

## Apéndice B

División de Educación para el Trabajo  
Maestría en Gestión Educativa con Énfasis en Liderazgo  
Centro de Investigación y Docencia en Educación  
Universidad Nacional

Entrevista a profundidad para D.

**Introducción del moderador:** Buen día, esperamos se encuentre muy bien, primero queremos agradecerles por acompañarnos hoy en este espacio.

Mi nombre es Gloriana Arnáez Carrillo, soy estudiante de la maestría en gestión educativa con énfasis en liderazgo, de la Universidad Nacional de Costa Rica, Campus Omar Dengo.

La dinámica de la entrevista será la siguiente: primero en conjunto se leerá el consentimiento informado y se firmará, luego se pasará a la primera ronda de preguntas sobre: lo que hace en la escuela, que servirán para romper el hielo y entrar en confianza, vienen las preguntas centrales relacionadas con gestión curricular, el rol del personal docente y administrativo dentro del currículo, necesidades y demandas de los actores educativos, competencias de gestión curricular, finalmente haremos una ronda de preguntas específicas sobre el propósito de la política curricular y la política educativa y la función dinamizadora de la gestión curricular.

Es importante mencionar que cualquier duda que tenga sobre la entrevista o la investigación me la puede hacer saber en cualquier momento.

### **Breve explicación del proceso:**

Se aplicará una entrevista a profundidad para recabar información de vivencias personales y opiniones profesionales, sobre gestión curricular que a su vez contribuirá en la implementación de una propuesta estratégica curricular y la consolidación de la investigación.

Según el objetivo de esta entrevista, se harán las preguntas, respecto a lo que usted entiende o conoce sobre sobre gestión curricular.

### **Objetivo de la entrevista:**

Indagar sobre las competencias de gestión curricular que se desarrollan en el centro educativo.

Reglas: Con el fin de mantener una mejor comunicación entre la entrevistadora y la persona entrevistada, se invita a mantener el respeto mutuo entre ambas partes.

### **Preguntas Iniciales (calentamiento):**

**1. Como está, como se siente en este centro educativo, con las personas con las que trabaja, el contexto...**

Bien, me gusta, mayor afinidad con algunos, relación laboral con todos, cordial. En general con todos.

**2. Estimado XXXX, hábleme un poco sobre sus experiencias profesionales en esta institución, aquellas que han influido de manera significativa en su crecimiento profesional y el crecimiento del centro educativo.**

Es muy importante la escuela Presbítero, trabajo en las innovaciones educativas, éxitos de los estudiantes, ferias, festivales, finalistas en todos los niveles, logros de los estudiantes, muchas experiencias, la calidad académica, actividades extracurriculares, los presupuestos no han limitado la función docente, el apoyo de los padres, proyección de la escuela a la comunidad

**Preguntas centrales:** Desde su perspectiva como D.

**3. xxxx que es gestión curricular?**

Es todo aquello que uno se plantea hacer en el centro educativo, con objetivos claros, integrar el personal, casados todos con los proyectos, vision, mision

**4. Cuales son las competencias de gestión curricular que se vivencian en su escuela?**

Procesos continuos, dinamicos, propositos claros , pertinentes, proyectos de vida, los ejes centrales de nosotros, procedimientos, actitudes, los saberes, trabajo con los programas de estudio, desarrollar capacidades docentes para fortalecer el trabajo con los estudiantes, para que el director le de seguimeinto a traves de las visitas, trabajar desde el currículo para pontenciar habilidades

**5. Describa como debe ser el rol del docente dentro del currículo para desarrollar competencias de gestión curricular.**

Desafiante, motivador, inspirador, trabajar el entorno como un plan de manejo de residuos sólidos, propiciar el desarrollo de competencias y habilidades, ser visores, innovadores, saber como llegarle al estudiante, como lo enamorarle del proceso, que sea investigador, lector y que tenga imaginación pero sin alejarse de lo real.

**6. Cual es para usted la función dinamizadora de la gestión curricular?**

Equipo de trabajo comprometido, casarnos con la vision, mision, la realidad, como aprenden nuestros estudiantes para llegarles, esa funcion dinamizadora se ha perdido, se enseña memoria no para análisis y ese es el cambio que se debe dar, se requiere de un docente, que lea que conozca al grupo, que trabaje la pedagogía del enamoramiento, la pedagogía de trabajos grupales donde el conocimiento se construye, dejar el yo para convertirse en nosotros.

### **7.Gestión curricular y liderazgo pedagógico se relacionan?**

Sí completamente, el liderazgo pedagógico es fundamental, de nada vale una buena función si el que la ejerce no es un líder, aquella persona que inspira y no castiga, contagia, aprovecha las fortalezas para transformar, con metas, aprovechar las personas que si quieren trabajar, enamorar a los nuevos funcionarios, yo deseo que mi escuela sea la mejor, ser autodidactas, despertar, hacer proyectos, ferias.

#### **Cierre de entrevista y agradecimiento:**

Sus aportes son relevantes para el trabajo que se realiza y para el caminar de su centro educativo. Agradecemos profundamente su participación