

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA
SEDE REGIONAL BRUNCA



**PROGRAMAS, PROYECTOS
Y ACTIVIDADES**

II Propuesta

Julio 1987

PZ
378.728.6
U58pr

PEREZ ZELEDON

Universidad Nacional

Sección Regional



Brunca

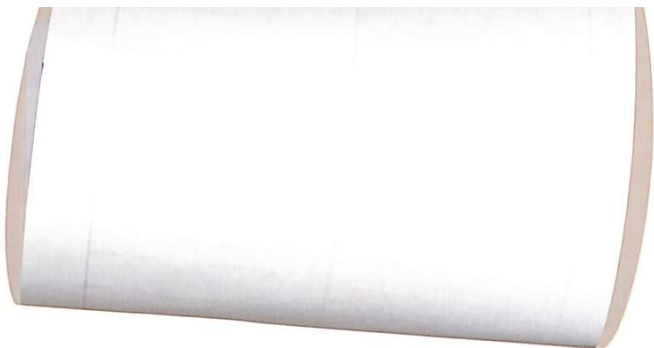
PROGRAMAS, PROYECT
ACTIVIDADES

II Propuesta

JULIO 1987



PEREZ ZELEDON



PROGRAMAS, PROYECTOS Y
ACTIVIDADES

II Propuesta

JULIO 1987

PRESENTACION

La Región Brunca tiene como principales fuentes de problemas: la falta de tierra, el desempleo y la vivienda, a la par del analfabetismo y de los problemas heredados a raíz del abandono de la tierra y la producción de banana por parte de la Compañía Bananera de Costa Rica, la generación de patrones de comportamiento productivo que impiden la incorporación de este contingente de trabajadores a la producción característica del campesino.

A la par de esta problemática existe una acentuada incapacidad de las organizaciones sociales y estatales, de dar solución a los problemas, lo que agrava más la situación descrita.

En los últimos años el desarrollo regional se ha orientado con preferencia hacia la pequeña y mediana explotación agrícola y artesanal mediante la gestación de su organización en cooperativas y empresa de autogestión con proyectos productivos integrales de impacto regional y un uso productivo del crédito, a través de la asistencia técnica y el incremento de la productividad teniendo como base el desarrollo científico y tecnológico apropiado para la Región.

A la par de lo anterior existe un marcado interés por la solución de los problemas relacionados con la vivienda, la seguridad social, la educación y la cultura con proyectos tendientes al rescate de la belleza natural para el fomento del turismo científico.

El presente volumen recoge las áreas de interés, definidas con base en los criterios utilizados por MIDEPLAN para la planificación regional, las políticas generales, los objetivos, los programas, los proyectos y las actividades propuestas para dar respuesta a la demanda académica.

AREAS DE INTERES

1. Desarrollo productivo

El desarrollo productivo de la Región Brunca está dado conjuntamente por todos aquellos factores que involucran los sectores agropecuarios, agroindustriales y comercial. En el mismo participan una población total de 225.439 habitantes (censo 1984), distribuidos en un espacio territorial de 9.528.44 kilómetros cuadrados (18.6% del territorio nacional). Dicha población se caracteriza por agrupar una área rural con la producción agrícola y en otra área, la urbana, con servicios e industrias.

Al establecer actividades básicas productivas que intervienen en el desarrollo se detecta que la población proyecta su fuerza de trabajo específicamente a la agricultura y pesca en un 64.5%, comercio 9.4%, industria 4.9% y servicios 15% (MIDEPLAN 1984). Lo anterior indica que las actividades primordiales que sustentan la producción a nivel regional son puramente de carácter agrícola y pecuario.

Lógicamente el desarrollo en estos campos progresa en forma lenta debido a que está sufriendo un proceso de cambio que va de un sistema de agricultura de subsistencia con metodología tradicional y empírica hacia una actividad moderna que se ha dado en llamar agricultura de cambio.

Dicha modernización en el campo que nos ocupa debe desarrollar simultáneamente todos aquellos aspectos relacionados con la agroindustria y el mercadeo de los productos.

Actualmente la región cuenta potencialmente con una extensión de 545.700 hectáreas aptas para la actividad agrícola y pecuaria de cuya extensión solo 356.000 hectáreas se encuentran incorporadas al proceso productivo mediante la ganadería, cultivo de granos básicos, cultivos perennes y horticuultura: complementadas en un mínimo desarrollo agroindustrial y técnicas de mercadeo prácticamente ausentes.

Cabe destacar que la Región Brunca en los últimos años ha sufrido algunas modificaciones importantes en su desarrollo, tales como: el abandono de las actividades bananera, que significó durante muchos años, el desarrollo productivo de una vasta extensión territorial, dotado de alta tecnología e infraestructura y con cabida para un alto número de trabajadores. Como consecuencia del suceso anterior se produce una modificación notable en la distribución de las tierras habilitadas para cultivar y caracterizadas por un alto grado de fertilidad. Mediante este acontecimiento se distribuyó tierra para cultivar a 2.210 familias que pasaron a ser propietarios en su mayor parte pequeños agricultores. Otro cambio importante que se destaca en la región es el establecimiento de una empresa multinacional dedicada a la producción y exportación de piña desplazando a la actividad ganadera del cantón de Buenos Aires transformándose en el principal empleador

de trabajadores y de un notable número de profesionales en la ciencias agrónomicas y otros campos.

Para implementar todos los procesos de desarrollo productivo en una vasta zona como lo es la Región Brunca se hace indispensable la participación activa de todas aquellas instituciones estatales, privadas o de alguna otra índole que de un modo u otro aporten tecnología moderna e investigación aplicada en todos los campos de mayor impacto, mediante programas dirigidos a los sectores mencionado. De acuerdo a los aspectos apuntados, la presencia de los organismos o instituciones tendrán como fundamentos coadyuvar y proyectar todos aquellos programas dirigidos hacia un desarrollo integral. En este aspecto la Sección Regional Universitaria de Pérez Zeledón, ha trazado políticas definidas en los campos de docencia, investigación y extensión, con programas para satisfacer las necesidades primordiales de los sectores en cuestión tales como: cultivos de cambio, granos básicos, forestales y mercadeo en la parte agrícola y lo referente a especies mayores, especies menores y recursos marinos en lo que respecta al sector pecuario.

2. Consolidación social

A raíz de los serios problemas que se han enfrentado a nivel de la economía nacional el país, desde las políticas estatales, se ha establecido como prioritario el incremento en la organización social y productiva de la población, en aras de resolver los problemas sociales que más afectan a la mayoría de la población. En este sentido dos son las organizaciones que se han perfilado como promotoras del crecimiento material y cultural de la población: las cooperativas con formas de producción y distribución de ingresos de manera social y las Asociaciones de Desarrollo Comunal como veladores de los intereses de la comunidad.

Es evidente el creciente deterioro del nivel de vida, motivado por la falta de fuentes de empleo, así como el criterio general utilizado a partir de patrones de producción altamente tradicionalistas sustentado en la producción de cultivos, para la exportación que no generan el empleo de mano de obra permanente y que además de ello imposibilitan el uso de la tierra en cultivos de consumo familiar, con lo que se estaría resolviendo el problema de la alimentación básica de la población, todo ello coadyugado por la variación constante de precios en los mercados internacionales (caso permanente del café), a la par de esto debemos situar las técnicas en cuanto a la producción empleadas por nuestros agricultores en el sentido de un uso marginal del suelo y subsuelo como principales recursos con los que contamos.

La no generación de ingresos a repercutido en la insatisfacción de necesidades como la vivienda, la salud, el vestido y la recreación lo que es fundamental para la dignidad del ser humano. De ahí la alarma constante con respecto a los índices cada vez más bajos en salud y el aumento de viviendas en condiciones no aptas para ser habitadas.

Ante toda esta situación se ha generado todo un proceso de reorganización de políticas estatales tendientes a la agilización del crédito y al aumento de la producción de los sectores de más bajos recursos con el objeto de subsanar las necesidades de vivienda, salud, alimentación, educación, vestido, entre otras.

Las cooperativas son un factor importante en esta dirección, contando la región en la actualidad con cincuenta organizaciones de este tipo quienes resuelven problemas de producción, consumo, vivienda, crédito, diversificación agrícola, industrialización. Otra organización lo constituyen las asociaciones de desarrollo comunal y la solución a aspectos ligados con la salud preventiva, acueductos, vivienda, educación, caminos e infraestructura en general.

3. Desarrollo educativo - cultural

Atendiendo los diagnósticos hechos por las diferentes instituciones de la Región, es que nos permitimos orientar con mayor efectividad el quehacer académico de la Sede Regional, donde se responde a las necesidades sociales y culturales de las diversas comunidades que conforman el Pacífico Sur.

