

# ACCIONES PROMOVIDAS POR LAS REDES DE MUJERES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ACADÉMICAS, DURANTE EL PERIODO 2017-2023

## ACTIONS PROMOTED BY THE WOMEN'S NETWORKS OF THE UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA FOR THE STRENGTHENING OF FEMALE ACADEMICS, DURING THE PERIOD 2017-2023



### JINETTE UGALDE NARANJO

Académica e investigadora de la Escuela de Administración de la Universidad Nacional, Costa Rica. Coordinadora de la Red de Mujeres Académicas de la Universidad Nacional, Costa Rica. Miembro de la Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional. Facilitadora del Programa de Habilidades Blandas Empresariales (Prohabla) de la Escuela de Administración. Coordinadora de la Comisión de Acreditación de la Escuela de Administración. Miembro fundador de la Red de Internacional en Simulación en Administración y Gerencia (RED-Simad). Cuenta con una especialización en Investigación en Ciencias Sociales a nivel académico. Certificada como entrenadora de la metodología *Wake Up Brain*. Doctora en Educación de la Universidad La Salle, Costa Rica. Máster en Administración, Licenciada en Administración con énfasis en Finanzas de la Universidad Nacional de Costa Rica.

 [jnette.ugalde.naranjo@una.cr](mailto:jnette.ugalde.naranjo@una.cr)  <https://orcid.org/0000-0003-4176-1095>



### ANAYUDEL GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ

Arquitecta. Licenciada de la Universidad de Costa Rica, Máster en Desarrollo Comunitario Sustentable de la Universidad Nacional. Tiene una Especialización en Curaduría y Gestión de Exposiciones del *Node Center*, Alemania. Actualmente cursa una diplomatura en Género y Cambio Climático de CLACSO. Es fundadora de la Red de Mujeres Investigadoras de la UNA. Posee experiencia profesional y académica en investigaciones, abordando temas de planificación territorial desde la participación, gestión comunitaria, protección del patrimonio biocultural e intervenciones artísticas en el espacio público.

 [anayudel@una.cr](mailto:anayudel@una.cr)  <https://orcid.org/0000-0001-9924-9647>

## KATTIA VASCONCELOS VÁSQUEZ

Catedrática e Investigadora de la Escuela de Administración de la Universidad Nacional, Costa Rica. Fundadora de la Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional, Costa Rica. Coordinadora del Programa de Habilidades Blandas (Prohabla) de la Escuela de Administración. Especializaciones: en Investigación en ciencias sociales a nivel académico. Certificada en Metodología de Investigación *Legos Serious Play*, Certificada en Diseño y prototipado en estrategias de gamificación, Certificada como entrenadora en metodología *Wake up Brain*. Y profesora asociada de la de la Carrera de Administración y Gestión de Recursos Humanos de la Universidad Técnica Nacional, Costa Rica, (UTN). Estudiante del Doctorado Desarrollo Sostenible y Ordenación del Territorio de la Universidad de Extremadura España en la (fase tesis).

 [kvascon@una.cr](mailto:kvascon@una.cr)  <https://orcid.org/0000-0001-6803-4360>

## BRENDA JIMÉNEZ ARGÜELLO

Teóloga, Máster en Estudios Sociorreligiosos, géneros y diversidades. Docente e investigadora de la Escuela EcuMénica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional de Costa Rica. Coordinadora del proyecto "Construyendo fortalezas". Miembro del Servicio, Paz y Justicia en Costa Rica (Serpaj). Miembro de la Red de Mujeres Académicas y de la Red De Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional.

 [brenda.jimenez.arguello@una.cr](mailto:brenda.jimenez.arguello@una.cr)  <https://orcid.org/0000-0002-1523-4761>

## RESUMEN

En este documento se presenta una sistematización de experiencias de las redes de mujeres académicas e investigadoras de la Universidad Nacional, durante el periodo 2017-2023. El objetivo se enfoca en analizar críticamente, los factores que han fortalecido la participación de las académicas en las acciones promovidas por la Red de Mujeres Investigadoras y la Red de Mujeres Académicas para la visibilización de sus aportes en la acción sustantiva universitaria mediante la creación de espacios para la difusión del quehacer, el acompañamiento y la representación de los intereses de las académicas e investigadoras en espacios de toma de decisión. Como metodología se aplicó el “método de cinco tiempos” que se basa en: el punto de partida: la experiencia, la formulación de un plan de sistematización, la recuperación del proceso vivido, las reflexiones de fondo y los puntos de llegada. Los resultados se enmarcan en que las redes de mujeres de la Universidad Nacional propician el intercambio de conocimientos y experiencias, mediante la generación de alianzas de colaboración para el fortalecimiento y liderazgo de las mujeres académicas. Se destaca también que la sinergia en los equipos es fundamental para el buen desempeño de estos, por lo que es necesario fortalecerlos y de esta forma alinear las estrategias y recursos con respecto a las necesidades de las redes.

**PALABRAS CLAVE** Equidad, Experiencias, Género, Liderazgo Femenino, Visibilización de Académicas.

## ABSTRACT

This document presents a systematization of the experiences of the networks of women academics and researchers of the Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), during the period 2017-2023. The objective is to critically analyze the factors that have strengthened the participation of academics in the actions promoted by the Red de Mujeres Investigadoras and Red de Mujeres Académicas for the visibility of their contributions in the substantive action of the university through the creation of spaces for the dissemination of the work, the accompaniment, and the representation of the interests of academics and researchers in decision-making spaces. As a methodology, the "five-stage method" was applied, which is based on: the starting point: the experience, the formulation of a systematization plan, the recovery of the lived process, the background reflections, and the points of arrival. The results are framed in the fact that the women's networks of the UNA promote the exchange of knowledge and experiences, through the generation of collaborative alliances for the strengthening and leadership of women academics. It is also highlighted that synergy in teams is essential for their good performance, so it is necessary to strengthen them and thus align strategies and resources with respect to the needs of the networks.

**KEYWORDS** Equity, experiences, gender, female leadership, visibility of academics.

## INTRODUCCIÓN

La Red de mujeres investigadoras y la Red de mujeres académicas tienen como eje y sustento para su desarrollo el liderazgo femenino, mediante la visibilización de los logros y trabajos que las académicas realizan, así como de impulsar el desarrollo profesional de estas. Lo anterior, al considerar necesario advertir que las mujeres académicas están sensiblemente afectadas por los fenómenos de segregación, tanto horizontal como vertical en lo que se refiere al mercado laboral.

Los datos recogidos de distintas investigaciones reflejan que las académicas tienen menos posibilidades de desempeñarse en cargos directivos y reciben menos remuneraciones que los hombres, las causas de esta situación están vinculadas a que éstas se desempeñan prioritariamente en sectores en donde se reproducen los roles de género que socialmente les han sido asignados y que están relacionados con labores de cuidado y atención de otras personas.

Generalmente, se atribuye el éxito personal al emprendimiento y a las decisiones personales orientadas a fortalecer una carrera universitaria, esto incide en forma significativa en la misma autoestima de las académicas que se sienten frustradas al no conseguir estos logros en los mismos tiempos. En este escenario se requiere entrar en la discusión y análisis desde una perspectiva feminista de estos tiempos, espacios y oportunidades que se construyen en la academia para poder comprender y combatir las desventajas que enfrentan las mujeres.

Esta situación se repite en los escalafones de carrera académica que evidencian un número menor de mujeres catedráticas con respecto a la cantidad de hombres catedráticos y un mayor rezago (entendido como el tiempo que tarda una persona académica en alcanzar dicha categoría) entre las mujeres. Por tal motivo se visualiza una desigualdad o falta de estímulos que permita que las mujeres tengan las mismas oportunidades para crecer en el entorno académico universitario y les sean reconocidos sus méritos y capacidades para dirigir, administrar y ejercer la autoridad (Fernández, 2014; Ugalde-Naranjo, Barquero-Elizondo y Vasconcelos-Vásquez, 2019). Con respecto a este punto, Castañeda-Rentería (2019), señala que la desigualdad entre hombres y mujeres en las universidades es producto de una cultura institucional que se ha configurado a través de siglos de existencia.

