

Universidad Nacional  
Centro de Investigación en Docencia y Educación  
División de Educación Básica  
División de Educación Rural

Proyecto 071-22  
Fortalecimiento del inglés en escuelas unidocentes y contextos rurales alternativos

### **Informe de Podcast: Umbrella Podcast, Segunda Temporada, Episodio 1**

Fecha de grabación: 2024  
Invitada: Ms. Karla Ávalos Charpentier  
Conducción: Equipo del Umbrella Project, Universidad Nacional de Costa Rica

#### **Introducción**

En el marco de la segunda temporada de Umbrella Podcast, iniciativa informativa del Umbrella Project de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), se desarrolló el primer episodio titulado “Experiencias de un docente de inglés en contextos rurales”.

Este espacio busca recolectar experiencias reales y voces significativas que permitan contextualizar los desafíos y propósitos pedagógicos en diversas áreas de la educación costarricense, con un enfoque especial en zonas rurales y escuelas unidocentes.

#### **Desarrollo del episodio**

La invitada especial fue Ms. Karla Ávalos Charpentier, docente de inglés con amplia trayectoria en el trabajo educativo en zonas rurales. Durante el episodio, se socializaron dos experiencias clave:

Escuela San Rafael de Vara Blanca (circuito unidocente):

Se reflexionó sobre los desafíos y oportunidades de enseñar inglés en un contexto de escuela unidocente, donde un solo docente atiende a estudiantes de múltiples niveles educativos en condiciones rurales.

Escuela Julia Fernández Rodríguez (circuito 01):

Aunque no es unidocente en su totalidad, esta institución comparte varias características con las escuelas rurales dispersas: grupos pequeños, recursos limitados y la necesidad de adaptar las estrategias pedagógicas de manera creativa.

A lo largo del diálogo, Karla Ávalos compartió:

- Retos metodológicos de enseñar inglés a estudiantes de diferentes niveles en un mismo grupo.
- Estrategias exitosas para motivar al estudiantado rural en el aprendizaje de un idioma extranjero.
- Reflexiones sobre la importancia de reconocer la riqueza cultural y comunitaria del entorno rural como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La necesidad de sensibilizar y preparar a los futuros docentes para asumir los desafíos propios de estos contextos educativos.

### **Reflexiones principales**

Contextualización pedagógica:

La enseñanza del inglés en zonas rurales no puede replicar modelos urbanos; requiere adaptaciones metodológicas y un fuerte componente cultural y afectivo.

Importancia del compromiso docente:

Más allá de los recursos materiales, la motivación, el acompañamiento y la creatividad del docente son factores fundamentales para el éxito educativo en escuelas rurales.

Valor de las escuelas rurales:

Estas escuelas, aunque enfrentan múltiples limitaciones, representan espacios valiosos de construcción social, identidad y oportunidades de transformación comunitaria.

Proyección del inglés como herramienta de desarrollo:

En contextos rurales, el dominio del inglés puede abrir oportunidades económicas y culturales que impactan positivamente en las comunidades.

### **Conclusiones**

Este primer episodio de la segunda temporada del Umbrella Podcast destaca el compromiso del Proyecto Umbrella y de la Universidad Nacional en visibilizar las realidades educativas rurales y en promover la reflexión crítica sobre las prácticas pedagógicas en estos escenarios.

La experiencia de la docente invitada refuerza la importancia de formar profesionales de la educación conscientes de las particularidades y potencialidades del entorno rural, especialmente en el aprendizaje del idioma inglés como motor de inclusión y equidad.

## Enlace de YouTube:

<https://youtu.be/ZMJK7yLr2HA>

## Capturas de pantalla:



## Umbrella Podcast - Vivencias de una Docente de Inglés en la Escuela Unidocente.

