

# **SISTEMATIZACIÓN DE LOS FACTORES QUE INCIDIERON EN LA PARTICIPACIÓN DE LA ARTICULACIÓN CON ACTORES SOCIALES E INSTANCIAS ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DURANTE EL PERIODO 2018-2020, POR MEDIO DEL PROGRAMA UNA-VINCULACIÓN**

**SYSTEMATIZATION OF THE FACTORS THAT INFLUENCED  
THE PARTICIPATION OF THE ARTICULATION WITH SOCIAL  
ACTORS AND ACADEMIC INSTANCES OF THE UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE COSTA RICA DURING THE PERIOD 2018-  
2020 THROUGH THE PROGRAMA UNA-VINCULACIÓN**

**XINIA CASTILLO BOLÍVAR**

Máster en Administración de Negocios con énfasis en Mercadeo en la Universidad de Costa Rica; Licenciada en Relaciones Internacionales con Énfasis en Finanzas Internacionales en la Universidad Nacional, Costa Rica. Desde el 2007 es Coordinadora del Programa UNA-Vinculación, en la Vicerrectoría de Extensión desde el 2019 y profesora del Centro de Estudios Generales del Área de Ciencias Sociales. Del 2002 al 2008 se desempeñó como profesora en la Facultad de Negocios en la Universidad de Costa Rica en la Sede Regional de Guanacaste y 2002 al 2015 fue profesora en la cátedra de Negocios Internacionales de la Universidad Estatal a Distancia en Sabánilla, San José. Ha asistido a diferentes Congresos Nacionales e Internacionales relacionados con los temas de estudios y formación profesional.

 [xinia.castillo.bolivar@una.cr](mailto:xinia.castillo.bolivar@una.cr)

## RESUMEN

Este trabajo presenta los resultados de la sistematización del proceso del Programa UNA-Vinculación, el cual fue creado en el año 2006 mediante el desarrollo de una serie de estrategias organizativas. Se trata de una red académica orientada a promover la difusión de la producción y articulación del trabajo académico desarrollado al interior de la Universidad Nacional (UNA). Lo anterior, con el propósito de fortalecer la relación universidad-sociedad y, al mismo tiempo, propiciar el análisis permanente de la realidad nacional, regional e internacional; con el fin de fortalecer esta dinámica académica generada en las Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional, apoyando el desarrollo de espacios que permitan la reflexión, discusión, análisis y propuestas de respuestas a las necesidades de la sociedad costarricense, en una perspectiva planetaria. En este artículo se sistematizarán los años 2018, 2019 y 2020, que reflejan tanto el esfuerzo como la participación de los académicos del área de investigación, extensión y docencia, quienes realizan estudios profundos y un análisis serio y responsable de las diversas problemáticas existentes en el país, tomando en consideración a los sectores más vulnerables de la población costarricense. En este proceso reflexivo participan diferentes actores de la sociedad costarricense del sector público, privado, gremios y organizaciones no gubernamentales.

**PALABRAS CLAVE** Actores sociales, extensión, academia, sociedad, articulación.

## ABSTRACT

This paper presents the results of the systematization of the process of the Programa UNA-Vinculación, which was created in 2006 through the development of a series of organizational strategies. It is an academic network aimed at promoting the dissemination of the production and articulation of the academic work developed within the Universidad Nacional de Costa Rica (UNA). The purpose of this is to strengthen the university-society relationship and, at the same time, to promote the permanent analysis of the national, regional, and international reality; in order to strengthen this academic dynamic generated in the Faculties, Centers, and Regional Section, supporting the development of spaces that allow reflection, discussion, analysis and proposals for responses to the needs of Costa Rican society, in a planetary perspective. This article will systematize the years 2018, 2019 and 2020, which reflect both the effort and the participation of academics in research, extension, and teaching, who carry out in-depth studies and a serious and responsible analysis of the various problems existing in the country, taking into consideration the most vulnerable sectors of the Costa Rican population. Different actors of Costa Rican society from the public and private sectors, trade unions and non-governmental organizations participate in this reflective process.

**KEYWORDS** Social actors, extension, academia, society, articulation.

## INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se presentan los resultados de la sistematización del proceso de articulación del Programa *UNA-Vinculación* que se creó en el año 2006 mediante el desarrollo de una serie de estrategias de carácter organizativo. Es una red de trabajo académica orientada a promover la difusión de la producción y la articulación del quehacer académico desarrollado al interior de la Universidad Nacional. Lo anterior, con el propósito de fortalecer la relación universidad – sociedad y, a la vez, incentivar el análisis permanente de la realidad nacional, regional e internacional. El Programa también propicia el fortalecimiento de la dinámica académica generada en las diferentes facultades, centros, sedes y sección regional, mediante el apoyo en el desarrollo de espacios como debates académicos, congresos, mesas redondas, talleres y otras modalidades que permitan la discusión, el análisis y los planteamientos de respuestas a las necesidades de la sociedad costarricense, en perspectiva planetaria.

En esta oportunidad, respecto a la Programación anual de temas de coyuntura nacional se sistematizarán los años 2018, 2019 y 2020, donde se reflejan tanto el esfuerzo como la participación de los académicos/as del área de investigación, extensión y docencia, que realizan estudios profundos y un análisis serio y responsable de las diversas problemáticas existentes en el país, tomando en consideración a los sectores más vulnerables de la población costarricense. Es de relevancia indicar que en este proceso reflexivo participan distinguidos expositores/as de otras universidades nacionales e internacionales, organizaciones de la sociedad civil, sindicatos, autoridades gubernamentales e instituciones públicas y privadas del país.

Se tiene como objetivo conocer los factores que incidieron para que actores sociales que participaron o se vincularon con las iniciativas de las diferentes unidades académicas de la Universidad Nacional para participar en la realización de actividades.

## 2018

En el año 2018, se trabajó en el marco del cuadragésimo quinto aniversario de su creación, la Universidad Nacional se declara como el “Año de la Autonomía, Regionalización y Derechos Humanos” y conmemora su aniversario, de la mano del centenario de la Reforma de Córdoba. La Universidad Nacional es una de las instituciones más representativas de la Educación Superior costarricense, no solo por ser la segunda casa de estudios universitarios creada en el país, sino porque, desde sus orígenes, ha construido un proyecto educativo, científico, cultural y social integral, inclusivo y, sobre todo, al servicio de la sociedad costarricense.

## 2019

El eje temático correspondiente fue la “Declaratoria Institucional para el Año 2019 “Año por la igualdad de Derechos de las Mujeres y la No Violencia”, que buscaba fortalecer una cultura universitaria libre de discriminación y marginación de género, por medio de la incidencia en la organización y gestión de la Universidad Nacional; así como su proyección externa, con el fin de contribuir con la justicia social y el desarrollo humano sustentable. En este año todas las actividades académicas se orientaron a este acuerdo institucional, con el fin de alcanzar los objetivos planeados por las autoridades universitarias.

La Universidad Nacional es congruente con el marco normativo nacional e internacional a favor de la igualdad de género y la no violencia hacia las mujeres, por lo que cuenta con instrumentos como son el Estatuto Orgánico, el Reglamento contra el hostigamiento sexual, el *Acuerdo de no discriminación y la Política para la igualdad y equidad de género*.