De ahí que para alcanzar la igualdad de género y potenciar este liderazgo es preciso generar acciones (programas, políticas y estrategias) dirigidas específicamente a las mujeres (Baute Rosales, Pérez Payrol, Luque Espinoza de los Monteros, 2017), de modo que estas cuenten con espacios para el intercambio de experiencias y donde se den oportunidades de crecimiento.

Un estudio realizado por la Unesco Iesalc (2020), en nueve países de la región latinoamericana (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Perú y Venezuela) registró que únicamente un 18 % de las universidades públicas tenía mujeres como rectoras. Mostró, además, que en dichas universidades se da el caso de que las mujeres ocupan un 46 % de los cargos docentes, pero los puestos de mayor jerarquía son ocupados mayoritariamente por hombres.

En este sentido, las universidades e instituciones de educación superior deben asumir el reto de transformar la estructura tradicional de la división sexual del trabajo al interior de sus propias comunidades y de crear las condiciones en el marco de su competencia, que les permita a sus miembros hacer frente a las múltiples facetas de su vida profesional, familiar y personal.

Por otra parte, el objetivo 5 de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) establece la importancia de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, en el cual se busca asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo en todos los niveles, incluyendo la vida política, económica y pública, lo que implica que las instituciones y otros actores de la sociedad promuevan estrategias que impulsen el liderazgo femenino como un pilar para el desarrollo sostenible de las naciones y la construcción de una sociedad donde tanto hombres como mujeres se articulen para lograr el cambio.

Es por esta razón que la Universidad Nacional, fiel a su compromiso con la equidad de género, aprobó las Políticas de Igualdad y Equidad de Género aprobadas en el 2010 (<https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/1146>), a la vez que se han generado acciones sustantivas como lo son la Red de Mujeres Académicas y la Red de Mujeres Investigadoras, que pretenden promover y estimular a las mujeres académicas para que logren superar algunos de los obstáculos mencionados, mediante la gestión de alianzas estratégicas institucionales, nacionales e internacionales, así como con la

promoción de espacios de crecimiento profesional y transversalización de género.

Considerando lo expuesto, este documento describe la experiencia que se ha gestado desde el 2017 en la promoción de acciones que visibilicen el trabajo de las académicas, a la vez que se fortalecen en diferentes áreas que son necesarias para atender la acción sustantiva universitaria. Este recorrido inicia en primera instancia cuando nace la Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional (Mired) como un grupo interdisciplinario de académicas, el cual busca implementar acciones de formación y capacitación para las mujeres investigadoras, como una estrategia para incidir en el ámbito universitario, lo cual permite fortalecer, facilitar y hacer más visible su papel en este contexto y luego dando paso al quehacer de la Red de Mujeres Académicas (RedMac); cuyo objetivo es consolidar un espacio interdisciplinario donde se promueve el encuentro, el trabajo y la proyección, orientados a la investigación, extensión y docencia, para la visibilización y difusión del trabajo realizado por las mujeres académicas y estudiantes de la Universidad.

Los espacios que estas redes han abierto permiten que se fortalezca el rol de las mujeres en la institución, a la vez que se aporta al desarrollo de sociedades inclusivas y sostenibles, lo cual se alinea con lo que las Naciones Unidas ha indicado al mencionar que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el desarrollo a nivel mundial (PNUD, 2020, párr. 1).

## METODOLOGÍA

Para realizar este proceso fue necesario considerar la experiencia que se quería sistematizar, para lo cual se eligió el proceso de nacimiento y desarrollo de las redes de mujeres académicas. De ahí que se procedió a recabar evidencias de las acciones que se realizaron entre 2017 y 2023, abordando las situaciones que se gestaron para el nacimiento de ambas redes, las actividades de visibilización que se han realizado, las acciones de acompañamiento a las mujeres académicas, las alianzas que se han promovido con instancias nacionales e internacionales, entre otros.

En este sentido, la sistematización permite generar aprendizajes desde las evidencias sobre lo que se ha ejecutado a lo largo de este periodo, con el fin de fortalecer y mejorar los procesos promovidos desde las redes, de forma tal que se puedan generar alianzas estratégicas y se propicie la integración de las académicas. Esto es posible al enfocarse en el siguiente objetivo:

Analizar críticamente, mediante la sistematización, los factores que han fortalecido la participación de las académicas en las acciones promovidas por la Red de Mujeres Investigadoras y la Red de Mujeres Académicas para la visibilización de sus aportes en la acción sustantiva universitaria mediante creación de espacio para la difusión del quehacer, acompañamiento en la presentación de la producción científica, representación de los intereses de las académicas e investigadoras en espacios de toma de decisión, búsqueda de financiamiento para capacitaciones y acceso a información.

De esta forma, la metodología aplicada en este proceso se gestó mediante el método de los cinco tiempos, propuesto por Jara (2018):

### **IDENTIFICAR LAS PROPUESTAS INICIALES DE SISTEMATIZACIÓN**

En la cual se hacía una aproximación a la idea de experiencia que se quiere sistematizar, en este caso se identificaron los factores que propician la participación de las académicas de la UNA en las actividades que las redes de mujeres Mired y RedMac organizan, tal y como lo indica Jara (2018), para que esta experiencia sea sistematizada es necesario haber participado en ella y contar con registros de esta.

## **GENERACIÓN DE UN EJE DE SISTEMATIZACIÓN**

Factores que han fortalecido la participación de las académicas en las acciones promovidas por las redes para la visibilización de sus aportes en la acción sustantiva universitaria.

## **LA GENERACIÓN DE UN PLAN DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA PROPUESTA**

Este punto o fase es importante, ya que permite identificar para qué se quiere sistematizar, lo que invita a pensar el propósito final del proceso, las delimitaciones que se deben establecer, el eje central que va a interceptar la sistematización, así como el proceso que se va a seguir para detallar la experiencia. En el caso de las redes, se cuenta con la motivación de superar los vacíos de análisis, puesto que en el periodo de cinco años la sistematización ha sido escasa, no ha ido más allá de la presentación de un informe a las instancias académicas o la publicación de un artículo, esto hace necesario exponer hechos contundentes que han permitido que las redes tengan un espacio a nivel institucional.

## **CONSTRUCCIÓN DE LA RECUPERACIÓN HISTÓRICA DE LA EXPERIENCIA PROPUESTA**

Esta fase se ha orientado a recabar en los registros físicos y digitales de cada una de las actividades que desde las redes se han gestado, entre ellos, encuentros, seminarios, capacitaciones, formulaciones de proyectos, acompañamientos, entre otros, las cuales hubo que ordenar y clasificar para ser incluidas en el informe de sistematización.

## **GENERACIÓN DE PREGUNTAS QUE PROPICIARAN LA INTERPRETACIÓN CRÍTICA DE LA EXPERIENCIA**

Estas preguntas permiten profundizar en el análisis de la experiencia para alcanzar una síntesis e interrelación de experiencias donde se puedan identificar aprendizajes, fortalezas, debilidades que apunten al mejoramiento de la experiencia de las redes.

Considerando lo anterior, para este proceso, una vez identificada la experiencia por sistematizar, se procedió con la recolección del material, memorias, artículos y evidencias que permitieron trazar el recorrido de

ambas redes, de forma tal que se ha podido evidenciar el desarrollo de cada uno de los logros alcanzados. Posteriormente, se establecieron sesiones de trabajo para ir contextualizando el material según las experiencias vividas (reconstrucción histórica) y donde es posible utilizar las matrices de reconstrucción cronológica. Por tanto, generó un cronograma para la realización de actividades:

