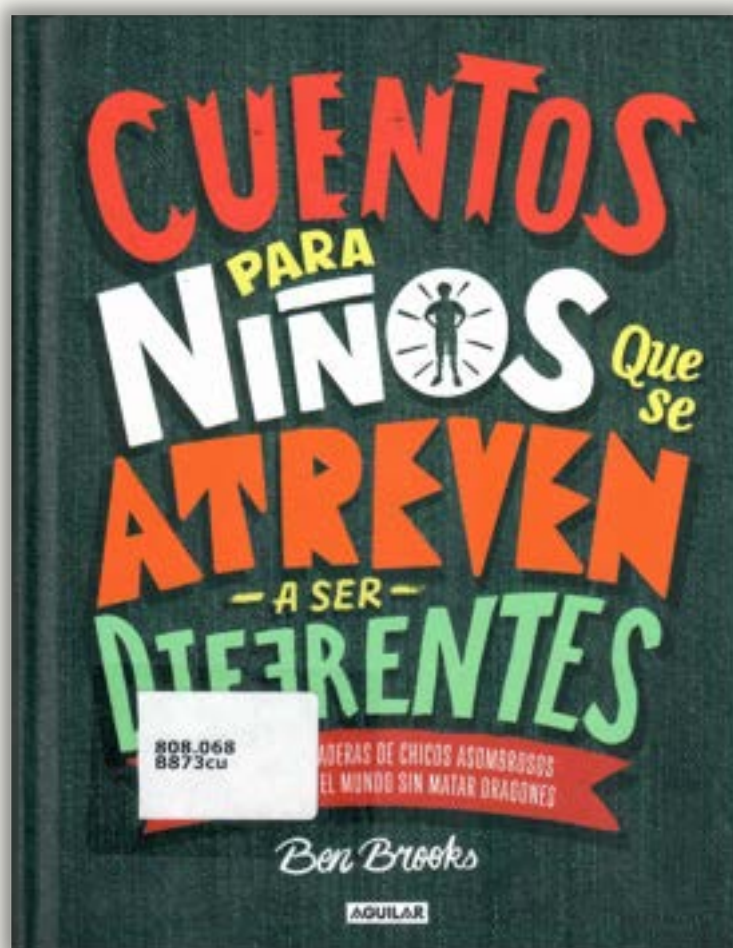
Código: Fi28165

Editorial: Cometa Roja

Sinopsis:

¿Tienes que hacer sitio en tu mesa a los nuevos compañeros? Descubre cómo los buenos modales hacen que la hora de la comida resulte agradable para todo el mundo.

# 5° Cuentos para niños que se atreven a ser diferentes



Número de clasificación: 808.068 B873cu

Código: Fi28231

Editorial: Aguilar

Sinopsis:

Los niños al crecer pueden ser todo lo que ellos deseen ser. Este libro llega en un momento oportuno para ampliar el diálogo sobre los roles de género y ofrecer a los niños un mensaje alternativo: la masculinidad es amplia y puede significar muchas cosas.

# 6° Por favor y muchas gracias!



Número de clasificación: 808.068 A336p

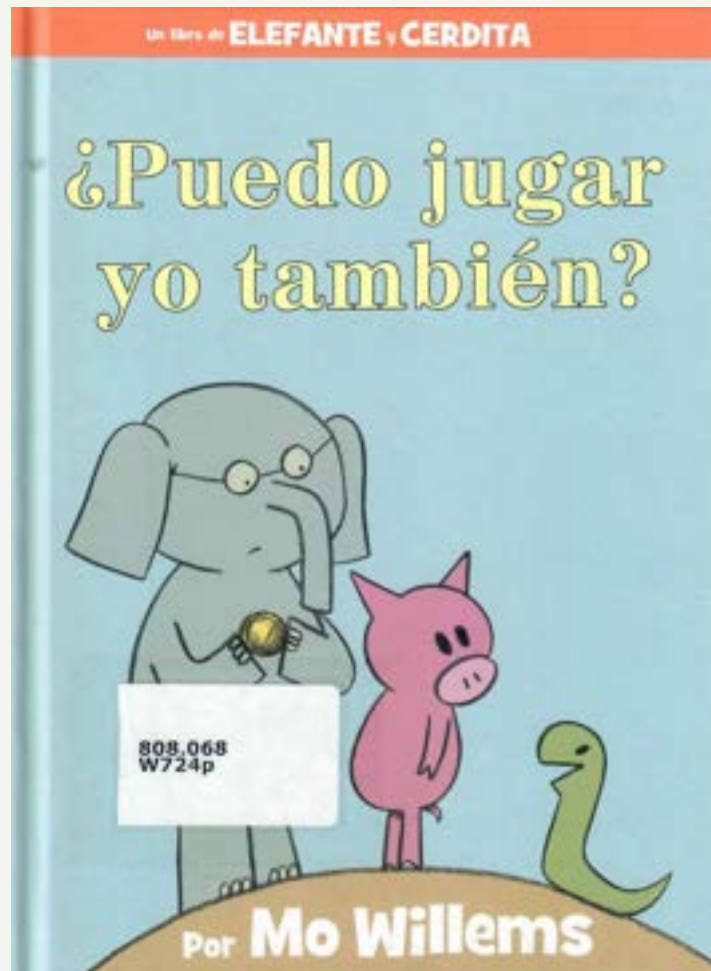
Código: Fi28164

Editorial: Ediciones literarias Riderchail

Sinopsis:

Candela y Gabriel son dos hermanos que nos enseñan que cuidar la higiene personal, ser ordenado y amable con las personas no es tan complicado y suele dar muy buenos resultados.

# 7º ¿Puedo jugar yo también?



Número de clasificación: 808.0683 W724p

Código: Fi28213

Editorial: Hyperion Books

Sinopsis:

Gerald tiene cuidado. Piggie no lo es.

Piggie no puede evitar sonreír. Gerald puede.

Gerald se preocupa para que Piggie no tenga que hacerlo.