Con base en ese marco normativo, la UNA ha desarrollado investigaciones que evidencian las desigualdades de género y la prevalencia de formas de violencia y discriminación, como es el hostigamiento sexual, lo que ha llevado a tomar medidas afirmativas para su erradicación; no obstante, lo anterior, se requiere fortalecer de manera sistemática los esfuerzos por la igualdad efectiva.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

## 2020

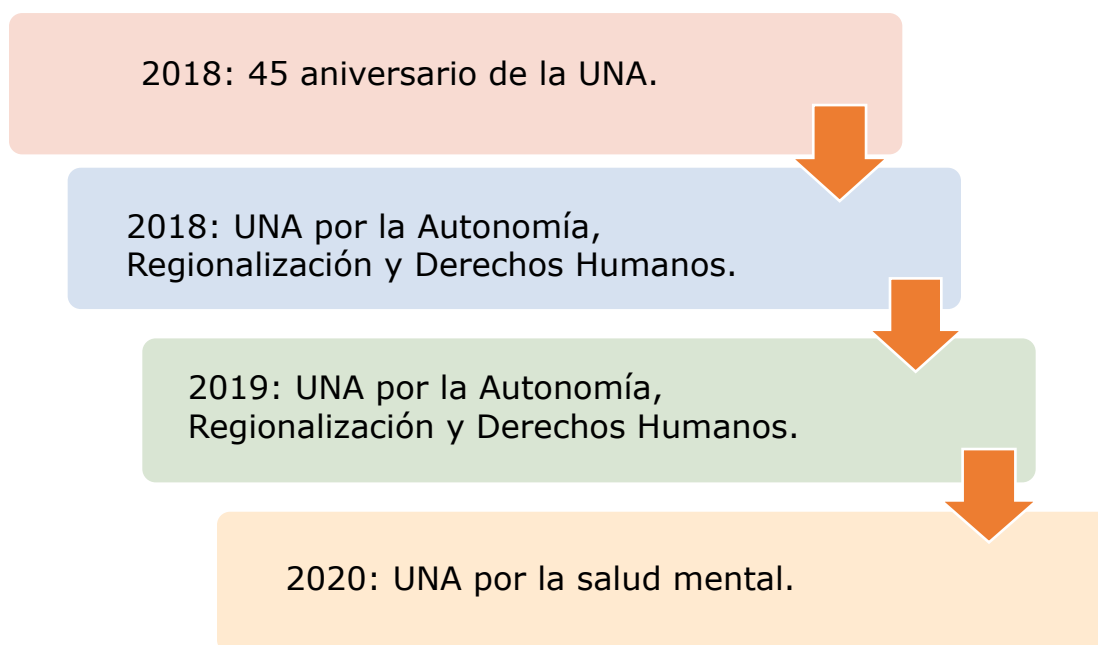
En el acuerdo del Consejo Nacional de Rectores CNR-263-2019, se declara el 2020 como el “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental”, la UNA definió como propósito central en ese marco, fortalecer el espíritu humanista que subyace en el reconocimiento de la Universidad Nacional como institución promotora de la salud, mediante la realización de actividades académicas de docencia, extensión e investigación que enfatizen en la salud mental de los miembros de la comunidad universitaria.

Entre los objetivos específicos que se pretendían lograr están los siguientes:

1. Crear espacios para la promoción de la salud desde una perspectiva integral, holística y sistémica en todos los campus, sedes y secciones de la Universidad Nacional.
2. Impulsar la aplicación de la política institucional en materia de salud en todos los campus, sedes y sección regional de la Universidad Nacional, enfatizando en la salud mental.

### FIGURA 1

*Años de sistematización de los eventos académicos del 2018 al 2020*



*Fuente.* Elaboración propia con información del Programa UNA-Vinculación.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

Según la anterior descripción, se va a sistematizar los años que se observan en el esquema anterior, en busca de los factores que incidieron en la participación de los actores sociales.

## METODOLOGÍA UTILIZADA EN EL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN

Esta sistematización de experiencia se hace con base en los catálogos realizados en el programa en el 2018, 2019 y 2020, que contienen la información de actividades, instancias académicas organizadoras y actores sociales que participaron colaborando en la consecución de cada actividad, el informe final que dio origen el Programa, informes laborales presentados cada año, las resoluciones del Consejo Nacional de Rectores y el Consejo Universitario de la Universidad Nacional. Se revisa cada una de las publicaciones y se identifican las instancias académicas y actores sociales externos a la Universidad que participaron en las diversas actividades académicas durante cada año por facultades, centros, sedes y sección regional.

Para Expósito y Gonzalo (2017): "...la sistematización de experiencia se refiere a procesos históricos en los que se van uniendo todos los elementos, en un dinamismo de interdependencia permanentes, produciendo continuamente cambios y transformaciones..." (p. 64).

Según Jara (2012): "...la sistematización de experiencias es una interpretación crítica de una experiencia o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso, los factores que han intervenido en él, como se han relacionado entre sí y porqué lo han hecho de ese modo".

En la utilización de la experiencia debemos tomar en consideración las dos dimensiones de la sistematización a las que podemos asignar una utilidad como: a) el proceso de la sistematización y; b) el producto o los productos de la sistematización (Jara, 2012, p. 101).

Según Tapella (2007): "los actores sociales pueden ser personas, grupos u organizaciones que tienen interés en un proyecto o programa. Los actores claves son usualmente considerados como aquellos que pueden influenciar

significativamente (positiva o negativamente una intervención) o son muy importantes para que una situación se manifieste de determinada forma” (p. 3).

En el proceso de interacción entre la universidad y los actores sociales, las diferentes instancias académicas de la universidad articulan continuamente proyectos y actividades, para concretar objetivos comunes, dependiendo del área de conocimiento.

Esto hace que se puedan realizar diferentes eventos durante el año, tanto en la sede central como en las sedes y sección regionales, propiciando espacios de reflexión, análisis y discusión; así como la presentación de resultados de proyectos realizados con estos actores.

Según Tapella (2007), estos actores sociales se definen en una cuestión particular, como un proyecto, una ley, una empresa, organización o institución que tienen presencia en un territorio, etc. Los actores no se identifican o definen en forma independiente del contexto, sino en función de un aspecto específico de la realidad, tópico o asunto sobre los cuales la gente tiene algo que decir o una acción concreta (p. 3).

Si bien es cierto, este trabajo no es sobre el mapeo de actores sociales, identifica actores con los que la universidad puede hacer alianzas, conocer conflictos en las comunidades, y permitir seleccionar los actores a los cuales dirigirse ante determinados acontecimientos o situaciones (Pozo-Solís, 2007).

Promover la participación de los actores locales por medio de los proyectos y actividades que se realizan en la Universidad Nacional, ya que cuenta con sedes regionales y una sección regional, tienen un amplio potencial para promover también integración de los actores de la sociedad civil y de la ciudadanía y, con ello, se permite la formación de una perspectiva diferente sobre los desafíos en las regiones, territorios y comunidades, y según la Cepal, puede contribuir a articular las decisiones públicas y entender sus efectos.

Otro aspecto relevante que cabe destacar de este proceso es la participación ciudadana en los eventos, los cuales no solamente pertenecen a las organizaciones e instituciones formales, sino que también son actividades donde participan personas de las comunidades locales e interesadas en formarse una opinión informada sobre temas de interés.

La universidad hace análisis a partir de los proyectos de extensión, investigación y docencia, los cuales surgen del trabajo de proyectos que realiza con diferentes actores sociales; y esto provee de resultados técnicos

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

que contribuyen a la generación de política pública para resolver diversas problemáticas en las comunidades, proponiendo alternativas de solución.

Según Díaz (2017): “Una parte importante de los problemas de las políticas participativas radica en que se dota a la participación ciudadana de contenidos normativos y aspiracionales, más que analíticos y técnicos. Incorporar elementos o fases participativas en el proceso de política pública se convierte en un fin en sí mismo, más que en un instrumento para alcanzar los pretendidos fines de equidad, inclusión, cercanía, rendición de cuentas, transparencia u otros similares” (p. 1).

## LA HISTORIA DEL PROCESO DE LA EXPERIENCIA

A continuación, se describe el proceso de cada año de estudio con sus principales hitos de experiencia.

### I. 2018: UNA POR LA AUTONOMÍA, REGIONALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

En el 2018 se realizaron 203 actividades dentro de UNA-Vinculación, esto significa que casi la totalidad de actividades académicas de la Universidad Nacional se coordinan y divulgan a través de este programa. El catálogo se imprimió en físico y fue distribuido a las autoridades institucionales. Las actividades se pueden acceder en el calendario institucional de la Universidad Nacional que fue modificado en mayo del 2018 en una nueva plataforma. Estas modificaciones incluyen nuevo diseño de *banner* con información principal dirigida a los usuarios interesados en ellas y también permite informarse del tema que tratará la actividad; así como los objetivos de estas. *UNA- Vinculación* es responsable en la coordinación con *UNAWEB* de suplir la información de las actividades para el Calendario, tal responsabilidad avalada por acuerdo del Consejo de Rectoría.

