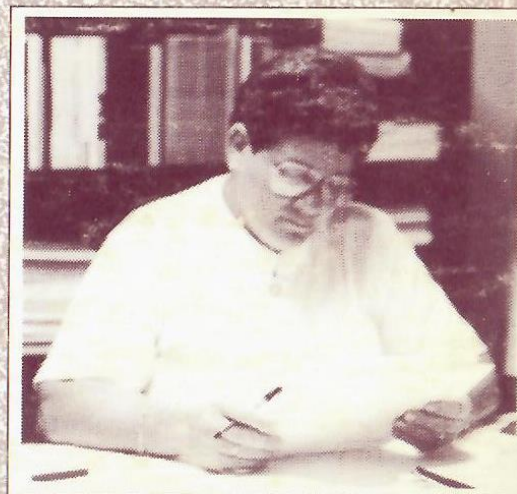


Una gestión universitaria por  
el desarrollo de la Región Brunca  
UNA

Decanato de  
LOVELLA MESEN ABARCA



378.1  
M578u

1988 - 1994

# 1

## INTRODUCCION

## **“ Sin memoria del pasado no hay presente o futuro.”**

**C**omo parte de esta comunidad “Zona Sur” siempre reconoceré y agradeceré a los artífices del desarrollo educativo, entre ellos: al Presbítero Benjamín Núñez y al expresidente Figueres Ferrer la sabia decisión de crear la Universidad Nacional. Una institución más del Sistema Universitario Estatal. Una opción universitaria que permite a los jóvenes de las familias de bajos recursos, tener acceso a la enseñanza superior. Gesto que trascendió las fronteras heredianas y extendió sus brazos hacia los pobladores del Valle de El General; veintiún años después llegamos hasta Paso Canoas y a la hermana República de Panamá.

Sentimos orgullo de la evolución que ha tenido nuestra institución y reconocemos como funcionarios y estudiantes de la Sede Brunca que pusimos nuestras ideas en juego y las sometimos a la reflexión de la colectividad para respetar el criterio de los demás y construir con el trabajo una institución que vive del pasado hacia el presente, con cara al futuro, comprometidos con lo que decimos y hacemos y sobre todo con lo que forjamos.

Con nuestro trabajo logramos distinguir un Norte.

Directriz que nos llevó a definir áreas de desarrollo académico de interés para la Universidad Nacional como para el país. Áreas específicas donde la Sede viene desarrollando programas, proyectos y actividades en temas que son punta de lanza como: desarrollo sostenible, rescate de nuestros valores culturales, educación rural, desarrollo agroecológico y turístico. Esta definición le da hoy por hoy a la institución un estatus de Enseñanza Superior, elevando su nivel académico y despertando confianza y credibilidad en los pobladores de la Zona Sur.

Esta orientación en la conducción de la institución nos llevó día con día a afirmar más nuestra misión, a interpretar las demandas y necesidades de las comunidades donde está inserta la Universidad Nacional, Sede Región Brunca, para buscar creativamente propuestas de solución a esa problemática.

Con las mejores de las suertes trabajamos en una institución pública, donde logramos aplicar la modernización de la administración con gerencialidad y empresariedad ofreciendo a nuestros usuarios, servicios con mejor calidad.

Aplicamos con tino y sin perder la misión por la cual fue creada nuestra institución, otras modalidades de trabajo que el Estatuto Orgánico nos permite, como

**Prestación de Servicios y Transferencia Tecnológica, Convenios Nacionales e Internacionales; con el objetivo de ampliar la oferta académica e incursionar en el sector productivo.**

**Las formas anteriores de trabajo nos permitieron generar fuentes de ingreso externo para complementar el presupuesto limitado que le asigna el Estado a las universidades estatales y así, poder financiar proyectos académicos importantes para el desarrollo económico, cultural y social de la región del país.**

**Además, con orgullo tenemos que decirlo que dentro del programa de Docencia la Sede tiene en su oferta académica su primera carrera propia: Licenciatura en Administración con énfasis en Dirección de Empresas, aprobada por el CONARE. Y en proceso de trámite están los diplomados en: Recursos Humanos, Turismo, Contabilidad y Finanzas. Otros esfuerzos académicos como las carreras de Bachillerato en Enfermería, Licenciatura en Ciencia y Tecnología Agropecuaria y Licenciatura en Derecho, fueron iniciativas sin respuesta hasta la fecha para la Sede.**

**Construir es un hermoso reto. Suerte que hemos compartido mediante el diálogo y la esperanza: defendemos la universidad como entidad de cultura**

**superior y sobre todo, como intérprete de la problemática de los pueblos con responsabilidad y ética al servicio de la sociedad, hacia los sectores menos favorecidos. Abriendo nuevos espacios para compartir experiencias, para la reflexión y la transformación.**

**Las oportunidades de realización, de crecimiento personal y profesional que he logrado se las debo agradecer a muchas personas, en especial a mi familia, a mi esposo y a mis hijos que me permitieron con mucho sacrificio y esfuerzo humano compartir con otros compañeros ideas que hicieron suyas, para convertirlas en un solo pensamiento edificando con bases sólidas la universidad que todos nos propusimos construir.**

**En mis labores como Directora he tratado de no defraudar a quienes me antecedieron en el cargo y el pensamiento que hemos difundido es producto de la reflexión institucional y el intercambio de criterios con todos los compañeros de la comunidad universitaria.**

**A esos compañeros universitarios que me permitieron el diálogo, el intercambio de ideas, la reflexión, la transformación, la firmeza y la defensa de lo que creíamos positivo. A mis amigos porque han sabido entenderme y me han escuchado. El dialogar y recibir sus aportes hizo que nuestras vidas tuvieran sentido por el**

**intercambio de criterio, forma de crear e innovar para los que construimos el presente.**

**Y en especial a todos y cada uno de los universitarios de la Sede Región Brunca como de la Sede Central que depositaron su confianza y creyeron que conduciría la institución con honestidad, responsabilidad y ética. El testimonio anterior avalado por la colectividad pudimos orientarlo sin apartarnos de las normas Estatutarias y las Leyes del país por buenos senderos y con un norte muy claro: el desarrollo académico de nuestra institución, afirmando cada día más su misión histórica y contribuyendo a la transformación social.**

**Construyendo cada día una institución más fuerte y digna, cumpliendo con su misión, difundiendo los valores universitarios, como las ciencias y las humanidades, patrimonio de la comunidad nacional. Fortaleciendo el sistema democrático y la paz de nuestro país. Cumpliendo con el lema de Universidad Nacional: LA VERDAD NOS HACE LIBRES, legado que nos depositaron nuestros antecesores “que creo no haber defraudado”, entregamos una universidad renovada, actual, con proyección al futuro, pero no una obra terminada.**

# 2

## **EDUCACION SUPERIOR Y TRANSFORMACION SOCIAL EN LA REGION BRUNCA**

---

La Educación Superior empezó con la Escuela Normal. Ante la satisfacción de dar respuesta a la demanda de maestros que necesitaban las escuelas de la región y el incremento de la población en la comunidad despertó la necesidad de contar con un Centro de Enseñanza Superior en Pérez Zeledón.