Gerald y Piggie son mejores amigos.

# 8° Siete reporteros y un periódico



Número de clasificación: 808.068 L925s22

Código: Fi28124

Editorial: SM

Sinopsis:

Alejandro, un chico de once años, quiere dirigir un periódico en su escuela. El problema radica en que no tiene reporteros ni dinero para ponerlo en marcha... ni siquiera sabe cuáles son las funciones de un director. ¿Conseguirá su propósito? Una historia sobre la fuerza de voluntad y la superación de dificultades.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



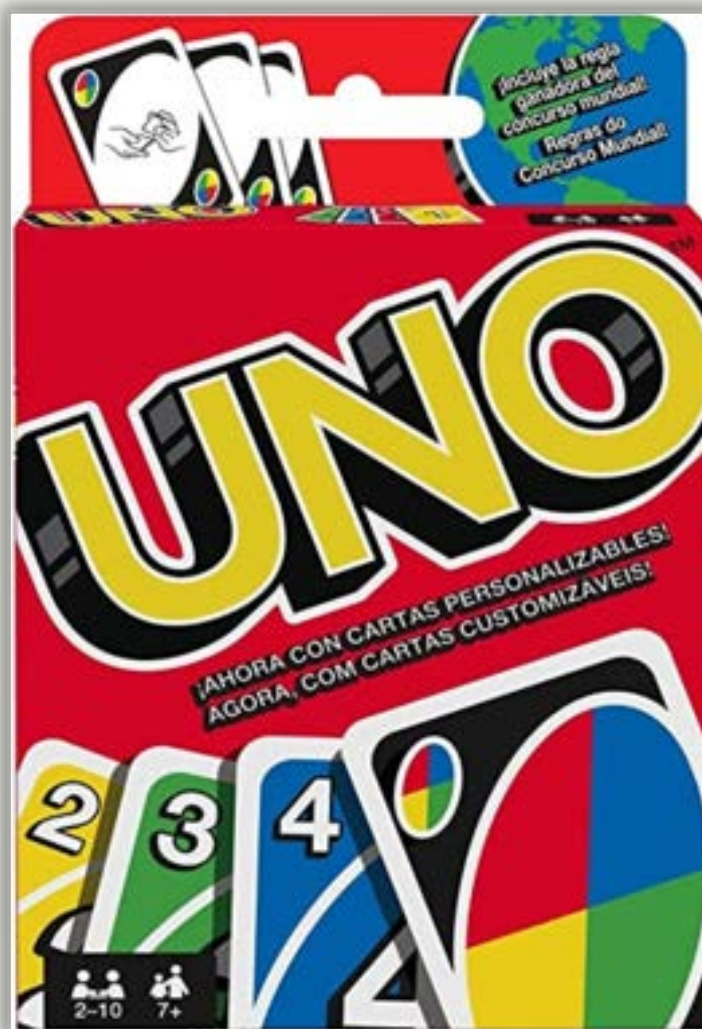
En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia sobre el Liderazgo y la participación ciudadana.

## 2° Folleto de juegos



Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3º Juego: Uno



Número de clasificación: 795.4 U54u

Código: Fi28242

Sinopsis:

El juego contiene una serie de cartas comodines capaces de ayudar durante la partida, estas son: más 2 y más 4, Cambio de color, cambio de sentido y Restricción de carta. Si tienes una carta más 4 no puedes ponerla al final ya que no se puede ganar con comodín.

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)

# VALIJA VIAJERA



## Medio ambiente

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo “No apurados” para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Pequeños cuentos con grandes valores



Número de clasificación: 303.372 L719p

Código: FI28219

Editorial: B de Block

### Sinopsis:

Hay aprendizajes que solo se adquieren gracias al ejemplo de los que nos rodean... ¡Y que aun así a veces hace falta que el Duende Azul nos recuerde!

## 2° Pequeña gota de lluvia



Número de clasificación: 808.068 J89p

Código: F128150

Editorial: Panini

### Sinopsis:

¿Te has preguntado alguna vez qué le pasa a una gota de agua cuando cae del cielo? Descubre una emocionante historia sobre la naturaleza. Este bello cuento ilustrado fascinará a niños y a padres por igual, y es una introducción perfecta al ciclo del agua

# 3º El reciclaje



Número de clasificación: 363.7282 G624r

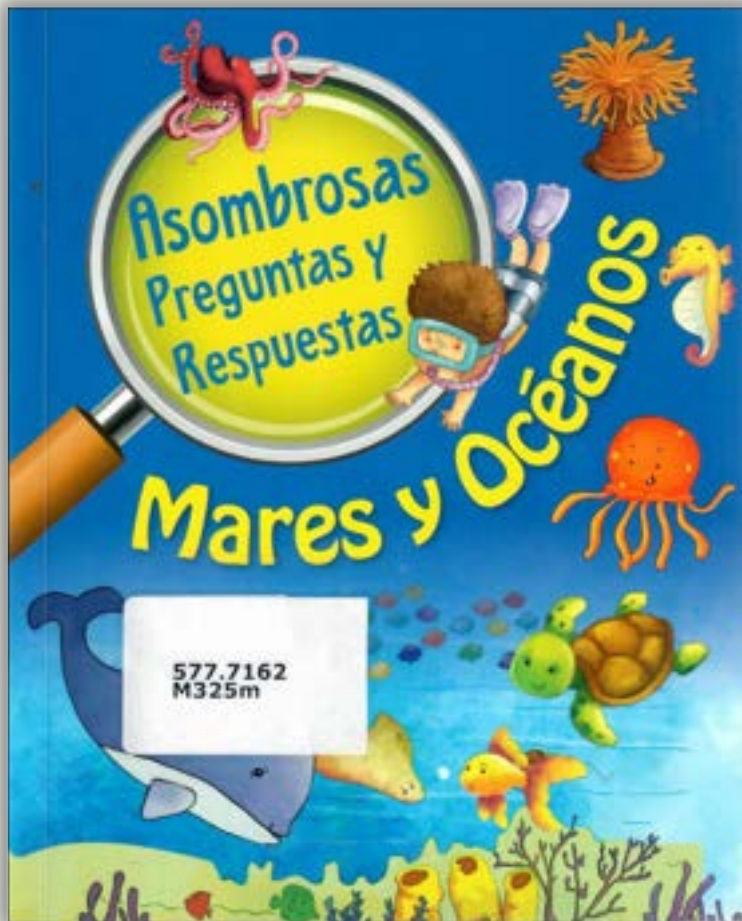
Código: FI28162

Editorial: Susaeta Ediciones

Sinopsis:

Este libro despertará el interés de los más jóvenes lectores por el mundo que nos rodea. Con él, aprenderán lo importante que es el reciclaje para cuidar nuestro precioso planeta.

