

PPAA 0055-22

Biblioteca Infantil "Miriam Álvarez Brenes"

**Sistematización de capacitaciones de equipo
BIMAB: 2025**

MA. Sharon Ugalde Soto

Responsable académica

Enero, 2026

Capacitación #: 1

Tipo de evento: Taller

Facilitador del evento: representantes de la Oficina de Asistencia Humanitaria de la Universidad para La Paz. Andrea Guadamuz, Diana Díaz y Valeria Benavides.

Nombre del evento: Espacios seguros para el aprendizaje: elementos básicos para la gestión y resolución de conflictos en el aula

Fecha: 25/02/2025

Modalidad: Presencial

Asistentes del equipo BIMAB: Bryan Vindas, Sharon Ugalde, Flor Vargas.

Estudiantes asistentes: Ismael Argeñal y Ariadna Rojas

Otros asistentes:

- Académicos EBDI: Carmen Trigueros, Ademar Segura, Jenny Ulate, Loireth Calvo
- Biblioteca Pública San Joaquin: Ingrid Valencia
- Biblioteca RRII UNA: Fernanda Echegaray

Lugar: Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes

Certificado: NA.

Objetivo: obtener un acercamiento a los primeros auxilios psicológicos y a la resolución de conflictos con el fin de atender a las poblaciones con las que se trabaja desde el proyecto de la Biblioteca Infantil y los espacios de formación que ejecuta.

Materiales requeridos: video beam, computadora, presentación (facilitada por U Paz)

Resultado de aprendizaje: acercamiento a los primeros auxilios psicológicos (PAP) y como atenderlos como profesionales no psicólogos. Acercamiento y estrategias de resolución de conflictos (negociación).

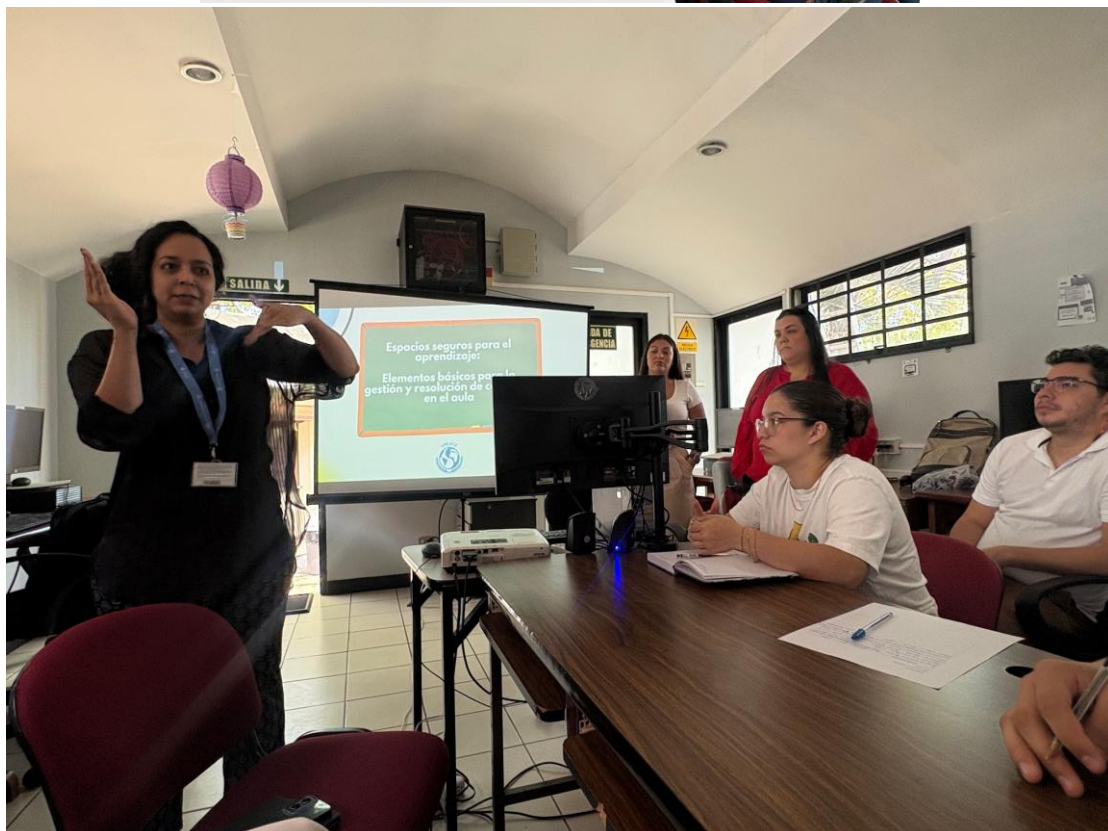
Aplicación del aprendizaje: estrategias de atención a primeros auxilios psicológicos y gestión de resolución de conflictos en talleres formativos (u otras actividades desarrolladas en el marco del proyecto) con infantes y otras poblaciones de interés.

