

PROGRAMA NACIONAL DE INFORMACION INFANTIL

Por: Llicda. Aracelly Ugalde Viquez
Profesora
Escuela de Bibliotecología,
Documentación e Información

Introducción

El Instituto del Niño (INI) de la Universidad Nacional trata de poner en marcha un programa nacional de información infantil que facilitará la transferencia, manejo y aprovechamiento de la misma. El proyecto involucra la participación de las instituciones costarricenses relacionadas con la niñez y la familia. Será coordinado por el Centro Focal de Información Infantil del INI.

Los objetivos del programa son:

- Divulgar las actividades nacionales que se relacionan con el menor y la familia.
- Agilizar el flujo y el intercambio de información infantil.
- Contribuir con la organización de la información existente en el país.
- Estimular el acercamiento entre las unidades de información y documentación y los usuarios potenciales.

Como primera etapa de este Programa, el INI realizó, en agosto de 1992, el I Seminario Nacional de Información Infantil, en el que participaron representantes de 33 instituciones, organismos y dependencias nacionales, con el objetivo de facilitar la transferencia de la información infantil. En este seminario, se obtuvieron lineamientos claros y propuestas de trabajo que el INI retomó para sistematizar y proponer proyectos específicos que

Temática

Información infantil integral sobre salud, farmacodependencia, asuntos sociales, asuntos jurídicos, educación, planificación, instituciones, proyectos y especialistas que trabajan con el menor y la familia en América Latina.

Cobertura geográfica

América Latina

Fecha de creación

1988

Registros

27.000

Medio almacenamiento

Disco duro

Acceso

Directo

Información adicional

Ubicada en el Centro Focal de Información Infantil del Instituto del Niño de la Universidad Nacional. Apdo. 86-3000, Tel. y fax: 237 63 63, ext. 379, Heredia, Costa Rica. También, puede consultarse el SAP en el Centro Asociado del Centro ProNiño de la Fundación Paniamor, Tel. 225 50 31, San José, Costa Rica.

Descripción

El Centro Focal de Información Infantil del Instituto del Niño se constituyó como tal en 1989, gracias a un convenio entre la Universidad Nacional y el Instituto Interamericano del Niño, de la OEA, el cual permite a Costa Rica participar en el Programa Interamericano de Información sobre Niñez y Familia (PIINFA), específicamente en el Proyecto de Información Documental (PID), que se refiere a la recuperación, almacenamiento, acceso y difusión de la documentación infantil latinoamericana, por medio de la base de datos SAP, y en el Sistema de Información Referencial Secundaria

(SIREFS), que se implementará a partir de setiembre de 1993 y facilitará el acceso a la información latinoamericana sobre instituciones, proyectos, eventos y especialistas que trabajan por la niñez y la familia.

El paquete que se utiliza para la organización de la información fue diseñado e implementado en Uruguay, en el IIN, y funciona en forma integral, o sea, por medio de módulos de consulta, modificación, almacenamiento, diccionario de palabras claves, usuarios y estadísticas. Cuando se manipula uno de los módulos, todos los demás se actualizan automáticamente.

2. Sistema Nacional de Información Infantil

La descoordinación nacional entre las instituciones, en relación con el manejo, organización y difusión de la información que se genera sobre niñez y familia, se traduce en una serie de limitaciones al diseñar los planes de trabajo, los proyectos de investigación, los programas sociales de atención al menor y en dificultades en la toma de decisiones por falta de indicadores apropiados.

El Sistema Nacional de Información Infantil (en adelante SINII) tendrá como función principal lograr la coordinación interinstitucional que facilite el acceso oportuno a la información costarricense e internacional sobre la niñez y la familia. Este sistema será coordinado por el Instituto del Niño de la Universidad Nacional, por contar éste con un centro de información especializado.

El trabajo para implementar este sistema será ejecutado en etapas que permitirán conocer y estudiar la realidad nacional en esta temática y estructurar un modelo acorde con las necesidades identificadas.

