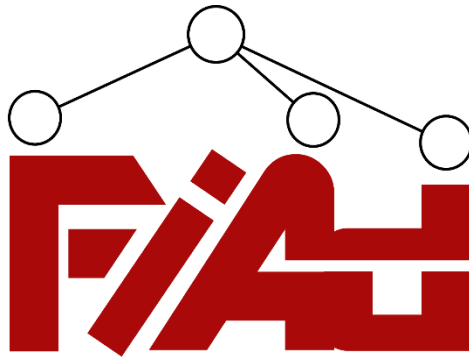


Proyecto Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del
Desarrollo de niñas y niños en Costa Rica

Código 0088-23



Instrumentos utilizados para el análisis del impacto de los procesos de formación generados a partir del proyecto “Fortalecimiento Intersectorial de la Atención Integral del Desarrollo de niñas y niños en Costa Rica” (FIAID), sobre las prácticas profesionales y creencias epistemológicas de profesionales encargados de servicios de atención a la primera infancia.

Se incluye:

1. **Cuestionario 1:** Matriculados en curso Mi práctica
2. **Cuestionario 2:** Matriculados en curso Estándares
3. **Cuestionario 3:** No matriculados en curso Mi práctica
4. **Cuestionario 4:** No matriculados en curso Estándares

Presentación

Los instrumentos elaborados recopilan información inicial correspondiente al año 2025, en el marco de uno de los objetivos del proyecto *Fortalecimiento Intersectorial para la Atención Integral del Desarrollo de Niñas y Niños en Costa Rica* (FIAID), correspondiente al periodo 2024-2026.

El objetivo central del estudio consiste en evaluar el impacto de los procesos formativos desarrollados por el proyecto FIAID sobre las prácticas profesionales y las creencias epistemológicas de las personas que brindan servicios de atención a la primera infancia. Para ello, se toman como referencia dos cursos impartidos durante el periodo 2023-2025: *“Mi práctica profesional en entornos inclusivos: atendiendo el neurodesarrollo de la niña y el niño”* e *“Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil en Costa Rica en el marco de la REDCUDI”*.

En este contexto, se presentan cuatro cuestionarios diferenciados. El primero está dirigido a una muestra de 51 personas que matricularon el primer curso; el segundo, a una muestra de 51 personas que matricularon el segundo curso; el tercero, a una muestra de 51 personas que no participaron en el primer curso, pero que pertenecen al mismo ámbito laboral de quienes sí participaron; y el cuarto, a personas que no matricularon el segundo curso, pero que forman parte de los mismos servicios de la REDCUDI a los que estaba dirigido dicho proceso formativo.

La incorporación de estos grupos de contraste responde al interés de realizar un análisis de impacto que permita comparar las prácticas profesionales y las creencias epistemológicas de quienes participaron en los procesos formativos con aquellas de personas pertenecientes a contextos laborales similares que no participaron en ellos. El tamaño de la muestra fue calculado con base en la estimación de un tamaño del efecto de 0,5 y un poder estadístico de 0,8, utilizando el algoritmo correspondiente para este propósito (AICBT, 2023).

Todos los datos contenidos en este documento son propiedad de la Universidad Nacional de Costa Rica. Los resultados obtenidos podrán orientar futuras estrategias de formación y la formulación de políticas públicas relacionadas con la atención integral a la primera infancia.



Cuestionario para personas matriculadas en el curso

“Mi práctica profesional en entornos inclusivos: atendiendo el neurodesarrollo de la niña y el niño” (2023–2025)

Estimado(a) participante:

La Universidad Nacional (UNA), en articulación con el Sistema de Atención

Integral Intersectorial del Desarrollo de niños y niñas en Costa Rica (SAIID), continúa fortaleciendo los procesos de actualización profesional orientados al bienestar de la primera infancia.

Como parte de nuestras acciones de mejora continua, estamos desarrollando una investigación para evaluar el impacto que el curso *“Mi práctica profesional en entornos inclusivos: atendiendo el neurodesarrollo de la niña y el niño”* ha generado en su desempeño profesional.

