

Escuela Científica



DÉCIMO ANIVERSARIO

DOC.
3432

1993
2003

PÉREZ
ZELEDÓN

UNA



Presentación



Por /Msc. Roxana Godínez Arias.

Este año la Escuela Científica de la UNA está cumpliendo diez años, la misma inició de una manera muy particular aprovechando los pocos recursos de infraestructura que se encontraban en la Finca Sinaí de la UNA en este lugar anteriormente se había realizado un proyecto de apicultura y había una pequeña bodega en donde se guardaba el chapulín y otros implementos que se utilizaban para el mantenimiento de la finca, en 1993 cuando inicia la escuela las responsables de su funcionamiento fueron las profesoras Jeannette Montero y Olga Montero con el apoyo de la Profesora Lovelia Mesén quién en esa época era la

decano de la Sede, y fueron ellas las principales pioneras en fortalecer y proyectar la Escuela Científica, Jeannette Montero fue quién escribió el proyecto de Escuela Científica, y fue quién me trajo a trabajar como maestra de primer grado en 1994.

A partir de 1995 trabajé como directora hasta la actualidad; el trabajo en la escuela es un trabajo muy duro pero poco a poco con la ayuda de los padres de familia, los distintos docentes que nos han brindado su aporte, con el apoyo del Ministerio de Educación, del Instituto Mixto de Ayuda Social, de la Universidad Nacional y otras personas que de manera

desinteresada nos han tendido su mano, la escuela ha crecido; ha sido y es el laboratorio de experiencias educativas para los estudiantes de las distintas Universidades que con frecuencia nos visitan a realizar sus prácticas, observaciones y distintos trabajos relacionados con el quehacer educativo.

El trabajo escolar que se realiza en la institución se orienta desde sus inicios hasta la actualidad en la Filosofía de Lenguaje integral, apoyado en principios de la pedagogía operatoria, aprendizaje significativo y otras teorías del aprendizaje que contribuyen con sus ideas en la construcción de habilidades y destrezas muy valiosas en el estudiante y últimamente se ha fortalecido con la integración de ejes transversales orientando nuestras acciones hacia el fortalecimiento y adquisición de valores y actitudes de manera que permita además

s científicas
náticas.

formar para que cada estudiante sea capaz de desarrollar sus propios criterios para la toma de decisiones

adquieran las destrezas que les permitan seguir aprendiendo durante toda su vida.

aceptar de que vivimos en un mundo pluriétnico y multicultural en el que debemos aprender a convivir solidariamente, entre otros muchos logros que día a día se pueden obtener.

Son los educadores los que con el paso del tiempo han logrado consolidar un sistema educativo que le permite al niño adquirir logros verdaderamente satisfactorios y que en muchas oportunidades nos sorprenden. Cuando se trabaja orientado en una filosofía como lenguaje integral y bajo un sistema cultural como el nuestro; el estudiante es el factor más importante y sus aportes son la base para el desarrollo de

nuevos y mejores aprendizajes. Ellos nos brindan aportes en la planificación del planeamiento y ofrecen materiales que enriquecen y facilitan el trabajo en la escuela.

La escuela como institución escolar que es está atenta ante los distintos cambios educativos a nivel nacional, así como en otros países se puedan generar, para a partir de ella promover distintas experiencias que den como resultado el mejoramiento de la calidad de la educación.

En distintos momentos los estudiantes han participado en los eventos que promueve el Ministerio de Educación Pública como otros institucionales, obteniendo el primer lugar en oratoria a nivel regional con la estudiante Carolina Céspedes en 1997, al igual hemos participado en las distintas ferias científicas, fútbol salón, campeonato de ajedrez, Olimpiada de Matemáticas, Congreso científico, y otros que van contribuyendo a que el proceso educativo sea más agradable y engradecedor. En la

innovaciones educativas, una por trimestre en cada una de las asignaturas, esto permite que tanto el docente como los niños busquen distintas formas para lograr un aprendizaje más significativo, duradero y por ende agradable.

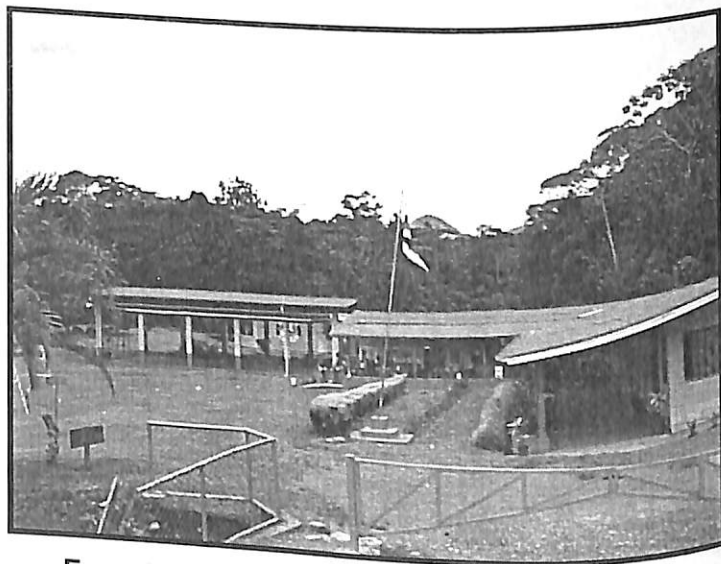
Se realizan dos ferias durante el año, al igual dos show de variedades, con la finalidad de que tanto los niños como los docentes y padres de familia puedan utilizar estas actividades para demostrar algunas habilidades auténticas así como el trabajo en equipo, aspecto muy valioso que se debe fortalecer en la sociedad actual. También desde hace cuatro años se realiza una feria didáctica en donde los niños ya sea individualmente o en grupo presentan un proyecto educativo sobre alguna temática que el desee, siempre con la orientación del maestro y la ayuda de los padres de familia.

