

Universidad Nacional de Costa Rica

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Sociología

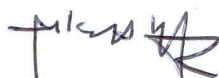
Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024

Trabajo Final de Graduación Modalidad Práctica Dirigida para optar por el grado de
de
Licenciatura en Sociología

Yensy María Segura Calderón
Cédula: 1-1659-0974

2024

Tribunal Examinador



Dr. Carlos Hernández Rodríguez
Representante del Decanato



MSc. Carolina Sánchez Hernández
Representante de la Escuela de Sociología



MSc. Yamileth García Chaves
Tutora



Dr. Álvaro Rivas Villatoro
Lector

MSc. Laura Brenes Arce
Lectora

Dedicatoria

Dedico mi Práctica Dirigida a mis padres, quienes me enseñaron a luchar por lo que quiero, a ser perseverante, a mis padres y hermanos, quienes siempre han estado ahí apoyándome en todo momento y me han demostrado su amor incondicional. A mis amigos, por ser mi abrigo en momentos difíciles y por celebrar conmigo cada uno de los logros alcanzados.

A todos aquellos que creyeron en mí y han sido parte de este viaje de una u otra manera.

Yensy Segura Calderón

Agradecimientos

A Dios por estar presente en cada momento, guiándome y permitiéndome cumplir cada una de mis metas y sueños.

A mi familia, por nunca dejarme caer y motivarme en cada momento.

Agradezco profundamente a la profesora Yamileth García Chaves quien también es mi tutora por su guía, paciencia, apoyo y sabios consejos durante toda la carrera y en especial en la Práctica Dirigida, definitivamente sin su apoyo este largo viaje hubiese sido mucho más difícil, gracias por no dejarme caer. Su tiempo y dedicación fueron clave para llegar hasta aquí.

Mis agradecimientos al Dr. Álvaro Rivas Villatoro por creer en mí y abrirme las puertas para que pudiera desarrollar la Práctica en la Municipalidad.

Agradezco a todos y cada una de aquellas personas que participaron e hicieron posible la ejecución del Diagnóstico.

Finalmente, agradezco a mis amigos por su apoyo, compañía, por estar siempre ahí, fueron una de las cosas más lindas que me dejó la universidad.

¡Este logro es gracias a ustedes!

Yensy Segura Calderón

Lista de siglas

Abreviatura	Significado
ANE	Agencia Local de Empleo
CSJ	Cantón de San José
DSSE	Departamento de Servicio Sociales y Económicos
MSJ	Municipalidad de San José
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
NINIS	Jóvenes que no estudian ni trabajan
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONG	Organización No Gubernamental
PESSM	Programa de Economía Social Solidaria Municipal

Índice

CAPÍTULO I	12
INTRODUCCIÓN	12
1.1 Introducción	12
1.2 Justificación	13
1.3 Marco Contextual	14
1.3.1 Reseña Histórica	15
1.4 Análisis de viabilidad	21
CAPÍTULO II	22
PROBLEMATIZACIÓN	22
2.1 Problematización	22
2.1 Objetivos	24
CAPÍTULO III	25
CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA	25
3.1 Contextualización Teórica	25
3.1.1 Educación	26
3.1.2 Vivienda	28
3.1.3 Salud	31
3.1.4 Trabajo	34
3.1.5 Uso del tiempo y tecnologías	37
CAPÍTULO IV	39
ESTRATEGIA METODOLÓGICA	39
4.1 Estrategia Metodológica	39
4.1.1 Ubicación en tiempo y espacio	39
4.1.2 Población meta	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.	41
4.1.5 Producto por entregar	42
4.1.6 Proceso de supervisión y evaluación.	43
4.1.7 Consideraciones éticas	43
CAPÍTULO V	44
ANÁLISIS DE RESULTADOS	44

5.1 Características socioeconómicas que poseen las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años en el distrito de Pavas	44
5.1.1. Educación	45
5.1.2. Vivienda	48
5.1.3 Salud	57
5.1.4. Trabajo	60
5.1.5. Uso del tiempo y tecnologías	69
5.2 Habilidades que poseen las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años en el distrito de Pavas.	73
5.2.1 Formación académica	73
5.2.2 Habilidad	75
5.2.3. Experiencia laboral	75
5.3 Empresas y fuentes de empleo en el distrito de Pavas que privilegian a las personas jóvenes	77
5.4 Plan de acción	79
CAPÍTULO VI	85
CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y LIMITACIONES	85
6.1. Conclusiones	85
6.2. Recomendaciones	87
6.3. Limitaciones	88
REFERENCIAS	90
ANEXOS	96
Anexo 1. Carta de entendimiento	96
Anexo 2. Carta de Aval de instrumento	98
Anexo 3. Carta Aval TFG	99
Anexo 4. Constancia de totalidad de horas	101
Anexo 5. Consentimiento Informado a instituciones o empresas	102
Anexo 6. Consentimiento Informado dirigido a jóvenes del distrito de Pavas	104
Anexo 7. Asentamiento Informado dirigido a jóvenes menores de edad del distrito de Pavas	107
Anexo 8. Diagnóstico sobre las fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.	110

Anexo 9. Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, en el periodo 2023-2024. 113

Anexo 10. Cronograma de Trabajo 130

Índice de Figuras

Figura 1. Mapa de División Administrativa del cantón de San José.	8
Figura 2. Recorrido histórico de San José como provincia y cantón	10
Figura 3. Radiografía de la Población en desempleo.	13
Figura 4. Nivel educativo, trabajo y desempleo.	14
Figura 5. Dimensión Educación	20
Figura 6. Dimensión Vivienda	22
Figura 7. Dimensión Salud	25
Figura 8 Dimensión Trabajo	28
Figura 9. Dimensión Uso de tiempo y tecnologías	30
Figura 10. Mapa del distrito de Pavas	32
Figura 11. Procesos de trabajo y descripción de producto a entregar a la MSJ	35
Figura 12. Infografía. Situación del mercado laboral en Costa Rica. Encuesta Continua de Empleo. Trimestre móvil: setiembre, octubre y noviembre 2023.....	63
Figura 13. Mapa de empresas dispuesta a brindar empleo a las personas jóvenes de pavas, 2023-2024	78

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Distribución de la población según el último grado aprobado de las personas jóvenes del sector de Pavas, 2023-2024.	46
Gráfico 2. Distribución de la población según las razones del porqué las personas jóvenes del sector de Pavas no estudian en la actualidad, 2023-2024.	47
Gráfico 3. Distribución de la población según el estado de las paredes, techo y piso, 2023-2024.	49
Gráfico 4. Distribución de la población según el jefe de hogar, 2023-2024	52
Gráfico 5. Distribución de la población según la persona que maneja el dinero en el hogar, 2023-2024.	53
Gráfico 6. Distribución de la población según quien asume la mayor cantidad de gastos del hogar, 2023-2024	55
Gráfico 7. Distribución de la población según su situación actual, 2023-2024	56
Gráfico 8. Distribución de la población según el tipo de seguro social 2023-2024.	58
Gráfico 9. Distribución de la población según la semana pasa usted 2023-2024	62
Gráfico 10. Distribución de la población según realización de gestiones para encontrar trabajo 2023-2024	63
Gráfico 11. Distribución de la población según razones por las que cree no haber conseguido trabajo 2023-2024	63
Gráfico 12. Distribución de la población según el tiempo en que terminó su último trabajo, actividad o negocio 2023-2024	64
Gráfico 13. Distribución de la población según su opinión sobre el principal factor que dificulta encontrar trabajo a las personas jóvenes 2023-2024	66
Gráfico 14. Distribución de la población según la utilización del internet en el último mes 2023-2024	70
Gráfico 15. Distribución de la población según la frecuencia en la que ha hecho actividades en el último mes 2023-2024	72
Gráfico 16. Distribución de la población según la frecuencia en la que ha hecho actividades en los últimos 6 meses 2023-2024	72

Índice de Tablas

Tabla 1. Distribución de la población según los datos generales 2023-2024.	45
Tabla 2. Distribución de la población según el tipo de vivienda, 2023-2024	48
Tabla 3. Distribución de la población según tareas o actividades que se realizan en el hogar, 2023-2024	54
Tabla 4. Distribución de la población según el tipo de vivienda, 2023-2024	66
Tabla 5. Distribución de la población según las habilidades desde la formación académica 2023-2024	74
Tabla 6. Distribución de la población según las habilidades y la experiencia laboral 2023-2024	75
Tabla 7. Distribución de las empresas según las habilidades y la experiencia laboral 2023-2024	78

Resumen Ejecutivo

En la presente investigación se elaboró un diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del cantón de San José, en el periodo 2023-2024; con el fin de conocer las condiciones en las que las personas jóvenes viven, determinar su disposición para laborar, y a su vez identificar las empresas, instituciones, comercios del cantón de Pavas que estén dispuestos a brindarles empleo a las personas jóvenes de dicha localidad.

El instrumento toma en cuenta distintas dimensiones, entre ellas se encuentra educación, salud, vivienda, trabajo y uso de tiempo y tecnologías. Con esta investigación no solo se intenta conocer las características socioeconómicas que atraviesan las personas jóvenes entre 15 y 35 años, sino, que también permite ayudar a las personas jóvenes en temas de empleabilidad. Asimismo, a partir de la aplicación del instrumento posibilita a la MSJ crear planes de acción provechosos que beneficien tanto a las personas jóvenes, como a las empresas, comercios, con fuerza laboral proveniente de las personas jóvenes del mismo distrito que estén dispuestos a trabajar.

A lo largo de esta propuesta metodológica, se procuró atender una de las necesidades más grandes que posee la Municipalidad y el Programa de Economía Social Solidaria Municipal, que es reducir el desempleo y gestionar la inclusión sociolaboral de las juventudes. Por lo tanto, el objetivo de esta investigación fue crear un instrumento que permitiera conocer las características socioeconómicas y habilidades que tienen las personas jóvenes, del mismo modo identificar las fuentes de empleo u ocupaciones que existen dentro del distrito de Pavas, para la elaboración de un plan de acción que permita la réplica en los distritos restantes del Cantón de San José.

Por consiguiente, para cumplir los objetivos y atender tanto las necesidades como las problemáticas a las que se enfrenta la MSJ es que se procede a desarrollar la propuesta metodológica bajo la herramienta didáctica diagnóstico, en la cual se utilizó un método de enfoque mixto, también se llevó a cabo un mapeo de actores que ayudó a identificar las fuentes de empleo u ocupaciones que existen dentro del distrito.

Finalmente, este documento se focalizó en evidenciar la forma en que se llevó a cabo la creación del instrumento y el mapeo de actores empresariales y comerciales, la utilidad que trae consigo al aplicarlo, y los beneficios que trae tanto a las personas jóvenes como a las empresas, instituciones o comercios que se encuentran en el distrito. De esta manera, también se plantearon planes de acción para la ejecución del instrumento en los diversos distritos del cantón de San José.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1 Introducción

La Municipalidad de San José (MSJ) es el Gobierno Local de la Capital del territorio costarricense. “La municipalidad es una persona jurídica estatal, con patrimonio propio y personalidad, y capacidad jurídica plenas para ejecutar todo tipo de actos y contratos necesarios para cumplir sus fines.” (Constitución Política de la República de Costa Rica, 1998, artículo 2).

La MSJ tiene como cometido velar por el bienestar de los habitantes del Cantón de San José (CSJ) y a su vez propiciar condiciones de inclusión socioeconómica sin distinción de estratos, buscando ser una Municipalidad con una capital inclusiva.

Por tal motivo, es que la Práctica Dirigida para el grado de Licenciatura, busca apoyar de manera directa a algunas de las labores que tiene la Municipalidad de San José. Actualmente, existe una necesidad por fortalecer la atención socioeconómica a la población que se encuentra en estado de vulnerabilidad; población que cuenta con baja escolaridad y/o pocas condiciones para incorporarse al mercado laboral. Esta población se vio mayormente afectada por el “apagón” educativo y por la pandemia del COVID-19, es importante aclarar que dichos acontecimientos fueron dados como interés institucional por parte de la MSJ.

De esta manera, la práctica consiste en ejecutar un diagnóstico con el fin de identificar las personas jóvenes en edades empleables que actualmente no estudian ni trabajan (llamados NINIS), así como también realizar un mapeo de actores para determinar las distintas fuentes de empleos u ocupaciones que haya en los distritos del cantón de San José, para que dichos jóvenes se puedan incorporar al mercado laboral. No obstante, las empresas que puedan evidenciar la contratación de personas jóvenes van a recibir un incentivo y un distintivo Municipal.

De este modo, la sociología va a desarrollar un papel fundamental, puesto que va a atender de manera directa una de las mayores problemáticas que tiene el cantón de San José, analizando

la manera en que esta comunidad es impregnada por distintos fenómenos sociales, económicos, políticos, culturales. Algunos de los compromisos que tiene la sociología es atender los desafíos que tiene el país, y en este caso puede contribuir en la atención de necesidades que presenta la MSJ, investigando de manera empírica las causas, consecuencias y planteando soluciones para que el CSJ sea un cantón inclusivo.

La estructura de la práctica dirigida consiste primeramente en la creación de un diagnóstico que cumpla con las necesidades de la municipalidad y de las personas jóvenes en edades empleables habitantes del cantón. Posteriormente, el instrumento se aplicó como plan piloto en una de las comunidades del CSJ, donde se realizó el debido análisis de resultados, conclusiones, recomendaciones, limitaciones y, además, se realizó un mapeo de actores para identificar las empresas o instituciones que deseen brindarles empleo a las personas jóvenes del distrito de Pavas. Asimismo, se realizó un plan de acción para la aplicación del instrumento en los distintos distritos restantes pertenecientes al cantón.

1.2 Justificación

La importancia de llevar a cabo la práctica dirigida en la MSJ directamente en el Programa de Economía Social Solidaria Municipal radica en lograr atender una de las necesidades que actualmente preocupa más a la Municipalidad.

El desempleo en el país costarricense ha llegado alcanzar una tasa histórica en el año 2020 con un 24%. Sin embargo, en los últimos años el desempleo ha bajado notablemente, en el primer trimestre del año 2022 la tasa de desempleo era de 13,6% y a finales del 2022 noviembre y diciembre e inicios del 2023 enero, el desempleo se encuentra con una tasa de 11,6%. Por si fuera poco, se evidencia que el desempleo ha atacado más a los jóvenes, según el informe del INEC del IV trimestre 2022, las personas de 15 a 24 años sufren de un porcentaje de desempleo del 28,6% y las personas entre los 25 a 44 años anda con un 10,9%. (INEC,2023, párr. 3).

Esta situación la han generado varios factores, no obstante, se estima que la pandemia del COVID-19 y el apagón educativo son algunos de los responsables de lo que está sucediendo; así lo declara la MSJ. Este escenario enciende las alarmas a nivel país, por ello el Departamento de Servicio Sociales de la MSJ, específicamente en el Programa de Economía Social Solidaria Municipal, revela que uno de sus ejes fundamentales es la inclusión y el empoderamiento socio-laboral de las juventudes, por lo tanto, una de las necesidad del PESSM es poner la mirada hacia

las personas jóvenes empleables en condición vulnerables que carguen con un piso mínimo económico y social, es decir, apoyar a jóvenes de 15 a 35 años que tengan un nivel de escolaridad baja y/o que por condiciones sociales no puedan trabajar.(Rivas, 2023). De esta manera, la necesidad se basa en implementar estrategias para que las personas jóvenes del cantón de San José puedan gozar de una vida decente e inclusiva.

Por consiguiente, la práctica dirigida radica en realizar un diagnóstico con el fin de identificar la población joven en edad empleable vulnerable en el cantón, y empresas que puedan apoyar a las personas jóvenes, para así junto con el PESSM lograr reducir el índice de desempleo en jóvenes en el Cantón de San José y brindar estrategias de acción para que ellos puedan poseer una mayor estabilidad económica y social.

De este modo, la sociología le brinda un aporte fundamental, ya que “desde el punto de vista sociológico, las personas desempleadas constituyen un grupo heterogéneo con importantes diferencias individuales en sus reacciones ante la falta de un empleo.” (Rubio, 2012, p.1). En consecuencia, identificar las características socioeconómicas de esta población y explicarlas desde la Sociología de la Juventud es tan importante.

La Sociología de la Juventud tiene su origen en los cambios sociales acaecidos en las sociedades occidentales a partir del siglo XX. Se trata de cambios que tienen que ver, por un lado, con la reproducción social y, por el otro, con la división y periodificación de entrada, por edad, en el mundo laboral y en la constitución familiar propia. (Taguena, 2016, párr. 5).

De este modo, con este diagnóstico se pretende promover la inclusión simbólica de las personas jóvenes en condiciones vulnerables incidir a través de acciones afirmativas, programas gubernamentales, y empresas privadas para ayudar a las personas jóvenes y lograr mantener un orden social, donde se procure tener el mínimo número de conflictos.

1.3 Marco Contextual

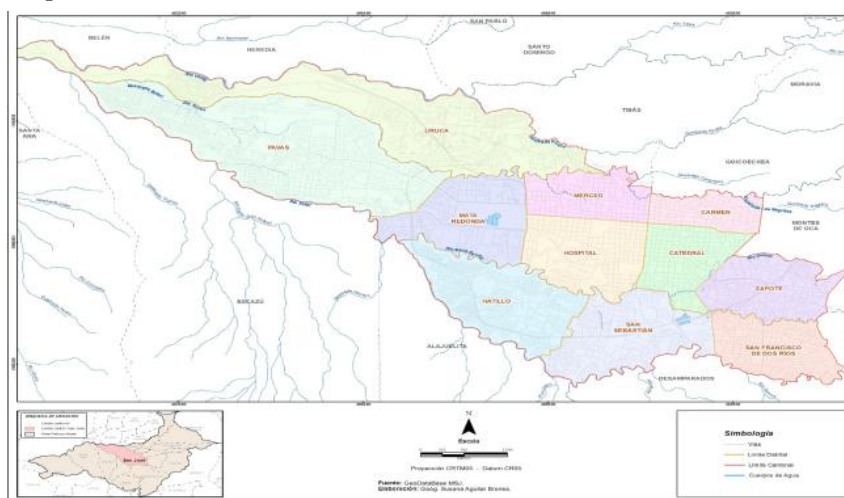
La institución donde se llevó a cabo la práctica dirigida es en la Municipalidad de San José; esta institución corresponde al sistema político estatal costarricense, y es el Gobierno Local de la Ciudad Capital de la República de Costa Rica. La labor de dicha institución es ocuparse de las necesidades de los habitantes y a su vez brindar los servicios demandados por sus ciudadanos, de la misma manera, se encarga de promover la regeneración y reactivación económica, social y cultural de la capital. (Municipalidad de San José, s.f.). Cabe resaltar que la Municipalidad de San

José es la municipalidad más grande del país, además de ello cuenta con la mayor cantidad de personas empleadas en distintas áreas.

El Municipio de San José se ubica en el cantón de San José, cantón que se posiciona en la casilla número 1 de la provincia que lleva el mismo nombre ubicada en el centro del país. “El cantón de SJ posee una extensión territorial de 44,62 km², este cantón se conforma por 11 distritos los cuales son: Carmen, Merced, Hospital, Catedral, Zapote, San Francisco de Dos Ríos, Uruca, Mata Redonda, Pavas, Hatillo y San Sebastián”. (Municipio de San José, s.f., p.2)

Figura 1.

Mapa de la División Administrativa del cantón de San José.



Nota: Geobase de datos Municipal, MSJ. 2020

1.3.1 Reseña Histórica

Para conocer cómo se fundó la Municipalidad de San José es importante conocer primeramente como se llevó a cabo la fundación de la Provincia y de su cantón. El nacimiento de la provincia de San José fue un poco peculiar, pues con la conquista de los españoles al suelo costarricense la población que se asentaba en este lugar era muy poca, lo que convertía el lugar en solo un ente de paso entre las poblaciones indígenas más importantes de esos tiempos localizadas en Aserrí, Barva, Curridabat y Ciudad Colón.

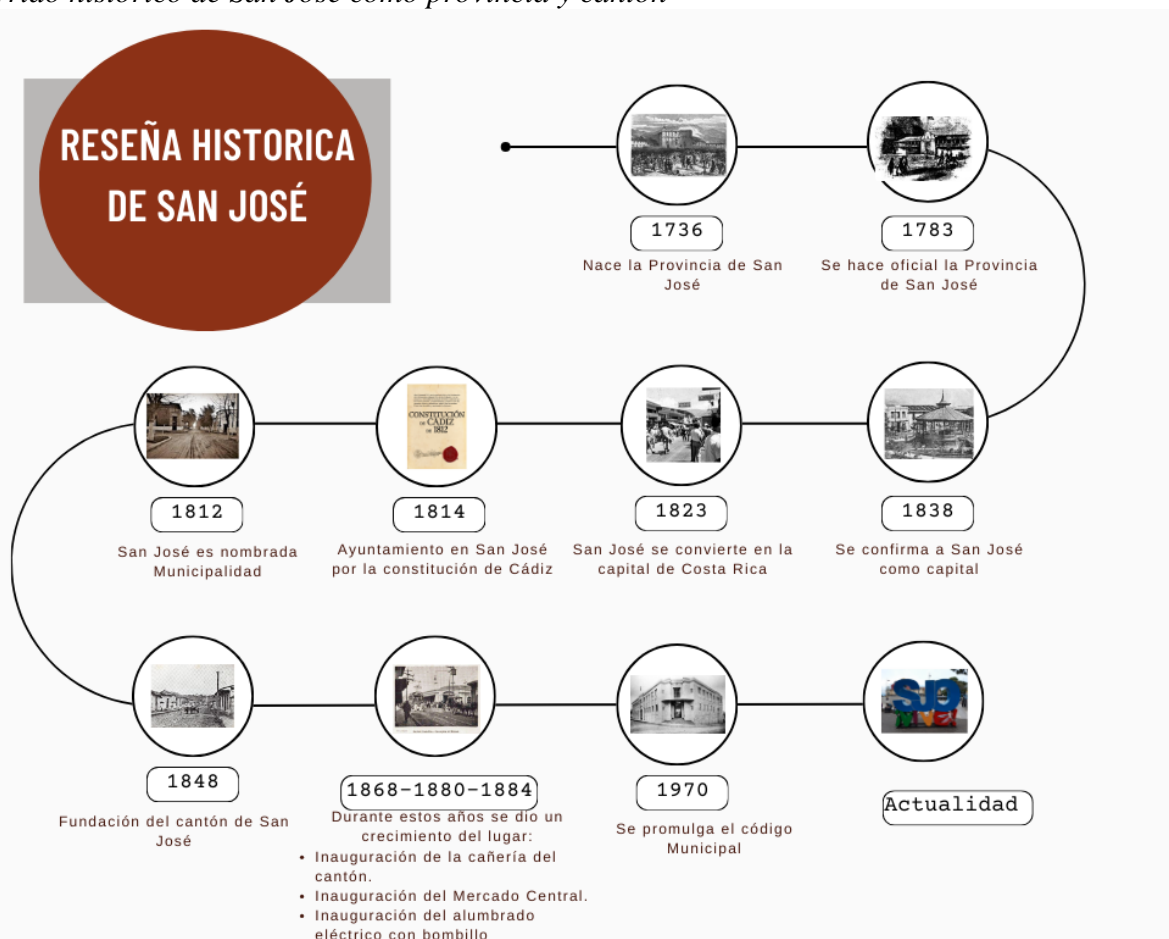
Esto generaba un gran inconveniente entre las jurisdicciones políticas-religiosas localizadas en Cartago, ya que, el esparcimiento de la población obstaculiza el manejo de impuestos, trabajos y oficios religiosos, por tal motivo, de manera obligatoria trasladaron a familias para fundar Boca del Monte, lugar que después se le designó San José. (Municipalidad de San José, s. f, p.2)

En el año 1812 San José es nombrada Municipalidad, hecho que se dio por la “Regulación de los Municipios contenidos en la Constitución de Cádiz.” (Municipalidad de San José, s. f, p.2). Debido al enfrentamiento en el Alto de Ochomogo entre los republicanos y los cartagineses por la disputa de la capital, en mayo de 1823 se trasladó la capital a San José. (Municipalidad de San José, s. f, p.2).

Para el año de 1849 se consolida San José como cantón. Junto a ello, entre los años de 1868 y 1884 se dio el crecimiento significativo del lugar, en términos poblacionales, estructurales, económicos, culturales, políticos, entre otros. Es en el año de 1970 cuando se promulga el código municipal. (Municipalidad de San José, s. f, p.2).

Figura 2.

Recorrido histórico de San José como provincia y cantón



Nota: Elaboración propia con base al Plan de Desarrollo Municipal 2020-2024, p. 15.

Es así, como se puede evidenciar los diversos procesos y acontecimientos por los que tuvo que atravesar el país para que San José se convirtiera en Provincia y posteriormente en cantón, sin duda alguna estos hechos dieron cabida para que hoy en día San José sea lo que es.

Bajo esta misma línea, la Municipalidad de San José se fundó en el año 1812 la municipalidad está ubicada en el Edificio José Figueres Ferrer, en la Avenida 10, calle 34 – 36, del cantón de San José. Las áreas de trabajo del gobierno local se estructuran administrativamente por el Despacho del alcalde y las direcciones Administrativas, Desarrollo Humano, Comunicaciones, Financiera, Hidrología, Informática, Ingeniería, Legal, Recursos Humanos, Saneamiento, Urbanismo, Instancia de Servicio al Ciudadano, Contratación Administrativa. La MSJ es la que cuenta con un mayor número de empleados a nivel nacional.

Del mismo modo, los ejes temáticos que aborda la municipalidad se basan en pro del avance y desarrollo tanto de la institución como del cantón. Cada uno de estos ejes se encuentra enmarcado en el Plan de Desarrollo Municipal (2021) expuesto por parte del actual gobierno municipal y en base al plan de gobierno establecido, donde este tiene como finalidad atender las principales problemáticas y necesidades del cantón. Por lo que dichos ejes puntúan en:

1. Seguridad Ciudadana: este eje se enfoca en endurecer la policía municipal, “mejorar la seguridad ciudadana y contribuir a reducir los índices de delincuencia que coadyuve a lograr mayor sostenibilidad, inclusión y resiliencia en las comunidades del Cantón” (Plan de Desarrollo Municipal, 2021 p. 86), con el fin de abordar las preocupaciones de forma efectiva la seguridad de los habitantes del cantón en cuanto a seguridad y delincuencia.

2. Movilidad, Infraestructura y Regeneración urbana: El presente eje abarca aspectos como el ambiente y la infraestructura con el fin de que se desarrolle y se dé un crecimiento estratégico en cuanto a la movilidad social y que a su vez garantice la sostenibilidad. El Plan de Desarrollo Municipal (2021) dice que este eje “se enfoca en el logro de mejores niveles de regeneración urbana, repoblamiento, así como en el mejoramiento de la infraestructura urbana” (p. 88).

3. Innovación y Desarrollo Económico: “este eje de desarrollo requiere la implementación de acciones y proyectos para la transformación urbanística desde una perspectiva de sostenibilidad” (Plan de Desarrollo Municipal, 2021, p. 102). Este eje lo que pretende es contribuir con una visión tecnológica innovadora que aporte y que a su vez extienda la economía del cantón.

4. Desarrollo Social: Este eje se asocia con aquellas actividades, programas que intentan mejorar las condiciones del cantón ya sea en términos económicos, sociales o culturales, por lo cual este eje puntúa en “los programas, proyectos y acciones se orientan a mejorar la calidad de vida de la población en condiciones de vulnerabilidad social del cantón de San José” (Plan de Desarrollo Municipal, 2021, p. 107).

5. Desarrollo de las Culturas, el Deporte y la Recreación: Este eje se focaliza en mejorar la calidad de vida de las poblaciones en condición de vulnerabilidad y exclusión social, pero desde el desarrollo de actividades deportivas, culturales y recreativas desde lo individual o lo colectivo. (Plan de Desarrollo Municipal, 2021, p. 110).

6. Gestión de Gobierno y Participación Ciudadana: El presente eje aboga por; El mejoramiento en la gestión de los procesos y de los proyectos, aspira alcanzar un gobierno más ágil y transparente, cuyo centro de acción gire en torno al ciudadano; haciendo uso intensivo de herramientas de gobierno digital y adecuadas estrategias de comunicación. (Plan de Desarrollo Municipal, 2021, p. 115)

En este sentido, lo que intenta este eje es que el gobierno local trabaje de manera transparente, donde los y las ciudadanas puedan conocer, participar y dialogar en la gestión del gobierno, donde se empleen técnicas ágiles y hacedores para con la población.

7. Gestión Operativa y Administrativa Ordinaria (actividades ordinarias): Por último, este eje temático se desenvuelve entre la gestión efectiva de servicios y actividad por parte de la municipalidad, así lo señala el Plan de Desarrollo Municipal “Este eje contempla lo relativo a los servicios y actividades ordinarias que ejecuta la Municipalidad” (2021, p. 120). Por lo que, el objetivo principal se basa en atender las actividades y servicios que se realizan en la Municipalidad.

Por otro lado, la misión de la institución se encuentra enmarcada bajo la “atención de las necesidades y brinda los servicios requeridos por los habitantes y visitantes de la ciudad, así mismo realiza y promueve acciones para la regeneración urbano-ambiental, la reactivación económica, social y cultural del cantón”. (Municipalidad de San José, 2021, p.83). Del mismo modo, la visión de la institución alude a “lograr una ciudad sostenible, innovadora, democrática y solidaria mediante el desarrollo urbanístico, económico, tecnológico, social, cultural y ambiental, que coadyuve en el bienestar de la población y de quienes visitan el cantón”. (Municipalidad de San José, 2021, p.83). Lo anterior evidencia el compromiso y dedicación de la Institución para con los

ciudadanos que no solo habitan en él, sino también para todos aquellos que recorren el cantón por diversos motivos.

Por otra parte, es importante recalcar que la Práctica Profesional Dirigida se llevó a cabo en el Departamento de Servicio Sociales (DSS) de la MSJ, en el Programa de Economía Social Solidaria Municipal (PESSM). Las principales líneas de trabajo del DSS se basan en contrarrestar las necesidades de la población que se encuentran en condición vulnerable en el cantón de San José, apoyar con oportunidades laborales a personas con desempleo o subempleo. Asimismo, promueve servicios de atención para personas en condición de calle, ofrece servicios para que las personas adultas mayores gocen de un envejecimiento digno, fomenta la intervención, formación y organización de las personas jóvenes del cantón, así como acompaña e impulsa la equidad de género en el cantón. Igualmente, este departamento se encarga de ejecutar estudios de carácter socioeconómicos que sean de interés para la municipalidad. (Municipalidad de San José, s.f., párr. 1).

Del mismo modo, el Programa de Economía Social Solidaria Municipal surge por la necesidad de velar por el bienestar de las habitantes del CSJ, a raíz de la pandemia del COVID-19 y el apagón educativo se ha dado una afectación significativa en la inclusión laboral de personas jóvenes en edades empleables, población que no cuenta con conocimientos, escolaridad o requisitos básicos para integrarse a las ofertas laborales que actualmente solicita el mercado. Según estudios recientes de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), se dice que;

Están comenzando a poner de relieve el reto multidimensional que plantea la pandemia para los jóvenes debido a la interrupción de educación y formación, el aumento de la vulnerabilidad de los trabajadores jóvenes, y la transición más larga y difícil hacia el trabajo decente. Efectos como estos exacerban las desigualdades y pueden reducir el potencial productivo de toda una generación. (2020, p.5).