Usted ha sido seleccionado(a) para este estudio por haber completado satisfactoriamente dicho programa durante el periodo 2023–2025.

Durante este curso se abordaron los siguientes contenidos:

1. Aspectos generales del neurodesarrollo del niño y la niña, así como sus componentes e interacciones más importantes.
2. Elementos relevantes en la definición de riesgo del neurodesarrollo, discapacidad y atención temprana.
3. Hallazgos recientes sobre la neuroplasticidad y la arquitectura del cerebro.
4. Sustancias tóxicas, su influencia en el desarrollo y recomendaciones para prevenir su impacto.
5. Análisis, identificación de retos y propuestas para la atención del neurodesarrollo en el ejercicio profesional.
6. Modelo social de atención a las personas con discapacidad y enfoque centrado en las familias.
7. Trabajo colaborativo e intersectorial en servicios de salud y educación.



Su valoración es esencial para comprender cómo estos conocimientos han influido en sus prácticas pedagógicas.

Tiempo estimado: 5–10 minutos

Finalidad: Fortalecer las estrategias formativas de la UNA y el SAIID

1. Información personal básica

1. **Correo electrónico:** _____ (*obligatorio*)

2. **Número de teléfono celular:** _____

3. **Sexo:** (*obligatorio*)

- Femenino
- Masculino
- Prefiero no especificar

4. **Rango de edad:** (*obligatorio*)

- Menos de 25 años
- 25 – 34 años
- 35 – 44 años
- 45 – 54 años
- 55 – 64 años
- 65 años o más

5. **Título o grado académico actual:** (*obligatorio*)

- Bachillerato
- Licenciatura
- Maestría
- Doctorado

Otro: _____

2. Datos de formación y contexto laboral

6. Periodo en que completó el curso:

- I semestre 2023
- II semestre 2023
- I semestre 2024
- II semestre 2024
- I semestre 2025
- No sé / No recuerdo
- No he llevado el curso

7. Años de experiencia profesional: *(obligatorio)*

- Menos de 2 años
- De 3 a 5 años
- De 6 a 10 años
- De 11 a 15 años
- De 16 a 20 años
- De 21 a 25 años
- Más de 26 años

8. Cargo actual: *(obligatorio)*

9. Nombre del servicio o centro educativo donde laboraba al llevar el curso:

10. Nombre del servicio o centro educativo donde labora actualmente: *(obligatorio)*

11. ¿Autoriza que le contactemos para un grupo focal? (obligatorio)

- Sí
- No
- Tal vez

3. Valoración del impacto del curso

Instrucciones:

Valore su nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando una escala del 1 al 7:

1 = Totalmente en desacuerdo

7 = Totalmente de acuerdo

Ítems de valoración

1. El curso me proporcionó ideas para impulsar nuevas estrategias pedagógicas que ya he aplicado en mis clases.
2. Mediante los conocimientos adquiridos en el curso, he modificado la forma en que evalué el desarrollo neurocognitivo de los niños y niñas.
3. Algunas de las propuestas aprendidas en el curso han enriquecido mi práctica educativa diaria.
4. El curso me ha motivado a actuar de manera más colaborativa con otros profesionales de salud y educación.
5. Algunos de los conceptos aprendidos en el curso los utilizo frecuentemente en mi planificación educativa.
6. Analizo mis ambientes de aprendizaje mediante criterios que aprendí en el curso.
7. El curso ha aumentado mi capacidad para trabajar con las familias y encargados de manera efectiva.
8. A partir de las sesiones sincrónicas del curso, mejoré mi entorno educativo, haciéndolo más inclusivo.



9. He generado más espacios críticos y reflexivos sobre mi práctica profesional a partir de las lecturas y diálogos del curso.
10. Gestiono mejor las barreras para el aprendizaje que enfrentan mis estudiantes gracias al conocimiento adquirido en el curso.

¡Muchas gracias por su participación!



