

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Bibliotecología, Documentación, e Información
Actividad académica: Código 0305-24 Valijas Viajeras



SISTEMATIZACIÓN DEL PRÉSTAMO INTERINSTITUCIONAL DE VALIJAS VIAJERAS EN INSTITUCIONES I Y II CICLO 2025

Elaborado por:
Cindy Víquez Gamboa
Responsable académica

Nota: Estos datos han sido utilizados para la realización de producción científica que se encuentra en revisión para ser publicado

Tabla de contenido

Introducción	3
PROVINCIA DE LIMÓN	5
PROVINCIA DE SAN JOSÉ.....	11
PROVINCIA DE GUANACASTE.....	17
PROVINCIA DE ALAJUELA	21
DATOS ESTADISTICOS GENERALES SOBRE EL SERVICIO PRESTADO EN EL 2025	25
Conclusiones	28

Introducción

El servicio Valijas Viajeras I y II ciclo 2025, que pertenece a la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional, tiene como objetivo ejecutar un servicio de préstamo interinstitucional para el fomento a la lectura en la población infantil que habita en zonas en condición de vulnerabilidad social. Este servicio se dirige principalmente a centros educativos del Ministerio de Educación Pública y a otras instituciones que trabajan con la infancia de 3 a 12 años, que comparten el propósito de fortalecer los entornos lectores y el acceso a materiales lúdicos y formativos de calidad.

En este marco, la Actividad 6 consiste en realizar visitas a instituciones o instancias vinculadas con menores de edad en zonas vulnerables, con el fin de ejecutar la inducción, demostración y préstamo de la valija a la persona que realiza la solicitud. La promoción del servicio se ha dado, en su mayoría, mediante publicidad de boca en boca, lo que ha permitido captar usuarios a través de recomendaciones entre pares y consolidar así un servicio de itinerancia de fomento a la lectura infantil.

Las instituciones participantes se caracterizan por ubicarse en comunidades con limitaciones de infraestructura y recursos, ya sea por no contar con biblioteca escolar, por carecer de recursos bibliográficos actualizados para niñas y niños de 3 a 12 años, o por tratarse de centros con clasificaciones unidocentes, D1, D2 o D3, muchos de ellos con bibliotecas insuficientemente equipadas en lo tecnológico, mobiliario, bibliográfico y lúdico. De manera específica, se priorizan centros educativos que:

1. Se ubican en zonas de vulnerabilidad social.
2. No cuentan con bibliotecas.
3. No cuentan con recursos bibliográficos especialmente para menores de 3 a 12 años de edad.
4. Poseen bibliotecas, pero sin los recursos económicos suficientes para actualizar sus acervos.
5. Son centros educativos con una clasificación unidocente, D1 o D2.

A partir de estos criterios, durante el año 2025 se consolidó una red de colaboración que incluye centros educativos de Limón, San José (Pérez Zeledón), Guanacaste (Upala) y Alajuela (San Carlos), además de instituciones como World Vision Costa Rica (Guanacaste) y el Tecnológico de Costa Rica, Campus San Carlos. En estas

instituciones se ha brindado el servicio mediante el préstamo de valijas y el respectivo proceso de inducción.

El servicio se estructura en torno a varias acciones clave:

- La promoción de las valijas, principalmente por recomendación entre pares docentes.
- La inducción personalizada a la persona responsable del préstamo en cada institución.
- El préstamo interinstitucional de las valijas por periodos de dos meses, con posibilidad de renovación por un mes adicional.
- La realización de actividades de cierre de fomento a la lectura.

Estas acciones permiten el uso pedagógico de las valijas en el aula, así como la integración de las familias y de la comunidad educativa en torno a la lectura y a temáticas transversales como la inteligencia emocional, los valores, el medio ambiente, los derechos de la niñez, el liderazgo y la participación ciudadana, entre otras.

