

Universidad Nacional de Costa Rica

Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)

División de Educación Básica

Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos

Matriz de Actividades Académicas e Integración Curricular 2024

Introducción

La presente matriz sistematiza las actividades académicas realizadas por la carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos, como parte de los procesos de integración curricular, experiencias de campo, vinculación interinstitucional, nodos pedagógicos y otros espacios formativos, desarrollados principalmente durante los ciclos 2023-2024. Estas acciones reflejan el compromiso con una formación integral del estudiantado, articulando teoría, práctica y reflexión pedagógica en diversos entornos educativos.

Matriz de Actividades

Actividad / Estrategia	Descripción y Objetivo	Vinculación / Niveles	Producto o Resultado Esperado	Ciclo / Docente Responsable
Gira pedagógica Los Chiles	Desarrollar actividades lúdicas y entrega de donaciones a estudiantes de primaria en zonas fronterizas, fortaleciendo la dimensión social y pedagógica del estudiantado.	IV nivel / Comunidad educativa / Docentes acompañantes	Intervención educativa, donaciones, reflexión docente	2024 / Coordinación Carrera

Gira Pedagogía Waldorf	Explorar metodologías alternativas como la Pedagogía Waldorf y su relación con la enseñanza de la lectura y escritura en inglés.	Cursos de Investigación y Enfoques contemporáneos / Centro Educativo El Huerto	Infografía de estrategia pedagógica Waldorf	I Ciclo 2023 / Isabel Badilla Zamora
Feria del Libro Leído	Promover el gusto por la lectura infantil mediante presentaciones interactivas y actividades en escuelas.	Intercarrera / Escuela La Cooperativa / BEEC / Estudiantado de todos los niveles	Presentación de libros, materiales creativos, sistematización con Google Forms	I y II Ciclos 2023-2025 / Isabel Badilla Zamora
Conversaciones internacionales con Baylor University	Intercambio académico y cultural en inglés con estudiantes de la Universidad de Baylor, EE.UU.	II nivel / Baylor University Texas	Sesiones conversacionales entre pares / Informe de experiencia	I Ciclo 2023 / Isabel Badilla Zamora
Visita a Teatro Popular Melico Salazar	Valorar la importancia de la expresión artística en la enseñanza del inglés y el desarrollo integral del estudiantado.	II nivel / Artes escénicas / Ministerio de Cultura	Reflexión escrita y trabajo de mediación con arte	II Ciclo 2023 / Isabel Badilla Zamora
Visita y taller en la BEEC	Familiarización con recursos para enseñanza del inglés disponibles en la Biblioteca Especializada en Educación.	II nivel / BEEC	Organizadores gráficos y fichas de comprensión lectora	II Ciclo 2023 / Isabel Badilla Zamora

Creación de cuentos basados en la gira	Diseño de materiales y cuentos para mediación lingüística a partir de experiencias vivenciales.	II nivel / Mercado Central Heredia / Comunidades escolares	Presentación de materiales como teatrinos y cuentos en inglés	II Ciclo 2023 y 2025 / Isabel Badilla Zamora
Estrategia Interuniversitaria UNA-Cal Poly-San Marcos	Crear cuentos multiculturales colaborativamente con estudiantes de California, reflexionando sobre diversidad y justicia social.	Interuniversitaria / National University / Cal Poly Pomona / CSU San Marcos	Propuestas narrativas compartidas, rúbricas, valoración internacional	II Ciclo 2025 / Isabel Badilla Zamora
Talleres: DUA, manejo del suicidio, inteligencia emocional	Atención integral al bienestar estudiantil y adecuación pedagógica con inclusión y estrategias de autocuidado.	II nivel / Expertos invitados / MEP / OAE	Participación en talleres, guías aplicadas, sistematización de aprendizajes	II Ciclo 2023 / Isabel Badilla Zamora
Propuesta lúdico-pedagógica niñez media	Diseñar una experiencia didáctica para el desarrollo integral infantil mediante propuestas lúdicas.	I nivel / Curso de Relaciones Interpersonales / Escuelas vinculadas	Propuesta didáctica aplicada	I Ciclo 2023 / Ana Arguedas Ramírez

La presente matriz documenta las principales actividades académicas y estrategias de integración curricular implementadas por la carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos durante los ciclos 2023 a 2025. Esta sistematización permite visibilizar el esfuerzo sostenido de los equipos docentes por articular los contenidos curriculares con experiencias pedagógicas significativas, potenciando así una formación más crítica, contextualizada y vinculada a la realidad educativa nacional e internacional.