Dentro del sector educativo la región cuenta con un total de 696 instituciones educativas dependientes del MEP, distribuidas entre las subregiones de San Isidro y Coto. Desde la enseñanza Preescolar hasta el ciclo diversificado. A su vez, existe la enseñanza académica y la técnica.

En su conjunto el Ministerio de Educación en la región atiende 24.731 estudiantes en sub-región San Isidro y 26.957 en Coto.

Los datos anteriores nos señalan objetivamente que la Sede Regional deberá tener programas y proyectos que dan respuesta a corto, mediano y largo plazo a las necesidades o aspiraciones de una niñez o juventud que tienen cifrada grandes esperanzas para la formación integral.

A su vez la Sede Regional debe tener presente los profesionales que asisten a esta población de estudiantes, en el I - II Ciclos laboran 1.674 educadores y en el III - IV 681, la anterior estadística nos demuestra que también debemos tener muy claro como nuestra institución va a atender las diferentes necesidades y expectativas de los profesionales.

Como centro de enseñanza está presente aquí también el INA que responde en cierta manera a las expectativas de un grupo de la población. También está presente la UNED con diversos programas en especial en áreas de formación profesionales para la educación.

Conocida la realidad educativa anterior nos permite orientar el quehacer académico de nuestra Sede Regional con políticas agresivas y claras que nos permiten desarrollar la extensión e investigación que a su vez irán a retroalimentar la docencia.

A parte de la situación educacional tenemos otro componente de importancia cardinal, cual es el relacionado con la cultura su rescate y manifestaciones. En este sentido la Región Brunca cuenta con un valioso patrimonio arqueológico, poco conocido hasta la fecha, que debe ser recuperado en sus fuentes primarias, además de ser la región de más reservaciones indígenas a nivel nacional, en este sentido la investigación antropológica ocupa un papel proponderante. A la par del pasado precolombino debemos señalar las características heterogéneas en la conformación de los pueblos de la región, dado sobre la base de emigraciones del resto del país en períodos diferentes en busca del recurso tierra, o bien la implantación de formas de producción con características de la gran plantación, variando con ello el paisaje y el comportamiento de importantes sectores sociales. De aquí se deriva la necesidad de analizar las manifestaciones culturales recientes así como la historia de los pobladores.

Un tercer componente lo constituyen el fomento a la actividad deportiva y artística, con apego a las tradiciones regionales.

Respondiendo a lo anterior es que hemos llamado a esta área de Desarrollo Cultural Educativo.

A. Políticas

- Docencia

Las carreras que se desarrollen en la Sede Regional deben responder a las necesidades de recursos humanos que exige el desarrollo de los sectores productivos.

La formación de los recursos humanos debe garantizar la calidad del producto al mantener su quehacer en los más altos grados de la excelencia académica.

Los profesionales que la Sede Regional, además de estar preparados para incorporarse al mundo de la producción y los servicios, debe ser capaz de transformar la sociedad a la que pertenece.

- Investigación

La investigación en la Sede Regional procurará que sus resultados sean elementos fundamentales de referencia en la formulación de programas hacia los cuales debe dirigirse el quehacer de la Sede Regional. Esta investiga

ción permitirá a la Sede Regional estar en una constante adecuación de sus actividades buscando la concordancia con la realidad, así mismo dar respuesta a las necesidades productivas y de organización.

- Extensión

La extensión se realizará promoviendo la coordinación interinstitucional entre la Sede Regional y las instituciones de índole político administrativo. Se debe dar una coordinación entre ésta, la docencia y la investigación; con la participación de diferentes especialidades y la definición del trabajo interdisciplinario como base del quehacer académico.

- Administración

El objeto de la administración es el racionalizar los recursos en aras de la conformación de un proyecto académico tendiente a dar respuesta a las necesidades educativas, de formación y capacitación de la Región Brunca, fortaleciendo así el desarrollo y a la Sección Regional.

B. Objetivos generales

1. Proveer los recursos humanos capacitados necesarios, para promover el desarrollo; especialmente en las actividades agropecuarias y forestales de la Región.

2. Colaborar en el mejoramiento de la tecnología empleada por el pequeño y mediano productor agrícola.

3. Contribuir a la conservación de los recursos forestales de la región.

→ 4. Determinar las repercusiones del sector pecuario en el desarrollo económico-social de la región.

→ 5. Coadyuvar en el conocimiento del potencial de los recursos naturales no renovables y su explotación.

→ 6. Contribuir con el mejoramiento del personal que trabaja en programas de promoción social, cooperativas y asociaciones de desarrollo.

7. Promover la organización productiva, comunal y social de los pequeños y medianos productores.

8. Elevar los índices de alfabetización de la población de la región.

9. Mejorar la condición del profesional en educación que trabaja en el región.

10. Promover, estimular y rescatar las diferentes manifestaciones culturales de la región.

11. Capacitar personal para una mejor explotación y aprovechamiento de los recursos marinos, previo conocimiento de la situación de esta actividad.

12. Contribuir con el mejoramiento de la salud en la región.

4. Proyectos, Programas y Actividades

- A. Selección de especies forestales moderables que permitan su cultivo en cercas, barreras de contención, cortinas rompevientos y protección de fuentes hidrográficas. (Investigación).

Descripción:

Dado que existe un uso indiscriminado de especies forestales empleadas en cercas, barreras de contención, protección de fuentes de agua, espacios no utilizados en otras actividades, etc., es importante establecer criterios técnicos y económicos con respecto a la viabilidad de utilizar especies forestales moderables que cumplan la misma función; pero que a la vez permitan su aprovechamiento en la industria maderera.

El proyecto se orientará en este sentido, al análisis y selección de especies que puedan ser usadas para los propósitos apuntados.

Objetivos generales

- Hacer un uso racional de los recursos moderables existentes en la región
- Proponer alternativas a la solución del problema forestal dentro de la región.

COMPRA
UNA Biblioteca
"Campus Pérez Zeledón"

378.7286
U58 pr
13./
PZ25187

- Fomentar la siembra de especies forestales moderables y la protección de recursos naturales

Objetivos específicos

- Establecer un banco de información sobre especies moderables de la región con sus características más sobresalientes.
- Crear mecanismos de coordinación con instituciones que trabajan en el campo forestal para promover la propagación de estas especies.
- Incentivar el uso de especies moderables en áreas marginales de la explotación agropecuaria.

Recursos humanos

- Investigador (Ciencias Forestales). Medio tiempo.

Presupuesto

- Recursos financieros \$200.000.00
- Materiales, vehículo, material de oficina.

Duración proyecto

- Marzo 1988 - Marzo 1989.

- B. Determinación del volumen de fuentes de proteína de origen animal y su posible industrialización para elaborar mezclas balanceadas de consumo animal. (Investigación)

Descripción

El interés en realizar este proyecto se fundamenta en buscar la posibilidad de aprovechar todos aquellos subproductos ricos en proteínas que son desechados en mataderos e industrias pesqueras establecidas en la región y que mediante un proceso de industrialización son aptas para la alimentación de animales.

Dichos desechos representan en términos económicos una suma de dinero significativamente considerable.

La investigación consiste en hacer una estimación del volumen de las fuentes existentes en la región y proyectar la factibilidad de su industrialización para efectos comerciales.

La información recopilada y su análisis permitirá en lo futuro llevar a cabo otras investigaciones complementarias en este campo, debido a que actualmente se hace indispensable buscar fuentes ricas en proteínas para la alimentación animal, porque su escasez es universal y a la vez es el componente primordial que más eleva el costo de las mezclas balanceadas.

Objetivo general

- Proyectar la investigación realizada por el Centro Regional en este campo hacia el desarrollo productivo del sector pecuario en la región.

Objetivos específicos

- Cuantificar las fuentes de proteína de origen animal.
- Determinar posibilidades de industrialización de dichas fuentes y sus usos.

Recursos humanos

- Un investigador (Ciencias Agrarias 'Zootécnia'). Medio tiempo.

Presupuesto

- Recursos económicos \$150.000.00
- Materiales: Libreta de campo, libro registro, equipo de oficina, cuestionario y vehículo.

- C. Capacitación a productores en el uso y manejo de agroquímicos empleados en la producción agropecuaria. (Extensión)

Descripción

Este proyecto fundamenta su importancia en la falta de conocimiento por parte del productor sobre la aplicación y manejo de los fertilizantes, lo que ocasiona en muchos casos pérdidas innecesarias de recursos, contaminación ambiental y perjuicios en la salud. Por tal motivo se procederá a organizar los productores de la región para transmitirles mediante cursos cortos de capacitación, todo aquello relacionado con el uso correcto y concienzudo de los agroquímicos.