Cuestionario para personas matriculadas en el curso

“Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica en el marco de la REDCUDI” (2023–2025)

Estimado(a) participante:

La Universidad Nacional (UNA), en articulación con el Sistema de Atención

Integral Intersectorial del Desarrollo de niños y niñas en Costa Rica (SAIID), continúa fortaleciendo los procesos de actualización profesional orientados al bienestar de la primera infancia.

Como parte de nuestras acciones de mejora continua, se desarrolla una investigación para evaluar el impacto del curso *“Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica en el marco de la REDCUDI”* en el desempeño profesional.

Usted ha sido seleccionado(a) para este estudio por haber completado satisfactoriamente dicho programa durante el periodo 2023–2025.

Durante este curso se abordaron los siguientes contenidos:

1. Estándares relacionados con la condición óptima de los niños y niñas, incluyendo crecimiento, desarrollo y nutrición.
2. Estándares vinculados a prácticas de calidad para el aprendizaje integral.
3. Estándares sobre el talento humano requerido para servicios de calidad.
4. Estándares para la gestión: planificación, organización, dirección y control.
5. Estándares de calidad estructural, seguridad e infraestructura.
6. Procesos de observación y aplicación de estándares en la práctica cotidiana.

Su valoración es fundamental para comprender cómo estos conocimientos han influido en su práctica profesional.

Tiempo estimado: 5–10 minutos

Finalidad: Fortalecer las estrategias formativas de la UNA y el SAIID



1. Información personal básica

1. Correo electrónico: _____ (obligatorio)

2. Número de teléfono celular: _____

3. Sexo: (obligatorio)

- Femenino
- Masculino
- Prefiero no especificar

4. Rango de edad: (obligatorio)

- Menos de 25 años
- 25 – 34 años
- 35 – 44 años
- 45 – 54 años
- 55 – 64 años
- 65 años o más

5. Título o grado académico actual: (obligatorio)

- Bachillerato
- Licenciatura
- Maestría
- Doctorado
- Otro: _____

2. Datos de formación y contexto laboral

6. Periodo en que completó el curso:

- I semestre 2023



- II semestre 2023
- I semestre 2024
- II semestre 2024
- I semestre 2025
- No sé / No recuerdo
- No he llevado el curso

7. Años de experiencia profesional: (obligatorio)

- Menos de 2 años
- De 3 a 5 años
- De 6 a 10 años
- De 11 a 15 años
- De 16 a 20 años
- De 21 a 25 años
- Más de 26 años

8. Cargo actual: (obligatorio)

9. Nombre del servicio o centro educativo donde laboraba al llevar el curso:

10. Nombre del servicio o centro educativo donde labora actualmente: (obligatorio)

11. ¿Autoriza que le contactemos para un grupo focal? (obligatorio)

- Sí
- No
- Tal vez

3. Valoración del impacto del curso

Instrucciones:

Valore su nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando una escala del 1 al 7:

1 = Totalmente en desacuerdo

7 = Totalmente de acuerdo

Ítems de valoración

1. El curso me permitió conocer técnicas adecuadas para realizar mediciones de peso y talla en niños y niñas.
2. El curso mejoró la forma en que utilizo las gráficas de crecimiento para identificar el desarrollo adecuado según la edad.
3. A partir del curso, he mejorado la aplicación de la prueba Denver II para valorar el desarrollo infantil.
4. Gracias al curso, he implementado correctamente protocolos de tamizaje visual y auditivo en la población infantil.
5. Conozco los criterios/estándares para determinar si un ambiente de aprendizaje promueve el desarrollo integral.
6. Conozco los criterios/estándares para determinar si un recinto educativo cumple normas de seguridad.
7. Conozco los criterios/estándares para valorar si la mediación docente favorece el aprendizaje.
8. El curso me permitió conocer el protocolo de actuación y el proceder legal ante vulneraciones de derechos de niños y niñas.
9. El curso me permitió identificar si la planificación educativa cumple con criterios básicos de calidad.
10. El curso me permitió conocer estándares técnicos para asegurar la calidad en la evaluación de los aprendizajes.

¡Muchas gracias por su participación!



