

TÓPICOS DEL
HUMANISMO
Nº 163



ISSN: 1659-0872



UNA Nº 163 febrero 2012



La Madre Teresa: Un Liderazgo al Servicio de la Humanidad

Maureen Camacho Oviedo¹

Datos Biográficos

Agnes Gonxha Bojaxhiu fue el verdadero nombre de la Madre Teresa de Calcuta, monja católica de etnia albanesa, quien posteriormente se nacionalizó india. Nació el 26 de agosto de 1910, en Skopje, actual capital de la Ex-República Yugoslava de Macedonia.

En lo familiar, mantuvo una muy buena relación con sus progenitores y sus dos hermanos mayores. Su padre, Nikollë Bojaxhiu, miembro de la minoría albanesa, dedicó gran parte de su vida a la liberación de Macedonia del dominio turco y a su unión con Albania, a la que consideraba como la madre patria.

Su familia pertenecía a una minoría dentro de otra minoría, pues eran católicos dentro de la minoría albanesa, la cual en su mayoría la conformaban musulmanes. Los Bojaxhiu se ubicaban dentro de una clase media, pero al vivir en un país desgarrado por las luchas políticas, no pudieron escapar a la desgracia, pues su padre falleció en dudosas circunstancias.

La prosperidad material terminó con la muerte del jefe de la familia, cuando Agnes Gonxha tenía sólo nueve años. Drana, su madre, debió sostener a sus tres hijos, lo que hizo que su religiosidad se intensificara y comenzara a llevar a sus hijos al santuario de la Virgen de Letnice. Participaban diariamente de las actividades religiosas y Agnes solía pasar largas horas en el templo. El párroco descubrió el interés de la niña por conocer historias de misioneros, entre ellas leía las cartas de jesuitas que misionaban en la India. Al respecto en años posteriores, la Madre Teresa expresó: "no había cumplido los doce años cuando sentí el deseo de ser misionera". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.15). Siendo aún una niña, ingresó a la congregación de las Hijas de María y junto a su madre practicó la asistencia a los pobres. Al cumplir los dieciocho años, decidió partir de su comunidad y solicitó su ingreso en la Orden de Loreto, cuyas religiosas servían en la India.

Después de la Segunda Guerra Mundial el régimen comunista en Albania no permitió el ingreso de la Madre Teresa ni la salida de sus familiares, lo cual se constituyó en una herida que nunca cicatrizó y la consideró como un sacrificio más que le reclamaba el Señor. En julio de 1972, en Calcuta, la Madre Teresa recibió la noticia de la muerte de su madre, dos años después la de la muerte de su hermana y en 1981 la de su hermano.

Después de dejar para siempre a su familia y a su patria, inició su peregrinaje. Recorrió Viena, Berna, París, Londres, Dublín y luego Rathfarnham, donde se encuentra la casa general de las Hermanas de Nuestra Señora de Loreto. En Irlanda permaneció los meses previos a su destino final en la India y en ese lapso inició los estudios que la convirtieron en docente de la St. Mary High School, antes de aceptar los votos en 1937.

Su viaje en tren a la India se convirtió en el segundo llamado de su vocación, pues durante este trayecto "la religiosa toma contacto con la verdadera India, ... comparte la clase turista con los pobres" (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.20). Al llegar a la India, la religiosa fue enviada Darjeeling, una ciudad cercana a Calcuta, pero muy distinta a aquella. En esa ciudad, la destinaron a un colegio de la congregación con la misión de enseñar urbanidad a las niñas de la alta sociedad. Con el paso del tiempo y a su perseverancia, logró que la directora, la autorizara a incorporar a muchachas pobres al colegio. Pero esta situación no fue tan efectiva y la convenció que su función más importante estaría fuera del convento.