# 4º Asombrosas preguntas y respuestas: Mares y Océanos



Número de clasificación: 577.7162 M325m

Código: FI28160

Editorial: Om Books International

## Sinopsis:

¿Qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿Por qué? Un divertido libro interactivo tematico que reúne todas las respuestas a curiosas preguntas de los inmensos y asombrosos mares y oceanos que interesa a los más pequeños por medio de coloridas ilustraciones e información relevante.

# 5° 50 ecogestos del búho Ernesto



Número de clasificación: 363.7282 M296c

Código: FI28175

Editorial: Silver Dolphin Infantil

## Sinopsis:

El búho Ernesto es un pequeño gran ecologista que ha preparado un manual de uso con 50 medidas muy sencillas que puedes poner en práctica para mejorar la salud del planeta: cómo mantener la limpieza en el bosque y la playa, usar siempre productos reutilizables, reciclar, respetar a los animales, evitar el plástico, plantar un árbol o cuidar de un huerto, adoptar una mascota en lugar de comprarla... Hay infinidad de cosas que puedes hacer para cuidar la naturaleza, así que... ¡Empieza hoy mismo!

# 6º ¿Por qué debo reciclar?



Número de clasificación: 808.0683 G796p

Código: FI28256

Editorial: Anaya

## Sinopsis:

¿Por qué es importante reciclar? ¿Cómo podemos nosotros contribuir al reciclaje? Acompaña a los protagonistas de esta historia y encontrarás las respuestas a esas preguntas.

# 7° Entorno Eco: 50 ecoproyectos el pollito Alberto



Número de clasificación: 363.7282 M296e

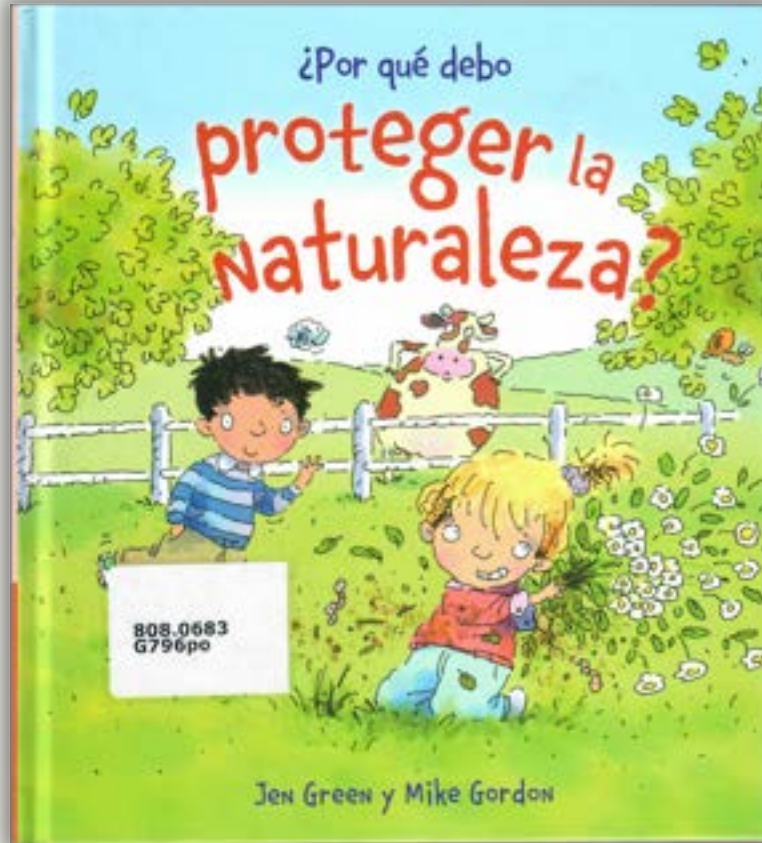
Código: FI28177

Editorial: Silver Dolphin Infantil

## Sinopsis:

El pollito Alberto está muy preocupado por el planeta, así que ha reunido 50 súper trucos para enseñarte a defender el medio ambiente. Todos son muy fáciles de llevar a cabo: solo tienes que leerlos y ponerlos en práctica cada día: ahorrar agua, luz o energía en casa, separar las basuras para reciclar, reutilizar todo lo que ya no uses, traer la naturaleza a tu terraza, evitar la contaminación moviéndote en bicicleta, en patines o caminando... Del leer al hacer solo hay un pequeño paso, ¡ponte en marcha!

# 8° ¿Por qué debo proteger la naturaleza?



Número de clasificación: 808.0683 G796po

Código: FI28258

Editorial: Anaya

## Sinopsis:

¿Por qué es importante cuidar la naturaleza? ¿Qué podemos hacer nosotros para protegerla?

Acompaña a los protagonistas de esta historia y encontrarás las respuestas a esas preguntas.

El libro incluye notas para padres y profesores, así como actividades lúdicas que ayudarán a reforzar su contenido.

# 9° ¿Por qué debo ahorrar agua?



Número de clasificación: 553.7 G795p

Código: FI28382

Editorial: Anaya

## Sinopsis:

¿Por qué es importante no malgastar el agua? ¿Qué podemos hacer nosotros para contribuir al ahorro?