El presente documento sistematiza la experiencia de préstamo de las valijas viajeras durante el año 2025, detallando las instituciones atendidas, las provincias y distritos visitados, la cantidad de valijas prestadas y renovadas, la población infantil alcanzada y las inducciones y cierres realizados. Esta sistematización busca aportar insumos para la toma de decisiones, la mejora continua del servicio y la elaboración de producción científica, en coherencia con el compromiso institucional de la Universidad Nacional de contribuir a la equidad educativa y al acceso a la cultura escrita en contextos vulnerables.

Se ha promocionado las valijas viajeras en los siguientes centros educativos según la provincia:


PROVINCIA DE LIMÓN



En la provincia de Limón se ha brindado el servicio a un total de 3 centros educativos de los distritos de Siquirres, Valle de la Estrella, y Matama.

Tabla 1

Distritos de la provincia de Limón donde se ubican los centros educativos visitados

 Limón	Distritos
	Siquirres
	Valle de la Estrella
	Matama

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente tabla se desglosa los centros educativos con los que se ha brindado el servicio de fomento a la lectura infantil:

Tabla 2

Centros educativos de la provincia de Limón donde se ha brindado el servicio itinerante de Valijas Viajeras

#	Centro educativo	Provincia	Cantón	Distrito	Localidad
1	Escuela de Atención Prioritaria Siquirrito	Limón	Siquirres	Siquirres	INVU nuevo
2	Escuela San Rafael de Pandora valle de la estrella	Limón	Central	Valle de la estrella	San Rafael de Pandora
3	Escuela San Cecilio	Limón	Limón	Matama	Bananito, Banaga

Fuente: Elaboración propia

En los cantones de la provincia donde ha llegado el servicio itinerante Valija Viajera, se ha alcanzado a llegar a un total de 122 menores de edad en condición de

vulnerabilidad social y 4 adultos. Prestando un total de 3 valijas en los diferentes distritos de la provincia.

En la provincia llenaron el formulario de solicitud de préstamo un total de 3 contactos interesados en el préstamo de una valija para su centro educativo.

Tabla 3

Cantidad de menores alcanzados con el servicio itinerante de Valijas Viajeras en los centros educativos de la provincia de Limón

#	Centro educativo	Cantidad de menores alcanzados con el servicio	Cantidad de adultos alcanzados con el servicio	Tipo de Valija Viajera prestada
1	Escuela de Atención Prioritaria Siquirrito	104	2	Valija #2. Tema Inteligencia emocional para niños y niñas 5 a 7 años
2	Escuela San Rafael de Pandora valle de la estrella	8	1	Valija #5. Tema Libros álbum para niños y niñas 3 a 7 años
3	Escuela San Cecilio	10	1	Valija #11. Tema Valores para niños y niñas 8 a 10 años
Total		122	4	

Fuente: Elaboración propia

En el cuadro se puede visualizar que se prestó un total de 3 valijas viajeras.

En la provincia de Limón se ha realizado un total de 3 inducciones a las personas responsables del préstamo del recurso. Es preciso señalar que la inducción solo se realiza a la persona que está recibiendo por primera vez el servicio y el préstamo de la valija para orientarle sobre el uso del mismo y de los materiales y recursos que contiene.

Tabla 5

Cantidad de inducciones realizadas a la persona responsable del préstamo de la Valija Viajera en los centros educativos de la provincia de Limón

#	Centro educativo	Inducciones
1	Escuela de Atención Prioritaria Siquirrito	1
2	Escuela San Rafael de Pandora valle de la estrella	1
3	Escuela San Cecilio	1
Total		3

Fuente: Elaboración propia

En la provincia de Limón se ha recogido y confrontado los materiales y recursos de un total de 1 valija viajera.

