

## Sistematización del sondeo realizado a profesores 2023 para generar estrategia de desarrollo profesional

Pregunta 1. ¿Cuáles son los aspectos específicos en los que a usted le gustaría mejorar su desempeño docente, basándose en los resultados de la pasada evaluación del desempeño docente?	
Docente	Respuesta
Docente 1	<p>-<b>Aspectos comunicativos</b>, en especial por el nivel de habilidades con las que cuentan las estudiantes de nuevo ingreso, en especial debilidad en comprensión lectora, de autonomía y autoformación, para que tomen conciencia de que están en un nivel universitario.</p> <p>-<b>Fortalecer vínculos</b> con diversas instancias y modalidades educativas, formales y no formales para potenciar las giras pedagógicas que permitan esa reflexión constante de su praxis, y que estos espacios no se den solo en los momentos de las prácticas formales</p>
Docente 2	<b>Dinamismo en las clases</b> (más que todo por el día y la hora); aumentar la dosis.
Docente 3	<b>Organización del tiempo y sobrecarga académica</b> (considero que esto se va a resolver una vez que ya no esté en la comisión de autoevaluación y tomaré las medidas pertinentes para poder atender a 4 grupos devolviendo a tiempo todas las evaluaciones)
Docente 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar <b>más clases con instrumentos</b> en el curso de música</li> <li>-Dedicar más clases a <b>aprender a afinar y cantar</b></li> <li>-<b>Abordar cada una de las lecturas</b> del curso</li> <li>-<b>Tener el equipo guardado en el aula</b>, ya que había que irlo a traer y se perdía tiempo</li> <li>-<b>Abordar las lecturas de clase de manera más intencional y profunda</b></li> <li>-<b>Cumplir con el horario del curso</b></li> <li>-<b>Devolución de calificaciones a tiempo</b></li> </ul>
Docente 5	En realidad, la evaluación pasada no señala aspectos puntuados bajos, sin embargo, uno de los criterios que me llamó la atención es que algunas de las personas del estudiantado señalan la necesidad de <b>diversificar el uso de múltiples recursos virtuales</b> . También, algunos señalan que <b>en las sesiones no alcanza el tiempo</b> porque la planificación del cronograma es muy amplia.
Docente 6	No pude acceder a los resultados cualitativos, pero creo que un punto fundamental es el <b>plazo de entrega de los trabajos a los estudiantes</b> , lograr concordar con la normativa institucional, a

	veces la naturaleza del trabajo que se solicita no puede ser revisado en 8 días hábiles.
Docente 7	Mediación utilizando tecnologías.
Docente 8	Que la evaluación de las prácticas pedagógicas, permitan una conversación dialógica con las estudiantes antes de entregar una nota cuantitativa, donde la estudiante desde un posicionamiento crítico y posterior a la visita de la docente acompañante puedan en conjunto contrastar situaciones o circunstancias que suceden en la dinámica de aula, y que son interpretadas por la profesora desde su percepción, que se brinde el espacio para la escucha atenta de la persona estudiante, para que exista la posibilidad de esa retroalimentación sustentada crítica y reflexivamente, antes de emitir una nota.
Docente 9	La manera de plantear la evaluación de los aprendizajes, que realmente me permita valorar el logro de lo propuesto.
Docente 10	El uso de más herramientas interactivas que dinamicen y que puedan ser complemento a la construcción de los aprendizajes. El manejo del tiempo de las clases presenciales. Balancear en los trabajos la carga para que sea proporcional a los porcentajes que se asignaron

**Pregunta 2.** Mencione tres aspectos específicos en los que se ha comprometido, o está dispuesto a comprometerse, a mejorar su labor docente, basándose en los resultados de la evaluación del desempeño docente, que le gustaría que fueran comunicados a los estudiantes de la carrera.

Docente	Respuesta
Docente 1	Mi trayectoria siempre ha sido el mejoramiento constante de mi docencia universitaria, independientemente de una evaluación. Es una gran responsabilidad la formación docente rigurosa y de calidad en especial por el contexto educativo actual como lo indica el reciente Informe Estado de la Educación, por otra parte, esta es una Carrera Acreditada de gran trayectoria que demanda excelencia en la formación del docente en Primera Infancia
Docente 2	Mayor referencias bibliográficas y actualizadas.
Docente 3	1. Cumplir con la devolución a tiempo de los trabajos que las estudiantes entregan. 2. Seguir potenciando experiencias de mediación significativas que partan de la realidad de contextos. 3. Seguir potenciando experiencias que consideren el humanismo.
Docente 4	-Abordar cada una de las lecturas de clase -Cumplir con el horario del curso -Devolución de calificaciones a tiempo