3. Directorio de instituciones que trabajan por el niño y la familia en Costa Rica

La elaboración de un primer "Directorio" de instituciones relacionadas con el menor y la familia es un proyecto con el que se pretende brindar a la comunidad nacional y regional, una herramienta de trabajo actualizada que facilitará:

- La consulta, la difusión, el aprovechamiento, el acceso a la información y el enriquecimiento de la población al contar con información sobre las actividades y los servicios que se realizan en el país en beneficio del niño y la familia.
- La integración, cooperación y coordinación interinstitucional que debe darse para establecer un Sistema Nacional de Información Infantil.

Se pretende que el directorio sirva como instrumento de consulta para el usuario, el investigador, el documentalista, el profesor y el público que necesite información actual en esta temática.

4. Bibliografía de trabajos finales de graduación relacionados con el menor y la familia

El Instituto del Niño propone la elaboración de una bibliografía sobre los trabajos finales de graduación que se presentan en las universidades y centros de educación superior, tanto estatales como privados, y que involucren la temática relacionada con el menor y la familia en las áreas de educación, asuntos sociales, asuntos jurídicos, farmacodependencia y salud. El objetivo terminal de este proyecto es recoger, sistematizar y facilitar el acceso a esta información que, de otra forma, es desconocida por los usuarios, puede perderse y se corre el riesgo de duplicar esfuerzos y temas en las investigaciones que se realizan.

La elaboración de este boletín permitirá contar con una fuente importante de información generada en el país, considerando que la misma es indispensable para realizar las actividades de investigación y docencia que se desarrollan en el CIDE. Al no existir un organismo recopilador y coordinador que sistematice esta información, se encuentran dispersos en el país colecciones de datos de gran valor para establecer programas, servicios, proyectos de investigación, etc.

Los trabajos finales de graduación o tesis constituyen el primer producto profesional para egresar de una carrera universitaria y, por lo tanto, involucran una investigación exhaustiva que puede brindar información que permita conocer la realidad nacional, sobre la cual se puede planificar y tomar

decisiones apropiadas para el desarrollo integral de la población infantil.

5. Programa de capacitación a docentes en el uso y aprovechamiento de los servicios nacionales de información y

La superproducción de información, en las últimas décadas, y el avance tecnológico del mundo actual, obliga al educador a mantenerse informado, porque debe enseñar a estudiantes que, de una u otra forma, tienen acceso a la información y a la tecnología moderna, o, que tendrán que ser capaces de utilizar esta tecnología en su cotidianidad para poder competir en el mercado de trabajo. Si el educador no es capaz de conocer y enseñar sobre los métodos para obtener información y utilizar apropiadamente la tecnología, éstos pueden ser mal entendidos y adaptados, y desperdiciar un recurso valioso que puede contribuir con el bienestar nacional.

En Costa Rica existen valiosos recursos de información diseñados con base en las necesidades de los usuarios nacionales, pero muy poco difundidos y, por ende, subutilizados. La organización de la documentación en las bibliotecas ha sufrido una transformación en los últimos años, al implementarse el uso de la tecnología de la informática, computación y telecomunicación al trabajo tradicional de las bibliotecas nacionales. Esta nueva tecnología permite un acceso más oportuno a la información nacional e internacional, a los eventos científicos que se realizan en otros países y a los avances en ciencia y tecnología, que pueden apoyar los proyectos costarricenses de desarrollo en las diferentes áreas del saber. Los servicios que ofrecen las bibliotecas siguen siendo

un poco tradicionales ya que los usuarios no conocen y no saben cómo utilizar y aprovechar estos recursos tecnológicos disponibles, es por esta razón que el Instituto del Niño propone que se realice un seminario para la capacitación de los docentes en el uso de la información, ya que estos recursos deben ser explotados y aprovechados por los docentes, adecuarlos a sus necesidades de información y proponer nuevos y mejores servicios.

6. Establecimiento de subcentros o centros asociados al Centro Focal/INI

La creación de subcentros o centros asociados al Centro Focal constituye una forma de cooperación interinstitucional que pretende, en última instancia, mejorar los servicios de información infantil en sus diferentes aspectos. Los subcentros contribuyen con el aumento del caudal de información que se maneja en el sistema, con la organización del material que se recopila, con el acercamiento de nuevos usuarios y con la búsqueda de alternativas de desarrollo del sistema total. A la vez, la existencia de centros asociados ubicados en diferentes instituciones provee a los usuarios de nuevas posibilidades, pues, los usuarios pueden ajustarse, con sus intereses y limitaciones, a la oferta, ubicación y horario de esas instituciones.