Tabla 6

Cantidad de Valijas Viajeras confrontadas y devueltas de los centros educativos de la provincia de Limón

#	Centro educativo	Valijas devueltas y confrontadas
1	Escuela de Atención Prioritaria Siquirrito	1
Total		1 valija

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo con los resultados reflejados en este año 2024 con el trabajo en centros educativos de la comunidad de esta provincia, se analiza que el periodo de préstamo interinstitucional del servicio de la valija de la valija actual correspondiente a dos meses con una renovación de un mes adicional producto del estudio y el análisis de los resultados realizados en el año 2024. Esto debido a que los maestros durante el ciclo lectivo atienden distintas actividades dentro de las que se encuentran:

1. Convocatorias a reuniones.
2. Capacitaciones.
3. Pruebas (exámenes de grado / exámenes estandarizados).
4. Sindicatos.
5. Organización con fechas de efemérides obligatorias de ejecutar.

Tabla 7

Cantidad de actividades de cierre de fomento a la lectura realizados en los centros educativos de la provincia de Limón

#	Centro educativo	Cantidad de actividades de fomento a la lectura de cierre
1	Escuela de Atención Prioritaria Siquirrito	1
2	Escuela San Rafael de Pandora valle de la estrella	Pendiente para marzo 2026
3	Escuela San Cecilio	Pendiente para marzo 2026
Total		1 cierre



Fuente: Elaboración propia

En la tabla no. 7 se visualiza que queda pendiente realizar dos actividades de cierre de las valijas prestadas en el año 2025, en el año 2026. Solo se realizó una actividad de cierre en el 2025.

A continuación, se detallan los préstamos por fecha realizados del mes de abril 2025 a marzo del año 2026 en las siguientes fichas de control:

Provincia de Limón:



Ficha 1.

Ficha de control de prestamos de valijas al centro educativo		
Nombre del centro educativo:	Escuela de Atención Prioritaria Siquirrito	
Categoría del centro educativo:	D3 Con una biblioteca carente de recursos tecnológicos, mobiliario, tecnológico, bibliográfico y lúdico	
Fotografía del centro educativo:		
Cantidad de valijas prestadas	Tipo y nombre de valija viajera	Fecha de préstamo de valija
1. 	Valija #2. Tema Inteligencia emocional para niños y niñas 5 a 7 años	10-4-25 a 12-06-2025

Fuente: Elaboración propia



Ficha 2.

Ficha de control de prestamos de valijas al centro educativo	
Nombre del centro educativo:	Escuela San Rafael de Pandora valle de la estrella
Categoría del centro educativo:	D1. Dirección 1

Fotografía del centro educativo:		
Cantidad de valijas prestadas	Tipo y nombre de valija viajera	Fecha de préstamo de valija
1. 	Valija #5. Tema Libros álbum para niños y niñas 3 a 7 años	10-04-25 a 12-06-2025 06/11/2025 a 26 / 03/2026 (Renovación)

Fuente: Elaboración propia

Ficha 3.


Ficha de control de prestamos de valijas al centro educativo		
Nombre del centro educativo:	Escuela San Cecilio	
Categoría del centro educativo:	D1. Dirección 1	
Fotografía del centro educativo:		
Cantidad de valijas prestadas	Tipo y nombre de valija viajera	Fecha de préstamo de valija
1. 	Valija #11. Tema Valores para niños y niñas 8 a 10 años	10-04-25 a 12-06-2025 06/11/2025 a 26 / 03/2026 (Renovación)

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente tabla se puede analizar de forma sintetizada la cantidad de valijas solicitadas por cada centro educativo:

Tabla 8

Cantidad de Valijas prestadas por centro educativo de la provincia de Limón

 Limón 3	Centro educativo	Cantidad de valijas	Cantidad de valijas renovadas
	Escuela de Atención Prioritaria Siquirrito	1	
	Escuela San Rafael de Pandora valle de la estrella	1	1
	Escuela San Cecilio	1	1

Fuente: Elaboración propia

En el cuadro se puede visualizar que un total de 2 valijas han sido renovadas por solicitud de los docentes, con el objetivo de continuar trabajando en las diferentes actividades que contiene la valija.