**TABLA 1**

*Cronograma de acciones para la sistematización de las experiencias de las Redes de Mujeres de la UNA*

| FECHA                      | ACTIVIDAD   | PARTICIPANTES   | RESPONSABLES  |
|----------------------------|---|---|---|
| 22 de febrero al 3 marzo   | Construcción del plan de sistematización  | Anayudel Gutiérrez,<br>Brenda Jiménez,<br>Kattia Vasconcelos,<br>Jinette Ugalde | Jinette Ugalde  |
| 10 al 16 de marzo          | Reconstrucción histórica (implica recolección de material) metodología y aplicación de técnicas | Anayudel Gutiérrez,<br>Brenda Jiménez,<br>Kattia Vasconcelos,<br>Jinette Ugalde | Anayudel Gutiérrez,<br>Brenda Jiménez,<br>Jinette Ugalde                        |
| 17 al 20 de marzo          | Avance de la Reconstrucción histórica   | Anayudel Gutiérrez,<br>Brenda Jiménez,<br>Kattia Vasconcelos,<br>Jinette Ugalde | Jinette Ugalde  |
| 21 de marzo al 20 de abril | Interpretación crítica  | Anayudel Gutiérrez,<br>Brenda Jiménez,<br>Kattia Vasconcelos,<br>Jinette Ugalde | Anayudel Gutiérrez,<br>Brenda Jiménez,<br>Kattia Vasconcelos,<br>Jinette Ugalde |
| 21 de abril al 3 de mayo   | Construcción de productos   | Anayudel Gutiérrez,<br>Brenda Jiménez,<br>Kattia Vasconcelos,<br>Jinette Ugalde | Anayudel Gutiérrez,<br>Brenda Jiménez,<br>Kattia Vasconcelos,<br>Jinette Ugalde |
| 4 de mayo al 2 de junio    | Finalización de sistematización (productos para entregar)                                       | Anayudel Gutiérrez,<br>Brenda Jiménez,<br>Kattia Vasconcelos,<br>Jinette Ugalde | Jinette Ugalde  |

## HITOS QUE MARCAN LA HISTORIA DEL NACIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS REDES

En el 2016 a través del Congreso Universitario de Investigación, resalta la necesidad de contar con espacios que visibilicen los aportes de las académicas investigadoras de la institución. Esta exigencia impulsó el nacimiento de la Red de Mujeres Investigadoras de la UNA en el 2017, como una iniciativa que acompaña la investigación, la formación y la capacitación de las académicas y estudiantes de la universidad, basándose en los principios de igualdad, inclusión, solidaridad y cooperación. Parte clave en la fundación de la Mired fue la consolidación de una comisión organizadora, que fuese de carácter multidisciplinar y que creara una identidad como colectivo. Esta comisión fue integrada por:

- M.Sc. Anayudel Gutiérrez Hernández, Asesora de la Vicerrectoría de Investigación (promotora de la iniciativa).
- Dra. Jeannette Valverde Chaves, académica del Programa de Comercio y Negocios Internacionales de la Escuela de Relaciones Internacionales y actualmente presidenta del Consejo Universitario.
- MAE. Kattia Vasconcelos Vásquez, académica del Programa Desarrollo de habilidades blandas empresariales de la Escuela de Administración.
- MGA. Ana Isabel Barquero Elizondo, académica del Programa de gestión de bosques del Instituto de Investigación y Servicios Forestales.
- M.Sc. Auxiliadora Montoya Hernández, académica de la Escuela de Ecuménicas y Ciencias de la Religión.
- Dra. Maribel León Fernández, académica del Programa de atención integral de la persona adulta mayor del Centro de Estudios Generales.
- Dra. Carolina España Chavarría, académica de la Escuela de Secretariado Profesional, actualmente miembro del Consejo Universitario.
- Dra. Svetlana Nikolaeva, académica del Laboratorio de Materiales Industriales del Departamento de Física.
- M.Sc. Nuria Zúñiga Chaves, académica Escuela de Música.

En el proceso de acomodo y generación de sinergias, se integraron dos académicas más en agosto del 2017:

- Dra. Heidy Vega García, académica del Centro de Estudios Generales.
- Dra. Jinette Ugalde Naranjo, académica del Programa desarrollo de habilidades blandas empresariales de la Escuela de Administración.

No obstante, también a finales de este periodo la M.Sc. Nuria Zúñiga Chaves, se desvinculó de la red.

El 8 de marzo del 2017 se lleva a cabo la primera actividad de la red, en la cual se entregó un reconocimiento a la mujer investigadora, en este caso la Ph.D. Berna van Wendell de Joode, para lo cual se utilizó como criterio de escogencia: la académica con mayor producción en la UNA. El 1 de septiembre de este mismo año se realizó la presentación del libro *Las competencias docentes en la educación superior*, escrito por la Dra. España, quien fue miembro fundador de la red, el cual tuvo lugar en el Centro de Cultura Omar Dengo, antigua Escuela República Argentina. Esta actividad se dio como parte del apoyo a la difusión del quehacer académico de las mujeres de la UNA. Para este evento se contó con la participación de cuarenta y seis personas.

Posteriormente, el 12 de octubre del 2017 se realizó el conversatorio "Metodologías de la investigación en el quehacer académico" impartida por la Dra. María Lourdes Bernat, de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná, Pato Branco, de Brasil, el cual estaba dirigido a las integrantes de la comisión de la red. Esta visita permitió consolidar la comisión organizadora, debido a que fue el primer momento donde la comisión en pleno (fundadoras y nuevas integrantes) se reunieron para generar un espacio de intercambio de experiencias. Un resultado importante de esta actividad fue el compartir las experiencias de las mujeres investigadoras en los diferentes escenarios que el ámbito académico genera en el día a día.

El 30 de octubre del 2017 se realizó el taller "Experiencias y recomendaciones para lograr publicaciones científicas exitosas" impartido por la Dra. Suyen Alonso Ubieta. Esta actividad tuvo lugar en la Sala de Proyecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge, en la cual participaron cerca de 15 académicas.

Durante el 2018 se realizaron varias actividades, cuyo objetivo principal fue incentivar a las académicas a conocer la red e integrarse en los diferentes espacios que se promovían. Entre los eventos ejecutados se tiene:

1. Reconocimiento a las mujeres investigadoras de las ocho facultades de la Universidad Nacional mediante el concurso "Mujer investigadora 2018", entre los requisitos solicitados estaban:
  - a. Disposición de participar el día de la actividad, para la entrega del reconocimiento.
  - b. Desarrollar un documento atendiendo a los siguientes asuntos:
    - Justificación de la postulación (500 palabras).
    - Importancia de ser mujer investigadora en la UNA (250 palabras).
    - Resumen del currículum vitae (1 página).
2. Resumen de la investigación que considere de mayor relevancia (en una presentación de seis diapositivas, que incluyen gráficos, imágenes o fotografías con información que las explique, con el objetivo de crear un material gráfico de apoyo para las ganadoras).
3. Fotografía de la postulante (es deseable si logra ilustrar el trabajo que desarrolla la investigadora).

El reconocimiento a las diez académicas se realizó el 8 de marzo del 2018, en el auditorio Clodomiro Picado de la Universidad Nacional, las ganadoras fueron:

- Caterina Guzmán Verri, Facultad de Ciencias de la Salud.
- Silvia Chacón Brenes, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Margarita Rojas González, Facultad de Filosofía y Letras.
- Ileana Isabel Arauz Beita, Sede Brunca.
- Dora Cerdas Bokham, Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística.
- Claudia Palma Campos, Facultad de Ciencias Sociales.
- Ligia Isabel Hernando Echeverría, Facultad de Tierra y Mar.
- Rocío Castillo Cedeño, Centro de Investigación y Docencia en Educación.
- Iris Chaves Alfaro, Centro de Estudios Generales.
- María Cecilia Leme Garcez, Facultad de Filosofía y Letras.

Por otra parte, el 12 de abril del 2018 se llevó a cabo el Taller de capacitación para el ingreso de atestados al Sistema de Carrera Académica, en el Laboratorio de Cómputo de la Escuela de Administración, en el Edificio de Ciencias Sociales. Se contó con dieciocho participantes de diferentes unidades académicas.

En el mes de agosto y como parte de la semana de la Ciencia, se contó con la visita de la Dra. Raquel Güereca Torres, profesora e investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma, miembro de la Red iberoamericana de ciencia, tecnología y género, quien impartió el taller: *Sexismo y currículo oculto de género*, el 6 de agosto en el Auditorio Rodolfo Cisneros, edificio 2 de la Facultad de Ciencias Sociales, con la participación de 51 personas.

Además, el 8 de agosto la Dra. Güereca desarrolló la conferencia: *Claves para una sociología feminista en América Latina*, en la Sala de Proyecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge, con la participación de 20 personas y el 10 de agosto brindó el conversatorio *Brechas de género en el Sistema Nacional de Investigación y Educación Superior: Caso de México*, en la Sala de Conseco, actividad dirigida a las académicas de la comisión organizadora.