La Normal fue creada el 8 marzo de 1968, por el decreto N° 13, el cual apareció publicado en La Gaceta del 14 de marzo, N° 63. Se oficializó el 19 de noviembre, como una sección de la Escuela Normal. Su duración en la formación de maestros fue de cinco años, con base a los planes dictados por el Ministerio de Educación Pública.

Con la Creación de la Universidad Nacional, el 15 de febrero de 1973, por la ley N° 5168, que apareció en La Gaceta del 22 de febrero, la N° 37; desde este momento se llamó Escuela de Educación, esto por la ley antes mencionada.

La Universidad Nacional, entonces asume el compromiso académico de desarrollo, en la Región Brunca. Para Enero de 1974 se consolida la universidad cuando se crean los Estudios Generales, asumiendo el nombre de Centro Universitario, con nuevas directrices y un intento por realizarse en la vida académica universitaria.

Con el nuevo estatuto publicado el 20 de agosto de 1976, se le denomina Sección Regional Universitaria, por lo cual se procedió a realizar las primeras elecciones para el cargo de la dirección. Esto permitía asumir compromisos con la realidad social y le daba posibilidades de desarrollar diversos programas para el Cantón de Pérez Zeledón. El Centro comienza a partir de 1977 a ofrecer diferentes programas de cursos iniciales, como: los Ciclos Básicos. Además, las carreras de Educación, Técnico en Economía y Planificación Regional.

En Setiembre de 1977 se realiza en la Sección Regional el “PRIMER SEMINARIO SOBRE EL DESARROLLO DEL PACIFICO SUR,” donde se toma la iniciativa de extender la actividad académica en la Región Brunca; como alternativa de desarrollo para todo el Páccifico Sur. Ya para 1978 se impartían los siguientes programas y carreras:

- \* Estudios Generales
- \* Propedéutico de Ciencias Sociales
- \* Propedéutico de Ciencias Biológicas
- \* Profesorado en I y II Ciclo
- \* Administración Educativa (Bachillerato y Licenciatura)
- \* Orientación Educativa
- \* Educación con énfasis en Matemática

- \* Educación con énfasis en Español
- \* Educación con énfasis en Preescolar
- \* Enseñanza de los Estudios Sociales
- \* Economía y Planificación Regional (Diplomado)

En el Consejo Universitario intervino la Sección Regional el 1 de diciembre de 1979, nombrándose una comisión que estudiaría la problemática, nombrándose a la Msc. Lorena San Román, en la dirección.

En 1980 la Comisión presentó un planteamiento de opciones de solución al Consejo Universitario quien lo acoge en firme. Allí se manifiesta la necesidad de reglamentar el funcionamiento de la Sección Regional y reformar el Estatuto en los artículos sobre las Secciones Regionales. Esto, mientras la Oficina de Programación realizaba un Diagnóstico sobre el Pacífico Sur el cual debía presentarse en agosto de este año.

En mayo de 1980, asume la dirección Lic. María Luisa Alvarado hasta abril de 1981. Año en que el Lic. Germán Hernández, coordinador de Secciones Regionales solicitó al Tribunal Electoral Universitario que convocara a elecciones, recayendo el cargo en el Bach. Gerardo Sánchez Villalta en junio de 1981.

En el año de 1983, atendió la dirección el Coordinador Lic. Germán Hernández, como interventor. En

octubre de ese año asume el cargo de dirección el Master José Ramírez Alfaro como Coordinador Específico, nonbrándose los Coordinadores de Area desde la Sede Central. En abril de 1984, por acuerdo # 758 el Consejo Universitario declara prioridad a la Zona Sur y el 20 de diciembre le define dentro del marco del Estatuto Orgánico las funciones que debía realizar la Sección. En el capítulo sobre "DISPOSICIONES GENERALES", la enmarca como un núcleo académico desconcentrado, que debe atender las necesidades de la Región Brunca.

En 1985 comienza la dirección al mando del Master José Ramírez Alfaro, quien ocupó el cargo de Coordinador Específico, por un año y tres meses, período de intervención.

Para funcionar se definió el Plan Sexenal 1985 - 90, el cual retoma las recomendaciones del Consejo Universitario emitidas en diciembre de 1984, en apoyo a la Sección Regional en Pérez Zeledón. En octubre de 1987, la Asamblea Universitaria aprueba que se aplique la desconcentración académica-administrativa en la Sección Regional, con el compromiso presupuestario para atender el desarrollo de sus planes académicos.

El Lic. Fabio Rojas Carballo funge como Director interino durante cinco meses y en junio de 1988 la Lic. Lovelia Mesén Abarca asume la dirección de la institución.

Se intensificó la participación de la Universidad Nacional en la Región Brunca, con la ejecución de diversos programas de docencia, investigación y extensión en cada cantón.

El Segundo Congreso Universitario, en noviembre de 1990 toma la propuesta de llamar a la Sección Regional Sede Región Brunca. El 21 de marzo de 1991, el Consejo Universitario aprueba el nombre de "Sede Región Brunca", aprobada por unanimidad; lo que consolida el quehacer de la institución en la Zona Sur.

## LOS DIRECTORES DE LA UNIVERSIDAD EN PEREZ ZELEDON

---

*Lic. Lilliam Hidalgo Sánchez*

Con ella se constituyó la Escuela de Educación en el Centro Universitario, su administración se extiende del 20 de agosto de 1976 hasta octubre de 1979. Entre sus logros se cuentan:

1. El traer los Ciclos Básicos de Carrera.
2. El haber puesto en marcha los cursos de Estudios Generales, permitiéndole a los jóvenes ampliar las posibilidades de estudio universitario en Pérez Zeledón.
3. El atender las primeras alternativas para una universidad en el Cantón de Pérez Zeledón.
4. Trasladar la planta física de lo que era la Escuela Normal a los terrenos que en la actualidad se encuentra la Universidad .

5. Los estudiantes toman las instalaciones de la Sección Regional durante su gestión. Situación que se da al no aceptar su reelección, oferta académica limitada, servicios a los usuarios no satisfactorios. Las autoridades superiores se trasladaron a las instalaciones de la Sección Regional para atender las inquietudes de los estudiantes y restablecer el funcionamiento de la institución. Lográndose con ello más identificación y colaboración de la Sede Central. Su período de gobierno se extendió mes y medio.

### ***Master Lorena San Román Johanning***

Reordena el caos, en que la Sección Regional había caído como consecuencia de la toma de la unidad académica en Pérez Zeledón por los estudiantes. Su período de gobierno se extendió del 1 de diciembre de 1979 hasta mayo de 1980, sus logros fueron:

1. Consolidar el Consejo Directivo de la Sección Regional, para que estableciera los destinos de la universidad en Pérez Zeledón, y lograr las vías de

comunicación con Heredia.

2. En su período se nombra una comisión que defina a partir de la problemática existente los derroteros que deberían de seguir un Centro Universitario en Pérez Zeledón.
3. Definir las áreas prioritarias en la Sección Regional para orientar el desarrollo de la actividad académica en Pérez Zeledón.

### ***Sr. Alvaro Infante - Estudiante***

Por mandato del Consejo Directivo, dirigió los destinos de la Sección Regional, por una semana.