Objetivos generales

- Promover un uso razonable y en forma correcta de los pesticidas aplicados en la agricultura.
- Evitar riesgos de contaminación de los recursos naturales en la región.
- Proyectar el quehacer académico de la Sección Regional a través de la asesoría a los productores.

Objetivos específicos

- Brindar los conocimientos básicos para la interpretación de las indicaciones técnicas establecidas para la aplicación de cada uno de los productos agroquímicos.
- Promover el uso de sistemas de seguridad en el empleo de los pesticidas.
- Hacer que el agricultor tome conciencia sobre la ventaja y desventaja en el uso de agroquímicos.

Recursos humanos

- Un extensionista (Profesional en Ciencias Agrarias), Medio tiempo.

Presupuesto

- Recursos económicos \$200.000.00 primer año.
- Materiales: equipo seguridad, vehículo, materiales de oficina, equipo audiovisual.

Duración del proyecto

- Febrero 1988 - Diciembre 1989.

- D. Recolección de material genético y propagación en variedades de pejibay establecidas en la región (investigación).

Descripción

La importancia radica en el hecho de que ha sido un cultivo tradicional básico en la alimentación desde nuestros aborógenes hasta la actualidad, ampliamente propagado en todo el país. En la actualidad las variedades nativas de nuestra región de mayor valor comercial por su calidad están en proceso de extinción por falta de interés y propagación en las mismas

Se pretende mediante esta investigación recolectar material genético de variedades en general para seleccionar aquellas que presenten un mayor valor comercial y nutritivo. De esta forma se tendría información al respecto para brindar al agricultor y se podrían establecer algunas parcelas demostrativas en fincas de la Universidad.

Objetivos generales

- Preservar las variedades de pejibaye de mayor calidad y valor comercial que se producen en la región y que se encuentran en proceso de extinción
- Promover el desarrollo de este cultivo como una alternativa económica viable.

Objetivos específicos-

- Establecer un banco de germoplasma con variedades de la región.
- Seleccionar las variedades de mayor aceptación comercial.
- Crear fuentes alternativas de producción para los agricultores de la región.

Recursos humanos

- Investigador (profesional Ciencias Agrarias). Medio tiempo (el primer año). Cuarto de tiempo (segundo y tercer año).

Presupuesto

- Recursos económicos \$180.000.00 primer año.
- Materiales: equipo de oficina, transporte y agroquímicos.

Duración proyecto

- Marzo 1988 - Diciembre 1990.

E. Análisis del grado de contaminación en las aguas de los ríos y las costas de la Región (Investigación)

Descripción

Es imperante conocer el grado de contaminación y las causas que aceleran el proceso mediante el cual se está haciendo desaparecer la mayor parte de las especies de animales acuáticos, lo que es de gran perjuicio para el medio ambiente.

Son muchos los desechos de agroindustrias, beneficios de café, aserradero, tenerías, mataderos, químicos, detergente y desechos insolubles a pesar de ser una región con un nivel bajo de desarrollo urbano.

Con el presente proyecto lo que se busca es determinar las fuentes y el grado de contaminación de las cuencas hidrográficas y de las costas, así como posibles soluciones a la problemática ambiental.

Objetivos generales

- Promover la defensa de los recursos naturales no renovables.
- Fortalecer los mecanismos de control sobre la contaminación ambiental.
- Proteger la flora y la fauna regional.

Objetivos específicos

- Determinar el grado de contaminación y las fuentes de la misma, en las cuencas hidrográficas más importantes de la región así como las costas.
- Establecer los mecanismos de control sobre desechos industriales y agroindustriales que se depositan en los ríos.
- Ofrecer propuestas de solución al problema de la contaminación.

Recursos humanos

- Investigador (profesional en Biología). Medio de tiempo.

Presupuesto

- Recursos financieros \$200.000.00.
- Materiales: equipo de laboratorio, equipo de campo, materiales de oficina y vehículo.

Duración proyecto

- Febrero 1988 - Marzo 1989.

F. Efecto de varios niveles de fertilización sobre la tasa de crecimiento mensual en diferentes variedades de caña india. (Investigación)

Descripción

La importancia de realizar esta investigación consiste en el impacto cada vez más creciente que tiene el cultivo de la caña india, dentro de la economía regional. En este sentido la investigación que se ha realizado hasta el momento es mínima y por lo tanto no se cuenta con información que nos permita conocer los patrones de comportamiento del cultivo en relación a crecimiento, distancias de siembra, fertilización, rendimientos, mercadeo y otros.

Lo que interesa en esta investigación es determinar con varios niveles de fertilización y diferentes variedades el efecto de dichos niveles sobre el crecimiento. Al final de la experiencia se divulgarán los resultados a los productores de este cultivo y otros que se encuentren en vías de ser cultivados.

Objetivo general

- Colaborar a través de la Sección Regional con las políticas de desarrollo integral de la Región que impulsan simultáneamente otros organismos, mediante la investigación acerca de un cultivo de introducción y de gran impacto socioeconómico como la caña india.

Objetivos específicos

- Determinar tasas de crecimiento mensuales de diferentes variedades de caña india.
- Determinar la respuesta del cultivo al aplicarle varios niveles de fertilización.
- Obtener información confiable para una posterior aplicación en el campo que beneficie a los productores de este cultivo.

Recursos humanos

- Un investigador -profesional en Ciencias Agrarias- medio tiempo.

Presupuesto

- Recursos económicos \$225.000.00
- Materiales: cinta métrica, calibrador, palín, cuchillo, libreta campo, libro de resgistro, materiales oficina, computadora.

Duración del proyecto

- Febrero 1988 - Diciembre 1988

G. Mapeo, clasificación y análisis de suelos para el cantón de Pérez Zeledón. (Investigación)

Descripción

Interesa realizar este proyecto para obtener un banco de información que describa las características más importantes de los suelos del cantón, debido a que en la actualidad no existen estudios al respecto, los cuales son indispensables a la hora de establecer todo tipo de empresa agrícola u otros proyectos relacionados con el agro. Esta investigación permitirá elaborar un mapa del cantón que contenga todos aquellos aspectos edafológicos que una vez divulgados serán de relevante importancia en las actividades productivas locales.

Objetivo general

- = Obtener información útil en lo que concierne a suelos, para proyectarse en el desarrollo productivo de la región y a la vez canalizar el producto de la investigación en este campo para uso y beneficio de la población productora.

Objetivos específicos

- Clasificar los suelos del cantón, en base a su análisis físico y químico.

- Elaborar un mapa con la clasificación de suelos según su característica.
- Dar a conocer las características físicas y químicas de los suelos del cantón.

Recursos humanos

- Un investigador -profesional en Ciencias Agrarias- medio tiempo.
- Asistente de laboratorio (medio tiempo).

Presupuesto

- Recursos económicos \$470.000.00.
- Materiales: muestreador de suelo, palín, libreta de campo, equipo de oficina, equipo de laboratorio, computadora, vehículo.

Duración del proyecto

- Febrero 1988 - Julio 1989

H. Respuesta del cultivo de maíz a la aplicación de abonos orgánicos comparados con fertilizante químicos. (Investigación)

Descripción

Debido al alto costo de los fertilizantes químicos y al efecto perjudicial en el suelo que estos producen se hace indispensable incentivar a los productores sobre la posibilidad de la aplicación de abonos orgánicos en cultivos anuales como en el caso del maíz con las ventajas que ofrecen éstos por su bajo costo y su efecto favorable en la conservación de los suelos. Con el proyecto se pretende crear parcelas demostrativas en fincas de productores que permitan comparaciones en el uso de abonos orgánicos y químicos.

Objetivos generales

- Contribuir en el uso de tecnología alternativa orientada hacia la producción agrícola.
- Buscar mecanismos o alternativas para conservar el estado natural de los suelos o su mejoramiento.

Objetivos específicos

- Comparar la producción obtenida en pruebas tratadas por separado con abonos orgánicos y fertilizantes químicos.

- Incorporar el uso de abonos orgánicos en la producción de granos básicos.
- Aprovechar las fuentes generadoras de abono orgánico en las explotaciones agropecuarias.

Recursos humanos

- Investigador (profesional Ciencias Agrarias). Medio tiempo.

Presupuesto

- Recursos económicos \$120.000.00
- Recursos materiales: agroquímicos, fertilizantes químicos, abonos orgánicos, vehículo, materiales de oficina

Duración del proyecto

- Marzo 1988 - Setiembre 1988.