En el 2018 la Mired participó con una propuesta de la red a través del proyecto código SIA-0305-18, el cual se catalogó como interdisciplinario con un mayor componente en investigación, para el concurso Redes promovido por la Vicerrectoría de Investigación. Se ganó el concurso y por primera vez obtuvo fondos para gestionar el componente operacional de la red por un periodo de tres años 2018-2020. El Instituto de Investigación y Servicios Forestales fue la instancia que albergó dicho proyecto, bajo la coordinación de la MGA. Ana Isabel Barquero Elizondo. Mediante esta acción, se logra posicionar a nivel institucional a la red y afianzar a la comisión organizadora, ya que al generarse el proyecto se formalizó el quehacer de esta.

Continuando con el recorrido por la trayectoria de las redes, viene el periodo 2019, el cual es uno de los más significativos de la MIREN, ya que marcó la pauta a seguir y generó una mayor vinculación con académicas de diferentes áreas, lo que permitió tener una percepción más profunda y real de las necesidades que las mujeres académicas e investigadoras tenían.

Lo anterior se logró mediante la ejecución del *I Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras*. En el 2019 la Mired, contaba con dos años de experiencia en la organización y ejecución de acciones en pro de

las académicas, pero uno de estos años esa experiencia se fundamentó en la formalidad de estar inscritos en el Sistema de Información Académica de la UNA como un proyecto de redes. Era la primera vez que se contaba con fondos o recursos económicos para conseguir los objetivos planteados y la logística de las actividades.

Este año para conmemorar el Día Internacional de la Mujer se planteó realizar el *I Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras*, que se llevó a cabo el 10 y 11 de marzo del 2019. El objetivo de este era visibilizar por primera vez y de manera internacional el quehacer de las mujeres académicas, en un espacio que permitiera la transferencia y divulgación de conocimientos, pero aportando una mirada desde la experiencia personal de cada académica, es decir, qué implicaciones había tenido el ser mujer para realizar su trabajo.

En el evento participaron dos aliadas estratégicas de Widener University Pensilvania, Estados Unidos, como conferencistas invitadas: la Dra. Beatriz Urraca, especialista en humanidades y género y la M.Sc. Chelsy Abba. Además, se tuvo el apoyo incondicional de la entonces Rectora adjunta Ana María Hernández.

En esta ocasión se tuvo la participación de setenta personas, entre académicas, académicos y estudiantes, además se presentaron veinticinco ponencias enmarcadas en los ejes:

- Mujer y migración.
- Mujer y salud.
- Mujer y educación.
- Mujer, derechos humanos y género.
- Mujer, agroecología y cambio climático.
- Mujer y ciencia.
- Mujer y arte.

Este seminario también destacó los valores imperantes en la UNA, como el humanismo, el compromiso, sororidad y solidaridad de algunas instancias de la comunidad universitaria y de estudiantes asistentes se manifestaron para apoyar logísticamente con los objetivos propuestos para este evento, entre las colaboraciones recibidas están:

- Asignación ad honorem de estudiantes de la Escuela de Relaciones Internacionales como edecanes y encargados de la parte protocolaria.
- Asignación de estudiantes asistentes del Proyecto red de amigas y amigos del Río Pirro, quienes colaboraron con la organización del espacio, atención del público, listas de asistencias, organización de refrigerios, entre otros.
- Colaboración del Inisefor con el aporte de recursos económicos con los que se asumieron los gastos de una profesora pasante.
- Transmisión del evento mediante la oficina de Comunicación y replicado en las redes sociales de la Vicerrectoría de Investigación.
- Como resultado de este primer seminario se tuvo:
- Participación en el programa UNA Mirada.
- Publicación del primer libro de la Red, en el cual se compilaron 14 artículos, de algunas de las participantes del evento. La actividad de presentación del libro se llevó a cabo en noviembre del 2019. Los ejemplares se pudieron publicar gracias a la gestión y aportes de la Rectoría adjunta, estos se encuentran disponibles en las bibliotecas. (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1B7nLrd7i7AUIpsdGiTDv8nGAOiY80XQp>).

Lo anterior es adicional al I Seminario, durante este periodo fue posible realizar otras actividades tales como:

1. Un mapeo de la participación de las mujeres académicas en proyectos, programas y actividades académicas (PPAA), del cual se extrae que al finalizar el 2020 la Universidad Nacional contaba con trescientas veintinueve mujeres que se involucran de diversas formas en proyectos pertenecientes a la institución.
2. Capacitaciones en temas como:
  - El desarrollo de habilidades en la escritura científica.
  - Uso de herramientas novedosas para la investigación y la docencia.
  - Utilización de los sistemas para el ingreso al Régimen de Carrera Académica.

- Derechos humanos, igualdad de género, migraciones, entre otras.
- Acciones orientadas a la internacionalización.
- El encuentro de académicas en el marco del Día Internacional de la Mujer. Este encuentro genera un espacio para el reconocimiento de académicas que a lo largo de su trayectoria en la institución han sobresalido por sus trabajos de investigación; la representación de distintas facultades enriquece los espacios de discusión.

Continuando con la trayectoria de la Mired, durante el 2020 y gracias a la experiencia adquirida en el 2019 se lleva a cabo el *II Seminario Internacional de la Red de Mujeres Académicas* (se da justo en la semana en que se inicia con el distanciamiento social y el teletrabajo) donde se cuenta con la invitada de honor Dra. María Lourdes Bernat, quien ya nos había visitado en el 2018.

Este evento tuvo la misma dinámica del primero, en el cual varias académicas y estudiantes presentaron sus disertaciones y se propició el espacio para el intercambio de experiencias y conocimientos. Una característica de esta actividad fue que estuvo marcada por el inicio de la Pandemia por COVID-19, por lo cual se generaron estrategias para que algunas ponentes e invitadas especiales se conectaran virtualmente, además se lidió con el reto de aplicar las medidas de distanciamiento físico y protocolos de seguridad (lavado de manos, uso de mascarilla, entre otros).

Ante la situación generada por la pandemia y ya con un bagaje importante sobre la implementación de herramientas digitales para la generación de eventos académicas, se propusieron las siguientes actividades que permitían la consecución de los objetivos de la red:

1. El conversatorio denominado Retos de la academia para la gestión del teletrabajo en la acción sustantiva universitaria el cual se transmitió a través del Facebook de la Vicerrectoría de Investigación (<https://fb.watch/kpyL-I-VKy/>).
2. La capacitación: *Perspectivas de la publicación científica en el siglo XXI. Retos para las mujeres investigadoras de la Universidad Nacional*, impartida por la M.Sc. Liana Penabad, editora de la Revista Educare de la UNA.

3. Actividad mujeres en ciencia y tecnología, la cual se desarrolló el 7 de septiembre del 2020 en el Auditorio Clodomiro Picado Twigh y se transmitió a través del canal de Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=72ZR22Ckoao>).
4. Co-organización junto con la Red STEM-UNA (Red para el Fortalecimiento y Divulgación de las Competencias STEM de Jóvenes y Docentes), la actividad Ada Lovelace Day Costa Rica, el 28 de octubre del 2020, cuyo objetivo fue incentivar a estudiantes y académicas para que dieran a conocer sus experiencias en el mundo STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics, por sus siglas en inglés) como una forma de impulsar a otras estudiantes en la elección de carreras STEM (<https://www.facebook.com/redunastemcr/posts/191415309061960>).
5. Publicación del primer dossier denominado *Mujeres y educación en la Universidad Nacional*, en la Revista Estudios del Centro de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica, para este dossier se contó con seis artículos escritos por las participantes del *II Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras* (<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/issue/view/2981>).