PROVINCIA DE SAN JOSÉ


Por otra parte, la otra provincia donde se han posicionado las valijas corresponde a Pérez Zeledón de la Provincia de San José.



En Pérez Zeledón se ha brindado el servicio a un total de 2 centros educativos, ubicados en los distritos de San Pedro y Pejibaye.

Tabla 9

Distritos de las provincias de San José donde se ubican los centros educativos visitados en el año 2025

 San José (Pérez Zeledón)	Distritos
	San Pedro
	Pejibaye

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente tabla se desglosa los centros educativos con los que se ha brindado el servicio de fomento a la lectura infantil:

Tabla 10

Centros educativos y biblioteca de la provincia de San José, Pérez Zeledón donde se ha brindado el servicio itinerante de Valijas Viajeras

#	Centro educativo	Provincia	Cantón	Distrito	Localidad
1	Escuela San Pedro	San José	Pérez Zeledón	San Pedro	San Pedro centro
2	Escuela San Miguel de Pejibaye Pérez Zeledón	San José	Pérez Zeledón	Pejibaye	San Miguel

Fuente: Elaboración propia

En los cantones de Pérez Zeledón donde ha llegado el servicio itinerante Valija Viajera se ha alcanzado a llegar a un total de 43 menores de edad en condición de vulnerabilidad social y 4 adultos.

Prestando un total de 2 valijas en los diferentes distritos del cantón.

En Pérez Zeledón llenaron el formulario de solicitud de préstamo un total de 2 contactos interesados en el préstamo de una valija para su centro educativo.

Tabla 11

Cantidad de menores alcanzados con el servicio itinerante de Valijas Viajeras en los centros educativos de la provincia de San José (Pérez Zeledón)

#	Centro educativo	Cantidad de menores alcanzados con el servicio	Cantidad de adultos alcanzados con el servicio	Tipo de Valija Viajera prestada
1	Escuela San Pedro	15	1	Valija #4. Tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años
2	Escuela San Miguel de Pejibaye Pérez Zeledón	28	1	Valija #9. Tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años
Total		43	2	

Fuente: Elaboración propia

En Pérez Zeledón se ha realizado un total de 2 inducciones a las personas responsables del préstamo del recurso.

Tabla 12

Cantidad de inducciones realizadas a la persona responsable del préstamo de la Valija Viajera en los centros educativos de Pérez Zeledón

#	Centro educativo	Inducciones
1	Escuela San Pedro	1
2	Escuela San Miguel de Pejibaye Pérez Zeledón	1
Total		2

Fuente: Elaboración propia

En Pérez Zeledón se ha recogido y confrontado los materiales y recursos de un total de 18 valijas viajeras. Cuatro valijas se han renovado o se encuentran en condición de préstamo hasta abril 2025.

Tabla 13

Cantidad de Valijas Viajeras confrontadas y devueltas de los centros educativos de la Pérez Zeledón

#	Centro educativo	Valijas devueltas y confrontadas
1	Escuela San Pedro	Valija #4. Tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años
2	Escuela San Miguel de Pejibaye Pérez Zeledón	Valija #9. Tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a los resultados reflejados en este año 2025 con el trabajo en centros educativos de la comunidad de la provincia (San José), se analiza que el periodo de préstamo interinstitucional del servicio de la valija de la valija actual correspondiente a dos meses con renovación a un mes más. Esto debido a que los maestros durante el ciclo lectivo atienden distintas actividades dentro de las que se encuentran:

1. Convocatorias a reuniones.
2. Capacitaciones.
3. Pruebas (exámenes de grado / exámenes estandarizados).
4. Sindicatos.
5. Organización con fechas de efemérides obligatorias de ejecutar.