Para ello, en 1940 solicitó permiso para salir del convento, ante el arzobispo de Calcuta, quien debía contar con la aprobación del Vaticano. Este trámite requirió de tiempo, el cual aprovechó para ejercer su virtud de la paciencia y para solicitarles a sus superiores que le permitieran salir ocasionalmente del convento para ayudar y dar amor a los pobres de la ciudad. Fue hasta el 12 de abril de 1948, cuando la Santa Sede la autorizó a abandonar el convento, manteniendo los votos religiosos. Fundó su primera escuela en un barrio pobre, donde impartió clases y lecciones de higiene y sanidad, logrando que muchos se interesaran, pues "el primer día concurrieron veintiún alumnos; al día siguiente cuarenta" (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.25).

La Madre Teresa sufrió por lo poco que podía hacer sola, ya que sus planes eran más ambiciosos y las necesidades de las personas eran muchas, por lo que sentía que necesitaba a otras religiosas. Ella lo había previsto, pues al pedir su excomunión, también pidió permiso para fundar una nueva orden. Sin embargo, esta autorización la obtuvo hasta el 7 de octubre de 1950. Así se constituyó esta orden bajo el nombre de Nueva Congregación de las Hermanas Misioneras de la Caridad en Calcuta. Al principio tuvo que enfrentar dificultades materiales, pero su fe inquebrantable fue apoyada por una familia, que ante la impresionante

Resumen

El propósito de esta semblanza es presentar información sobre la vida y obras de la Madre Teresa de Calcuta, describir la situación socio-histórica en la cual surge su misión de entrega a los demás y determinar algunas características de liderazgo ejercidas durante su vida y sus proyectos que contribuyeron en la consecución de sus metas. La Madre Teresa fue una destacada líder cuya invaluable labor llegó a ser reconocida en todo el mundo, sirviendo de motivación y ejemplo para aquellos que le rodeaban, así como para quienes conocieron su vida y sus aportes a la humanidad.

En esta semblanza se abordan tres temáticas principales: datos biográficos, algunas de las enseñanzas aportadas y la práctica del liderazgo. De manera que a través de ellas, se conciba cómo la Madre Teresa logró un liderazgo al servicio de la humanidad.

Palabras Clave

Liderazgo, servicio, humanidad, impacto socio-histórico

Abstract

The purpose of this overview is to present information on the life and works of Mother Teresa of Calcutta, describing the socio-historical situation which arises his mission giving to others and to determine some characteristics of leadership exercised during his life and his projects, who contributed in achieving their goals. Mother Teresa was an outstanding leader whose invaluable work became recognized throughout the world, serving as a motivation and example for those around him and to those who knew his life and his contributions to humanity.

In this portrait addresses three main themes: biographical data provided some of the teachings and practice of leadership. So through them, was seen as the Mother Teresa achieved leadership in the service of humanity.

Keywords

Leadership, service, humanity, socio-historical impact

convicción de la religiosa le ofreció una casa para que funcionara el convento. Para ella fue de gran complacencia cuando "una joven bengalí ingresó en su aspirantado" (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.27), la cual sería seguida por otras jóvenes hasta formar una pequeña comunidad. En adelante, la labor de la Madre Teresa se fortaleció y la "obra de esta monja se orientó a brindar amor y protección al Cristo Pobre" (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.27).

La religiosa tuvo presente que toda congregación debía tener un reglamento, por lo que el 19 de marzo de 1950 presentó su código al Vaticano para su aprobación. Además de los tradicionales votos de pobreza, castidad y obediencia, agregó el de trabajar para los pobres más pobres. Al respecto, la regla que estableció expresa que se debe "Trabajar para la conversión y santificación del pobre en los barrios, por el cuidado del enfermo y de los moribundos, la protección y la enseñanza al niño de la calle, la visita y el cuidado de los pordioseros, y el asilo para los abandonados que no tienen nada". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.30)

Al hacer énfasis en este voto, comentó que "Nosotras elegimos ser pobres, al lado de quienes no pueden ser otra cosa que pobres... Nuestro lema es ver en el mundo al Cristo pobre. Ser Cristo para los pobres". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.30).

Una prueba más de su vocación fue su hábito, pues cambió el usado por las Hermanas de Loreto por un sari blanco sencillo con guardas azules y un pequeño crucifijo en el hombro. Adoptó esta vestimenta como símbolo de compromiso con la India y sus habitantes más necesitados, pues el sari es el vestido tradicional que llevan las mujeres más pobres de ese país.

