Se está realizando una investigación en la Universidad Nacional (UNA) con el objetivo de analizar la incorporación de la tecnología en los centros educativos públicos. Su participación es de suma importancia para poder realizar este proceso. Solamente tardará 15 minutos en responder. Tenga en cuenta que sus respuestas son totalmente anónimas, no se solicitan datos personales, y los resultados serán tratados de forma estadística a nivel general.

Con su participación en esta encuesta se asume el consentimiento informado para el uso de los datos en la investigación.

Este cuestionario solo se completa una vez, si lo ha recibido por otro medio no es necesario volver a completarlo.

Sección A: PARTE I. DATOS GENERALES

A1. Correo electrónico

A2. Sexo

- [ ] Hombre
- [ ] Mujer

A3. Edad en años cumplidos

A4. Indique el mayor grado que posee

- [ ] Bachillerato
- [ ] Licenciatura
- [ ] Maestría
- [ ] Doctorado

A5. Es docente de:

- [ ] Preescolar
- [ ] Primaria
- [ ] Secundaria

A6. Su centro pertenece a la Dirección Regional de Educación de:

- [ ] San José
- [ ] Alajuela
- [ ] Heredia
- [ ] Cartago
- [ ] Limón
- [ ] Guanacaste
- [ ] Puntarenas

A7. DRE San José

- [ ] DRE San José Central
- [ ] DRE San José Norte
- [ ] DRE San José Sur-Oeste
- [ ] DRE Desamparados
- [ ] DRE Los Santos
- [ ] DRE Puriscal
- [ ] DRE Pérez Zeledón

A8. DRE Alajuela

- [ ] DRE Alajuela
- [ ] DRE Occidente
- [ ] DRE San Carlos
- [ ] DRE Occidente

A9. DRE Heredia

- [ ] DRE Heredia
- [ ] DRE Sarapiquí

A10. DRE Cartago

- [ ] DRE Cartago
- [ ] DRE Turrialba

A11. DRE Limón

- [ ] DRE Limón
- [ ] DRE Sulá
- [ ] DRE Guápiles

A12. DRE Guanacaste

- [ ] DRE Liberia
- [ ] DRE Cañas
- [ ] DRE Nicoya
- [ ] DRE Santa Cruz

A13. DRE Puntarenas

- [ ] DRE Puntarenas
- [ ] DRE Peninsular
- [ ] DRE Aguirre
- [ ] DRE Grande de Térraba
- [ ] DRE Coto

A14. Circuito

- 1 ☐
- 2 ☐
- 3 ☐
- 4 ☐
- 5 ☐
- 6 ☐
- 7 ☐
- 8 ☐
- 9 ☐
- 10 ☐
- 11 ☐
- 12 ☐
- 13 ☐
- 14 ☐
- 15 ☐
- 16 ☐
- 17 ☐

A15. Tipo de Dirección

- Unidocente ☐
- 1 ☐
- 2 ☐
- 3 ☐
- 4 ☐
- 5 ☐
- 6 ☐

A16. **Años laborados como docente (redacte el número)**

A17. **Años de laborar como docente en la actual institución (redacte el número)**

Sección B: PARTE II. FORMACIÓN EN USO DE LA TECNOLOGÍA EN CENTROS EDUCATIVOS

B1. **¿Ha recibido alguna formación sobre el tema de uso de la tecnología educativa en los últimos 5 años?**

- [ ] Sí
- [ ] No

B2. **Si ha recibido formación sobre uso de la tecnología educativa indique donde(marque todas las opciones que correspondan).**

- [ ] Universidad
- [ ] Charlas
- [ ] Congresos
- [ ] Capacitaciones MEP
- [ ] Autodidacta

B3. **¿Qué tipo de formación ha recibido sobre el uso de tecnología educativa? (marque todas las opciones que correspondan):**

- [ ] Presencial
- [ ] Virtual
- [ ] Mixta

B4. ¿Qué tan efectiva fue esa formación en tecnología educativa?

- [ ] Mucho
- [ ] Regular
- [ ] Nada

Sección C: PARTE III. INCORPORACIÓN DE TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO

C1. 1. LIDERAZGO: Esta área se centra en el papel que desempeña el liderazgo de la persona gestora en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro, es decir, la enseñanza y el aprendizaje.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En nuestro centro se reflexiona sobre la importancia de la integración de la tecnología en el proceso educativo	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro/a director/a involucra al profesorado en el desarrollo de la estrategia digital del centro	☐	☐	☐	☐	☐
Desde la gestión del centro se promueve la incorporación de la tecnología para labores pedagógicas	☐	☐	☐	☐	☐
Cuento con el apoyo de la persona directora a la hora de utilizar nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro tengo tiempo para explorar cómo mejorar mi método de enseñanza con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro respetamos los derechos de autor y las licencias de uso al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐
En el centro se promueve la información y la comunicación con la comunidad a través de la tecnología.	☐	☐	☐	☐	☐

C2. 2. COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN: Esta área se relaciona con las medidas que las escuelas pueden considerar para apoyar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En nuestro centro evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro debatimos sobre las ventajas y desventajas de la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales al colaborar con otras organizaciones fuera del MEP	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro colaboramos con otros centros educativos para apoyar el uso de tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
Colaboro con redes profesionales o de aprendizaje a través de la tecnología	☐	☐	☐	☐	☐