Acompaña a los protagonistas de esta historia y encontraras las respuestas a esas preguntas.

El libro incluye notas para padrea y profesores, así como actividades lúdicas que ayudarán a reforzar su contenido.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia.

## 2° Folleto de juegos



Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

# 3° Juguete



Número de clasificación: 790.133 d679d

Código: FI679d

Sinopsis:

Intenta:

- Identificar los diferentes animales
- Encuentra el hogar de a cada animal
- Aprende y refuerza la coordinación para armar figuras sencillas

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/

# VALIJA VIAJERA



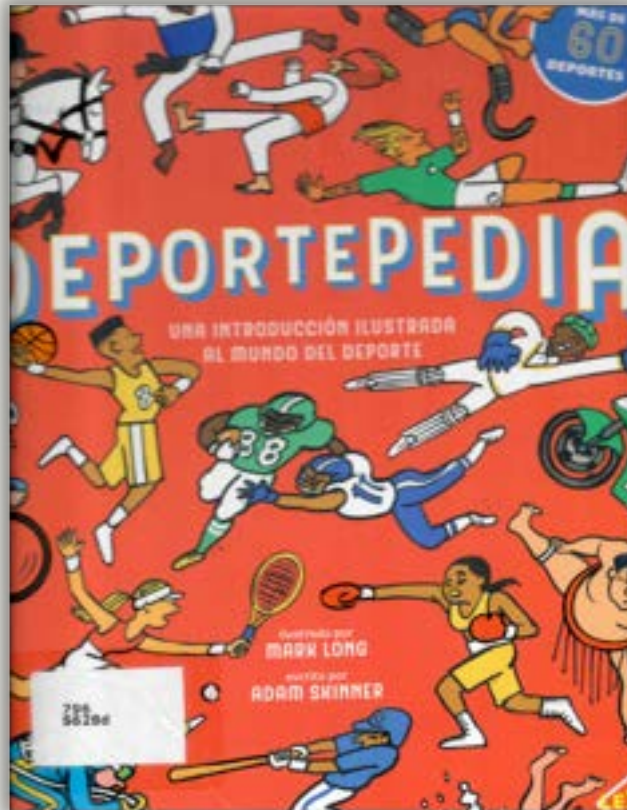
Salud integral

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1º Deportepedia



Número de clasificación: 796 S628d

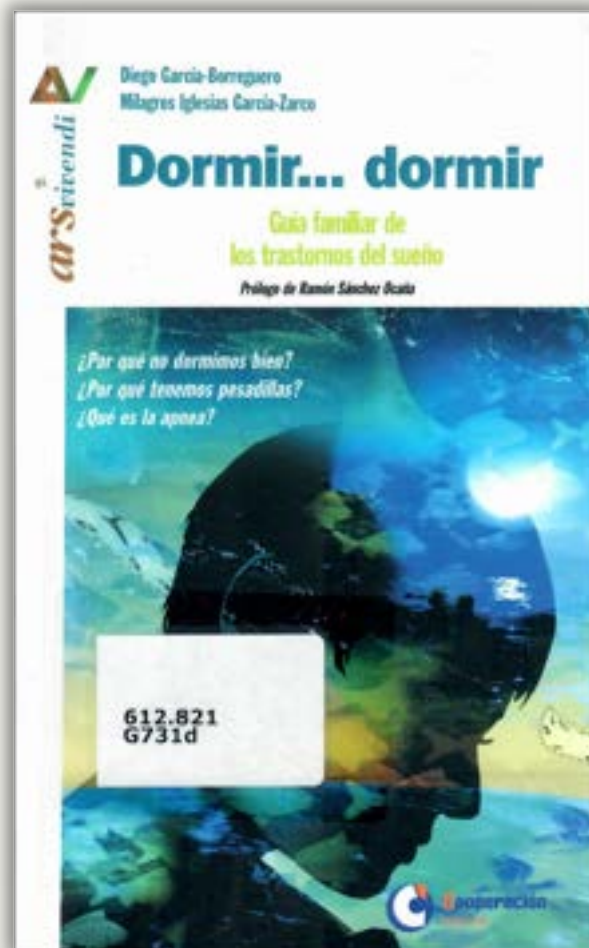
Código: Fi28178

Editorial: Lexus

Sinopsis:

Es la más reciente guía para más de 60 de los deportes más queridos del mundo. Presenta deportes de pelota, deporte con un blanco, deportes de combate, así como de pista y de campo, deportes automovilísticos y mucho más. Las Ilustraciones cuentan con una breve introducción, hechos y cifras, u cada juego en acción, con leyendas que explican los momentos claves del juego.