Cuestionario para personas NO matriculadas en el curso

“Mi práctica profesional en entornos inclusivos: atendiendo el neurodesarrollo de la niña y el niño” (2023–2025)

Estimado(a) participante:

La Universidad Nacional (UNA), en articulación con el Sistema de Atención Integral Intersectorial del Desarrollo de niños y niñas en Costa Rica (SAIID), ha impulsado diversos programas de actualización profesional en los últimos años.

Actualmente, se desarrolla una investigación con el objetivo de analizar el impacto del curso *“Mi práctica profesional en entornos inclusivos: atendiendo el neurodesarrollo de la niña y el niño”* en las prácticas pedagógicas y creencias docentes.

Para garantizar la validez del estudio, es fundamental contrastar las perspectivas de quienes cursaron esta formación con las de profesionales que no han participado en ella.

Usted ha sido seleccionado(a) como parte del grupo de contraste, ya que no registra participación en este programa durante el periodo 2023–2025.

Su aporte es fundamental para medir el alcance de estas iniciativas formativas.

Incentivo de participación

Entre quienes completen el instrumento se seleccionarán beneficiarios para otorgar becas de acceso gratuito a programas de la oferta académica.

Tiempo estimado: 5–10 minutos

Confidencialidad: La información será utilizada únicamente con fines académicos

1. Información personal básica

1. Correo electrónico: _____ (obligatorio)

2. Número de teléfono celular: _____



3. Sexo: (obligatorio)

- Femenino
- Masculino
- Prefiero no especificar

4. Rango de edad: (obligatorio)

- Menos de 25 años
- 25 – 34 años
- 35 – 44 años
- 45 – 54 años
- 55 – 64 años
- 65 años o más

5. Título o grado académico actual: (obligatorio)

- Bachillerato
- Licenciatura
- Maestría
- Doctorado
- Otro: _____

2. Datos de formación y contexto laboral

6. Periodo en que completó el curso:

- I semestre 2023
- II semestre 2023
- I semestre 2024
- II semestre 2024



- I semestre 2025
- No sé / No recuerdo
- No he llevado el curso

7. Años de experiencia profesional: (obligatorio)

- Menos de 2 años
- De 3 a 5 años
- De 6 a 10 años
- De 11 a 15 años
- De 16 a 20 años
- De 21 a 25 años
- Más de 26 años

8. Cargo actual: (obligatorio)

9. Nombre del servicio o centro educativo donde laboraba al llevar el curso:

10. Nombre del servicio o centro educativo donde labora actualmente: (obligatorio)

11. ¿Autoriza que le contactemos para un grupo focal? (obligatorio)

- Sí
- No
- Tal vez

3. Valoración de la práctica profesional

Instrucciones:

Con base en su experiencia profesional, indique su nivel de acuerdo con cada afirmación utilizando una escala del 1 al 7:

1 = Totalmente en desacuerdo

7 = Totalmente de acuerdo

Ítems de valoración

1. Actualmente, mis ideas me permiten impulsar nuevas estrategias pedagógicas que ya he aplicado en mis clases.
2. Mis conocimientos me permiten modificar la forma en que evalúo el desarrollo neurocognitivo de los niños y niñas.
3. Desarrollo propuestas que enriquecen mi práctica educativa diaria.
4. Actúo de manera colaborativa con otros profesionales de salud y educación.
5. Utilizo conceptos actualizados de pedagogía frecuentemente en mi planificación educativa.
6. Analizo mis ambientes de aprendizaje utilizando criterios técnicos y pedagógicos específicos.
7. Poseo herramientas para trabajar con las familias y encargados de manera efectiva.
8. Considero que mi entorno educativo actual es inclusivo y responde a las necesidades de todo el estudiantado.
9. Genero espacios constantes de reflexión crítica sobre mi práctica profesional a partir de lecturas y diálogo con otros profesionales.
10. Cuento con conocimientos suficientes para gestionar las barreras para el aprendizaje que enfrentan mis estudiantes.

¡Muchas gracias por su participación!