I. Capacitación de cooperativas agropecuarias. (Extensión)

Descripción

Señalado en muchas oportunidades, las cooperativas se han transformado en organizaciones populares del desarrollo económico de la región en los últimos años, por esta misma razón se ha fomentado su constitución a partir de la necesidad de canalizar recursos orientados hacia los sectores de más bajos recursos con un objetivo productivo, a pesar de lo anterior no ha existido una política clara en cuanto a la capacitación y organización cooperativa, así mismo el control y evaluación sobre los recursos de los que se da uso. Las cooperativas se han convertido en organizaciones punta de lanza en el proceso de desarrollo regional, dejando en sus manos el control de productos como la caña de azúcar, el café, la palma africana, el cacao, la pesca, entre otros, pero a la vez se han dejado de lado los aspectos relacionados con los mecanismos de eficiencia y racionalidad tendientes a lograr una mayor eficiencia en la organización social y de la producción. En este sentido se hace imperativo brindar a las cooperativas los servicios necesarios al menos para que le permitan el desarrollo integral de la población cooperativa y la población en general. Con este proyecto lo que se busca es crear aquellos módulos de capacitación que sean requeridos por las cooperativa.

Objetivos generales

- Fomentar el desarrollo de organizaciones sociales vinculadas a la producción que den una respuesta acertada a las necesidades regionales y que permitan elevar el nivel de vida de la población.
- Establecer los mecanismos de coordinación interinstitucionales teniendo con ello al uso racional de los recursos orientados a la satisfacción de las necesidades de capacitación.
- Impulsar la organización de los sectores de más escasos recursos económicos con necesidades demostradas.

Objetivos específicos

- Crear módulos de capacitación o adaptar los que ya existen a las necesidades de formación cooperativa de la población de la Región Brunca.
- Orientar el desarrollo cooperativo en cuanto a su organización.

Recursos humanos

- Profesional en Ciencias Sociales. Tiempo completo.

Presupuesto

- Recursos financieros \$400.000.00
- Vehículo, material de oficina, equipo audiovisual.

Duración del proyecto

- Marzo 1988 - Marzo 1990.

J. Centro Regional de capacitación en desarrollo comunal (Extensión)

Descripción

A nivel nacional existe un marcado interés por incrementar el desarrollo de las comunidades, orientadas hacia la solución de problemas de infraestructura básica. En esta dirección y dado la necesidad manifiesta por las asociaciones de desarrollo en satisfacer sus necesidades de capacitación en campos tales como la elaboración de proyectos, desarrollo comunal, etc. Así mismo el hecho de que se involucre a una cantidad de población considerable a partir del hecho de la existencia de 140 organizaciones de este tipo preocupadas por la solución de caminos, puestos de salud, escuelas, comedores escolares, entre otros problemas.

Interesa destacar la participación que tendría DINADECO en este proyecto, como facilitador de condiciones y recursos, además de la asesoría y coordinación institucional.

Objetivos generales

- Establecer los mecanismos de coordinación interinstitucional tendiendo con ello al uso racional de los recursos orientados a la satisfacción de las necesidades de capacitación.
- Contribuir con el desarrollo de la región.

Objetivos específicos

- Fortalecer el trabajo comunal a partir de la asesoría de los dirigentes comunales en técnicas de organización y dinámica de grupos.
- Crear la estructura básica de funcionamiento de un centro regional de capacitación.
- Fomentar la participación de la comunidad en la solución de sus problemas.

Recursos humanos

- Especialista en Ciencias Sociales con énfasis en la Promoción Social.
(Medio tiempo).
- Materiales: vehículo, materiales de oficina, equipo audiovisual.

Presupuesto anual

- Recursos financieros Ø200.000.00

Duración: Marzo 1988 - Marzo 1990.

K. Atletismo en marcha. (extensión)

Descripción

A través de este proyecto, la Sede Regional colaborará en la formación de jóvenes con mentes y cuerpos sanos.

Se pretende trabajar con jóvenes y niños en diversas comunidades. Se enseñará e incrementará en la práctica deportiva en el atletismo, en baloncesto y voleibol.

También a través de la Sede Regional se puede ofrecer cursos de capacitación a monitores de la región. Esta institución puede ofrecer el albergue.

Objetivo general

- Incentivar y motivar a los jóvenes de las diversas comunidades en la práctica del deporte en general.

Objetivos específicos

- Trabajar con la población menor de 18 años en la práctica del Atletismo.
- Enseñar a los jóvenes el juego de equipos como lo son baloncesto y voleibol.

Recursos humanos

- Profesional en Ciencias del Deporte. (Medio Tiempo).
- Dos alumnos del último nivel de Ciencias del Deporte.

Presupuesto

- Recursos financieros \$200.000.00
- Materiales: Equipo de oficina, material, equipo audiovisual.

Duración

- Tres años. Mayo 1989 - 1991

- L. Cultura y educación actual. (Investigación)

Descripción

La presente investigación abordará algunos de los problemas que se suscitan en la educación actual contemporánea, con especial referencia al caso costarricense, desde la perspectiva de una inconsistente filosofía educativa. Esa problemática será analizada y descrita teniendo como base la presente crisis de la cultura y la sociedad. ¿Cuál es la relación que existe entre la educación y la cultura? ¿Y cuáles son los factores que la condicionan? Se intentará diagnosticar las limitaciones de la educación y sus consecuencias en la cultura; asimismo su situación frente al desarrollo científico-tecnológico. En esa medida se darán algunas respuestas.

Objetivos generales

- Generar una mayor discusión en torno a los problemas que se suscitan en la educación actual.

- Replantear algunos supuestos en los que se sustenta la educación costarricense.
- Fomentar una base teórica y filosófica sobre los problemas de la cultura y la sociedad.
- Suscitar nuevos planteamientos sobre el papel de la educación.
- Sugerir algunas respuestas a la actual crisis de la educación y al malestar de la cultura.
- Posibilitar una mayor conciencia sobre la problemática de la educación y la cultura.

Objetivos específicos

- Esbozar algunos aspectos de la historia de la cultura clásica.
- Establecer el papel de la educación en relación con los principios de la cultura general.
- Describir y explicar los problemas más agudos de la educación relacionados con la política, la familia y la sociedad.
- Abordar las relaciones que existen entre la cultura y la educación.

- Situar la educación frente al problema de una cultura intelectual y científica.
- Postular criterios filosóficos para una posible unidad entre la cultura y la educación.
- Evaluar la obra de Nietzsche y Freud y formular el aporte que desde el punto de vista filosófico y científico, respectivamente, dio cada uno de ellos a la cultura contemporánea.

Recursos humanos

- Profesional en letras. (Medio tiempo)

Presupuesto

- Recursos financieros: \$200.000.00
- Materiales: Equipo y materiales de oficina y equipo audiovisual.

Duración

- Febrero 1988 - Marzo 1989

LL. Promoción de la cultura popular de la Región Brunca. (Investigación).

Descripción

De todos es conocido la constante pérdida de los valores culturales de la población, motivada en su mayoría por el creciente impacto dentro de las comunidades de los medios de comunicación de masas. Es urgente la realización de una actividad encaminada a subsanar parcialmente esta problemática, con las repercusiones que tiene en la conservación del legado cultural de nuestros antepasados y su irrecuperabilidad conforme transcurre el tiempo. Con el presente proyecto lo que se busca es establecer los mecanismos de coordinación interinstitucional y la viabilidad de proyectos, así como inventariar los recursos culturales con los que contamos y ponerlos a disposición de la comunidad a efectos de que se conozcan y se puedan propagar como un medio de conservación popular.

Objetivo general

- Conocer, divulgar y revitalizar las principales expresiones de la cultura popular tradicional de la Región Brunca de Costa Rica con el fin de revertirlos a las comunidades y promover programas de desarrollo cultural, que contribuyan al fortalecimiento de la identidad cultural en el contexto de la realidad nacional.

Objetivos específicos

- Recopilar expresiones de la cultura popular tradicional del sector campesino o indígena en los siguientes aspectos: música, culinaria, historia oral, medicina, artesanía, lúdica, narrativa.
- Realizar un inventario de la expresión artesanal indígena de la zona.
- Coordinar con las instituciones educativas y de carácter cultural de la zona, para la incorporación de los resultados del estudio a los programas educativos y actividades de desarrollo y promoción cultural.

Recursos humanos

- Un profesional en Ciencias Sociales. (Tiempo completo)
- Materiales: grabadora, cassetts, papel mineógrafo

Recursos económicos

- \$100.00.00 (Viáticos)

Duración

- Del año 1988 al año 1989.