Las actividades incluidas abarcan desde giras pedagógicas, ferias, talleres, proyectos interuniversitarios, hasta iniciativas de bienestar estudiantil y uso de recursos institucionales. Estas acciones reflejan un enfoque integral de la formación docente, que no se limita a la enseñanza del idioma, sino que promueve valores como la inclusión, la justicia social, la creatividad y el compromiso comunitario.

A lo largo de este periodo, se ha trabajado en colaboración con diversas instancias internas de la Universidad Nacional, entre ellas:

- **Biblioteca Especializada en Educación (BEEC)**
- **Oficina de Atención Estudiantil (OAE)**
- **Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje (ELCL)**
- **Escuela de Educación Inicial, Educación Especial y Enseñanza de la Matemática**
- **Proyecto de Literacidad de la División de Educación Básica (DEB)**
- **Proyecto ACT4SDGs - Profesionalización docente en ODS**
- **Vicerrectoría de Docencia (Asesoría Curricular)**
- **Programa de Extensión y Vinculación con Escuelas Primarias**
- **Unidad de Bienestar Estudiantil**
- **Centro de Idiomas de la UNA (para prácticas pedagógicas y visitas)**

Asimismo, se han desarrollado proyectos colaborativos con universidades internacionales como:

- **Baylor University (Texas, EE.UU.)**
- **California State University San Marcos (EE.UU.)**
- **Cal Poly Pomona (EE.UU.)**

Comparación de Logros y Aspectos por Mejorar

Aspectos	Logros Destacados	Áreas por Mejorar o Fortalecer
Articulación curricular	Se logró una mayor integración entre cursos y niveles, con experiencias conjuntas como ferias o giras.	Se requiere avanzar hacia una planificación más compartida y continua entre docentes de nivel.
Vinculación interna UNA	Colaboración efectiva con la BEEC, OAE, Proyecto Literacidad, otros profesorados y oficinas institucionales.	Formalizar y ampliar la calendarización de actividades conjuntas para tener mayor continuidad.
Vinculación externa	Proyectos con universidades extranjeras enriquecieron la experiencia docente.	Mejorar la logística y sostenibilidad de estas experiencias internacionales.
Innovación pedagógica	Se usaron recursos artísticos, TIC, ejes transversales como literatura y multiculturalismo.	Aumentar el uso intencionado de herramientas tecnológicas en todos los cursos.

Compromiso estudiantil	Alta participación en actividades lúdicas, sociales y solidarias.	Acompañamiento más cercano en la planificación y sistematización de esas experiencias.
Inclusión y bienestar	Talleres sobre DUA, manejo emocional, prevención del suicidio.	Institucionalizar estas iniciativas como parte del plan de formación integral estudiantil.
Sistematización y evidencias	Recolección de evidencias con formularios, fotos, rúbricas y materiales creados.	Consolidar una base compartida para almacenamiento y acceso de productos académicos.

Conclusión

Las experiencias desarrolladas reflejan una carrera comprometida con la mejora continua y con una visión pedagógica amplia que articula saberes, contextos y valores. Las acciones de integración curricular, así como las experiencias interculturales e interinstitucionales, han permitido enriquecer la formación de futuros docentes de inglés, promoviendo prácticas significativas, éticas y transformadoras.

No obstante, el crecimiento de estos espacios también demanda una revisión constante de los procesos de planificación, coordinación y seguimiento para consolidar un modelo de formación que garantice calidad, equidad y pertinencia. La presente sistematización servirá como insumo para la toma de decisiones académicas y estratégicas en los próximos ciclos, en particular ante escenarios como el rediseño curricular y la eventual apertura de la Licenciatura.

M.Sc. Carolina Carrillo Artavia
Coordinadora Carrera