C3. 3. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO: Esta área se centra en la existencia de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informativos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico). Estos elementos pueden permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En nuestro centro la infraestructura digital permite la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro existen dispositivos digitales que puedo utilizar en mi labor de docente	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro se facilita acceso a internet para la enseñanza y el aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro la calidad de la conexión a internet permite desarrollar los procesos propios de la docencia.	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro se dispone de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro existen sistemas de protección de datos	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro hay dispositivos digitales que son propiedad o están gestionados por el centro y que el estudiantado puede utilizar cuando los necesita	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro, hay dispositivos portátiles administrados y propiedad del centro que los alumnos pueden llevar a casa cuando sea necesario	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro, tenemos medidas para identificar las necesidades tecnológicas para el aprendizaje del estudiantado	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro, tenemos un plan para ayudar al colectivo docente a enfrentar los desafíos que surgen con el acceso y uso de la tecnología	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro el alumnado puede traer sus propios dispositivos portátiles y utilizarlos durante las clases para fines educativos	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro, los espacios físicos facilitan la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro, el alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo tiene acceso a recursos de apoyo tecnológico	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro se propicia el acceso a repositorios o bibliotecas en línea que contienen materiales de enseñanza y aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐

C4. 4. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO (DPC): Esta área se centra en estudiar si el centro facilita o no el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles y si invierte o no en este proceso. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La persona directora reflexiona con nosotros sobre nuestras necesidades de DPC en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
Tengo acceso a posibilidades de DPC en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro/a director/a propicia espacios para intercambiar experiencias dentro del centro sobre la enseñanza con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
En el centro educativo se promueve la capacitación docente sobre el uso de programas (SABER, SEA, PAI o similares)	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro/a director/a toma en cuenta las necesidades y competencias tecnológicas del estudiantado para facilitar propuestas de DPC	☐	☐	☐	☐	☐

C5. 5. PARTICIPACIÓN EN ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA: Si en el últimos dos años ha participado en alguna de las siguientes actividades de DPC (Desarrollo profesional continuo) sobre el empleo de tecnologías digitales con fines pedagógicos, indique el grado de utilidad que han tenido para usted:

	No he participado	Nada útil	Cierta utilidad	Útil	Muy útil
Cursos, seminarios o conferencias presenciales	☐	☐	☐	☐	☐
Cursos en línea, seminarios web o conferencias en línea	☐	☐	☐	☐	☐
Aprender de otros profesores del centro a través de actividades de colaboración en línea o en persona	☐	☐	☐	☐	☐
Aprender de otros profesores a través de redes de profesores o comunidades de prácticas en línea (como eTwinning)	☐	☐	☐	☐	☐
Servicios de orientación o asesoramiento internos, facilitados como parte de un acuerdo educativo oficial	☐	☐	☐	☐	☐
Otras actividades formativas internas organizadas por el centro (por ejemplo, talleres impartidos por el coordinador TIC u observar cómo trabajan los compañeros)	☐	☐	☐	☐	☐
Visitas de estudio (por ejemplo, a otros centros, empresas u organizaciones)	☐	☐	☐	☐	☐
Programas acreditados (por ejemplo, cursos breves acreditados o programas de grado)	☐	☐	☐	☐	☐
Otras posibilidades de DPC relacionadas con la enseñanza con tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐

C6. 6. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS: Esta área se relaciona con la preparación para el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Soy capaz de buscar de forma eficaz recursos educativos digitales a través de internet	☐	☐	☐	☐	☐
Creo recursos digitales para reforzar mi método de enseñanza	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizo entornos virtuales de aprendizaje con el alumnado	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizo tecnologías digitales para la comunicación relativa al centro educativo (Whatsapp, Telegram, Facebook, blog, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizo recursos educativos abiertos (dominio público, bajo una licencia abierta, acceso sin costo)	☐	☐	☐	☐	☐

C7. 7. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: Esta área se relaciona con la implementación en el aula de tecnologías digitales para el aprendizaje, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Utilizo tecnologías digitales para adaptar mi método de enseñanza a las necesidades individuales del estudiantado	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizo tecnologías digitales para fomentar la creatividad del estudiantado	☐	☐	☐	☐	☐
Realizo actividades de aprendizaje digitales que motivan al estudiantado	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizo tecnologías digitales para facilitar la colaboración entre el estudiantado	☐	☐	☐	☐	☐
Fomento la participación del estudiantado en proyectos interdisciplinares utilizando tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizo tecnologías digitales para identificar posibles casos de plagio del estudiantado	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizo las tecnologías digitales para fines de evaluación	☐	☐	☐	☐	☐

C8. 8. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO: Esta área está relacionada con el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes, que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa, ética y crítica, que garantice el uso responsable y el bienestar digital.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En nuestro centro el estudiantado aprende a actuar de manera segura en internet	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro el estudiantadoaprende a actuar de manera responsable en internet	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro el estudiantado aprende a comprobar si la información que encuentra en internet es fiable y precisa	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro el estudiantado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro el estudiantado aprende a crear contenidos digitales	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro el estudiantado aprende a comunicarse utilizando tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐
Nos aseguramos de que el estudiantado desarrolle habilidades digitales para diferentes materias	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro el estudiantado aprende a codificar o programar	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro el alumnado aprende a resolver problemas técnicos que surgen al utilizar tecnologías digitales	☐	☐	☐	☐	☐

Sección D: OBSERVACIONES

D1. Si tiene alguna observación relacionada con el tema puede indicarla a continuación.

Muchas gracias por su participación