CIPCUBA 2019
37 Congreso Interamericano de Psicología

PROGRAMA ENVEJECIMIENTO
IDESPO- UNA

IDESPO
UNIVERSIDAD NACIONAL

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

"PROGRAMAS DE **RELACIONES INTERGENERACIONALES Y SU INFLUENCIA EN EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO:** UNA EXPERIENCIA EN EL CONTEXTO COSTARRICENSE"

MSc. Noelia María Alfaro Vargas
noelia.alfaro.vargas@una.cr

INTRODUCCIÓN:

- Envejecimiento poblacional.
- Mitos y estereotipos PM.
- Aislamiento familiar y social PM.
- Familia, estructura más abierta, influencia multicultural.
- Plan de Acción Internacional de Madrid- Sociedad para todas las edades solidaridad intergeneracional.
- Envejecimiento Activo.

OBJETIVO GENERAL:

Fomentar espacios de encuentros intergeneracionales que promuevan relaciones interpersonales solidarias entre las personas adultas mayores que asisten al Centro Diurno Los Lagos de Heredia y adolescentes estudiantes de noveno año del Liceo Los Lagos de Heredia.

METODOLOGÍA:

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Participantes

13 **personas adultas mayores** de centro diurno

13 **adolescentes** de colegio

10 mujeres
3 hombres

I FASE: DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO PM:

Sentimientos de Soledad, necesidad de compañía

Necesidad de espacios de recreación

Ausencia de Proyecto de Vida, sentimientos de inutilidad

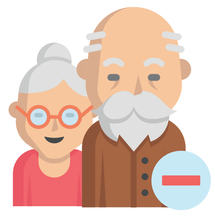
Visión negativa de los jóvenes

DIAGNÓSTICO ADOLESCENTES

Necesitan más cariño, apoyo, comunicación, unión, aceptación, confianza y espacios para compartir con su familia o específicamente con algunos(as) de sus miembros.

Centrados en la tecnología

Poca cercanía con los abuelos(as)



Visión negativa de las PM

II FASE: PROGRAMA EDUCATIVO-RECREATIVO DE INTERCAMBIO INTERGENERACIONAL

UNIDADES :	RESULTADOS :
UNIDAD I (2 encuentros) Envejecimiento, Adolescencia y Vejez. Mitos y estereotipos sobre la adolescencia y la vejez.	*...No todos los adolescentes son rebeldes porque algunos tienen un carácter noble...(mujer, 68 años)* *"No todas las personas mayores tienen mal carácter, porque no todas son iguales... (mujer, 15 años)* Los PI permiten una percepción más positiva de la población adulta mayor, mayor conocimiento de la heterogeneidad de las personas adultas mayores (Pinazo y Kaplan , 2007)
UNIDAD II (3 encuentros) Relaciones Interpersonales.	*...Compartir entre alegría, entretenimiento y diversión: jóvenes y personas adultas mayores, fuerza y sabiduría siempre unidas es mejor...* *Jóvenes y personas adultas mayores, juntos lograremos un mundo mejor... (Personas adultas mayores y adolescentes)*
UNIDAD III (3 encuentros) Autoestima, bienestar emocional.	- Reconocimiento de cualidades propias - Fortalecen en el grupo Solidaridad Intergeneracional
UNIDAD IV (3 encuentros) Proyecto de vida.	Taller de bordado

CONCLUSIONES:

- Cohesión grupal.
- Transformación de la visión estereotipada.
- Contacto afectivo-cultural.
- Cambios positivos en las maneras de interrelacionarse y vincularse desde el intercambio de vivencias, experiencias y saberes de vida.
- Fomento de los pilares del envejecimiento activo, de participación social y solidaridad intergeneracional.

REFERENCIAS:

Hatton-Yeo, A y Ohsako, T. (2001). Programas intergeneracionales: política, publica e implicaciones de la investigación una perspectiva internacional, Instituto de Educación de la UNESCO.
Organización de las Naciones Unidas. (ONU) (2002). Asamblea General. Plan de Acción Internacional sobre Envejecimiento. Madrid, España.
Organización Mundial de la Salud (OMS) (2002). "Envejecimiento Activo: un marco político". En: Revista Especializada de Geriatría y Gerontología 2002; 37 (S2): 74-105.
Organización Mundial de la Salud, Grupo Orgánico de Enfermedades No Transmisibles y Salud Mental, Departamento de Prevención de las Enfermedades No Transmisibles y Promoción de la Salud, Programa de Envejecimiento y Ciclo Vital.
Pinazo, S y Kaplan, M. (2007). "Los beneficios de los programas intergeneracionales". En M.Sánchez (dir.), Programas intergeneracionales. Hacia una sociedad para todas las edades(pp. 70-101). Barcelona: Fundación "la Caixa".