Por su parte, el periodo 2021 fue de acoplamiento y reestructuración de las actividades que se generaron desde las redes, esto en el sentido de que la ejecución de eventos presenciales no se había implementado a nivel institucional, por lo que se disminuyó la organización de ellos y se realizan únicamente las siguientes:

1. Ser aliadas estratégicas en el *I Congreso Internacional de Mujeres Líderes para el Desarrollo Sostenible*, organizado por la Red de Promotores de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (RIPO). Este evento se realizó el 8 y 9 de marzo del 2021 gestionado desde la Red Internacional de Promotores ODS, la Fundación Embajadores Venezuela Sostenible y la Embajada de España y fue organizado por la Coordinación de Género e Igualdad de Oportunidades de la Sec. Gral. de la RIPO y las Coordinaciones de Género e Igualdad de Oportunidades de la RIPO México, la RIPO EL Salvador y la RIPO Bolivia, en conjunto con diversas organizaciones aliadas de distintas partes del mundo. (<https://www.youtube.com/watch?v=QRUXqeRVpI8>).

2. Se organiza el Conversatorio Mujeres STEM: *Voces del Cambio*, en el cual se tuvo la participación de ([https://www.facebook.com/investigacionUNA/posts/2848807232004577/?locale=fo\\_FO](https://www.facebook.com/investigacionUNA/posts/2848807232004577/?locale=fo_FO)).
3. Se publica el segundo dossier de la Red de Mujeres Investigadoras "Mujeres y migración" en el cual se publican siete artículos, cuyas autoras son académicas que participaron en el II Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras. (<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/issue/view/3032>).
4. Se coorganiza el Ada Lovelace, junto con la Red STEM de la UNA edición 2021 (<https://youtu.be/sBKovIY9QIs>).
5. Se participa por segunda vez en el concurso Redes de la UNA, donde se formula la fase dos de la Mired, esta vez con el proyecto código SIA-0477-21, el cual también se gana, de esta forma se obtienen los fondos de operación para el periodo 2022-2024. En esta ocasión el proyecto lo alberga el Centro de Estudios Generales, bajo la coordinación de la Dra. Heidy Vega García.
6. Coorganización junto con la Red STEM del *Conversatorio sobre el papel de las mujeres en el área STEM* como parte de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

## NACIMIENTO DE LA RED DE MUJERES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Un hito importante del periodo 2021, es que se propició el espacio para el nacimiento de la Red de Mujeres Académicas de la UNA, esto tras escuchar las peticiones de algunas académicas de las ciencias sociales, educación, arte y filosofía, quienes no se sentían identificadas como parte de la Red de Mujeres Investigadoras. Es así como se propuso el Programa Red de Mujeres Académicas, código SIA-0472-20 como el espacio donde todas y cada una de las mujeres académicas de la Universidad Nacional se vean identificadas. Las fundadoras de la RedMac son:

Dra. Jinette Ugalde Naranjo, Académica del Programa Desarrollo de Habilidades Blandas Empresariales de la Escuela de Administración, quien es la actual coordinadora.

M.Sc. Anayudel Gutiérrez Hernández, Asesora de la Vicerrectoría de Investigación y Académica de Instituto de Estudios Sociales en Población.

MAE. Kattia Vasconcelos Vásquez, Académica del Programa Desarrollo de Habilidades Blandas Empresariales de la Escuela de Administración.

MGA. Ana Isabel Barquero Elizondo, Académica del Programa de Gestión de Bosques del Instituto de Investigación y Servicios Forestales.

M.Sc. Auxiliadora Montoya Hernández, Académica de la Escuela de Ecuménicas y Ciencias de la Religión.

Dra. Heidi Vega García, Académica del Centro de Estudios Generales.

El programa se ejecutó a partir del 2022, con la misión de crear espacios de encuentro, trabajo, promoción y proyección de las mujeres docentes, investigadoras y extensionistas de la Universidad Nacional de Costa Rica, que busca mejorar el posicionamiento de las académicas en todos los ámbitos del quehacer universitario, tanto a nivel interno, nacional e internacional. Además, se retoman de lleno las acciones que durante el periodo 2017-2020 se habían gestado, ahora integrando al Programa Red de Mujeres Académicas.

Como parte de las iniciativas de la RedMac para integrar a las académicas, se generó un formulario de inscripción, que a la fecha cuenta con setenta y siete mujeres inscritas, que se encuentran en un rango de edad entre 20-60 años, de este total sesenta académicas trabajan en el Campus Omar Dengo, cuarenta y cuatro de ellas tienen un nombramiento interino y cincuenta y tres poseen el grado de maestría. Recalca en este punto que la mayoría, es decir, sesenta y dos académicas se dedican principalmente a la docencia.

## TRABAJO CONJUNTO ENTRE LA RED DE MUJERES ACADÉMICAS Y LA RED DE MUJERES INVESTIGADORAS

Como se ha venido mencionando, a partir del 2022 ambas redes realizan un trabajo de coordinación para la ejecución de actividades, cada una aportando desde su fortaleza (investigación o bien docencia y extensión). En este periodo se realizan las siguientes actividades:

1. I Encuentro de Mujeres Académicas: *Mujeres académicas: Abordajes interdisciplinarios al desarrollo sustentable de la sociedad costarricense*, el cual se llevó a cabo el 24 de marzo del 2022, y con la modalidad virtual y bajo la responsabilidad y coordinación de la comisión de las redes. El objetivo del encuentro fue "Brindar un enfoque integrador en el análisis de la participación de las mujeres en acciones orientadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible". La dinámica se basó en la presentación de 12 ponencias a cargo de académicas de las diferentes facultades de la institución. Estas disertaciones se enmarcaron las siguientes mesas temáticas:
  - Los desafíos del cambio climático y sus efectos en la conservación de los océanos, recursos marinos, bosques y biodiversidad: abordajes desde las mujeres académicas (ODS 6, 7, 13, 14, 15).
  - El aporte de las mujeres académicas en la construcción de sociedades más justas, equitativas e inclusivas (ODS 4, 5, 8, 10 y 16).
  - Territorio y comunidades, una mirada desde la experiencia de la mujer académica (ODS 1, 2, 3, 8, 9, 11).
  - Seguridad alimentaria, nutrición, y agricultura sostenible como factores que propician la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas (ODS 2, 3, 5).
2. Se realiza el seminario virtual: *Diálogos sobre género y ODS en la Universidad Nacional*, cuyas expositoras fueron la M.Sc. Anayudel Gutiérrez Hernández y la MAE. Kattia Lizzett Vasconcelos Vásquez, ambas del comité organizador de las redes. Este seminario se realizó el 20 de abril del 2022 con una modalidad virtual (<https://www.facebook.com/watch/live/?ref=search&v=309420814605801>).

3. Se coorganizó con el Programa de habilidades blandas organizacionales, la charla de comunicación en el marco del Día Internacional de los Recursos Humanos, con la participación del licenciado Octavio Rojas, quien es actor, locutor y especialista en doblaje de los personajes de la serie Los Simpson, Kung fu Panda y es la voz habitual de actores como Chuck Norris, Russell Crowe, Val Kilmer, Liam Neeson y Wesley Snipes.
4. Como parte de las capacitaciones sobre la gestión académica universitaria, se organizó la charla virtual: "Implicaciones de la Investigación Ética y Científica en los PPAA de la UNA" la cual fue impartida por el M.Sc. Randall Gutiérrez Vargas, presidente del Comité Ético Científico de la Universidad Nacional (<https://www.youtube.com/watch?v=Z52mTR-7b7w&feature=youtu.be>).
5. Se desarrolló el Encuentro de mujeres, territorio, academia, necesidades y oportunidades, realizado en el Campus Pérez Zeledón y Campus Coto. Este evento estuvo a cargo de las colegas Heidy Vega García, Auxiliadora Montoya y Anayudel Hernández, el objetivo del encuentro fue presentar las redes y los objetivos de trabajo. También se llevó a cabo la construcción colectiva de un perfil de necesidades de las mujeres académicas e inscripción a las Redes.
6. De igual forma, como parte de las actividades de capacitación promovidas por las Redes se impartió el curso "Cómo escribir, publicar y difundir textos científicos" a cargo del especialista español Gregorio Giménez, de la Universidad de Zaragoza. En este curso participaron veintiocho académicas y dos académicos. Los objetivos del curso se enfocaron en:
  - Estructurar adecuadamente un texto científico.
  - Aprender a redactar de forma efectiva.
  - Introducirse en el uso de la estadística.
  - Conocer el proceso de publicación.
  - Vender el trabajo científico y darle la máxima difusión.