Tabla 14

Cantidad de actividades de cierre de fomento a la lectura realizados en los centros educativos de la provincia de Limón

#	Centro educativo	Cantidad de actividades de fomento a la lectura de cierre
1	Escuela 12 de Marzo de 1948	1 (valija prestada en el año 2024)
2	Escuela San Cayetano	1 (valija prestada en el año 2024)
3	Escuela Santa Cecilia	1 (valija prestada en el año 2024)
4	Escuela Tres Ríos (Osa - Puntarenas)	No se pudo realizar la actividad de cierre
5	Escuela San Antonio La Amistad de Pejibaye	No se pudo realizar la actividad de cierre
6	Escuela San Pedro	1
7	Escuela San Miguel de Pejibaye Pérez Zeledón	1
Total		5 cierres

Fuente: Elaboración propia



En la tabla no. 7 se visualiza que se realizaron un total de 5 actividades de cierre de fomento a la lectura (tres de centros educativos cuyo servicio se brindó en el año 2024 y dos de centros educativos cuyo servicio se realizó en el presente año) en el 2025. Y con respecto a los centros educativos Escuela Tres Ríos (Osa - Puntarenas) y Escuela San Antonio La Amistad de Pejibaye no se pudo ejecutar la actividad de cierre.

A continuación, se detallan los préstamos por fecha realizados del abril de 2025 a octubre del año 2025 en las siguientes fichas de control:



Provincia de San José (Pérez Zeledón):

Ficha 1.

Ficha de control de prestamos de valijas al centro educativo	
Nombre del centro educativo:	Escuela San Pedro
Categoría del centro educativo:	D3. Dirección 3 Sin biblioteca

Fotografía del centro educativo:		
Cantidad de valijas prestadas	Tipo y nombre de valija viajera	Fecha de préstamo de valija
1. 	Valija #4. Tema Dinosaurios para niños y niñas 6 a 7 años	10-04-2025 a 12-06-2025

Ficha 2.


Ficha de control de prestamos de valijas al centro educativo		
Nombre del centro educativo:	Escuela San Miguel de Pejibaye Pérez Zeledón	
Categoría del centro educativo:	Unidocente	
Fotografía del centro educativo:		
Cantidad de valijas prestadas	Tipo y nombre de valija viajera	Fecha de préstamo de valija
1. 	Valija #9. Tema Derechos de los niños y las niñas para niños y niñas 7 a 9 años	28-8-2025 a 30-10-2025

En la siguiente tabla se puede analizar de forma sintetizada la cantidad de valijas solicitadas por cada centro educativo:

Tabla 16

Cantidad de Valijas Viajeras prestadas por centro educativo

	Centro educativo	Cantidad de valijas
	Escuela San Pedro	1

 <p>Pérez Zeledón -</p>	Escuela San Miguel de Pejibaye Pérez Zeledón	1
--	---	---

Fuente: Elaboración propia

PROVINCIA DE GUANACASTE


Por otra parte, la otra provincia donde se han posicionado las valijas corresponde a Upala de la Provincia de Guanacaste.



En Guanacaste se ha brindado el servicio a un total de 1 institución, ubicados en el distrito de San Upala.

Tabla 17

Distritos de las provincias de San José donde se ubican los centros educativos visitados en el año 2025

	Distritos
 Guanacaste (Upala)	Upala

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente tabla se desglosa los centros educativos con los que se ha brindado el servicio de fomento a la lectura infantil:

Tabla 18

Institución de la provincia de Guanacaste donde se ha brindado el servicio itinerante de Valijas Viajeras

#	Institución	Provincia	Cantón	Distrito	Localidad
1	World Vision Costa Rica	Upala	Upala	Upala	Barrio La Unión

Fuente: Elaboración propia

En el cantón de Upala donde ha llevado el servicio itinerante Valija Viajera se ha alcanzado a llegar a un total de 150 menores de edad en condición de vulnerabilidad social y 5 adultos.

Prestando un total de 1 valija en el distrito del cantón.

En Guanacaste se llenó un formulario de solicitud de préstamo un total de 1 contacto interesado en el préstamo de una valija para su institución.