Docente 5	Diversificar el uso de herramientas virtuales y metodologías activas. Mejorar en el uso del tiempo y una planificación de un cronograma más puntual para cumplir con las intencionalidades de cada sesión dado que muchas veces el tiempo se hace "corto".
Docente 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrega de los resultados de evaluaciones de trabajos según la normativa institucional</li> <li>2. Llevar un registro más progresivo de las notas del curso para que el estudiante tenga claridad en cómo va en el curso... tratar de hacer cortes evaluativos más periódicos y no dejar la evaluación más fuerte hacia el final del curso.</li> <li>3. Llevar un control más individualizado del progreso de cada estudiante en el curso, que permita una alerta más temprana de posible pérdida del curso y proponer planes remediales en el proceso del curso.</li> </ol>
Docente 7	Puntualidad a la hora de terminar la clase. Usar más herramientas tecnológicas para la mediación docente.
Docente 8	Escuchar sus necesidades para trabajar en conjunto. Dialogar los procesos de mejora de una forma más explícita.
Docente 9	Continuar ajustando los programas de curso retomando los saberes en general, pero retomando lo conceptual Mejorar es estrategias de formación que promuevan el pensamiento crítico de los estudiantes incluyendo las tecnológicas Promover la lectura de textos propios de la disciplina
Docente 10	Ser más efectiva en el manejo del tiempo, pero sin dejar de lado lo valioso del tiempo pedagógico. Proponer asignaciones más efectivas tanto para la creación por parte de las estudiantes como en la revisión de las mismas. Buscar alternativas para dinamizar las clases proponiendo el uso de más herramientas

**Pregunta 3.** En los últimos años, ¿ha identificado usted áreas o habilidades en las que siente la necesidad de crecer profesionalmente? Por favor, descríbalas.

Docente	Respuesta
Docente 2	Derivado de la vivido en durante la pandemia y el uso de herramientas y plataformas tecnológicas, considero necesario incursionar más en el conocimiento y uso de estos recursos y además, analizar cuáles estrategias de mediación fueron exitosas en ese contexto y que nuevo enfoque evaluativo podría considerarse en la Carrera.
Docente 2	Por ahora me siento bien porque combino mi trabajo diario en el kínder con las clases de la Universidad para ejemplificar y hablar sobre la realidad.

Docente 3	<p><b>Profundización en lo relacionado con la diversidad</b>, no como un tema, sino como un eje transversal de la carrera. ¿Cómo abordamos en la carrera lo relacionado con niños que tienen alguna condición y que además tienen diferentes barreras que no les permiten desarrollarse de la mejor manera?</p> <p><b>Habilidades de investigación</b>: habilidades para realizar diagnósticos, procesos de observación, profundización y evaluación de diferentes situaciones relacionadas con la primera infancia.</p>
Docente 4	<p>-<b>Inteligencia artificial</b> en la educación</p> <p>-<b>Manejo de dinámicas de grupos</b></p>
Docente 5	Uso de <b>metodologías virtuales</b>
Docente 6	Me parece que en el área de <b>tecnologías y metodologías más participativas en clase</b> .
Docente 7	Tecnología. <b>Herramientas tecnológicas</b> para la mediación docente.
Docente 8	<b>Actualización en STEAM</b> para la primera infancia. <b>Neurociencias</b> . Actualización en <b>procesos de lectura y escritura</b> para la primera infancia desde pedagogías alternativas.
Docente 9	En el área <b>tecnológica y de investigación</b> análisis mixtos
Docente 10	En el área de <b>investigación</b> (sistematización, categorización y análisis de información) ya que disfruto mucho, pero considero que me hace falta formarme mejor. En <b>neurodesarrollo</b> , ya que es un tema necesario y transversal en la actualidad. <b>Temas actuales que tengan ver con las políticas relacionadas a la niñez</b> , esto debería ser de dominio a nivel profesional por lo que necesito buscar alternativas que me ayuden a capacitarme mejor en esta área. <b>Evaluación de los aprendizajes en la primera infancia</b> .

**Pregunta 4.** ¿Cuáles son las áreas de crecimiento profesional que más le motivan o en las que usted desea incursionar en el futuro?