Fotografías de la actividad

Espacios seguros para el aprendizaje:
Elementos básicos para la gestión y resolución de conflictos en el aula

Taller
realizado en

Laboratorio
BIMAB
25 de febrero
en coordinación



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

¿QUE ES?

Proceso utilizado para abordar y resolver disputas o desacuerdos entre dos o más partes de manera pacífica y constructiva.



GESTIONES DE SOLUCIÓN DE CONFLICTO



- Confrontativa: Hay un ganador y perdedor.
- Colaboradora: Ambos ganan.
- Evasiva: Renuncian a resolver el conflicto.
- Autotutela: Legítima defensa.
- Autocompasiva: La solución depende de las partes.
- Heterocompositiva: la solución depende de un tercero

LOCUS DE CONTROL

El locus de control en psicología es una idea que se refiere a cómo una persona cree que puede controlar su vida y lo que le sucede. Es decir, es sobre cómo una persona piensa que las cosas que pasan en su vida son causadas por ella misma o por cosas fuera de su control.



LOCUS DE CONTROL EXTERNO

Lo que pasa en la vida de una persona está más influenciado por fuerzas externas que por ella misma. Las personas con esta creencia piensan que su suerte, el destino o la acción de otros son responsables de lo que les sucede.



LOCUS DE CONTROL INTERNO

La idea de que uno tiene el control y la responsabilidad sobre lo que sucede en su vida. Las personas con esta creencia piensan que sus acciones, decisiones y esfuerzos son los que determinan su éxito o fracaso.



CLAVES PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS

- Identificar el conflicto
- Lo negociable y no negociable
- Abordar el conflicto con los involucrados
- Buscar alternativas de solución
- Generar compromiso y acuerdos



Capacitación #: 2

Tipo de evento: Congreso

Organizador del evento: Plataforma Educativa Wumbox

Impartido por: profesionales en educación, neurociencia, psicología, entre otros.

Nombre de la capacitación: 3er congreso de alfabetización y comprensión lectora.

Fecha: 04 y 05 de abril, 2025

Modalidad: virtual

Lugar: NA

Asistentes del equipo BIMAB: Natalia Villalobos Leon

Duración: 14 horas

Certificado: sí

Objetivo: Reconocer la importancia de la práctica lectora en los primeros años de vida de un individuo mediante análisis de modelos de aprendizaje incluyendo aportes neurocientíficos y psicopedagógicos.

Materiales requeridos: computadora e internet.

Resultado de aprendizaje: Comprender la importancia del desarrollo del lenguaje oral como base para la alfabetización.

Aplicación del aprendizaje: Fortalecimiento de las actividades de estimulación y mediación lectora que busque fomentar el lenguaje de los usuarios infantiles, potenciando su alfabetización temprana.