Tabla 19

Cantidad de menores alcanzados con el servicio itinerante de Valijas Viajeras en la institución de la provincia de Guanacaste (Upala)

#	Institución	Cantidad de menores alcanzados con el servicio	Cantidad de adultos alcanzados con el servicio	Tipo de Valija Viajera prestada
1	World Vision Costa Rica	150	5	Valija #3. Tema Liderazgo y participación ciudadana para niños y niñas 8 a 10 años
Total		150	5	

Fuente: Elaboración propia

En Pérez Zeledón se ha realizado un total de 1 inducción a las personas responsables del préstamo del recurso.

Tabla 20

Cantidad de inducciones realizadas a la persona responsable del préstamo de la Valija Viajera en la institución de la provincia de Guanacaste

#	Institución	Inducciones
1	World Vision Costa Rica	1
Total		1

Fuente: Elaboración propia

No hay valijas devueltas para el año 2025

De acuerdo a los resultados reflejados en este año 2025 con el trabajo en centros educativos de la comunidad de la provincia (Guanacaste), se analiza que el periodo de préstamo interinstitucional del servicio de la valija de la valija actual correspondiente a dos meses con renovación a un mes más.

No hay actividades de cierre en el año en curso, hasta el año 2026

Tabla 21

Cantidad de actividades de cierre de fomento a la lectura realizados en los centros educativos de la provincia de Limón

#	Institución	Cantidad de actividades de fomento a la lectura de cierre
1	World Vision Costa Rica	0 (valija prestada en el año 2025)
Total		0 cierres


Fuente: Elaboración propia

En la tabla no. 21 se visualiza que queda pendiente realizar la actividad de cierre de fomento a la lectura para el 2026.

A continuación, se detallan los préstamos por fecha realizados del diciembre de 2025 a mayo del año 2026 en las siguientes fichas de control:

Provincia de Guanacaste (Upala):


Ficha 1.

Ficha de control de préstamos de valijas a la institución		
Nombre de la institución:	World Vision Costa Rica	
Categoría del centro educativo:		
Fotografía de la institución:		
Cantidad de valijas prestadas	Tipo y nombre de valija viajera	Fecha de préstamo de valija
1. 	Valija #3. Tema Liderazgo y participación ciudadana para niños y niñas 8 a 10 años	4-12-2025 a 7-05-2026

En la siguiente tabla se puede analizar de forma sintetizada la cantidad de valijas solicitadas por cada centro educativo:

Tabla 16

Cantidad de Valijas Viajeras prestadas por centro educativo

	Institución	Cantidad de valijas
 Guanacaste	World Vision Costa Rica	1

Fuente: Elaboración propia

PROVINCIA DE ALAJUELA


Por otra parte, la otra provincia donde se han posicionado las valijas corresponde a San Carlos de la Provincia de Alajuela.



En San Carlos se ha brindado el servicio a un total de 1 institución, ubicados en el distrito de Florencia.

Tabla 17

Distrito de la provincia de Alajuela donde se ubica la institución visitada en el año 2025

	Distritos
 Alajuela (San Carlos)	Florencia

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente tabla se desglosa los centros educativos con los que se ha brindado el servicio de fomento a la lectura infantil:

Tabla 18

Centros educativos y biblioteca de la provincia de San José, Pérez Zeledón donde se ha brindado el servicio itinerante de Valijas Viajeras

#	Institución	Provincia	Cantón	Distrito	Localidad
1	Tecnológico de San Carlos	Alajuela	San Carlos	Florencia	Santa Clara de Florencia

Fuente: Elaboración propia

En el cantón de San Carlos donde ha llegado el servicio itinerante Valija Viajera se ha alcanzado un total de 71 menores de edad en condición de vulnerabilidad social.

Prestando un total de 1valija para apoyar la actividad Niña Súper Científica, llevado a cabo el sábado 8 de marzo 2025.

En Pérez Zeledón se ha recogido y confrontado los materiales y recursos de un total de 1 valija viajera.