Por lo tanto, PESSM propone crear mejores oportunidades de empleabilidad, donde se dé la inclusión tanto material como simbólica de los habitantes del CSJ en condiciones de vulnerabilidad, por medio de instituciones del Estado; como Agencia Local de Empleo (ANE), Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), empresas privadas y sociedad organizada (ONG), que tengan como objetivo que estas personas en condiciones vulnerables logren tener como mínimo una estabilidad económica, social y cultural que les permita tener una vida digna y que puedan abastecer sus necesidades básicas. (Rivas, 2022).

De este modo, es que la práctica dirigida consiste en realizar un “Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables y fuentes u ocupación en los distritos del Cantón de San José, Costa Rica, en el periodo 2023-2024” con el fin de contrarrestar los altos índices de desempleo juvenil que presenta el país.

Figura 3.

Radiografía de la Población en desempleo.



Según la encuesta del INEC del III Trimestre 2022 se puede evidenciar como el desempleo ha afectado mayormente a las personas jóvenes que se encuentran en edad empleable, según la Ley No. 8261-Ley General de la Persona Joven, una persona joven en edad empleable va de los 15 años a los 35 años. (2002).

Nota: INEC-Costa Rica. Encuesta Continua de Empleo, III Trimestre 2022.

Asimismo, en esa misma encuesta se comprueba que el nivel educativo juega un papel importante en términos de desempleo, pues se demuestra que las personas con baja escolaridad son las que se ven mayormente afectadas por el desempleo.

Figura 4.

Nivel educativo, trabajo y desempleo.



Nota: INEC-Costa Rica. Encuesta Continua de Empleo, III Trimestre 2022.

Para equilibrar los índices de desempleo se realizaron conexiones donde se identificó a empresas privadas que quisieron sumarse a la iniciativa de dar empleabilidad a estas personas jóvenes en condición vulnerable. Todas aquellas empresas a las que se les comprueba la contratación de la población vulnerable se les dará un incentivo y una distinción municipal, como por ejemplo la Bandera Azul Ecológica, asimismo, se promocionarán las empresas en distintas redes sociales y periódicos de la Municipalidad de San José como una empresa modelo a seguir. Lo cual les dará a las empresas un plus adicional, ya que mediante la publicidad estas pueden llegar a crecer en términos económicos.

Es de suma importancia mencionar que las temáticas principales que se trabajaron durante del proceso de la investigación son las siguientes: vulnerabilidad, desempleo, joven en edades empleables, pobreza, Ninis, estas se convirtieron en el eje principal a desarrollar.

Por otra parte, posteriormente de la creación del diagnóstico, y aplicación de este como plan piloto en uno de los distritos del cantón de San José, se dieron a conocer los resultados y de la misma manera se brindaron una serie de recomendaciones y se realizó un plan de acción para la aplicación del instrumento en los distintos restantes pertenecientes al cantón de San José.

1.4 Análisis de viabilidad

El análisis de viabilidad se llevó a cabo con el fin de identificar las limitaciones, alcances, restricciones y fortalezas que tuvo la Práctica Dirigida durante su ejecución, es decir, este estudio de viabilidad determinó que el “Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las

personas jóvenes en edades empleables y fuentes de empleo u ocupación en los distritos del Cantón de San José, Costa Rica en el periodo 2023-2024” es viable de realizar.

De este modo, es importante mencionar que la práctica dirigida tuvo todo el apoyo del Programa de Economía Social Solidaria Municipal y por lo tanto también de la Municipalidad, por lo cual esa es una de las fortalezas más grandes que tiene la práctica, puesto que, se cuenta con los recursos humanos, materiales, presupuestarios y tiempo para ejecutar este diagnóstico como plan piloto en uno de los distritos del Cantón de San José.

Es importante recalcar que el PESSM ya ha tenido un acercamiento con las personas jóvenes, por lo que el funcionamiento de la organización y del grupo se torna un poco más sencillo, pues existe una colaboración significativa con las Asociaciones de Desarrollo de cada Distrito y es a partir de allí que se les va a realizar un llamado a las personas jóvenes para poder tener un acercamiento con ellos, lograr aplicar el diagnóstico y poder tener un mayor conocimiento de las condiciones socioeconómicas y vivencias a las que se enfrentan las personas jóvenes en edades empleables de los distritos del CSJ.

Por otra parte, una de las limitaciones que se puede determinar en la práctica es que por cuestiones de tiempo no se pudo aplicar el diagnóstico en los 11 distritos del cantón, más, sin embargo, si se va a aplicar en uno de los distritos como un pilotaje con el fin de que no solo se evidenciaron los resultados y hallazgos pertinentes del estudio, sino que también se identificaron puntos de mejora del instrumento, así como realizar un plan de acción para la aplicación del instrumento en los demás distritos.

Por otro lado, es importante recalcar el papel que juega la Sociología en este tipo de estudios, pues el diagnóstico se convierte en un mecanismo de análisis que le permite dar explicaciones de la realidad social, elaborar planes de acción y contrarrestar de manera pertinente las problemáticas identificadas a lo largo del estudio.

CAPÍTULO II

PROBLEMATIZACIÓN

2.1 Problematización

El desempleo en las personas jóvenes en el territorio costarricense ha sido un desafío importante en los últimos años. El desempleo juvenil ha sido el más alto en comparación con el promedio general de desempleo, según muestran los datos del INEC la tasa de desempleo en personas jóvenes ronda al 30,6% y un nivel de pobreza del 26,8%. Asimismo, se “señala que, en ese grupo de población, quienes logran insertarse al mercado laboral no cuentan con las mejores condiciones de trabajo.” (Cordero,2023, párr.1). Son varias las razones las que pueden contribuir a que esta situación se dé, ya que debido a la alta demanda de jóvenes disponibles para trabajar y poco empleo, muchos de los empleadores se aprovechan del contexto para no pagarles lo establecido por la ley, no brindarles las prestaciones requeridas, horarios excesivos, es decir, un montón de situaciones que se encaminan hacia la explotación laboral.

Adicionalmente, un factor desencadenante en la falta de empleo ha sido la pandemia del COVID-19 ya que, esta ha tenido un fuerte impacto en la economía y generó el cierre de muchos locales comerciales y por lo tanto desempleo. Del mismo modo, unas de las razones que pueden influir en el alto índice de desempleo juvenil es la falta de experiencia laboral, de habilidades, competencias, limitantes en la formación tanto académica como profesional y por otro lado también se encuentran la falta de empleos acordes con las calificaciones de cada individuo.

Por lo tanto, el principal objetivo de esta práctica es conocer las características socioeconómicas y habilidades de las personas jóvenes en edades entre 15 a 35 años habitantes en el distrito de Pavas y a su vez lograr identificar las fuentes de empleo u ocupaciones que existen dentro del mismo distrito, para junto con ello poder apoyar a las personas jóvenes a encontrar un trabajo digno.

El gobierno de Costa Rica ha implementado diversas políticas y programas para abordar el desempleo juvenil donde la Municipalidad de San José también se ha unido a la causa; de allí es donde nace la importancia de llevar a cabo la práctica dirigida, y por lo tanto la ejecución del diagnóstico y del mapeo de actores, puesto que, la MSJ junto con el PESS pretende promover la empleabilidad juvenil de los distritos del cantón de San José.

De este modo, la sociología es sustancial, ya que va a atender de manera directa una de las mayores problemáticas que tiene el cantón de San José, analizando la manera en que esta

comunidad es impregnada por distintos fenómenos sociales, económicos, políticos, culturales. Algunos de los compromisos que tiene la sociología es atender los desafíos que tiene el país y en este caso puede contribuir en la atención de necesidades que presenta la MSJ, investigando de manera empírica las causas, consecuencias y planteando soluciones para que el CSJ sea un cantón inclusivo.

La sociología por su parte desempeña un papel fundamental en la comprensión y atención del desempleo juvenil. A través de la realización de la práctica la sociología va a posibilitar el estudio de las interacciones y estructuras sociales, así como, permite proporcionar bases empíricas, teóricas y metodológicas para poder analizar el desempleo juvenil en el distrito de Pavas, y a su vez mapear empresas que quieran y puedan ayudar a las personas jóvenes de dicho distrito.

Preguntas Generadoras:

- 1) ¿Cuáles son los retos a los que se enfrentan las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años en Pavas?
- 2) ¿Cuáles son las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años del distrito de Pavas?
- 3) ¿Qué habilidades tienen las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años del distrito de Pavas?
- 4) ¿Qué tipos de empleo ofrecen las empresas o instituciones a las personas jóvenes en el distrito de Pavas?

2.1 Objetivos

2.2.1 Objetivo General.

1. Diagnosticar las características socioeconómicas y habilidades de las personas jóvenes en edades entre 15 a 35 años, y de las fuentes de empleo u ocupaciones que existen dentro del distrito de Pavas, para la elaboración de un plan de acción que permita la réplica en los distritos restantes del Cantón de San José.

2.2.2 Objetivos Específicos.

1. Describir las características socioeconómicas que poseen las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años en el distrito de Pavas por medio de la aplicación de la encuesta como plan piloto.
2. Conocer las habilidades que poseen las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años en el distrito de Pavas.

3. Identificar empresas y fuentes de empleo en el distrito de Pavas que privilegien a las personas jóvenes.
4. Proponer un plan de acción para la ejecución del diagnóstico en los distintos distritos restantes pertenecientes al cantón de San José.

CAPÍTULO III

CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA

3.1 Contextualización Teórica

El presente apartado, se realizó con el objetivo de explicar los conceptos fundamentales que abarcan el producto de la práctica dirigida, asimismo, se pretendió contextualizar teorías y categorías teóricas, explicar en qué consisten, para de esta manera facilitar la comprensión del trabajo. Se propone explicar y analizar el producto por dimensiones, las dimensiones a estudiar se clasifican de la siguiente manera: Educación, Vivienda, Salud, Trabajo, Uso de Tiempo y Tecnologías.

Primeramente, es fundamental comprender qué es la juventud, qué es la sociología de la juventud. De este modo, la juventud es entendida como;

Una construcción ideológica que emerge históricamente al establecerse una etapa de la vida entre la infancia y la adultez en virtud de determinadas necesidades de reproducción social, que se asocia con un cambio psicobiológico en los individuos; un proceso en el que el individuo empieza a considerarse un ser humano productivo y además responsable de sí mismo. (Velásquez, 2009, p.36)

De este modo, se considera que la juventud puede ser entendida dependiendo de diversos factores como lo es la cultura, el contexto histórico, las perspectivas individuales. Sin embargo, la juventud suele ser entendida como una etapa de transición entre la infancia a la edad adulta, asimismo, se asocia con una etapa donde las personas experimentan cambios físicos, emocionales y sociales.

La sociología de la juventud es comprendida por su parte como;

Una disciplina científica que se rige bajo los criterios demarcatorios de Galileo que tiene por objeto de estudio a sujetos o actores sociales que están en transición entre la niñez y la adultez. Por ello no puede entenderse como una disciplina que estudia hechos ya consumados sino hechos que se van dando en el presente continuo, tal como sucede con la juventud. Por ello, la sociología de la juventud se enmarca en lo que se denomina la sociología de la cotidianidad. (Tancara, 2012, par.53)

De esta forma, la sociología de la juventud es una rama de la sociología que se encamina hacia el estudio de las personas jóvenes como grupo social, tomando en cuenta las experiencias, actitudes, comportamientos y desafíos a los que ellos se enfrentan en la sociedad. También se

preocupa por comprender la manera en que las estructuras sociales y políticas públicas impactan en las personas jóvenes y cómo las personas jóvenes influyen en la sociedad.

3.1.1 Educación

Dentro de las dimensiones que se tomaron en cuenta para realizar el estudio está la educación. La educación en Costa Rica desde el siglo XIX específicamente en el año 1869 es declarada la enseñanza primaria como gratuita y obligatoria para ambos sexos. Esto hizo que Costa Rica se posicionara como “el primer país latinoamericano que a nivel constitucional decreta el derecho de la educación primaria y la declara gratuita”. (Garbanzo, 2019, p.4). Es así como la educación desde ese momento hasta el día de hoy es gratuita y pública en algunas instituciones en los sectores de preescolar, primaria, secundaria y universitaria. Sin embargo, qué es lo que se entiende realmente por educación.

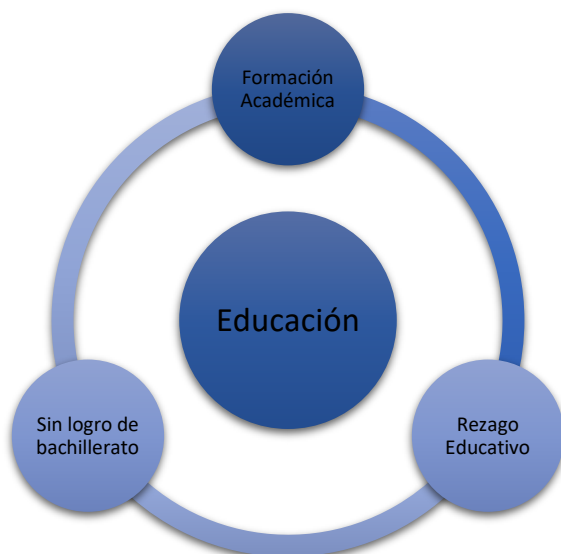
La educación posee distintos conceptos esto dependiente desde qué área se quiera abarcar, desde el punto de vista social la educación según Luengo (2004) se concibe como “proceso humano de perfeccionamiento, vinculado a determinados valores sociales, que utiliza influencias intencionales, y que tiene como finalidad la individualización y la socialización del individuo”. (p.43).

Del mismo modo, la educación puede ser contemplada desde los métodos de enseñanza y aprendizaje, los cuales vienen siendo efectos de la educación que se da en los centros educativos de este país.

El aprendizaje es un proceso que se produce en el sujeto, que es el objetivo de la educación, en este caso intencional y planificada; mientras que la enseñanza, su diseño y puesta en acción, corre a cargo de la persona que educa. (Luengo, 2004, p.42)

Es decir, en este caso la educación puede considerarse como el aprendizaje que se obtiene a lo largo del tiempo al asistir a la educación formal, es decir a la escuela, colegio y universidad. Se considera educación formal a la educación que es brindada por alguna institución, ya sea pública o privada que esté debidamente acreditada, donde se sigan los mismos procesos didácticos con el fin de forjar el sistema educativo del país. No obstante, es importante aclarar que hay personas que no han asistido a un centro educativo y esto no significa que estas no tengan educación.

Figura 5. *Dimensión Educación*



Nota: Elaboración propia con base en el INEC 2015.

Formación académica: “conjunto de secuencias de aprendizaje seguidas por una persona para obtener conocimientos, destrezas o competencias.” (INEC, 2022, p.13)

La formación académica se logra alcanzar a través de la participación en instituciones educativas, como lo son la educación primaria, secundaria y superior. Esta formación busca brindar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias para que las personas logren un desarrollo intelectual, profesional y personal.

Rezago educativo: “se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona que se encuentre asistiendo a la educación formal, que se encuentre en edades entre 7 y 19 años y que tenga dos años de rezago o más”. (INEC, 2015, p. 22).

El rezago educativo puede comprenderse como aquella posición de atraso que sufren las personas en la educación, ya sea por abandono o la no conclusión de los estudios en edades determinadas por el nivel educativo. (Mendoza, 2019).

Los dos indicadores anteriores son fundamentales para desarrollar el trabajo, puesto que desde este se pueden detectar necesidades en cuanto a educación y a partir de allí implementar acciones para que las personas puedan avanzar en los distintos niveles de educación, concluir los estudios y conseguir empleo.

Sin logro de bachillerato: “se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona que se encuentre en edades de 18 a 24 años y que no tenga bachillerato de secundaria académica o técnica, o que no esté asistiendo a la educación formal”. (INEC, 2015, p. 23).

Para comprobar que una persona ha concluido con la educación formal debe de haber aprobado la educación secundaria y las pruebas que se realizan a nivel nacional, esto con el fin de adquirir el título de bachillerato en educación diversificada o las pruebas de Fortalecimiento de Aprendizajes para la Renovación de Oportunidades (FARO).

El hecho de contar con una certificación de haber aprobado la secundaria da cabida para que las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años puedan optar por tener un trabajo que brinde mejores condiciones.

3.1.2 Vivienda

De la mano con educación se sitúa la dimensión de la vivienda, la cual también es parte fundamental del estudio que se llevará a cabo. Para Pérez la vivienda es;

Un concepto que abarca a la vez la acción de habitar y la infraestructura que le sirve de apoyo. Es el lugar donde una persona vive, reposa, se alimenta, goza de sus pasatiempos: es, sentimentalmente hablando “el santuario de su vida privada”. (s.f., p.516)

De tal manera, la dimensión de vivienda juega un papel fundamental, ya que, con ella se evalúa si las personas jóvenes habitan un techo en condiciones dignas, que les permita tener un hacinamiento merecido, este indicador se considera fundamental para medir el bienestar de las personas.

Figura 6.
Dimensión Vivienda



Nota: Elaboración propia con base en el INEC 2015.

La vivienda juega un rol esencial en cuanto al resguardo y la seguridad de las personas que la habitan, la vivienda es símbolo de hogar, donde las personas pasan mucho tiempo de vida, disfrutando de su tiempo de ocio, realizando actividades y compartiendo en familia, es por ello, la importancia de que esta se encuentre en óptimas condiciones. De tal modo, es que en este estudio se toma en cuenta el mal estado del techo o piso y el mal estado de las paredes exteriores. El INEC toma en cuenta los siguientes aspectos para catalogar los indicadores antes mencionados.

Mal estado del techo o el piso: “se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas con techo o piso en mal estado” (INEC, 2015, p. 25)

Mal estado de las paredes exteriores: “se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas con paredes exteriores en mal estado”. (INEC, 2015, p. 26)

El mal estado del techo o piso y de las paredes exteriores puede traer consecuencias graves para las personas que habitan la vivienda, ya que los ponen en condiciones de riesgo, peligro y vulnerabilidad ante alguna situación ya sea natural o humana, lo que generaría la mala calidad de vida de los habitantes.

Hacinamiento:

Se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas que cumplan alguna de las siguientes condiciones: viviendas con menos de 30 m² de construcción con dos residentes; viviendas con menos de 40 m² de construcción en las que residan de 3 a 6 personas; viviendas con menos de 60 m² de construcción en las que residan 7 personas o más. Las personas que vivan solas no se consideran hacinadas, independientemente del tamaño de la vivienda. (INEC, 2015, p. 27)

El hacinamiento se refiere a un entorno en el cual el espacio o lugar se encuentra ocupado por una cantidad de personas que exceden su capacidad. Es decir, el hacinamiento es una aglomeración excesiva de un espacio; esto suele darse más comúnmente en las áreas urbanas densamente pobladas, donde la demanda de viviendas y servicios sobrepasa la oferta.

Sin servicios públicos. “se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas sin tubería de agua dentro de la misma o con agua proveniente de pozo, río, quebrada o naciente, lluvia u otra fuente que no sea acueducto”. (INEC, 2015, p. 30). Del mismo modo, se

considera con privaciones aquellos hogares que no tengan acceso a la electricidad dentro de la vivienda según como lo establece la ley.

Los servicios públicos de suministro (agua, electricidad y gas) son fundamentales y desempeñan un papel esencial en el desarrollo económico y social. Los servicios públicos de suministro de calidad son una condición sine qua non para la erradicación efectiva de la pobreza. Los gobiernos son responsables en último término de asegurar el acceso fiable y universal a los servicios en unos marcos normativos que prevean la rendición de cuentas. (Organización Internacional del Trabajo, s.f., párr. 1)

Los servicios públicos son vitales para el desarrollo de la buena calidad de vida para todas las personas. Costa Rica por su parte cuenta con instituciones que brindan estos servicios a diversos sectores del país. Sin embargo, lastimosamente aún existen muchas personas y familias que no tienen acceso a los servicios públicos, por lo que es de interés para este diagnóstico identificar la población que está privada de contar con servicios que son esenciales para la vida.

Jefe de hogar. Se consideran privaciones aquellos hogares donde la jefatura de hogar esté a cargo de personas menores de 18 años. “La jefatura del hogar es ocupada por aquella persona elegida por los miembros que integran el hogar sin que intervengan las variables “sexo” y “edad””. (Claros, 2020, párr.24.)

La jefatura de hogar se entiende como la persona responsable de tomar decisiones, proveer sustento económico y dirección en un hogar. En Costa Rica tradicionalmente, la jefatura de hogar está a cargo de los hombres, es decir, se ha asociado al papel del esposo o padre en una familia. No obstante, en la actualidad el concepto de jefatura de hogar ha evolucionado y puede aplicarse a cualquier persona, independientemente de su género u orientación sexual. De esta forma, la jefatura del hogar se convierte en un eje importante a tomar en cuenta en el desarrollo del diagnóstico, puesto que permite identificar si existen hogares encabezados por mujeres, madres solteras, jóvenes, entre otros.

Actividad en el hogar. “El trabajo doméstico puede referirse como el conjunto de actividades que se desarrollan y atienden en el interior de un hogar por parte de sus ocupantes para que impere el orden, la organización y la limpieza”. (García y Limas, 2015, p.5).

Dentro del diagnóstico esta variable permitirá identificar si las personas jóvenes colaboran con las actividades del hogar y cuáles son los quehaceres que realizan. Asimismo, posibilitará

determinar si existen jóvenes que no pueden incorporarse al mercado laboral por tener la responsabilidad de realizar el trabajo doméstico del hogar.

Ingresos: se considera con privaciones aquellas personas que sus gastos superan la entrada bruta de sus beneficios económicos por la realización de un trabajo.

El ingreso es contemplado como,

La entrada bruta de beneficios económicos, durante el periodo, surgidos en el curso de las actividades ordinarias de una entidad, siempre que tal entrada dé lugar a un aumento en el patrimonio neto, que no esté relacionado con las aportaciones de los propietarios de ese patrimonio. (Norma Internacional de Contabilidad N° 18, 2004, p.5).

El ingreso en este caso se cataloga entonces como la entrada económica que asumen las personas por realizar distintas actividades que tienen retribución económica.

3.1.3 Salud

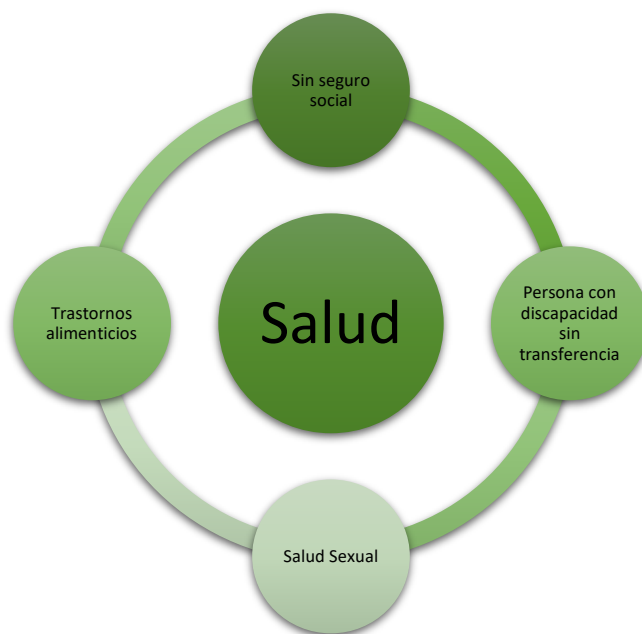
Por otra parte, otra de las dimensiones que es importante abarcar en el trabajo a realizar es la salud. Esta es concebida por la Organización mundial de la Salud (OMS) como; “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (s.f., par.1). Asimismo, la sociología tiene su propia visión sobre la salud.

En este contexto se tiende a entenderla salud de los individuos como un estado en el que puedan funcionar eficazmente para desarrollar su “rol” social. La salud será una condición necesaria para el cumplimiento de las expectativas sociales y se buscan las condiciones necesarias para ello. (Gavidia y Talavera, 2012, p. 163).

De este modo, se puede evidenciar que la salud se estima como uno de los derechos más fundamentales que poseen los seres humanos, y a su vez vela por el bienestar de los individuos.

Figura 7.

Dimensión Salud



Nota: Elaboración propia con base en el INEC 2015.

La salud en Costa Rica se considera como uno de los principales derechos que tiene la población, y el país tiene la dicha de contar con un sistema de salud que muy pocos países vecinos poseen.

Sin seguro de salud: según lo comprendido por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC).

Se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona de 18 años o más que no cuente con un seguro de salud (público o privado). Las personas de 0 a 17 años tienen cobertura del seguro social por ley por lo que no se consideran con esta privación. (2015, p. 29)

En Costa Rica desde el año de 1941 fue creada la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), esta institución ofrece servicios médicos a toda la población, asimismo su costo se acopla a diversos grupos poblaciones, ya que, existen varias modalidades de acceso dependiendo de cada situación en particular de los individuos. De esta manera, las personas que no cuentan con este seguro se verían privados de contar con algunos servicios que son de gran importancia para el cuidado y protección de su vida, de ahí el interés del estudio de conocer las situaciones de las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años.

Personas con discapacidad sin transferencias: “se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona con alguna discapacidad que no esté ocupada y que no reciba

ningún tipo de transferencia monetaria, ya sea del Estado o pensión alimenticia”. (INEC, 2015, p. 37).

En el año 2008 se aprobó en Costa Rica la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ella intenta “promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente” (OMS - BM, 2011, como se citó en INEC, 2015, p. 37).

De esta manera el Estado costarricense se ha encargado de brindar aportes económicos a esta población, pero existen algunas ocasiones donde ese apoyo no llega, por lo que, se espera conocer si algunas personas jóvenes del cantón de San José son protagonistas de algunas de estas situaciones.

Salud sexual: La Organización Mundial de la Salud define la salud sexual como;

Un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, y no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o malestar. La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia. Para que todas las personas alcancen y mantengan una buena salud sexual, se deben respetar, proteger y satisfacer sus derechos sexuales. (2018, p.3)

De esta manera, es importante recalcar que la salud sexual es un derecho humano fundamental, el cual está vinculado con la calidad de vida y el bienestar de las personas. Este rubro cobra importancia en el trabajo debido a que desde la MSP se puede conocer cómo andan las personas jóvenes en cuanto a la salud sexual y así poder aplicar alguna estrategia de acción en caso de ser necesario, ya que, promover la salud sexual implica garantizar el acceso a información adecuada y servicios de salud sexual de calidad.

Trastornos alimenticios: Se considera con privaciones aquellos hogares donde al menos una persona del grupo familiar sufra de trastornos de alimentación.

Según la organización Mundial de la Salud los trastornos alimentarios son;

Enfermedades mentales que se caracterizan por la excesiva pérdida de peso de manera deliberada por parte de una persona, arriesgando su propia salud por culpa de ayunos continuos y prolongados, aplicando técnicas poco saludables para lograr el objetivo principal el cual consiste en no engordar. (Gaceta del Senado, 2014, párr. 14).

Incluir la variable de trastornos alimenticios en el trabajo ayudará a obtener resultados sobre la existencia de este problema en los distritos del cantón de SJ, con ello se podrá desarrollar políticas públicas y programas que atiendan a la población vulnerable tanto por parte de la MSJ como por parte del Ministerio de Salud y entes correspondientes.

3.1.4 Trabajo

Seguidamente, el trabajo se convierte en otra de las dimensiones más importantes para la aplicación del estudio. El trabajo es considerado como "una actividad coordinada de hombres y mujeres, orientada hacia una finalidad específica, que es la producción de bienes y servicios que tengan una utilidad social". (Neffa, 1999, p.11).

De forma similar, el trabajo ha sido definido como; "un conjunto coherente de operaciones técnicas que se orientan a producir los medios materiales necesarios a la existencia humana." (Neffa, 1999p.2)

Para el análisis del diagnóstico el trabajo es una variable indispensable, ya que, es justamente lo que se pretende determinar, y ahondar en ello, pues el principal objetivo es identificar las personas jóvenes que cuenten con privaciones para trabajar y desde PESSOM poder ayudar a estos jóvenes en edades empleables, ya que, gracias al trabajo muchas personas pueden suplantar sus necesidades, es importante mencionar que en Costa Rica existe una Constitución Política y un Código de Trabajo que vela por las garantías sociales de las personas trabajadoras.

Figura 8

Dimensión Trabajo



Nota: Elaboración propia con base en el INEC 2015.

Desempleo de larga duración:

El desempleo se ha convertido en algo muy común en el territorio costarricense, más aún después de la pandemia del COVID-19.

Se consideran con privación aquellos hogares que cumplan al menos una de las siguientes condiciones: con al menos una persona de 15 años o más que ha estado desempleada durante más de 12 meses y que buscó trabajo la semana anterior a la entrevista, o personas fuera de la fuerza de trabajo desalentadas. (INEC, 2015, p. 32)

El desempleo es sinónimo de pobreza, ya que las personas no cuentan con una fuente económica regular o estable que les pueda ayudar a solventar las necesidades básicas, por lo que para el análisis es necesario conocer si las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años están desempleadas desde hace un año.

Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares: “se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona fuera de la fuerza de trabajo debido a obligaciones familiares y donde haya más de dos personas dependientes por cada persona en la fuerza de trabajo.” (INEC, 2015, p. 38)

El hecho de trabajar y a su vez tener obligaciones en el hogar como, por ejemplo: las labores domésticas o el cuidado de alguna persona hace que muchas personas se decidan por realizar solo

una de las dos opciones. Lo cual genera una mayor sobrecarga económica para la persona que se encuentre bajo la fuerza laboral, por la dependencia económica a solo una persona.

Empleo independiente informal:

Se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona ocupada que declare mantener económicamente al hogar, que realice una actividad independiente informal en su empleo principal (no inscrita en ninguna instancia pública y que no tenga registros contables formales o que declare que la actividad durará o duró máximo un mes). (INEC, 2022, p. 17).

Los empleos independientes informales es algo que se está presentando cada vez de manera más recurrente por tal motivo, el principal objetivo de este apartado es identificar si las familias del distrito de Pavas se están manteniendo sólo por medio de un empleo independiente informal, ya que esto se convierte en un indicador de pobreza para la familia.

Habilidad: “Capacidad (física o mental) de hacer algo correctamente, con facilidad, destreza, inteligencia; de aplicar conocimientos para completar determinada actividad, trabajo u oficio. Hace referencia al talento, la pericia o la aptitud innata para desarrollar alguna tarea”. (INEC, 2021, p.14).

Experiencia laboral: “hace referencia a la experiencia previa en trabajos relevantes indicados para el puesto vacante, y que fue señalada en el perfil del aspirante” (INEC,2021, p.13)

Conocer qué tipo de habilidades y experiencias laborales tienen las personas jóvenes del distrito de Pavas es primordial, ya que a partir de allí se le pueden brindar mayores opciones de empleo que se acoplen al perfil de cada individuo.

Acceso a oportunidades: La accesibilidad por su parte se comprende cómo; “la medida en que la forma urbana y el sistema de transporte permite a grupos o individuos con determinados rasgos individuales alcanzar actividades o destinos a través del sistema de movilidad”. (Hernández y Hansz, 2020, p. 8). Mientras que las oportunidades en términos laborales “son clave para el bienestar y calidad de vida de las personas. Históricamente, la inserción laboral ha sido la forma en que los individuos generan ingresos para su manutención y la de sus familias.” (Hernández y Hansz, 2020, p. 14).

El acceso a oportunidades es una variable de suma importancia, puesto que, a partir de allí se podrá conocer qué tantas oportunidades laborales tienen las personas jóvenes del distrito de

Pavas, pues esto es vital para el desarrollo profesional y el bienestar económico de las personas jóvenes.