En un futuro la escuela Científica deberá seguir proyectándose a la comunidad, tratando de enriquecer día a día su trabajo, no perdiendo de vista que nuestra materia prima es el estudiante, con el aporte de las

distintas entidades y de la mano siempre de los padres de familia. A la vez dando el aporte a otras instituciones educativas que podrían poner en práctica algunas experiencias que han dado excelentes resultados aquí en esta institución; como la lectoescritura fundamentada en Lenguaje Integral que permite que los niños y las niñas a muy tempranas edades se dispongan ante el proceso lector obteniendo como resultado estudiantes con una riqueza de vocabulario muy variado, lectores independientes con niveles de comprensión extraordinarios, aspecto que le facilita escalar ante otras áreas igualmente valiosas e importantes.

Así es, la escuela Científica está cumpliendo diez años de brindar espacios para que la educación que construyen niños, docentes y padres de familia poco a poco se convierta en una forma de vivir a plenitud los mejores años de la infancia, logrando con ello niños y niñas deseosos de aprender y actuando con disciplina ante las distintas acciones que deban emprender para lograr las metas propuestas.

Muchas gracias a la Universidad Nacional por tener la visión más allá de las aulas universitarias y crear un espacio para que los niños desde tempranas edades puedan desarrollarse integralmente..



Escuela Científica de la UNA de Pérez Zeledón

GENERACIÓN 1998



Céspedes Víquez Carolina, Chavarría Víquez Melissa, Fallas Alvarado Daniela, González Rojas José Daniel, Hernández Solís Rolando, Leiva Alpizar José Enrique, Montero Sánchez Gabriela, Mora Arias Luis Fernando, Porras Elizondo Geovanny, Ramírez Rivera Isaac, Ramírez Vega Alicia, Umaña Rodríguez Jorge, Valverde Castillo Marcela, Vargas Weber Fabio Víquez Solís Fabián, Weber Taylor Kayleigh Prof. Roxana Godínez Arias y Prof. Flor Oviedo

GENERACION 1999



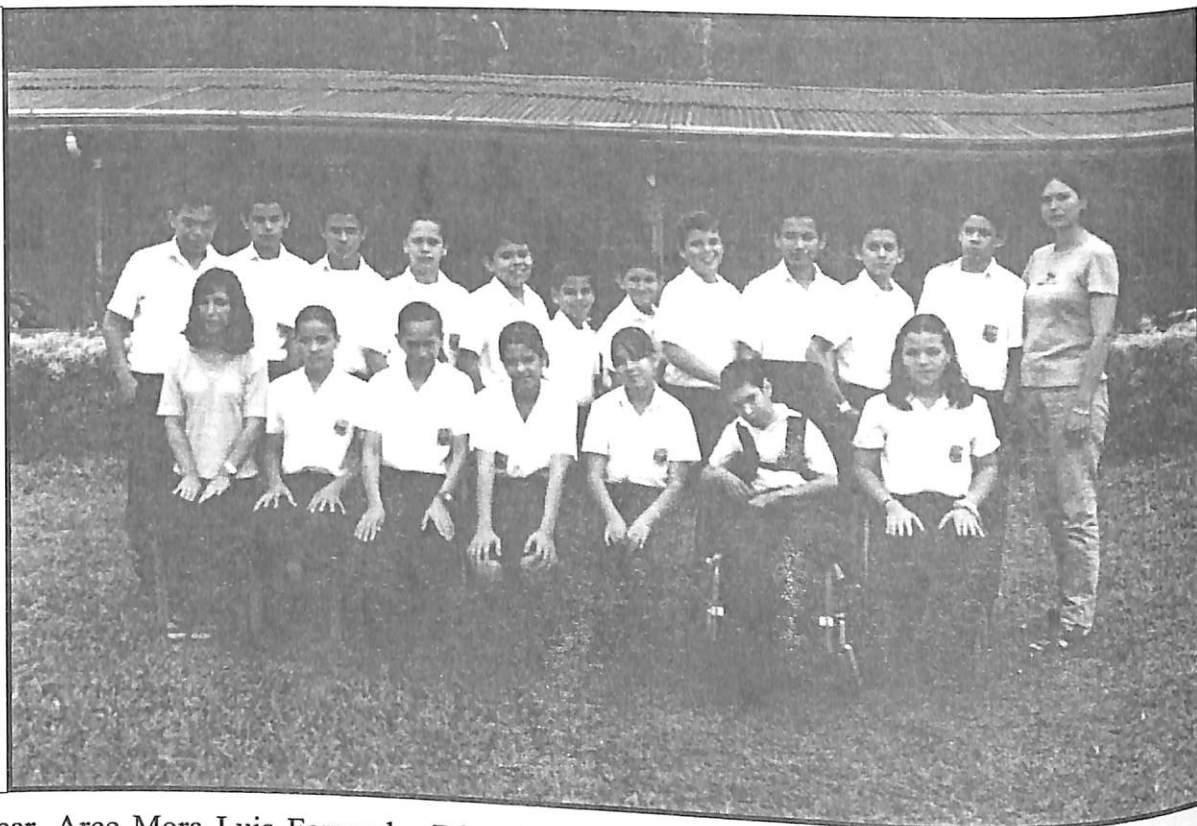
Aguilar Barquero José Pablo, Castro Badilla Guillermo, Espinoza Arias Tatiana, Fernández Mora Carolina, Garro Robles Michael, Mena Barrantes Natalia, Mena Salazar Joseph, Miranda Badilla Esteban, Montero Sánchez Santiago, Román Gutiérrez Francisco, Salazar Arias Lidice, Sandí Piedra Allan Prof. Roxana Godínez Arias