## 2º Dormir, dormir (Libro para adultos)



Número de clasificación: 612.821 G731d

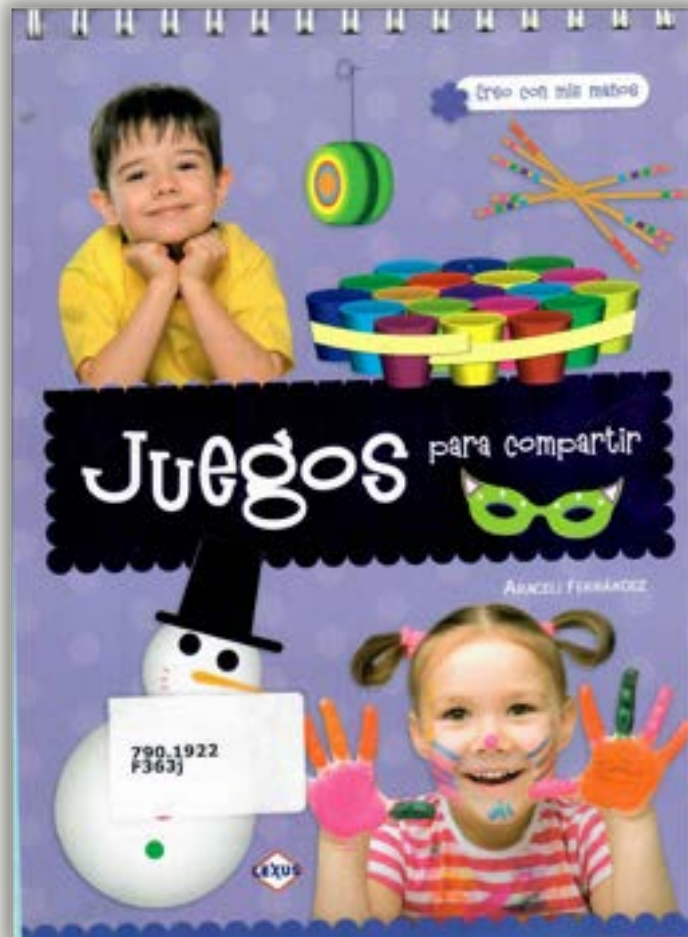
Código: Fi28146

Editorial: Cooperación Editorial

Sinopsis:

Pasamos más de un tercio de nuestra vida durmiendo y, sin embargo, no es fácil dormir bien. Un sueño escaso o de mala calidad tiene repercusiones personales, familiares, sociales y económicas. Este libro aborda los trastornos más comunes del sueño y proporciona sencillos consejos para solucionarlos

# 3º Juegos para compartir



Número de clasificación: 372.35078 E56e2

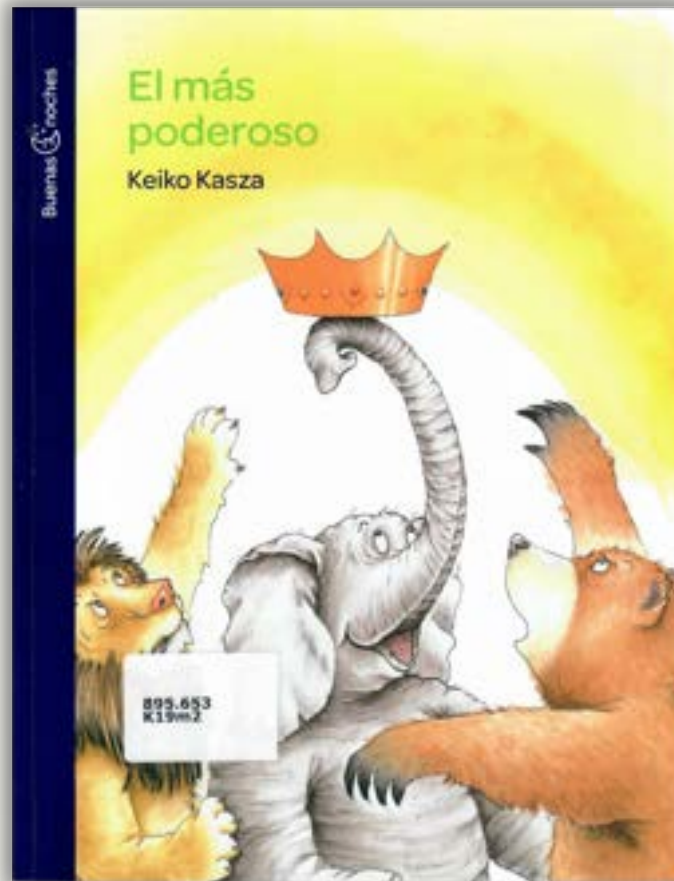
Código: Fi28128

Editorial: Lexus

Sinopsis:

En este libro encontrarás actividades para todos los momentos y para cualquier compañía: en casa, podrás convertir en un juego las tareas más rutinarias, planifica vacaciones juntos, aprende a bailar, pinta tus retratos. Te presentamos ideas creativas que podrás realizar fácilmente con este libro-atril: solo hay que darle la vuelta al libro para comprobar cada paso a paso y jugar libremente.

# 4º EL más poderoso



Número de clasificación: 895.653 K19m2

Código: Fi28154

Editorial: Norma

Sinopsis:

El león, el elefante y el oso encuentran una corona de oro con una inscripción que dice: "Para el más poderoso". Cada uno se siente digno de poseer la corona y entablan una disputa, pero repentinamente entra en escena un horrible gigante que pretende adueñarse de tan preciado tesoro. En un giro sorpresivo, aparece un personaje que demuestra a todos quién es el más poderoso. Este libro transmite con sencillez una importante enseñanza: el verdadero poder no se ejerce con violencia. Es una obra muy apropiada para la lectura en voz alta.

# 5° El día de campo de don Chanchito



Número de clasificación: 895.653 K19d2

Código: Fi28169

Editorial: Norma

**Sinopsis:**

Don Chanchito se arregla con esmero para invitar a la señorita Cerda a compartir un día de campo. Sus amigos le ayudan a vestirse y le dan consejos de cómo verse mejor. Sin embargo, cuando llega a casa de la señorita Cerda parece un monstruo. Velozmente, don Chanchito logra solucionar el problema y emprende un paseo con su invitada. Anécdota de estructura acumulativa que mantiene la expectativa del lector por las situaciones inesperadas y jocosas. La obra propicia reflexiones sobre la búsqueda de una identidad, el amor, la solidaridad y la generosidad.

# 6° Mantenerse en forma



Número de clasificación: 613.0432 M292m

Código: FI28139

Editorial: Sicoben

Sinopsis:

Aprende sobre el valor de la buena alimentación y la práctica regular de ejercicios.

# 7° Nutrición infantil (Libro para adultos)



Número de clasificación: 613.2083 N976n

Código: FI28145

Editorial: Mibert Ediciones

Sinopsis:

Este libro no pretende suplir la consulta de un médico especializado en el tema de los nutrientes; les será de mucha ayuda a todos aquellos que quieran saber más sobre lo que puede ser beneficioso para los niños.