3.1.5 Uso del tiempo y tecnologías

La última categoría que se trabajará en el presente trabajo será el uso del tiempo y tecnologías, desde esta categoría se procura conocer cuál es el quehacer de las personas jóvenes en edades empleables del distrito de Pavas; categoría que se convierte en necesaria para PESSOM por la misma razón. En la actualidad existe un alto porcentaje de jóvenes en edades de 15 a 24 años que no estudian ni trabajan (NINIS). Por tanto, es de gran interés identificar qué tantos jóvenes del distrito de Pavas son “ninis” y cuáles son las razones de serlo.

El tiempo libre se considera como;

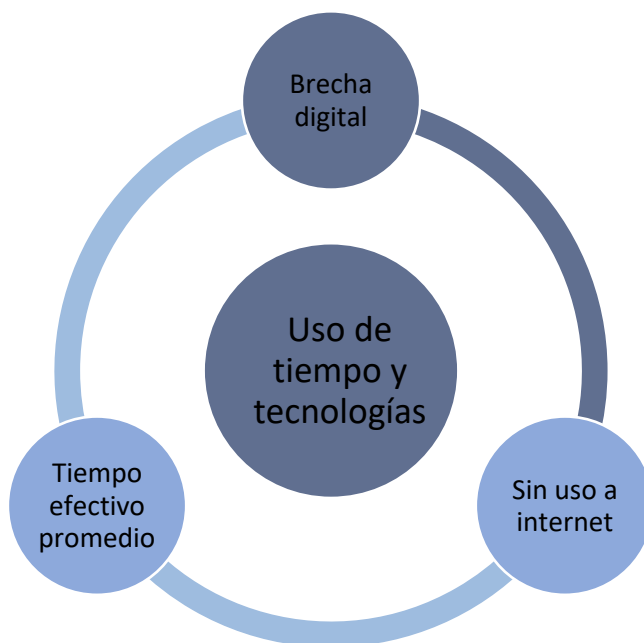
Aquel tiempo que la gente dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo el cual puede ser utilizado por “su titular” a discreción, es decir, a diferencia de lo que ocurre con aquel tiempo no libre en el cual la mayoría de las veces no se puede elegir el tiempo de realización, en este, la persona puede decidir cuántas horas destinarse. (Beltramino, 2004, como se citó en Ojeda et al, 2017.)

La tecnología por su parte se define como un “conjunto de conocimientos y técnicas aplicados de forma lógica y ordenada que le permiten al ser humano cambiar su entorno material o virtual para satisfacer sus necesidades” (Ojeda et al, 2017, p. 86)

El uso del tiempo y tecnologías es una categoría que ayudará de manera significativa a comprender a qué se dedican las personas jóvenes en su tiempo libre o qué hacen que no tienen trabajo por alguna razón.

Figura 9.

Dimensión Uso de tiempo y tecnologías



Nota: Elaboración propia.

Brecha digital: Se consideran con privaciones aquellos hogares donde las personas no tengan acceso a tecnologías.

La brecha digital “se refiere a las diferencias de acceso y uso de las aplicaciones de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) entre individuos de un mismo país, o entre diferentes países o regiones.” (INEC, 2015, p.28)

Sin uso de internet:

Se consideran con privación aquellos hogares donde ninguna persona, de 5 años o más, haya utilizado Internet en los últimos tres meses. En el caso de hogares conformados únicamente por personas adultas mayores (de 65 años o más), independientemente de sí utilizaron o no Internet en los últimos tres meses, no se considera con esta privación (INEC, 2015, p.28)

El acceso a tecnologías e internet en la actualidad se ha convertido en una necesidad inminente, el hecho de que las personas especialmente las personas jóvenes tengan como acceder a ellos, convierte la situación en una forma de inclusión social y de bienestar para las personas. En este sentido, en Costa Rica existe una gran cobertura de internet y promueve el uso de tecnologías en los centros educativos.

Tiempo efectivo promedio: “muestra el tiempo que dedican las personas que declararon tiempo en una determinada actividad” (INEC,2017, p. 21). El tiempo efectivo promedio se suma

como una variable sumamente sustancial, ya que, con este indicador se puede determinar cuánto es el tiempo que duran las personas jóvenes haciendo determinada actividad.

CAPÍTULO IV

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

4.1 Estrategia Metodológica

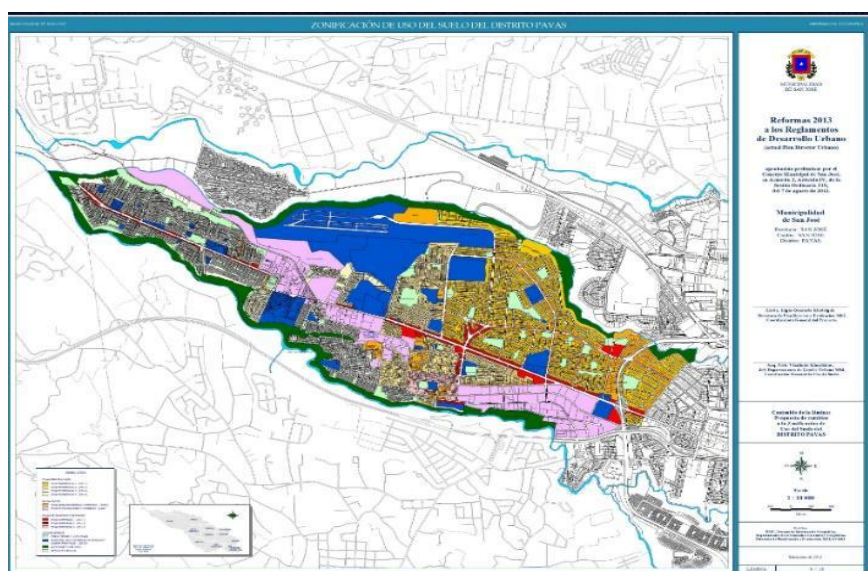
En esta sección, se explica cuál es el desarrollo de la propuesta metodológica con la que se espera cumplir con los objetivos planteados, en cuanto a la creación del instrumento para conocer las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables y fuentes de empleo u ocupacional en uno de los distritos del CSJ y así aplicar el instrumento como plan piloto con el fin de validar al 100 % la encuesta y poder elaborar el producto final de la PD.

4.1.1 Ubicación en tiempo y espacio

El tiempo en el que se llevó a cabo la práctica dirigida fue desde el 6 de marzo del año 2023 hasta finales de junio del año 2024.

Figura 10.

Mapa del distrito de Pavas



Nota: Municipalidad de San José.

De la misma manera, el espacio dónde se ejecutará la práctica es en el distrito de Pavas, ahí se aplicará el diagnóstico como plan piloto para la validación del instrumento que será entregado a la municipalidad de San José.

4.1.2 Población meta

La población con la que se trabajó fue con las personas jóvenes en edades empleables. Según la Ley No. 8261-Ley General de la Persona Joven, las personas jóvenes son personas “con edades comprendidas entre los doce y treinta y cinco años, llámense adolescentes, jóvenes o adultos jóvenes”. (2002, p.2). Sin embargo, de acuerdo con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social “para que una persona menor de edad pueda ser contratada deberá de ser mayor de 15 años. Está absolutamente prohibido el trabajo de las personas menores de 15 años”. (s.f, p.2). Por lo tanto, la población meta son personas jóvenes de 15 a 35 años del distrito de Pavas.

4.1.3 Tipo de enfoque

El diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, en el periodo 2023-2024, se desarrolló con base a la herramienta didáctica diagnóstico, tal y como se especifica en el título. Este instrumento se considera como,

Un proceso de indagación científica, apoyado en una base epistemológica y cuyo objeto lo constituye la totalidad de los sujetos (individuos o grupos) o entidades (instituciones, organizaciones, programas, contextos familiares, socioambiental, etc.) considerados desde su complejidad y abarcando la globalidad de su situación, e incluye necesariamente en su proceso metodológico una intervención educativa de tipo perfectiva” (Molla, 2001, p. 65)

Este tipo de herramienta va a permitir conocer los aspectos socioeconómicos de las personas jóvenes del distrito Pavas, puesto que, uno de los principales objetivos del diagnóstico es conocer las realidades y necesidades que experimentan las personas jóvenes de dicho distrito en cuanto al tema del empleo o desempleo.

Para alcanzar dicho fin el trabajo se está llevando a cabo bajo un enfoque mixto, es decir, se utilizó tanto el enfoque cualitativo como el cuantitativo, con el objetivo de poder contar con un acercamiento real con las personas y poder discernir las necesidades y realidades que poseen las personas jóvenes. Los dos tipos de enfoque trabajan bajo procesos basados en lo empírico donde ambos tipos son analizados por igual.

El enfoque cualitativo tiene como objetivo,

La descripción de las cualidades de un fenómeno. Busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad

se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible. (Mendoza, 2006, p.1)

Este enfoque permite tener un panorama más amplio de lo que se quiere investigar a lo largo del trabajo, y a su vez conocer las realidades que atraviesan las personas jóvenes de 15 a 35 años en el distrito de Pavas.

El enfoque cuantitativo por su parte “trabaja con un enfoque matemático mediante la cuantificación y análisis de los datos que surgen a lo largo de la investigación” (Bautista 2011, p.18). Desde este enfoque se realizan análisis estadísticos con el fin de identificar qué tanto se repite un comportamiento en la población meta.

4.1.4 Técnicas e instrumentos.

Este diagnóstico se trabajó desde la técnica de la encuesta, que es definida por Aravena y Cols. (2006) como, “una estrategia de investigación basada en las declaraciones verbales de una población concreta, a la que se realiza una consulta para conocer determinadas circunstancias políticas, sociales o económicas, o el estado de opinión sobre un tema en particular”. (como se citó en Fajardo, 2012, párr.2). Con esto lo que se pretende es poder obtener información que sea verdaderamente relevante en cuanto a lo que se quiere determinar sobre las características socioeconómicas de dicha población y las fuentes de empleo u ocupaciones.

En este sentido, la encuesta fue aplicada mediante un cuestionario, que es “utilizado para registrar la información que proviene de personas que participan en una encuesta (Fajardo, 2012, párr.10). La creación del cuestionario se está trabajando desde las dimensiones de educación, vivienda, salud, trabajo, uso del tiempo y tecnologías.

García 2002, explica lo que sucede cuando se trabaja una encuesta desde un cuestionario, pues dice que, el cuestionario;

Permite la recolección de datos a partir de las fuentes primarias. Está definido por los temas que aborda la encuesta. Logra coincidencia en calidad y cantidad de la información recabada. Tiene un modelo uniforme que favorece la contabilidad y la comprobación. Es el instrumento que vincula el planteamiento del problema con las respuestas que se obtienen de la muestra. El tipo y características del cuestionario se determinan a partir de las necesidades de la investigación. (p.7)

El cuestionario se aplicó por medio de la herramienta digital Google forms, puesto que esta herramienta es sostenible y automatizada permite poder obtener resultados más mecanizados.

Además de esta manera, la aplicación del cuestionario sería más ágil siendo un instrumento que le queda al PESSM para aplicarlo de forma fácil y segura a otros funcionarios de forma efectiva.

De la misma forma, se realizó un mapeo de actores empresariales, este se entiende como; Una técnica que permite identificar personas y organizaciones que se consideran importantes para la planeación, diseño e implementación de un proyecto. Además, permite clarificar con anticipación con quiénes se podrá contar para apoyar una iniciativa y definir estrategias que contribuyan a garantizar el apoyo y el nivel de participación multisectorial requerido. (Organización de los Estados Americanos, 2010, p. 10).

El mapeo de actores permite identificar y comprender cuales son las partes interesadas en desarrollar un proyecto o iniciativas en determinados contextos. Por tal motivo, este mapeo se llevó a cabo con el fin de determinar qué empresas o instituciones de la zona están interesados en brindarles empleo a las personas jóvenes del distrito de Pavas, ya que, conocer los actores se convierte en la clave fundamental para gestionar, relaciones, comunicación y tomar decisiones en cuanto a un determinado escenario.

4.1.5 Producto por entregar

Figura 11.

Procesos de trabajo y descripción de producto a entregar a la MSJ



Nota: Elaboración propia.

El producto que se espera entregar a la institución es el diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, en el periodo 2023-2024, con el fin de que este ayude con el inicio del Modelo de Operación y Funcionamiento de Iniciativa de

Subsistencia Empleo Joven del PESSM. Del mismo modo, se entregó los resultados obtenidos mediante la aplicación del diagnóstico en el distrito de Pavas como plan piloto. Asimismo, se realizó un mapeo de actores empresariales con el fin de detectar a las empresas o instituciones que estén dispuestas a ofrecerle empleo a las personas jóvenes del distrito. Adicionalmente, se le brindó a la institución un plan de acción para la aplicación de dicho diagnóstico en los distritos restantes del cantón de San José.

4.1.6 Proceso de supervisión y evaluación.

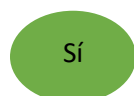
El proceso de supervisión y evaluación de la práctica dirigida por parte de la institución se desarrolló por medio de entrega de tres informes de marzo a junio del 2023, junto con reuniones presenciales y virtuales sobre avances, o dudas que se tengan a lo largo del trabajo.

4.1.7 Consideraciones éticas

Es importante mencionar que se tomaron en cuenta las consideraciones éticas necesarias a lo largo de la práctica, tomando en cuenta el consentimiento y asentimiento informado bajo la Ley Reguladora de Investigación Biomédica, Ley 9324. De este modo, se les informó a las personas participantes el objetivo del diagnóstico y se le garantizó que la información recolectada es bajo términos de confidencialidad y solamente será utilizada para fines académicos o institucionales.

Consentimiento/Asentimiento: He leído, me han leído o me han explicado en qué consiste la encuesta o estudio a realizar antes de firmarlo. Se me ha brindado la oportunidad de hacer preguntas y estas han sido debidamente contestadas, de forma clara, adecuada y concisa.

Por lo tanto, declaro que estoy de acuerdo, entiendo de qué trata el proyecto, las condiciones de mi participación y accedo a participar como sujeto de investigación en este estudio.



CAPÍTULO V

ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este apartado, se presentan los principales resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024. Este análisis fue analizado bajo la sociología de la juventud, la cual se considera como una vertiente de la sociología en la que el estudio de esta población se basa en sus vivencias, mentalidades, acciones, comportamientos y obstáculos dentro de la sociedad. Este campo de la sociología busca comprender cómo las estructuras sociales y políticas afectan de manera directa a la juventud.

Para llevar a cabo el diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024, se utilizó un enfoque mixto, que abarcó métodos cualitativos y cuantitativos.

El principal instrumento que se utilizó para recopilar los datos y la información fue un cuestionario diseñado específicamente para dicho propósito y la técnica utilizada fue la encuesta. La aplicación del cuestionario fue por medio de la herramienta digital Google Forms, esto debido a que el acceso a la población fue complicada por el contexto social de Pavas lugar, así como por los horarios disponibles para interactuar con las personas jóvenes y la imposibilidad de contar con el acompañamiento de la Municipalidad para la correspondiente aplicación.

5.1 Características socioeconómicas que poseen las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años en el distrito de Pavas

Las características socioeconómicas se consideran como aquellos atributos que definen las situaciones de una población según los términos sociales y económicos. Estas características abarcan factores como lo es la educación, el nivel de ingresos, la ocupación laboral, el acceso a servicios básicos, la estructura familiar y las condiciones de vida, entre algunos otros. De este modo en los resultados se analizó estas características para determinar el nivel socioeconómico con el que cuentan las personas jóvenes de 15 a 35 años habitantes de Pavas.

Primeramente, algunos de los datos generales de la población encuestada se verán reflejados en la siguiente tabla.

Tabla 1
Distribución de la población encuestada según los datos generales 2023-2024.

Datos Generales	Personas
Sexo	
Femenino	6
Masculino	7
Total	13
Nacionalidad	
Nicaragüense	1
Costarricense	12
Total	13
Edad	
15 a 17 años	3
18 a 20 años	3
21 a 23 años	1
24 a 26 años	3
27 a 29 años	1
30 a 32 años	1
33 a 35 años	1
Total	13
Estado Civil	
Soltero	9
Unión Libre	3
Casado	1
Total	13

Nota: Elaboración propia con base a los resultados del diagnóstico

El total de la población encuestada fue de 13 personas, entre ellos 7 personas fueron de sexo masculino y 6 de sexo femenino. De acuerdo con la información emitida por la población encuestada se muestra que 12 personas son de nacionalidad costarricense y la restante es de nacionalidad nicaragüense. Asimismo, se evidencia que la edad de años cumplidos que más sobresale va de 15 a 17 años, de 18 a 20 años y de 24 a 26 años, cada uno de los 3 rangos de edad constan de 3 personas. De la misma manera, se observa que 9 personas son solteras, 3 viven en unión libre y solo 1 está casada.

5.1.1. Educación

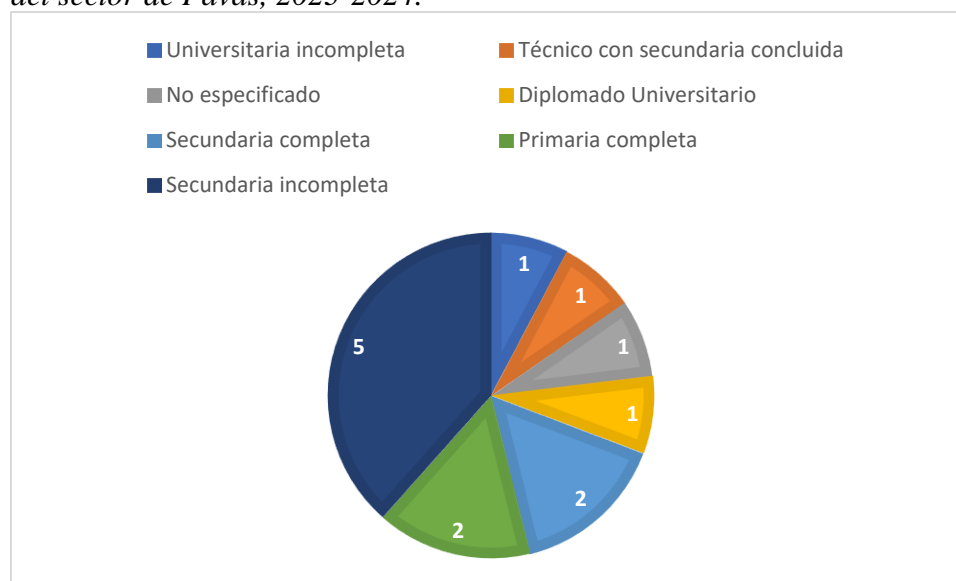
Respecto a la educación; la educación se puede contemplar desde la enseñanza y el aprendizaje. El aprendizaje es un proceso educativo que se obtiene al transcurrir el tiempo asistiendo a la educación formal, es decir a la escuela, colegio y universidad, sin importar que la institución sea pública o privada.

Seguidamente, se les solicitó a las personas encuestadas brindar información sobre la categoría sin logro de bachillerato, “se considera como privación aquellos hogares con al menos una persona que se encuentre en edades de 18 a 24 años y que no tenga bachillerato de secundaria académica o técnica, o que no esté asistiendo a la educación formal”. (INEC, 2015, p. 23). Para una persona haber concluido con la educación formal debe de haber aprobado la secundaria y haber obtenido el título de bachillerato en educación diversificada o las pruebas de Fortalecimiento de Aprendizajes para la Renovación de Oportunidades (FARO).

Desde la sociología de la juventud se debe de comprender que existe una evolución de la adolescencia a la adultez, donde ésta se ve marcada por varios aspectos, entre ellos el educativo con la finalización de la educación secundaria. El hecho de la no obtención de un título de bachillerato se convierte en una privación, puesto que esto limita las oportunidades futuras tanto en el entorno laboral como en el educativo, donde se puede llegar a relacionar con desigualdades estructurales.

Gráfico 1.

Distribución de la población encuestada según el último grado aprobado de las personas jóvenes del sector de Pavas, 2023-2024.



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

En el gráfico 1 los resultados indicaron que la población encuestada con el último grado académico aprobado que más prevalece es la secundaria incompleta con 5 jóvenes, 2 señalaron que lograron terminar primaria, 2 lograron concluir la secundaria y 1 menciona tener universidad incompleta. De este modo, se comprueba que existen privaciones con el logro de bachillerato,

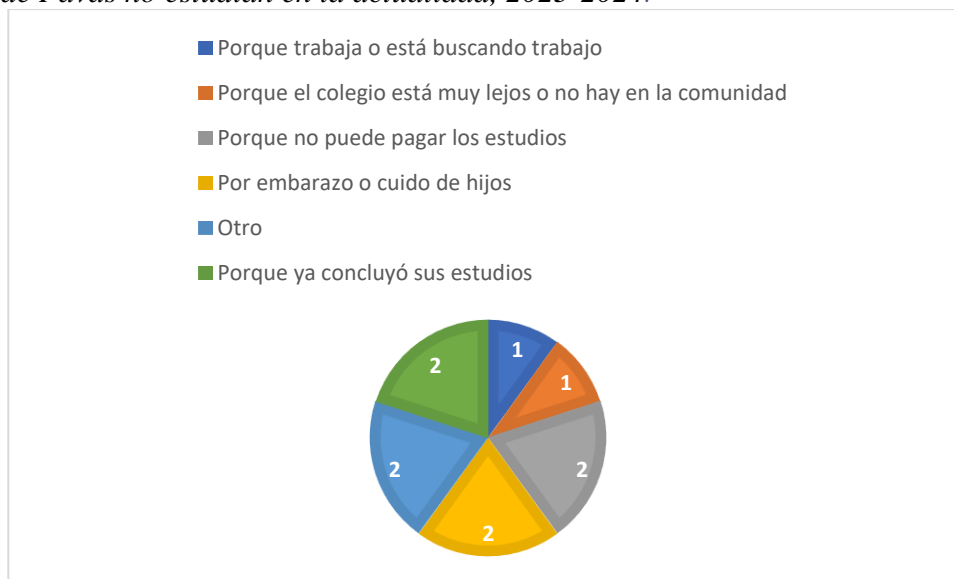
puesto que 5 de las personas jóvenes no cuentan con el título de bachillerato de secundaria y actualmente no están estudiando.

Del mismo modo, 12 de las personas participantes indicaron que poseen título del nivel académico en el que se encuentran, solo 1 indicó que no. Igualmente, 7 mencionan seguir estudiando en la actualidad, las carreras o especialidades en las que se desenvuelven las personas jóvenes son: administración de empresas, ingeniería en sistemas, mecánica dental y computación básica, así como albañil y repostería, los 6 jóvenes restantes aluden a que no estudian actualmente. Lo anterior hace ver la gran disposición y ganas que tienen algunos de las personas jóvenes para avanzar a nivel educativo y en la formación académica.

Con respecto al rezago educativo puede comprenderse como aquella posición de atraso que sufren las personas en la educación, ya sea por abandono o la no conclusión de los estudios en edades determinadas por el nivel educativo. (Mendoza, 2019). Es decir, el rezago educativo puede generarse por el abandono de los estudios o por no finalizar los estudios en las edades esperadas según el nivel educativo que corresponda.

Gráfico 2.

Distribución de la población encuestada según las razones del porqué las personas jóvenes del sector de Pavas no estudian en la actualidad, 2023-2024.



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

El gráfico 2 muestra las razones del porqué las personas jóvenes encuestadas del sector de Pavas no pueden estudiar en la actualidad, 2 indicaron que por embarazo o cuidado de hijos, 2 por falta de dinero para pagar estudios, y 2 porque ya finalizó los estudios; 1 señala que, porque el

colegio está lejos o bien no hay en la comunidad, y la persona restante menciona que porque ya labora o está en busca de un trabajo.

Mediante el análisis realizado y según la definición del INEC se logró comprobar que en la población encuestada existe rezago educativo, ya que, se evidencia que hay personas en edades de 24 a 29 años que actualmente se encuentran asistiendo a la educación formal y tienen 2 años de rezago. Desde la sociología de la juventud se contempla que el rezago educativo va más allá de las decisiones individuales que pudieron tomar las personas jóvenes, sino que existen barreras socioeconómicas, como por ejemplo la falta de acceso a recursos educativos que pudieron haber influido a que se dé este tipo de rezago.

5.1.2. Vivienda

El indicador de la vivienda es comprendido como;

Un concepto que abarca a la vez la acción de habitar y la infraestructura que le sirve de apoyo. Es el lugar donde una persona vive, reposa, se alimenta, goza de sus pasatiempos: es, sentimentalmente hablando “el santuario de su vida privada. (Pérez, s.f., p.516)

La vivienda es un símbolo de hogar, donde las personas se sienten seguras, y pasan el mayor tiempo de su vida, es el lugar en el que disfrutan del tiempo de ocio y actividades familiares. Este indicador permite medir varias condiciones, características de la vivienda, de igual forma mide el bienestar de cada una de las personas.

Tabla 2

Distribución de la población encuestada según el tipo de vivienda, 2023-2024

Tipo de Vivienda	Personas
Vivienda independiente	4
Precario	9
Total	13
Vivienda	Personas
Prestada por otro motive	1
Propia pagando a plazos	1
Alquilada	3
Propia	4
Precario	4
Total	13

Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Se le consultó a la población encuestada información sobre la vivienda en la que habitan, tal y como se muestra en la tabla 2 se puede observar que el tipo de vivienda que más predomina

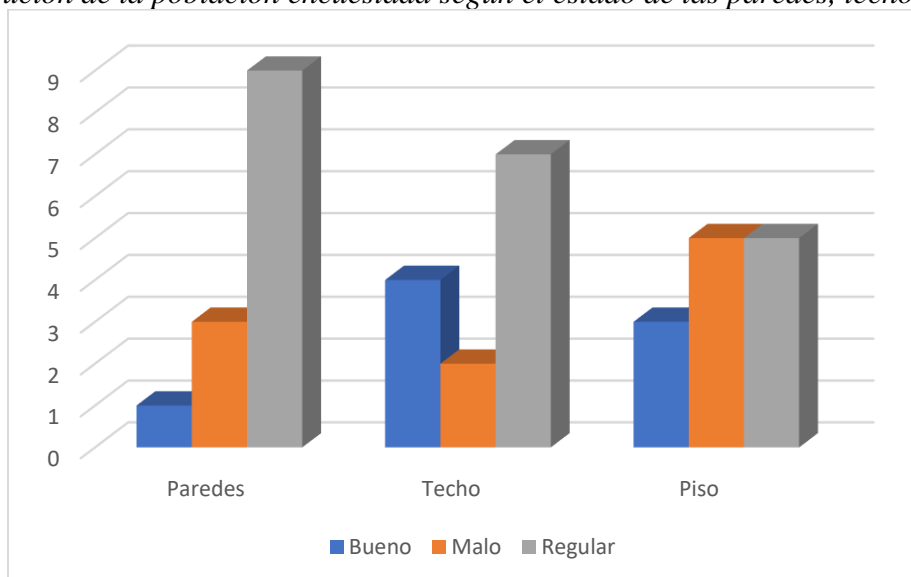
es la de tipo precario con 9 personas, mientras que el restante de las personas jóvenes encuestados habita en vivienda de tipo independiente. Asimismo, se evidencia que 4 jóvenes habitan en una vivienda propia, otros 4 habitan en precario y 3 viven en una vivienda alquilada

Estado de piso, techo y paredes

Posteriormente, en cuanto a el estado del piso, techo y paredes; se les consultó a las personas jóvenes sobre algunos datos relevantes en cuanto a los materiales de construcción de la vivienda y el estado de esta. Según información del INEC el estado del techo o el piso es considerado con privaciones si se encuentra en mal estado. (2015, p. 25). De igual manera, se considera con privaciones los hogares que cuenten con un mal estado de las paredes. (INEC, 2015, p. 26)

Gráfico 3.

Distribución de la población encuestada según el estado de las paredes, techo y piso, 2023-2024.



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Los resultados arrojaron que los materiales de la construcción del techo de la vivienda que más predomina es el zinc con 11 respuestas, y otro material con 2. Asimismo, 6 personas respondieron que el material de las paredes que sobresalen es el zócalo (block o ladrillo con madera, fibrolit o gypsum), 4 de block o concreto, 1 de prefabricado o baldosa, 1 de zinc y 1 de otro tipo de material. El material del piso que predomina es el de cemento con 7 respuestas, 5 mencionan que es de mosaico, cerámica, terrazo y 1 no tiene piso.

Del mismo modo, como se observa en la tabla 2, que 9 de las personas jóvenes encuestados mencionan que las paredes exteriores se encuentran mayormente en estado regular, 3 jóvenes

indican que las paredes están en mal estado. De la misma manera, se evidencia que 7 personas encuestadas mencionaron que el estado del techo está en estado regular, y 4 personas mencionan que se encuentra en buen estado. Mientras que con el estado del piso se puede contemplar que, 10 jóvenes indicaron que el piso está en estado regular y en mal estado. Por lo que, se puede concluir que algunos de las personas jóvenes habitantes de Pavas se encuentran con privaciones en este ámbito, puesto que existe una cantidad considerable de personas que indica que la vivienda se encuentra en malas condiciones, siendo esto un riesgo, lo que hace tener condiciones negativas tanto para su bienestar físico como emocional, provocando una baja calidad de vida.

Es importante recordar que una baja calidad de vida agrupada bajo a las condiciones de la vivienda puede generar efectos asociados no solo a la salud, sino que también con el empleo, la educación, y las relaciones sociales entre las mismas personas jóvenes, provocando posibles limitaciones en el desarrollo personal y social, e inclusive esto puede llegar a generar exclusiones sociales.

5.1.2.1. Hacinamiento.

El hacinamiento hace referencia a aquellos espacios donde la cantidad de personas que vivan en el hogar excedan su capacidad, es decir, el hacinamiento es una aglomeración excesiva de un espacio. Según los datos recolectados en la encuesta se logró determinar que 6 personas respondieron tener una vivienda con un área de construcción de menos de 30m², y se considera con privaciones aquellas viviendas con menos de 30 m² de construcción con dos residentes, por lo que se puede determinar que sí existe hacinamiento entre las personas entrevistadas. Esto suele darse más comúnmente en las áreas urbanas densamente pobladas, donde la demanda de viviendas y servicios sobrepasa la oferta.

El hacinamiento puede tener un efecto negativo en las personas jóvenes con respecto a la calidad de vida de los mismos, pues la falta de espacio alcanza a crear conflictos dentro del hogar, logrando generar afectaciones entre los familiares, asimismo, afectando la salud mental de los jóvenes; otro dato importante es que el hacinamiento puede tener un impacto negativo en el estudio, pues en un espacio tan pequeño se vuelve un poco complicado encontrar un espacio adecuado para recibir clases, realizar trabajos o tareas.

5.1.2.2 Sin Servicios Públicos.

En cuanto a la categoría sin servicios públicos. “Se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas sin tubería de agua dentro de la misma o con agua proveniente de pozo, río, quebrada o naciente, lluvia u otra fuente que no sea acueducto”. (INEC, 2015, p. 30).

Del mismo modo, se considera con privaciones aquellos hogares que no tengan acceso a la electricidad dentro de la vivienda según como lo establece la ley.