Fotografías de la actividad

The image shows a virtual event interface for the 3rd International Congress on Literacy and Reading Comprehension. On the left, there are four video thumbnails of participants: Victoria Bianchi, Ignacia Donoso S., Mariol Zuriga, and a man with glasses. The main area features a dark blue background with the WUMBOX logo at the top right. The central text reads "3º CONGRESO INTERNACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA" with a pencil icon, followed by the tagline "De aprender a leer a leer para aprender" and the date "VIERNES 4 DE ABRIL". Below this, there are five circular portraits of speakers: Ph.D. Patricia Kuhl, Ph.D. Stanislas Dehaene, Dra. Alejandra Batbi, Dra. Alba Richaudeau, and Dra. Eva María Aguilar. The WUMBOX logo is also at the bottom center. At the bottom, there is a blue bar with contact information: "Escribinos: soporte@wumbox.com", "WhatsApp: +54 9 11-7365-0998", and the Instagram handle "@Wumbox".

Capacitación #: 3

Tipo de evento: Taller

Organizador del evento: Sharon Ugalde y ACNUR CR

Impartido por: Alejandra Bogarin y Daniel Arguedas (ACNUR)

Nombre de la capacitación: Capacitación para bibliotecólogos sobre poblaciones refugiadas y solicitantes de refugio

Fecha: Lunes 08 de setiembre

Modalidad: Presencial

Lugar: Biblioteca Pública de San Joaquín

Asistentes del equipo BIMAB:

- Natalia Villalobos
- Bryan Vindas
- Sharon Ugalde
- Flor Vargas
- Est. asistentes: Ismael
- Otros participantes: representantes de B. Públicas, EBDI, Min. Salud y B. escolar (13 personas en total)

Duración: 3 horas

Certificado: N/A

Objetivo: sensibilizar a los participantes (profesionales y estudiantes de bibliotecología) sobre la realidad de las personas refugiadas en el mundo y en Costa Rica con el fin de reflexionar sobre el rol que pueden desempeñar los bibliotecólogos en cuanto a ofrecer apoyo y servicios a esta población

Materiales requeridos: Computadora, video beam

Resultado de aprendizaje: capacitación sobre realidad de personas refugiadas en el mundo y en el país, conceptos base y cuestiones legales asociadas a estas poblaciones, así como conocer las necesidades que tienen y cómo podemos colaborar desde nuestra disciplina.

Aplicación del aprendizaje: crear una propuesta de servicios para la población migrante/refugiada desde la BIMAB

Fotografías de la actividad





Nota de la actividad en UNA comunica:

https://www.unacomunica.una.ac.cr/index.php/septiembre-2025/6350-bibliotecas-seran-punto-de-informacion-para-solicitantes-de-asilo?fbclid=IwY2xjawNQxZZIeHRuA2FibQIxMQABHkiaiboy2UbLtDQekXlvufGHry1eNeWAQw6YhytWKFH4iWrm8BI4gDifKKjx_aem_MzxBeFdlzvATfZzBsnNRaw

Capacitación #: 4

Tipo de evento: Curso Elaboración de planes de emergencia

Organizador del evento: CIEUNA

Impartido por: Ing. Natalia Segura Lobo.

Nombre de la capacitación: Elaboración de planes de emergencia

Fechas:

Fecha	Horario	Condición	Lugar
Martes 09/9/25	1:15 p.m. a 4:45 p.m.	Presencial	Sede Emilia Prieto San Pablo, Heredia
Jueves 11/9/25	9:00 a.m. a 12:00 m.d.	Virtual	BIMAB
Martes 16/9/25	1:00 p.m. a 4:45 p.m.	Presencial	Sede Emilia Prieto San Pablo, Heredia
Jueves 18/9/25	9:00 a.m. a 12:00 m.d.	Virtual	BIMAB
Martes 23/9/25	1:00 p.m. a 4:45 p.m.	Presencial	Sede Emilia Prieto San Pablo, Heredia

Modalidad: bimodal

Lugar: (ver cuadro)

Asistentes del equipo BIMAB: M.E.d Flor Vargas B.

Duración: 16 horas, 35 min.

