



## Actividad Académica Permanente en Orientación: un acercamiento al espacio laboral, académico y de compromiso social - Práctica Profesional Supervisada

Vargas Hernández Evelyn-Yirlane

*evelyn.vargas.hernandez@una.cr*

<https://orcid.org/0000-0002-4967-2129>

*Universidad Nacional de Costa Rica*

### 1. INTRODUCCIÓN

El cambio, como constante universal, ha inducido transformaciones en las relaciones humanas de los diversos grupos sociales. Las demandas de dichos grupos, las exigencias educativas y vocacionales, a la luz de los principios de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) y de la excelencia académica en la formación de sus profesionales, han motivado actualizaciones, no solo en los programas de la carrera de Orientación, sino también en las metodologías pedagógicas, en las cuales se considera a la persona aprendiente, a partir de una visión holística, creativa, participativa y responsable de su propia formación.

Bajo la perspectiva apuntada, resulta indispensable que la comunidad educativa de la carrera de Orientación, formule, de manera creativa, nuevas vías científicas y pedagógicas de acción-reflexión, con el fin de organizar un cuerpo sistematizado de pautas-guía-generadoras para el quehacer profesional de la disciplina. Entre estas, la Práctica Profesional Supervisada en Orientación (PPSO), es una de las experiencias de medicación pedagógica que genera la puesta en práctica de los saberes conceptuales, actitudinales y procedimentales de la disciplina, según el perfil de los planes de estudio en relación con las demandas de la sociedad.

### 2. MÉTODO

La Orientación como disciplina aplicada de las ciencias sociales y la educación posee una sólida trayectoria profesional en Costa Rica, ya que se ha consolidado con más 60 años de permanencia en diferentes escenarios laborales. Lo anterior tiene amparo en acuerdos internacionales, como el Convenio Centroamericano acerca de la Unificación Básica de la Educación No. 3726, de 1966, donde se indica que “Los estados en mención se comprometen a establecer el servicio de orientación escolar y vocacional encargado de dirigir dichas funciones en los establecimientos educativos ...”. Carvajal, J. t al. (2012:p.2). E incluso, desde antes de este mandato, con la promulgación de la Ley Fundamental de Educación en Costa Rica de 1957 (ley 2298), se aborda la transformación de la educación y se incorporación la orientación vocacional en el país. De esta manera, para 1964 la Universidad de Costa Rica (UCR), primera del país, promueve la oferta académica de la carrera de Orientación.

Después de 61 años de haber iniciado la preparación de profesionales de orientación, inicialmente en la UCR y posteriormente en la UNA a partir de 1973; en la actualidad, se cuenta con un legado que representa más de medio siglo de desarrollo. Sin embargo; surgen también nuevos retos que atender desde la formación inicial de la orientación,



debido a que las necesidades de una sociedad cambiante y en constante evolución, los requerimientos tecnológicos, las demandas laborales y ocupacionales de las nuevas generaciones requieren de la articulación de acciones en torno al desarrollo profesional y a la inmersión al campo laboral, para lo cual desde la formación profesional de la disciplina en la UNA, se instaura como respuesta a estas necesidades “La Actividad Académica Permanente en Orientación: un acercamiento al espacio laboral, académico y de compromiso social” encargada de gestionar estos desafíos desde la organización, desarrollo y seguimiento de la práctica profesional de la carrera de Orientación.

## **2.1. Propuesta**

Se presenta un proceso para implementar de forma efectiva las PPSO que desarrollan los estudiantes, desde la perspectiva de la Comisión de Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Orientación de la División de Educación para el Trabajo (DET) del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional de Costa Rica y las necesidades que demanda el mercado laboral.

Las razones que originan la propuesta son:

- a- La necesidad de conocer procesos homólogos en la formación de nuevos profesionales en lo referente a prácticas profesionales.
- b- Evidenciar en los distintos escenarios de práctica, las competencias y preparación que poseen los profesionales en esta disciplina.
- c- Generar posibilidades de trabajo colaborativo entre instancias formadoras.
- d- Que se conozca el éxito que ha tenido el proceso de práctica profesional supervisada de la carrera de Orientación de la DET- UNA.

### **2.2.1. Objetivos del proceso**

Fortalecer los procesos académicos, curriculares, administrativos y acciones de extensión que implican la Práctica Profesional Supervisada en Orientación para el mejoramiento e incorporación de la orientación en los diversos ámbitos laborales a nivel nacional e internacional.

### **2.2.2. Actividades durante la Práctica Profesional Supervisada**

Generar las acciones necesarias para que se puedan desarrollar funciones en torno a : entrevistas individuales; estudios de caso; sesiones de orientación colectiva; ejecución de sesiones con familias, con el personal de la institución o con grupos de la comunidad; aplicación de instrumentos de exploración vocacional o socioemocionales; participación en reuniones, entre otras.

## **3. RESULTADOS**

A lo largo de los años se ha recapitulado diversos resultados, que permiten considerar a la *Actividad Académica Permanente en Orientación : un acercamiento al espacio laboral, académico y de compromiso social* como un proyecto exitoso y consolidado de la DET, debido a que permite, entre algunos de sus logros contactar con un grupo de



instituciones receptoras de practicantes de diversos contextos laborales, tanto en espacios tradicionales como no tradicionales, entre ellas el Ministerio de Educación Pública, Ministerio de Justicia y Paz, Instituto Nacional de Aprendizaje, Universidades públicas y privadas, Organizaciones no Gubernamentales, Centros de atención de adultos mayores, Municipalidades, entre otros; permitiendo así una inserción de personas profesionales de la disciplina orientadora en nuevos contextos laborales.

#### 4. CONCLUSIONES

La Práctica Profesional Supervisada es una de las experiencias de medicación pedagógica que genera la vivencia de los perfiles profesionales de las carreras en conjunto con las demandas de la sociedad, evaluando el aprendizaje, los modelos pedagógicos los procesos de gestión, así como la pertinencia de la oferta educativa ofrecida en la DET en estrecha concordancia con las necesidades de la sociedad. De ahí la importancia del seguimiento y consolidación de procesos entre universidades y empleadores.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carvajal, J., Estrada, M., y Mora Monge, G (2012). *Aportes de la orientación al currículo educativo costarricense*. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica

---