Asimismo, el Calendario Institucional UNA se encuentra conectado a la web de Transparencia Institucional y todas las actividades se promueven a través del Facebook y Twitter oficial de la UNA.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

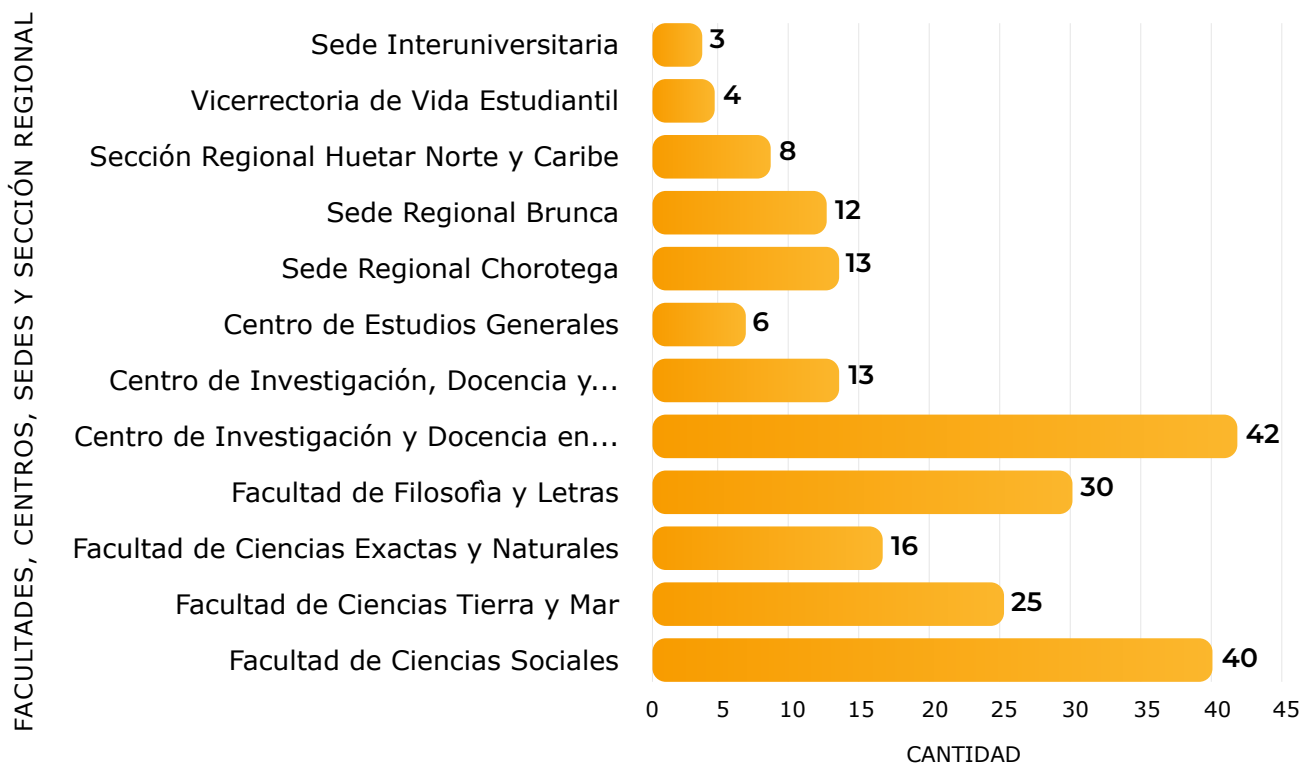
Dentro de los actores sociales que coordinaron actividades se encuentran colegios públicos, iglesias católicas, asociaciones de desarrollo, sindicatos y Ministerio de Hacienda, esto para visitar diferentes comunidades para discutir y analizar la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas.

El año 2018 tuvo dos hitos de relevancia: nuestra universidad conmemoraba su cuadragésimo quinto aniversario, y se declara el año de la Autonomía, Regionalización y Derechos Humanos y, por otra parte, en toda la región se conmemoraba el centenario de la Reforma de Córdoba.

Ambos hechos marcaron una característica importante en el desarrollo de los actores sociales que se articularon e interactuaron con las diferentes actividades realizadas durante este año.

### FIGURA 2

Participación por facultades, centros, sedes y sección regional en actividades académicas 2018



Fuente. Elaboración propia con información del Programa UNA-Vinculación.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

En esta Figura 2 del año 2018, se observa la participación por instancias universitarias, siendo las de mayor participación el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) la de mayor participación, seguida por la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Filosofía y Letras.

### **ENCUENTROS REGIONALES 2018: UNA HUELLA CON ESENCIA**

En el marco de la Declaratoria del año, la Vicerrectoría de Extensión realizó 5 encuentros regionales, donde compartieron actividades culturales y encuentros con la institucionalidad y gobernanza en las regiones, así como organizaciones comunitarias.

En el cuadragésimo quinto aniversario de la Universidad Nacional, la Vicerrectoría de Extensión, en el año 2018, como coordinadora del tema anual: "La UNA por la autonomía, la regionalización y los derechos humanos", ideó los Encuentros Regionales "UNA huella con esencia"; con el propósito de ser un espacio de reflexión, diálogo y construcción colectiva entre la UNA, las instituciones y los sectores sociales, económicos, políticos y culturales que permitiera concretar los siguientes objetivos:

- Generar un proceso de rendición de cuentas del quehacer universitario, dando a conocer el quehacer de la UNA en el ámbito regional.
- Escuchar la valoración, observaciones y recomendaciones de los sectores y actores regionales clave sobre el quehacer regional de la universidad.
- Reconocer las necesidades y problemas prioritarios de las regiones para la orientación de las áreas sustantivas de la UNA.
- Generar condiciones para el establecimiento de alianzas, espacios de participación y agendas conjuntas en el ámbito regional (ver <https://documentos.una.ac.cr/bitstream/handle/unadocs/11268/>).

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

**TABLA 1**

*Vicerrectoría de Extensión. Encuentros regionales  
2018: UNA huella con esencia*

VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN ENCUENTROS REGIONALES 2018: UNA HUELLA CON ESENCIA					
EVENTO	REGIÓN	LUGAR	FECHA	COORDINADOR	CO-ORGANIZADORES
Encuentro Regional	Región Central	Parque Santo Domingo	Viernes 11 de mayo	Fernando Montero Cordero, Enrique Corriols Mora, Alberto Rojas Rojas	Vicerrectoría de Extensión. Municipalidad de Santo Domingo, Heredia.
Encuentro Regional en el marco de la celebración del 20 aniversario	Región Chorotega	Parque Bernabela Ramos, Santa Cruz	Viernes 17 agosto	Marlene Flores Abogabir	Vicerrectoría de Extensión. Sede Regional Chorotega. Municipalidad de Santa Cruz, Guanacaste.
Encuentro Regional	Pacífico Central	Puntarenas (Anfiteatro Cultural Concha Acústica)	Viernes 21 de septiembre	María Eugenia Restrepo Salazar, Leidy Jiménez Dalorzo	Vicerrectoría de Extensión. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Municipalidad de Puntarenas.
Encuentro Regional en el marco del Simposio de la Sede RB	Región Brunca	Palmar Norte	Viernes 28 de septiembre	Ana Gabriela Gamboa Jiménez	Vicerrectoría de Extensión. Sede Regional Brunca. Municipalidad de Osa.
Encuentro lúdicos	Región Atlántica	Parque Central de Limón	Sábado 27 de octubre	Nancy Sánchez Acuña, Alice Brenes Maykall	Vicerrectoría de Extensión. Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar. Sección Regional Huetar Norte y Caribe. Municipalidad de Limón.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

El resultado de este recorrido, realizado por el personal académico y estudiantes de las facultades, centros y sedes, es parte del compromiso en dar continuidad al trabajo de coordinación y articulación en la construcción de vínculos entre la universidad, la sociedad y el Estado.

