

**ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA, DOCUMENTACION E INFORMACION
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

Ponencia presentada por la Lic.
Roxana Castro Alpizar, Directora de
la Escuela de Bibliotecología, Docu-
mentación e Información.

Los académicos de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional, mediante un proceso de reestructuración y análisis constante del currículum, han incorporado tecnologías modernas para el manejo y recuperación de la información, que son base para la investigación que crea el conocimiento.

El currículum propuesto por la Escuela, permite al estudiante sistematizar la información en bases de datos automatizadas, recuperar información aplicando la telemática, las computadoras y la reprografía. El acceso a la información a través de la red INTERNET da una vasta gama de opciones que el bibliotecólogo y el documentalista tienen para ofrecer a los investigadores, cómo resolverles los problemas de información especializada, el evaluar la pertinencia y relevancia.

La Escuela ha formado a través de estos años, profesionales conscientes de ese papel protagónico en el cambio de la humanidad para conseguir una mejor calidad de vida. Por lo tanto, su trabajo debe enfatizar el involucrarse en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios con investigadores, determinando claramente sus necesidades por medio de perfiles de interés. Aprovecho esta

oportunidad para resumir algunas de las posibilidades de investigación a las que ya se tiene acceso en Costa Rica y otras a las que a corto plazo tendremos la necesidad ineludible de acudir:

- Redes de computadoras y servicios bibliotecológicos comunes.
- CD-ROM o discos compactos: diversidad de información virtual.
- Un promedio de 300 bases de datos nacionales, con amplia diversidad temática, resultado del trabajo de bibliotecólogos e informáticos costarricenses.
- Participación en redes y sistemas de información nacionales, regionales e internacionales, que garantizan el acceso a información documental, referencial, estadística, numérica y jurídica.
- Automatización de los servicios de las Bibliotecas.

Es necesario explotar estos recursos y sacar a los bibliotecólogos de su inercia, por lo que me atrevo a resumir algunos servicios que se pueden dar en las bibliotecas, dirigidos a la investigación y al desarrollo; y que los docentes están en la obligación de conocer y solicitar, para favorecer su propia investigación.

1. Preparar información contundente, de impacto, con relación a temas prioritarios como, biodiversidad y biotecnología, turismo ecológico, SIDA, relaciones humanas, tipos de tierras y cultivos según las zonas y regiones nacionales, tipo de plantaciones comunales que garanticen el abastecimiento de madera el próximo siglo, educación, investigación, etc.

2. Estrategias para el manejo de situaciones difíciles, por ejemplo conservación, salud, atención de poblaciones especiales, formación de valores, patrimonio comunal, sistemas de recolección de basura, establecimiento de áreas recreativas y zonas de protección administradas por las comunidades, turismo local, metodologías educativas y nuevos paradigmas, etc.
3. Estadísticas del uso de la información, según la temática de interés, para conocer un tema de actualidad, según el tipo de población: estudiantes, profesionales, niños, niñas, etc., según las áreas geográficas más consultadas y las que poseen recursos.

El límite de las posibilidades depende de la imaginación, y de lo que ustedes necesiten saber como usuarios de la información y que lo van a expresar en las sesiones de trabajo de grupo en este Coloquio.

Para terminar quiero resaltar una frase de una compañera muy estimada: Zaida Sequeira, en la que se muestra el porqué la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información se ha comprometido con este Coloquio a mostrar las posibilidades a las que los investigadores tienen acceso. Zaida afirma que: "Es cuestión de estrategias el saber cómo convertir dicha información en algo vivo, energético. En esta cuestión cualquier granito de arena es importante."