Como resultado del curso, cada participante estructuró un texto científico empleando las técnicas de redacción adecuadas y se presentó un *abstract* gráfico. Además, algunos de los participantes postularon el artículo para la publicación del tercer dossier de las redes.

7. Se apoya al proyecto código SIA-0094-20 *Desarrollando competencias digitales docentes* con la organización del ciclo de conferencias internacionales: *Desarrollando competencias digitales docentes*. Un paseo entre la inteligencia artificial, la wikididáctica, la comunicación y la construcción de identidades en los nuevos medios digitales, el cual estuvo bajo la responsabilidad de la M.Sc. Simona Trovato Apollaro, académica de la División de educación básica. Estas conferencias se realizaron el 10, 17 y 24 de octubre del 2022. Se contó con la participación del embajador de Italia, autoridades de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia, así como ponentes italianas.
8. El 8 de noviembre se lleva a cabo el I taller de investigación estudiantil, en el Auditorio Rodolfo Cisneros de la Facultad de Ciencias Sociales, este evento estuvo bajo la responsabilidad de la Dra. Heidy Vega García.

## OTRAS ACTIVIDADES EN LAS QUE SE COLABORÓ DESDE LAS REDES

Como se ha indicado, una parte fundamental del quehacer de las redes es brindar apoyo a las académicas en la coordinación y difusión de actividades. En este caso, desde las redes se participó como ente coorganizador de los siguientes eventos:

- IV Feria latinoamericana de empleo.
- II Congreso Inclusión de la Perspectiva de Género ([https://www.facebook.com/search/top/?q=%E2%80%A2%09II%20Congreso%20Inclusi%C3%B3n%20de%20la%20Perspectiva%20de%20G%C3%A9nero&locale=fo\\_FO](https://www.facebook.com/search/top/?q=%E2%80%A2%09II%20Congreso%20Inclusi%C3%B3n%20de%20la%20Perspectiva%20de%20G%C3%A9nero&locale=fo_FO)).
- Se trabaja como coorganizadoras del II Congreso Internacional de Mujeres Líderes para la Sostenibilidad” (<https://www.youtube.com/watch?v=P3ERx4YzY5o&t=17s>)
- Creación del boletín de la RedMAc y de la Mired ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1EZYiNo-t17R-VOJo1\\_r77cRQIHx-siih](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1EZYiNo-t17R-VOJo1_r77cRQIHx-siih)).

Por otra parte, el 16 y 17 de noviembre, en el Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, se realizó el *II Encuentro de Mujeres Académicas Mujeres Académicas*: aporte al quehacer universitario hacia el tejido de redes de colaboración, con la participación de veintiocho académicas que presentaron sus ponencias e intercambiaron experiencias con la audiencia promoviendo así nuevas propuestas para la integración de las mujeres académicas (<https://www.facebook.com/investigacionUNA/videos/5699811940103104>).

Para concluir el periodo 2022, en diciembre se publica el tercer dossier de las redes denominado *Abordajes interdisciplinarios para el desarrollo sustentable de la sociedad costarricense*, con la publicación de diez artículos de las académicas que participaron en el I y II encuentro de las redes, así como algunos participantes del curso impartido por el Dr. Gregorio Giménez en agosto.

A partir del 9 de diciembre del 2022, la colega Dra. Heidy Vega García, decide renunciar a las redes, lo cual implicó que para el siguiente periodo se tendría que generar cambios a nivel de sistema, para que la Red de Mujeres Investigadoras se trasladara a la Escuela de Administración.

## UN PERIODO DE GRANDES CAMBIOS

El 2023 ha sido un periodo de grandes cambios y ajustes a lo interno de las redes, iniciamos con dos situaciones que son difíciles de asimilar, la primera se iniciaba el año solicitando ajustes en el Sistema de Información Académica en primera instancia para ajustar los objetivos de la Red de Mujeres Investigadoras, debido a que en el proyecto se consideraron actividades que por las cargas de trabajo de quienes son miembros de comisión organizadora de las redes y además las actividades y procesos contemplados en el calendario universitario, eran difíciles de ejecutar. Cabe destacar que antes de este periodo los objetivos de las redes no se cambiaron, pero sí se profundizó el compromiso con las mujeres de la Universidad Nacional.

Además, se debía trasladar esta red a la Escuela de Administración, bajo la coordinación de la MAE. Kattia Vasconcelos Vásquez, esto tras la salida en el periodo pasado de la Dra. Vega.

La otra situación que impactó a las redes se dio en enero, cuando las colegas MGA. Ana Isabel Barquero Elizondo y M.Sc. María Auxiliadora Montoya Hernández, comunicaron que se acogían a su jubilación después de una gran trayectoria como académicas investigadoras, extensionistas universitarias y miembros fundadores de ambas redes.

Lo anterior implicó incertidumbre para las tres académicas que seguían en la red, esto porque la jubilación de las colegas significó una pérdida importante para el equipo de trabajo, el cual no contó con un periodo de asimilación tanto para la parte laboral como la personal. Además, esto representaba que nuevas personas ingresarían a las redes y se tendría que iniciar con el periodo de acoplamiento para generar nuevas sinergias que permitieran continuar con el quehacer de las redes.

Considerando lo anterior, en febrero del 2023 se integra la M.Sc. Brenda Jiménez Arguello, quien fue propuesta por la M.Sc. María Auxiliadora Montoya Hernández, como su reemplazo. La máster Jiménez es académica de la Escuela de Ecuménicas y Ciencias de la Religión. A partir de agosto de este mismo periodo se incorporarán dos académicas más, quienes vendrían a fortalecer el trabajo de las redes.

A pesar de las situaciones descritas, se unen esfuerzos para seguir trabajando y colaborando con las organizaciones aliadas a las redes, con lo cual se gestan vinculaciones que elevan el proceso de visibilización de las mujeres de la UNA, mediante la ejecución de las siguientes actividades:

- Se coorganiza el *III Congreso Internacional de Mujeres Líderes para la Sostenibilidad* (<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=881244403311968&set=a.730777491691994&type=3&mibextid=cr9u03>).
- Se coorganiza el Simposio de Sostenibilidad con la Universidad de Wiener, este evento fue liderado por la Dra. Beatriz Urraca, quien es aliada estratégica de las redes desde el año 2019 y por la MAE. Kattia Lizzett Vasconcelos Vásquez.
- El 8 de marzo del 2023 la Embajada de Italia, la Red de Mujeres Académicas, la Red de Mujeres Investigadoras y la Vicerrectoría de Investigación organizaron la exposición fotográfica: *Una vida como científica. Mujeres de talia y Costa Rica impactando nuestra ciencia*. La exposición se componía de los retratos fotográficos y biografías de 20 científicas italianas y

15 científicas costarricenses de la Universidad Nacional. El objetivo de la exposición fue promover la difusión y el estudio de materias STEM entre las mujeres jóvenes de Costa Rica. (<https://www.facebook.com/BiblioCentralUNA/videos/3385616768376360>)

- El 25 de mayo del 2023, en la Sala de Exrectores de la Biblioteca Joaquín García Monge se realizó el taller: *Cómo elegir una revista para publicar*, impartido por la Dra. Suyen Alonso Ubieta, este taller tenía como objetivo brindar el espacio para que como académicas e investigadoras de la Universidad Nacional sigamos fortaleciendo nuestras capacidades y trabajando juntas por mejorar la condición como académicas. Para el evento se contó con la inscripción de treinta y ocho personas académicas. Además, por solicitud de algunas personas el taller fue transmitido por el canal de Facebook de la Vicerrectoría de Investigación (<https://www.facebook.com/investigacionUNA/videos/996790291563451>).

Es así como a través del tiempo la Red de Mujeres Investigadoras y la Red de Mujeres Académicas han sido promotoras de la transversalidad referente a la igualdad y equidad de género en diferentes espacios universitarios, especialmente siendo voceras de aquellas académicas que buscan un cambio, que están dispuestas a marcar diferencias desde sus acciones y en armonía con sus pares, promoviendo una participación coherente con los derechos humanos y orientada al fortalecimiento y desarrollo de capacidades necesarias para la construcción de una sociedad que se identifica con la igualdad de las personas, para complementar esto, se adjuntan un par de imágenes que ilustran lo expuesto.