Tabla 19

Cantidad de Valijas Viajeras confrontadas y devueltas de los centros educativos de la San Carlos

#	Institución	Valijas devueltas y confrontadas
1	Valija #1. Tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años	1

Fuente: Elaboración propia

Tabla 20

Cantidad de actividades de cierre de fomento a la lectura realizados en los centros educativos de la provincia de Limón

#	Institución	Cantidad de actividades de fomento a la lectura de cierre
1	Tecnológico de San Carlos	1
Total		1 cierre



Fuente: Elaboración propia

En la tabla no. 7 se visualiza que se realizó un total de 1 actividades de cierre de fomento a la lectura en la feria.

A continuación, se detallan los préstamos por fecha realizados del marzo de 2025 en las siguientes fichas de control:

Provincia de Alajuela (San Carlos):


Ficha 1.

Ficha de control de préstamos de valijas a la institución		
Nombre de la institución:	Tecnológico de San Carlos	
Categoría del centro educativo:		
Fotografía del centro educativo:		
Cantidad de valijas prestadas	Tipo y nombre de valija viajera	Fecha de préstamo de valija
1. 	Valija #1. Tema Medio ambiente para niños y niñas 3 a 5 años	08-03-2025 a 08-03-2025

En la siguiente tabla se puede analizar de forma sintetizada la cantidad de valijas solicitadas por la institución:

Tabla 21

Cantidad de Valijas Viajeras prestadas a la institución

	Institución	Cantidad de valijas
 Alajuela- San Carlos	Tecnológico de San Carlos	1


Fuente: Elaboración propia

DATOS ESTADISTICOS GENERALES SOBRE EL SERVICIO PRESTADO EN EL 2025

Se ha visitado un total de 7 instituciones: 3 Limón, 2 Pérez Zeledón (San José), y 1 Alajuela, y 1 Guanacaste.

Tabla 22

Cantidad de instituciones visitadas en el 2025




7 	Limón	San José (Pérez Zeledón)	Alajuela	Guanacaste
	3	2	1	1

Fuente: Elaboración propia

El servicio itinerante de fomento a la lectura infantil alcanzado un total de 366 niños (122 Limón, 43 Pérez Zeledón, 71 Alajuela, 150 Guanacaste), y 7 adultos (4 Limón, 4 Pérez Zeledón, 5 Guanacaste).

Tabla 23

Cantidad de población alcanzada con el servicio de Valijas Viajeras en el año 2024


399 	366 niños	7 adultos
	122 Limón 43 Pérez Zeledón 71 Alajuela 150 Guanacaste 	4 Limón 4 Pérez Zeledón 5 Guanacaste 

Fuente: Elaboración propia

Del mes de marzo a diciembre se prestó un total de 7 valijas distribuidas de la siguiente manera 3 en Limón, 2 Pérez Zeledón, y 1 Alajuela, y 1 Guanacaste.

Tabla 24

Cantidad de Valijas Viajeras prestadas en el año 2025


7	Limón	Pérez Zeledón	Alajuela	Guanacaste
	3	2	1	1

Fuente: Elaboración propia

La cantidad de contactos que han realizado la solicitud de préstamo de la valija corresponde 7 (3 Limón, 2 Pérez Zeledón, 1 Alajuela, 1 Guanacaste).

Tabla 25

Cantidad de contactos obtenidos en las provincias en el año 2025

26	Limón	San José (Pérez Zeledón)	Alajuela	Guanacaste
	3	2	1	1

Fuente: Elaboración propia


Actividad 6.1 Coordinación de 6 giras por año a instituciones o instancias vinculadas con menores para el proceso de inducción del servicio:

Se han realizado un total de 8 solicitudes de transporte institucional para viajar tanto a la provincia de Limón, San José (Pérez Zeledón), Alajuela, y Puntarenas.

En la siguiente tabla se ilustra esta información de forma más resumida las solicitudes de transporte realizadas en el año 2025.