M. El Colegio Agropecuario en la Región Brunca. (Investigación)

Descripción

Mediante la presente investigación se procederá al análisis de cada uno de los colegios agropecuarios de la Región Brunca para obtener información necesaria que mediante el análisis de la misma permita exponer criterios amplios y definidos enmarcados dentro de los objetivos específicos propuestos en el proyecto

Objetivo general

- Investigar los colegios agropecuarios de la Región Brunca y determinar si están cumpliendo con los objetivos para los cuales fueron creados.

Objetivos específicos

- Evaluar la situación ocupacional de los egresados de colegios agropecuarios en el mercado de trabajo regional.
- Determinar la relación que existe entre el número de estudiantes que ingresan al centro de educación y el número que egresan con la especialización.
- Determinar la fracción de estudiantes en los colegios agropecuarios que realmente desean incorporarse al quehacer del sector productivo agropecuario en la región.

Recursos humanos

- Investigador (profesores de educación) un cuarto de tiempo.
- Investigador (ciencias sociales) un cuarto de tiempo.
- Materiales: vehículo, equipo de oficina.

Presupuesto

- Recurso económico para salarios y viáticos de ₡160.000.00

Duración

- Un año

n. Capacitación y asesoría a los pescadores artesanales de Uvita y Dominical. (extensión)

Descripción

El proyecto consiste en hacer una evaluación de la pesca artesanal radicada en las costas de Uvita y Dominical de Osa, lo cual permitirá proyectarse

en la organización y capacitación de los pescadores que actualmente laboran en forma independiente bajo condiciones técnicas muy precarias y desorganizados.

Objetivos generales

- Contribuir con el desarrollo económico de la región, con base en nuevas fuentes alternativas de producción.
- Desarrollo de técnicas de explotación actualizadas en campos no tradicionales de la producción.

Objetivos específicos

- Fomentar y favorecer la organización productiva de la actividad que se realiza.
- Contribuir en el mejoramiento del nivel de vida del pescador artesanal.
- Brindar capacitación mediante técnicas convenientes a emplear en la pesca artesanal.

Recursos humanos

- Extensionista, (profesional en Biología Marina). Un cuarto de tiempo.
- Extensionista, (Promotor Social). Medio tiempo.

Presupuesto

- Recurso económico \$350.000.00
- Materiales: equipo de pesca artesanal, vehículo.

Duración

Marzo 1988 - Marzo 1989.

N. Capacitación y asesoría en Computación, para instituciones y empresas.

(Extensión)

Descripción

La computación ha adquirido un papel muy importante dentro del manejo de nuevas técnicas, no solamente de administración sino también en cuanto a uso efectivo de los recursos, además de ser esta actividad expuesta a cambios constantes impulsados por el mismo auge en la investigación y descubrimiento de

nuevos sistemas. En la región esta situación no ha pasado desapercibida y en este sentido muchas instituciones han adquirido equipos, que por desconocimiento o falta de capacitación no son aprovechadas en su totalidad. Lo mismo ocurre con las computadoras en manos de empresas privadas. Lo que se busca es favorecer el uso apropiado de estos recursos y con ello fomentar la racionalización de los recursos, orientados hacia la prestación de servicios a la población.

Objetivos generales

- Crear los mecanismos para el mejor aprovechamiento de la tecnología de alto nivel en beneficio de la población.
- Establecer mecanismos de racionalización de recursos y la obtención de resultados positivos en la aplicación de nuevos sistemas de administración pública.
- Capacitar los recursos humanos vinculados al desarrollo de la región.

Objetivos específicos

- Establecer un inventario de equipos de computación existentes en la región y su aprovechamiento.
- Crear los mecanismos de actualización en cuanto al uso de nuevas técnicas de computación en el uso de las mismas por parte de los encargados de

manejar las computadoras.;

- Favorecer el desarrollo de la inteligencia artificial

Recursos humanos

- Profesional en computación. (Medio tiempo).
- Materiales: Vehículo, computadoras, material de oficina, audiovisuales.

Duración

- Febrero 1989 a febrero de 1990.

Proyectos existentes

- a. Secador Solar (investigación)
- b. Inventario recursos forestales (investigación)
- c. Hibridación del frijol (investigación)
- d. Capacitación a pequeños y medianos productores agrícolas de la Región. (extensión)
- e. Museo Regional del Sur (extensión)

- f. Certamen Brunca (extensión)
- g. Capacitación a docentes materias fundamentales (extensión)
- h. Capacitación docentes en ciencias, química, matemática y física (extensión)
- i. Inseminación artificial en ganado lechero (extensión)
- j. Proyecto de desarrollo agrario (UNA-ICAU) (investogación-extensión)
- k. Vivero forestal.
- L. Manejo abeja africanizada

CARRERAS *y existentes.*

- a. Profesorado en primer y segundo ciclo. ✓
- b. Bachillerato en español tercer y cuarto ciclo. *NUOVO.*
- c. Bachillerato en orientación. *NUOVO*
- d. Diplomado en forestales.
- e. Diplomado en fruticultura. ✓
- f. Diplomado en horticultura
- g. Diplomado en administración de empresas cooperativas.
- h. Diplomado en administración del trabajo.
- i. *Diplomado* ~~Bachillerato~~ en secretariado profesional.
- j. Bachillerato en planificación social
- k. Licenciatura en administración educativa.
- l. Estudios generales
- ll. Ciclos introductorios
- m. *Diplomado* ~~Bachillerato~~ en informática.

PROYECTO FIDA

DESARROLLO FINCAS

Sección Regional, Universidad Nacional

1. Introducción

2. Objetivos

3. Metodología

4. Resultados

5. Conclusiones

6. Recomendaciones

7. Anexos

8. Bibliografía

9. Índice

PROYECTO: F.I.D.A. "Fincas de Investigación y Desarrollo Agropecuario", Universidad Nacional.

JUSTIFICACION:

1. Nuestro país y específicamente la Región Brunca son de carácter agrícola, y el incremento de la productividad agrícola es el primer paso esencial mediante el cual el país y la región en desarrollo pueden esperar que se mejore su nivel de vida. Por lo tanto, la investigación agrícola es una actividad que ningún país subdesarrollado debe ignorar.
2. El sector agropecuario de la región carece de estructuras y políticas para la investigación agropecuaria.
3. La Universidad Nacional, con su Sección Regional está comprendida para cumplir uno de sus fines fundamentales que es el de "promover la transformación social y el desarrollo económico del país, contribuyendo a la formación de una sociedad más próspera, justa y libre.
4. No existe en la Región Brunca un centro o estación experimental de carácter agrícola que se encargue de resolver los problemas y mejorar la producción agropecuaria.

FINES:

1. Apoyar y desarrollar la investigación agropecuaria de la región, implementando las fincas que posee la Sección Regional.
2. Proyectar la Universidad Nacional en la región para el cumplimiento de su función social y de su ayuda en el desarrollo económico.

OBJETIVOS:

1. Establecer en la Finca Sinaí, la estructura administrativa que se encargará del manejo de los recursos y de la coordinación con los proyectos de investigación actuales y potenciales que se puedan desarrollar en las fincas de la UNA en la Región Brunca.
2. Habilitar la finca La Palma para la investigación y el desarrollo agrícola.
3. Establecer en Finca Villa Ligia una reserva forestal y biológica, que complemente la ubicación del Museo Regional. Esto, debido a que por su ubicación tiende a ser urbana.

4. Coordinación con las diferentes Facultades de la UNA que que potencialmente puedan o esten desarrollando Proyectos en las fincas.
5. Coordinación con los organismos estatales de la región del sector agropecuario para el establecimiento de las políticas regionales en investigación.
6. Establecimiento de medios de comunicación efectivos para lograr que la actividad de extensión agrícola cumpla con sus objetivos.
7. Utilización efectiva de los laboratorios y equipo especializado con que cuenta la Sección Regional en apoyo de los programas y proyectos a desarrollar en las fincas.

ESTRATEGIAS:

1. Utilizar efectiva y eficientemente el acuerdo del Consejo Universitario, donde se establece la prioridad de desarrollo de la UNA en la Región Brunca.
2. Fortalecer el acuerdo del Consejo Universitario donde establece el nombramiento de Coordinadores de Facultad para la Sección Regional y una mejor coordinación en los proyectos potenciales que se puedan desarrollar en la región.
3. El presupuesto destinado para el desarrollo de las fincas.
4. Búsqueda de recursos económicos y de personal calificado en otras organizaciones nacionales e internacionales que permitan un desarrollo efectivo de las fincas.

(faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page)

DOCUMENTO #1

"Plan de desarrollo específico para
 las fincas de la Sección Regional
 UNA Pérez Zeledón"

PROYECTO F.I.D.A.

PROYECTO: F.I.D.A. "Fincas de investigación y desarrollo agrícola"

El siguiente documento tiene como objetivo establecer un plan de desarrollo específico para cada una de las fincas de la Sección Regional UMA en Pérez Zeledón.

FINCA SINAI (22 Ha.)

Objetivo principal: Conformarse en el núcleo central para el proyecto, en donde se ubicará el sistema administrativo, los talleres de maquinaria, bodega de materiales y herramientas, albergues, laboratorios y demás infraestructura de apoyo al proyecto.

Recursos existentes

A. Infraestructura

- Bodega de agroquímicos.
- Bodega de materiales y herramientas
- Galerón de maquinaria
- Invernadero.
- Oficina administrativa.
- Bodega de apicultura.
- Dormitorios para investigadores
- Casa para administrador.

B. Materiales y herramientas

- Se cuenta con un amplio surtido de agroquímicos; los que incluyen insecticidas, fungicidas, herbicidas, fertilizantes, etc.
- Además se cuenta con las herramientas necesarias para la realización de las labores de cultivo y de mantenimiento de la finca.

C. Maquinaria

- Tractor, doble tracción 87-5 C.V.
- Subsolador
- Arado
- Rastra
- Alomillador
- Sembradora (dos cuerpos)
- Equipo fumigación (Spray boom)
- Chapeadora
- Vehículo rural (doble tracción)

D. Recursos humanos

- Administrador
- Dos peones agrícolas
- Un asistente de laboratorio
- Jornaleros ocasionales

E. Distribución del área actual (23 Ha)

- 5 Has. para el campus de la Sección Regional.
- 10 has. bosque secundario.
- 5 has. café
- 3 has. en cultivos experimentales.

Recursos necesarios

Entendidos estos recursos como los necesarios para completar la estructura de apoyo al proyecto.

A. Infraestructura

- Vivero para la propagación forestal y frutal con sobra de Zarn (malla) y equipo de riego.
- Aula con capacidad para 30 personas en apoyo de la docencia y extensión.

B. Materiales y herramientas

- Es necesario contar con las herramientas y materiales necesarios para brindar un óptimo mantenimiento al equipo. Entre las herramientas necesarias están:
 - Juego completo de llaves (mecánica).
 - Cargador de batería
 - Equipo de soldadura eléctrica y de acetileno.
 - Taladro, esmeril.
 - Herramientas para cambio de llantas.
 - Gatas hidráulicas.
 - Prensa
 - Equipos accesorios.

C. Maquinaria

Se requiere de:

- Monocultivador de 7 a 15 Hp con rotador y otros implementos adaptables.
- Carreta de volteo para chapulín.
- Equipo de riego de mediana capacidad.

D. Recursos humanos

Se requiere de:

- Un oficinista o secretaria encargado de los trámites administrativos, de investigación y extensión.

- Un operador de maquinaria agrícola.
- Un extensionista (Medio tiempo)
- Un investigador agrícola (Medio tiempo)

E. Distribución proyectada del área.

- 5 Has. pertenecientes al "campus"
- 10 Has. Conservación bosque secundario.
- 4 Has. para el cultivo de frutales.
- 4 Has. para cultivos experimentales.

PROYECTOS: FINCA SINAI

1) Tipo proyecto: Producción.

Nombre Producción Apícola

Objetivo: Establecer un apiario de 50 colmenas para la producción apícola.

Recursos necesarios

- 100 cajas (colmena) con tapa y fondo	2750.000
- 100 bloques concreto	2.500
- 1 extractor de miel	15.000
- 1000 láminas de cera	35.000
- Cuarto de extracción	300.000
- 2000 marcos	20.000
- Rollo de alambre P/marcos	3.000
TOTAL.....	3435.500

Cronograma

- Julio 1987 a noviembre 1987: Compra de materiales.
- Noviembre 1987 a febrero 1988: Formación del apiario.

- 2) Tipo de proyecto: Investigación.
- Nombre: Investigación en granos básicos y frutales.
- Objetivo: Búsqueda de mejores opciones para el mejoramiento en el cultivo de granos básicos y frutales.

Nota: A las investigaciones que realizan la Facultad de Tierra y Mar en la Finca Sinaí, se le brindará el apoyo logístico necesario para su buen desarrollo. La disponibilidad del recurso económico para el apoyo de estos proyectos dependerá directamente del presupuesto de las fincas.

- 3) Tipo de proyecto: Extensión agrícola.
- Nombre: Boletín "Tecnología Agrícola"
- Objetivo: Establecer un medio de comunicación entre la investigación agrícola y el agricultor, de tal forma que se logre una eficiente transferencia de tecnología.

Recursos necesarios

Nota: Materiales necesarios para 100 boletines.

- Hojas	Ø1.500
- Tinta	1.500
- Trabajo de portada	1.000
- Trabajos de impresión y varios	4.000

Cronograma

- Elaboración de la portada (julio - agosto 1987)
- Búsqueda de materiales (setiembre - octubre 1987)
- Preparación material publicación (Setiembre - diciembre 1987)
- Publicación (Primera enero 1988).

- 4) Tipo de proyecto: Extensión agrícola
 Nombre: Métodos de transferencia de tecnologías
 Objetivo: Programas, seminarios, días de campo, conferencia y actividades afines que permitan una transferencia apropiada de los resultados de las investigaciones que se realizan en el área agrícola.

Recursos necesarios

Se requerirá un presupuesto de operación de \$50.000 anuales, lo que serán utilizados en apoyo de las actividades, específicamente en comprá de materiales didácticos, giras, refrigerios y otros similares.

Cronograma

Se propone establecer dos actividades anuales, que dependerán de los avances de las investigaciones específicas que se realizan en el proyecto, así como aquellas áreas del conocimiento agrícola que deban ser transferidas al sector productivo de la región.

FINCA LA PALMIRA (49 Ha.)

Objetivo principal: Establecer en la finca un modelo de desarrollo integral de las distintas actividades en el campo agropecuario y forestal.

Recursos existentes

En la actualidad la finca no posee ningún recurso propio, todos los trabajos y materiales aplicados a la finca son dados por la Finca Sinaí.

Recursos necesarios

A. Infraestructura

Se requiere la construcción de:

- Una casa de habitación
- Un galerón para chapulín
- Sistema de agua y electricidad

B. Recursos humanos

Se requiere de:

- Un peón permanente (residir en la finca)
- Peones jornaleros según demanda de trabajo.

C. Recursos económicos

Para un funcionamiento óptimo de la finca se le deberá asignar un presupuesto propio de operación, que al inicio del desarrollo de la finca será de un 60% respecto al presupuesto asignado a la Finca Sinaí y para el posterior desarrollo se incrementará dependiendo de las necesidades existentes.

D. Distribución del área

De las 49 hectáreas, únicamente hay distribuidas 8 Has. con proyectos forestales, el resto del área está ocupada por áreas de charral y bosque secundario.

Para una distribución apropiada se propone:

- Mantener 19 Has. para la conservación de suelos y cuencas de ríos, lagunas, etc.
- Ampliar a 10 Has. de terreno para la investigación y producción forestal.
- Asignar 10 Has. para el establecimiento de proyectos de producción comercial.
- Asignar 10 Has. para proyectos de investigación agrícola.

PROYECTOS: FINCA LA PALMIRA1) Proyectos productivos

Objetivo: El objetivo principal de estos proyectos es generar recursos económicos que apoyen al presupuesto asignado. Se establecerán cultivos que generen ingresos a corto, medio y largo plazo.

Distribución del área y cultivos

De las 10 Has. asignadas, se distribuirán de la siguiente forma:

- 2 Has. para una plantación de café.
- 2 Has. para una plantación de frutales.
- 2 Has. para una plantación de piña
- 3 Has. para la producción de granos básicos y tubérculos.
- 1 Has. plantación de ornamentales.

Cronograma

A. Plantación de café: Se sembrará el café a razón de 1 Ha. por año a partir de 1988.

Enero - Febrero 1988 Preparación del semillero.

Enero - Febrero - marzo Preparación del terreno.

Mayo - Junio 1988 Siembra

Enero - Febrero 1989 Preparación semillero.

Enero - Marzo Preparación del terreno

Mayo - Junio 1989 Siembra.

B. Plantación de frutales

1. Cítricos (1 Ha). Se sembrará 1/2 Ha por año.

Enero a mayo: Preparación de semilleros e injertos y preparación de terreno.

- Mayo a junio: Siembra.