### INICIATIVA: UNA UNIVERSIDAD CON LA CIUDADANÍA

Esta propuesta se denomina “UNA universidad con la ciudadanía”. En concreto, esta iniciativa pretende organizar a las visitas las comunidades con nuestros académicos y académicas, para presentar resultados de investigación, mediante la realización de charlas, talleres, seminarios, coloquios, conversatorios y otras actividades no formales. Estas presentaciones se coordinarán con los grupos organizados de las comunidades que así lo soliciten y muestren interés en la iniciativa.

Se superó la propuesta y se realizaron seis actividades: “UNA por las comunidades” para divulgar los resultados del quehacer de la Universidad Nacional en investigación y extensión en comunidades de interés estratégico para la institución, una por semestre. “Comunidades”, se han denominado “Encuentros académicos UNA por las comunidades” donde se abordaron diversos temas sugeridos de acuerdo con los proyectos de investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias de Tierra y Mar en la Región Huetar, Norte y Caribe.

Esta iniciativa realizada en el 2018 fue muy exitosa y se coordinó con la Facultad de Ciencias de Tierra y Mar.

### FIGURA 3

*Encuentros académicos UNA por las comunidades*



Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

**FIGURA 4**

*Actores sociales que participaron en las actividades académicas de las instancias académicas de la UNA 2018*



Fuente. Elaboración propia con información del Programa UNA-Vinculación.

En la Figura 4 se observa el orden de participación de los actores sociales en las actividades académicas, donde las instituciones públicas, seguido de las universidades públicas participaron más a lo largo del año. Un dato interesante fue la participación de las organizaciones de la comunidad, como las organizaciones comunitarias.

## II. 2019: UNA POR LA IGUALDAD, EQUIDAD Y LA NO VIOLENCIA DE GÉNERO

Se realizaron ciento sesenta y un actividades. El catálogo se imprimió en físico y fue distribuido a las autoridades institucionales. Las actividades se pueden acceder en el calendario institucional de la Universidad Nacional. Estas modificaciones incluyen nuevo diseño de *banner* con información principal dirigido a los usuarios interesados en ellas y también permite informarse del tema que tratará la actividad; así como los objetivos de estas, UNA-Vinculación

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

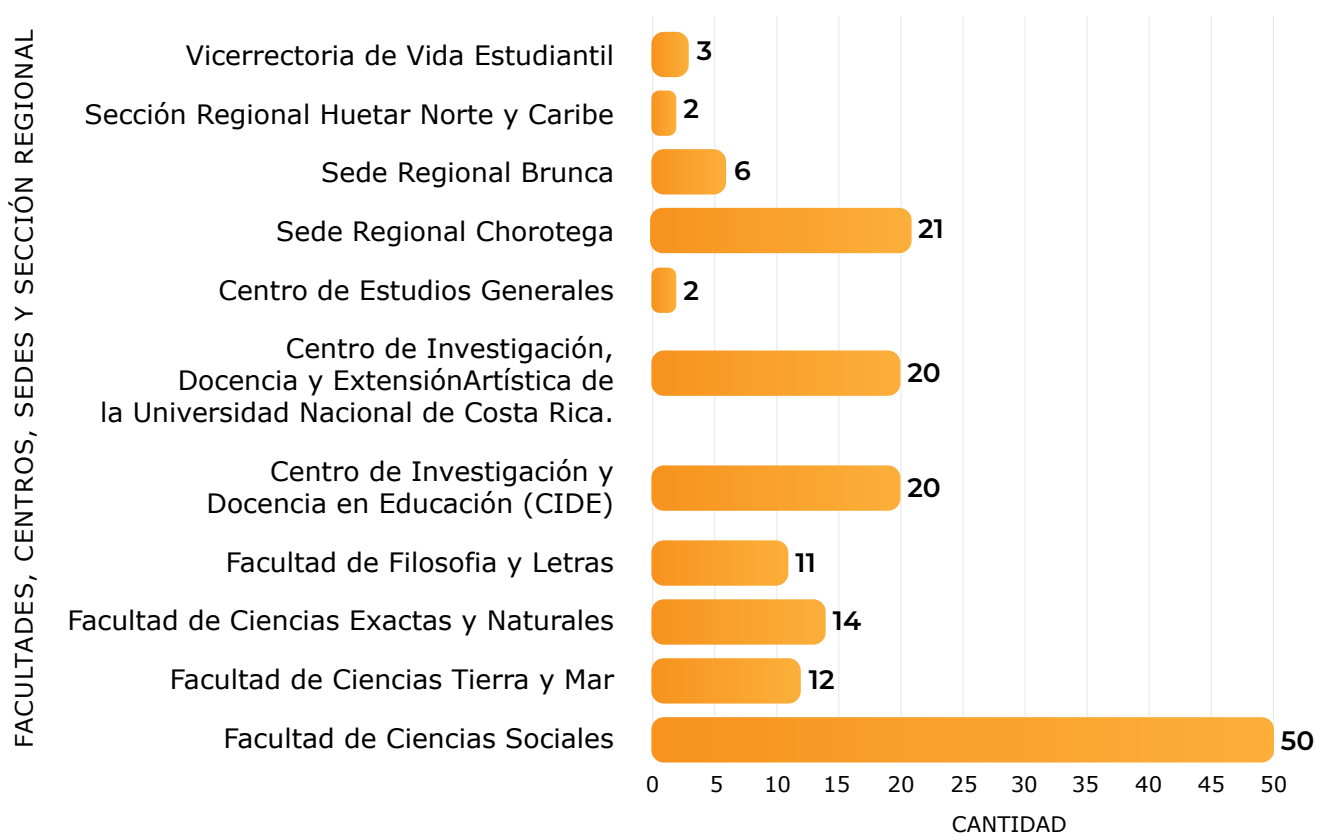
es responsable en la coordinación con UNA Web de suplir la información de las actividades para el calendario, tal responsabilidad avalada por acuerdo del Consejo de Rectoría. Asimismo, el calendario institucional UNA se encuentra conectado a la web de Transparencia Institucional y todas las actividades se promueven a través del Facebook y Twitter oficial de la UNA.

Se socializaron las actividades realizadas a través del calendario institucional UNA. La versión digital publicó en la web de Facultades, Centros y Sedes. Las actividades se accedan en el calendario institucional de la Universidad Nacional.

Se apoyaron en total ciento sesenta y una actividades, incluidas cuarenta y nueve actividades con apoyo económico para su realización.

### FIGURA 5

Participación por Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional en actividades académicas 2019



Fuente. Elaboración base en datos de informe 2019 UNA-Vinculación.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

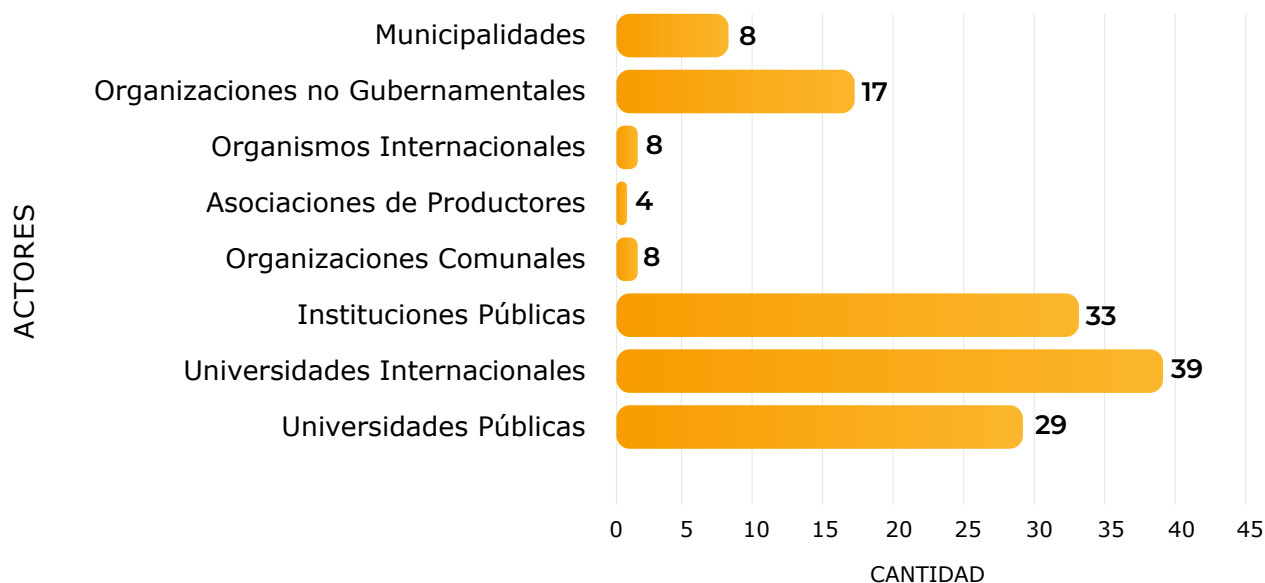
En la Figura 5 se muestra la participación de las Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional en actividades académicas. La Facultad de Ciencias Sociales es la que tiene más participación por medio de las diferentes Unidades Académicas que la conforman, seguido de la Sede Regional Chorotega, el CIDE y el Cidea. La instancia académica que tuvo mayor participación en los temas del año fue el Instituto de Estudios de la Mujer, IEM en coordinación con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

