

Instrumento del grupo focal virtual
Investigadora: Katherine Lisette Molina Guido

Objetivo: Indagar de forma colectiva las percepciones, valoraciones, creencias acerca de las competencias digitales docentes en los procesos de enseñanza e investigación del personal docente del IDESPO.

Sección	Preguntas de indagación	Duración estimada
Actividad rompe hielo	Si viniera un extraterrestre al planeta tierra, y preguntara sobre qué son las competencias digitales docentes, ¿ustedes que le dirían?	10 minutos
Experiencias sobre las competencias digitales docentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué piensan sobre las competencias digitales para mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación universitaria? 2. ¿Cómo se sienten actualmente cuando aplican las competencias digitales en sus actividades docentes? 3. ¿De qué formas aplican las competencias digitales en sus procesos de enseñanza? ¿Me podrían dar unos ejemplos? 4. ¿Me podrían decir cuáles son los beneficios y dificultades que han experimentado al integrar competencias digitales en actividades de docencia e investigación? 5. ¿Cómo creen que las competencias digitales han influido en la interacción con el estudiantado? 6. ¿Como creen que se deberían usar las tecnologías de manera ética y segura en el ámbito educativo? 	45 minutos
Liderazgo transformacional en la práctica docente	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué piensan que es el liderazgo?... ¿y si añadimos la palabra transformacional? 2. ¿Cómo poner en práctica el liderazgo como docentes en las aulas? 3. ¿Cómo su entorno les ha impulsado a usar más tecnologías en sus actividades de docencia e investigación? 	45 minutos

	4. ¿Cómo creen que el liderazgo transformacional puede apoyar a las personas docentes para que se sientan más preparadas y motivadas a usar tecnologías en sus procesos de enseñanza?	
Gestión para la formación para docentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Desde su experiencia docente, como valoran la formación que reciben en competencias digitales? 2. ¿Desde sus experiencias y con base en sus necesidades, que creen que el IDESPO necesita dar u ofrecer a las personas docentes? 	45 minutos
Reflexión y cierre	Evaluación: Comentar grupalmente, ¿qué les pareció, como se sintieron con la actividad?	10 minutos

Nota: Elaboración propia