Cuestionario para personas NO matriculadas en el curso

“Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica en el marco de la REDCUDI” (2023–2025)

Estimado(a) participante:

La Universidad Nacional (UNA), en articulación con el Sistema de Atención Integral Intersectorial del Desarrollo de niños y niñas en Costa Rica (SAIID), ha impulsado diversos programas de actualización profesional en los últimos años.

Actualmente, se desarrolla una investigación con el objetivo de analizar el impacto del curso *“Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica en el marco de la REDCUDI”* en las prácticas pedagógicas y las creencias docentes.

Para garantizar la validez del estudio, es fundamental contrastar las perspectivas de quienes cursaron esta formación con las de profesionales que no han participado en ella.

Usted ha sido seleccionado(a) como parte del grupo de contraste, ya que no registra participación en este programa durante el periodo 2023–2025.

Su aporte es fundamental para medir el alcance de estas iniciativas formativas.

Incentivo de participación

Entre quienes completen el instrumento se seleccionarán beneficiarios para otorgar becas de acceso gratuito a programas de la oferta académica.

Tiempo estimado: 5–10 minutos

Confidencialidad: La información será utilizada únicamente con fines académicos

1. Información personal básica

1. Correo electrónico: _____ (obligatorio)

2. Número de teléfono celular: _____



3. Sexo: (obligatorio)

- Femenino
- Masculino
- Prefiero no especificar

4. Rango de edad: (obligatorio)

- Menos de 25 años
- 25 – 34 años
- 35 – 44 años
- 45 – 54 años
- 55 – 64 años
- 65 años o más

5. Título o grado académico actual: (obligatorio)

- Bachillerato
- Licenciatura
- Maestría
- Doctorado
- Otro: _____

2. Datos de formación y contexto laboral

6. Periodo en que completó el curso:

- I semestre 2023
- II semestre 2023
- I semestre 2024
- II semestre 2024



- I semestre 2025
- No sé / No recuerdo
- No he llevado el curso

7. Años de experiencia profesional: (obligatorio)

- Menos de 2 años
- De 3 a 5 años
- De 6 a 10 años
- De 11 a 15 años
- De 16 a 20 años
- De 21 a 25 años
- Más de 26 años

8. Cargo actual: (obligatorio)

9. Nombre del servicio o centro educativo donde laboraba al llevar el curso:

10. Nombre del servicio o centro educativo donde labora actualmente: (obligatorio)

11. ¿Autoriza que le contactemos para un grupo focal? (obligatorio)

- Sí
- No
- Tal vez

3. Valoración de conocimientos y práctica profesional

Instrucciones:

Con base en su experiencia profesional, indique su nivel de acuerdo con cada afirmación utilizando una escala del 1 al 7:

1 = Totalmente en desacuerdo

7 = Totalmente de acuerdo

Ítems de valoración

1. Conozco las técnicas adecuadas para realizar mediciones de peso y talla en niños y niñas.
2. Puedo utilizar las gráficas de crecimiento para identificar si el desarrollo de un niño o niña es adecuado para su edad.
3. Aplico de forma adecuada la prueba Denver II para valorar el desarrollo de niños y niñas.
4. Me siento plenamente capacitado(a) para ejecutar técnicas de tamizaje visual y auditivo en niños y niñas.
5. Conozco los criterios/estándares para determinar si un ambiente de aprendizaje promueve el desarrollo integral de niños y niñas.
6. Conozco los criterios/estándares para determinar si un recinto educativo cumple las normas de seguridad para el resguardo de niños y niñas.
7. Conozco los criterios/estándares para determinar si la mediación docente favorece el aprendizaje en un ambiente educativo.
8. Conozco con claridad el protocolo de actuación y el proceder legal para detectar situaciones que vulneran los derechos de niños y niñas.
9. Conozco los criterios/estándares para determinar si la planificación educativa cumple con criterios básicos de calidad.
10. Conozco estándares técnicos para asegurar que la evaluación de los aprendizajes cumple con criterios de calidad.

¡Muchas gracias por su participación!