En el Plan Quinquenal para Pueblos Indígenas se apoyaron cinco actividades, como el Festival Intercultural Indígena, encuentros de estudiantes indígenas de la Universidad Nacional.

Se brindó apoyo económico a cincuenta y nueve actividades académicas (congresos, encuentros, foros, aniversarios, mesas redondas, seminarios, conferencias, talleres, seminarios, jornadas, convivios, actos de reconocimientos, obras de danza, presentaciones de libros, conversatorios, celebraciones, concurso, entre otros), con presupuesto de UNA-Vinculación. Se asesoró y coordinó con las ciento cuarenta y un actividades realizadas. La mayoría de las actividades estuvieron dirigidas a la temática del año.

**FIGURA 6**

*Actores sociales que participaron en las actividades académicas de la UNA 2019*



Fuente. Elaboración base en datos de informe 2019 UNA-Vinculación.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

En la Figura 6, se observa la participación de los actores sociales se hizo por tipo de organizaciones que participaron en las actividades organizadas desde las instancias académicas. Este año, de acuerdo con los datos archivados, hubo una participación de especialistas internacionales de América Latina y Europa, principalmente de España; seguido por invitados de las de las instituciones públicas, ministerios, el Instituto Nacional de la Mujer (Inamu), este último estuvo entre los que más colaboraron. También hubo participación de especialistas de las otras universidades públicas del país, principal mente de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia (UNED), seguido por la Universidad Técnica Nacional (UTN).

Se realizaron siete actividades con actores externos. Se coordinó con colegios públicos, iglesias católicas, asociaciones de desarrollo, sindicatos y Ministerio de Hacienda.

Se realizaron diez actividades con municipalidades, instituciones y organizaciones de las regiones.

Se realizaron las cuatro actividades en diferentes comunidades en el área de extensión e investigación.

### **III. 2020: UNA POR LA SALUD MENTAL**

En el 2020 se realizaron en total ciento diecisiete eventos académicos, como es usual se planifica la Agenda institucional de la Universidad Nacional desde el año anterior, con el propósito de generar la programación de actividades que se llevarán a cabo según el calendario académico. Sin embargo, solamente fue posible realizar treinta y ocho actividades académicas presenciales antes del inicio de la pandemia. Una de las últimas actividades presenciales realizadas en el 2020 al inicio de la pandemia fue la inauguración del año académico 2020, con el artista Jacques Sagot.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

## FIGURA 7

*Afiche para promover la inauguración del Año Académico 2020, con el artista Jacques Sagot*

**UNA** UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

La Rectoría, la Rectoría Adjunta y la Comisión Organizadora de las actividades del 2020 por la Salud Mental invitan, en el marco de la apertura del año académico 2020, al

*Conversatorio Musical*  
a cargo de  
**Jacques Sagot**  
Pianista, escritor, Premio Nacional Joaquín García Monge entre otros reconocimientos

**19** marzo 2020 | 10:00 a.m. | Auditorio Clodomiro Picado Campus Omar Dengo

Confirmar asistencia a [orp@una.cr](mailto:orp@una.cr) / 2277-3235

UNA  Salud mental

Dado que esta Programación anual de temas de coyuntura nacional corresponde a un trabajo previo a la situación mundial de la pandemia por el COVID-19, algunos de los eventos del primer semestre fueron cancelados o reprogramados, tomando en cuenta las consideraciones gubernamentales al respecto. La situación, al no mejorar, fue necesario adaptarse a la nueva realidad y así poder disfrutar de los esfuerzos de docencia, investigación y extensión de las distintas unidades, tanto académicas como administrativas, de la institución.

Para adaptarse a la nueva realidad, se decide la virtualidad de las actividades a través de las Plataformas de Microsoft Teams, de eventos en directo y plataforma *webinar* de Zoom. Ambas plataformas fueron el canal de divulgación de actividades académicas institucionales 2020 a finales del I ciclo y durante el II ciclo, junto a las redes sociales, el calendario institucional UNA y la red institucional. Entre los temas analizados están: la salud mental relacionada con los efectos de la pandemia en la niñez, adolescencia, población estudiantil y población en general. Efectos del COVID-19 en la salud, la economía y lo social. Desde extensión universitaria se realizaron tres *webinars* sobre regionalización con la asistencia de un total de ciento veinticinco personas. Los *webinars* de regionalización se transmitieron por Facebook Live de la Vicerrectoría de Extensión. Las personas alcanzadas en facebook fueron 10.320 aproximadamente.

En todos los seminarios virtuales participaron especialistas de la UNA, de otras universidades e instituciones públicas, entidades privadas y profesores de América Latina, Centroamérica y Europa.

Otro aspecto importante en medio de la pandemia fue que en la planificación y realización de actividades académicas institucionales se impulsó la participación de especialistas en igualdad de género, tanto a nivel institucional como internacional. Se realizaron ochenta y nueve *webinars* para la comunidad universitaria, nacional e internacional. Con un total aproximado de personas asistentes en las diferentes actividades a través de las diferentes plataformas, de más de diez mil personas con reportes desde diferentes lugares de Costa Rica, Centroamérica (Guatemala, Panamá, Nicaragua, Honduras, Salvador) América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú, Uruguay, Paraguay) y Europa (Francia, Alemania, España, Portugal), entre otros.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

De los ochenta y nueve *webinars* se editaron cincuenta y un videos que se subieron al canal de YouTube Vicerrectoría de Extensión (ver informe adjunto en el *link* [https://www.youtube.com/watch?v=\\_pQ7gYdLy5k&list=PLT5UQgdGJ\\_soQKt-LSqhiKkea8l8-TNBA](https://www.youtube.com/watch?v=_pQ7gYdLy5k&list=PLT5UQgdGJ_soQKt-LSqhiKkea8l8-TNBA)) con el fin de que personas que no tuvieron tiempo de ver el evento en la fecha de realización puedan hacerlo en otro momento. Estos videos han tenido más de dos mil visualizaciones.

Dentro de las actividades se apoya a la Rectoría realizó diferentes *webinars* para informar a la comunidad universitaria sobre temas de interés institucional, sobre Informe presupuesto de 2020-2021 con la participaron de más de mil quinientos cincuenta personas asistentes. También realizaron cuatro *webinars*, sobre el regreso seguro y gradual UNA 2021, donde participaron mil trescientos setenta y nueve personas.

Se realizaron más de cincuenta publicaciones en Facebook con noticias sobre acciones académicas vinculadas a la Vicerrectoría de Extensión. Se transmitieron por Facebook Live de la Vicerrectoría de Extensión más de treinta actividades académicas institucionales. Con un total de personas alcanzadas, según informe de estadísticas de Facebook 80.548 aproximadamente, sin contar con las reproducciones de los videos.