GENERACION 2000



Castro Flores Jeanneth, Alvarado Morales Karen, Fallas Alvarado Maria, Fernández Ramírez Danela, González Rojas Viviana, Mora Silva Daniel, Naranjo Solís Jacob, Quesada Umaña Esteban, Ramírez Jiménez Priscila, Weber Taylor Abby

GENERACIÓN 2001



Alpizar Leiva Oscar, Arce Mora Luis Fernando, Bózzoli Godínez Tania Paola, Castro Badilla Ricardo, Chavarría Víquez Carolina, Duran Gamboa Franklin, Fernández Mora Roberto, Gamboa Sánchez Luis Armando, González Rojas Juan David, Infante Schmidt Eunice Carina, Mena Barrantes Vanesa, Mora Piedra Bryan, Quesada Chávez Juan Carlos, Román Gutiérrez Laura, Salazar Blanco Ronald, Valverde Esquivel Ronald Eduardo, Velásquez Hidalgo José Santiago

GENERACIÓN 2002



Prof. Naddia Aguiar Barquero, Carlos Bonilla Zúñiga, Daniel Castro Solís, Priscila Vega Murillo, Abril Marín B, Miriam Rojas Farah, Msc. Roxana Godínez Arias.



AYER PREPARATORIA

Algunos de los niños que cursan el sexto grado en este año 2003, cuando se ubicaban en la fase preparatoria de nuestra institución con la Prof. Grettel Chavarría Chacón

Décimo aniversario de la Escuela Científica Universidad Nacional

En 1993 la Universidad Nacional (UNA) pone en marcha el proyecto de Escuela Científica; tras la inquietud de crear un centro educativo que funcionara de soporte para las prácticas de los educadores que forma la UNA, así como tener un modelo y dar una nueva visión al trabajo de primaria.

Entre los gestores de este proyecto está Jannethe Montero, quien fuera la directora del área de educación de la UNA, Lovenia Mesén, quien estaba como decana de la universidad; ellas junto con un grupo de trabajo donde se destaca Olga Montero, que comenzaría como coordinadora del proyecto y sería la primera directora de la escuela, fueron las promotoras y gestoras de lo que hoy es la Escuela Científica.

Paralelo a esto estaba el Colegio Científico, de ahí

el nombre de Escuela Científica; donde se busca aplicar nuevas estrategias, nuevas metodologías poner a funcionar una serie de métodos que permitirían a los docentes tener un laboratorio dentro de la UNA para aplicar los esos métodos.

La Escuela Científica busca la formación de estudiantes con autonomía, criticidad y una visión científica, promoviendo la investigación a modo de ir reforzando el campo científico. La escuela pretende hacer que el niño tenga la oportunidad de avanzar educativamente a su propio ritmo de aprendizaje, no basados solamente en los programas y materias básicas del ministerio, sino en métodos que permiten al niño una mayor autonomía educativa.

Los métodos que se aplican van en función

de desarrollar en los niños las diferentes destrezas desde antes de tener 5 o 6 años, esto permite trabajar el área a nivel preescolar fomentando la escritura y lectura. En el ámbito de primaria se aplican una serie de métodos de manera que el niño busca, investiga, cree, inventa, es crítico, el niño se vuelve un constructor de su aprendizaje con los docentes como mediadores en el proceso.