Los servicios públicos de suministro (agua, electricidad y gas) son fundamentales y desempeñan un papel esencial en el desarrollo económico y social. Los servicios públicos de suministro de calidad son una condición sine qua non para la erradicación efectiva de la pobreza. Los gobiernos son responsables en último término de asegurar el acceso fiable y universal a los servicios en unos marcos normativos que prevean la rendición de cuentas. (Organización Internacional del Trabajo, s.f., párr. 1)

Los servicios públicos son vitales para el desarrollo de la buena calidad de vida para todas las personas. Costa Rica por su parte cuenta con instituciones que brindan estos servicios a diversos sectores del país, en cuanto a la electricidad existen 8 empresas que lo brindan: Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL), Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH), Junta Administrativa del Servicio Eléctrico Municipal de Cartago (JASEC), Coopeguanacaste, Coopealfaroruiz, Coopesantos. (ARESEP,2024)

El agua potable lo ofrecen 4 empresas a lo largo del país: Acueductos y Alcantarillados (AyA), Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH), Acueductos Comunales (ASADAS) o Municipalidades. (ARESEP,2024)

Sin embargo, lastimosamente aún existen muchas personas y familias que no tienen acceso a los servicios públicos, por lo que es de interés para este diagnóstico identificar la población que está privada de servicios que son esenciales para la vida.

5.1.2.3. Servicios públicos.

Los servicios públicos se consideran fundamentales para poder desarrollar una buena calidad de vida. Un hogar se considera con privaciones de servicios públicos si la vivienda no cuenta con tuberías de agua dentro de la misma o que el agua provenga de algún otro lugar que no sea de un acueducto. (INEC, 2015, p. 30). Igualmente, se considera con privaciones aquellos hogares que no tengan acceso a la electricidad dentro de la vivienda.

Los resultados arrojaron que los 13 jóvenes entrevistados tienen una vivienda con agua potable, proveniente de un acueducto, 12 jóvenes mencionan tener tubería dentro de la vivienda, mientras que 1 tiene tubería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o edificio. También, 13 indicaron contar con electricidad, estos son indicadores positivos en cuanto al desarrollo y la

calidad de vida de los jóvenes, ya que, estos son servicios que juegan un papel importante en el desarrollo, la calidad de vida y el bienestar de los jóvenes.

Del mismo modo, 8 individuos manifiestan contar con servicio de televisión e internet, no obstante, los 5 restantes no lo tienen. El acceso al servicio de internet hoy en día facilita el acceso a la educación, a la información, para encontrar fuentes de empleo, así como la interacción social.

5.1.2.4 Jefe de hogar.

La jefatura de hogar se cataloga como la figura encargada de tomar decisiones, proporcionar sustento económico y liderar la dirección del hogar. En Costa Rica tradicionalmente el hogar está a cargo del hombre, lo que hace ver con estos resultados que una vez más la tradición se repite. “La jefatura del hogar es ocupada por aquella persona elegida por los miembros que integran el hogar sin que intervengan las variables “sexo” y “edad””. (Claros, 2020, párr.24.). Sin embargo, se considera con privaciones aquellos hogares donde la jefatura de hogar esté a cargo de personas menores de 18 años.

Gráfico 4.

Distribución de la población encuestada según el jefe de hogar, 2023-2024.



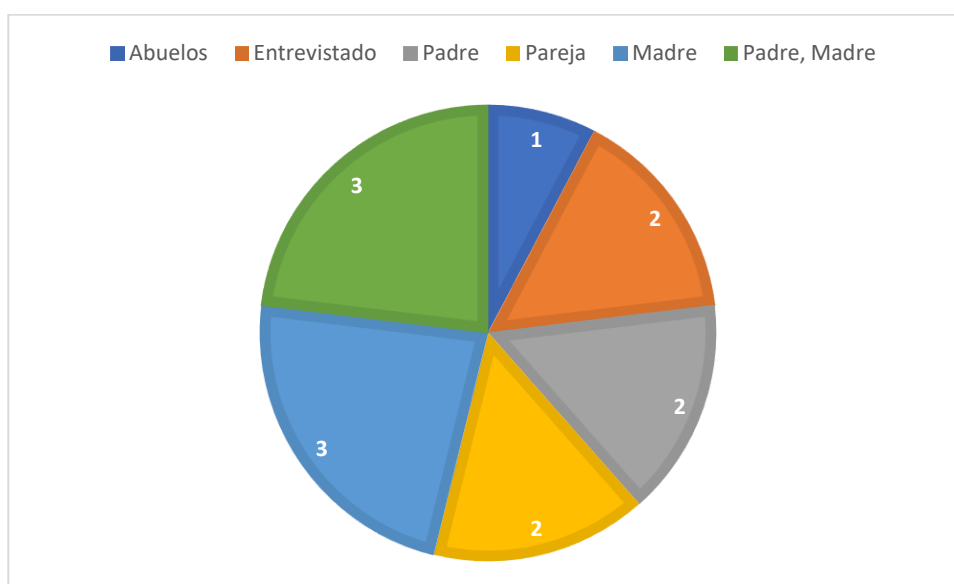
Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

De acuerdo con los datos recolectados y con el gráfico 4, se determina que la jefatura del hogar es dirigida por el padre, 2 personas mencionaron que, por el entrevistado, 2 más por el padre y madre. Esos 5 hogares que son dirigidos por el padre representan a las estructuras familiares tradicionales, en que el hombre simboliza un rol de superioridad en el hogar y quien es el proveedor económico. Del mismo modo, las personas jóvenes entrevistados que mantienen su hogar hacen

referencia a un crecimiento en la autonomía y la independencia de las poblaciones jóvenes con la toma de decisiones en el hogar. Desde la jefatura del hogar compartida entre padre y madre, se logra determinar una dinámica familiar más equitativa, puesto que tanto padre como madre comparten las responsabilidades del hogar, promoviendo el trabajo en equipo entre ambos. Estos resultados reflejan la variedad de estructuras familiares que habitan en las sociedades contemporáneas.

Gráfico 5.

Distribución de la población encuestada según la persona que maneja el dinero en el hogar, 2023-2024.



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico.

Conforme al gráfico 5 se puede observar que la persona que maneja el dinero en el hogar es la madre y el padre, este hecho de que ambos padres tengan una cantidad igual de respuestas en el manejo del dinero refleja una combinación en los roles de género tradicionalmente efectuados, formando cambios generacionales y probando una evolución en las dinámicas de poder y la toma de decisiones que se dan dentro del hogar.

Se refleja que 2 personas mencionan que el dinero es administrado por el entrevistado, esto evidencia un nivel significativo en la participación juvenil en cuanto a las decisiones financieras del hogar. Esto muestra una vez más la autonomía y la responsabilidad de las personas jóvenes en temas financieros.

Actividades en el hogar

Las actividades en el hogar aluden al conjunto de actividades que se desarrollan en el hogar, como lo es el trabajo doméstico. Con esta variable se pretende determinar si las personas jóvenes realizan actividades en el hogar y si estas actividades son un impedimento para incorporarse al mercado laboral.

Tabla 3

Distribución de la población encuestada según tareas o actividades que se realizan en el hogar, 2023-2024

Tareas o actividades que se realizan en el hogar	Personas
Cuidar a personas con discapacidad	1
Cuidar a otras personas	1
Otros	3
Cuidar a sus hijos	4
Cuidar animales	4
Planchar	4
Asistir a juntas de Escuela, comunidad	5
Pago de servicios y otros trámites	6
Limpiar, ordenar	7
Cocinar	7
Lavar	9

Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico.

En este caso, 9 personas mencionan que realiza la tarea de lavar, 7 limpian y ordenan el hogar, 7 cocinan, 6 colaboran con pagar los servicios y otros trámites, 4 cuidan a los hijos o hijas. Con estos datos se revela que la mayoría de las personas jóvenes tienen una participación en las actividades domésticas que se dan en el hogar.

De la misma forma, se identificó que 5 de las personas entrevistadas tienen hijos y 8 no: y quien cuida de ellos es una persona del hogar o asiste a un centro de cuidado. Sin embargo, se logró comprobar que solo una de las personas entrevistadas indicó no poder incorporarse al mercado laboral por el cuidado de los hijos.

5.1.2.5 Ingresos.

El ingreso se comprende como la entrada económica que asumen las personas por realizar distintas actividades que tienen retribución económica. El ingreso es “la entrada bruta de beneficios económicos, durante el periodo, surgidos en el curso de las actividades ordinarias de una entidad” (Norma Internacional de Contabilidad N° 18, 2004, p.5). En este caso se considera con privaciones aquellas personas que sus gastos superen la entrada bruta de sus beneficios económicos por la realización de un trabajo.

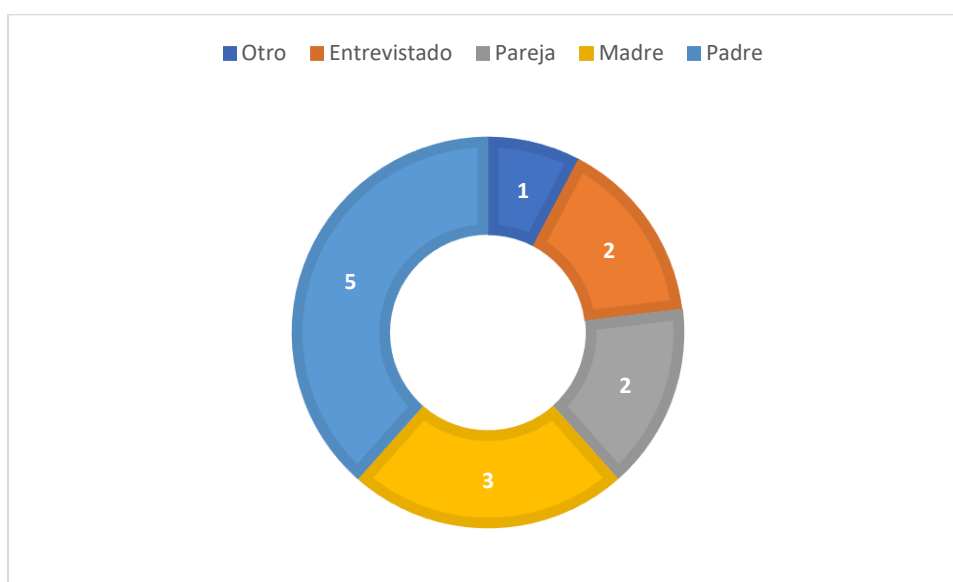
Los entrevistados señalan la situación de los ingresos para el pago de los gastos de su manutención. Según los datos recolectados se evidencia que 8 de las personas jóvenes viven exclusivamente de los ingresos generados por otra persona, 2 persona menciona vivir exclusivamente de sus ingresos, otros 2 vive principalmente de sus ingresos y la ayuda de otra persona y 1 no sabe o no responde

El hecho de que el número más alto sea el de que las personas jóvenes entrevistados dependen exclusivamente de los ingresos generados de otra persona evidencia la gran dependencia económica que posee esta población. Esto puede ser el resultado de la falta o conclusión de estudios o de falta de empleo.

Las 2 personas que viven de sus ingresos y de la ayuda de otras personas, sugiere a la implementación de estrategias mixtas con el fin de poder mantenerse financieramente, puesto que, al no poder cubrir sus gastos por cuenta propia, debe de acudir en busca de apoyo externo. Muy contrario a lo que pasa con la otra población, quienes han venido demostrando la autonomía e independencia económica que tienen algunos de las personas jóvenes entrevistados.

Gráfico 6.

Distribución de la población encuestada según quien asume la mayor cantidad de gastos del hogar, 2023-2024



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico.

Se les consultó a las personas jóvenes sobre quién asume la mayor cantidad de gastos básicos de su hogar y tal como se observa en el gráfico 4, en 5 hogares quien asume el gasto en el hogar es el padre, desde la sociología de la juventud esto refleja la persistencia de los patrones de

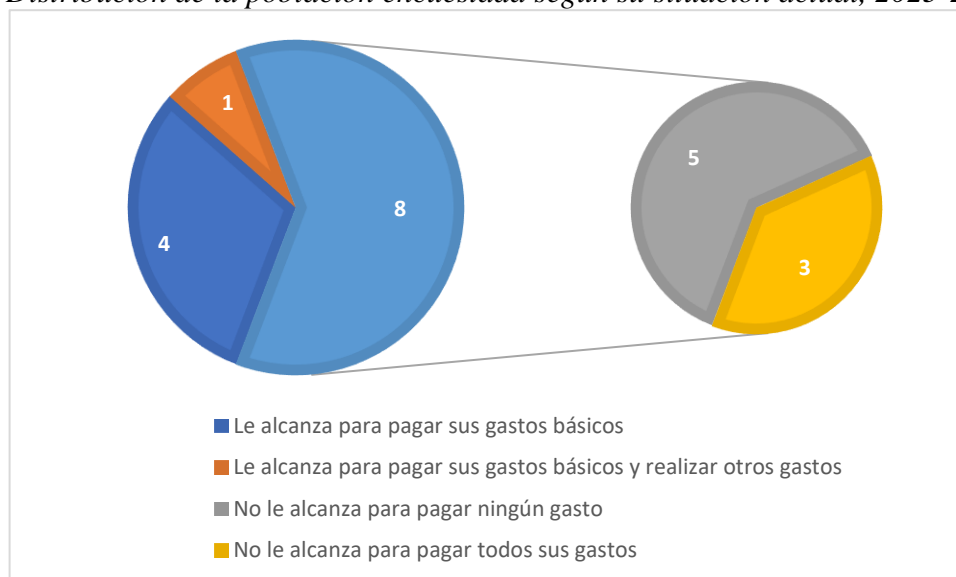
roles de género que se dan tradicionalmente en el territorio costarricense, donde se espera que el principal proveedor de la familia sea el hombre. Esta es una tendencia que se ve arraigada a normas culturales y sociales desde tiempos anteriores, pues se le asigna al padre la responsabilidad económica del hogar.

Por otra parte, aunque son los padres quienes asumen la mayor cantidad de gastos en el hogar sea más alto, el hecho de que 3 de las veces sea la madre, logra hacer un cambio progresivo en los roles de género, donde son las mujeres quienes están comenzando a tener un rol más activo en la economía del hogar. Este fenómeno puede darse por el aumento de la fuerza laboral femenina, y la búsqueda de equidad de género.

Como se ha venido evidenciando en los resultados anteriores, se ha podido visualizar la independencia económica que tienen algunos jóvenes entrevistados, 2 de ellos mencionan que quienes asumen la mayoría de los gastos en el hogar son ellos; esto se debe a los cambios de estructuras familiares que se están dando en la actualidad, donde las personas jóvenes cada vez son más independientes económicamente. Otros 2 aluden a que quien asume la mayoría de los gastos es la pareja. Estos datos reflejan los procesos de cambio de roles de género que se están dando en las familias contemporáneas, donde se da una distribución de roles económicos.

Gráfico 7.

Distribución de la población encuestada según su situación actual, 2023-2024



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico.

Según se observa en el gráfico 7 la mayoría de los entrevistados se encuentran en una situación con los ingresos bastante compleja. El hecho de que la gran parte de la población

entrevistada sufra necesidades económicas para poder cubrir sus gastos, hace referencia a que se encuentren en precariedad financiera. De este modo, hace que las personas jóvenes puedan salir afectadas en la calidad de vida, se les dificulte tener acceso a oportunidades y crecer tanto personalmente como profesionalmente.

De este modo, 5 de las personas jóvenes entrevistados aluden a que los ingresos no le alcanzan para pagar ningún gasto, 3 de ellos menciona que no le alcanza para pagar todos sus gastos, lo que orilla estos jóvenes a buscar ayuda de alguna otra persona o institución que les ayude económicamente o bien acuden a empleos o actividades precarias para lograr cubrir sus gastos.

De igual forma, 4 personas indicaron que sus ingresos le alcanzan para pagar sus gastos básicos, y solo el 8% asegura que sus ingresos le alcanzan para pagar sus gastos básicos y realizar otros gastos. En este caso se evidencia que 8 personas se encuentran en privación, ya que sus gastos superan la entrada de sus ingresos. Situación que puede llevar a las personas jóvenes a vivir dentro de una exclusión y marginación social. La falta de ingresos necesarios para cubrir sus necesidades básicas puede generar un obstáculo en la movilización de esta población, al igual puede llegar a acorralar a las personas jóvenes a buscar ingresos de manera indebida, peligrosa y fácil.

5.1.3 Salud

En Costa Rica la salud es considerada como uno de los principales derechos que tienen los habitantes, en este caso el territorio costarricense posee la dicha de contar con un sistema de salud que muy pocos países a nivel mundial tienen. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la salud como; “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (s.f., párr.1). Es decir, desde la sociología esta definición de salud proporcionada por la OMS va más allá de las enfermedades, esta ofrece una visión más integral, destacando un vínculo entre el bienestar individual y el entorno social en el que las personas jóvenes de Pavas viven.

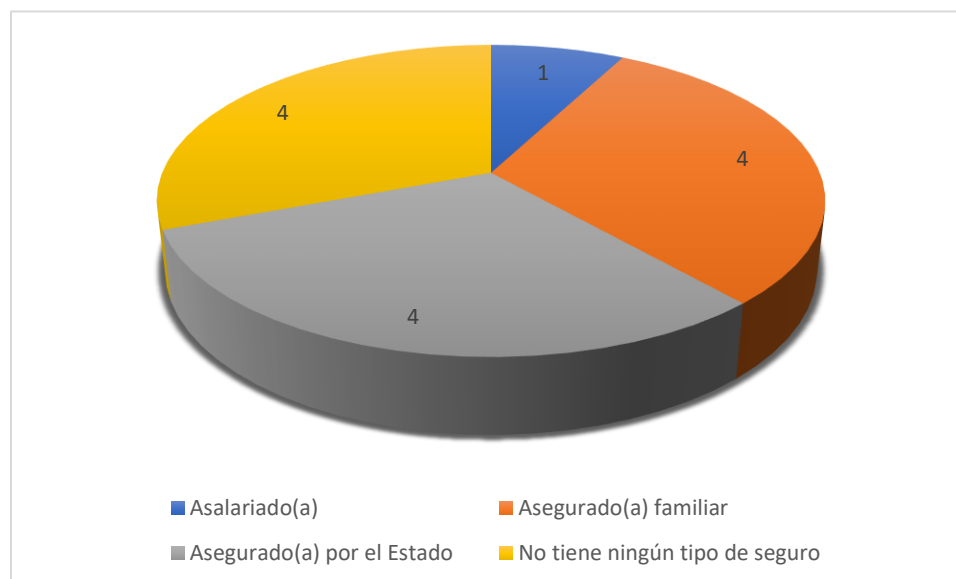
5.1.3.1 Sin seguro de salud.

El seguro social en Costa Rica es reconocido por velar que todos los ciudadanos tengan derecho a recibir atención médica en cualquier centro de salud, clínica u hospital, independientemente de la modalidad de pago que poseen.

Según lo comprendido por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). “Se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona de 18 años o más que no cuente con un seguro de salud (público o privado)”. (2015, p. 29)

Gráfico 8.

Distribución de la población encuestada según el tipo de seguro social 2023-2024.



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Con base a los resultados recolectados se refleja que hay un número significativo que no cuenta con seguro social, 4 jóvenes mencionan estar asegurados por el estado, otras 4 se encuentran asegurados por algún familiar y solo 1 persona cuenta con seguro de asalariado. Por lo tanto, queda demostrado que, sí existen privaciones con el seguro social, puesto una cantidad significativa no cuentan con seguro social. Esto da cabida a una brecha en la atención médica, y este factor se da por los bajos o nulos ingresos económicos que tienen las personas jóvenes que los limita para poseer un seguro de salud que los respalde ante cualquier enfermedad o accidente.

Por otro lado, se les consultó si tienen una enfermedad médica comprobada, respondiendo 4 personas que sí tienen una enfermedad médica comprobada, y 9 que no. Esas 4 personas aseguran que esta enfermedad le traía dificultades para realizar las actividades diarias, este es una proporción considerable, que puede afectar la salud física, su bienestar y capacidad para integrarse en la sociedad y junto con ello lograr encontrar un trabajo.

De la misma forma, se les preguntó si en el último año han tenido que asistir a algún centro médico o han recibido atención médica por alguna razón. Donde un total de 8 personas mencionan no haber visitado un centro médico. Asimismo, 4 jóvenes han consultado o han asistido al médico porque se sienten ansiosos, 3 porque se han sentido deprimidos, 2 porque han sentido estrés excesivo, y solo 1 porque requiere del control de un tratamiento. Por consiguiente, se encienden las alarmas en cuanto a la salud mental de los jóvenes, según un reporte de la Universidad de Costa

Rica en el año 2020 “el país presentó un aumento del 35,2% en el reporte de trastornos depresivos y un 35,6% para los trastornos de ansiedad”. (The Lancet, como se citó en el Instituto de Investigaciones Psicológicas UCR, 2022). Sin embargo, según los datos recolectados se evidencia cómo estos trastornos siguen presentes en la actualidad, afectando a cada vez personas más jóvenes.

5.1.3.2 Personas con discapacidad sin transferencias.

En Costa Rica se aprobó en el 2008 la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, con esta aprobación el Estado costarricense se ha encargado de brindar aportes económicos a esta población para que las personas con discapacidad puedan gozar de las condiciones de igualdad al que tienen derechos todos los seres humano, por ende, “se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona con alguna discapacidad que no esté ocupada y que no reciba ningún tipo de transferencia monetaria, ya sea del Estado o pensión alimenticia”. (INEC, 2015, p. 37).

Es así como por medio de la encuesta realizada se determina que, si existe población en estado de vulnerabilidad debido a la discapacidad que existe dentro de su familia, puesto que 2 de los 13 entrevistados mencionaron que alguna de las personas del núcleo familiar se encuentra en situación de discapacidad, y de esas 2 personas solo 1 recibe algún ingreso mensual, ya sean ingresos salariales, de emprendimientos o de pensiones laborales. De este modo, existe 1 persona en situación de discapacidad que no recibe ningún tipo de transferencia monetaria. La falta de ingresos subraya la brecha socioeconómica que existe entre los hogares de estas personas jóvenes.

5.1.3.3. Salud sexual.

La salud sexual es un derecho humano fundamental, el cual está vinculado con la calidad de vida y el bienestar de las personas. La Organización Mundial de la Salud define la salud sexual como;

Un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, y no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o malestar. La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia. Para que todas las personas alcancen y mantengan una buena salud sexual, se deben respetar, proteger y satisfacer sus derechos sexuales. (2018, p.3)

De acuerdo con los datos obtenidos, 5 jóvenes en los últimos 12 meses ha recibido información sobre métodos anticonceptivos, 4 recibieron información sobre prevención de

infecciones de transmisión sexual y VIH o SIDA, asimismo, sobre derechos sexuales y reproductivos, otras 4 personas han recibido información sobre el afecto en la pareja, 3 recibieron información de cuándo debe de visitar al ginecólogo o al urólogo, y también han recibido información acerca del embarazo, 2 sobre orientación sexual e identidad de género, 5 personas aseguran no haber recibido información de ningún tipo.

Lo que evidencia la necesidad y la importancia de reforzar, mejorar y expandir estos temas sobre salud sexual en la población joven del distrito de Pavas, ya que, estos temas son de gran relevancia para prevenir embarazos no deseados, enfermedades sexuales, tener un mayor conocimiento y educación sobre la orientación sexual e identidad de género, puesto que la desinformación en estos temas podría contribuir a la discriminación y exclusión de las personas LGBTQ+.

5.1.3.4. Trastornos alimenticios.

Se consideran privaciones aquellos hogares donde al menos una persona del grupo familiar sufra de trastornos de alimentación. Según la Organización Mundial de la Salud los trastornos alimentarios son;

Trastornos que se manifiestan con conductas alimentarias anormales y preocupación por la alimentación y, en la mayoría de los casos, por el peso y la figura corporales. Los jóvenes que presentan trastornos alimentarios ven dañada su salud y, a menudo, tienen también depresión, ansiedad y problemas con el consumo indebido de sustancias. (2024, párr. 10) De este modo, según la información recolectada ninguno de las personas jóvenes presenta trastornos alimenticios, 6 jóvenes realizan actividades físicas, 4 indican que incluyen frutas y verduras en su alimentación, 3 indican que consumen alimentos altos en contenido de proteínas o suplementos alimenticios. En este sentido, estos resultados evidencian que pueden existir la preocupación de las personas jóvenes por poseer un buen estado de salud y bienestar físico. Sin embargo, no se puede generalizar el consumo o no de frutas y verduras, además existen elementos culturales, sociales y educativos que deben tomarse en cuenta para determinar si se sufre o no de un trastorno alimenticio, elementos que no fueron parte de esta investigación.

5.1.4. Trabajo

El trabajo es considerado como "una actividad coordinada de hombres y mujeres, orientada hacia una finalidad específica, que es la producción de bienes y servicios que tengan una utilidad social". (Neffa, 1999, p.11). Este se convierte en el eje más relevante para la investigación, pues

el principal objetivo es identificar las personas jóvenes que cuenten con privaciones para trabajar y desde PESSOM poder ayudar a estos jóvenes en edades empleables.

5.1.4.1 Desempleo de larga duración.

El desempleo en el territorio costarricense se ha vuelto en algo muy común, este a su vez se considera como un sinónimo de pobreza, ya que las personas no cuentan con una fuente económica regular o estable que les pueda ayudar a solventar las necesidades básicas, por lo que, se consideran con privaciones

Aquellos hogares que cumplan al menos una de las siguientes condiciones: con al menos una persona de 15 años o más que ha estado desempleada durante más de 12 meses y que buscó trabajo la semana anterior a la entrevista, o personas fuera de la fuerza de trabajo desalentadas. (INEC, 2015, p. 32)

Primeramente, se les consultó a las personas jóvenes si la semana anterior habían trabajado durante 1 hora o más, teniendo como resultado que 1 joven respondió que sí había trabajado, 2 mencionaron que la semana anterior ayudó en un negocio o finca familiar sin pago, sin embargo, 10 indicaron no haber hecho ninguna de las actividades anteriormente mencionadas.

Gráfico 9.

Distribución de la población encuestada según la semana pasada usted 2023-2024



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

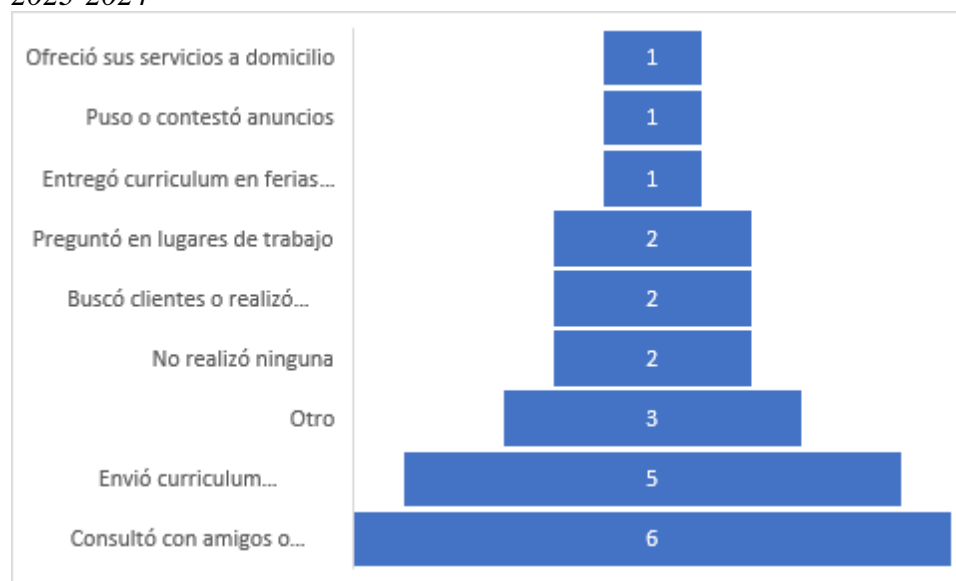
Como se observa en el gráfico anterior, se les consultó a las personas jóvenes sobre qué actividades habían realizado la semana anterior y 3 de las personas jóvenes entrevistados respondieron que solo se dedicaron al estudio, 2 buscaron trabajo por primera vez, 2 buscaron

trabajo y había trabajado antes, y los otros 2 mencionaron haberse dedicado a los oficios domésticos en su hogar, 3 mencionaron haber tenido otras situaciones y 1 no realizó ninguna de las actividades anteriormente mencionadas. Con estos resultados se demuestra el deseo de las y los jóvenes para adentrarse en el mercado laboral, 4 jóvenes mencionaron estar buscando o ha buscado trabajo la semana pasada.

Por otro lado, se les preguntó a las personas jóvenes si desean trabajar y están dispuestos a hacerlo, y 12 jóvenes tienen deseos y están dispuestos a trabajar y solo 1 indica que no podría ingresar a trabajar en este momento o en más tardar dos semanas, esto debido al horario de estudio. Asimismo, se les consultó si la semana pasada hubieran conseguido trabajo, podrían comenzar a trabajar en ese mismo momento o más tardar en dos semanas, obteniendo como respuesta que 12 jóvenes mencionan estar dispuestos a trabajar, y solo 1 indica que no, esto vuelve a reflejar la actitud positiva que tienen para querer encontrar un empleo, que le permita el crecimiento personal y económico.

Gráfico 10.

Distribución de la población encuestada según realización de gestiones para encontrar trabajo 2023-2024



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

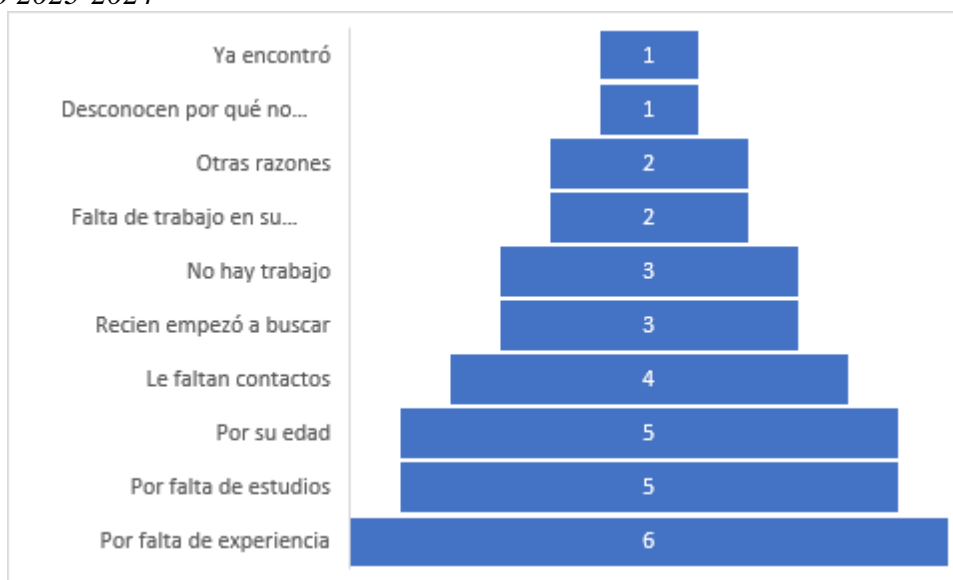
De acuerdo con la información del gráfico 10 se observa que en las últimas cuatro semanas las actividades que más realizan las personas jóvenes para gestionar trabajo fueron; consultar con amigos o parientes para conseguir un trabajo, así lo indicaron 6 jóvenes, 5 enviaron currículum personalmente por medio de algún correo o internet, 3 preguntaron en lugares de trabajo y también

buscaron clientes o realizaron algún tipo de trámite. Asimismo, 2 de las personas jóvenes entrevistados no realizaron ninguna de las actividades anteriores.

Son notables las estrategias por las que mayormente se inclinan las personas jóvenes para lograr gestionar un trabajo, esto refleja la adaptabilidad que hay que tener para adentrarse en un mercado laboral cambiante y lleno de desafíos.

Gráfico 11.

