Instrumento para el cuestionario digital N. 2

Investigadora: Katherine Lisette Molina Guido

Objetivo: Recopilar las valoraciones y opiniones del personal docente que no participó en el grupo focal virtual, sobre aspectos de las competencias digitales docentes, el liderazgo transformacional en los procesos educativos y la gestión de la formación en el IDESPO.
Nombre completo:
Número de cédula:
Correo electrónico:
Fecha:
Acepto participar de manera voluntaria contestando este formulario digital autoadministrado 1. Si 0. No
1. ¿Qué piensan sobre las competencias digitales para mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación universitaria?
2. ¿Me podrían decir cuáles son los beneficios y dificultades que han experimentado al integrar competencias digitales en actividades de docencia e investigación?
3. ¿Cómo crees que un buen líder puede motivar al personal docente a usar mejor las competencias digitales en sus actividades de docencia e investigación?
4. ¿Cómo es una persona docente líder en el IDESPO? (incluya características específicas)
5. Considerando el siguiente concepto del sobre el liderazgo transformacional: El liderazgo transformacional se caracteriza por la capacidad del líder para exhibir diferentes estilos de dirección según las circunstancias y demandas del entorno. Este tipo de liderazgo se enfoca en motivar a las personas para que realicen su mayor esfuerzo en alcanzar sus expectativas, generando cambios positivos en los grupos, organizaciones y la sociedad, lo cual representa un beneficio colectivo (Bracho y García, 2013, p.167). ¿Cómo cree que el liderazgo transformacional puede apoyar a las personas docentes para que se sientan más preparadas y motivadas a usar tecnologías en sus procesos de enseñanza?
6. ¿Desde su experiencia docente, como valoran la formación que reciben en competencias digitales?
7. ¿Qué les gustaría recibir con respecto a formación o capacitación para mejorar sus competencias digitales docentes?
8. ¿Desde sus experiencias y con base en sus necesidades, que creen que el IDESPO necesita dar u ofrecer a las personas docentes?
9. ¿Qué estrategias de planificación o gestión consideras que se pueden implementar para la formación continua del personal docente en competencias digitales?
10. ¿Quién o quiénes deberían liderar la coordinación de acciones para brindar recursos e implementar mejoras en el desarrollo de competencias digitales docentes?

Nota: Elaboración propia.

Esta obra está bajo licencia CC BY-NC-ND 4.0© 2 por K