2. Guanabana (1 Ha.).

- Enero a mayo 1988: Preparación de terrenos, semilleros e injertos.
- Mayo a junio 1988: Siembra.

C. Plantación de piña

Se sembrará a razón de 1 Ha. por año, y se utilizará un sistema mecanizado de siembra y mantenimiento de la plantación,

- Julio a agosto 87: Preparación de terreno, compra de semillas.
- Agosto 1987 Siembra.

D. Cultivo de granos básicos y tubérculos

1. Granos básicos (2 Ha.): Se mantendrá un ciclo de cultivo por año de los cultivos de maíz y frijol, sembrando una hectárea de cada uno.

2. Tubérculos (1 Ha.). Se sembrarán los siguientes tubérculos:

0.25 Ha. de tiquisque.

0.25 Ha. de yuca.

0.25 Ha. de camote

0.25 Ha. de ñampi

La siembra se hará a 0.5Ha. por año, las siembras se realizarán según el ciclo vegetativo de cada cultivo.

E. Plantación de ornamentales

1. Caña India (0.5Ha.)

- Febrero - Marzo - Abril 1988: Preparación de terreno.
- Abril - Mayo 1988: Siembra.

2. Itabo (0.5)

- Enero a Marzo 1988: Preparación del terreno y semilla.
- Abril a Mayo 1988 : Siembra.

Notas

1. Los presupuestos específicos para cada cultivo, se determinarán en el momento oportuno en que se abran los posibles canales de financiamiento para los mismos.
2. Estos cultivos tienen opción de ser utilizados en investigación y extensión agrícola
 2. Proyectos de investigación: Los proyectos de investigación tienen asignada un área de 10 hectáreas, estos proyectos pueden ser de dos tipos:
 - a. Los proyectos generados internamente por las facultades, escuelas o sección Regional.
 - b. Los proyectos generados en la región a través de instituciones, asociaciones, grupos organizados, que sean de prioridad para la región y se formulen bajo convenio.

Los posibles proyectos deberán ser tramitados vía Vicerrectoría de Investigación Regional para escoger las investigaciones viables y prioritarias para la Región Brunca.
3. Proyectos de extensión: Los proyectos de extensión serán generados en el transcurso del desarrollo integral de la finca y de las investigaciones específicas que se realizan en la misma.

C. FINCA VILLA LIGIA (13 Ha.)

Objetivo principal: Establecer en la finca una reserva forestal, un jardín frutal y manejar técnicamente el bosque existente, para conformar junto con el Museo Regional una estructura integral para la extensión y el apoyo educativo.

Recursos existentes

En la actualidad la finca no cuenta con infraestructura y sus labores de mantenimiento así como los materiales aplicados, son dados por parte de la Finca Sinaí.

Recursos necesarios

A. Infraestructura

Se requiere la construcción de una vivienda para peón agrícola, con sus respectivos servicios de agua y electricidad.

B. Recursos humanos

Se requiere de los servicios de un peón agrícola que se encargue del mantenimiento general de la finca.

C. Recursos económicos

Asignar un presupuesto para el mantenimiento de la finca, totalizando el mismo en un 30% respecto al presupuesto de la Finca Sinaí.

D. Distribución del área

El área se distribuirá de la siguiente manera:

- 2 Has. para reserva y manejo forestal.
- 2 Has. para jardín frutal.
- 7 Has. conservación y manejo del bosque
- 2 Has. Museo Regional del Sur.

PROYECTOS: FINCA VILLA LIGIA

Por sus características específicas de ubicación, topografía, suelos y el desarrollo urbano a sus alrededores, la finca se plantea como un proyecto integral de extensión.

Los diferentes aspectos se consideran esenciales para lograr ese objetivo.

1. La creación del Museo Regional del Sur en la Finca.
2. Al encontrarse en zona urbana, el bosque conformaría un factor esencial para combatir la contaminación ambiental.
3. El establecimiento de un jardín frutal con multiplicidad de especies, complementaria, las actividades del Museo Regional en cuanto a la conservación del patrimonio tanto cultural como natural.

DOCUMENTO #2

"Presupuesto no laboral requerido para implementar el proyecto F.I.D.A."

PRESUPUESTO NO LABORAL (total)
FINCA SINAI

A. Infraestructura

- Vivero 200.000
- Aula 100.000

B. Materiales y herramientas

- Juego de llaves 100.000
- Equipo de mantenimiento 400.000

C. Maquinaria

- Monocultivador 125.000
- Carreta de volteo 100.000
- Equipo de riego 150.000

D. Proyectos

1. Productivos:

a. Producción apícola

- Materiales y herramientas 435.500
- Mano de obra (Apicultor 1/2 tiempo) 8.000 mensuales.

2. Investigación:

En apoyo a la investigación se contará con el presupuesto asignado a las necesidades de la finca.

3. Extensión

a. Boletín agrícola

- Materiales Ø5.000
- Mano de obra Ø3.000

b. Transferencia de tecnología

- Gastos varios Ø50.000

TOTAL REQUERIDO Ø1.674.500 más el presupuesto de operación asignado.

PRESUPUESTO NO LABORAL (total)FINCA LA PALMIRAA. Infraestructura

- Casa de habitación Ø300.000
- Galerón para maquinaria Ø100.000

B. Proyectos1. Productivos

a. Plantación de café (costos por hectárea)

- Almacigo Ø100.000
- Labores Ø 30.000
- Materiales Ø 80.000

2. Plantación de cítricos (1/2 Ha.)

- Árboles	Q10.000
- Labores	Q20.000
- Materiales	Q30.000

3. Plantación de guanabana (1 Ha.)

- Árboles	Q15.000
- Labores	Q30.000
- Materiales	Q45.000

4. Plantación de piña (1 Ha.)

- Semilla	Q100.000
- Labores	Q 30.000
- Materiales	Q100.000

5. Cultivo de granos básicos y tubérculos (0.5 Ha. C/U)

- Labores	Q50.000
- Materiales	Q30.000

6. Plantación de ornamentales (0.5 Ha.)

- Semillas	Q40.000
- Labores	Q90.000
- Materiales	Q50.000

TOTAL REQUERIDO Q1.250.000 más el presupuesto asignado de operación (60% respecto al de la Finca Sinaí).

DOCUMENTO #3

"Cronograma presupuestario para el
proyecto F.I.D.A. 1987 - 1990".

CRONOGRAMA PRESUPUESTARIO

PROYECTO F.I.D.A.

DETALLE	AÑO	1987	1988	1989	1990
INFRAESTRUCTURA					
Finca La Palma		Ø 300.000	Ø 100.000		
Finca Sinaí			Ø 100.000	Ø 200.000	
Finca Villa Ligia					Ø 300.000
TOTAL		Ø 300.000	Ø 200.000	Ø 200.000	Ø 300.000
Materiales y herramientas		Ø 50.000	Ø 200.000	Ø 250.000	
Maquinaria		Ø 150.000	Ø 100.000	Ø 125.000	
PROYECTOS:					
Finca Sinaí:					
Investigación					
Producción		Ø 50.000	Ø 200.000	Ø 189.500	
Extensión		Ø 25.000	Ø 33.000		
Finca La Palma					
Producción					
Café		Ø 210.000	Ø 210.000		

DETALLE	AÑO	1987	1988	1989	1990
Frutales		∅ 190.000	∅ 50.000		
Piña			∅ 230.000	∅ 230.000	
Granos básicos y tubérculos			∅ 80.000	∅ 80.000	∅ 30.000
Ornamentales			∅ 180.000	∅ 180.000	
INVESTIGACION		-----	PRESUPUESTO	ASIGNADO	-----
Finca Villa Ligia		-----	PRESUPUESTO	ASIGNADO	-----
TOTAL ANUAL REQUERIDO		∅ 975.000	∅1.493.000	∅1.254.500	∅ 331.000

Informe de avance

Informe de avance

1987

Informe

NO. DOCUMENTO

El presente informe tiene como objetivo describir el avance de las actividades programadas para el primer trimestre de 1987, en el marco del Proyecto FIDA.

En el primer trimestre de 1987 se han cumplido las actividades programadas, con excepción de algunas de menor importancia que se están realizando en estos momentos.

El avance de las actividades se resume en el siguiente cuadro:

Actividad

Completada

DOCUMENTO #5

"Propuesta de una estructura administrativa para una organización e implementación efectiva para el Proyecto FIDA"

El presente documento describe la propuesta de una estructura administrativa para una organización e implementación efectiva para el Proyecto FIDA.

El objetivo principal de esta propuesta es:

1.

El presente documento describe la propuesta de una estructura administrativa para una organización e implementación efectiva para el Proyecto FIDA.