## FIGURA 1

*Imágenes de la Exposición fotográfica: una vida como científica.  
Mujeres de Italia y Costa Rica impactando nuestra ciencia*



Imagen 1. Agradecimiento de una de las seleccionada para la presentación de las fotos con la Embajada de Italia



Imagen 2. Mujeres seleccionadas como científicas destacadas y autoridades de la embajada de Italia

Fuente. Archivo propio de las redes.

## REFLEXIÓN E INTERPRETACIÓN CRÍTICA DE LA EXPERIENCIA DE LAS REDES DE MUJERES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Considerando lo expuesto anteriormente, en esta fase de la sistematización se generó un espacio para la provocación que condujera a un análisis profundo donde se pudieran evidenciar las tensiones y contradicciones que han marcado este proceso, de forma que se diera un diálogo entre la experiencia y los protagonistas (Jara, 2018), es decir la interpretación crítica da paso a cuestionarse qué se hizo, cómo se hizo y orientarse al por qué se hizo de esa manera. De ahí que en esta sistematización se plantearon las siguientes interrogantes que darán paso a la reflexión:

### **¿CUÁLES FUERON LAS PRINCIPALES CONTRADICCIONES QUE ENFRENTAMOS EN EL PROCESO CON RESPECTO A LA PARTE METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA?**

Una de las principales contradicciones que enfrentamos en la trayectoria de las redes, fue la incorporación de académicas que no eran de ciencias exactas y naturales, ya que estas indicaban que “no eran investigadoras”, por tanto, se sentían excluidas de las actividades promovidas por la Mired, de ahí que se tomó la decisión de crear una nueva red, donde todas las académicas de la institución se vieran reflejadas e incluidas.

Otro aspecto fue la poca inclusión estudiantil en las actividades que se realizaban, esto porque no se tenía contactos de esta población, es así como dentro de la formulación de la RedMac y en la segunda fase de la Mired, se hizo necesario contemplar a esta población, a la cual se le invitó a participar de los eventos del periodo 2022, y se organizó un taller sobre investigación dirigido a estudiantes. La inclusión de la mirada de personas estudiantes lo que busca es motivar espacios de más equitativos para las mujeres en todos los ámbitos del quehacer académico. La incorporación de este estamento ha representado un reto importante por lo diverso de su conformación, esperamos encontrar mayores espacios de encuentro para que las habilidades en torno a los temas de investigación mantengan vigencia.

**¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES PREOCUPACIONES QUE EMANAN POR PARTE DE LAS ACADÉMICAS CON RESPECTO A SU PARTICIPACIÓN EN LA ACCIÓN SUSTANTIVA?**

Una de las mayores preocupaciones es sentir que no hay espacios para crecer, por ejemplo, en puestos de toma de decisión, el poco crecimiento profesional que se tiene debido a la doble y triple jornada, la invisibilización de sus aportes, el desconocimiento en temas de gestión académica, que les imposibilita desarrollar por ejemplo en programas, proyectos y actividades académicas. Para conocer en detalle el tema de participación política de las mujeres se está trabajando en un conversatorio para el segundo periodo de 2023, con mujeres líderes claves, sobre la participación de las mujeres en espacio de toma de decisión. Este espacio, esperamos sea el primero de una serie de acciones que nos permita reflexionar sobre las limitaciones que viven las mujeres por su condición de género, cuando se ingresan a estas arenas, esperamos al cierre del ciclo tener una publicación que nos permita tener un material que nos permita iniciar una serie de transformaciones para que se potencien los liderazgos femeninos.

**¿QUÉ ACCIONES SE DEBEN IMPLEMENTAR PARA ATENDER LAS PREOCUPACIONES DE ESTA POBLACIÓN Y TENER UNA MAYOR PARTICIPACIÓN DE LAS ACADÉMICAS EN LAS REDES DE MUJERES?**

Desde las redes se han propiciado espacios para la capacitación y fortalecimiento de habilidades para la producción académica, en el último periodo se gestaron acciones para el acompañamiento de académicas en sus proyectos, en la organización de eventos. Además, desde el 2019 se ha promovido alianzas para la publicación de artículos científicos, dándole prioridad a aquellas colegas que nunca han escrito, se le ha apoyado con cursos, charlas y acompañamiento para la redacción de sus artículos.

**¿SE HA PROPICIADO LA PARTICIPACIÓN DE LAS SEDES?  
¿CUÁLES HAN SIDO LOS DESAFÍOS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS ACADÉMICAS DE LAS SEDES?**

Este es uno de los puntos por fortalecer, se han tenido dos acercamientos con las sedes de Coto y Pérez Zeledón, no obstante, las iniciativas no han dado los frutos esperados, ya que las necesidades de las compañeras en

las sedes demandan una atención diferente, la motivación que se requiere, el formato de capacitación, las dificultades para conciliar la jornada, la producción y la vida familiar complejizan mucho la relación. No se desiste de acompañar sus procesos, pero demanda un desafío mayor en el cuidado y vínculo con las compañeras que trabajan en los territorios. Aún se deben visitar las otras sedes para promover la participación de estas académicas en las actividades de las redes.

### **¿CUÁLES HAN SIDO LOS ACIERTOS Y DESACIERTOS A NIVEL INSTITUCIONAL? ¿SE CUENTA CON APOYO DE LAS INSTANCIAS UNIVERSITARIAS?**

La red ha contado con el apoyo de las autoridades desde su constitución. Durante esta administración se ha sentido un mayor acompañamiento y apoyo de las autoridades en la ejecución de las actividades y el sostén con recursos económicos y laborales, no obstante, aún se encuentran trabas, por ejemplo, en la ejecución presupuestaria, en la relevancia que se les da a las acciones promovidas por las redes, situaciones que requieren mayor sensibilización y acogida por parte de las instancias universitarias.

## **CONCLUSIONES: APRENDIZAJES Y RECOMENDACIONES**

1. El sistematizar una experiencia apertura un abanico de oportunidades para mostrar cómo mediante diversas acciones es posible visibilizar el quehacer de las académicas y los aportes que estas dan para construir sociedades sostenibles y equitativas.
2. Las redes de mujeres de la Universidad Nacional generan espacios donde se propicia el intercambio de conocimientos y experiencias, a la vez que se generan alianzas de colaboración para el fortalecimiento y liderazgo de las mujeres académicas.
3. Se debe ahondar en las estrategias de integración y participación de las mujeres de cara a potenciar la apropiación de espacios y generación de acciones para que las académicas puedan crecer profesional y personalmente.

4. El contar con una comisión organizadora potencia la ejecución de acciones debido a que desde las diferentes miradas se identifican las necesidades de las colegas, además que esto permite vincularse con aliados estratégicos que pueden potenciar el valor de las redes.
5. La salida de miembros del equipo de trabajo es un proceso que poco se ha trabajado a nivel organizacional, lo que provoca desaciertos e incertidumbre en la toma de decisiones, además que este tipo de situaciones permite replantear los objetivos y metas que se quieren alcanzar.
6. La participación estudiantil es fundamental, ya que desde la mirada de las futuras generaciones se pueden implementar acciones que fortalezcan el rol de las mujeres en la institución.

## APRENDIZAJES

1. Las alianzas son fundamentales para que los objetivos y metas se logren concretar, y cuando estas son de carácter internacional agregan valor a los resultados que se quieren alcanzar.
2. Se identificaron necesidades de acompañamiento por medio de las redes.
3. Definitivamente, el apoyo de las autoridades e instancias universitarias es necesario para alcanzar los objetivos propuestos.
4. La sinergia en los equipos es fundamental para el buen desempeño de estos, por lo que es necesario fortalecerlos y tener un panorama claro con respecto a las prioridades que cada una de las académicas tenemos, y de esta forma alinear las estrategias y recursos con respecto a las necesidades de las redes.
5. La participación estudiantil en estos procesos nos permitió contar con propuestas para mejorar los procesos que desde las redes se realizan, a la vez nos retó para aprender nuevas formas de organización y de uso de herramientas tecnológicas innovadoras.