### ***Lic. María Luisa Alvarado***

Toma la Administración de la dirección por mandato del Consejo Directivo de la Sección Regional, para seguir impulsando el desarrollo académico de la unidad en el Cantón de Pérez Zeledón, su período se extendió desde mayo de 1980 hasta abril de 1981, entre sus logros se cuentan:

1. Atender a la Comisión de la Oficina de Programación para realizar un diagnóstico socio-económico de la

Zona Sur.

2. Impulsar las acción para la ampliación de la planta física de la Sección Regional Universitaria
3. Mejorar el mobiliario existente en la administración, trata de mejorar el laboratorio existente

### ***Bach. Gerardo Sánchez Villalta***

Al ganar las elecciones convocadas por el Tribunal Electoral de la Universidad, es nombrado en la dirección desde junio de 1981 hasta julio de 1983. Pero por problemas administrativos y académicos es separado de sus funciones.

### ***Lic. Germán Hernández***

Sustituye al Lic. Gerardo Sánchez Villalta en sus funciones de director, y da inicio a una segunda intervención, asumiendo la dirección de mayo hasta setiembre de 1983. En su función reorganiza la actividad académica de la Sección Regional.

### ***Master José Ramírez Alfaro:***

Llega a la Sección Regional como interventor, con el cargo de Coordinador Específico. Este período abarca desde setiembre de 1983 hasta noviembre de 1984; luego se postula y gana la dirección para un período de tres años (1985 - 1988), entre sus logros se encuentran:

1. Un trabajo coordinado con la Sede Central de la Universidad en Heredia donde cada una de las áreas establecieron Coordinadores
2. El fortalecimiento en la actividad administrativa y las vías de acciones que se deben de realizar con Heredia.
3. La expansión a la productividad de las fincas existentes en la Universidad en Pérez Zeledón.
4. Aumentar la oferta académica existente.
5. Análisis para definir la labor de la Sección Regional en toda la Región Brunca.
6. Análisis del papel de la Sección en el contexto del Sector productivo de la Zona Sur.
7. Convenios con el Ministerio de Educación Pública, gestando una nueva imagen de la Sección Regional Universitaria en expansión a toda la Región Brunca.
8. Anteproyecto de reglamento sobre las funciones de la Sección Regional dentro del contexto de la Univeridad.

### **Lic. Fabio Rojas Carballo**

Asume la dirección después de haber finalizado su período el director anterior, en calidad de Coordinador de Secciones Regionales, su labor se dilata por cinco meses debido a situaciones indefinidas en las elecciones del nuevo director, se fortalece las relaciones administrativas con la Sede Central y se impulsa la actividad académica.

### **Lic. Lovelia Mesén Abarca**

Gobierna por dos períodos, de 1988 hasta 1994. En su actividad académica la Sede Región Brunca se extiende por la Región Brunca. Fortalece las diversas Subsedes con programas de docencia, investigación y extensión que se ejecutaban por diferentes modalidades, como: Convenios BID.BIR MEP/UNA, Transferencia Tecnológica y Prestación de Servicios, empresas productivas privadas, instituciones públicas, organizaciones y la comunidad universitaria y civil.

Logra una universidad renovada, que la proyecta de cara al futuro con plena responsabilidad de su importancia como institución de cultura superior para llevar hacia adelante la misión social de la universidad;

entre sus logros se encuentran:

1. Fortalece la academia, en toda la Región Brunca, con rehabilitadores programas al sector productivo.
2. Amplía la oferta académica con programas propios como la Carrera de Licenciatura en Administración con Enfoque en Dirección de Empresas, Técnico Agroforestal.
3. Trae carreras como Técnico en Informática, como consecuencia se desarrolla el laboratorio de computación, esta como una novedosa oportunidad para el desarrollo de la Región Brunca.
4. Moderniza la administración con la adquisición de equipo de cómputo para las diferentes labores de oficina y académicas.
5. Ubica recursos venidos del extranjero para novedosos programas dentro del quehacer académico de la Sede Regional como: El proyecto de Reforestación en Terrenos Degradados, con el Gobierno de Italia; Construcción y Remodelación de las instalaciones del Museo Regional del Sur, con la República de Alemania; Excavaciones Arqueológicas e Inventarios de Petroglífos en el Sitio de Rivas, con Universidades norteamericanas.

6. **Moderniza el cuadro administrativo, con el objetivo de lograr ser más eficiente en los procesos de la gestión académica-administrativa como apoyo al desarrollo académico de la Sede.**
7. **Fortalece el programa de las fincas con nuevas perspectivas de desarrollo productivo que vengan a encontrar recursos sanos para la universidad.**
8. **Crea la Escuela Científica como un centro de formación para futuros educadores, dando la oportunidad a niños de un Centro educativo con expectativas en el campo científico, además va a servir como Escuela Modelo y como Centro Experimental. Fortalece el Sector Educativo de la Región Brunca. Tiene niveles desde preescolar hasta III ciclo.**
9. **Crea el Colegio Científico, en la Región Brunca, para dar una educación diferenciada a estudiantes, de alto rendimiento académico, en la Enseñanza Diversificada; además, enfatiza en las áreas de ciencias dentro de sus programas de estudio.**
10. **Consolida la Unidad Especializada de Prestación de Servicios como Programa de Investigación y Desarrollo Regional, para ampliar la oferta académica y trabajar con el sector productivo.**

GROS ALCANZADOS  
EN LA GESTIÓN  
ADMINISTRATIVA

88 - 94

# 3

## LOGROS ALCANZADOS EN LA GESTION ADMINISTRATIVA 88 - 94

En el II Congreso Universitario se aprobó la propuesta de transformación de la Sección Regional de Pérez Zeledón en Sede Región Brunca, el día 12 de noviembre de 1990, con los siguientes aspectos:

- \* Transformación en Sede Región Brunca
- \* Homologación de la Dirección a Decanato
- \* Eliminación del Puesto de Coordinador de Secciones Regionales
- \* Miembro de pleno derecho del CONSACA.

El desarrollo logrado por la Sección Regional de Pérez Zeledón, le permitió trascender lo encomendado por el Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional. El Congreso Universitario con base en el inciso f) del Artículo 18 del Estatuto Orgánico, en Sesión celebrada el 21 de marzo de 1991; concedió a la Sección Regional de Pérez Zeledón, el rango de Sede Universitaria y la denominación de Universidad Nacional, Sede Región Brunca.

La Sede Brunca realizó un proceso de redefinición epistemológica y de oferta académica. Con la reorganización académico-administrativa, en el actual Estatuto Orgánico, la Sede queda definida como un núcleo desconcentrado por medio del cual, la Universidad Nacional impulsa, coordina y desarrolla programas en

una región específica de acuerdo a las demandas de desarrollo nacional y regional.

Con una nueva concepción de la vida universitaria, se logró que la Universidad Nacional y la Región Brunca, hoy día, tenga una nueva imagen de prestigio y de excelencia académica, de gran potencial y de reconocimiento público por sus aportes en el desarrollo regional. Se rescató así, el entusiasmo, la confianza y las ansias de crecer y crecer.

Trabajamos bajo una modalidad de gestión que movilizó a la Sede como conjunto participativo de: docentes, administrativos y estudiantes.

Logramos espacios de reflexión académica, donde se confrontó diversos pensamientos e ideas; Se elevó la crítica, la libertad de cátedra y la excelencia académica.

Vinculamos la Comunidad Universitaria con la Comunidad de la Región y buscamos, en conjunto, opciones de solución a la problemática social, económica y cultural.