Certificado: no

Objetivo: Brindar los conocimientos y herramientas necesarias para la elaboración de los planes de preparativos y respuesta ante emergencias (PPRE) en los centros de trabajo de la UNA, mediante un proceso de acompañamiento didáctico que garantice el cumplimiento de la normativa nacional e institucional vigente..

Materiales requeridos: computador e internet, plataforma meet.

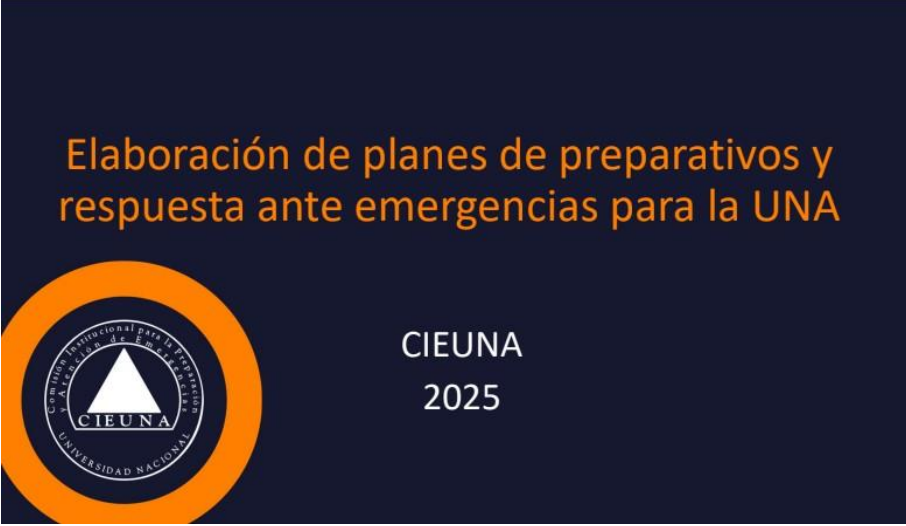
Resultado de aprendizaje: Obtener información específica para la elaboración de los planes de emergencia para ser desarrollados en cada centro de trabajo.

Aplicación del aprendizaje: Conocimientos teórico-práctico para planes de emergencia.


<https://agd.una.ac.cr/share/s/5K1ZLNE5T4y52HZSe-3d0g>

Circular a nivel institucional.

Fotografías de la actividad



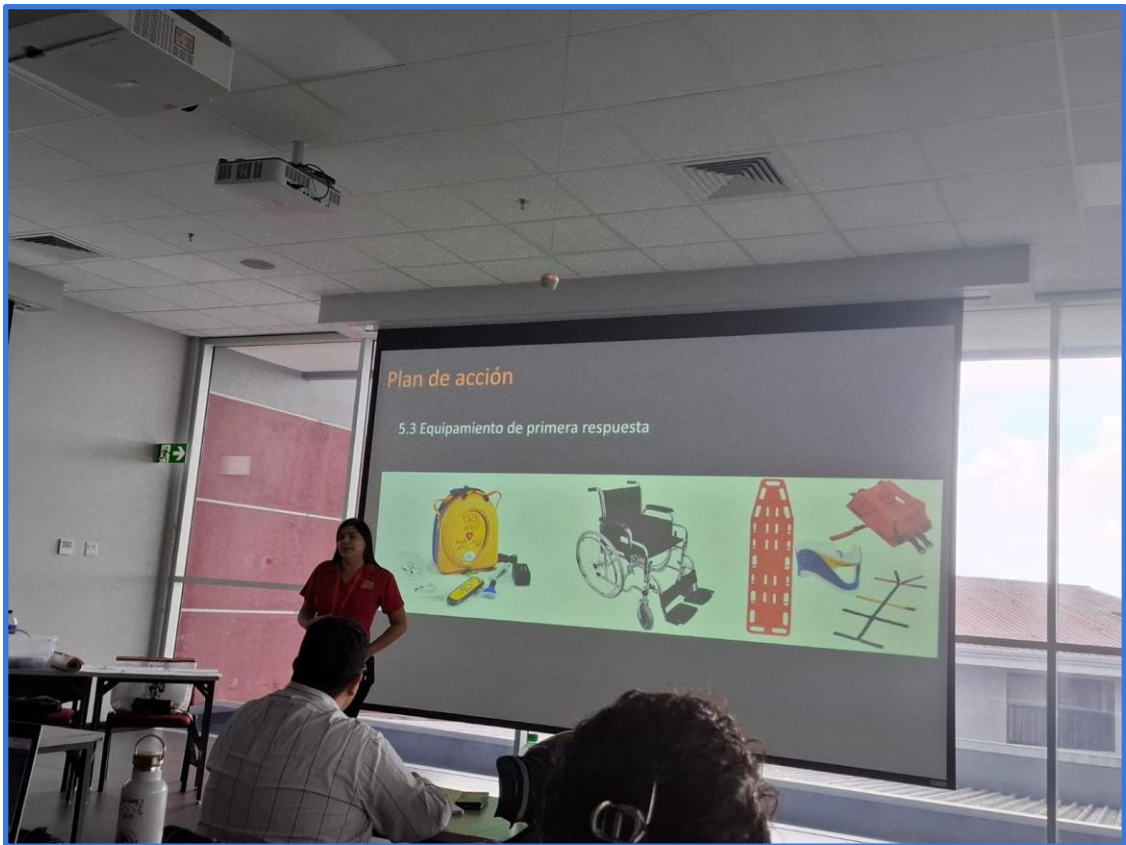
Elaboración de planes de preparativos y respuesta ante emergencias para la UNA