Con liderazgo y dinamismo, siempre luchó por aliviar el dolor ajeno; sin embargo, su salud comenzó a declinar y su corazón a debilitarse. En 1989 fue intervenida

¹ Máster en Educación con Énfasis en Docencia Universitaria. Licenciada en Ciencias de la Educación con concentración en Educación Básica I y II Ciclos. Ha laborado como docente de primaria en centros educativos públicos y privados. Actualmente, se desempeña como Subdirectora de la División de Educación Básica (DEB) del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional (UNA).

quirúrgicamente para implantarle un marca-pasos; en 1993 contrajo la malaria en Nueva Delhi, enfermedad que se complicó con sus padecimientos cardíacos y pulmonares.

En 1990, el Papa Juan Pablo II le solicitó que realizara sus tareas con menor rigor, debido a su inestable salud. Por lo anterior, cedió en ese mismo año su puesto como superiora de la orden a Sor Nirmala, una hindú convertida al cristianismo. (Diccionario Grandes Personajes, 1999, p. 730). Pese a ello, no abandonó su misión hasta el mismo momento de su muerte, ocurrida el 5 de septiembre de 1997 en Calcuta a sus 87 años. Murió de un paro cardíaco en la casa madre de su comunidad. Tras fallecer, la hermana Nirmala Joshi siguió al frente de la congregación.

Recibió un entierro con todos los honores de Estado el 13 de septiembre, en el aniversario ochenta de la penúltima aparición de Fátima a quien la Madre Teresa le tenía gran devoción. El 10 de septiembre de 1997 se cumplirían 51 años del viaje en tren, en el cual ella contempló a los pobres de la India y escuchó la voz del Señor llamándole a entregarse a ellos.

Su tumba se convirtió rápidamente en un lugar de peregrinación y oración para la gente de fe y de diversa clase social, pues ella dejó el ejemplo de una fe sólida, de una esperanza invencible y de una caridad extraordinaria. A menos de dos años después de su muerte, debido a la santidad de la Madre Teresa y de los favores que se le atribuían, el Papa Juan Pablo II permitió la apertura de su Causa de Canonización. El 20 de diciembre del 2002, el mismo Papa aprobó los decretos sobre las virtudes y el milagro obtenido por la intercesión de la Madre Teresa (En línea, julio, 2006). Y en octubre del 2003, fue beatificada por el Papa Juan Pablo II en una multitudinaria ceremonia celebrada en la plaza romana de San Pedro. (Enciclopedia Encarta 2005).

La Madre Teresa y sus Enseñanzas

Durante su vida la Madre Teresa mostró a la humanidad valiosas enseñanzas, y lo hizo con sus actos, más allá de las palabras. Interiorizar sus enseñanzas ayudaría a comprendernos como seres humanos y reconocer la obra de Dios en nosotros. Sus enseñanzas fueron numerosas y se reflejan en muchos aspectos, de los cuales algunos son los siguientes:

La pobreza.

La Madre Teresa dedicó su vida a los pobres. Para ella, los pobres son los que no tienen nada materialmente, los que pasan hambre, así como los que están solos y abandonados, es decir, los pobres de espíritu; son los que mejor comprenden la dignidad humana porque su problema no radica en carecer de dinero, sino en ver reconocido su derecho a ser tratados con humanidad y con amor.

Expresó que las personas y no Dios, crearon la pobreza; por ello, quienes colaboran con los pobres deben estar agradecidos, pues les están brindando "la oportunidad de ayudar, de corregir las faltas cometidas como seres humanos". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.55). La caridad.

La caridad es algo más que dar algo material, incluye la comprensión y el perdón. La Madre Teresa expresó que no debemos conformarnos con dar simplemente dinero, recalzó que los pobres necesitan manos para servirles y un corazón para amarlos.

Se debe tener presente que cuando algo se da al prójimo, no se está regalando aquello que nos pertenece, sino que estamos devolviendo lo que se nos ha dado.