Se creó en la Sede Regional una amplia presencia en los diferentes organismos gubernamentales y no gubernamentales de la Región Brunca, permitiéndonos

la concreción de actividades en apoyo a la academia y a la administración. Se estructuró una estrecha coordinación interinstitucional para la realización de los diferentes proyectos a ejecutar como respuesta a las necesidades y demandas educativas, sociales, culturales, económicas de la Zona Sur.

Se fortalecieron los programas académicos elevando la calidad académica de las carreras; formación de equipos profesionales dándoles mayor ordenamiento y así contribuir a la excelencia académica.

La Administración dio respaldo incondicional a los proyectos de Investigación y Extensión. Se redistribuyeron las funciones en el Sector Administrativo, lo cual facultó una mejor calidad en el desempeño de las funciones.

La Sección Regional se incorporó a las tareas del desarrollo regional, ejemplo de ellos son: la adquisición del Centro de Cómputo para la Sección Regional; los aportes económicos de la Municipalidad de Pérez Zeledón y Buenos Aires; donaciones de terrenos (Corredores y Coto Brus), recursos humanos y materiales.

La constante y permanente vinculación con las Autoridades Superiores, Facultades, Unidades

Académicas y diferentes Departamentos de la Sede Central, permitió desarrollar la gestión académico administrativas en forma fluida, eficiente y eficaz.

Se realizaron reuniones en la Sede Regional con: Vicerrectores Académicos, CONSACA y Consejo Universitario.

Se elaboró el Plan de Desarrollo 91 - 96 de la Sede Regional Brunca.

Se instaló e inauguró el Centro de Cómputo, el 16 de noviembre, gracias a la donación de MIDEPLAN, por un monto de ¢ 2, 000 000,00

Se inauguró el aula del Centro de Cómputo, el 16 de noviembre de 1990, con un valor estimado de ¢ 1,500,000,00 con el aporte del Ministerio de Obras Públicas y Transportes, Municipalidad de Pérez Zeledón, Partidas de Diputados, Estudiantes y la Universidad Nacional.

La automatización de diversos procesos administrativos - académicos, la instalación de equipo de cómputo, en varias unidades para - académicas y administrativas, contribuyeron con el reforzamiento de los servicios de apoyo a la academia.

Se instaló una Central Telefónica, que mejoró el sistema de comunicación.

Se computarizó los procesos y procesamientos del aparato administrativo y académico. La Sede quedó incorporada al Sistema General de información de la Universidad (registro, plan presupuesto, contabilidad, pago de matrícula) por medio del Sistema Racsa. La institución queda interconectada por el el Sistema digital telefónica para una mayor eficiencia en la comunicación con la Sede Central, en Heredia.

El 16 octubre de 1991, en el seno de la Comisión de Enlace, las universidades llegaron a un acuerdo con el Gobierno de la República, en lo que se refiere al financiamiento de la Educación Superior Estatal. Dicho acuerdo fue firmado el 17 de octubre de 1991.

Se participó, con espíritu universitario y gran fe en nuestra Institución, en los procesos convocados para decidir acerca de la Reforma al Artículo 27 del nuestro Estatuto Orgánico, con el claro propósito de construir la Universidad, con la que estamos firmemente comprometidos

Ante la crisis presupuestaria, la Sede participó activamente en la defensa, de la institucionalidad de la

educación superior pública y de todo lo que de ello se deriva. El lema de inteligencia, serenidad y unidad, se cumplió plenamente y se ha plasmado en una actitud y una fortaleza institucional que desembocó en el éxito.

Se participó en el Taller convocado por la Rectoría, donde se analizó: la jornada de lucha universitaria, el acuerdo con el Gobierno de la República y los pasos que se deben dar al interior de la Institución y además, el proceso de reestructuración de la universidad.

La comunidad universitaria de la Sede, participó en el Programa de Revitalización del Pensamiento Universitario, impulsado por la Rectoría, con el objetivo de incentivar y reforzar la incorporación en nuestra universidad, el análisis, la confrontación, la síntesis del conocimiento generado en los diversos campos del saber, en universidades de distintas latitudes y en nuestro país, con el fin de enriquecer el debate académico y al producción intelectual, como generadores de progreso.

Se analizó en la Sede la propuesta de sistema de Planificación de la Universidad, dando nuestros aportes, para enriquecerla; esfuerzo que se traducirá muy pronto en un funcionamiento fluido y eficiente de nuestra Universidad.

Se participó en el estudio y análisis del Proyecto de Reforma Integral a la ley de Pensiones y Jubilaciones, del Magisterio Nacional.

El Gabinete de la Rectora, por medio de Circular 002 del 12 de febrero de 1991, dictó algunas disposiciones: Introducir mejores condiciones iniciales de logro en el proceso enseñanza - aprendizaje, ordenar la ejecución del trabajo académico y mantener actualizado el sistema de información académica de la institución.

La activa participación de la comunidad universitaria en los eventos previos, para el desarrollo futuro de la institución, al proceso del Segundo Congreso Universitario, una de las actividades de mayor importancia en el fortalecimiento académico y la futura reorganización de nuestra Universidad.

Se firmaron numerosos convenios de cooperación y la captación de recursos externos para el desarrollo de programas y proyectos académicos importantes para el país, la región y la universidad.

La institución recibió y cambió vehículos brindándonos un sólido apoyo al desarrollo académico.

Se estableció el Concurso de Antecedentes, como medio apropiado para el reclutamiento y selección de

personal interino de la institución. Se instituyó como requisito mínimo, para la contratación de personal académico, la licenciatura, contratación de bachilleres, se aprueba solo en casos excepcionales.

El 15 de febrero de 1992 se participó en el Seminario "Fortalecimiento del Régimen Municipal".

El 13 de mayo de 1992 se inauguró con la presencia del Diputado Dr. Carlos Fernández Vega, la Central Telefónica de la Sede.

El 18 de mayo de 1992 se reunió en nuestra Institución el Gabinete de la señora Rectora, con el objetivo de entregar información general a la comunidad universitaria de la Sede.

El 9 de julio de 1992, el Dr. Luis Vargas Arauz, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, visitó la Sede para coordinar áreas de trabajo que se podrían implementar conjuntamente.

El 1 de agosto de 1992 la Sede participó en el taller sobre el Area Conservación Amistad y del Papel del Comité Asesor.

Del 6 al 8 de agosto de 1992 el Consejo Directivo de la Sede participó con las autoridades de Estudios

Generales de la Sede Central y Autoridades de la Sección Regional Chorotega, en Liberia y Nicoya con el propósito de intercambiar ideas sobre el desarrollo académico.

El 9 de octubre 1992 se reunió la Decana de Estudios Generales, la Coordinadora y los Profesores del Programa Interdisciplinario para estudiar, analizar y aprobar el Programa para 1993. Se acordó trabajar con el Programa de la “ Revolución Científica Tecnológica y América Latina”. Además, se analizó la posibilidad de coordinar conjuntamente algunos proyectos de extensión así como posibles investigaciones.

El 23 de octubre 1992 se llevó a cabo una Sesión Municipal Extraordinaria del Consejo Municipal de Pérez Zeledón, en el Auditorio de nuestra Institución para la firma de la Carta de Intención del Colegio Científico de Costa Rica. Además, se entregó el Convenio para su estudio y firma posterior por las autoridades competentes.