Para Olga Montero el proyecto de la UNA ha tenido bastante aceptación,

“Nosotros empezamos poco a poco, siempre ha existido bastante respaldo por parte de los padres de familia, este proyecto ha venido creciendo y cumpliendo sus objetivos, de ahí que la Escuela Científica sea un centro de formación de estudiantes con gran potencialidad para desarrollarse en

cualquier área”, dijo Olga. Uno de los aspectos más importantes que ha sido resaltado por padres de familia, alumnos y docentes de la Escuela Científica es el lugar donde se ubica; un campo de zonas verdes, una pequeña montaña y el río a la par de la escuela, esos elementos hacen que el contacto con la naturaleza sea más profundo y los estudiantes puedan alejarse de la contaminación de la ciudad.

“Los niños disfrutan de una escuela de aulas abiertas, no es el encierro en un aula de cuatro paredes, sino es un aula donde el niño tiene como paredes todo el entorno que les sirve para aprender. Esto hace que la escuela se convierta en un excelente lugar para estudiar”, puntualiza Olga.

Docente dedicada con su profesión

Me gusta el trabajo que se realiza en la institución, sobre todo por la metodología y filosofía que en ella se maneja. Pues permite el desarrollo pleno del educador y los estudiantes. Además la escuela se sitúa en un lugar ideal para el trabajo, ya que se está

en pleno contacto con la naturaleza y esto nos hace valorar lo que somos y tenemos. La institución brinda además oportunidades para continuar con la actualización y formación, tanto profesional como personal del educador. Los estudiantes se les da

herramientas para que se enfrenten y desarrollen plenamente en la sociedad actual siendo actores y entes activos conscientes de sus necesidades y responsabilidades. La Escuela Científica, un lugar mágico donde se conjugan la naturaleza, el conocimiento y el

aprender a aprehender.



Nadia Aguilar



KINDER

Primera fila: Prof. Alejandra Quesada Zúñiga, Andrés Acevedo Quiñones, Alejandro Peña Montenegro, Marco Antonio Fernández Ramírez, José Alberto Guevara Zamora, Vicente Vargas Monge, Alejandro Flores Godínez, Camilo Restrepo Uribe. **Segunda fila:** José Pablo Jiménez Vilchez, Gabriela Cabalceta Beita, Camila Mora Ramos, Samantha Jiménez Chavarría, José Pablo Fernández Araya Ausente: Sergio Chacón Mora.



PREPARATORIA

Primera fila: Adrián Acevedo Quiñones, Michael Agüero Benamburg, José Pablo Moya Rojas, Ronald Ignacio Vega Murillo, José Roberto Acuña Coto, Allan Josué Mora Leiva, Carlos Daniel Jiménez Vilchez, Eduardo Caballero García, Alejandro Fernández Ramírez, Prof. Nancy Molina Sáenz. **Segunda fila:** Melissa Fernández Sánchez, Daniela Arguedas Carballo, Tiffany Cruz Traverse, María José Miranda Rojas, María José Pérez Piedra, Mónica Castro Vega, Sofía Guevara González, Kathleen Alvarado Alvarado. Ausente: Christopher Rodríguez Zúñiga.

PRIMER GRADO



Primera fila de: Prof. Angélica Altamirano Jiménez, Andrea Peña Montenegro, Yamil Angulo Cascante, Mainor Isaac Corrales Porras, David Jiménez Camacho, Jeremy Jiménez Barrantes, Juan Carlos Vásquez Ponce de León, Juan Carlos Rodríguez Sánchez, Sara Ortiz Cervantes, Nicole Valverde Gómez, Stephanie Ceciliano Delgado, Mariana Alfaro Barrantes, Joselyn Elizondo Vásquez. Ausente: Ulises Valverde Zúñiga



SEGUNDO GRADO

Primera fila: Emerson Zamora Marín, Luis Felipe Calderón Monge, Prof. Wendy Rojas Arias, Gustavo Marín Porras, Mauricio Muñoz Fernández. Segunda fila: María Alejandra Moya Rojas, Gabriela Corrales Solís, Aura Vargas Monge, Mariana Mora Ramos. Ausente: Samantha Ureña Rodríguez, Paula Melissa Vega Murillo, Amanda

TERCER GRADO



Primera fila: Isaac Daniel Mora Leiva, David Badilla Sánchez, Melissa Barrantes Monge, Andrey Jiménez Chavarría, Prof. Karina Chaves Fonseca, Juanita Restrepo Uribe, Samuel Leiva Hernández, Iván Valverde Medina. **Segunda fila:** Dylan Orozco Morales, Pablo Campos Jiménez, Diego Mora Silva, Fabián Fernández Sánchez.



CUARTO GRADO

Primera fila: Prof. René Salazar Hidalgo, Alberth Hernández Núñez, José Luis Fernández Ramírez, David Quesada Chaves, Ahmed Guevara González, José Gerardo Velásquez Hidalgo. **Segunda fila:** Cesar Godínez Méndez, Walter Aguirre Murillo, Benjamín Jiménez Camacho, Kenneth Muñoz Fernández, Elizabeth Céspedes Víquez..