Docente	Respuesta
Docente 1	La <b>Docencia</b> por sí misma es una gran motivación por el reto y compromiso que implica para ofrecer a la niñez costarricense las mejores docentes en este nivel. La <b>investigación constante, formal o no formal</b> es un espacio que considero necesario para ese crecimiento profesional
Docente 2	<b>Tecnología</b> y siempre <b>actualización de contenido</b> que se abarca en los cursos
Docente 3	<b>Mediación pedagógica</b> : fortalecer lo relacionado con procesos de mediación pedagógica en niños menores de tres años. Cómo la <b>inteligencia artificial</b> se puede utilizar para potenciar las habilidades críticas del estudiantado.

	Pedagogía prenatal Neurociencias
Docente 4	-Cómo enseñar inglés a niños pequeños -Cómo generar procesos de práctica en los que estemos todas las profesoras integradas haciendo y tratando con los niños y niñas también y modelando la mediación.
Docente 5	Herramientas virtuales para el aprendizaje activo y propuesta de mediación pedagógica que potencien el desarrollo cognitivo
Docente 6	Inteligencias artificiales, trabajo por gestión de proyectos, metodologías innovadoras de investigación en red
Docente 7	neurociencia y todo lo vinculado.
Docente 8	STEAM para la primera infancia, Neurociencia educativa.
Docente 9	El área de formación docente como tema de investigación para fortalecer los procesos en la formación de las estudiantes es algo que me motiva, el área de lenguaje matemático un tema poco explorado en la carrera y lectura con habilidades críticas que siempre es de mi interés.
Docente 10	Mediación Pedagógica, Desarrollo del niño y la niña, Lenguaje literario, Desarrollo socioemocional, Metodología basada en proyectos, Investigación, planificación, currículo educativo

**Pregunta 5.** ¿Qué métodos o estrategias considera usted más efectivos para su desarrollo profesional? (Ejemplos: talleres, cursos en línea, mentoría, conferencias, proyectos de investigación, entre otros).

Docente	Respuesta
Docente 1	Realizar investigaciones formales.
Docente 2	talleres, cursos en línea, conferencias.
Docente 3	Todos los citados anteriormente. Cuando existen posibilidades de tiempo, todas esas estrategias son sumamente enriquecedoras. En mi caso el estar en la comisión de autoevaluación me ha limitado para participar incluso de los espacios virtuales.
Docente 4	Todos los anteriores, con el debido tiempo destinado para ello.
Docente 5	Cursos en línea y asesoramiento grupos pequeños
Docente 6	Me gustan los cursos para aprender cosas nuevas, la idea de una mentoría también porque tendría alguna guía y poder desarrollar eso en un proyecto o taller más aplicativo
Docente 7	para mi necesidad específica, talleres. o curso en línea.
Docente 8	Cursos en línea, conferencias.
Docente 9	Cursos en línea, conferencias y proyectos de investigación
Docente 10	Talleres participativos, cursos presenciales o en línea, proyectos de investigación

**Pregunta 6.** ¿Estaría usted interesado/a en participar en actividades de desarrollo profesional en parejas pedagógicas o colaborativas? Si es así, ¿qué tipo de colaboración le gustaría explorar?

Docente	Respuesta
Docente 1	En este tipo de actividades siempre he estado dispuesta a participar y de hecho en tiempo reciente he participado de los cursos dados por la Vicerrectora de Docencia.
Docente 2	Sí, todo lo que sea crecimiento profesional
Docente 3	Definitivamente sí. Patri, Margarita y yo hemos tenido la experiencia de escribir juntas. La producción intelectual es la colaboración que me gustaría explorar. Por otra parte, Patri y yo hemos desarrollado experiencias de aprendizaje conjuntas a partir de los cursos del nivel de Licenciatura, esto también ha sido muy enriquecedor.
Docente 4	Sí, me gustaría que nos diéramos retroalimentación sobre nuestras prácticas de aula y escribiéramos juntos/as.
Docente 5	Sí, asesoría en el ámbito de la virtualidad
Docente 6	Si estaría interesado y me adaptaría a cualquiera de las dos formas propuestas.
Docente 7	Escritura de artículos o ensayos.
Docente 8	Trabajo con familias de niños preescolares.
Docente 9	Si, estaría interesada, escritura de artículos.
Docente 10	Si me gustaría un curso de formación o participar en algún proyecto de investigación

**Pregunta 7.** ¿Qué estrategias de desarrollo profesional considera usted que le convendrían más al conjunto de profesores de la carrera y por qué?