El 31 de octubre 1992 se participó en el Taller: Futuro de las Sedes Regionales, organizado por el Instituto Tecnológico de Costa Rica, en la Sede Regional de San Carlos.

El 16 y 17 de setiembre 1992 se participó en la Conferencia Regional Universitaria.

El 11 de noviembre 1992 se participó en la instalación de la Asociación Nacional para la Promoción de la Ciencia y la Tecnología, quedando la Sede como fundadora de la misma.

El 19 de noviembre 1992 el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales sesionó en la Sede conjuntamente con el Consejo Directivo de ésta, para evaluar el Plan de Estudio de sus carreras.

Se participó en el Seminario de Prestación de Servicios con la ponencia: “Unidad Especializada en Prestación de Servicios, Instituto de Desarrollo Regional”, elaborado por el Lic. Ronald Salas Barquero, Msc. Miriam Miranda Quiros y Lic. Lovelia Mesén Abarca.

El edificio, a pesar de que denota buenas condiciones físicas, ha requerido de mejoras y adiciones, que nos permitan mejor cumplimiento de las metas actuales. Con el apoyo económico de la UNA, Comunidad Universitaria de la Sede Región Brunca y a la comunidad en general, construimos las siguientes obras:

- Oficinas Centrales: Sala Consejo Directivo Sede Región Brunca.
- Pasos a cubierto, entre las diferentes dependencias de la Sede como: De Vida Estudiantil y de Biblioteca al Primer Pabellón de aulas; de Oficinas Central con el Auditorio; del paso cubierto del Auditorio a la Soda.

El costo de estas adiciones fue de c 560,000,00 (Presupuesta UNA).

- Unidades de Registro y Vida Estudiantil. Monto c832,000,00(Presupuesto UNA)
- Se remodeló el espacio que ocupaba el Departamento de Publicaciones para ubicar el Centro de Material Didáctico. Costo c 5,000,00
- Se construyeron 266 metros de malla. Esta se ubicó frente carretera principal. Costo c 750.000,00 (Presupuesto UNA)
- Se construyeron cinco aulas nuevas
- Se remodeló y construyeron las instalaciones de la Escuela Científica de la Universidad Nacional,
- Se construyó en el garaje, espacio para el Departamento de Publicaciones.
- Y el galerón en la Finca Sinaí.

El proyecto académico se desarrolló bajo la orientación de cuatro áreas de interés que son: Humanismo y Cultura, Desarrollo Social, Educación y Manejo de Recursos Naturales y Desarrollo Sostenido, Transferencia Tecnológica y Prestación de Servicios. En las cuales se desarrollaron programas de Docencia, Investigación y Extensión.

## *HUMANISMO Y CULTURA*

Esta área se dedicó a la investigación para rescatar, mantener y luego difundir la cultura. Entre sus logros académicos están: impartir Estudios Generales, Talleres de Aula Libre en la Sede y Subsedes.

Se manejó de manera organizada las actividades culturales de relevancia, a saber: charlas, simposios, mesas redondas, presentaciones culturales. Lo que nos permitió cumplir con los objetivos de proyección al Campus y a la comunidad en general.

El Certamen Literario, luego de 11 años en los que fue solamente literario (cuento y poesía), extendió sus actividades a dos áreas más, dibujo y fotografía, a fin de cumplir con mayor propiedad los objetivos propuestos a saber: Incentivar el deseo por crear, propiciar el desarrollo de las artes en la Región, incrementar la comunicación entre la Universidad Nacional, la Sede Región Brunca y la Zona Sur.

Con la idea de adaptarse a los cambios efectuados, se reelaboró el reglamento del Certamen Brunca en el Area de Literatura (cuento y poesía) dividiéndolo en dos grupos: el primero formado por participantes que ya se han hecho acreedores de un premio en pasadas ediciones

del Certamen y el segundo para aquellos que no han sido premiados o participan por primera vez.

Se elaboraron los reglamentos de fotografía y dibujo, previa consulta a personas de reconocido mérito en esos campos, a fin de lograr la mayor participación posible.

Se trabajó además, en la elaboración del diseño y contenido del afiche y despleables, gracias al Departamento de Publicaciones-Sede Central. En el mes de julio se imprimió la papelería del Certamen.

Se realizaron dos Boletines Informativos, con artículos escritos por compañeros de la Sede; con el propósito de ofrecer a todos los universitarios la posibilidad de intercambiar con sus colegas el producto de su reflexión intelectual se creó el Coloquio Universitario. Durante el I Semestre se realizaron cuatro coloquios, programados los segundos y cuatros martes de cada mes, con un alto nivel de información cultural e intelectual.

## *MUSEO REGIONAL DEL SUR*

Este proyecto que se enmarca en investigación Arqueológica, Etnografía, Historia, Exhibiciones Permanentes y Temporales, producción artesanal y divulgación.

- Con el análisis de las cerámicas del Sitio Rivas se ha logrado determinar la existencia de conexiones entre los pobladores de Rivas con los de la región del Atlántico Central y nuevos modos cerámicos que corresponden a un período entre 700-1.200 DC.
- Mediante el análisis de materiales orgánicos carbonizados se ha reconocido el cultivo de plantas como maíz, ayote, frijoles y el uso de otras como palma real, nance, aguacate, guabas y tubérculos por los pobladores precolombinos del Sitio Rivas.
- Del análisis de filolitos realizado por colaboración de Guiselle Mora S. y la Dra. Dolores Piperno del Laboratorio de Paleobotánica del Instituto Smithsonian, se ha determinado el uso de campos agrícolas cerca de los lugares de habitación en el Sitio Rivas.
- Aparecen en las muestras de suelo analizadas gran cantidad de filolitos de gramíneas, entre ellas maíz, ciperáceas, marantáceas,

compositáceas y heliconías siempre presentes en los crecimientos secundarios y campos de cultivo, además se identificaron filolitos de palmas y cucurbitáceas.

- Para el Proyecto de Inventario de Petroglífos se han localizado 99 petroglífos desconocidos y se han evaluado 14 ya conocidas.

### ***ETNOLOGIA***

Se recuperaron las técnicas y materiales tradicionales de construcción y arquitectura vernácula de los Boruca y los Terbis, así como sus artesanías, con la construcción de los ranchos tradicionales que sirven de Museos Comunitarios en sus respectivas comunidades indígenas. Esta fue una iniciativa de las comunidades apoyada por el Museo Regional del Sur y la Dirección General de Museos del MJCD.

### ***TIENDA DE ARTESANIA***

Se continúa la exposición y venta de artesanías locales, favoreciendo la laboral artesanal en la región y permitiendo algunas entradas monetarias al Museo.

### ***PROGRAMA PARA LA JUVENTUD***

Con este programa se pretende desarrollar las condiciones de liderazgo en el estudiante y lograr la mayor permanencia de los mismos en el recinto universitario.

Es así como, se ofrecen con recursos de la Sede Región Brunca de la Universidad Nacional y de la comunidad; una oferta para el estudiante con los siguientes talleres: Deportivos, atletismo, fútbol, baloncesto, natación, culturales, ciclismo, dibujo y pintura, ajedrez, montañismo, teatro, karate, canto coral, voleibol, tenis de mesa, aeróbicos y bailes populares.