# 8° Mujeres en el deporte



Número de clasificación: 796.08 I-24m

Código: Fi28234

Editorial: Capitán swing

Sinopsis:

Mujeres en el deporte es un libro inspirador que ilustra los logros e historias de cincuenta destacadas deportistas desde la década de 1800 hasta la actualidad, incluyendo mujeres que han sido pioneras en su deporte, olímpicas y batidoras de récords en más de cuarenta disciplinas deportivas.

# 9º El libro de las emociones para niñas y niños



Número de clasificación: 808.0683 L719L

Código: FI28381

Editorial: B de Blok

Sinopsis:

Una colección de cuentos originales protagonizados por niños y niñas de entre 3 y 7 años. Cada uno de ellos presenta una situación de conflicto que debe ser resuelta: es así como Judith deberá enfrentarse al enfado de su hermana, Noa conocerá las consecuencias de mentir, Gabriel aprenderá a aceptar las críticas o Eric a gestionar mejor el tiempo.

# Selección de recursos

## 1° Recursos didácticos



En este recurso puedes consultar seis documentales o cortos infantiles que le enseñarán algún dato importante sobre la Salud Integral.

## 2° Folleto de juegos



**Biblioteca Infantil  
Miriam Álvarez  
Brenes (BIMAB)**

Sitio Web:  
[trencito.miriam.alvarezbrenes.cr](http://trencito.miriam.alvarezbrenes.cr)

Encuétranos en FACEBOOK como:  
Trencito UNA

Encuétranos en YOUTUBE como:  
Biblioteca Miriam Álvarez Brenes

**FOLLETO DE  
JUEGOS**  
Tradicionales

Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

# 3° Juego: La ruta del bien comer



Número de clasificación: 790.133 R972r

Código: Fi28255

Sinopsis:

La Ruta del Bien Comer es un juego que le enseñará a los niños, de una manera divertida, que alimentos son buenos para su salud y cuándo deben de consumirlos. También les dará consejos para mejorar sus hábitos diarios.

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/

# VALIJA VIAJERA



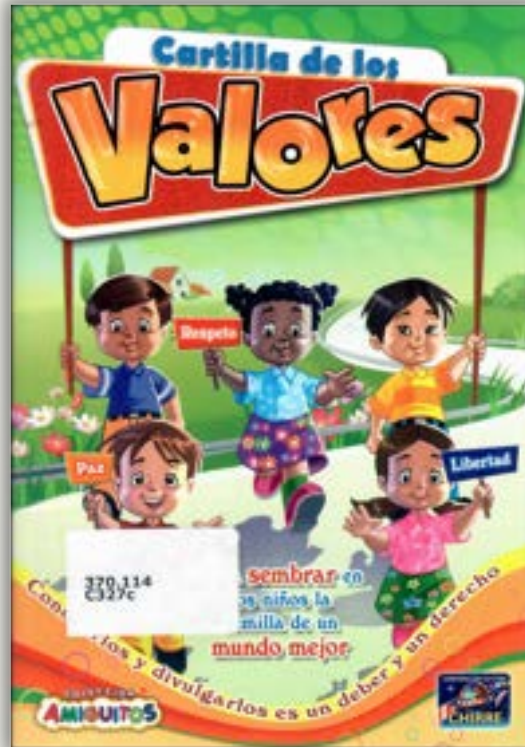
## Valores

# Condiciones de préstamo

- A) El préstamo se realiza de forma interinstitucional a instancias que se encuentren vinculadas directamente con menores por ejemplo Centros educativos, Asociaciones de desarrollo, Comités cantonales, Hogares transitorios, etc.
- B) El préstamo de la valija se solicita por medio del siguiente formulario en línea <https://www.trencito.una.ac.cr/index.php/propuesta/modalidad/valijas-viajeras>.
- C) Solo se puede elegir una valija por institución cada mes, ya que solo se dispone de 15 valijas.
- D) El préstamo se realizará por un periodo de 22 días hábiles.
- E) La valija se debe devolver en la fecha estipulada en el formulario de préstamo.
- F) Se entregará la valija una vez la persona interesada en hacer la solicitud en préstamo de la valija, haya recibido la inducción y haya llenado la fórmula de préstamo.
- G) En caso de pérdida o daño de la valija o sus recursos o materiales la persona responsable de recibir la valija deberá de reponerlos por otros con las mismas características.
- H) La valija consta de: una valija de viaje, un catálogo de los materiales, un cancionero o recurso didáctico, un folleto de juegos tradicionales, un juego de mesa, una cartuchera y material bibliográfico.
- I) Con respecto al uso adecuado de los libros que contiene la valija, es importante que el responsable de recibir la valija en condición de préstamo, antes de utilizar los libros les explique hábitos para manipular los libros de forma correcta.
- J) Si se encuentra un libro dañado dentro de la valija es importante que el encargado del préstamo de la valija lo aparte del resto de libros para evitar que se vaya a bañar más y al entregar la valija informe sobre la condición del mismo.
- K) Se recomienda que se disponga de tiempo "No apurados" para leer y realizar las diferentes actividades que contiene la valija.
- L) Al utilizar el juego debe evitar que se rompa o pierdan las diferentes piezas. Si se ensucia se debe limpiar, se debe guardar todas las piezas en la caja, se debe cuidar la caja para evitar que se dañe.
- M) Los diferentes folletos que contiene la valija se deben proteger del agua, no rayar, no ensuciar y no doblar sus diferentes hojas. Se deben manipular con las manos limpias.
- N) La valija junto a todos los materiales que la conforman se debe guardar en un lugar seguro y seco para evitar se dañen.
- O) Manipular correctamente la valija para evitar daño sobre la misma, rodines y empuñadura de doble barra desplegable.
- P) No se deben desprender las diferentes pegatinas que identifican el recurso que se encuentran en los libros, juegos, cartuchera y valija.
- Q) Es muy importante que se practique con los niños el hábito de la lectura utilizando los recursos de la valija.
- R) Los libros se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- S) Los folletos se devuelven: Sin roturas, sin rayar, sin arrugar y sin ensuciar.
- T) El juego se devuelve: limpio, con todas las piezas que lo conforman, y con la caja en buen estado.
- U) La valija se devuelve: limpia, sin roturas, con los rodines en buen estado, con la empuñadura de doble barra desplegable en buen estado, y seca.