Distribución de la población encuestada según razones por las que cree no haber conseguido trabajo 2023-2024



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Se les consultó a las personas jóvenes sobre cuáles creían que serían las razones del porqué no ha logrado conseguir trabajo. De las opciones en que más coincidieron las personas jóvenes es por la falta de experiencia, esto es el reflejo en muchos casos de la transición que se da de la educación al trabajo.

De este modo, 5 jóvenes indicaron que por la edad y por falta de estudios, 4 creen que por no tener los contactos que los ayuden a conseguir empleo, lo que evidencia cómo las conexiones sociales son de mucha importancia y pueden influir en el acceso a conseguir empleo y movilizan a los jóvenes. Asimismo, 3 mencionan que recién comenzaron a buscar empleo y otros 3 aluden a que no hay trabajo, estos datos comprueban las dificultades que hay hoy en día para conseguir un trabajo, a la precariedad laboral en la que se enfrentan los jóvenes. Igualmente 4 mencionan que por falta de trabajo en su especialidad. Estos resultados revelan las complejas relaciones que se dan entre la educación, las oportunidades laborales, las conexiones sociales, así como también las estructuras sociales, puesto que estas influyen en el acceso al empleo. Estos resultados identifican

áreas estratégicas que requieren de una intervención para abordar desigualdades y mejorar oportunidades laborales para las personas jóvenes del sector de Pavas.

Gráfico 12.

Distribución de la población encuestada según el tiempo en que terminó su último trabajo, actividad o negocio 2023-2024



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Según como se observa en el gráfico se puede determinar que 3 de las personas jóvenes entrevistados tienen más de un año sin trabajar, otros 3 mencionan más de un mes a seis meses, 1 tiene un mes o menos, 3 indican nunca haber trabajado, y los últimos 3 no saben o no respondieron la pregunta. De esta manera, se vuelve a reafirmar la precariedad laboral que viven estos jóvenes, esta falta de oportunidades laborales pueden repercutir en la frustración, la exclusión social, el estrés y la desesperación.

Por otro lado, 7 personas de la población encuestada cuentan con disponibilidad para trabajar en jornada completa y los 6 restantes en jornada parcial. Del mismo modo, se les consultó el sector en el que están dispuestos a laborar, indicando 12 de ellos que estarían dispuestos a trabajar en el sector comercio y servicios: comercio y reparación, transporte y almacenamiento, hoteles y restaurantes, intermediación financiera y de seguros, actividades profesionales y administrativas de apoyo, administración pública, enseñanza y salud, comunicación y otros servicios y hogares como empleadores. A 3 personas les gustaría trabajar en el sector secundario: industria manufacturera, construcción, y a 2 en el sector primario, este viene siendo agricultura, ganadería y pesca.

En definitiva, con base a los datos recolectados se evidencia que sí existen privaciones en el desempleo de larga duración, puesto que si se encuentran jóvenes mayores de 15 años que tienen más de 12 meses de estar desempleados y que han estado en búsqueda de trabajo por diferentes medios.

5.1.4.2. Empleo independiente e informal.

El empleo independiente informal se considera como la actividad económica que se realiza fuera de las formalidades del mercado laboral. Actualmente en Costa Rica el empleo informal se ha vuelto cada día más común, y puede volverse una actividad importante para muchas personas que no tienen acceso a empleos. Sin embargo, son pocas las personas jóvenes de Pavas que han considerado el empleo informal como una opción, solo 3 jóvenes de 13 trabajan actualmente en la informalidad. No obstante, 8 de ellos han considerado al menos una vez iniciar un negocio propio, y 5 de ellos no.

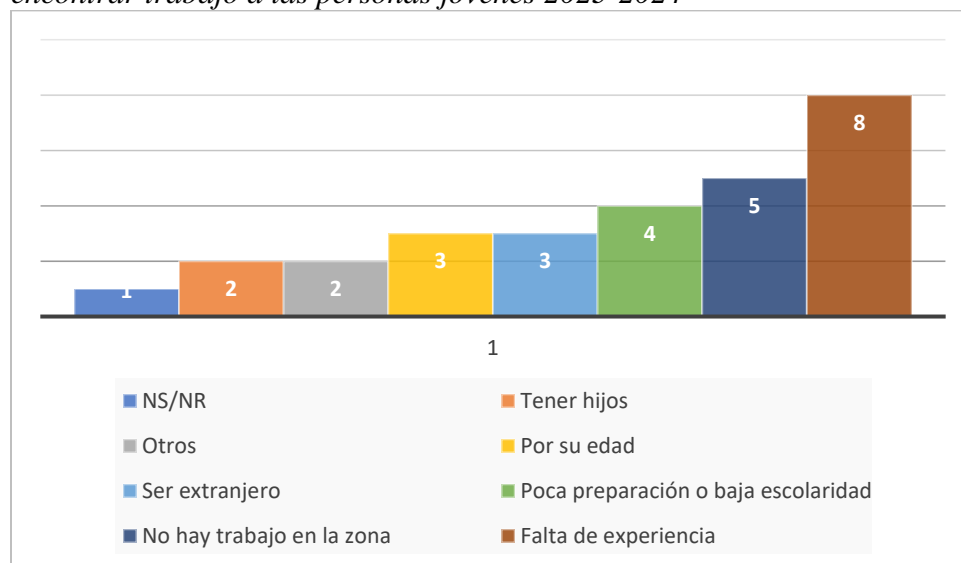
Según el INEC el empleo independiente informal se considera con privaciones en aquellos hogares “con al menos una persona ocupada que declare mantener económicamente al hogar, que realice una actividad independiente informal en su empleo principal” (2022, p. 17). De este modo, se logró determinar sólo a una persona con privaciones, pues este es quien mantiene económicamente el hogar y posee un empleo independiente informal.

5.1.4.3. Acceso a oportunidades.

El acceso a oportunidades de las personas jóvenes de Pavas hoy por hoy no solo depende de la disponibilidad que haya en el mercado laboral, sino que este también depende de otros factores esenciales como lo son las habilidades, y la experiencia. Las oportunidades en términos laborales son clave para el bienestar y calidad de vida de las personas. Históricamente, la inserción laboral ha sido la forma en que los individuos generan ingresos para su manutención y la de sus familias.” (Hernández y Hansz, 2020, p. 14). El acceso a oportunidades laborales es fundamental para el bienestar tanto individual como colectivo, no solo son esenciales para el sustento económico y cubrir las necesidades básicas, sino que estas por su parte contribuyen con el bienestar y el progreso social.

Gráfico 13.

Distribución de la población encuestada según su opinión sobre el principal factor que dificulta encontrar trabajo a las personas jóvenes 2023-2024



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Según las opiniones de las personas jóvenes entrevistados sobre cuál o cuáles son los principales factores que dificultan el encontrar trabajo, se menciona la falta de experiencia como factor número 1, 5 de las personas jóvenes indican que, por falta de trabajo en la zona, el tercer factor se considera que es por la poca preparación o la baja escolaridad con la selección de 4 personas, 3 de ellos mencionan que por la edad y 3 más consideran que el ser extranjero dificulta conseguir empleo.

A las personas entrevistada también se les preguntó acerca de cómo creen que se podría mejorar la empleabilidad para los jóvenes, y algunos de los comentarios fueron los siguientes:

Tabla 4

Distribución de la población encuestada según cómo podría mejorar la empleabilidad de las personas jóvenes, 2023-2024

Comunicado	Fecha
“Dando la oportunidad de adquirir experiencia”	(D. Ortiz, comunicación personal, 03 de noviembre de 2023)
“Dando más oportunidades a los jóvenes, y brindándoles capacitaciones”	(S. Chávez, comunicación personal, 04 de noviembre de 2023),
“Que contraten a más jóvenes sin experiencia”	(J. Castillo, comunicación personal, 04 de noviembre de 2023)

“En todo trabajo piden experiencia, deberían (G. Robles, comunicación personal, 28 de darle la oportunidad para así poder crecer” noviembre de 2023).

Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

De este modo, se reafirma los datos del gráfico 12 donde se menciona que el principal obstáculo que ellos tienen para encontrar un empleo digno es la falta de experiencia. Y es que la experiencia se ha convertido en uno de los principales requisitos para poder encontrar trabajo, la mayoría de los lugares piden un mínimo de un año de experiencia para poder trabajar en el puesto al que aplican, lo que hace que en muchos casos este requerimiento frene la empleabilidad de la población joven del país. De ahí la preocupación y la frustración de esta población para lograr obtener una oportunidad laboral.

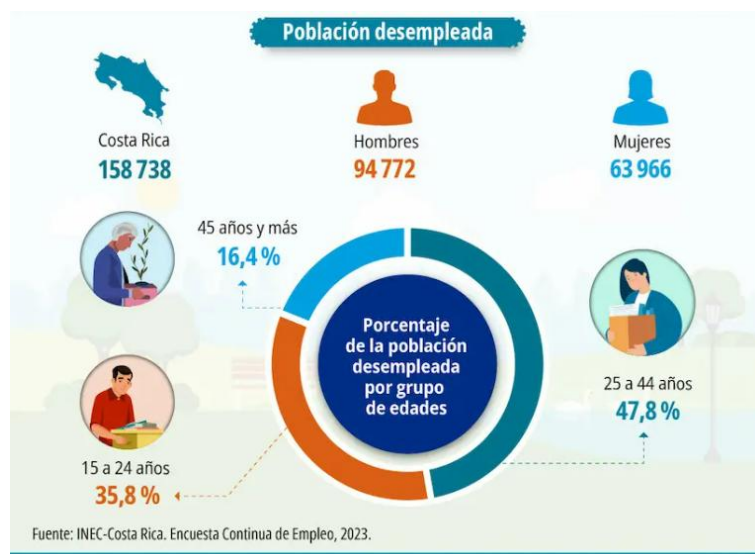
Del mismo modo, se les consultó sobre si creían que la educación actual está preparando adecuadamente a las personas jóvenes para enfrentar el desafío del mercado laboral y 8 de los entrevistados consideran que no, que la educación no está preparando a las personas jóvenes para conseguir un trabajo digno, 2 personas consideran que sí, 2 que más o menos, y 1 no sabe/ no responde.

Por otra parte, se les consultó si consideraban que la pandemia del COVID-19 trabajo un impacto significativo en las oportunidades de empleo, dando como resultado que 10 de las personas jóvenes considera que la pandemia si afectó significativamente la empleabilidad, 2 que no y 1 no sabe o no responde.

Según los datos del INEC en el año 2020, año de la pandemia, la tasa de desempleo alcanzó números históricos con un 24%. Actualmente, el porcentaje de desempleo ha ido mejorando, la encuesta continua de empleo del trimestre septiembre, octubre, noviembre del INEC muestra una tasa del 7,2%. No obstante, es importante recalcar que la población más afectada sigue siendo la femenina, ya que posee un 7,6% de desempleo, mientras que los hombres tienen solo un 6,9% de desempleo. Del mismo modo, el porcentaje de la población desempleada por grupos de edad deja en evidencia la gran afectación que tienen las personas jóvenes.

Figura 12.

Infografía. Situación del mercado laboral en Costa Rica. Encuesta Continua de Empleo. Trimestre móvil: septiembre, octubre y noviembre de 2023.



Nota: INEC-Costa Rica. Encuesta Continua de Empleo, III Trimestre 2023

Según la figura 12 se observa como la tasa de desempleo en jóvenes ha aumentado significativamente con respecto a la tasa del IV trimestre 2022. Actualmente los jóvenes de 15 a 24 años tienen un 35,8% de desempleo, mientras que en el 2022 la tasa era de un 28,6%. La población de 25 a 44 años también sufrió un aumento relevante, pasó de un 10,9% en el 2022 a un 47,8% en el 2023. (INEC,2023, párr. 3).

Los datos anteriores encienden las alarmas a nivel país por el alto índice de desempleo en la población joven. Cabe recalcar que la Municipalidad de San José y el Programa de Economía Social Solidaria Municipal tiene un alto interés en la inclusión y el empoderamiento sociolaboral de las juventudes, por lo que los datos anteriormente mencionados ponen un alto reto a las autoridades municipales.

Por otro lado, se les consultó a las personas jóvenes si tenían conocimiento de algunas empresas, instituciones, o comercios del sector de Pavas que brindará empleo a personas jóvenes del cantón, donde 11 mencionan no saber de ningún lugar en el sector donde brinden empleo, y 1 indicó que sí sabe de algún lugar, y la persona restante marcó no saber o no responde. Sin embargo, se les consultó cuál era el lugar que brinda empleo, pero no hubo respuesta alguna.

El acceso a oportunidades es una variable que permite identificar las oportunidades que tienen las personas jóvenes del sector de Pavas para conseguir un empleo, empero, con base a los resultados se evidencia que en la actualidad el empleo se vuelve un reto cada vez más grande para

las personas jóvenes, convirtiéndolos en personas totalmente vulnerables, con altos problemas socioeconómicos.

5.1.5. *Uso del tiempo y tecnologías*

En la actualidad las tecnologías han transformado la forma en la que se utiliza el uso del tiempo. El tiempo libre se considera como, “aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales. Su rasgo diferencial es que se trata de un tiempo recreativo”. (Beltramino, 2004, como se citó en Ojeda et al, 2017.). Mientras tanto, la tecnología se define como un “conjunto de conocimientos y técnicas aplicados de forma lógica y ordenada que le permiten al ser humano cambiar su entorno material o virtual para satisfacer sus necesidades” (Ojeda et al, 2017, p. 86). En este sentido, el avance de las tecnologías ha transformado la utilización del tiempo libre, puesto que antes el tiempo libre se asociaba a actividades recreativas o sociales, no obstante, en la actualidad la tecnología ha transformado las opciones del cómo las personas jóvenes disponen su tiempo fuera de las obligaciones.

5.1.5.1 Brecha digital/ Sin uso de internet.

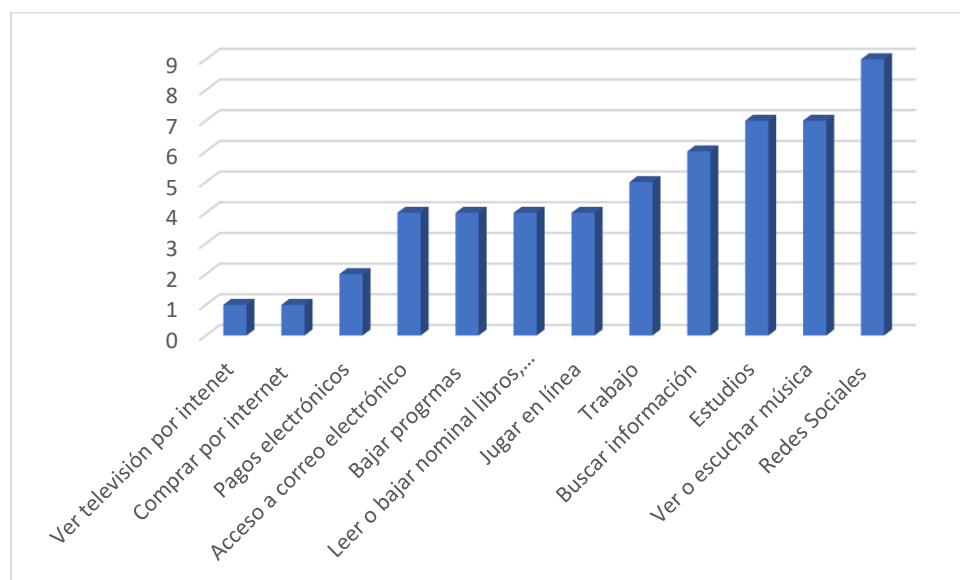
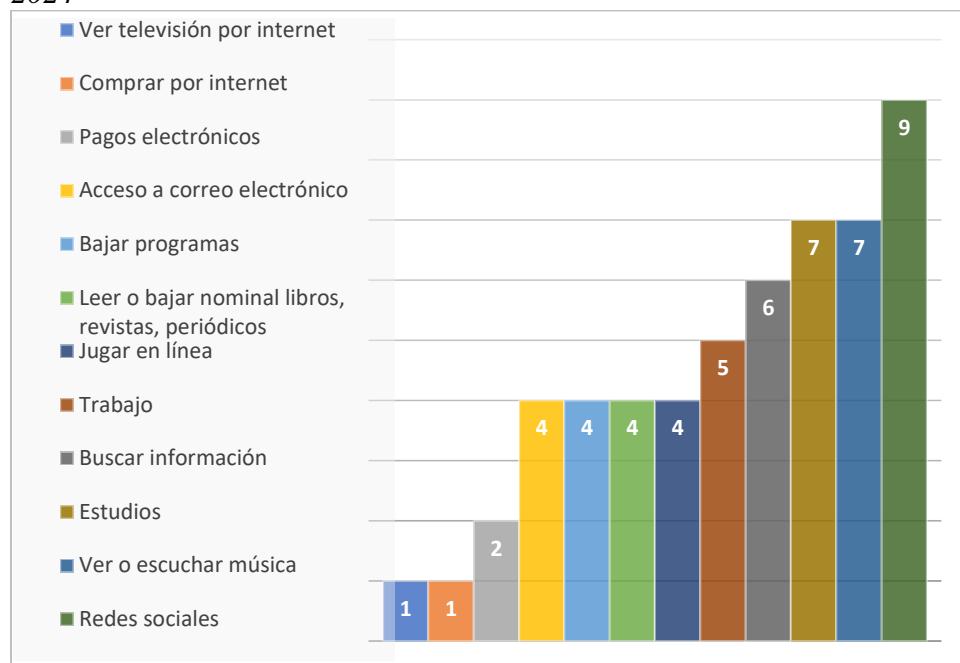
Desde la brecha digital se considera con privaciones aquellos hogares donde las personas no tengan acceso a tecnologías. Esta “se refiere a las diferencias de acceso y uso de las aplicaciones de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) entre individuos de un mismo país, o entre diferentes países o regiones.” (INEC, 2015, p.28).

Por otra parte, la categoría sin uso de internet hace referencia a aquellos hogares donde ninguna persona, de 5 años o más, haya utilizado internet en los últimos tres meses. (INEC, 2015, p.28)

Primeramente, se les consultó a los jóvenes si ellos han utilizado el internet en las últimas dos semanas, donde 11 mencionaron que sí y solo 2 dijeron no haber utilizado el internet. Asimismo, mencionaron haber tenido acceso al internet en el último mes mayormente mediante la casa de un amigo o familiar, y el hogar.

Gráfico 14.

Distribución de la población encuestada según la utilización del internet en el último mes 2023-2024



Nota: Elaboración propia

con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Tal y como se observa en el gráfico 14 evidencia que la actividad que más realizan las personas jóvenes con el internet es revisar las redes sociales, la segunda consiste en ver o escuchar música y estudiar, 6 personas indican que otra de las actividades que hacen con frecuencia es buscar algún tipo de información, y 5 realizan trabajos. Del mismo modo, las actividades que menos realizan es comprar por internet y ver televisión por internet.

Dado los resultados obtenidos se determina que en este caso no existen privaciones con la brecha digital y el uso de tecnologías, puesto que todos han utilizado el internet en el último mes. Esto quiere decir que las personas jóvenes en la actualidad han visto el internet como una necesidad, puesto que una mayoría dan un buen uso al internet con los estudios, búsqueda de información y trabajos, reflejando el acceso equitativo en tecnologías.

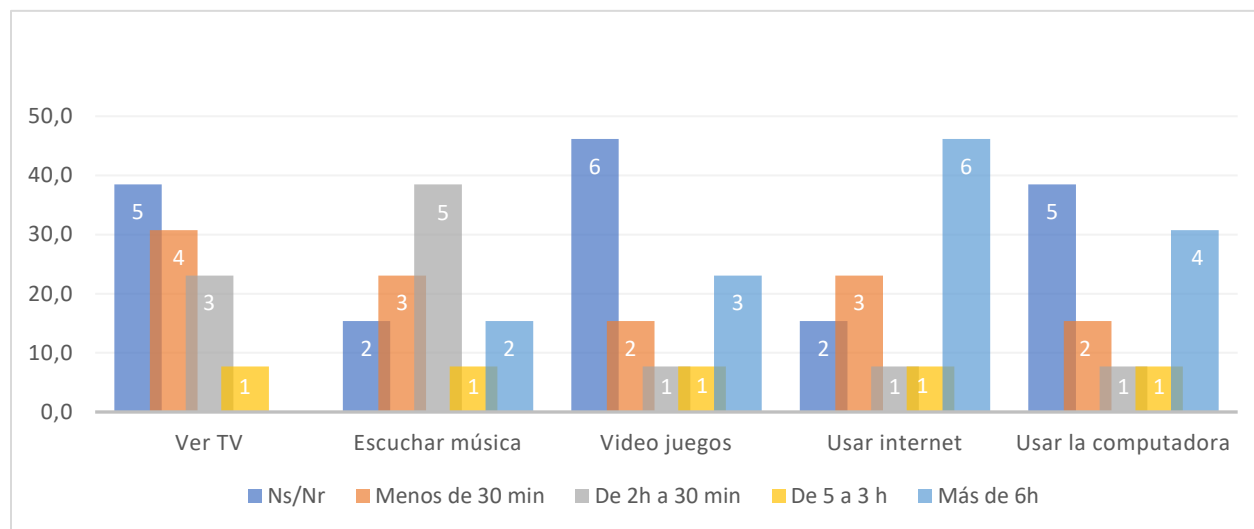
Estos datos han dado como resultado que la población está inmersa en la inclusión social y que el esfuerzo del Estado en brindar buena cobertura de internet en el país ha tenido buenos resultados.

5.1.5.2 Tiempo efectivo promedio.

El tiempo efectivo promedio “muestra el tiempo que dedican las personas que declararon tiempo en una determinada actividad” (INEC,2017, p. 21). Este indicador determina cuánto es el tiempo que duran las personas jóvenes haciendo actividades.

Gráfico 15.

Distribución de la población encuestada según la frecuencia en la que ha hecho actividades en el último mes 2023-2024



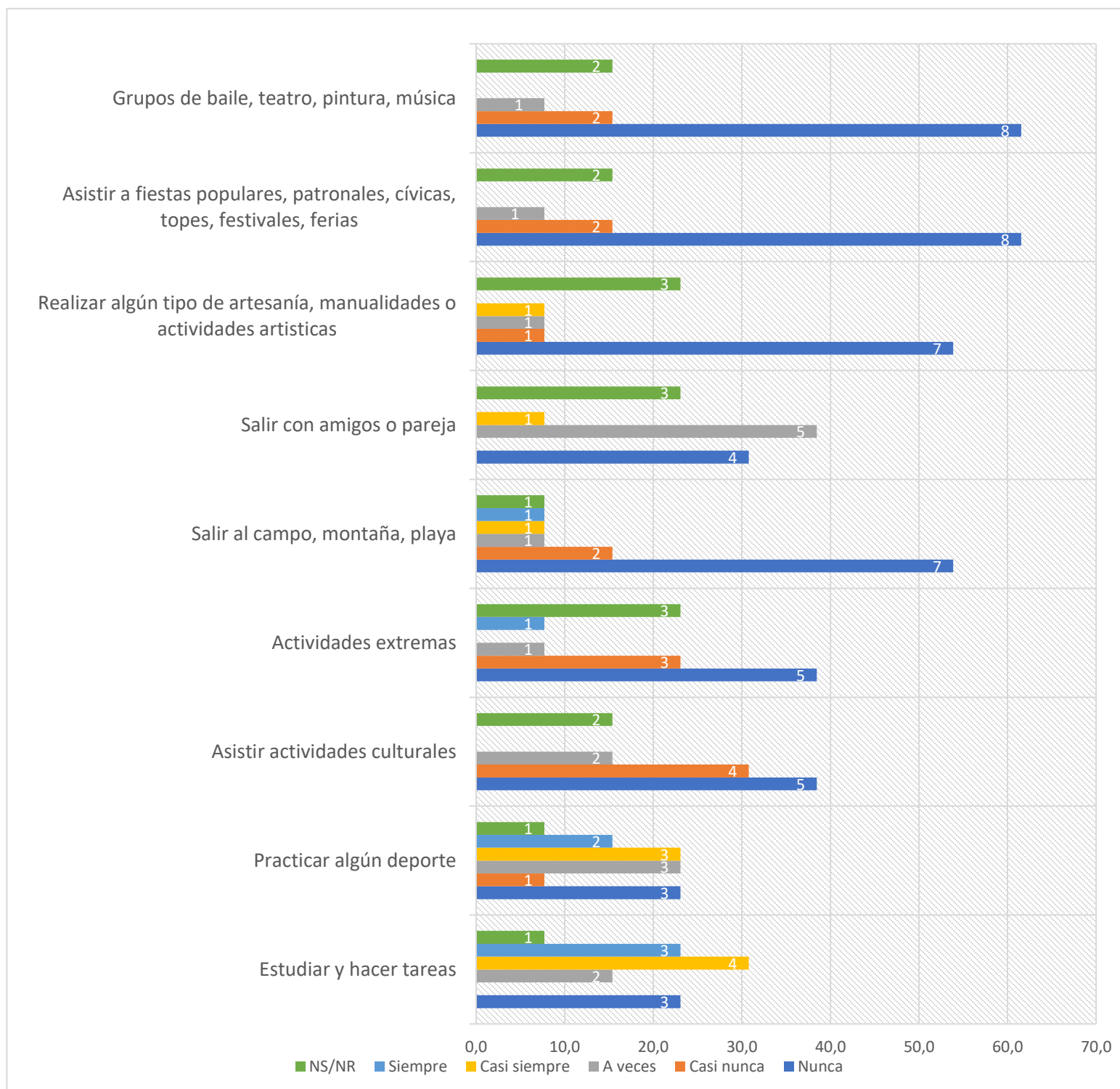
Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Tal y como se observa en el gráfico 15 las actividades que realizan los jóvenes más frecuentemente es utilizar el internet más de 6 horas, escuchar música de 2h a 30min, ver televisión menos de 30 min y utilizar la computadora por más de 6 horas. De esta manera, se puede determinar que estos resultados sugieren varias tendencias en la forma de comunicación y en la que interactúan con la sociedad y el mundo como tal. Las personas jóvenes hoy en día demuestran

estar más interesados en entretenimientos con contenido digital, lo que puede generar algunos riesgos, puesto que el uso excesivo de internet, uso de computadora, videojuegos pueden llevar a las personas jóvenes a ser adictos a estas tecnologías, sumergiéndose en el aislamiento social y provocando una disminución de participación en actividades al aire libre.

Gráfico 16.

Distribución de la población encuestada según la frecuencia en la que ha hecho actividades en los últimos 6 meses 2023-2024.



Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Según el gráfico 16 se observa que 5 personas mencionan que la actividad que realizan con más regularidad es a veces salir con amigos o pareja, otra de las actividades es que 4 casi siempre

estudian y hacen tareas. De este modo, se logra determinar que las actividades que más realizan las personas jóvenes entrevistados es estudiar, hacer tareas, y a su vez practicar algún deporte.

Por el contrario, las actividades que menos realizan son, asistir a grupos de baile, teatro, pintura, música, asistir a fiestas populares, patronales, cívicas, topes, festivales, ferias, realizar algún tipo de artesanía, manualidades o actividades artísticas. Esta baja participación puede ser generada por un cambio generacional de preferencias culturales, o bien por la falta de acceso o disponibilidad de estas actividades en sus comunidades.

En este sentido, se evidencia cómo las personas jóvenes entrevistados en edades empleables hacen más actividades que tengan que ver con tecnologías, que actividades recreativas, culturales y físicas.

En síntesis, con respecto al análisis de las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades comprendidas entre los 15 y 35 años en el distrito de Pavas, se ha logrado identificar diversas tendencias y particularidades que reflejan la realidad socioeconómica de la población encuestada.

Es de suma importancia destacar y trabajar tanto en políticas como en programas que estén dirigidos a las personas jóvenes en edades empleables con el fin de promover la equidad, la inclusión, el desarrollo integral de cada uno de estos jóvenes. Asimismo, crear sinergias entre diversas instituciones, empresas y el gobierno con el fin de brindar oportunidades que permitan a las personas jóvenes de Pavas tener un futuro digno y próspero.

5.2 Habilidades que poseen las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años en el distrito de Pavas.

En este apartado se examinarán los principales hallazgos encontrados sobre las habilidades que caracterizan a las personas jóvenes en edades entre 15 y 35 años del distrito de Pavas. Con el siguiente análisis se pretende conocer las destrezas, competencias y capacidades desde los ámbitos sociales, educativos y laborales. En este caso las habilidades serán analizadas desde la formación académica, habilidades y experiencia laboral.

5.2.1 Formación académica

La formación académica se comprende como el “conjunto de secuencias de aprendizaje seguidas por una persona para obtener conocimientos, destrezas o competencias.” (INEC, 2022, p.13). Es decir, la formación académica por su parte se logra alcanzar a través de la participación en instituciones educativas. Esta formación ofrece a los estudiantes los conocimientos y

habilidades necesarias para que las personas logren un desarrollo intelectual, profesional y personal.

Tabla 5

Distribución de la población encuestada según las habilidades desde la formación académica 2023-2024

Habilidades	Personas
Licencia de Conducir	
No poseo	13
Sabe utilizar programas de Microsoft Word, Excel, PowerPoint	
No	1
Más o menos	6
Sí	6
Total	13
Estudia o recibe capacitación en (CURSO NO DE CARRERA UNIVERSITARIA)	
NS/NR	1
Sí	4
No	8
Total	13
Título o certificado de algún curso o capacitación, sin contar la educación formal (INA, idiomas)	
Sí	6
No	7
Total	13
Habla, lee o escribe en inglés	
Sí	3
No	10
Total	13
Formación artística y/o cultural	
Sí	4
No	9
Total	13

Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

De acuerdo con los datos recolectados se aprecia que existe una baja posición en la licencia de conducir, el hecho de que 13 de las personas jóvenes entrevistados no cuentan con ella genera una limitación para lograr conseguir un empleo, ya que la licencia de conducir es considerada como un requisito básico en algunos empleos, especialmente en aquellos que son de repartidores, ventas, choferes o servicios a domicilio.

Por otra parte, es importante recalcar que la mayoría de las personas jóvenes saben utilizar programas de Microsoft como Word, Excel, PowerPoint, 6 jóvenes indicaron si saber, y los otros

6 mencionaron saber más o menos, esto es positivo en términos de empleabilidad y adaptación tecnológica.

De la misma forma, se les consultó a las personas jóvenes si actualmente estudian o reciben algún tipo de capacitación y 4 de los entrevistados mencionaron si estar estudiando o recibiendo algún tipo de capacitación, mientras que 8 indicaron que no. De igual manera, se les preguntó si cuentan con algún título o certificado de un curso o capacitación, sin contar la educación formal, como lo es el INA o de algún idioma, las respuestas fueron bastante similares, puesto que 6 señalaron que sí, y 7 que no. La falta de capacitaciones o cursos trae consigo limitaciones para encontrar empleo, puesto que el mercado laboral se ha vuelto muy competitivo y toman encuentra formación técnica y habilidades.

Bajo esa misma línea se les consultó a las personas jóvenes de Pavas si hablan, leen o escriben en inglés y la respuesta que más resalta con 10 respuestas es que no tienen manejo con el idioma inglés, este hecho en el contexto globalizado en el que se vive hoy en día donde el inglés es altamente importante para negocios, tecnología y campos profesionales. La falta de habilidades en el idioma inglés limita las oportunidades de empleo de las personas jóvenes.

Por último, se les preguntó si han recibido algún tipo de formación artística o cultural, sin embargo, 9 revelan que no. Si bien, la formación artística o cultural no es una necesidad para conseguir un empleo, si favorece su desempeño con habilidades blandas y creatividad.