Por otra parte, las instituciones que asumen en su seno un centro asociado tienen acceso directo y permanente a información novedosa y actual que les permita fundamentar su accionar en los conceptos y experiencias que se están desarrollando en el momento,

tanto a nivel nacional como internacional. El personal profesional y técnico de estas instancias podrá enriquecerse con esta información, lo cual se reflejará en la calidad de su trabajo y se proyectará extensivamente al beneficiar a la población atendida por la institución.

En esta cadena de efectos directos e indirectos, es posible prever un enriquecimiento general de la información infantil y de las disciplinas que dan su aporte en este campo, concretándose ambos logros en un mejoramiento de los servicios. Los beneficios, por tanto, trascienden el ámbito institucional para proyectarse, en general, en la posibilidad de elevar la calidad de vida de la población infantil.

7. Cadena bibliográfica en pro de la salud integral del niño

El Proyecto "Cadena bibliográfica en pro de la salud integral del niño" se originó en 1990, con la participación de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Instituto Interamericano del Niño (IIN) y el Instituto del Niño (INI), de la Universidad Nacional (UNA), por medio del Centro Focal de Información Infantil.

El objetivo primordial del proyecto es difundir información sobre aspectos relacionados con la salud integral del niño y la madre en regiones alejadas, con un enfoque preventivo que contribuya a mantener el bienestar físico de la comunidad.

El trabajo se realiza por medio de la disseminación, evaluación y promoción de la información que se maneja en el Centro Focal del

INI, distribuyendo entre los usuarios de la Cadena (169 primarios y secundarios) la revista bibliográfica del INI y un listado de artículos de interés para que sean solicitados y evaluados por los usuarios. Este Proyecto posibilita que los encargados de atender los centros de salud tengan acceso a 300 copias de artículos con información integral sobre los niños, proveniente de Costa Rica y América Latina, por medio de un sistema que almacena un promedio de 25.000 referencias bibliográficas.

La tasa de mortalidad infantil, principal indicador de las condiciones económicas y sanitarias de una sociedad, muestra un descenso de un punto en 1991. Este panorama, aumentado por la propagación de la enfermedad del SIDA, el incremento de madres adolescentes y otros, obliga a enfatizar en los programas sociales ya existentes, como lo es la "Cadena bibliográfica en pro de la salud integral del niño", adaptando sus servicios e incorporando nuevas modalidades de educación de adultos, que incrementen la participación de los usuarios en la definición de la metodología por utilizar, la incorporación de los educadores como difusores de información sobre salud para los niños y la promoción de servicios comunales para la prevención y educación frente a las enfermedades.

8. Producción de información apropiada para la comunidad

En Costa Rica se aprecia, en términos generales, un reconocimiento al valor de la información y a los beneficios que se pueden obtener con su utilización apropiada. La implementación de servicios de información eficientes, como los que se plantean en

este Programa Nacional de Información, se espera que contribuyan en la difusión y aprovechamiento de esta información, pero somos conscientes de que se necesita dar un gran salto para acercar esta información al pueblo, a la comunidad nacional que la necesita y que no la puede entender por el lenguaje profesional y técnico con que está escrita.

El Proyecto para producir información apropiada para la comunidad es un intento por acercar el conocimiento a sectores privados del mismo y apoyar a los promotores de atención infantil, ofreciéndoles materiales adecuados para trabajar con las diferentes poblaciones, tomando en cuenta sus características, sus recursos y sus necesidades.

Este Proyecto consiste en la identificación de productores de materiales y de información apropiada a la comunidad, identificar productos que no se hayan podido publicar y promover la elaboración de otros productos requeridos. Estos materiales se evaluarán por un equipo editor nombrado en el CIDE, integrado por especialistas multidisciplinarios que seleccionarán los materiales que se publicarán. El INI se encargará de conseguir los fondos y el apoyo institucional para publicar, diseminar y distribuir los materiales a los sectores que lo necesiten. Este proyecto es posible de realizar, aprovechando la información que se genera de todo el programa de información.