### ***EXTENSION***

Mejoramiento en la Enseñanza del Lenguaje y la Matemática; estos se desarrollan con estudiantes del Liceo Unesco, donde ambos programas reciben una respuesta muy positiva.

## **EDUCACION**

En esta Area se imparten la carrera de Ciencias en Educación en I y II Ciclos con Enfoque: Preescolar, Administración Educativa, Orientación y Enseñanza Especial y los profesorado en la Enseñanza de: Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Español.

Mantiene una estrecha coordinación interinstitucional para la realización de los diferentes proyectos a ejecutar como respuesta a las necesidades y demandas educativas, sociales, culturales, económicas de la Región Brunca.

El 06 de junio de 1992 se tuvo la visita del Msc. Eddy Vargas Rodríguez, actual Decano del CIDE para atender las inquietudes de los estudiantes de las diferentes carreras del Area de Educación.

El Colegio Científico de Costa Rica, lo coordina el Msc. Geovanny Jiménez Núñez, desde sus fases iniciales. El diseño del plan de estudios fue aprobado por la Vicerrectoría de Extensión en la Universidad Nacional, el Ministerio de Educación Pública y el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Inicia funciones a partir de febrero de 1993. El Colegio Científico funcionará en dos secciones. Inicia con décimo año 1993. Se ubicará en las instalaciones de la Sede Región Brunca. Utilizará los laboratorios de la

Sede, el espacio físico y otros enseres. El funcionamiento lo aporta el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el personal docente y otros implementos el Ministerio de Educación Pública.

## **ESCUELA CIENTIFICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, SEDE REGION BRUNCA.**

Este proyecto como plan piloto permitirá la apertura del centro de formación para futuros educadores, da oportunidad a niños de un Centro Educativo con expectativas en el campo científico, además va a servir como Escuela Modelo y como Centro Experimental.

## **CENTRO DIDACTICO**

El Centro Didáctico es una permanente preocupación por el establecimiento de un Taller que constituya la base de apoyo logístico a los diferentes profesionales graduados por la universidad. La producción de materiales que permita a los docentes agilizar sus tareas, ha permitido plantear el proyecto de Creación del Centro Didáctico, para: Venta de Material Didáctico, Capacitación, Montaje de Servicios, Demostraciones, Talleres y Seminarios.

Este Centro esta orientado hacia el establecimiento de un Taller Demostración y Producción de Materiales que permita a los beneficiarios agilizar sus tareas.

Proyectos como el Centro de Material Didáctico y Escuela Científica han logrado desarrollar la Academia como forma de extensión e investigación que fortalecen el Area de Educación de la Sede Región Brunca.

### ***DESARROLLO SOCIAL***

Se creó el Programa de Investigación y Desarrollo Regional, el cual consiste en cursos de capacitación, asesorías, consultorías, transferencia tecnológica y trabajos acabados y docencia contratada.

La institución ha reforzado las áreas de acción, generadoras de ingresos y creadoras de modalidades distintas, de vinculación de las universidades con la sociedad. Cooperación Internacional y la Prestación de Servicios.

La Prestación de Servicios se ha convertido en otra alternativa de contribuir al desarrollo regional - nacional, que genere conocimiento en diversas áreas temáticas, desde el ámbito académico. Mediante estas acciones, la

Sede propicia la aplicación de su producción, generando ingresos que permiten fortalecer las acciones académicas, dirigidas a los sectores de mayor interés para nuestra institución.

Se continuó reforzando las áreas de acción generadoras de ingreso y creadoras de modalidades distintas, que vinculan la Sede con la Sociedad de Cooperación Internacional y la Prestación de Servicios.

El Centro de Informática se amplió con una mayor configuración, mediante la instalación de una red. Para lograr lo anterior se compró un servidor CSPN, 10 tarjetas para la red, cinco tarjetas para la red y 14 floppy con tarjetas controladoras, una fuente de poder ininterrumpido (UPS) de 800 watts a un costo de 938 000,00 Colones.

Forma profesionales en desarrollo social, investiga la relación del hombre con su medio y propone alternativas de mejoramiento social. Imparte el introductorio, el Inglés Instrumental y conversacional, Licenciatura en Administración con Enfoque en Dirección Empresarial, Diplomado en Administración del Trabajo, Bachillerato en Administración del Trabajo con Concentración en Empresas Sociales y Licenciatura en Planificación.

## ***CENTRO DE INVESTIGACION Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA***

El Centro surge como una alternativa para la promoción, divulgación y búsqueda de recursos. De tal forma que los proyectos del área puedan trabajar de manera coordinada e interdisciplinariamente. Además, que estos utilicen racional y adecuadamente los recursos económicos generados.

## ***RECURSOS NATURALES Y DESARROLLO SOSTENIDOS***

Genera alternativas para el desarrollo agropecuario, el adecuado manejo de los recursos naturales y forma profesionales en estos campos.

Las principales acciones en el campo académico se plasman dentro de las áreas de Ciencias Forestales y Agropecuarias.

En el campo de la investigación y extensión se concluyó que lo más importante es trabajar en la evaluación de cultivos alternativos no tradicionales y el uso adecuado de los recursos naturales.

A partir de esta redefinición se ha venido trabajando en ubicación y consolidación del Area dentro de las recientes estrategias de desarrollo y uso sostenible de los recursos. Logrando consolidar el Area y estableciendo una plataforma que permitiera a la Sede incertarse y participar activamente en el desarrollo regional y nacional para los próximos años.

Como principal logro se puede resaltar la consolidación de una línea de trabajo verdaderamente orientada al Manejo de los Recursos Naturales tanto por medio de los proyectos que se mantienen, así como de las actividades académicas desarrolladas a saber: las carreras de Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas, el Diplomado en Programación y los Cursos Introductorios de Ciencias.

El B.I.D. destinó \$ 870,000,00 para la construcción de la infraestructura del Centro Experimental Apícola en la Finca La Palmira en San Isidro de El General.

La Municipalidad de Pérez Zeledón, lastreó el camino de acceso a la Finca, al Servicio Nacional de Acueductos y Alcantarillados construyó el acueducto, el ICE extendió 600 m de línea para la electrificación de la finca.

Se firmó el Convenio entre la UNA - MIRENEM, a través de su programa forestal para la investigación con especies forestales nativas, suaves, duras y semiduras.

El 04 de setiembre 1992 se inauguró el Centro de Investigaciones Apícolas Tropicales, con la presencia del Señor Presidente de la República, Lic. Rafael Angel Calderón Fournier.

El 11 de noviembre 1992 se participó en la instalación de la Asociación Nacional para la Promoción de la Ciencia y la Tecnología, quedando la Sede como fundadora de la misma.

Además se continuó el desarrollo de las actividades en el Programa del Laboratorio de Análisis y Servicios Agropecuarios (LASA), del cual se formula el Proyecto de Recuperación de la Cuenca del Térraba.

Se apoyaron proyectos del CATIE (Banco de Materiales Genéticos en Poró y Guaba para Sombra de Café).