El trabajo.

Ante el trabajo, la religiosa recalzó tres aspectos valiosos: el amor, la humildad y la oración. Expresó que las labores no son más que la expresión del amor que se tiene a Dios y que se debe revertir este amor sobre alguien. Nunca se debe pensar que lo que se hace es poco, pues "cada tarea que emprendemos, si es hecha con amor, es un granito de arena para crear un mundo mejor". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.75).

El amor.

Enseñó que el amor es principalmente desinteresado y que no debe existir egoísmo. Expresó que la palabra amor es malentendida y mal empleada, pues una persona puede decir que quiere a otra, pero a la vez tomar de ella lo que puede. La Madre Teresa manifestó que "el amor verdadero puede llegar a doler" y "que tiene que cimentarse sobre el sacrificio" (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.58, 59).

La Madre Teresa y la Práctica de su Liderazgo Algunas de las vivencias de la Madre Teresa reflejan su capacidad de liderazgo y determinan algunas de sus características como líder. Dichas características las ejerció durante su vida, convirtiéndolas en su apoyo para lograr sus fines. Acción – práctica.

En la labor de la Madre Teresa se mezclaron su firme espiritualidad y su gran practicidad. Varios son los ejemplos de ello, iniciando por su vestimenta, el sari, adaptado al clima y a las costumbres de la India, permitiéndole desarrollar su trabajo al aire libre en una forma cómoda e identificándola como religiosa.

Empezó su obra con lo que tenía, es decir, su sari, un bolso y cinco rupias (moneda de la India). Estuvo segura de que la fe todo lo puede si va acompañada de trabajo duro y voluntad; al dar todo el esfuerzo en lo que se hace, sólo se debe esperar y tener fe, aunque las labores no sean fáciles.

Su visión.

Esta religiosa tuvo una visión fuera de lo común para su época y enfrentó los problemas desde su origen. Su perseverancia fue un aspecto relevante, desde el inicio de su obra, al recorrer las calles y contemplar como miles de personas agonizaban, se conmovió y buscó atacar esa situación. No se detuvo a meditar si la ayuda que brindaría alcanzaría para todas esas personas ni esperó a averiguar lo que harían los demás, sino que podía hacer ella. Le solicitó a las autoridades que le facilitaran una edificación donde pudiera hacerse cargo de los desahuciados y a pesar de que el gobierno no contaba con muchos medios, le ofrecieron un templo consagrado a la diosa Kali, pues era el único sitio que se adaptaba a los fines de la religiosa; de manera que empezó allí a atender a quienes lo necesitaban.

Valentía.

La religiosa fue decidida y tenaz, no claudicó en su deseo de ayudar a los demás, aunque por ello arriesgara la vida. Cuando el gobierno le otorgó el templo se dio la reacción de los bonzos (sacerdotes de la diosa Kali), quienes planearon asesinarla. Al enterarse de este plan, la Madre Teresa reaccionó y se dirigió al jefe de los bonzos y le expresó: "Si lo desean, liquídenme ya mismo, pero, por favor, no hagan daño a los moribundos". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.35). Posterior a ello, los bonzos empezaron a aceptarla, pero aún unos se oponían y la denunciaron a la policía para que la sacaran de la edificación. El comisario de ese momento, aceptó los reclamos pero indicó que personalmente comprobaría lo que pasaba. Al llegar, la Madre Teresa estaba curando a un enfermo grave, "con heridas agusanadas que expelían un olor insoporrible". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.35). El hombre observó la labor que en ese lugar se realizaba, salió y enfrentó a los acusadores de la religiosa y les dijo "He comprometido mi palabra de que arrojaría de aquí a esta mujer y quien cumplirla. Pero, antes de hacerlo, tenéis que convencer a vuestras madres y hermanas para que hagan lo que hace ella. Es la única condición para que ejerza mi autoridad" (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.35). Además agregó "En este edificio hay una estatua de la diosa Kali. Yo acabo de ver a la diosa Kali en persona". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.36).

Avance y constancia.