QUINTO GRADO



Prof. Ricardo Naranjo Aguilar Primera fila: Felipe Restrepo Uribe, Francisco Araya Vindas, Allan Herrera Mesen, Gonzalo Valverde Quirós, Andrés Esteban Fernández Ramírez, Rigoberto Ramírez Jiménez, Diego Campos Jiménez, Marco Vinicio Saborio Víctor, María Fernanda Jiménez Cruz, Verónica Ramírez Vega. Segunda Fila: Paola Fernández Sánchez, Isamar



SEXTO GRADO

Primera fila: Prof. Alejandra Díaz Fonseca, Michael Valverde Gómez, Carlos Enrique Vásquez Ponce de León, Hermann Gustavo Guzmán Reuben, David Castro Solís, Adrián Badilla Sánchez, José Leonardo Mata Solís, Marco Ceciliano, Adriana Valverde Gómez, Andrea Melania Acuña Piedra. Segunda fila: Tatiana Rodríguez López, Andrea Melissa Picado Valverde, Mariano Ramírez Vega, Lina Sofía Álvarez Esquivel, Braulio López



Primera fila de: Msc. Roxana Godínez Arias, Prof. Maritza Monge Zúñiga, Prof. Wendy Rojas Arias, Prof. Karina Chaves Fonseca, Prof. Alejandra Díaz Fonseca, Prof. Nancy Molina Sáenz, Prof. Jéssica Mora Solís, Laury Serrano León, Prof. Alejandra Quesada Zúñiga, Prof. Cinthia Soto Arias, Prof. Naddia Aguilar Barquero, Prof. Maricela Jiménez García, Segunda fila: Cesar Leiva Solís, Prof. Edén René Salazar Hidalgo, Prof. Richard Naranjo Aguilar. Ausentes: Prof. Gabriel Ceciliano Rivera, Prof. Wendier Martínez Cerdas, Prof. Angélica Altamirano Jiménez, Prof. María Liley Segura Godoy, Prof. María Isabel Salazar Calderón.

**ALARMAS
Y
MONITOREO
Las 24 horas del día**



Contiguo a Universidad Latina
Costado Sur Cruce al Liceo UNESCO
San Isidro, Pérez Zeledón

TEL: 771-8969 - FAX: 770-2090

FARMACIA SAN MARTÍN



Dra. Consuelo Vega
PROPIETARIA

**MEDICAMENTOS - COSMÉTICOS
VACUNAS - DESPACHO DE RECETAS**

**"Más de cuarenta años sirviendo
al pueblo generaleño"**

**SAN ISIDRO DE EL GENERAL
TELEFAX: 771-0241**

**Felicita a la Escuela Científica
en su Décimo Aniversario**

Opinión de quienes tuvieron un vínculo con la Escuela Científica de la UNA

Para padres y quienes fueran alumnos de la Escuela Científica, esta es más que un simple centro educativo, es un lugar donde permite desarrollar al niño su mayor potencial, donde se produce el desarrollo del espíritu investigativo y se fomenta la formación de un criterio propio.

Para José Daniel Gonzáles, egresado de la escuela en 1998, la Escuela Científica ha sido en su vida un pilar muy importante ya que dejó muy buenas bases en razonamiento e investigación, "a mí me ha servido de mucho para enfrentar lo que es el colegio, principalmente para lo que es las áreas de profundización".

Carolina Céspedes, egresada en 1998, opina que el ambiente que se vive en la Escuela Científica es completamente diferente al que se vive en otras escuelas,

"Yo venía de otra escuela, recibí una beca para entrar y llegué a quinto año a la Científica. La forma de los maestros dar clases, la filosofía de los núcleos de interés es muy distinto a otros lados, en esta le toman a uno parecer sobre los temas a estudiar. Otra diferencia es el lugar donde esta ya que es muy pacífico y esto me encantó".

María Fallas, generación 2000, dice que la experiencia de hacer estudiado en esa escuela ha sido muy provechosa y marco una huella en diferentes aspectos de su vida, "la Escuela Científica significa para mí mucho ya que ahí tuve grandes amigos, viví buenos momentos como las ferias que me gustaban mucho, además algo que siempre me encanto fue el ambiente ya que era más confiable" dijo María.

Otra egresada es Carolina Cavaría, generación 2001, dice que esta escuela para ella es la mejor, "ahí me enseñaron tantas cosas, además de lo básico, la investigación siempre fue un punto que nos inculcaron. Pero también nos enseñaron aspectos como la humildad y sencillez, eso me ha ayudado mucho en la vida", concluye Carolina.