# Selección de libros

## 1° Cartilla de valores



Número de clasificación: 370.114 C327c

Código: FI28136

Editorial: Corporación editora Chirre

### Sinopsis:

Si en este momento usted se encuentra en proceso de cambio, las ideas de este libro le ayudarán. Si está observando un proceso de cambio, este enfoque le parecerá una buena forma de organizar su programa. Sin embargo, es posible que este libro sea un poco diferente de otros dedicados al mismo tema.

## 2° ¡Yo puedo hacerlo!



Número de clasificación: 370.114 V114y

Código: FI28131

Editorial: Latin Books

### Sinopsis:

"Moneditas del Alma" ofrece una alternativa divertida y una forma de educar a los niños para la vida en convivencia. A través de las páginas de este libro se aspira a que los niños descubran la importancia de una de esas "moneditas del alma" y aprendan a aplicarla en la vida diaria.

# 3° ¡Doy y comparto con alegría!



Número de clasificación: 370.114 V114d

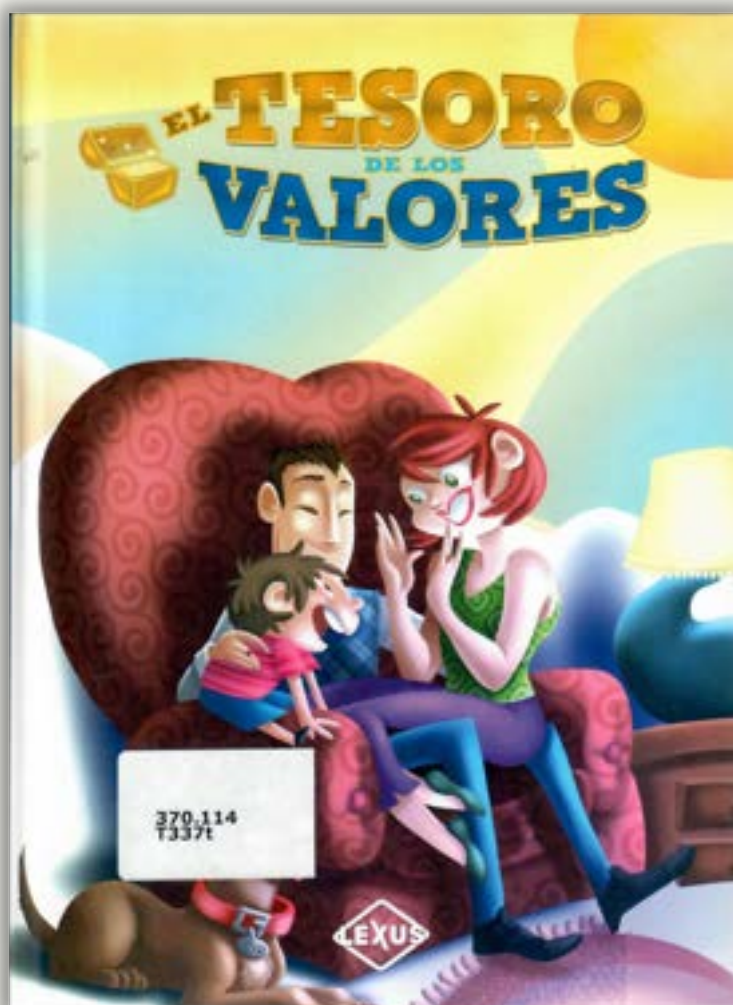
Código: FI28134

Editorial: Latin Books

## Sinopsis:

"Moneditas del Alma" ofrece una alternativa divertida y una forma de educar a los niños para la vida en convivencia. A través de las páginas de este libro se aspira a que los niños descubran la importancia de una de esas "moneditas del alma" y aprendan a aplicarla en la vida diaria.

# 4° El tesoro de los valores



Número de clasificación: 370.114 T337t

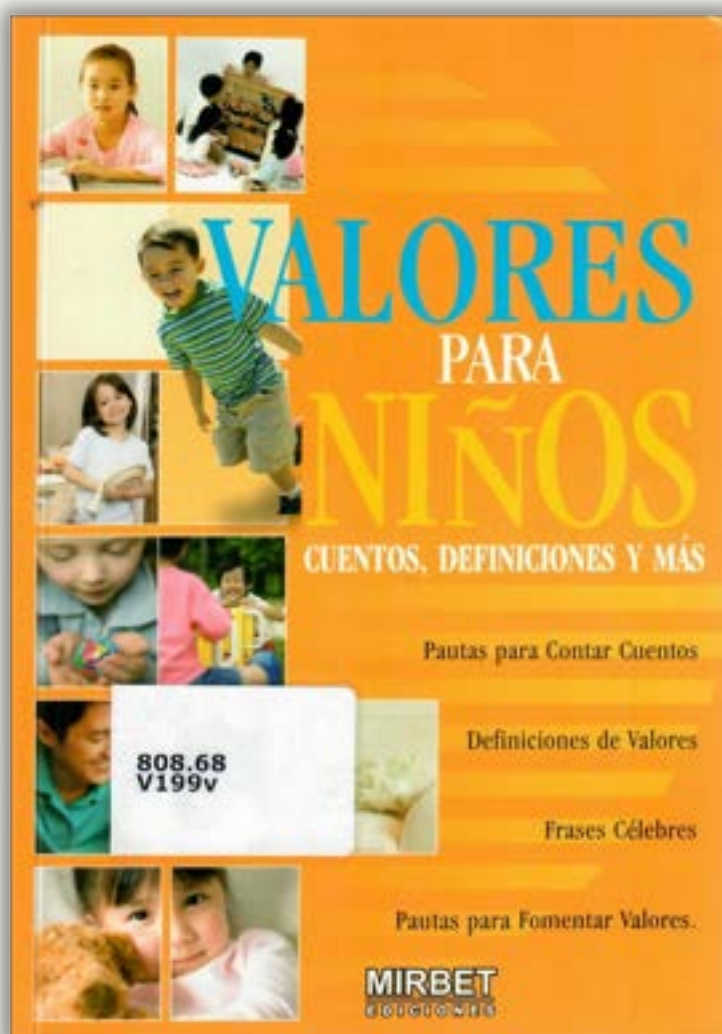
Código: F128138

Editorial: Lexus editores

## Sinopsis:

El tesoro de los valores enseña a saber distinguir, escoger la mejor opción, la más justa, la más adecuada, la más humana y tolerante. Con cuentos ilustrados y adaptados para los chicos, los padres podrán compartir la lectura y luego reflexionar sobre la moraleja que les dejó el texto.