La Madre Teresa no se limitó al hogar que conformó en el templo de la diosa Kali, bautizado como Corporación de Calcuta Normal Hriday (Hogar para moribundos abandonados); siguió perseverando por alcanzar nuevas metas para el bienestar de los desamparados. Constituyó un leprosario en uno de los suburbios de Calcuta, un Hogar para Niños dedicado a atender y cuidar a los hijos de padres leprosos, pues como parte

de los milagros de Dios los niños nacen sanos, por lo que las religiosas preparaban a los padres para que, por el propio bienestar de las criaturas, renunciaran a ellas al nacer.

La espera que la congregación de las Her-



manas de la Caridad debió afrontar para contar con la aprobación papal para expandirse más allá de la India fue otra muestra de constancia. Hasta 1966 abrieron su primera casa en el exterior, en Caracas, Venezuela, seguida por las fundaciones de Roma y Tanzania. A partir de 1981, extendieron sus centros de asistencia por todo el orbe, en la India, Estados Unidos, Centroamérica, Suramérica, Europa, África,

Asia y Australia.

El reconocimiento internacional de su actividad se vio registrado en 1979, cuando recibió el Premio Nobel de la Paz. En 1975, por ocasión del Año Internacional de la Mujer, la Madre Teresa fue designada por la Santa Sede como su representante ante la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas celebrada en México (Diccionario Grandes Personajes, 1999, p.730). También por su labor de ayuda a los enfermos y los pobres de los arrabales y basurales de Calcuta, recibió del Papa Pablo VI en 1971 el premio Internacional de la Paz Juan XXIII y el premio Buen Samaritano. (Diccionario Espasa, 1998, p.672). Un año después recibió el Premio de la Fundación Kennedy (Diccionario Biografías, 2000, p.934).

Fiel a su misión.

En el hogar de moribundos se intenta curar a quienes llegan, pero no es un hospital, es "un lugar donde la gente puede ir a morir decentemente" (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.35). Por eso, la Madre Teresa rechazó tener médicos fijos y equipamiento sofisticado, pues sabía que eso llevaría a la institucionalización del hogar y los recursos se hubieran destinado a atender solo a los pacientes que tuvieran más posibilidad de salvarse. Ella reconoció esta situación y dedicó su vida a confortar a los moribundos.

Además, siempre promulgó la doctrina de la Iglesia, fiel a sus principios religiosos. En 1983, salvaguardó la doctrina en relación con la temática "conceptiva, antiabortista y contraria al divorcio". (Diccionario Grandes Personajes, 1999, p.730) y se movilizó también en contra de la eutanasia en consonancia con la doctrina pontificia de Juan Pablo II.

Características como líder.

Actualmente, la teoría del liderazgo se orienta hacia una concepción de líder como colaborador, que satisface las necesidades, potencia las actividades y responde a las aspiraciones de sus compañeros; considerando que una de las responsabilidades de un líder es definir la realidad y comunicar la visión de futuro que se intenta lograr.

Algunas de las características más admiradas y buscadas en los líderes, según Kouzes y Posner (1999), citados por Alfaro y Camacho (2006, p.7) y que reflejó la Madre Teresa en su accionar son el ser honesto, progresista, inspirador y competente. Estas cuatro características entre muchas otras, las tuvo la Madre Teresa, pues parte de ser honesto, implica que los partidarios consideren a su líder como una persona digna de su confianza, que sea veraz, ético y leal a sus principios (Alfaro y Camacho, 2006, p.8), evidenciándose esto en la relación entre las palabras y los actos. Esta líder comunicó e impactó más con sus hechos que con sus palabras, al respecto la misionera comentó que "El amor no vive de palabras... Sobre todo el amor que sirve a Dios, que viene de Dios (...). El amor se demuestra a través de los hechos". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.52).

La característica de ser progresista se refiere a la "capacidad de mirar al futuro" (Alfaro y Camacho, 2006, p.8), de manera que los colaboradores estén dispuestos a seguir al líder. La Madre Teresa tras contemplar la situación de extrema pobreza, miseria y hambre que sufrían muchos habitantes de Calcuta emprendió la atención de estas personas, inicialmente desde el convento al que perteneció, luego solicitando su excomunión, para culminar con la creación de su orden de las Hermanas Misioneras de la Caridad y así hasta el último de sus días.