Myriam Rojas de la generación 2002, dice haber vivido una experiencia muy linda, "yo venía de San José mis papás buscaban una escuela nos dimos cuenta de esta y la metodología nos llamó mucho la atención. Esta escuela significa mucho para mí ahí obtuve mis bases y me enseñaron mucho; a quien quiere ir ahí le diría que debe tener muchas ganas de aprender y estudiar así

como también debe ser muy responsable".

Priscila Vega, generación 2002, dice haber tenido toda su educación en este centro educativo, desde quínder hasta sexto, "lo que más me gusto de la escuela es la forma como enseñan, además el lugar donde esta ubicada que es un ambiente muy lindo porque es bosque".

Al igual que los ex alumnos, quienes tuvieron hijos en esta escuela dicen es un centro educativo con características distintas en educación y ambiente para sus hijos.

Luis Enrique Arce, padre de egresado en 2001, dice que como padre de familia el tener a su hijo en una escuela como esta, nace del deseo de que sus hijos puedan recibir una educación en la que ellos sean capaces de desarrollar por si mismos el conocimiento, más que en una escuela normal, en la que por limitaciones no se puede. "Yo opte por enviar a mi hijo a esta escuela por esos deseos, además de que yo conocía la filosofía de la Escuela Científica en la Universidad Nacional, así como la confianza hacia el personal docente. Otro aspecto que me llamó mucho la atención es donde está

ubicada la escuela ya que esto le permite al niño una mayor incorporación del mismo con un intercambio con la naturaleza, en ese ambiente sano no se recibe en otra escuela".

Para Mariela Víquez, madre de egresados 1998 y 2001, esta escuela es de gran formación para sus hijos, "los métodos que se utilizan y los docentes que los ponen en practica, son realmente buenos. Esta escuela incentiva el espíritu a la investigación e incentiva al estudiante a desarrollar el mismo su potencial de aprendizaje".

William Fernández, padre de egresados 1999 y 2001, dice que el proyecto de escuela científica es un gran proyecto de desarrollo del cantón, además como padre de quienes estudiaron en esta dice que la formación y el aprendizaje de sus hijos fue realmente bueno. "Yo diría a padres de familia que tienen hijos actualmente en la escuela que apoyen este proyecto que es realmente bueno, además le digo a aquellos padres que quieren tener a sus hijos en esta escuela que es una muy buena opción educativa para sus hijos".

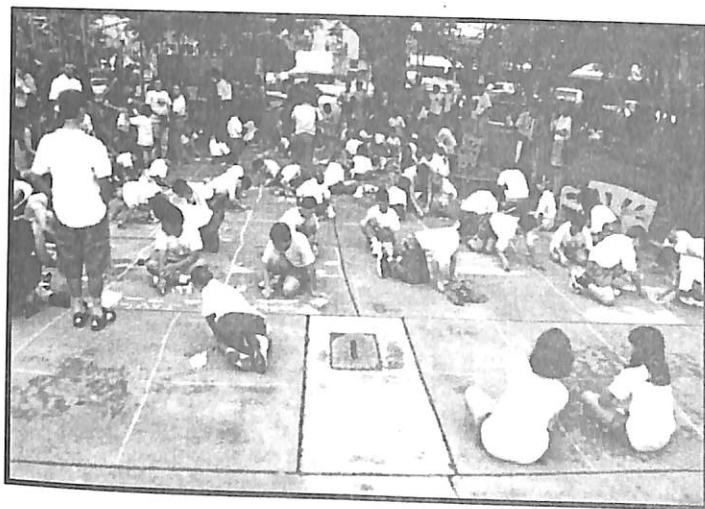
Algunos logros de la Escuela Científica de la Universidad Nacional en la Región Brunca



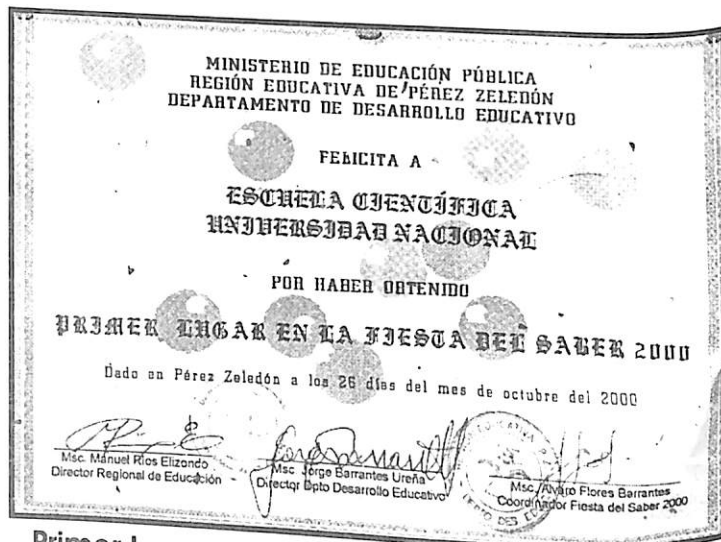
Destacada participación en la Fiesta del Saber en el año 2000, donde se obtuvo el Primer Lugar a nivel regional con la asistencia de los estudiantes Ricardo Castro, Bryan Mora, Luis A. Gamboa, Viviana González Jeannethe Castro, Prof. Henry Mora E. Carolina Chavarría, Msc. Roxana Godínez A.