Tabla 26

Cantidad de solicitudes de transporte realizadas en el año 2025

15 	Limón	San José (Pérez Zeledón)	Puntarenas	Alajuela
	2	4	1	1

Fuente: Elaboración propia

Conclusiones

- 1. Ampliación de la cobertura geográfica e institucional:** Durante el año 2025, el servicio de Valijas Viajeras logró llegar a 7 instituciones ubicadas en cuatro provincias del país (Limón, San José (Pérez Zeledón), Guanacaste (Upala) y Alajuela (San Carlos)). Esta distribución evidencia un esfuerzo sostenido por descentralizar los recursos de fomento a la lectura y priorizar contextos con mayores brechas educativas y de acceso a materiales bibliográficos y lúdicos.
- 2. Impacto significativo en población infantil en condición de vulnerabilidad:** El servicio itinerante alcanzó a centenares de niñas y niños en condición de vulnerabilidad social, mediante el préstamo de 7 valijas viajeras con temáticas pertinentes para la formación integral (inteligencia emocional, libros álbum, valores, medio ambiente, derechos de la niñez, liderazgo y participación ciudadana). El uso de estas valijas permitió enriquecer las prácticas pedagógicas en el aula, diversificar los recursos disponibles y fortalecer el vínculo afectivo de las personas menores con la lectura.
- 3. Importancia de la inducción y del acompañamiento docente:** En todas las provincias se brindaron inducciones a las personas responsables del préstamo en los centros educativos e instituciones aliadas. Este acompañamiento resultó clave para que el personal docente y organizador comprendiera la estructura, el potencial pedagógico y la forma adecuada de utilizar los materiales. La experiencia confirma que la inducción inicial es un componente indispensable para asegurar el uso pertinente y sostenido de las valijas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- 4. Necesidad de periodos de préstamo flexibles y ajustados a la realidad escolar:** A partir del análisis del trabajo en las instituciones, se reafirma que el periodo de préstamo de dos meses, con posibilidad de renovación por un mes adicional, responde mejor a la realidad de los centros educativos. Las múltiples responsabilidades docentes (reuniones, capacitaciones, evaluaciones, efemérides, participación sindical, entre otras) hacen necesario contar con tiempos más amplios para la planificación, ejecución y cierre de las actividades de fomento a la lectura, sin sobrecargar al personal ni a la población estudiantil.

5. Relevancia de las actividades de cierre y pendientes para 2026: En varias instituciones se lograron realizar actividades de cierre que integran la lectura, la creatividad y la reflexión en torno a los temas trabajados con las valijas. Sin embargo, en otros casos los cierres debieron reprogramarse para el año 2026 debido a factores de agenda y logística. Esto señala la importancia de continuar el seguimiento a las instituciones, a fin de garantizar que cada préstamo culmine con procesos de cierre que permitan visibilizar resultados, compartir experiencias y retroalimentar el servicio.

6. Fortalecimiento de alianzas interinstitucionales: La participación de World Vision Costa Rica (Upala) y del Tecnológico de Costa Rica, Campus San Carlos, demuestra que el modelo de Valijas Viajeras es altamente adaptable a distintos tipos de instituciones que trabajan con población infantil. Estas alianzas amplían el impacto del servicio más allá de las escuelas, fomentan el trabajo colaborativo entre sectores y ofrecen nuevas oportunidades para innovar en estrategias de promoción de la lectura y la ciudadanía.

7. Valor de la sistematización para la mejora y la investigación: La recopilación y análisis de datos sobre centros educativos visitados, cantidad de valijas prestadas, población alcanzada, inducciones, renovaciones y cierres constituye un insumo fundamental para la gestión del servicio y la producción científica. Esta sistematización permite identificar logros, desafíos y áreas de mejora, aportando evidencias concretas para la planificación de giras futuras, la priorización de territorios y la optimización de los recursos humanos y materiales.