Docente	Respuesta
Docente 1	Me parece que, de cara a los vertiginosos avances de las tecnologías, en especial la IA, debemos abocarnos a revisar las competencias vigentes en nuestro plan de estudios y su pertinencia de cara a estos nuevos escenarios, esto a su vez nos retará a incursionar en temas para nuestro propio desarrollo profesional
Docente 2	Visitas a los centros educativos para vivenciar la realidad de lo que acontece en las aulas de Primera Infancia y así, traerlo a las aulas con la teoría
Docente 3	Tanto estrategias virtuales como presenciales. Para la carrera es necesario pensar en temas específicos que debemos abordar como equipo y capacitarnos al respecto, agendar desde el inicio del año tiempo presencial para estos espacios, recibir expertos,

	traer pasantes o ir a recibir alguna capacitación como equipo. Esto nos permite crecer profesionalmente, pero además nos acerca como personal académico de la carrera.
Docente 4	Aprendizaje del idioma inglés, estrategias de modelaje de mediación y reflexión con estudiantes.
Docente 5	Estrategias de aprendizaje autónomo por las limitaciones de tiempo
Docente 6	Bueno creo que deben estar insertas en los momentos de reunión, por ejemplo, una hora reunión y otras 2 horas para esta actualización y desarrollo profesional... dentro del horario de los lunes, que es el que todos declaramos y podríamos coincidir en caso de estrategias formativas más grupales
Docente 7	Escritura compartida sobre temas de interés de la carrera. Espacios de discusión (foros, conferencias...). con temas de realidad nacional.
Docente 8	x
Docente 9	Considero que cursos en línea o un espacio de trabajo sobre temas previamente identificados con algún experto en el tema.
Docente 10	Considero que la carga laboral que tenemos sería de un gran apoyo participar en cursos o talleres virtuales, esto porque no implicaría un tiempo de traslado, además por las habilidades y destrezas del grupo de académicas estar vinculadas a proyectos de investigación es un gran aporte y ganancia en doble vía

**Pregunta 8.** ¿Qué temas específicos le gustaría a usted que la carrera abordara como parte de un programa de desarrollo profesional para el año 2024?

Docente	Respuesta
Docente 1	Justamente esa revisión de las competencias vigentes en el plan de estudios en el contexto de la IA. Por otra parte, me parece urgente, que reflexionemos de la necesidad de estrategias de admisión específicas para quienes deseen ingresar a esta carrera. Lo anterior, por los perfiles que estamos recibiendo en los últimos años.
Docente 2	Todo relacionado con primera infancia
Docente 3	Inteligencia artificial. Mediación pedagógica con niños menores de 3 años. Pedagogía prenatal. Diversidad como eje transversal de nuestra carrera (no específico de dos cursos) sino como un eje que permea todos los cursos de la carrera. Neurociencias. Investigación.
Docente 4	Aprendizaje del inglés en preescolar, inteligencia artificial, centro para estudiantes madres que atiendan a sus hijos mientras estudian y nos permitan modelar mediaciones.

Docente 5	Herramientas y metodologías en el ámbito de la virtualidad
Docente 6	Inteligencia artificial y su uso para la investigación.
Docente 7	Neurociencia, pedagogía saludable, diversidad en sus amplias manifestaciones,
Docente 8	STEAM para la primera infancia, Neurociencia educativa.
Docente 9	Mediación pedagógica de procesos de aprendizaje, evaluación de los aprendizajes.
Docente 10	Evaluación del desarrollo y los aprendizajes. Políticas actuales relacionadas a la niñez. Desarrollo Socioemocional en la infancia y sus implicaciones. Crianza y disciplina positiva. Uso de herramientas digitales para la mediación pedagógica tanto en formación universitaria como con la primera infancia

Preguntas y comentarios	
Docente	Respuesta
Docente 1	-
Docente 2	-
Docente 3	Muchas gracias por el espacio.
Docente 4	-
Docente 5	-
Docente 6	Espero que los espacios sean posibles desde horarios que nos permitan participar... ojalá más consensuados, aunque sabemos que todo varía de acuerdo a la dinámica institucional si sería importante incluir los espacios incluso dentro del cronograma de trabajo de carrera.
Docente 7	-
Docente 8	Soy docente acompañante de práctica en diplomado, no tengo a cargo otros cursos de la carrera.
Docente 9	-
Docente 10	-

Enlace al formulario original:

<https://docs.google.com/forms/d/1GqvBwPNawL7TfnfrWHEJfMYSdgi6WctjtfuzDnp1N9w/edit#responses>