Michael Valverde Gómez participante en la Final 11° Olimpiada Nacional de Matemática, 2003



Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente en el Parque de San Isidro, Pérez Zeledón



Primer Lugar en el Concurso de conocimientos realizado entre escuelas públicas y privadas de la Región Educativa de Pérez Zeledón, 2000

OBJETIVOS DE LA CREACIÓN

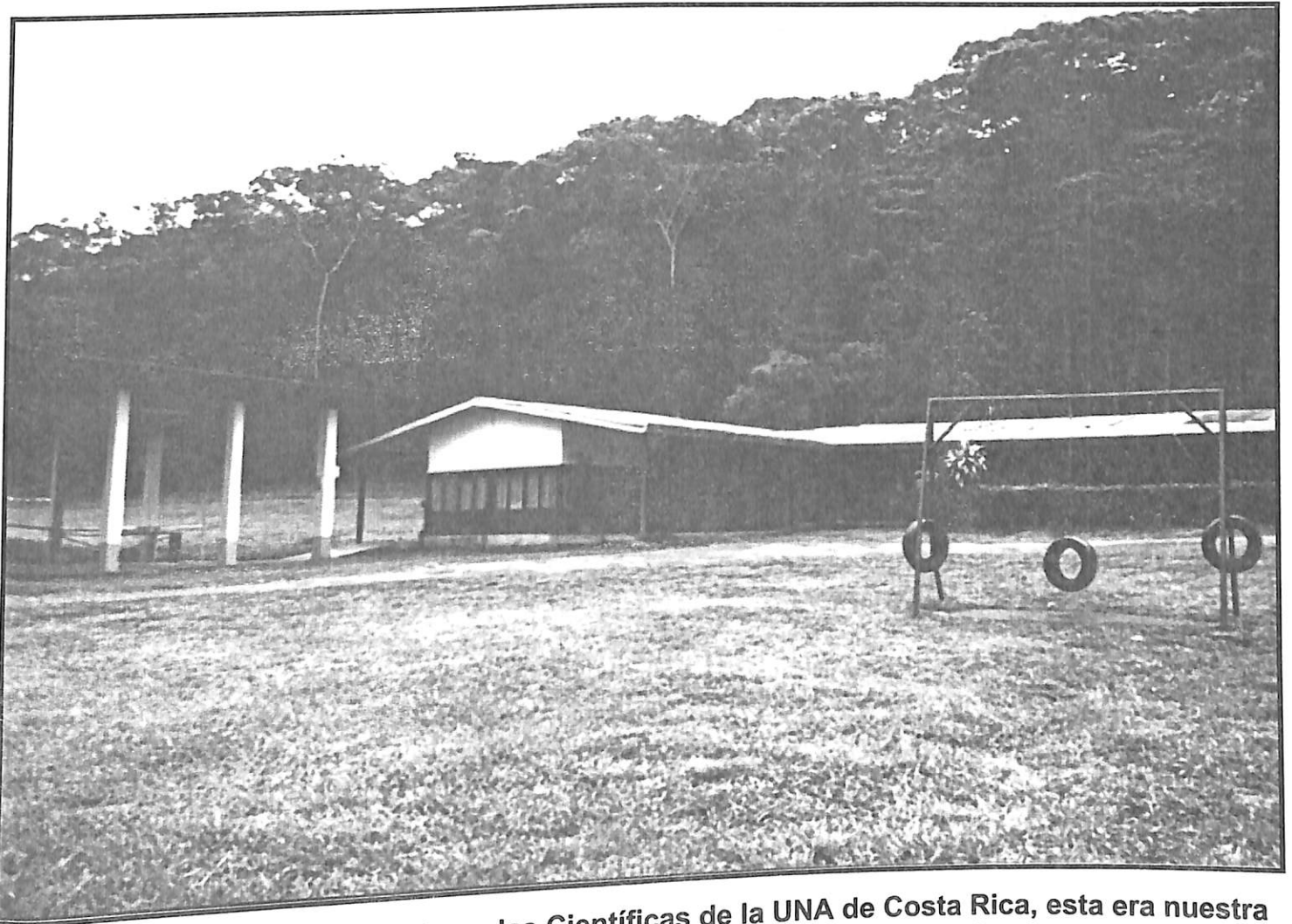
ESCUELAS CIENTÍFICAS DE LA U.N.A. DE COSTA RICA

Para la Universidad Nacional es importante desarrollar como proyecto integrado en la sede Región Brunca la Escuela Científica en congruencia con las necesidades de la región, abriendo espacios para la investigación, extensión y docencia. Es necesario promover a nivel personal (niño, joven y adulto) la

conservación y protección del medio como un legado valioso a nuestra generación futura, lo cual genera desarrollo en las comunidades mundiales. Para ello se requiere de la ciencia y la tecnología en la búsqueda de estrategias alternativas y acciones que permitan la integración teórica y

práctica. Este proyecto permite la apertura de un centro de formación para los futuros educadores en preescolar y en la educación general básica, da oportunidad a los niños de la región de asistir a un centro educativo con mayores expectativas en el campo científico, además sirve como escuela modelo y

como centro experimental, por tanto la idea de la construcción de los hombres y mujeres con mentalidad crítica innovadora, donde su aprendizaje y pensamiento se conjugan, constituyendo la base principal del proceso enseñanza - aprendizaje.