5.2.2 Habilidad

La habilidad se describe como capacidades que las personas poseen para realizar tareas específicas, estas pueden ser físicas, mentales o se pueden adquirir por medio de la experiencia y el aprendizaje, esta se cataloga como la “Capacidad (física o mental) de hacer algo correctamente, con facilidad, destreza, inteligencia; de aplicar conocimientos para completar determinada actividad, trabajo u oficio. Hace referencia al talento, la pericia o la aptitud innata para desarrollar alguna tarea”. (INEC, 2021, p.14). De esta manera, la habilidad permite a las personas realizar actividades de manera específica desde la efectividad y la destreza.

5.2.3. Experiencia laboral

La experiencia laboral “hace referencia a la experiencia previa en trabajos relevantes indicados para el puesto vacante, y que fue señalada en el perfil del aspirante” (INEC,2021, p.13). Es decir, la experiencia laboral hace alusión al historial de trabajos anteriores que una persona haya tenido, la experiencia previa debe de estar alineada con las habilidades y las responsabilidades para el puesto al que se desea aplicar.

Tabla 6*Distribución de la población encuestada según las habilidades y la experiencia laboral 2023-2024*

Habilidades/ Experiencia Laboral	Personas
¿Tienes experiencia laboral previa, aunque sea a tiempo parcial o en prácticas?	
No	5
Sí	8
Total	13
¿Te sientes cómodo/a comunicándote con diferentes personas, ya sea en persona, por teléfono o por medios digitales?	
No	1
Sí	12
Total	13
¿Cuentas con habilidades digitales, habilidades de comunicación, entre otras?	
No	2
NS/NR	4
Sí	7
Total	13

Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Según la información recolectada se puede apreciar que 8 de los entrevistados si tienen experiencia, y 5 mencionaron no tener experiencia laboral. Asimismo, de esos 8 participantes que tienen experiencia laboral, 6 mencionaron tener experiencia en el sector comercio y servicios, 3 en el sector secundario, es decir industrias manufacturera y construcción, y 2 señalaron poseer experiencia en el sector primario; agricultura, ganadería, y pesca. Lo que demuestra que entre las personas jóvenes del sector de Pavas destacan la prevalencia en el sector comercio y servicios, de este modo, por el tipo de sector en el que estos habitan, se les facilita encontrar oportunidades laborales en este campo.

Por otra parte, se les consultó a las personas jóvenes si se sentían cómodos comunicándose con diferentes personas por diversos medios o en persona, y 12 jóvenes señalaron que sí, esto es un indicador positivo, ya que potencia habilidades para trabajos como servicio al cliente, call center, comercios, entre otros. Del mismo modo, se les preguntó si cuentan con habilidades

digitales y de comunicación, donde 7 de ellos dijeron que sí, 2 dijeron que no y los restantes no saben o no respondieron.

Es importante recalcar que, aunque hay un número significativo de personas jóvenes que poseen habilidades en comunicación y digitales, existe una cantidad sustancial que no cuentan con dichas habilidades. Lo cual señala la necesidad de brindar apoyo para que estas personas potencien las habilidades.

De esta manera, se evidencia la importancia de abordar, potenciar e implementar el desarrollo de las habilidades y la formación académica desde políticas y programas que lleguen a fortalecer las habilidades de las personas jóvenes del sector de Pavas, con el fin de incentivar el crecimiento y bienestar de estas.

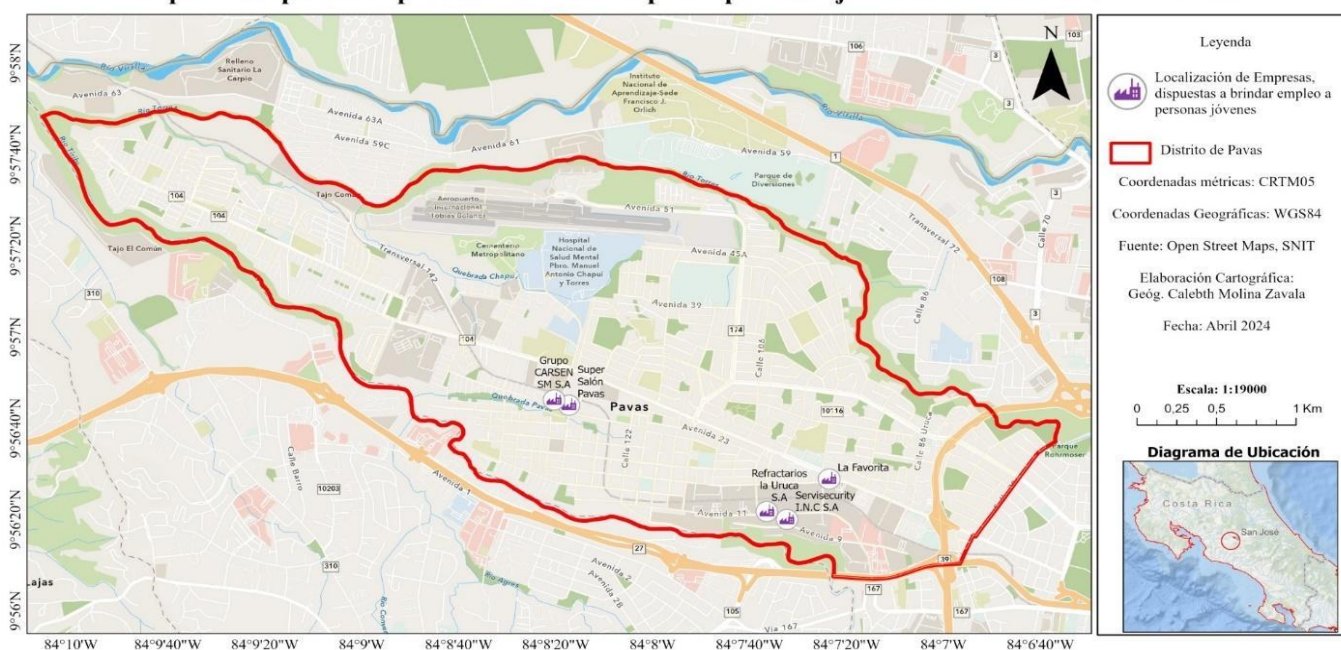
5.3 Empresas y fuentes de empleo en el distrito de Pavas que privilegian a las personas jóvenes

En este apartado, se presentarán los principales resultados obtenidos tras la ejecución de un exhaustivo mapeo de actores empresariales de las instituciones y empresas establecidas en Pavas. Con este estudio se pretende brindar un panorama sobre cómo se encuentra el mercado laboral para las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años en el sector de Pavas.

Figura 13

Mapa de empresas dispuesta a brindar empleo a las personas jóvenes de pavas, 2023-2024

Mapa de Empresas dispuestas a brindar empleo a personas jóvenes en el distrito de Pavas 2024



Nota: Elaborado por Calebth Molina Zavala con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Para la ejecución de este mapeo se contactó a un total de 134 empresas, 80 fueron contactadas por correo electrónico y 54 por medio de llamada telefónica. Sin embargo, como se aprecia en el mapa anterior de 134 empresas contactadas sólo se obtuvo una respuesta positiva de 5 empresas. Entre estas empresas que mencionan estar 100% dispuestas a brindarles empleo a las personas jóvenes del sector de Pavas están: Refractarios la Uruca S.A, Sevisecurity Costa Rica, Súper Salón Pavas, Grupo CARSEN S.A, La Favorita.

De tal forma, se les aplicó una encuesta con preguntas relevantes acerca del funcionamiento de la empresa, como lo son los datos de identificación y los requisitos para la contratación de personal. Bajo esta línea, 5 de las empresas entrevistadas son de régimen jurídico privado y son del sector comercio y servicios. Asimismo, se identificó que hay variedad en el tamaño de las empresas, 2 mencionan ser pequeña empresa, 1 indicó ser microempresa, 1 más indicó ser mediana empresa y la restante reveló ser una gran empresa.

Además, se les preguntó a las empresas cuál es el rango de edad de los colaboradores que predomina en su organización, donde se obtuvo como resultado que 3 de las empresas respondieron que los colaboradores son personas jóvenes, otras 3 mencionaron que son adultos y 1 empresa menciona que todas las anteriores, esa empresa contempla a personas mayores.

Por otra parte, se les consultó sobre aspectos que podrían ser importantes a tomar en cuenta para una contratación. Primeramente, se indagó qué tan importante era la escolaridad para dichas empresas dispuestas a contratar, arrojando como resultado que poseer primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta y secundaria completa era muy importante.

Tabla 7

Distribución de las empresas según las habilidades y la experiencia laboral 2023-2024

Habilidades / Experiencia Laboral	Personas
Experiencia Laboral	
Muy importante	1
Medianamente importante	4
Total	5
Inglés	
Poco Importante	1
Medianamente importante	2
Nada importante	2
Total	5
Licencia de conducir	
Medianamente importante	1
Muy Importante	1

Poco Importante	1
Nada importante	2
Total	5
Manejo de paquete Office	
Muy Importante	2
Medianamente importante	3
Total	5

Nota: Elaboración propia con base a los datos recolectados en el diagnóstico

Según los resultados obtenidos, se puede apreciar que la experiencia laboral juega un papel importante en las contrataciones, puesto que 4 de las empresas posicionan la experiencia como medianamente importante y 1 como muy importante. De la misma manera, 2 aludieron a que el idioma inglés es medianamente importante, 1 menciona ser poco importante, mientras que el 2 restante dice ser nada importante.

La licencia de conducir por su parte tampoco se considera fundamental para lograr conseguir trabajo, ya que el 2 señalan que poseer licencia de conducir es nada importante, 1 poco importante, otra menciona ser medianamente importante y solo 1 considera que contar con licencia es muy importante. De igual forma, se les preguntó la importancia de saber manejar programas de Microsoft Word, Excel, PowerPoint, obteniendo como resultado que 3 consideran ser medianamente importante y 2 muy importante.

Entre las características o capacidades que deberían de tener las personas para lograr laborar en alguna de estas empresas las que más sobresalen son; “poder trabajar bajo presión, trabajo en equipo y ser responsable”. Las habilidades blandas son cruciales para lograr alcanzar el éxito en algún trabajo en la actualidad.

De esta manera se puede concluir que los hallazgos encontrados evidencian las expectativas versátiles del mercado laboral, donde se requiere que las personas no solo desarrollen experiencia técnica, sino, que también puedan desenvolverse con habilidades interpersonales y de adaptabilidad.

5.4 Plan de acción

“San José Avanza: Transformando Distritos, Construyendo Futuros”

Introducción

El presente plan de acción emerge como respuesta directa a los hallazgos obtenidos del diagnóstico según la información recolectada en el distrito de Pavas, como parte del análisis de las dimensiones que impactan la calidad de vida de las personas jóvenes. Este diagnóstico tomó en cuenta las áreas de educación, salud, vivienda, trabajo, uso de tiempo y tecnologías, se realizó con

el propósito de comprender las características de las personas jóvenes en edades empleables, es decir, jóvenes de 15 a 35 años, así como lograr identificar las fuentes de empleo u ocupaciones en dicho distrito. Bajo ese propósito se pretende comprender de manera integral las necesidades y desafíos a los que se enfrentan las personas jóvenes con la búsqueda de oportunidades laborales.

De tal manera, el objetivo fundamental del plan de acción es trazar una ruta clara, segura, eficiente y práctica que permita la implementación de estrategias para la aplicación del instrumento en los 10 distritos restantes del cantón de San José, los cuales serían: Carmen, Merced, Hospital, Catedral, Zapote, San Francisco de Dos Ríos, Uruca, Mata Redonda, Hatillo y San Sebastián. Este plan propone una serie de acciones concretas y proactivas que ayudarán con la aplicación de diagnóstico en dichos distritos.

Delimitación de los participantes

El cantón de San José al ser la capital costarricense ejerce como epicentro económico, político y social, y a su vez se enfrenta a distintos desafíos en cuanto al desarrollo de su juventud. Por lo tanto, es fundamental realizar un análisis en los demás distritos de San José y proponer soluciones y alternativas que contribuyan al crecimiento de las personas jóvenes en el ámbito laboral. De este modo, para llevar a cabo el plan de acción se debe seleccionar de manera efectiva y garantizar la participación de actores claves que permitan la buena ejecución de dicho plan.

Primeramente, quiénes serán los encargados de coordinar, llevar a cabo la aplicación del diagnóstico y el análisis de resultados de la aplicación del diagnóstico ejecutado en los distritos restantes del cantón de San José, así como de informar a la población, a las empresas y a las fuentes de empleo sobre el objetivo del diagnóstico, el mapeo empresarial y el objetivo con la aplicación de los mismos, son los funcionarios de la Municipalidad de San José, en especial los funcionarios del Programa de Economía Social Solidaria, las Trabajadoras Sociales de desarrollo comunitarios y juvenil, algún especialista en investigación y análisis de resultados.

Seguidamente, los participantes claves son las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años, quienes son a los que va dirigido la aplicación del diagnóstico. Las personas jóvenes que deben de ser contempladas son: jóvenes estudiantes, desempleados, emprendedores, o empleados en diferentes sectores. Así como también se deben de tomar en cuenta a jóvenes con diferentes niveles socioeconómicos, nacionalidad, género, entre otros.

Posteriormente, otros participantes de interés para llevar a cabo la ejecución del diagnóstico son los representantes de organizaciones, como organizaciones, comités y / o asociaciones que

trabajen con jóvenes, al igual que a líderes comunitarios que faciliten el acceso a la población y que ayuden a convocar a la población para que participen en el diagnóstico.

Por último, también se toman en cuenta a los representantes de empresas, comercios, cámaras o fuentes de empleo locales, tanto públicos como privados que brinden información sobre las oportunidades en las fuentes de empleo y las necesidades del mercado laboral en cada zona.

Al definir los participantes es importante que cada uno de los actores promueva la inclusión y que se escuchen voces desde todos los sectores de la comunidad y que aborden las necesidades de forma integral.

Objetivos:

Objetivo general:

Establecer el proceso de aplicación del diagnóstico en otros distritos de San José.

Objetivos Específicos:

1. Implementar actividades para una buena ejecución y aplicación del diagnóstico a los distritos restantes del cantón de San José.
2. Crear mecanismos de colaboración y coordinación entre instituciones, organizaciones, comités, asociaciones comunitarias, así como con empresas públicas y privadas, que garanticen la aplicación del instrumento.
3. Crear un monitoreo de valoración que permita realizar un seguimiento con el proceso de ejecución y aplicación del diagnóstico.

Propuesta de estrategia de aplicación

Objetivo	Actividad	Descripción	Recurso Humano	Equipo	Responsable	Tiempo	Presupuesto
1. Implementar actividades para una buena ejecución y aplicación del diagnóstico a los distritos restantes del cantón de San José	Campaña de comunicación para jóvenes	Realizar una campaña de información previa para informar a la población y a los jóvenes, por medio de redes sociales de la Municipalidad y desde el Programa de Economía Social Solidaria, sobre el diagnóstico que se realiza y los beneficios que les trae a los jóvenes.	Álvaro Rivas Villatoro, agencia publicitaria, canal de comunicación de la MSJ	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	1 mes	\$1000
	Campaña de comunicación para las empresas y fuentes de empleo	Realizar una campaña de información previa para informar a las empresas y a las fuentes de empleo, por medio de redes sociales de la Municipalidad y desde el Programa de Economía Social Solidaria, con el fin de comunicar sobre el mapeo empresarial que se está realizando y a su vez informar sobre los beneficios que esta iniciativa les trae a las empresas	Álvaro Rivas Villatoro, agencia publicitaria, canal de comunicación de la MSJ	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	1 mes	\$1000
	Actividad recreativa	Realizar una actividad tipo encuentro de jóvenes, actividad deportiva, o alguna actividad de interés donde se invite a participar a las personas jóvenes de cada	Álvaro Rivas Villatoro, Nathalia Madrigal, líderes comunales, jóvenes	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	3 meses	\$700

		distrito, se les explique de que trata el proyecto y se aplique el diagnóstico					
	Planificación de actividades de campo	Diseñar un cronograma detallado para recolección de datos en cada distrito. (En caso de no poder realizar la actividad)	Álvaro Rivas Villatoro, Nathalia Madrigal, líderes comunales	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	15 días	–
		Crear un cronograma y mapeo para la recolección de información en las empresas.	Álvaro Rivas Villatoro, Nathalia Madrigal, líderes comunales	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	15 días	–
	Recolección de datos	Para la recolección de datos en empresas es necesario ir en un carro de la Municipalidad SJ, así como debidamente identificado con el responsable de la MSJ.	Personal recolector de información, Álvaro Rivas, Chofer de la MSJ	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	6 meses	\$2000
	Adaptación del diagnóstico	Realizar una adaptación al diagnóstico según las características específicas de la necesidad de cada distrito	Trabajadoras Sociales, Álvaro Rivas	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	15 días	–
2. Crear mecanismos de colaboración y coordinación entre instituciones, organizaciones,		Realizar reuniones con líderes comunales, comités, asociaciones, empresas, organizaciones con el propósito de tener un mayor acercamiento entre las partes y explicar el objetivo del diagnóstico	Álvaro Rivas, Líderes comunales, comités, asociaciones, empresas, organizaciones	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	1 mes	–

comités, asociaciones comunitarias, así como con empresas públicas y privadas, que garantice la aplicación del instrumento.	Reuniones	Realizar reuniones con líderes comunales para que les ayude a identificar a las personas jóvenes a los cuales se les pueda aplicar el diagnóstico.	Álvaro Rivas, Líderes comunales y comités, asociaciones	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	1 mes	–
		Realizar reuniones con líderes comunales para que les ayude a identificar a las personas jóvenes a los cuales se les pueda aplicar el diagnóstico.	Álvaro Rivas, Líderes comunales y comités, asociaciones	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	1 mes	–
3. Crear un monitoreo de valoración que permita realizar un seguimiento con el proceso de ejecución y aplicación del diagnóstico.	Plan de trabajo	Diseñar un plan de trabajo donde se tome en cuenta la frecuencia en la que se va a recolectar la información, los métodos y el responsable	Trabajadoras sociales, Álvaro Rivas	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	23 días	\$100
	Comunicación de resultados	Crear informes de progreso que sean de conocimientos de todas las partes interesadas, proporcionando una comunicación transparente	Trabajadoras sociales, Álvaro Rivas	Programa de Economía Social Solidaria	Departamento de Servicios Sociales	8 meses	\$500

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y LIMITACIONES

6.1. Conclusiones

En este apartado se detallarán las conclusiones derivadas del análisis realizado a lo largo del diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024. Estas conclusiones no solo presentan el cumplimiento de cada uno de los objetivos, sino, que también muestran un análisis riguroso llevado en todo el proceso de la investigación.

Primeramente, adentrándonos en las principales conclusiones del primer objetivo sobre la descripción de las características socioeconómicas que poseen las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años en el distrito de Pavas por medio de la aplicación de la encuesta como plan piloto, se abordan temas de educación, vivienda, salud, trabajo y el uso de tiempo y tecnologías.

Desde la educación se puede concluir que las personas jóvenes del sector de Pavas se enfrentan a privaciones educativas, esto por no obtener el título de bachillerato, lo cual limita de forma significativa las oportunidades laborales y educativas. Del mismo modo, se identificó rezago educativo, este fenómeno no solo evidencia barreras socioeconómicas que dificultan el acceso a la educación, sino que también se le agrega las decisiones individuales. La ausencia de logros educativos manifiesta desafíos sistémicos donde se necesita de atenciones y acciones que puedan promover la equidad y que reduzcan las diferencias sociales.

El diagnóstico revela que las cualidades de la vivienda en condiciones precarias y los ingresos económicos de las personas jóvenes entrevistados perjudican su calidad de vida, en términos de bienestar físico y emocional. Si bien, algunos jóvenes son independientes económicamente, la gran mayoría deben de tratar de cubrir sus necesidades básicas con ingresos insuficientes, lo que puede generar marginación social. De esta manera se evidencia la importancia de trabajar en mejorar las condiciones de vida de las personas jóvenes para que puedan desarrollarse tanto personal como socioeconómicamente.

Desde la sociología se aprecia que estos resultados enmarcan una reproducción de desigualdad social, son las privaciones educativas y las condiciones de vivienda las que muestran cómo las personas jóvenes de Pavas no solo se enfrentan a barreras económicas, sino que también

a barreras sociales y culturales que limitan de alguna forma las oportunidades educativas y laborales.

Como se evidenció, los datos muestran los desafíos que se presentan en temas de salud y bienestar, varios de estos jóvenes carecen de seguro social, lo cual dificulta el acceso a los centros médicos, lo que presenta posibles barreras para mantener la salud física y mental. No obstante, es alentador observar que ninguno de estos jóvenes presenta trastornos alimenticios. Estos hallazgos presentan la importancia de abordar las necesidades de las personas jóvenes en cuanto al acceso al seguro social y promover la educación en salud mental de las personas jóvenes para que se garantice su bienestar integral.

A partir de la categoría del trabajo, se destaca como conclusión el desempleo de larga duración de las personas jóvenes de Pavas. Por más que las personas jóvenes tengan deseos y disposición para trabajar, la falta de oportunidades y la falta de experiencia son barreras importantes a la hora de intentar ingresar al mercado laboral. Con los resultados obtenidos se puede subrayar la necesidad de mejorar la empleabilidad de los jóvenes, brindando una mayor oportunidad en experiencia, capacitaciones para que las personas jóvenes puedan adentrarse en empleos formales y accesibles en el distrito de Pavas.

Por otra parte, sobre el uso del tiempo y tecnología, se concluye que la mayoría de las personas jóvenes tienen acceso a internet, pero se evidencia la dependencia de tecnologías para actividades de entretenimiento y para el estudio. Se considera necesario plantear un equilibrio equitativo entre actividades virtuales, en actividades físicas, culturales y sociales, así como fomentar la participación de las personas jóvenes en diversas actividades para que se dé un desarrollo integral entre las personas jóvenes de Pavas.

Ahora bien, sobre la formación académica y la experiencia laboral, se puede concluir que existe una brecha significativa en cuanto a habilidades claves para encontrar trabajo. Si bien, existen jóvenes que muestran habilidades con temas de Microsoft office, la falta de habilidades como el dominio del inglés y la licencia de conducir limita de cierta manera las oportunidades de encontrar trabajo. De este modo, se considera importante abordar las brechas que existen en cuanto a habilidades para lograr mejorar la empleabilidad de dichos jóvenes.

Por otro lado, sobre la experiencia laboral, se evidencia que una proporción importante de las personas jóvenes poseen experiencia previa, principalmente en sector comercio y servicios. Sin embargo, se presentan necesidades de mejorar las habilidades digitales y de comunicación, por lo

que, es de suma importancia fomentar programas y políticas públicas que contribuyan con la fortaleza de habilidades para que las personas jóvenes de Pavas puedan encontrar oportunidades laborales.

A partir de estos resultados se evidencia desde la sociología que la falta de empleo y las limitadas habilidades que poseen las personas jóvenes en el mercado laboral apunta a que las restringidas oportunidades afecten de forma directa la movilidad social. Se aprecia como la demanda de competencia en el mercado laboral no está alineada con la oferta de habilidades tanto duras como blandas de dichos jóvenes. Lo que apunta a la necesidad de crear políticas, formaciones técnicas, programas educativos y comunitarios que refuercen habilidades demandadas por el mercado laboral, y que a su vez sean esenciales para el desarrollo integral de las personas jóvenes del sector de Pavas.

Finalmente, en cuanto a la identificación de las empresas y fuentes de empleo en el distrito de Pavas que estén dispuestos a brindar empleo a las personas jóvenes de dicho distrito, deja ver una respuesta limitada por parte de las empresas. Las 5 empresas que están de acuerdo en contratar a jóvenes son del sector comercio y servicio. Estas empresas o fuentes de empleo consideran como importante que la población a contratar cuente con experiencia, habilidades con el idioma inglés y con la licencia de conducir, sin embargo, se debe recalcar que estas no son de carácter obligatorio. Asimismo, se considera importante tener habilidades blandas como trabajo bajo presión y el trabajo en equipo. De este modo, se evidencia que el mercado laboral en el sector de Pavas necesita tanto de habilidades técnicas como habilidades blandas.

6.2. Recomendaciones

En este apartado se presentan las recomendaciones derivadas del análisis realizado a lo largo del diagnóstico. Estas recomendaciones van dirigidas a la Municipalidad de San José y están diseñadas para proporcionar una guía práctica que aborde las problemáticas encontradas con la ejecución del diagnóstico piloto en el distrito de Pavas.

Primeramente, se recomienda realizar una campaña de información previo a la aplicación del diagnóstico donde se explique el objetivo, los alcances, las necesidades y los beneficios que las personas jóvenes van a obtener, esta campaña de información puede publicarse por medio de los canales oficiales de la Municipalidad de San José, redes sociales, afiches, comunicación informal verbal, perifoneo, entre otros. Esto con el fin de obtener una mayor participación de las personas jóvenes y obtener mejores resultados.

De la misma forma, se le recomienda a la MSJ ejecutar una campaña de información por medio de redes sociales y canales oficiales de la Municipalidad, a empresas, fuentes de empleo, instituciones y organizaciones de cada distrito de San José donde se vaya a realizar el diagnóstico, con el propósito de informar sobre el objetivo y los beneficios que pueden obtener si contratan a las personas jóvenes provenientes de su mismo distrito.

Seguidamente, se recomienda a la MSJ realizar reuniones con líderes comunales que ayuden a contactar a las personas jóvenes en edades de 15 a 35 años que estén interesados en participar en el diagnóstico.

Se recomienda ejecutar el diagnóstico sobre las fuentes de empleo o empresas de forma presencial, de manera que el entrevistador vaya identificado con la Municipalidad de San José, en un carro respectivo de la institución. Esto con el objetivo de generar credibilidad y lograr obtener la mayor cantidad de información posible.

Posteriormente, se recomienda a la MSJ diseñar e implementar programas y políticas públicas que aborden las necesidades que tienen las personas jóvenes en los ámbitos de educación, habilidades, salud, trabajo que permitan mejorar su bienestar y una mayor participación en la sociedad.

6.3. Limitaciones

Al llevar a cabo este diagnóstico es fundamental abordar las limitaciones que han surgido durante la implementación de este. Es crucial tomar en cuenta estas limitaciones para la aplicación del diagnóstico en los distritos restantes del cantón de San José, puede tomarse como oportunidades para las futuras aplicaciones.

Una de las limitaciones fue el difícil contacto y recolección de información con las personas jóvenes del distrito de Pavas, ya que la zona a trabajar era un poco peligrosa y a la hora en la que se podían contactar a las personas jóvenes eran en horas de la tarde- noche, además de que en esas horas no se podía obtener un respaldo y acompañamiento de los funcionarios de la Municipalidad de San José, por lo que generaba un riesgo importante.

Bajo la misma línea, otra de las limitaciones encontradas fue la recolección de información de las fuentes de empleo y empresas, puesto que posterior a la pandemia del COVID-19 existieron personas haciéndose pasar por funcionarios de la MSJ realizando estafas. Pese a contactar 134 empresas, fuentes de empleo, organizaciones, entre otros, por diferentes medios solo se obtuvieron 5 respuestas. A esto se le suma la no disposición de tiempo por parte de los funcionarios de la MSJ,

y recursos para realizar la aplicación del diagnóstico empresarial de manera presencial. Sin duda esta se convierte en una limitación importante.

REFERENCIAS

- Alfaro, J. (24 de julio de 2022). “Ninis”: uno de cada cinco jóvenes desempleados en Costa Rica es un joven que no estudia ni trabaja. *El Financiero*.
<https://www.elfinancierocr.com/economia-y-politica/ninis-uno-de-cada-cinco-desempleados-en-costa-rica/FTOCN24DZJDJKZM4U24SZTDOU/story/>
- Alianza Empresarial para el desarrollo. (s.f.). *Empleabilidad Juvenil / Empleo de Calidad e Inclusivo*. <https://www.aedcr.com/tema-empleabilidad-juvenil-empleo-de-calidad-e-inclusivo>
- Amador, A. (2021). *Acceso y Uso de las TIC en los hogares costarricenses*.
<https://www.crhoy.com/wp-content/uploads/2022/12/acceso-en-casas.pdf>
- Arraiga, M. (2015). El diagnóstico educativo, una importante herramienta para elevar la calidad de la educación en manos de los docentes. *Atenas*, 3(31).
<https://www.redalyc.org/pdf/4780/478047207007.pdf>
- Bautista, N. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa, epistemología, metodología y aplicaciones*.
- Bermúdez, K., y Limas, M. (2015). *Actividades domésticas: responsables y uso de tiempo dedicado en hogares de la comarca lagunera, México. Caso 2015*. UNAM. <http://ru.iiec.unam.mx/2989/1/Eje8-075-Garcia-Limas.pdf>
- Carpio, K. (2011). 2da Encuesta Nacional de Juventudes. *Ministerio de Cultura y Juventud*.
<https://cpj.go.cr/documento/2da-encuesta-nacional-de-juventudes-costa-rica-2013/>
- Claros, J. (2020). ¿Qué está detrás del concepto “Jefatura del Hogar”? Un análisis crítico de su uso. *Scielo*, (48). http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152021000100006&lng=es&nrm=iso
- Consejo de la Persona Joven. (2018). *Tercera encuesta nacional de juventudes 2018 actualizada el estado del conocimiento sobre las personas jóvenes en Costa Rica*.
<https://cpj.go.cr/tercera-encuesta-nacional-de-juventudes-2018-actualiza-el-estado-de-conocimiento-sobre-las-personas-F-en-costa-rica/>
- Constitución Política de la República de Costa Rica [Const]. Art 2. 27 de abril 1998 (Costa Rica).

http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=40197&strTipM=TC

- Contraloría General de la República. (s.f.). *Jóvenes no estudian ni trabajan*. Informe de Fiscalización. <https://cgrfiles.cgr.go.cr/publico/docsweb/ninis/index.html>
- Cordero, J. (2023). Alto desempleo en personas jóvenes: tres de cada 10 no tienen trabajo. *Radio UCR*. <https://radios.ucr.ac.cr/2023/01/interferencia/noticias/alto-desempleo-en-personas-jovenes-tres-de-cada-10-no-tienen-trabajo/>
- De Rosa, S., Chalfin, M., Baasch, D., y Soares, E. (2010). *Sentidos y significados del trabajo: un análisis con base en diferentes perspectivas teórico-epistemológicas en Psicología*. Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil.
- Delgado, A. (2015). *Estadística descriptiva aplicada a la investigación*.
- El Economista. (30 de enero 2023). *Desempleo en Costa Rica es el segundo mayor en la OCDE*. <https://www.eleconomista.net/actualidad/Desempleo-en-Costa-Rica-es-el-segundo-mayor-en-la-OCDE-20230130-0014.html>
- Fajardo, M. (30 de mayo de 2012). *Diferencia entre cuestionario y encuesta*. Universidad virtual de salud. <http://uvsfajardo.sld.cu/diferencias-entre-cuestionario-y-encuesta>
- Gaceta del Senado. (2014). *Dictámenes a Discusión y Votación*. https://www.senado.gob.mx/65/gaceta_del_senado/documento/46930#:~:text=La%20MS%20define%20los%20trastornos,el%20objetivo%20principal%20el%20cual
- Garbanzo, G. (3 de mayo de 2019). *150 Aniversario Enseñanza Primaria gratuita y obligatoria*. Facultad de Educación UCR. (<https://facultadeduccion.ucr.ac.cr/index.php/noticias/139-conmemoracion-150-aniversario-ensenanza-primaria-gratuita-y-obligatoria>)
- García, F. (2002). Recomendaciones metodológicas para el diseño de cuestionario. <http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/elcuestionario.pdf>
- Gavidia, V. y Talavera. M. (2012). *La construcción del concepto de salud*. Universidad de Valencia. <https://www.uv.es/comsal/pdf/Re-Esc12-Concepto-Salud.pdf>
- Gómez, A. (2014). El uso de las nuevas tecnologías y del tiempo como factores determinantes de la formación y educación de los y las jóvenes en Costa Rica. *Revista del consejo de la Persona Joven*. <https://cpj.go.cr/capitulo/el-uso-de-las-nuevas-tecnologias-y-del->

Hernández, D., y Hansz, M. (2020). Acceso a oportunidades para favorecer la inclusión. *Banco de Desarrollo de América Latina*.