Publicados en el calendario institucional, cincuenta y cuatro publicaciones de actividades académicas en el Facebook de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional y Red institucional UNA.

En coordinación con la Comisión Comunicación Institucional, CCI, se dio la grabación de dos videos para la Defensa del FEES (Facultad de Filosofía y Letras y Sede Regional Brunca) y se realizaron dos *webinar* (Valor social de la Universidad y el Rostro de la Universidad pública), con transmisión en vivo a través del Facebook de la Vicerrectoría de Extensión y Facebook Oficial UNA. En ambos Facebook las personas alcanzadas fueron 11.959.

*A pesar de los resultados descritos, en el 2020, para este autor en particular, fue uno de los momentos más difíciles, complejos y de cambio que había tenido en el tiempo de trabajar en la universidad: tenía miedo a la pandemia, a no adaptarme a las nuevas plataformas tecnológicas, iniciar un proceso de aprender a aprender... con ello el resto de la comunidad universitaria, cómo pasar de la presencialidad a la virtualidad de un mes a otro, qué herramienta había disponible en la universidad para hacer la transición a esa virtualidad.*

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

Hubo reuniones y consultas con el equipo de dirección de tecnologías para ver las opciones tecnológicas de eventos académicos y hacerlo en el menor tiempo posible. La primera actividad era sobre educación y el aislamiento en la educación, pues ya los niños, niñas y adolescentes no iban a presencialidad a clases y tampoco los estudiantes universitarios. Además, el primer foro virtual fue: Las relaciones familiares y el confinamiento por el COVID-19, esta fue la primera actividad virtual en la Plataforma de Microsoft Teams.

### FIGURA 8

*Afiche para promover el foro virtual: Las relaciones familiares*

**FORO VIRTUAL:**  
**LAS RELACIONES FAMILIARES Y EL CONFINAMIENTO POR EL COVID-19**

**26 MAYO 2020 / 2:00 P.M. / ACTIVIDAD VIRTUAL**

**ENLACE:**  
<https://bit.ly/2LpEbrW>

Microsoft Teams

Información:  
 vinculacion@una.cr

Organizan:

UNA AL SERVICIO DE COSTA RICA

ineina Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia

CIDE

UNA Vinculación

UNA Salud Integral

Esa tarde íbamos a estrenar la Plataforma tecnológica y se fue la luz en el norte de Heredia justo en la casa de la persona que me apoyaba en el manejo de la Plataforma y el académico organizador del evento... tuvieron que cruzar la ciudad y venir a mi casa, pero el internet no era suficiente para conectarnos los tres y hubo que ir a otra casa cercana... al final todos

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

nos conectamos y logramos realizar el evento. Fueron momentos de mucha presión, sobre todo porque era la primera experiencia.

Para el uso de esta plataforma se realizó un manual de uso (ver Anexo).

En el proceso también hubo mucho apoyo moral por parte de la comunidad académica, tanto con gestos y palabras de apoyo y fortaleza, así como de agradecimiento, como se describe a continuación:

*Estimada Xinia y estimado Johan:*

*Deseo comunicarles un agradecimiento especial de parte del equipo de gestión de la carrera de Pedagogía con énfasis en educación preescolar y primera infancia, por el apoyo que nos han brindado en los encuentros de formación organizados para ofrecer a la comunidad nacional e internacional una experiencia de aprendizaje que propicie la reflexión en torno a la atención y educación oportuna, contextualizada y pertinente en la primera infancia.*

*Es importante resaltar su excelente trabajo y compromiso, en cada una de las etapas que implica cada encuentro:*

*El antes: con la invitaciones, promoción y divulgación del evento, así como también, los ensayos con las personas expositoras. El montaje previo del guion y las previsiones para orientar el evento.*

*El durante: la organización, orientación y apoyo en la transmisión del evento y las implicaciones que esto tiene para que la experiencia de aprendizaje generada sea un éxito. Seguimiento de la participación de las personas que acceden a la actividad para que las mismas se sientan acogidas.*

*El después: La edición del video para seguir promocionando los aportes ofrecidos por el evento, así como también, la divulgación nacional e internacional del quehacer de la carrera y la promoción de aprendizajes con miras a mejorar la atención y educación de la primera infancia.*

*Hago este recuento de cada etapa con el propósito de evidenciar, el tiempo que nos han dedicado, su compromiso y valiosa gestión.*

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

*La carrera para este ciclo tiene planificados cinco encuentros más, para los cuales ustedes nos han ofrecido su apoyo. Por lo tanto, también, deseamos destacar que valoramos mucho su disposición para colaborar con el proyecto formativo.*

*Es un placer trabajar al lado de ustedes. Nuevamente, gracias.*

*Un cordial saludo:*

*Dra. Rocío Castillo*

*Coordinadora de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia*

*División de Educación Básica*

*Universidad Nacional*

Esta fue una experiencia que contribuye a abrazarnos para lograr un objetivo en común que era superar el reto tecnológico de adaptación a los cambios que trae consigo la pandemia del COVID-19.

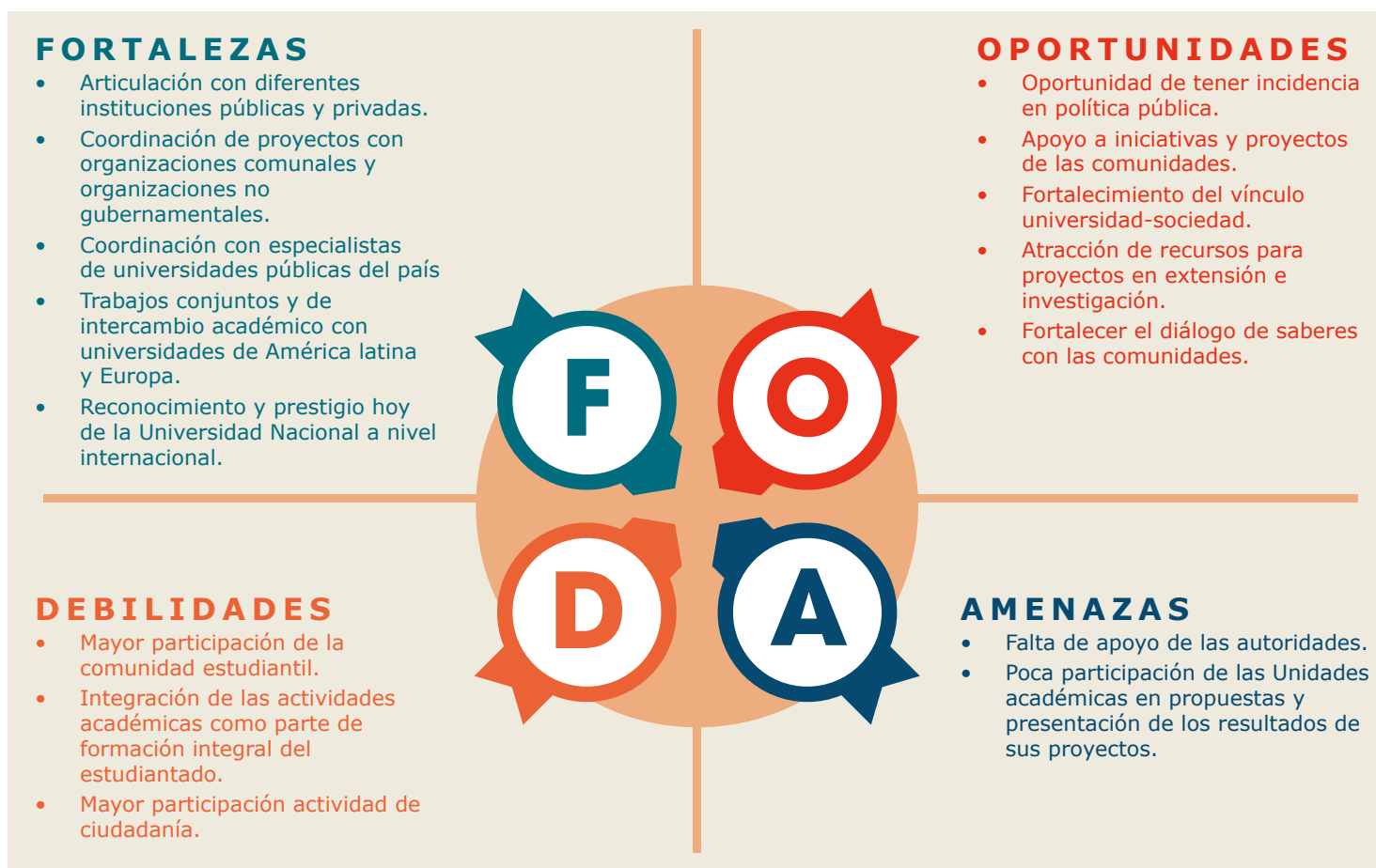
Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