## RECOMENDACIONES

### A LAS AUTORIDADES DE LAS UNIVERSIDADES

1. Garantizar la vinculación de académicas en diferentes temas.
2. Proveer los recursos necesarios para la investigación del tema de la participación política en las Instituciones de Educación Superior.
3. Valorar acciones afirmativas en torno a la participación de espacios de toma de decisión.
4. Acompañar de forma efectiva las acciones hacia la internacionalización de las Redes.
5. Constituir una acción afirmativa entorno a la producción académica de las mujeres universitarias los dictámenes de mejora de categorías en el régimen de Carrera Académica.
6. Asignar recursos a los proyectos para que cuenten con la participación estudiantil, como una forma de transmisión del conocimiento desde la percepción intergeneracional y la formación integral de profesionales.

### A LAS REDES

1. Vincularse con otros proyectos y unidades a nivel institucional. Fomentar más alianzas estratégicas con entes nacionales e internacionales.
2. Gestar redes de colaboración con diferentes académicas.
3. Continuar con la búsqueda de recursos que permita darles sostenibilidad a los esfuerzos realizados.
4. Estar abiertas a la participación estudiantil y de otras poblaciones con el fin de tener un panorama de las experiencias que se viven en la institución y de esta forma colaborar con acciones que mitiguen la desigualdad y promuevan una mayor participación de las mujeres en la acción sustantiva universitaria.

## **A LAS MUJERES ACADÉMICAS E INVESTIGADORAS**

1. Acercarse a las redes, permitir el acompañamiento a sus procesos.
2. Involucrar las redes en la difusión de sus productos para garantizar acceso y apoyo con la difusión de sus contenidos.
3. Animarse a tomar retos en cuanto a investigación y extensión, de modo que puedan potenciar su accionar en la institución, sabiendo que cuentan con el acompañamiento de las redes.

## REFERENCIAS

- Baute Rosales, M., Pérez Payrol, V. B. y Luque Espinoza de los Monteros, M. (2017). Estrategia de equidad de género en el entorno universitario. *Universidad y Sociedad*, 50-57. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2218-36202017000400007&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2218-36202017000400007&lng=es&nrm=iso)
- Castañeda-Rentería, L. I. (2019). Mujeres en las Universidades Iberoamericanas: la búsqueda de la necesaria conciliación trabajo-familia. Universidad de Guadalajara. <https://oui-iohe.org/wp-content/uploads/2020/01/MUJERES-EN-LAS-UNIVERSIDADES-IBEROAMERICANAS-.pdf>
- Fernández, D. 2014. Movilidad de mujeres académicas en puestos de decisión. El caso de la Universidad Nacional de Costa Rica. <http://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v19n2.pdf>
- Jara, O. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos. ISBN 978-958-8045-47-4
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2020). Objetivo 5 Igualdad de Género. <https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals/igualdad-genero>
- Ugalde-Naranjo, J., Barquero-Elizondo, A.I., Vasconcelos-Vásquez, K.L. (2019). Mujeres, puestos de toma de decisión y crecimiento académico. Caso Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional. En: Primer Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional. Costa Rica. ISBN: 978-9968-9938-7-6. pp. 41-49.
- Unesco Iesalc, (2020). ¿Dónde están las rectoras universitarias en América Latina? Datos de Unesco Iesalc develan que solo el 18 % de las universidades de la región tiene a mujeres como rectoras (Reporte). Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. <https://www.iesalc.unesco.org/2020/03/07/donde-estan-las-rectoras-universitarias-en-america-latina-datos-de-unesco-iesalc-develan-que-solo-el-18-de-las-universidades-de-la-region-tiene-a-mujeres-como-rectoras/>

## ANEXOS

### ANEXO 1

#### *Reconstrucción histórica de las Redes de Mujeres*

**RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA  
MIRED-REDMAC**

**2016**  
**ANTECEDENTE**

Se da el Congreso de Investigación, dando como resultado la necesidad de incorporar y visibilizar a las mujeres que participan en Investigación.

**2017**  
**INICIO DE LA MIRED**

Se conforma la Red de Mujeres Investigadoras (MIRED) con la participación de 8 académicas

**2018**

Se realizan varias actividades entre las cuales destaca la semana de la ciencia en el mes de agosto donde se comparte con la Dra. Raquel Guereca. Se hace la primer propuesta de PPAA. I reconocimiento a la Mujer Investigadora. I Capacitación sobre Sistema Carrera Académica

Acciones promovidas por las Redes de Mujeres de la Universidad Nacional para el fortalecimiento de las académicas, durante el periodo 2017-2023

## RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA MIRED-REDMAC



**2019**

I Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras  
I Publicación de las académicas  
Se participa en UNA Mirada

**2020**

II Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras  
Conversatorio con la Dr.rer.nat Silvia Chacón, considerada como una de las 100 mujeres poderosas de centroamérica

**2021**

Se trabaja como aliadas estratégicas para el I Congreso Internacional Mujeres Líderes para la Sostenibilidad de RIPO  
Conversatorio Mujeres STEM: Voces del Cambio  
Se publica el primer dossier de la Red de Mujeres Investigadoras

Acciones promovidas por las Redes de Mujeres de la Universidad Nacional para el fortalecimiento de las académicas, durante el periodo 2017-2023



## RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA MIRED-REDMAC

**2022**

Inicia el Programa Red de Mujeres Académicas y se trabaja en coordinación con la Red de Mujeres Investigadoras

Se realizan el I y II encuentro de Mujeres Académicas

Se visitan las Sedes Coto y Pérez

Se apoya el proyecto 0094 Competencias docentes

Se da el I taller de investigación estudiantil

Se participa en la IV Feria de Empleo Latinoamericana

Se colabora con el II Congreso Inclusión de la Perspectiva de Género

II Congreso Internacional de Mujeres Líderes para la Sostenibilidad"

Charlas de comunicación, Ética en los proyectos y Carrera Académica

Seminario virtual: Diálogos sobre Género y ODS en la Universidad Nacional

Se publica el segundo Dossier de las redes

**2023**

Se participa en el III Congreso Internacional de Mujeres Líderes para la Sostenibilidad

Se organiza el Simposio de Sostenibilidad con la Universidad de Widener

Se realiza en coordinación con la Embajada de Italia la Exposición Fotográfica "Una vida como Científica"

Elaboración propia con fotografías que pertenecen a la Red de Mujeres Investigadoras y la Red de Mujeres Académicas

Acciones promovidas por las Redes de Mujeres de la Universidad Nacional para el fortalecimiento de las académicas, durante el periodo 2017-2023

## ANEXO 2

*Fotos y afiches de diferentes eventos*



*Taller Metodologías de la investigación en el quehacer académico.  
Fotos propiedad de la Red de Mujeres Investigadoras*



Acciones promovidas por las Redes de Mujeres de la Universidad Nacional para el fortalecimiento de las académicas, durante el periodo 2017-2023

Taller "Experiencias y recomendaciones para lograr publicaciones científicas exitosas" Fotos propiedad de la Red de Mujeres Investigadoras

**TALLER:**  
**¿CÓMO SELECCIONAR UNA REVISTA PARA PUBLICAR?**

25 Mayo, 2023  
9:00am

**DRA SUYEN ALONSO UBIETA**  
EXPOSITORA

**INSCRIPCIÓN**

<https://forms.gle/mvvg1Kq24cUANAS56>

Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales, Edificio 2



LA INVITA AL SIGUIENTE EVENTO:

**Taller de capacitación para el ingreso de atestados al sistema de Carrera Académica**

- Actividad para mujeres académicas
- Fecha: Jueves 12 de abril de 2018
- Hora: 1:00 pm
- Lugar: Laboratorio de Cómputo de la Escuela de Administración, edificio de C. Sociales (Traer algunos atestados en digital para practicar)
- Informes: Vic. Investigación 2277- 3418

**UNA y UNED promueven competencias digitales creativas e inclusivas en la docencia**

**Inteligencia Artificial y Competencias Docentes del siglo XXI**

**Prof. Francisco**  
Asesorador italiano para la Inteligencia Artificial (IA), Italia

**Dra. Silvia Brand**  
Universidad de Valencia, España

**El mundo de al mismo, las identidades online entre conectividad, redes y dispositivos**

**Dra. Silvia Brand**  
Universidad de Valencia, España

**I Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras**

UNA  
UNIVERSIDAD NACIONAL