Este ímpetu en la religiosa también refuerza la característica de un líder de ser inspirador y conducir a las personas con alegría; siendo entusiastas, enérgicos y positivos respecto al futuro. Para esto no basta con que el líder tenga un sueño con respecto del futuro, debe ser capaz de comunicar la imagen del mismo; de modo que estimule a los demás a comprometerse por mucho tiempo (Alfaro y Camacho, 2006, p.8).

Con su visión y sus obras, esta misionera siempre impactó el espíritu de los demás y fue clara en sus objetivos, firme en sus convicciones, los que la conocieron en su labor en la India la recuerdan como una mujer "dinámica, enérgica y decidida". (Grupo Editorial Tomo, 2003, p.21). La alegría fue otra de sus grandes cualidades, se sentía alegre para transmitirles a todas estas personas abandonadas su propia alegría, con el objetivo que se sintieran seres humanos.

Se necesita también que el líder sea competente y efectivo, de manera que quienes le siguen reconozcan que ese líder es lo bastante capaz como



para conducirlos en la dirección elegida.

La Madre Teresa fue una líder efectiva, ya que abarcó en su labor los siete hábitos propuestos por Covey, (citado por Santos, 2004) para una persona altamente efectiva en su trabajo:

Ser proactivo, manifestando la habilidad de escoger la respuesta adecuada.

Ser visionario al tener la capacidad de imaginar un nuevo curso de acción y conseguirlo conscientemente.

Priorizador, estableciendo prioridades y haciendo lo que es primero.

Piensa en ganar-ganar, al poseer una mentalidad de abundancia, en el reconocimiento y constante empoderamiento, que se referiría en el caso de la Madre Teresa, al darse en abundancia y plenamente a los necesitados.

Busca entender y luego ser entendido, es saber

escuchar con empatía, desde la propia autobiografía, para después ofrecer su opinión y consejo.

Sinérgico, de manera que todo lo vuelve un ambiente de creatividad, siempre reconociendo que se puede mirar lo mismo con ojos diferentes.

Perfeccionamiento continuo al estar siempre en un ambiente de auto-mejoramiento y renovación constante.

Por su parte, Kouzes y Posner (1999), citados por Alfaro y Camacho, (2006), proponen cinco prácticas fundamentales para que los líderes logren un liderazgo ejemplar, de esta manera podría entenderse aún más el porqué la Madre Teresa fue una líder de reconocimiento mundial:

Desafiar el proceso, pues los líderes deben estar preparados para aceptar los riesgos, innovar y experimentar con miras a encontrar nuevas y mejores formas para hacer las cosas.

Inspira una visión compartida siendo capaces de vislumbrar más allá del horizonte del tiempo e imaginando las oportunidades que les esperan.

Habilitar a otros para actuar, dado que el liderazgo es un esfuerzo de equipo, fomentando el trabajo en equipo, la confianza y la cesión del poder.

Servir de modelo, pues los títulos se otorgan, pero el respeto sólo se gana a través de la propia conducta. Brindar aliento, ya que los gestos de interés producen alegría y deseos de seguir adelante.

Bennis (1990) propone varios aspectos valiosos, que definitivamente se pueden encontrar y reflejar en la labor que desarrolló la Madre Teresa:

La comprensión de lo básico, que requiere una visión integradora, pasión, integridad, confianza, curiosidad y audacia.

La Madre Teresa tuvo una idea clara de qué era lo que deseaba hacer, teniendo la fortaleza para perseverar a pesar de las dificultades. Amó lo que hacía, transmitiendo su entusiasmo y dando esperanza e inspiración a otros. Fue íntegra en sus acciones, capaz de trabajar con otros y aprender de ellos, ganándose la confianza y el respeto de los demás.