## REFLEXIÓN E INTERPRETACIÓN CRÍTICA

En el proceso de participación de actores sociales con diferentes instancias académicas de la Universidad Nacional durante los 3 años que se han utilizado para el proceso de sistematización podemos mencionar algunas fortalezas como las que a continuación se describen:

**FIGURA 9**

*Análisis FODA sobre el proceso participativo*



Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

Los factores que han incidido en la participación de actores sociales con las instancias académicas de la Universidad Nacional se consideran los siguientes:

1. Las temáticas definidas por las autoridades universitarias.
2. La capacidad de articulación entre las unidades académicas, sedes, centros y sección regional con las instituciones públicas y privadas, organizaciones comunales y organizaciones no gubernamentales.
3. Los proyectos que se realizan en los diferentes comunidades, regiones y territorios del país.
4. La experiencia de nuestros académicos en el trabajo con las comunidades.
5. El estudio de diversas problemáticas existentes en el país.
6. Los vínculos académicos establecidos con universidades de América Latina y Europa.
7. Las áreas de conocimiento que tiene la Universidad Nacional que trabajan en conjunto con proyectos de otras universidades públicas e instituciones del Estado.

### **ACCIONES DE DIVULGACIÓN**

1. Las acciones de divulgaciones realizadas en las actividades durante estos años fueron:
2. Red institucional.
3. Página WEB institucional.
4. Periódico la Nación página institucional.
5. Redes sociales institucionales y de la Vicerrectoría de extensión (Facebook, Instagram, Canal de Youtube).
6. Medios de comunicación nacional (canal 7, 6 y 11).
7. Invitaciones a profesores y estudiantes.
8. Invitaciones a instituciones y organizaciones públicas y privadas.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

El aporte de los actores sociales que participan con las instancias académicas de la Universidad Nacional considero son las siguientes:

1. Enriquecen el debate y análisis de temas de interés comunitario, regional y nacional.
2. Fortalecen los vínculos con la universidad.
3. Se elaboran propuestas conjuntas para resolver problemáticas en las comunidades y regiones del país.
4. Se fortalecen las capacidades de las personas beneficiarias de los proyectos que se realizan.
5. Se definen posturas oficiales sobre temas de interés nacional.
6. Se aporta al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y se abren espacios para la reflexión sobre una diversidad de problemáticas nacionales.
7. Se fortalece y comparte la autocrítica y el rol de la Universidad.
8. Se analiza y aporta en las discusiones sobre determinados temas que afectan a la población nacional.
9. Con la virtualidad de las actividades académicas se favoreció la participación de conferencistas internacionales, lo cual proliferó en el año 2020, debido a la pandemia.

Los temas abordados durante este periodo están relacionados en torno a las temáticas definidas durante esos tres años en que se realiza esta sistematización. Sin embargo, dada la diversidad de áreas de conocimiento, hubo temas que no se relacionaban con las mismas, no obstante, era de interés su discusión y conocimiento.

## CONCLUSIONES: APRENDIZAJES Y RECOMENDACIONES

Al finalizar este proceso de sistematización, búsqueda de información y de repaso de algunas experiencias, de las cuales ya se habían olvidado, sin embargo, dado que se contaba con informes, datos y material para reconstruir los procesos, fue posible recopilar la información para desarrollar durante el proyecto.

1. En la sistematización de los procesos donde se articulan con diferentes actores de la sociedad, se evidencia el trabajo conjunto de organizaciones e instituciones públicas y privadas con la universidad con diferentes instancias académicas de la Universidad.
2. Los factores que tuvieron incidencia en la relación de la universidad fueron las temáticas definidas en cada año por las autoridades universitarias, las áreas de interés de las diferentes instancias académicas, el trabajo de colaboración entre ellas.
3. Uno de los hallazgos más relevantes fue la colaboración entre universidades públicas en los últimos años, dado, posiblemente, por los ataques sistemáticos continuos que sufren hoy día las universidades públicas en el país, lo que las ha llevado a aunar esfuerzos en proyectos y actividades académicas.
4. En este sentido, la generación de política pública debe de apoyarse en los estudios e investigaciones que se generan en la universidad con los diferentes actores sociales que interactúan con la misma.
5. La contribución de la universidad a la democracia y sus aportes a la sociedad contribuye según Díaz (2007), que la participación ciudadana es un recurso esencial para la legitimidad y para mejorar la eficacia de las decisiones de gobierno. Por eso, los gobiernos democráticos reconocen la necesidad de establecer una vinculación activa con la sociedad y de ampliar los espacios para que la ciudadanía participe en el diseño, ejecución y evaluación de las políticas públicas.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

6. De esta manera, se espera que la universidad incida en el quehacer y el debate nacional desde diferentes ámbitos: con la formación de recursos humanos, trabajo cercano con las comunidades y grupos sociales por medio de la extensión crítica para la transformación social, y el aporte al conocimiento de la realidad nacional por medio de los proyectos de investigación y extensión en las distintas áreas del conocimiento.
7. En las instancias académicas de la universidad existe una gran articulación con diferentes actores sociales que contribuyen a fortalecer los proyectos en extensión, investigación y docencia.
8. Se evidencia que la Universidad Nacional trabaja continuamente con asociaciones comunales en diferentes áreas del país desde organizaciones indígenas hasta Asociaciones de desarrollo de las regiones donde se desarrollan los proyectos. Es relevante que los actores sociales con los cuales se relacionó este año fueron con las organizaciones comunales, principalmente en el año 2018 cuya declaratoria fue, UNA por la Autonomía, Regionalización y Derechos Humanos.
9. La relación de la Universidad con la institucionalidad se evidencia durante el año 2018 y 2019. En ambos años ocupa el segundo lugar de actores sociales con los cuales las instancias académicas se articulan o bien realizan actividades conjuntas.
10. Se identifica que uno de los actores más relevantes con que cuentan las instancias académicas son las otras universidades públicas que colaboran continuamente con la Universidad Nacional, se apoyan con proyectos y en las actividades que realizan.
11. Las facultades que articulan con más actores por medio de las actividades que presentan son la Facultad de Ciencias Sociales y Centro de Investigación y Docencia en Educación, el cual destacó también en debates y discusiones en el tiempo de pandemia, articulando con universidades internacionales de América Latina, como Chile, Ecuador, entre otros.
12. Se evidencia la capacidad de la comunidad académica de la Universidad Nacional y de la institución como tal, para adaptarse a las nuevas tecnologías y demandas que provoca la pandemia del COVID-19.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

13. Algunos de los factores que potenciaron la participación de los actores sociales, fueron las temáticas de cada año, el trabajo conjunto con las instancias académicas, intereses comunes en su quehacer, caso del instituto de Estudios de la Mujer con el Instituto Wen, el Instituto de la Mujer, IEM y otras Oficinas relacionadas con el tema de género, tanto a nivel nacional como internacional.