# 5° Valores para niños



Número de clasificación: 808.68 V119v

Código: FI28144

Editorial: Mirbet ediciones

## Sinopsis:

Leamos un Cuento - Los valores y los niños son una verdadera meta para todo padre y educador. Por ello es importante contarles cuentos. Pero, Por que es importante? Porque los cuentos ayudan al niño a vencer presiones internas que lo dominan.

# 6° ¡Sin trampas!



Número de clasificación: 370.114 V114s

Código: F128134

Editorial: Latin Books

## Sinopsis:

"Moneditas del Alma" ofrece una alternativa divertida y una forma de educar a los niños para la vida en convivencia. A través de las páginas de este libro se aspira a que los niños descubran la importancia de una de esas "moneditas del alma" y aprendan a aplicarla en la vida diaria.

## 7° Solo tú y yo



Número de clasificación: 808.068 K52s

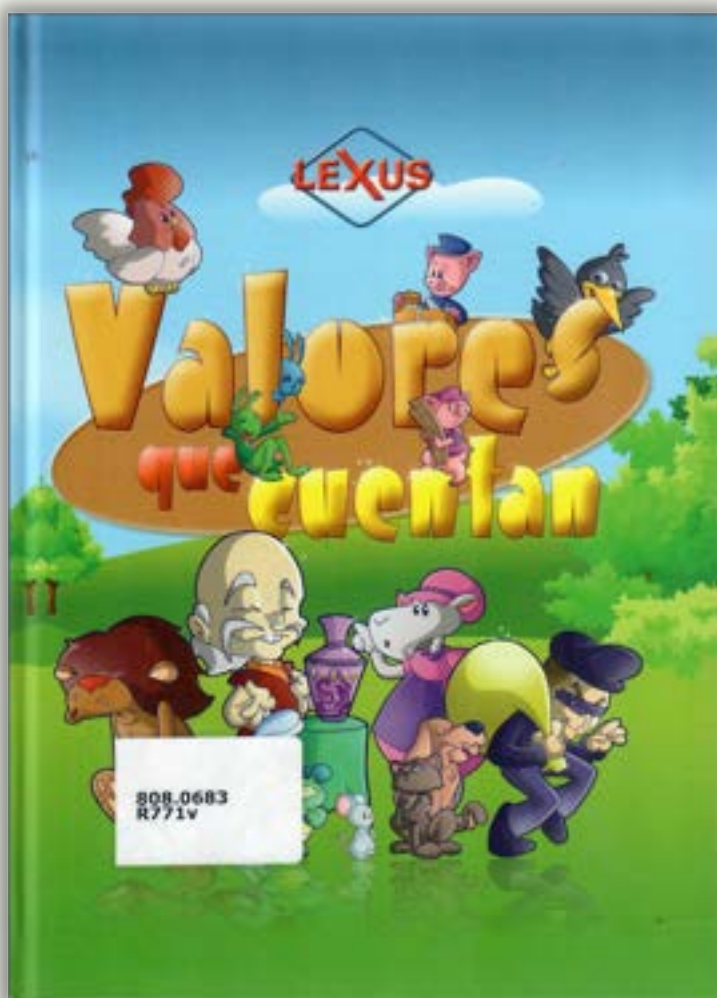
Código: FI28152

Editorial: Harper

### Sinopsis:

Solo Tú y Yo. En una casa en la nieve, Osito se aburría. No había a dónde ir y nada lo entretenía. Ven con Osito mientras el Gram Oso lo lleva a vivir una divertida aventura. Siempre hay algo divertido para hacer, ¡solo hay que saber dónde buscar! Descubre todas las cosas maravillosas que Osito nunca había notado antes en esta encantadora historia sobre la diversión y la amistad.

# 8° Valores que cuentan



Número de clasificación: 808.0683 R771v

Código: FI28186

Editorial: Lexus editores

## Sinopsis:

Esta obra constituye una fantástica herramienta que a partir de cuentos tradicionales facilita en los niños la comprensión, asimilación y vivencia cotidiana de los Valores.

# Selección de recursos

## 1º Cancionero



En este recurso puedes consultar seis canciones infantiles que le enseñarán alguna divertida historia.

## 2° Folleto de juegos



Consulta estos siete juegos tradicionales para disfrutar y realizar en grupo.

## 3° Juego



Número de clasificación: 790.1 C719c

Código: F128249

**Sinopsis:**

Entretenimiento para toda la familia, juega, ríe y comparte con toda tu familia

# Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes



DIRECCIÓN: INSTALACIONES CAMPUS OMAR DENGU UNA, CONTIGUO AL  
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

TEL. 2277-38-23  
TEL. 22773751

TRENCITO.MIRIAM.ALVAREZ@UNA.CR



ENCUÉTRANOS EN  
FABEBOOK COMO:  
TRENCITO UNA



ENCUÉTRANOS EN  
YOUTUBE COMO:  
BIBLIOTECA MIRIAM  
ÁLVAREZ BRENES



SITIO WEB:  
[HTTP://WWW.TREN  
CITO.UNA.AC.CR/](http://www.trencito.una.ac.cr/)