Poner a los demás de su parte, yendo más allá del carisma o empatía que se pueda o no tener, es la habilidad para lograr cambios necesarios en la cultura de las organizaciones. Para ello, el líder debe tener constancia, congruencia, confiabilidad e integridad. La Madre Teresa fue coherente con sus objetivos y acciones, mantuvo siempre el rumbo, practicó lo que predicó, estuvo dispuesta a apoyar a las personas que le rodearon. Inspiró a nivel mundial a otras religiosas, religiosos y colaboradores de variados credos, logrando que estuvieran de parte de su misión y cambiando lo que se vive en Calcuta y otros lugares pobres del mundo.

Ella con su incansable dedicación a los demás y su invaluable labor logró ganarse el respeto y la admiración de diferentes líderes políticos y religiosos a nivel mundial, quienes en razón de la muerte de la religiosa expresaron diversos comentarios. Al respecto, Kofi Annan, Secretario General de las Naciones Unidas expresó que fue "una figura ejemplar de caridad, servicio y devoción espiritual". Bill Clinton, Presidente de Estados Unidos dijo que "el suyo fue un ministerio de acción, de pasión y de compasión, fue una líder de servicio... su fe inquebrantable impactó en las vidas de millones de personas en la India, Estados Unidos y en todo el mundo". Por su

parte, Tony Blair, Primer Ministro británico enunció que "el mundo recibe la triste noticia de que una de sus servidoras más compasivas ha muerto... ella y la princesa de Gales estaban separadas cronológicamente por medio siglo, pero conformaron una poderosa alianza para luchar contra la pobreza y el sufrimiento". Otros comentarios ante la muerte de la Madre Teresa fueron los del Papa dirigiéndose a la Superiora General de las Misioneras de la Caridad a la que le expresó que "Profundamente conmovido por la noticia de la muerte de la madre Teresa, me uno a usted y a toda la familia de las Misioneras de la Caridad, encomendando el alma de vuestra fundadora al amor eterno de nuestro Padre celestial" y deseo que la labor de la Madre Teresa inspirara "a sus hijas e hijos espirituales a fin de que prosigan su misión mediante su consagración religiosa y a través de la solicitud gozosa e incondicional por los más pobres

de los pobres". (En línea, julio 2006)

Por su parte, el Cardenal Angelo Sodano, secretario del Estado Vaticano, quien presidió los funerales expresó que la Madre Teresa fue "Una mujer de gran fe, que vivió amando a los pobres... el Papa Juan Pablo II ha amado mucho a esta heroína de los tiempos modernos, siempre estuvieron en sintonía". (En línea, julio 2006)

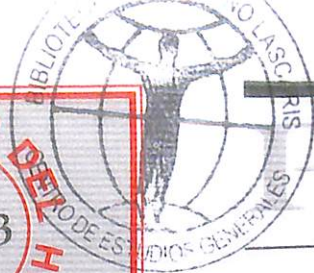
Es fundamental entonces comprender que el liderar es un arte, no es una tarea fácil, requiere de la concurrencia de muchas cualidades, características y de una serie de condiciones, que se puede afirmar confluyen en el alma de la Madre Teresa, como religiosa y como ser humano. Ella representa la puesta en práctica de la definición de liderazgo propuesta por Kouzes y Posner (1999), citados por Alfaro y Camacho (2006), donde lo definen como "el arte de movilizar a otros para que deseen luchar en pos de aspiraciones comunes, o sea, es el arte de influir sobre la gente para que trabaje con entusiasmo en la consecución de objetivos en pro del bien común". (p.6)

La Madre Teresa deseó ayudar a los más desposeídos en lo material y lo afectivo, y lo hizo con amor y empeño, deseando hacer lo que hacía, con gusto y alegría, incorporando su libre elección ante la labor realizada y una profunda motivación interna, la cual sería agradecida por la humanidad y más aún por Dios.

Toda la vida y el trabajo de la Madre Teresa fueron un testimonio de la alegría de amar, de la grandeza y de la dignidad de cada persona, del valor de las cosas pequeñas hechas con fidelidad y amor, y del valor incomparable de la amistad con Dios.