Instituto de Investigaciones Psicológicas. (2022). Universidad de Costa Rica. <https://iip.ucr.ac.cr/es/noticias/la-otra-epidemia-costa-rica-supera-crecimiento-mundial-de-casos-por-depresion-y-ansiedad>

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (01 de febrero de 2023). *Infografía. Situación del mercado laboral en Costa Rica. Encuesta continua de empleo. IV Trimestre 2022.* <https://inec.cr/multimedia/infografia-situacion-del-mercado-laboral-costa-rica-encuesta-continua-empleo-iv>

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (02 de marzo de 2023). *Desempleo afecta a 287 mil personas en Costa Rica.* <https://inec.cr/noticias/desempleo-afecta-287-mil-personas-costa-rica>

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (05 de mayo de 2022). *Infografía. Situación del mercado laboral en Costa Rica. Encuesta continua de empleo. I Trimestre 2022.* <https://inec.cr/multimedia/infografia-situacion-del-mercado-laboral-costa-rica-encuesta-continua-empleo-trimestre-4>

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (05 de mayo de 2022). *Desempleo se sitúa en 13,6% y personas jóvenes son las afectadas.* <https://inec.cr/noticias/desempleo-se-situa-136-personas-jovenes-son-las-mas-afectadas>

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (06 de febrero de 2020). *Tasa de desempleo abierto se situó en 12,4%.* <https://inec.cr/multimedia/infografia-situacion-del-mercado-laboral-costa-rica-encuesta-continua-empleo-iv>

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2017). *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2017.* https://admin.inec.cr/sites/default/files/media/reenut2017_2.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2017). *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2017.* <https://inec.cr/estadisticas-fuentes/encuestas/encuesta-nacional-uso-del-tiempo>

- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2021). *Encuesta Nacional de Puestos de Trabajo en Comercio y Otros Sectores 2021*
https://admin.inec.cr/sites/default/files/media/metodologia_enape_2021_1.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2022). *Encuesta Nacional de Hogares Julio 2022*.
<https://admin.inec.cr/sites/default/files/2022-10/reenaho2022.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (21 de diciembre de 2023). Infografía. Situación del mercado laboral en Costa Rica. Encuesta Continua de Empleo. Trimestre móvil: setiembre, octubre y noviembre 2023.<https://inec.cr/multimedia/infografia-situacion-del-mercado-laboral-costa-rica-encuesta-continua-empleo-11>
- Ley 8261 de 2002. Ley General de la Persona Joven. 20 de mayo de 2002.
<https://pridena.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2018/04/Ley-8261-Ley-General-de-la-Persona-Joven.pdf>
- Luengo, J. (2004). *La educación como objeto de conocimiento. El concepto de educación*.
<https://www.ugr.es/~fjjrios/pce/media/1-EducacionConcepto.pdf>
- Mendoza, J. (2019). El rezago educativo. Un problema de construcción social. *Revista de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales*.
https://upaep.mx/images/revista_artes_humanidades/pdf/AH_11_05.pdf
- Mendoza, R. (2006). *Investigación cualitativa y cuantitativa Diferencias y limitaciones*. Monografías.
https://www.insp.mx/resources/images/stories/Centros/nucleo/docs/dip_lsp/investigacion.pdf
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (s.f.). Persona Adolescente Trabajadora.
https://www.mtss.go.cr/temas-laborales/10_Pers-Trabajadora-Adoles-ind.pdf
- Molla, R. (2001). *Diagnóstico Pedagógico. Un modelo para la intervención psicopedagógica*, Barcelona: Edit. Ariel.
- Municipalidad de San José. (2021). *Plan de Desarrollo Municipal 2020-2024*.
<https://msj.go.cr/cant/Documents/Plan%20de%20Desarrollo%20Municipal%202020-2024.pdf>

Municipalidad de San José. (s.f.). *Cantón de San José*.

<https://www.msj.go.cr/cant/Paginas/default.aspx>

Municipalidad de San José. (s.f.). *Departamento de Servicios Sociales*.

https://www.msj.go.cr/cant/Paginas/depto_servicios_sociales.aspx

Municipalidad de San José. (s.f.). *Infraestructura de Datos Geoespaciales*. <https://municipalidad-de-san-jose-msjcr.hub.arcgis.com/>

Municipalidad de San José. (s.f.). *Política Municipal para la Equidad de*

Género. <https://www.msj.go.cr/docu/Politic%20Institucionales/Pol%C3%ADtica%20Municipal%20para%20la%20Equidad%20de%20G%C3%A9nero.pdf>

Municipalidad de San José. (s.f.). *Portal Municipalidad de San José*.

<https://www.msj.go.cr/Paginas/default.aspx#:~:text=El%20Gobierno%20Local%20de%20San,social%20y%20cultural%20del%20cant%C3%B3n.>

Norma Internacional de Contabilidad N° 18. (2004). *Ingresos*.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/NIC18_04.pdf

Ojeda, L., Sánchez, J., Valverde, L., Ochoa, E., y Correa, R. (2017). La tecnología y el uso del tiempo libre. *Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma*, 14(45).

Organización de los Estados Americanos. (2010). *Mapeo de actores sociales: VIH y violencia contra las mujeres en Honduras*. [https://www.oas.org/es/cim/docs/MapeoHON \[Final\].pdf](https://www.oas.org/es/cim/docs/MapeoHON%20[Final].pdf)

Organización Internacional del Trabajo. (2020). *Los jóvenes y la COVID-19: Efecto en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_753054.pdf

Organización Internacional del Trabajo. (s.f.). *Servicios públicos (agua; gas;*

electricidad). <https://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/utilities-water-gas-electricity/lang--es/index.htm>

Organización Mundial de la Salud. (2024). *La salud mental de los adolescentes*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

- Organización Mundial de la Salud. (2018). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo*.
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (s.f.). *¿Cómo define la OMS la salud?*
<https://www.who.int/es/about/frequently-asked-questions#:~:text=%C2%BFC%C3%B3mo%20define%20la%20OMS%20la,ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades%C2%BB>.
- Pérez, A. (s.f.). La vivienda Familiar.
- Pomareda, F. (14 de diciembre de 2022). Menores de 25 años tienen una tasa de desempleo del 30,6% y el 26,8% vive en pobreza. *Semanario Universidad*.
<https://semanariouniversidad.com/pais/menores-de-25-anos-tienen-una-tasa-de-desempleo-del-306-y-el-268-vive-en-pobreza/>
- Ramírez, F., Quirós, Y., y García, C. (2018). Tercera Encuesta Nacional de 2018 Juventudes. *Ministerio de Cultura y Juventud*. <https://cpj.go.cr/wp-content/uploads/2020/03/III-ENJS-COSTA-RICA-2018-.pdf>
- Rivas, A. (2022). Propuesta: Programa Economía Social Solidaria Municipal.
- Rubio, J. (2012). Una mirada Sociológica al desempleo. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*.34 (2). <https://revistas.ucm.es/index.php/NOMA/article/view/40729/39048>
- Taguenca, J. (2016). Sociología de la juventud. Una revisión. *Espacio Abierto*. 25 (3), 183-195.
<https://www.redalyc.org/journal/122/12249678013/html/>.
- Tancara, C. (2012). La sociología de la juventud como disciplina científica. *Scielo*, 5(2).
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432012000200010
- Velásquez V. (2009). "La juventud y la época: temeridad y cobardía. Patologías de la individualización en el joven contemporáneo".2(1). <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539414004.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Carta de entendimiento



15 de agosto de 2023

Universidad Nacional
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Sociología

Carta de entendimiento

Entre nosotros Yensy María Segura Calderón estudiante de licenciatura en sociología de la Universidad Nacional y Álvaro Rivas Villatoro coordinador de la práctica dirigida y funcionario de la Municipalidad de San José suscribimos la presente carta de entendimiento para el desarrollo de la práctica dirigida titulada: **Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de los jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, en el periodo 2023-2024**, desarrollada en la Municipalidad de San José y llevada a cabo desde el 6 de marzo del año 2023 hasta finales de junio del año 2024.

El objetivo de la práctica es Diagnosticar las características socioeconómicas y habilidades de los jóvenes en edades ente 15 a 35 años, y de las fuentes de empleo u ocupaciones que existen dentro del distrito de Pavas, para la elaboración de un plan de acción que permita la réplica en los distritos restantes del Cantón de San José.

Las actividades por realizar durante la práctica dirigida es la creación del diseño del diagnóstico, recopilación de información como plan piloto, análisis de resultados, mapeo de actores empresariales y por último un plan de acción que permita la réplica en los distritos restantes del Cantón de San José. La modalidad en la que se llevarán a cabo las actividades será híbrida y se realizarán 300 horas como mínimo.

La contribución de la persona como socióloga estudiante a la entidad es procurar atender una de las problemáticas más significativas del catón y una de las necesidades que posee la Municipalidad y el Programa de Economía Social Solidaria Municipal, la cual radica en reducir el desempleo y procurar la inclusión sociolaboral de las juventudes. La contribución de la entidad a la formación como socióloga estudiante reside en proporcionar experiencia profesional desde la vinculación



directa con las personas que requieren ser apoyadas y asistidas con soporte profesional desde la sociología.

El manejo de información y el uso de datos recopilados en la práctica dirigida podrán ser utilizados por la persona estudiante para diferentes publicaciones o usos que la estudiante considere pertinentes. Asimismo, la institución tomara en cuenta los derechos de autor de la persona estudiante. La institución por su parte brindará transporte a la persona estudiante desde la Municipalidad hasta Pavas, lugar donde se aplicará el diagnóstico como plan piloto.

Cordialmente:

Yensy María Segura Calderón

1-1659-0974

Estudiante Practicante

Escuela de Sociología

Universidad Nacional

ALVARO DE JESUS RIVAS VILLATORO (FIRMA)

Firmado digitalmente por ALVARO DE JESUS RIVAS VILLATORO (FIRMA) Fecha: 2023.08.23 14:59:16 -06'00'

Alvaro Rivas Villatoro

8-0072-0819

Supervisor de la Práctica Dirigida

Municipalidad de San José

Anexo 2. Carta de Aval de instrumento



7 de septiembre de 2023

Municipalidad de San José
Departamento de Servicios Sociales
Programa de Economía Social Solidaria Municipal

Señoras y Señores,

Por este medio me permito indicar que en función de supervisor de la Práctica Dirigida de la estudiante Yensy María Segura Calderón, cédula: 1-1659-0974, llevada a cabo en la Municipalidad de San José, apruebo los instrumentos diseñados por la misma titulados: **“Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de los jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, en el periodo 2023-2024”**. – **“Diagnóstico sobre las fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.”**

Agradezco de antemano su atención.

Cordialmente:

ALVARO
DE JESUS
RIVAS
VILLATOR
O (FIRMA)

Firmado digitalmente por
ALVARO DE JESUS
RIVAS VILLATORO
(FIRMA)
Fecha: 2023.09.11
11:23:07 -06'00'

Anexo 3. Carta Aval TFG

8 de junio de 2024

Comisión de Trabajos Finales de Graduación

Escuela de Sociología

Universidad Nacional

Asunto: Carta de Aval del producto realizado en la Práctica Dirigida

Estimados señores y estimadas señoras:

En mi calidad de representante de Municipalidad de San José, y supervisor (a) del Trabajo Final de Graduación modalidad Práctica Dirigida de manera atenta informo que:

1. Yensy María Segura Calderón, 1-1659-0974 en calidad de estudiante de Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional desarrolló el Trabajo Final de Graduación modalidad Práctica Dirigida denominado: Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de los jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024
2. El objetivo del Trabajo Final de Graduación fue diagnosticar las características socioeconómicas y habilidades de los jóvenes en edades ente 15 a 35 años, y de las fuentes de empleo u ocupaciones que existen dentro del distrito de Pavas, para la elaboración de un plan de acción que permita la réplica en los distritos restantes del Cantón de San José
3. En el marco del mismo se desarrollaron las siguientes actividades: Revisión de documentación, reuniones y encuentros con la persona supervisora, personal de la Municipalidad que vela por los jóvenes y con personal de Recuperando Terreno, creación y aplicación del instrumento, análisis e interpretación de resultados.
4. La cantidad total de horas realizadas por la persona estudiante en todo el proceso es de 366 horas
5. Nuestra entidad reconoce la contribución de la persona estudiante a la organización o entidad a través del producto el cual se espera que favorezca a la Municipalidad de San José, como profesional en sociología, la creación de Diagnóstico sobre las

características socioeconómicas de los jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024

6. Esta institución se compromete al resguardo de la información generada en esta Práctica Dirigida, así como a respetar los derechos de autoría de este.

Sumado a ello se reconoce que el Trabajo Final de Graduación titulado: *Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de los jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024*, entregado por la persona estudiante fue elaborado con: calidad, rigurosidad, pertinencia social y científica, y cumple con el alcance esperado de este proceso. Por ello, se avala y se da el recibido conforme de este.

Cordialmente

Firma:

Nombre: Dr. Álvaro Rivas Villatoro

Cargo: Coordinador del Programa de Economía Social Solidaria

Nombre de la Institución: Municipalidad de San José

ALVARO
DE JESUS
RIVAS
VILLATORO
(FIRMA)
Fecha:
2024.06.12
14:54:52 -06'00'

Firmado digitalmente por ALVARO DE JESUS RIVAS VILLATORO (FIRMA)

Anexo 4. Constancia de totalidad de horas

8 de junio de 2024

Comisión de Trabajos Finales de Graduación

Escuela de Sociología

Universidad Nacional

Asunto: Constancia de Totalidad de horas realizadas

Estimados señores y estimadas señoras:

Mediante la siguiente constancia, en mi rol de supervisor del Trabajo Final de Graduación modalidad Practica dirigida denominado: Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de los jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024. A cargo de la estudiante de Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional, Yensy María Segura Calderón con cedula 116590974, autorizo y doy por válido, la cantidad de horas realizadas por la persona estudiante en todo el proceso. Sumando un total de 366 horas durante I y II ciclo 2023 y I ciclo 2024.

Cordialmente

Firma:

Nombre: Dr. Álvaro Rivas Villatoro

Cargo: Coordinador del Programa de Economía Social Solidaria

Nombre de la Institución: Municipalidad de San José

**ALVARO
DE JESUS
RIVAS
VILLATORO
O (FIRMA)**

Firmado
digitalmente por
ALVARO DE
JESUS RIVAS
VILLATORO
(FIRMA)

Fecha: 2024.06.12
14:55:34 -06'00'

Anexo 5. Consentimiento Informado a instituciones o empresas

Diagnóstico sobre fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.

Fecha:

Versión:

Dirigido a: Fuentes de empleo en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.

Nombre del investigador: Yensy María Segura Calderón

A. **PROPÓSITO DEL DIAGNÓSTICO:** Mi nombre es Yensy María Segura Calderón (cédula 1-1659-0974) estudiante de Licenciatura en Sociología. Estoy realizando mi Trabajo Final de Graduación en la Universidad Nacional de Costa Rica. Esta práctica se denomina “Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de los jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.”.

Para este trabajo se busca identificar empresas y fuentes de empleo en el distrito de Pavas que privilegien a las personas jóvenes. Asimismo, su participación es sumamente importante para poder atender las necesidades que tiene la Municipalidad de San José, la cual radica en identificar empresas que estén interesadas en emplear a personas jóvenes del sector de Pavas con el fin de contrarrestar los altos índices de desempleo.

B. **¿QUÉ SE HARÁ?** Si está de acuerdo en participar, se le aplicará un cuestionario que está compuesto por dos apartados, en el primero se plantea los datos de identificación de la empresa o fuente de empleo, mientras que en la segunda parte se tomará en cuenta información para contratación de personas jóvenes.

La información será archivada bajo el nombre de la empresa o la fuente de empleo y será proporcionada a la Municipalidad como una base de datos para poder contactarlos en caso de ser necesario.

C. **RIESGOS:** No hay riesgos significativos asociados con el cuestionario que se va a llevar a cabo.

D. **BENEFICIOS:** Como resultado de su participación en este estudio el beneficio que obtendrá será poder contratar a jóvenes del distrito de Pavas que cumplen con sus

requerimientos para poder laborar en su empresa. Asimismo, la Municipalidad les dará un incentivo y un distintivo a aquellas empresas que estén dispuestas a contratar a los jóvenes.

- E. ¿QUÉ PASARÁ EN EL FUTURO?: La Municipalidad mostrará a los jóvenes y a población en general la lista de empresas que están dispuestas a contratar a las personas jóvenes de cada distrito.
- F. PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA: Su participación en este estudio es totalmente voluntaria. Tiene el derecho de negarse a participar o negarse a responder alguna pregunta si así lo desea.

Antes de dar su autorización para el estudio, usted puede conversar con el investigador, quien debe haber contestado satisfactoriamente todas sus preguntas. Si quisiera más información en el futuro, puede obtenerla llamando Yensy Segura Calderón, al teléfono 88248144 o al correo segurayensy@gmail.com, quien es la persona investigadora del estudio y que reside en Heredia.

CONSENTIMIENTO

- He leído y/o me han leído la información sobre este estudio, antes de firmar.
- He hablado con él o la investigadora y me ha contestado todas mis preguntas en un lenguaje entendible para mí.
- Participo en este estudio de forma voluntaria.
- Tengo el derecho a negarme a participar, sin que esto me perjudique de manera alguna.
- Para cualquier pregunta puedo llamar a Yensy María Segura Calderón al siguiente número telefónico: 88248144.
- He recibido una copia de este consentimiento para mi uso personal.

Nombre, cédula y firma de quien participa

Fecha

Nombre, cédula y firma del investigador

Fecha

Anexo 6. Consentimiento Informado dirigido a jóvenes del distrito de Pavas

Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de los jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.

Fecha:

Versión:

Dirigido a: Jóvenes en edades empleables de 18 a 35 años en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.

Nombre del investigador: Yensy María Segura Calderón

Nombre del participante: _____

A. **PROPÓSITO DEL DIAGNÓSTICO:** Mi nombre es Yensy María Segura Calderón (cédula 1-1659-0974) estudiante de Licenciatura en Sociología. Estoy realizando mi Trabajo Final de Graduación en la Universidad Nacional de Costa Rica. Esta práctica se denomina “Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.”.

Para este trabajo se busca diagnosticar las características socioeconómicas y habilidades de los jóvenes en edades entre 15 a 35 años, que existen dentro del distrito de Pavas, para la elaboración de un plan de acción que permita la réplica en los distritos restantes del Cantón de San José. Asimismo, su participación es sumamente importante para poder atender las necesidades que tiene la Municipalidad de San José, las cuales radican en fortalecer la atención socioeconómica a la población que se encuentra en estado de vulnerabilidad; población que cuenta con baja escolaridad y/o pocas condiciones para incorporarse al mercado laboral

Lo que se hará, será un cuestionario para conocer y describir las características socioeconómicas y conocer las habilidades que poseen las personas jóvenes en edades de 18 a 35 años en el distrito de Pavas, así como proponer un plan de acción para la ejecución del diagnóstico en los distintos distritos restantes pertenecientes al cantón de San José. Esto puede tomar de 20 a 25 minutos.

B. **¿QUÉ SE HARÁ?:** Si está de acuerdo en participar, se le aplicará un cuestionario que está compuesto por siete apartados, en el primero se plantea la pregunta relacionada a domicilio,

con respecto al segundo apartado se contemplan datos personales, la tercera toma en cuenta la educación y formación académica, el cuarto apartado se centra en la vivienda, la quinta parte abarca temas de salud, el sexto apartado describe temas relacionados con el trabajo y el último apartado vela por el uso del tiempo y tecnologías.

Por último, todos los datos recopilados se mantendrán estrictamente confidenciales. Los datos se almacenarán de manera segura y solo serán accesibles para la persona estudiante que está llevando a cabo el diagnóstico social. Los datos recopilados no se utilizarán para identificar a ningún individuo en particular en los informes o resultados del estudio.

- C. RIESGOS: Se realizarán preguntas de índole personal, guardando su completa confidencialidad. La participación en este estudio puede significar que usted tenga que identificar situaciones con respecto a sus condiciones de vida; pero, se espera que las preguntas no afecten su integridad durante ni después del cuestionario. Si siente algún tipo de incomodidad con alguna pregunta, tiene la libertad de no responder.
- D. BENEFICIOS: Como resultado de su participación en este estudio no obtendrá ningún beneficio directo, sin embargo, la información que usted nos brinde se utilizará para darle a conocer a la Municipalidad, empresas, organizaciones y locales comerciales sus cualidades y habilidades para acceder a un empleo.
- E. ¿QUÉ PASARÁ EN EL FUTURO?: Después de validar el instrumento, se elaborará un informe con los principales resultados obtenidos en la investigación que será entregado a la Municipalidad de San José y esta posteriormente será difundida a la población entrevistada y a empresas, u organizaciones que trabajen el tema de empleabilidad juvenil. De la misma forma, estos resultados serán presentados en la defensa de práctica dirigida, además se espera generar algún tipo de publicación académica o científica, dando a conocer los principales hallazgos encontrados en este trabajo, pero de manera anónima.
- F. PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA: Su participación en este estudio es totalmente voluntaria. Tiene el derecho de negarse a participar o negarse a responder alguna pregunta si así lo desea
- G. PARTICIPACIÓN CONFIDENCIAL: Su participación en este estudio es confidencial. Solamente el investigador de este estudio tendrá acceso a los documentos que incluirán la información proporcionada.

Antes de dar su autorización para el estudio, usted puede conversar con el investigador, quien debe haber contestado satisfactoriamente todas sus preguntas. Si quisiera más información en el futuro, puede obtenerla llamando a Yensy Segura Calderón, al teléfono 88248144 o al correo segurayensy@gmail.com, quien es la persona investigadora del estudio y que reside en Heredia.

CONSENTIMIENTO

- He leído y/o me han leído la información sobre este estudio, antes de firmar.
- He hablado con él o la investigadora y me ha contestado todas mis preguntas en un lenguaje entendible para mí.
- Participo en este estudio de forma voluntaria.
- Tengo el derecho a negarme a participar, sin que esto me perjudique de manera alguna.
- Para cualquier pregunta puedo llamar a Yensy María Segura Calderón al siguiente número telefónico: 88248144.
- He recibido una copia de este consentimiento para mi uso personal.

Nombre, cédula y firma de quien participa

Fecha

Nombre, cédula y firma del investigador

Fecha

Anexo 7. Asentamiento Informado dirigido a jóvenes menores de edad del distrito de Pavas.

Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.

Fecha:

Versión:

Dirigido a: Jóvenes en edades empleables de 17 años en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.

Nombre del investigador: Yensy María Segura Calderón

Nombre del participante: _____

A. PROPÓSITO DEL DIAGNÓSTICO: Mi nombre es Yensy María Segura Calderón (cédula 1-1659-0974) estudiante de Licenciatura en Sociología. Estoy realizando mi Trabajo Final de Graduación en la Universidad Nacional de Costa Rica. Esta práctica se denomina “Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años y fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.”.

Para este trabajo se busca como objetivo diagnosticar las características socioeconómicas y habilidades de las personas jóvenes en edades ente 15 a 35 años, que existen dentro del distrito de Pavas, para la elaboración de un plan de acción que permita la réplica en los distritos restantes del Cantón de San José. Asimismo, su participación es sumamente importante para poder atender las necesidades que tiene la Municipalidad de San José, las cuales radican en fortalecer la atención socioeconómica a la población que se encuentra en estado de vulnerabilidad; población que cuenta con baja escolaridad y/o pocas condiciones para incorporarse al mercado laboral

Lo que se hará, será un cuestionario para conocer y describir las características socioeconómicas y conocer las habilidades que poseen los jóvenes en edades de 18 a 35 años en el distrito de Pavas, así como proponer un plan de acción para la ejecución del diagnóstico en los distintos distritos restantes pertenecientes al cantón de San José. Esto puede tomar de 20 a 25 minutos.

- B. **¿QUÉ SE HARÁ?:** Si está de acuerdo en participar, se le aplicará un cuestionario que está compuesta por siete apartados, en el primero se plantea la pregunta relacionada a domicilio, con respecto al segundo apartado se contemplan datos personales, la tercera toma en cuenta la educación y formación académica, el cuarto apartado se centra en la vivienda, la quinta parte abarca temas de salud, el sexto apartado describe temas relacionados con el trabajo y el último apartado vela por el uso del tiempo y tecnologías.
- Por último, todos los datos recopilados se mantendrán estrictamente confidenciales. Los datos se almacenarán de manera segura y solo serán accesibles para la persona estudiante que está llevando a cabo el diagnóstico social. Los datos recopilados no se utilizarán para identificar a ningún individuo en particular en los informes o resultados del estudio.
- C. **RIESGOS:** Se realizarán preguntas de índole personal, guardando su completa confidencialidad. La participación en este estudio puede significar que usted tenga que identificar situaciones con respecto a sus condiciones de vida; pero, se espera que las preguntas no afecten su integridad durante ni después del cuestionario. Si siente algún tipo de incomodidad con alguna pregunta, tiene la libertad de no responder.
- D. **BENEFICIOS:** Como resultado de su participación en este estudio no obtendrá ningún beneficio directo, sin embargo, la información que usted nos brinde se utilizará para darle a conocer a la Municipalidad, empresas, organizaciones y locales comerciales sus cualidades y habilidades para acceder a un empleo.
- E. **¿QUÉ PASARÁ EN EL FUTURO?** Después de validar el instrumento, se elaborará un informe con los principales resultados obtenidos en la investigación que será entregado a la Municipalidad de San José y esta posteriormente será difundida a la población entrevistada y a empresas, u organizaciones que trabajan el tema de empleabilidad juvenil. De la misma forma, estos resultados serán presentados en la defensa de práctica dirigida, además se espera generar algún tipo de publicación académica o científica, dando a conocer los principales hallazgos encontrados en este trabajo, pero de manera anónima.
- F. **PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA:** Su participación en este estudio es totalmente voluntaria. Tiene el derecho de negarse a participar o negarse a responder alguna pregunta si así lo desea

G. PARTICIPACIÓN CONFIDENCIAL: Su participación en este estudio es confidencial. Solamente el investigador de este estudio tendrá acceso a los documentos que incluirán la información proporcionada.

Antes de dar su autorización para el estudio, usted puede conversar con el investigador, quien debe haber contestado satisfactoriamente todas sus preguntas. Si quisiera más información en el futuro, puede obtenerla llamando Yensy Segura Calderón, al teléfono 88248144 o al correo segurayensy@gmail.com, quien es la persona investigadora del estudio y que reside en Heredia.



Anexo 8. Diagnóstico sobre las fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024.

El presente instrumento forma parte de la Práctica Dirigida en Sociología de la Universidad Nacional, la cual se está realizando por parte de la Municipalidad de San José, a cargo de la estudiante de licenciatura de la carrera de Sociología, Yensy María Segura Calderón. Esta tiene como objetivo diagnosticar las fuentes de empleo u ocupación en el distrito de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, durante el periodo 2023-2024, para la elaboración de un plan de acción que permita la réplica en los distritos restantes del Cantón de San José.

Por lo que solicito su participación, a cada pregunta de la encuesta.

La información es de carácter confidencial y reservada, por lo que no se solicita su nombre, ni su número de cedula. Si durante el proceso de respuesta se le presenta duda, puede escribir al correo yensy.segura.calderon@est.una.ac.cr y se le estará colaborando con la misma.

Consentimiento

Declaro que estoy de acuerdo en participar voluntariamente en la encuesta y accedo a remitir la información como sujeto de investigación en este estudio.

Sí

No

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA O FUENTE DE EMPLEO

Nombre de la empresa	Dirección	Teléfono
Correo electrónico	Persona entrevistada	Cargo
1. ¿Régimen jurídico? 1) Público 2) Privado	2. ¿Tamaño? Micro: Menos de 10 Pequeña: De 10 a 50 Mediana: De 51 a 100 Grande: Más de 100	3. ¿Cuántos años tiene de estar ubicada en Pavas?

4. ¿Cuál es el rango de edad de los colaboradores que predomina en su organización? Jóvenes Adultos Personas mayores	5. Actividad de la empresa: Sector primario: Agricultura, ganadería y pesca Sector secundario: Industria manufacturera, Construcción Sector comercio y servicios: Comercio y reparación, Transporte y almacenamiento, Hoteles y restaurantes, Intermediación financiera y de seguros Actividades profesionales y administrativas de apoyo, Administración pública, Enseñanza y salud, Comunicación y otros servicios y Hogares como empleadores					
CONTRATACIÓN						
Qué tan importante son los siguientes conceptos para la contratación:						
6. Escolaridad 1) Sin escolaridad 2) Primaria incompleta 3) Primaria completa 4) Secundaria incompleta 5) Secundaria completa 6) Bachillerato Universitario 7) Licenciatura Universitaria 8) Depende del puesto	Muy Importante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Medianamente importante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Poco Importante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Nada importante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
7. Experiencia laboral	Muy Importante <input type="checkbox"/>	Medianamente importante <input type="checkbox"/>	Poco Importante <input type="checkbox"/>	Nada importante		
8. Inglés	Muy Importante <input type="checkbox"/>	Medianamente importante <input type="checkbox"/>	Poco Importante <input type="checkbox"/>	Nada importante <input type="checkbox"/>		
9. Licencia de Conducir	Muy Importante <input type="checkbox"/>	Medianamente importante <input type="checkbox"/>	Poco Importante <input type="checkbox"/>	Nada importante <input type="checkbox"/>		
10. ¿Que sepa manejar programas de Microsoft Word, Excel, Power Point?	Muy Importante <input type="checkbox"/>	Medianamente importante <input type="checkbox"/>	Poco Importante <input type="checkbox"/>	Nada importante <input type="checkbox"/>		
11. Nacionalidad	Nacional <input type="checkbox"/>	Extranjero <input type="checkbox"/>	No es importante <input type="checkbox"/>			
12. Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	No es importante <input type="checkbox"/>			
13. Estado Civil	Soltero(a) <input type="checkbox"/>	Casado(a) <input type="checkbox"/>	No es importante <input type="checkbox"/>			
14. Rango de edad	15-20 <input type="checkbox"/>	20-25 <input type="checkbox"/>	25-30 <input type="checkbox"/>	30-35 <input type="checkbox"/>	Más de 35 <input type="checkbox"/>	No es importante <input type="checkbox"/>

15. Señale características o capacidades que debería tener las personas para laborar en su organización	16. Mencione 3 de las ocupaciones más demandadas dentro de su organización	17. Está interesado en contratar jóvenes en edades de 15 a 35 años del cantón de Pavas para laborar en su organización. 1) Si 2) No
--	---	--

¡Agradecimiento!