9. IV Taller Internacional PID/PIINFA sobre Información Infantil. Del 30 de agosto al 3 de setiembre de 1993: "Sin fronteras por los niños"

Los talleres del Proyecto de Información Documental (PID) del Programa Interamericano de Información sobre Niñez y Familia (PIINFA) son actividades promovidas por el Instituto Interamericano del Niño (IIN), de la OEA, que se viene desarrollando anualmente desde 1990.

En esta oportunidad, el IV Taller tendrá su sede en Costa Rica, pues nuestro país fue uno de los primeros en incorporarse al PID/PIINFA.

Los talleres se realizan para el intercambio de experiencias y la implementación de recursos tecnológicos entre los participantes con miras al desarrollo del proyecto y al mejoramiento de la calidad de los servicios de información infantil prestados a la comunidad internacional. De esta forma, el PID/PIINFA pretende dar su aporte a la promoción del bienestar de la niñez en nuestros países.

El Taller se realizará en el Campus Omar Dengo de la UNA, participarán en esta oportunidad representantes de Uruguay, Paraguay, Chile, Ecuador, Colombia, Honduras y Costa Rica, que son los que cuentan, hasta ahora, con un Centro Focal del PID en sus respectivos territorios, además de un representante de Jamaica y otro de España.

LITERATURA CONSULTADA

14

- Arias Ordóñez, José. "La información como factor de desarrollo". En Revista Interamericana de Bibliotecología. 3 (3) : Enero.
- Atherton, Pauline. **Manual para sistemas y servicios de información**. Montevideo, Uruguay: UNESCO, 1978.
- Bernardini, Amalia. **El modelo educativo costarricense**. San José, C.R.: ANFE, 1985.
- Comité Nacional de los Derechos del Niño. UNICEF. **Primero los niños: convenio sobre los derechos del niño: declaración mundial en favor de la infancia**. San José, C.R.: UNICEF, 1992.
- Cope, Robert G. **El plan estratégico: haga que la gente participe**. Bogotá: Legis, 1991.
- González, Jorge. **La gestión de la información y la toma de decisiones**. San José, C.R.: Fercómputo, 1992.
- Keller, Kenneth. "Como administrar la explosión de las innovaciones". En Facetas. 92 (2): 14-20, 1991.
- Menezes de Figueiredo, Nice. **El usuario y el proceso de referencia**. Tr. por López, María del Rocío. Heredia: UNA, 1989.
- MIDEPLAN. **Plan de acción para el desarrollo humano, infancia y juventud**. San José, C.R.: MIDEPLAN, 1991.
- Miranda Arguedas, Alice. **Utilidad de una red de información documental**. Heredia: INI, 1992.
- Nicolás Marín, José y Montiel, Eduardo Luis. **Estrategia: diseño y ejecución**. San José, C.R.: Asociación Libro Abierto, 1992.
- Proyecto de Información Documental. **Manual de soporte SAP**. Montevideo, Uruguay, 1992.
- Reunión Técnica Latinoamericana y del Caribe para la Revisión del Prototipo de Base de Datos sobre Servicios de Información a la Comunidad. **Manual de tratamiento de la información, /Presentación del modelo/, Sistema prototipo para el manejo automatizado de la información: Manual del usuario**. Caracas: Instituto Autónomo Biblioteca Nacional y de Servicios de Bibliotecas. Servicio Nacional de Información a la Comunidad: Unesco, 1991.

Seminario Latinoamericano "Discapacidad y derechos humanos: construcción de un modelo de capacitación" Informe final; lista de participantes. (1: 1991: San José, C.R.).

Seminario Nacional sobre información infantil. Memoria. (10.: Heredia: 1992).

UNESCO. Orientaciones para la creación, organización y funcionamiento de servicios de información a la comunidad en América Latina y el Caribe (versión preliminar). CaracasVenezuela: UNESCO, 1988.

mpv