Se estableció proyecto con MIRENEM, en el cual se evalúan especies forestales nativas y su respuesta al manejo en plantación utilizando coberturas vegetales y sombra de poró

El proyecto Apícola se orienta de manera científica al desarrollo de la Apicultura en nuestro país, especialmente en nuestra región. Brinda asesoría especializada al productor que lo solicita, ya que es una actividad económica de la subsistencia para los pequeños

productores rurales. Las actividades apícola apoyan la Docencia, la Investigación y la Extensión.

## ***COMERCIALIZACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE LA MIEL DE ABEJA***

Desarrolla productos farmacéuticos, cosméticos y alimentación a base de miel de abeja, como una aplicación industrial de la miel de abeja que se produzca en el SINART.

## ***FIDA***

En las fincas de la Sede Región Brunca se continúa dándole atención técnica a las áreas cultivadas, mantenimiento de las instalaciones y limpieza de las zonas verdes.

Se mantienen las actividades de investigación en especies nativas y fijadoras de nitrógeno, mediante los convenios: UNA-MIRENEM y UNA-CATIE. Además, se trabaja permanentemente con la siembra de cultivos anuales.

Las instalaciones de la Finca Sinaí, fueron remodeladas para ubicar la Escuela Científica. Lo que nos llevó a construir el nuevo galerón para instalar los agroquímicos y las herramientas y un espacio con los servicios básicos para los peones de la finca. Esta obra tuvo un costo aproximado de €600.000,00.

### ***RECUPERACION DE LA CUENCA DEL RIO GRANDE DE TERRABA***

Este proyecto se concentra en el análisis y diagnóstico del área de influencia de la Cuenca del Río Grande de Terraba, desarrollando subproyectos específicos en el área de los recursos naturales tales como: procesos erosivos, deforestación, suelos degradados, escasez de agua potable, etc. Así como en el área de desechos sólidos.

Se logra financiamiento externo por un monto de 23 millones de colones para el desarrollo de un Modelo para el Manejo y Recuperación de Suelos Forestales Degradados.

### ***LA TRANSFERENCIA TECNOLOGICA***

Han generado ingresos provenientes del sector público-privado que se han ocupado para desarrollar la parte académica y equipo técnico.

Todos estos proyectos han originado impacto a nivel regional, beneficiando a más de 1.000,00 usuarios en los diferentes campos: productores, profesionales, microempresarios, cooperativas, comercio, instituciones públicas, etc.

Las áreas cubiertas se relacionan en la formación profesional con la administración y la educación, así como un fuerte impacto dado por el FIDA-LIAS-Laboratorio de Informática.

### ***CONSTRUCCION DE SISTEMA DE CALEFACCION SOLAR PARA PISCINA DE HIDROTERAPIA.***

Se pretende proveer a la Piscina de Hidroterapia de la Escuela de Enseñanza Especial de Pérez Zeledón de un Sistema de calefacción solar con un control automático (eléctrico) del funcionamiento del sistema.

## ***SISTEMA DE INFORMACION GEOGRAFICA***

Elaboración de un mapa base para actualizar la información cartográfica de la ciudad de San Isidro y de la Región Brunca posteriormente.

## ***REGISTRO***

El Departamento de Registro es una dependencia académico-administrativa de la universidad Nacional, la cual es encargada de llevar un registro de cada uno de los estudiantes que se matriculan en esta Sede.

Los estudiantes y docentes entregaron lo mejor de sus esfuerzos en la tarea educativa, lo que se refleja en porcentajes altos de promoción y en la calidad de los recursos impartidos.

Se fortificó los canales de comunicación con las diferentes instancias superiores de la Sede Central, permitiendo mayor fluidez en los trámites académicos - administrativos de la Sede Regional.

Se logra la comunicación con la base de datos del Registro en la Sede Central en Heredia, agilizando de esta manera los tramites para los estudiantes en matrícula y adjudicación de cursos.

## ***BIBLIOTECA***

La Biblioteca recibió una donación de libros por parte del Instituto Tecnológico de Cartago y otras instituciones por una total de 900 volúmenes.

Se compró € 156 000,00 en libros para apoyar los diferentes cursos de las carreras que se imparten en la Subsede de Ciudad Neilly.

- Se cumplió en un 75% con las solicitudes de estudiantes, administrativos y docentes.
- Se adquirieron libros por presupuesto UNA 515 Títulos, 100 libros fueron donados, se adquirió un amplificador portatil, un retroproyector por medio de la Vicerrectoría de Docencia

## ***PUBLICACIONES***

Atender y cumplir la demanda de trabajo de reproducción de documentos a la comunidad universitaria y brindar la Prestación de Servicios a la comunidad en general

Se publicó el Folleto de Normas Generales de Evaluación, mediante Prestación de Servicios.

## ***VIDA ESTUDIANTIL***

Los estudiantes y docentes entregaron lo mejor de sus esfuerzos en la tarea educativa, lo que se refleja en porcentajes altos de promoción y en la calidad de los recursos impartidos.

Por acuerdo del Consejo Universitario en Acta # 1 373, a partir de abril 1991, todos los estudiantes de la Universidad Nacional están cubiertos por una Póliza Estudiantil, contra accidentes las 24 horas del día, durante el período lectivo, incluidas los fines de semana.

Se consolidó el programa Canto para la Paz.

La creación de la Escuela Sinfónica Juvenil y el Coro de la Sede Región Brunca de la Universidad Nacional.

## ***ESFUERZOS ACADEMICOS- ADMINISTRATIVOS***

A pesar de las limitaciones presupuestarias la Sede Brunca programó cursos en el I Semestre y II Semestre en las carreras: Formación de Maestros, Administración de Empresas, Estudios Geneales, COCERP.

La oferta académica se amplió por medio de otras alternativas de desarrollo: Transferencia Tecnológica, Convenios, donaciones y con el apoyo de organizaciones sociales, municipales, comunales y empresariales.

Se supervisó la excelencia académica mediante los Directores de Area y el nombramiento de Coordinadores en cada Subsede.

## ***SUBSEDE DE BUENOS AIRES***

Se mantuvo los grupos de estudiantes en la Carrera de Ciencias de la Educación en I-II Ciclos, Estudios Generales.

## ***SUBSEDE DE COTO BRUS***

Coto Brus, se ofreció apoyo en infraestructura y logística, para que la Sección Regional inicia el desarrollo de programas académicos en 1990.

Se mantiene las Carreras en Ciencias de la Educación I-II Ciclos, Preescolar, Estudios Generales y COCERP.

Este año se logró la donación por parte del Colegio Técnico Agropecuario de Sabalito de terreno para la construcción de la Subsede de Coto Brus. El Colegio de Sabalito ofreció 36 hectáreas de terreno para que la UNA, Sede Región Brunca pueda desarrollar algunos proyectos productivos.

### ***SUBSEDE DE CORREDORES***

Se donaron cuatro hectáreas en el Cantón de Corredores, por el señor Ramón Cabezas Donaire, para la instalación de la infraestructura y proyectos productivos a ejecutar por la Sede Región Brunca.

Se compró ₡ 156 000,00 en libros para apoyar los diferentes cursos de las carreras que se imparten en la Subsede de Ciudad Neilly.

Los estudiantes se continúan atendiendo en las instalaciones del Colegio Técnico de Ciudad Neilly.

Se mantienen cursos de las carreras de: Ciencias de la Educación I-II Ciclos, Administración Educativa, Licenciatura en Administración con Énfasis en Dirección Empresarial, Estudios Generales, COCERP e Introductorios de Ciencias Sociales.