CIEUNA
2025

Alcance de capacitación

- Marco normativo
- Gestión Universitaria / CIEUNA / Política
- Definiciones del Sistema de Comando de Incidentes
- Organigrama ante emergencias en la UNA
- Etapas del plan de preparativos y respuesta ante emergencias



Capacitación #: 5

Tipo de evento: Taller

Facilitador del evento: Noe Ríos Emicente

Nombre del evento: Taller de Fomento a la Lectura (Personal docente y estudiantes EBDI)

Fecha: 18/08/2025

Modalidad: Presencial

Asistentes del equipo BIMAB: Sharon Ugalde, Bryan Vindas, Natalia Villalobos, Flor Vargas

Otros asistentes:

- Académicos y estudiantes EBDI

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras, UNA

Certificado: Si

Objetivo: Diseñar y aplicar propuestas de fomento lector que integren textos académicos, informativos y literarios, fomentando hábitos lectores sostenibles y críticos entre la comunidad universitaria.

Materiales requeridos: video beam, computadora, presentación,

Resultado de aprendizaje: reflexionar acerca de las necesidades para promover la lectura en su entorno.

Aplicación del aprendizaje: talleres de fomento a la lectura con niños, replica de espacios de capacitación para docentes

Fotografías de la actividad



Taller de Fomento y Animación Lectora

El 18 de agosto, la EBDI realizó un taller dirigido a académicos, administrativos y estudiantes, para fortalecer la práctica docente desde un enfoque constructivista, integrando mediación didáctica y lectura significativa.

Tipo de evento: Taller

Facilitador del evento: Noe Ríos Emicente

Nombre del evento: Taller de fomento y animación lectora

Fecha: 19/08/2025

Modalidad: Presencial

Asistentes del equipo BIMAB: Sharon Ugalde, Bryan Vindas, Natalia Villalobos, Alison Garita (estudiante PPS BIMAB)

Otros asistentes:

- Bibliotecólogos del SINABI

Lugar: Biblioteca Pública de Palmares

Certificado: Si

Objetivo: Experimentar la cercanía de la lectura en el entramado interno.

Materiales requeridos: video beam, computadora, presentación,

Resultado de aprendizaje: Que las personas participantes reflexionen acerca de la necesidad de adaptación pre-lectura – pos-lectura como motivo de interacción animación lectora.

Aplicación del aprendizaje: talleres de fomento a la lectura con niños, replica de espacios de capacitación para docentes

Fotografías de la actividad