Apreciamos tu tiempo y esfuerzo al completar la encuesta. Gracias por ser parte de este proceso, su participación ayudará a forjar iniciativas y programas que busquen mejorar las oportunidades de empleo y el desarrollo profesional.



Anexo 9. Diagnóstico sobre las características socioeconómicas de las personas jóvenes en edades empleables de 15 a 35 años de Pavas del Cantón de San José, Costa Rica, en el periodo 2023-2024.

El presente instrumento forma parte de la Práctica Dirigida en Sociología de la Universidad Nacional, la cual se está realizando por parte de la Municipalidad de San José, a cargo de la estudiante de licenciatura de la carrera de Sociología, Yensy María Segura Calderón. Esta tiene como objetivo Diagnosticar las características socioeconómicas y habilidades de los jóvenes en edades ente 15 a 35 años distrito de Pavas, para la elaboración de un plan de acción que permita la réplica en los distritos restantes del Cantón de San José.

Por lo que solicito su participación, a cada pregunta de la encuesta.

La información es de carácter confidencial y reservada, por lo que no se solicita su nombre, ni su número de cédula. Si durante el proceso de respuesta se le presenta duda, puede escribir al correo yensy.segura.calderón@est.una.ac.cr y se le estará colaborando con la misma.

Consentimiento/Asentamiento

Declaro que estoy de acuerdo en participar voluntariamente en la encuesta y accedo a remitir la información como sujeto de investigación en este estudio.

Sí

No

I DOMICILIO

Lugar/barrio de residencia: _____

II DATOS PERSONALES

1. Nombre:	2. Correo electrónico	3. Teléfono
4. Nacionalidad:	5. Sexo: 1) Femenino 2) Masculino 3) Otro	6. Edad en años cumplidos: 1) De 15 a 17 2) De 18 a 20 3) De 21 a 23 4) De 24 a 26 5) De 27 a 29 6) De 30 a 32 7) De 33 a 35
7. Estado civil: 1) Soltero(a) 2) Separado(a) 3) Unión Libre 4) Casado(a) 5) Divorciado (a) 6) Viudo(a)		

III EDUCACIÓN ACADEMICA Y FORMACIÓN

Rezago educativo - Sin logro de bachillerato

<p>1. ¿Sabe leer y escribir?</p> <p>1) Si 2) No</p>	<p>2. ¿Cuál fue el último año y grado de estudios que usted aprobó?</p> <p>1) Sin escolaridad 2) Primaria incompleta 3) Primaria completa 4) Secundaria incompleta 5) Secundaria completa 6) Técnico con primaria concluida 7) Técnico con secundaria concluida 8) Técnico medio 9) Diplomado Universitario 10) Universitaria incompleta 11) Bachillerato Universitario 12) Licenciatura Universitaria 13) Posgrado 14) No especificado</p>	<p>3. ¿Tiene título de ese grado académico?</p> <p>1) Si 2) No</p>
<p>4. ¿Estudia usted actualmente? (Si la respuesta es SI pase a la pregunta 6)</p> <p>1) Si 2) No</p>	<p>5. ¿Cuál es la principal razón por la que usted no estudia?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Porque trabaja o está buscando trabajo ○ Porque ya concluyó sus estudios ○ Porque le cuesta el estudio ○ Porque tiene que ayudar en oficios domésticos ○ Porque no puede pagar los estudios ○ Tiene problemas de acceso al sistema escolar ○ No le interesa 	<p>6. ¿En qué tipo de institución estudia, estudió o realizó sus últimos estudios?</p> <p>1) Escuela o Colegio Diurno 2) Escuela o Colegio Nocturno 3) Otras modalidades del MEP 4) Instituto Bachillerato privado 5) Colegio prevocacional o de educación especial 6) Instituto de Formación Técnica 7) Centro Parauniversitario 8) Universidad 9) Otro 10) NS/NR</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Por embarazo o cuidado de hijos ○ Por cuidado de otros familiares ○ Por vida de pareja ○ Por enfermedad ○ Por su condición de discapacidad ○ Porque alguien se lo impide ○ Porque el colegio está muy lejos o no hay en la comunidad ○ Por ser extranjero y no tener la documentación al día <p>Otro</p>	<p>7. ¿En qué carrera o especialidad?</p> <hr/>
Formación Académica		
<p>8. ¿Licencia de Conducir?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipo A ○ Tipo B ○ Tipo C 	<p>9. ¿Usted sabe utilizar programas de Microsoft Word, Excel, Power Point?</p> <p>1) Si</p>	<p>10. ¿Actualmente usted estudia o recibe capacitación en (CURSO NO DE CARRERA UNIVERSITARIA) (Si la respuesta es No pase a la pregunta 12)</p> <p>1) Si</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Tipo D ○ Tipo E ○ No poseo 	<ul style="list-style-type: none"> 2) No 3) Más o menos 	<ul style="list-style-type: none"> 2) No 3) NS/NR
<p>12. ¿Tiene título o certificación de algún curso o capacitación, sin contar la educación formal? (INA, idiomas) (Si la respuesta es No pase a la pregunta 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Si 2) No 		<p>11 ¿En qué área? _____</p>
<p>15. ¿Qué tanto domina el idioma inglés?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Bajo 2) Intermedio 3) Avanzado 	<p>13. ¿Cuál?</p>	<p>14. ¿Usted habla, lee y escribe en inglés? (Si la respuesta es No pase a la pregunta 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Si 2) No
	<p>16 ¿Ha recibido algún tipo de formación artística y/o cultural?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Si 2) No 	<p>17. ¿Usted está dispuesto a....</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Completar o ampliar su educación formal ○ Capacitarse en idiomas ○ Capacitarse en computación ○ Recibir otra formación técnica ○ No estoy dispuesto (a) a ninguna de las anteriores

IV VIVIENDA

<p>1. Tipo de vivienda</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Vivienda independiente 2) Vivienda en condominio horizontal, Vivienda en condominio vertical, Edificio de apartamentos 3) Vivienda tradicional indígena (rancho o palenque) 	<p>2. ¿Esta Vivienda es</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ¿Es propia totalmente pagada? 2) ¿Es propia pagando a plazos? 3) ¿Es alquilada? 	<p>3. ¿Cuál es el material predominante del techo...?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Zinc 2) Entrepiso 3) Material natural (palma, suite) 4) Material de desecho (plásticos, cartones) 5) Otro
--	---	---

4) Cuartería 5) Bache para trabajadores(as) 6) Precario 7) Otro (local, casa móvil, barco, camión)	4) ¿Es prestada por motivo de trabajo? 5) ¿Es prestada por otro motivo? 6) Está en precario 7) Otro																	
3. ¿Las paredes exteriores son principalmente de... 1) block o concreto 2) prefabricado o baldosas 3) zócalo? (block o ladrillo con madera, Fibrolit o Gypsum) 4) madera 5) Zinc 6) Fibrolit o Gypsum? (fibrocemento) 7) material natural (chonta, bambú, caña o rollizo) 8) material de desecho (plásticos, cartones) 9) otro	4. ¿Cuál es el material predominante en el piso? 1) Mosaico, cerámica, terrazo 2) Cemento (lujado o no) 3) Madera 4) Material natural (bambú, caña, chonta) Otro 5) No tiene (piso de tierra)	5. ¿El estado de ...? (Marcar con X) <table border="1" data-bbox="1182 508 1885 745"> <thead> <tr> <th></th> <th>Malo</th> <th>Regular</th> <th>Bueno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Las paredes exteriores</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2)El techo es</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3)El piso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Malo	Regular	Bueno	1) Las paredes exteriores				2)El techo es				3)El piso			
	Malo	Regular	Bueno															
1) Las paredes exteriores																		
2)El techo es																		
3)El piso																		
Hacinamiento																		
6. ¿La vivienda se encuentra sobre pilotes? 1) Si 2) No	7. Aproximadamente, ¿cuántos metros cuadrados de construcción tiene esta vivienda? 1) Menos de 30m2 2) De 30 a 40 m2 3) De 41 a 60 m2	8. ¿En el lugar de habitación en el que usted vive cuántos aposentos tiene? (Marcar con X) <table border="1" data-bbox="1182 1243 1885 1369"> <thead> <tr> <th></th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Cuartos para dormir</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		0	1	2	3	4	5	1) Cuartos para dormir								
	0	1	2	3	4	5												
1) Cuartos para dormir																		

	4) De 61 a 100m ² 5) De 101 a 150m ² 6) De 151 a 200m ² 7) Más de 200m ² 8) Ns/Nr	2) Sala o comedor 3) Otras salas (de estudio, teletrabajo, televisión, etc.) 4) Baños completos 5) Cocina						
Servicios Públicos								
9. ¿La vivienda cuenta con agua potable? 1) Si 2) No	10.El agua que consumen proviene de... 1) Un acueducto 2) Un pozo 3) Un río, quebrada o naciente 4) Lluvia u otro	11 ¿Esta vivienda se abastece de agua por... 1) Tubería dentro de la vivienda 2) Tubería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o edificio 3) Tubería fuera del lote o edificio 4) No tiene por tubería						
12. ¿La vivienda cuenta con electricidad? 1) Si 2) No	13. ¿Cocinan principalmente con... .. 1) ¿Electricidad? 2) gas? 3) leña o carbón? 4) Otro 5) Ninguno (no cocina)	14. ¿La vivienda cuenta con internet y servicio de televisión? (Si la respuesta es No pase a la pregunta 16) 1) Si 2) No						
15.¿El tipo de conexión que usan para acceder a Internet es... 1) Por telefonía fija?	16. ¿Cuál es la principal razón por la que no tienen servicio de Internet en la vivienda? 1) No lo necesitan							

2) Por fibra óptica 3) Por dispositivos móviles (SIM) Otro	2) Tienen acceso en otro lugar 3) No saben cómo utilizarlo 4) Costo del servicio o equipo es muy elevado 5) Siente amenazada su privacidad o seguridad 6) El servicio no está disponible en la zona donde vive 7) Se solicitó el servicio, pero aún no ha sido instalado 8) Otro
Jefe del hogar	
17. En relación con las personas que viven en esta casa, indíqueme ¿Cuántas personas viven en su casa?	18. En relación con las personas que viven en esta casa, indíqueme ¿Quién el jefe de hogar?
19. En relación con las personas que viven en esta casa, indíqueme ¿Quién o quiénes manejan el dinero? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Entrevistado <input type="radio"/> Padre <input type="radio"/> Padrastro <input type="radio"/> Madre <input type="radio"/> Madrastra <input type="radio"/> Pareja <input type="radio"/> Hermanos <input type="radio"/> Tíos <input type="radio"/> Abuelos <input type="radio"/> Hijos <input type="radio"/> Otros <input type="radio"/> NS/NR 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Entrevistado <input type="radio"/> Padre <input type="radio"/> Padrastro <input type="radio"/> Madre <input type="radio"/> Madrastra <input type="radio"/> Pareja <input type="radio"/> Hermanos <input type="radio"/> Tíos <input type="radio"/> Abuelos <input type="radio"/> Hijos <input type="radio"/> Otros <input type="radio"/> NS/NR
Actividades en el hogar	
20. De las siguientes actividades o tareas ¿Cuáles realiza usted en su hogar? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Lavar <input type="radio"/> Limpiar, ordenar 	21. ¿Tiene hijos o hijas? (Si la respuesta es NO pase a la pregunta 23)
	22. ¿Quién cuida a su hijo o hija la mayor parte del día? (sin contar si asiste a interactivo o prekínder, transición o preparatoria) <ul style="list-style-type: none"> 1) Una persona del hogar

<ul style="list-style-type: none"> ○ Cocinar ○ Asistir a juntas de la escuela, comunidad ○ Pago de servicios y otros trámites ○ Cuidar a sus hijos ○ Cuidar personas con discapacidad ○ Cuidar a otras personas ○ Cuidar animales ○ Planchar ○ Otro ○ Ninguna de las anteriores 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Si 2) No 	<ol style="list-style-type: none"> 2) Una persona de otro hogar 3) Asiste a un centro de cuidado (CEN-CINAI, Cecudi o centro privado) 4) Se queda solo(a)
Ingresos		
<p>23. En cuanto a sus ingresos para el pago de sus gastos y manutención, ¿indíqueme en cuál de estas situaciones se encuentra?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vive exclusivamente de sus ingresos ○ Vive principalmente de sus ingresos y de la ayuda de otras personas ○ Vive principalmente de los ingresos aportados por otras personas con algunos generados por usted ○ Vive exclusivamente de los ingresos generados por otras personas ○ Otros ○ NS/NR 	<p>24. ¿Todas las personas que viven aquí comparten un mismo presupuesto?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sí, es un solo hogar 2) No 	<p>25. ¿Quién asume la mayor cantidad de sus gastos básicos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Madre 2) Padre 3) Entrevistado 4) Pareja 5) Otro 6) NS/NR
	<p>26. De acuerdo con su percepción, ¿indíqueme la opción que mejor refleja su situación actual. El dinero que tiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) No le alcanza para pagar ningún gasto 2) No le alcanza para pagar todos sus gastos 3) Le alcanza para pagar sus gastos básicos 4) Le alcanza para pagar sus gastos básicos y realizar otros gastos 5) Le alcanza para pagar todos sus gastos y ahorrar 6) NS/NR 	

V SALUD		
Seguro social		
<p>1. Durante el último año, ¿ha requerido usted algún servicio de salud?</p> <p>1) Si 2) No</p>	<p>2. ¿Qué tipo de seguro social posee?</p> <p>1) Asalariado(a) 2) Trabajador(a) independiente (cuenta propia) 3) Voluntario o convenio 4) Régimen no contributivo (RNC, Gracia y Guerra y expresidentes) 5) Pensionado(a) de la CCSS, Magisterio u otro 6) Asegurado(a) familiar 7) Asegurado(a) por el Estado 8) Otras formas de la CCSS (estudiantes, organismos internacionales) 9) Seguro privado o internacional 10) No tiene ningún tipo de seguro</p>	<p>3. ¿Uste tiene alguna enfermedad de atención médica o comprobada? (Si la respuesta es NO pase a la pregunta 5)</p> <p>1) Si 2) No</p>
<p>5. ¿Usted tiene dificultad para...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ver aun con los anteojos puestos? ○ Oír aun si usa un dispositivo auditivo? ○ Caminar o subir gradas ○ Recordar o concentrarse? ○ Bañarse, vestirse u otra tarea de cuidado personal? ○ Comunicarse usando su idioma o lenguaje habitual 	<p>6. En el último año, ¿ha tenido que ir a un centro médico o ha recibido atención profesional porque</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se ha sentido deprimido ○ Se ha sentido ansioso ○ Ha sentido estrés excesivo ○ Ha sentido deseos de quitarse la vida ○ Ha intentado quitarse la vida ○ Presenta una condición que le exige llevar un tratamiento 	<p>4. ¿Esta enfermedad le dificulta realizar sus actividades diarias?</p> <p>1) Si 2) No</p> <p>7. Ha consumido drogas?</p> <p>1) Si 2) No 3) Ns/ N</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Ninguna de las anteriores 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presenta una condición que le exige llevar una terapia psicológica ○ Ninguna de las anteriores 	
Persona con discapacidad sin transferencia		
<p>8. ¿Alguna persona de su núcleo familiar se encuentra en situación de discapacidad? (Si la respuesta es NO pase a la pregunta 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Si 2) No 	<p>9. ¿Quién cuida a la persona en situación de discapacidad la mayor parte del día?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Una persona del hogar 2) Una persona de otro hogar 3) Asiste a un centro de cuidado 4) Se queda a cargo de niñas o niños 5) Personas independientes 6) Se queda solo(a) 	<p>10. ¿La persona en situación de discapacidad recibe algún ingreso mensual, ya sean ingresos salariales, de emprendimientos o de pensiones laborales?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Si 2) No
Salud Sexual		
<p>11. En los últimos 12 meses ¿Ha recibido información acerca de...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH o SIDA ○ Métodos anticonceptivos ○ Anticoncepción oral de emergencia ○ Placer y disfrute de la sexualidad ○ El derecho de decidir cuándo tener relaciones sexuales ○ Las responsabilidades que conlleva el ejercicio de la sexualidad ○ Afecto en la pareja ○ Cuando debe visitar al ginecólogo o al urólogo ○ Cuidados durante el embarazo ○ Orientación sexual e identidad de género ○ Derechos sexuales y reproductivos ○ Ninguna de las anteriores 	<p style="text-align: center;">Trastornos Alimenticios</p> <p>12. ¿Ha realizado, durante el último año, alguna de las siguientes ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Prácticas relacionadas con la alimentación o actividad física? ○ Hacer dietas consultando a un médico o nutricionista ○ Hacer dietas sin consultar a un médico o nutricionista ○ Control de peso ○ Incluir frutas y verduras en su alimentación ○ Inducir el vómito después de comer ○ Eliminar casi por completo la alimentación de manera permanente ○ Comer compulsivamente ○ Realizar ejercicios en forma compulsiva, para aumentar la masa muscular ○ Actividad física 20min al menos 3 veces por semana ○ Consumir alimentos con alto contenido de proteínas o suplementos alimenticios 	

- | | |
|--|-----------------------------|
| | ○ Ninguna de las anteriores |
|--|-----------------------------|

VI Trabajo

Desempleo de larga duración

<p>1. ¿Usted la semana pasada...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Trabajó durante una hora o más 2) No trabajó, pero tiene empleo 3) Ayudó en un negocio o finca familiar sin pago Ninguna de las anteriores 4) Ninguna de las anteriores 	<p>2. ¿La semana pasada usted...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Buscó trabajo y había trabajado antes 2) Buscó trabajo por primera vez 3) Vivió de renta o alquileres 4) Solo estudió 5) Se dedicó a los oficios domésticos en su hogar 6) Otra situación 7) Ninguna de las anteriores 	<p>3. ¿Desea trabajar y está dispuesto a hacerlo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sí 2) No 3) NS/NR
<p>4. Si la semana pasada hubiera encontrado trabajo, ¿podría comenzar a trabajar en este momento o a más tardar en dos semanas? (Si su respuesta es SI pase a la pregunta 6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) No podría 2) Sí podría 3) NS/NR 	<p>5. ¿Por qué razón no podría comenzar a trabajar en este momento o a más tardar en dos Semanas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) No desea trabajar 2) Por discapacidad 3) Por enfermedad 4) Por atender casa, niños u otras personas 5) Por razones personales 6) Podría en otro momento o época 7) Por el horario de estudios 8) NS/NR 	<p>6. En las últimas cuatro semanas, ¿realizó alguna de las siguientes gestiones para encontrar trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consultó con amigos o parientes ○ Preguntó en lugares de trabajo ○ Ofreció sus servicios a domicilio ○ Puso o contestó anuncios ○ Entregó curriculum en ferias de empleo ○ Envío curriculum personalmente, por correo o por internet ○ Asistió a entrevistas ○ Buscó clientes o realizó trámites para establecer su propio negocio

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Acondicionó local u oficina para iniciar un negocio llenó solicitudes ○ Otro ○ No realizó ninguna
<p>7. ¿Por cuáles razones cree que no ha conseguido trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ya encontró ○ Recién empezó a buscar ○ Por su sexo ○ Por su edad ○ Falta de trabajo en su especialidad ○ Por su etnia ○ Por su orientación sexual e identidad de género ○ Por su discapacidad ○ Por su nacionalidad ○ Por falta de experiencia ○ Por falta de estudios, capacitación u oficio ○ Por cuidar, atender de niños u otras personas ○ Le faltan contactos ○ Espera respuesta de gestiones anteriores ○ Espera inicio de operaciones o reapertura de negocios ○ No hay trabajo ○ Otras razones ○ Desconoce por qué no encuentra trabajo 		<p>8. ¿Hace cuánto tiempo terminó su último trabajo, actividad o negocio?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nunca antes ha trabajado 2) Un mes o menos 3) Más de un mes a seis meses 4) Más de seis meses a un año 5) Más de un año 6) NS/NR
<p>9. Disponibilidad para trabajar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jornada completa 2) Jornada parcial 3) Provincial 4) No disponible para trabajar 	<p>10. ¿En qué sector está dispuesto a trabajar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sector primario: Agricultura, ganadería y pesca ○ Sector secundario: Industria manufacturera, Construcción ○ Sector comercio y servicios: Comercio y reparación, Transporte y almacenamiento, Hoteles y restaurantes, Intermediación financiera y de seguros Actividades profesionales 	

	y administrativas de apoyo, Administración pública, Enseñanza y salud, Comunicación y otros servicios y Hogares como empleadores	
Empleo independiente informal		
11. ¿Actualmente trabaja en un empleo independiente informal? 1) Sí 2) No 3) NS/NR	12. La semana pasada usted.... <input type="radio"/> ¿Realizó labores agrícolas, crío animales o pescó por un pago? <input type="radio"/> Cuidó personas, limpió o planchó para otro hogar por un pago? <input type="radio"/> Hizo o vendió productos? <input type="radio"/> Hizo trabajos variados? (camarones, chambas, chivos). <input type="radio"/> Ninguna de las anteriores	13. ¿Has considerado alguna vez iniciar un negocio propio de manera informal? 1) Sí 2) No 3) NS/NR
14. ¿Tienes experiencia laboral previa, aunque sea a tiempo parcial o en prácticas? (Si la respuesta es No pase a la pregunta 16) 1) Sí 2) No 3) NS/NR	15. ¿En qué sector tiene experiencia? <input type="radio"/> Sector primario: Agricultura, ganadería y pesca <input type="radio"/> Sector secundario: Industria manufacturera, Construcción <input type="radio"/> Sector comercio y servicios: Comercio y reparación, Transporte y almacenamiento, Hoteles y restaurantes, Intermediación financiera y de seguros Actividades profesionales y administrativas de apoyo, Administración pública, Enseñanza y salud, Comunicación y otros servicios y Hogares como empleadores	16. ¿Te sientes cómodo/a comunicándote con diferentes personas, ya sea en persona, por teléfono o por medios digitales? 1) Sí 2) No 3) NS/NR
17. ¿Cuentas con habilidades digitales, habilidades de comunicación, entre otras? 1) Sí 2) No 3) NS/NR		
Acceso a oportunidades		

<p>18. Según su opinión, ¿cuál es el principal factor que dificulta encontrar trabajo a las personas jóvenes?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Por su edad ○ Poca preparación o baja escolaridad ○ Falta de experiencia ○ Tener hijos ○ Por su sexo ○ No hay trabajo en la zona ○ Ser extranjero ○ Otros ○ NS/NR 	<p>19. ¿Cómo cree que se podría mejorarse la empleabilidad de los jóvenes?</p>	<p>20. En su experiencia, ¿cuáles son los mayores obstáculos que enfrentan los jóvenes al buscar empleo en la actualidad?</p>
<p>23. ¿Conoce usted de empresas, instituciones, comercios del sector de Pavas que esté brindando empleo a las personas jóvenes del cantón?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sí 2) No 3) NS/NR 	<p>24. Cuales?</p>	<p>22. ¿Cree que la pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en las oportunidades de empleo para los jóvenes?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sí 2) No 3) NS/NR

VII USO DEL TIEMPO Y TECNOLOGÍAS

Brecha digital – Uso de internet

<p>1. ¿Ha utilizado internet en las últimas dos semanas?</p> <p>1) Sí 2) No</p>	<p>2. Durante el último mes, ¿Ha tenido usted acceso a internet, mediante...?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Celular postpago <input type="radio"/> Hogar <input type="radio"/> Centro educativo <input type="radio"/> Café internet <input type="radio"/> Casa de amigo o familiar <input type="radio"/> Trabajo <input type="radio"/> No tiene acceso 	<p>3. Durante el último mes, ¿Ha utilizado usted internet para...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Redes sociales <input type="radio"/> Comprar por internet <input type="radio"/> Estudios <input type="radio"/> Trabajo <input type="radio"/> Ver o escuchar música <input type="radio"/> Leer o bajar nominal libros, revistas, periódicos <input type="radio"/> Acceso a correo electrónico <input type="radio"/> Ver pornografía <input type="radio"/> Pagos electrónicos <input type="radio"/> Ver televisión por internet <input type="radio"/> Jugar en línea <input type="radio"/> Bajar programas <input type="radio"/> Buscar información
--	---	--

Tiempo efectivo promedio

4. Durante el último mes ¿con qué frecuencia ha realizado las siguientes actividades diariamente? ... (Marcar con X)

	1) Más de 6h	2) De 5 a 3 h	3.) De 2h a 30 min	4) Menos de 30 min	5)Ns/Nr
1) Ver TV					
2) Escuchar música					
3) Video juegos					
4) Usar internet					
5) Usar la computadora					

5. Durante los últimos 6 meses, ¿con qué frecuencia ha realizado las siguientes actividades? ... (Marcar con X)						
	1) Nunca	2) Casi nunca	3) A veces	4) Casi siempre	5) Siempre	6) NS/NR
1) Estudiar y hacer tareas						
2) Practicar algún deporte						
3) Asistir actividades culturales						
4) Actividades extremas						
5) Salir al campo, montaña, playa						
6) Salir con amigos o pareja						
7) Realizar algún tipo de artesanía, manualidades o actividades artísticas						
8) Asistir a fiestas populares, patronales, cívicas, topes, festivales, ferias						
9) Grupos de baile, teatro, pintura, música						

¡Agradecimiento!

Apreciamos tu tiempo y esfuerzo al completar la encuesta. Gracias por ser parte de este proceso, su participación ayudará a forjar iniciativas y programas que busquen mejorar las oportunidades de empleo y el desarrollo profesional.

Anexo 10. Cronograma de Trabajo



1



**Monitoreo de Plan de Trabajo Municipalidad de San José
Yensy María Segura Calderón.**

Nota: La cantidad de horas a cumplir entre los meses de marzo de 2023 a junio del mismo año son un total de 50 horas, donde se realizará aproximadamente 5 horas semanales, asistiendo a la municipalidad o trabajando de manera remota los martes.

<i>Fecha</i>	<i>Cantidad de horas cumplidas</i>	<i>Actividad</i>	<i>Firma del responsable</i>
7 de marzo de 2023	5	Reunión virtual con Don Álvaro Búsqueda información y análisis de documentos	
16 de marzo de 2023	5	Asistencia presencial a la municipalidad para dialogar sobre temas a trabajar	
22 de marzo de 2023	5	Se trabajó en el documento escrito Reunión con Don Álvaro de manera virtual	
28 de marzo de 2023	5	Se trabajó documento escrito	
11 de abril de 2023	4	Se trabajó en los últimos detalles para la entrega del primer informe de la práctica	
18 de abril de 2023	5	Se trabajó documento escrito y búsqueda de información.	
25 de abril de 2023	3	Reunión virtual con Don Álvaro Llamada con Doña Natalia Trabajó en las acotaciones del trabajo escrito realizadas por Don Álvaro	
2 de mayo de 2023	6	Se trabajo en la metodología y los objetivos	

9 de mayo de 2023	5	Se trabajó en el marco teórico para la segunda entrega	
16 de mayo de 2023	5	Se trabajó en la problematización y marco teórico	
23 de mayo de 2023	5	Se trabajó en los índices y en el formato de trabajo escrito para la entrega del segundo avance	
30 de mayo de 2023	3	Se inicia con las correcciones del documento dadas por la profesora	
6 de junio de 2023	5	Se inicia con el tercer avance, con la planificación de las actividades	
13 de junio de 2023	5	Seguimiento con la planificación de las actividades	
15 de junio de 2023	3	Formato del trabajo final	
Total I ciclo 2023	69		
3 de julio de 2023	4	Arreglo de recomendaciones al documento escrito	
5 de julio de 2023	8	Creación de encuesta sobre los jóvenes en edades empleables	
18 de julio de 2023	6	Creación de encuesta sobre los jóvenes en edades empleables	
26 de julio de 2023	7	Creación de encuesta sobre los jóvenes en edades empleables	
1 de agosto de 2023	2	Reunión con don Álvaro para ver avances y coordinar ejecución del plan de trabajo	
2 de agosto de 2023	8	Creación de encuesta sobre los jóvenes en edades empleables	
4 de agosto de 2023	5	Realizando la encuesta en Google Forms	
7 de agosto de 2023	1	Reunión con Natalia de la Municipalidad para coordinar planificación	
12 de agosto de 2023	1	Creación de cartas	
15 de agosto de 2023	2.30	Horas creación de cartas y llamadas con lectores	
17 de agosto de 2023	3	Reunión con don Álvaro Reunión con Nathalia Realizando detalles al Google forms	
21 de agosto de 2023	4.45	Reunión con Yamileth Arreglo de Documento escrito y encuesta Creación de encuesta para los empleadores	

22 de agosto	8	Reunión con don Álvaro Paso de encuestas a Google forms	
23 de agosto de 2023	7	Reunión con Natalia, Arreglo de cartas para el lector Erick Mora Arreglo de plan de monitoreo encuestas a Google forms	
29 de agosto de 2023	8	Arreglo de diagnostico Arreglo de encuestas Reunión	
5 de septiembre 2023	7	Coordinación para aplicación Reunión con Alvaro Arreglo de instrumentos	
12 de septiembre de 2023	8	Mapeo de actores empresariales	
19 de septiembre 2023	7	Coordinación para la aplicación de encuesta a los jóvenes Reuniones e intercambio de información con personas encargadas	
19 septiembre 2023	8	Mapeo de actores y filtración de contactos sobre empresas Aplicación de encuesta por medio de correo electrónico a más de 40 empresas	
26 septiembre 2023	8	Reunión presencial en para la coordinación de la aplicación de encuesta a jóvenes de pavas Aplicación de encuestas por teléfono a empresas mapeadas	
3 de octubre de 2023	7	Visita a Pavas para coordinar la aplicación del instrumento Aplicación de encuestas por llamada	
10 de octubre de 2023	7	Realización de infografía para comunicar a las personas de la aplicación del instrumento Reunión con equipo de trabajo Trabajo n el documento escrito	
17 de octubre de 2023	7	Aplicación de encuestas Mejoras en el trabajo escrito Coordinación de visita a pavas	

29 de octubre 2023	7	Vista a Pavas recolección de encuestas	
31 de octubre 2023	4	Tabulación de información	
4 de noviembre de 2023	6	Trabajo en avance Tabulación de información	
7 de noviembre de 2023	2	Trabajo en avance	
Total II ciclo 2023	130		
6 enero 2024	2	Tabulación de información	
13 enero 2024	6	Separación de información recolectada por objetivos	
4 febrero 2024	4	Separación de información recolectada por objetivos	
17 febrero 2024	4	Construcción de gráficos	
2 de marzo 2024	5	Construcción de gráficos	
3 de marzo 2024	6	Construcción de gráficos	
10 de marzo 2024	6	Construcción de gráficos	
30 de marzo 2024	7	Análisis de resultados	
6 de abril 2024	6	Análisis de resultados	
7 de abril 2024	7	Análisis de resultados	
20 de abril 2024	8	Análisis de resultados	
21 de abril 2024	8	Análisis de resultados	
27 de abril 2024	7	Análisis de resultados	
28 de abril 2024	6	Análisis de resultados	
19 de mayo 2024	5	Análisis de resultados	
12 de mayo 2024	2	Construcción de gráficos	
19 de mayo 2024	2	Análisis de resultados	
25 de mayo 2024	4	Análisis de resultados	
25 de mayo 2024	7	Análisis de resultados	
4 de junio de 2024	5	Análisis de resultados	
Total I ciclo 2024	167		
Total general	366		

ALVARO DE JESUS RIVAS VILLATORO RO (FIRMA)

Firmado digitalmente por ALVARO DE JESUS RIVAS VILLATORO (FIRMA)

Fecha: 2024.06.12 14:56:07 -06'00'