Al inicio del proyecto de Escuelas Científicas de la UNA de Costa Rica, esta era nuestra casa, y conforme han pasado los años, creció, para ubicar más cómodamente a los niños

En el 2002 obtuvimos el Segundo Lugar en el Torneo Cantonal Organizado por el Comité Cantonal de Deportes de Pérez Zeledón.



Nuestro equipo de
Futbol Sala 2002

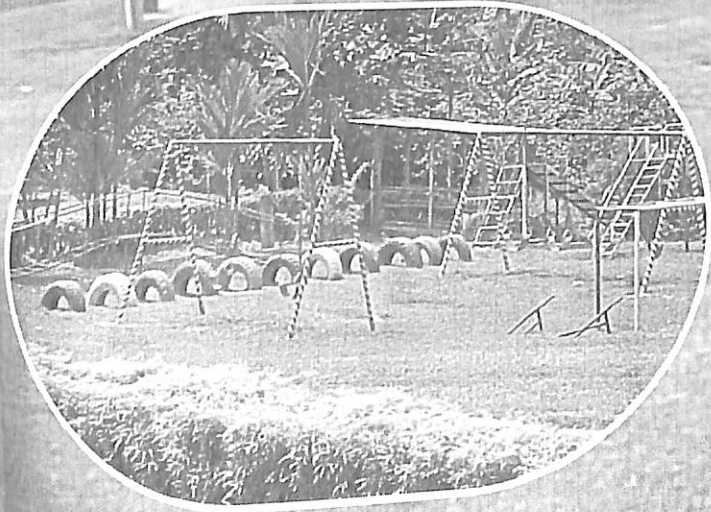
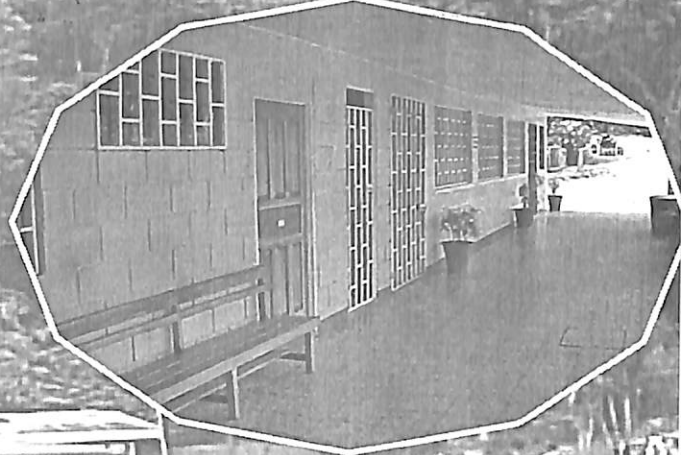
Primer Fila: Daniel Castro Solís, Adrián Badilla Sánchez, Dominic Cruz Traverse, David Castro Solís, Rigoberto Ramírez Jiménez.

Segunda Fila: Andrés Esteban Fernández Ramírez, Herman Gustavo Guzman Reuben, Marco Vinicio Flores Godínez, Michael Valverde Gomez.

Futbol Sala
2002



Acto de Premiación del Torneo de Futbol Sala del 2002, organizado por el Comité Cantonal de Deportes de Pérez Zeledón, para equipos escolares de la región.





HIMNO DE LA ESCUELA CIENTÍFICA

**VENID COMPAÑEROS, VENID A ENTONAR
UN HIMNO HERMOSO DE ALEGRE COMPAS
UN BALUARTE SERÁ NUESTRA ESCUELA,
DONDE EL SOL NO SE OCULTA JAMÁS**

**LA MÁS HERMOSA DE TODAS
MI ESCUELITA CIENTÍFICA ES,
EN ELLA LOS MAESTROS NOS ESPERAN
PARA DARNOS LA MIEL DEL SABER**

**EL VERDOR DE SUS ÁRBOLES ME ENSEÑA
A CONVIVIR CON LA NATURALEZA,
EN PAZ CON TODA LA TIERRA.
DESCUBRIENDO EL TESORO DE LA CIENCIA**

**QUE SIEMPRE EL DIOS DE LOS CIELOS
ILUMINE NUESTROS ESTUDIOS,
QUE SIEMPRE UNIDOS AVANCEMOS
POR LAS PUERTAS ABIERTAS DEL MUNDO.**