Se nombró un Coordinador Académico a tiempo completo, para que atendiera la actividad académica-administrativa. Además, cumplió con 10 horas en docencia. Este año se hizo algunos esfuerzos para brindar los servicios en forma más eficiente.

Se remodelaron cinco aulas del Colegio Técnico de Ciudad Neilly. Esto para ubicar a los estudiantes de nuestra carrera desconcentrada. Monto: ₡ 340,000,00 (Presupuesto UNA).

Se alquiló y se acondicionó oficina para brindar algunos servicios a nuestros estudiantes. Costo: ₡ 250,000,00 (Presupuesto UNA).

Se remodeló los servicios sanitarios del Colegio Técnico de Ciudad Neilly, que son usados por nuestros estudiantes e instalaciones. Un Monto de ₡ 1,000.000,00.

### ***SUBSEDE DE GOLFITO***

Las instalaciones de la Casa de Golfito se utilizó para dar servicios de alojamiento a los investigadores, extensionistas y docentes de los proyectos y carreras que impulsa la UNA.

Se remodeló las instalaciones por un monto de: ₡ 500,000,00 aproximadamente.

### *SUBSEDE QUEPOS*

Quepos se recibió el apoyo del Ministerio de Educación en cuanto a infraestructura y mobiliario para impartir los programas de estudio, la Universidad Nacional aporta los recursos profesionales.



Lic. María EVELLA Mesén Abarca  
CURRICULUM VITAE

# CURRICULUM VITAE

LIC. LOVELIA MENSEN ABARCA

## DATOS PERSONALES

NOMBRE: Lovelia Mesen Abarca  
FECHA DE NACIMIENTO: 28 de Enero de 1945  
NACIONALIDAD: Costarricense  
No. de Cédula: 1-325-381

## TITULOS

1965: Profesora de Leyes y Decretos.  
1977: Bachiller en Educación con Especialidad en Administración Educativa.  
1987: Licenciatura en Administración con Especialidad en Planificación.

## EXPERIENCIA PERSONAL

1965-1971: Ejerció la Profesión de Profesora de Leyes y Decretos, en el Ministerio de Educación Pública.  
1971-1977: Profesora de la Escuela Secundaria "San Isidro".  
1977-1987: Profesora de Escuelas Primarias.  
1987-1993: Directora de la Escuela Secundaria "San Isidro".  
1993-1998: Directora de la Escuela Secundaria "San Isidro".

Directora de la Escuela "San Isidro".

1971-1977

Profesora de la Escuela Secundaria "San Isidro".

1977-1987

Profesora de Escuelas Primarias.

1987

Directora de Investigaciones de la M. E. Secundaria.



## Lic. Maria Evelia Mesen Abarca CURRICULUM VITAE

1987-1993

Directora de la Escuela Secundaria "San Isidro".

## 4. SEMINARIOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO

1975

Seminario para el Desarrollo de la Región San Isidro Regional (DIREP).

1988

Seminario sobre el Nuevo Tratamiento a nivel administrativo para la Educación de Adultos (CEA).

# CURRICULUM VITAE

LIC. LOVELIA MESEN ABARCA

## 1. DATOS PERSONALES

NOMBRE: Lovelia Mesén Abarca  
FECHA DE NACIMIENTO: 28 de Enero de 1945  
NACIONALIDAD: Costarricense  
No. de CEDULA: 1-325-381

## 2. TITULOS

1965: Profesora de I y II ciclos.  
1977: Bachiller en Educación con especialidad en Administración Educativa.  
1981: Licenciatura en Administración Educativa con especialidad en Planeamiento.

## 3. EXPERIENCIA PERSONAL

1988-1991  
Directora Universidad Nacional, Sede Región Brunca.

1978-1987  
Profesora de la Sección Regional

1978  
Profesora de Matemática en el Liceo Nocturno.

1976-1977  
Directora de la Escuela 12 de Marzo

1971-1973  
Profesora de la Escuela Nocturna San Isidro.

1963-1977  
Profesora de Escuelas Primarias.

1979  
Directora de Investigación de la Sección Regional Universitaria.

1980  
Directora de Investigación de la Sección Regional Universitaria.

1980-1982  
Miembro del Consejo Directivo.

## 4. SEMINARIOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO

1979  
Seminario para el Desarrollo de la Región Sur (Sección Regional OFIPLAN)

1978  
Seminario sobre Recursos Humanos a nivel universitario para la Educación de Adultos (CEMIE)

1979

Seminario sobre la Educación Socialmente Productiva (Vicerrectoría de Docencia de la UNA).

1979

Curso Taller: Administración y Planeamiento de la Educación de Adultos.

1979

Curso de Capacitación en Didáctica Universitaria (CIDE)

1979

Seminario sobre Tecnología Educativa, Sección Regional (CIDE)

1980

Seminario sobre Detección de Problemas Auditivos, visuales y emocionales en escolares (M.E.P.)

1982

Curso sobre métodos y Técnicas de Investigación (IDESPO).

1982

Primer Congreso Universitario Alfredo González Flores (Heredia, UNA)

1984

Seminario de Reflexión sobre el quehacer de la Sección regional.

1985

Taller-Seminario sobre la situación de la mujer en relación a la carencia de Agua Potable (MIDEPLAN, AyA)

1986

Primer Congreso Nacional El Agua. La Mujer y los Problemas Sociales (MIDEPLAN, AyA).

1988

Seminario Académico-Administrativo (Sede Regional Brunca)

1989

Taller de Didáctica Universitaria (Sede Región Brunca, UNA)

1990

Seminario de Docencia (UNA)

1990

Seminario-Taller: elaboración Plan Sexenal (Sede Regional Brunca)

1990

Seminario de Evaluación Académica (Universidad Nacional)

## 5. ASOCIACIONES A LAS QUE PERTENECE

- Colegio de Licenciados y Profesores en Filosofía, Artes y Letras.

- Junta de Educación y Patronato de la Escuela 12 de Marzo.
- Junta Administrativa del Liceo UNESCO.
- Damas Voluntarias del Cuerpo de Bomberos.
- Miembro del Consejo del Distrito San Isidro, Municipalidad de Pérez Zeledón.
- Miembro de la Junta Directiva del Consejo de Desarrollo Regional.
- Coordinadora del Sector Educación a nivel Regional.

## 6. INVESTIGACIONES REALIZADAS EN COLABORACION

1979

¿Cuál es el comportamiento cuantitativo del rendimiento escolar o función del mejoramiento profesional de los docentes?

1981

Causas de la incorporación de la población escolar al Sistema Educativo Brunca.

1983

Causas de la escasa identificación del Docente de la Sección Regional de Pérez Zeledón con la institución.

## 7. DISTINCIONES

1985

Dedicatoria de la Graduación de Profesores en I y II Ciclos.

1986

Reconocimiento por su labor educativa, Junta de Educación de San Ramón Norte.

1986

Dedicación de la Graduación Sexto Grado Escuela 12 de Marzo, Pérez Zeledón.

1986

Dedicatoria de la Graduación de Profesores en I y II Ciclos.

1986

Reconocimiento a labor comunal, Escuela Sinaí.

1987

Dedicatoria de la Graduación de Profesores en I y II Ciclos.