Referencias Bibliográficas

- Alfaro, M. y Camacho, M. (2006). Estilos de liderazgo. Investigación en Liderazgo Académico. Heredia, UNA.
- Bennis, W. (1990). Cómo llegar a ser líderes. (1ªed.) Bogotá: Editorial Norma.
- Kouzes, J. y Posner, B. (1999). El desafío del liderazgo. (2ªed.). Buenos Aires: Ediciones Granica.
- Diccionario de Biografías. (2000). (1ªed.). Barcelona: Editorial Océano.
- Diccionario Espasa: mujeres célebres. (1998). (1ªed.). Madrid: Editorial Espasa.
- Diccionario Grandes Personajes. (1999). (1ªed.) Barcelona: Editorial Océano.
- Enciclopedia Microsoft Encarta 2005. (1993-2004). Biblioteca de Consulta. Microsoft Corporation.
- La República. (6 de setiembre de 1997). Murió la Reina de la Caridad. Sección Internacionales. Costa Rica.
- (s.a) (2003). Las enseñanzas de la Madre Teresa. (1ªed.). México: Grupo Editorial Tomo.
- Santos, M. (2004). (Comp.). Liderazgo para el desarrollo. (1ªed.). Comayaguas: Editorial Guaymuras.
- MADRE TERESA DE CALCUTA (2006, julio). Madre Teresa de Calcuta. En línea: <http://www.obispadogchu.org.ar>
- MADRE TERESA DE CALCUTA (2006, julio). Madre Teresa de Calcuta. En línea: <http://www.vatican.va/./index.htm>
- MADRE TERESA DE CALCUTA. (2006, julio). Quién es Jesús para la Madre Teresa. En línea: <http://www.moherteresacause.info>



PRESENTACIÓN

Universidad Nacional
Centro de Estudios Generales
Apartado 86-3000
Costa Rica, América Latina
Teléfono 2277-3307

MIEMBROS DE LA COMISIÓN EDITORIAL

Lic. Enrique Mata
Decano, Centro de Estudios Generales
MS. Rolando Mora Celada
Vicedecano, Centro de Estudios Generales
Lic. Roberto Rojas Benavides
Msc. Gerardo César Hurtado
Presidente de la Comisión Editorial

ARTES FINALES

Jenny Segura Barboza

La Comisión Editorial de *Tópicos del Humanismo* hace saber:

1. Los artículos deben enviarse en diskette y copia impresa. La extensión de los trabajos no debe exceder de 12 páginas a doble espacio.
2. La Comisión se reserva el derecho de aceptar o rechazar los artículos, reseñas, comentarios, que se sometan a su consideración.

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

Impreso en
el Programa de Publicaciones e Impresiones
de la Universidad Nacional

El humanismo en la actualidad solo se puede enseñar desde las diversas disciplinas que en la actualidad cobran vigencia pues hay siempre un importante rasgo: todo humanismo aspira a ser una fuente de inspiración para políticos, intelectuales, pensadores de lo universal, artistas y creadores de las artes. Es así en nuestro tiempo de cambio que en su forma más categórica ocupa el centro de atención de una entrega humanitaria la figura de la madre Teresa de Calcuta, una líder indiscutida de la caridad y la buena voluntad que permite entreverla como una humanista de todo rango que logra entregar su vida en la enseñanza de que hay que amar a los otros, al prójimo, a los padres, a los hijos, a la humanidad. Creo que el humanismo entreve una distinta armonía en el orden universal y cuenta la información mundial que se tiene de su figura, como alguien que ha transformado niveles de comunicación y de la existencia de la posibilidad en la construcción del otro, que está alrededor o se encuentra en la remota lejanía, allá donde no lo vemos sufrir pero que cuenta para la ascensión en la historia de todos.

El sentido del humanismo y las humanidades como todas disciplinas se encuentran en la múltiple condición de permitir estudiar figuras como la madre Teresa y su legado a una humanidad que en ciertos momentos ha perdido su norte.



Créditos: PORTADA: Lobos, ilustración de Sabrina Hurtado Guevara, 2009. • CONTRAPORTADA: "Chacarita", de Fabio Herrera, 1974.