El objetivo principal de esta propuesta es:

El objetivo principal de esta propuesta es:

El objetivo principal de esta propuesta es:

El objetivo principal de esta propuesta es:

11/01

PROPUESTA: Estructura administrativa para un centro de investigación agrícola en la Sección Regional, UNA. Pérez Zeledón.

INTRODUCCION

En la actualidad, las fincas de la Sección Regional no cuentan con una administración definida debido principalmente a las situaciones de inestabilidad que se presentaron en el pasado y a la no definición de políticas concretas para las fincas.

Es por esta razón que la Sección Regional, esta presentando alternativas para el desarrollo de las fincas. En la primera etapa se pretende establecer una estructura administrativa funcional que planifique, organice u controle todas las labores que se desarrollen.

Además se implementarán la extensión agrícola y se desarrollará la investigación, con el objetivo final de generar el conocimiento técnico y satisfacer las necesidades del sector agrícola regional.

Características de la Administración propuesta

La estructura administrativa propuesta toma en cuenta las características específicas que se pretenden implementar. Se propone que el funcionamiento de las fincas sea de tipo experimental y que a su vez genere cierta entrada de recursos al Centro. Ante esta característica es necesario establecer los mecanismos administrativos que mantengan la armonía en las dos actividades mencionadas.

Sobre este aspecto se deben definir prioridades en ambas actividades tomando el consenso de las partes involucradas para obtener así la mejor utilización de los recursos existentes.

Para proponer la creación de una estructura administrativa, es esencial la formulación de los objetivos generales que se pretende alcanzar el centro de investigación. Por lo tanto se establecen los siguientes objetivos:

1. Lograr una estructura administrativa eficiente y ágil.
2. Establecer mecanismos de coordinación y funcionamiento del Centro.
3. Establecer mecanismos de evaluación y eficiencia de las acciones que se lleven a cabo.

ADMINISTRACION PROPUESTA

La administración tendrá a su cargo las diferentes actividades, cuyo principal objetivo será el de mantener un funcionamiento armonico de las diferentes partes que componen el Centro. Entre las que tenemos las siguientes:

A. Planificación

Una vez establecidos los objetivos del centro es necesario planificar las acciones generales tendientes a alcanzar dichos objetivos.

Esta planificación está basada fundamentalmente en la optimización de los recursos y métodos de trabajo. Por lo tanto se propone:

- un uso adecuado y racional del presupuesto.
- la generación de actividades productivas.
- el establecimiento de un reglamento interno de trabajo.
- definir o redefinir las relaciones del centro, con las demás unidades que componen la Universidad.
- establecer los mecanismos necesarios para que el centro se proyecte a la región.
- establecer los controles administrativos necesarios para el buen funcionamiento del centro.

B. Organización y ejecución

Dados los lineamientos generales, se debe organizar las acciones concretas para realizar la ejecución de las mismas con el mayor grado de seguridad, que permitan alcanzar los objetivos establecidos. Para realizar estas actividades se pretende dividir la administración en tres unidades de trabajo, a saber: Administración, Investigación y Transferencia de tecnología agrícola.

- Administración

Las acciones concretas en esta unidad de trabajo son:

1. Preparación de un cronograma de actividades agrícolas y de mantenimiento de fincas.
2. Se formulará un reglamento de trabajo del Centro que establezca el tipo de organización, sus objetivos y un reglamento básico que permita realizar las labores en la forma más organizada posible. Algunos de los aspectos que debe contemplar este reglamento son:
 - Definir el nombre del Centro.
 - Definir el tipo de organización requerida.
 - Fines y objetivos del Centro.
 - Deberes y derechos de las partes que conforman el Centro.
 - Reglamentación básica de las actividades de administración, investigación y transferencia de tecnología agrícola.
 - Reglamentación de los convenios de trabajo con instituciones y organizaciones externas a la Universidad.
 - Establecer una junta administrativa para el Centro con sus funciones específicas.
3. Establecimiento de controles administrativos, que permitan regular y cuantificar el trabajo del Centro. Entre los controles que se deben establecer están:
 - Contabilidad básica.
 - Control de la mano de obra aplicada a cada actividad.

- Control de gastos de materiales y agroquímicos aplicados a cada actividad.
- Control de gastos aplicados a maquinaria y equipo.
- Control de inventarios.
- Determinación de índices de rentabilidad de cultivos.

- Investigación

Antes de determinar las acciones concretas en esta unidad se enumeran a continuación algunas de las características principales en la investigación agrícola, a saber:

- a. Multidisciplinaria.
- b. Carácter regional (específica)
- c. Carácter internacional (General).
- d. Interdependiente de otras áreas, lo que genera problemas de organización, superándose sólo con el trabajo en equipo.

Establecidas estas características se determina que:

- Es necesario establecer los canales de comunicación adecuados para la convergencia de las diferentes disciplinas que conforman el campo de la investigación agrícola.
- Se debe realizar un trabajo de diagnóstico, que tenga como objetivo definir las prioridades de investigación de nuestra región.

3003. 12 86
088pr

77./

Es necesario establecer una estrecha comunicación, intercambio de investigación y convenios con otras organizaciones de investigación agrícola a nivel nacional e internacional, esto permitirá una actualización de la investigación adaptativa.

- Se debe reforzar y ampliar los proyectos de investigación que se realizan actualmente en los campos de Apicultura y Fruticultura debido a que son actividades productivas de importancia y se observa una buena proyección de los mismos.

Estos objetivos se pueden lograr mediante:

- a. La contratación de técnicos especializados.
- b. La extensión agrícola.
- c. La aplicación de nuevos métodos de manejo de la abeja africanizada.
- d. El estudio de adaptación de frutales a nuestra región.
- e. La proyección de la agroindustria frutícola.

- Transferencia de Tecnología

A. Comunicación

Con la actividad de la comunicación se pretende llevar al sector agrícola, la tecnología que permita mejorar los sistemas productivos. Esta comunicación presupone la habilidad del agricultor en adaptar la tecnología a sus circunstancias. Por lo tanto se propone:

- La publicación de un boletín, que tenga como objetivo la transmisión de las tecnologías agrícolas.
- La realización de seminarios, talleres, días de campo y otras actividades que permitan la comunicación de tecnología agrícolas.
- Establecer un banco de información en tecnología agrícola para la región.

B. Extensión y asistencia técnica

Esta actividad implica la ayuda al agricultor a escoger o adaptar las tecnologías transferidas y además pretende educar al agricultor en la toma de decisiones. Se propone para esta actividad:

- Complementarla con las actividades de comunicación antes descritas.
- Realizar convenios de trabajo con organizaciones de productores o productores individuales, que requieren de servicios específicos en la actividad agrícola.
- La contratación de técnicos especialistas en extensión, que generen una corriente de conocimiento entre la investigación y el productor agrícola.

En conclusión, se propone una estructura administrativa que pueda adaptarse a las diferentes etapas de crecimiento que pueda tener el centro; dejando abierta la posibilidad de que las unidades de trabajo lleguen a ser futuros departamentos de una mayor estructura administrativa.

Como propuesta presentada, la misma quedará sujeta a los cambios necesarios y pertinentes que los niveles superiores estimen convenientes.

Geovanni Jiménez Núñez
Administrador Finca Sinaí.

MAM

ANEXO #1Organismos ejecutor

El proyecto, para su implementación y ejecución contará con:

1. Consejo Técnico, integrado de la siguientes manera:

- El Director del CAITT.
- Un representante del Sector Agripecuario Regional.
- Un representante de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar.
- Un representante de la Vicerrectoría de Extensión.
- Un representante de la Vicerrectoría de Investigación.

En su seno, el presidente del consejo aprobarán los reglamentos respectivos.

Los acuerdo del Condejo los ejecutará el Director del CAITT, quien será miembro del Consejo Directivo de la Sección Regional.

Las funciones principales del Consejo son:

- Conocer y aprobar los proyectos por desarrollar en el CAITT
- Elaborar y aprobar los presupuestos anuales del CAITT.
- Ejecutar el presupuesto específico del CAITT.
- Conocer de los informes periódicos que presentarán los extensionistas e investigadores en relación con la ejecución de los programas anuales.

- Otros que determinen los órganos superiores de la Universidad Nacional.

Los peones, auxiliares de laboratorio y demás personal administrativo del CAITT estarán bajo la dirección del Director del CAITT; quien organiza el trabajo de apoyo para el desarrollo de los proyectos en ejecución.

Para efectos presupuestarios, el CAITT funcionará como un programa de la Sección Regional, así se consignará en el presupuesto.