## APRENDIZAJES

1. Dentro de los aprendizajes que se puede destacar en este proceso de sistematización fue que se identificaron los actores de la sociedad costarricense más relevantes con que se articulan para trabajar las instancias académicas, para en el futuro desarrollar proyectos conjuntos en las comunidades, regiones y territorios.
2. La fuerte articulación institucional con que cuenta la universidad permite abarcar una diversidad de problemáticas que tiene la población costarricense.
3. La continúa colaboración entre las instituciones públicas y las comunidades pueden contribuir a la formulación de políticas públicas que respondan a las necesidades reales de las poblaciones vulnerables de nuestro país, con el desarrollo de capacidades a las personas y los resultados de estudios técnicos sobre las diversas problemáticas existentes en ellas.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

## REFERENCIAS

- Díaz, A. (2017). Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas. *Gest. polít. pública* vol. 26 no. 2 Ciudad de México jul./dic. 2017. Recuperado de: 1 [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-10792017000200341](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792017000200341)
- Tapella Esteban, 2007. El Mapeo de Actores claves. (Versión preliminar). Recuperado:<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>
- García Sánchez Ester, 2007. El concepto de actor reflexiones y propuestas para la ciencia política. Volumen 3, número 6, junio, 2007, pp. 199-216. Recuperado: <https://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v3n6/v3n6a8.pdf>
- Vicerrectoría de Extensión. Suplemento Especial. 2018. UNA huella con esencia. Recuperado de: <https://documentos.una.ac.cr/bitstream/handle/unadocs/11268/>
- Expósito UD, González VJA. Sistematización de experiencias como método de investigación. *Gaceta Médica Espirituana*. 2017;19(2).  
+E: *Revista de Extensión Universitaria*, ISSN-e 2346-9986, ISSN 2250-4591, 11, 2019 (Ejemplar dedicado a: +E "Cultura (s) en clave de extensión universitaria"), pp. 3-9
- Jara, O. (1999). *Kikiriki. Cooperación educativa*, ISSN 1133-0589, 53, 1999 (Ejemplar dedicado a: Los otros ámbitos educativos: los movimientos sociales y la educación popular), pp. 45-53
- Jara, O. (2012). *La sistematización de experiencias: Práctica y Teoría para otros mundos posibles*. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja.
- Universidad Nacional. (2018). *Programación Anual Temas de Coyuntura Nacional 2018*. Xinia Castillo Bolívar.
- Universidad Nacional. (2019). *Programación Anual Temas de Coyuntura Nacional 2019*. Xinia Castillo Bolívar.
- Universidad Nacional. (2020). *Programación Anual Temas de Coyuntura Nacional 2020*. Xinia Castillo Bolívar.

**ANEXO**

Esta propuesta fue presentada en el 2018 y se describe a continuación:

**PROPUESTA  
UNA UNIVERSIDAD CON LA CIUDADANÍA****Oficina de Comunicación Programa UNA-Vinculación****1. Introducción**

El documento consiste en una propuesta de trabajo que permita a la Universidad Nacional crear vínculos y generar tejidos con las comunidades del país, tomando como base los proyectos de investigación y extensión que desarrolla la universidad en diferentes regiones del país. El objetivo de esta propuesta es potenciar y proyectar el conocimiento que se genera en nuestra institución en los campos de docencia, investigación y extensión. Se busca que la Universidad Nacional se acerque a los distintos sectores de la población, especialmente de aquellos en situaciones de vulnerabilidad, para contribuir en la formación de una ciudadanía crítica y consciente de sus derechos y deberes. Pero, asimismo, una ciudadanía usuaria y activa en la apropiación de dicho conocimiento.

Esta propuesta se denomina "UNA universidad con la ciudadanía". En concreto, esta iniciativa pretende organizar a las visitas las comunidades con nuestros académicos y académicas, para presentar resultados de investigación, mediante la realización de charlas, talleres, seminarios, coloquios, conversatorios y otras actividades no formales. Estas presentaciones se coordinarán con los grupos organizados de las comunidades que así lo soliciten y muestren interés en la iniciativa.

**2. Justificación**

La Universidad Nacional es una institución de Educación Superior, preocupada por la realidad nacional. Aunque desde sus orígenes ha tenido como norte el desarrollo de estudios e investigaciones con pertinencia social y calidad científica, en muchas ocasiones, el conocimiento producido no llega a las comunidades ni es apropiado por los actores comunitarios

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

e institucionales locales en forma plena. Consciente de estos problemas, en la estructura universitaria se han creado programas que contribuyen a hacer realidad los objetivos y misión de la universidad con la sociedad. Así, por ejemplo, se creó la Oficina de Comunicación, además del Programa UNA-Vinculación, los cuales trabajan conjuntamente en cumplir con dicho compromiso.

Con la creación del Proyecto "UNA universidad con la ciudadanía" se busca crear los espacios adecuados para el análisis, discusión y reflexión de una diversidad de temas que afectan a las comunidades. Por otro lado, debido a que somos una institución que genera conocimiento y tiene un compromiso con los sectores más vulnerables de nuestra sociedad, se aunarán esfuerzos institucionales para contribuir en forma directa en la vida de las comunidades.

### **3. Objetivos**

#### **Objetivo general**

Generar espacios de diálogo entre la Universidad Nacional y distintas comunidades del país, con el fin de crear tejido social para fomentar el debate y reflexión de la realidad actual.

Acercar a la Universidad Nacional a los sectores vulnerables de nuestra sociedad, compartiendo los conocimientos y las propuestas que se generan a partir de la docencia, la investigación y la extensión, en coordinación con grupos organizados de la sociedad civil (locales, regionales o nacionales).

#### **Objetivos específicos**

Crear espacios de colaboración y cooperación para la discusión y análisis de temas que afectan a nuestras comunidades, con el fin de propiciar encuentros y discusiones participativas, que permitan, además, la proyección del quehacer universitario.

Aportar a la sociedad costarricense los resultados e investigaciones del quehacer académico en la Universidad Nacional, contribuyendo de esta manera al desarrollo social y económico del país.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

#### **4. Meta**

Se iniciará el proyecto con discusiones de dos actividades anuales (una por cada ciclo), y se aumentará progresivamente conforme se coordinen y desarrollen vínculos de cooperación y coordinación con las partes interesadas con temas prioritarios definidos previamente.

#### **5. Dinámica del proyecto**

El proyecto se desarrollará a través de las unidades académicas participantes, las cuales construirán con las comunidades (con mediación del Programa UNA Vinculación) una agenda de trabajo donde se incluirán conferencias, talleres, giras y, en la medida de las posibilidades, se invitarán expertos nacionales y representantes de otras universidades e instituciones públicas y privadas.

##### **5.1. Temas para abordar en el desarrollo del proyecto:**

La diversidad de los temas dependerá de los considerados por las partes interesadas. Para ello, se acordarán según la necesidad e interés de estos.

##### **5.1.2 Cronograma de trabajo**

Se realizará una actividad por ciclo.

##### **5.2. Plan de trabajo**

La coordinación se realizará directamente con las Unidades Académicas, las cuales plantearán los temas, así como las comunidades con los que se trabajará. Paralelo a esto, se propone como productos:

Realizar una lista de contactos en cada comunidad visitada, para crear un directorio de personas que puedan colaborar con los proyectos de investigación o extensión de la universidad entre otras actividades.

##### **5.3. Instancias coordinadoras**

- a) Universidad Nacional.
- b) Grupos organizados de las comunidades.

##### **5.4. Instancias participantes y de apoyo**

###### **a) UNA:**

- Rectoría.
- Rectoría Adjunta.
- Vicerrectoría de Extensión.
- Programa UNA-Vinculación.
- Oficina de Comunicación Universidad Nacional.

Sistematización de los factores que incidieron en la participación de la articulación con actores sociales e instancias académicas de la Universidad Nacional durante el periodo 2018-2020, por medio del Programa UNA-Vinculación

---

### **5.5. Posibles temas específicos para las actividades a desarrollar**

Los temas seleccionados por las partes interesadas, no obstante, a manera de propuesta se plantean los siguientes:

- Ambiente.
- Reforma fiscal.
- Reactivación económica.
- Agua, ambiente y energías limpias.
- Seguridad ciudadana.
- Seguridad alimentaria.
- Derechos Humanos.
- Género.
- Cultivos transgénicos.
- Agua y sequías.
- Migraciones.
- Otros (Según agendas preparadas con las comunidades)